

**2017-
2018**

FRANÇAIS

Niveau débutant

Collège

INSTITUTO MILENIUM

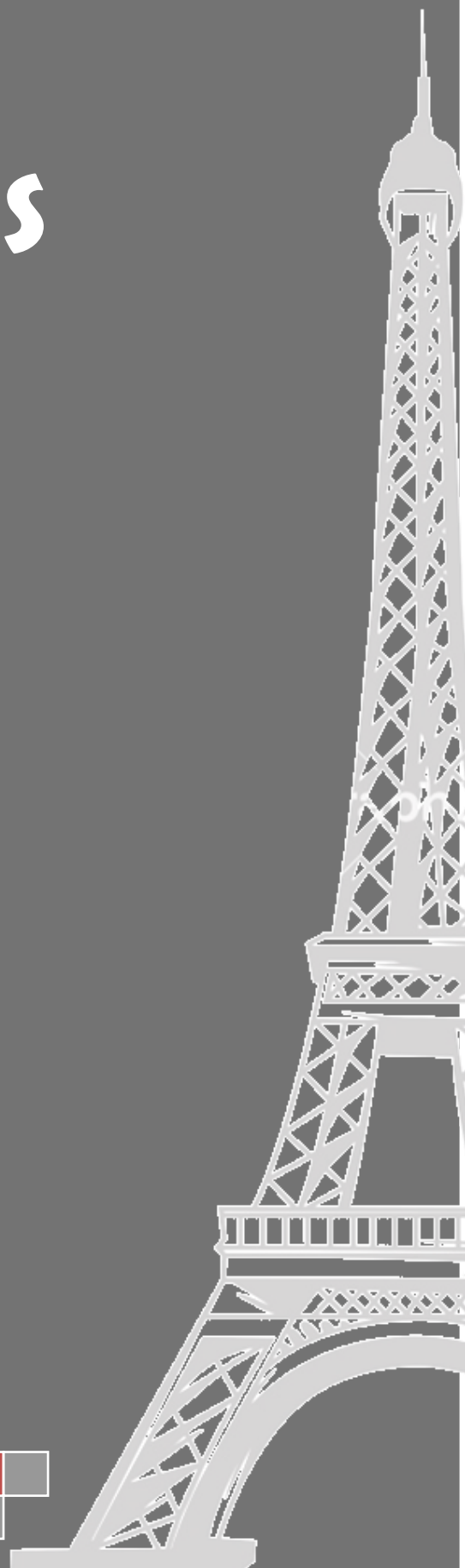


Tableau des contenus

	SUJET	GRAMMAIRE	LEXIQUE	CULTURE/ COMMUNICATION
MODULE 1	Compter de 0 à 69	-	Les nombres de 0 à 69 Opérations de base	Demander un numéro de téléphone
	Quelle heure est-il?	Le verbe être	Les heures	Demander l'heure
	La routine quotidienne	Conjugaison au présent	Les verbes pronominaux	Décrire sa journée
	Les moments de la journée	Conjugaison au présent	Le jour, midi, le soir, minuit...	Se localiser dans le temps
MODULE 2	A table !	Verbes d'alimentation	Les aliments et les repas	Les plats français
	Au resto	Structure "Je voudrais"	Les partitifs.	La politesse Commander au resto.
	Mangez sainement !	L'impératif	Ce qui est bon... Ce qui est mauvais...	Donner des conseils.
	C'est moi !	Pronoms toniques.	Les parties du corps : petit révision.	Demander et répondre aux questions en utilisant les pronoms toniques.
	Ma famille et moi	Adjectifs possessifs Présentatifs	La famille	Parler de sa famille
MODULE 3	Je voyage...	Verbe « aimer »	Les pays	Dire le pays qu'ils aiment/n'aiment pas
	Au Mexique	Les prépositions	Quelques monuments célèbres.	Dire où il/elle habite.
	Rendez-vous	Verbe "aller"	Les bâtiments en ville	Demander et indiquer son chemin
	C'est là !	Le verbe "être"	Les prépositions de lieu	Se localiser dans l'espace
MODULE 4	Je me déplace	Les prépositions « en » et « à »	Les transports	Parler des moyens de transport
	Mon animal préféré	Verbes d'appréciation	Les animaux	Quelques proverbes avec des animaux
	Une émission de radio	Questions ouvertes	Quel, quelle, quels, quelles.	Interviewer quelqu'un Chanteurs français
	Quelle chance !	Futur proche	Les signes zodiacaux Adjectifs qualificatifs	Faire des prédictions en futur proche
MODULE 5	Vive la francophonie !	LEÇONS CULTURELLES	Révision : Les pays	Les pays francophones
	On va fêter !		Les mois de l'année	Les fêtes en France
	Je visite Paris		Les points cardinaux Les nombres ordinaux	Les monuments de Paris
	En vacances	MINICAHIER DE COMPRÉHENSION ÉCRITE SUR LES VACANCES		Décrire leurs vacances



Connaissances préalables

DES PERSONNAGES
HISTORIQUES, ACTUELS, FICTIFS :

DES PAYS OÙ ON PARLE
FRANÇAIS :



DE LA NOURRITURE/ UN PLAT :

UN ACTEUR/ UNE ACTRICE
FRANÇAIS/E :



DES MOTS / DU VOCABULAIRE :

COMMENT ÇA SE PRONONCE ?
PRONONCE AVEC TON COPAIN/COPINE :

*BONJOUR, SALUT, BONSOIR,
BONNE JOURNÉE...*

TU CONNAIS D'AUTRES CHOSES (DES MONUMENTS, DES VILLES, ETC.)?



MODULE

1

LEÇON

1

COMPTER DE 0 à 69



Regardez le tableau et complétez la séquence.

0 zéro	11 onze	22 vingt-deux	33	44
1 un	12 douze	23 vingt-trois	34	45
2 deux	13 treize	24	35	46
3 trois	14 quatorze	25	36	47
4 quatre	15 quinze	26	37	48
5 cinq	16 seize	27	38	49
6 six	17 dix-sept	28	39	50 cinquante
7 sept	18 dix-huit	29	40 quarante	51 cinquante-et-un
8 huit	19 dix-neuf	30 trente	41 quarante-et-un	52
9 neuf	20 vingt	31 trente-et-un	42	53
10 dix	21 vingt-et-un	32	43	54

55	66
56	67
57	68
58	69
59	
60 soixante	
61 soixante-et-un	
62	
63	
64	
65	

OPÉRATIONS DE BASE

Addition: + PLUS

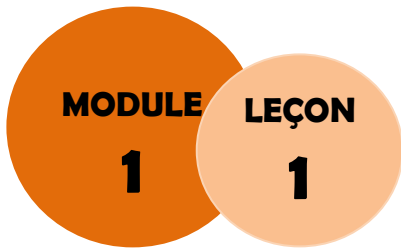
$1+1=2 \rightarrow$ un plus un égale deux.

Soustraction: - MOINS

$2-1=1 \rightarrow$ Deux moins un égal trois.

Multiplication : x FOIS

TÂCHE FINALE : Faites l'exercice proposé dans la fiche 1.



ENTRAÎNEMENT



1. Écrivez le résultat en lettres. *Modèle: 1+1= deux*

1. $2+3=$ _____

9. $6 \times 10=$ _____

2. $3 \times 5=$ _____

10. $17+3=$ _____

3. $49+1=$ _____

11. $20+1=$ _____

4. $1+2=$ _____

12. $20:2=$ _____

5. $10+3=$ _____

13. $2+2=$ _____

6. $29+1=$ _____

14. $10+4=$ _____

7. $30+3=$ _____

15. $38-2=$ _____

8. $1+1=$ _____

16. $10+6=$ _____

2. Faites dans votre cahier la dictée d'opérations proposée par ton/ta professeur.

Communication : Quel est ton/votre numéro de téléphone ?

3. Transcrivez en lettres et puis donnez votre numéro de téléphone.

a. 23 45 69 14 : C'est le vingt-trois, _____

b. 34 66 41 32 : _____

c. 68 55 29 10 : _____

d. 19 27 07 68 : _____

e. Votre numéro de téléphone : _____

TÂCHE FINALE

Par couple, créez un exercice de Mots Mêlés par rapport au sujet « Les nombres » que l'on a appris dans ce cours. Vous allez l'échanger avec un autre couple.



MODULE

1

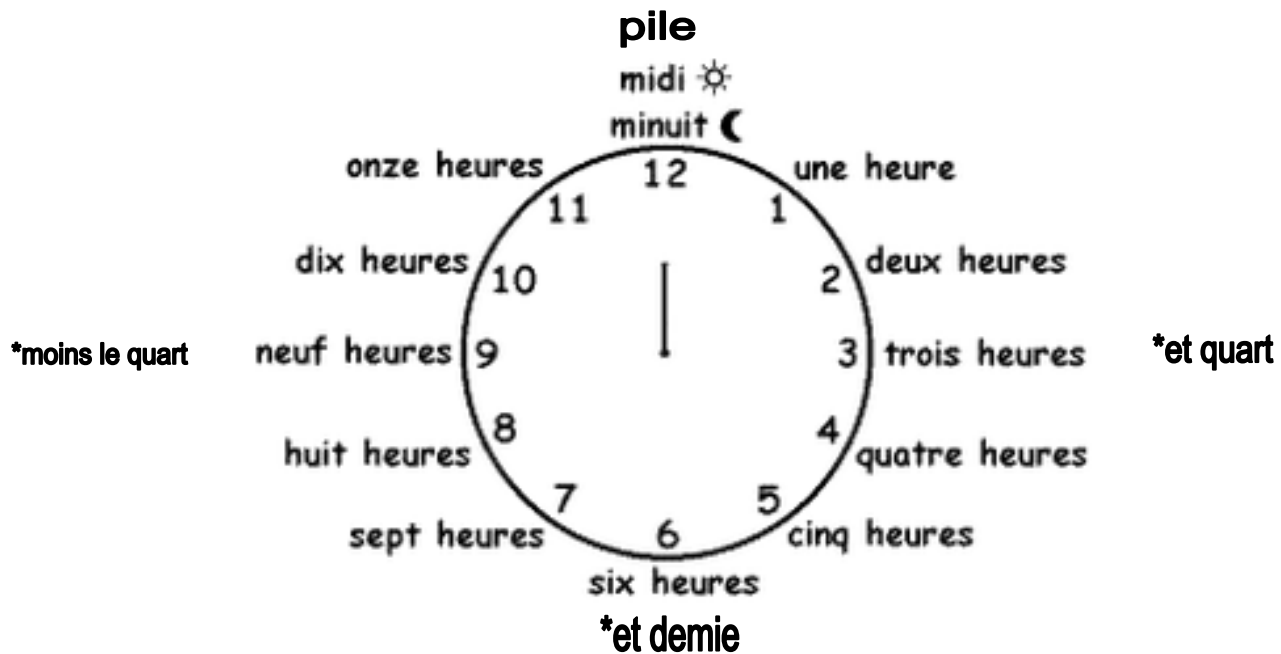
LEÇON

2

QUELLE HEURE EST-IL ?



Regardez l'horloge et répondez.



Communication : *Quelle heure est-il ? / Il est quelle heure ? Il est...*

1. Posez les questions et répondez :

1. 7 h 30 - Quelle heure est-il ? - Il est sept heures et demie. / Il est sept heures trente.

2. 8 h 00 - _____

3. 9 h 30 - _____

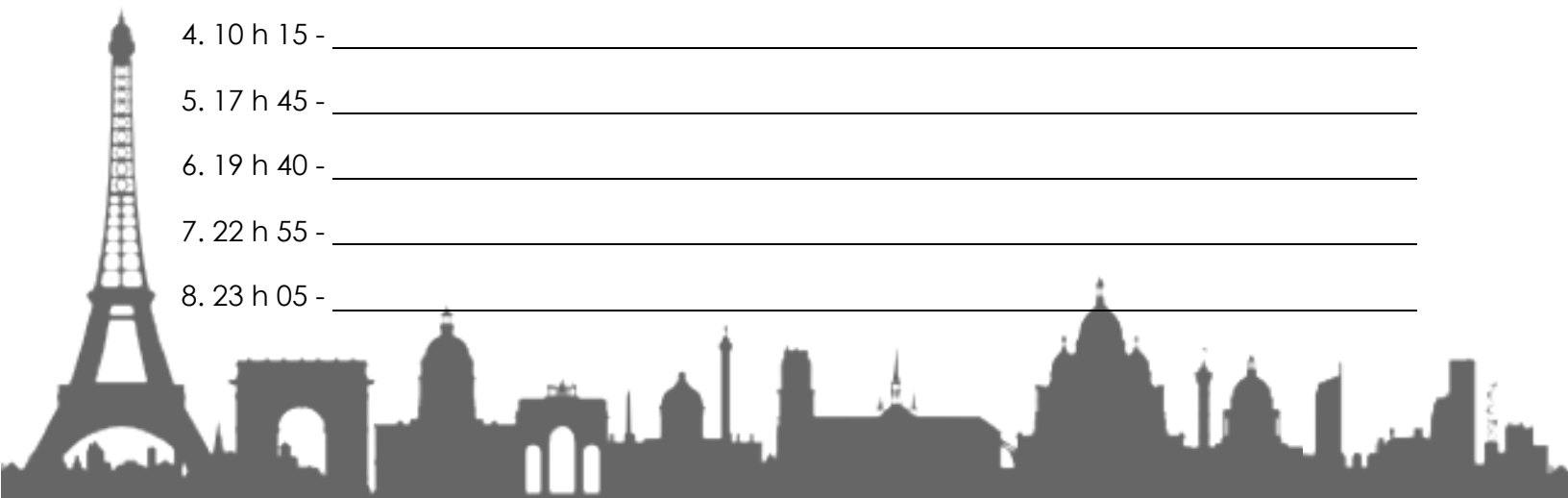
4. 10 h 15 - _____

5. 17 h 45 - _____

6. 19 h 40 - _____

7. 22 h 55 - _____

8. 23 h 05 - _____



MODULE

1

LEÇON

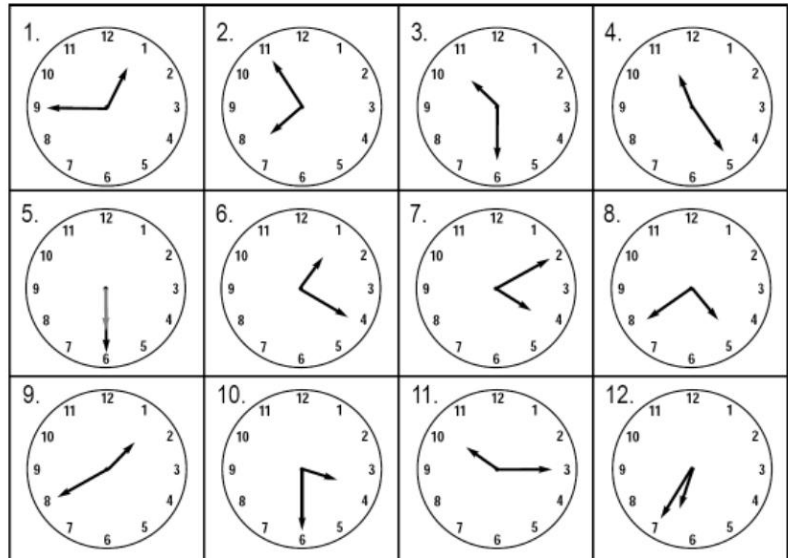
2

ENTRAÎNEMENT



2. Reliez les horloges et les heures.

- ☐ Il est trois heures et demie.
- ☐ Il est cinq heures moins vingt.
- ☐ Il est dix heures et quart.
- ☐ Il est six heures et demie.
- ☐ Il est onze heures vingt-cinq.
- ☐ Il est huit heures moins cinq.
- ☐ Il est deux heures moins vingt.
- ☐ Il est une heure moins le quart.
- ☐ Il est quatre heures dix.
- ☐ Il est dix heures et demie.



3. Regardez les horloges et écrivez l'heure.







TÂCHE FINALE

Vous allez recevoir une petite carte avec une horloge indiquant une heure déterminée. Vous allez trouver votre horloge identique parmi la classe en posant la question « Il est quelle heure ? ».

4. Écrivez les heures dans les horloges (Fiche 2).



**MODULE
1**

**LEÇON
3**

LA ROUTINE QUOTIDIENNE



Regardez les activités des Simpsons et placez les nombres au bon endroit.

1.	2.	3.	4.
se raser	regarder la télévision	s'habiller	faire la sieste
	6.	7.	8.
se doucher	se peigner	prendre le petit déjeuner	aller au lit
9.	10.	11.	12.
écouter la radio	cuisiner	naviguer sur internet	étudier
13.	14.	15.	16.
Se réveiller	dîner	jouer un instrument	faire les achats
	18.	19.	20.
Monter à vélo	lire le journal	téléphoner	faire du sport

- ____ rasurse
- ____ bañarse
- ____ cambiarse
- ____ ir de compras
- ____ peinarse
- ____ andar en bici
- ____ desayunar
- ____ ir a la cama
- ____ escuchar el radio
- ____ cocinar
- ____ llamar por teléfono
- ____ navegar en internet
- ____ estudiar
- ____ ver la televisión
- ____ despertarse
- ____ tomar una siesta
- ____ tocar un instrumento
- ____ cenar
- ____ leer el periódico
- ____ practicar deporte



MODULE

1

LEÇON

3

ENTRAÎNEMENT 1

Les verbes pronominaux



Ils sont utilisés normalement pour parler de la routine. Ils ont la forme suivante :

Pronom personnel + pronom réflexif + verbe conjugué.

↓
JE

↓
ME

↓
LÉVE

→ Pour conjuguer au présent, on doit **éliminer la terminaison -ER** et placer la **terminaison** correspondante au pronom personnel :

SE DOUCHER

Je	me	douch <u>e</u>
Tu	te	douch <u>es</u>
Il / Elle / On	se	douch <u>e</u>
Nous	nous	douch <u>ons</u>
Vous	vous	douch <u>ez</u>
Ils / Elles	se	douch <u>ent</u>

SE RÉVEILLER

Je	me	_____
Tu	te	_____
Il / Elle / On	se	_____
Nous	nous	_____
Vous	vous	_____
Ils / Elles	se	_____

SE RASER

Je	me	_____
Tu	te	_____
Il / Elle / On	se	_____
Nous	nous	_____
Vous	vous	_____
Ils / Elles	se	_____

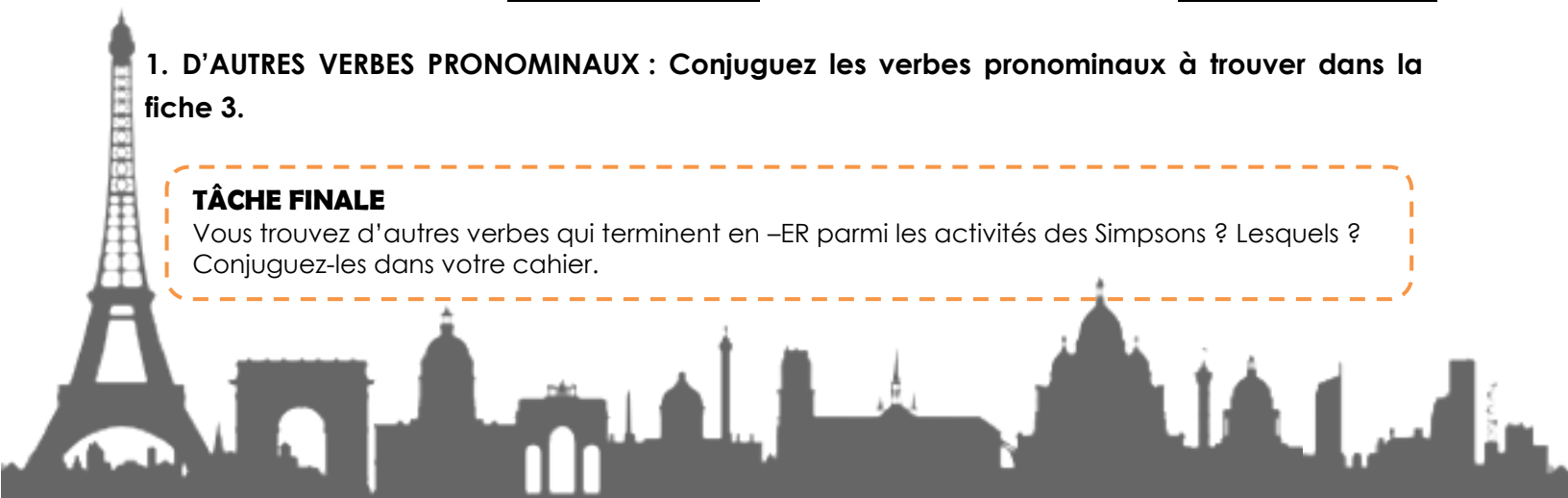
S'HABILLER

Je	me	_____
Tu	te	_____
Il / Elle / On	se	_____
Nous	nous	_____
Vous	vous	_____
Ils / Elles	se	_____

1. D'AUTRES VERBES PRONOMINAUX : Conjuguez les verbes pronominaux à trouver dans la fiche 3.

TÂCHE FINALE

Vous trouvez d'autres verbes qui terminent en -ER parmi les activités des Simpsons ? Lesquels ? Conjuguez-les dans votre cahier.



MODULE

1

LEÇON

3

Le pronom « on »



On a trois usages différents: il remplace **Nous**, **Quelqu'un** ou **Les gens**.

On qui remplace **Nous** est l'usage le plus fréquent. Il est utilisé en langue familière.

ATTENTION ! « On » est accompagné de la conjugaison d'IL et ELLE

EXEMPLE : **Nous nous réveillons** tôt ce matin = **On se réveille** tôt ce matin

EXERCICES

1.- Transformez les phrases comme dans l'exemple :

- On écoute de la radio _____
- Nous nous levons à six heures _____
- Nous sommes étudiants de langues _____
- On est dans le cours de Français _____
- On se douche tous les jours _____

2.- Retrouvez l'ordre des phrases :

- 1.- *On part demain.*
- 2.- *On va faire les courses.*
- 3.- *On mange des macarons.*
- 4.- *On danse le rock.*
- 5.- *On fait du judo.*
- 6.- *On ne dort pas.*
- 7.- *On aime la musique.*
- 8.- *On fait du sport.*
- 9.- *On déteste l'avion.*
- 10.- *On est d'accord.*



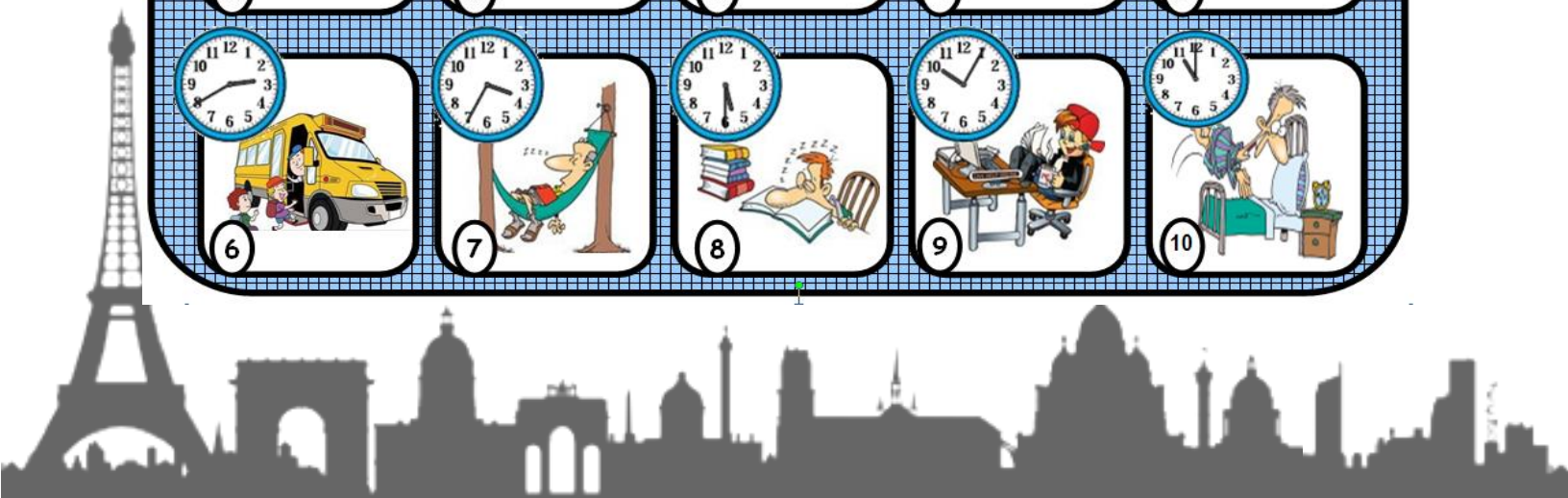
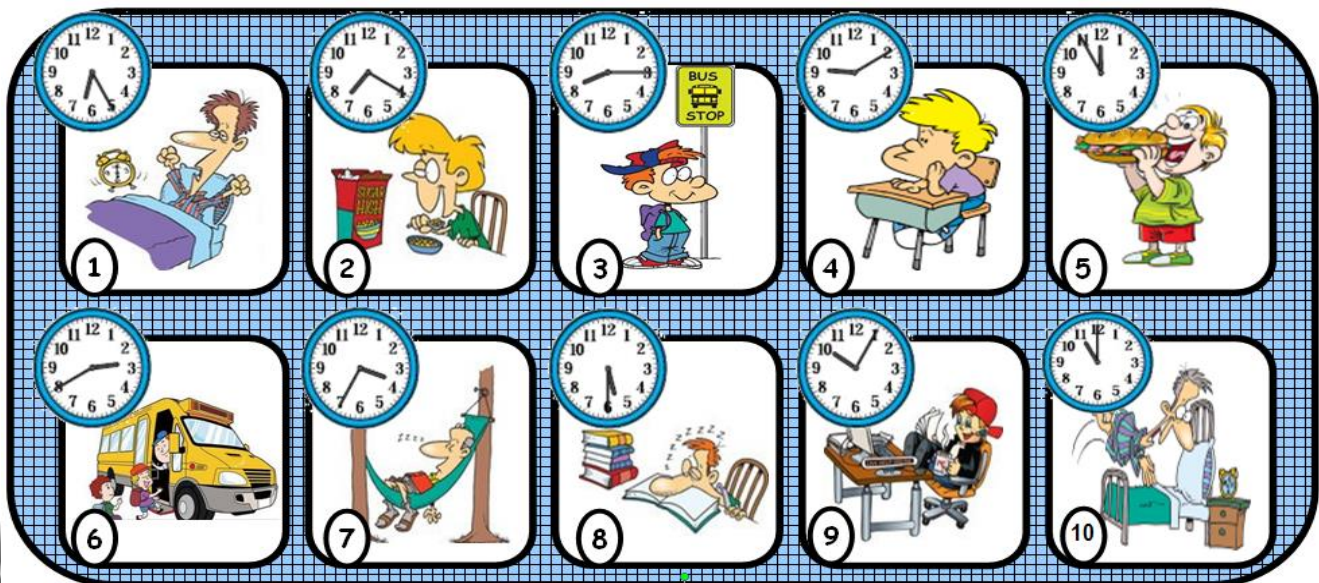
ENTRAÎNEMENT 2

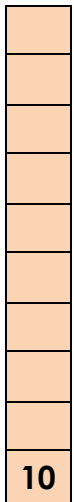
1. Regardez le tableau que vous avez fait comme devoir. Vous allez écrire (en lettres) à quelle heure vous faites chaque activité comme dans l'exemple :

EXEMPLE : Je me réveille à six heures pile.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

2. "À quelle heure?" Complétez les phrases. Puis, associez chaque image à la phrase convenable.





André commence la classe de français.
Jean-François commence à faire ses devoirs.
Julien prend le petit déjeuner.
Marc et Justine rentrent de l'école.
le père de Marie-Claude se réveille.
du soir, Alexandre joue sur l'ordinateur.
Michel attend toujours le bus pour aller à l'école.
l'oncle de Daniel se repose.
Philippe mange son sandwich.
Victor se couche.

10 A onze heures pile

3. La routine quotidienne de Marcel.

Chaque matin, je me réveille de bonne heure et je fais ma toilette: je me lave le visage, je me brosse les dents, je me peigne, je m'habille. Ensuite, je prends le petit déjeuner : du lait aux céréales et une tasse de chocolat.

À sept heures trente je pars pour l'école. D'habitude je prends le bus mais le vendredi je vais à pied.

À l'école - pas le temps de m'ennuyer : je lis, j'écris, je fais des problèmes. J'aime beaucoup le français, la géographie et l'histoire.

Je rentre à la maison à 13 heures. Je prends le déjeuner puis je me repose.

L'après-midi, je fais mes devoirs, ensuite je vais dans le parc où je me rencontre avec mes amis.

Le soir, je lis un peu, je joue sur l'ordinateur ou je regarde la télé. On dîne, je prends un bain puis je me couche tôt parce que le lendemain j'ai une autre journée très chargée

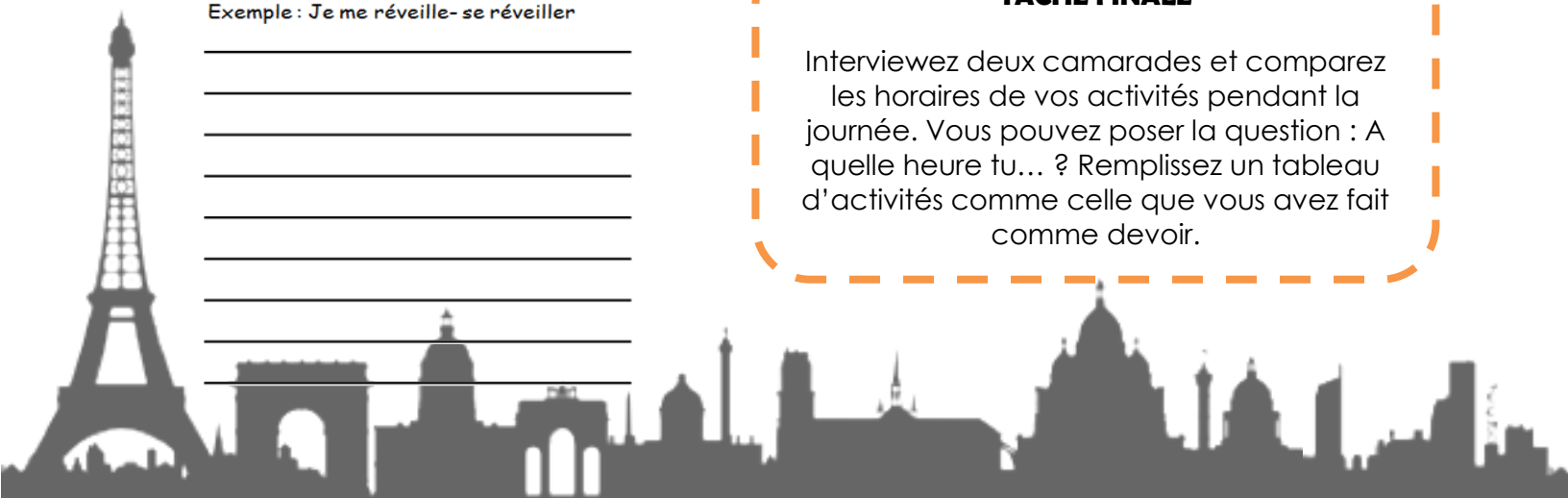
Marcel

Trouve dans le texte les verbes pronominaux et écrit leurs infinitifs :

Exemple : Je me réveille- se réveiller

TÂCHE FINALE

Interviewez deux camarades et comparez les horaires de vos activités pendant la journée. Vous pouvez poser la question : A quelle heure tu... ? Remplissez un tableau d'activités comme celle que vous avez fait comme devoir.



