

**2017-
2018**

FRANÇAIS

Niveau Pré-intermédiaire

Collège

NOM _____

Prénom _____

LLe. Martha Elizabeth VÁZQUEZ
INSTITUTO MILENIUM

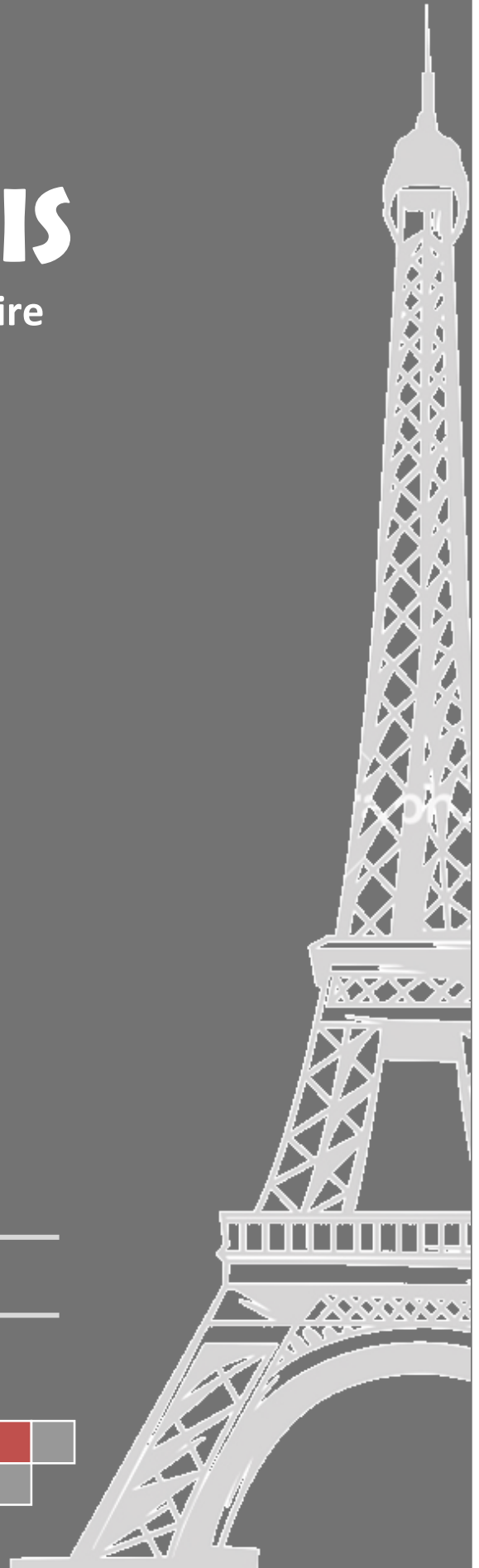
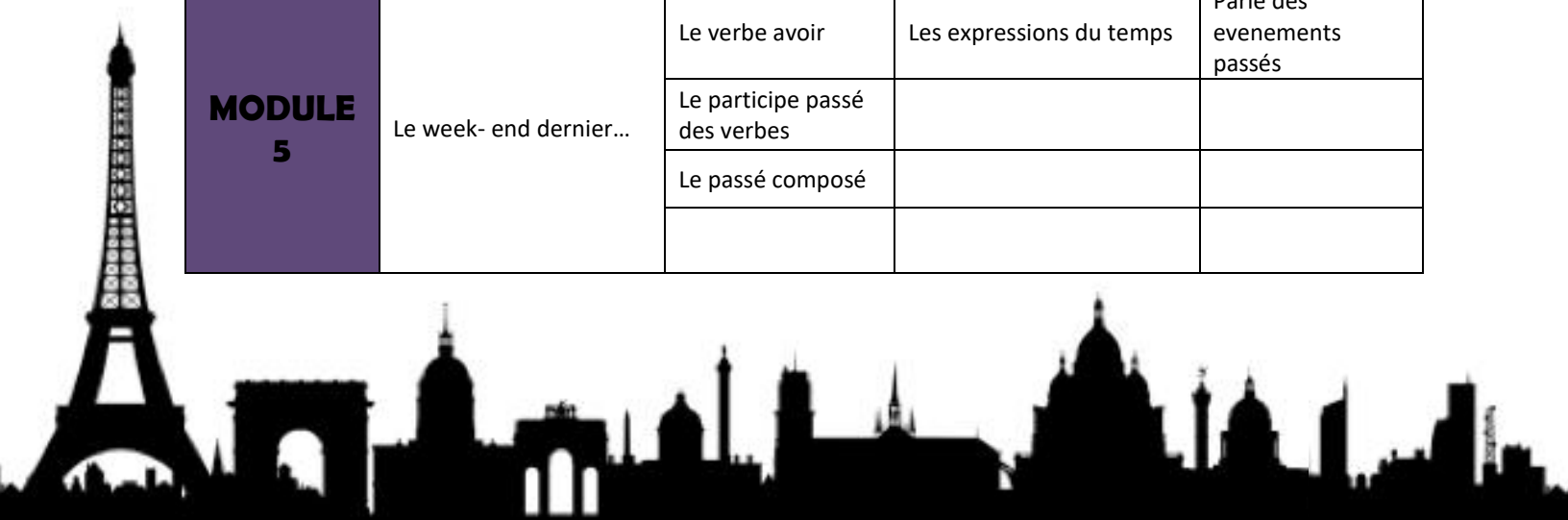


Tableau des contenus

MODULE	SUJET	GRAMMAIRE	LEXIQUE	CULTURE/ COMMUNICATION
MODULE 1	Les différentes personnes du monde	Le verbe etre	Les nationalités	Décrire les personnes
		Le verbe habiter	Les pays	Les différences physiques
		Le féminin et masculin des nationalités	Les mots interrogatifs	Faire un interview
		Le féminin et masculin des adjectifs	Les adjectifs	La francophonie
MODULE 2	Dans l'école et la maison	Le verbe prendre	Les matières	Situer les objets
		Le verbe apprendre	L'école	Parler de l'école
		Le verbe comprendre	La maison et les meubles	Parle de l'emploi du temps
		C'est / Ce sont	Les prépositions de lieux	
MODULE 3	À table!	Les articles partitifs	Les aliments	Parler de l'alimentation
		Les verbes des recettes	Les repas de la journée	
			Les nombres	
			Les expressions de quantité	
MODULE 4	En vacances...	Les verbes en -er 1ER et 2eme groupe	Les lieux	Parler des vacances prochaines
		Le verbe aller	Les commerces	
		Futur proche	À la / à l' / au / aux	
MODULE 5	Le week- end dernier...	Le verbe avoir	Les expressions du temps	Parlé des evenements passés
		Le participe passé des verbes		
		Le passé composé		



Connaissances préalables

DES PERSONNAGES
HISTORIQUES, ACTUELS, FICTIFS :

DES PAYS OÙ ON PARLE
FRANÇAIS :



DE LA NOURRITURE/ UN PLAT :

UN ACTEUR/ UNE ACTRICE
FRANÇAIS/E :



DES MOTS / DU VOCABULAIRE :

COMMENT ÇA SE PRONONCE ?
PRONONCE AVEC TON COPAIN/COPINE :

*BONJOUR, SALUT, BONSOIR,
BONNE JOURNÉE...*

TU CONNAIS D'AUTRES CHOSES (DES MONUMENTS, DES VILLES, ETC.)?

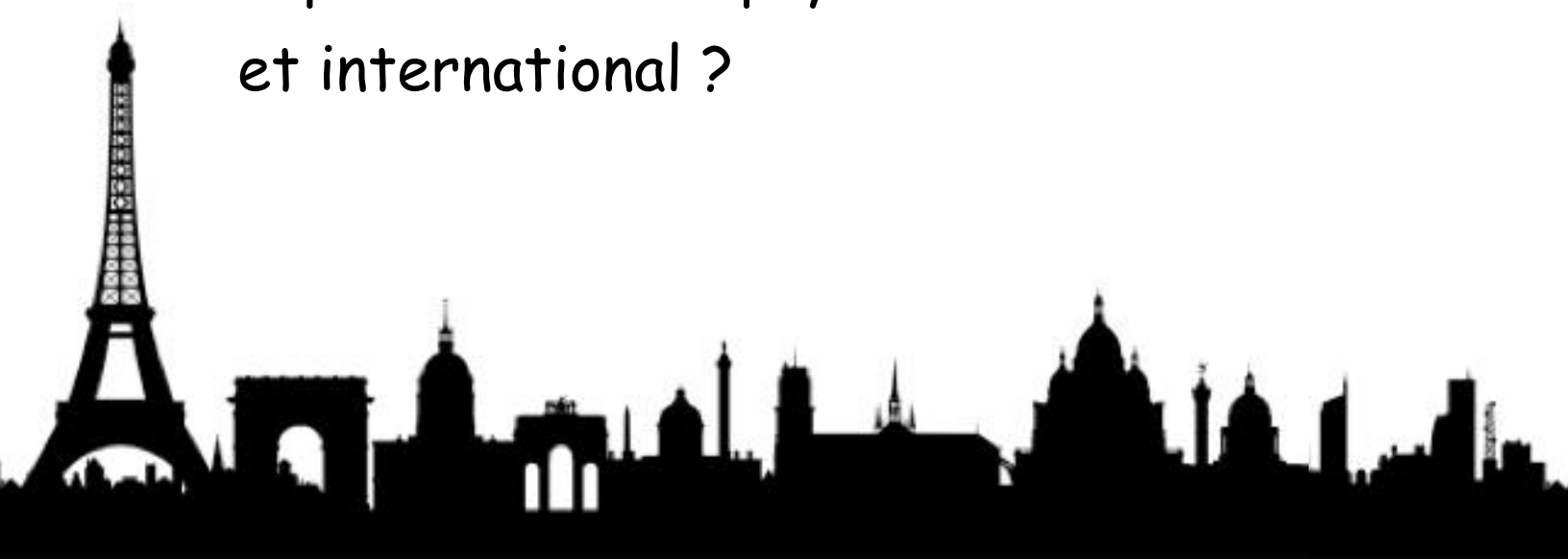


À LA DÉCOUVERTE DE LA France



POUR COMMENCER...

- ✚ Quels monuments vous connaissez de la France ?
- ✚ Quelles villes vous connaissez de la France ?
- ✚ Quelle nourriture vous connaissez de la France ?
- ✚ Quels sont les aspects les plus importants de ce pays au niveau national et international ?



Tips pour répondre les questions...

- Les monuments que je connais sont...
- Les villes de la France que je connais sont...
- La nourriture française que je connais est...
- Les aspects les plus importants sont ...



MODULE

1

LEÇON

1

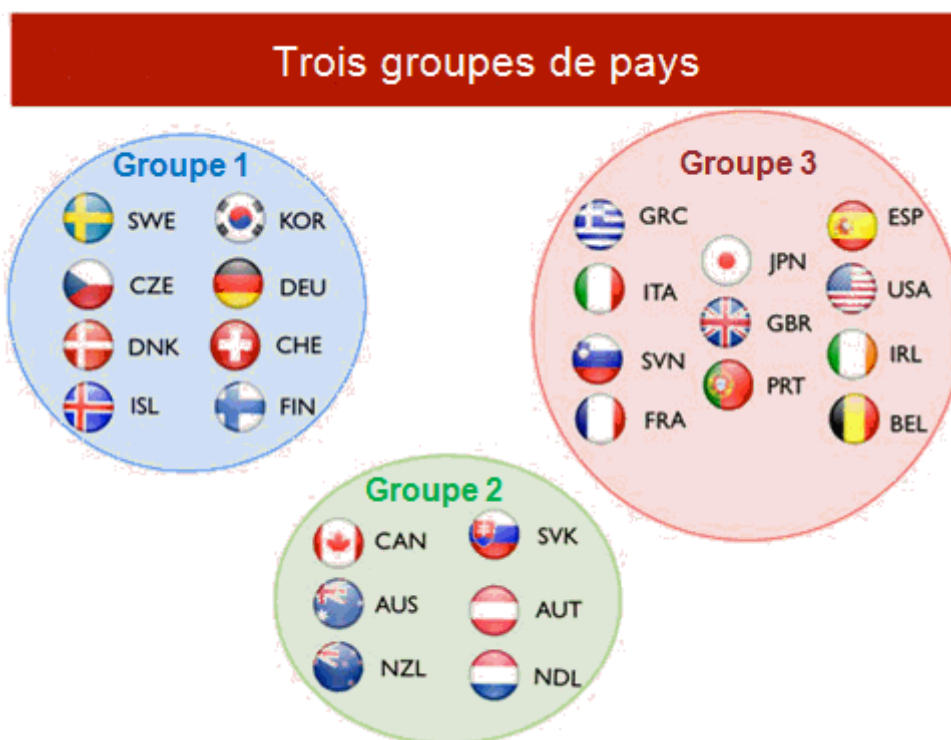
Les pays et les nationalités



QUEL PAYS CONNAISSEZ-VOUS?



a) Regardez le dessin et commentez :



b) Savez-vous quels sont les 5 continents ? et les pays ? Mentionnez 3 pays pour chaque continent :

1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	



c) Complétez avec un adjectif de nationalité :

Exemple : Il s'appelle John. Il est américain.

1. Elle s'appelle Claudia. Elle est _____.
2. Il s'appelle Pedro. Il est _____.
3. Elle s'appelle Guillaume. _____.
4. Il s'appelle Ging Lu. _____.
5. Elle s'appelle Pauline. Elle est _____.

d) Écrivez le nom du pays :

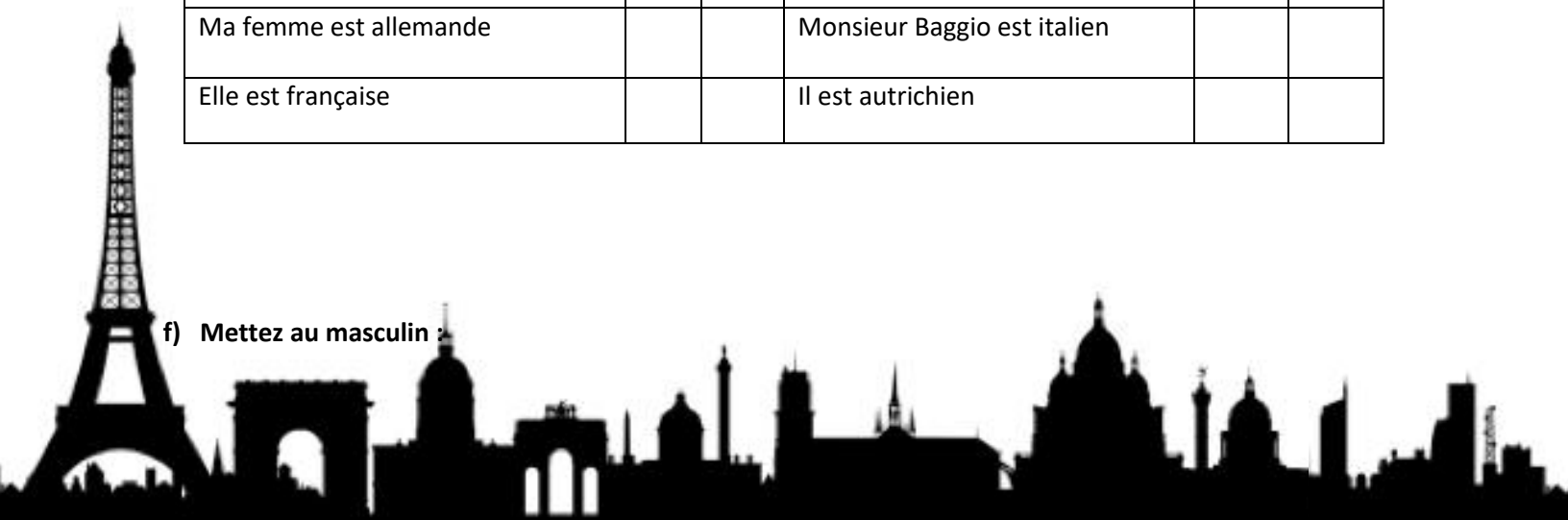
L'Allemagne L'Espagne Les États-Unis La France L'Italie Le Japon

1. Caterina, l'italienne _____
2. Pablo, l'espagnol _____
3. Marlen, l'allemande _____
4. Victor, le français _____
5. Junko, la japonaise _____
6. Bill, l'américain _____

e) Masculin ou féminin ? Coche la bonne réponse :

	M	F		M	F
Je suis polonaise			Vous estes français ?		
Mon mari est espagnol			Elle s'appelle Michèle		
Ma femme est allemande			Monsieur Baggio est italien		
Elle est française			Il est autrichien		

f) Mettez au masculin :



1. C'est l'étudiante polonaise _____
2. C'est l'assistante allemande _____
3. C'est la directrice belge _____
4. C'est la photographe italienne _____

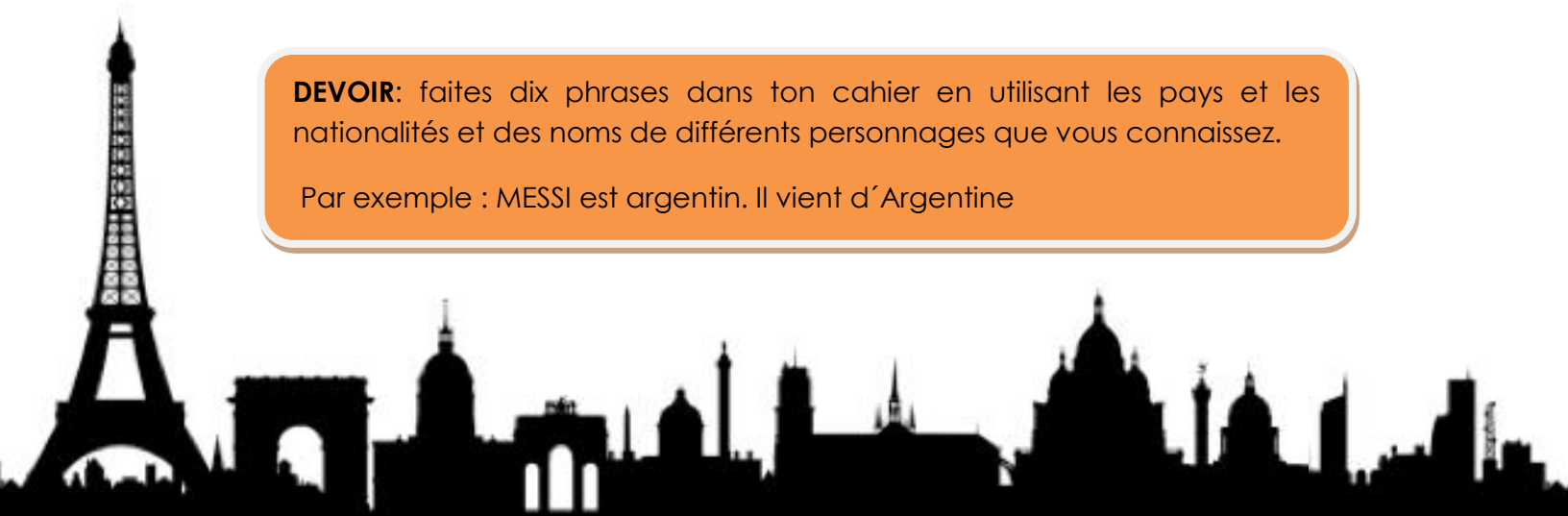
g) Identifie chaque pays et sa nationalité :

Le Brésil
L'Italie
Le Canada
L'Angleterre
Les États-Unis
La Grèce
La Russie
La France
Le Mexique
L'Allemagne
La Chine
L'Espagne



DEVOIR: faites dix phrases dans ton cahier en utilisant les pays et les nationalités et des noms de différents personnages que vous connaissez.

Par exemple : MESSI est argentin. Il vient d'Argentine



MODUL

E 1

LEÇON

N 2

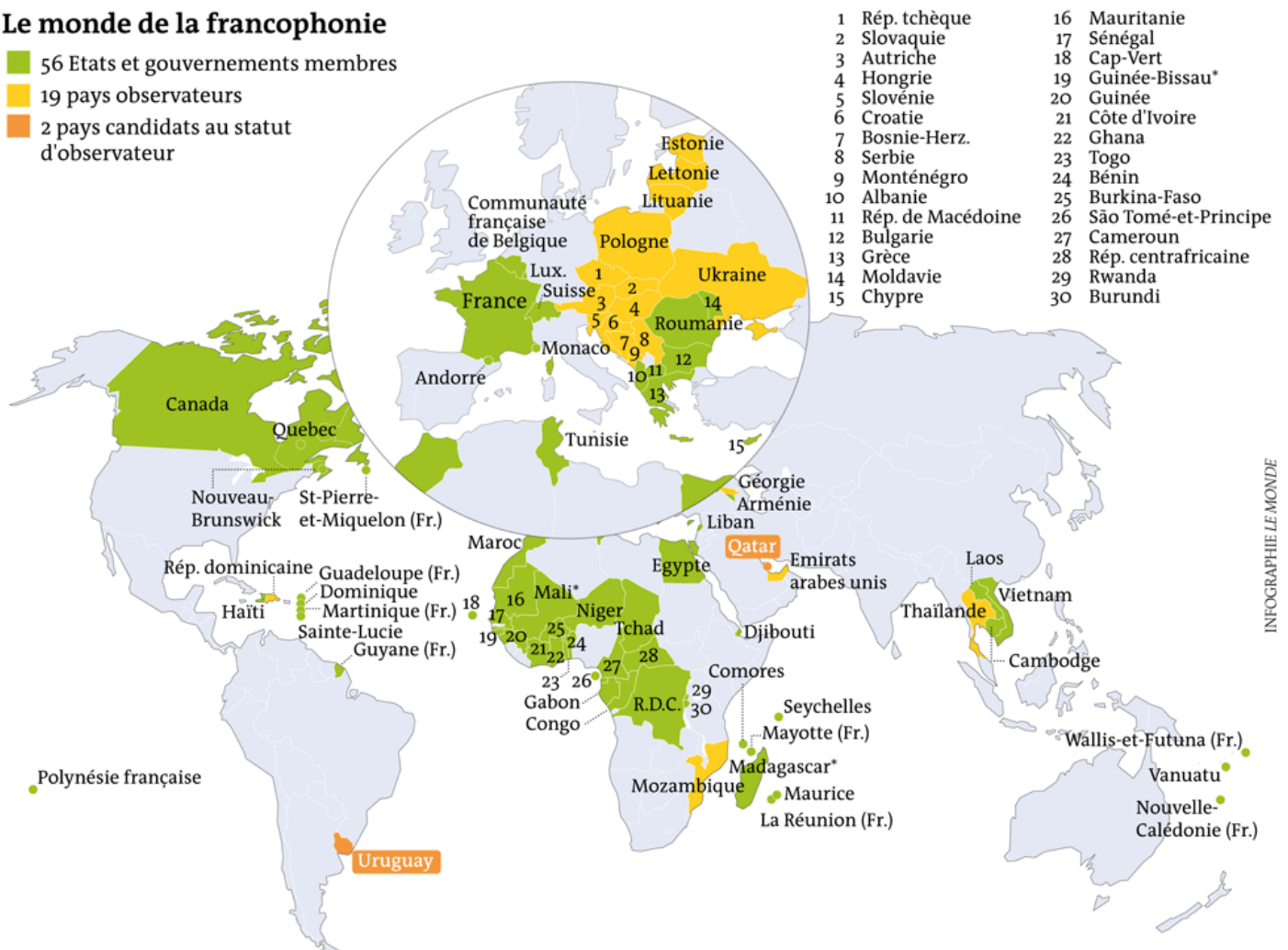
La francophonie

CONNAISSEZ-VOUS LES PAYS OU PARLENT FRANÇAIS ?

1.- Regardez la carte du monde :

Le monde de la francophonie

- 56 Etats et gouvernements membres
- 19 pays observateurs
- 2 pays candidats au statut d'observateur



Source : Organisation internationale de la francophonie (OIF)

* Le Mali, la Guinée-Bissau et Madagascar sont suspendus.



2.- Faites une liste des pays francophones et écrivez 5 phrases comme dans les exemples:



Je suis **belge** et je parle français.



Je suis **québécoise** et je parle français.



Je suis **suisse** et je parle français.



LECTURE

1.- Jouez le rôle et écoutez le dialogue au site :

<http://www.podcastfrancaisfacile.com>

Qui est-ce ?

Carlos : Qui est-ce ?

Elisabeth : C'est Nao.

Carlos : Nao ? Elle est chinoise ?

Elisabeth : Non, elle est japonaise. Elle est de Tokyo.

Carlos : Elle est très mignonne...

Elisabeth : Oui, et elle est très sympa.

Carlos : Tu as son numéro de téléphone ?

Elisabeth : [Son numéro de téléphone](#) ? Non... Et, elle est mariée...

Carlos : Mariée ? Mais elle est très jeune.

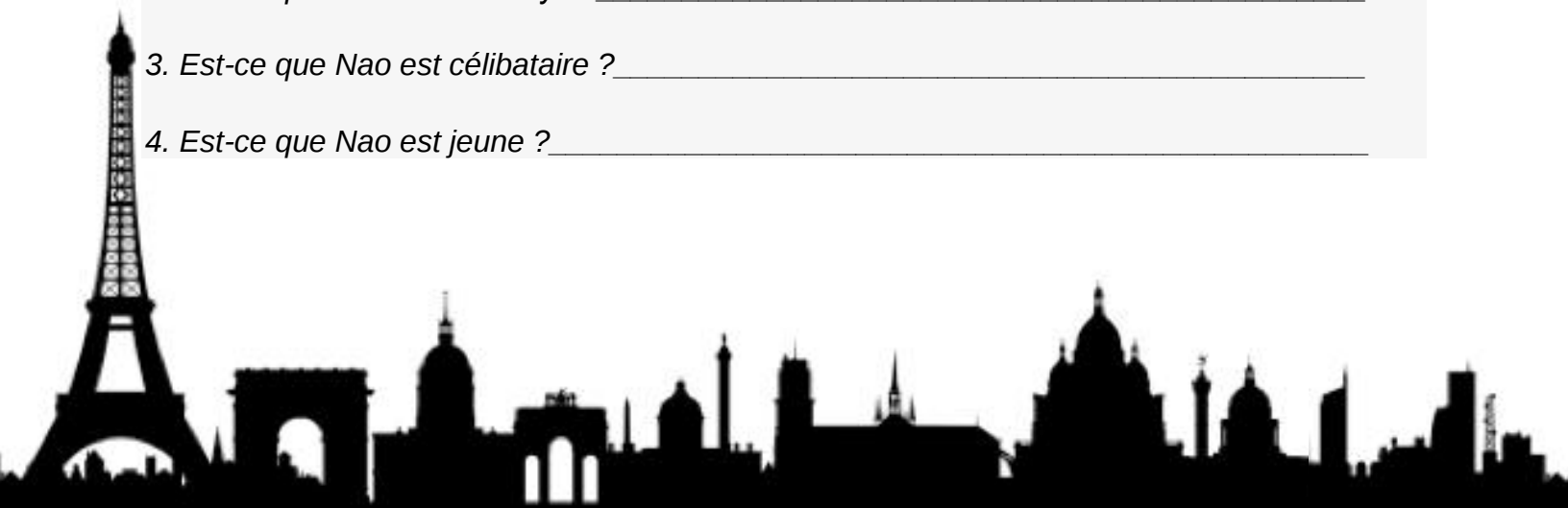
2.- Répondez les questions :

1. Qui est japonaise ? _____

2. Est-ce qu'elle vient de Tokyo ? _____

3. Est-ce que Nao est célibataire ? _____

4. Est-ce que Nao est jeune ? _____



Le verbe être et habiter

1. Lisez les cartes de visite et faites comme dans l'exemple :

Maria-Pilar GOMEZ
Placa de Catalunya, 27
08000 Barcelone (Espagne)



Maria – Pilar Gomez est espagnole.

Elle habite à Barcelone, en Espagne.

Anna Angelini
Via Bogino, 5
00168 Rome (Italie)

3

1
Wolfgang Burrichter
Wittlaerer Kamp, 28
40489 Dusseldorf (Allemagne)

2
Ling Ng
10-14 Wellistong Street
Hong Kong (Chine)

Ken Miura
Samurai House 8-12-20
181-0016 Tokyo (Japon)

4

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

2. Complétez avec je, il, elle ou vous :

1.- _____ êtes Marc ?

4.- Vous êtes mexicaine ? Non, _____ suis française.

2.- Alberto ? _____ est italien ?

5.- Habitez- _____ au Mexique ?

3.- Mon mari ? Oui, _____ est allemand.

6.- Emma habite à Paris. _____ est Française.



3. Associez la question à la réponse :

1. Il est français ?	___ C'est Audrey Tautou.
2. Qui est-ce ?	___ Non, il est italien.
3. Vous êtes française ?	___ Non, Luc. Je m'appelle Luc.
4. Il s'appelle Alberto Ferro ?	___ Oui, je suis française.
5. Paul, c'est vous ?	___ Oui et il est italien.

4. Complétez la grille :

Pronom	Etre	S'appeler	Habiter
Je			
Tu			
Il / elle			
Nous			
Vous			
Ils / elles			

5. Complétez ce dialogue :

-Bonjour ! Je m'appelles Diana. Et toi, tu _____ comment ?

