



Collège

NIVEAU : intermédiaire



Prof. _____

Nom. _____ Prénom. _____

TABLEAU DE CONTENUS...

UNITÉ	GRAMMAIRE	LEXIQUE	Culture
UNITÉ 0 ▪ Se rappeler de la conjugaison ▪ Parler des actions présentes ▪ Demander et dire l'heure	Conjugaison au présent Quelle heure est-il ? il est ... Les groupes des verbes La négation	Les nombres L'heure Les loisirs	
UNITÉ 1 ▪ Faire une invitation ▪ Refuser une invitation	La négation L'impératif Les pronoms COD le, la, l' les	Les réunions La fête Les cadeaux Lieux publics	Les fêtes en France

Proposer	Les pronoms COI lui leur		
UNITÉ 2 - Donner des conseils. - Parler de l'alimentation et la bonne santé - Faire un régime alimentaire	Il faut/ tu dois L'impératif Les articles partitifs Les articles définis le,la,les, l'	Les aliments Les expressions de quantité Les nombres de 0 à 100 Les nombres de 100 à 1000	L'alimentation en France
UNITÉ 3 - Exprimer des actions passées. - Reconnaître les auxiliaires du passé.	Conjugaison au passé composé. Verbes pronominaux La négation	Activités quotidiennes. La maison d'être Expressions du temps	Les vacances

Parles de la vie quotidienne		L'heure	
UNITÉ 4 - Parler de l'avenir - Parler du temps qu'il fera - Poser des questions diverses du futur	Conjugaison au futur simple. L'interrogation Il fait / il fera...	Les professions La météo Les plans et les projets Les saisons de l'année Les mois de l'année	Le temps en France
UNITÉ 5	L'accord des prépositions de lieu	Les pièces de la maison	Les maisons en

LA MAISON ▪ Décrire la maison ▪ ▪ Situer dans l'espace ▪ ▪ Parler de la ville		Les prépositions Les adjectifs	France La ville de Paris
REFERENCE			

À LA DÉCOUVERTE DE LA France



POUR COMMENCER...

 Quels monuments vous connaissez de la France ?

 Quelles villes vous connaissez de la France ?

 Quelle nourriture vous connaissez de la France ?

 Quels sont les aspects les plus importants de ce pays au niveau national et international ?

Tips pour répondre les questions...

- Les monuments que je connais sont...
- Les villes de la France que je connais sont...
- La nourriture française que je connais est...
- Les aspects les plus importants sont ...



Module 0

On se rappelle



Les chiffres

0	Zéro	20	Vingt	80	Quatre-vingts
1	Un	21	Vingt et un	81	Quatre-vingt-un
2	Deux	22	Vingt-deux	82	Quatre-vingt-deux
3	Trois	23	Vingt-trois		
4	Quatre			90	Quatre-vingt-dix
5	Cinq	30	Trente	91	Quatre-vingt-onze
6	Six	31	Trente et un	92	Quatre-vingt-douze
7	Sept	32	Trente-deux		
8	Huit			100	Cent
9	Neuf	40	Quarante	200	Deux cents
10	Dix	41	Quarante et un	300	Trois cents
11	Onze	42	Quarante-deux		
12	Douze			1 000	Mille
13	Treize	50	Cinquante	2 000	Deux mille
14	Quatorze			100 000	Cent mille
15	Quinze	60	Soixante	200 000	Deux cent mille
16	Seize			1 000 000	Un million
17	Dix-sept	70	Soixante-dix	10 000 000	Dix millions
18	Dix-huit	71	Soixante-onze	1 000 000 000	Un milliard
19	Dix-neuf	72	Soixante-douze	10 000 000 000	Dix milliards

Activité 1. Écrivez les années suivantes en lettre :

1999 _____

1670 _____

1896 _____

1645 _____

1939 _____

0 zéro	18 dix-huit	91 quatre-vingt-et-onze
1 un	19 dix-neuf	
2 deux	20 vingt	92 quatre-vingt-douze
3 trois	21 vingt et un(e)	100 cent
4 quatre	22 vingt-deux	200 deux cents
5 cinq	23 vingt-trois	205 deux cents cinq
6 six	31 trente et un (e)	1 000 mille
7 sept	32trente-deux	1 000 000 un million
8 huit	40 quarante	2 000 000 deux millions
9 neuf	50 cinquante	
10 dix	60 soixante	
11 onze	70 soixante-dix	
12douze	71 soixante-et-onze	
13 treize	72 soixante-douze	
14quatorze	80 quatre-vingts	
15 quinze	81 quatre-vingt-un	
16 seize	82quatre-vingt-deux	
17 dix-sept	90 quatre-vingt-dix	

Activité 2 : écrivez les suivants nombres en lettre

13

15

5

81

32

27

63

567

5000

17753

100

1700

1999

223

98

56

44

155

15



Activité 3. Écrivez le nombre en lettre.

A la campagne, dans de bonnes conditions, on peut voir 2 000
_____ étoiles à l'œil nu.

Aladin et Ali Baba sont deux personnages des contes des 1001
_____ nuits.

Cédric ! Combien as-tu de 20 _____ sur ton
carnet de notes ?

L'agglomération toulousaine compte près de 900 000
_____ habitants.

Plus de 800 _____ personnes ont
passé la nuit à l'aéroport à cause du brouillard.

Les 500 000 000 _____ de la Bégum'
est un roman écrit par un évadé du bagne et que Jules Verne remania.

Jules Verne a aussi écrit 'Le tour du monde en 80
_____ jours' dont les héros
sont Phileas Fogg et Passepartout.

Bonsoir! J'ai un livre de 321 _____
pages à lire pour demain.

Meg, Jo, Beth et Amy sont les 4
_____ filles du docteur March.



Activité. Écrivez l'opération en lettre (+ plus, - moins, = égal)

■ $66 + 11 = 77$

■ $81 + 2 = 83$

■ $87 + 7 = 94$

■ $60 + 29 = 89$

■ $89 + 9 = 98$

■ $91 + 2 = 93$

■ $76 + 3 = 79$



■ $68 + 4 = 72$

■ $72 + 8 = 80$

Devoir : écrivez 5 raisons pour apprendre les nombres en français.

18





Lecture

Texte 1

Dans la bibliothèque, il y a deux cents quarante-trois livres de grammaire, six cents cinquante-deux livres en anglais, huit cents soixante-seize romans français, cent vingt-trois livres de mathématiques, trois cents trente-quatre livres d'histoire, six cents quatre-vingt-neuf livres de chimie, deux cents trente-et-un livres de biologie, neuf cents soixante-et-onze livres de cuisine, cinq cents cinquante-six magazines, sept cents quatre-vingt-et-un BD, deux cents quarante-neuf dictionnaires, trois cents soixante-dix-huit livres pour enfant, cent-et-un recueils de poèmes et sept cents soixante-dix-sept dessins.



Texte 2

Dans la bibliothèque, il y a six cents soixante-dix-huit livres de grammaire, neuf cents quatre-vingt-dix-huit livres en anglais, deux cents trente-cinq romans français, huit cents cinquante-et-un livres de mathématiques, neuf cents soixante-et-un livres d'histoire, cinq cents soixante-huit livres de chimie, trois cents-et-un livres de biologie, quatre cents cinquante livres de cuisine, neuf cents cinquante-deux magazines, cent trente-deux BD, six cents trente-et-un dictionnaires, deux cents quatre-vingt-quinze livres pour enfant, quatre cents soixante-et-un recueils de poèmes et neuf cents sept dessins.

Questions : mettez les nombres en chiffres

20

Texte 1

_____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____,
 _____, _____.

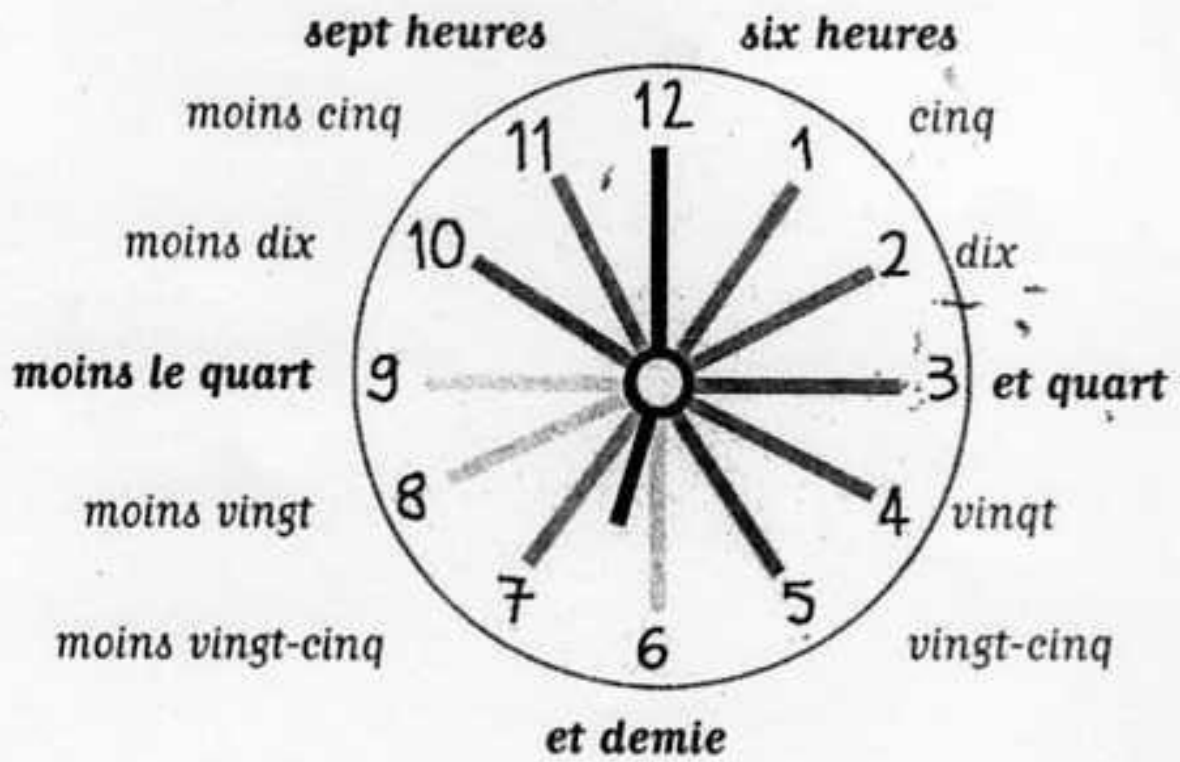
Texte 2

_____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____,
 _____, _____.



L'HEURE

- Le matin



21

Activité 1. Écrivez les heures avec lettre :

+ 13h30

+ 4h50

+ 12h45

+ 1h20

+ 7h35



Les verbes, les activités, les loisirs et la conjugaison au présent

monter à cheval

faire du vélo

jouer au golf

voyager en bateau



faire du kayak

faire de la natation

faire des randonnées

Activité 1. Dites quels verbes sont en espagnol :

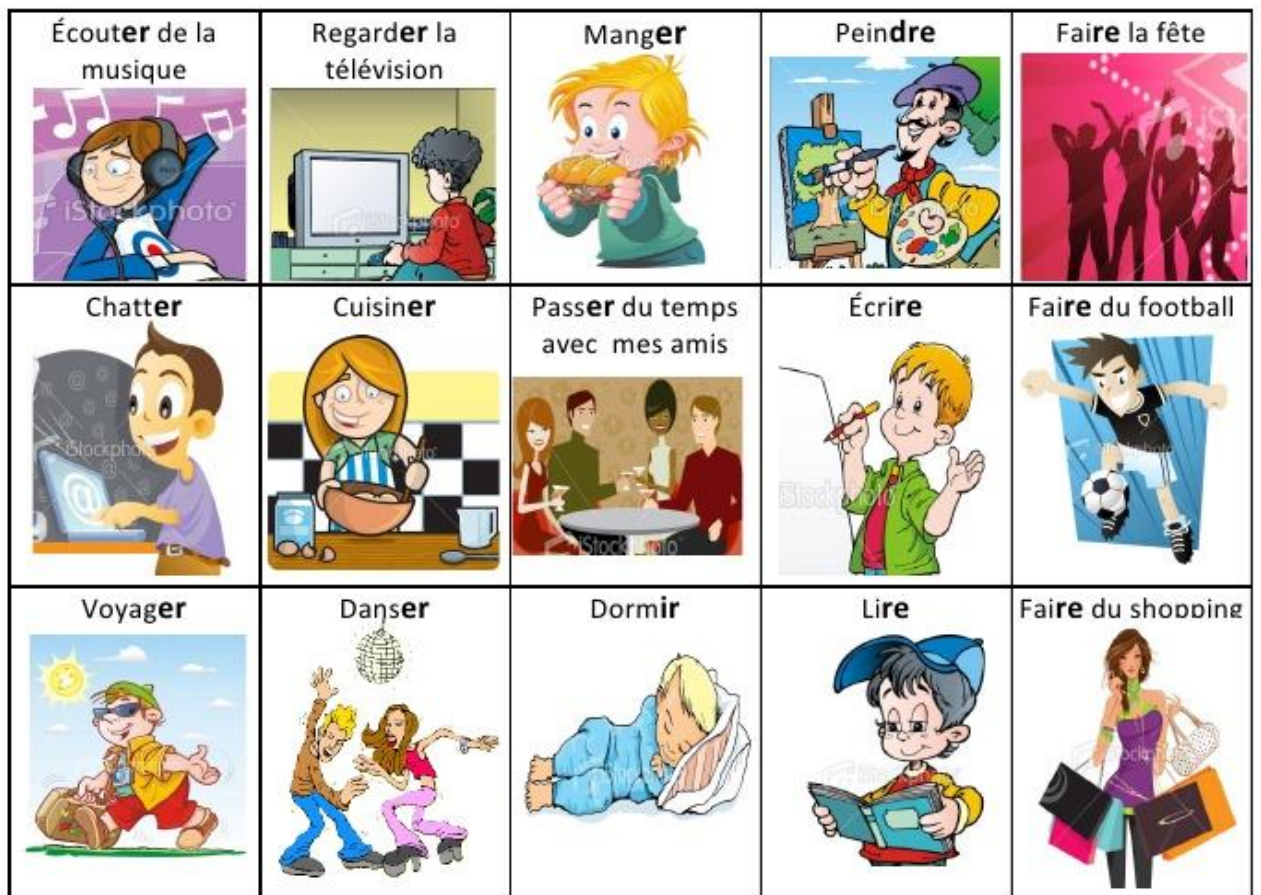
22

Faire	Voyager
Jouer	Monter

Activité 2. Conjuguez les verbes au présent :

Faire	Voyager





Activité 3. Faites des phrases au présent en utilisant 6 verbes de l'image :

✚ _____

✚ _____

✚ _____

✚ _____

✚ _____

✚ _____



Activité 4. Numérotez les activités



faire de l'haltérophilie jouer au basket jouer au billard faire du roller
 faire de l'atletisme faire du patin faire du cyclisme faire du karate
 jouer au golf faire de la natation jouer au tennis jouer au hokey
 faire du VTT faire de l'équitation jouer au foot
 jouer au tennis de table faire du badminton

_ 1

Activité 5. Reliez selon votre cas





Module 1



Inviter quelqu'un

1. Alex a invité Paul au concert de " Cœur de Pirate ".

Lisez le courriel que Paul a envoyé à Alex.