LA FRÉQUENCE



- Regardez les expressions de la fréquence et commentez.

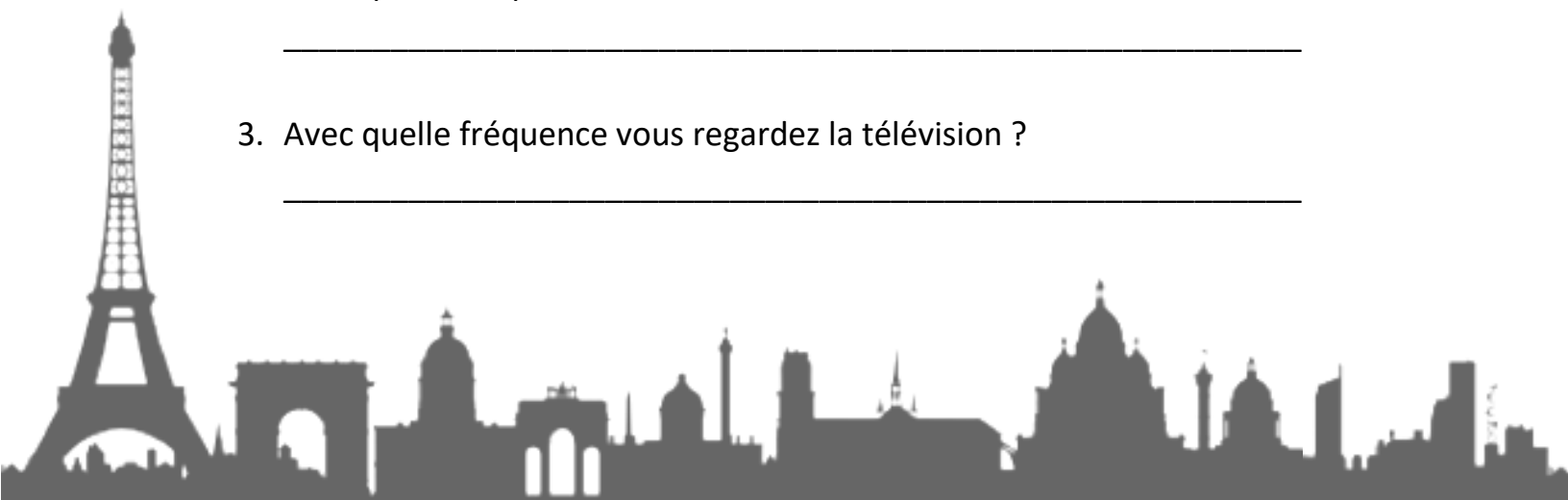
- Répondez les questions suivantes :



1. Avec quelle fréquence vous étudiez ?

2. Avec quelle fréquence vous faites les devoirs ?

3. Avec quelle fréquence vous regardez la télévision ?



1. Dites si les phrases sont vraies ou fausses selon le cas :

	souvent	quelquefois	presque jamais	jamais
aller au cinéma		✓		
aller au théâtre			✓	
aller à l'opéra				✓
voir des amis	✓			
faire du sport	✓			
jouer aux jeux vidéo		✓		
écouter de la musique	✓			
lire des romans			✓	
surfer sur internet	✓			
partir en vacances à l'étranger			✓	

a.

A. Elle ne surfe jamais sur internet	V	F
B. Elle va quelquefois au cinéma	V	F
C. Elle écoute souvent de la musique	V	F
D. Elle fait quelquefois du sport.	V	F
E. Elle presque jamais va au théâtre.	V	F
F. Elle toujours part en vacances.	V	F



2. Et vous ?

Est-ce que vous faites suivant du sport ?

Est-ce que vous ne surfez jamais sur internet ?

Est-ce que vous jouez toujours aux jeux vidéo ?



3. Lisez le dialogue et jouez le rôle :

Annette : Bonjour monsieur, c'est pour une enquête sur les habitudes et les loisirs. Vous pouvez répondre à quelques questions ?

Claude : Oui, bien sûr.

Annette : Est-ce que vous faites du sport ?

Claude : Oui, je fais du tennis.

Annette : Vous en faites souvent ?

Claude : J'en fais parfois le dimanche quand il fait beau.

Annette : Est-ce que vous jouez d'un instrument de musique ?

Claude : Oui, je fais du piano.

Annette : Vous en faites souvent ?

Claude : Oui, je joue tous les jours...

Annette : Vous jouez du piano combien de temps par jour ?

Claude : J'en joue vingt minutes par jour.

Annette : Est-ce que vous invitez souvent des amis chez vous ?

Claude : Très rarement. C'est très petit chez moi. Je préfère aller au restaurant.

Annette : Est-ce que vous sortez aussi avec vos collègues ?

Claude : Non, je ne sors jamais avec mes collègues.

Annette : Quand vous sortez, vous changez toujours de restaurant ?

Claude : Non, pas toujours. Ça m'arrive quelquefois.

Écoutez sur <http://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/dialogue>



MODULE

1

LEÇON

4

LES MOMENTS DE LA JOURNÉE



Regardez le tableau suivant.

	Le jour, il fait clair.			Le soir, le soleil se couche.	
	Le matin, le soleil se lève.			La soirée, je regarde la télévision.	
	La matinée, je travaille.			A minuit, il fait sombre. La lune est dans le ciel.	
	A midi, le soleil est haut dans le ciel. A midi, je mange.			La nuit, le soleil est couché. La nuit, je dors.	
	L'après-midi, je nage.		Le matin → de 6h à 12h Midi → 12h L'après-midi → de 12h à 18h Le soir → de 18h à 24h Minuit → 0h La nuit → de 0h à 6h		

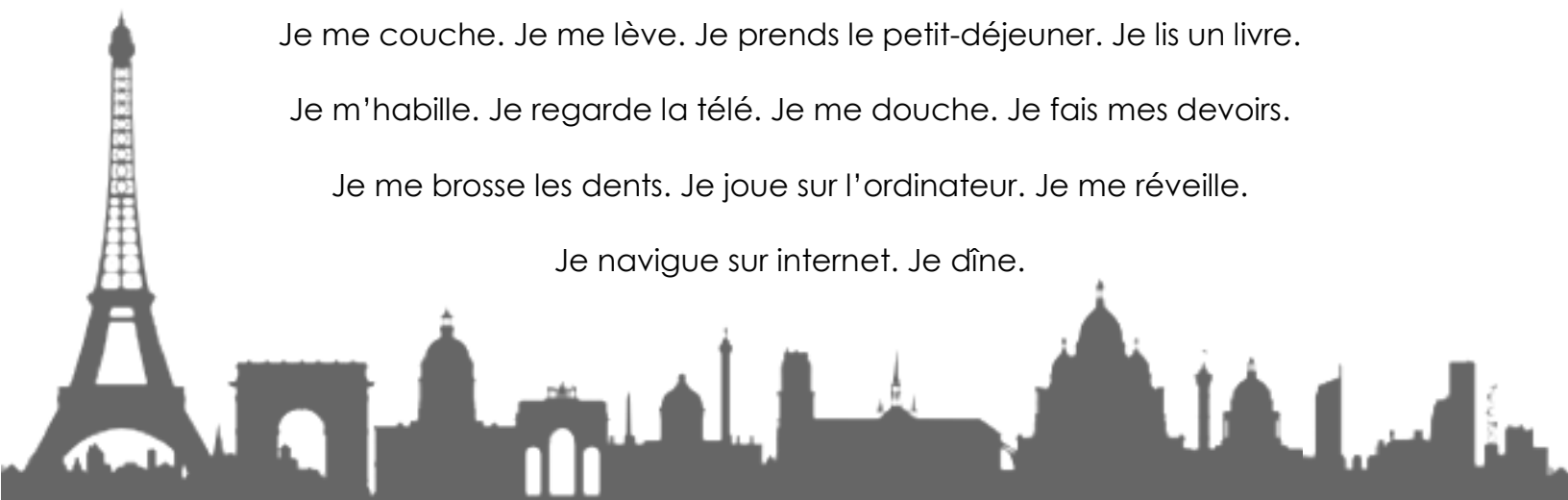
1. Souligne les phrases : en vert ce que tu fais le matin, en rouge ce que tu fais à midi, en bleu ce que tu fais l'après midi, en noir ce que tu fais le soir.

Je me couche. Je me lève. Je prends le petit-déjeuner. Je lis un livre.

Je m'habille. Je regarde la télé. Je me douche. Je fais mes devoirs.

Je me brosse les dents. Je joue sur l'ordinateur. Je me réveille.

Je navigue sur internet. Je dîne.



MODULE

1

LEÇON

4

ENTRAÎNEMENT



1. MOTS CACHÉS : Vous allez trouver les 9 mots que vous avez étudiés dans la leçon.

L	B	O	L	A	M	A	T	I	N	E	E	M
G	E	Q	P	A	Z	N	C	K	M	B	I	T
J	C	S	Y	W	N	B	I	H	J	D	O	P
L	E	J	O	U	R	U	D	T	I	R	N	X
M	I	N	U	I	T	A	I	G	A	D	Z	K
I	D	S	V	X	R	Y	E	T	F	M	G	W
L	A	P	R	E	S	M	I	D	I	C	E	A
K	F	T	U	L	A	S	O	I	R	E	E	L

le jour

le matin

la matinée

midi

l'après-midi

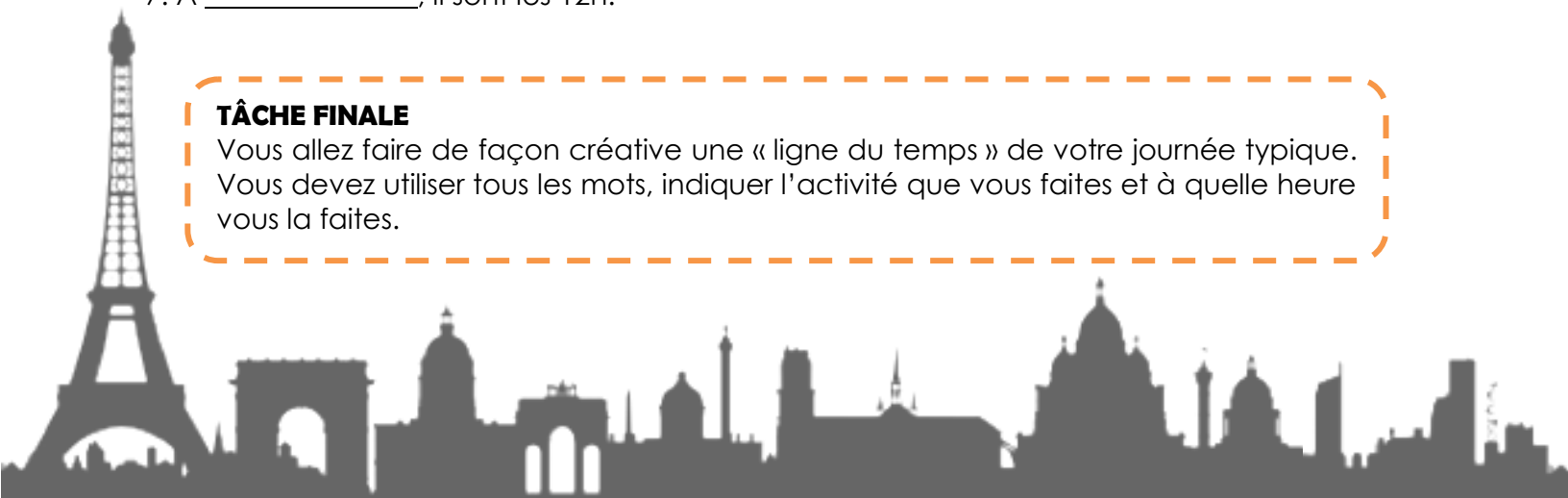
le soir

2. Complétez correctement avec les mots que vous avez trouvés dans la grille.

- _____ je me lève à 7 heures.
- _____, je me couche à 22 heures.
- Pendant la _____, j'étudie.
- Le _____, il fait clair.
- Pendant le _____, je regarde la télévision.
- La _____, je dors.
- A _____, il sont les 12h.

TÂCHE FINALE

Vous allez faire de façon créative une « ligne du temps » de votre journée typique. Vous devez utiliser tous les mots, indiquer l'activité que vous faites et à quelle heure vous la faites.



MODULE 2

LEÇON 1

A TABLE !



Regardez la **fiche 4** et identifiez les aliments.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								LES ALIMENTS
3								
4								
5								
6								

FRUITS	
E, 6	la poire
	le citron
	la pomme
	la pastèque
	la banane
	l'ananas (m)
	le raisin
	la fraise
	l'orange (f)
	la pêche

LÉGUMES	
	la carotte
	le petit-pois
	la tomate
	le chou
	le champignon
	le concombre
	l'aubergine (f)
	la salade
	l'oignon (m)
	le chou-fleur
	l'ail (m)

PRODUITS LAITIERS	
	le fromage
	le yaourt
	le lait

MATIÈRE GRAISSE	
	le beurre
	la glace
	les frites
	le hamburger
	le biscuit
	le chocolat
	le gâteau
	les bonbons

VIANDE	
	la viande
	la saucisse
	le poisson
	le poulet

GÉNÉRAL	
	l'œuf (m)
	le riz
	le pain
	les spaghettis
	le sel
	la céréale
	le sucre

BOISSONS	
le café	l'eau (f)
le vin	le soda (m)

1. Par équipes, jouez au domino des aliments.
2. Colorie en rose les aliments de genre « féminin » et en bleu les mots « masculin ».

MODULE

2

LEÇON

1

ENTRAÎNEMENT



1. Il y a quelques verbes sur l'alimentation qui appartient au premier groupe (terminaison – ER). Dans ton cahier, conjuguez les verbes suivants : **MANGER, ACHETER, DÎNER, DÉJEUNER, GOÛTER.** (*Étudiez la conjugaison des verbes **BOIRE** et **PRENDRE**).

2. Observez et répondez aux questions.

LES REPAS EN FRANCE

À quelle heure on prend... ?

LE PETIT-DÉJEUNER : _____

LE DÉJEUNER : _____

LE GOÛTER : _____

LE DÎNER : _____

Commentez en groupe : Ce sont les mêmes repas au Mexique ?

Quels sont les repas au Mexique ?

Le matin est le moment du petit-déjeuner.



Le midi, on prend le déjeuner.



L'après-midi, on prend parfois le goûter !



Et le soir, c'est le moment du dîner !

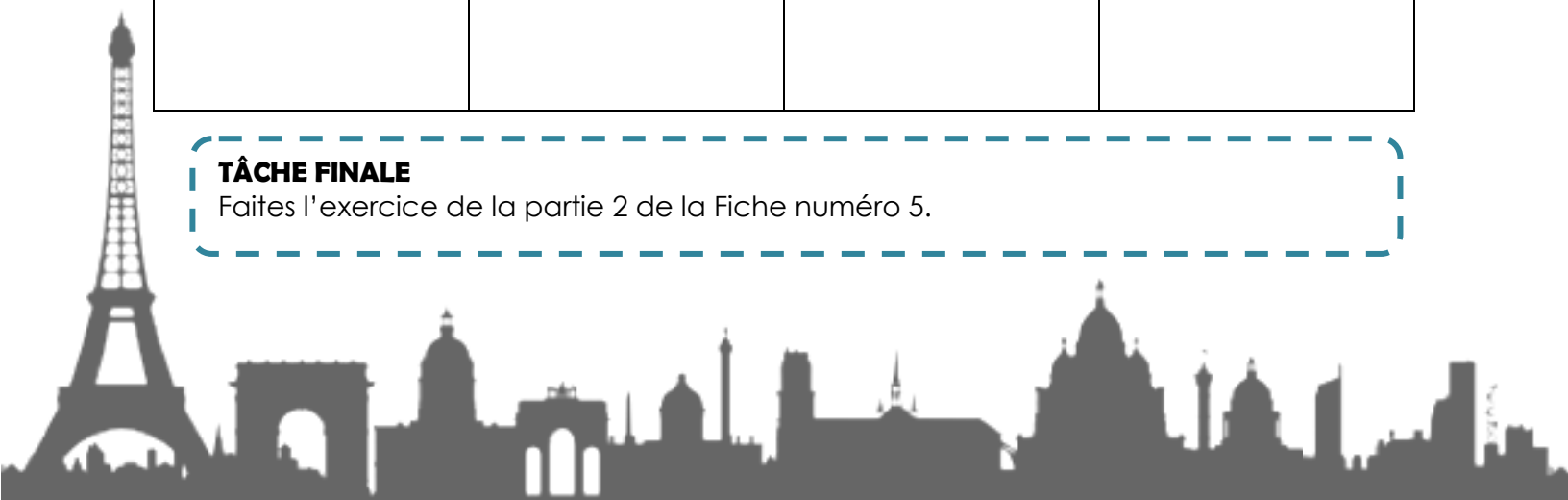


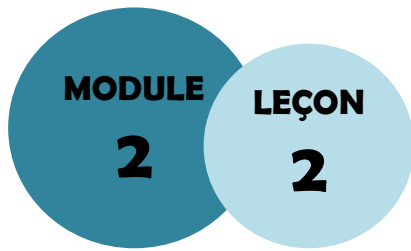
3. Complétez le tableau avec les mots du vocabulaire des aliments.

Qu'est-ce que tu manges souvent... ?			
AU PETIT DÉJEUNER	AU DÉJEUNER	AU GOÛTER	AU DÎNER

TÂCHE FINALE

Faites l'exercice de la partie 2 de la Fiche numéro 5.





AU RESTO



ARTICLES PARTITIFS

MASCULIN	FÉMININ	PLURIEL
(de + le =) DU	DE LA	DES

Attention ✨ Je prends le pain ; je ne prends pas le pain.
mais : Je prends du pain ; je ne prends pas de pain.
 Je bois de l'eau ; je ne bois pas d'eau.

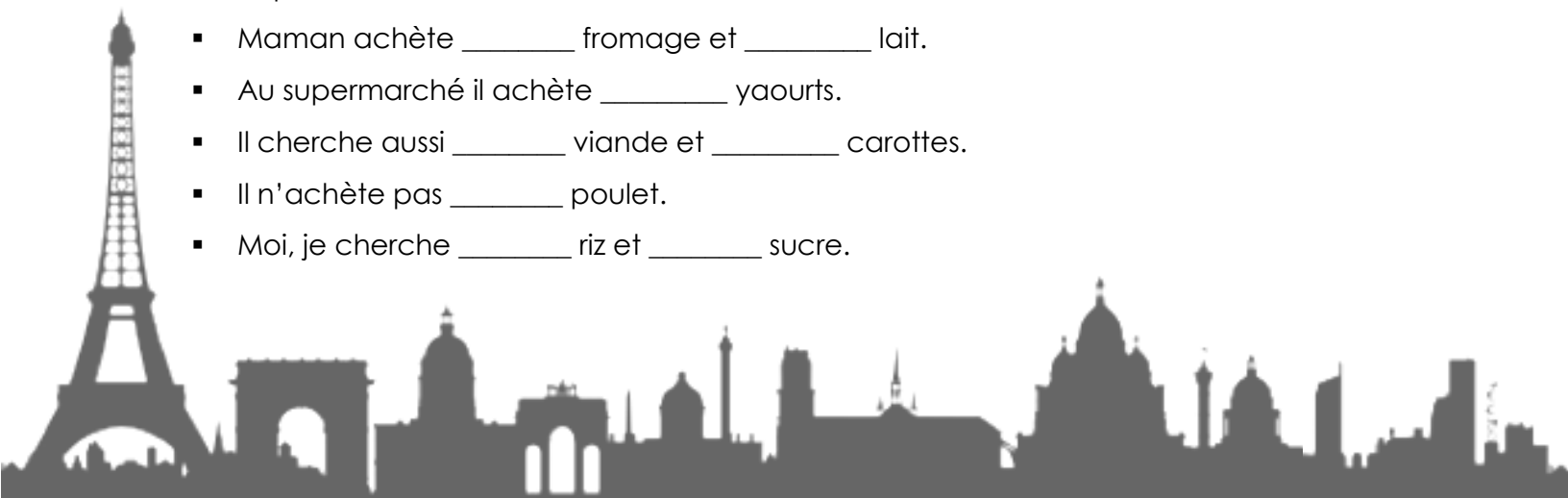
1. Complétez avec les articles partitifs.

de l' / de la / du / des / du / pas d' / pas d' / pas de / pas de / pas de

1. Elle boit _____ eau.
2. Elle mange _____ salade.
3. Elle prend _____ café tous les matins.
4. Margot mange _____ hamburgers.
5. Jacqueline boit _____ du lait le soir.
6. Fernand ne mange _____ bonbons.
7. Elles ne mangent _____ légumes.
8. Je ne bois _____ eau.
9. Bernadette n'achète _____ glaces.
10. Ils ne mangent _____ ananas.

2. Complétez avec les articles partitifs.

- Papa achète _____ soda et _____ vin.
- Maman achète _____ fromage et _____ lait.
- Au supermarché il achète _____ yaourts.
- Il cherche aussi _____ viande et _____ carottes.
- Il n'achète pas _____ poulet.
- Moi, je cherche _____ riz et _____ sucre.



MODULE
2

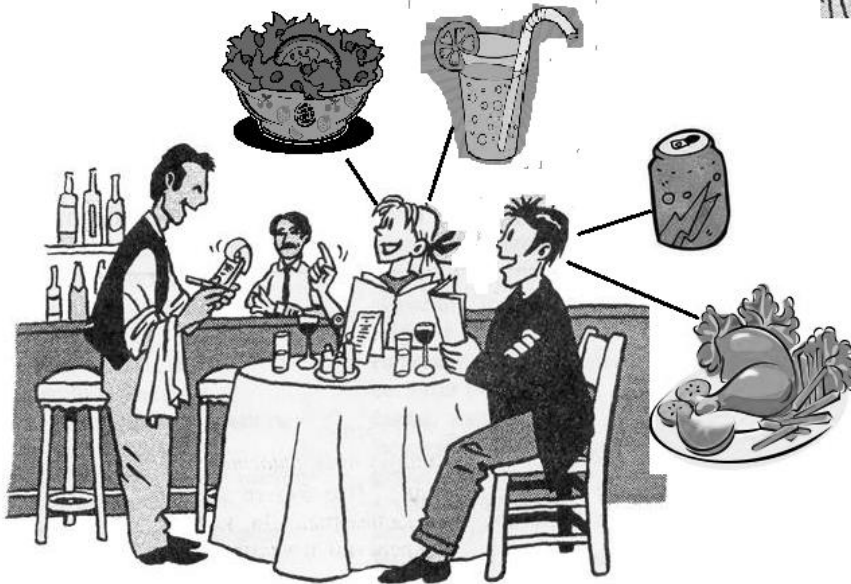
LEÇON
2

ENTRAÎNEMENT



Communication : Je voudrais...

1. Complétez le dialogue :



Comment dire ?

Commander :

Je voudrais... / J'aimerais...
Je vais prendre... / Pour moi, ... s'il vous plaît. / Pour moi, ça sera...

Demander une explication :

Quel est le plat du jour ? / Qu'est-ce que vous avez comme boissons ? / comme desserts ?

Demander un conseil :

Qu'est-ce que vous me conseillez ? / Quel vin vous recommandez ?

Demander l'addition :

L'addition s'il vous plaît ! / La note, s'il vous plaît ! / Je pourrais avoir l'addition, s'il vous plaît ? / Je vous dois combien ?

Le serveur : Bonjour madame et monsieur, qu'est-ce que vous voulez manger ?

Marie : Moi, je voudrais _____. Et toi, Adrien ?

Adrien : Moi, je vais prendre _____.

Marie : Qu'est-ce que vous avez comme boissons ?

Le serveur : Il y a _____ eau au citron, _____ soda, et _____ vin.

Marie : je voudrais _____, s'il vous plaît !

Adrien : Pour moi, _____.

Marie et Adrien : Merci!

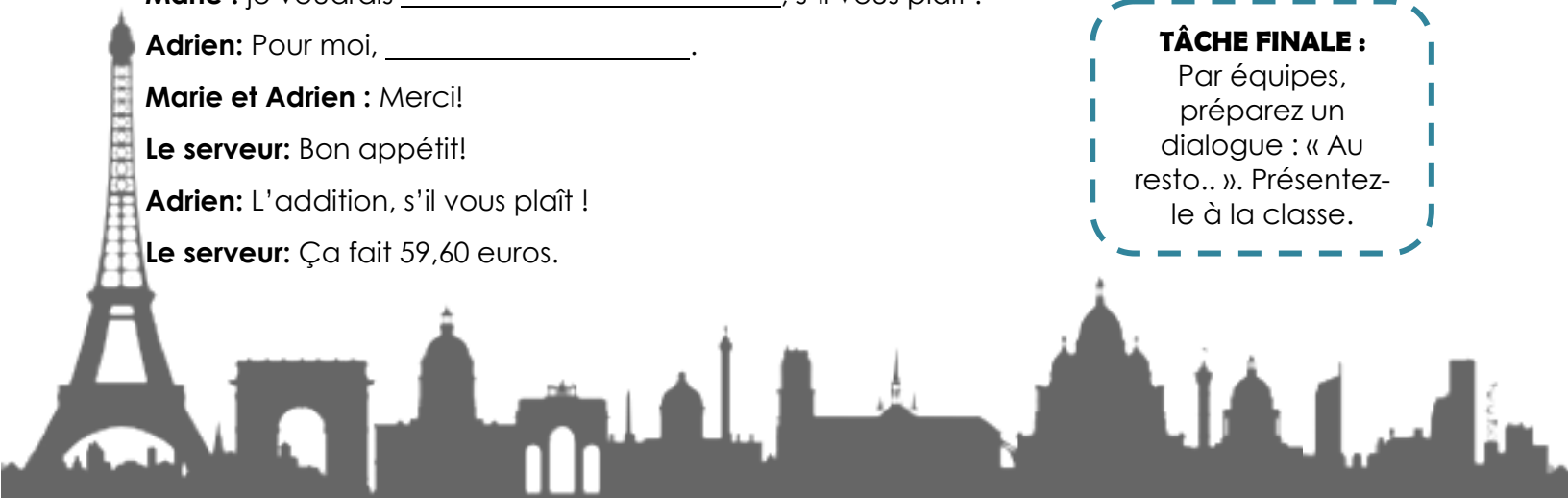
Le serveur : Bon appétit!

Adrien : L'addition, s'il vous plaît !

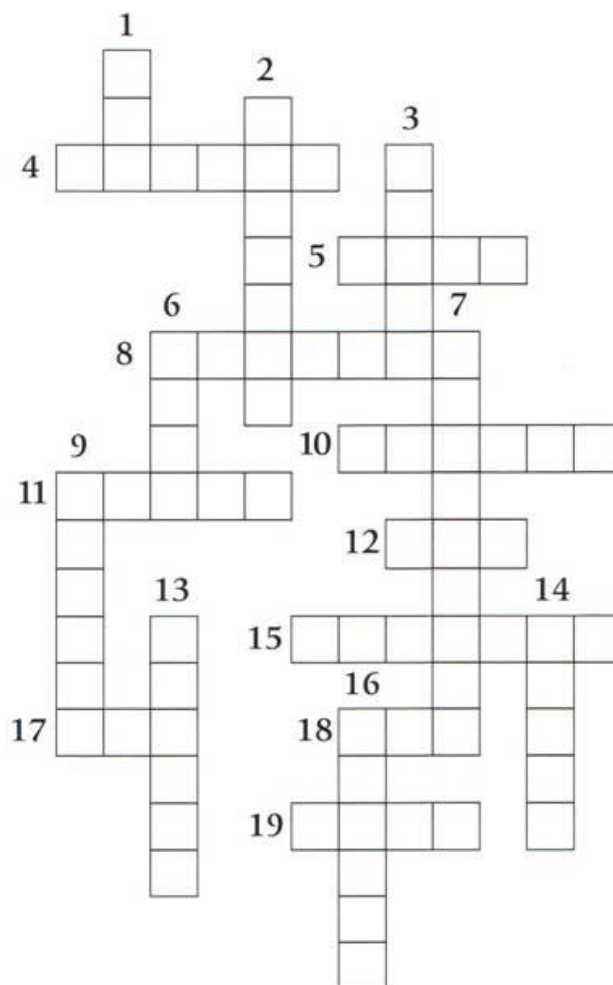
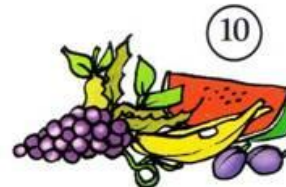
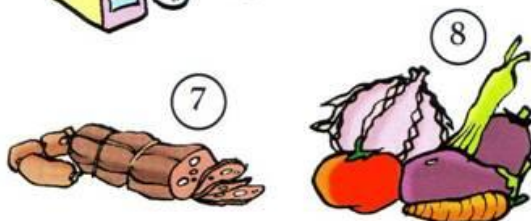
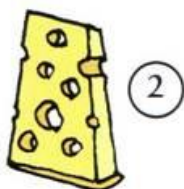
Le serveur : Ça fait 59,60 euros.

TÂCHE FINALE :

Par équipes,
préparez un
dialogue : « Au
resto.. ». Présentez-
le à la classe.



5 Mots croisés illustrés.



MODULE
2

LEÇON
3

MANGEZ SAINEMENT !



