



ÉCOLE PRIMAIRE

INSTITUTO MILENIUM S.C.

CAHIER D'ACTIVITÉS DE
FRANÇAIS 5

TABLEAU DES CONTENUS

UNITÉ	LÉXIQUE / GRAMMAIRE	CULTURE / LECTURE
UNITÉ 0	La carte de France Les nombres 0-60 Les mots en Français Les mois de l'année L'alphabet La fiche d'identité	LES CONTINENTS
UNITÉ 1	Les pays Les nationalités masculine-féminin Verbe être Verbe habiter La forme négative Question et expression de la classe La salle de classe	LA FRANCOPHONIE
UNITÉ 2	Les matières scolaires Expression "avoir cours de ..." Adorer / aimer / ne pas aimer / détester Le, la, les, l' C'est... ou Ce sont... Les parties du corps Expression "avoir mal ..." 	L'ÉCOLE EN FRANCE ET LES VACANCES
UNITÉ 3	Exprimer l'heure Les nombres La routine Les verbes pronominaux Les moments de la journée La maison et les objets Les prépositions de lieux	LES FÊTES EN FRANCE

UNITÉ 4	Les vêtements Les couleurs Le verbe porter Les sports Faire de la, du, de l' ... Les activités à l'extérieur	LE TOUR DE FRANCE LES SPORT EN FRANCE
UNITÉ 5	La monnaie de France Les nombres de 70 à 100 Le supermarché La question " Combien ça coûte ?" Les aliments Les articles partitifs de la, du, des, de l' Le verbe acheter Le verbe manger Expression " moins cher / plus cher..."	LA GASTRONOMIE EN FRANCE

UNITÉ 0



***Qu'est-ce que
tu regardes?***



 **Regarde LA CARTE du monde, trouve la France et identifie les CONTINENTS...**



L'Amérique

L'Asie

L'Afrique

L'Europe

L'Océanie

Quels sont les continents du monde ?

Les **continents** sont de grandes extensions de terre séparées par les océans et composées par différents pays, qui sont considérés d'un point de vue géographique, ethnographique et culturel comme un bloc entier.

L'AMERIQUE

Elle possède plus de 1200 millions d'habitants. Elle se trouve divisée en trois sous-continent, et constitue le deuxième continent le plus grand au monde, avec une superficie de 42 550 000 km². Ses sous-divisions sont :

- **Amérique du Nord**, composée par le Canada, les États-Unis et le Mexique, avec les dépendances des Bermudes, le Groenland et Clipperton et Saint-Pierre et Miquelon (qui font partie des **îles Françaises dans le monde**).
- **Amérique Centrale**, composée par les pays du Belize, le Costa Rica, le Salvador, le Guatemala, Honduras, le Nicaragua du Panama et de la zone des Caraïbes.
- **Amérique du Sud**, composée par l'Argentine, la Bolivie, le Brésil, le Chili, la Colombie, l'Équateur, la Guyane, le Paraguay, le Pérou, le Surinam, l'Uruguay et le Venezuela.

L'EUROPE

Connue populairement comme le vieux continent, **l'Europe** se sous-divise en Europe du Nord, l'Europe du Sud ou méditerranéenne, l'Europe de l'Est, de l'Ouest et Centrale. Elle possède une population d'environ 739 millions de personnes, et c'est ici qu'opère **l'Union européenne, qu'il ne faut pas confondre avec l'Europe.**

L'AFRIQUE

Le troisième continent plus grand du monde, avec quelques 1.000 millions d'habitants. Elle est divisée en Afrique du nord, sud, est, ouest et centrale. Sa superficie est de 30 353 212 km², légèrement plus grand que l'Amérique.

L'ASIE

L'Asie est le [continent le plus grand au monde](#), avec une extension de 44,5 millions de mètres carrés et également le plus peuplé, avec plus de 4 milliards d'habitants, possédant 92 habitants par kilomètre carré, un chiffre plutôt important.

L'OCEANIE

L'Océanie complète les **5 continents** qui correspondent au modèle de l'ONU, avec un peu plus de 34 millions d'habitants. Elle est conformée par l'Australie, la Nouvelle-Zélande, Mélanésie, Micronésie et Polynésie. C'est le continent le plus petit du monde.

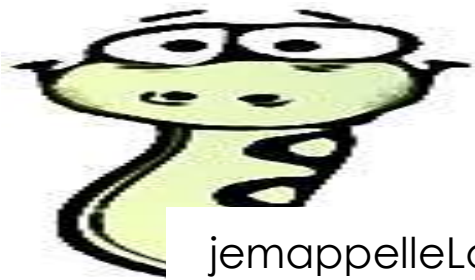
+ Entoure les mots en Français que tu connais...

Boutique croissant fête Tour Eiffel chat main

Baguette fromage amour amitié chien copines

Musique Paris copains serpent belle chemise

+ Separe les mots que tu trouves dans le serpent...



jemappelleLouisjesuisfrancaisetjadorelesserpents

RAPPELLES-TU L'ALPHABET ?

✚ Prononce toutes les lettres de l'alphabet...



✚ Épele ton prénom et de tes copains...

✚ Épele une adresse électronique comme:

www.mesamis.com

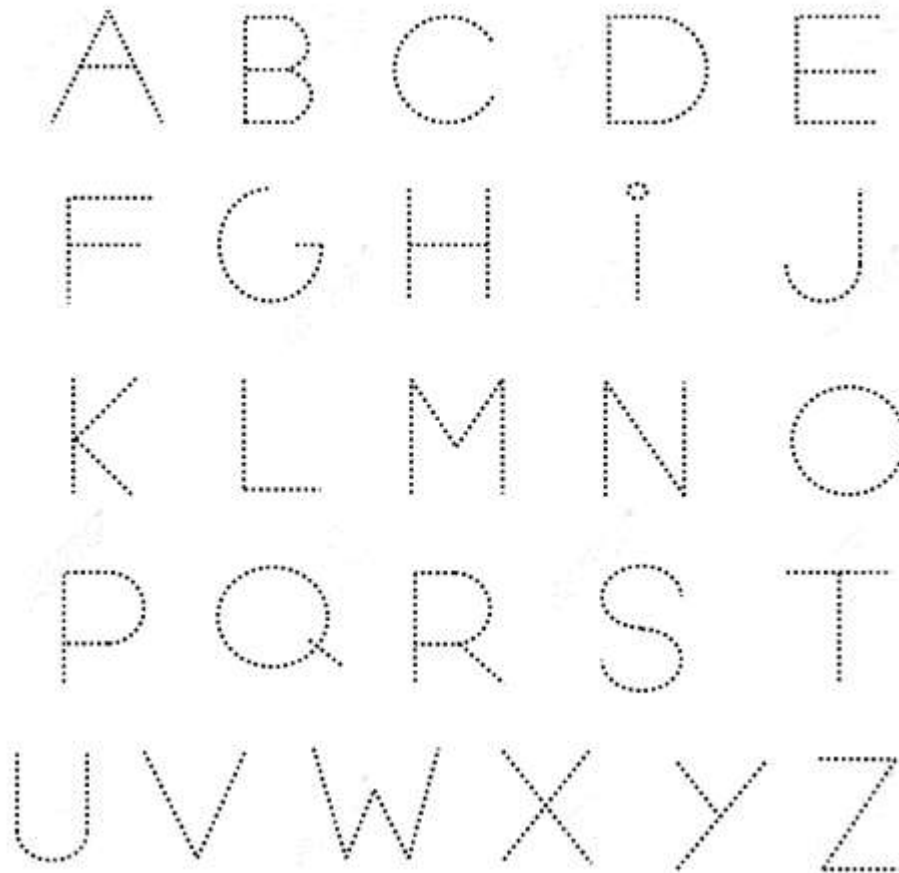
✚ Épele le prénom de ton professeur...