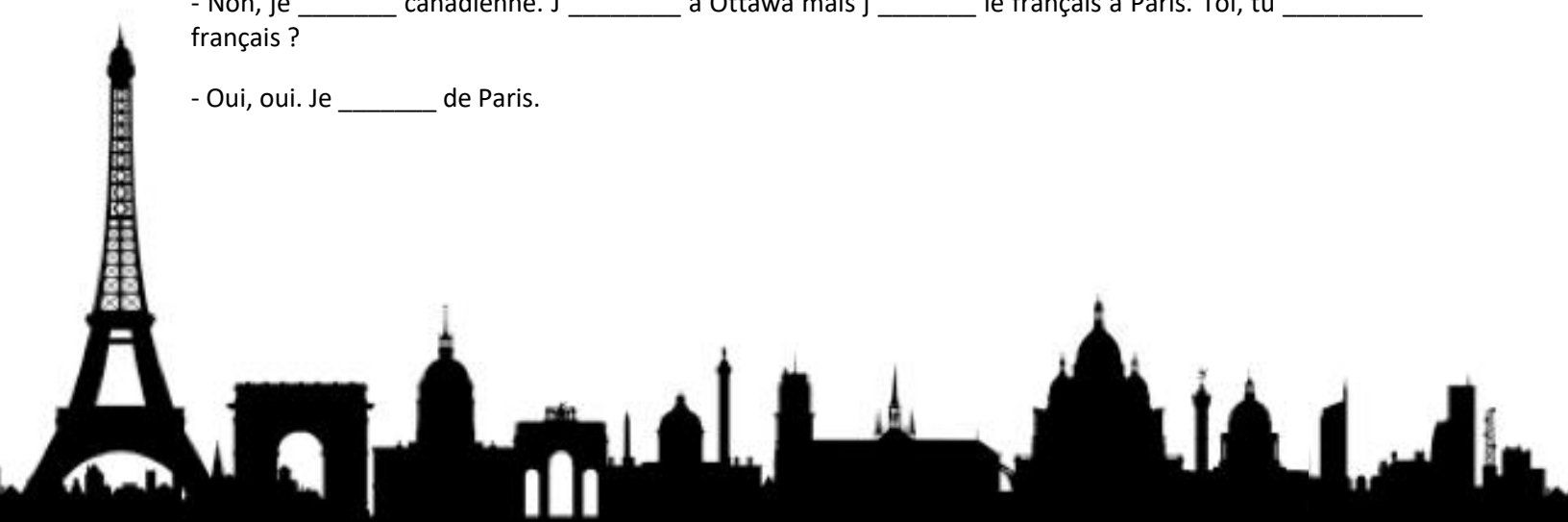
- Axel. J'_____ 22 ans, et toi ?

- Moi, 24 ans.

-Tu _____ anglaise, Diana ?

- Non, je _____ canadienne. J'_____ à Ottawa mais j'_____ le français à Paris. Toi, tu _____ français ?

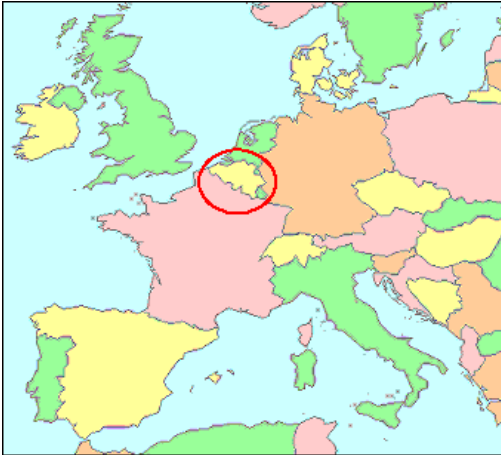
- Oui, oui. Je _____ de Paris.



Compréhension écrite

1. Lisez le texte de la Belgique et répondez les questions :

LA BELGIQUE

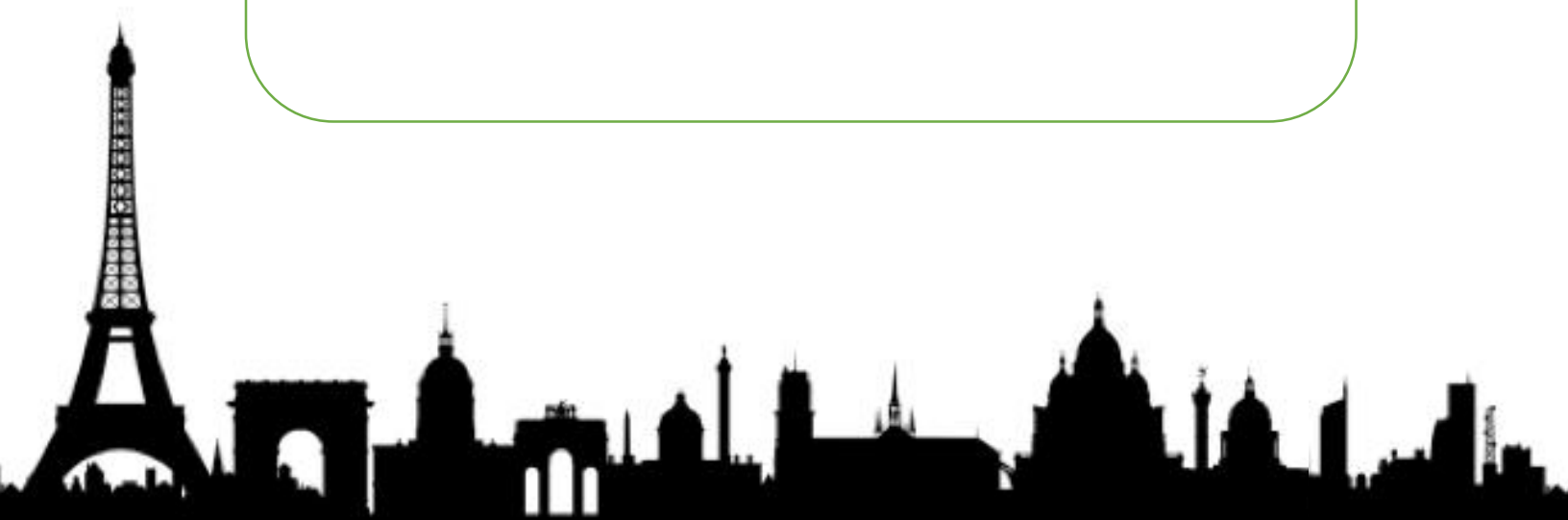


Petit pays par sa taille (une **superficie de 30.528 km²**), la Belgique est particulièrement bien située en **Europe du nord-ouest**. Son territoire est en contact, au nord, avec les **Pays-Bas**, à l'est avec la république fédérale d'**Allemagne** et le **Grand-Duché de Luxembourg** et, au sud et à l'ouest, avec la **France**; sans oublier la frontière maritime avec la **mer du nord**.

Le pays jouit d'un **climat tempéré océanique** caractérisé par des températures modérées, des vents dominants, soufflant du secteur ouest, une forte nébulosité et des pluies fréquentes et régulières.

- A. Quelle est la taille de la Belgique ?
- B. Où est située la Belgique ?
- C. Quels sont les pays voisins ?
- D. Quel temps fait-il en Belgique ?

2. Maintenant, recherchez plus de la Belgique :

A large, empty rounded rectangle with a green border, intended for the student to write or draw additional information about Belgium.

3. Lisez le texte de PARIS et répondez les questions :

Paris est la capitale de la France. L'agglomération de Paris compte plus de 10 millions d'habitants. Un fleuve traverse la capitale française, c'est la Seine. Dans Paris, il y a deux îles : l'île de la Cité et l'île Saint-Louis.

Paris compte vingt arrondissements. Le 16^e, le 7^e et le 8^e arrondissement de Paris sont les quartiers les plus riches. Ils sont situés dans l'ouest de la capitale. Les quartiers populaires comme le 19^e et le 20^e sont au nord-est de la ville. Les monuments célèbres, les ministères, le palais de l'Élysée sont situés dans le centre de Paris.

Paris est la capitale économique, la capitale politique et la capitale culturelle de la France. La ville compte beaucoup de lieux célèbres dans le monde entier comme « la tour Eiffel », « l'Arc de Triomphe » et « Notre-Dame de Paris ». Les musées parisiens aussi sont très connus. Il y a, par exemple, le musée du Louvre. C'est le plus grand musée de France. On peut voir dans le musée du Louvre des tableaux magnifiques. Le plus célèbre est certainement « La Joconde » de Léonard de Vinci.

Paris est une ville très touristique. Chaque année, des millions de touristes du monde entier marchent sur les Champs-Élysées. Ils séjournent à l'hôtel, louent des chambres d'hôtes ou des appartements pour une semaine.



Questions

Quel fleuve traverse la capitale française ?

Où sont situés les quartiers populaires de Paris ?

Il y a combien d'arrondissements à Paris ?

Comment s'appelle le tableau de Léonard de Vinci ?



MODULE
1

LEÇON
3

Les mots interrogatifs



Comment?	Comment ça va? Ça va bien.
Qui?	Qui est ton professeur? Mon professeur est M. LeBrun.
Quand?	Quand pars- tu pour l'école? Je pars à 8h30.
Où?	Où est-ce que tu habites? J'habite à London.
Pourquoi?	Pourquoi mange-t-il une pomme? Parce qu'il a faim.
Quel(s) Quelle(s)?	Quel sport préfère-t-elle? Elle préfère le basketball.
Que?	Qu' est-ce que vous portez? Nous portons des jeans.
Combien?	Combien de soeurs avez-vous? J'ai deux soeurs.

Les Questions

1. L'intonation: Lise parle au téléphone?
2. Est-ce que: Est-ce que Lise parle au téléphone?
3. L'inversion: Lise, parle-t-elle au téléphone?

a) Choisissez la bonne réponse :.



1) _____ habite ta grand-mère?

- Qui
- Quand
- Où

2) _____ fais-tu pour rester mince?

- Comment
- Combien
- Quand

3) _____ de bonbons as-tu pris?

- Pourquoi
- Combien
- Qui

4) _____ est ton professeur de français?

- Quoi
- Que
- Qui

5) _____ est ton pays préféré?

- Quelle
- Quel
- Quels

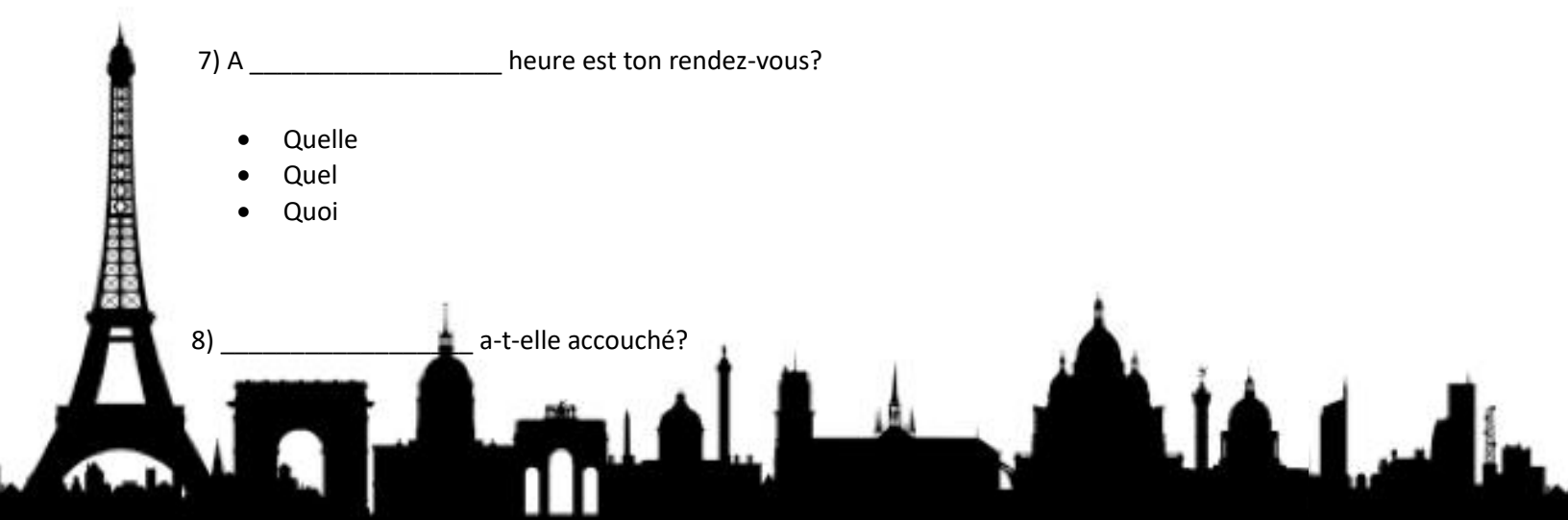
6) _____ de ces 2 actrices choisirais-tu, Sophie Marceau ou Sharon Stone?

- Quelle
- Lequel
- Laquelle

7) A _____ heure est ton rendez-vous?

- Quelle
- Quel
- Quoi

8) _____ a-t-elle accouché?



- Lequel
- Quoi
- Quand

9) A _____ penses-tu?

- Quoi
- Où
- Pourquoi

10) _____ se trouve Paris?

- Où
- Quel
- Qui

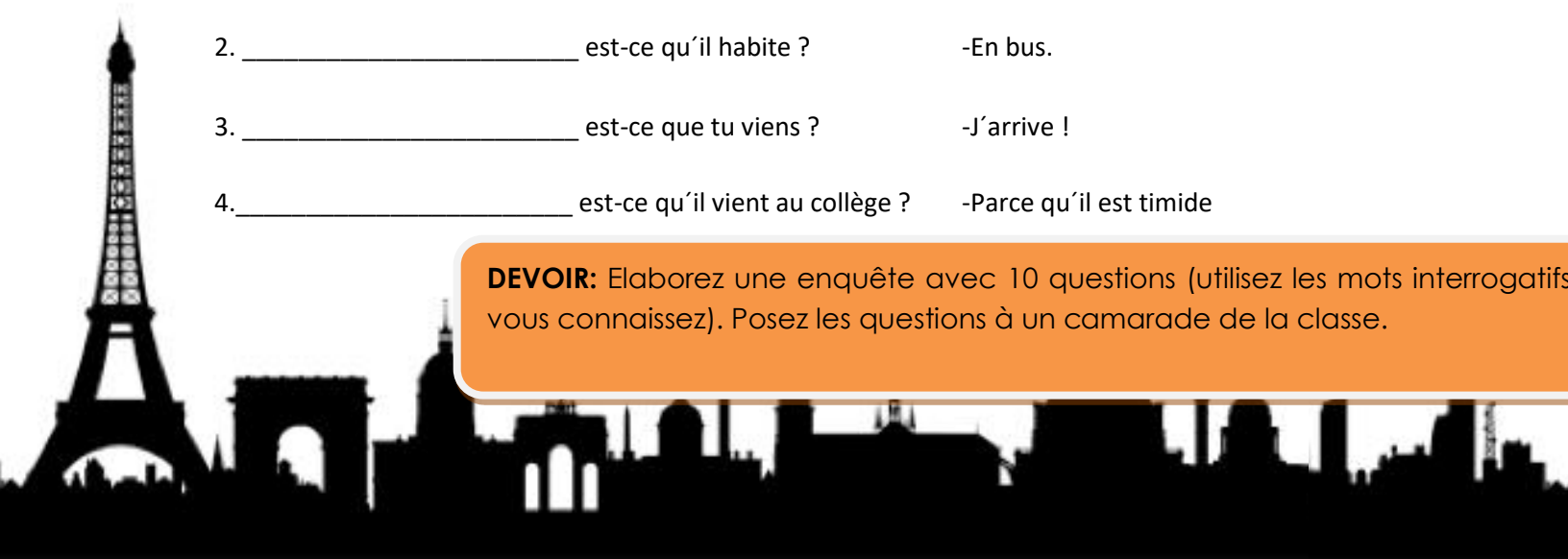
b) Trouvez la question :

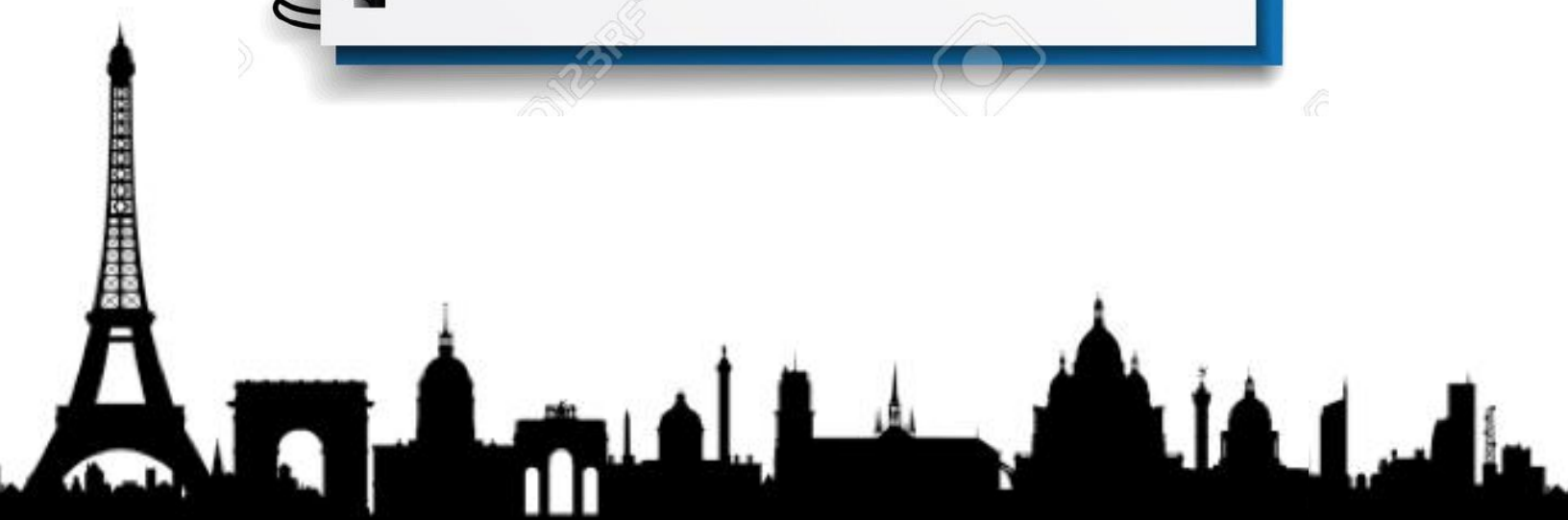
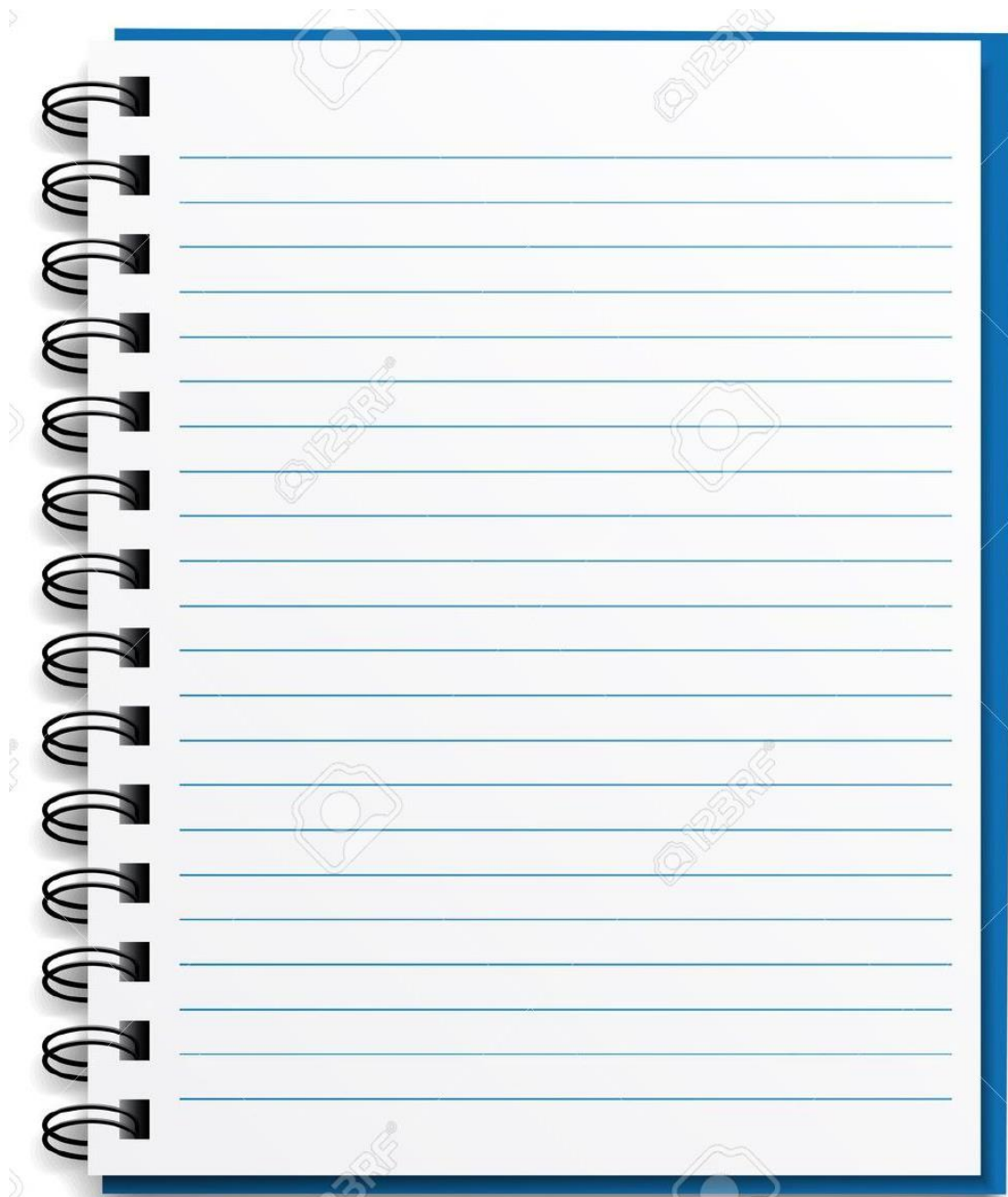
- 1- _____ ? Bontemps, François Bontemps.
- 2- _____ ? J'ai 48 ans.
- 3- _____ ? 23, rue de la Poste.
- 4- _____ ? C'est le 01 41 47 69 89.
- 5- _____ ? C'est fbontemps@orange.fr
- 6- _____ ? Oui, je parle français.
- 7- _____ ? j'ai cours de français à dix heures.

c) Complétez avec *pourquoi*, *quand*, *comment*, puis associez :

1. _____ est-ce qu'il ne parle pas ? -Chez son cousin.
2. _____ est-ce qu'il habite ? -En bus.
3. _____ est-ce que tu viens ? -J'arrive !
4. _____ est-ce qu'il vient au collège ? -Parce qu'il est timide

DEVOIR: Elaborez une enquête avec 10 questions (utilisez les mots interrogatifs vous connaissez). Posez les questions à un camarade de la classe.





MODULE
1

LEÇON
4

Les adjectifs qualificatifs

a) Indique le bon adjectif qualificatif sous chaque dessin :



Douce *Agressive*
Âgée *Jeune*
Souriante *Apathique*

b) Lisez les descriptions et numérotez :

1. il est gros et petit
2. elle est grande et mince.
3. il est fort et mince.
4. elle est petite et elle a les cheveux frisés.
5. elle est blonde et elle a les cheveux longs.
6. elle a les cheveux courts
7. il est brun et il a les cheveux courts.
8. il a les cheveux frisés.
9. elle a les cheveux longs et blonds.
10. il a les cheveux courts et il est intelligent.



c) Soulignez tous les adjectifs dans les phrases :

- Une grosse libellule se pose doucement sur une magnifique fleur rouge.
- Lentement, le petit chat de mon meilleur copain passa sa minuscule tête par la porte entrouverte.
- Une forte tempête balayait la côte bretonne.
- L'impressionnante fusée s'éleva dans le ciel.

d) Dites le contraire : complétez ces phrases avec un adjectif de cette liste en faisant les accords nécessaires :

calme - prochain - gai - petit - lourd - rapide

1. Jacques est grand ; Justine, par contre, est _____.
2. La semaine dernière, je suis allé au cinéma ; la semaine _____, je vais aller au théâtre.
3. Mon ami Claude est toujours triste ; Sandrine, sa sœur, au contraire, est vraiment _____.
4. Cet appartement est très bruyant ; je préfère acheter cette maison de campagne : elle est plus _____.
5. Le vélo de mon père est léger ; mais ma mobylette est vraiment _____.
6. Le réseau postal est très lent ; mais la messagerie électronique est très _____.

e) Collez la photo de ton artiste préférée, décrivez-lui :

Collez la
photo ici



f. Décrivez les suivants personnages :



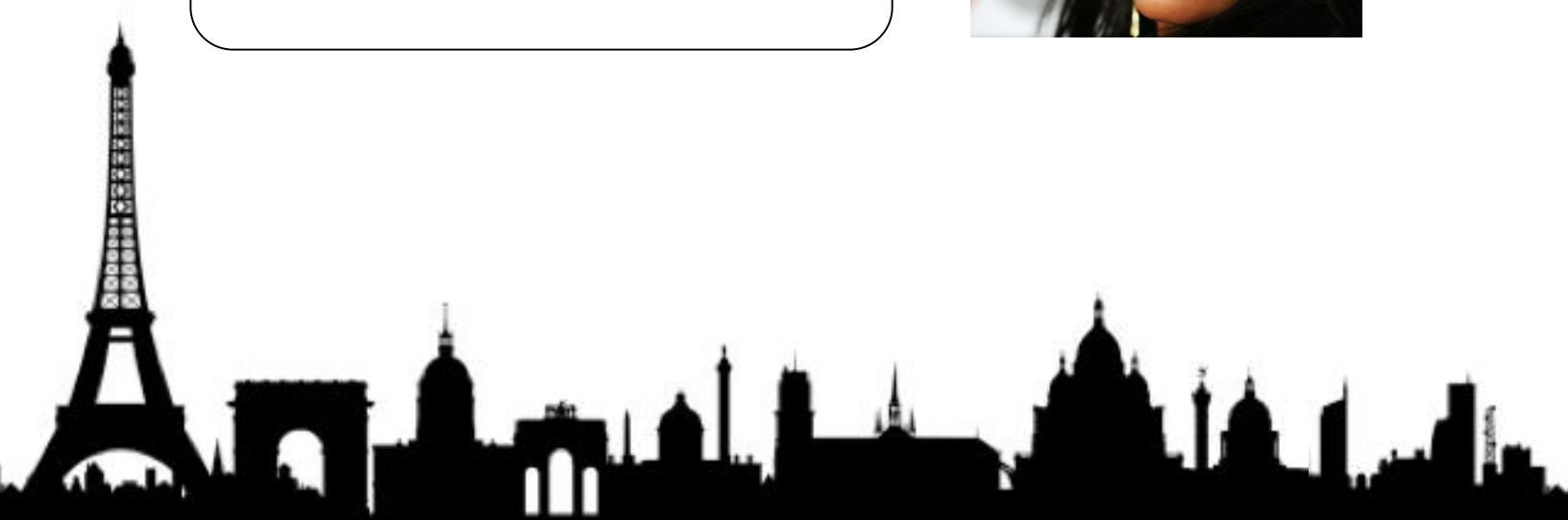
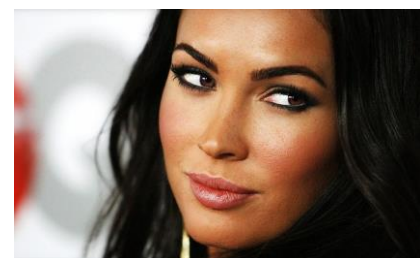
Empty rounded rectangular box for describing Robert Downey Jr.

Empty rounded rectangular box for describing a character.