CONCERT DE CŒUR DE PIRATE

Alex@.com

Salut Alex !

Merci pour l'invitation.

Je suis vraiment désolé mais je ne peux pas aller au concert avec toi.

J'adore Cœur de Pirate, mais j'ai déjà quelque chose à faire ☹. Vendredi, le 25 mai, Martha et Alain arrivent et on sort ensemble.

Si tu veux, tu peux nous rejoindre après le concert. Dans ce cas, appelle-moi pour savoir où on est.

A plus,

Paul.

27

2. Observez l'image et commentez.



3. *Comment font-ils une invitation ?*
Comment acceptent-ils une invitation ?
Comment refusent-ils ?

4. *Regardez le tableau et soulignez dans le message de Paul les expressions pour inviter, accepter ou refuser l'invitation.*

INVITER/PROPOSER	ACCEPTER	REFUSER
• Tu veux aller à...? • Je t'invite à.... • Tu viens chez moi? • On va à...? • On peut.....? • Ça te dit de + infinitif • Ça te dirait de+ inf. • Tu as envie de + inf.	• D'accord • Bonne idée • Oui, je veux bien. • Oui, bonne idée! • Volontiers! • Avec plaisir! • Oui, pourquoi pas!	• Non, je n'aime pas ça • Ça ne me dit rien! • Je ne peux pas, je dois.. • Désolé(e), je ne peux pas. • Non, je suis occupé(e)

5. **Lisez le dialogue par deux puis écrivez un dialogue et jouez le rôle :**

28

Daniel téléphone à son amie Caroline.

Caroline : Allô !

Daniel : Salut, c'est Daniel.

Caroline : Salut, Daniel. Ça va ?

Daniel : Ça va bien. Tu es libre ce soir pour aller au cinéma ?

Caroline : Oui, je suis libre, mais je n'ai pas envie d'aller au cinéma. Pourquoi est-ce qu'on ne va pas au théâtre ?

Daniel : Le dernier film de Patrice Leconte avec Alain Delon, Jean-Paul Belmondo et Vanessa Paradis vient de sortir et je veux le voir.

Caroline : Je n'aime pas cette actrice. Nous allons toujours au cinéma et jamais au théâtre. Et moi, je préfère le contact direct entre les comédiens et le public.

Daniel : Le théâtre m'ennuie parce qu'il faut s'habiller.

Caroline : Mais plus maintenant. Les gens vont au théâtre en jeans.

Daniel : Au théâtre, il faut réserver ou nous n'avons pas de place.

Caroline : Mes parents ont un abonnement. Je peux l'utiliser.

Daniel : C'est gentil, mais, au théâtre, il n'y a pas d'action ou d'effets spéciaux.

Caroline : Oui, mais je sais que cette pièce est très drôle.

Daniel : Le film aussi. Et, en plus, au cinéma, on peut manger et boire.



Caroline : Et ça m' énerve parce qu'on ne peut pas entendre les dialogues : les gens font trop de bruit.

Daniel : Alors, qu'est-ce qu'on décide ?

Caroline : Allons au restaurant !



1. Maintenant, lisez le message et répondez

Salut Marc. Si tu as envie de venir avec moi au ciné, envoie-moi un texto avant six heures..

A plus

2. Complétez les cartes d'invitation avec les mots proposés.

Aura lieu réception strictement prochain invitation prié heureux

Nous sommes _____ de vous inviter à la réception qui _____ le 15 octobre _____ à l'hôtel Saint-Sulpice.

Vous êtes _____ de présenter cette _____ , _____ personnelle, à la _____ de l'hôtel.

30

Fête embrasse aimerais viendras

Chère Charlotte,

J' _____ t'inviter à la _____ que j'organise le samedi 30 jui pour mon anniversaire. J'espère que tu _____.

Je t' _____

Anne-Sophie



3. Mettez en ordre les invitations suivantes :

Simone	
Chère Marie,	1
Rappelle-moi au 02 13 45 77 85	
dans ma maison de campagne	
J'espère vraiment que tu pourras venir.	
Je t'envoie ce petit mot pour t'inviter	
Je t'embrasse,	
à passer le prochain week-end	

Gros bisou,	
C'est très gentil de m'inviter à la campagne pour le week-end prochain.	
Cher Roland,	1
Malheureusement, je ne pourrais pas venir	
Encore merci.	
parce que j'ai promis à tante Aurélie	
Géraldine	
Ce sera pour une autre fois.	
d'aller chez elle à la campagne.	

31



COMPRÉHENSION ORAL

Allez au site: <http://www.podcastfrancaisfacile.com> puis écoutez le dialogue :

- Sylvain : Salut Chris, tu fais quoi demain ?
- Christelle : Je rentre chez mes parents. Pourquoi ?
- Sylvain : J'ai deux places pour le concert des Blacks, tu veux venir ?
- Christelle : Génial, je suis trop contente. Ça se passe où ?
- Sylvain : Au zénith, ça commence à sept heures. Si tu veux je passe te chercher.
- Christelle : Ben, dans ce cas tu pourrais passer à quelle heure ?
- Sylvain : Je ne travaille pas demain... donc je peux venir assez tôt.
- Christelle : Ok, ce que je te propose, c'est de passer me prendre vers 16 heures, on ira se grignoter quelque chose avant le concert. Qu'en dis-tu ?
- Sylvain : On fait comme ça. A demain.
- Christelle : À demain.

QUESTIONS :

- 1 Que propose Sylvain ?
- 2 Qu'a prévu Christelle ?
- 3 Christelle est-elle intéressée par le concert ?
- 4 Où a le concert a-t-il lieu ? à quelle heure ?
- 5 À quelle heure Sylvain et Christelle se donnent-ils rendez-vous ?

VRAI-FAUX :

- 1 Sylvain propose à Christelle de sortir.
- 2 Christelle a prévu de rentrer chez ses parents.
- 3 Christelle a envie d'aller au concert des Blacks.
- 4 Ils iront manger quelque chose avant le concert.
- 5 Le concert a lieu dans une semaine.



Les jours fériés en France

Il y a 11 jours fériés en France. 6 sont liés à des fêtes religieuses catholiques. Les 5 autres sont liés à l'histoire du pays.



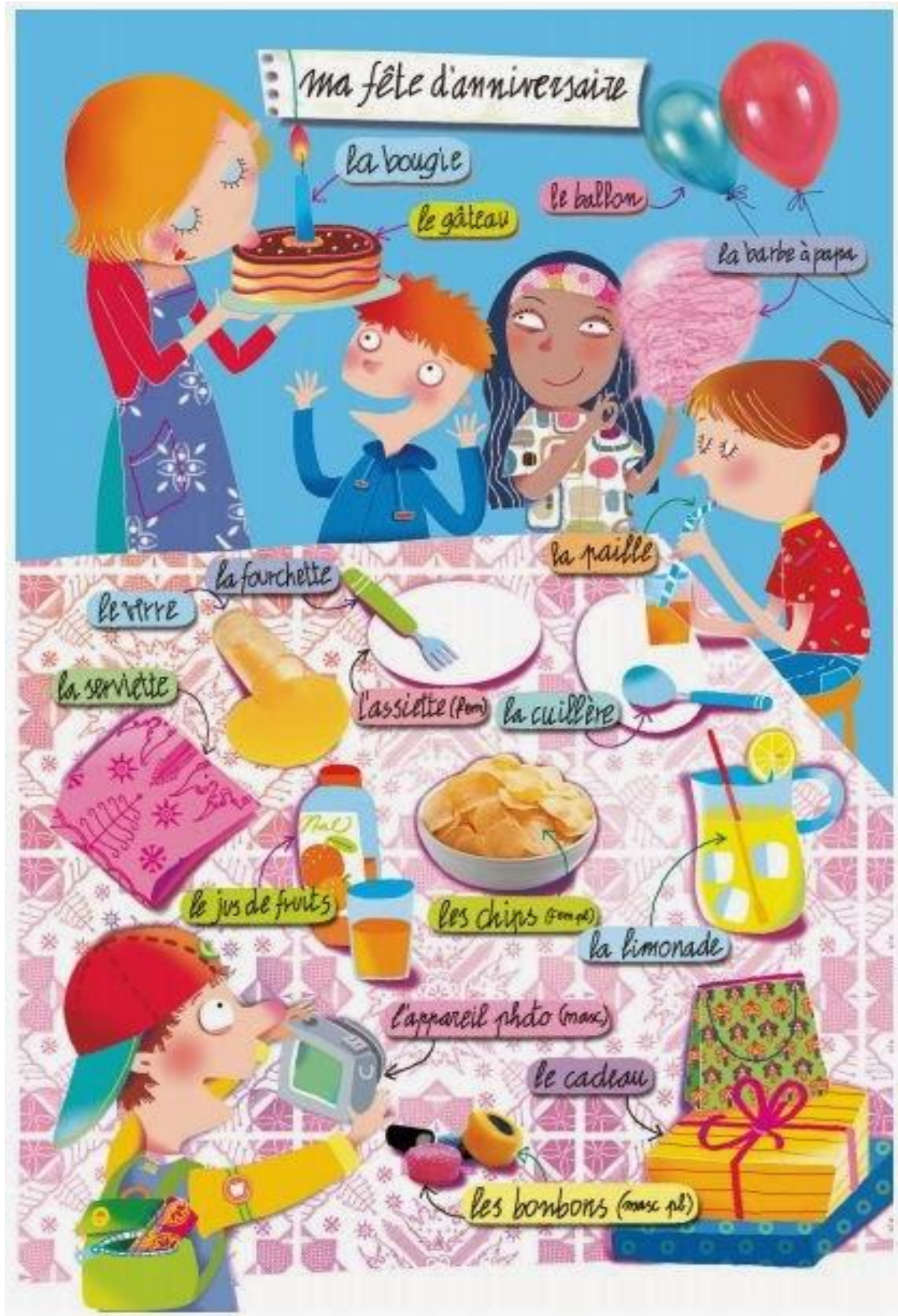
33

REGARDEZ L'IMAGE ET COMMENTEZ AVEC VOS COPAINS.

- QUELS JOURS FÉRIÉS VOUS PRÉFÉREZ ?
- AU Mexique QUELS JOURS SONT FÉRIÉS ?