✚ Écris un mot pour chaque lettre de l'alphabet...

Par exemple:

- A Antoine
- B Bisou
- C Cadeau
- D Dent

✚ Illustre ta liste de vocabulaire dans ton cahier...



Lis les informations suivantes et complète les fiches d'identité:

1

Salut, je m'appelle Christine, je suis espagnole. J'adore la danse et la musique pop. Mon sport préféré est le basketball.
J'ai 11 ans et je suis en 5^{ème} et toi ?

2

Salut, moi, c'est Danielle, je suis française. J'aime jouer la guitare. Ma couleur préférée est la violette.
J'ai 12 ans et je suis en 6^{ème} et toi ?

PRÉNOM. _____
ÂGE. _____
NATIONALITÉ. _____
CLASSE. _____
GOUTS. _____

PRÉNOM. _____
ÂGE. _____
NATIONALITÉ. _____
CLASSE. _____
GOUTS. _____

3

Salut, je m'appelle Mateo, je suis mexicaine. J'adore la musique pop en espagnol. Mon sport préféré est le football.
J'ai 11 ans et je suis en 5^{ème} et toi ?

4

Salut, je m'appelle Henri, je suis français. J'aime le football américain et le tennis. Ma matière préférée est la technologie.
J'ai 12 ans et je suis en 6^{ème} et toi ?

PRÉNOM. _____
ÂGE. _____
NATIONALITÉ. _____
CLASSE. _____
GOUTS. _____

PRÉNOM. _____
ÂGE. _____
NATIONALITÉ. _____
CLASSE. _____
GOUTS. _____

Regarde les cartes d'identité, fais en une avec tes informations et une autre



Carte d'identité de Clément

Nom : LAMB

Prénom : Clément

Nationalité : Américaine

Adresse : New York

Physique : il est plat, il mesure 1,22 m de haut, 31 cm de large et 1 cm d'épaisseur. Ses cheveux sont marron.

Caractère :

Positif	Négatif
Gentil Intelligent Courageux	Boudeur



Carte d'identité d'Arthur

Nom : LAMB

Prénom : Arthur

Nationalité : américaine

Adresse : New York

Physique : Il est petit, il a les cheveux longs et châains.

Caractère :

Positif	Négatif
Intelligent	Jaloux Gourmand Grossier

✚ Imagine les informations de ces personnages:

A large, empty, rounded rectangular box with a light pink background and a thin red border. It is positioned directly below the boy's head, intended for writing information about him.A large, empty, rounded rectangular box with a light pink background and a thin red border. It is positioned directly below the girl's head, intended for writing information about her.A large, empty, rounded rectangular box with a light pink background and a thin red border. It is positioned directly below the girl's head, intended for writing information about her.