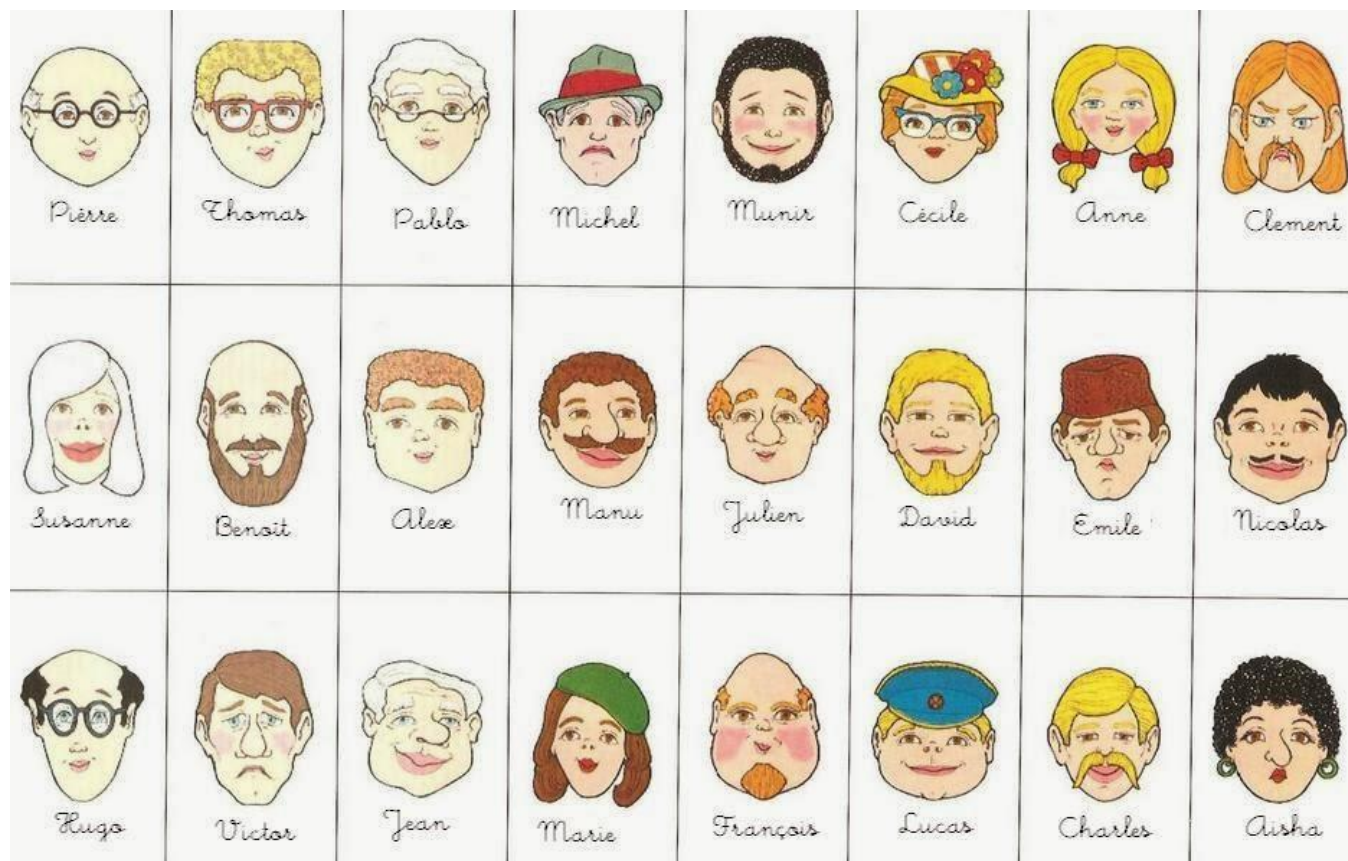


Empty rounded rectangular box for describing a character.

Empty rounded rectangular box for describing a character.



Choisissez 5 personnages et décrivez-les :



MON FRÈRE IDÉAL:	MA SOEUR IDÉALE:
	
Il est sympathique Il est calme Il est intelligent Il est marrant Il est patient Il est courageux Il est sérieux Il est travailleur Il est généreux Il est sportif Il est gentil Il est mignon Il est gros	Elle est sympathique Elle est calme Elle est intelligente Elle est marrante Elle est patiente Elle est courageuse Elle est sérieuse Elle est généreuse Elle est travailleuse Elle est sportive Elle est gentille Elle est mignonne Elle est grosse



**MODUL
E 2**

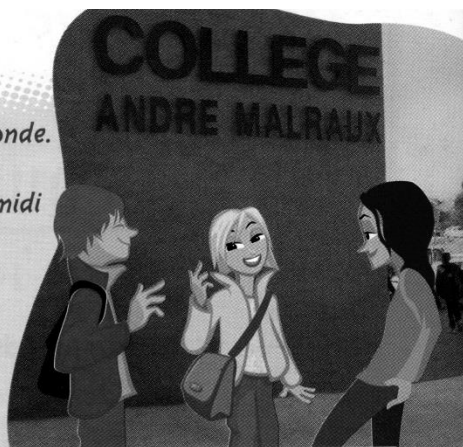
**LEÇON
N 1**

Les matières scolaires

a) Lisez le texte :

L'emploi du temps d'Eugénie

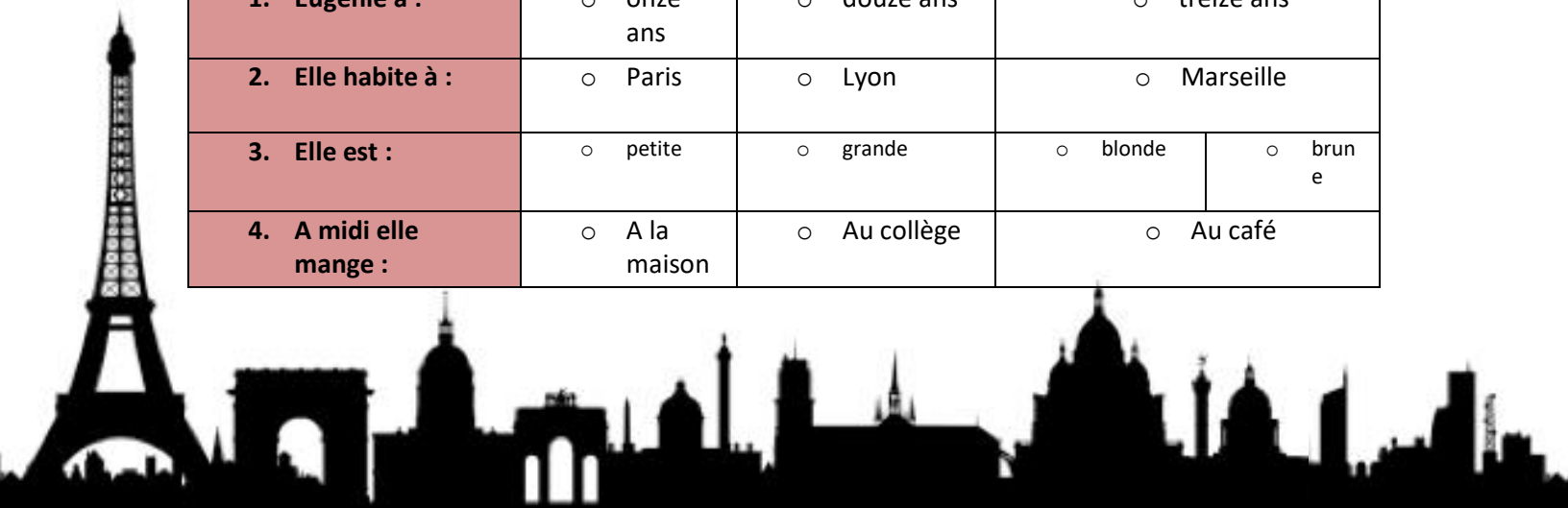
*Je m'appelle Eugénie Grosger, j'ai 11 ans. Je suis petite et blonde.
Je suis élève au collège André Malraux à Marseille.
J'ai cours tous les matins de huit heures à midi et les après-midi
d'une heure et demie à quatre heures et demie.
Le mardi et le jeudi, je commence à neuf heures.
Le mercredi, je finis à dix heures ! C'est super !
Je ne travaille pas le mercredi après-midi, le samedi
et le dimanche. Entre midi et une heure et demie,
je déjeune à la cafétéria du collège.*



	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8 h 00	ANGLAIS		MATHÉMATIQUES		EPS
9 h 00	HISTOIRE GÉOGRAPHIE	FRANÇAIS	MATHÉMATIQUES	ALLEMAND	EPS
10 h 00	EPS	HISTOIRE GÉOGRAPHIE		ANGLAIS	FRANÇAIS
11 h 00	EPS	ANGLAIS		MUSIQUE	
12 h 00					
13 h 00					
13 h 30	TECHNOLOGIE	HISTOIRE GÉOGRAPHIE		FRANÇAIS	ANGLAIS
14 h 30	FRANÇAIS	MATHÉMATIQUES		FRANÇAIS	MATHÉMATIQUES
15 h 30	ALLEMAND	ARTS PLASTIQUES		SVT	VIE DE CLASSE
16 h 30					

b) Choisissez la bonne réponse :

1. Eugénie a :	☐ onze ans	☐ douze ans	☐ treize ans	
2. Elle habite à :	☐ Paris	☐ Lyon	☐ Marseille	
3. Elle est :	☐ petite	☐ grande	☐ blonde	☐ brune
4. A midi elle mange :	☐ A la maison	☐ Au collège	☐ Au café	



c) Observez l'emploi du temps d'Eugénie et fais des hypothèses:

- | | |
|--------------------|--|
| 1. EPS | Éducation Physique et Sportive (sport) |
| 2. Arts plastiques | Science de la vie et de la Terre (biologie) |
| 3. STV | Moments pour parler des problèmes de la classe |
| 4. Vie en classe | Dessin, peinture, activités artistiques |

d) Classez dans le tableau :

Anglais allemand Maths français EPS techno histoire-géo musique arts plastiques STV

1 heure par semaine	Musique
2 heures par semaine	
3 heures par semaine	
4 heures par semaine	
5 heures par semaine	

a) Où sont-ils ? Complétez :



Manon est à la _____



Ils son dans le cours de _____



C'est le cours de _____



Jeanne est dans le cours de _____



Hugo est dans le cours d' _____



e) Expliquez ce que vous faites dans les suivants cours de votre collège :

MATHS

ESPAGNOL

ANGLAIS

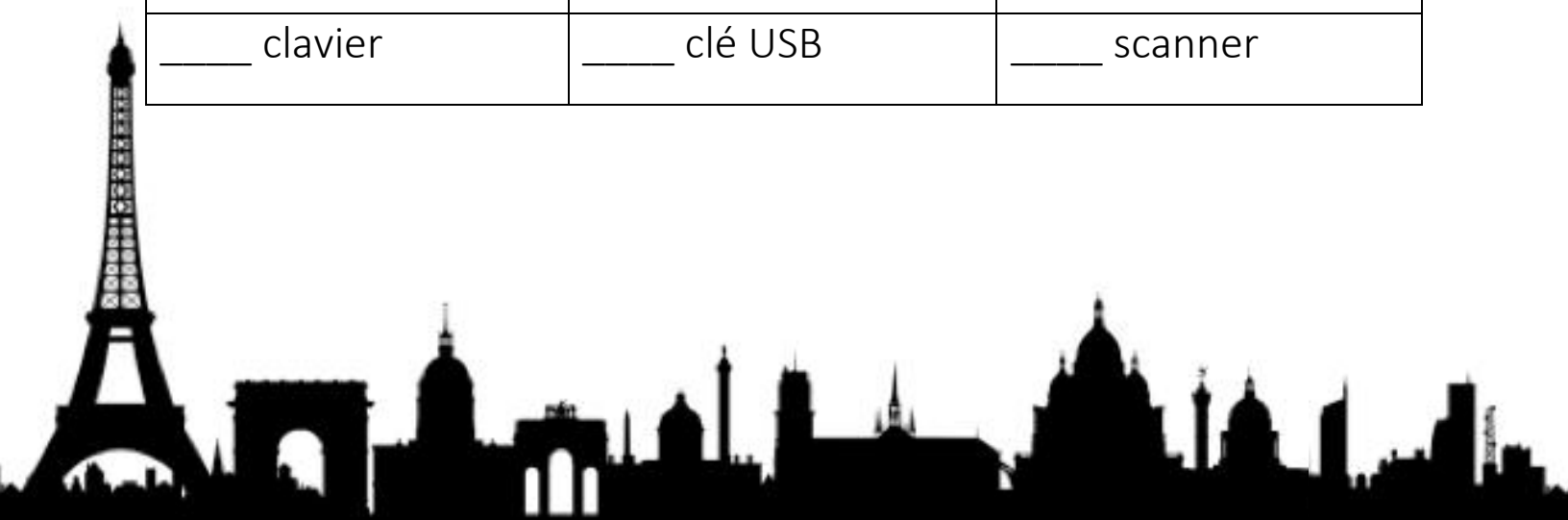


Dans le cours de technologie



1.- Écrivez le / la / les / l' selon le cas :

___ moniteur	___ haut-parleurs	___ ordinateur
___ unité centrale	___ imprimante	___ appareil photo
___ clavier	___ clé USB	___ scanner

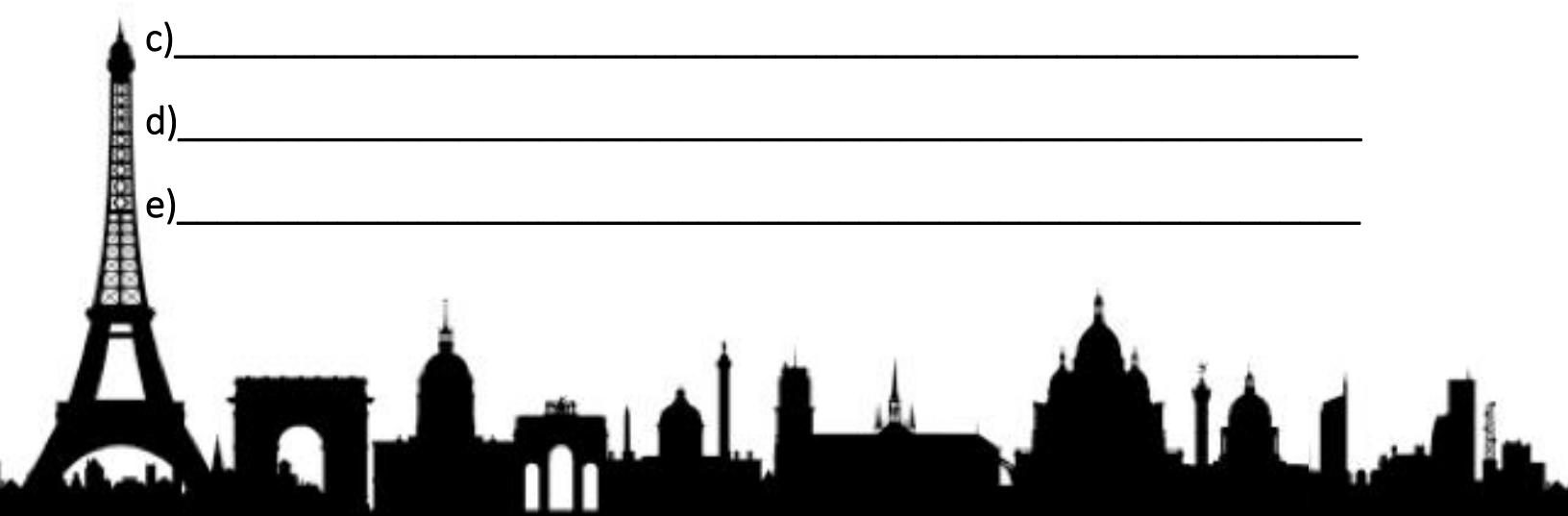


2.- Entourez ce que vous pouvez apprendre avec la technologie :

télécharger
 cuisiner
 rechercher
 préparer un gâteau
 Regarder
 vidéos
 Connaître plus de personnes

3.-Faites des phrases en utilisant les verbes de la technologie :

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____



MODULE

2

LEÇON

2

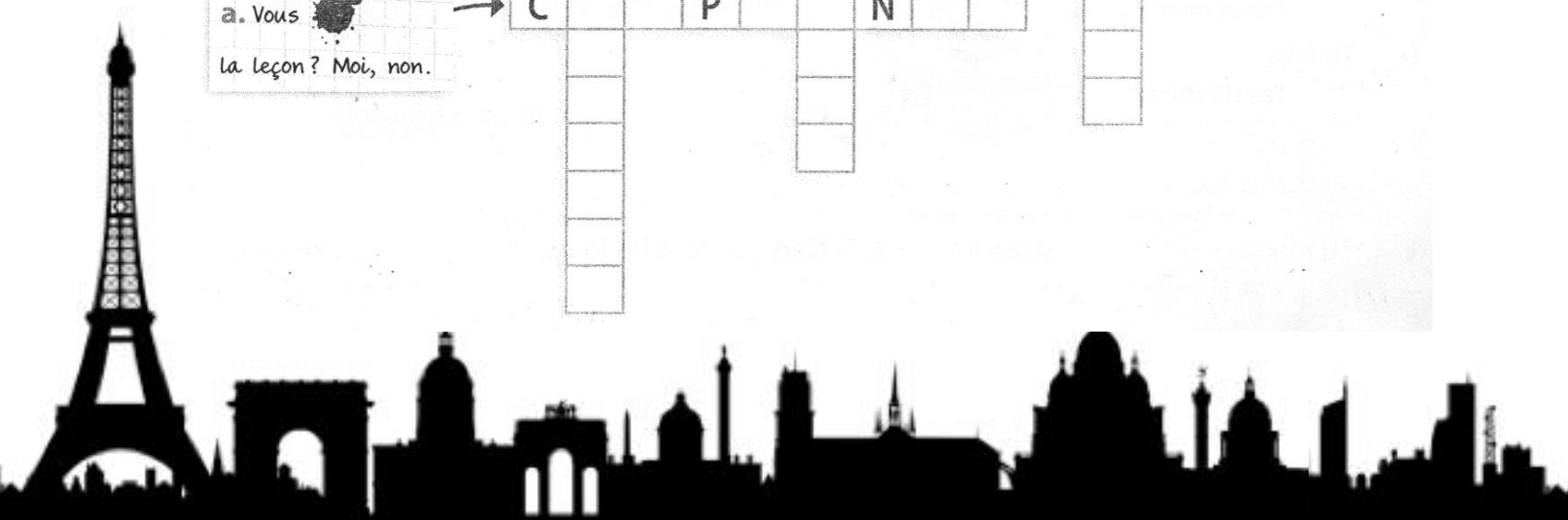
Le verbe PRENDRE / APPRENDRE / COMPRENDRE

a) Complétez le tableau de conjugaison :

	Prendre	Apprendre	Comprendre
Je			
Tu			comprends
Il / elle			
Nous	prenons		
Vous			
Ils / elles		apprennent	

b) Remplissez la grille avec la forme correcte des verbes prendre, apprendre et comprendre :

a. Vous la leçon? Moi, non.
 b. Elle ne pas, elle ne parle pas français!
 c. Ils n' jamais leurs leçons!
 d. Tu ne pas ton sac de sport?
 e. Nous nos repas ici.



c) Choisissez la bonne réponse :

1. Au collège, Je _____ le cours de Maths à huit heures du matin.
2. La géométrie est difficile, je ne _____ pas les leçons.
3. A quelle heure tu _____ le bus pour aller à l'école ?
4. Est- ce que tu _____ le français pour plaisir ?
5. Vous _____ cours de biologie cette année ?
6. Nous _____ à nager dans la piscine de l'école ?

Apprends

Comprends

Prenez

Prends

Apprenons

Prends

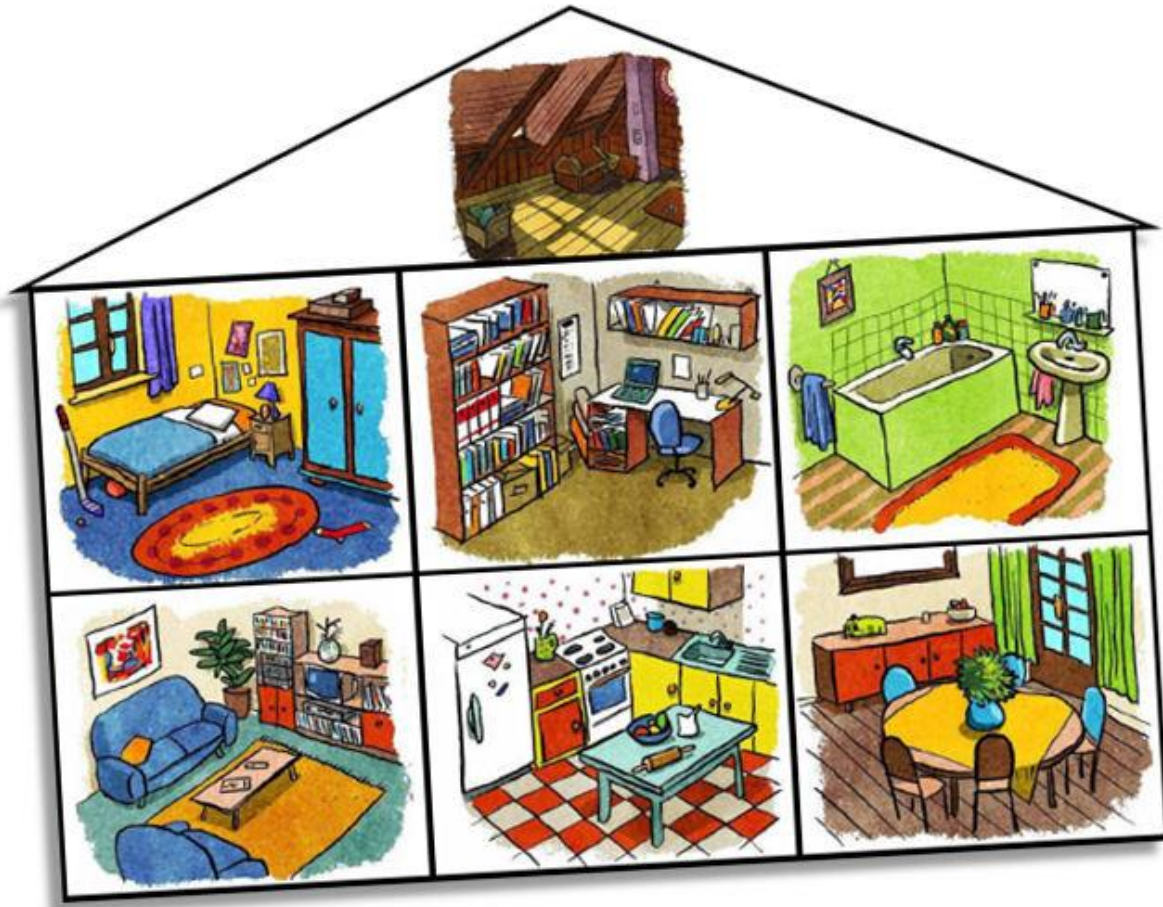
d) Écrivez 5 phrases en utilisant le verbe PRENDRE/ APPRENDRE/ COMPRENDRE



MODULE
2

LEÇON
3

La maison : Les objets et les meubles



a) Remettez les mots dans l'ordre et complétez les phrases :

blate

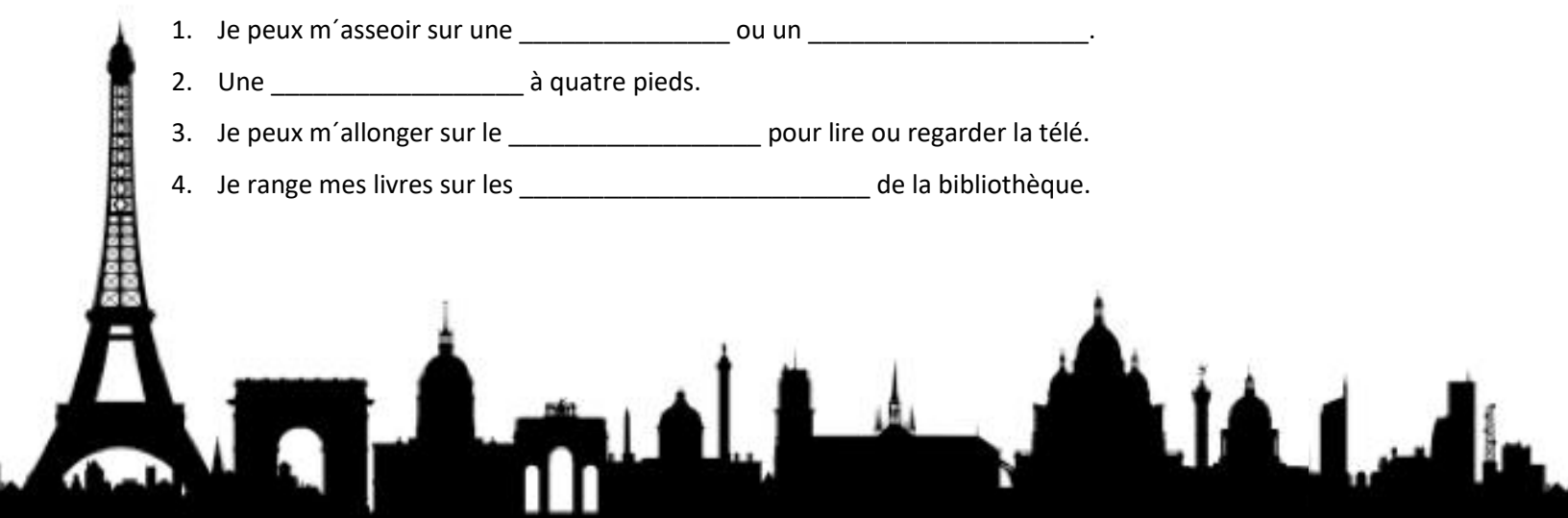
hecasi

serégarét

liutafue

pancéa

1. Je peux m'asseoir sur une _____ ou un _____.
2. Une _____ à quatre pieds.
3. Je peux m'allonger sur le _____ pour lire ou regarder la télé.
4. Je range mes livres sur les _____ de la bibliothèque.



b) Associez une action à une pièce de la maison :

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Je dors.... | • Dans la chambre |
| 2. Je prends une douche... | • Dans la cuisine |
| 3. Je reçois mes amis... | • Dans la salle de bains |
| 4. Je gare la voiture... | • Dans le bureau |
| 5. Je fais mes devoirs et mon courriel... | • Dans le garage |
| 6. Je prépare le repas... | • Dans le jardin |
| 7. Je profite du soleil... | • Dans le salon |

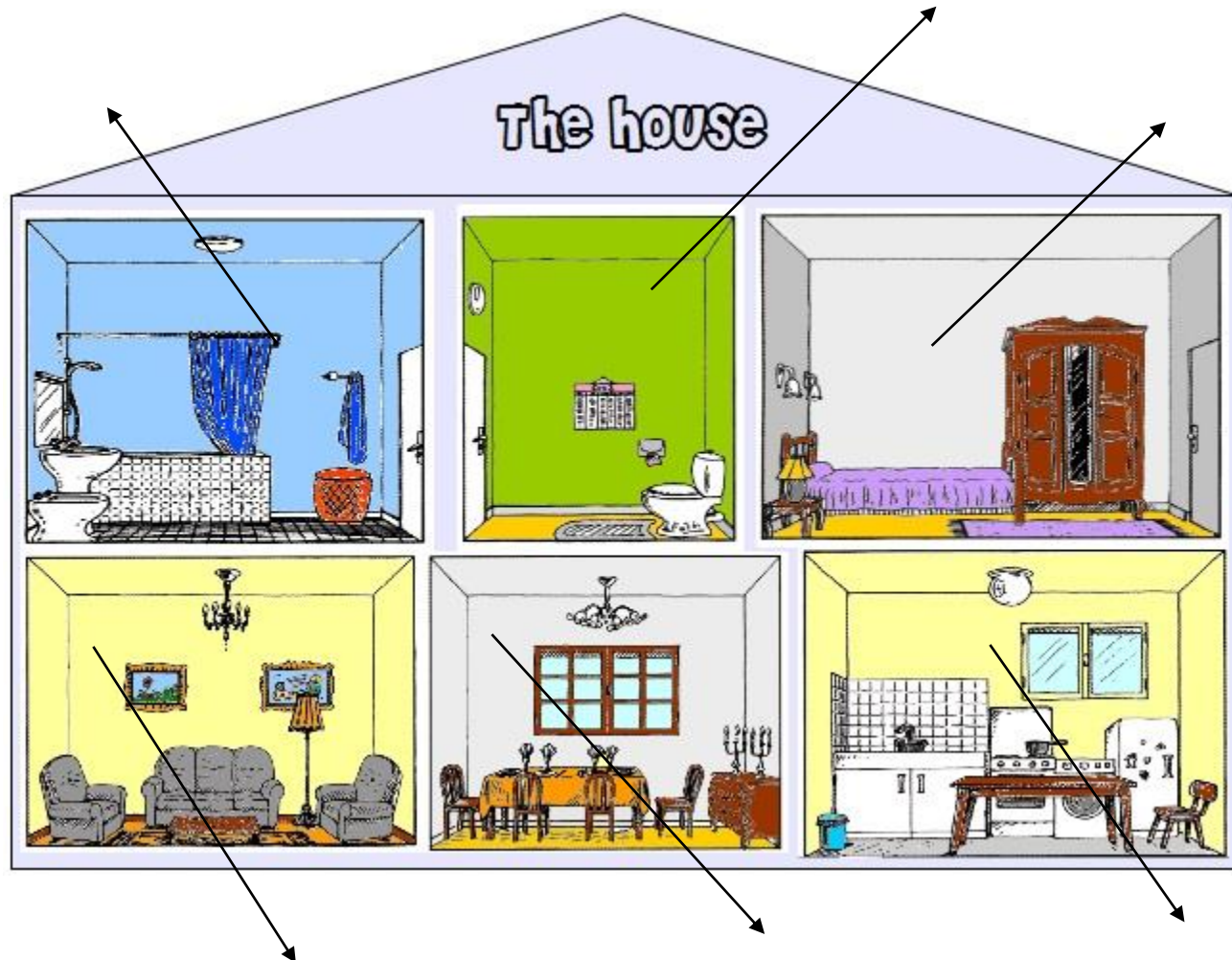
c) Classez les objets et les meubles selon la pièce de la maison :

Le canapé la douche la télévision la table le lavabo les étagères
 les chaises le lit
 Le tapis le toilette la cheminée le placard le frigo l'armoire
 la lampe la cuisinière

LA CHAMBRE	LA CUISINE	LA SALLE DE BAINS	LE SALON



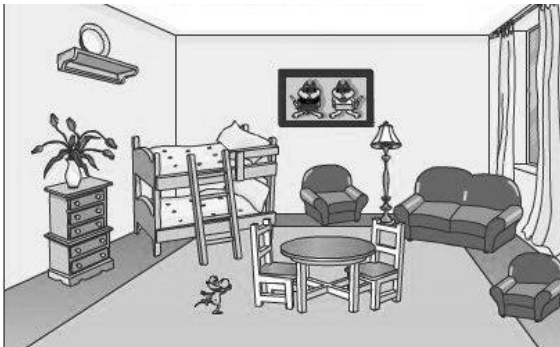
Quelle pièce de la maison vous voyez ?