L'impératif

L'impératif sert le plus souvent à exprimer

UN ORDRE	Mange tes aliments. / Ne marchez pas sur la pelouse.
UNE DÉFENSE	Si tu rencontres le loup, ne lui adresse pas la parole !
UNE DEMANDE	S'il te plaît, achète du vin.
UN CONSEIL	Il fait très froid dehors, couvre -toi bien !
UN SOUHAIT	Passe un bon moment. Passez un bon anniversaire.

Formation :

Faites attention aux règles suivantes pour la formation de l'impératif :

- ✓ On conjugue seulement la 2e personne du singulier (tu) et la 1ère et la 2e du pluriel (nous, vous).
- ✓ Le pronom personnel sujet n'est pas exprimé.
- ✓ On forme l'impératif à partir du présent.
- ✓ Les verbes en -ER perdent le -S de la deuxième personne du singulier.

Infinitif : MANGER PRÉSENT		IMPÉRATIF	Infinitif : SE REVEILLER PRÉSENT		IMPÉRATIF
Je	mange	x	me réveille	x	
Tu		→ Mange !		→ Réveille- toi !	
Il / Elle / On	mange	x	se réveille	x	
Nous		→ Mangeons !		→ Réveillons- nous !	
Vous		→ Mangez !		→ Réveillez- vous !	
Ils / Elles	mangent	x	se réveillent	x	

Cas particuliers :

Infinitif : ÊTRE PRÉSENT		IMPÉRATIF	Infinitif : AVOIR PRÉSENT		IMPÉRATIF
Je	suis	x	ai	x	
Tu	es	Sois prudent !	as	Aie confiance !	
Il / Elle / On	est	x	a	x	
Nous	sommes	Soyons prudents !	avons	Ayons confiance !	
Vous	êtes	Soyez prudents !	avez	Ayez confiance !	
Ils / Elles	sont	x	ont	x	

MODULE

2

LEÇON

3

ENTRAÎNEMENT



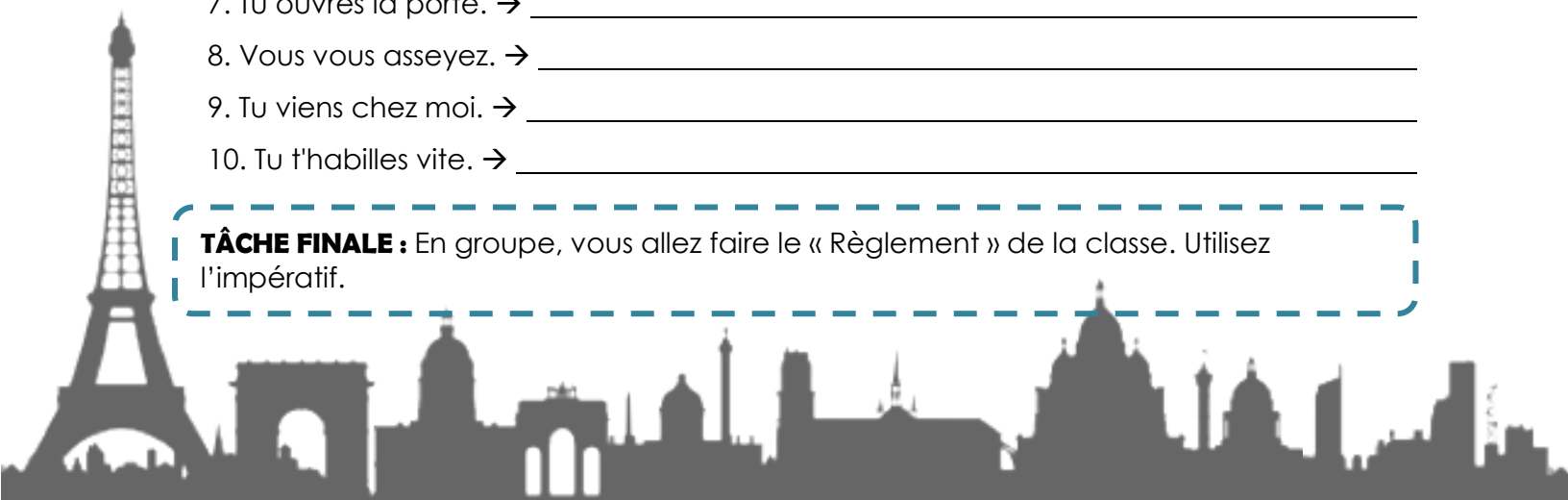
1. Complétez avec l'impératif du verbe entre parenthèses.

1. (Arrêter) _____ de manger. Tu vas grossir !
2. Tu veux réussir ? alors (préparer) _____ ton examen.
3. (Prendre) _____ des vacances, tu en as besoin !
4. (Acheter) _____ vos billets en ligne.
5. _____. Tu vas être en retard.
6. Nous sommes perdus, (demander) _____ à quelqu'un de nous indiquer la direction.
7. Jean ! **Sois** gentil, (fermer) _____ la porte.
8. Les enfants, (passer) _____ à la boulangerie après l'école.
9. Vous voulez arriver à l'heure. _____ (se réveiller) à 6h du matin.
10. (Etre) _____ gentil avec ton frère, s'il te plaît.

2. Transformez les phrases à l'impératif.

1. Tu es gentil avec elle. → _____
2. Tu as de la patience. → _____
3. Vous me dites la vérité. → _____
4. Tu vas dans ta chambre. → _____
5. Nous faisons une pause. → _____
6. Vous attendez un instant. → _____
7. Tu ouvres la porte. → _____
8. Vous vous asseyez. → _____
9. Tu viens chez moi. → _____
10. Tu t'habilles vite. → _____

TÂCHE FINALE : En groupe, vous allez faire le « Règlement » de la classe. Utilisez l'impératif.



**MODULE
2**

**LEÇON
4**

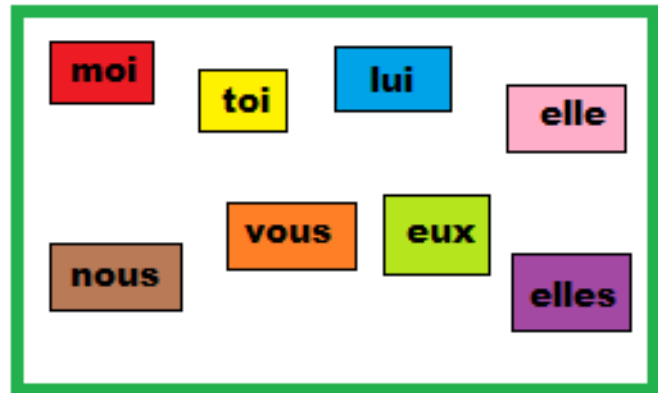
C'EST MOI !



Pronoms toniques

1. Complétez le tableau.

PRONOM PERSONNEL	PRONOM TONIQUE
je	
tu	
Il / elle / on	/ / soi
nous	
vous	
Ils / elles	/



On utilise les pronoms toniques: (dites à quelle personne appartient chaque pronom tonique).

- ✓ **En réponse absolue:** "Qui veut sortir au tableau? - **Moi**" → _____
- ✓ **Avec le présentatif:** "C'est moi!" " Ce sont **eux**!" → _____
- ✓ **Pour renforcer le sujet:** " **Nous**, nous parlons français" → _____
- ✓ **Après une préposition:** "Je vais avec **toi**?" → _____
- ✓ **Après "que", dans la comparaison:** " Elle est plus grande que **lui**" → _____

2. Trouvez les 9 pronoms toniques et entourez-les.



MODULE

2

LEÇON

4

ENTRAÎNEMENT



1. Soulignez le pronom tonique qui complète correctement chaque énoncée.

1 : J'ai un cadeau pour (moi / toi).

2 : Tu veux venir avec (nous / vous) au cinéma ?

3 : Tu aimes bien Marc ? J'habite chez (elle / lui).

4 : Marie et Léa font une fête samedi soir. Tu veux aller chez (eux / elles).

5 : Le matin Marc est en retard alors je pars sans (eux / lui).

6 : Je n'aime pas jouer avec (nous / eux). Ce sont des tricheurs !

2. Ajoutez un pronom tonique à chaque énoncée.

1. _____, **il** a une voiture rouge.

2. _____, **ils** habitent Vancouver

3. _____, **vous** n'êtes pas américain.

4. _____, **elles** n'aiment pas le chocolat.

5. _____, **tu** es russe.

6. Et _____, que fait-**il**?

7. Et _____, où habite-t-**elle** maintenant?

8. _____, **je** m'appelle Elizabeth.

9. Et _____, Marie, que fais-**tu** le week-end?

10. _____, **nous** ne mangeons pas de viande, nous sommes végétariens.

3. Faites 5 questions à ton voisin ou ta voisine.

Exemple : Moi, je me lève à 6h, et toi ?...

TÂCHE FINALE :

Faites l'activité à trouver dans la **fiche 8**.



MODULE

2

LEÇON

5

MA FAMILLE ET MOI

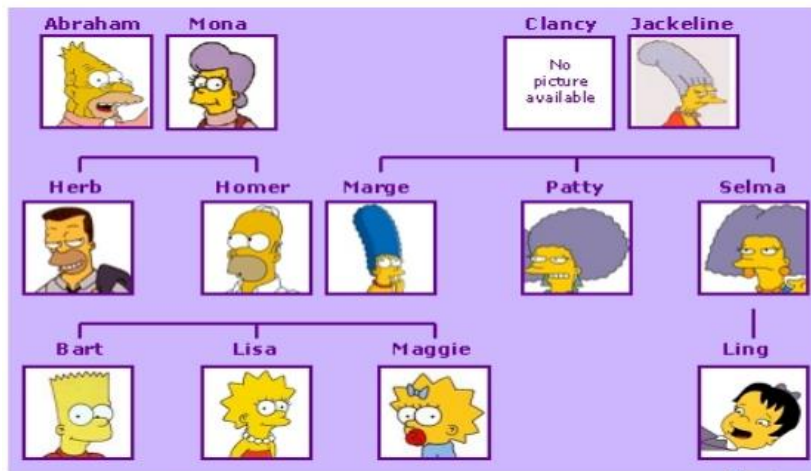


1. Regardez l'arbre généalogique de la famille de Bart et complétez le tableau.



LA FAMILLE DE BART SIMPSON

Bonjour à tous !! Je m'appelle Bart Simpson. Je vais vous présenter ma famille. Voici mon arbre généalogique :



Mon père s'appelle Homer.

Voici **ma** mère, elle s'appelle Marge

Ma sœur s'appelle Lisa

et **ma** petite sœur s'appelle Maggie.

Mon grand-père s'appelle Abraham

, **ma** grand-mère s'appelle Mona

La mère de **ma** mère, **ma** grand-mère, s'appelle Jacqueline et **mon** grand père s'appelle Clancy.

J'ai deux tantes, **ma** tante Patty et **ma** tante Selma.

ADJECTIFS POSSESSIFS

PP	FÉM	MASC	PLUR
je			mes
tu	ton	ta	ses
Il/elle	son	sa	ses
nous	notre		nos
Vous	votre		vos
Ils/elles	leur		leurs

2. Écrivez tous les mots de famille que vous trouvez :

Comment on dit en français ?

Papá →

Mamá →

Abuela →

Abuelo →

Hermana →

Tío →

Hermano → frère

Tío → oncle

Prima → cousine

Primo → cousin

Hijo → fils

Hija → fille

Esposo → mari

Esposa → femme

MODULE
2

LEÇON
5

ENTRAÎNEMENT



1. Dans ton cahier, faites une petite révision de conjugaison des verbes « être » et « avoir » et complétez ces phrases :

1. J' _____ deux sœurs.
2. Homero _____ le père de Bart.
3. Mon amie _____ trois frères.
4. Ma mère n' _____ pas de cousins.
5. Je _____ la sœur de mon frère.

2. Qui est ... ? Regardez l'arbre généalogique de Liz et répondez aux questions. Utilisez les adjectifs possessifs.

- Qui est le père de Lola ? John est son père.

- Qui est la sœur de Tom ? _____

- Qui est la femme de John ? _____

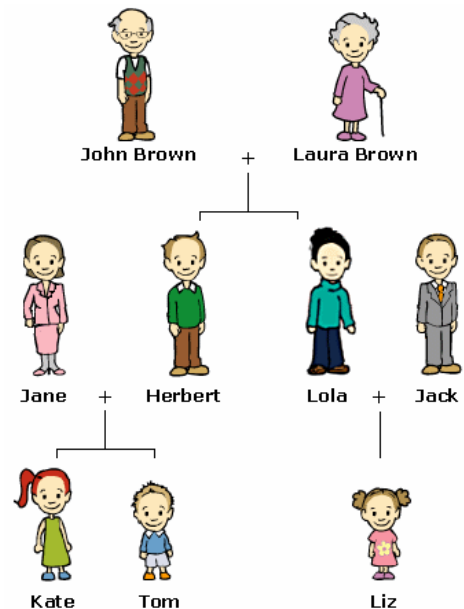
- Qui est la cousine de Liz ? _____

- Qui est le frère de Lola ? _____

- Qui est la grand-mère de Kate ? _____

- Qui est la mère de Tom ? _____

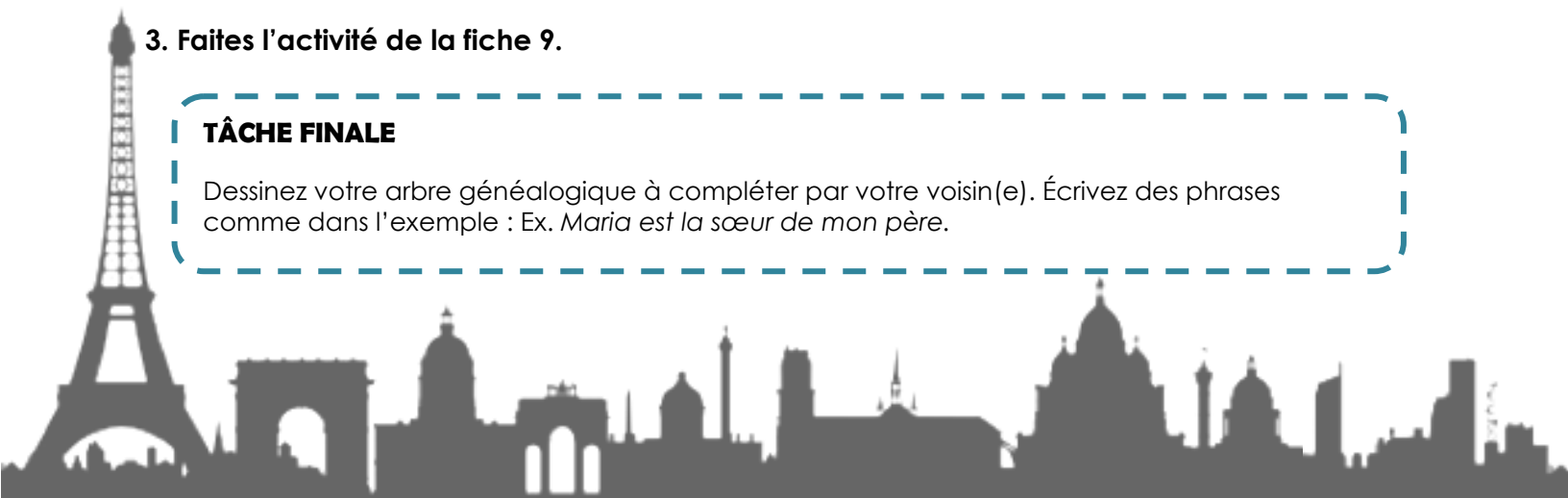
- Qui est l'oncle de Kate ? _____



3. Faites l'activité de la fiche 9.

TÂCHE FINALE

Dessinez votre arbre généalogique à compléter par votre voisin(e). Écrivez des phrases comme dans l'exemple : Ex. *Maria est la sœur de mon père.*

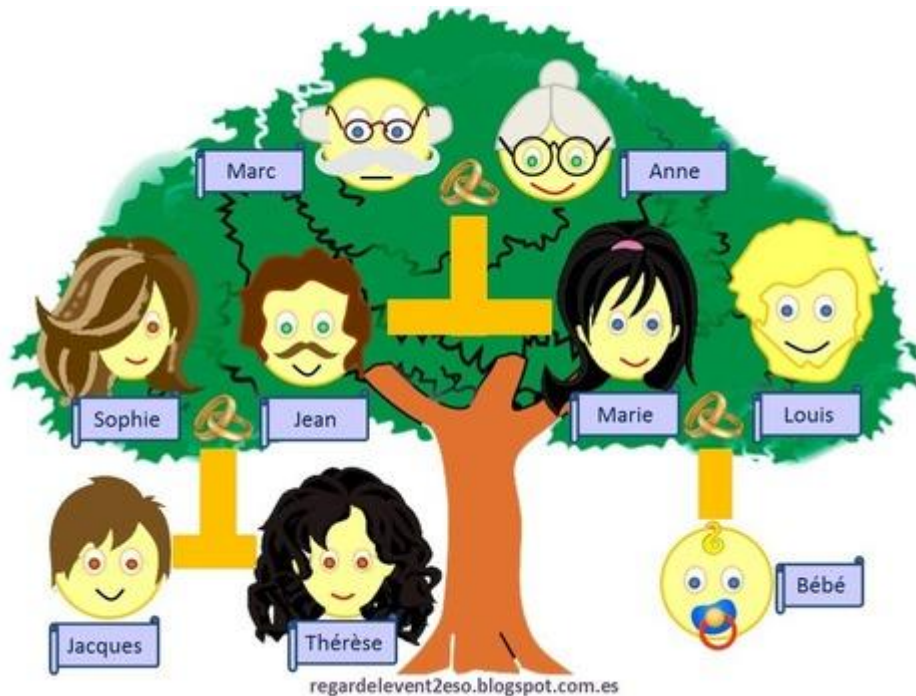


Histoires de famille. Qui est-ce ?

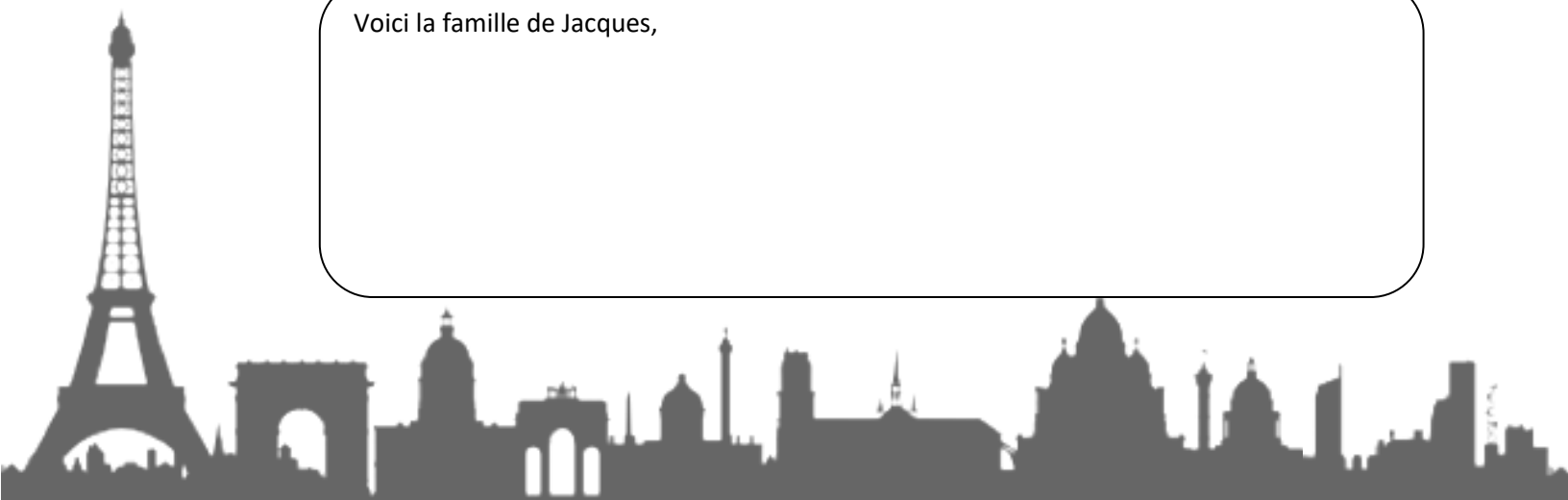
- a – Olivier est le fils de ma tante ; c'est mon ...
- b – Pierre est le mari de ma sœur ; c'est mon ...
- c – Aglaé est la femme de mon fils ; c'est ma ...
- d – Antoinette est la fille unique de mes arrière-grands-parents ; c'est ma ...
- e – Louis est le fils de mon frère ; c'est mon ...
- f – C'est le 2^e mari de ma mère, mais ce n'est pas mon père ou bien c'est le père de mon mari. C'est mon ...
- g – C'est le frère de mon père ou de ma mère ; c'est mon ...



5. Présentez à la famille de Jacques



Voici la famille de Jacques,



MODULE
3

LEÇON
1

JE VOYAGE...



1. Regardez les ballons et complétez le tableau.

PAYS	BALLON No.
Les Pays-Bas	
Le Brésil	
Le Japon	
La Suisse	
L'Allemagne	
L'Angleterre	
Les États-Unis	
Le Canada	
La Chine	
L'Italie	
La France	
Le Mexique	



2. Trouvez les pays correspondants aux personnages.



M	C	H	I	N	E	A	I	O
R	E	U	S	I	G	T	B	P
C	N	X	R	Z	A	D	R	F
S	O	W	I	L	M	O	E	R
I	P	Q	I	Q	J	R	S	A
Y	A	E	S	D	U	P	I	N
E	J	H	K	G	H	E	L	C
A	L	L	E	M	A	G	N	E



MODULE
3

LEÇON
1

ENTRAÎNEMENT

AIMER, NE PAS AIMER



1. Dans ton cahier, conjugue le verbe « aimer » et complétez les phrases. Complétez.

- J' _____ le Mexique.
- Nous _____ l'Italie.
- Tu n' _____ pas **voyager**.
- Me parents _____ le Canada.
- Elle n' _____ pas la Chine.
- Moi, j' _____ et je n' _____
- Pas _____.

TÂCHE FINALE :

Faites l'activité de localisation de pays sur la carte du monde proposée par ton/tan professeur.

→ 2. ON CONNAIT D'AUTRES PAYS...

A. Dis quels pays de la liste peuvent visiter les différents touristes.

Irlande	Pologne	Angleterre	France	Espagne	Italie
Norvège	Suisse	Suède	Grèce	Autriche	Russie
Sénégal	Inde	Chine	États-Unis	Canada	Argentine
Brésil	Mexique	Pérou	Cuba	Australie	

Si tu aimes les pays froids, tu peux visiter *la Norvège...*

Si tu aimes les pays exotiques, tu peux visiter

Si tu aimes les pays avec des vieux monuments, tu peux visiter

Si tu aimes les pays avec de grands espaces, tu peux visiter

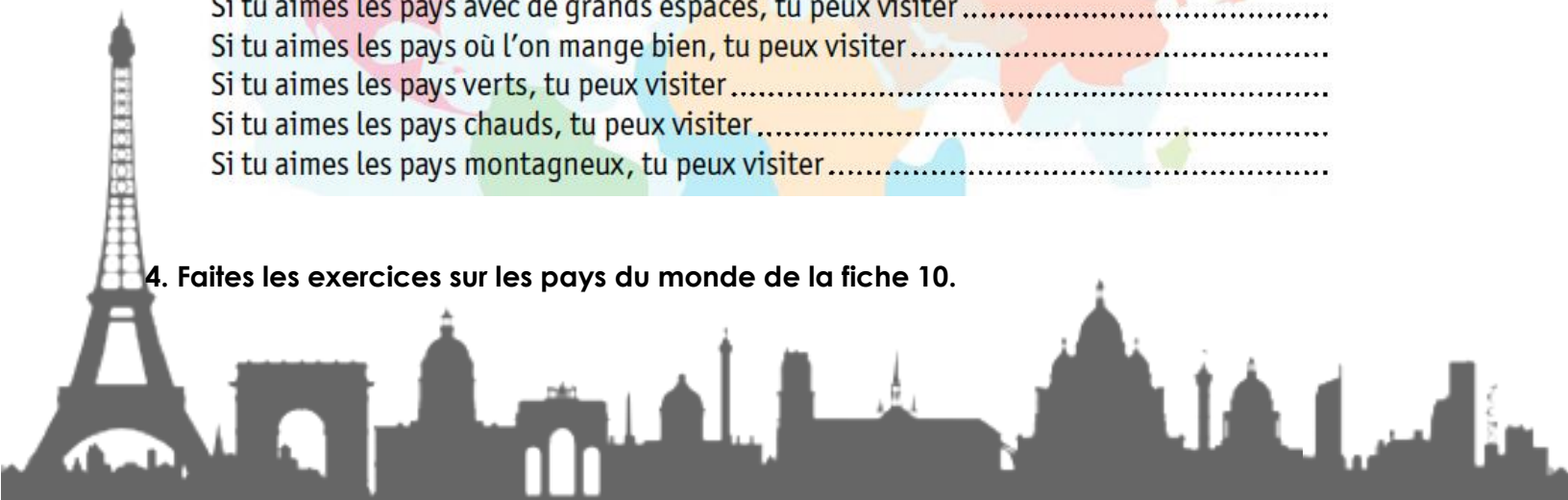
Si tu aimes les pays où l'on mange bien, tu peux visiter

Si tu aimes les pays verts, tu peux visiter

Si tu aimes les pays chauds, tu peux visiter

Si tu aimes les pays montagneux, tu peux visiter

4. Faites les exercices sur les pays du monde de la fiche 10.



**MODULE
3**

**LEÇON
2**

AU MEXIQUE

Les prépositions

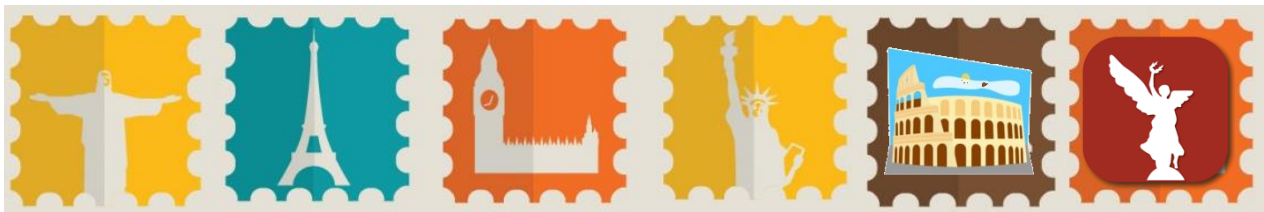


1. Regardez le tableau et ajoutez au moins 5 pays à l'aide de votre liste (sauf la colonne « aux »).

AU + pays masculin	EN + pays féminin	AUX + pays pluriel

→ PAYS OU VILLE ? On met la préposition « à » devant les villes.

2. Vous connaissez ces monuments ? Complétez les phrases avec la préposition correcte.

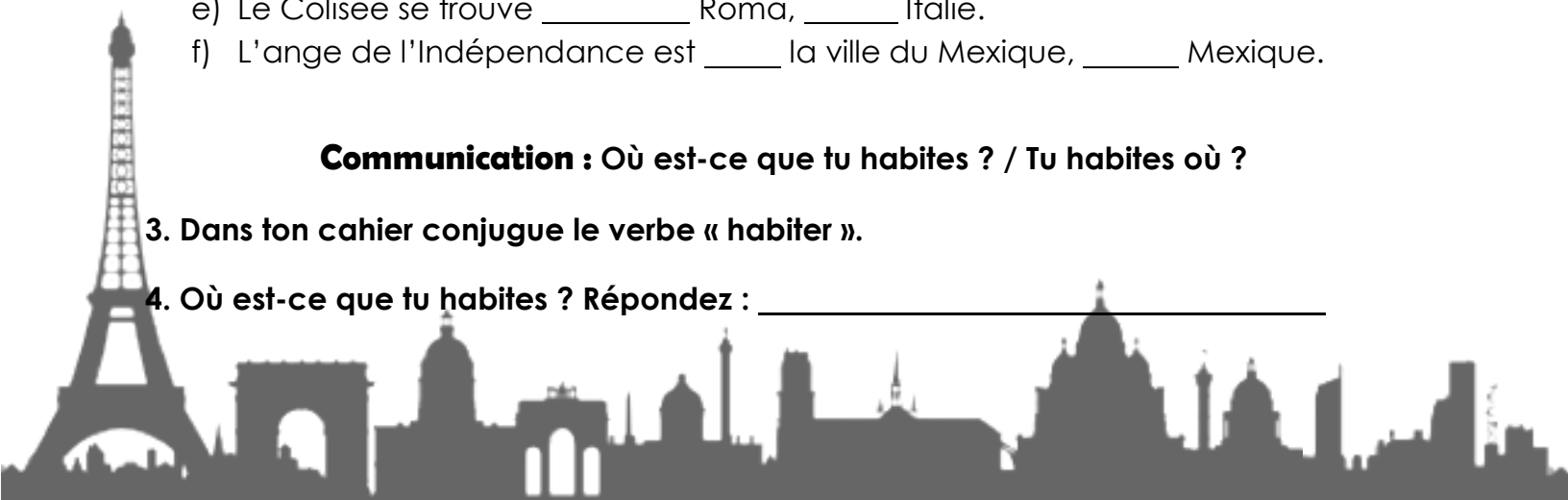


- La statue du Christ Rédempteur se trouve _____ Río, _____ Brésil.
- La Tour Eiffel est _____ Paris, _____ France.
- Le Big Ben se localise _____ , _____ Angleterre.
- La Statue de la Liberté est _____ New York, _____ États-Unis.
- Le Colisée se trouve _____ Roma, _____ Italie.
- L'ange de l'Indépendance est _____ la ville du Mexique, _____ Mexique.

Communication : Où est-ce que tu habites ? / Tu habites où ?

3. Dans ton cahier conjugue le verbe « habiter ».

4. Où est-ce que tu habites ? Répondez : _____



Exemples

Le verbe habiter

- J'habite à Agualva.
- Tu habites à Lisbonne.
- Il habite à Porto.
- Nous habitons à Madrid.
- Vous habitez à Paris.
- Ils habitent à Londres.

HABITER...

GRAMMAIRE

...À
...EN
...AU
...AUX



ENTRAÎNEMENT...