**TU AS QUEL
ÂGE?**

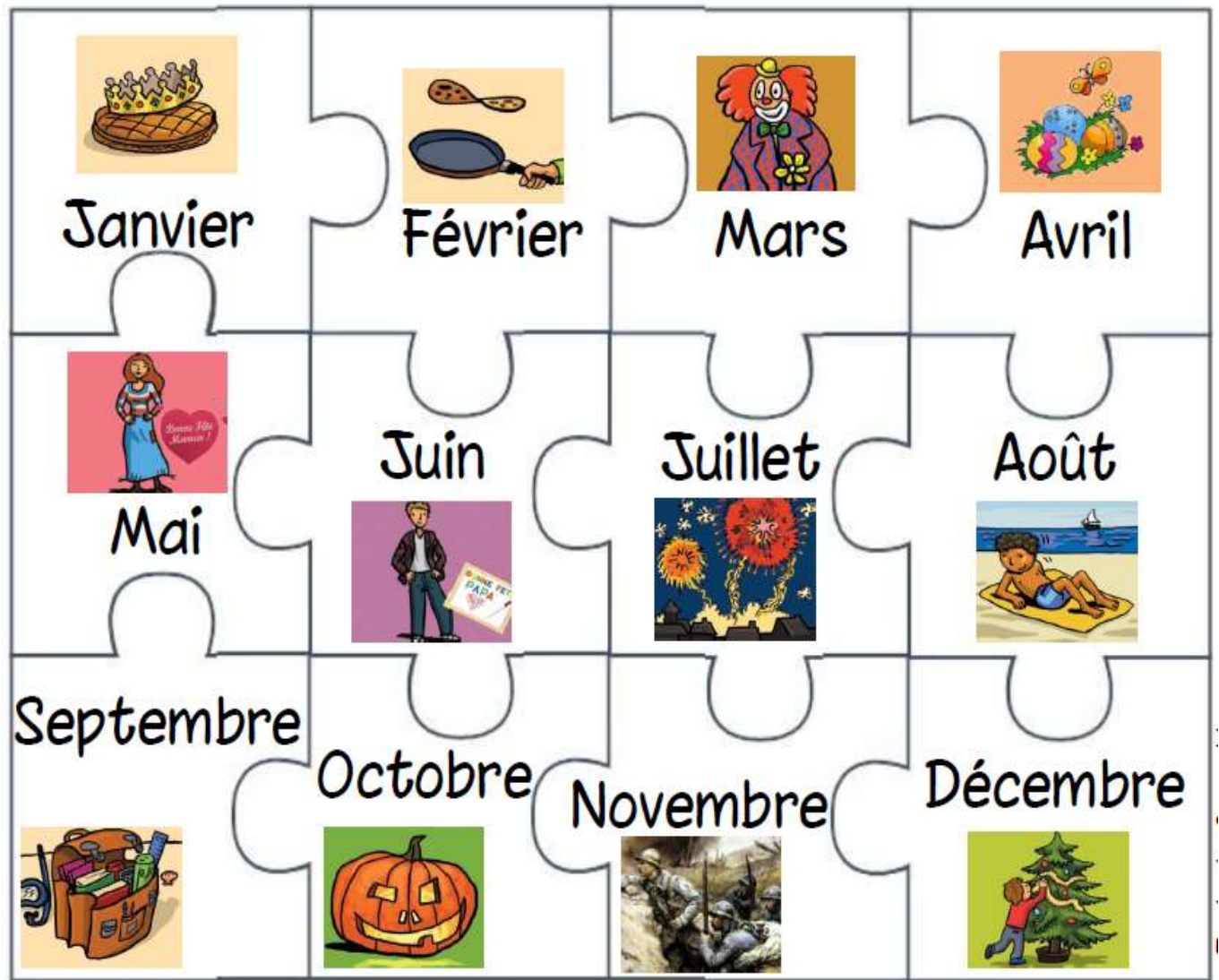
**QUAND EST TON
ANNIVERSAIRE?**

**TU TE RAPPELES
DES NOMBRES
ET DES MOIS DE
L'ANNÉE?**

1. un	12. douze	30. trente
2. deux	13. treize	40. quarante
3. trois	14. quatorze	50. cinquante
4. quatre	15. quinze	60. soixante
5. cinq	16. seize	
6. six	17. dix-sept	
7. sept	18. dix-huit	
8. huit	19. dix-neuf	
9. neuf	20. vingt	
10. dix	21. vingt et un	
11. onze	22. vingt-deux	

 Complete le suivant tableau des chiffres:

23		26	
33		36	
24		46	
34		60	
55		58	
45		37	

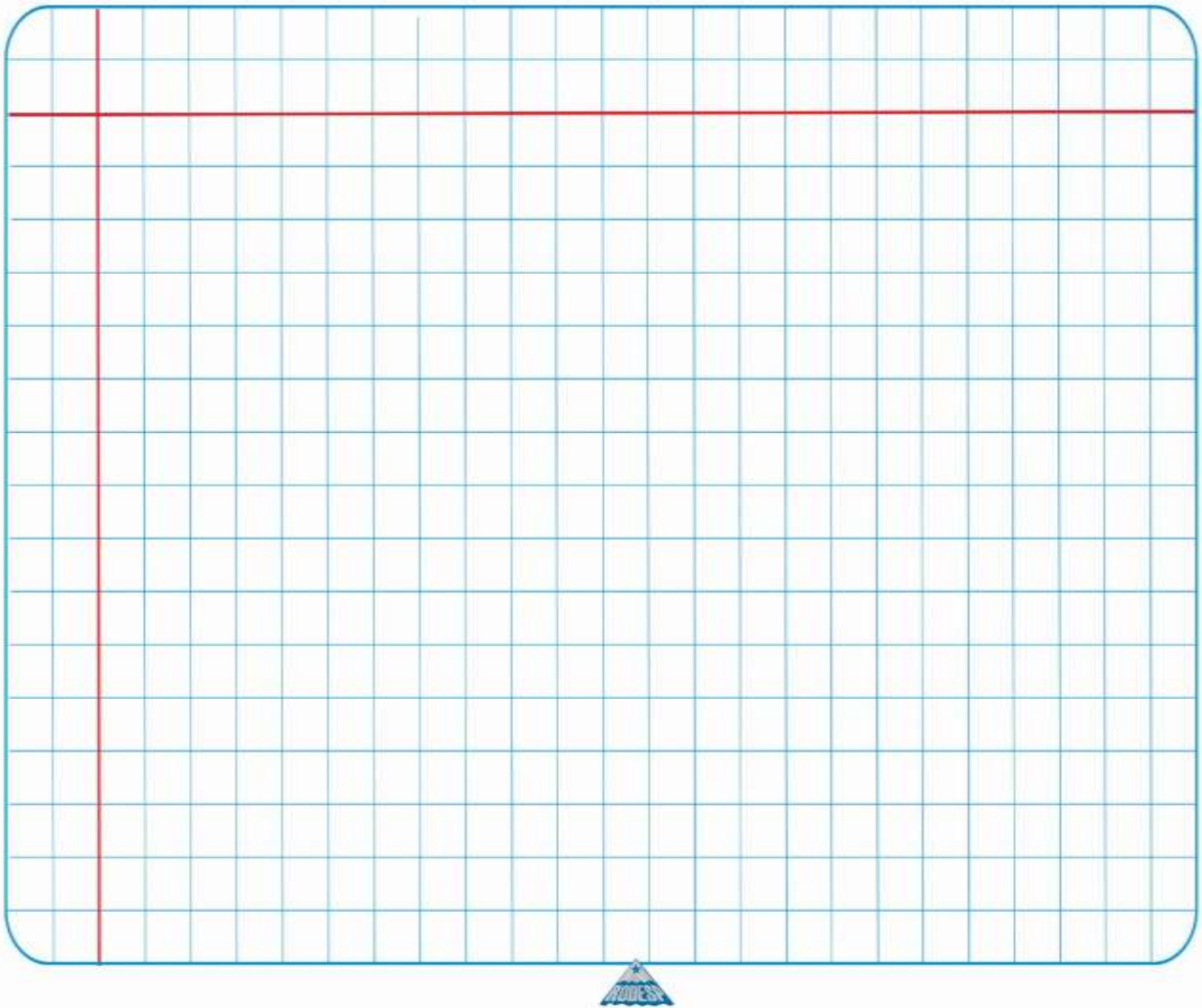


✚ Entoure le mois de ton anniversaire...

✚ Regarde les dessins qui accompagnent les mois...

✚ Dis la date de ton anniversaire et pose la question **“QUAND EST TON ANIVERSAIRE”** à tes copains. Ecris les réponses dans ton cahier de français...

✚ Écoute les dates que ton professeur va dicter et écris-les...