Bienvenue chez moi !

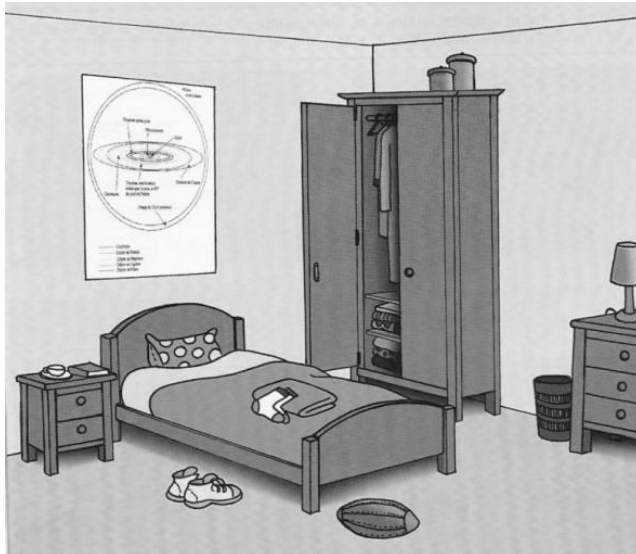


e) Regardez l'image et dites si c'est VRAI ou FAUX :



1. Il y a une lampe entre le canapé et le fauteuil	V	F
2. Il y un livre sur l'étagère	V	F
3. A côté du fauteuil il y a un lit superposé	V	F
4. Sur la table il y a des tasses	V	F
5. Dans le vase il y a des fleurs	V	F

f) Maintenant, regardez l'image et faites des phrases en utilisant les prépositions :



g) Remettez dans le bon ordre les phrases suivantes :



1. la / fruits / table / les / sont / sur - _____
2. derrière / le / est / fauteuil / sac / le - _____
3. table / livre / sous / il y a / la / un - _____
4. chaise / verte / une / entre / rouges / les / il y a / chaises

5. du / est / le / canapé / au-dessus / tableau -

6. photos / entre / / sont / les / livres- _____



7. devant / il y a / table / une / la / chaise-

8. salle de classe / des / dans / les / sont / élèves / la -

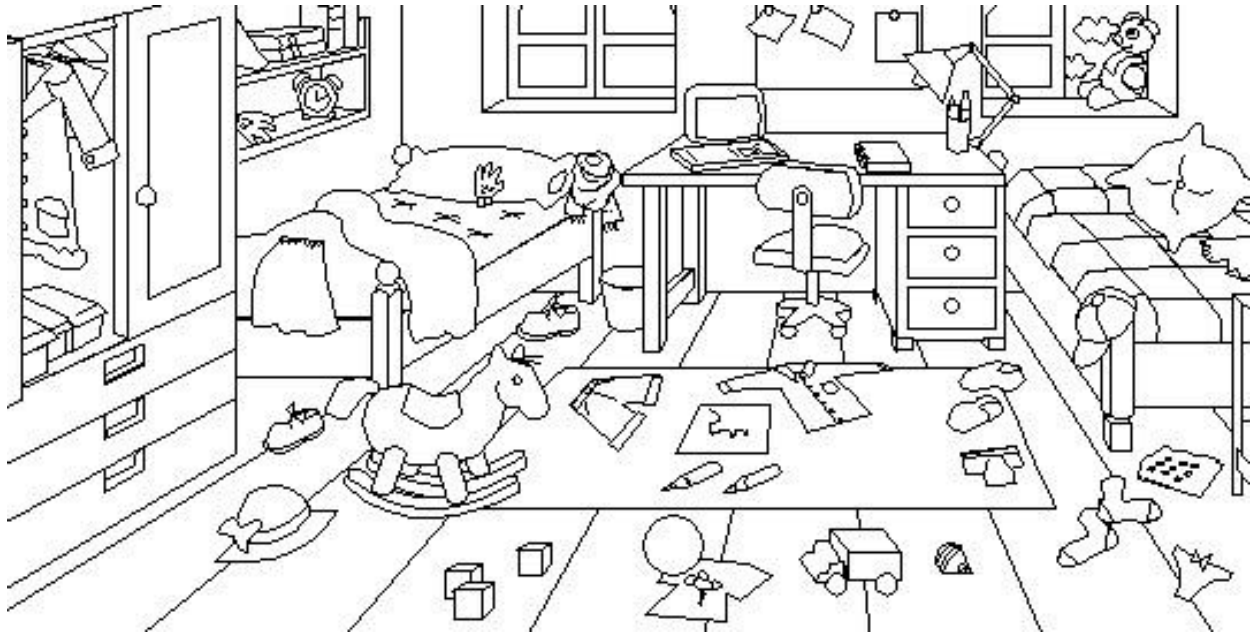
9. maison / sur / le / est / chien / sa -

l) Répondez la question :

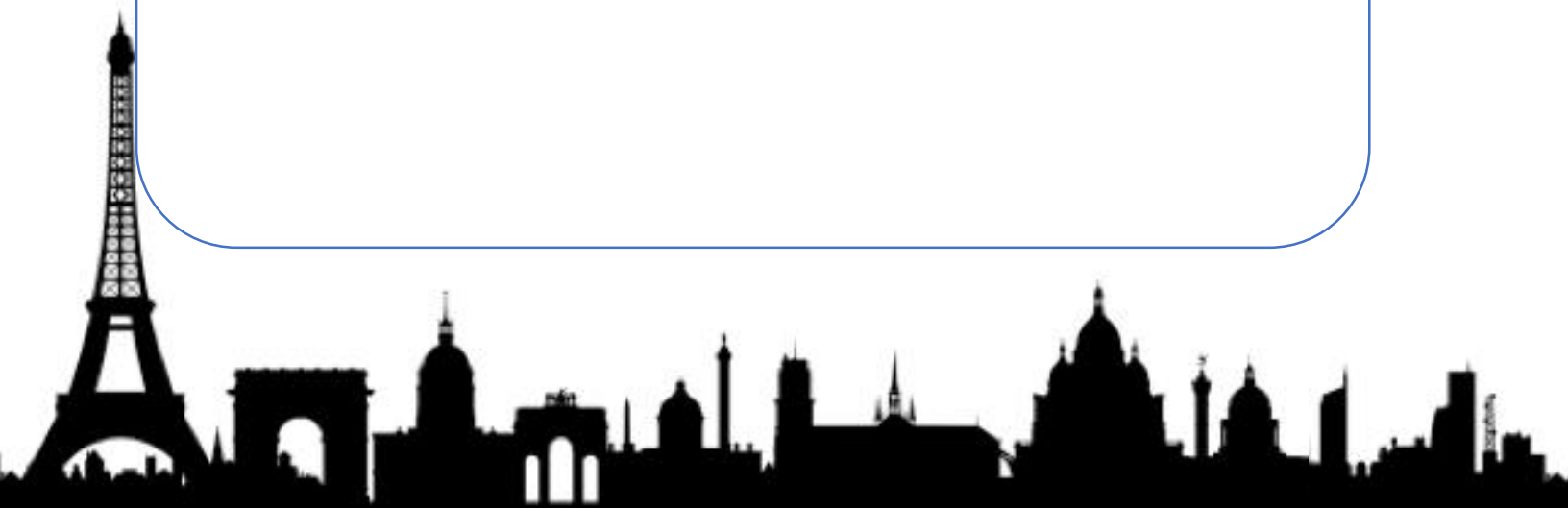
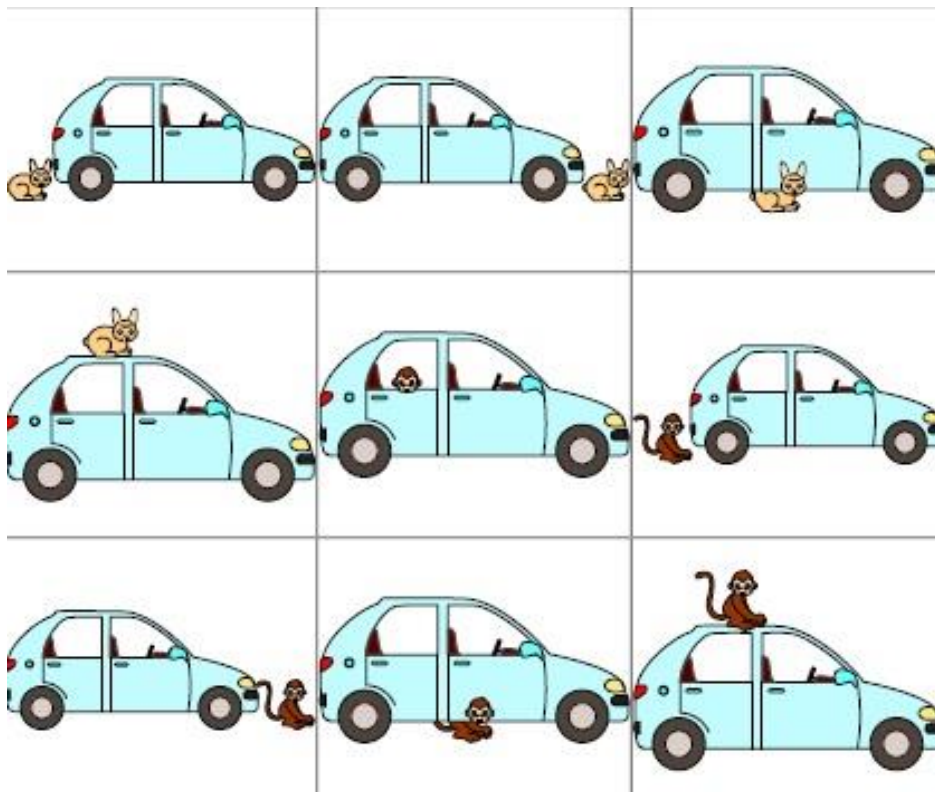
Dù est le chat ?

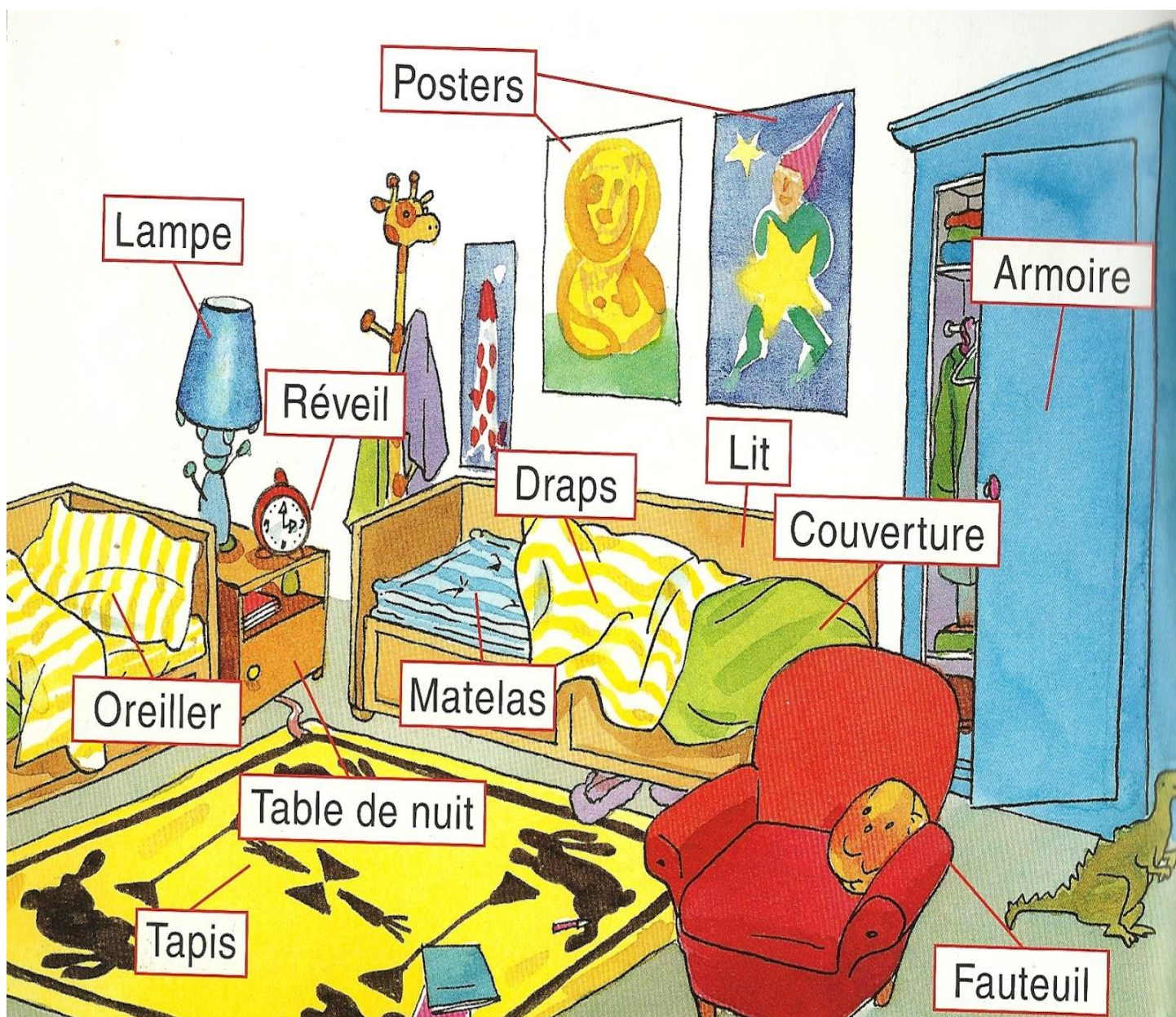


h) Regardez le dessin et faites des phrases en utilisant l'expression C'EST.... et CE SONT



Activité. Faites des phrases en utilisant les prépositions de lieu :

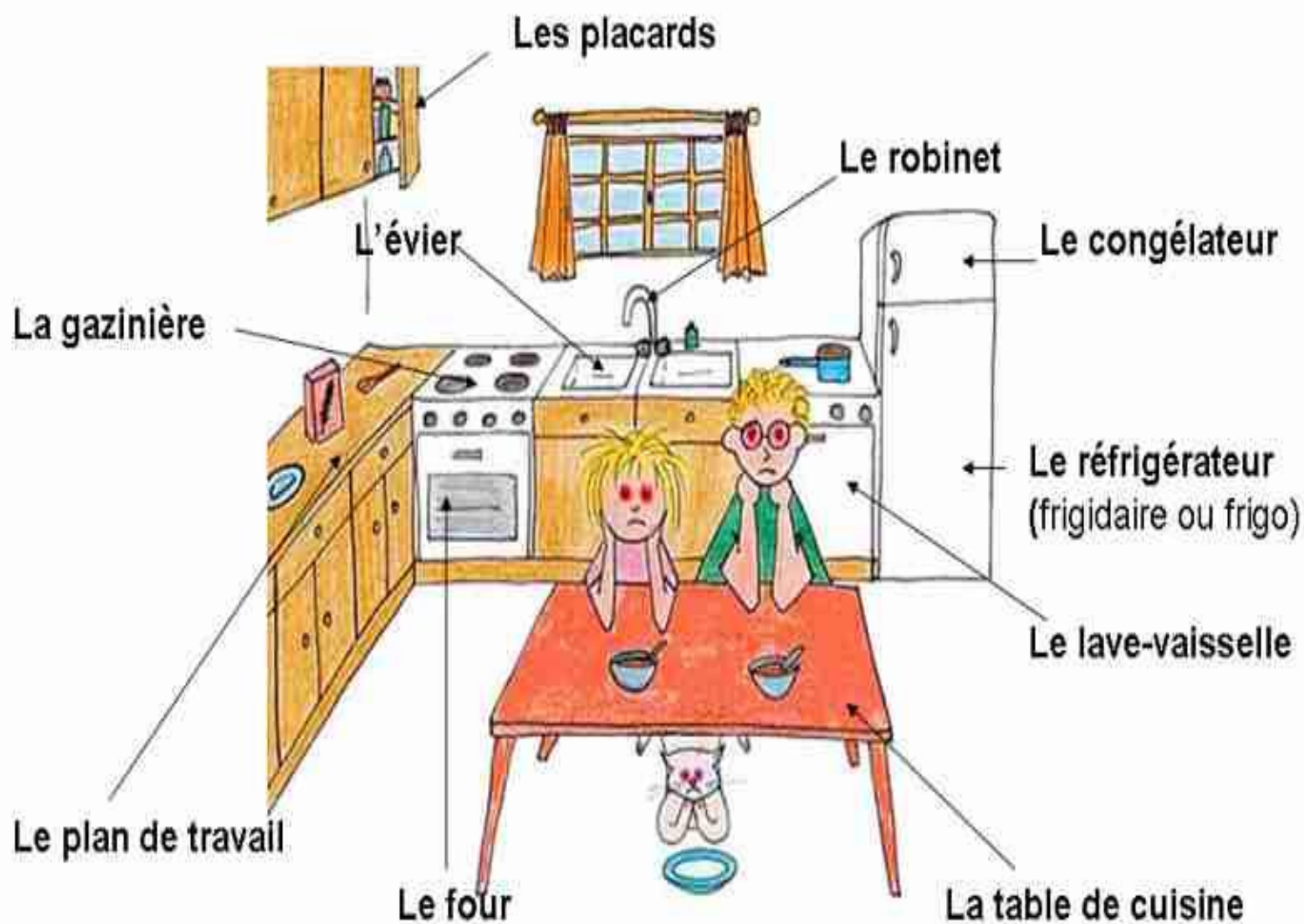




La salle de bains

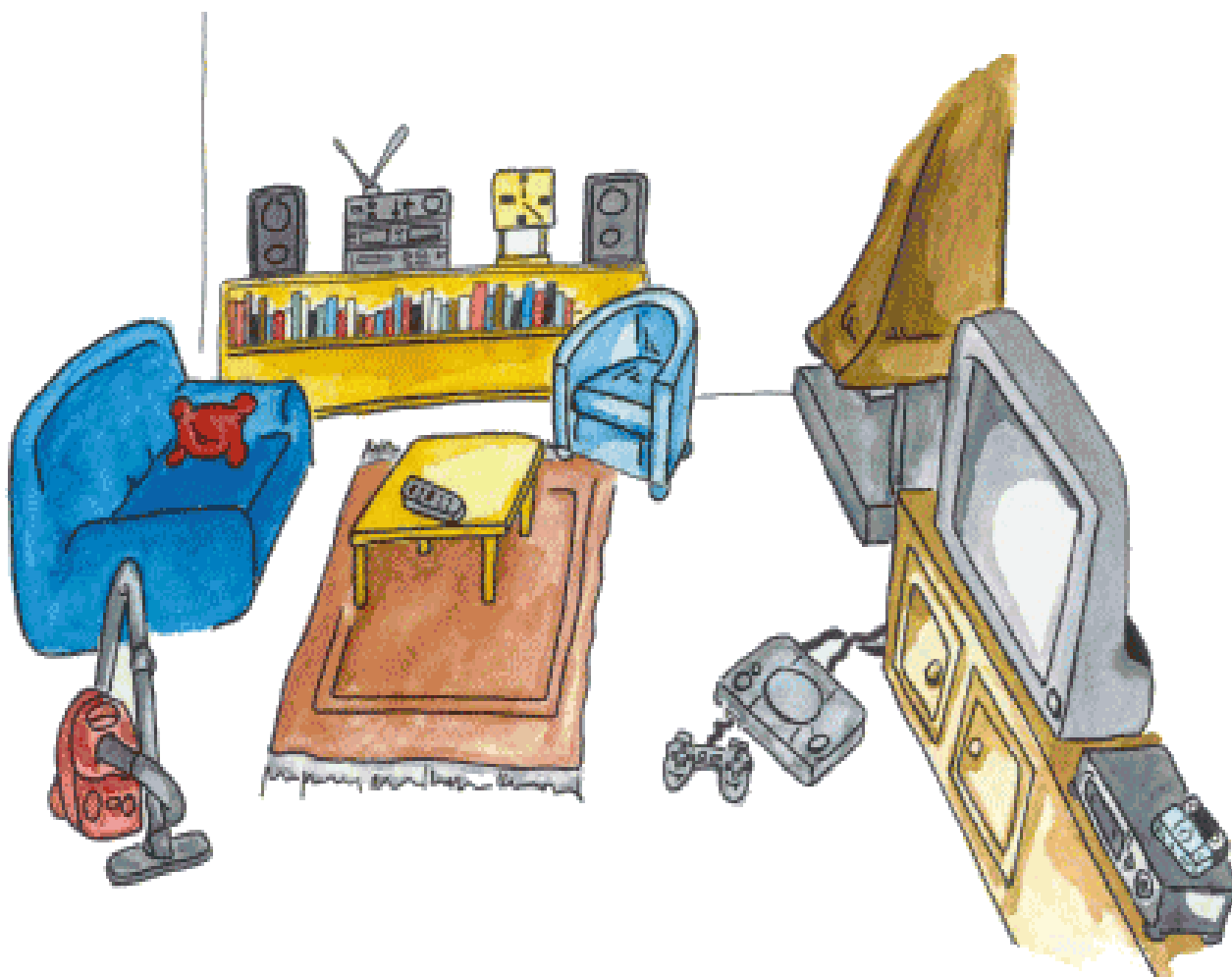


La cuisine



Le salon

Mentionnez les objets du salon :



LECTURE

1.- Jouez le rôle et écoutez le dialogue au site :

<http://www.podcastfrancaisfacile.com>

VISITE DE L'APPARTEMENT

Greg : Alors voici ta chambre.

Nao : Elle est grande !

Greg : Oui, elle est grande. Mais le lit est petit.

Nao : Un bureau !

Greg : Oui, un bureau et des tiroirs pour tes cahiers.

Nao : Il y a une armoire ?

Greg : Oui, il y a une grande armoire.

Nao : Il y a aussi une table basse.

Greg : Et un fauteuil.

Nao : Super !

Greg : Il y a un réveil sur la table de chevet. Et il y a aussi des étagères à côté de la fenêtre.

Nao : C'est fantastique ! Merci beaucoup.

Greg : Et bien, tant mieux !

1. La chambre est comment ?
2. Le lit est comment ?
3. Il y a quoi sur la table de chevet ?
4. Les étagères sont où ?



L'agent immobilier : Alors, là vous avez la chambre.

Le visiteur : Ce sont des placards ?

LECTURE 2

Jouez le rôle et écoutez le dialogue:

L'agent immobilier : Oui, il y a deux placards par chambre. C'est très fonctionnel. Et la fenêtre donne sur la cour. C'est très calme.

Le visiteur : Et cette porte ?

L'agent immobilier : Elle donne sur la salle de bains. Il y a une grande baignoire et un lavabo.

Le visiteur : Il n'y a pas de douche ?

L'agent immobilier : Non, on se douche dans la baignoire. On va continuer la visite. Voici la cuisine. L'évier est neuf. Vous avez l'emplacement pour le four et le lave vaisselle. Et ici, il y a la place pour mettre un grand frigo.

Le visiteur : C'est très lumineux !

L'agent immobilier : Oui, la cuisine donne au sud, il y a de la lumière toute la journée. On va passer à la salle à manger. Elle fait 40 mètres carrés. La cheminée est en briques.

Le visiteur : La cheminée est fonctionnelle ?

L'agent immobilier : Elle fonctionne, elle a été ramonée l'année dernière.

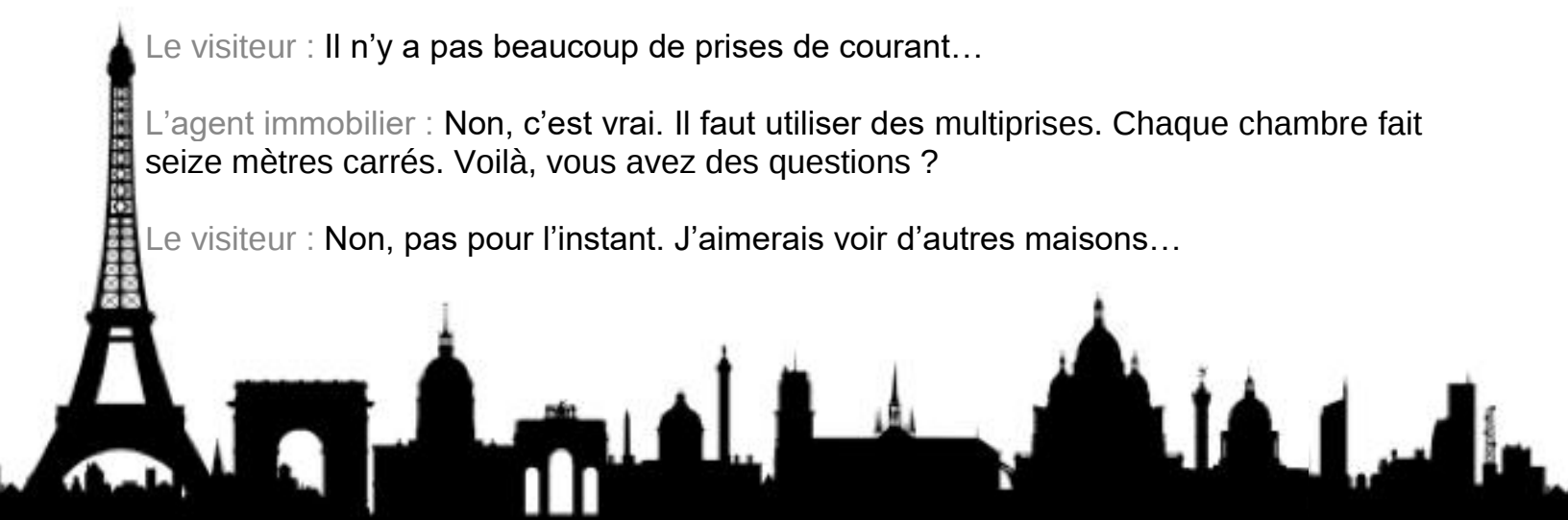
Le visiteur : C'est un peu sombre...

L'agent immobilier : Oui, la fenêtre est à l'est. Donc, il y a du soleil le matin. Les parquets sont en bon état. Vous avez un grand escalier qui mène aux chambres à l'étage. On va monter. Alors voilà, trois chambres identiques. Les moquettes sont à changer, les murs ont été repeints il y a trois ans et les fenêtres sont à double vitrage.

Le visiteur : Il n'y a pas beaucoup de prises de courant...

L'agent immobilier : Non, c'est vrai. Il faut utiliser des multiprises. Chaque chambre fait seize mètres carrés. Voilà, vous avez des questions ?

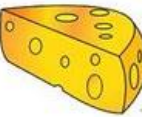
Le visiteur : Non, pas pour l'instant. J'aimerais voir d'autres maisons...