1. Observez et complétez :

- La Suisse, la Belgique, la Pologne ----- En Suisse, ____ Belgique, ____ Pologne
- Le Portugal, le Mexique, le Japon ----- Au Portugal, ____ Mexique, ____ Japon
- L'Espagne, l'Allemagne, l'Autriche ----- En Espagne, _____

2. Complétez :

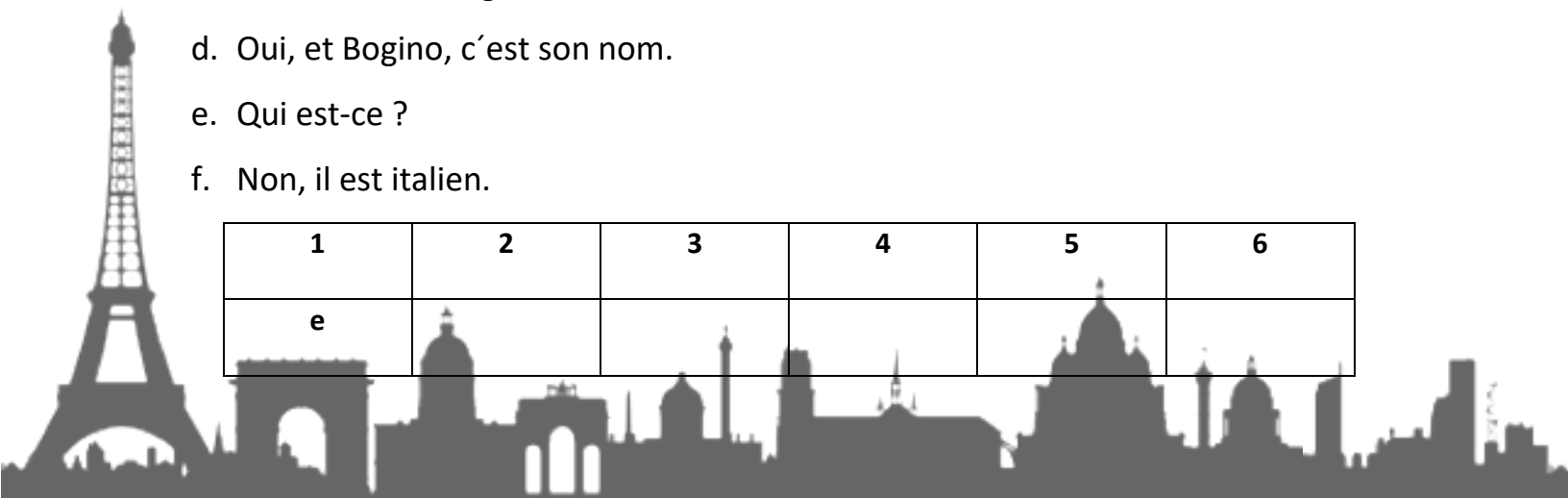
- La ville de Genève est _____ Suisse.
- Lisbonne est _____ Portugal.
- Madrid est _____ Espagne.
- Varsovie est _____ Pologne.
- La ville de Puebla est _____ Mexique.
- Tokyo est _____ Japon.



3. Mettez le dialogue en ordre :

- Il est français ?
- Antoine, c'est son prénom ?
- C'est Antoine Bogino.
- Oui, et Bogino, c'est son nom.
- Qui est-ce ?
- Non, il est italien.

1	2	3	4	5	6
e					



**MODULE
3**

**LEÇON
2**

ENTRAÎNEMENT



1. Complétez les phrases avec la préposition correcte.

1. Pedro Almodovar est Espagnol. Il habite Madrid, Espagne.
2. Gérard Depardieu est Français. Il habite Paris, France.
3. Barak Obama est Américain. Il habite Washington, Etats-Unis.
4. Ronaldo est Brésilien. Il habite Rio de Janerio, Brésil.
5. Jackie Chan est chinois. Il habite Hong-Kong, Chine.
6. Sophia Loren est italienne. Elle habite..... Rome, Italie.
7. Kate Winslet est anglaise. Elle habite Londres. Angleterre.



2. Complétez les phrases avec le verbe « habiter » et la préposition qui conviennent.

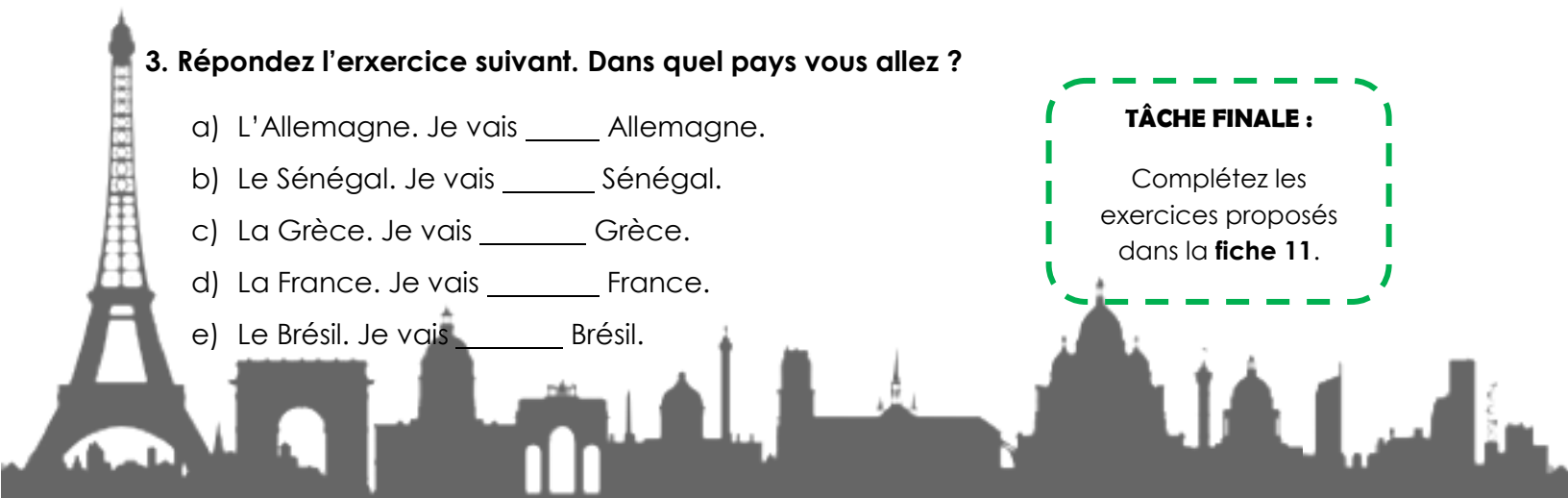
- a) Elle _____ à Toluca, _____ Mexique.
- b) Ils _____ à Badajoz, _____ Espagne.
- c) J' _____ à Lyon, _____ France.
- d) Nous _____ à Genève, _____ Suisse.
- e) Tu _____ à Tokyo, _____ Japon.

3. Répondez l'exercice suivant. Dans quel pays vous allez ?

- a) L'Allemagne. Je vais _____ Allemagne.
- b) Le Sénégal. Je vais _____ Sénégal.
- c) La Grèce. Je vais _____ Grèce.
- d) La France. Je vais _____ France.
- e) Le Brésil. Je vais _____ Brésil.

TÂCHE FINALE :

Complétez les exercices proposés dans la **fiche 11**.



**MODULE
3**

**LEÇON
3**

RENDEZ-VOUS

En ville...



1. Mots croisés : Les bâtiments en ville (à trouver dans la fiche 12).

2. Reliez le texte à l'image.



Vous traversez la rue.

Prenez la première rue à droite.

Vous tournez à gauche.



Allez tout droit.

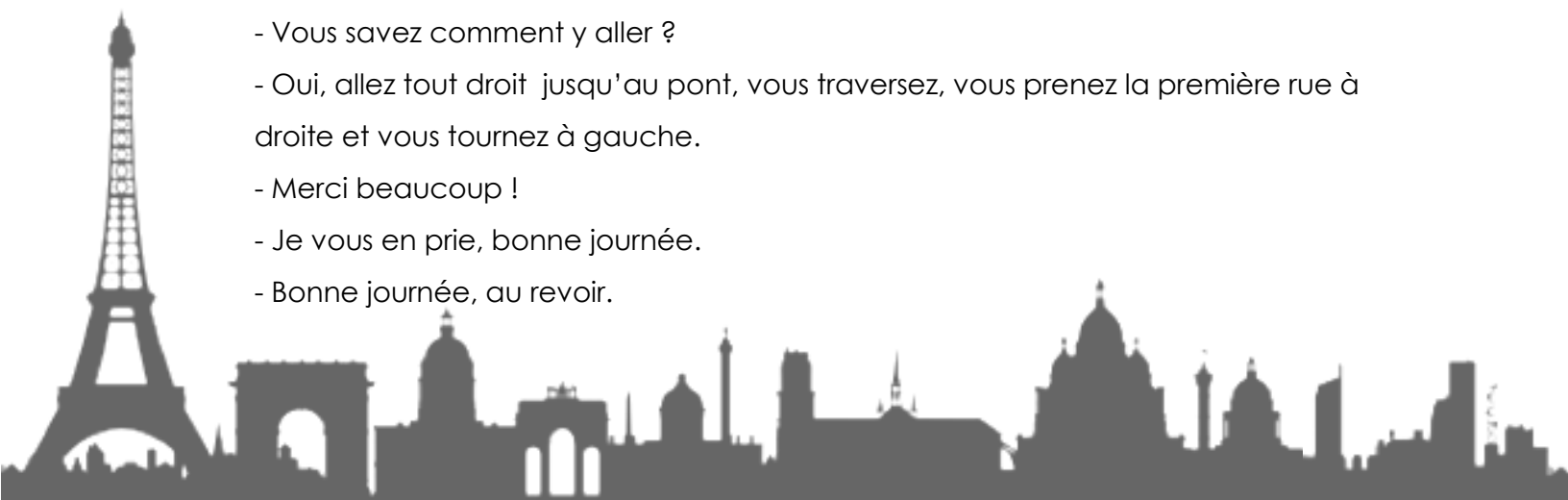
Tournez à droite.

Continuez jusqu'au lycée.

Communication : Pour aller à la poste ? / Je cherche... Vous savez comment y aller ?

3. Lisez le texte et soulignez les indications.

- Pardon, je cherche la boulangerie.
- La boulangerie ? Et bien, vous êtes loin...
- Vous savez comment y aller ?
- Oui, allez tout droit jusqu'au pont, vous traversez, vous prenez la première rue à droite et vous tournez à gauche.
- Merci beaucoup !
- Je vous en prie, bonne journée.
- Bonne journée, au revoir.



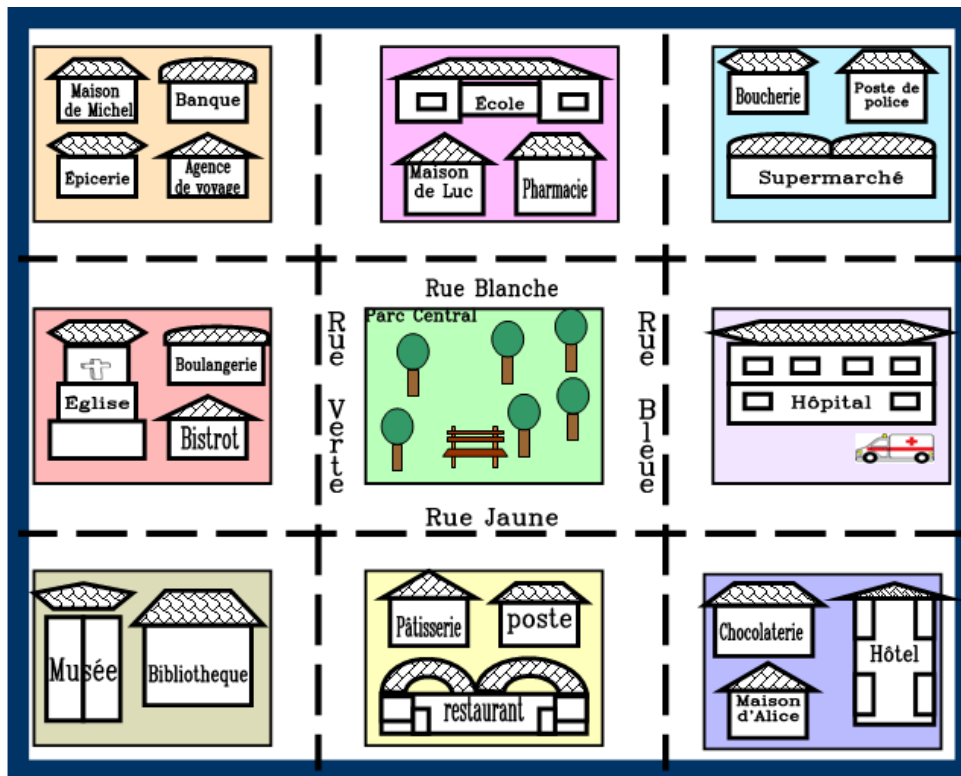
**MODULE
3**

**LEÇON
3**

ENTRAÎNEMENT



1. Donnez des indications aux personnes indiquées.



→ Michel veut aller à l'hôpital.

→ Alice veut aller à l'épicerie.

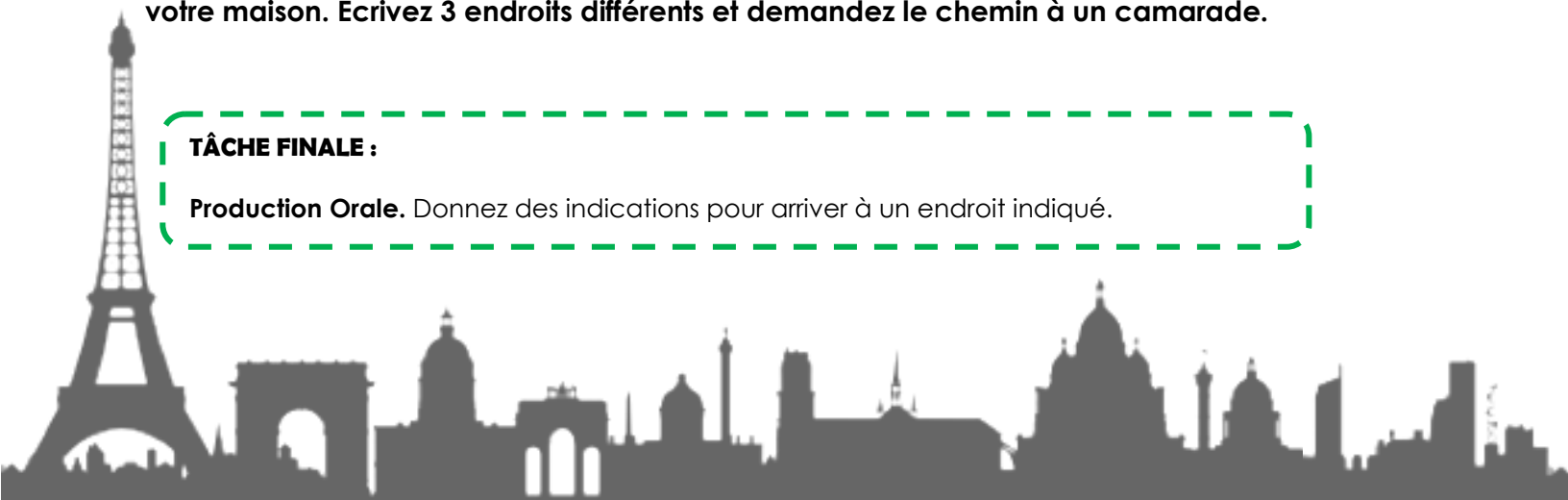
→ Luc veut aller au Parc Central.

→ Michel veut aller à la bibliothèque.

2. Dessinez sur une feuille blanche un petit plan et indiquez les bâtiments qui sont près de votre maison. Écrivez 3 endroits différents et demandez le chemin à un camarade.

TÂCHE FINALE :

Production Orale. Donnez des indications pour arriver à un endroit indiqué.

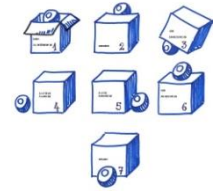


MODULE
3

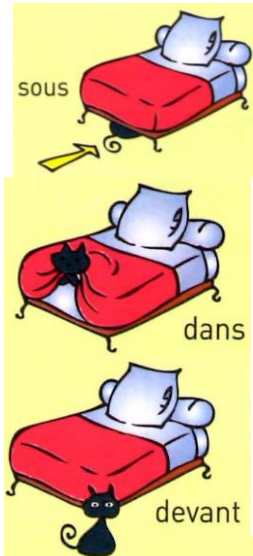
LEÇON
4

C'EST LA !

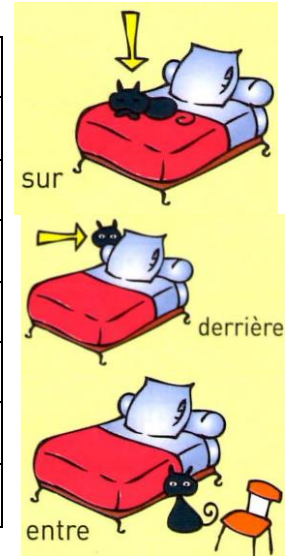
Prépositions de lieu



1. Cherchez les mots dans la grille.



A	E	N	T	R	E	C	S	F	U	E	V
B	G	Z	Y	H	J	U	Y	C	J	R	A
H	S	A	D	R	O	I	T	E	D	E	C
T	Q	W	U	S	K	R	S	U	R	I	O
Y	B	C	N	G	L	P	Q	B	W	R	T
A	G	A	U	C	H	E	D	E	O	R	E
U	D	V	B	F	M	O	B	A	P	E	D
O	N	K	D	E	V	A	N	T	M	D	E



2. Complétez avec : sur (2), derrière, sous, dans, devant, à côté de.



A. Michel est _____ le banc.

B. Christine est _____ la voiture.

C. Michel est _____ la voiture.

D. Michel est _____ la voiture.

D. Christine est _____ la voiture.

E. Michel est _____ la voiture.

F. Christine est _____ la voiture.

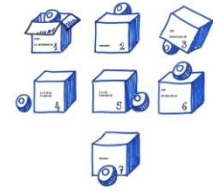


**MODULE
3**

**LEÇON
4**

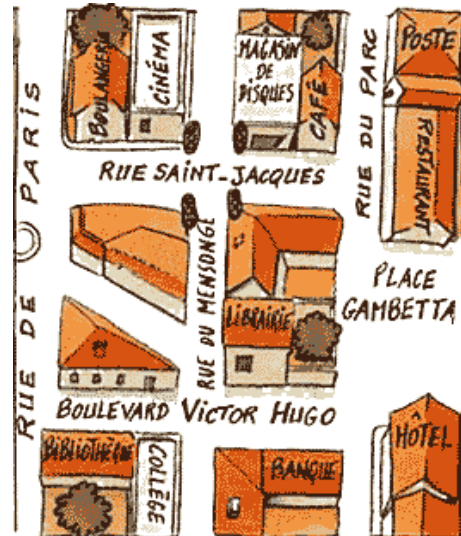
ENTRAÎNEMENT

Prépositions de lieu



1. Complétez les énoncées avec la préposition correcte : dans, entre, en face, à gauche, à droite.

1. La Rue du Mensonge est _____ la Rue de Paris et la Rue du Parc.
2. Le cinéma est _____ du magasin de disques.
3. La bibliothèque est _____ du collège.
4. Le café est _____ du magasin de disques.
5. la librairie est _____ le boulevard Victor Hugo.



2. Écrivez les lieux où la fille arrive. Soulignez les prépositions que vous trouvez.

- a) Je vais tout droit et je prends la deuxième rue à droite. Je traverse la rue de Rocher et j'arrive à _____ qui est en face de la poste.
- b) Je prends la première rue à droite et j'arrive au _____ qui est entre l'école et l'église.
- c) Je vais tout droit et je prends la deuxième rue à droite. Je traverse la rue Rocher et j'arrive à l'_____ qui est à côté du Stade.



TÂCHE FINALE : Travaillez dans la **fiche 13** et faites les exercices proposés.



4. Remettez dans le bon ordre les phrases suivantes :

1. la / fruits / table / les / sont / sur - _____
2. derrière / le / est / fauteuil / sac / le - _____
3. table / livre / sous / il y a / la / un - _____
4. chaise / verte / une / entre / rouges / les / il y a /chaises

5. du / est / le / canapé / au-dessus / tableau -

6. photos / entre / les / sont / les / livres- _____
7. devant / il y a / table / une / la / chaise-

8. salle de classe / des / dans / les / sont / élèves / la -

9. maison / sur / le / est / chien / sa - _____

5. Répondez la question :

Où est le chat ?



MODULE
4

LEÇON
1

JE ME DÉPLACE

Les moyens de transport



1. Écrivez les mots cachés.

2. Placez les moyens de transport au bon endroit.

Les transports

Je vais **à**

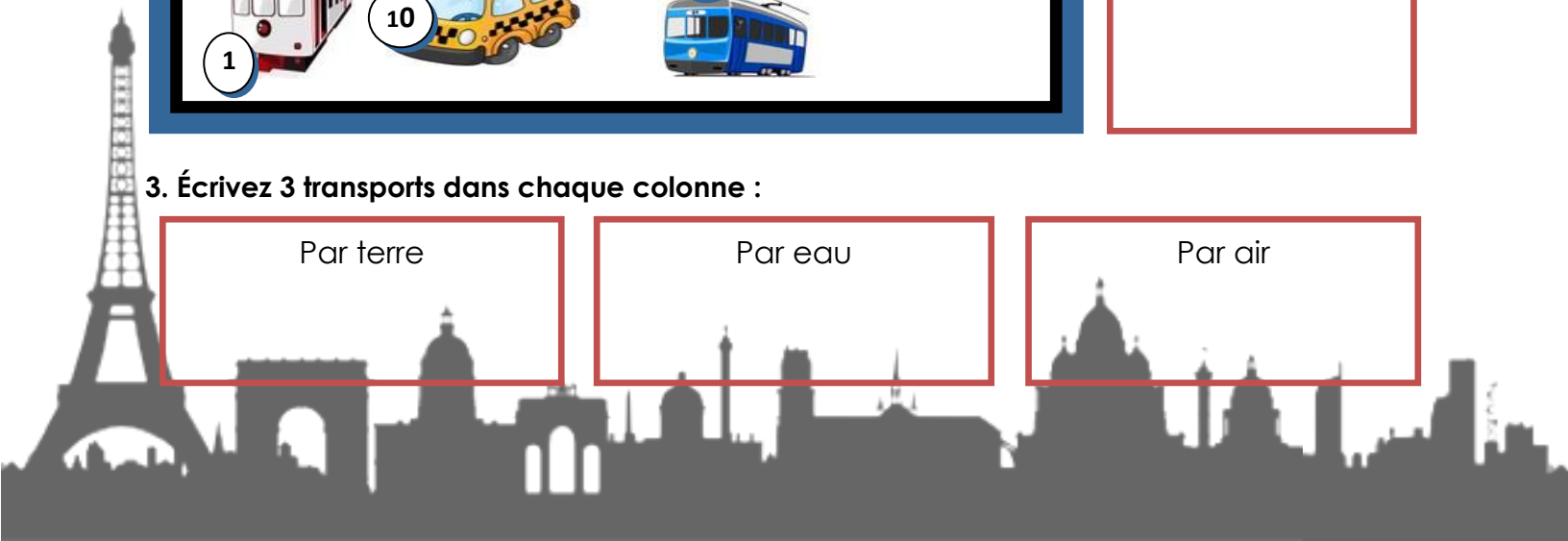
Je vais **en**

3. Écrivez 3 transports dans chaque colonne :

Par terre

Par eau

Par air



MODULE
4

LEÇON
1

ENTRAÎNEMENT

Les moyens de transport



1. Complétez ces dialogues avec les mots proposés.

train - métro - avion - gare - taxi - aéroport

1. - Pour aller à la _____ de Lyon, s'il vous plaît ?
- Prenez le _____, c'est à 2 stations.
2. - Pour aller à l'_____ de Roissy ?
- Prenez le _____, c'est plus rapide !
3. - Le _____ de 8 heures pour Nantes part de Montparnasse ?
-Oui, c'est bien ça.
4. - Pour aller de la France au Mexique ?
- Allez en _____.

2. Conjuguez les verbes « aller » et « se déplacer » dans votre cahier.

3. Bizarre ou normal ? Cochez la bonne réponse.

	bizarre	normal
1. On va en Europe en car.	☐	☐
2. On va à Dallas en voiture.	☐	☐
3. On va à l'université en avion.	☐	☐
4. On va au concert en voiture.	☐	☐
5. On va au cinéma à pied.	☐	☐

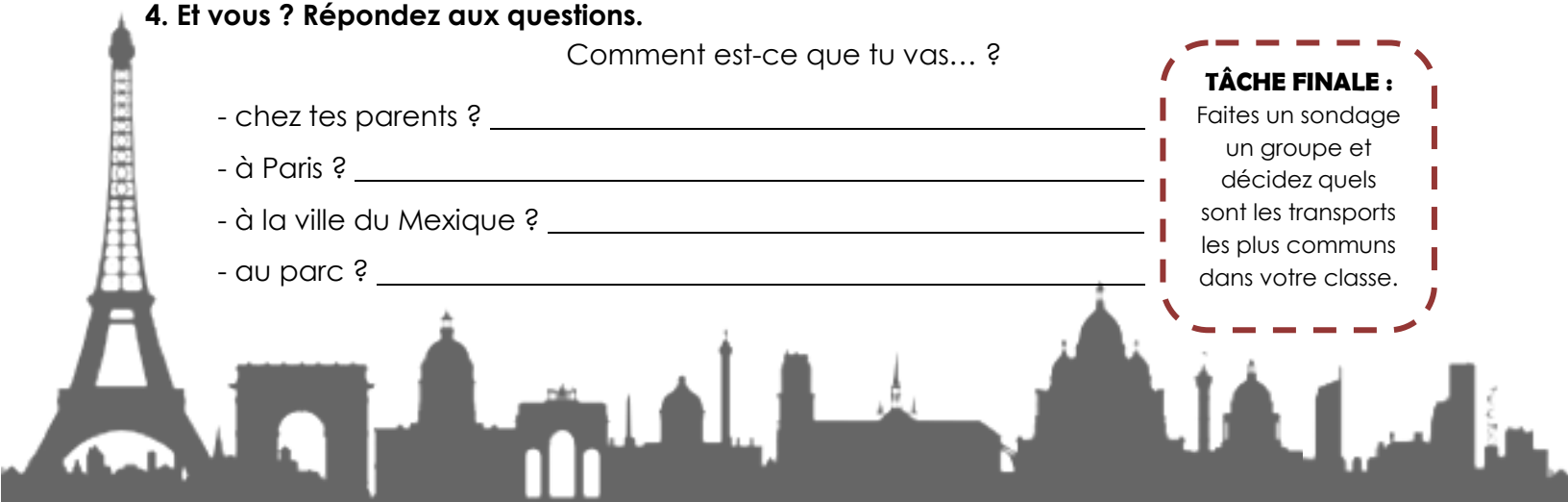
4. Et vous ? Répondez aux questions.

Comment est-ce que tu vas... ?

- chez tes parents ? _____
- à Paris ? _____
- à la ville du Mexique ? _____
- au parc ? _____

TÂCHE FINALE :

Faites un sondage un groupe et décidez quels sont les transports les plus communs dans votre classe.



MODULE
4

LEÇON
2

MON ANIMAL PRÉFÉRÉ

Les animaux



NICOLAS AU ZOO

Nicolas aime aller au zoo avec ses parents. Là, il aime regarder tous les animaux sauvages : les éléphants, les girafes au cou si long, les hippopotames qui se cachent sous l'eau. Après être entré, à droite, il voit les serpents dans le vivarium. Et voilà le rhinocéros qui est juste à côté des singes. Nicolas préfère admirer les lions qui sont si impressionnants, et qui se trouvent derrière les singes. Le soigneur apporte de la viande aux lions une fois par jour. À gauche, sur une branche il y a un beau perroquet coloré. Nicolas l'appelle Coco. Nicolas s'amuse bien chaque fois qu'il va au zoo.