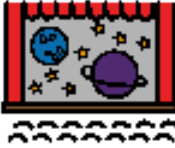
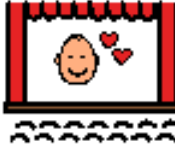
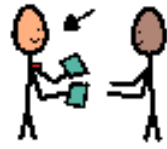
Vocabulaire



	Date	Férié	Origine	Caractéristiques et activités
Jour de l'An	Premier janvier	Oui	Laique	On décore la maison avec du gui , symbole du bonheur. On s'embrasse à minuit en se souhaitant "bonne année". On réveillonne toute la nuit.
Epiphanie (Fête des Rois)	Premier dimanche après le Jour de l'An.	.	Catholique : apparition de Jésus aux Trois Mages.	On partage une galette dans laquelle on a caché une fève . Celui ou celle qui trouve la fève devient le "Roi" ou la "Reine" et on lui place une couronne sur la tête.
Chandeleur	2 février	Non	Catholique : Jésus a 40 jours et Simeon le nomme : "Lumière des Nations".	C'est le jour des "chandelles". On fait des crêpes à la maison. Tradition : Faites sauter des crêpes dans la poêle avec une pièce de monnaie dans la main gauche si vous voulez faire rentrer la fortune à la maison.
Saint Valentin	14 février	Non	Laique, l'origine est anglo-saxonne.	C'est la fête des amoureux : on offre des fleurs à celui ou celle qu'on aime.
Mardi-Gras	40 jours avant Pâques.	Non	Catholique.	Dernier jour du Carnaval avant le Carême, qui commence avec le jeûne du Mercredi des Cendres et finit 40 jours plus tard, à Pâques. Le jour du Carnaval, des chars grotesques défilent dans les rues et les enfants se déguisent.
1er Avril	Premier avril	Non	Laique	Jour des plaisanteries , des blagues, des canulars, des fausses nouvelles dans les médias. Les enfants s'accrochent des petits poissons de papier dans le dos.
Rameaux	7 jours avant Pâques. Dimanche	.	Catholique : en souvenir de l'entrée de Jésus à Jérusalem.	Des rameaux (jeunes branches) sont bénis à la messe. Les rameaux sont déposés ensuite dans les maisons, ou sur les tombes.
Pâques	22-25 avril Dimanche et lundi	Oui	Catholique : en souvenir de la Résurrection de Jésus.	C'est l'occasion de grandes messes . Les enfants cherchent des œufs en chocolat dans les maisons et jardins que les cloches de Rome ont fait tomber du ciel. Ce sont en fait les parents qui les ont cachés.
Fête du Travail	Premier mai	Oui	Laique : commémoration de la manifestation des syndicats d'ouvriers américains en 1886.	Les familles vont cueillir le muguet dans les forêts et on en décore les maisons. Des manifestations sont organisées par les syndicats pour symboliser l'unité des travailleurs.
Victoire 1945	8 mai	Oui	Laique : commémoration de la fin de la Seconde Guerre mondiale (1939-45).	Des cérémonies ont lieu en souvenir des soldats tués pendant la guerre. Des gerbes de fleurs sont déposées sur la tombe du Soldat Inconnu , au pied de l'Arc de Triomphe à Paris et sur les Monuments aux Morts.
Ascension	40 jours après Pâques. Jeudi.	Oui	Catholique : Jésus monte au ciel.	Des messes sont célébrées dans les églises.
Pentecôte	50 jours après Pâques. Dimanche et lundi.	Oui	Catholique : Commémore la descente du Saint Esprit sur les Apôtres.	Des messes sont célébrées dans les églises.
Fête des Mères	Dernier dimanche	.	Laique (cir. 1950)	Les enfants offrent des cadeaux à leur mère.



ON VA AU CINÉMA...

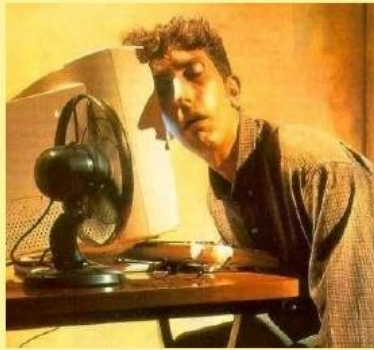
cinéma 	magasin de vidéos 	comédie 	film 	film romantique 
film triste 	film d'horreur 	vedette 	vedette 	film 
ligne 	acheter un billet 	donner le billet 	donner le billet 	trouver un siège 
un 1	deux 2	trois 3	quatre 4	matinée 
Boisson gazeuse 	orange 	Limette 	Boisson gazeuse 	eau 

36

- AVEC QUI VOUS ALLEZ AU CINÉMA ?
- QUEL TYPE DE FILM VOUS PRÉFÉREZ ?
- AVEC QUELLE FRÉQUENCE VOS ALLEZ AU CINÉ ?



Module 2



Je suis fatigué!



Je dois me reposer.

Il faut se reposer.





EXPRIMER L'OBLIGATION (JE DOIS / IL FAUT)

38

Pour exprimer l'obligation, on peut utiliser le verbe **DEVOIR**: Je dois améliorer mon français.

JE DOIS / IL FAUT

Sujet + Verbe devoir + verbe infinitif

VERBE DEVOIR :

Je **dois**

Tu **dois**

Il / Elle **doit**

Nous **devons**



Vous devez

Ils / Elles doivent

Mais on peut aussi commencer par **Il faut** : Il faut protéger la nature / Il faut un billet pour entrer au parc.

Il faut + nom ou verbe infinitif

Exercices : mettez le verbe DEVOIR a la forme qui convienne

1. Pour guérir, vous _____prendre vos médicaments.
2. Je _____absolument terminer ce que j'ai commencé.
3. Tu ne _____pas partir ?
4. Couvrez-vous bien ! Il _____faire froid dehors !
5. Nous _____protéger l'environnement.
6. Les habitants de la planète _____réagir !

39

Exercices : Choisissez une des expressions de la liste suivante pour compléter les phrases: **travailler, manger des fruits, écoutez avec attention, mentir, dormir.**



Dans la classe, il faut _____

Quand on est fatigué, il faut

Quand on est très riche, il n'est pas nécessaire de

Quand on veut être honnête, il ne faut pas

Pour avoir assez de vitamines, il faut

Devoir : écrivez cinq phrases pour exprimer l'obligation, le sujet
c'est « sauver la planète »

40



Lecture

Pour faire des crêpes, il faut de la farine, des œufs, du lait, un peu de beurre et un peu de sel.

Alors, il faut exactement:

- + 100 grammes de farine,
- + deux oeufs
- + 250 millilitres de lait
- + une cuillère à soupe de beurre fondu
- + une pincée de sel.

D'abord, il faut tamiser la farine et mettre le sucre et le sel dans un récipient. Ensuite, on ajoute les oeufs et un quart du lait. On mélange bien (on doit obtenir une pâte homogène et épaisse) et on verse le reste de lait et on mélange. Puis on verse le beurre fondu. On mélange.

41

Voilà, maintenant il faut laisser reposer pendant une heure.

Pour la cuisson :

Utilisez une poêle bien plate. Il faut bien chauffer la poêle.

Quand la poêle est bien chaude, il faut mettre un peu de beurre au fond puis verser un peu de pâte. Voilà, vous attendez un peu, puis vous retournez la crêpe. C'est tout.

On peut manger les crêpes avec du sucre, de la confiture ou de la crème Chantilly.

Je vais vous donner une petite astuce. Ajoutez dans votre pâte à crêpe un peu de rhum ou de Grand Marnier, ce sont des alcools très parfumés.



Bon appétit !



Questions

42

1. Quels sont les ingrédients pour faire des crêpes ?

2. Combien de temps faut-il laisser reposer ?

3. Quand peut-on mettre du beurre sur la poêle ?

4. Quelle est l'astuce donnée à la fin ?



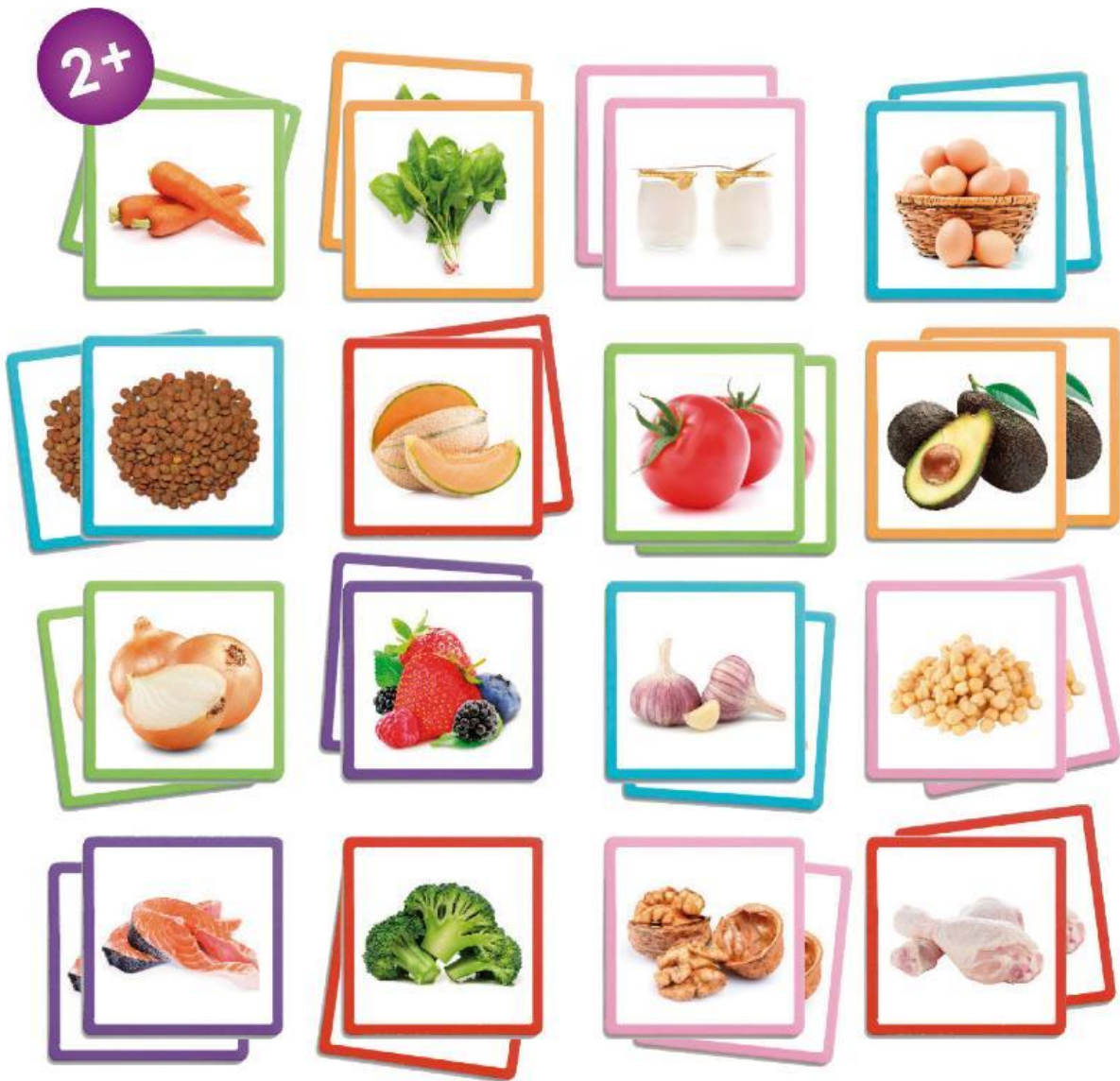
POUR RAPPELER LES ALIMENTS

~ Les aliments ~

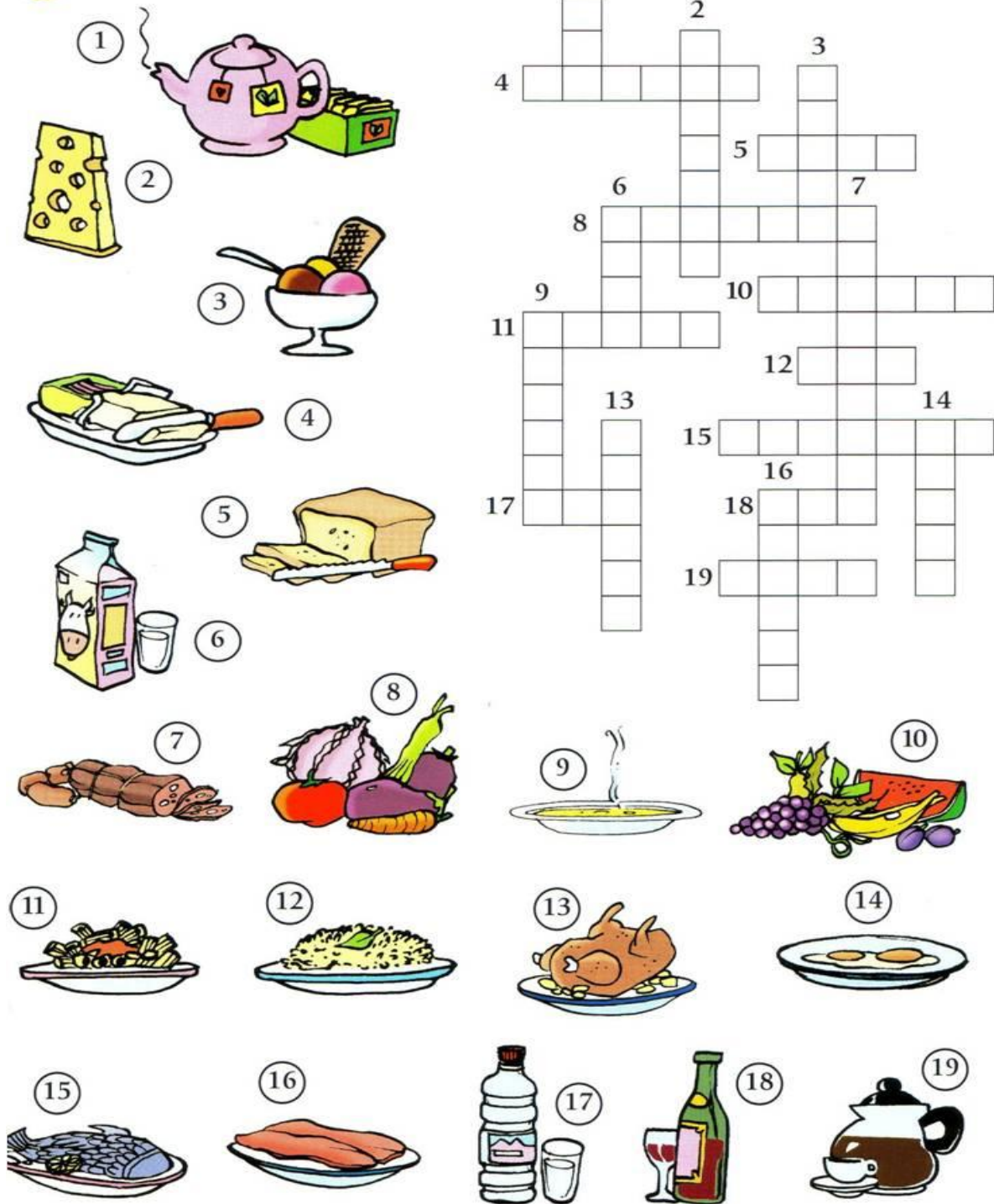
					
le pain	la confiture	le miel	le croissant	le lait	le beurre
					
le yaourt	les oeufs	le fromage	les céréales	le sucre	la farine
					
l'huile	la semoule	les pâtes	la farine de maïs	la moutarde	le ketchup
					
la mayonnaise	le pâté de foie	le sel	le poivre	l'eau minérale	le riz
					
le chocolat	les bonbons	le salami	le jambon	la saucisse	la viande
					
le vin	la glace	le vinaigre	le jus	la conserve de poisson	les chips



ACTIVITÉ. Écrivez les noms de ces aliments :



5 Mots croisés illustrés.



LES ARTICLES PARTITIFS ET LES ALIMENTS

ARTICLES PARTITIFS

Quantité indéterminée

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER Partie d'un tout	du poulet de l' ananas	de la glace de l' huile
PLURIEL Seulement pour des éléments comptables	des kiwis	des oranges

1. Complétez.

- 1.- Est-ce que tu veux _____ poulet ?
- 2.- Je ne mange pas de viande mais je mange _____ oeufs.
- 3.- Au petit-déjeuner, il prend _____ thé, _____ pain et _____ confiture.
- 4.- Au dîner, nous prenons _____ soupe.
- 5.- Il boit _____ Coca-Cola tous les jours.
- 6.- En été, j'achète _____ tomates pour faire un Gazpacho.
- 7.- Pour goûter, il y a _____ brioche, _____ chocolat et _____ yaourts aux fruits.
- 8.- Elles mangent _____ pâtes tous les dimanches.
- 9.- Je bois _____ vin blanc mais je n'aime pas le vin rouge.
- 10.- Il faut acheter _____ pommes de terre et _____ salade.