**MODUL
E 3**

**LEÇON
N 1**

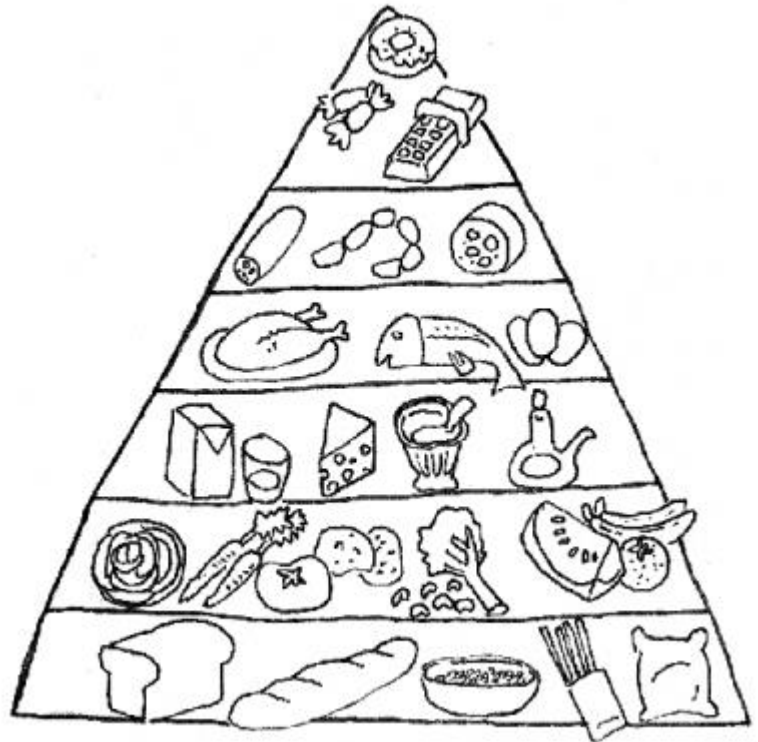
Les aliments et les partitifs

					
le pain	la confiture	le miel	le croissant	le lait	le beurre
					
le yaourt	les oeufs	le fromage	les céréales	le sucre	la farine
					
l'huile	la semoule	les pâtes	la farine de maïs	la moutarde	le ketchup
					
la mayonnaise	le paté de foie	le sel	le poivre	l'eau minérale	le riz
					
le chocolat	les bonbons	le salami	le jambon	la saucisse	la viande
					
le vin	la glace	le vinaigre	le jus	la conserve de poisson	les chips



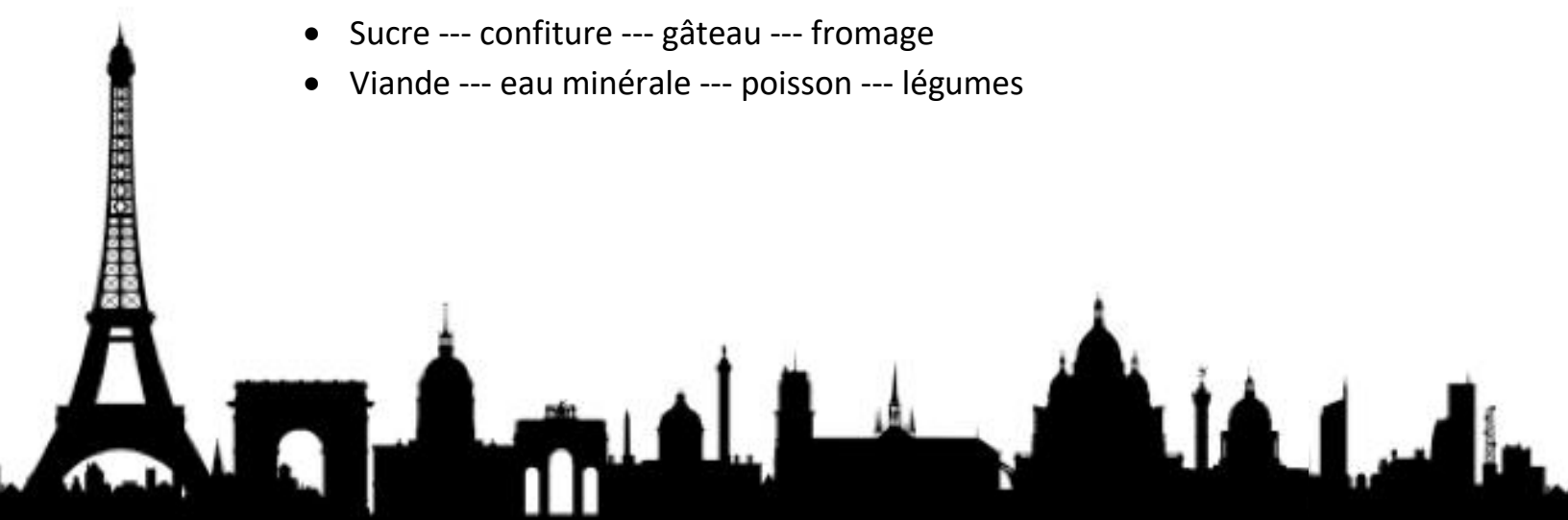
a) Regardez le dessin, nommez 10 produits qui sont dans la pyramide :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

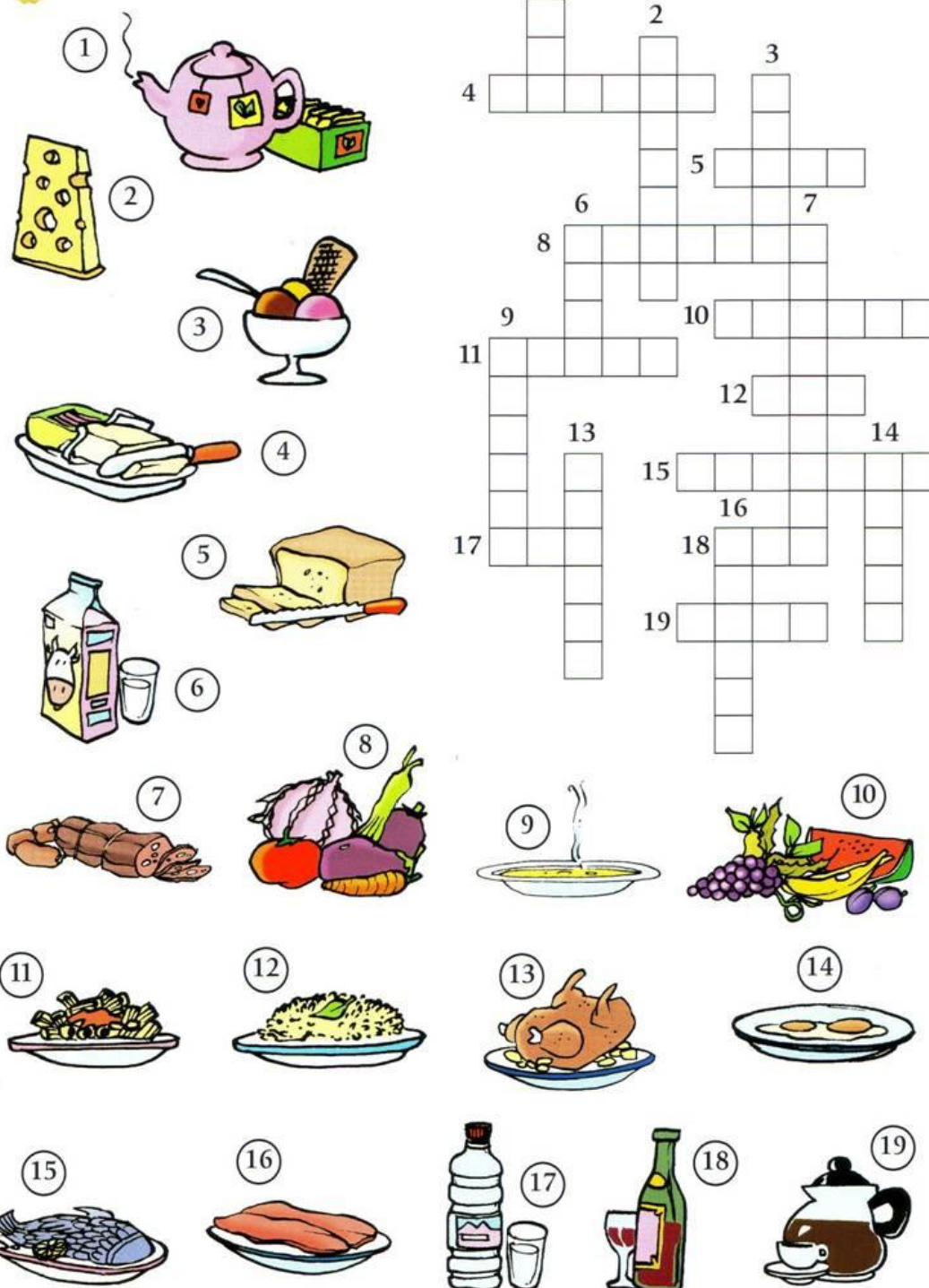


b) Barrez l'intrus :

- Bouteille--- boire ---- verre --- manger
- Salade --- viande --- légumes --- pommes de terre
- Déjeuner --- acheter --- petit déjeuner --- dîner
- Café --- thé --- œufs --- lait
- Sucre --- confiture --- gâteau --- fromage
- Viande --- eau minérale --- poisson --- légumes



5 Mots croisés illustrés.



c) Complétez avec des articles partitifs :

1. Il boit _____ eau, mais il ne boit pas _____ jus de fruits.
2. Ils prennent souvent _____ vin rouge au dîner.
3. Les français mangent _____ fromage à tous les repas.
4. Wassim mange _____ viande tous les jours.
5. Elle fait _____ crêpes et _____ gâteau.
6. Au supermarché, on achète _____ légumes et _____ poisson.

d) Conjuguez le verbe MANGER et BOIRE à la forme correcte :

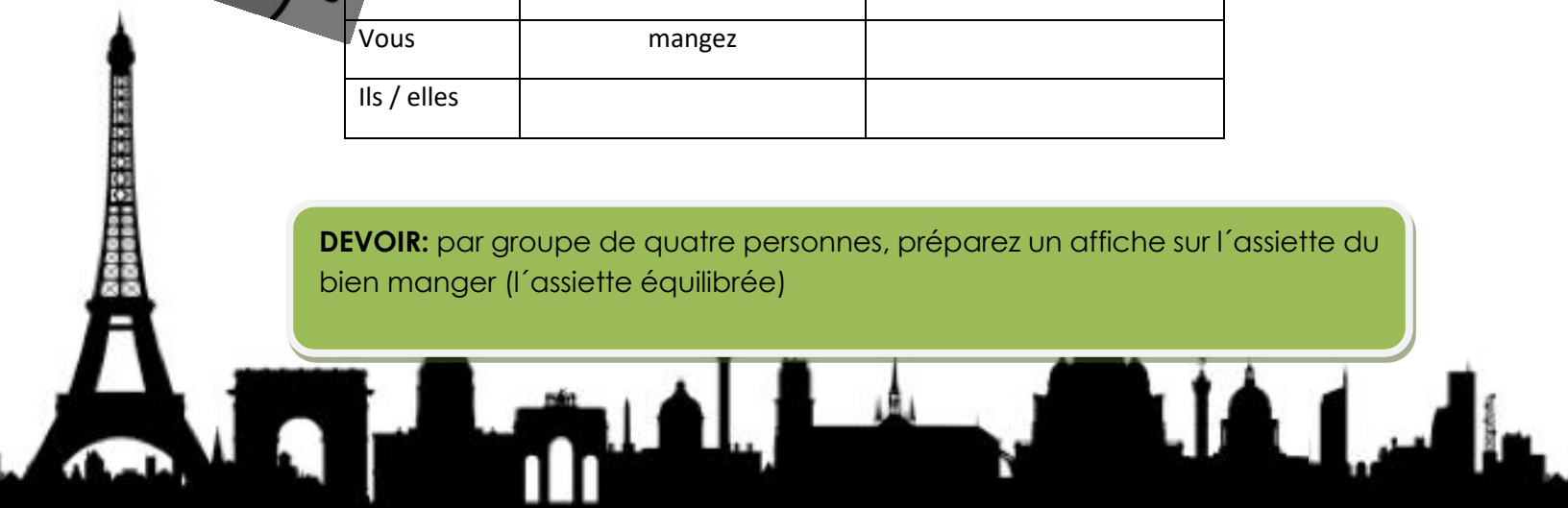
1. Est-ce que vous _____ du jus d'orange ?
Non, nous _____ seulement de l'eau.
2. Tu ne _____ pas de viande ? – non, mais je _____ du poisson.
3. Qu'est-ce qu'elle _____ ? du Coca.
4. Vous _____ avec nous ce soir ?
Non, ce n'est pas possible. Nous _____ au restaurant avec ma mère.
5. Ils _____ et ils _____ beaucoup, non ? – oh, oui.

e) Remplissez le tableau :

	Manger	Boire
Je		
Tu		
Il / elle / on		
Nous		buons
Vous	mangez	
Ils / elles		



DEVOIR: par groupe de quatre personnes, préparez un affiche sur l'assiette du bien manger (l'assiette équilibrée)



MODUL

E3

LEÇO

N 2

Dans la cuisine et le restaurant

a) Reconstituez la recette avec les éléments :

• Tu laves la salade.

b. tu les fais cuire.

C Tu ajoutes les morceaux de fromage et la vinaigrette.

d. Tu les mélanges avec la salade.

e Tu coupes le poulet en petits morceaux,

f. Tu mets au frigo une heure.



La salade au poulet

Ingrédients :

- 🍴 Une salade verte
- 🍴 Des morceaux de poulet
- 🍴 Du fromage
- 🍴 De la vinaigrette

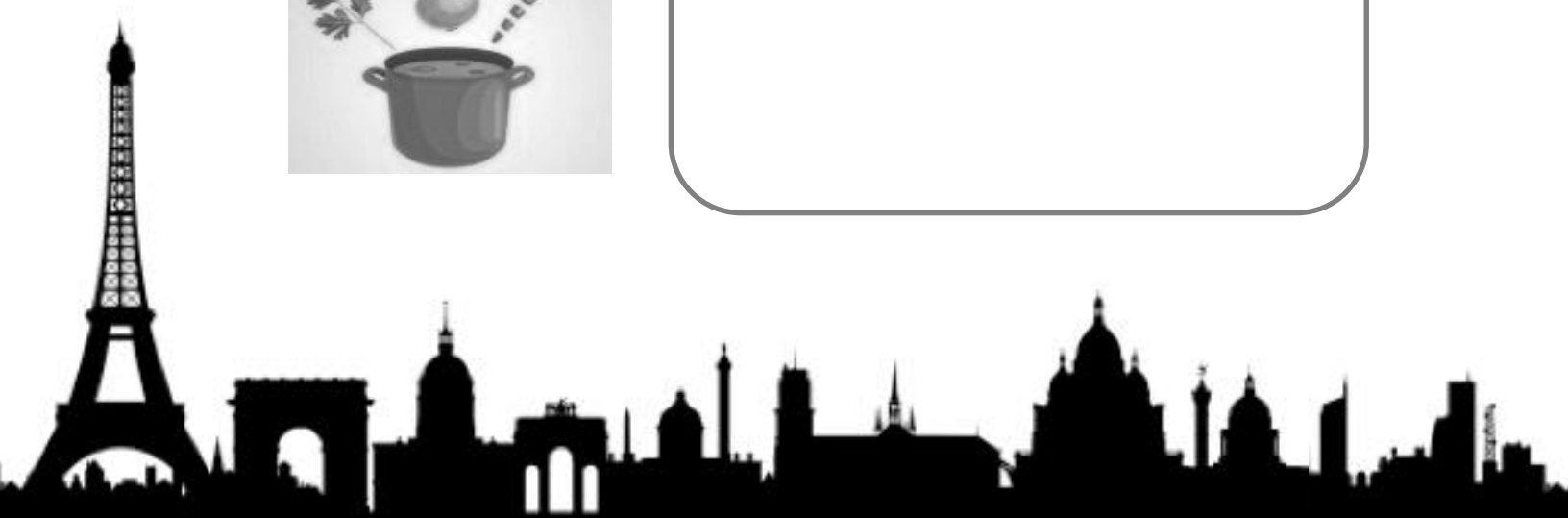
Pour faire la salade au poulet, c'est facile :

Tu laves la salade.

Et voilà !

b) Maintenant, écrivez une recette de cuisine :

Soupe de légumes



c) Complétez avec une expression de quantité :

Un litre une boîte une assiette un morceau un paquet une bouteille

_____ de thon



_____ d'oeufs



_____ d'eau



_____ de gâteau

_____ de pâtes



_____ de lait



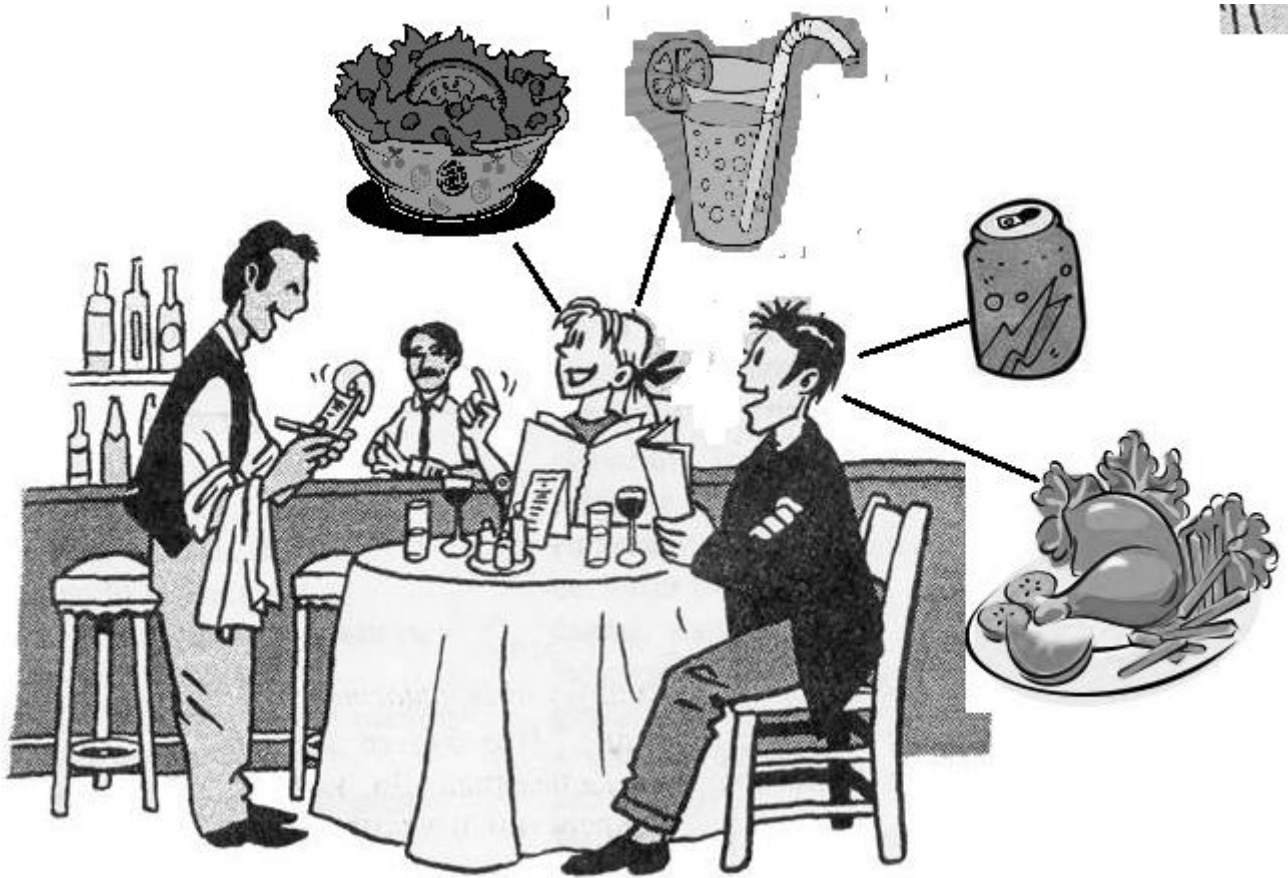
d) Complétez le tableau en classant les plats en entrée, plat principal et dessert :

Soupe de légumes / glace à la vanille / omelette aux champignons / salade tomates-mozzarella / poisson et légumes verts / mousse au chocolat / ratatouille / salade de fruits / poule frites

Entrée	Plat principal	Dessert



e) Observez le dessin et complétez le dialogue :



Le serveur : Bonjour madame et monsieur, qu'est-ce que vous voulez manger ?

Alice : moi, comme entrée, je voudrais une _____. Et toi, Alfred ?

Alfred : Moi, je vais prendre du _____.

Le serveur : une boisson? , qu'est-ce que vous voulez boire ?

Alice : je voudrais une _____ très froide, s'il vous plaît !

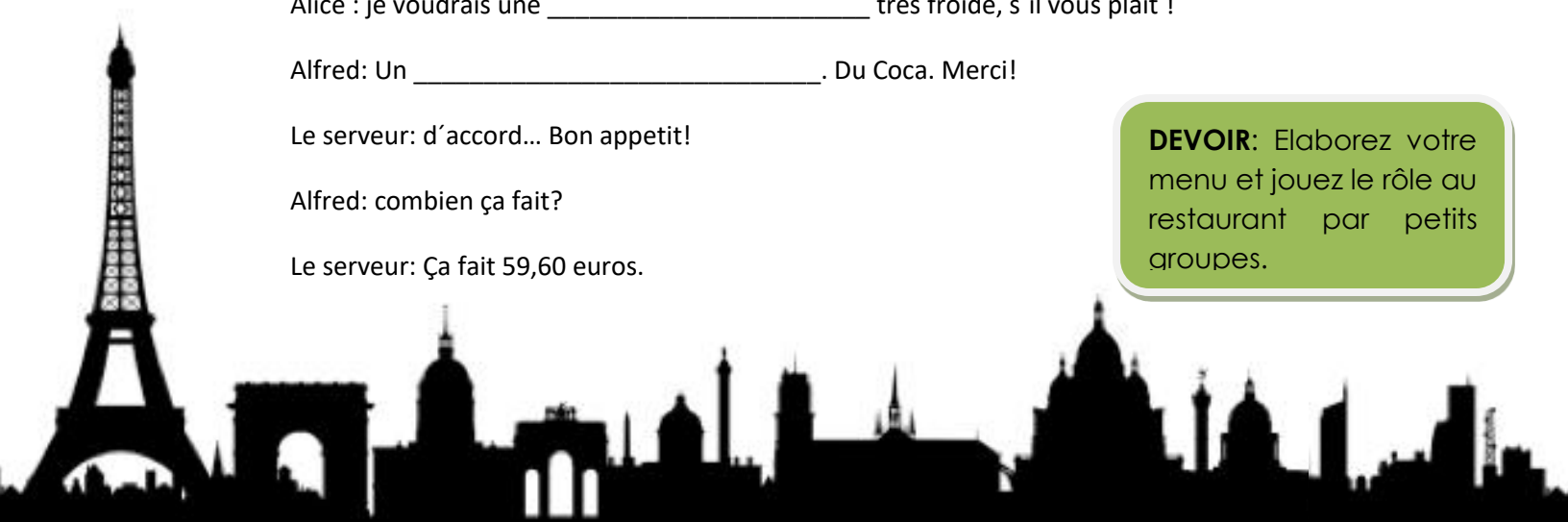
Alfred: Un _____. Du Coca. Merci!

Le serveur: d'accord... Bon appetit!

Alfred: combien ça fait?

Le serveur: Ça fait 59,60 euros.

DEVOIR: Elaborez votre menu et jouez le rôle au restaurant par petits groupes.





On fait des crêpes ?

- C'est la chandeleur. On fait des crêpes, ce soir ?
- D'accord, mais tu fais les courses.
- Et toi, tu fais les crêpes, alors ?
- Oui, bien sûr. On invite Max et Sarah ?
- Ah, oui ! bon. Il faut de la farine et des œufs. C'est ça ?
- Hum, hum !
- Combien de kilos de farine ?
- Un kilo de farine et six œufs. Achète aussi un litre de lait et 250 grammes de beurre.
- C'est tout ?
- Non, prends du sucre et de la confiture. Et du cidre.
- Deux bouteilles, c'est assez ?
- Oui, ça va. Et achète aussi de l'eau minérale, du Coca et des céréales...

Faites une listes avec des aliments que vous trouvez dans le dialogue :

•	•
•	•
•	•
•	•

Quels aliment utilisent les partitif du, de la, des ou de l'...

Du _____ Des _____

De la _____ De l' _____



MODUL
E 3

LEÇON
N 3

Les nombres et la quantité

a) Complétez le tableau de nombres :

Devoir: Écrivez dans votre cahier les nombres de 0 à 69.

Écrivez aussi le 200, 300, 400, 500, 600, 700... 1000

Les nombres de 70 à 100

70		80		90	
71	soixante et onze	81	quatre-vingt-un	91	quatre-vingt-onze
72		82	quatre-vingt-deux	92	quatre-vingt-douze
73	soixante-treize	83	quatre-vingt-trois	93	
74	soixante-quatorze	84	quatre-vingt-quatre	94	quatre-vingt-quatorze
75	soixante-quinze	85		95	quatre-vingt-quinze
76		86	quatre-vingt-six	96	quatre-vingt-seize
77	soixante-dix-sept	87	quatre-vingt-sept	97	
78	soixante-dix-huit	88	quatre-vingt-huit	98	quatre-vingt-dix-huit
79	soixante-dix-neuf	89		99	quatre-vingt-dix-neuf
				100	



b) Combien ça coute ? Imaginez le prix et écrivez-le en lettre

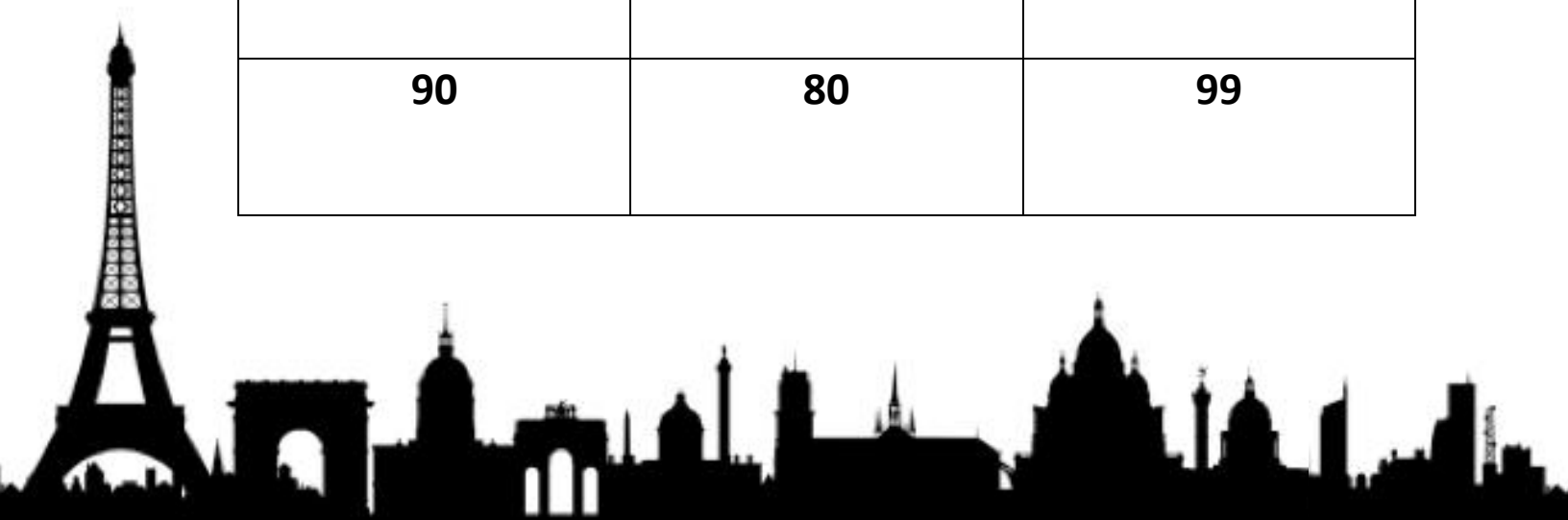


c) Associez les quantités :

Un kilo de farine	2,5 dl
Un quart de litre de jus des fruits	100 cl
Un quart de kilo d'œufs	10 dl
Dix décilitres d'eau	1000 g
Un litre de lait	250 g

d) Entourez la quantité que vous entendez :

79	69	59
33	23	13
3	13	30
2	12	22
90	80	99



e) Faites les suivantes opérations mathématiques :

- Six + trente-trois + douze = _____
- Vingt + seize + quatorze = _____
- Soixante – vingt + dix-huit = _____
- Quatre –vingt + cinq – trente = _____
- Cent – quarante – douze = _____
- Vingt-sept + trente-neuf = _____
- Cent - quatre-vingt-dix = _____
- Soixante + soixante-dix-neuf = _____
- Quatre –vingt + cinq – neuf = _____
- Cent – quarante + douze = _____



MODUL
E 3

LEÇON
N 4

Les plats de la journée

a) Observez et répondez aux questions.

LES REPAS EN FRANCE

À quelle heure on prend... ?

LE PETIT-DÉJEUNER : _____

LE DÉJEUNER : _____

LE GOÛTER : _____

LE DÎNER : _____

Commentez en groupe : Ce sont les mêmes repas au Mexique ?

Quels sont les repas au Mexique ?

Le matin est le moment du petit-déjeuner.



Le midi, on prend le déjeuner.



L'après-midi, on prend parfois le goûter !



Et le soir, c'est le moment du dîner !



b) Complétez le tableau avec les mots du vocabulaire des aliments.

Qu'est-ce que tu manges souvent... ?			
AU PETIT DÉJEUNER	AU DÉJEUNER	AU GOÛTER	AU DÎNER

DEVOIR: Interviewez deux camarades en les posant la question : Qu'est-ce que tu manges souvent... au petit déjeuner ? au déjeuner ?... etc.



MODUL
E 4

LEÇON
N 1

Les verbes qui finissent en -er

Le premier groupe

Le 1^{er} **groupe** comprend tous les verbes dits « réguliers » qui finissent en **-er** (sauf le verbe **aller**). Ils représentent près de 90 % des verbes.

Il existe différentes terminaisons en **-er** :

-er *aimer*

-cer *commencer*

-e*er *lever, amener*

-é*er *transférer, inquiéter*

-ger *manger*

-éger *assiéger*

-eler ou **-eter** *appeler* -> Double le **l** ou le **t** (**ll** ou **tt**) devant un **e muet**.

-eler ou **-eter** *acheter* -> Change le **e** en **è** devant une **syllabe muette**.

