

Instituto
MILENIUM

École primaire



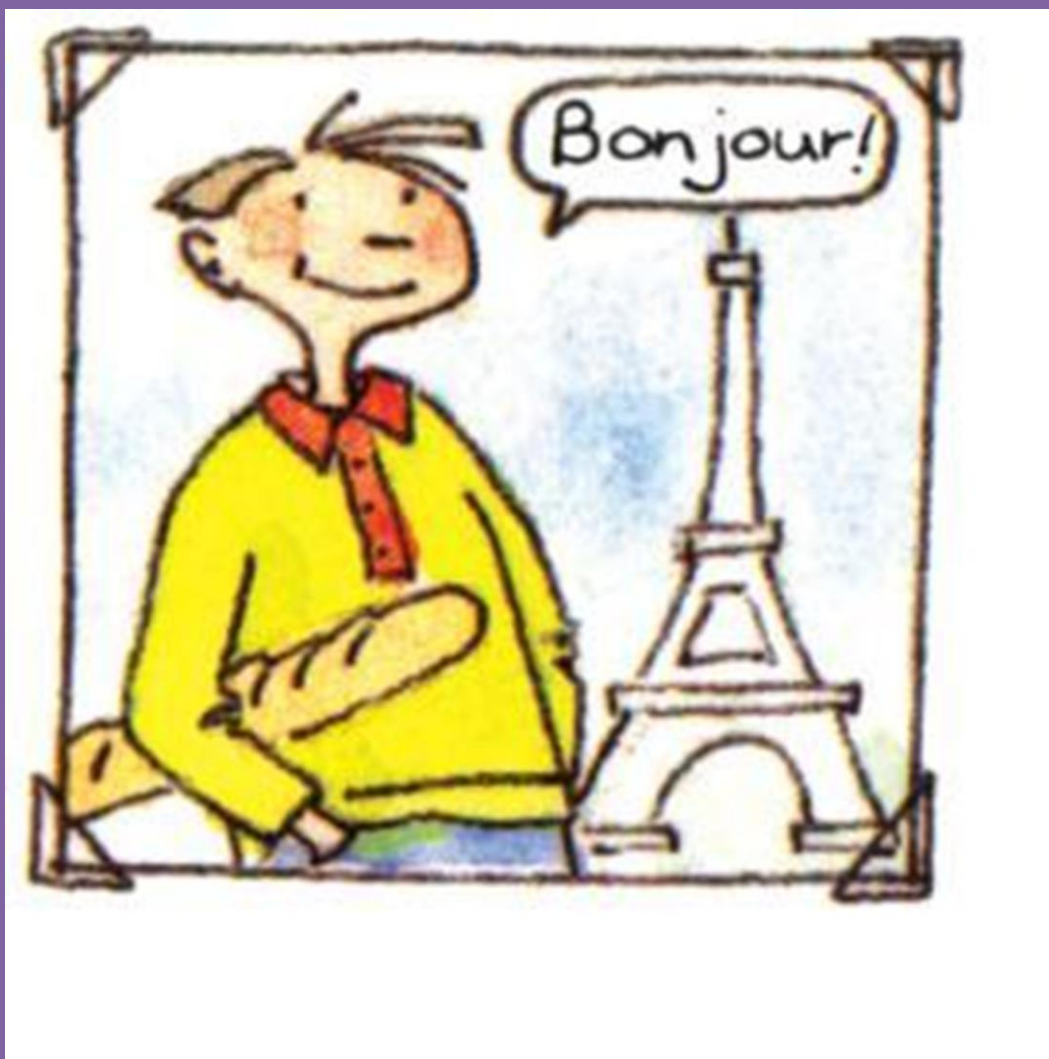
Prof. _____

Nom. _____ Prénom. _____



Module 0

2



Module 0

Leçon 1

Se présenter

Lisez avec attention le tableau.

3

Formel	Informel
Quel est votre nom de famille ?	Quel est ton nom de famille ?
<i>Mon nom de famille est AUVERGNE</i>	
Quel est votre prénom ?	Quel est ton prénom ?
<i>Je m'appelle Mateo</i>	
Vous avez quel âge ?	Tu as quel âge ?
<i>J'ai 27 ans</i>	
Quelle est votre nationalité ?	Quelle est ta nationalité ?
<i>Je suis argentin</i>	
Vous êtes célibataire ou marié ?	Tu es célibataire ou marié ?
<i>Je suis célibataire</i>	
Quelle est votre profession ?	Quelle est ta profession ?
<i>Je suis professeur</i>	

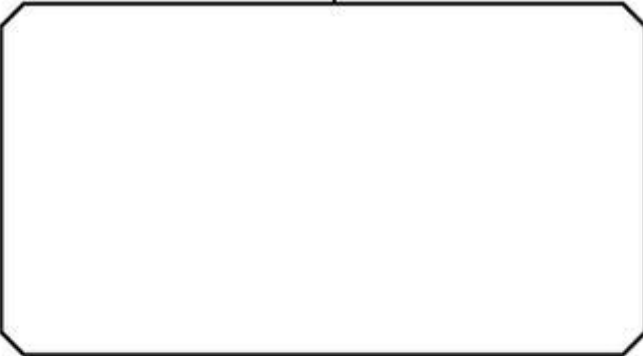
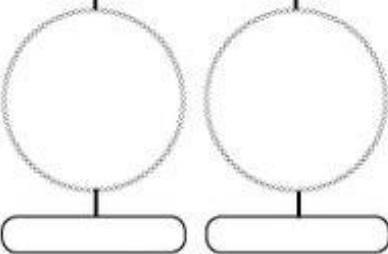


8. raison. de Sept ans! C'est l'âge _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



C'EST MOI !

MON PORTRAIT		JE ME PRÉSENTE	
		MON NOM	
		MON ÂGE	
		MA VILLE	
		MON PAYS	
		MON ÉCOLE	
		MA CLASSE	
MÉS LOISIRS		MA FAMILLE	
 			
A L'ÉCOLE, J'AIME...			
MON RÊVE		MÉS MEILLEURS AMIS	
			
			
MON ANIMAL PRÉFÉRÉ	MA COULEUR PRÉFÉRÉE	MON PLAT PRÉFÉRÉ	MON SPORT PRÉFÉRÉ
			



Module 0

Leçon 2

Etre et Avoir

6

Regardez et répétez la conjugaison des verbes être et avoir en présent.

Etre

Avoir

Aller

Je suis

J'ai

Je vais

Tu es

Tu as

Tu vas

Il/ Elle est

Il/ Elle a

Il/ Elle va

Nous sommes

Nous avons

Nous allons

Vous êtes

Vous avez

Vous allez

Ils/ Elles sont

Ils/ Elles ont

Ils/ Elles vont

Complétez avec le verbe ou pronom qui convienne

■ Complétez avec le bon pronom

..... as un frère.

..... a un chien.

..... ont un beau jardin.

..... ai mal aux dents.

..... avons beau temps.

■ Complétez avec le verbe être

Vous en retard.

Je un peu malade.

Ils voisins.

Tu heureuse.

Nous fatigués.

■ Complétez avec le verbe avoir

Nous froid.

Elle un petit frère.

Tu de jolies fleurs.

Ils sommeil.

Vous peur du noir.

■ Complétez avec le bon pronom

..... suis en pleine forme.

..... sommes peureux.

..... est une artiste.

..... sont furieux.

..... es le premier.



aller : gris



Mettez les verbes à la forme qui convienne.

Les verbes ÊTRE, AVOIR, ALLER

1. Le père de Sophie _____ professeur de Français.
2. Je ne _____ pas italien.
3. Vous _____ très fatigués aujourd'hui.
4. Tu _____ toujours en retard.
5. Philippe et Charles _____ mes amis.
6. Elle _____ très contente d'être ici.
7. Caroline et moi _____ minces.
8. Elles _____ assez riches.
9. Les enfants _____ à l'école.
10. On _____ en vacances.

1. J' _____ un frère et des sœurs.
2. Marion _____ un chat et une tortue.
3. Nous _____ des devoirs cet après-midi.
4. On n' _____ pas de cours le samedi matin.
5. Monsieur, vous _____ soif?
6. Les filles _____ beaucoup de vêtements.
7. Ma mère _____ mal au dos.
8. Mon mari et moi _____ un chien qui s'appelle Milou.
9. Tu n' _____ pas faim, toi ?
10. Chloé et Vincent _____ un bébé.

1. Je _____ à la piscine tous les week-ends.
2. Les étudiants _____ à la bibliothèque tous les jours.
3. Marc _____ souvent au cinéma.
4. Théo et Laure _____ au parc avec leur fils.
5. Christine et moi _____ au Café de Paris.
6. Mes amies _____ à la plage en été.
7. Vous n' _____ pas au centre sportif ce soir.
8. Tu _____ à l'aéroport en taxi.
9. Mes parents et moi _____ au théâtre ce vendredi.
10. On _____ arriver en retard.



Module 0

Leçon 3

Les couleurs

Connaissez les couleurs en français



Mélange des couleurs

bleu + jaune = vert

bleu + rouge = violet

bleu + violet = indigo

bleu + vert = turquoise

rouge + orange = vermillon

rouge + violet = pourpre

rouge + noir = marron

rouge + jaune = orange

rouge + blanc = rose

orange + rose = corail

noir + blanc = gris

marron + vert = kaki



Coloriez les cadres avec la couleur qui correspond

Les couleurs

noir

blanc

bleu

jaune

rouge

rose

vert

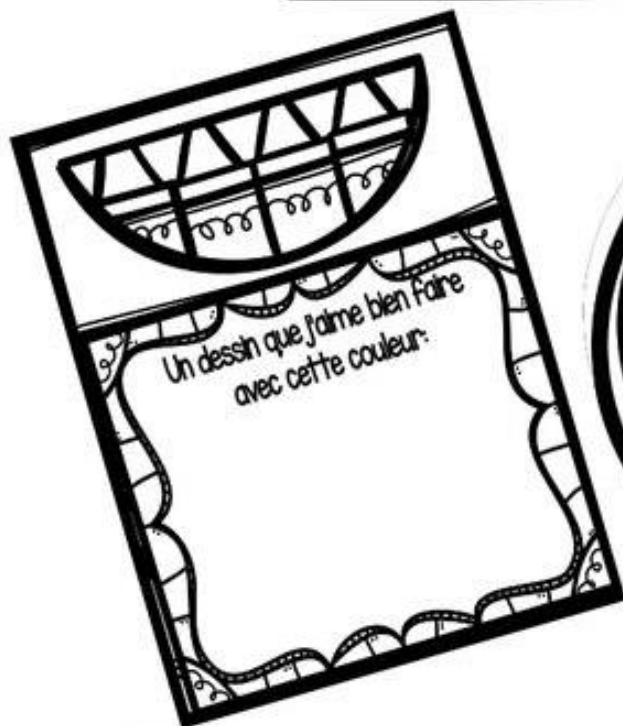
violet

orange

brun

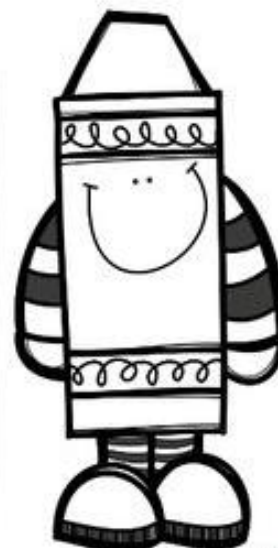


Répondez et coloriez



PP Que te dirait ton crayon?

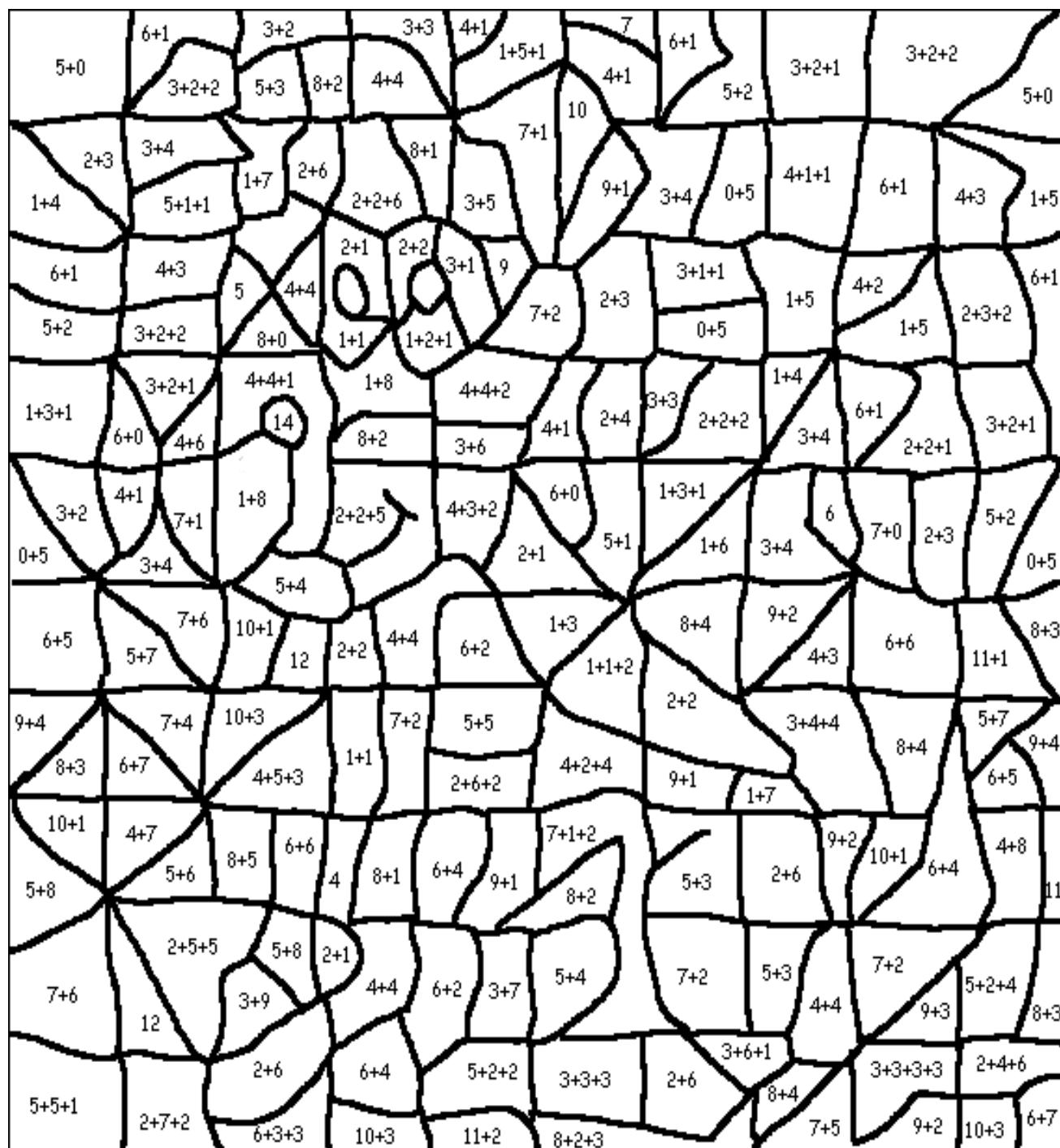
PP



Mme Marie-Julie



Coloriage magique



jaune de 1 à 4 - bleu de 5 à 7 - gris de 8 à 10 - vert de 11 à 13 - rouge > 13



Module 0

Leçon 4

Les nombres

Voici la liste des chiffres que vous devez absolument connaître.