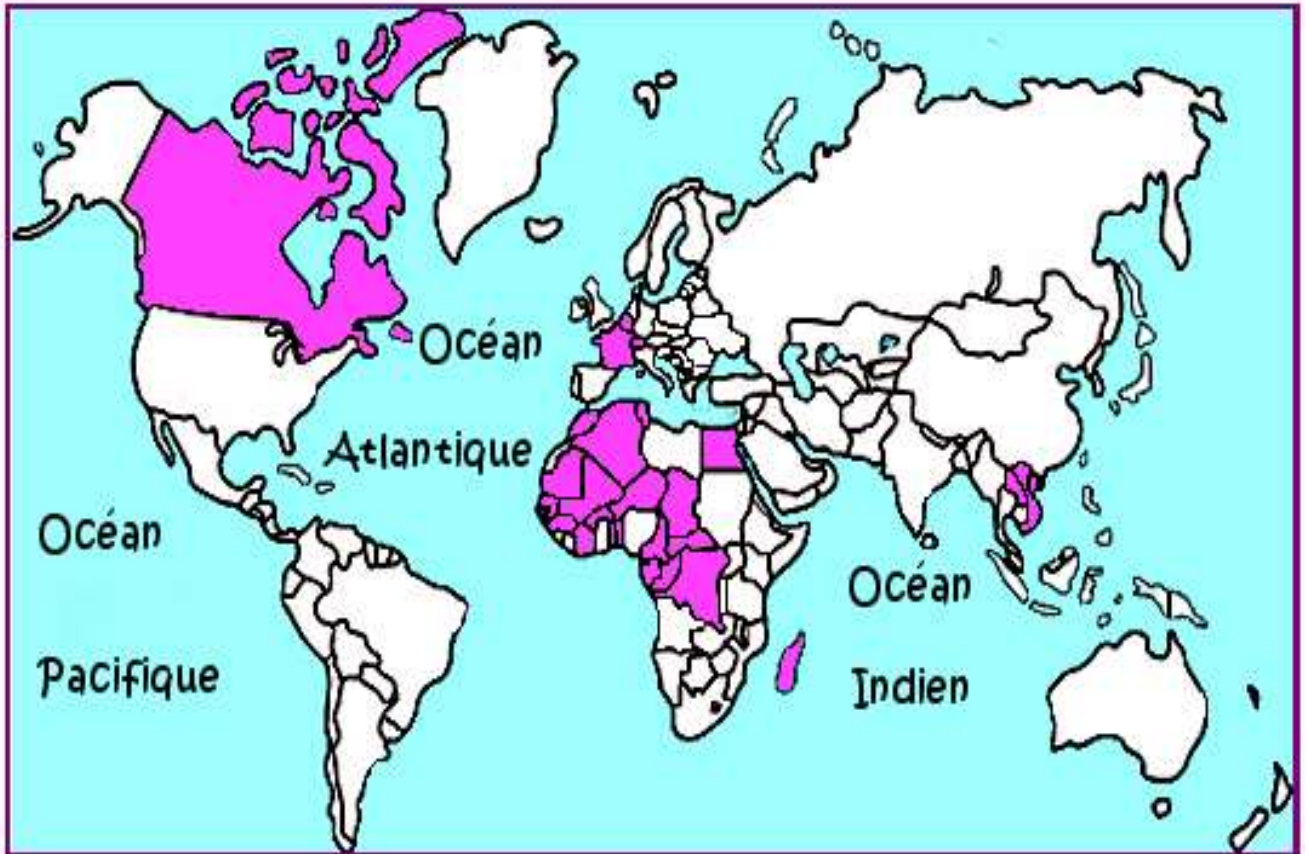




Parlez-vous
français?

UNITÉ 1

Les pays dans lesquels on parle le français



- ✚ Connais – tu les pays où on parle français ?
- ✚ Parle-en dans la classe avec ton professeur et tes copains
- ✚ Quels pays connais-tu ?
- ✚ Dans quels pays parlent l'anglais et l'espagnol ?



Ecris 10 phrases, par exemple : *En France,*

- ✚ Regarde les dessins, les drapeaux et leurs couleurs...
- ✚ Quels drapeaux connais-tu ?





🌐 Complète les phrases selon le cas...

Par exemple: Si j'**habite** en France, je suis **Français**

1. Si tu habites au Mexique, tu es _____
2. Si J'habite au Canada, je suis _____
3. Si tu _____ en France, tu _____
4. Si Raphael habite en Angleterre, il est _____
5. Si Christine _____ en Chine, elle est _____
6. Si je suis japonais, j'habite au _____
7. Si je suis brésilien, j' _____

🌐 Trouve les mots cachés...

- rranteglae _____
- ximeque _____
- taets-nuis _____
- gnepaes _____

🌐 Conjugue les verbes être et habiter...

ÊTRE

Je

Tu

Il / elle

Nous

Vous

Ils / elles

HABITER

✚ Regarde l'explication de la négation...

✚ Réponds les questions en utilisant la négation...



1.- *Tu aimes le chocolat ?*

_____ ?

2.- *Il prend du lait avec son café ?*

_____ ?

3.- *Vous parlez bien allemand ?*

_____ ?

4.- *Nous sommes tous d'accord ?*

_____ ?

5.- *J'ai raison ?*

_____ ?

6.- *Elles ont faim ?*

_____ ?

DANS LA SALLE DE CLASSE...



✚ Recopie les questions et les expressions de la classe dans le tableau suivant:

Questions dans la classe de Français	Expressions dans la classe de Français

✚ Relie selon la personne qui dit les expressions...

❖ Les élèves

❖ Le professeur

- Faites attention !
- Je peux aller au toilette ?
- Allez à la page 30...
- Travaillez par deux
- J'ai fini
- Je ne comprends pas



✚ Qu'est-ce que tu regardes dans le dessin?

✚ Quels objets connais-tu?