-éer *créer*

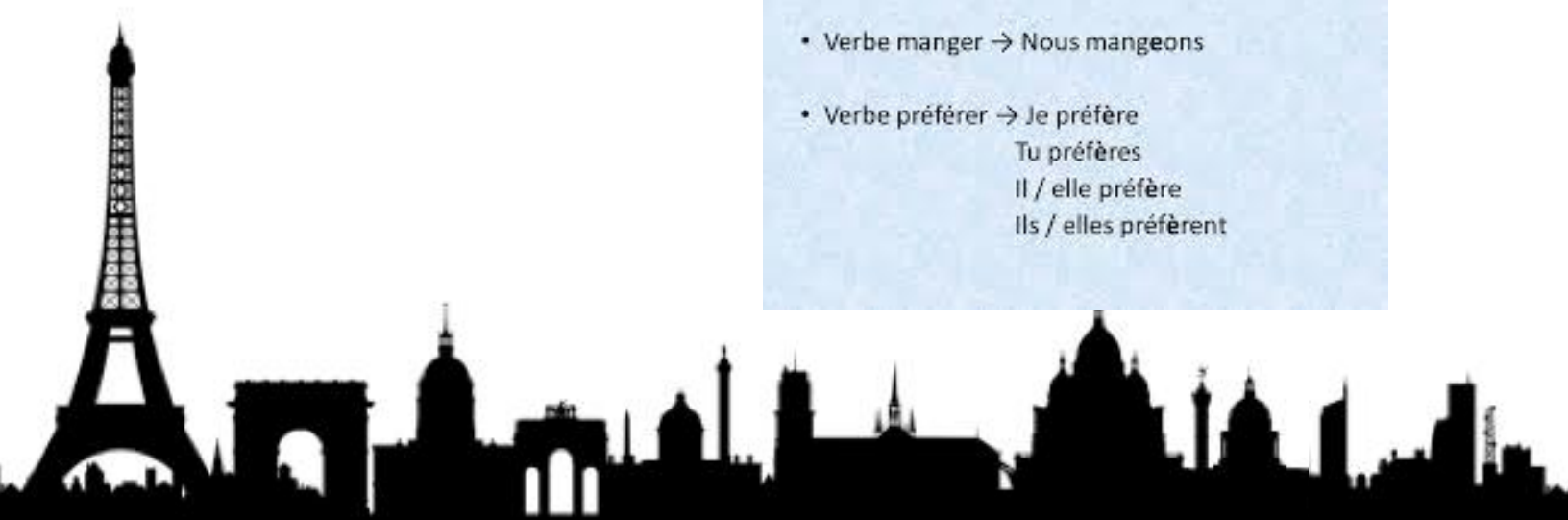
-ier *oublier*

-ayer *payer*

-oyer ou **-uyer** *noyer, ennuyer*

Particularités des verbes du premier groupe (-er)

- Verbe commencer → Nous commençons
- Verbe manger → Nous mangeons
- Verbe préférer → Je préfère
Tu préfères
Il / elle préfère
Ils / elles préfèrent



a) Complétez avec la terminaison correcte :

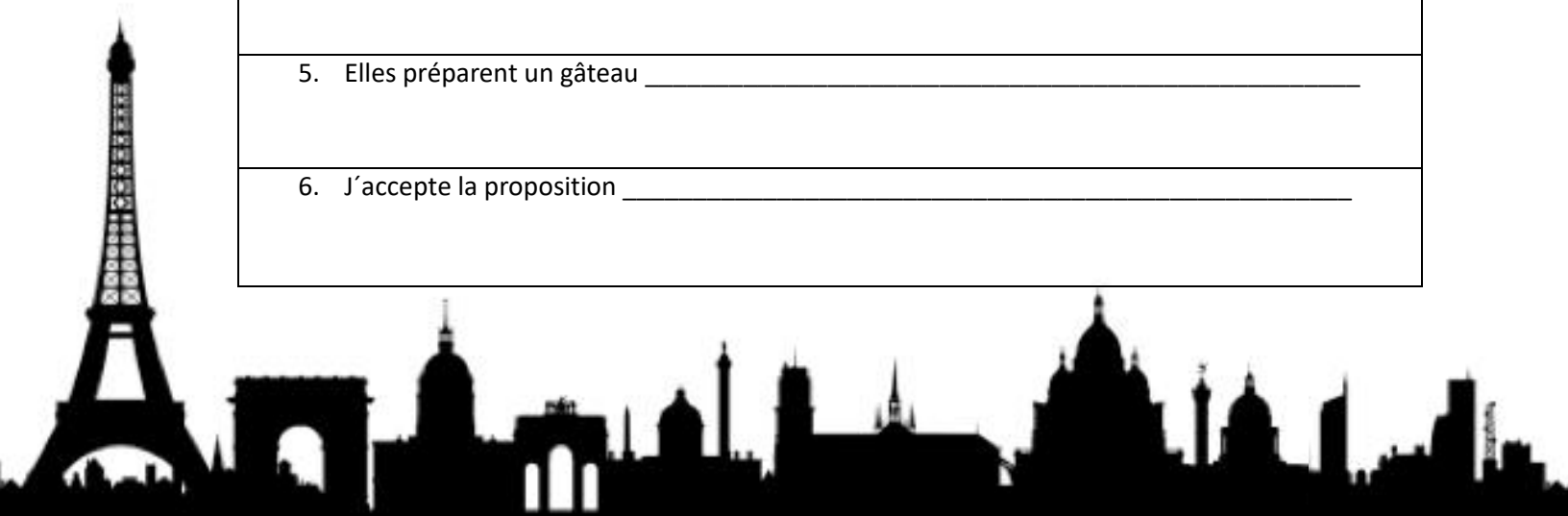
Je fum _____ Elles cuisin _____ Tu oubli _____
 Il observ _____ Nous pens _____ Vous bavard _____
 Ils chant _____ Elle racont _____ On rentr _____

b) Insérez le numéro pour associer le sujet au verbe :

1.- il	_____ discutons	1.- on	_____ marchons
2.- nous	_____ dansez	2.- elles	_____ rentre
3.- les enfants	_____ adore	3.- le réveil	_____ restent
4.- tu	_____ jouent	4.- tu	_____ déjeunez
5.- vous	_____ détestes	5.- nous	_____ sonne
6.- j'	_____ dessine	6.- vous	_____ rêves

c) Du singulier au pluriel ; du pluriel au singulier :

1. Tu fumes beaucoup _____
2. Il travaille à l'hôpital _____
3. Vous appréciez le Champagne ? _____
4. Nous invitons des amis _____
5. Elles préparent un gâteau _____
6. J'accepte la proposition _____



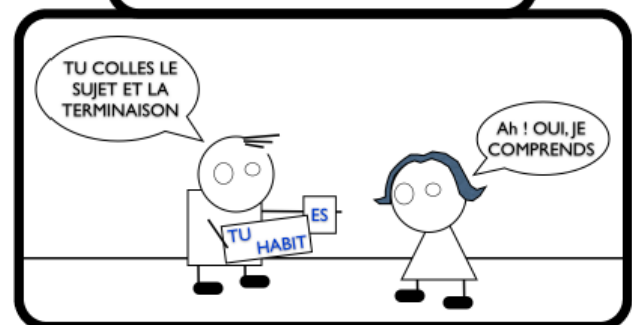
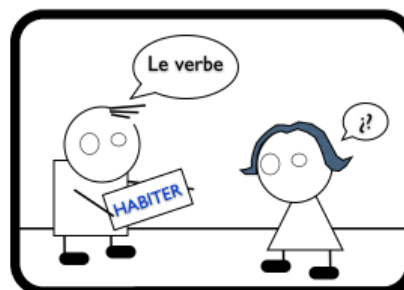
d) Reliez chaque verbe à sa signification :

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. Habiter | • Caminar |
| 2. Chanter | • Permanecer |
| 3. Raconter | • Hablar |
| 4. Parler | • Cantar |
| 5. Regarder | • Escuchar |
| 6. Rester | • Mirar / ver |
| 7. Écouter | • Platicar |
| 8. Marcher | • Vivir |

e) Choisissez la bonne réponse:

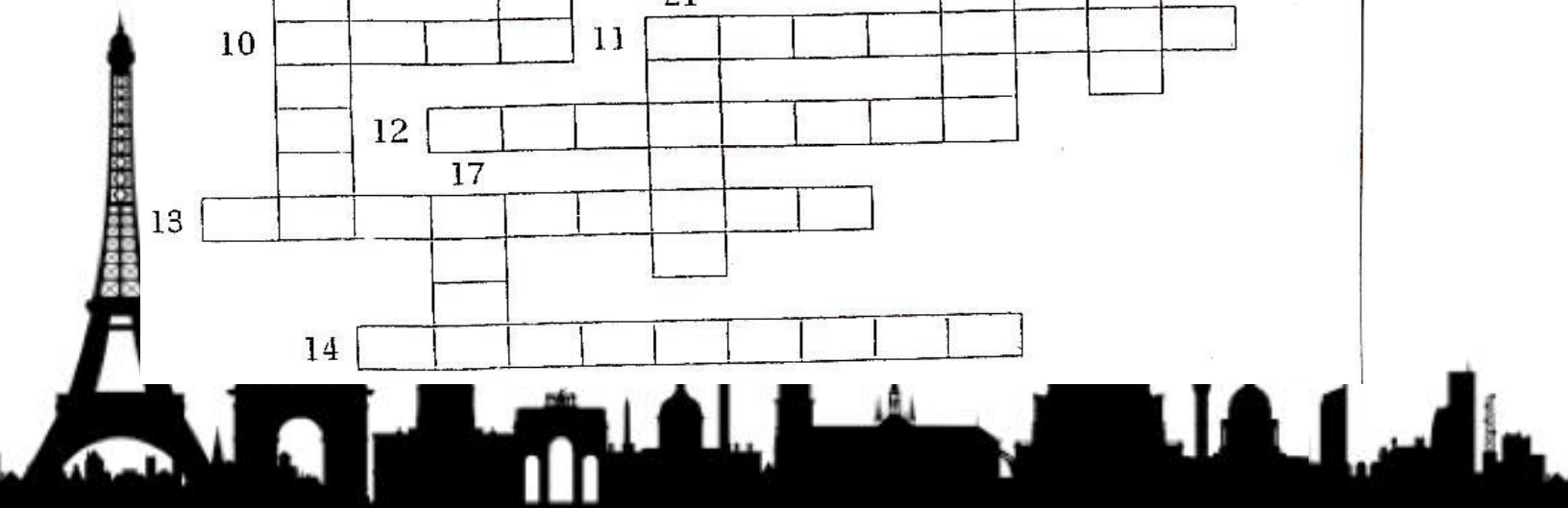
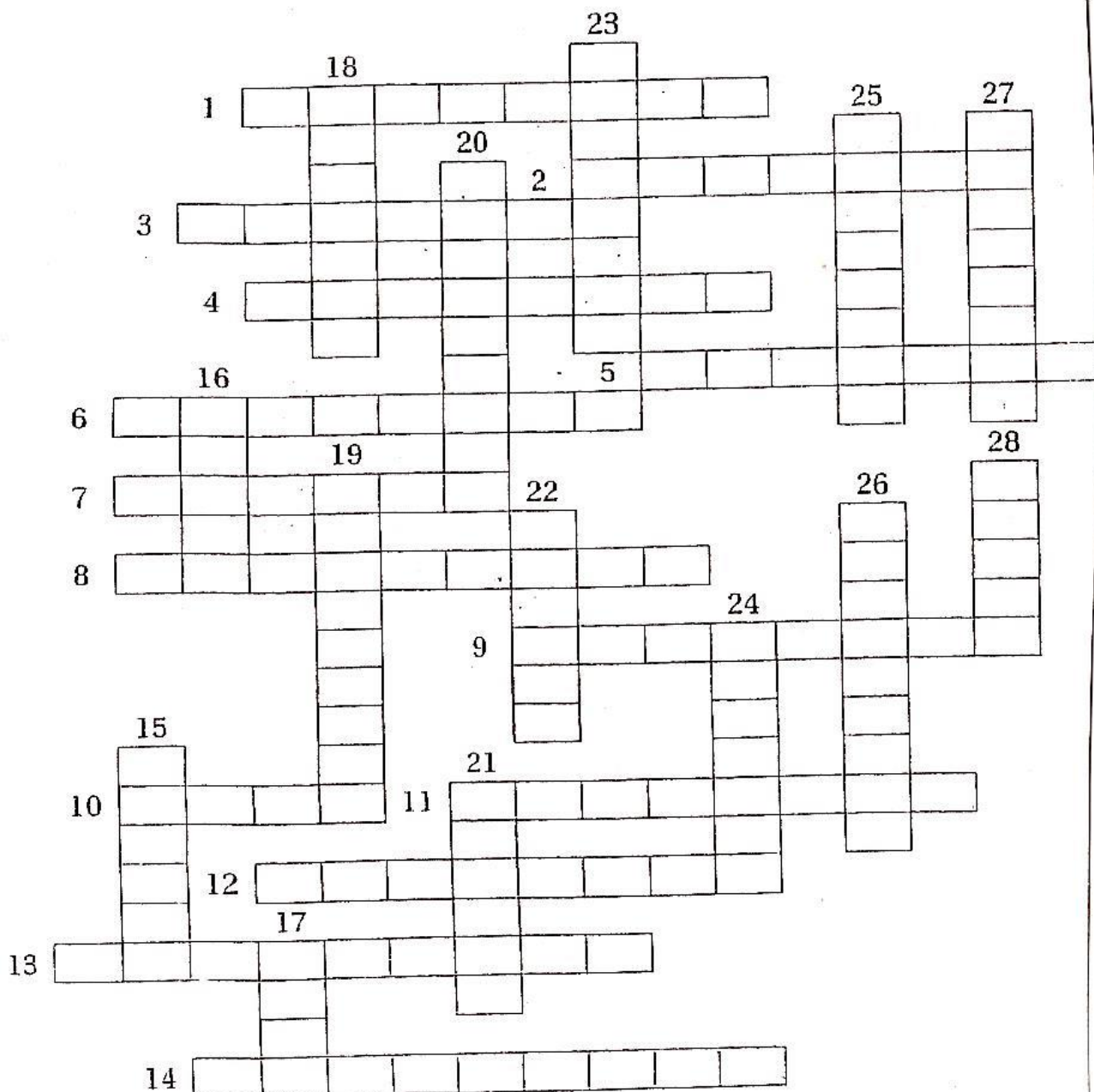
- Ils _____ le musée.
visite ☐ visites ☐
☐ visitent
- Il _____ le film.
☐ regardes
☐ regarde
☐ regardent
- Votre nom _____ sur la liste.
☐ figures
☐ figure
☐ figurez
- Tu _____ à Santiago.
☐ arrive
☐ arrives
☐ arrivez
- Il s' _____ Edouard Smith.
☐ appelle
☐ appellent
☐ appelle

CONJUGUER ? Super facile !



Conjugué les verbes au présent et complète la grille.

- | | | | |
|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1 écouter, nous | 8 regarder, nous | 15 habiter, j' | 22 compter, je |
| 2 préparer, il | 9 préparer, vous | 16 adorer, elle | 23 compter, ils |
| 3 manger, elles | 10 aimer, elle | 17 aimer, j' | 24 parler, ils |
| 4 dessiner, vous | 11 manger, nous | 18 chanter, vous | 25 habiter, elles |
| 5 chanter, tu | 12 chanter, ils | 19 travailler, je | 26 chercher, nous |
| 6 habiter, nous | 13 regarder, ils | 20 dessiner, nous | 27 regarder, tu |
| 7 goûter, tu | 14 dessiner, elles | 21 manger, tu | 28 aimer, vous |



MODUL
E 4

Les verbes du deuxième groupe

La conjugaison du verbe en-ir

- Exemples : Finir, bâtir, choisir, démolir, punir, réfléchir, réussir, rougir, maigrir, grossir....

Présent			Impératif
Je	fin	is	
Tu	fin	is	finis
Il	fin	it	
Nous	fin	iss ons	finissons
Vous	fin	iss ez	finissez
Ils	fin	iss ent	

Iss: l'infixe pour les trois personnes du pluriel.

Présent du 2 ^e groupe		
je	-i s	nous -iss ons
tu	-i s	vous -iss ez
il elle	-i t	ils elles -iss ent

«-iss» au pluriel

Devoir: recherchez quelle est la règle des verbes du 3eme groupe et remplissez le tableau suivant

Verbe MAIGRIR Je Tu Il / elle/ on Nous Vous Ils / elles	Verbe CHOISIR Je Tu Il / elle/ on Nous Vous Ils / elles
Verbe VENIR Je Tu Il / elle/ on Nous Vous Ils / elles	Verbe VOULOIR Je Tu Il / elle/ on Nous Vous Ils / elles
Verbe DESCENDRE Je Tu Il / elle/ on Nous Vous Ils / elles	Verbe FAIRE Je Tu Il / elle/ on Nous Vous Ils / elles



MODUL
E 4

LEÇON
N 2

Le verbe aller

a) Écrivez le pronom devant chaque verbe :

_____ vais au théâtre

_____ vas au cinéma

_____ va au restaurant

_____ allons à la piscine

_____ allez à l'école

_____ vont dans le couloir

b) Écrivez le verbe aller au présent :

Je _____ en promenade

Tu _____ dans le jardin

Il _____ au marché

Nous _____ à la mer

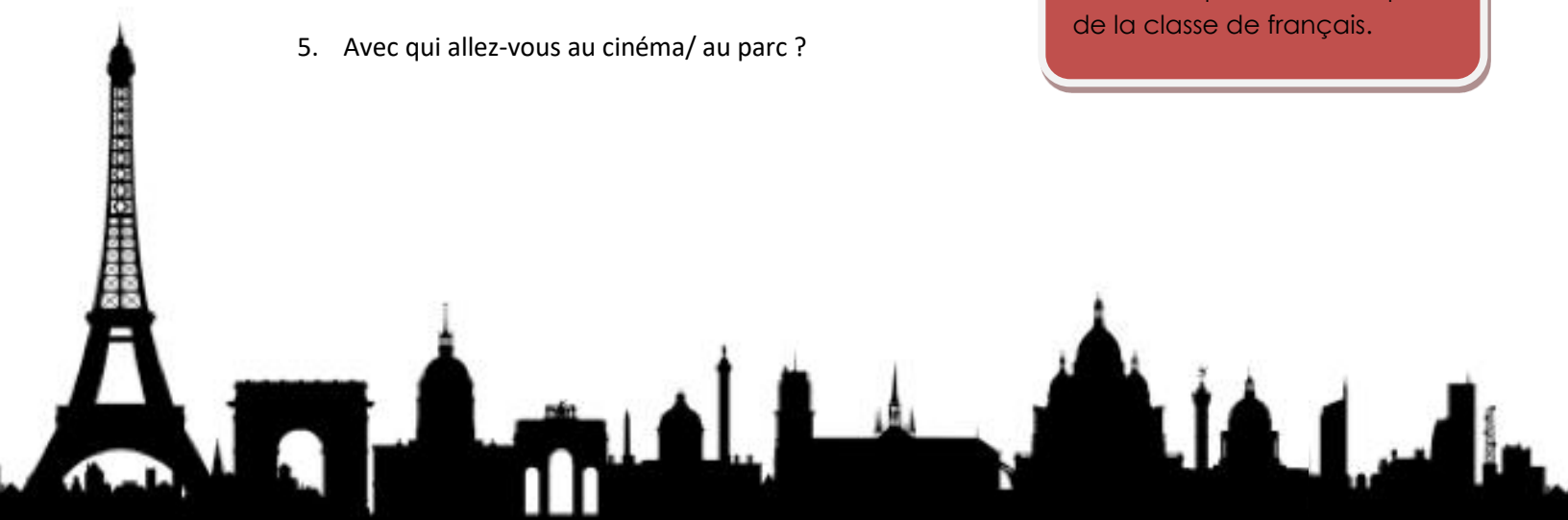
Vous _____ chez le coiffeur

Elles _____ au concert

c) Utilisez le verbe aller pour répondre aux questions suivants ?

1. Où allez-vous chaque jour ?
2. Où allez-vous chaque week-end ?
3. Où allez-vous en vacances ?
4. Comment allez-vous au collège chaque jour ?
5. Avec qui allez-vous au cinéma/ au parc ?

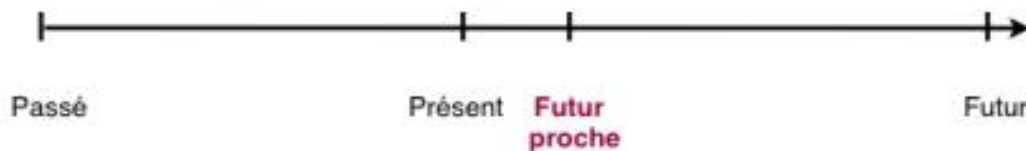
DEVOIR: Vous allez faire la même enquête à trois copains de la classe de français.



FUTUR PROCHE

On utilise le **futur proche** pour exprimer une action qui va se produire bientôt.

Sujet + Aller au présent + verbe à l'infinitive + complément



Exemple :

Je **vais** manger

Tu **vas** étudier

Il/elle/on **va** parler

Nous **allons** danser

Vous **allez** jouer

Ils **vont** chanter



FUTUR PROCHE A LA FORME NEGATIVE

Sujet + ne + Aller au présent + pas + verbe à l'infinitive + complément

Exemple :

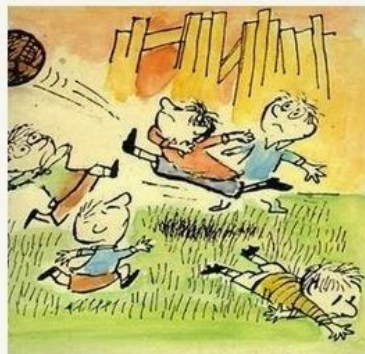
Je **ne** vais **pas** dormir.
On **ne** va **pas** participer.

FUTUR PROCHE DES VERBES PRONOMINAUX

Sujet + Aller au présent + verbe pronominal à l'infinitive + complément

NEGATION

Sujet + ne + Aller au présent + pas + verbe pronominal à l'infinitive + complément



Plus tard, ils vont faire les devoirs

www.regardelevent2eso.blogspot.com.es



Exercices : soulignez les verbes qui sont au futur proche

1. Nous allons assister à une lutte passionnante entre deux grands champions.
2. Les joueurs vont entrer sur le terrain.
3. Le n° 10 évite un adversaire, puis choisit le meilleur angle de tir et frappe la balle.
4. Va-t-il réussir à franchir le milieu du terrain?
5. Le capitaine de l'équipe va droit au but.
6. Vous allez gagner ce match?
7. Nous allons bien fêter cette victoire.



**MODUL
E 4**

**LEÇON
N 3**

Le futur proche

Le futur proche se forme avec le verbe "aller" au présent de l'indicatif suivi du verbe à l'infinitif.



a) Mettez les éléments dans l'ordre :

ne – à – pas – l'école – vais – je – aller _____

Vous – message – m'envoyer – allez – un - ? _____

une – promenade en bateau – Seine – la – va – sur – faire – on

apprendre - l'université – elle – le français – va – à _____

b) Avec les éléments donnés construisez des phrases au futur proche :

Exemple : Je – avoir- un beau cadeau – pour mon anniversaire.

Je vais avoir un beau cadeau pour mon anniversaire

Le train- arriver- à 18h40 – à Brest _____

Vous – pouvoir – téléphoner – à Flora ? _____

On- ne pas aller – en France- en 2005 _____

Ils – habiter – à Sidney – l'année prochaine _____

c) Cochez la bonne réponse :

1. Vous allez visiter Amsterdam ?

- ☐ Oui, j'ai visité Amsterdam.
- ☐ Non, je ne vais pas visiter Amsterdam.
- ☐ Ou, je vais visiter Bruges.

2. Nous allons dîner ensemble, ce soir ?

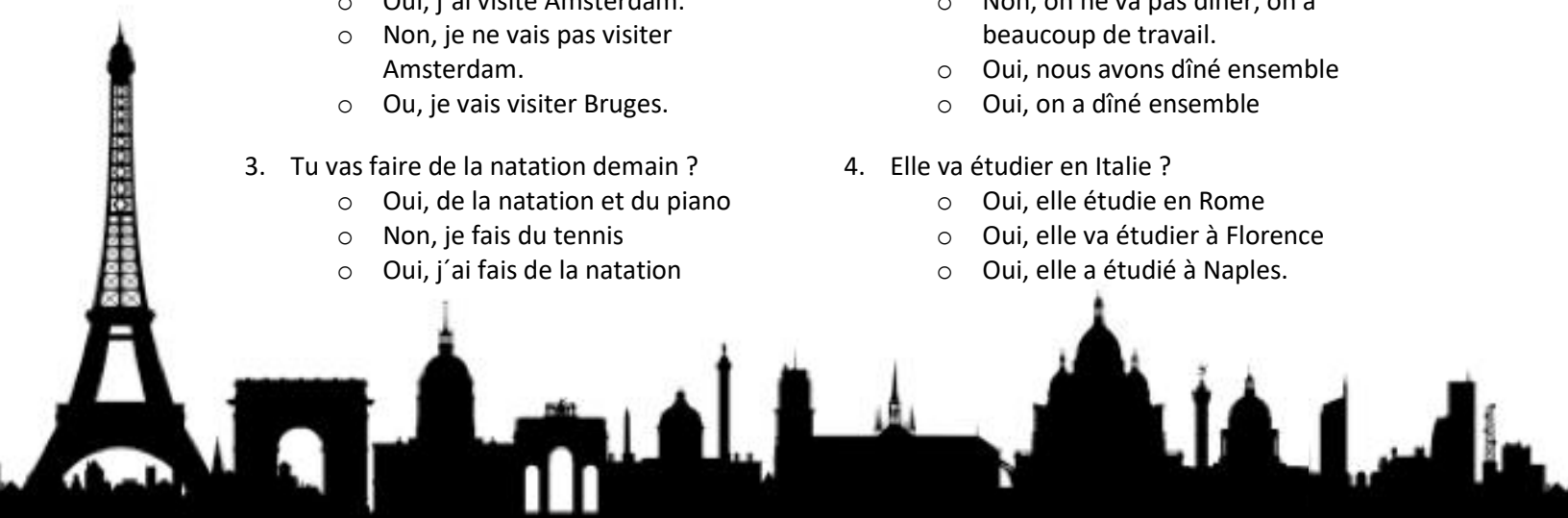
- ☐ Non, on ne va pas dîner, on a beaucoup de travail.
- ☐ Oui, nous avons dîné ensemble
- ☐ Oui, on a dîné ensemble

3. Tu vas faire de la natation demain ?

- ☐ Oui, de la natation et du piano
- ☐ Non, je fais du tennis
- ☐ Oui, j'ai fais de la natation

4. Elle va étudier en Italie ?

- ☐ Oui, elle étudie en Rome
- ☐ Oui, elle va étudier à Florence
- ☐ Oui, elle a étudié à Naples.



d) Lisez le message et répondez :

Salut,

Les prochaines vacances je vais sortir à l'étranger avec ma famille, c'est super !
Nous allons aller au Mexique.

Nous avons de beaux plans : on va visiter le parc à Chapultepec et le château bien sûr !

Moi, je veux aller aux plages mexicaines, nous allons nager dans la mer d'Acapulco...

Je vais acheter beaucoup de souvenirs et de cartes postales et je vais aussi pendre des photographies.

Ma famille et moi, on va goûter les repas mexicains les plus célèbres du pays...

Et toi ? Qu'est-ce que tu vas faire ces vacances ?



DEVOIR: Écrivez une petite lettre à un ami, racontez vos plans pour le prochain week-end .



Exercices : mettez les phrases suivantes à la forme négative du futur proche.

1. Ce soir nous _____ interface (suivre) le combat de judo à la télévision.
2. Dans quelques instants, le vainqueur _____ (passer) la ligne d'arrivée.
3. Dans un moment, tu _____ (assister) à la remise des médailles.
4. Sam _____ (enfiler) son jogging pour s'entraîner sur la plage.
5. Ils _____ (participer) au tournoi de tennis.
6. Dimanche, tu _____ (disputer) le match.
7. Je _____ (inventer) une nouvelle histoire.
8. Dans quelques minutes, vous _____ (se reposer) dans votre chambre.
9. L'arbitre _____ (donner) le signal de la fin du match.
10. Je _____ (se promener) à bicyclette dans le parc.



Exercices : A côté de chaque phrase ci-dessous, choisis la lettre de l'image qui correspond.

Je vais faire des courses.

A



B

Je vais faire mes devoirs.

C



D



Je vais faire une promenade.

Je vais faire la vaisselle.

E



F



Devoir : mettez les phrases antérieures à la forme négative du futur proche.