0 = zéro

4 = quatre

8 = huit

12 = douze

1 = un

5 = cinq

9 = neuf

13 = treize

2 = deux

6 = six

10 = dix

14 = quatorze

3 = trois

7 = sept

11 = onze

15 = quinze

16 = seize

Encore une petite liste...

20 = vingt, 21 = vingt-et-un

70 = soixante-dix, 71 = soixante et onze

30 = trente, 32 = trente-deux

80 = quatre-vingts

40 = quarante

90 = quatre-vingt-dix, 92 = quatre-vingt-douze

50 = cinquante

100 = cent



Ecrivez les nombres de 20 à 40

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

31 _____

32 _____

33 _____

34 _____

35 _____

36 _____

37 _____

38 _____

39 _____

40 _____

dix	10	vingt	20	cent	100
neuf	9	dix-neuf	19	quatre-vingt-dix	90
huit	8	dix-huit	18	quatre-vingts	80
sept	7	dix-sept	17	soixante-dix	70
six	6	seize	16	soixante	60
cinq	5	quinze	15	cinquante	50
quatre	4	quatorze	14	quarante	40
trois	3	treize	13	trente	30
deux	2	douze	12	vingt	20
un	1	onze	11	dix	10



Vous pouvez lire les nombres en français ? Lisez la lecture

Les Français et les repas

Qu'est-ce qu'on mange en France? Voici les résultats d'un sondage.

Le petit déjeuner

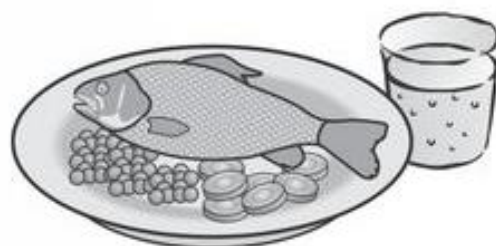
- 5% des Français ne prennent pas de petit déjeuner.
- La plupart des Français boivent du café (36%).
- On aime aussi le chocolat chaud (23%) et le thé (14%).
- 11% boivent un jus de fruits et 5% mangent un fruit le matin.
- Seulement 7% mangent des céréales.
- 59% mangent des tartines avec du beurre et/ou de la confiture.
- Le week-end, 17% des Français mangent des croissants, des pains au chocolat ou pains aux raisins.
- 3 millions de Français mangent en regardant la télévision.



15

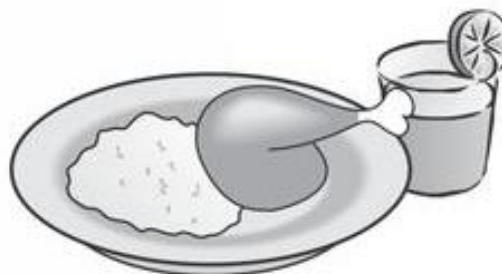
Le déjeuner

- À midi, 73% des Français mangent à la maison en semaine.
- 81% mangent à la maison le week-end.
- La plupart des Français mangent de la viande – bœuf, porc, poulet, etc. (66%)
- Une personne sur dix mange du poisson.
- 38% mangent des légumes.
- Seulement 3% mangent un sandwich.
- Trois personnes sur quatre mangent du pain avec le repas.
- 59% prennent un dessert.



Le dîner

- Le soir, les Français mangent un repas plus léger qu'à midi.
- Les personnes de plus de 50 ans mangent souvent de la soupe et du fromage.
- 27% mangent de la viande et 6% de la charcuterie.
- 17% mangent des pommes de terre.
- Un Français sur dix mange des œufs le soir.
- Normalement on mange du fromage et un dessert.
- On boit de l'eau ou du vin.
- Le repas préféré des jeunes, c'est le steak-frites.



Sudoku en français avec les nombres. Ecrivez les nombres qui manquent.

	deux		quatre	cinq	six	sept	huit	neuf
quatre	cinq	sept		huit		deux	trois	six
six	huit	neuf	deux	trois	sept		quatre	
		cinq	trois	six	deux	neuf	sept	quatre
deux	sept	quatre	huit	neuf		six	cinq	trois
trois	neuf	six	cinq	sept	quatre	huit		
	quatre		six	un	huit	trois	neuf	sept
sept	six	un		quatre		cinq	deux	huit
neuf	trois	huit	sept	deux	cinq		six	

Ecrivez les nombres entre parenthèse en lettre.

1. Cette chanteuse a une voix magnifique! Elle n'a que _____ (14) ans!
2. François a commandé _____ (88) bouteilles de Crémant du Jura.
3. Dans _____ (64) jours exactement, tu seras de retour à la maison!
4. Lise collectionne les jolies tasses, elle en a _____ (43) pour l'instant.
5. _____ (100) soldats ont déjà laissé leur vie pendant cette guerre civile!



Module 1

17



Module 1

Leçon 1

Les articles définis

Les articles définis

Ils se placent avant le nom.

Ils s'accordent en genre (masculin / féminin)

et en nombre (singulier / pluriel)

18

Les articles définis

Ils ont une valeur générale ou
une valeur spécifique.

Masculin singulier :

le père **l'**ami



Féminin singulier :

la mère **l'**amie



Pluriel :

les parents **les** filles

Les articles définis "le" et "la" s'apostrophent devant les voyelles et un "h" muet.



	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	LE	LA
	L' (devant voyelle ou « h »)	
PLURIEL	LES	

 LE CHIEN	 LA VOITURE
 L'ORANGE	
 LES LIVRES	

Compléter les phrases suivantes par un article défini

- _____ enfants, lavez-vous _____ mains avant le déjeuner !
- Je me suis brûlé _____ langue en buvant du thé trop chaud.
- Il faut se brosser _____ dents au moins deux fois par jour.
- Elle se fait couper _____ cheveux tous les deux mois.
- Didier s'est laissé pousser _____ barbe.
- Quelqu'un m'a marché sur _____ pied dans l'autobus.
- _____ chat a griffé _____ enfant qui lui avait tiré _____ queue.
- Il nous a serré _____ main en arrivant.
- Pour remercier sa grand-mère, il l'a embrassée sur _____ deux joues.
- _____ mère a pris son fils par _____ main pour traverser _____ rue.



Mettez l'article défini à la forme qui correspond

Le cinéma 	Le théâtre 	_____ football 	La musique 	La cuisine 	_____ natation 
Le rock 	Le chocolat 	_____ café 	La photographie 	La mer 	_____ nature 
L'art 	L'athlétisme 	_____ alcool 	L'école 	L'histoire 	_____ informatique 
Les voyages 	Les animaux 	_____ hommes 	Les langues 	Les vacances 	_____ femmes 

Soulignez la bonne réponse

1. le gare
la gare
l'gare
2. le banque
la banque
l'banque
3. le collègue
la collègue
l'collègue
4. le église
la église
l'église
5. le marché
la marché
l'marché

6. le cinéma
la cinéma
l'cinéma
7. le hôtel
la hôtel
l'hôtel
8. le piscine
la piscine
l'piscine



Module 1

Leçon 2

Exprimer ses goûts

Observez l'image pour apprendre conjuguer les verbes adorer, aimer et détester.

21

ADORER
J'adore
Tu adores
Il /elle adore
Nous adorons
Vous adorez
Ils/elles adorent

AIMER
J'aime
Tu aimes
Il /elle aime
Nous aimons
Vous aimez
Ils/elles aiment

NE PAS AIMER
Je n'aime pas
Tu n'aimes pas
Il /elle n'aime pas
Nous n'aimons pas
Vous n' aimez pas
Ils/elles n'aiment pas

DÉTESTER
Je déteste
Tu détestes
Il /elle déteste
Nous détestons
Vous détestez
Ils/elles détestent

elcondefr.blogspot.com

J'adore (thumbs up)

J'aime (thumbs up)

Je n'aime pas (thumbs down)

Je déteste (thumbs down)



PARLER DE SES GOÛTS ET PRÉFÉRENCES



♥	♥	♥	adorer	
	♥	♥	J'adore le chocolat !	
		♥	beaucoup aimer	
			Tu aimes beaucoup le cinéma.	
		♥	aimer (bien aimer)	
			On aime bien le jazz.	
		♥	ne pas aimer	
			Vous n'aimez pas écrire.	
	♥	♥	ne pas aimer du tout	
			Il n'aime pas du tout le sport.	
♥	♥	♥	détester	
			Elles détestent le brocoli !	

l a c i a s s e d e r a b i e n n e

22

Regardez l'exemple et dites qu'est-ce que vous adorez, aimez beaucoup, aimez bien, n'aimez pas et détestez.



les fraises



la crème



le chocolat



Complétez avec adorer, aimer ou détester à la forme qui convienne.

1. Je _____ le riz, mais mes sœurs _____ les pâtes.
2. Est-ce que vous _____ les cerises?
3. Nous _____ les épinards.
4. Qui _____ le poulet?
5. M. et M^{me} Laframboise _____ les framboises; ça, c'est drôle!
6. J'_____ les tartes aux pommes.
7. M^{me} Lachance et ses enfants _____ les sandwichs au fromage.
8. Le père de Luc _____ les asperges.
9. Est-ce que tu _____ les carottes?
10. Vous _____ le café noir.
11. Margot _____ les tomates.
12. Est-ce que tu _____ le jus de pomme ou le jus d'orange?
13. Nous _____ les céréales chaudes.
14. Je _____ les artichauts.
15. Nous _____ le bifteck.
16. Le fils de M. Létourneau _____ les biscuits au chocolat.
17. Nous _____ la crème glacée comme dessert.
18. Est-ce que vous _____ les pâtes?



Module 1

Leçon 3

Les loisirs

24



Faire du vélo



Faire de la voile



Faire de l'équitation
Monter à cheval



Aller à la plage



Aller à la piscine



Se bronzer



Se baigner



Se reposer



Faire de la plongée
Nager



Faire du canoë



Faire un pique-nique



Faire de la randonnée
Se promener



Jouer un tennis



Jouer au badminton



Visiter un lieu
Aller dans un musée

iSLCollective.com



Lisez le texte et répondez.

LES LOISIRS DES FRANÇAIS

Avec la semaine de travail passée de 39 à 35 heures, les Français ont de plus en plus de temps libre, environ 30% de leur temps disponible.

La télévision reste le loisir préféré des Français (2 heures par jour en moyenne), suivi de la lecture (une demi-heure), des promenades et du tourisme (20 minutes).

Au cours de ces dernières années, la part tenue par l'ordinateur et L'Internet dans les loisirs a considérablement augmenté. L'audiovisuel aussi, tient une place de plus en plus importante parmi les loisirs des ménages français.

Pour les Français, les loisirs sont l'occasion de se détendre en faisant ce qu'ils aiment. C'est l'occasion de se cultiver pour vivre mieux.

Utilise les mots suivants:

90 / regardent / plus / moins / envie / travailler / minorité / Internet / plus / 39 / 35 / loisir / lisent / travaillent / plupart / libre / 30 / loisirs / moins / temps

1) Les Français _____ heures par semaine.

2) Dans l'ensemble, les Français passent la _____ de leurs _____ à regarder la télévision.

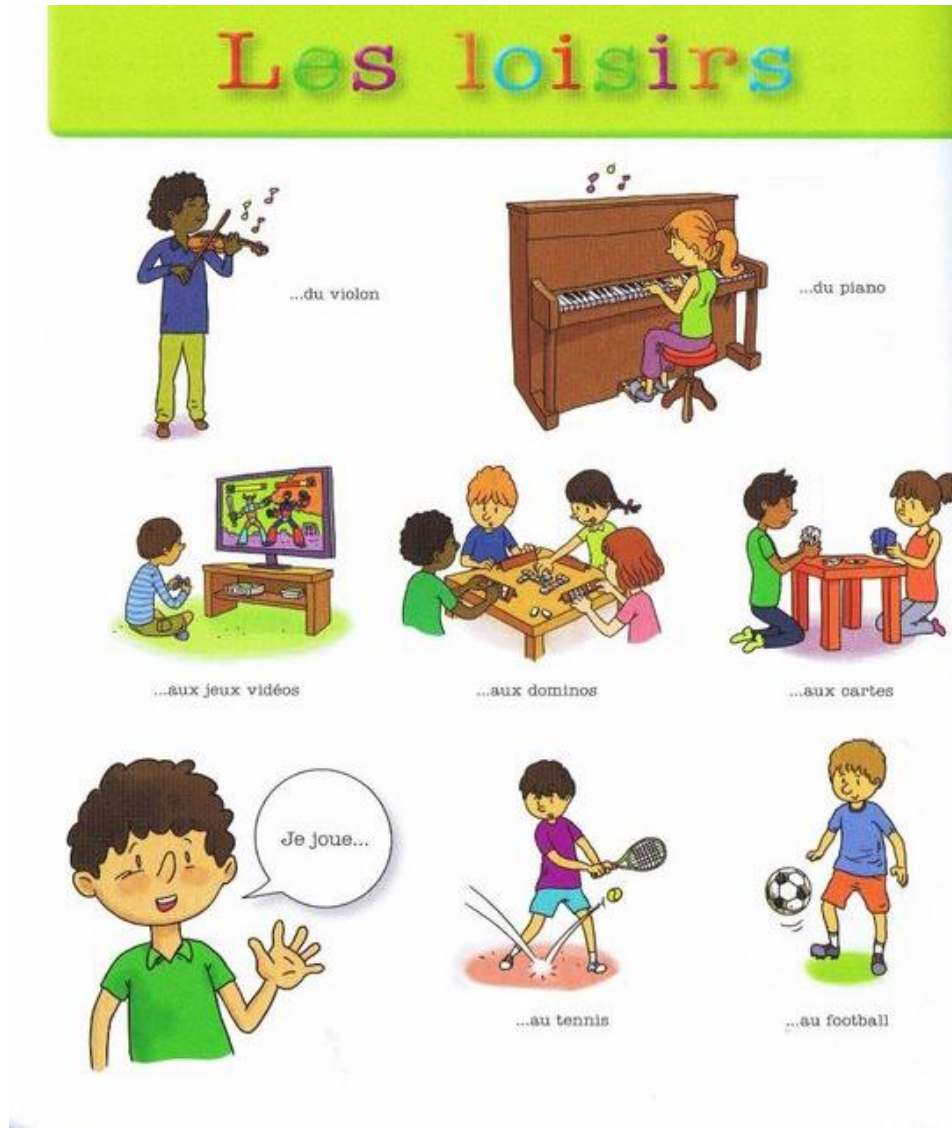
3) Les Français _____ environ _____ minutes par jour.