Attention ☀ Je prends le pain ; je ne prends pas le pain.
mais : Je prends du pain ; je ne prends **pas de** pain.
 Je bois de l'eau ; je ne bois **pas d'**eau.



2. Regardez les phrases et expliquez-les.
3. Changez les phrases suivantes comme dans le numéro 2 :

L'article défini et le partitif

en général	partitif
J'aime le poulet	Je voudrais du poulet
J'aime la viande	Je voudrais de la viande
Je déteste l'eau minérale	Je voudrais de l' eau minérale
Je déteste les pommes	Je voudrais des pommes



EXEMPLE

- Je n'aime pas les haricots verts --- je ne voudrais pas d'haricots verts
- Tu n'aimes pas la fraise -----
- Vous détestez l'oignon-----
- Je n'aime pas la pizza -----

Le partitif (du, de la, de l', d', des) vs.

l'article défini (le, la, les, l') ou indéfini (un, une)

1. Nous aimons _____ pizza.
2. Elle achète _____ lait et _____ beurre.
3. Mes parents prennent _____ poisson.
4. Je n'aime pas _____ épinards.
5. Tu ne bois pas _____ eau minérale.
6. Vous préférez _____ café.
7. On adore _____ baguettes.
8. Il ne prend pas _____ pâtes.
9. Elles mangent _____ gâteau.
10. Ils prennent _____ croissants.



4. Lisez le petit texte puis commentez avec vos copains et écrivez des conseils pour avoir une bonne alimentation :

Une alimentation bien répartie dans la journée

Bien manger, c'est manger de tout, à sa faim, en se faisant plaisir. Mais bien manger, c'est aussi manger à l'heure des repas, en évitant de grignoter entre eux.

1 Le petit déjeuner

Le petit déjeuner est un repas très important : il t'apporte de l'énergie pour être en forme jusqu'au déjeuner. Prends par exemple un verre de jus d'orange ou un fruit, un yaourt, une tartine de pain avec du beurre et de la confiture, et un bol de chocolat chaud.

Et la boisson ?

L'eau est la seule boisson indispensable. Fais-toi plaisir avec des jus de fruits, du lait, et de temps en temps des sodas, mais essaie de boire souvent de l'eau.

2 Le déjeuner

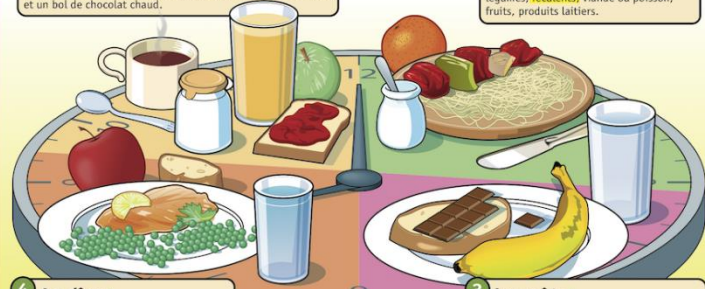
Au déjeuner, essaie de varier tes aliments : légumes, **féculents**, viande ou poisson, fruits, produits laitiers.

4 Le dîner

Le soir, tu as besoin de moins d'énergie que dans la journée. Mange varié comme le midi, mais essaie de manger plus léger.

3 Le goûter

Le goûter aussi est utile pour avoir des forces jusqu'au dîner. N'hésite pas à prendre un fruit, du lait, du pain et du chocolat.



Féculents :
type d'aliment qui apporte beaucoup d'énergie, comme les pommes de terre.

Vrai ou faux ?
Les Américains dînent vers 18 heures.

Vrai.

Combien faut-il boire de litres d'eau par jour : 0,5, 1,5 ou 3 litres ?

1,5 litre en moyenne.

À partir de quel arbre le chocolat est-il fabriqué ?

Le cacaoyer.



Par

exemple : Tu dois manger des fruits et des légumes

Tu dois boire au moins un litre et demi d'eau par jour



Module 3





Le passé composé est un temps formé de l'auxiliaire **AVOIR** ou **ÊTRE** au présent suivi du participe passé du verbe conjugué.

Sujet + auxiliaire au présent + participe passé du verbe + complément

Le participe passé des verbes qui finissent par **ER** passent à **É**.

Regarder >>> Regardé
Donner >>> Donné
Écouter >>> Écouté
Voyager >>> Voyage ...

Le participe passé des verbes qui finissent par **IR** passent à **I** sauf quelques exceptions.

Choisir >>> Choisi
Finir >>> Fini
Sortir >>> Sorti
Partir >>> Parti

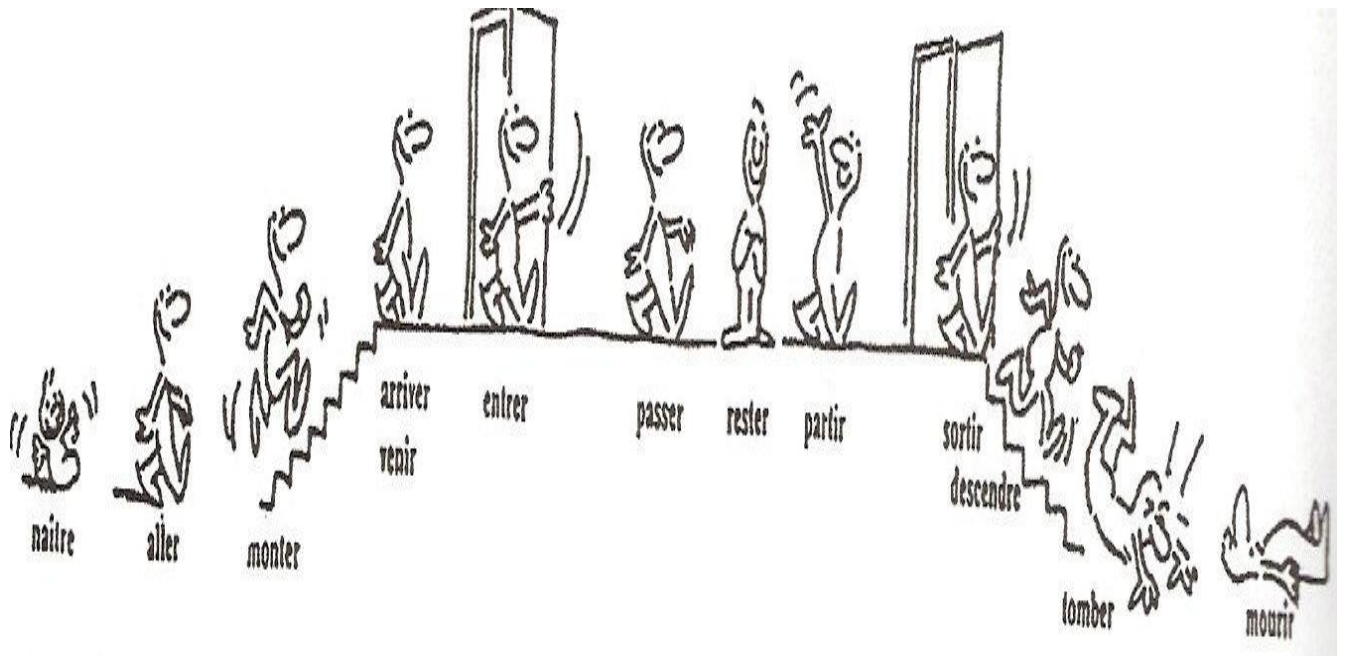
51

Les verbes les plus courant, qui utilisent l'auxiliaire **AVOIR** sont :

Voir >>> Vu	Boire >>> Bu	Lire >>> Lu	Écrire >>> Écrit
Mettre >>> Mis	Prendre >>> Pris	Faire >>> Fait	Être >>> Été
Avoir >>> Eu	Pouvoir >>> Pu	Vouloir >>> Voulu	Savoir >>> Su
Dire >>> Dit	Devoir >>> Dû		



Les verbes qui utilisent l'auxiliaire **ÊTRE** sont :



52

Exercices :

1. Mettez ÊTRE ou AVOIR à la forme qui convienne pour compléter le passé composé.

Il _____ né.

Il _____ parti

Je _____ mangé

Elle _____ fini le devoir

Il _____ allé

Nous _____ arrivés

Tu _____ regardé

Je _____ eu un vertige



2. Mettez le participe passé du verbe.

Devenir: _____

Revenir: _____

Décéder: _____

Venir: _____

Monter : _____

Aller: _____

Descendre: _____

Naître: _____

Sortir: _____

Mourir: _____

Entrer: _____

Partir: _____

Rester: _____

Arriver: _____

Rentrer : _____

Tomber: _____

Retourner: _____

53



3. Mettez les phrases suivant au passée composé

1. Nicole _____ un cadeau à Jean. (faire)
2. On _____ la radio ce matin. (écouter)
3. Nous _____ à nos parents hier. (téléphoner)
4. J' _____ la télé jusqu' à 23 heures hier. (regarder)
5. Vous _____ en retard avant-hier. (être)
6. Les hommes _____ la vaisselle hier soir. (faire)
7. Ton frère _____ une bonne note en français. (avoir)
8. Tu _____ ton chien à Louise hier. (ne pas montrer)
9. Vous _____ très tard hier soir. (étudier)
10. J' _____ en Europe l' année dernière. (voyager)

54

Devoir : racontez au passé composé ce que vous avez fait pendant le weekend



PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES PRONOMINAUX

Observez le tableau ci-dessous pour apprendre la forme du passé composé des verbes pronominaux

SE LAVER

Pronom sujet	Pronom	Auxiliaire Être au présent	Participe passé
Je	me	suis	lavé(e)
Tu	t'	es	lavé(e)
Il	s'	est	lavé
Elle	s'	est	lavée
Nous	nous	sommes	lavé(e)s
Vous lavé(e)s	vous	Êtes	
Ils	se	sont	lavés
Elles	se	sont	lavées

Note : La même chose arrive avec tous les verbes pronominaux pour former le passé composé.



A LA FORME NEGATIVE

Pronom passé sujet	Première partie de la négation	Pronom	Auxiliaire Être au présent	Deuxième partie de la négation	Participe
Je lavé(e)	ne	me	suis		pas
Tu lavé(e)	ne	t'	es		pas
Il lavé	ne	s'	est		pas
Elle lavée	ne	s'	est		pas
Nous lavé(e)s	ne	nous	sommes		pas
Vous lavé(e)s	ne	vous	Êtes		pas
Ils	ne	se	sont		pas lavés
Elles lavées	ne	se	sont		pas

56



Exercice : Mettre les phrases au passé composé

1-Il se lave _____

2-Nous ne nous regardons pas _____

3-Elle s'amuse _____

4-Ils ne s'excusent pas _____

5 Elles se disputent _____

6-Tu te couches _____

7-Elle ne s'habitue pas à sa nouvelle vie _____

8-Je ne me décide pas _____

→ Je me réveille à / vers sept heures; je..., puis..., après ça je...



se réveiller



se lever*



se laver / prendre une douche



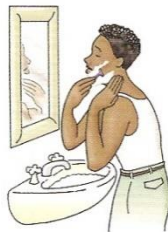
se brosser les dents



se peigner / se coiffer



se maquiller



se raser



s'habiller



prendre le petit déjeuner



This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper or a template for writing. There are no margins, text, or other markings present.

58



Lecture

Victor Hugo est né à Besançon le 26 février 1802. Pendant son adolescence, il a habité à Paris avec sa mère dans le quartier du Val de Grâce.

En 1817, à l'âge de 15 ans, il a gagné deux prix littéraires.

Après, il a continué à écrire et il a eu beaucoup de succès.

Il a écrit des romans comme « Notre Dame de Paris », des pièces de théâtre, des poèmes, il a aussi écrit pour un journal.

Sa vie a changé après un échec littéraire et la mort de sa fille Léopoldine.

Il a décidé de faire de la politique. Il est devenu député en 1848, mais il a dû fuir la France en 1851.