✚ Entoure les suivants objets:

- ❖ La chaise
- ❖ Le tableau
- ❖ Les livres
- ❖ La porte
- ❖ La fenêtre
- ❖ Le poster
- ❖ Les lettres de l'alphabet
- ❖ La trousse
- ❖ Le pot à crayons
- ❖ Le sac à dos

 Trouve les mots en français:

Pluma	lapicera
Lápiz	plumon
Goma	compas
Regla	pegamento

La Salle de Classe

S	T	Y	L	O	J	E	M	A	P
G	R	P	E	P	L	L	E	M	D
A	O	M	N	O	Y	A	R	C	E
C	U	M	O	S	O	P	E	O	U
E	S	R	M	T	E	T	G	M	A
J	S	H	A	E	B	I	L	P	E
F	E	U	T	R	E	T	E	A	L
E	A	B	E	D	F	O	R	S	B
D	C	O	L	L	E	E	N	I	A
A	N	G	L	E	T	E	C	R	T

DANS MA Trousse

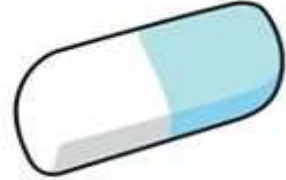
myFrench



un feutre



des crayons



une gomme



Dans ma trousse, il y a ...



des ciseaux

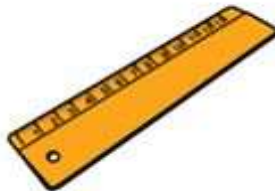
un taille-crayon



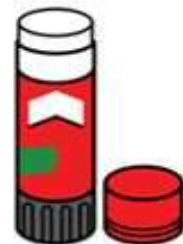
un stylo

un crayon
à papier

une règle



la colle



UNITÉ 2



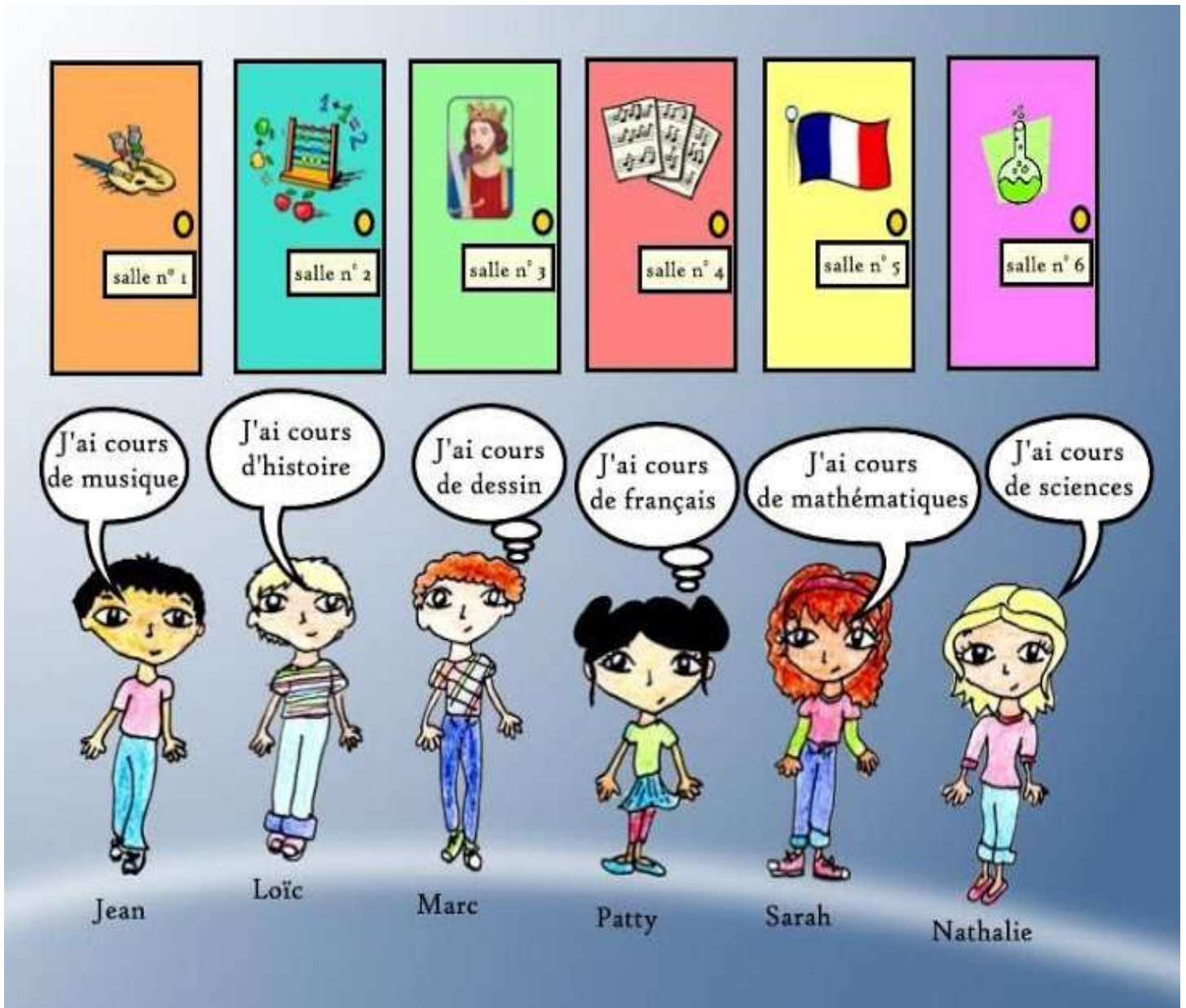


C'est la rentrée
scolaire, je
commence le
5^{ème} grade...
J'adore l'école
et mes amis !

Je suis en 5^{ème}.
Ils sont tous
mes copains
de la classe!