4) L' _____ a de _____ en _____ de succès auprès des Français.

5) Le temps libre, c'est le moment de prendre son _____ pour faire ce dont on a _____



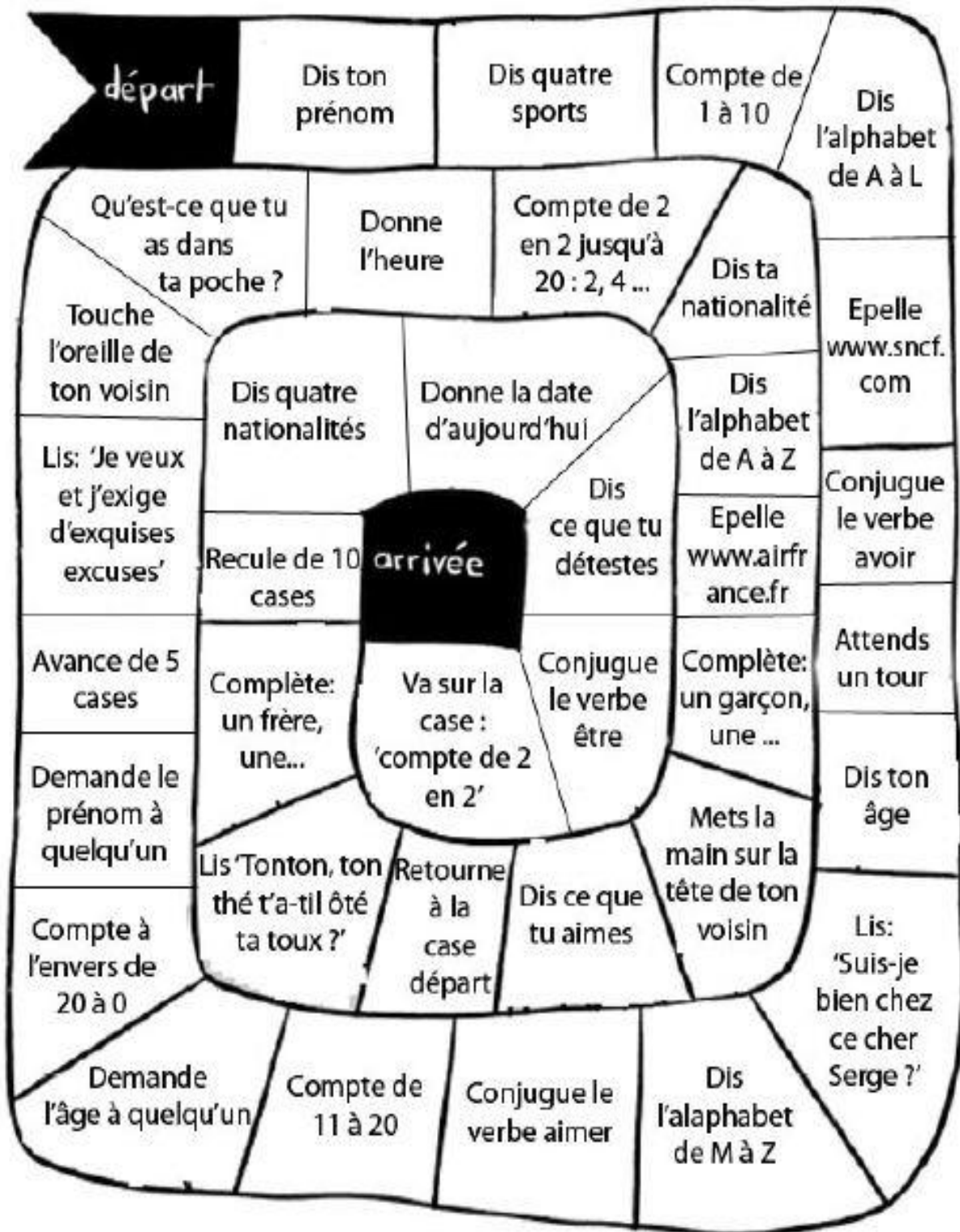
Il est Jean il va vous dire ce qu'il fait pour s'amuser.



Maintenant racontez ce que vous faites.



Les jeux de société sont une autre façon de loisir. Ci-dessus il y a un exemple de jeux de société, jouez avec tes copains.



Module 1

Leçon 4

La négation

28

La négation

NON
elcondefr.blogspot.com

Sujet + **ne** + verbe + **pas** + reste de la phrase

Sujet + **n'** + verbe (voyelle / h) + **pas** + reste de la phrase

pas peut être remplacé par d'autres mots négatifs

ne ... personne
ne ... rien
ne ... jamais
ne ... plus
ne ... pas encore
ne ... aucun
ne ... ni ... ni

quelqu'un, tous
quelque chose, tout
quelquefois, toujours
encore, toujours
déjà
un, tous les
et ... et, ou ... ou



Changez les phrases suivantes à la forme négative

1. Ce petit oiseau est noir. : _____
2. Marine aime la salade et les tomates. : _____
3. Je souhaite encore avoir un chien. : _____
4. J'aime jouer au football. : _____
5. Mon frère aime jouer au tennis et au renard passé.
: _____
6. J'aime encore les chats après cet accident.
: _____
7. Mon classeur est bien rangé. : _____
8. Ce cahier est le mien. : _____
9. J'aime ma cousine et son amie. : _____
10. Mon ordinateur fonctionne encore : _____

LES CONTRAIRES DANS LA NÉGATION	
AUSSI	NON PLUS
TOUT À FAIT	PAS DU TOUT
TOUJOURS	JAMAIS, PLUS
ENCORE	PLUS
DÉJÀ	PAS ENCORE
QUELQUE CHOSE	RIEN
QUELQU'UN	PERSONNE
BEAUCOUP, PLUSIEURS, CERTAINS	AUCUN

<http://frances1-macarena.blogspot.com>



La négation



1. Réponds à la forme négative.

- a. Tu bois du vin ? _____
- b. Il prend des crayons pour dessiner ? _____
- c. Elle mange de la viande ? _____
- d. Vous prenez des fruits ? _____
- e. Tu bois un thé ? _____
- f. Vous mangez du riz ? _____
- g. Vous écoutez le CD ? _____

★

2. Réponds à la forme négative.

- a. Vous faites les exercices ? _____
- b. Ce sont des garçons ? _____
- c. Elle achète des livres ? _____
- d. Vous avez une gomme ? _____
- e. Tu manges du chocolat ? _____
- f. Tu as des animaux chez toi ? _____
- g. Il dessine la maison ? _____

★

3. Réponds à la forme négative.

- a. Tu fais quelque chose ? _____
- b. Il y a quelqu'un dans la rue ? _____
- c. Elle va toujours au collège à pied ? _____
- d. Tu fais encore du sport ? _____
- e. Il dessine quelque chose ? _____
- f. Tu regardes quelqu'un ? _____
- g. Vous allez toujours au restaurant ? _____



LA NÉGATION



JE N'AIME PAS DU TOUT LE FROID.



IL NE MANGE RIEN CE SOIR.

JE N'AI JAMAIS VU CE FILM.

IL NE VIENT PAS
NON PLUS.

POLICE!!



TU N'AS QUE 5 FRANCS.

ELLE NE TRAVAILLE PLUS.

TU NE PARS PAS.



Module 1

Leçon 5

Les questions

32



Observez l'image pour apprendre les mots interrogatifs .



Complétez avec le mot interrogatif qui correspond

1. _____ livre lis-tu ? Un livre d'Henri Troyat.
2. _____ cours-tu comme ça ? À l'école !
3. _____ vient dîner ce soir ? Nos enfants.
4. Encore une nouvelle robe ! _____ a-t-elle coûté ? 20 €
5. _____ tu vas enfin travailler convenablement à l'école ?
6. _____ est sa taille pour une robe ? Taille 42.
7. _____ vas-tu à Londres ? Pour faire les soldes.



Les mots interrogatifs

Comment?	Comment ça va? Ça va bien.
Qui?	Qui est ton professeur? Mon professeur est M. LeBrun.
Quand?	Quand pars- tu pour l'école? Je pars à 8h30.
Où?	Où est-ce que tu habites? J'habite à London.
Pourquoi?	Pourquoi mange-t-il une pomme? Parce qu'il a faim.
Quel(s) Quelle(s)?	Quel sport préfère-t-elle? Elle préfère le basketball.
Que?	Qu' est-ce que vous portez? Nous portons des jeans.
Combien?	Combien de soeurs avez-vous? J'ai deux soeurs.

Les Questions

1. L'intonation: Lise parle au téléphone?
2. Est-ce que: Est-ce que Lise parle au téléphone?
3. L'inversion: Lise, parle-t-elle au téléphone?

scholarschoice.ca Copyright © 2008 Scholar's Choice. Tous droits réservés. Reproduction interdite.

Reconstituez les phrases

1. vous ce déjeuné Avez matin ? -

2. nous - ? qu'ils Est de ce accepteront rencontrer

3. Savez - pied ? vous le comment village à rejoindre

4. ? nouvel es Tu ordinateur ton content de



5. le repas aura il Jean devoirs t ? terminé ses - avant -

6. Pourquoi nous cette - aurions ? vendu maison

7. musée irons-nous d'art moderne ? Quand au

8. Comment es-tu jusqu'ici? venue

9. - vous table ? livre qui la sur Avez mon pris était

10. tu - De projet veux ? me parler quel

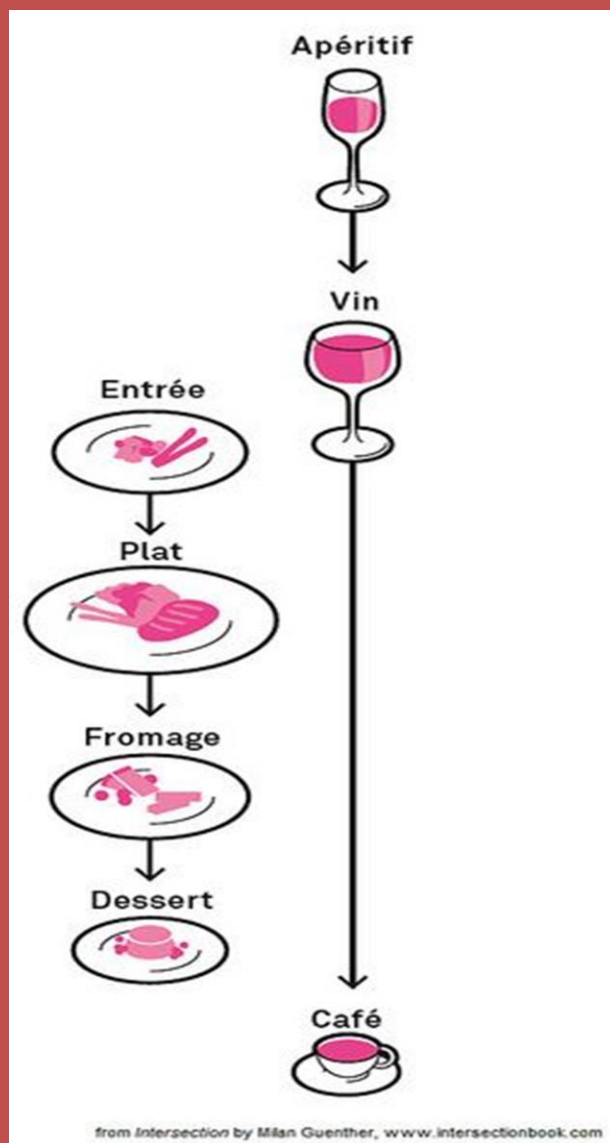


Faites un mini dialogue en utilisant les mots interrogatifs.



Module 2

36



Module 2

Leçon 1

Les partitifs



Complétez avec le partitif qui convienne.

1. Je prendrai _____ riz.
2. Chaque invité a mangé _____ poulet.
3. Avez-vous acheté _____ abricots au marché ?
4. Avez-vous mangé _____ confiture ?
5. Voulez-vous encore _____ frites ?
6. Il y a quelqu'un dans la maison, je vois _____ lumière.
7. Je reprendrais bien _____ crème.
8. Il a gagné _____ argent en travaillant pendant les vacances.
9. As- tu _____ espace dans ton bureau ?
10. Sophie achète _____ haricots au marché.
11. Elle veut _____ salade avec son fromage.
12. Tes parents jouent un peu _____ piano.
13. Paul a _____ chance en ce moment.
14. Il veut _____ vin pour ce soir.
15. Ils adorent manger _____ fruits au goûter.
16. Vous avez _____ argent pour faire les courses.
17. Ce sont _____ oignons cuits.
18. C'est _____ moutarde et je n'aime pas ça!
19. Ce n'est pas huile qu'il faut pour le repas.
20. La salade avait _____ thon, _____ maïs, _____ huile, un peu _____ sel, _____ vinaigre, et _____ tomates.