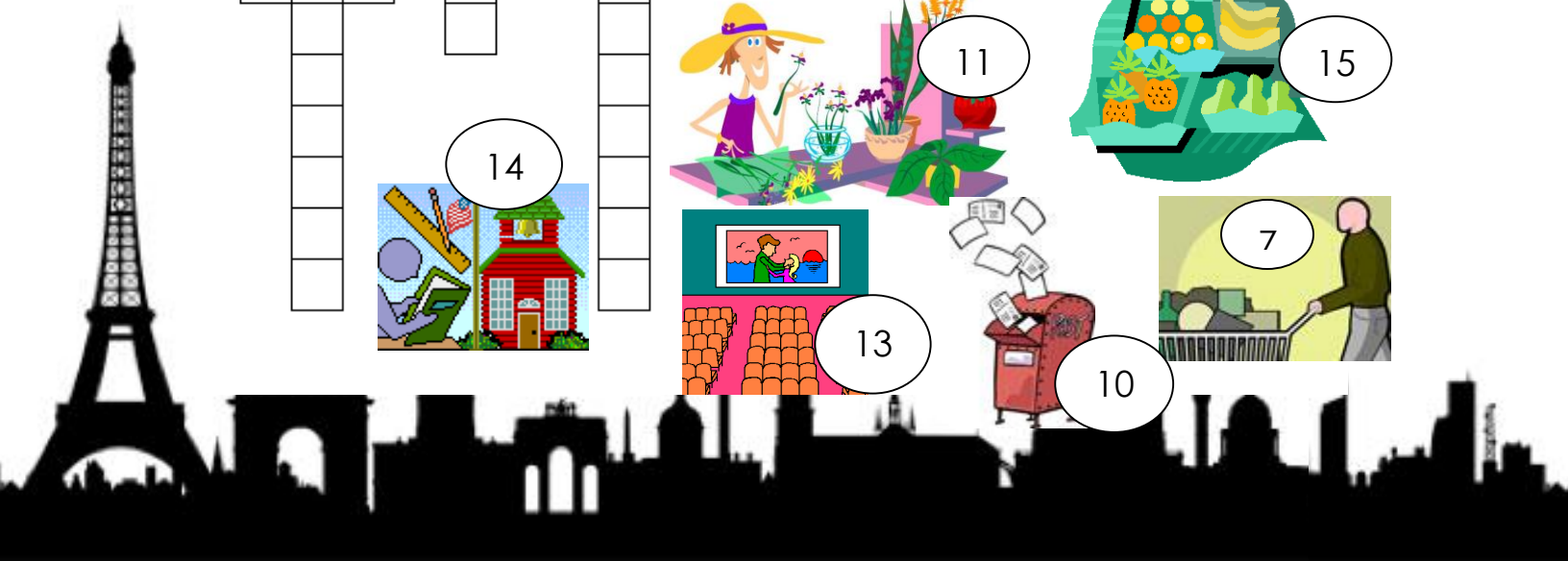
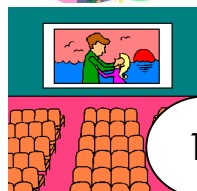
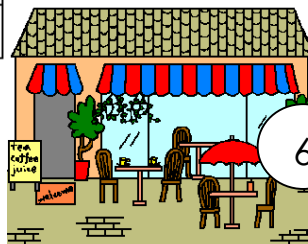
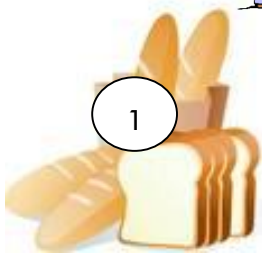


MODULE
4

LEÇON
4

Les bâtiments en ville

a) MOTS CROISÉS



b) Placez les magasins au bon dessin :



la charcuterie

la poissonnerie

le supermarché

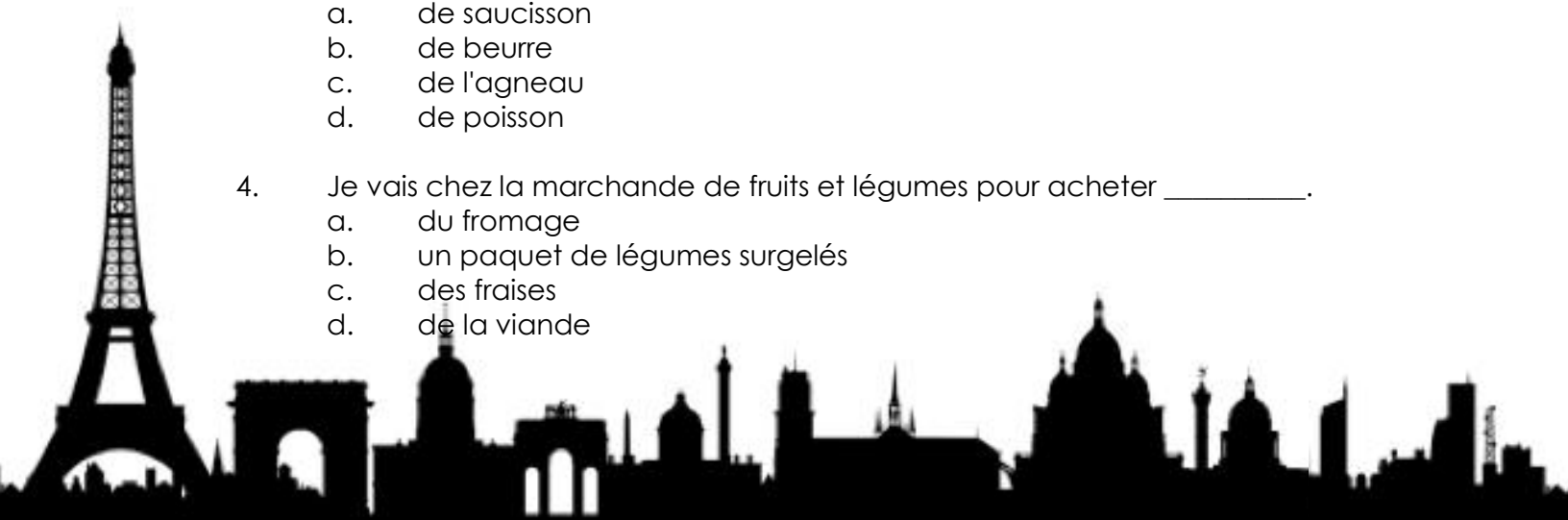
la boulangerie

la fromagerie

la boucherie

c) Choisissez la bonne réponse:

1. Je vais chercher du pain à la _____.
 - a. boucherie
 - b. charcuterie
 - c. boulangerie
 - d. poissonnerie
2. M. Duval achète _____ à la crèmerie.
 - a. du lait
 - b. du sel
 - c. des crevettes
 - d. du jambon
3. Je voudrais faire un gâteau au chocolat mais il n'y a pas _____.
 - a. de saucisson
 - b. de beurre
 - c. de l'agneau
 - d. de poisson
4. Je vais chez la marchande de fruits et légumes pour acheter _____.
 - a. du fromage
 - b. un paquet de légumes surgelés
 - c. des fraises
 - d. de la viande



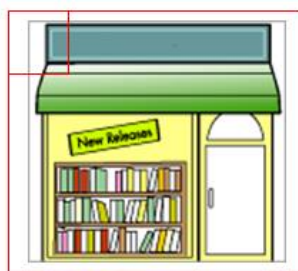
5. Marie achète six _____ de jambon pour faire des sandwiches.
 - a. litres
 - b. tranches
 - c. pots
 - d. boîtes

6. Au petit déjeuner, les enfants mangent du pain avec _____.
 - a. de la moutarde
 - b. du vinaigre
 - c. des épinards
 - d. de la confiture

d) Quel objet on trouve dans ces magasins ? Entourez la bonne réponse.



1. bouilloire
2. plante
3. pain



1. café
2. livre
3. chaise



1. poulet
2. robe
3. dentifrice



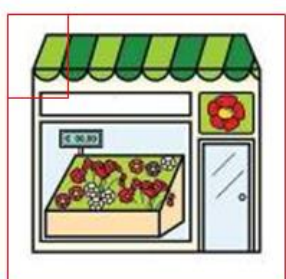
1. marteau
2. fromage
3. voiture



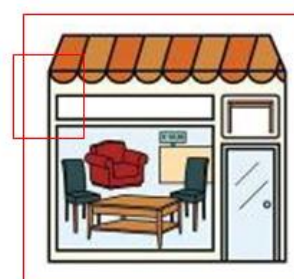
1. aspirine
2. collier
3. timbres



1. robe
2. toaster
3. pain



1. poupée
2. médicaments
3. fleurs



1. canapé
2. livre
3. fromage

DEVOIR: Faites un petit plan de votre ville et de ce qui est près de votre maison et dessinez les magasins que l'on y trouve.



MODUL
E 4

LEÇON
N 5

Les prépositions

À la / à l' / au / aux

a) Écrivez des questions avec la préposition correcte.

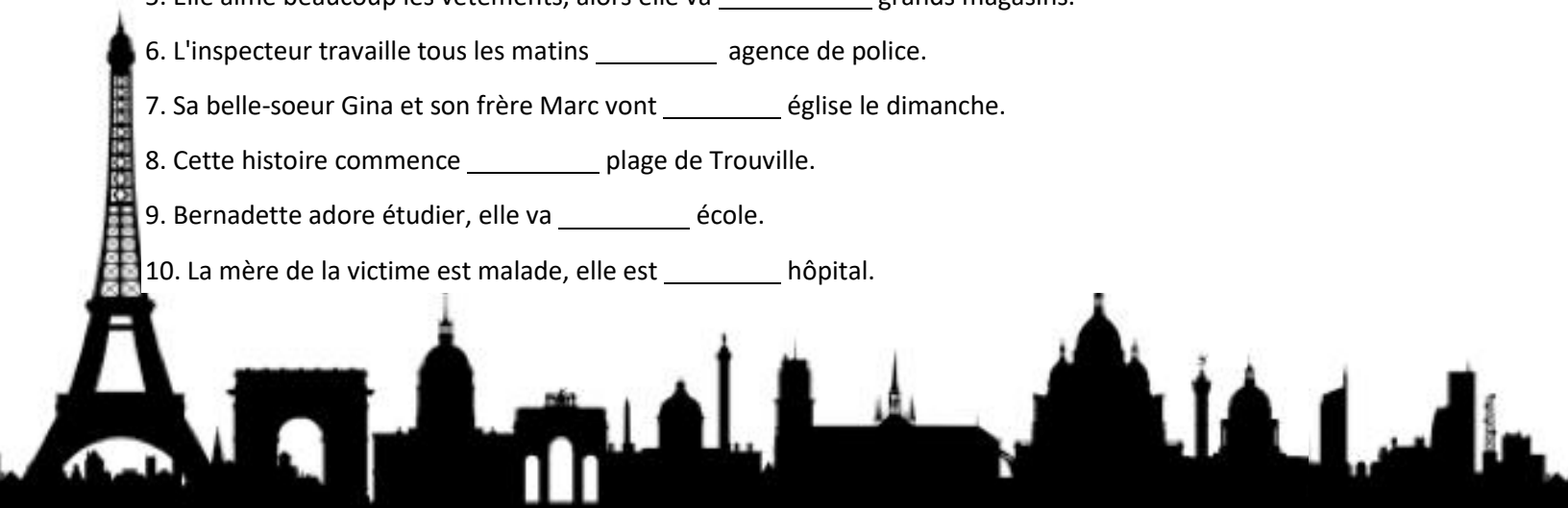
Exemple : Le port Pour aller AU port, s'il vous plaît?

1. La cathédrale → _____.
2. L'hôpital → _____.
3. Le marché → _____.
4. Les magasins → _____.
5. L'hôtel → _____.
6. La poste → _____.
7. L'église → _____.
8. La banque → _____.
9. La plage → _____.

b) Mettez les prépositions correctes.

Exemple : Nous allons au supermarché.

1. Bernadette adore les films romantiques, elle va _____ cinéma.
2. Elle est sportive, elle joue _____ club de tennis.
3. Elle adore faire la cuisine, elle achète ses légumes _____ marché.
4. Elle achète ses cigarettes _____ bureau de tabac.
5. Elle aime beaucoup les vêtements, alors elle va _____ grands magasins.
6. L'inspecteur travaille tous les matins _____ agence de police.
7. Sa belle-soeur Gina et son frère Marc vont _____ église le dimanche.
8. Cette histoire commence _____ plage de Trouville.
9. Bernadette adore étudier, elle va _____ école.
10. La mère de la victime est malade, elle est _____ hôpital.

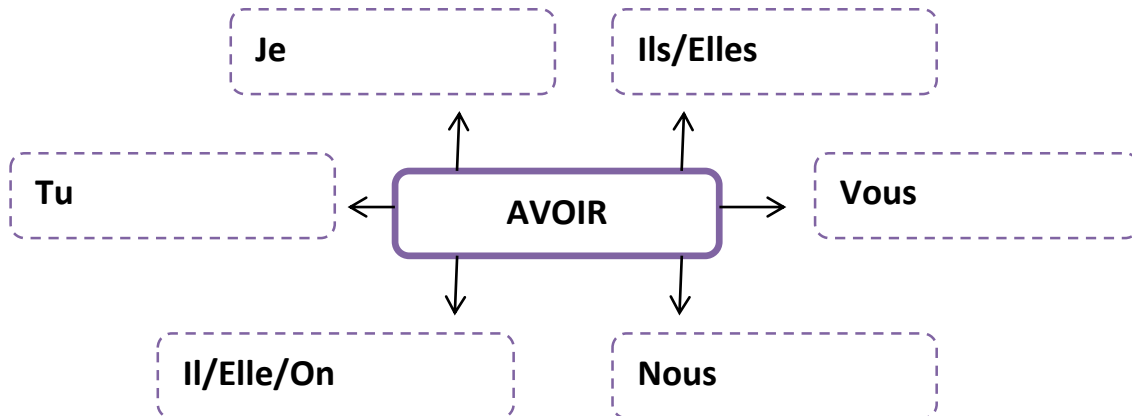


**MODUL
E 5**

**LEÇON
N 1**

Le week-end dernier

a) Conjuguez le verbe « avoir ».



Faites attention à la formation du passé composé :

Par exemple :

J'ai mangé...

Tu as mangé...

il a mangé...

● ● ●

FORMATION

Le Passé Composé

=

L'AUXILIAIRE

(avoir OU être)

au présent

+

LE PARTICIPE PASSÉ



b) Complétez les phrases avec le pronom personnel qui corresponde.

- 1.- _____ *as une jolie maison.*
- 2.- _____ *ai un chat et deux chiens.*
- 3.- _____ *avons une famille très nombreuse.*
- 4.- _____ *avez un appartement à Paris.*
- 5.- _____ *ont envie de voyager à travers le monde.*
- 6.- _____ *a un examen de français très important.*
- 7.- _____ *a quinze ans et demi.*
- 8.- _____ *ai faim. Qu'est-ce que _____ y a à manger ?*
- 9.- _____ *as mal à la tête ? Prends de l'aspirine!*
- 10.- _____ *ont une licence d'histoire et Victor, _____ a un master en droit.*

Complétez le tableau avec la conjugaison au passé composé en utilisant l'auxiliaire AVOIR :

PARLER	TRAVAILLER	ÉCOUTER



MODULO

5

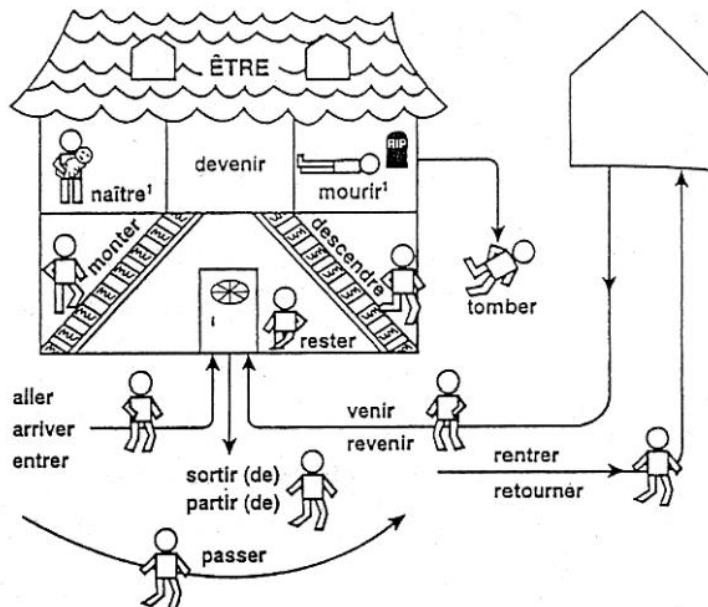
LEÇON

N 2

Le passé composé avec ETRE

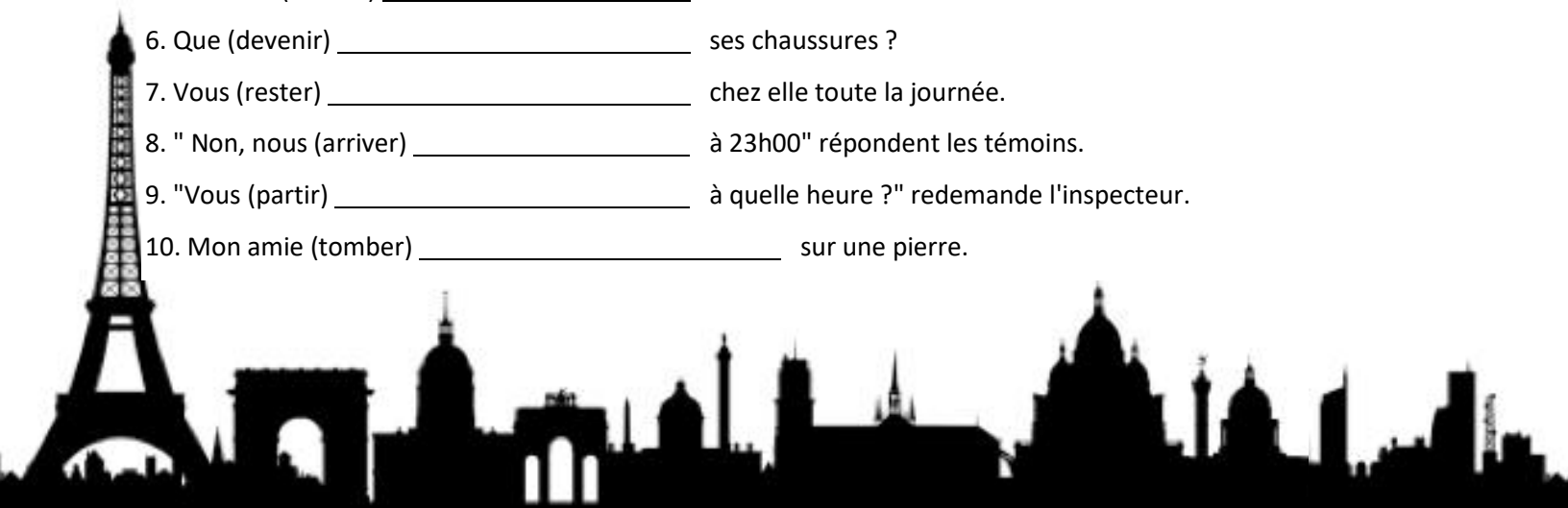
a) Trouvez dans la grille les participes passés des 17 verbes de la maison.

N	S	O	R	T	I	M	O	R	T
P	A	S	S	É	E	N	T	R	É
Z	R	E	V	E	N	U	A	C	M
R	T	O	M	B	É	B	L	F	O
E	V	R	W	T	Y	Z	L	G	N
N	D	E	V	E	N	U	É	J	T
T	U	S	X	A	R	R	I	V	É
R	E	T	O	U	R	N	É	E	G
É	O	É	P	A	R	T	I	N	Q
Y	D	E	S	C	E	N	D	U	B



b) Mettez au passé composé les verbes entre parenthèses.

- Bernadette (se lever) _____ à 5h00 ce matin.
- Ses parents (venir) _____ la voir l'année dernière.
- Pour aller chez sa sœur, elle (passer) _____ par Lyon.
- Je (sortir) _____ de la voiture.
- Je (aller) _____ directement sur la plage." dit l'inspecteur.
- Son mari (mourir) _____ dans un accident de voiture.
- Que (devenir) _____ ses chaussures ?
- Vous (rester) _____ chez elle toute la journée.
- " Non, nous (arriver) _____ à 23h00" répondent les témoins.
- "Vous (partir) _____ à quelle heure ?" redemande l'inspecteur.
- Mon amie (tomber) _____ sur une pierre.



c) Mettez les verbes au passé composé (auxiliaires avoir ou être)

1. Elle (manger) tous mes sandwiches !
2. Je (aller) au restaurant avec Sophie hier soir.
3. Où est-ce que vous (mettre) mon dictionnaire ?
4. Ils (dîner) avec le directeur et sa femme.
5. Il (demander) une augmentation ce matin.
6. Nous (venir) avec Paul et Martine.
7. Tu (lire) le journal aujourd'hui ?
8. Elles (aller) faire les courses à Wanchai.
9. Je (faire) tous les exercices du livre.
10. Il (monter) au dixième étage par l'escalier !

d) Associez et complétez avec être ou avoir.

- | | |
|--------------|---------|
| a. Mathieu | b. Nous |
| c. Vous | d. Tu |
| e. Mes amies | f. Je |

1. sont venues chez moi et nous regardé Fort Boyard ensemble.
 2. monté dans le train fantôme et j'ai eu très peur !
 3. a rencontré son acteur préféré et eu un autographe.
 4. avons vraiment aimé cette émission ; nous devenus des fans !
 5. allée sur un plateau de télévision ; qu'est-ce que tu as vu ?
 6. participé à un jeu télévisé ; vous avez gagné ou perdu ?
1. 2. 3. 4. 5. 6.

e) Retrouvez les participes passés puis écrivez l'infinitif de chaque verbe.

a. TRNOCÉA

b. UV

c. SIRP

d. TIAF

e. UL

f. TÉE

g. UE

h. ENUV

i. DAROÉ

j. ÛD

a. raconté ⇒ raconter

c. ⇒

e. ⇒

g. ⇒

i. ⇒

b. ⇒

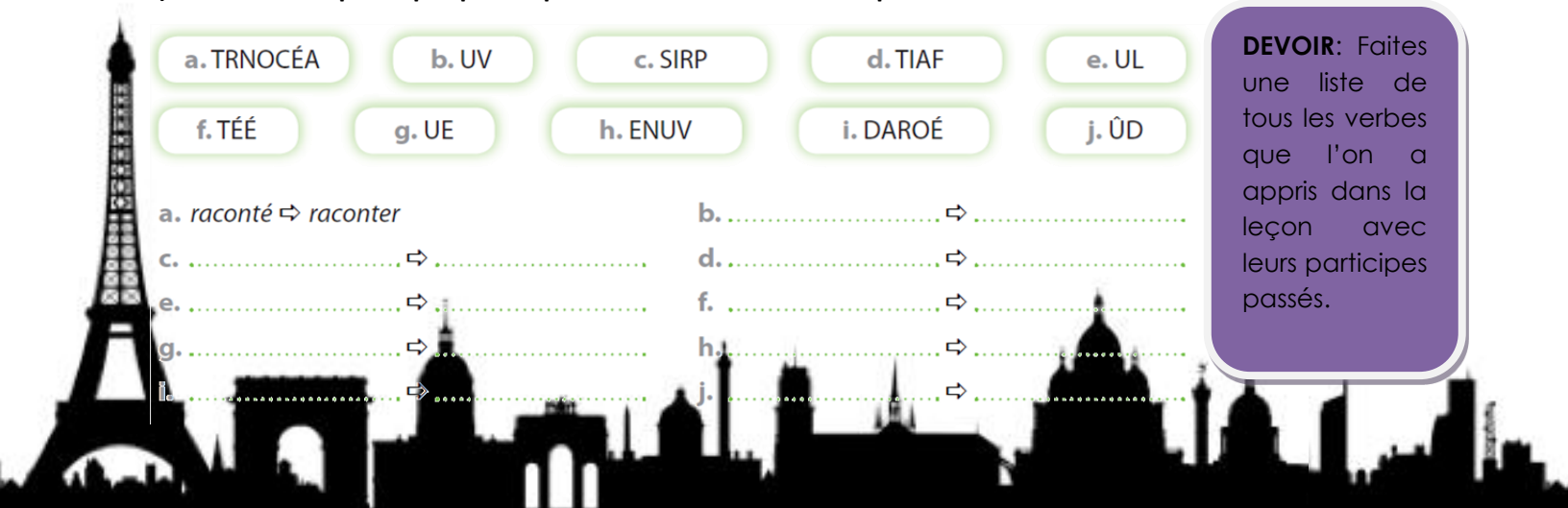
d. ⇒

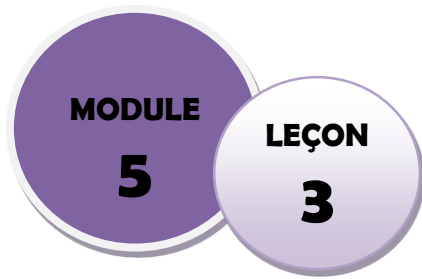
f. ⇒

h. ⇒

j. ⇒

DEVOIR: Faites une liste de tous les verbes que l'on a appris dans la leçon avec leurs participes passés.





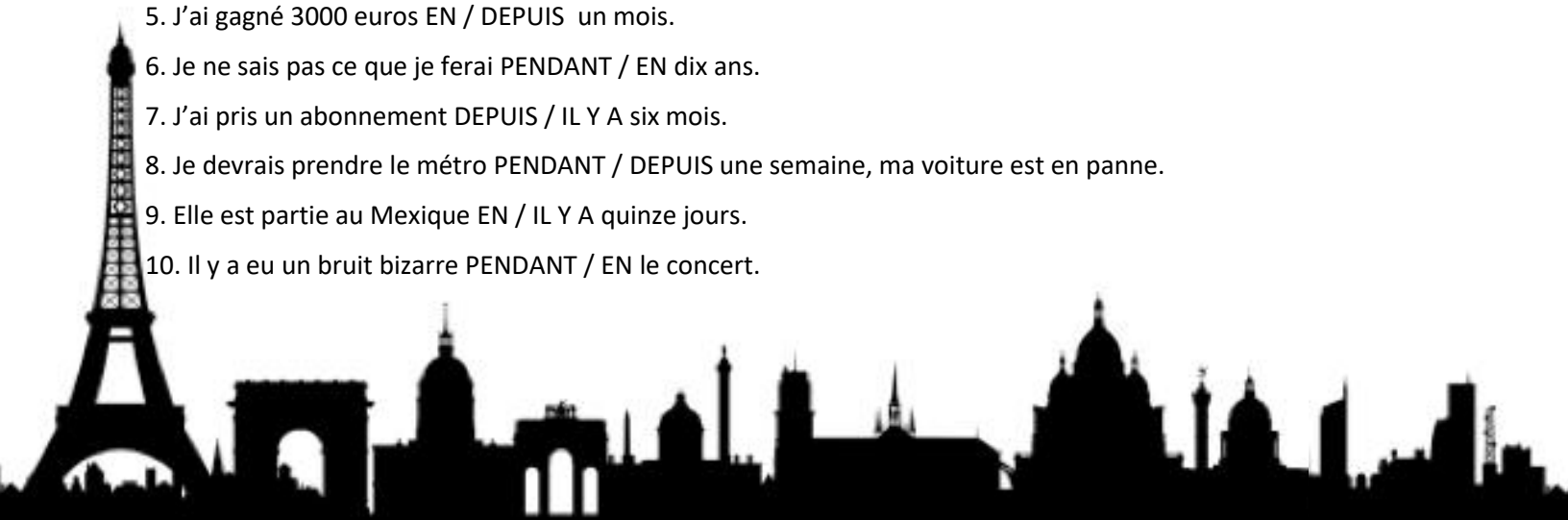
Les expressions de temps

a) Complétez avec l'expression de temps qui convient : il y a, en, pendant, depuis, dans.

1. Je l'attends _____ deux heures.
2. Il ne travaille plus _____ l'âge de soixante ans.
3. Il est parti _____ longtemps et il n'est toujours pas revenu.
4. J'ai vécu _____ de longues années en Allemagne.
5. Je pars _____ deux jours et je serai absent deux semaines.
6. Il travaille _____ la semaine et se repose le weekend.
7. Il a mangé trois beignets _____ quinze secondes.
8. Il a appris à parler français _____ six mois.
9. Il y a eu un cambriolage dans une bijouterie. Cela s'est passé _____ deux jours.
10. Normalement je finis les cours _____ deux heures

b) Complète les phrases en choisissant l'expression de temps correcte :

1. Il est parti IL Y A / DANS longtemps.
2. Je suis à l'université DEPUIS / EN cinq ans.
3. PENDANT / IL Y A deux heures que le train est parti.
4. J'ai habité à Madrid PENDANT / EN cinq ans.
5. J'ai gagné 3000 euros EN / DEPUIS un mois.
6. Je ne sais pas ce que je ferai PENDANT / EN dix ans.
7. J'ai pris un abonnement DEPUIS / IL Y A six mois.
8. Je devrais prendre le métro PENDANT / DEPUIS une semaine, ma voiture est en panne.
9. Elle est partie au Mexique EN / IL Y A quinze jours.
10. Il y a eu un bruit bizarre PENDANT / EN le concert.



c) Choisissez la bonne option.

1. C'est le garçon qu'elle a rencontré _____ .

- ☐ Hier ☐ Demain ☐ La semaine prochaine

2. Le prochain train partira _____ .

- ☐ Hier ☐ L'année dernière ☐ Demain matin

3. _____ on s'est bien amusés !