1. Lisez le texte et soulignez les animaux que vous avez trouvés.

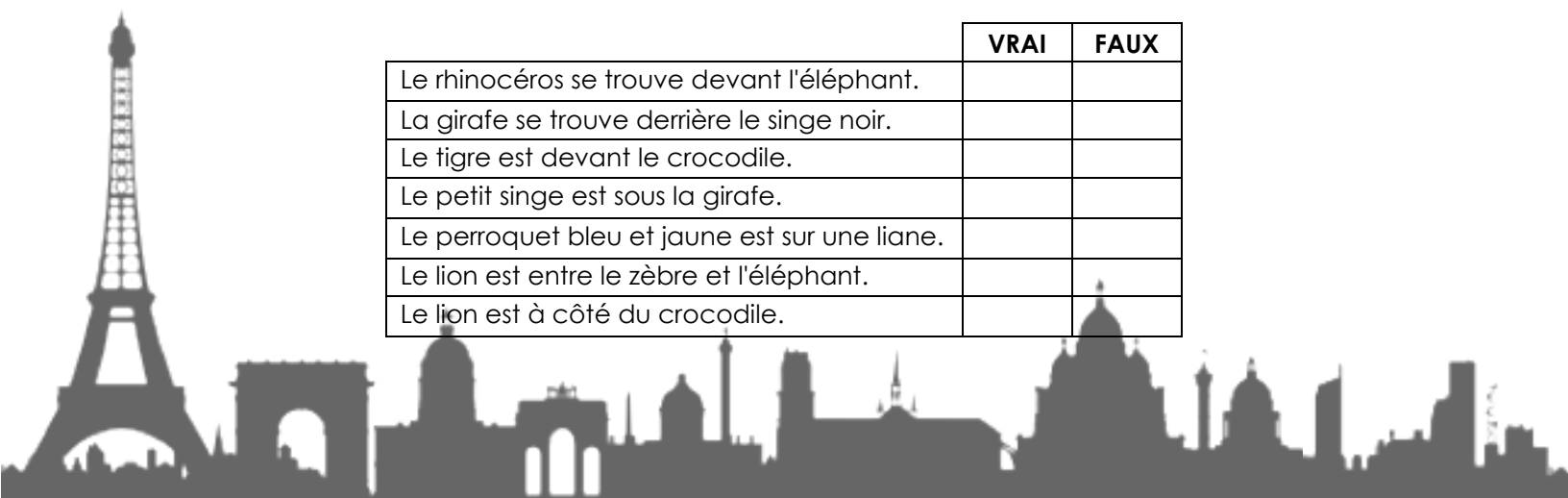
2. Dites quels animaux Nicolas voit au zoo ? _____

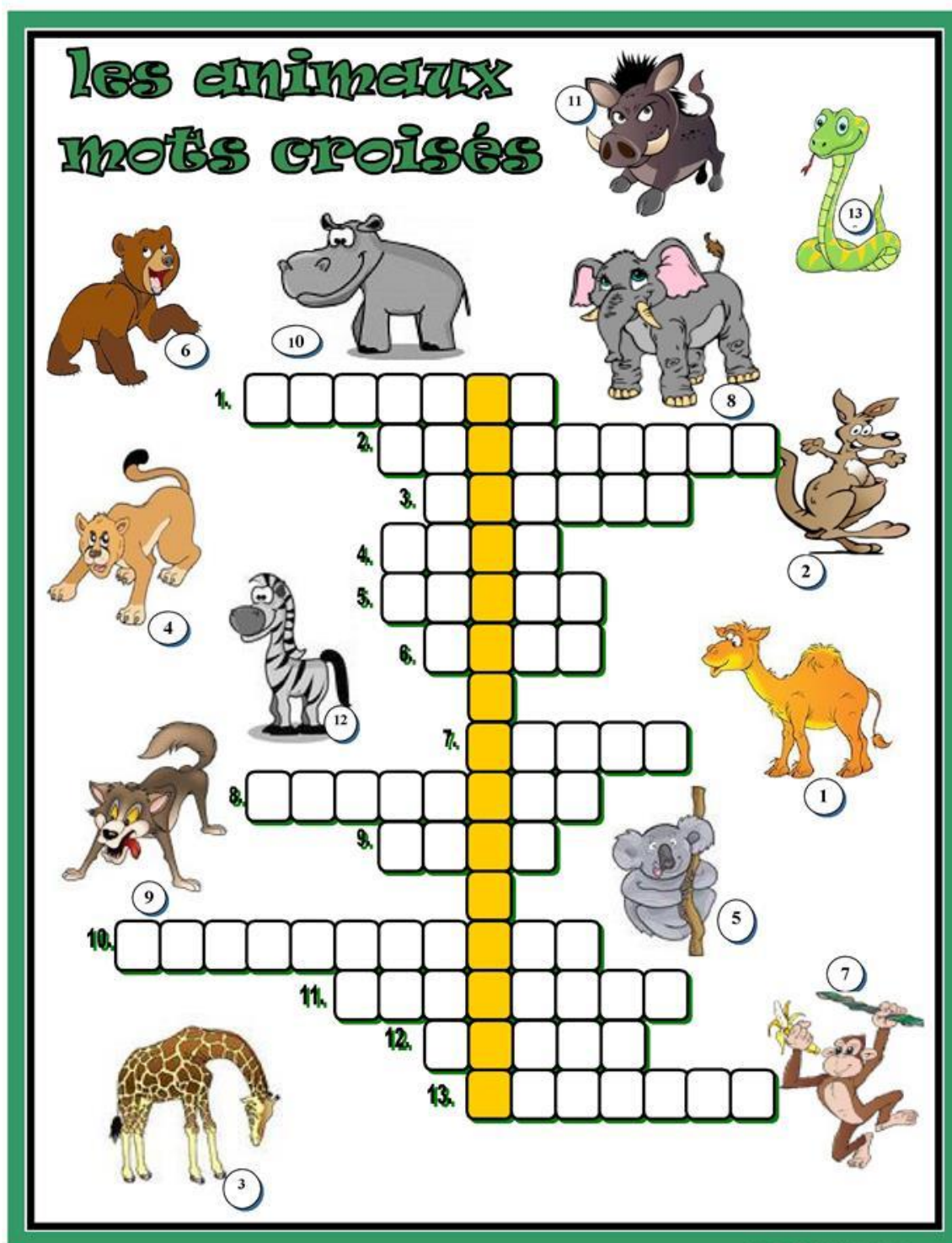
3. Soulignez les prépositions que vous voyez dans le texte.

4. Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse.



	VRAI	FAUX
Le rhinocéros se trouve devant l'éléphant.		
La girafe se trouve derrière le singe noir.		
Le tigre est devant le crocodile.		
Le petit singe est sous la girafe.		
Le perroquet bleu et jaune est sur une liane.		
Le lion est entre le zèbre et l'éléphant.		
Le lion est à côté du crocodile.		





MODULE
4

LEÇON
2

ENTRAÎNEMENT



1. Jouez au domino des animaux.
2. Conjuguez les verbes « aimer » et « détester ».
3. Regardez le tableau de Jeanne et complétez votre tableau.

JEANNE	Ma mascotte	J'aime	Je déteste
	Une tortue	Les chiens	Les chats
MOI			

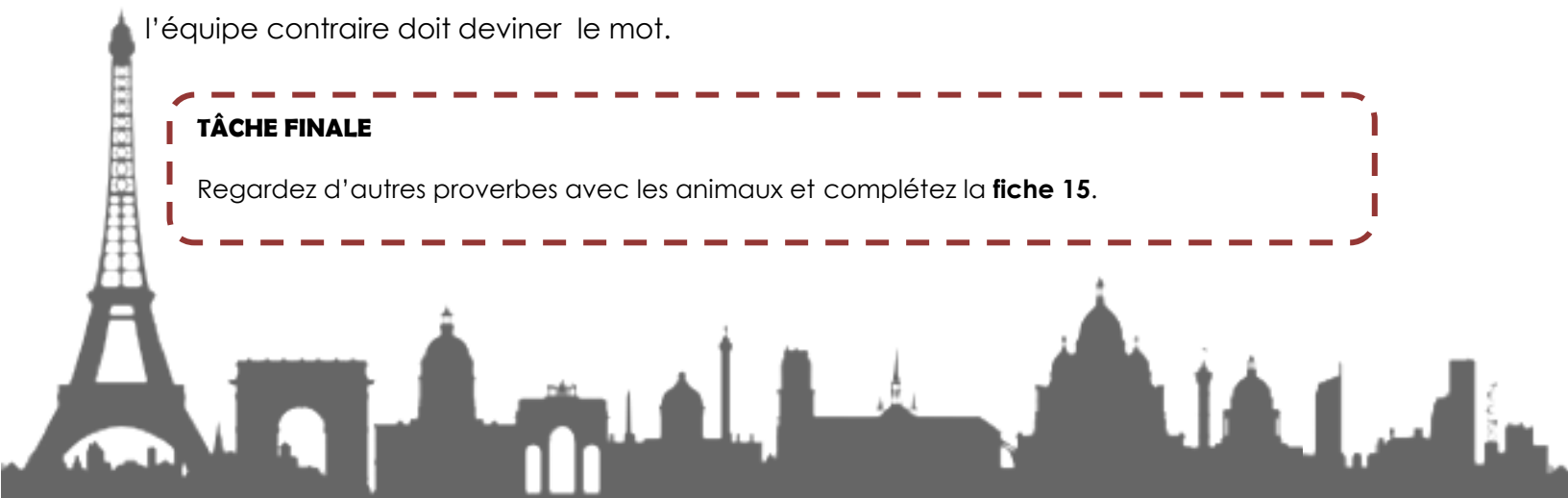
4. Entourez l'animal qui convient pour compléter les expressions suivantes.

Filer comme un... (signifie partir vite)	Lapin	Zèbre
Faire la politique de l'... (refuser d'affronter la réalité)	Autruche	Eléphant
Verser des larmes de... (faire semblant d'être triste)	Crocodile	Chien
Avoir une mémoire d'... (posséder une mémoire exceptionnelle)	Poisson	Eléphant
Être malin comme un... (être une personne rusée)	Mouche	Singe
Être une langue de... (être médisant)	Vache	Vipère

5. Jouez à « Je dessine et tu écris ». La classe est divisée en deux équipes. Une équipe prend une carte avec un mot à représenter par un dessin (un verbe, un animaux, un aliment) et l'équipe contraire doit deviner le mot.

TÂCHE FINALE

Regardez d'autres proverbes avec les animaux et complétez la **fiche 15**.



MODULE

4

LEÇON

3

UNE ÉMISSION DE RADIO

ADJECTIFS INTERROGATIFS

Quel, quelle, quels, quelles.



1. Répondez aux questions :

- Quel est ton âge ? _____
- Quelle est ta nationalité ? _____
- Quels sont tes animaux préférés ? _____
- Quelles sont tes activités préférées ? _____

2. Complétez le tableau :

QUEL	QUELLE		QUELES
	nom féminin	nom masculin pluriel	nom féminin pluriel
âge		animaux	

3. Complétez les questions avec un adjectif interrogatif.

- _____ heure est-il ?
- _____ fruits tu préfères ?
- _____ transport tu utilises pour aller à l'école ?
- _____ chanteurs français vous connaissez ?
- _____ est ton prénom ?
- _____ est ta couleur préférée ?

4. Lisez la biographie et répondez aux questions.

- Quelle est sa date de naissance ?

- Quel est son vrai prénom ?

- Quel instrument est-ce qu'elle joue ?

- Quelles sont ses chansons les plus connues ?



Cœur de Pirate

Née en 1988 au Québec, Béatrice Martin commence dès l'âge de trois ans l'apprentissage du piano. À 14 ans, la jeune fille, commence à écrire ses propres textes et à l'âge de 15 ans elle commence à avoir du succès. Ses chansons les plus connues sont « Comme des enfants » et « Pour un infidèle ».



MODULE

4

LEÇON

3

ENTRAÎNEMENT



1. Complétez les questions avec un adjectif interrogatif :

1. _____ sont tes livres ?
2. _____ est votre voiture ?
3. _____ sont les questions du professeur ?
4. _____ est le dernier CD de Madonna ?
5. _____ est ta maison ?
6. _____ sont vos collègues de la classe ?
7. _____ sont les amis de Pierre ?

Les adjectifs interrogatifs s'utilisent aussi dans des PHRASES EXCLAMATIVES. Ils se traduisent alors par « qué » (en espagnol).

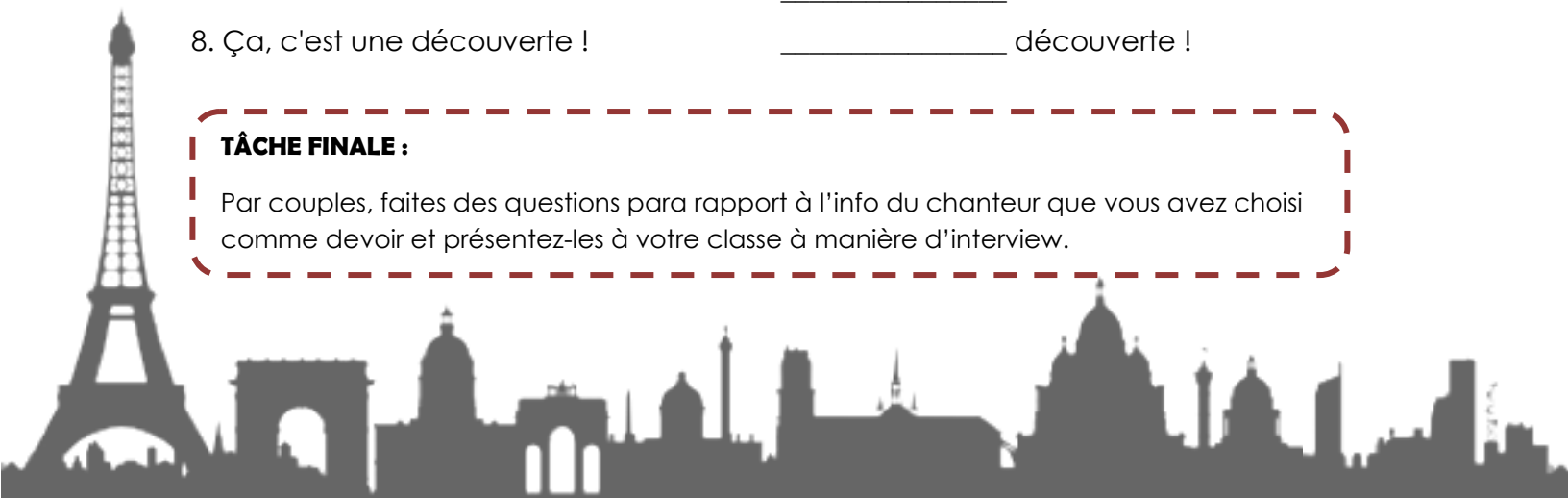
Exemples : Quel temps ! / Quelle belle voiture ! / Quels bons amis tu as !

2. Exercice : Complétez

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. C'est une belle journée ! | _____ belle journée ! |
| 2. C'est une chance ! | _____ chance ! |
| 3. Ça, c'est un homme ! | _____ homme ! |
| 4. Ils sont vraiment idiots ! | _____ idiots ! |
| 5. Ce sont de belles peintures ! | _____ belles peintures ! |
| 6. C'est une terrible nouvelle ! | _____ terrible nouvelle ! |
| 7. Elle est vraiment merveilleuse ! | _____ merveilleuse ! |
| 8. Ça, c'est une découverte ! | _____ découverte ! |

TÂCHE FINALE :

Par couples, faites des questions para rapport à l'info du chanteur que vous avez choisi comme devoir et présentez-les à votre classe à manière d'interview.

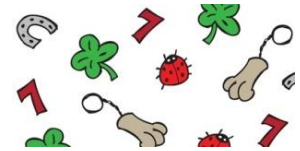


**MODULE
4**

**LEÇON
4**

QUELLE CHANCE !

Le futur proche



1. Lisez les horoscopes et complétez avec le futur proche.

BELIER – 21 mars – 20 avril



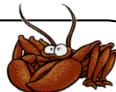
Les planètes _____
(mettre) l'accent sur la vie relationnelle
et en particulier sentimentale. Durant le
week-end vous _____
(découvrir)
que quelqu'un vous _____
(porter) beaucoup d'affection et ne
_____ (souhaiter) que
votre bien.

TAUREAU – 21 avril – 22 mai



Né fin avril, vous _____ (être) un peu
mélancolique lundi et mardi. Il _____ (être)
possible que ce _____ (être) lié à un souci
familiale.

CANCER – 22 juin – 22 juillet



Le week-end _____ (être)
sans doute assez riche en événements.
Cela _____ (commencer)
samedi par une surprise, une nouvelle
imprévue. Au travail, vous _____
(être) mis en valeur.

GEMEAUX – 21 mai – 21 juin



La vie sentimentale _____ (être)
parfait cette semaine. Vous _____ (avoir)
un dîner romantique durant le week-end, et les relations
parents-enfants sont source de satisfactions.

LION – 23 juillet – 23 août



Un petit souci domestique _____
(intervenir) lundi et mardi. Par contre, toutes vos
décisions _____ (réussir) en grande
partie grâce à vos talents, mais aussi à votre
dynamisme et votre ouverture d'esprit.

VIERGE – 24 août – 23 septembre



Vous _____ (risquer)
de faire une erreur, ou une imprudence.
_____ (réfléchir) bien
avant de parler et ne _____
(croire) pas tout ce que l'on vous raconte.

BALANCE – 24 septembre – 23 octobre



La semaine _____ (être) harmonieuse dans
tous les domaines liés aux sentiments. Vous
_____ (devoir) souvent vos succès à votre
charme, votre sens esthétique et vos dons de
conciliateur.

SCORPION – 24 octobre – 22 novembre

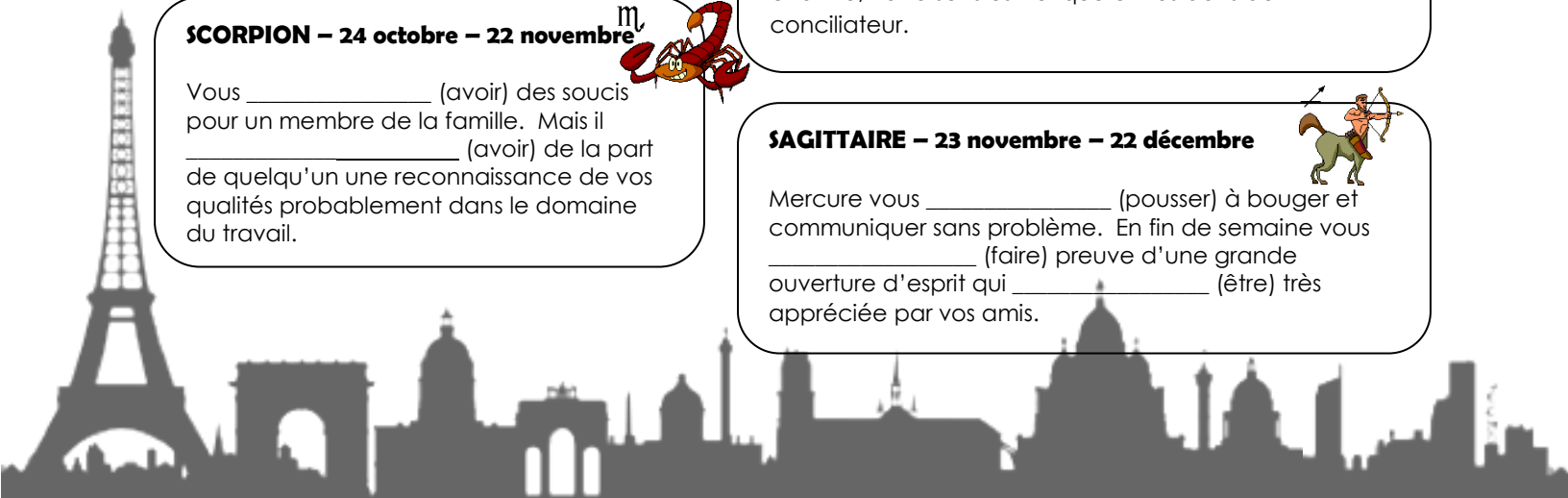


Vous _____ (avoir) des soucis
pour un membre de la famille. Mais il
_____ (avoir) de la part
de quelqu'un une reconnaissance de vos
qualités probablement dans le domaine
du travail.

SAGITTAIRE – 23 novembre – 22 décembre



Mercury vous _____ (pousser) à bouger et
communiquer sans problème. En fin de semaine vous
_____ (faire) preuve d'une grande
ouverture d'esprit qui _____ (être) très
appréciée par vos amis.



CAPRICORNE – 23 décembre – 20 janvier



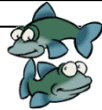
Votre chance en cette semaine _____
(dépendre) beaucoup de vos choix. En effet, si
vous _____ (laisser) entraîner dans de
« mensonges » vous _____ (risquer)
d'être déçu, en particulier samedi.

VERSEAU – 21 janvier – 19 février



Sur le plan de la vie professionnelle, il
_____ (avoir) des contretemps que vous
_____ (parvenir) certainement
grâce à votre vivacité d'esprit. Du côté
relations affectives les échanges
_____ (être) harmonieux.

POISSONS – 20 février – 20 mars



Vous _____ (risquer) de ne pas assez réfléchir avant d'agir ou de prendre position, mais il
ne _____ (avoir) pas de conséquences durables. Vous _____ (être) apprécié par
votre famille.

2. Lisez les caractéristiques des signes et transformez les phrases au féminin.

Bélier

Il est actif, il est enthousiaste, il est impulsif.

→ Elle est _____

Taureau

Il est généreux, il aime la nature, il est possessif.

→ Elle est _____

Gémeaux

Il est intelligent, il est doux et sincère, il est compétitif.

→ Elle est _____

Cancer

Il est sensible, il est rêveur, il aime la famille.

→ Elle est _____

Lion

Il est fier, il est désintéressé, il aime le pouvoir.

→ Elle est _____

Vierge

Il est prudent, il est indiscipliné, il est raisonnable.

→ Elle est _____

Balance

Il est doux, il est charmant, il est inquiet.

→ Elle est _____

Scorpion

Il est instinctif, il est puissant, il est secret.

→ Elle est _____

Sagittaire

Il est idéaliste, il est sincère, il est généreux.

→ Elle est _____

Capricorne

Il est ambitieux, il est calme, il est travailleur.

→ Elle est _____

Verseau

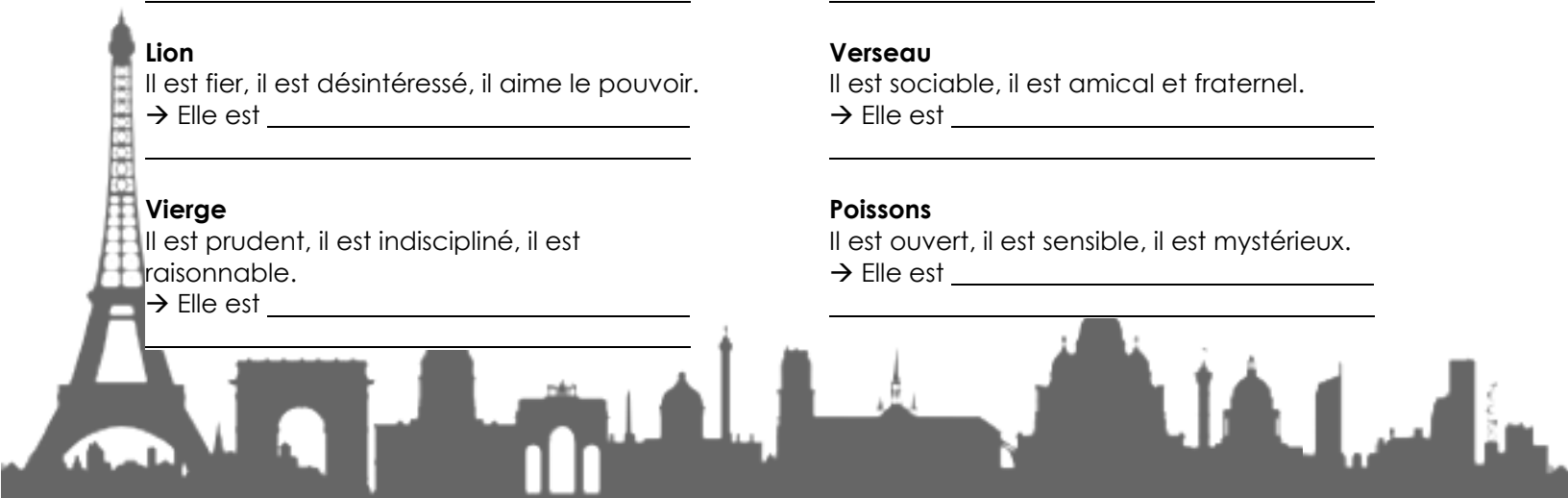
Il est sociable, il est amical et fraternel.

→ Elle est _____

Poissons

Il est ouvert, il est sensible, il est mystérieux.

→ Elle est _____



MODULE

4

LEÇON

4

ENTRAÎNEMENT



1. Transformez les phrases en suivant l'exemple.

Exemple: Aujourd'hui je joue au football → Demain je **vais jouer** au football

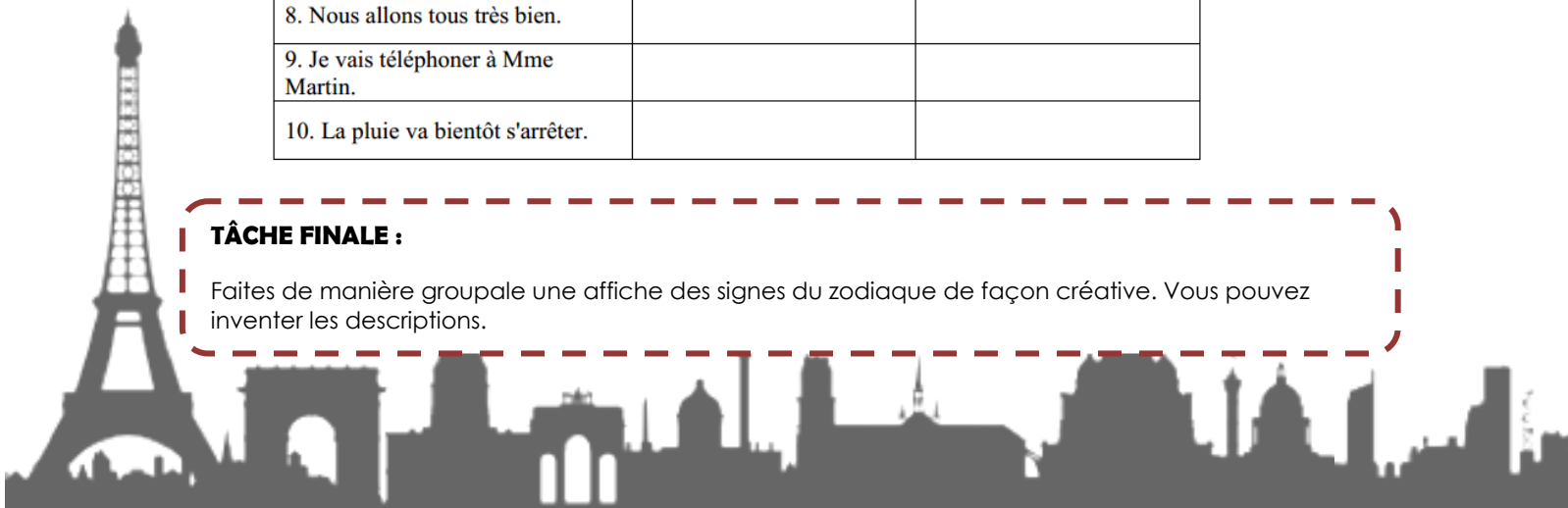
1. Aujourd'hui je regarde un film. → _____
2. Aujourd'hui je chante au collège. → _____
3. Aujourd'hui j'écoute le professeur. → _____
4. Aujourd'hui il finit les devoirs à 7h. → _____
5. Aujourd'hui elle ne vient pas au collège. → _____
6. Aujourd'hui je parle français en classe. → _____
7. Aujourd'hui elle mange une pizza. → _____
8. Aujourd'hui nous allons au cinéma. → _____
9. Aujourd'hui je vais au café. → _____
10. Aujourd'hui j'ai 13 ans. → _____

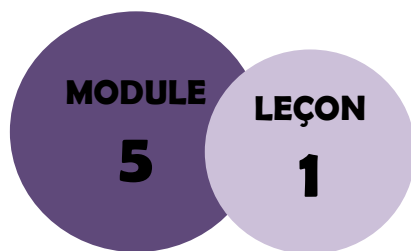
2. Futur proche ou présent d'aller ? Choisissez.

	futur proche	présent de « aller »
1. Le bébé va bientôt s'endormir.		
2. Tu vas à la piscine?		
3. Je vais commencer un bon livre.		
4. Ces camions vont en Espagne.		
5. Le train qui part va à Paris.		
6. Le train de Paris va bientôt arriver.		
7. Les enfants vont bientôt rentrer de l'école.		
8. Nous allons tous très bien.		
9. Je vais téléphoner à Mme Martin.		
10. La pluie va bientôt s'arrêter.		

TÂCHE FINALE :

Faites de manière groupale une affiche des signes du zodiaque de façon créative. Vous pouvez inventer les descriptions.





VIVE LA FRANCOPHONIE !



1. Sur une carte du monde, coloriez les pays où l'on parle français et collez-le dans votre cahier.

2. Reliez les colonnes.

POURQUOI APPRENDRE LE FRANÇAIS ?

1. Une langue parlée dans le monde entier

_____ Le français est la langue internationale pour la cuisine, la mode, le théâtre, les arts visuels, la danse et l'architecture.

2. Une langue pour trouver un emploi.

_____ Parler français permet de poursuivre ses études en France dans des universités réputées ou dans les grandes écoles de commerce et d'ingénieur en Europe et dans le monde entier.

3. La langue de la culture.

_____ Le français est à la fois langue de travail et langue officielle à l'ONU, dans l'Union européenne, à l'UNESCO, à l'OTAN, au Comité International Olympique, à la Croix Rouge Internationale.

4. Une langue pour voyager.

_____ Plus de 200 millions de personnes parlent français sur les 5 continents.

5. Une langue pour étudier dans les universités françaises.

_____ Apprendre le français, c'est d'abord le plaisir d'apprendre une belle langue, riche et mélodieuse qu'on appelle souvent la langue de l'amour.

6. L'autre langue des relations internationales.

_____ Plus de 200 millions de personnes parlent français sur les 5 continents.

7. Une langue pour s'ouvrir sur le monde.

_____ Le français est une langue facile à apprendre.

8. Une langue agréable à apprendre

_____ Apprendre le français aide à apprendre d'autres langues, notamment les langues latines mais aussi l'anglais puisque le français a fourni plus de 50% du vocabulaire anglais actuel.

9. Une langue pour apprendre d'autres langues.

_____ La France est le pays le plus visité au monde avec plus de 70 millions de visiteurs par an.

10. La langue de l'amour et de l'esprit.

_____ Après l'anglais et l'allemand, le français est la troisième langue sur Internet devant l'espagnol.



MODULE

5

LEÇON

1

ENTRAÎNEMENT



1. Trouvez les pays francophones.

M	A	U	R	I	T	A	N	I	E	É	E	S	U	S
O	D	E	G	S	E	Y	C	H	E	L	L	E	S	É
R	U	A	É	D	G	C	V	M	L	I	É	R	G	N
C	G	M	L	B	C	M	A	A	D	O	A	O	U	É
E	A	O	O	G	D	L	A	N	N	N	U	M	I	G
N	E	N	I	N	É	B	U	L	A	U	Y	O	N	A
T	G	A	B	O	N	R	I	B	I	D	A	C	E	L
R	O	C	E	T	U	R	I	O	M	L	A	T	E	B
A	M	O	E	B	R	L	B	E	L	G	I	Q	U	E
F	Y	G	S	U	I	S	S	E	C	N	A	R	F	O
R	L	O	U	I	S	I	A	N	E	N	O	G	O	T
I	L	G	D	A	H	C	T	R	W	A	N	D	A	E
Q	G	L	E	N	L	U	X	E	M	B	O	U	R	G
U	M	A	D	A	G	A	S	C	A	R	A	D	A	U
E	M	A	U	R	I	C	E	N	I	G	E	R	N	E

ALGÉRIE
BELGIQUE
BURUNDI
BÉNIN
CANADA
CENTRAFRIQUE
COMORES
FRANCE
GABON
GUINEE
LIBAN
LOUISIANE
LUXEMBOURG
MADAGASCAR
MALI
MAURICE
MAURITANIE
MONACO
NIGER
RWANDA
SEYCHELLES
SUISSE
SÉNÉGAL
TCHAD
TOGO
VANUATU

2. Répondez le quiz sur la francophonie à trouver dans la fiche 18.

TÂCHE FINALE

Concours : Divisez la classe en deux équipes. Vous devez répondre à des questions sur la francophonie. L'équipe qui gagne le plus de points est le champion !