● LES ARTICLES PARTITIFS ●



Je prends **du** café.
Je ne prends pas **de** café.



Je prends **de la** confiture.
Je ne prends pas **de** confiture.



Je bois **de l'** eau.
Je ne bois pas **d'** eau.



Je prends **des** biscuits.
Je ne prends pas **de** biscuits.

● elcondefr.blogspot.com ●

1. Non, je n'ai pas _____ espace pour tout ranger.
2. Non je n'ai pas acheté _____ abricots.
3. Je n'avais pas _____ argent.
4. Non merci, je ne veux plus _____ frites.
5. Je ne prendrai pas _____ riz.
6. Elles ne mangent pas _____ légumes.
7. Il ne fait pas _____ latin cette année.
8. Ce n'est pas _____ ail, vous vous êtes trompés!



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface. There is no handwriting or other markings on the paper.



Module 2

Leçon 2

Les aliments

41

une banane 	une orange 	des raisins 	une pomme 	une fraise 
une carotte 	une tomate 	une pomme de terre 	du laitue 	un poivron 
des céréales 	du pain 	du riz 	un petit pain 	des nouilles 
du lait 	du fromage 	du yaourt 	de la crème-glacée 	du lait de soja 
du poulet 	du poisson 	des oeufs 	du boeuf 	des fèves 

Entourez en vert les aliments que vous aimez et en rouge les aliments que vous n'aimez pas.

Quel sont les plats que vous pouvez préparer avec ses ingrédients ?





Classez les mots de la liste et dites où acheter les courses



Pour faire des crêpes

LES CRÊPES



un verre d'eau



un verre de lait



2 verres de farine

43



2 cuillères de sucre



3 cuillères d'huile



3 oeufs



du sel



Mélange la farine, le sucre et le sel.



Ajoute les oeufs. Mélange bien.



Ajoute l'eau, le lait et l'huile.
Mélange doucement.



Verse un peu de pâte dans la poêle.
Fais cuire des deux côtés..

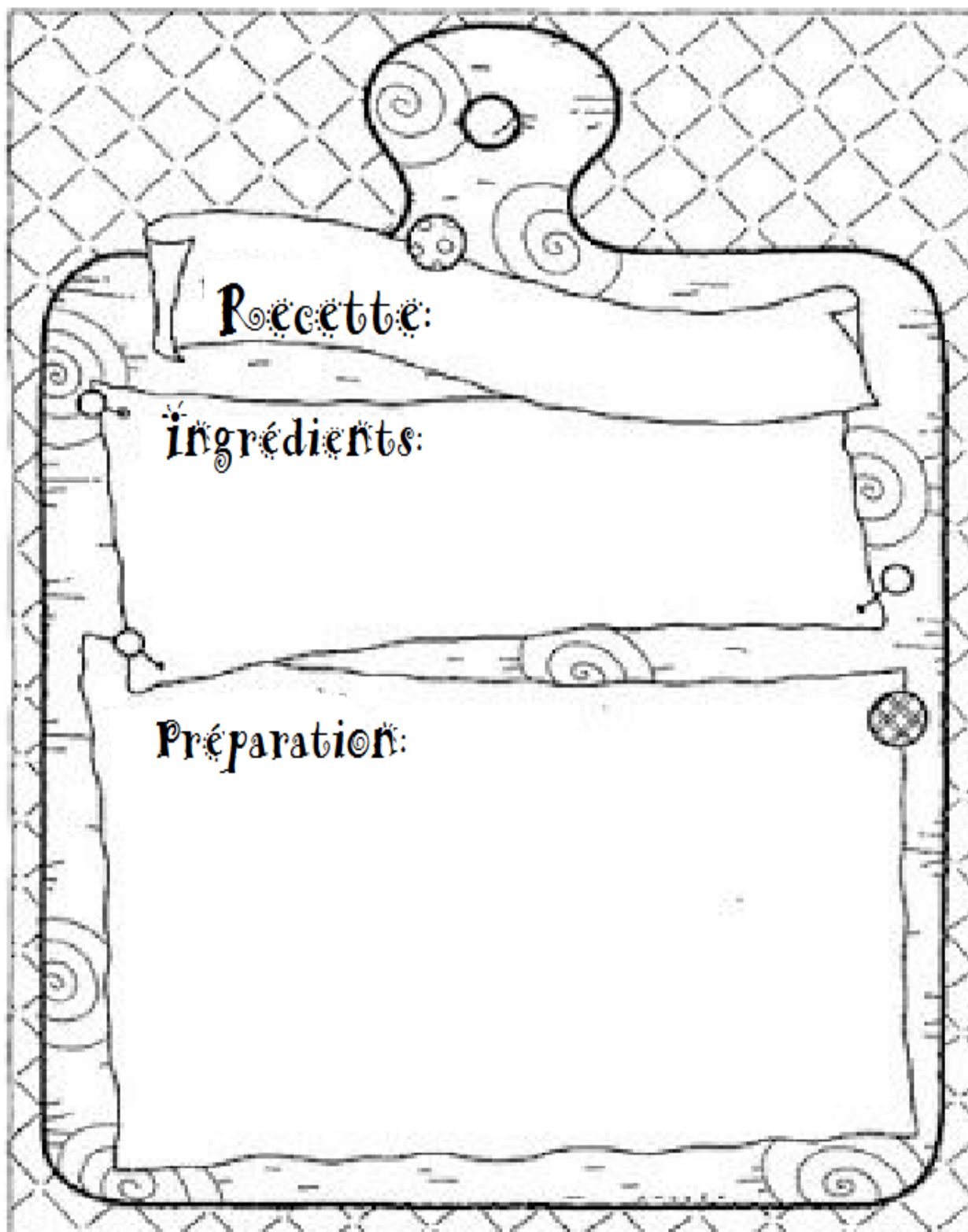




Les verbes pour faire une recette.



Ecrivez une recette de cuisine et partagez avec la classe



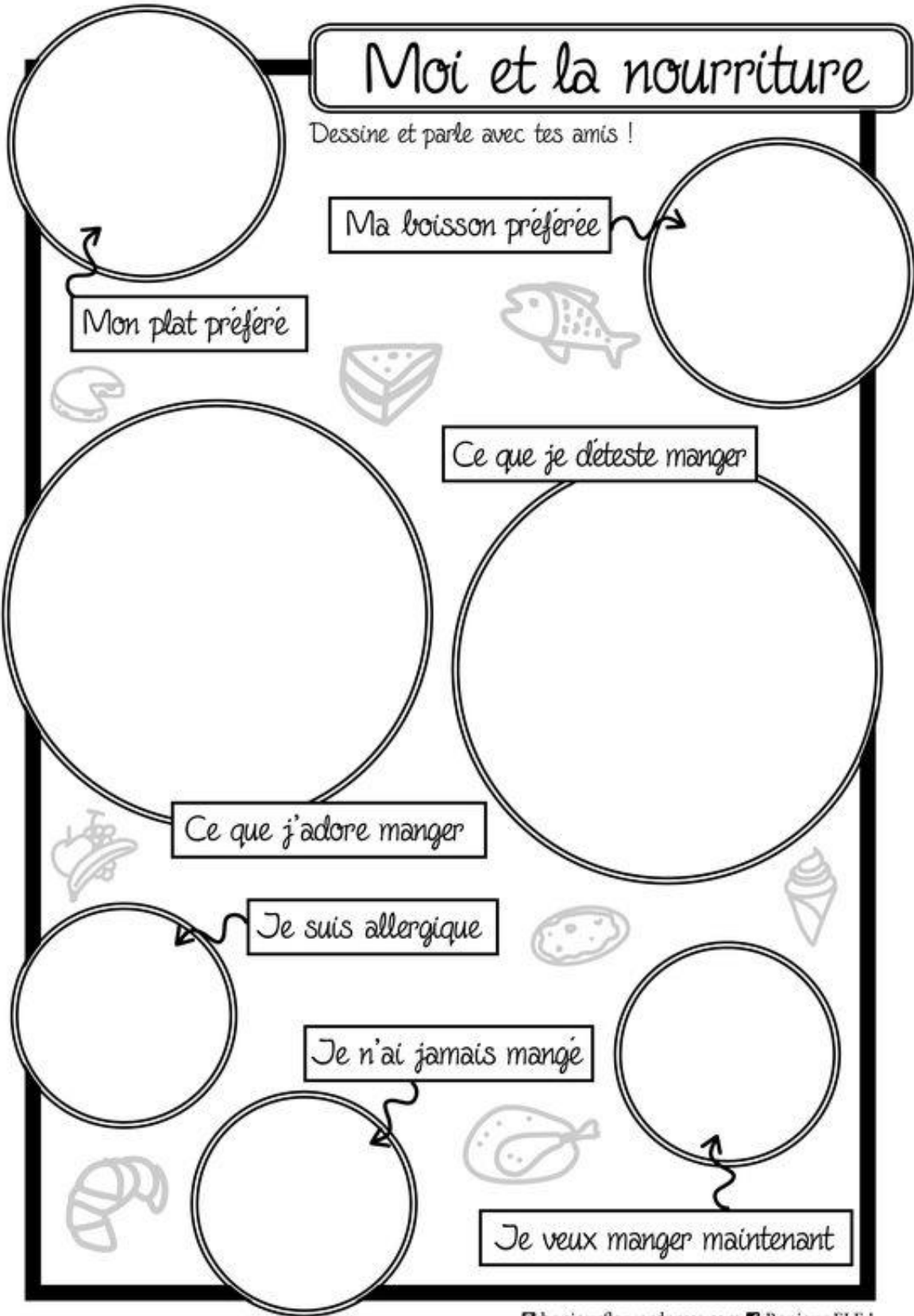
Recette:

ingrédients:

Préparation:



Je veux manger maintenant



Colorier le frigo et les aliments

Le frigo

The fridge



48



Module 2

Leçon 3

Les verbes des aliments

49

Les Verbes des aliments



www.frenchspanishonline.com



Voici la conjugaison en présent des verbes pour l'alimentation.

Manger

Je mange

Tu manges

Il/ Elle mange

Nous mangeons

Vous mangez

Ils/ Elles mangent

Avaler

J'avale

Tu avales

Il/ Elle avale

Nous avalons

Vous avalez

Ils/ Elles avalent

Boire

Je bois

Tu bois

Il/ Elle boit

Nous buvons

Vous buvez

Ils/ Elles boivent

Déguster

Je déguste

Tu dégustes

Il/ Elle déguste

Nous dégustons

Vous dégustez

Ils/ Elles dégustent

Note : tous les verbes qui finissent par ER se conjuguent de la même façon



En utilisant les verbes des aliments répondez les questions suivantes.

Combien de fois par jour mangez-vous?

Quel est votre repas principal de la journée?

Que mangez-vous ou buvez-vous, selon vous, en trop grande quantité et en trop petite quantité ?

Y-a-t-il des aliments que vous ne mangez pas pour des raisons religieuses, éthiques ou de goûts? Lesquels ?

Mangez-vous parfois au restaurant ? Quels facteurs guident vos choix (le prix, le type de nourriture, la localisation,...) ?

Mangez-vous les mêmes aliments que vos parents et vos grands-parents ? Pourquoi ?

Quelle est votre cuisine étrangère préférée? Pourquoi ?

Quel est le meilleur et le pire plat de votre pays ?



Lisez le texte et surlignez la bonne réponse.

Le festin

Simon : Comme j'ai faim!

Antoine : Tu peux manger des amandes.

Simon : Non, je n'aime pas les noix.

Antoine : Préférerais-tu une banane ou des cerises?

Simon : Je vais prendre mes bonbons. Merci.

Antoine : Il faut aussi trouver de l'eau, car j'ai très soif.

Simon : Il ne m'en reste plus dans ma bouteille.

Antoine : Je vais en demander au restaurant.

Simon : Tu me commanderas une boisson.

Antoine : Non, sinon cela va gâcher ton dîner.

Simon veut manger

Vrai faux

Que veut-on lorsque l'on a soif?

de l'eau une banane des bonbons un dîner

Simon préfère les fruits à ses bonbons.

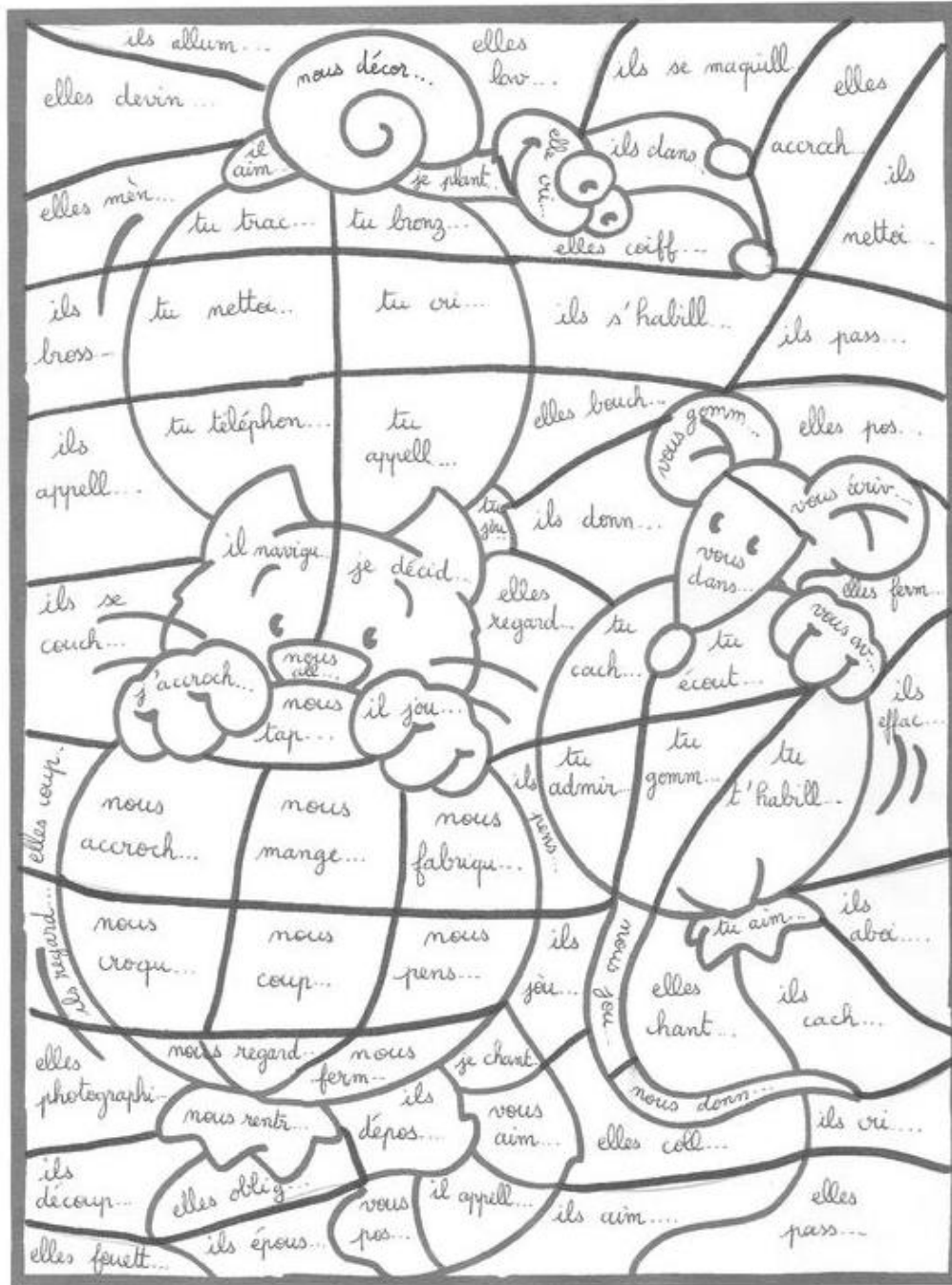
Vrai faux

Simon a de l'eau.