- ☐ Après-demain ☐ Avant-hier ☐ La semaine prochaine

4. J'ai eu quinze ans _____ !

- ☐ La semaine prochaine ☐ La semaine dernière ☐ Demain

5. Ils retournent là-bas _____ .

- ☐ L'année prochaine ☐ Hier ☐ L'année dernière

6. Il fait beau _____ !

- ☐ Hier ☐ La semaine dernière ☐ Aujourd'hui

7. Nous avons eu une belle surprise _____ .

- ☐ Le mois dernier ☐ L'année prochaine ☐ Demain

8. J'ai faim _____ !

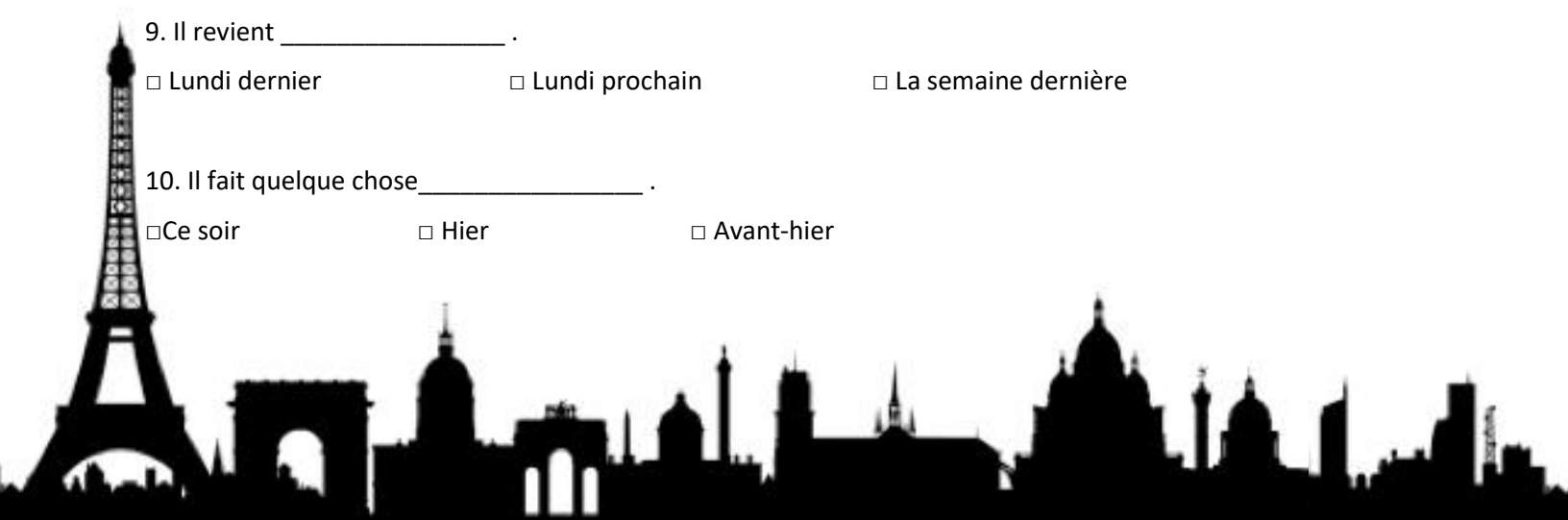
- ☐ Demain ☐ Maintenant ☐ Hier

9. Il revient _____ .

- ☐ Lundi dernier ☐ Lundi prochain ☐ La semaine dernière

10. Il fait quelque chose _____ .

- ☐ Ce soir ☐ Hier ☐ Avant-hier



d) Complétez le texte avec les mots proposés.

Pendant	Le (x2)	La semaine prochaine	Aujourd'hui	Pendant
jusqu'au	Depuis	Demain	Il y a	Hier

Ma cousine est arrivée _____ 15 février et nous sommes _____ 15 avril. Elle est donc là _____ deux mois ! Elle veut rester _____ premier mai. Elle est très gentille, mais sortir avec elle _____ deux mois et demi, ce n'est pas toujours facile. Nous sommes allées au cinéma _____ deux jours, nous avons fait les magasins _____, et _____, nous allons chez un ami faire un karaoké. _____, le 16 avril, je pense que nous allons aller visiter une ville voisine _____ toute la journée. _____, le 22 avril, nous irons à un concert de rock. Voilà tout ce que nous avons de prévu ! Pour le reste, nous verrons !

DEVOIR: Racontez un événement passé en utilisant les expressions du temps que vous avez appris.



ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES DE PHONÉTIQUE

1. Reliez, puis écoutez pour vérifier :

K fé	Karaté
Chan t	Demander
Bou g	Café
Ré p t	Bouger
K ra t	Chanter
2 man d	Répéter

2. Prononcez les lettres et Trouvez les mots :

- Pro T G _____
- D ts T _____
- P l _____
- M é _____
- D ZR _____
- K do _____
- E cu T _____
- Nu _____



3. Ecoutez les phrases. Puis jouez-les. Prononcez chaque groupe comme un seul mot :

- Bonjour / je m'appelle Luis / Comment tu t'appelles ? /
- Moi / c'est Maria / je suis espagnole / et toi ? /
- Je suis portugais / j'ai treize ans / tu as quel âge ? /
- J'ai onze ans /

4. Entourez en vert le sons UA, en rouge le sons U, en violet le sons O et en bleu le sons E :

Grenouille	Fraise	Taureau
Soir	Poupée	Américaine
Français	Faux	Bois
Sociaux	Faisan	Araignée
Toilette	Bonjour	Poire

5. Choisissez : Je ou j'

___ aime ___ déteste ___ préfère ___ ai ___ suis ___ adore ___ écoute ___ travaille

6. Écoutez et soulignez ce que vous entendez :

Français ----- française
Portugais----- portugaise
Américaine ----- américain
Italien ----- italienne
Allemande ----- allemand
Brésilien ----- brésilienne



7. Écoutez et écrivez ce que vous entendez : le/ la / les

- Tu connais bien ____ nouveau ?
- Oui ! il aime ____ fêtes ! il adore ____ musique et ____ danse.
- Il travaille bien au collègue ?
- ____ maths, ça va ____ sport aussi. Mais ____ techno, pas du tout !
- Il est sympa ?
- Oui ! et toutes ____ filles l'aiment bien.

LES ACCENTS

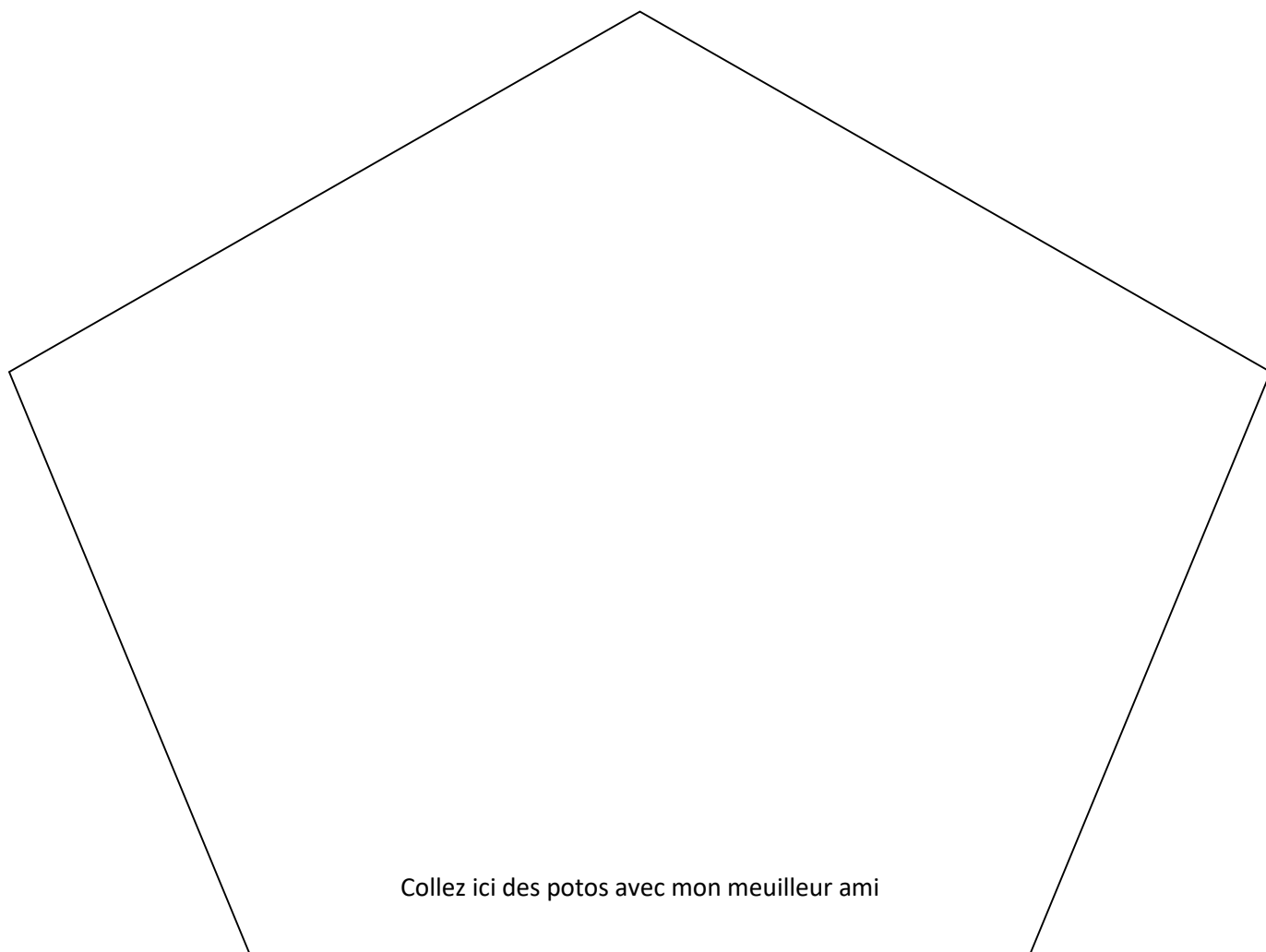
¨	tréma	sur / e / i / u /	(le maïs)
`	accent grave	sur / a / u / e /	(la bière)
´	accent aigu	sur / e /	(l'école)
^	accent circonflexe	sur / a / i / o / u / e /	(la fête)
ç	c cédille	sous / c /	(le garçon)



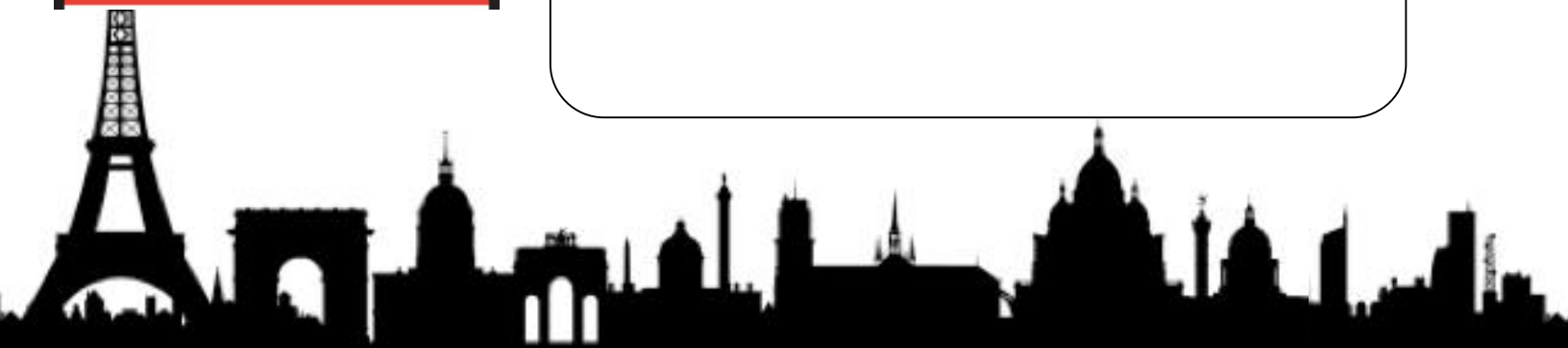
Module 1

MON DOSSIER PERSONNEL

MON MEILLEUR AMI



Présentez votre ami et décrivez physiquement

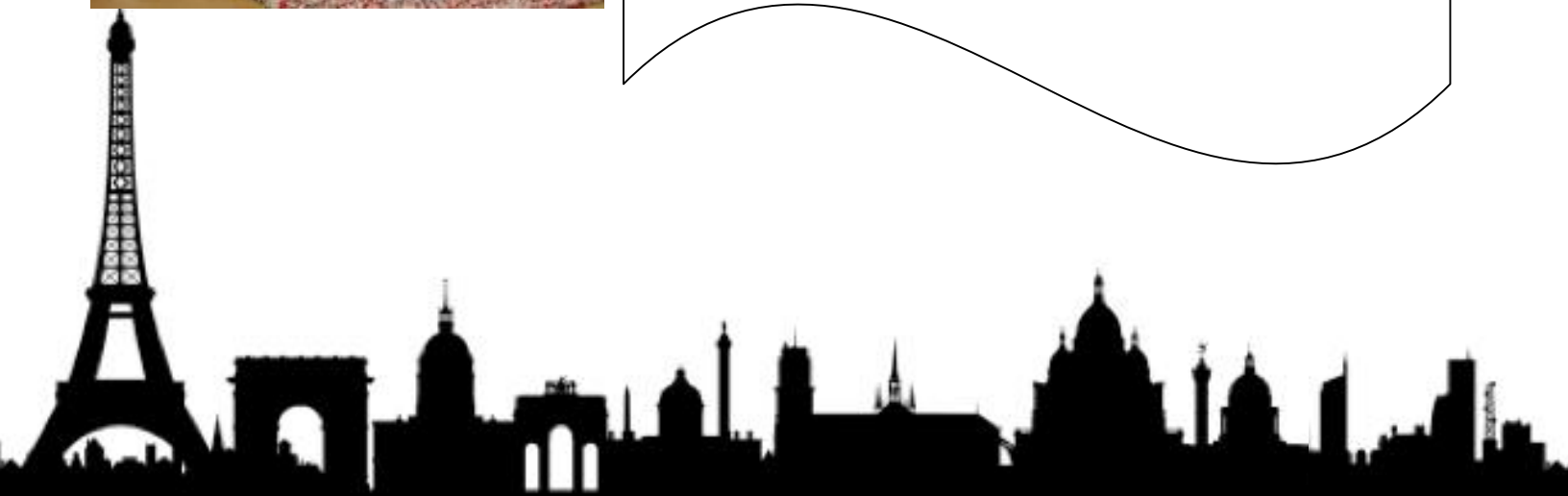


LA CHAMBRE DE MES RÊVES

Dessinez ici la chambre de tes rêves



Présentez-la ici



Module 3

MON DÉJEUNER

Dessinez les éléments de ton entrée

Dessinez une
boisson

Dessinez ton dessert
préféré

Dessinez des aliments
dans ton assiette

Présentez ton menu:



Module 4

UNE POSTALE À MON AMI

Lieux que je visite

Les transports que je vais utiliser

Activités que je fais

LECAMP SUR LE WEB.COM



Module 5

Une visite au zoo

Imaginez que vous avez visité le zoo...

Avec qui vous êtes allé ?

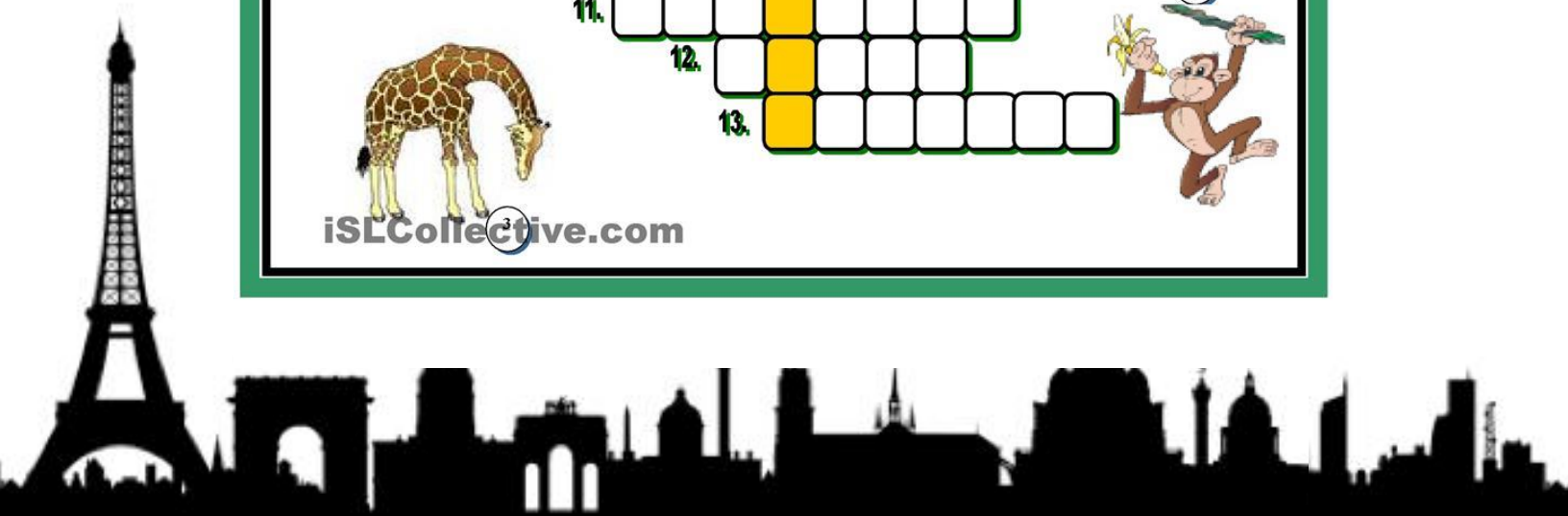
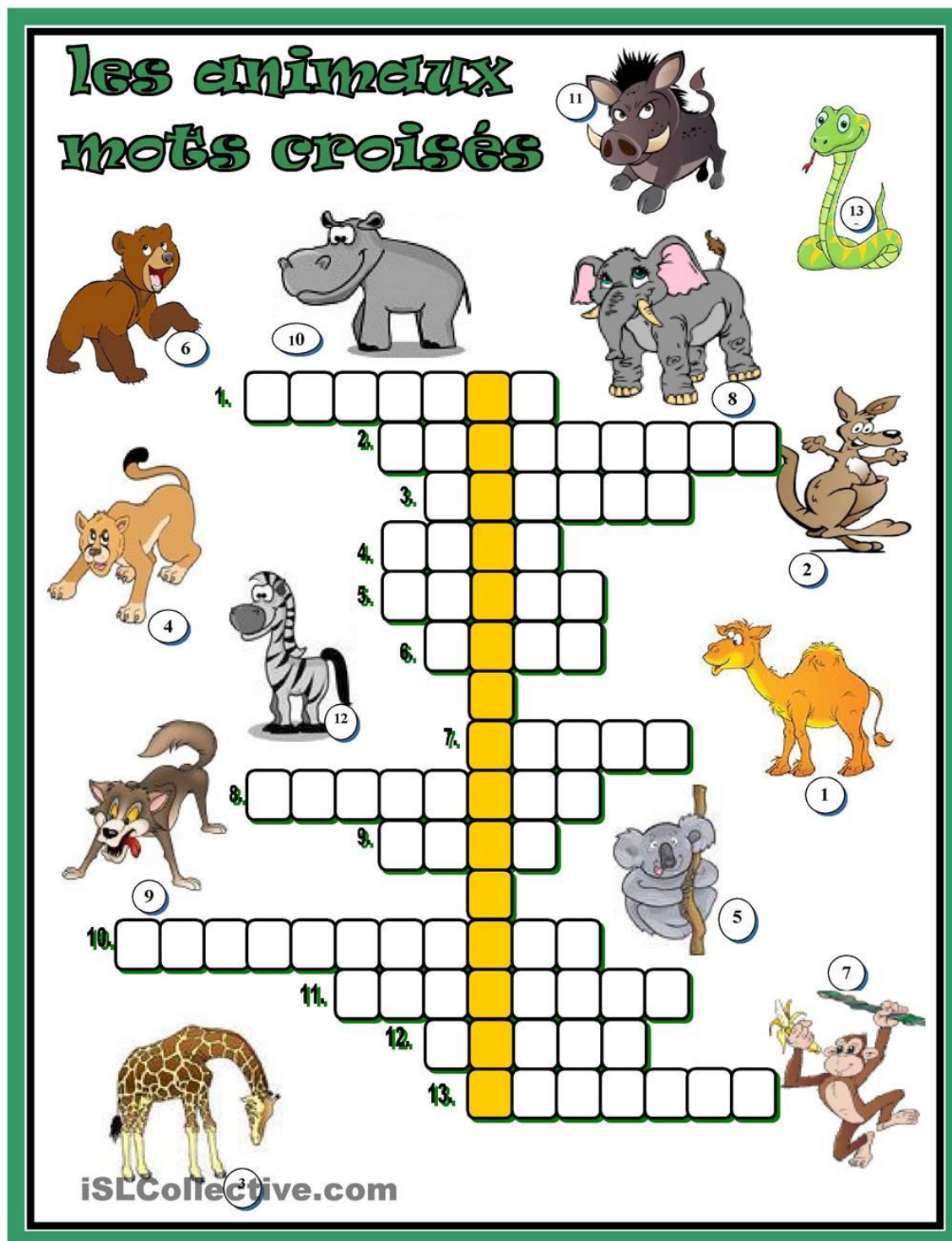
Quels autres
lieux vous aimez
visiter ?

Quels animaux vous avez vu ?

Redigez la visite au zoo... (utilisez le passé composé)



MOTS CROISÉS POUR SE RAPELLER



Un voyage en vacances...

Pensez à toutes vos vacances dernières... Répondez les questions :

1. Où vous êtes allé ?

2. Quand vous êtes allé ?

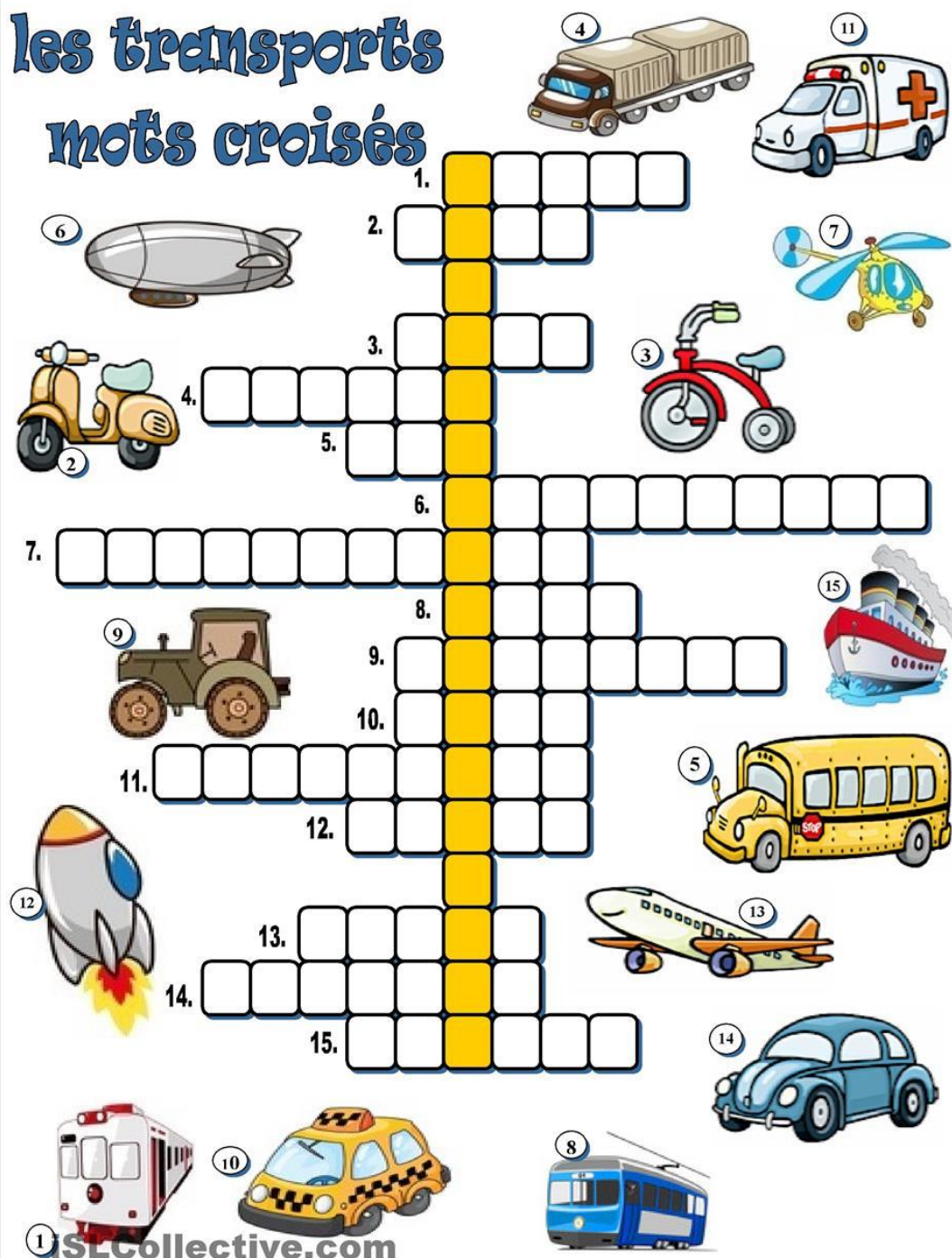
3. À qui vous avez rendu visite ?

4. Quels transports vous avez utilisé ?

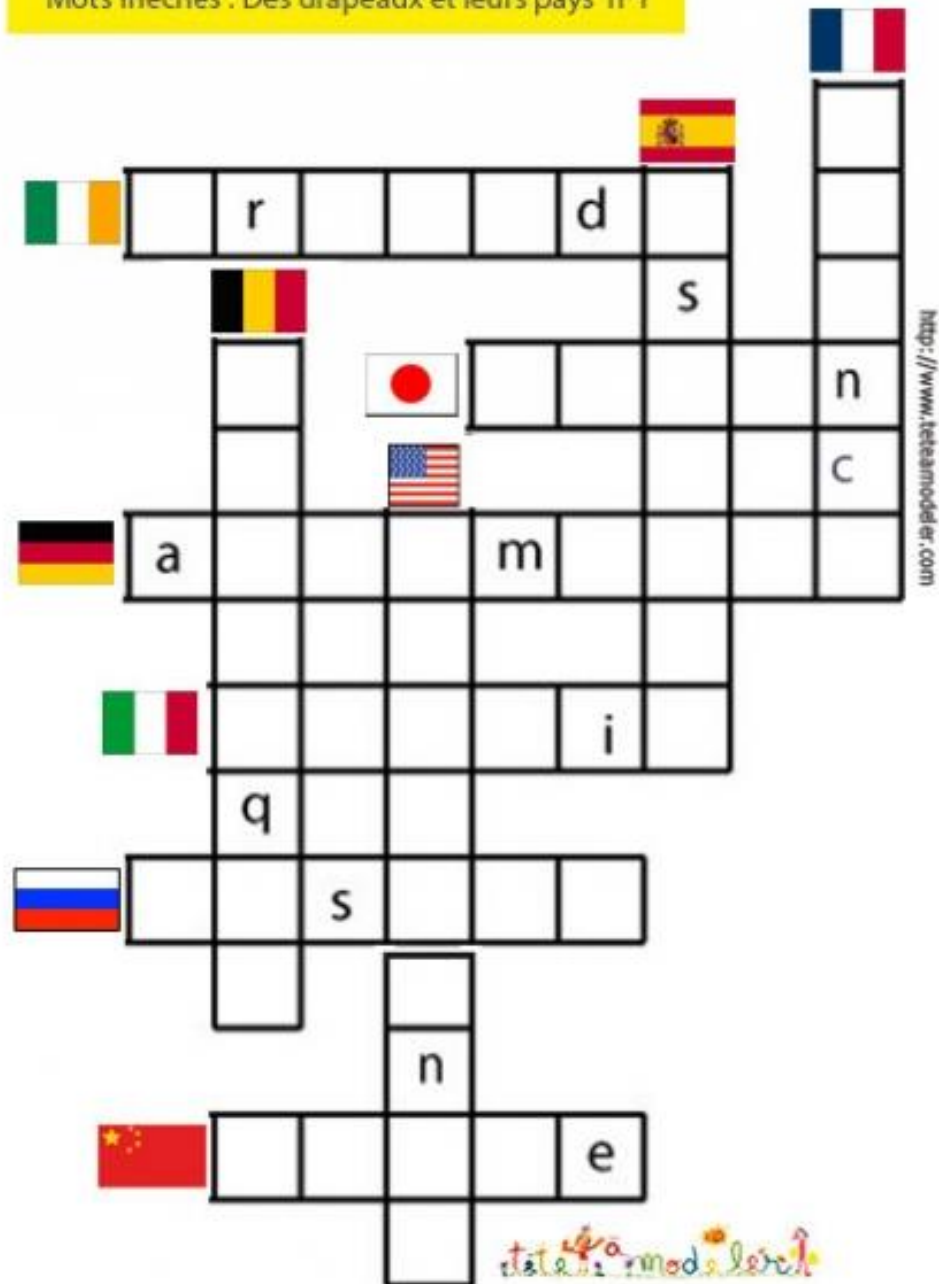
5. Quels lieux vous avez visité ?



les transports mots croisés



Mots fléchés : Des drapeaux et leurs pays n°1





ELABORÉ PAR:

LLe. Martha Elizabeth VAZQUEZ MONTES DE OCA

Ce cahier est un recueil d'exercices provenant de différentes sources et adaptés au Cours de Français Langue Etrangère en niveau collège. Prière de ne pas citer.

- Les sites les plus consultés :

- ✓ <http://www.francophonie.org/-Qu-est-ce-que-la-Francophonie-.html>
- ✓ <http://www.bonjourdefrance.com/>
- ✓ <https://lefildufle.wordpress.com/>
- ✓ <https://lecoinducervanties.wordpress.com>
- ✓ <http://www.estudiodefances.com>
- ✓ <http://www.bonjourdefrance.com>
- ✓ <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/grammaire/les-verbess-du-1er-groupe-130.php>
- ✓ <http://picassoofrancophone.blogspot.com>
- ✓ <http://coursfrançaisn.canalblog.com/>
- ✓ <http://www.cleclasse.eu/conjugaison-c18497020>

- Méthodes de Français consultés et cités:

- ✓ Le nouveau taxi
- ✓ Adosphère