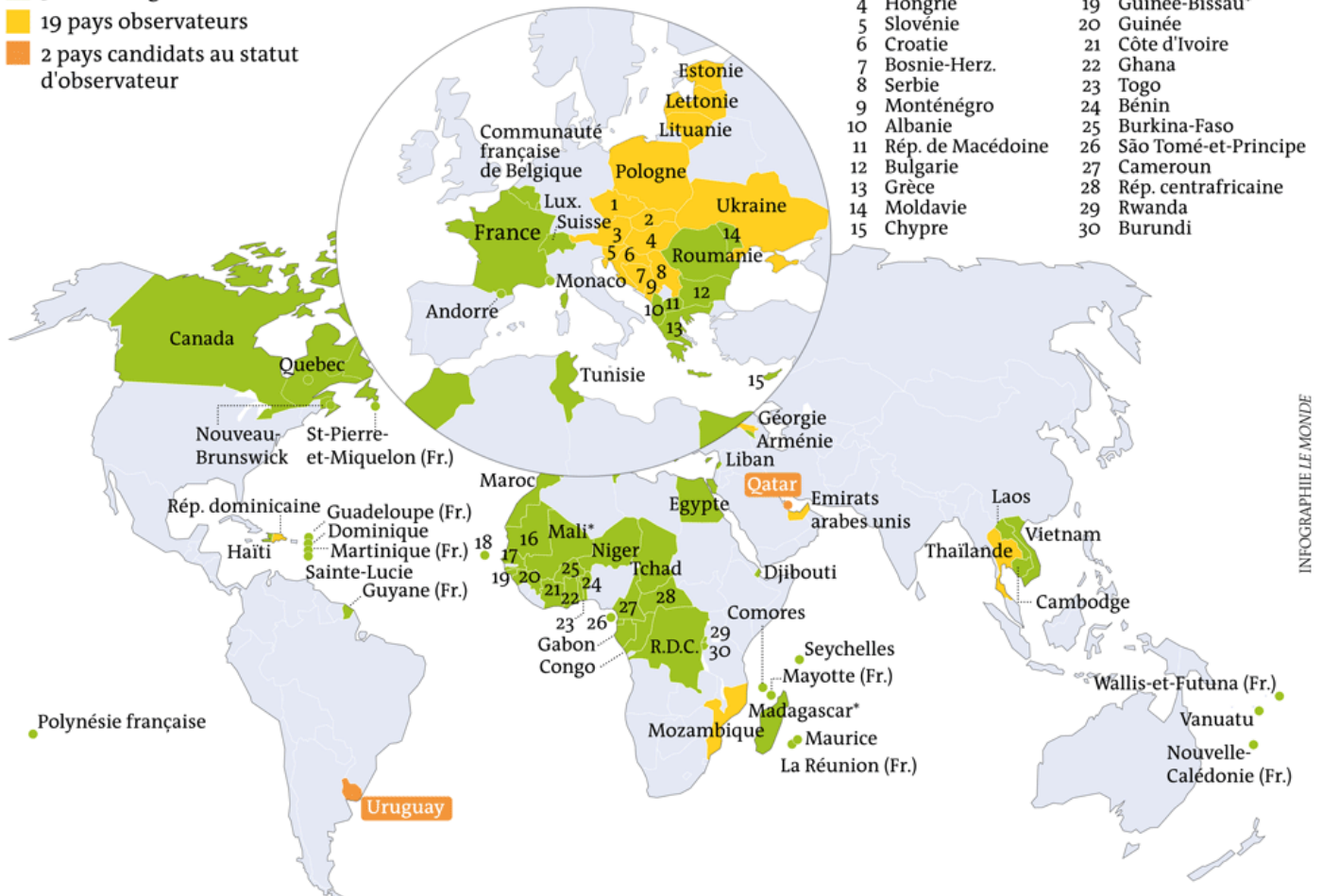
La francophonie

CONNAISSEZ-VOUS LES PAYS OU PARLENT FRANÇAIS ?

1.- Regardez la carte du monde :

Le monde de la francophonie

- 56 Etats et gouvernements membres
- 19 pays observateurs
- 2 pays candidats au statut d'observateur



Source : Organisation internationale de la francophonie (OIF)

* Le Mali, la Guinée-Bissau et Madagascar sont suspendus.



2.- Faites une liste des pays francophones et écrivez 5 phrases comme dans les exemples:



Je suis **belge** et je parle français.



Je suis **québécoise** et je parle français.



Je suis **suisse** et je parle français.



**MODULE
5**

**LEÇON
2**

ON VA FÊTER !



Lisez les petits textes sur les fêtes en France et répondez à l'exercice 1.

JANVIER

Le Jour de l'An (1^{er} janvier)
Jour férié où on se souhaite la bonne année.

La Fête des Rois (1^{er} dimanche après le Jour de l'An)
On mange une galette avec une fève. Celui qui la trouve devient le roi ou la reine de la fête.



FÉVRIER

La Chandeleur (2 février)
Jour où on mange des crêpes.



AVRIL

Le poisson d'avril (1^{er} avril)
Le jour où on fait des blagues.

MAI

La fête du Travail (1^{er} mai)
Et aussi la fête du muguet : on offre du muguet aux amis.

Fête de la Victoire (8 mai)
Célébration de la victoire du 8 mai 1945 (fin de la Deuxième guerre mondiale).

JUIN

Fête de la musique (21 juin)
Partout en France, on fête l'arrivée de l'été avec des concerts dans les salles de spectacles et surtout dans les rues.

JUILLET

Fête nationale (14 juillet)
Célébration de la Révolution française. Le 13 au soir, il y a des bals et des feux d'artifice ; le 14, il y a un défilé militaire sur les Champs-Élysées.



NOVEMBRE

L'Armistice (11 novembre)
On célèbre la fin de la Première Guerre Mondiale.

DÉCEMBRE

Noël (25 décembre)
La veille de Noël, on se réunit autour d'un repas en famille.



Exercice 1. Quelle est votre fête préférée?

A. Regardez les activités suivantes et faites une liste des fêtes où...



1. on offre des cadeaux à notre famille. _____
2. on passe du temps avec notre famille. _____
3. on célèbre un événement religieux. _____
4. on invite des amis chez nous. _____
5. on offre des fleurs. _____
6. on regarde des feux d'artifice. _____
7. on mange du gâteau. _____



ENTRAÎNEMENT

1. Regardez les messages et complétez le tableau.

FÊTE	MESSAGE



2. Mettez la lettre correspondante à chaque fête.

A.
Je t'offre cette carte et un brin de muguet pour te porter bonheur !
Profite bien de cette journée !
Amitiés,

Jean-Charles

PS-Est-ce que tu fais le pont ?

B.
Mais non, tu ne vieillis pas !
Tu es toujours jeune, beau et dynamique!
Je te souhaite un très bon anniversaire !
Amuse-toi bien en cette journée,
Bisous,

Virginie

C.
Je vous souhaite mes meilleurs vœux pour cette nouvelle année,
Cordialement,

Franck Guilloteau

D.
Je t'aime à la folie ! Tu es l'amour de ma vie !

Franck

E.
Bonne fête à la plus jolie des mamans,
Je t'aime,

Audrey

F.
Bonne fête Mamy !
Gros bisous,

Camille

G.
Je te souhaite un Joyeux Noël et un excellent réveillon en famille !
Affectueusement,

Stéphanie

H.
As-tu envie d'aller voir les feux d'artifice avec nous ce soir?
Appelle-nous !

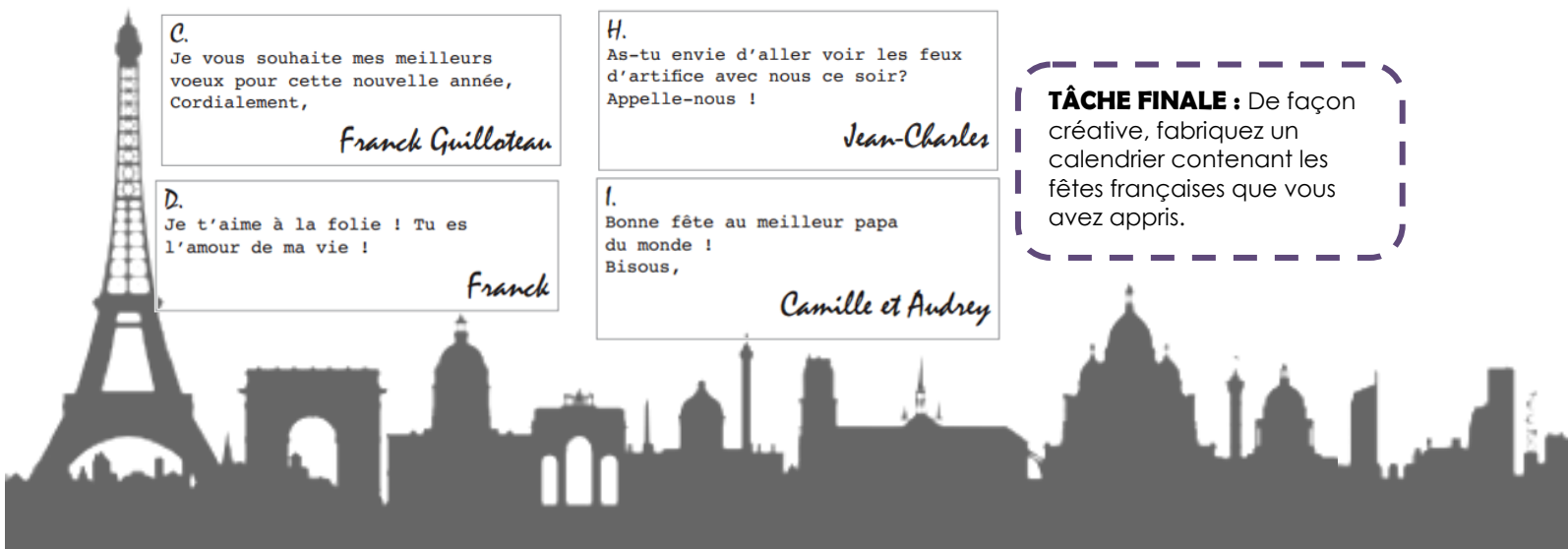
Jean-Charles

I.
Bonne fête au meilleur papa du monde !
Bisous,

Camille et Audrey

un anniversaire _____
le nouvel an _____
la Saint-Valentin _____
la fête des grands-mères _____
la fête du travail _____
la fête des mères _____
la fête des pères _____
la fête nationale _____
Noël _____

TÂCHE FINALE : De façon créative, fabriquez un calendrier contenant les fêtes françaises que vous avez appris.



MODULE

5

LEÇON

3

JE VISITE PARIS



1. Écrivez les prénoms des monuments de Paris.



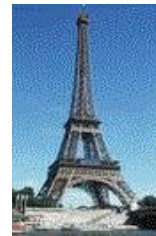






C'est le Cimetière Père _____







C'est la Place de la _____



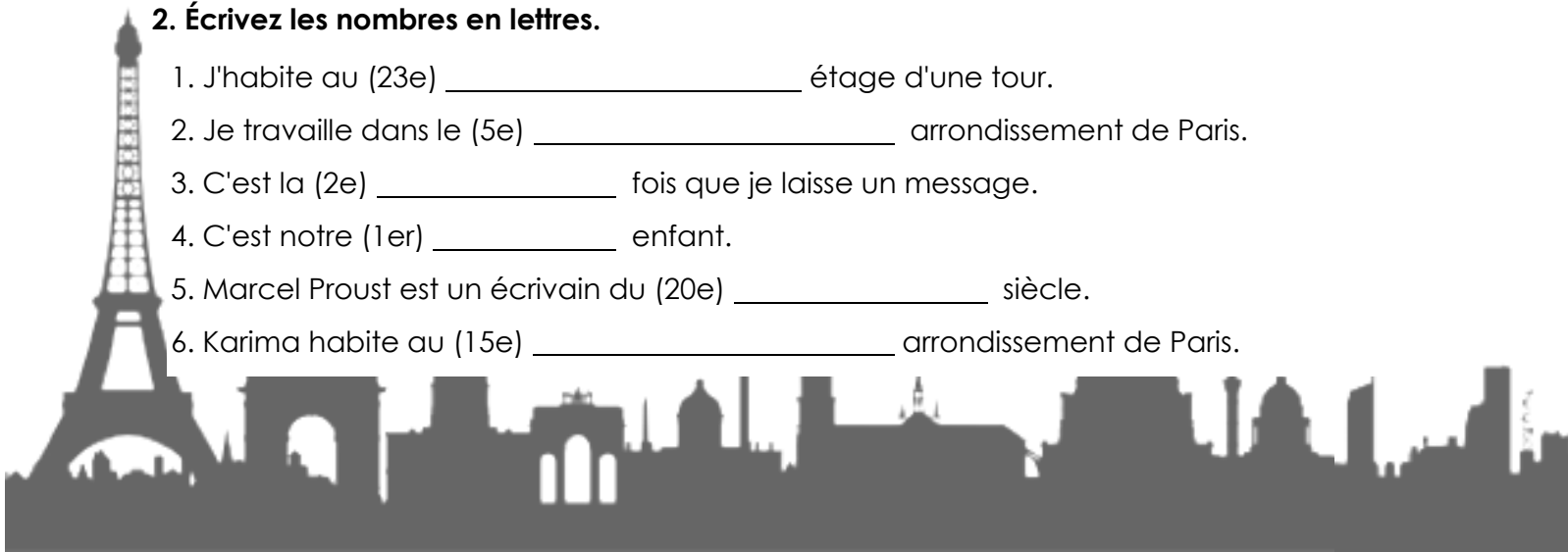
C'est la Grande _____



C'est le Pont d' _____

2. Écrivez les nombres en lettres.

1. J'habite au (23e) _____ étage d'une tour.
2. Je travaille dans le (5e) _____ arrondissement de Paris.
3. C'est la (2e) _____ fois que je laisse un message.
4. C'est notre (1er) _____ enfant.
5. Marcel Proust est un écrivain du (20e) _____ siècle.
6. Karima habite au (15e) _____ arrondissement de Paris.



MODULE

5

LEÇON

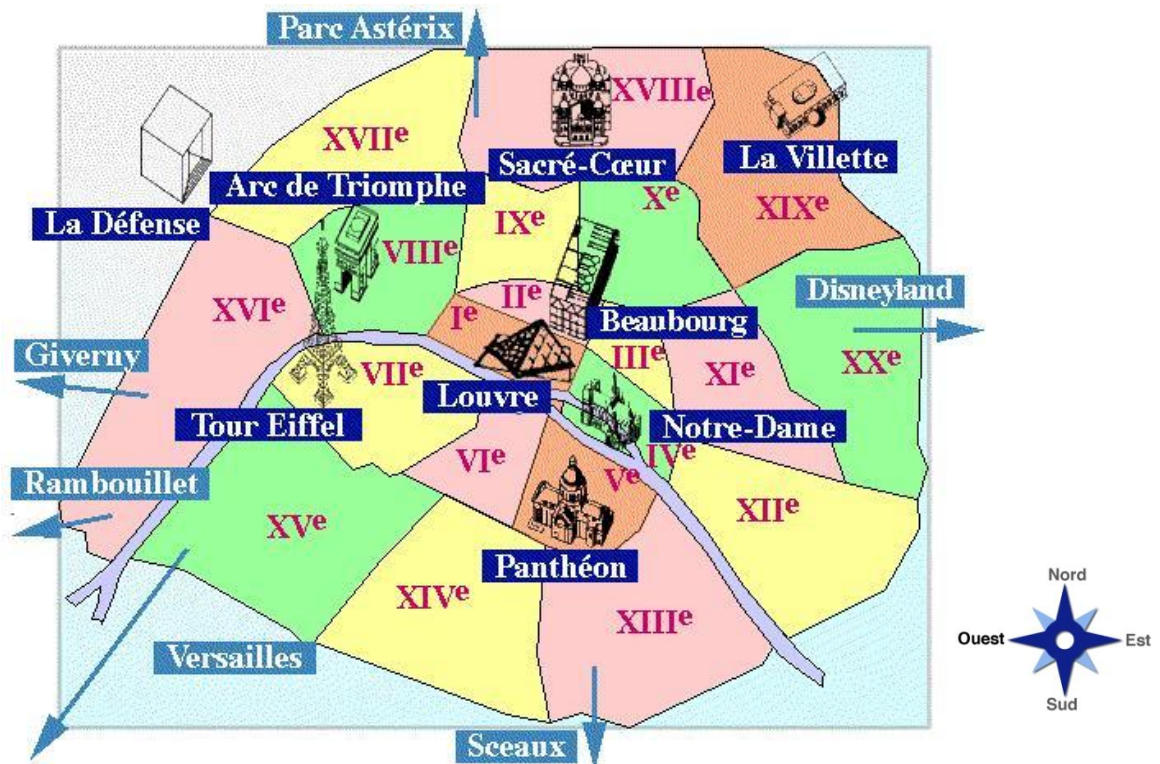
3

ENTRAÎNEMENT



1. Regardez l'image et construisez des phrases selon le modèle suivant:

Le Sacré-Cœur se trouve dans le 18ème arrondissement dans le nord de Paris.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

TÂCHE FINALE :

Faites l'exercice de la fiche 19.



MODULE

5

LEÇON

4

EN VACANCES

MINICAHIER DE
COMPRÉHENSION ÉCRITE

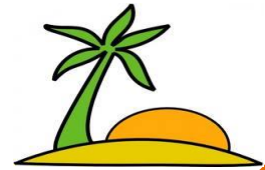


Ces vacances ... on va à la mer



... pour:

- prendre un bain de soleil
- faire du toboggan aquatique
- faire du surf
- nager avec un masque et un tuba
- faire un château de sable
- jouer au volley
- faire de la voile
- faire du jet ski



Je m'appelle Mireille et j'ai 14 ans.
Pour moi, les vacances d'été signifient toujours la mer. Chaque juillet, nous partons au bord de la mer : moi, ma mère, mon père, ma sœur, Anielle, mon cousin, Julien, et ma cousine, Aurélie.

J'adore le soleil brûlant, le ciel bleu clair, le bruit des vagues, le sable.

Julien préfère aller à un parc d'attractions faire du toboggan aquatique.

Anielle et Aurélie adorent faire des châteaux de sable.

Mes parents sont fans des sports nautiques : le surf, la planche à voile, le ski nautique, la plongée sous-marine

La mer, certainement, c'est un lieu de rêve !

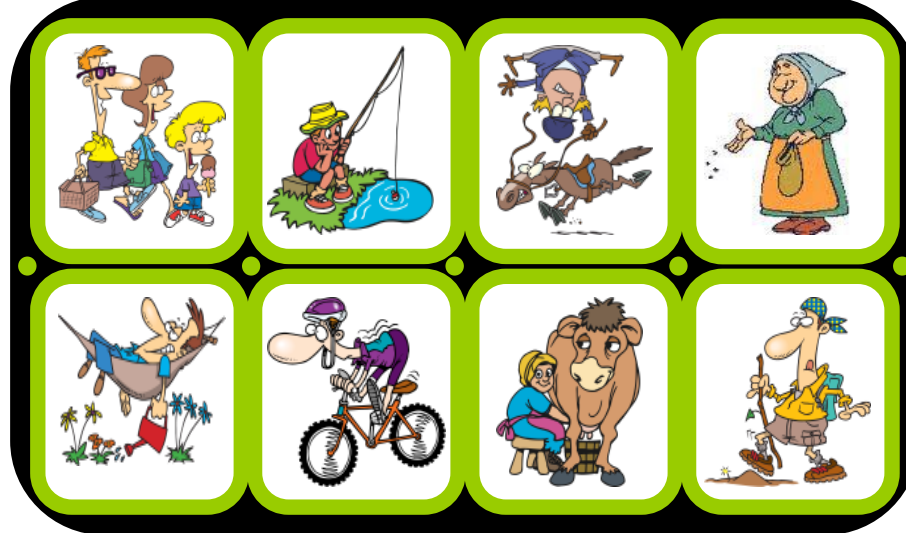
Répondez aux questions :

1. Quels sont les membres de la famille de Mireille ?
2. Où passent-ils leurs vacances d'été ?
3. Qu'est-ce que Mireille adore le plus ?
4. Qu'est-ce que Julien aime faire à la mer ?
5. Qu'est-ce que Anielle et Aurélie adorent faire ?
6. Qu'est-ce que les parents de Mireille adorent faire ?



Ces vacances

... on va à la campagne



... pour:

- participer à la traite des vaches
- aller à la pêche
- se reposer
- nourrir les volailles
- pique-niquer
- faire du vélo
- monter à cheval
- faire des balades



Je m'appelle Nicolas et j'ai 13 ans.

Ma famille et moi, nous aimons passer les vacances à la campagne. Mes grands-parents vivent dans un petit village situé au cœur d'une splendide et vaste forêt. Pour nous, ce village représente l'endroit idéal pour profiter du bon air, de la beauté du paysage, de la tranquillité.

J'adore les balades à dos d'ânes, les baignades dans la rivière, aller tôt le matin à la pêche avec mon grand-père.

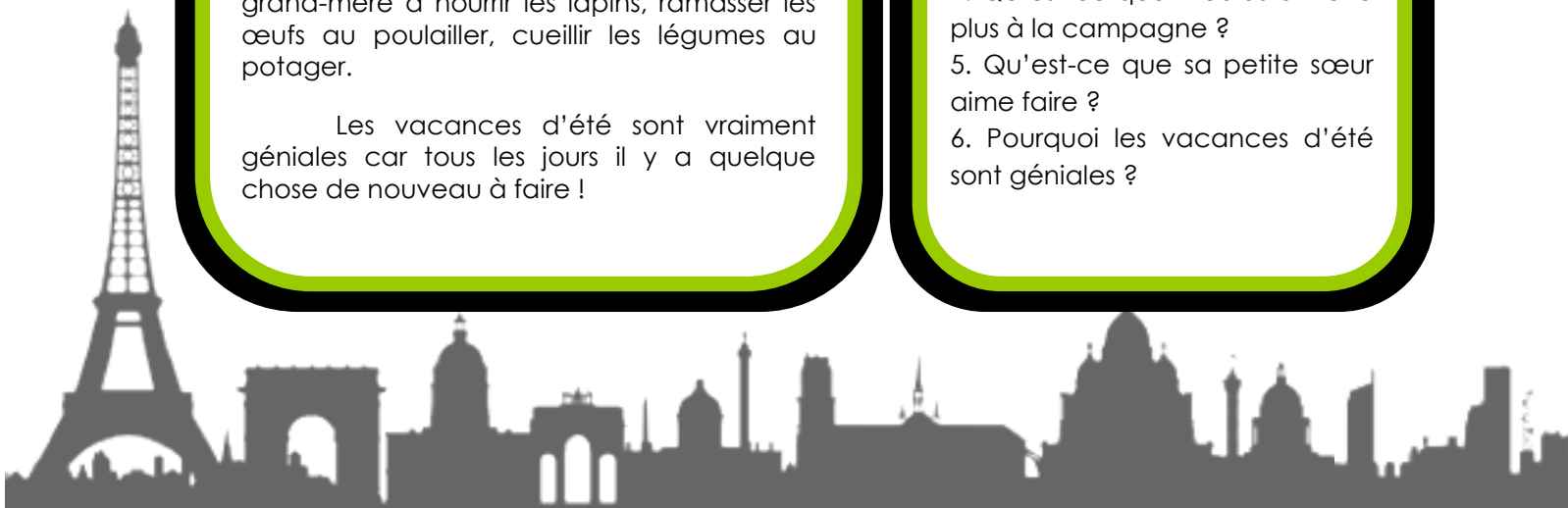
Ma petite sœur aime aider ma grand-mère à nourrir les lapins, ramasser les œufs au poulailler, cueillir les légumes au potager.

Les vacances d'été sont vraiment géniales car tous les jours il y a quelque chose de nouveau à faire !



Répondez aux questions :

1. Quels sont les membres de la famille de Nicolas ?
2. Où passent-ils leurs vacances d'été ?
3. Où est-il situé le village de ses grands-parents ?
4. Qu'est-ce que Nicolas aime le plus à la campagne ?
5. Qu'est-ce que sa petite sœur aime faire ?
6. Pourquoi les vacances d'été sont géniales ?



Ces vacances ... on va à l'étranger



Pour...

- visiter les musées
- voyager en avion
- partir en vacances sur l'autoroute
- réserver une chambre d'hôtel
- faire une croisière
- faire les bagages
- se renseigner auprès d'une agence de voyage
- prendre des photos



Moi c'est Juliette et j'ai 13 ans.

Pour ces vacances, ma famille et moi, nous faisons des projets, dès la fin des vacances passées. Donc, nous préparons nos valises pour partir deux semaines à l'étranger. Qu'importe la destination...

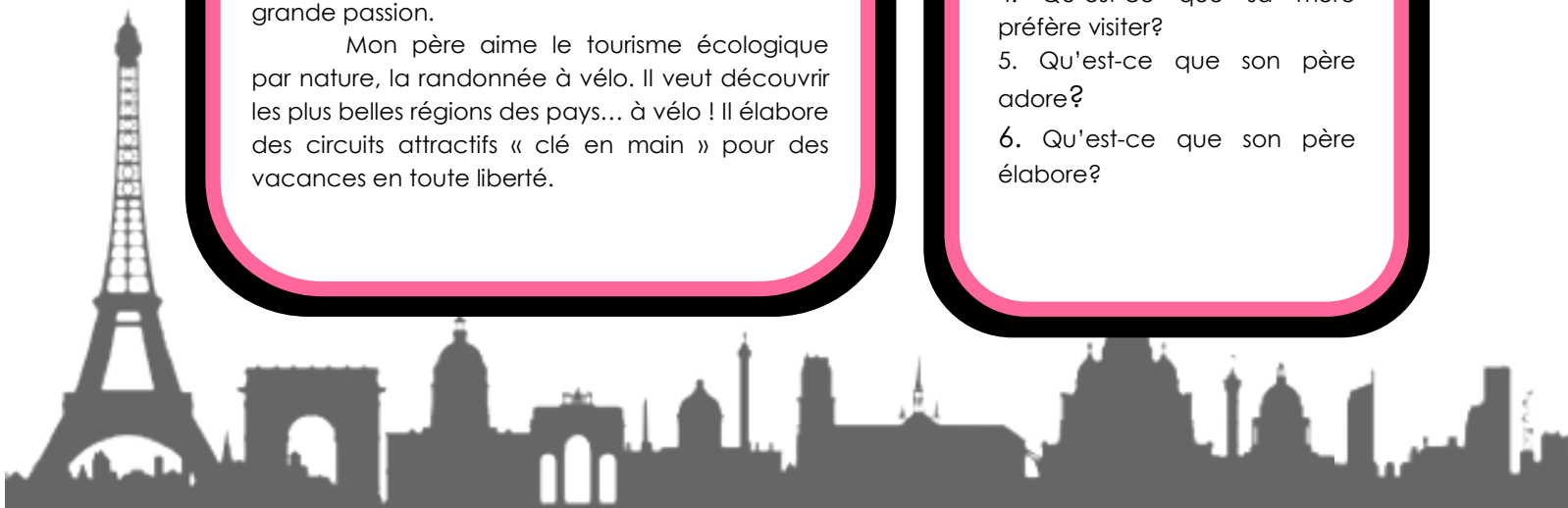
J'adore les parcs zoologiques, les aquariums, ou encore les parcs thématiques et d'attractions qui constituent une source inépuisable de lumières, de réjouissances et de couleurs, pour passer des journées inoubliables.

Ma mère préfère les musées, les châteaux et les monuments : le tourisme culturel c'est sa grande passion.

Mon père aime le tourisme écologique par nature, la randonnée à vélo. Il veut découvrir les plus belles régions des pays... à vélo ! Il élabore des circuits attractifs « clé en main » pour des vacances en toute liberté.

Répondez aux questions :

1. Comment s'appelle la fille qui raconte ses vacances ?
2. Où passe la famille de Juliette les vacances d'été ?
3. Qu'est-ce que Juliette adore le plus ?
4. Qu'est-ce que sa mère préfère visiter ?
5. Qu'est-ce que son père adore ?
6. Qu'est-ce que son père élabore ?



Ces vacances

... on va à la montagne



... pour faire:

1. du camping
2. de la pêche
3. des randonnées
4. de l'escalade
5. du parapente
6. de la tyrolienne
7. des visites aux grottes
8. du vélo de montagne



Je m'appelle Marc et j'ai 13 ans.

Pour moi, la montagne, ce sont les vacances d'été en famille : moi, mes parents, mon frère aîné, Nicolas, ma petite sœur, Diane, et, bien sûr, Frodo, notre chien.

Ce que j'aime à la montagne c'est la beauté des paysages, le silence des sommets, les randonnées.

Mon père préfère les sports extrêmes : les escalades, le parapente, le rafting sont parmi les plus difficiles.

Ma mère adore le camping et les promenades à travers les sentiers vallonnés.

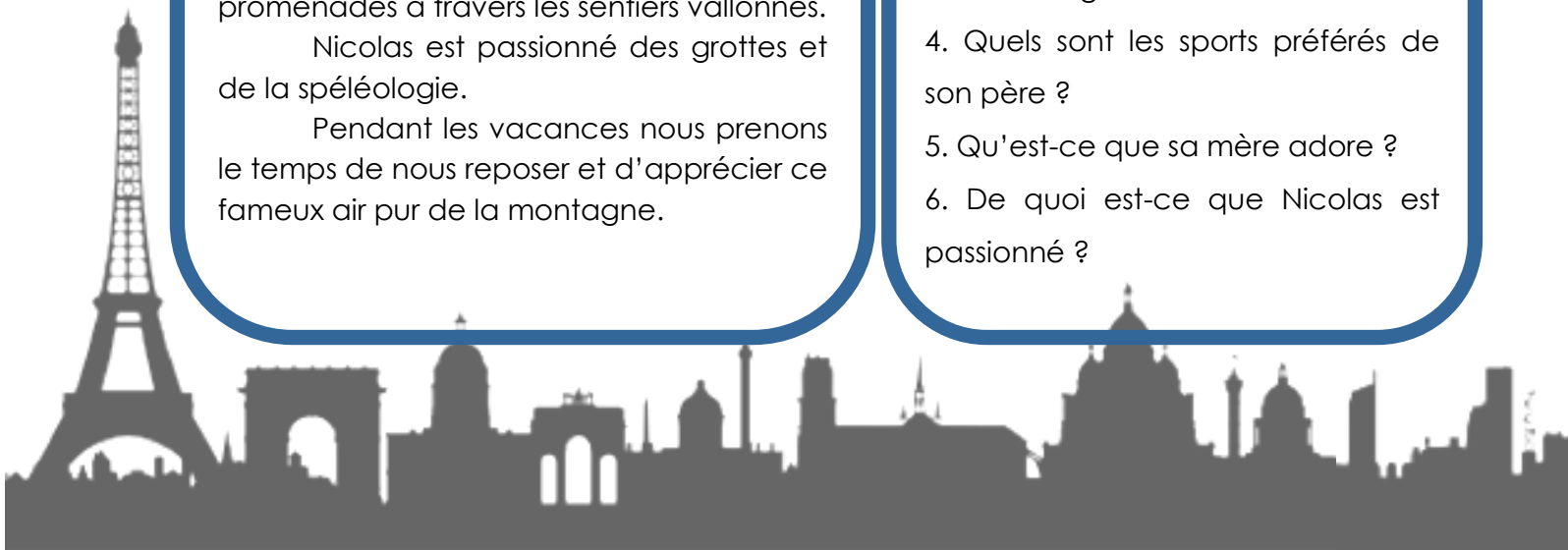
Nicolas est passionné des grottes et de la spéléologie.