Il est parti sur l'île de Jersey, ensuite il est allé à Guernesey (Jersey et Guernesey sont deux îles britanniques. Elles sont situées près des côtes françaises).

Il a écrit des livres contre le gouvernement de Napoléon III, c'est aussi à ce moment qu'il a écrit « les Misérables ».

Napoléon III a perdu la guerre contre la Prusse et Victor Hugo est revenu en France. (Il est rentré en 1870). Il a continué la politique. Il est mort en 1885.



Questions

Quand est-ce qu'il a gagné deux prix littéraires ?

Pourquoi est-ce que sa vie a changé ?

Où est-ce qu'il est parti en 1851 ?

Quand est-ce que Victor Hugo est mort ?

Vrai ou faux

Victor Hugo a écrit « Notre Dame de Paris » sur l'île de Guernesey. _____

Victor Hugo a eu beaucoup de succès. _____

Victor Hugo a fait de la politique. _____

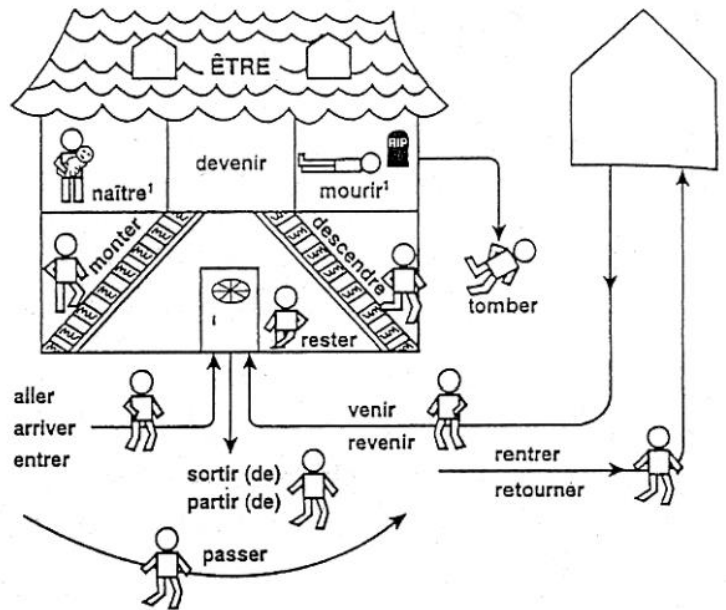
Victor Hugo est revenu en France en 1860. _____

60



Exercice. Trouvez dans la grille les participes passés des 17 verbes de la maison.

N	S	O	R	T	I	M	O	R	T
P	A	S	S	É	E	N	T	R	É
Z	R	E	V	E	N	U	A	C	M
R	T	O	M	B	É	B	L	F	O
E	V	R	W	T	Y	Z	L	G	N
N	D	E	V	E	N	U	É	J	T
T	U	S	X	A	R	R	I	V	É
R	E	T	O	U	R	N	É	E	G
É	O	É	P	A	R	T	I	N	Q
Y	D	E	S	C	E	N	D	U	B



Mettez au passé composé les verbes entre parenthèses.

- Bernadette (se lever) à 5h00 ce matin.
- Ses parents (venir) la voir l'année dernière.
- Pour aller chez sa sœur, elle (passer) par Lyon.
- Je (sortir) de la voiture.
- Je (aller) directement sur la plage." dit l'inspecteur.
- Son mari (mourir) dans un accident de voiture.
- Que (devenir) ses chaussures ?
- Vous (rester) chez elle toute la journée.
- " Non, nous (arriver) à 23h00" répondent les témoins.
- "Vous (partir) à quelle heure ?" redemande l'inspecteur.



10. Mon amie (tomber) sur une pierre.

Mettez les verbes au passé composé (auxiliaires avoir ou être)

1. Elle (manger) tous mes sandwiches !
2. Je (aller) au restaurant avec Sophie hier soir.
3. Où est-ce que vous (mettre) mon dictionnaire ?
4. Ils (dîner) avec le directeur et sa femme.
5. Il (demander) une augmentation ce matin.
6. Nous (venir) avec Paul et Martine.
7. Tu (lire) le journal aujourd'hui ?
8. Elles (aller) faire les courses à Wanchai.
9. Je (faire) tous les exercices du livre.
10. Il (monter) au dixième étage par l'escalier !

Associez et complétez avec être ou avoir.

- | | |
|--------------|---------|
| a. Mathieu | b. Nous |
| c. Vous | d. Tu |
| e. Mes amies | f. Je |

1. sont venues chez moi et nous regardé Fort Boyard ensemble.
2. monté dans le train fantôme et j'ai eu très peur !
3. a rencontré son acteur préféré et eu un autographe.
4. avons vraiment aimé cette émission ; nous devenus des fans !
5. allée sur un plateau de télévision ; qu'est-ce que tu as vu ?
6. participé à un jeu télévisé ; vous avez gagné ou perdu ?

1. 2. 3. 4. 5. 6.

Retrouvez les participes passés puis écrivez l'infinitif de chaque verbe.

a. TRNOCÉA

b. UV

c. SIRP

d. TIAF

e. UL

f. TÉE

g. UE

h. ENUV

i. DAROÉ

j. ÛD

a. raconté ⇒ raconter

c. ⇒

e. ⇒

g. ⇒

i. ⇒

b. ⇒

d. ⇒

f. ⇒

h. ⇒

j. ⇒



En vacances, je suis allé à la plage...

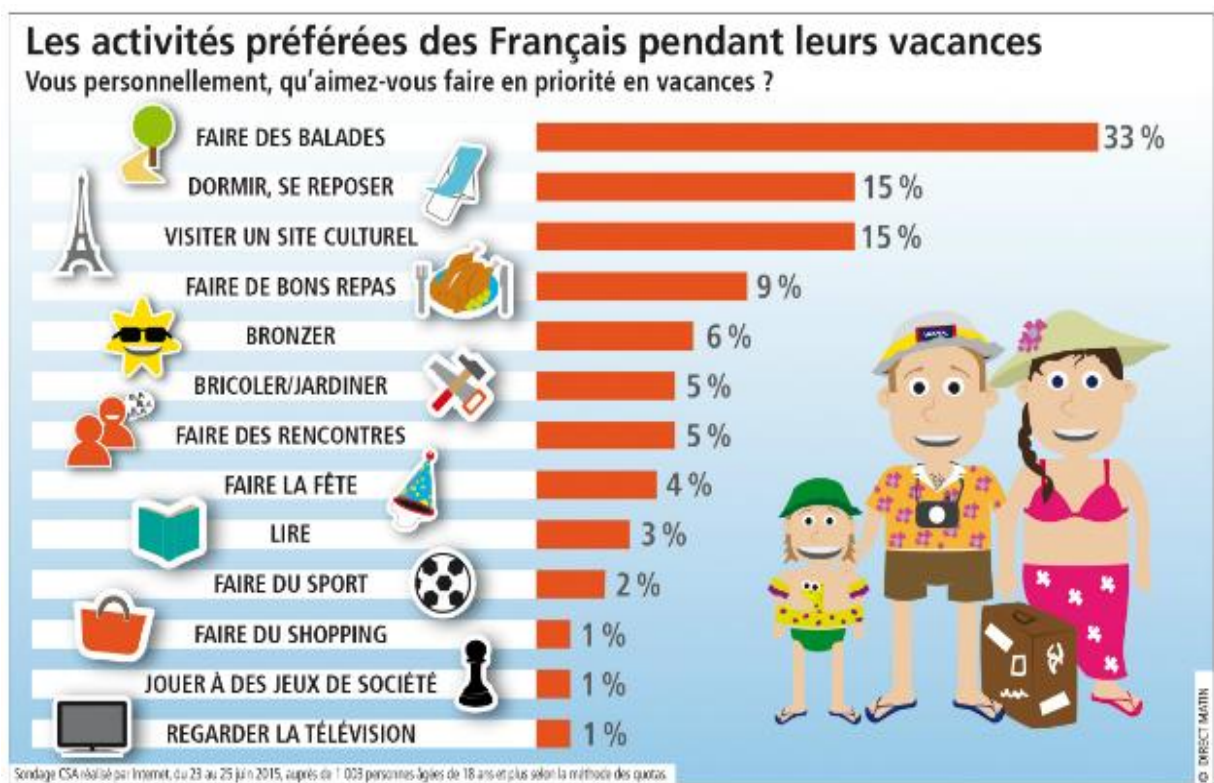
QU'EST-CE QUE VOUS FAITES LES VACANCES DERNIÈRES ?

QUELS LIEUX VOUS AVEZ VISITÉ ?

AVEC QUI VOUS AVEZ PARTI EN VACANCES ?

QUELLES ACTIVITÉS VOUS PRÉFÉREZ EN VACANCES ?

1. Observez les statistiques des français et leurs activités préférées pour les vacances :



63



MAINTENANT

2. Observez quelles sont les destinations les plus communs et préférées des français et commentez en classe.

3. Répondez les questions.

- Quels pays vous avez visité ?
- Quelles villes vous avez connu ?
- Quelles plages vous avez vu ?
- Quelle nourriture vous avez goûté ?
- Comment vous êtes arrivés ?
- Quels monument ou musées vous avez photographié ?
- Vous avez aimé les paysages ?



Module 4

elcondefr.blogspot.com

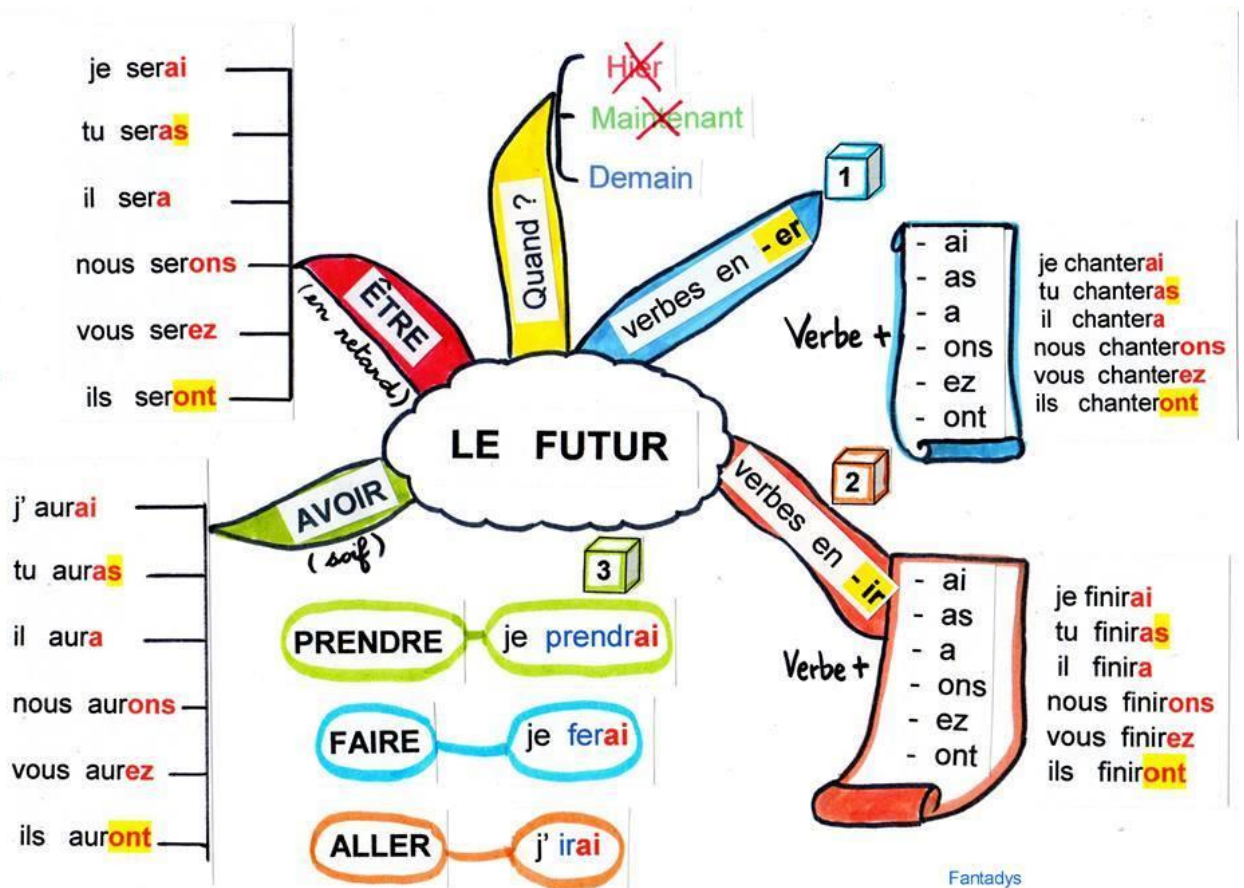


LE FUTUR SIMPLE

Le futur simple s'utilise pour parler d'une action programmée dans le futur	Verbes réguliers -er / -ir On prend l'infinitif du verbe et on ajoute les terminaisons du futur	je - infinitif + ai tu - infinitif + as il/elle - infinitif + a nous - infinitif + ons vous - infinitif + ez ils/elles - infinitif + ont
Verbes en -re On enlève la -e de l'infinitif et on ajoute les terminaisons Ex. Prendre Je prendr - ai	Verbes irréguliers avoir : j'aur - ai être : je ser - ai pouvoir : je pourr - ai voir : je verr - ai	Verbes irréguliers aller : j'ir - ai faire : je fer - ai venir : je viendr - ai vouloir : je voudr - ai



LE FUTUR SIMPLE



FORMATION

Le futur simple est utilisé pour exprimer une intention de faire quelque chose dans l'avenir (projet) ou pour exprimer une supposition quant aux actions et situations à venir (imagination).