Vrai faux



Vous avez déjà vu la conjugaison des verbes qui finissent par ER maintenant faites le coloriage d'autres verbes qui finissent de la même façon.



vert : -es
gris : -ez

jaune : -e
bleu : -ent

rose : -ons



Conjuguez le verbe boire au présent de l'indicatif.

1. Ils _____ du café.
2. Je _____ toujours du thé.
3. Nous _____ du lait.
4. Elles _____ de la bière allemande.
5. Tu _____ du cidre.
6. Claude et moi _____ de l'eau minérale.
7. Toi et moi _____ de la limonade.
8. Nicole et Luc _____.
9. Robert _____ du vin rouge.
10. Vous _____ du jus de pomme.



Coloriez l'image



Module 2

Leçon 4

À la / à l' / au / aux / chez

55

À + la = À

À + le / la (mais le mot suivant commence par voyelle) = À l'

À + le = Au

À + les = Aux

La préposition est à avec les noms de lieux lorsque le complément est un nom inanimé désignant un local, un endroit.

- Au féminin, la préposition est suivie de « la ».

Exemple : Je vais à la mairie

- Pour les mots masculins et féminins commençant par une voyelle ou un « h » muet la préposition est suivie de « l' »

Exemple : Je vais à l'hôpital

Je vais à l'inspection du travail.

- La préposition est au avec les noms de lieux lorsque le complément est un nom inanimé désignant un local, un endroit au masculin ne commençant pas par une voyelle ou un « h » muet

Exemple : je vais au cabinet médical.



- La préposition est **aux** avec les noms de lieux lorsque le complément est un nom inanimé toujours pluriel désignant un local, un endroit.

Exemple : Je vais **aux** thermes

Je vais **aux** allocations familiales

- La préposition est **chez** avec les noms de lieux lorsque le complément est une personne ou sont des personnes.

Exemple : Je vais **chez** le docteur.

Je vais **chez** les enfants.

Je vais **chez** Frédérique

Attention : On utilise **chez** également lorsque le nom introduit est celui d'un endroit (société...) portant le nom d'une personne.

Exemple : Je conduis ma voiture **chez** Citroën (Citroën étant le nom propre du fondateur de l'entreprise).



Complétez avec à la, à l', au, aux ou chez

1. Demain, je vais _____ le coiffeur, j'en ai besoin.
2. Avec Dominique, nous allons _____ piscine chaque jour.
3. Aujourd'hui, nous allons _____ musée de cire avec le professeur de dessin.
4. Marc s'est cassé la jambe, il va _____ urgences de l'hôpital.
5. Ce soir, je sors _____ cinéma avec mes amis.
6. Je vais _____ Jérémie cet après-midi pour réviser.
7. Paul est parti travailler _____ arsenal ce matin.
8. Je vais chercher ma nouvelle voiture _____ Renault.
9. Si tu vas _____ cuisine, peux-tu me rapporter un verre ?
10. Luc, veux-tu venir _____ marché avec moi ?
11. N'allez pas _____ stade maintenant, il fait très chaud.
12. Est-ce que tu vas _____ Franck?
13. Je vais _____ salle de judo pour apprendre mes katas.
14. Alice et moi, nous allons _____ le coiffeur.
15. Bastien va _____ poste ce matin.
16. Ce matin, je suis attendue _____ arènes.
17. Alain va passer ses vacances _____ sa grand-mère.
18. Monsieur Nouri se rend _____ aéroport pour chercher ses grands-parents.
19. Nicolas part _____ collège tandis que son petit frère reste avec le voisin.



Module 2

Leçon 5

Au magasin

Combien ça coute ?

Lisez le texte et répondez aux questions.

58

Dans la vitrine, il y a de nombreux vêtements : une robe rouge à seize euros, un T-shirt noir à onze euros, un pantalon vert à cinquante euros, un tailleur noir à 295 euros, un tailleur vert à 267 euros, un tailleur gris à 295 euros. Il y a aussi des costumes : un gris à 348 euros et un noir à 388 euros. Il y a aussi cinq paires de chaussures ; une paire coûte cent vingt euros. Dans le magasin, on vend aussi des chaussures à talon, des ceintures, des chemisiers roses, et des vestes. Les chaussures à talon sont en solde, elles ne sont pas chères : quatre-vingt-sept euros au lieu de cent cinquante. Les ceintures sont au prix normal, c'est-à-dire trente-huit euros. Jérôme va souvent dans cette boutique. Aujourd'hui, il a acheté trois pantalons verts, deux ceintures et une paire de chaussures, il a dépensé beaucoup d'argent.

Questions

1. Combien coûte le costume noir ?

2. Combien coûte le tailleur vert ?

3. Combien coûtent les chaussures à talon ?

4. Quel est le prix normal des chaussures à talon ?



Pour demander le prix de quelque chose on a deux facon :

1. On ne nomme pas l'objet, on le montre:

Ça coûte combien ?

(Ça coûte) 3 euros.

C'est combien ?

(C'est) 3 euros.

Ça fait combien ?

(Ça fait) 3 euros.

2. On nomme l'objet:

Quel est le prix de ces tomates ?

2 euros et 99 centimes.

Combien coûte cette salade ?

2, 25€

Monnaies et devises des principaux pays francophones:

L'euro (€) en France et en Belgique

Le franc suisse (CHF)

Le dollar canadien (CAD)

Le franc CFA (monnaie dans plusieurs pays africains)



Remettez les phrases du dialogue dans l'ordre.

- Bien, je prends les deux. Combien je vous dois ?
- Non, mais nous acceptons les chèques.
- Ça fait 85 euros. Vous payez comment ?
- Et cette veste, c'est combien ?
- Vous prenez les cartes ?
- Il est à 35 euros.
- Bonjour, quel est le prix de ce pantalon ?
- Elle coûte 50 euros.



Module 3

61



Module 3

Leçon 1

Les matières scolaires

Aidez les enfants pour trouver leur salle de course, écrivez le nom de l'enfant dans chaque porte.

62

salle n° 1

salle n° 2

salle n° 3

salle n° 4

salle n° 5

salle n° 6

J'ai cours de musique

J'ai cours d'histoire

J'ai cours de dessin

J'ai cours de français

J'ai cours de mathématiques

J'ai cours de sciences

Jean

Loïc

Marc

Patty

Sarah

Nathalie

Racontez quel est ton cours préféré et pourquoi



Choisissez la bonne réponse

Pendant la leçon de musique, Jean va

- Choisir une proposition
- Faire des exercices scientifiques
- Lire et écrire en français
- Chanter des chansons

Pendant la leçon de sciences, Nathalie va

- Choisir une proposition
- Faire des exercices scientifiques
- Faire des calculs
- Apprendre des dates importantes

Pendant la leçon de dessin, Marc va

- Choisir une proposition
- Dessiner et colorier un portrait
- Apprendre des dates importantes
- Chanter des chansons

Pendant la leçon de français, Patty va

- Choisir une proposition
- Lire et écrire en français
- Faire des calculs
- Dessiner et colorier un portrait

Pendant la leçon d'histoire, Loïc va

- Choisir une proposition
- Faire des exercices scientifiques
- Apprendre des dates importantes
- Chanter des chansons



Coloriez les règles de la classe.

 Etre poli.	 Ne pas dire de gros mots.	 Avoir envie d'apprendre.	 Faire ses devoirs et ne pas oublier de faire signer ses cahiers.
 Ecouter les consignes.	 Demander des explications quand on n'a pas compris.	Les règles de la classe	
 Lever le doigt pour demander la parole.	 Ne pas bavarder.	 Ne pas faire le clown.	 S'occuper de son travail.
 S'appliquer.	 Ne pas oublier d'écrire son prénom sur la feuille.	 Se ranger à la queue leu leu pour faire corriger son travail par la maîtresse.	 Être silencieux dans le coin bibliothèque et ranger les livres à leur place.
 S'asseoir correctement.	 Ne pas se retourner.	 Ne pas se balancer sur sa chaise.	 Ne pas faire la balançoire entre les tables.
 Avoir son matériel.	 Ranger son casier.	 Ne pas jouer avec ses affaires.	 Demander avant d'aller à la poubelle.



Voici les matières scolaires

- le français _____
- l'anglais _____
- l'espagnol _____
- la littérature _____
- l'histoire _____
- la géographie (la géo) _____
- la biologie _____
- les sciences de la vie et de la terre (les SVT) _____
- les mathématiques (les maths) _____
- la chimie _____
- la physique _____
- l'informatique _____
- la technologie (la techno) _____
- le dessin _____
- la musique _____
- la philosophie _____
- le EPS (le sport, la gymnastique, la gym) _____
- l'éducation civique _____

Voilà quelques adjectifs pour donner ton avis sur les matières scolaires:

SUPER - DIFFICILE - INTÉRESSANT- NUL - PAS MARRANT - GÉNIAL - FATIGANT - AMUSANT



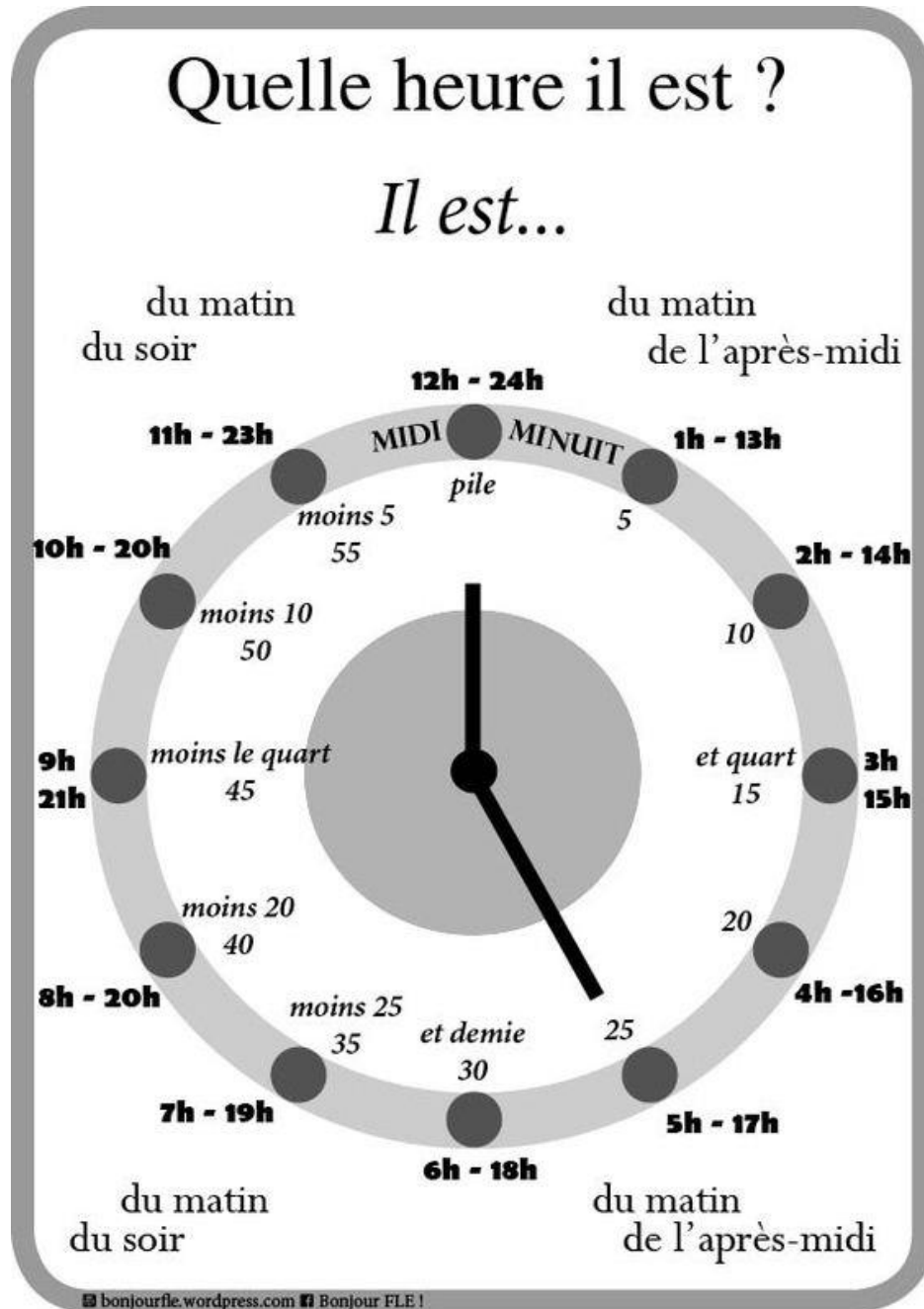
Module 3

Leçon 2

L'heure

Regardez l'horloge pour apprendre l'heure

66



Les moments de la journée

le matin
de 6 heures à midi



l'après-midi
de midi à 6 heures



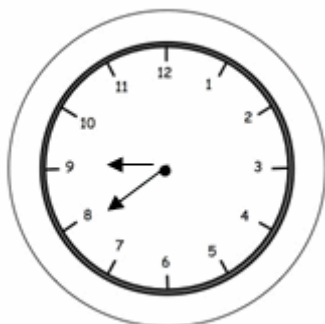
le soir/la soirée
de 6 heures à 11 heures