Pendant les vacances nous prenons le temps de nous reposer et d'apprécier ce fameux air pur de la montagne.



Répondez aux questions :

1. Quels sont les membres de la famille de Marc ?
2. Où passent-ils leurs vacances d'été ?
3. Qu'est-ce que Marc aime le plus à la montagne ?
4. Quels sont les sports préférés de son père ?
5. Qu'est-ce que sa mère adore ?
6. De quoi est-ce que Nicolas est passionné ?



Ces vacances

... on reste chez moi



... on peut :

- se lever tard
- faire les tâches ménagères
- jouer sur l'ordinateur
- se promener
- parler au téléphone
- faire des courses
- aller au cinéma
- se reposer
- lire



Mon nom est Daniel et j'ai 13 ans.

Bon... l'école est finie et les grandes vacances promettent d'être longues ! Economiser, échapper au stress des embouteillages, des aéroports ou des valises, profiter de son temps, ce sont les raisons de mes parents pour choisir de rester à la maison. Pour moi, ça signifie faire du vélo et explorer les environs de mon propre quartier, rencontrer mes amis, jouer sur l'ordinateur.

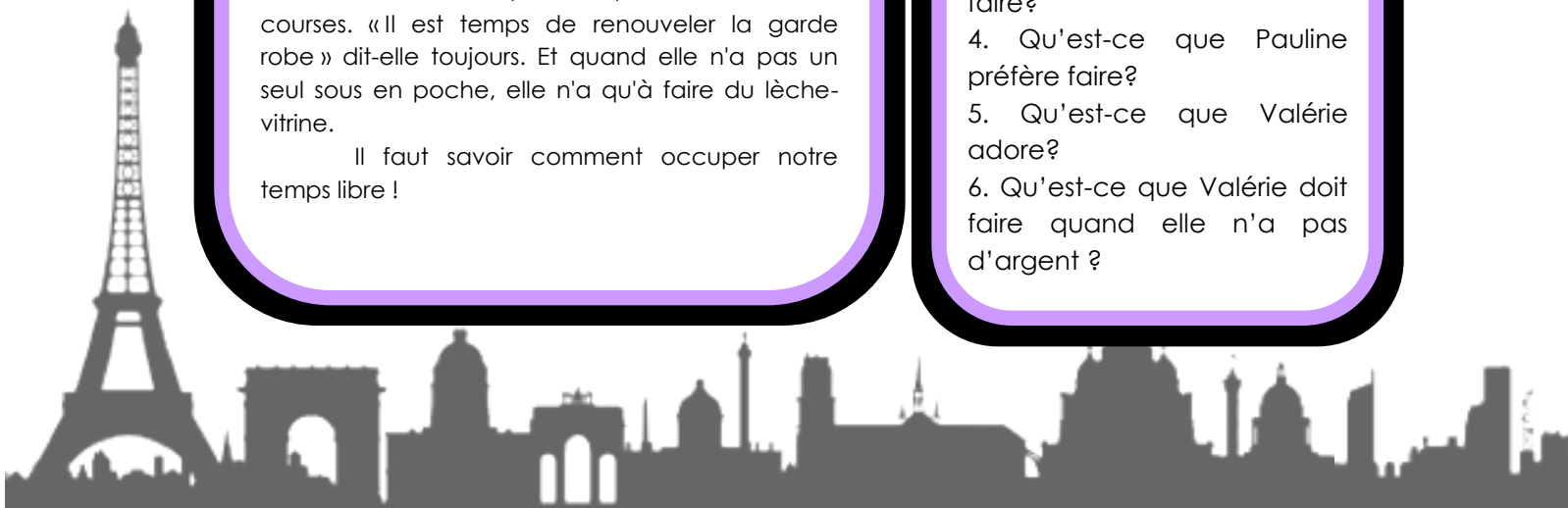
Ma sœur, Pauline, préfère le jardinage. Elle aime planter des fleurs, les soigner, parler avec elles.

L'autre sœur, Valérie, adore faire des courses. «Il est temps de renouveler la garde robe» dit-elle toujours. Et quand elle n'a pas un seul sous en poche, elle n'a qu'à faire du lèche-vitrine.

Il faut savoir comment occuper notre temps libre !

Répondez aux questions :

1. Comment s'appelle le garçon qui raconte ses vacances ?
2. Où passe la famille de Juliette les vacances d'été ?
- 3 Qu'est-ce que Daniel adore faire ?
4. Qu'est-ce que Pauline préfère faire ?
5. Qu'est-ce que Valérie adore ?
6. Qu'est-ce que Valérie doit faire quand elle n'a pas d'argent ?



FICHES ANNEXES



FICHE 1

1. Trouvez et entourez les nombres indiqués:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| ▪ Quarante-huit. | ▪ Trente-quatre. |
| ▪ Soixante-neuf. | ▪ Cinquante-huit. |
| ▪ Cinquante-quatre. | ▪ Vingt-et-un. |
| ▪ Quatorze. | ▪ Soixante-et-un. |
| ▪ Sept. | ▪ Dix. |



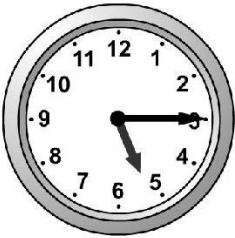
2. Trouvez et écrivez 5 nombres différents à ceux de l'exercice 1.

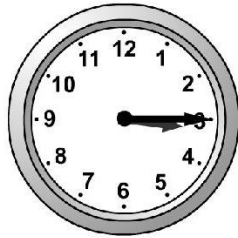
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

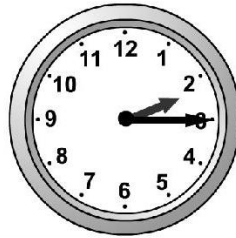


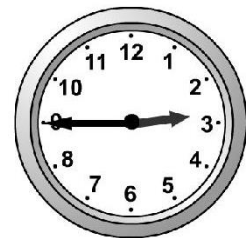
FICHE 2

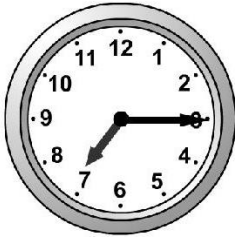
1. Écrivez et dessinez les heures:

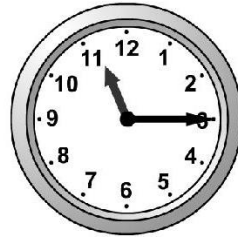


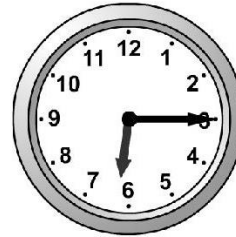


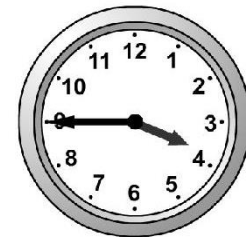


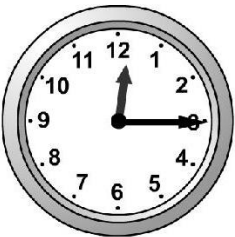


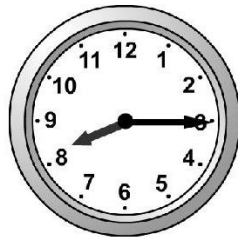


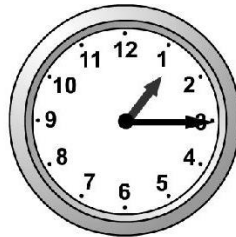


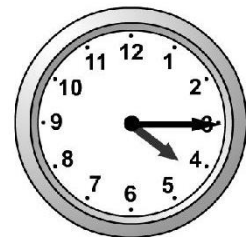


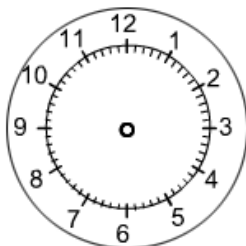




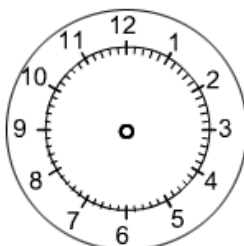




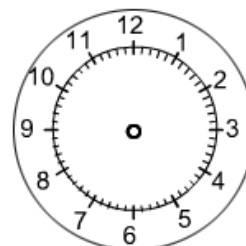




Cinq heures et demie.



Huit heures pile.



Douze heures vingt-cinq



FICHE 3

Conjuguez les verbes pronominaux.

SE MAQUILLER (maquillarse)

Je	me	_____
Tu	te	_____
Il / Elle / On	se	_____
Nous	nous	_____
Vous	vous	_____
Ils / Elles	se	_____

SE COUCHER (acostarse)

Je	me	_____
Tu	te	_____
Il / Elle / On	se	_____
Nous	nous	_____
Vous	vous	_____
Ils / Elles	se	_____

SE RAPPELER (acordarse)

Je	me	_____
Tu	te	_____
Il / Elle / On	se	_____
Nous	nous	_____
Vous	vous	_____
Ils / Elles	se	_____

SE BROSSER (LES DENTS) (Cepillarse los dientes)

Je	me	_____
Tu	te	_____
Il / Elle / On	se	_____
Nous	nous	_____
Vous	vous	_____
Ils / Elles	se	_____

S'AMUSER (divertirse)

Je	me	_____
Tu	te	_____
Il / Elle / On	se	_____
Nous	nous	_____
Vous	vous	_____
Ils / Elles	se	_____

SE DÉSHABILLER (Desvestirse)

Je	me	_____
Tu	te	_____
Il / Elle / On	se	_____
Nous	nous	_____
Vous	vous	_____
Ils / Elles	se	_____

S'ENNUYER (aburrirse)

Je	me	_____
Tu	te	_____
Il / Elle / On	se	_____
Nous	nous	_____
Vous	vous	_____
Ils / Elles	se	_____

SE Baigner (bañarse)

Je	me	_____
Tu	te	_____
Il / Elle / On	se	_____
Nous	nous	_____
Vous	vous	_____
Ils / Elles	se	_____



FICHE 4

DEVOIR : Ma routine quotidienne

HEURE	ACTIVITÉ
	Je me réveille.

→VERBES DE GROUPES DIFFÉRENTS

PRENDRE (le petit déjeuner) (Desayunar)	
Je	prend le petit déjeuner
Tu	prends le petit déjeuner
Il / Elle / On	prend le petit déjeuner
Nous	prenons le petit déjeuner
Vous	prenez le petit déjeuner
Ils / Elles	prennent le petit déjeuner
FAIRE (practicar / hacer)	
Je	fais
Tu	fais
Il / Elle / On	fait
Nous	faisons
Vous	faites
Ils / Elles	font

ALLER* (ir)	
Je	vais
Tu	vas
Il / Elle / On	va
Nous	allons
Vous	allez
Ils / Elles	vont
LIRE (leer)	
Je	lis
Tu	lis
Il / Elle / On	lit
Nous	lissons
Vous	lisez
Ils / Elles	lisent



FICHE 5

LES ALIMENTS FR-ES

FRUITS	
pera	poire
limón	citron
manzana	pomme
sandía	pastèque
plátano	banane
piña	ananas
uva	raisin
fresa	fraise
naranja	orange
durazno	pêche

BOISSONS			
café	café	agua	eau
vino	vin	refresco	soda

LÉGUMES	
zanahoria	carotte
chícharo	petit-pois
jitomate	tomate
col	chou
champiñón	champignon
pepino	concombre
berenjena	aubergine
ensalada	salade
cebolla	oignon
coliflor	chou-fleur
ajo	ail

PRODUITS LAITIERS	
queso	fromage
yogurt	yaourt
leche	lait

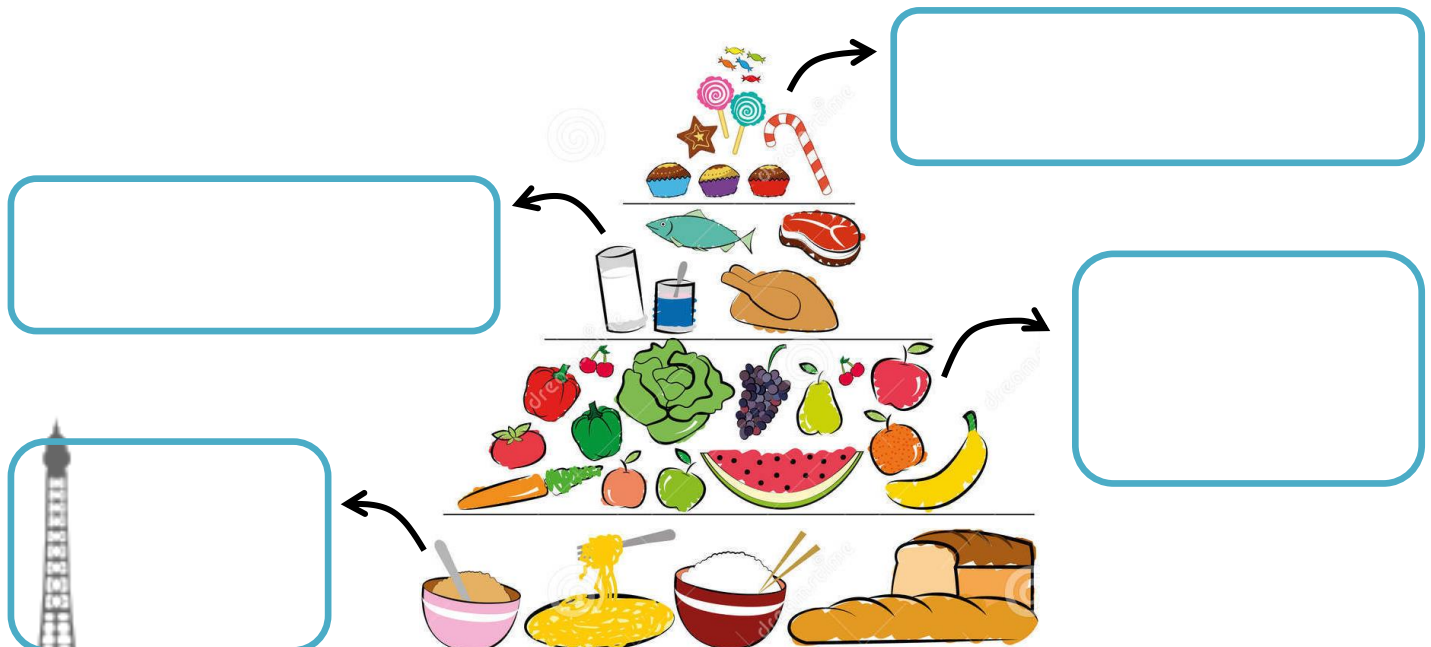
MATIÈRE GRAISSE	
mantequilla	beurre
helado	glace
papas	frites
hamburguesa	hamburger
galleta	biscuit
chocolate	chocolat
pastel	gâteau
dulces	bonbons

VIANDE	
carne	viande
salchicha	saucisse
pescado	poisson
pollo	poulet

GÉNÉRAL	
Huevos	œufs
arroz	riz
pan	pain
espagueti	spaghettis
sal	sel
cereal	céréale
azúcar	sucre

PARTIE 2

Mettez les prénoms des aliments de chaque partie de la pyramide.



FICHE 6

Exercice 1 : Complétez les énoncées.

Je voudrais des pommes.

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| • Je voudrais _____ eau. | • _____ chocolat. |
| • _____ oranges. | • _____ fromage. |
| • _____ bananes. | • _____ gâteau. |
| • _____ oeufs. | • _____ carottes. |
| • _____ lait. | • _____ salade. |
| • _____ vin. | • _____ pain. |
| • _____ café. | • _____ poires. |
| • _____ beurre. | • _____ tomates. |

Exercice 2 : Complétez, qu'est-ce qu'ils voudraient ?



FICHE 7

Exercice 1 : Complétez le courriel avec l'impératif des verbes entre parenthèses.

De : marielavaux@hotmail.fr
A : paullavaux@didier.fr
Date : mercredi 17 décembre 2008
Objet : Courses à faire pour ce soir

Chéri,

Je dois rester plus tard au bureau ce soir. Peux-tu t'occuper du dîner ?

- (aller) au supermarché.
- (prendre) du poulet et du riz.
- (acheter) des sodas à Monoprix et
- (ne pas oublier) le pain.

Et comme tu es un amour,-moi (préparer) un bon bain chaud !

Ta petite femme adorée, Marie

Exercice 2 : Faites des conseils d'alimentation à partir des images.



- Mangez du lait.

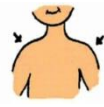
- Ne mangez pas du chocolat.



FICHE 8

Exercice 1 : Reliez le mot à la bonne image.

Vocabulaire :

bras	cœur	épaules	dos	yeux
				

Exercice 1 : Écoutez la chanson et complétez les trous.

TOI PLUS MOI / Grégoire

CHŒUR

_____, plus _____, plus _____, plus tous
ceux qui le veulent,
Plus _____, plus _____, et tous ceux qui
sont seuls,
Allez venez et entrez dans la danse,
Allez venez, laissez faire l'insouciance.
*

A deux à mille, je sais qu'on est capables,
Tout est possible, tout est réalisable,
On peut s'enfuir bien plus haut que nos rêves,
On peut partir bien plus loin que la grève.

Oh _____, plus _____, plus tous ceux qui
le veulent,
Plus _____, plus _____, plus tous ceux qui
sont seuls,
Allez venez et entrez dans la danse,
Allez venez c'est notre jour de chance.

Avec l'envie, la force et le courage,
Le froid, la peur ne sont que des mirages,
Laissez tomber les malheurs pour une fois,
Allez venez, reprenez avec _____.

***CHŒUR ***

Je sais, c'est vrai, ma chanson est naïve,
Même un peu bête, mais bien inoffensive,

Et même, si elle ne change pas le monde,
Elle vous invite à entrer dans la ronde.

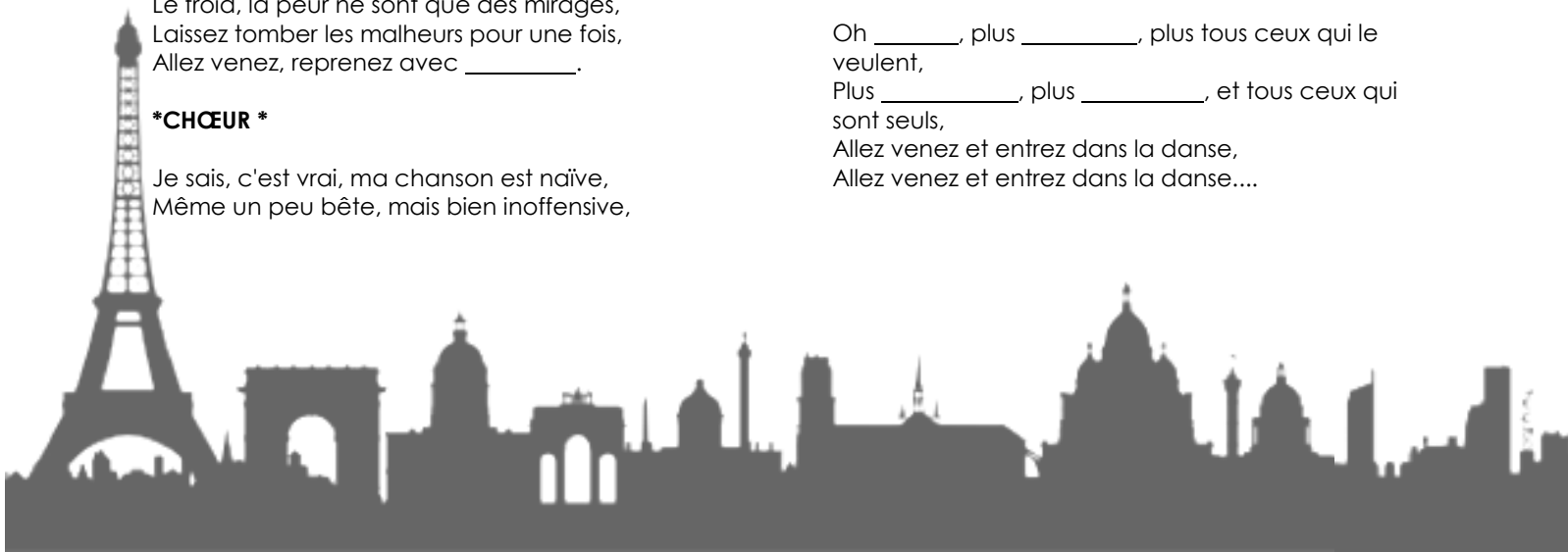
Oh _____, plus _____, plus tous ceux qui le
veulent,
Plus _____, plus _____, et tous ceux qui
sont seuls,
Allez venez et entrez dans la danse,
Allez venez c'est notre jour de chance.

L'espoir, l'ardeur, prend tout ce qu'il te faut,
Mes **bras**, mon **cœur**, mes **épaules** et mon **dos**,
Je veux te voir des étoiles dans les **yeux**,
Je veux nous voir insoumis et heureux.

*** CHŒUR ***

Oh _____, plus _____, plus tous ceux qui le
veulent,
Plus _____, plus _____, et tous ceux qui
sont seuls,
Allez venez et entrez dans la danse,
Allez venez c'est notre jour de chance.

Oh _____, plus _____, plus tous ceux qui le
veulent,
Plus _____, plus _____, et tous ceux qui
sont seuls,
Allez venez et entrez dans la danse,
Allez venez et entrez dans la danse....



FICHE 9

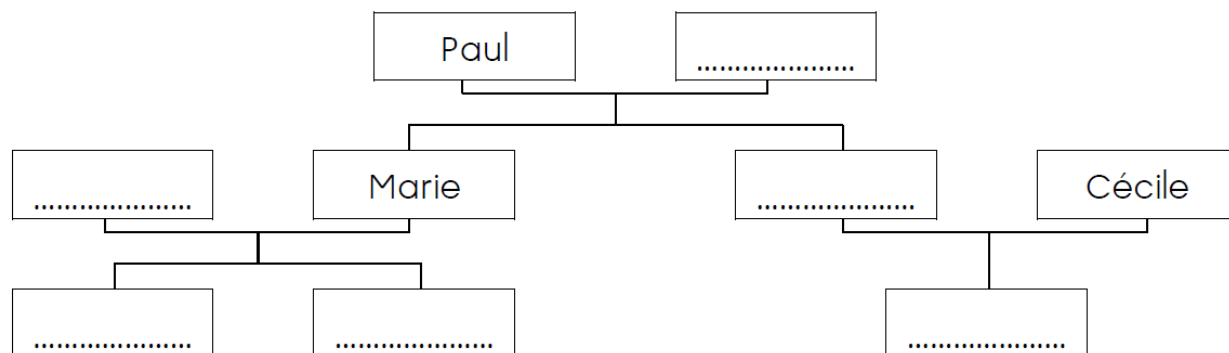
Une histoire de famille

Paul et Claudine ont eu deux enfants: Marie et Pierre.

Marie s'est mariée avec Olivier. Ils ont eu deux enfants: Théo et Natacha.

Pierre s'est marié avec Cécile. Ils ont une fille: Lucie.

1. Complète l'arbre généalogique de la famille en plaçant les prénoms manquants.

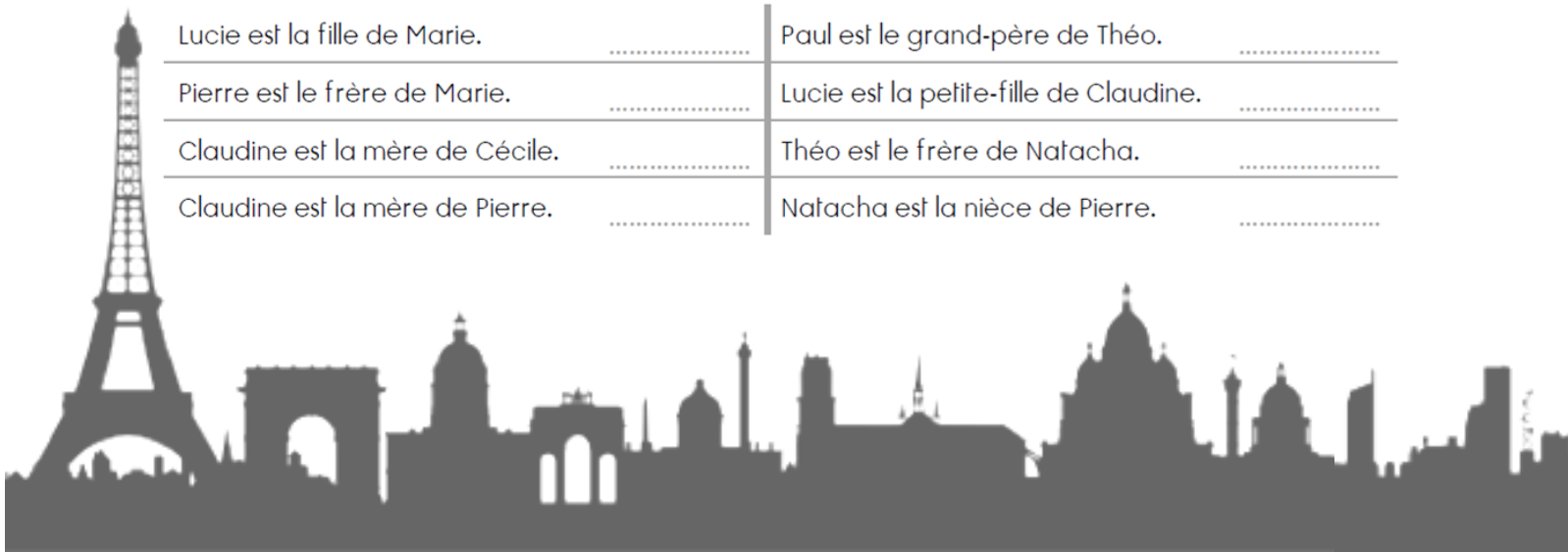


2. Réponds aux questions.

Qui est le père de Natacha ?	Qui est le grand-père de Lucie ?
Qui est la mère de Théo ?	Qui est le mari de Cécile ?
Qui est le père de Marie ?	Qui est la sœur de Théo ?
Qui est la tante de Lucie ?	Qui est la cousine de Natacha ?

3. Réponds par OUI ou par NON.

Lucie est la fille de Marie.	Paul est le grand-père de Théo.
Pierre est le frère de Marie.	Lucie est la petite-fille de Claudine.
Claudine est la mère de Cécile.	Théo est le frère de Natacha.
Claudine est la mère de Pierre.	Natacha est la nièce de Pierre.



FICHE 10

Exercice 1 : Associez les noms des pays à l'article qui convient.

Mexique	Espagne	Allemagne	France	Chine
Brésil	États-Unis	Pays Bas	Italie	

LA	LE	LES	L'

2. Devinez les noms de pays et écrivez-les correctement dans les cases correspondantes. Attention ! Utilisez des caractères minuscules et majuscules et n'oubliez pas les articles !

Exemple: L _ C _ _ n _ → La Chine

1. L' _ L L _ M _ _ _ _ →

2. _ _ _ U I _ _ _ →

3. L _ _ R _ _ _ L →

4. _ _ F _ _ N _ _ →

5. L _ _ A _ A _ A →

6. _ _ _ P _ Y _ - _ _ _ →

7. _ _ _ J _ _ _ N →

8. _ _ _ _ A _ _ - U _ _ _ →

9. ' _ _ T A _ _ _ →

10. _ _ _ R _ S S _ _ →



FICHE 11

Exercice A, B et C : Complétez les exercices avec la préposition qui convient.

A.

1. Pendant les vacances, je vais _____ Canada.
2. Mes parents se sont mariés _____ France.
3. L'école a organisé un voyage _____ Guadalajara.
4. Il y a beaucoup de touristes _____ Quintana Roo.
5. J'aimerais aller étudier _____ Portugal.
6. Si tu veux voir la Tour de Pise, tu dois partir _____ Italie.
7. J'ai rendu visite à mon frère _____ Chicago cet été.
8. Notre professeur souhaite que nous allions _____ États-Unis.
9. A choisir, je préférerais aller vivre _____ Japon qu' _____ Chine.
10. J'aimerais voyager _____ Brésil.

B/ Dans quelle ville vivez-vous ?

- 1 Bruxelles. Je visBruxelles.
- 2 Séoul. Je visSéoul.
- 3 Tunis. Je visTunis.
- 4 La Haye. Je visLa Haye.
- 5 Le Havre. Je visHavre.

C/ Dans quelle île irez-vous en vacances ?

- 1 Madagascar. J'iraiMadagascar.
- 2 Tahiti. J'iraiTahiti.
- 3 la Corse. J'iraiCorse.
- 4 Les Antilles. J'iraiAntilles.
- 5 la Guadeloupe. J'iraiGuadeloupe.

D) Mettez la préposition "à" (ou "au", "aux").

Exemple : La Suisse, Genève. → Je m'installe en Suisse, à Genève, dans la vieille ville.