- Demain, je rangerai les dossiers.
- Tu ne finiras jamais en une journée.
- Est-ce que tu pourras m'aider ? Si on range à deux, on finira plus vite.

Le futur simple se forme à partir de l'infinitif (on enlève le e final des verbes en *-re*) auquel on ajoute les terminaisons suivantes :

Personne	Groupe en <i>-er</i>	Groupe en <i>-ir</i>	Groupe en <i>-re</i>
1^{re} personne du singulier	j'aimer <u>ai</u>	je finir <u>ai</u>	je vendr <u>ai</u>
2^e personne du singulier	tu aimer <u>as</u>	tu finir <u>as</u>	tu vendr <u>as</u>
3^e personne du singulier	il/elle/on aimer <u>a</u>	il/elle/on finir <u>a</u>	il/elle/on vendr <u>a</u>
1^{re} personne du pluriel	nous aimer <u>ons</u>	nous finir <u>ons</u>	nous vendr <u>ons</u>
2^e personne du pluriel	vous aimere <u>z</u>	vous finire <u>z</u>	vous vendre <u>z</u>
3^e personne du pluriel	ils/elles aimer <u>ont</u>	ils/elles finir <u>ont</u>	ils/elles vendr <u>ont</u>

Les verbes *avoir* et *être* sont irréguliers.

Personne	avoir	être
1^{re} personne du singulier	j' <u>aurai</u>	je <u>serai</u>



Personne	avoir	être
2 ^e personne du singulier	tu <u>auras</u>	tu <u>seras</u>
3 ^e personne du singulier	il/elle/on <u>aura</u>	il/elle/on <u>sera</u>
1 ^{re} personne du pluriel	nous <u>aurons</u>	nous <u>serons</u>
2 ^e personne du pluriel	vous <u>aurez</u>	vous <u>serez</u>
3 ^e personne du pluriel	ils/elles <u>auront</u>	ils/elles <u>seront</u>

Complétez les phrases en conjuguant les verbes au futur simple.

1. Demain je (finir) de lire cette bande-dessinée.
2. La semaine prochaine il (visiter) le nouveau musée.
3. Tu (prendre) un thé.
4. Nous (rester) un jour de plus.
5. Juliette et Camille (préparer) le repas..

Trouvez la forme correcte de ces verbes au futur simple. Faites attention aux cas particuliers de formation !

1. Est-ce que vous (aller) à la piscine en été ?
2. Le week-end prochain ils (courir) un marathon.
3. Mardi prochain nous (pouvoir) nous rencontrer.
4. Le médecin (employer) une nouvelle infirmière en septembre.
5. Demain je me (peser) .



Conjuguez ces verbes à la forme correcte du futur simple. Faites attention aux cas particuliers de formation !

1. Quand est-ce que tu (être) à Paris ?
2. La bibliothèque (fermer) pendant les vacances.
3. Dans un mois ils (partir) à Bordeaux.
4. À mon anniversaire j'(avoir) plein de cadeaux.
5. La semaine prochaine vous (modeler) une sculpture.

Le futur simple et le temps

- ☐ Voilà la prévision météo pour le 15 juin: «il fera froid. Le vent (souffler) . La pluie (arriver) en fin de soirée. Les personnes qui (sortir) , devront se couvrir.»
- ☐ On ira quand même! On ne (rester) pas à la maison. On (trouver) une solution: on (mettre) des pulls...
- ☐ On (demander) parapluies ou je les (acheter) !
- ☐ Ils (annuler) peut-être le concert?
- ☐ Oh non! Nous (aller) . Quand ils verront la foule, ils (rester) . Nous les (applaudir) très fort. Cela les (encourager) à continuer. Ils (chanter) , tu verras! Et nous (adorer) !

69



Complétez le tableau de conjugaison au futur simple :

Voyager	Rester
Réussir	Maigrir
Aller	Prendre

Faites de phrases en utilisant les verbes du tableau :

- _____
- _____
- _____
- _____



1. Parlez de votre avenir et complétez la phrase

« Quand je serai grand, je

_____ »

« Quand j'aurai 25 ans, je

_____ »

« Quand j'aurai beaucoup d'argent, je _____ »

« Quand j'irai à l'université, je _____ »



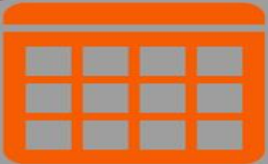
QU'EST-CE QUE VOUS SERAI ?

Masculin	Féminin
le dentiste	la femme dentiste
l'écrivain	la femme écrivain
le professeur	Madame le professeur
le médecin	M ^{me} le médecin
l'avocat	M ^{me} l'avocat

Masculin	Féminin
architecte	architecte
photographe	photographe
facteur	factrice
infirmier	infirmière
menuisier	menuisière
couturier	couturière
mécanicien	mécanicienne
électricien	électricienne



LES MOTS INTERROGATIFS

	Qui?
	Quand?
	Où?
	Pourquoi?
	Combien?
	Comment?

www.elcondefr.blogspot.com

72



On utilise **les mots interrogatifs** pour poser des questions sur des personnes, sur des choses, sur des faits...

LES MOTS INTERROGATIFS		
ON DEMANDE SUR	MOT	EXEMPLES
Le lieu	OÙ	Tu vas où? / Où tu vas? Où est-ce que tu vas? Où vas-tu?
Le moment	QUAND	Quand vous partez? / Vous partez quand? Quand est-ce que vous partez? Quand partez-vous?
Le mode	COMMENT	Comment il s'appelle ? / Il s'appelle comment ? Comment est-ce qu'il s'appelle ? Comment s'appelle-t-il ?
La cause	POURQUOI	Pourquoi tu viens ? / tu viens pourquoi ? Pourquoi est-ce que tu viens ? Pourquoi viens-tu ?
La quantité	COMBIEN	Combien tu veux ? / Tu veux combien ? Combien est-ce que tu veux ? Combien veux-tu ?



La personne	QUI	Tu invites qui ? / Qui tu invites ? Qui est-ce que tu invites ? Qui invites-tu ?
L'objet	QUE - QUOI	Vous étudiez quoi ? Qu'est-ce que vous étudiez ? Qu'étudiez-vous ?
Le but	POURQUOI	Pourquoi il n'est pas content ? / Il n'est pas content pourquoi ? Pourquoi est-ce qu'il n'est pas content ? Pourquoi n'est-il pas content ?
ADJECTIFS INTERROGATIF		
	QUEL - QUELLE - QUELS - QUELLES	Quel cadeau tu préfères ? Quelle glace tu aimes ? Quels livres tu préfères ? Quelles villes tu aimes ?

Exemples:

Elle va au cinéma samedi

Quand

Intonation: Quand elle va au cinéma ? / Elle va au cinéma quand ?

Avec **EST-CE QUE:** Quand est-ce qu'elle va au cinéma ?

Inversion du sujet: Quand va-t-elle au cinéma ?



Exercices : placez les mots interrogatifs à la bonne place.

QUEL QUELS COMMENT Où EST-CE QUE
 QUELLE QUELLES COMBIEN QUAND QUI

_____ tu vas bien ?
 _____ tu t'appelles ?
 _____ de temps vous avez ?
 _____ nous allons au cinéma ?
 _____ est là ?
 _____ est ton livre préféré ?
 _____ sont les couleurs de l'arc-en-ciel ?
 _____ nous allons demain ?
 _____ sont les numéros du loto ?
 _____ heure il est ?



Exercice : de tous les interrogatifs, choisissez l'interrogatif qui convient pour compléter les phrases.

1. _____ est-ce qu'il habite ?
2. Il s'appelle _____ ?
3. Le cinéma, c'est _____ ?
4. _____ ça s'écrit ?
5. Tu parles à _____ ?
6. _____ est-ce qu'on arrive à Paris ?
7. _____ est-ce que tu aimes ce film ?
8. Tu préfères _____, Al Pacino ou Daniel Auteil ?





Exercice : Retrouvez et soulignez la question correspondant à la réponse donnée.

1. A Antibes.

Vous habitez où ? / Vous vous appelez comment ? / Vous aimez la France ?

2. C'est le 01-45-76-24-68.

Quel âge as-tu ? / Quelle est ton adresse électronique ? / Quel est ton numéro de téléphone ?

3. L'anglais et l'espagnol. Et toi ?

Quelle est ta nationalité ? / Tu habites où ? / Tu parles des langues étrangères ?

4. Marcel Mérand. Et vous ? **Quel est ton prénom ? / Tu t'appelles**



comment ? / Quel est votre nom?



Exercice : Choisissez la réponse appropriée.

1 _____ coûte le disque de Céline Dion?

- a) combien
- b) comment
- c) quel

2 _____ couleur est ton chien?

- a) Quel
- b) Quelle
- c) De quelle

3 _____ joues-tu au Nintendo?

- a) Qui
- b) Avec qui
- c) Qui est-ce qui

4 _____ heure commence le laboratoire?

- a) Quelle
- b) A quelle
- c) De quelle

5 _____ tu manges?

- a) Qui est-ce que
- b) Que
- c) Qu'est-ce que

6 _____ vas-tu à l'université?

- a) Que



b) Depuis quand

c) D'où

7 _____ sont tes chansons favorites?

a) Quels

b) Quelles

c) Quelle

8 _____ déteste-t-elle les mathématiques?

a) Que

b) Qu'est-ce que

c) Pourquoi

9 _____ va aller au cinéma avec toi?

a) Comment

b) Qui

c) Est-ce que

10 _____ vas-tu aller à Miami?

a) Qui

b) Comment

c) Depuis quand

79

Devoir : utilisez les mots interrogatifs pour faire une enquête à votre artiste préféré.



Lecture

Claude Monet est un peintre très célèbre. Il est né en 1840 à Paris. On dit qu'il est le chef de l'école impressionniste. C'est lui qui a peint en 1872 « Impression soleil levant », c'est un paysage du Havre (Le Havre est une ville située au nord de la France). Le titre de ce tableau est à l'origine du mot « impressionnisme ».

Claude Monet a habité à Giverny, une ville située en Normandie. Il a vécu dans une maison rose très jolie à partir de 1883 et il y est resté jusqu'à sa mort, en 1926. Cette maison est devenue le musée Claude Monet.

Elle est comme autrefois parce qu'on l'a restaurée. Dans la maison, on peut voir la chambre, la cuisine ou la salle à manger de Monet. Tout est resté comme avant. On peut aussi voir sa collection de peintures japonaises. On appelle ces peintures des estampes. Autrefois, tous les impressionnistes avaient des estampes. Dans cette maison, on a gardé une très belle collection.

À côté de la maison, on peut voir deux ravissants jardins. Ces jardins ont beaucoup de charme. Dans le jardin d'eau, on peut voir le fameux pont japonais. On voit ce pont dans les tableaux « les Nymphéas ». Les arbres, la petite rivière, tout est resté semblable aux peintures de Monet.

Monet³¹ Il y a un autre jardin près de la maison. On peut y admirer des fleurs et des arbres magnifiques. Si vous voulez vous promener dans un décor merveilleux, il faut y aller en automne ou au printemps. Le musée et les

80



jardins sont ouverts du premier avril au 31 octobre. C'est ouvert de 9h30 à 18h tous les jours sauf le lundi. La visite du musée et des jardins dure environ une heure ou deux. Pour plus d'informations, vous pouvez aller sur le site du musée. Je vous donne l'adresse : www.fondation-monet.com. Vous pouvez aussi téléphoner directement. Voici le numéro de téléphone : 02 32 51 28 21.



81

Questions

1. Quand est-ce que Claude Monet est né ?

2. Quand est-ce qu'il a peint « Impression soleil levant » ?

3. Où est-ce qu'il a vécu à partir de 1883 ?

4. Qu'est-ce qu'on peut voir dans sa maison de Giverny aujourd'hui ?

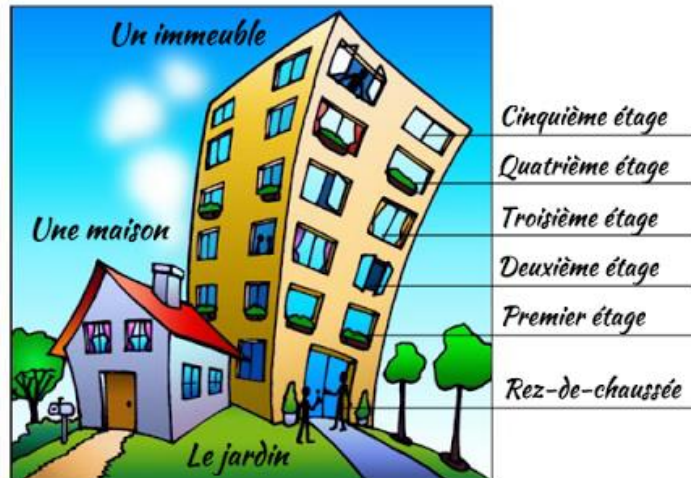
5. Quand est-ce que le musée et les jardins sont ouverts ?





Module

5



Maison ou appartement?



1. LISEZ LE TEXTE ET COMMENTEZ EN CLASSE :

LA MAISON FRANCAISE TYPIQUE



Le 85% de la population française habite en ville, dans des appartements, même si à la campagne et dans les villages les gens habitent encore des maisons.