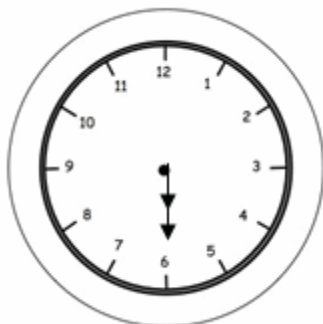


la nuit
de 11 heures à 6 heures
du matin



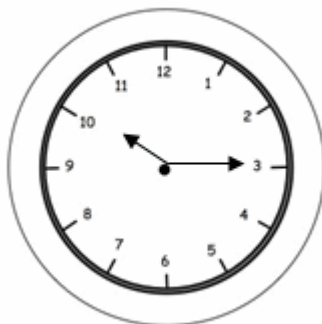
Ecrivez l'heure de l'horloge suivante

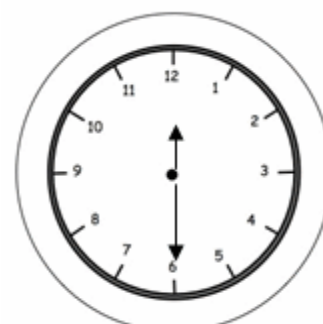














Essayez plus d'heures

QUELLE HEURE EST-IL ? Ecrire l'heure

				
Il est----- -----	Il est----- -----	Il est----- -----	Il est----- -----	Il est----- -----
				
Il est----- -----	Il est----- -----	Il est----- -----	Il est----- -----	Il est----- -----
				
Il est----- -----	Il est----- -----	Il est----- -----	Il est----- -----	Il est----- -----
				
Il est----- -----	Il est----- -----	Il est----- -----	Il est----- -----	Il est----- -----
				
Il est----- -----	Il est----- -----	Il est----- -----	Il est----- -----	Il est----- -----

isLCollective.com



Module 3

Leçon 3

J'ai cours de...à

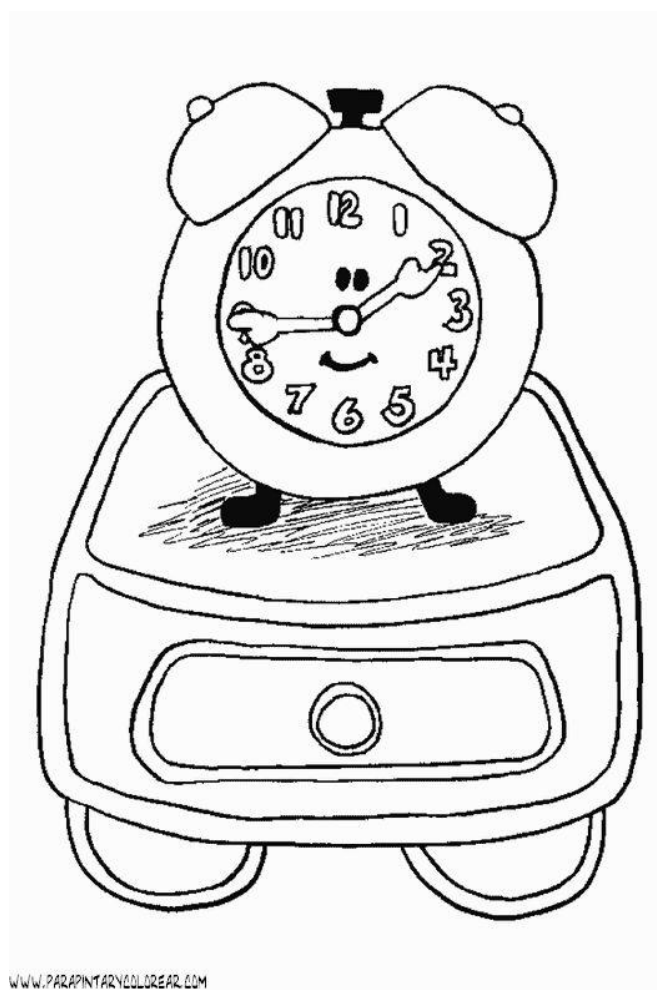
Faites ton horaire scolaire dans le tableau et après utilisez J'ai cours de... à

Pour raconter un jour de votre semaine à l'école.

Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8 :00-8 :50					
8 :50-9 :40					
9 :40-10 :30					
10 :30-11 :20					
11 :50-12 :40					
12 :40-13 :30					
13 :30-14 :20					



Coloriez



Module 3

Leçon 4

Emplois du temps

71



Voici les verbes de la routine quotidienne.

La routine quotidienne



Chaque matin, Julien _____ à 6 heures pile.



Mes parents _____ ou restaurant tous les samedis



Chaque mercredi après-midi, Mireille _____



Tous les matins, Jean-Luc _____



Philippe n'aime pas ses chemises



Victor _____ toujours le journal avant le petit déjeuner



L'oncle de Nicolas _____ après le dîner



Le matin, François _____ toujours un café



Avant de partir, André _____



Le vendredi, Bernard _____



Avant le déjeuner, Édouard _____



Tous les jeudis, Marcel _____ de son oncle



Chaque jour Marie _____ les fleurs



Antoine _____ après une petite grasse matinée



Mon grand-père se _____ tous les jours.



Victor chante toujours quand il _____



Virginie _____ avant de prendre le petit déjeuner

raser la barbe
 laver ses vêtements
 faire des courses
 boire
 faire le lit
 se lever
 se réveiller
 laver ses mains
 peigner ses cheveux
 regarder
 passer
 lire
 arroser
 brosser ses dents
 laver la vaisselle
 se doucher
 dresser la table
 dîner
 promener
 prendre un bain
 laver la voiture
 repasser



Le soir, ma tante _____



Mon frère _____ notre chien tous les dimanches



Chaque soir, tante Aurélie _____ son émission préférée.



Chaque jour, il _____ l'aspirateur dans sa pièce



Il _____ chaque fois qu'il doit manger

iSLCollective.com



Lisez attentivement la routine de M. et Mme. Martin.

M. et Mme. Martin se lèvent à 6h 30 et, comme d'habitude, ils vont prendre comme petit-déjeuner : deux tartines beurrées et une tasse de café noir.

Puis ils prennent une douche. Pendant que Mme. Martin se maquille soigneusement, son mari se rase et s'habille.

Ils vivent en banlieue, alors ils doivent partir tôt le matin. M. Martin prend la voiture tous les matins, il met 45 minutes pour se rendre sur son lieu de travail tandis que sa femme travaille dans un bureau pas très loin de chez eux, alors elle marche pendant 10 minutes.

À midi, c'est la pause déjeuner. M. Martin va au restaurant avec ses collègues de bureau et ils reprennent le boulot à 13h 30.

Quant à Mme. Martin, elle finit son travail à 15h 30. Elle prend le bus pour se rendre au centre-ville pour faire quelques courses. Après, elle rentre chez elle vers 16h 45.

À 19h, M. Martin rentre chez lui après avoir passé plus d'une heure dans les embouteillages. Il se détend un peu jusqu'à l'heure du dîner.

À 20h 30, ils dînent et ensuite ils regardent la télévision avant d'aller se coucher.

Complétez les phrases avec le verbe qui convient.

1. Mme. et M. Martin _____ à Grenoble et ils _____ mariés depuis 3 ans.

2. Comme d'habitude, ils se _____ à 6h mais ils se _____ à 6h30.

3. M. Martin _____ une belle voiture pour aller au travail, sa femme _____ prendre le bus.

4. M. Martin et ses collègues _____ ensemble et _____ le boulot à 13h30.



Numéroté la routine de 1 à 10



Racontez nous ce que vous faites chaque matin.



Se coiffer



Aller à l'école



Arriver à l'école



Sortir de l'école



Balayer



Étudier



Faire des courses



Faire la cuisine



Faire la vaisselle



Faire une sieste



Sortir le chien



Marcher



Lire le journal



Regarder la
télévision



Surfer sur le
web



Module 3

Leçon 5

Vocabulaire de la technologie et des sports

76

Le vocabulaire de l'informatique

			
une icône	des haut-parleurs	un virus	un disque dur externe
			
un réseau	une souris	un ordinateur	une base de données
			
un clavier	un ordinateur portable	la mémoire	le moniteur
			
un logiciel	du spam	un raccourci	un lien hypertexte
			
un navigateur	télécharger	une imprimante	un curseur

isLCollective.com



Coloriez et écrivez les parties de l'ordinateur.



Les sports



Associez l'image avec le mot qui correspond.

LES SPORTS

			KARATE VOLLEYBALL BOXE CYCLISME BASEBALL
			
			
			SKI ALPIN FOOTBALL AMÉRICAIN GOLF HALTÉROPHILIE FOOTBALL PLONGEON SKI NAUTIQUE HOCKEY SUR GLACE BASKETBALL TENNIS
			

ISLCollective.com



Coloriez les sports d'hiver

les activités d'hiver

 faire du ski	 jouer au hockey	 faire du toboggan	 faire du patinage artistique
 en raquette	 faire griller des guimauves	 faire des anges dans la neige	 construire un fort de neige
 avoir un combat de boules de neiges	 en motoneige	 faire du planche à neige	 bâtir un bonhomme de neige
 des pantalons de ski	 des mitaines	 des gants	 un casque
 un foulard	 un manteau	 un habit de neige	 un cache-oreilles
 des skis	 des patins	 des raquettes	 des bottes