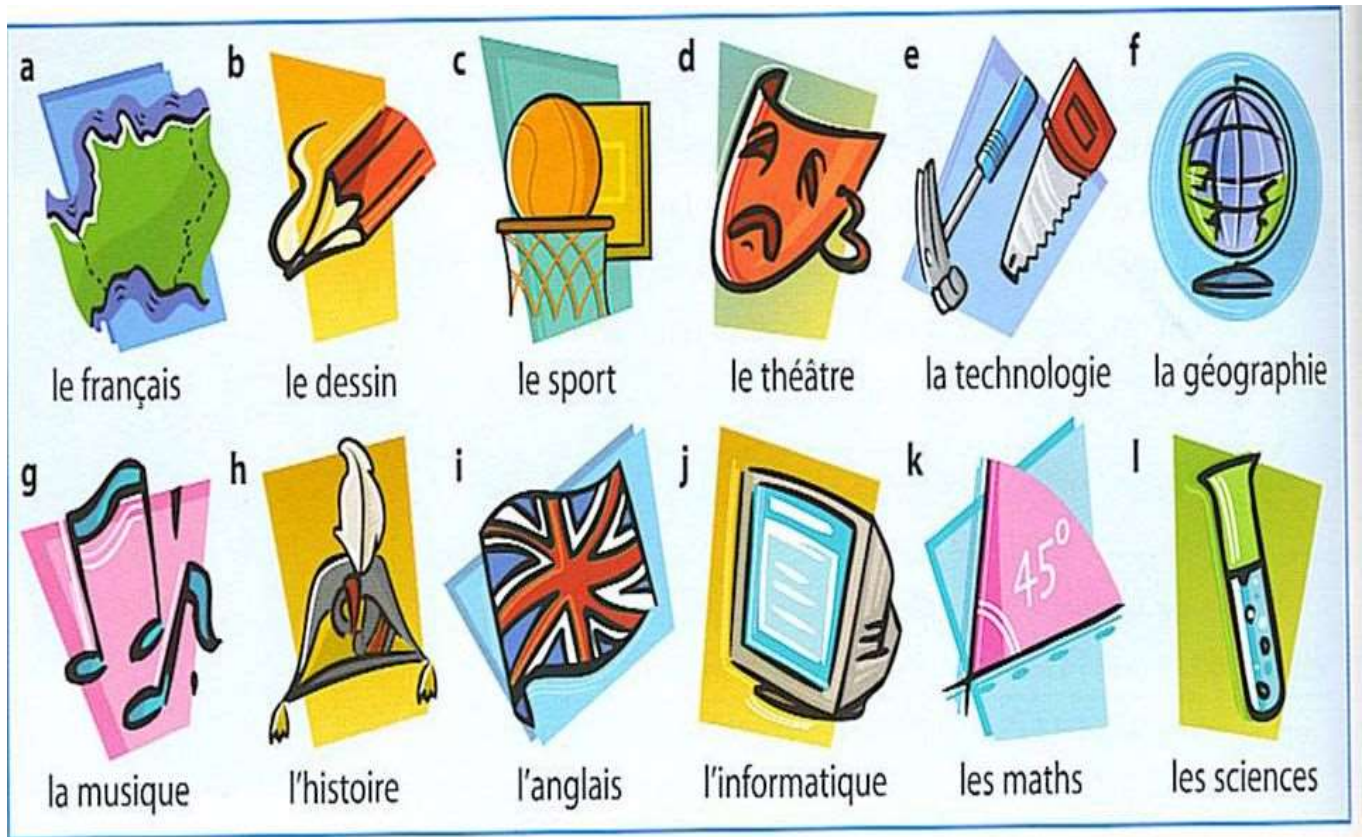
Mon cours de
français va
commencer
Et toi ?
Quel cours tu
as ?

- ✚ Quelles matières tu as en 5ème?
- ✚ Représente avec un dessin les matières que tu as...



C'est quelle matière?

- a. J'étudie comment parler en France et j'apprends le vocabulaire et les verbes.....
- b. Je joue au football et au basketball et je fais de l'exercice
.....
- c. Je fais des calculs avec une calculatrice
.....
- d. J'étudie le passé par exemple les guerres, les rois et les reines
.....
- e. Je fais des expériences dans un laboratoire
.....
- f. Je fais des illustrations et c'est très créatif
.....
- g. Je travaille sur un ordinateur et j'utilise l'internet
.....
- h. Je chante et j'apprends comment jouer un instrument, par exemple: la flûte et la guitare
 - i. J'étudie les différents pays et les problèmes écologiques
.....



✚ **Donne ton opinion des matières, utilise:**

- ❖ J'aime
- ❖ J'adore
- ❖ Je n'aime pas
- ❖ Je déteste

✚ Écris 10 phrases, dis ce que tu aimes, adores ou détestes...

✚ Fais un collage où tu exprimes tes goûts et présente-le à tes copains et ton professeur,
Tu peux utiliser des images, des dessins, des couleurs...



J'aime

J'adore le théâtre.



J'adore

J'adore le sport.

J'aime le cinéma.

J'aime la cuisine.



Je n'aime pas

J'aime bien Woodstock,

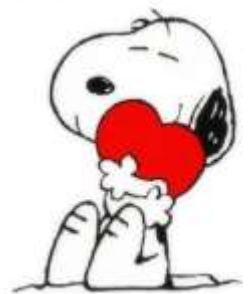
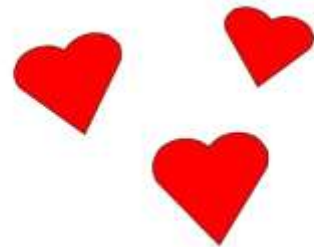
Sally et Charlie Brown.

J'aime bien la danse.

J'aime bien l'opéra.