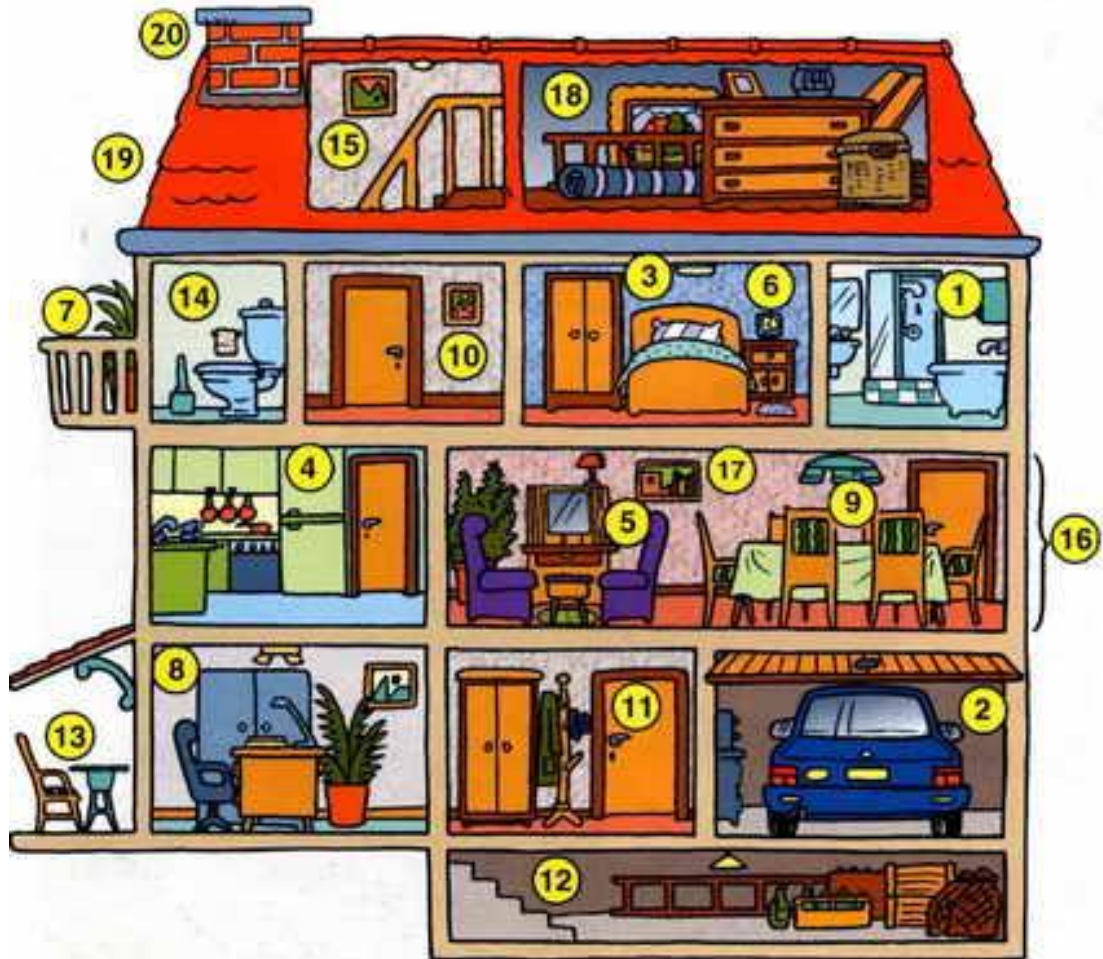
Dans leur appartement, les français aiment le confort: la chambre à coucher et le salon sont souvent meublées avec des meubles de style rustique. Ils aiment le parquet et la moquette.

La cuisine est une pièce essentielle, grande et bien équipée.

Les français considèrent la salle de bains comme un lieu de détente, où l'on s'occupe de soi. Les toilettes sont séparées de la salle de bains et, très souvent, il n'y a pas de bidet!



LES PARTIES DE LA MAISON



- | | | | |
|-------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------|
| 1. La salle de
bains | 7. Le balcon | 14. Les
toilettes | 19. Le toit |
| 2. Le garage | 8. Le bureau | 15. L'escalier | 20. La
cheminée |
| 3. La chambre | 9. La table | 16. La salle à
manger | |
| 4. La cuisine | 10. Le couloir | 17. Le tableau | |
| 5. Le salon | 11. L'entrée | 18. Le grenier | |
| 6. Le réveil | 12. La cave | | |
| | 13. La terrasse | | |



Exercices : mettez la partie de la maison qui correspond



1. La voiture est dans le _____



2. La baignoire est dans la _____



3. Le lit est dans la _____



4. Le réfrigérateur est dans la _____



5. En haut de la maison il y a le _____



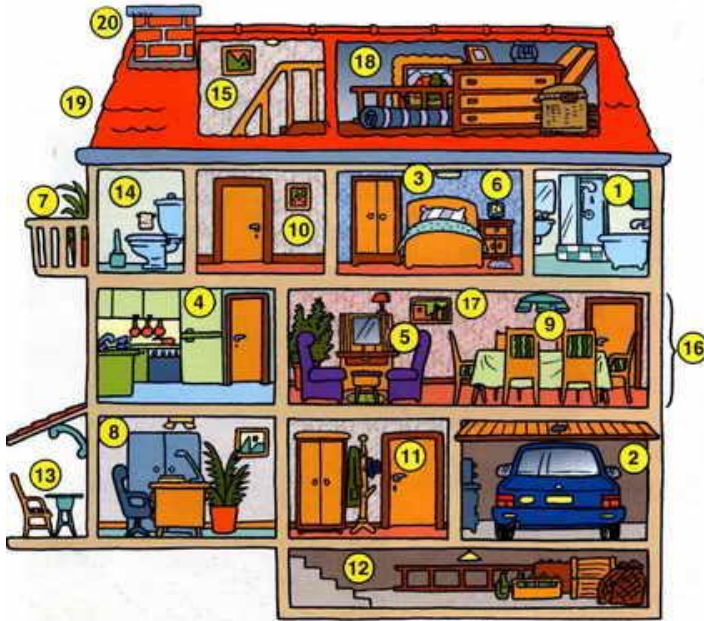
6. Sous la maison il y a la _____



7. Dehors il y a la _____



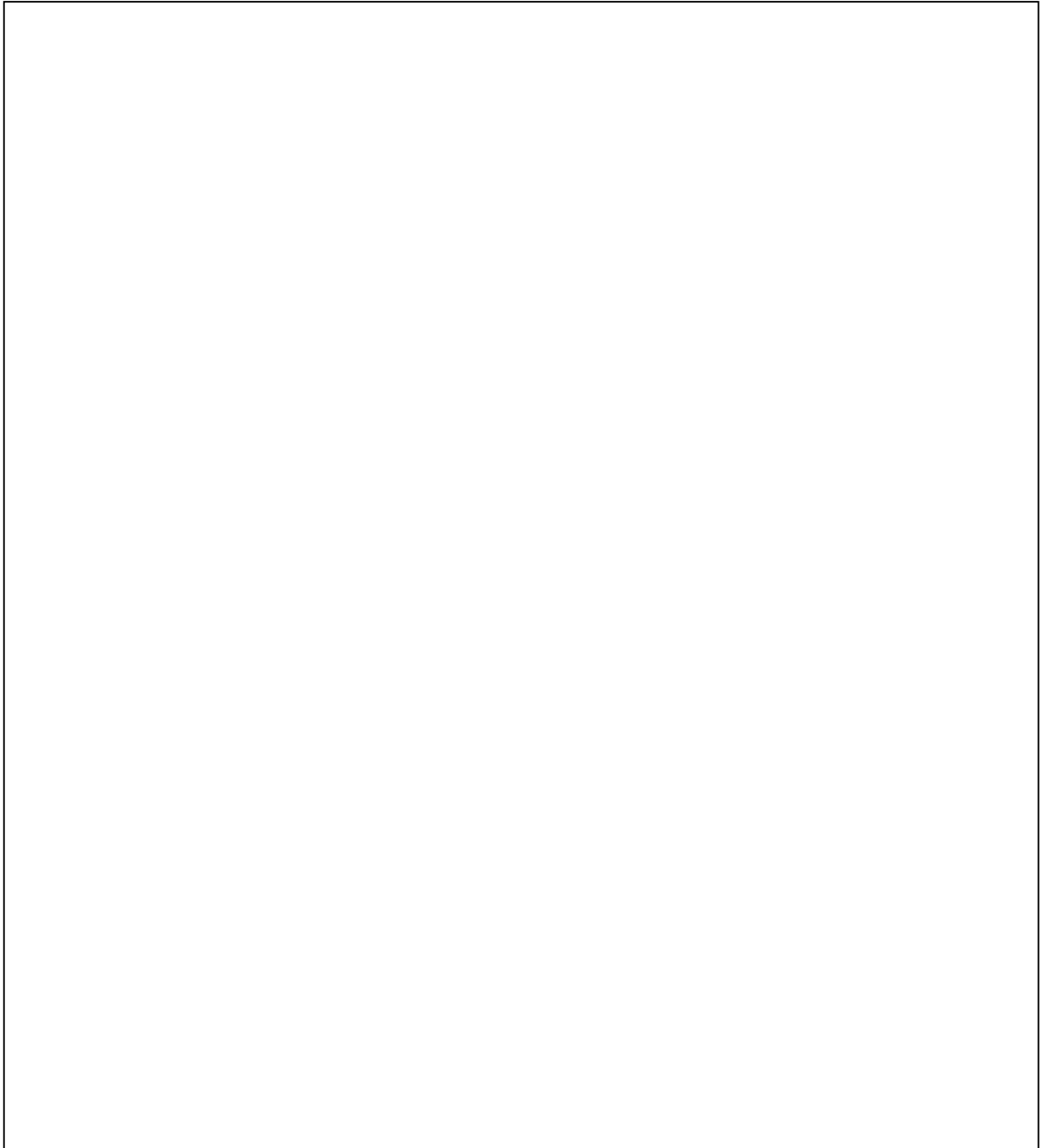
Exercices : vrai ou faux



1. La cuisine est à gauche du salon. _____
2. La chambre à coucher est au premier étage. _____
3. Dans le salon, il y a deux fauteuils. _____
4. Il y a une chaise dans la cave. _____
5. Il y a des fleurs au bureau. _____
6. La voiture est brune. _____
7. A gauche de la maison il y a une terrasse. _____
8. Les portes sont vertes. _____
9. Le hall est à droite du garage. _____
10. Il y a un tapis sur le grenier. _____



Devoir : faites une carte de votre maison en expliquant chaque partie de votre désigne



a) Remettez les mots dans l'ordre et complétez les phrases :

blate

hecasì

serégarét

liutafue

pancéa

1. Je peux m'asseoir sur une _____ ou un _____.
2. Une _____ à quatre pieds.
3. Je peux m'allonger sur le _____ pour lire ou regarder la télé.
4. Je range mes livres sur les _____ de la bibliothèque.

b) Associez une action à une pièce de la maison :

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Je dors.... | • Dans la chambre |
| 2. Je prends une douche... | • Dans la cuisine |
| 3. Je reçois mes amis... | • Dans la salle de bains |
| 4. Je gare la voiture... | • Dans le bureau |
| 5. Je fais mes devoirs et mon courriel... | • Dans le garage |
| 6. Je prépare le repas... | • Dans le jardin |
| 7. Je profite du soleil... | • Dans le salon |

c) Classez les objets et les meubles selon la pièce de la maison :

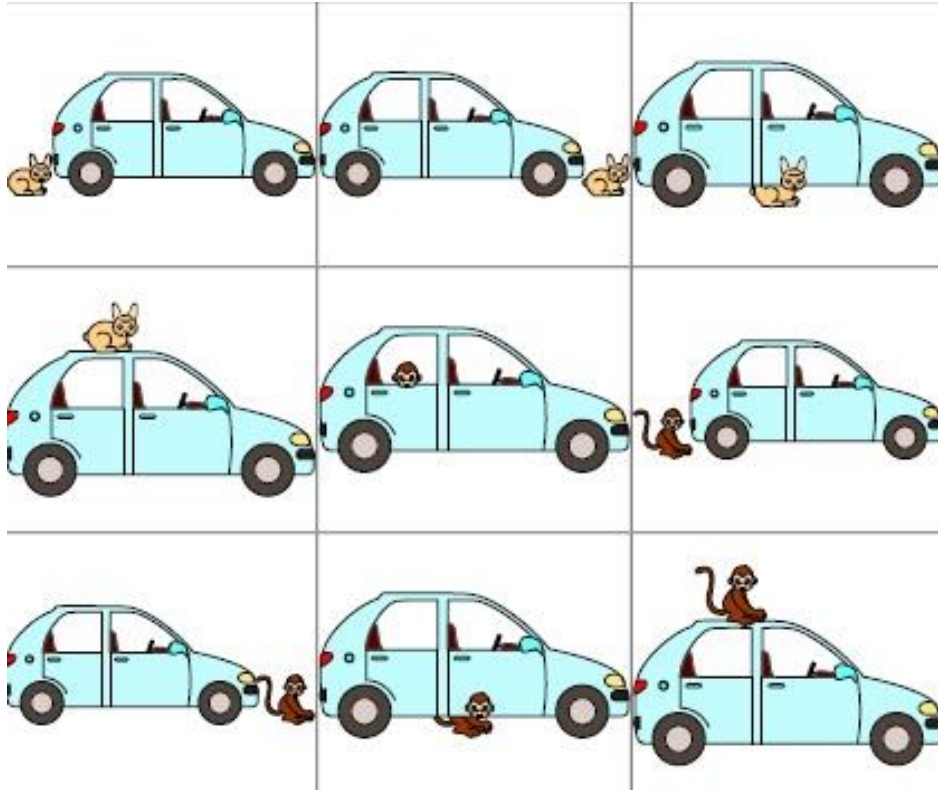
Le canapé la douche la télévision la table le lavabo les étagères
 les chaises le lit
 Le tapis le toilette la cheminée le placard le frigo l'armoire
 la lampe la cuisinière