Module 4

81

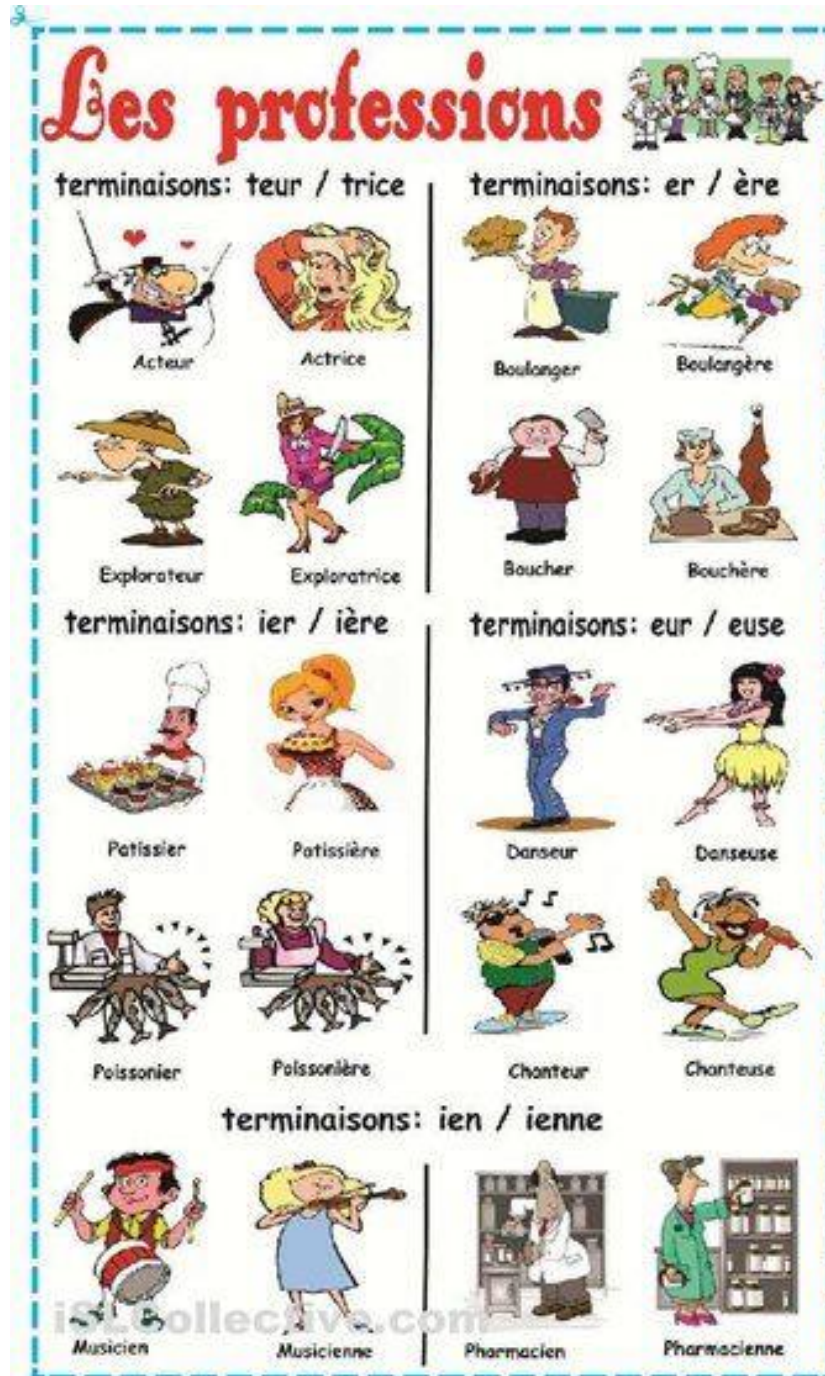


Module 4

Leçon 1

Les professions

Regardez l'image ci-dessus



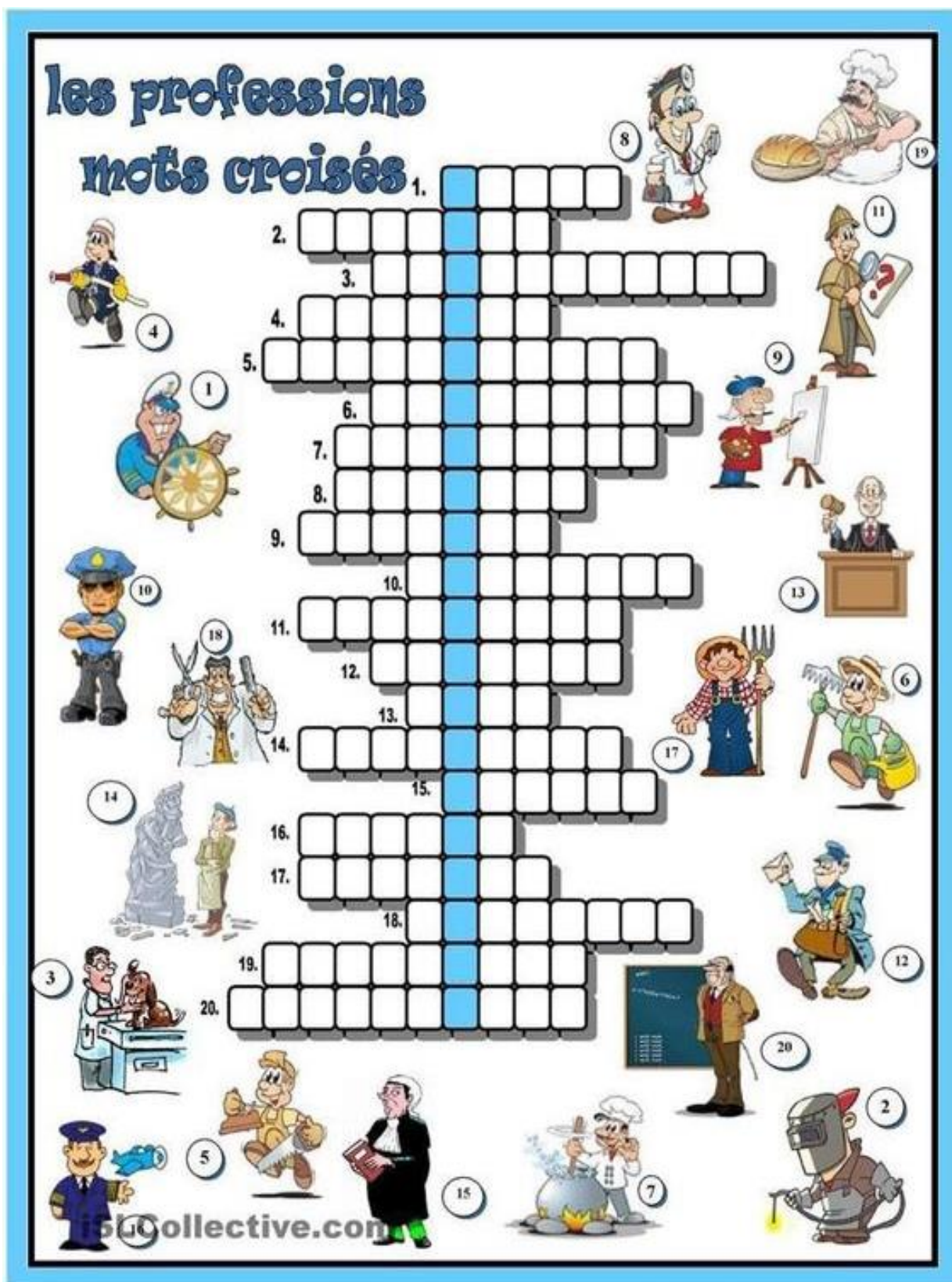
Vous avez déjà vu le vocabulaire des professions, alors trouvez la bonne réponse

Métiers et occupations

 1. le mécanicien 2. le pilote 3. le coiffeur	 1. le juge 2. l'explorateur 3. l'infirmière	 1. le pompier 2. le jardinier 3. le juge	 1. le professeur 2. le cordonnier 3. l'acteur	 1. le plombier 2. le chanteur 3. le détective	 1. la serveuse 2. l'architecte 3. le nettoyeur
 1. le maçon 2. le pêcheur 3. le mineur	 1. l'écrivain 2. le chimiste 3. le médecin	 1. le jardinier 2. le boxeur 3. l'acrobate	 1. l'infirmière 2. le sculpteur 3. le chauffeur	 1. le reporter 2. le serveur 3. le pâtissier	 1. le pianiste 2. l'électricien 3. le vétérinaire
 1. le caissier 2. l'acteur 3. le pompier	 1. le policier 2. le chanteur 3. le peintre	 1. le boucher 2. le charpentier 3. l'opticien	 1. l'avocat 2. le pilote 3. le plombier	 1. l'imitateur 2. le menuisier 3. le physicien	 1. le maire 2. le psychiatre 3. le peintre
 1. le photographe 2. le dentiste 3. le géologue	 1. le steward 2. le boucher 3. le boulanger	 1. le conducteur 2. le chirurgien 3. le boulanger	 1. le coiffeur 2. le soldat 3. le danseur	 1. le détective 2. le facteur 3. le pompier	 1. l'agriculteur 2. le marin 3. l'astronot

isLCollective.com





En utilisant les verbes **être** et **travailler** choisissez 10 professions et décrivez les, dites aussi les lieux où ils peuvent travailler.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Verbes conjugaison

Etre

Je suis

Tu es

Il est

Nous sommes

Vous êtes

Ils sont

Travailler

Je travaille

Tu travailles

Il travaille

Nous travaillons

Vous travaillez

Ils travaillent



Module 4

Leçon 2

Le futur proche

FUTURE PROCHE

je vais voir
tu vas dire
elle va aller
nous allons manger
vous allez savoir
ils vont être



Regardez l'image et rédigez la règle pour former le futur proche.





Complétez les phrases avec le futur proche

1. Ce soir nous _____ (suivre) le combat de judo à la télévision.
2. Dans quelques instants, le vainqueur _____ (passer) la ligne d'arrivée.
3. Dans un moment, tu _____ (assister) à la remise des médailles.
4. Sam _____ (enfiler) son jogging pour s'entraîner sur la plage.
5. Ils _____ (participer) au tournoi de tennis.
6. Dimanche, tu _____ (disputer) le match.
7. Je _____ (inventer) une nouvelle histoire.
8. Dans quelques minutes, vous _____ (se reposer) dans votre chambre.
9. L'arbitre _____ (donner) le signal de la fin du match.
10. Je _____ (se promener) à bicyclette dans le parc.

Choisissez un profession et en utilisant le futur proche racontez ce que vous allez être quand vous soyez adulte et qu'est-ce que vous allez faire ? Où vous allez travailler ?



Leçon 3

La description physique

Regardez le vocabulaire de la description physique, ensuite faites votre description.



89

LA DESCRIPTION DU VISAGE

Il/elle a les yeux

**verts**

marron



bleus



noirs

Elle a les cheveux



châtains



blonds



bruns



roux



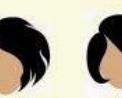
frisés



raides



ondulés



courts



longs

Il a



de la
barbe



une
moustache



un gros nez



un petit nez



Il porte des lunettes

<http://frances3-macarena.blogspot.com.es>



Lisez le texte et associez les images.

? ? QUI EST-CE? ? ?

1. Je m'appelle Leonard. Je ne suis ni petit ni grand. Je suis assez jeune. J'ai 20 ans. Je suis brun. J'ai les cheveux longs et un peu frisés. Mon visage est rond. Je suis mince. J'ai une petite barbe mais je n'ai pas de moustache. Je porte un pantalon bleu, une chemise verte et un gilet gris. Je suis un peu timide mais assez sympathique et agréable.

2. Je m'appelle Florence. Je suis assez grande. Je mesure 1m62. Je suis jeune. J'ai 24 ans. J'ai de longs cheveux roux et de grands yeux marron. Mon visage est un peu long. Je suis mince et assez belle ! Je porte une blouse blanche, une jupe noire, des collants gris et des chaussures noires. J'aime beaucoup être à la mode ! Je suis extrovertie, sympathique et créative.

3. Je m'appelle Jean-Philippe. J'ai la quarantaine. Je suis plutôt petit et un peu rond. J'ai de cheveux courts et raides. Ils sont un peu gris ! Mon visage est carré. J'ai de petits yeux noirs et un grand nez. Je porte une chemise rouge, une ceinture noire, un pantalon beige et des chaussures marron. On pense que je suis sérieux mais en réalité je suis très drôle. J'aime beaucoup faire des blagues !

4. Je m'appelle Loïc. Je suis petit. Je mesure 1m63. Je suis jeune. Mes cheveux sont blonds et frisés et mon visage est rond. Je porte de grandes lunettes. Je porte une chemise grise, un gilet bleu et un pantalon marron. Ah ! Je porte aussi des baskets ! Je suis une personne assez agréable, sympathique et surtout très travailleur.

5. Je m'appelle Jacques. Je suis un peu âgé. J'ai 62 ans. Je suis petit et maigre. Mes cheveux sont blancs et gris. J'ai une moustache. Je porte un polo à rayures et un pantalon beige. Je suis très optimiste et bavard.

6. Je m'appelle Matthieu. J'ai la cinquantaine. Je suis grand et costaud. Je suis brun. Mes yeux sont noirs et j'ai un visage un peu carré. Je n'ai ni barbe ni moustache. Je porte une chemise blanche et un pantalon beige. Je suis très actif.

7. Je m'appelle Élisabeth. J'ai la trentaine. Je suis grande et mince. J'ai des cheveux noirs, courts et raides et de petits yeux noirs. Mon visage est allongé. Je porte un débardeur rouge, un pantalon noir et des chaussures à talons noirs. Je suis une personne très romantique.



Le portrait moral (adjectifs)

actif / active

agréable

plaisant

ambitieux / ambitieuse

amusant / amusante

arrogant / arrogante

calme

compétitif / compétitive

créatif / créative

curieux / curieuse

débrouillard / débrouillarde

désagréable

drôle

égoïste

ennuyeux / ennuyeuse

enthousiaste

être de bonne humeur

être de mauvaise humeur

fou / folle

franc / franche

généreux / généreuse

gentil / gentille

heureux / heureuse

honnête

hypocrite

idéaliste

incapable

indifférent / indifférente

intelligent / intelligente

intelligent

intéressant / intéressante

malhonnête

mignon / mignonne

naïf / naïve

nerveux / nerveuse

optimiste

paresseux / paresseuse

patient / patiente

pessimiste

prétentieux / prétentieuse

réaliste

réserve / réservée

sensible

sérieux / sérieuse

sincère

sociable

sportif / sportive

têtu / têtue

timide

tolérant / tolérante

travailleur / travailleuse



Regardez l'image et imaginez comme est chaque personne en utilisant le vocabulaire du portrait moral.

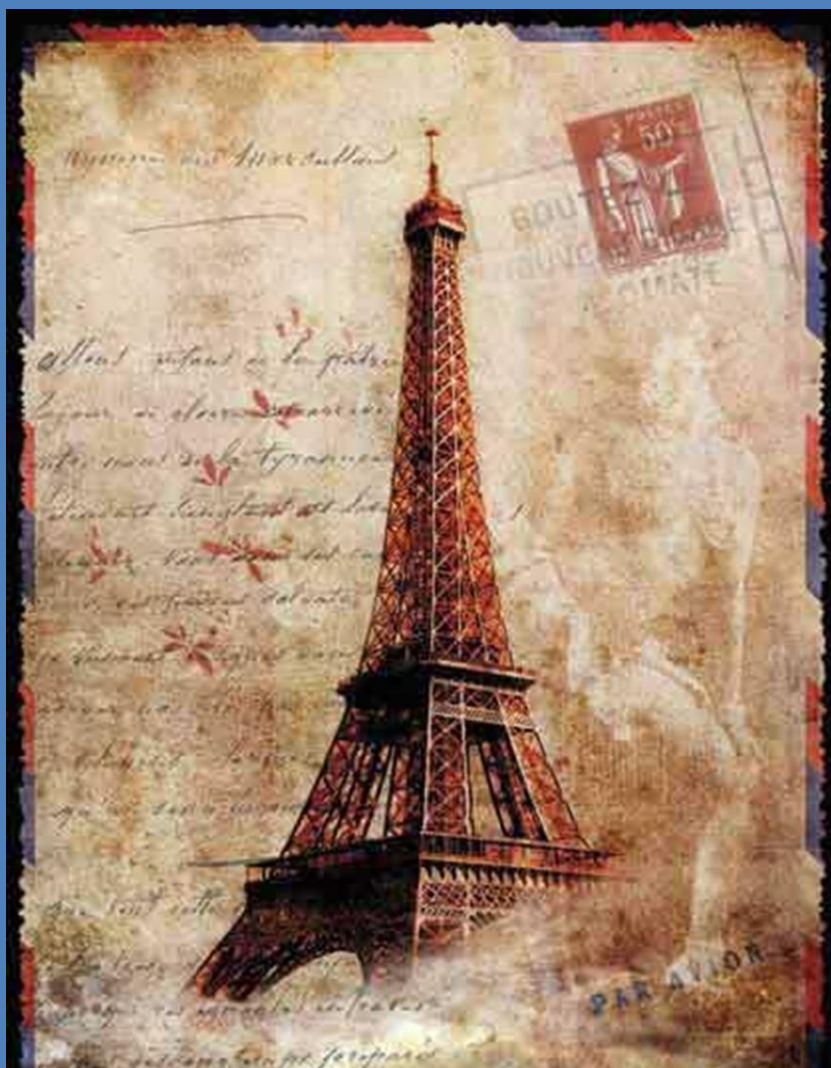


Sofia _____
Pablo _____
Esther _____
Simon _____
Olivia _____
Carlos _____
Alicia _____
Manuel _____
Cristina _____
Roberto _____
Clara _____
Arturo _____
Sonia _____
Francisco _____
Cecilia _____
Héctor _____
Raquel _____
Enrique _____



Module 5

93



Module 5

Leçon 1

Les pronoms nous et on

94

* "ON" est un pronom indéfini

* Il est toujours sujet de la phrase.

* Le verbe se conjugue toujours à la 3ème personne du singulier.

* **ATTENTION:** Lorsqu'il est facile de déterminer de façon précise que l'on parle d'une femme ou de plusieurs personnes, "on" est alors suivi du féminin ou du pluriel.

* Il a 4 significations principales :

1.- On = quelqu'un / personne(s) indéterminée(s) ou non connue(s) du locuteur.

Exemple : On sonne à la porte. Va ouvrir!

2.- On = Nous (langue familière).

Exemple : Lui et moi, on va se marier.

Hier, on a loué des vélos (Martine et moi)

3.- On = Les gens.