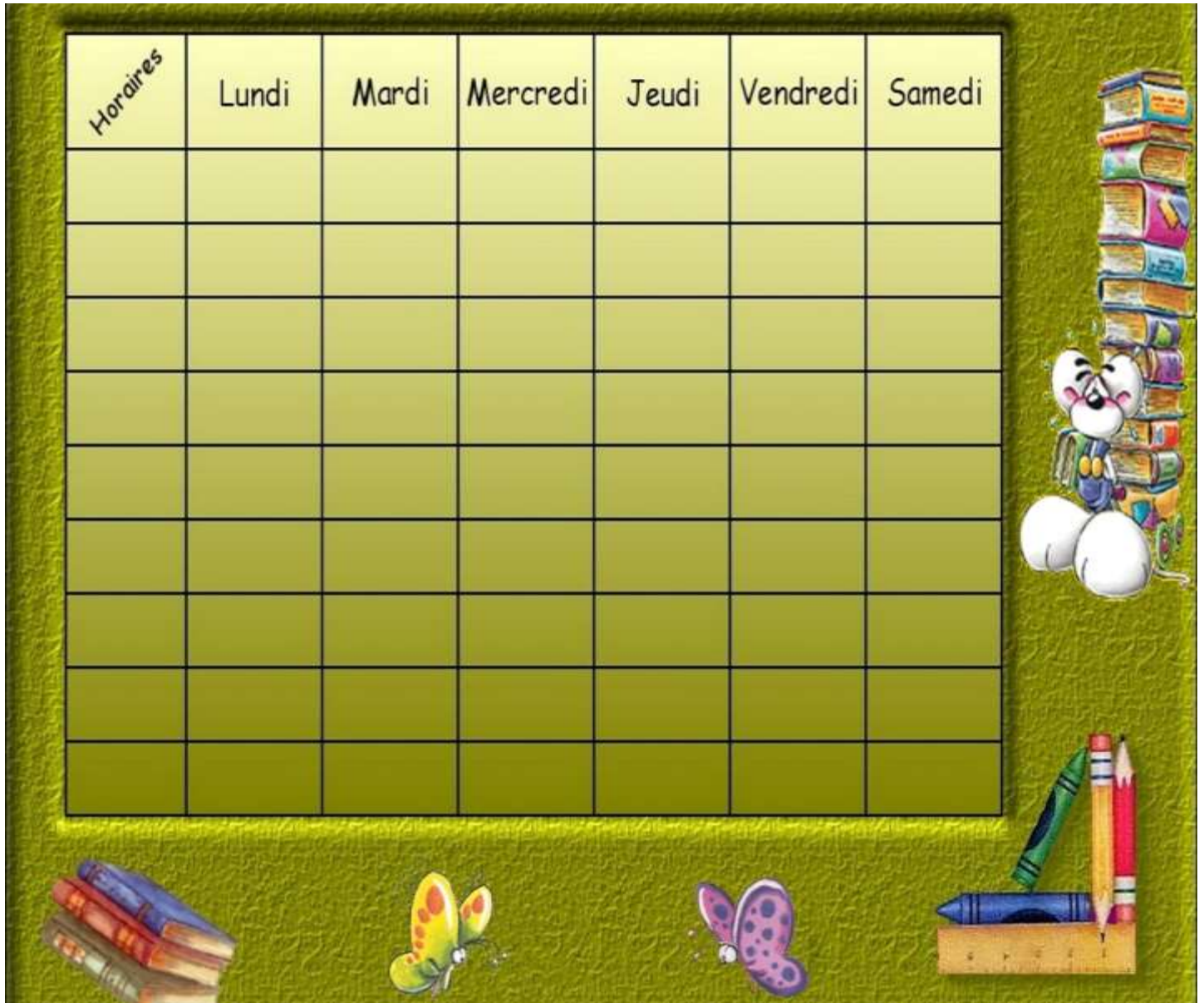


Je déteste



Mon emplois du temps

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi



 **Remplis l'emploi du temps**

🌈 Complete le tableau de conjugaison...

Détester	Aimer	Avoir
Je Tu Il Elle	J' Tu Il Elle	J' Tu Il Elle

🌈 Complète les phrases avec les verbes du tableau selon correspond...

- 1) J' _____ cours de mathématiques à 10 heures.
- 2) Tu _____ l'ognon et le brocoli, c'est nul !
- 3) J' _____ les sports, je préfère le football.
- 4) Tu _____ tes crayons dans ta trousse ?
- 5) Elle _____ le chocolat et la glace au citron, c'est délicieux !
- 6) Il _____ cours de musique, il est le professeur.
- 7) Elle _____ les insectes, surtout les araignées.
- 8) Je n' _____ pas l'histoire



FAIS ATTENTION, tu dis:

j'aime

J'adore

Je déteste

Je n'aime pas

+ *la / le / les / l'*

✚ Écris *la / le / les / l'*
selon le cas...

MASCULIN SINGULIER	FÉMININ SINGULIER	PLURIEL
LE	LA	LES
L'	L'	

- 1.- _____ *chat dort.*
- 2.- _____ *éléphant vit en Afrique.*
- 3.- _____ *grenouille saute.*
- 4.- _____ *ami d'Hélène s'appelle Michel.*
- 5.- _____ *grand-mère de Jérémie a 95 ans.*
- 6.- _____ *enfants jouent sur la place.*
- 7.- _____ *amie de ma sœur est allemande.*
- 8.- _____ *gâteaux de ma tante sont délicieux !*
- 9.- _____ *frère et _____ sœur de Léa sont jumeaux.*
- 10.- _____ *italien et _____ espagnol sont deux langues latines.*

✚ Regarde le dessin et l'explication. Comment tu réponds à la question?



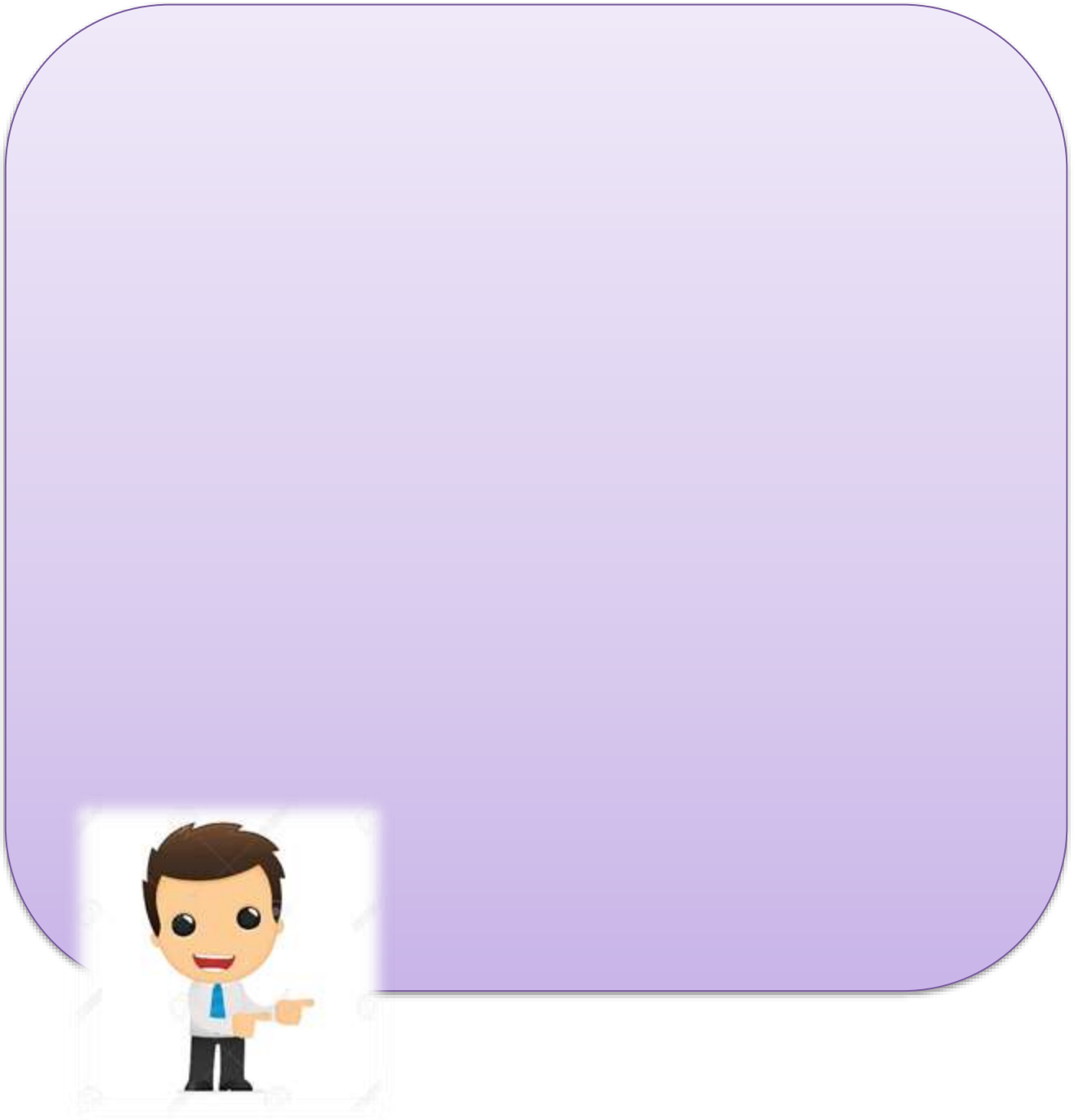
C'est... ou Ce sont...