LA CHAMBRE	LA CUISINE	LA SALLE DE BAINS	LE SALON



Lecture

Activité. Faites des phrases en utilisant les prépositions de lieu :



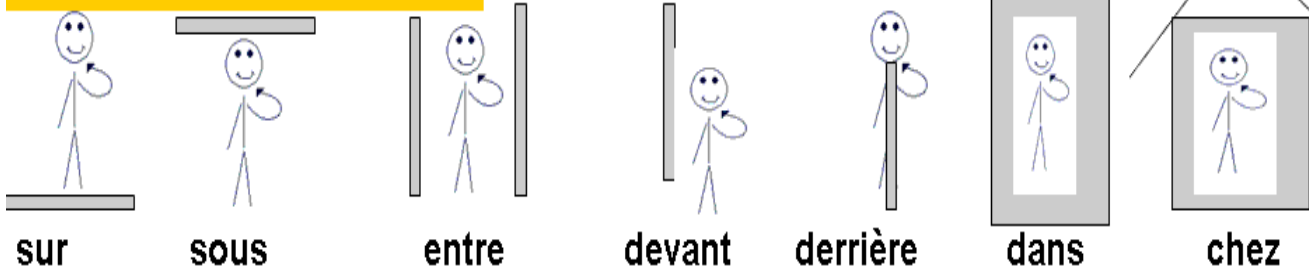
90



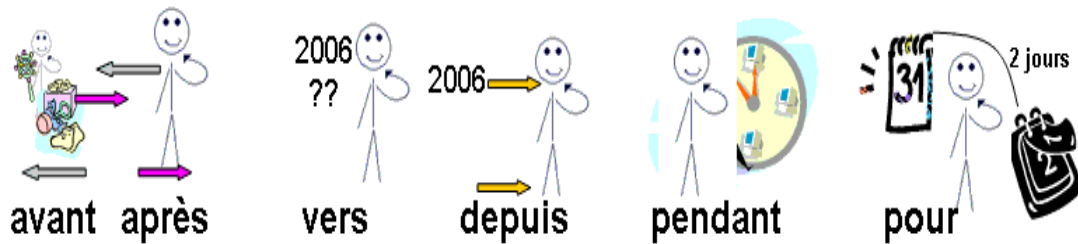
PREPOSITION DE LIEU

Les prépositions de lieu nous servent pour situer des personnes ou des objets dans l'espace, le temps ou le mouvement.

Se situer dans l'espace



Situer dans le temps



Le mouvement



Exercices : mettez la bonne préposition sur l'espace.



En allant _____ le dentiste ce matin je suis passée
_____ un magasin _____ lequel ils vendaient des
robes qui pourraient te plaire.

Chaque fois que je le vois _____ son snowboard
_____ ciel et terre, j'ai toujours peur qu'il se
fasse mal.



J'attends le bus _____ une heure _____ cette
pluie battante. Je serais mieux _____ un bon bain
chaud!

Maman m'a dit de passer _____ la rue Lepic,
puis de me diriger _____ la fontaine. Enfin je
continue tout droit _____ 5 minutes et j'arrive
directement _____ stade.





Plutôt que de te cacher _____ cette porte, tu ferais mieux d'aller _____ le grand mur, ton frère aura plus de mal à te trouver.

Hier nous sommes allés _____ cinéma, mais en entrant _____ la salle, il n'y avait personne. Le film était terminé. Nous aurions dû arriver _____.



Il a dormi _____ huit heures, il faut que je le réveille maintenant. Je le connais, il en a bien _____ un quart d'heure avant d'émerger!

_____, maman venait me chercher, mais maintenant, je rentre l'école en bus.



Exercices : Dites où est François, par rapport à la maison

Il est la maison.

Il est la maison.

Il est la maison.

Il est la maison.

Il est la maison.

Il est la maison.

Il est la maison.

Il est la maison.

Il est les deux maisons.

Il est la maison.

Il est la maison.

Il est la maison.

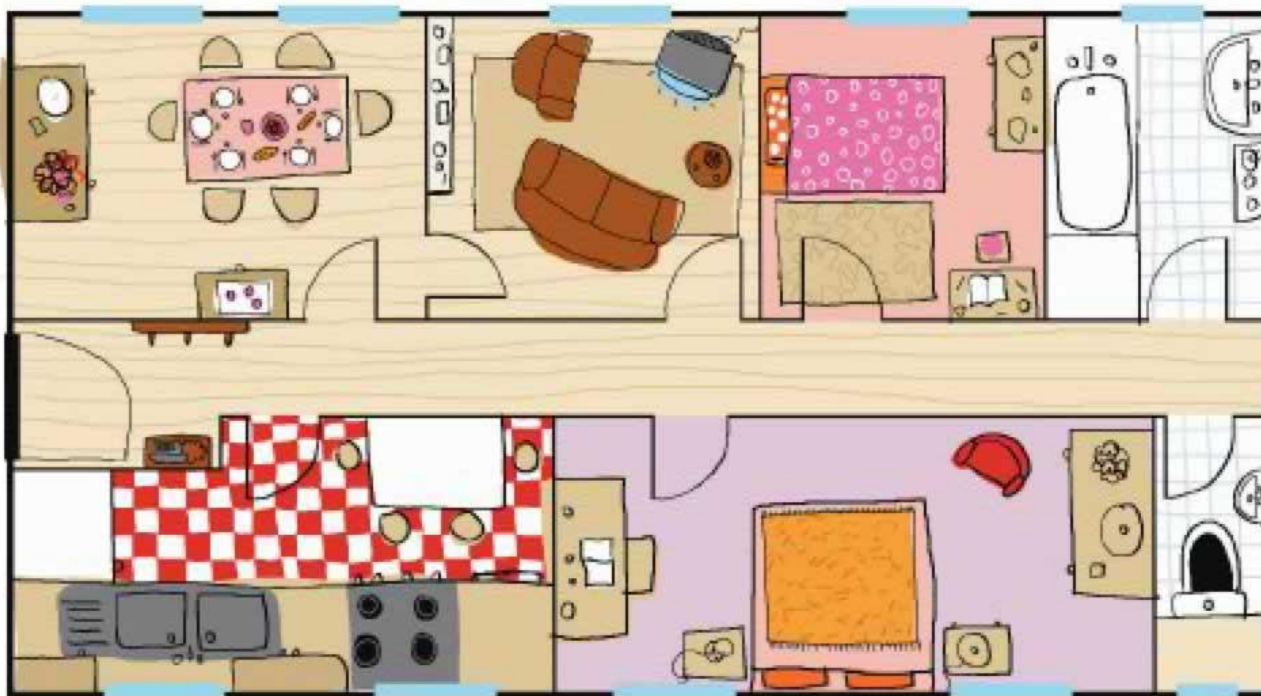


Devoir : dites où se trouvent quelques bâtiments par rapport à votre maison.



PRODUCTION ÉCRITE

1. DECRIVEZ LES MAISONS



Titeuf

Titeuf revient. Le nouvel album de Titeuf s'appelle le sens de la vie. C'est le douzième album et le succès sera probablement au rendez-vous. En seize ans, le blondinet est devenu un héros international traduit en trente langues et le nouvel album sera tiré à 1,8 million exemplaires. C'est un chiffre énorme et c'est le tirage le plus important de l'année pour l'édition francophone.

Titeuf a été imaginé par Zep, un dessinateur suisse qui a réussi à imposer son héros pendant les années 1990. Titeuf n'est pas une BD pour enfants comme les autres (BD). Pas de monstres, pas de pouvoirs magiques... Titeuf, c'est le quotidien raconté avec beaucoup d'humour. Tous les sujets de la vie sont traités : la guerre, le terrorisme international, la sexualité, le racket, le chômage... Et ça marche : on a vendu en seize ans environ quinze millions d'exemplaires. Comme pour Tintin ou Astérix, ses aventures sont appréciées autant par les enfants que par les adultes mais dans un genre très différent. 96
Les temps changent...

Questions

1. Comment s'appelle le douzième album de Titeuf ?

2. En combien de langues est-il traduit ?

3. Qui est Zep ?

4. Quels sont les sujets traités dans Titeuf ?

5. Combien d'album ont été vendus ?



1. ALLEZ SUR LE SITE <http://www.podcastfrancaisfacile.com>

LA VILLE DE PARIS

Paris est la capitale de la France. L'agglomération de Paris compte plus de [10 millions d'habitants](#). Un fleuve traverse la capitale française, c'est la Seine. Dans Paris, il y a deux îles : l'île de la Cité et l'île Saint-Louis

Paris compte vingt arrondissements. Le 16^e, le 7^e et le 8^e arrondissements de Paris sont les quartiers les plus riches. Ils sont situés dans l'ouest de la capitale. Les quartiers populaires comme le 19^e et le 20^e sont au nord-est de la ville. Les monuments célèbres, les ministères, le palais de l'Élysée sont situés dans le centre de Paris.

Paris est la capitale économique, la capitale politique et la capitale culturelle de la France. La ville compte beaucoup de lieux célèbres dans le monde entier comme « [la tour Eiffel](#) », « l'Arc de Triomphe » et « Notre-Dame de Paris ». Les musées parisiens aussi sont très connus. Il y a, par exemple, le musée du Louvre. C'est le plus grand musée de France. On peut voir dans le musée du Louvre des tableaux magnifiques. Le plus célèbre est certainement « La Joconde » de Léonard de Vinci.

Paris est une ville très touristique. [Chaque année](#), des millions de touristes du monde entier marchent sur les Champs-Élysées. [Ils séjournent à l'hôtel](#), louent des chambres d'hôtes ou des appartements pour une semaine.

2. DITES SI LA PHRASE EST VRAI OU FAUSSE

- Les quartiers riches sont situés dans l'est de Paris.
- Le Louvre est un tableau de Léonard de Vinci.
- Chaque année des millions de touristes viennent à Paris.
 - Les touristes séjournent uniquement à l'hôtel.





Références

http://www.vectorizados.com/vector/14540_paris-y-la-torre-eiffel/

Module 1 leçon 1

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-50308.php>

<https://lefildufle.files.wordpress.com/2010/01/passe-compose-explicacion.pdf>

<https://tomberamoureuxdufrancais.wordpress.com/verbes/>

<https://apprendslefrancais.wordpress.com/2013/03/11/passe-compose-pasado-compuesto/>

<http://uregina.ca/LRC/HotPot/French/Elementaire/exercises/V/v052.htm>

<https://www.mtholyoke.edu/courses/lhuughe/FR201/A-201HTLMgram/201.20.html>

http://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/2006/10/victor_hugo-1.html

<http://www.tenvinilo.com/vinilos-decorativos/vinilo-decorativo-silueta-paris-2146>

http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/wikididactica/index.php/Parler_des_actions_pass%C3%A9es:_le_pass%C3%A9_compos%C3%A9_avec_avoir



[https://antiseche.wikispaces.com/Pass%C3%A9+Compos%C3%A9+\(A2\)](https://antiseche.wikispaces.com/Pass%C3%A9+Compos%C3%A9+(A2))

<https://lecoinducervanties.wordpress.com/2011/04/07/les-verbess-pronominaux/>

Module 1 leçon 2

<https://lefildufle.wordpress.com/2009/02/16/le-futur-proche/>

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/futur3.htm>

<http://www.wildfrench.co.uk/GCSEpapers/scfrspq2.htm>

<http://www.tolearnfrench.com/exercices/exercise-french-2/exercise-french-12541.php>

<http://podcastfrancaisfacile.com/dialogue/2015/10/paris-texte-francais-facile.html>

100

Module 1 leçon 3

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-6916.php>

<http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/une-balade-dans-un-parc-national-exprimer-lobligation-et-linterdiction.html>

http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/present_devoir.htm

http://wps.prenhall.com/ca_ph_parmentier_enbons_7/46/11985/3068224.cw/content/

http://podcastfrancaisfacile.com/podcast/2006/08/la_recette_des_.html

Module 1 leçon 4



<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-46649.php>

http://symfrans.classy.be/Frans%20opendeur/6e%20lj%20vocabulaire_bestanden/vocabulaire/La%20maison1.htm

<http://podcastfrancaisfacile.com/podcast/2008/08/titeuf.html>

Module 2 leçon 1

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-72107.php>

<http://gazette.alpha-b.fr/2009/06/exercices-lecon-n%C2%B03-niveaux-a1a2/>

<http://podcastfrancaisfacile.com/podcast/2011/09/la-carte-perdue.html>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-53446.php>

Module 2 leçon 2

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-53446.php>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-9173.php>

<http://podcastfrancaisfacile.com/podcast/2007/08/les-chiffres-de.html>

<http://podcastfrancaisfacile.com/podcast/2007/11/nombres-de-100-.html>

<https://www.pinterest.com/pin/483222234988599948/>

101



Module 2 leçon 3

<http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/conditionnel-present-38.php>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-12924.php>

<http://www.podcastfrancaisfacile.com/grammaire/2009/02/conditionnel-present.html>

<http://www.tolearnfrench.com/exercices/exercice-french-2/exercice-french-4787.php>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-37534.php>

Module 2 leçon 4

102

http://podcastfrancaisfacile.com/podcast/2007/02/la_maison_de_mo.html

<https://lecoinducervanties.wordpress.com/2011/10/12/les-mots-interrogatifs/>

<http://www.estudiodefrenches.com/peli/questions.htm>

<http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve/bravo/module2/3.3.html>

<http://www.didierconnexions.com/niveau1/?id=1-2-6-2>

<http://uregina.ca/~laninstitut/HotPot/French/Elementaire/exercises/Q/q034.htm>