1. La France, Paris. → Il travaille _____
2. L'Angleterre, Manchester. → Il fait un stage _____
3. La Chine, Pékin. → Nos amis sont _____
4. La Bretagne, Rennes. → Elle va en vacances _____
5. La Russie, Moscou. → Ils habitent _____



FICHE 12

MOTS CROISÉS : LES BÂTIMENTS EN VILLE

1. Pain

2. Argent

3. Tableau

4. Pharmacie

5. Boutique

6. Café

7. Déchetterie

8. Gare

9. Parc

10. Boîte aux lettres

11. Fleur

12. Musée

13. Aquarium

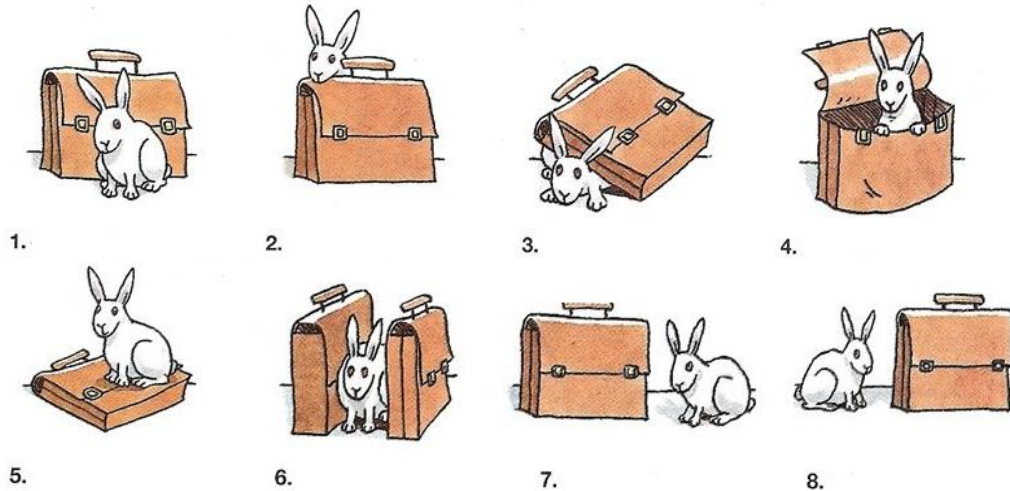
14. École

15. Fruits

16. Zoo

FICHE 13

Exercice 1 : Écrivez le numéro qui corresponde à chaque préposition.

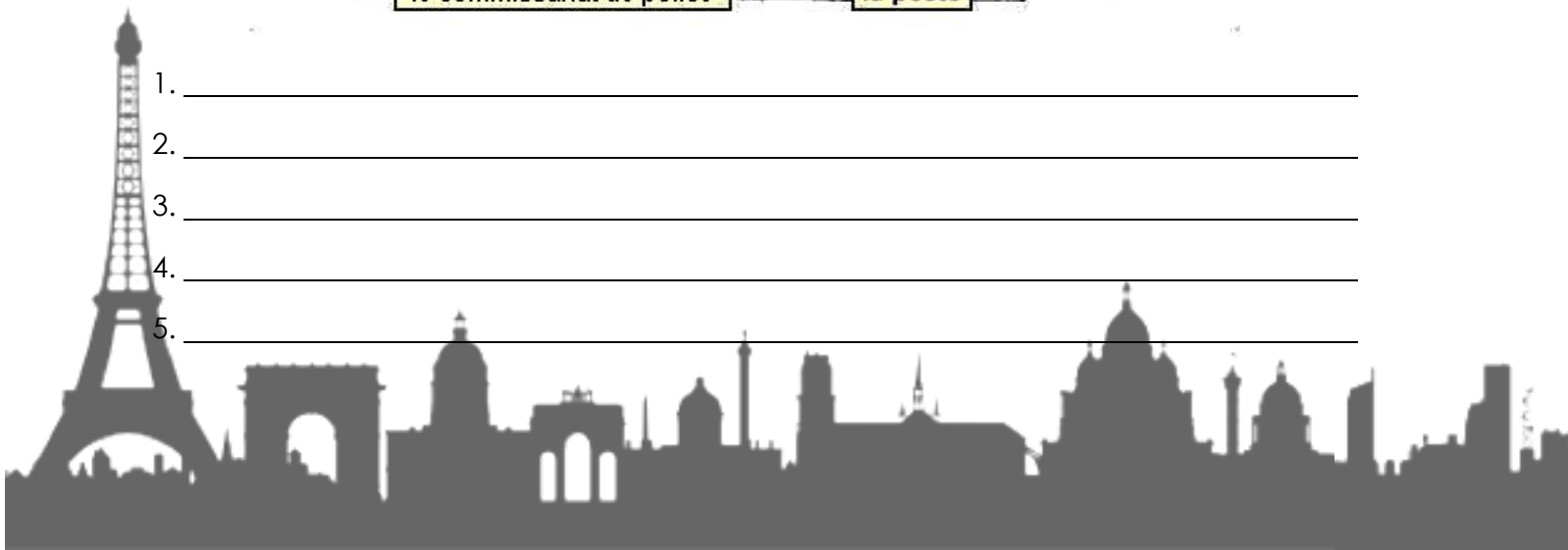


- 4 dans
- entre
- sur
- derrière
- devant
- à gauche
- à droit
- sous

Exercice 2 : Regardez l'image et écrivez 5 énoncées en utilisant les prépositions et le vocabulaire des bâtiments de la ville.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



FICHE 14

Exercice 1 : Écrivez la préposition correcte.

1. J'aime voyager _____ train.
2. Stéphane va _____ avion.
3. Ils se déplacent _____ moto.
4. Je vais _____ cheval.
5. Si tu veux, on peut y aller _ vélo.
6. Je vais au travail _ pied.
7. Nous allons en Corse _____ bateau.
8. Il se déplace _____ bus.
9. Mon père va au travail _____ voiture.
10. A la ville du Mexique, je voyage _____ métro.

Exercice 2 : Reliez le transport au lieu.

avion

port

bateau

station

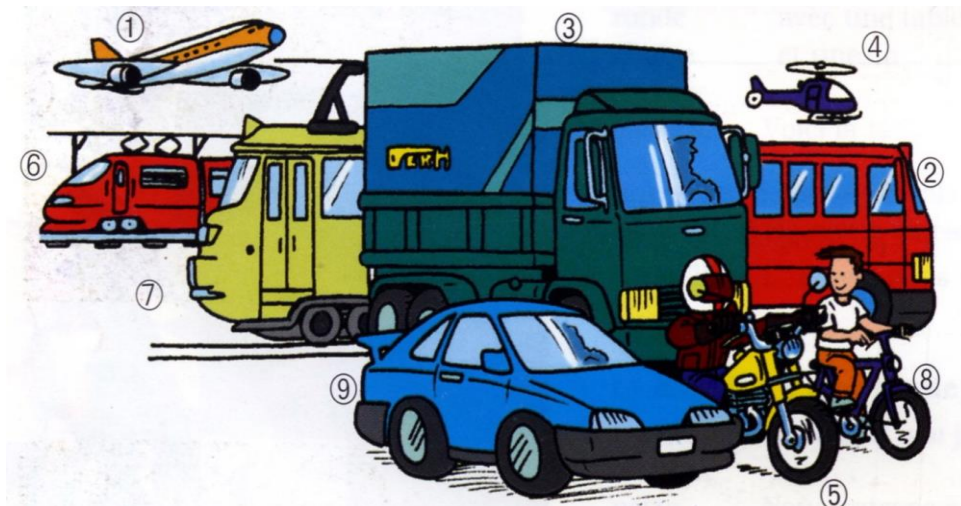
métro

aéroport

train

gare

Exercice 3 : Complétez les phrases.

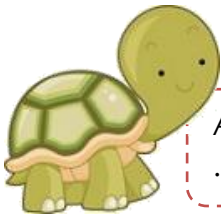


1. Je vais _____.
2. Nous allons _____.
3. Tu vas _____.
4. Je vais _____.
5. Vous allez _____.

6. Ils vont _____.
7. On va _____.
8. Je vais _____.
9. Elle va _____.

FICHE 15

Exercice 1 : Complétez avec le bon animal.



A. Il marche comme
.....



C. Se lever au chat
du

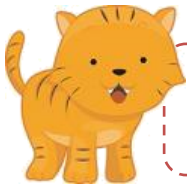


B. aboie
et la caravane passe.

D. Il faut hurler avec
les



E. Ni chair ni
.....

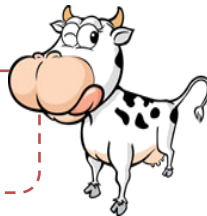


F. Se jeter sur quelqu'un
comme un

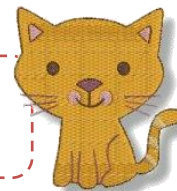


G. Prendre
par les cornes

H. Cela lui va comme
un tablier à



I. Acheter
en poche (en sac).



J. Vendre la peau de
avant de l'avoir tué.

K. Réchauffer
dans son sein.



Exercice 2 : Mettez la lettre correspondant à chaque équivalence en espagnol.

1. A palabras necias, oídos sordos.
2. Vender la piel de oso antes de cazarlo.
3. Levantarse muy temprano.
4. El que anda con lobos, a aullar se enseña.
5. Ni Juana, ni Chana (Ni una cosa, ni otra).
6. Camina como tortuga.
7. Tomar al toro por los cuernos.
8. Sacar las garras. Pelear como un tigre.
9. Comprar gato por liebre.
10. No se le ve bien.
11. Cría cuervos y te sacarán los ojos.



FICHE 16

Exercice 1 : Complétez les questions avec un adjectif interrogatif :

1. _____ est ton nom?
2. _____ est ton prénom ?
3. _____ est ta nationalité?
4. _____ est ton âge?
5. _____ est ta date de naissance?
6. _____ est ton adresse?

Exercice 2 : Complétez.

1. Vous avez _____ âge ?
2. Vous habitez dans _____ ville ?
3. Vous êtes né dans _____ pays ?
4. De _____ sœur vous parlez ?
5. Tu choisis _____ plat ?
6. Tu travailles pour _____ entreprise?

Exercice 3 : Traduisez en français.

1. ¡Qué día tan maravilloso! _____
2. ¿Cuál es tu película preferida? _____
3. ¿En qué escuela estudias? _____
4. ¡Qué tarde tan más bonita! _____
5. ¿Cuál es tu animal favorito? _____

Exercice 4: Trouvez la bonne réponse.

- Quelle est sa nationalité?
- Quels films est-ce que tu aimes?
- Quelle musique il préfère?
- Quelle est l'adresse de Jérémie?
- Quelles chansons tu chantes?
- Quel est son prénom?
- Quel chanteur tu n'aimes pas?

Je n'aime pas Alizée.

Il s'appelle Dupuis.

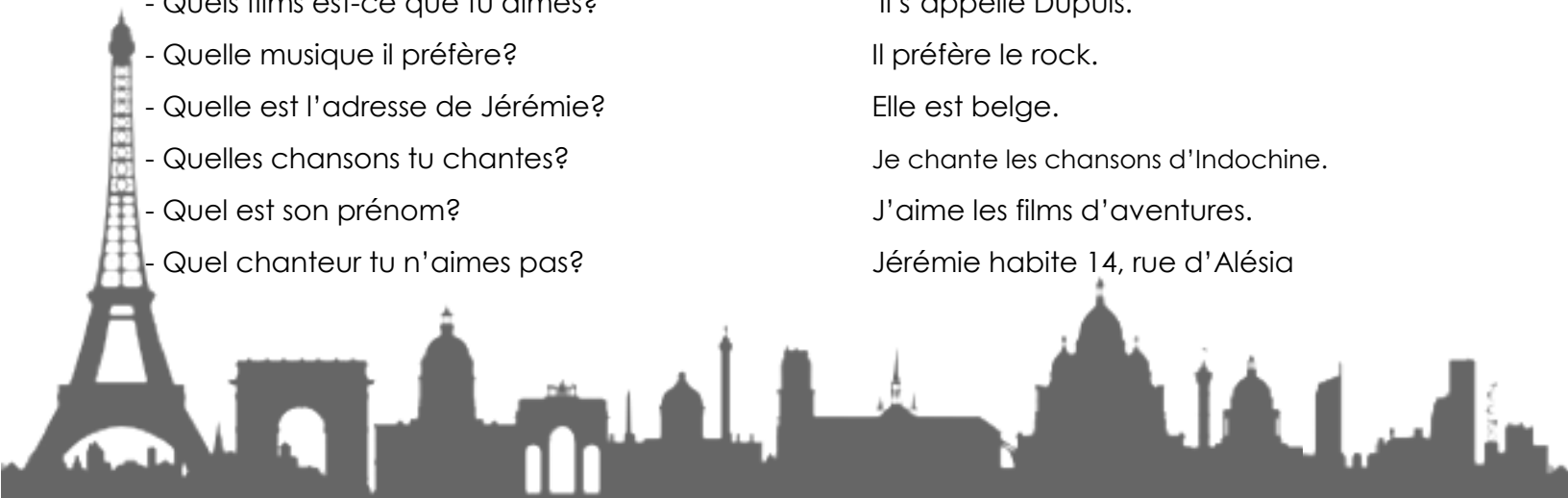
Il préfère le rock.

Elle est belge.

Je chante les chansons d'Indochine.

J'aime les films d'aventures.

Jérémie habite 14, rue d'Alésia



FICHE 17

Exercice 1 : Répondez plus précisément à ces questions en utilisant le futur proche du verbe.

- Élise est sortie ? — Non, elle dans deux minutes.
- Tu as compris ? — Non, mais si tu m'expliques encore, je
- Ils ont fini de ranger ? — Non, ils dans un instant.
- Tu es rentrée chez toi ? — Non, mais je dans une minute.
- Le prix de l'essence a encore augmenté ? — Pas encore, mais il bientôt.
- Le dollar a baissé aujourd'hui ? — Non, mais il dans peu de temps.
- La mairie a ouvert une nouvelle crèche ? — Non, mais elle une salle de sports au centre-ville.
- Vous avez fini votre travail ? — Non, nous dans cinq minutes.
- Les clients sont arrivés ? — Non, ils dans un instant.
- Tu as déjeuné ? — Pas encore, je dans dix minutes.

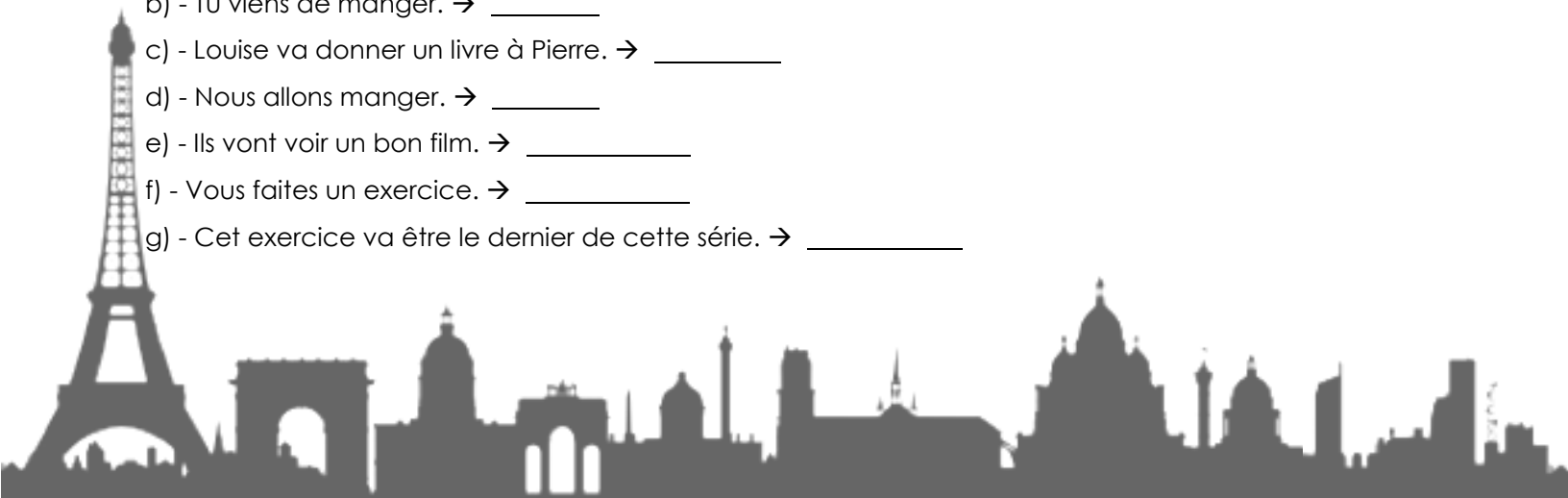
Exercice 2 : Répondez en utilisant le futur proche du verbe.

Exemple : Tu téléphones maintenant ? — Oui, je vais téléphoner.

- Vous déjeunez maintenant ? — Oui, je tout de suite.
- Le train part bientôt ? — Oui, il dans un instant.
- Vos voisins déménagent demain ? — Oui, ils demain.
- Tu regardes le film ce soir ? — Oui, je le film avec vous.
- Nous signons le contrat maintenant ? — Oui, je avec votre patron.

Exercice 3 : Identifiez les phrases avec les verbes au **futur proche** en mettant après chacune «oui» ou «non».

- Pierre achète un livre. → _____
- Tu viens de manger. → _____
- Louise va donner un livre à Pierre. → _____
- Nous allons manger. → _____
- Ils vont voir un bon film. → _____
- Vous faites un exercice. → _____
- Cet exercice va être le dernier de cette série. → _____



FICHE 18

Exercice 1 : QUIZ SUR LA FRANCOPHONIE. Choisissez la bonne réponse.

1. Dans quel pays est-ce qu'on ne parle pas le français?

- a. la Belgique
- b. la Suisse
- c. l'Algérie
- d. le Portugal

2. Quelle est la capitale du Québec?

- a. Montréal
- b. Ottawa
- c. Québec
- d. Vancouver

3. Qu'est-ce que « la francophonie »?

- a. L'ensemble de pays où l'on parle français.
- b. L'apprentissage du français.
- c. Le jour de la France.
- d. L'économie de la France.

4. Quels sont les trois pays francophones de l'Afrique ?

- a. Mexique, Chine, Egypte
- b. Tunisie, Maroc, Algérie
- c. Algérie, Lybie, Canada
- d. Egypte, Maroc, Suisse

5. L'Organisation Internationale de la Francophonie compte :

- a. 46 états et gouvernements membres et 13 observateurs
- b. 56 états et gouvernements membres et 19 observateurs
- c. 72 états et gouvernements membres et 12 observateurs

6. Parmi ces quatre logos, lequel représente la Francophonie ?



a



b



c



d

7. Le français est langue officielle ou co-officielle dans :

- a. 7 pays
- b. 15 pays
- c. 32 pays
- d. 62 pays

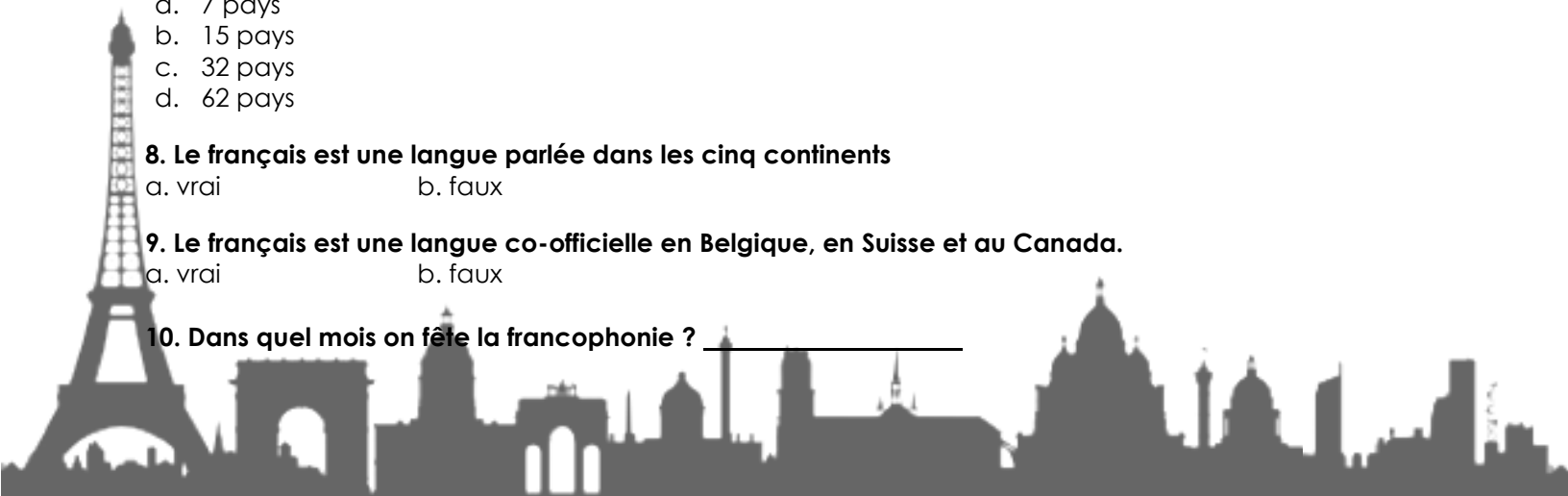
8. Le français est une langue parlée dans les cinq continents

- a. vrai
- b. faux

9. Le français est une langue co-officielle en Belgique, en Suisse et au Canada.

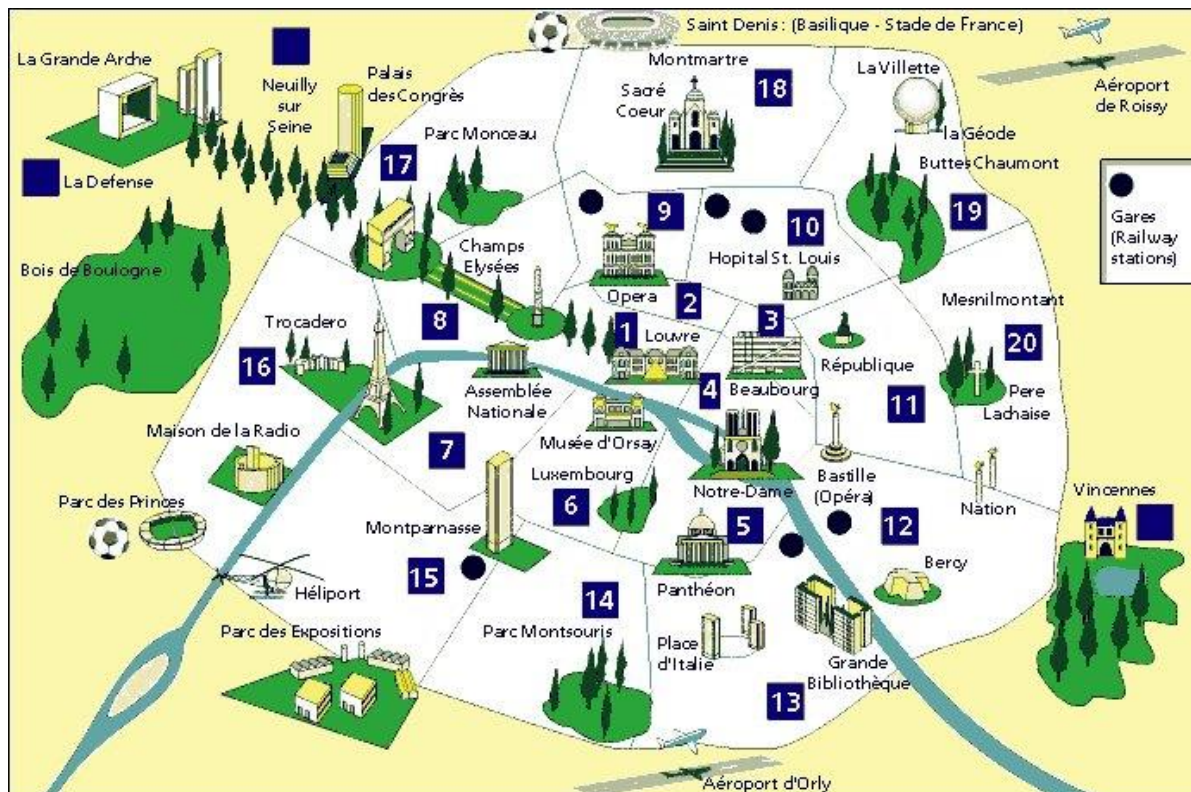
- a. vrai
- b. faux

10. Dans quel mois on fête la francophonie ? _____



FICHE 19

Exercice 1 : Complétez le tableau. Dans quel arrondissement se trouvent les monuments ?



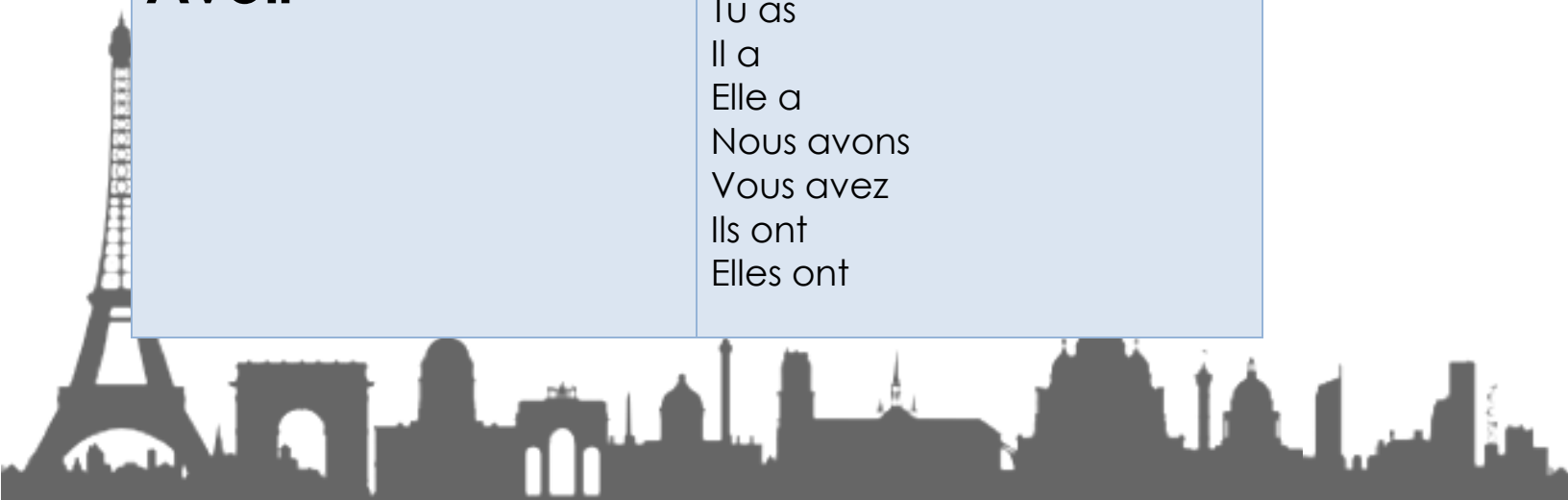
ARR.	MONUMENTS
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	
VII	
VIII	
IX	
X	

ARR.	MONUMENTS
XI	
XII	
XIII	
XIV	
XV	
XVI	
XVII	
XVIII	
XIX	
XX	



LA CONJUGAISON EN FRANÇAIS

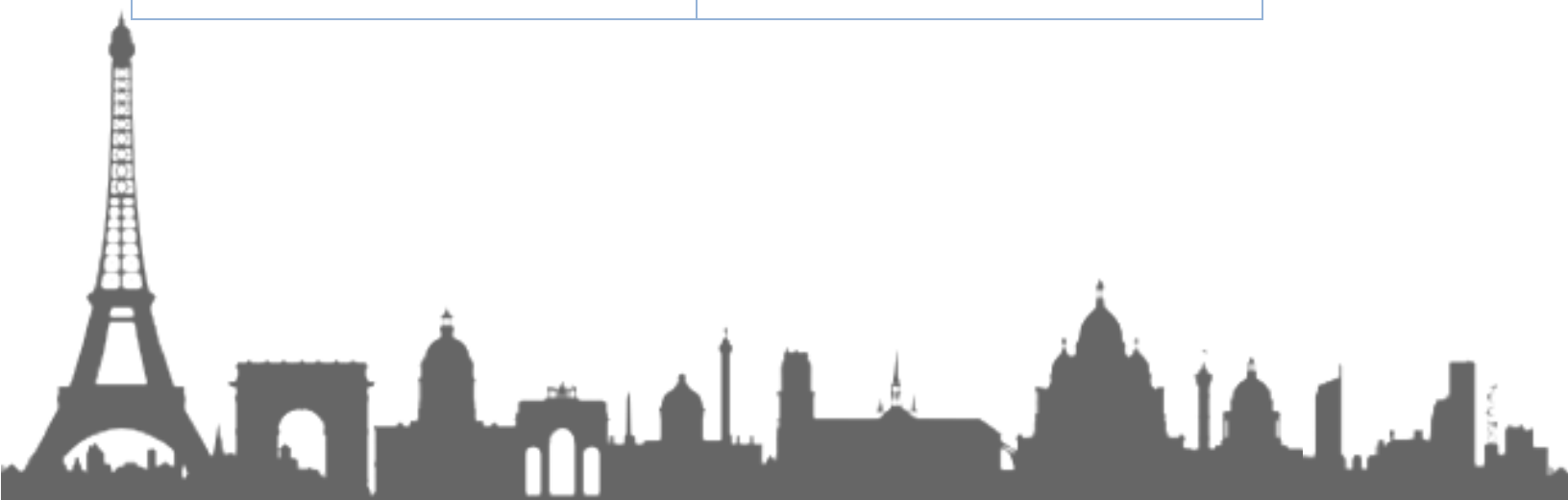
INFINITIF	VERBE AU PRÉSENT
S'appeler	Je m'appelle Tu t'appelles Il s'appelle Elle s'appelle Nous nous appelons Vous vous appelez Ils s'appellent Elle s'appellent
Etre	Je suis Tu es Il est Elle est Nous sommes Vous êtes Ils sont Elles sont
Avoir	J'ai Tu as Il a Elle a Nous avons Vous avez Ils ont Elles ont



Parler	Je parle Tu parles Il parle Elle parle Nous parlons Vous parlez Ils parlent Elles parlent
Habiter	J'habite Tu habites il habite Elle habite Nous habitons Vous habitez Ils habitent Elles habitent
Porter	Je porte Tu portes Il porte Elle porte Il porte Nous portons Vous portez Ils portent Elles portent
Aimer	J'aime Tu aimes Il / elle aime Nous aimons Vous aimez Ils /elles aiment



Détester	Je déteste Tu détestes Il déteste Elle déteste Nous détestons Vous détestez Ils détestent Elles détestent
Adorer	J'adore Tu adores Il adore Elle adore Nous adorons Vous adorez Ils adorent Elles adorent
S'habiller	Je m'habille Tu t'habilles Il s'habille Elle s'habille Nous nous habillons Vous vous habillez Ils s'habillent Elles s'habillent





ELABORÉ PAR:

LLe. Norma Noemí CANO NÁJERA

Ce cahier est un recueil d'exercices provenant de différentes sources et adaptés au Cours de Français Langue Etrangère en niveau lycée. Prière de ne pas citer.

- Les sites les plus consultés :
 - ✓ <http://fr.islcollective.com>
 - ✓ <http://www.boutdegomme.fr>
 - ✓ <http://www.lepointdufle.net>
 - ✓ <http://www.bonjourdefrance.com>
 - ✓ <http://nivelbasico2.wikispaces.com>
 - ✓ <http://www.polarfle.com>
 - ✓ <http://www.francaisfacile.com>