Exemple : Dans son village, on croit encore aux légendes.

En Belgique, on ne dit pas "dîner", on dit "souper".

4.- On = Tout le monde. On le trouve dans les dictons, les proverbes et toute les phrases qui ont une valeur de vérité générale.

Exemple : On doit respecter ses parents.



Transformez les phrases selon l'exemple.

Exemple :

Nous allons acheter une nouvelle voiture.

--> On va acheter une nouvelle voiture.

1. Quelqu'un pense que tu n'es pas d'accord.

--> _____ que tu n'es pas d'accord.

2. Qu'est-ce que nous faisons ce week-end ?

--> Qu'est-ce qu' _____ ce week-end ?

3. En Grande Bretagne, les gens conduisent à gauche.

--> En Grande Bretagne, _____ à gauche.

4. Et, pour finir, nous prendrons une glace au chocolat.

--> Et, pour finir, _____ une glace au chocolat.

5. Les gens ont interrogé l'homme, mais il n'a pas répondu.

--> _____ l'homme, mais il n'a pas répondu.



On » remplace qui ? Choisissez la bonne réponse.

En Italie, on mange beaucoup de pâtes.

- Les gens
- Nous
- Quelqu'un

Votre attention s'il vous plaît, on demande M. Weiss au téléphone.

- Les gens
- Nous
- Quelqu'un

En France, on ne travaille pas le dimanche.

- Les gens
- Nous
- Quelqu'un

Tu es libre demain ? On peut se voir ?

- Les gens
- Nous
- Quelqu'un

Pour les vacances, on va en Corse avec Eric et Béatrice.

- Les gens
- Nous
- Quelqu'un

Avec nos amis, on va souvent au restaurant.

- Les gens
- Nous
- Quelqu'un



Module 5

Leçon 2

Le passé récent

Regardez l'image et rédigez la règle pour former le passé récent

97



Ecrivez cinq choses ce que vous venez de faire



Le passé récent est un temps du passé; son action se passe juste avant le moment où on parle.

Le passé récent est surtout employé à l'oral.

Ecrivez le passé récent

1. Je _____ (voir) ce beau film.
2. Il _____ (sortir) de la salle du sport.
3. Nous _____ (terminer) l'examen final.
4. Tu _____ (ranger) rapidement tes affaires.
5. Vous _____ (prendre) le déjeuner avec vos parents.
6. Il _____ (boire) un verre de thé.
7. Le professeur _____ (expliquer) la nouvelle leçon.
8. Mes parents _____ (se diriger) vers le jardin.
9. L'écrivain _____ (terminer) son nouveau livre.
10. On _____ (recevoir) une mutation dans un lycée loin de la ville.
11. Les caravanes _____ (repartir) sous le ciel brûlant.
12. Nous _____ (gagner) le pari.



Passé récent ou futur proche

1. Mon frère vient de se marier. _____
2. Nous allons préparer un délicieux gâteau. _____
3. Notre équipe va remporter la coupe ! _____
4. Vous venez de commettre une grave erreur. _____
5. Tu vas rentrer tôt ce soir ? _____
6. Les filles vont organiser une soirée pyjama. _____
7. Toutes les bourses mondiales viennent de chuter. _____
8. Je viens d'envoyer un message à ma copine. _____
9. Les pays pauvres vont demander de l'aide aux pays riches. _____
10. Nous venons de terminer nos devoirs. _____

Répondez librement, en utilisant le passé récent

1. Tu veux un café ? Non merci, je
2. Vous voulez que je l'appelle ? Non merci,
3. Vous connaissez cet artiste ? Non pas vraiment, je
4. Ils ont déjà leur nouvelle voiture ? Oui, ils
5. Elle doit encore faire son devoir ? Non,



Module 5

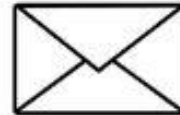
Leçon 3

La carte postale

ÉCRIRE UNE CARTE POSTALE

100

Pour écrire une carte postale vous avez besoin :



1- Des formules:

Pour commencer: *Cher Pierre, chère Marie, chers amis, salut ! coucou...*

Pour terminer: *Bisous, bises, gros bisous, grosses bises, je t'embrasse, amicalement, amitiés...*

2- Quelques phrases courtes:

L'endroit où tu es: *Je suis aujourd'hui devant les Pyramides.*

La météo et/ou des appréciations: *Il fait très chaud dans ce pays.*

C'est extraordinaire! J'adore cette ville!

Les activités que tu fais: *Je fais du shopping dans un souk, je marche beaucoup, je visite les musées...*

FORMULE INITIALE

LE TEXTE	Chère Marie,	LE TIMBRE 	L' EXPEDITEUR	
	_____			_____
	_____			_____
	_____			_____
	_____			_____
FORMULE FINALE	Gros bisous,	LE DESTINATAIRE	Anne	



Regardez les exemples de cartes postales et après écrivez une.

The diagram illustrates the structure of an email. On the left, four labels are listed: 'Formule du début', 'Message', 'Formule de la fin', and 'Signature'. Arrows point from these labels to the corresponding parts of an email template on the right. The email template consists of a vertical container with four sections: a blue header 'Salut Maxime,', a blue body 'Je suis en vacances à Coullioure où je m'amuse beaucoup. Je vais à la plage tous les jours.', a blue footer 'À bientôt.', and a blue signature 'Baptiste'. To the right of the vertical container, there are three horizontal lines and a row of five small squares, representing additional email elements like subject, date, and attachments.

Éléments	Contenu
Formule du début	Salut Maxime,
Message	Je suis en vacances à Coullioure où je m'amuse beaucoup. Je vais à la plage tous les jours.
Formule de la fin	À bientôt.
Signature	Baptiste

Salut les amis !

Je suis en vacances dans les Pyrénées chez mes grands-parents. Je fais de l'escalade tous les jours et j'envoie des cartes postales à mes copains. Ce soir je vais voir un spectacle : une dame va raconter des histoires et des légendes de la région. Ça va être super !
Bisous et à bientôt.
Violette.



Quæ enfants nomades

12345 Aquitaine Europe

CANADA - QUEBEC
Le Chateau de Frontenac à Québec

Salut Julie,

*Je suis en vacances chez ma
cousine Sophie qui habite au
Canada. Je m'amuse beaucoup.
Je vais au lac, je fais du vélo et
je joue au tennis. Demain nous
allons visiter un château.*

À bientôt,

Marie

KANATA Le Québec en France - tel : 02 98 97 49 49
www.kanata.fr - printed for you

KANATA.FR



Julie Godart

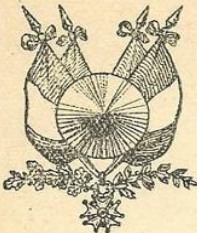
28 rue des Nénuphars

24000 Sarlat





102

 Carte Postale

Expéditeur. _____

— Adresse —

Jeanphili76

www.delcampe.net



Module 5

Leçon 4

Introduction au passé composé avec être

103



INFINITIVE	DR & MRS VAN DER TRAMPP	PARTICIPE PASSÉ												
Devenir - to become		Devenu(e)(s)												
Revenir - to come back		Revenu(e)(s)												
Monter - to go up		Monté(e)(s)												
Rentrer - to go back		Rentré(e)(s)												
Sortir - to go out		Sorti(e)(s)												
Venir - to come		Venu(e)(s)												
Arriver - to arrive		Arrivé(e)(s)												
Naître - to be born		Né(e)(s)												
Descendre - to go down		Descendu(e)(s)												
Entrer - to enter		Entré(e)(s)												
Retourner - to return		Retourné(e)(s)												
Tomber - to fall	ÊTRE (present form) <table><tr><td>JE</td><td>SUIS</td></tr><tr><td>TU</td><td>ES</td></tr><tr><td>IL, ELLE, ON, C'</td><td>EST</td></tr><tr><td>NOUS</td><td>SOMMES</td></tr><tr><td>VOUS</td><td>ÊTES</td></tr><tr><td>ILS, ELLES</td><td>SONT</td></tr></table>	JE	SUIS	TU	ES	IL, ELLE, ON, C'	EST	NOUS	SOMMES	VOUS	ÊTES	ILS, ELLES	SONT	Tombé(e)(s)
JE		SUIS												
TU		ES												
IL, ELLE, ON, C'		EST												
NOUS		SOMMES												
VOUS	ÊTES													
ILS, ELLES	SONT													
Rester - to stay	Resté(e)(s)													
Aller - to go	Allé(e)(s)													
Mourir - to die	Mort(e)(s)													
Partir - to leave	Parti(e)(s)													
Passer - to (go) pass	Passé(e)(s)													

French - Mine Mower
Session 2015 - 2016

French - Mine Mower

Session 2015 - 2016



Faites les passé composé avec les verbes entre parenthèse

(partir) -Il _____ en car à 5 heures du matin.

(ne pas aller) -Hier, Hélène et sa mère _____ au marché.

(s'amuser) -Ce matin, les petites filles _____ avec Sabine.

(tomber) -La semaine dernière, Pierre _____ de son vélo.

(ne pas se réveiller) -Marie _____ de bonne heure ce matin.

(venir) -Anne et sa soeur _____ nous voir mardi dernier.

(être) -Un si joli bouquet m' _____ offert, mais qui remercier.

(arriver) -Mon frère et moi _____ en retard.

(tomber) Lucie _____ dans les escaliers ce matin.

(rentrer) -Ils _____ de vacances hier soir.



Références

Module 0

<https://www.studyblue.com/notes/note/n/le%C3%A7on-5-mes-activit%C3%A9s-les-verbess/deck/1804701>

<http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/se-presenter-en-francais.html>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-5849.php>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-24147.php>

Module 1

<https://es.pinterest.com/search/pins/?q=articles%20d%C3%A9finiss%20activit%C3%A9s&rs=typed&0=articles%7Ctyped&1=d%C3%A9finiss%7Ctyped&2=activit%C3%A9s%7Ctyped>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-30336.php>

http://www.klbict.co.uk/interactive/french/fvoc_lela.htm

<https://amwarne.files.wordpress.com/2013/08/erverbws-key-quantityexpression-key.pdf>

<http://www.zut.org.uk/522.html>

<http://www.tolearnfrench.com/exercises/exercise-french-2/exercise-french-35064.php>

<https://es.pinterest.com/search/pins/?rs=ac&len=2&q=la%20n%C3%A9gation&etslf=129445&eq=la%20nega&0=la%7Cautocomplete%7C&1=n%C3%A9gation%7Cautocomplete%7C>

<https://es.pinterest.com/search/pins/?rs=ac&len=2&q=les%20questions&etslf=15585&eq=les%20ques&0=les%7Cautocomplete%7C&1=questions%7Cautocomplete%7C>

<http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2r.php?id=64970>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais->



13745.php

Module 2

<https://es.pinterest.com/search/pins/?rs=ac&len=2&q=la%20nourriture&etslf=7786&eq=la%20nou&0=la%7Cautocomplete%7C&l=nourriture%7Cautocomplete%7C>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-15869.php>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-54173.php>

<https://fr.pinterest.com/pin/276408495854805365/>

<http://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/deguster.php>

<https://leszexpertsfle.com/ressources-fle/parler-de-mon-alimentation-a2-b1-b2/>

<http://www.francais101.com/apprendre/repas%20et%20aliments/dialogue>

<http://uregina.ca/LRC/HotPot/French/Elementaire/exercises/V/v041.htm>

<https://es.pinterest.com/pin/360288038914886932/>

http://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/2006/11/cest_combien.html

<https://apprendslefrancais.wordpress.com/2013/05/08/demander-et-donner-un-prix-preguntar-y-dar-un-precio/>

<https://es.pinterest.com/pin/450078556490759507/>

Module 3

<http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/les-matieres-scolaires-vocabulaire-francais-precoce.html>

<http://jaimelefle.blogspot.mx/2010/11/les-matieres-scolaires.html>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais->



26173.php

<https://es.pinterest.com/pin/565553665687841290/>

<http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/14/comprehension/94.html>

Module 4

<https://es.pinterest.com/search/?q=les+professions+activit%C3%A9s>

<https://es.pinterest.com/search/pins/?rs=ac&len=2&q=la%20description%20physique&etslf=128907&eq=la%20description%20physique&0=la%7Cautocomplete%7C&l=description%7Cautocomplete%7C&2=physique%7Cautocomplete%7C>

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/voc/04.html#033>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-12541.php>

<https://es.pinterest.com/search/pins/?q=futur%20proche&rs=typed&0=futur%7Ctyped&l=proche%7Ctyped>

Module 5

https://es.pinterest.com/search/pins/?q=postales&rs=typed&0=postales%7Ctyped&remove_refine=jugar%7Ctyped

<http://frances-nb2b-2010.blogspot.mx/2011/01/le-pronom-indefini-on.html>

<http://www.club-forum.com/exercice08.asp?rub=6&f=1&idunite=16&suiv=2&prec=0&nbexo=1&idexo=35>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-12333.php>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais->



51614.php

<https://es.pinterest.com/search/pins/?q=la%20carte%20postale&rs=typed&0=la%7Ctyped&1=carte%7Ctyped&2=postale%7Ctyped>

<https://es.pinterest.com/search/pins/?q=pass%C3%A9%20compos%C3%A9&rs=typed&0=pass%C3%A9%7Ctyped&1=compos%C3%A9%7Ctyped>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-9508.php>

https://www.google.com.mx/search?q=passe+compose+avec+etre&sa=X&biw=1920&bih=919&tbm=isch&imgil=LcljVBegUbMjIM%253A%253Buy2EI9JS52QLjM%253Bhttp%25253A%25252F%25252Ffrubieoi.freehostia.com%25252Findex.php%25253Foption%2525253Dcom_content%25252526view%2525253Darticle%25252526id%2525253D205%25253A%252526passe-compose-verbos-avec-lauxiliaire-etre%25252526catid%2525253D49%25253Aapuntess%25252526itemid%2525253D92&source=iu&pf=m&fir=LcljVBegUbMjIM%253A%252Cuy2EI9JS52QLjM%252C_&usg=__FVfem73UQibG4SeUIEUtQpki0lc%3D&ved=0ahUKEwjppZPUt4P0AhXK3YMKHVM9A-YQyjcIJw&ei=UimQV-m0Fcq7jwTT-oywDg#imgsrc=XNaiAXcibXLlhM%3A