Par exemple: C'est un crayon bleu
Ce sont des crayons bleus

✚ Transforme les phrases comme dans l'exemple...

a) C'est une gomme blanche.....
b) Ce sont des stylos verts
c) C'est un chien marron.....
d) Ce sont des chats gris.....
e) C'est une fille mexicaine.....

✚ Regarde ta salle de classe, le jardin, le couloir... écris des phrases en utilisant C'EST et CE SONT...



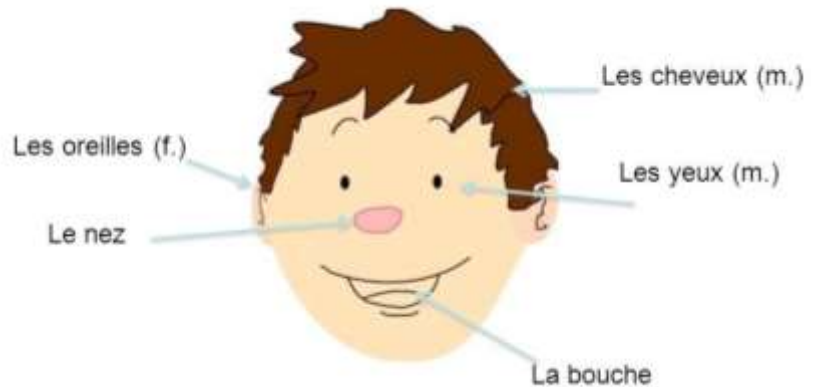
Tu peux aussi dire:

C'est ma tête

sont mes yeux

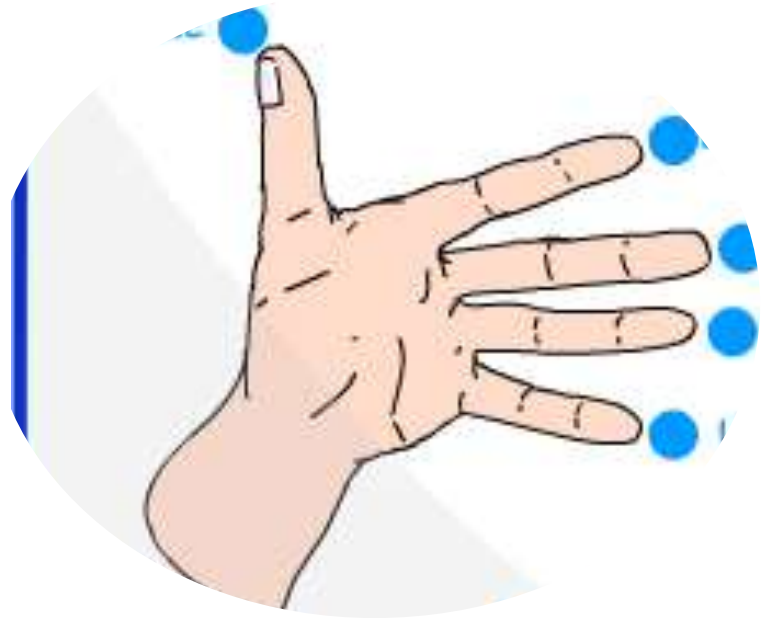
C'est mon nez

Ce



 **Complète le dessin selon les phrases:**

- 1) C'est le pouce
- 2) C'est l'index
- 3) C'est le majeur
- 4) C'est l'annulaire
- 5) C'est l'auriculaire
- 6) Ce sont les doigts
- 7) C'est la main





Le Corps Humain



BOUCHE
BRAS
CHEVEUX
CHEVILLE
COU
DOS
ÉPAULE
ESTOMAC
FRONT

GENOU
GORGE
HANCHE
JAMBE
JOUE
MAIN
NEZ
ONGLE
OREILLE

PIED
POIGNET
POITRINE
TÊTE
TIBIA
VISAGE
YEUX



Avoir mal

- Comment ça va? / Ça va?
- Ça va mal / Ça va très mal.
- Qu'est-ce qu'il t'arrive?
- Je suis malade.
- Où as-tu mal?
- J'ai

Tu as

Il/Elle/On a

Nous avons

Vous avez

Ils/Elles ont

mal

Au (masculin)

À la (féminin)

À l'(+a, e, i, o, u)

Aux (pluriel)

✚ Antoine est malade, dessine le mal qu'il a...

Antoine a mal à la
gorge

Antoine a mal à la
jambe

Antoine a mal au
doigt

✚ Qu'est-ce que t'arrive?



UNITÉ 3





✚ Regarde l'explication de comment exprimer l'heure...

✚ Dis quelle heure est-il?

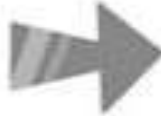
3h30.....
1h50.....
2h10.....
7h17.....
6h20.....
12h00.....
5h28.....
1h30.....
8h45.....
9h00.....
10h10.....
11h25.....
12h35.....
3h40.....

 Dessine les horloges selon l'heure mentionnée...

Six heures dix	Trois heures vingt-cinq	Huit heures quarante
Quatre heures et quart	Une heure moins dix	Neuf heures vingt-trois
Onze heures et demie	Sept heures moins quinze	Deux heures trente

Quelle heure est-il?

Chaque cadran indique une heure.
Comment écrirais-tu la même heure sur une horloge numérique?



nr

✚ Écris la signification de ces verbes...



VERBES PRONOMINAUX

FORMATION

JE	ME	LAVE	NOUS	NOUS	LAVONS
TU	TE	LAVES	VOUS	VOUS	LAVEZ
IL	SE	LAVE	ILS	SE	LAVENT
ELLE	SE	LAVE	ELLES	SE	LAVENT
ON	SE	LAVE			

Verbes pronominaux: se laver, se raser, se peigner, se réveiller, se lever, s'habiller, se dépêcher, s'appeler, se présenter, se saluer, se parler, se ressembler, se brosser, se coiffer, se maquiller, etc.

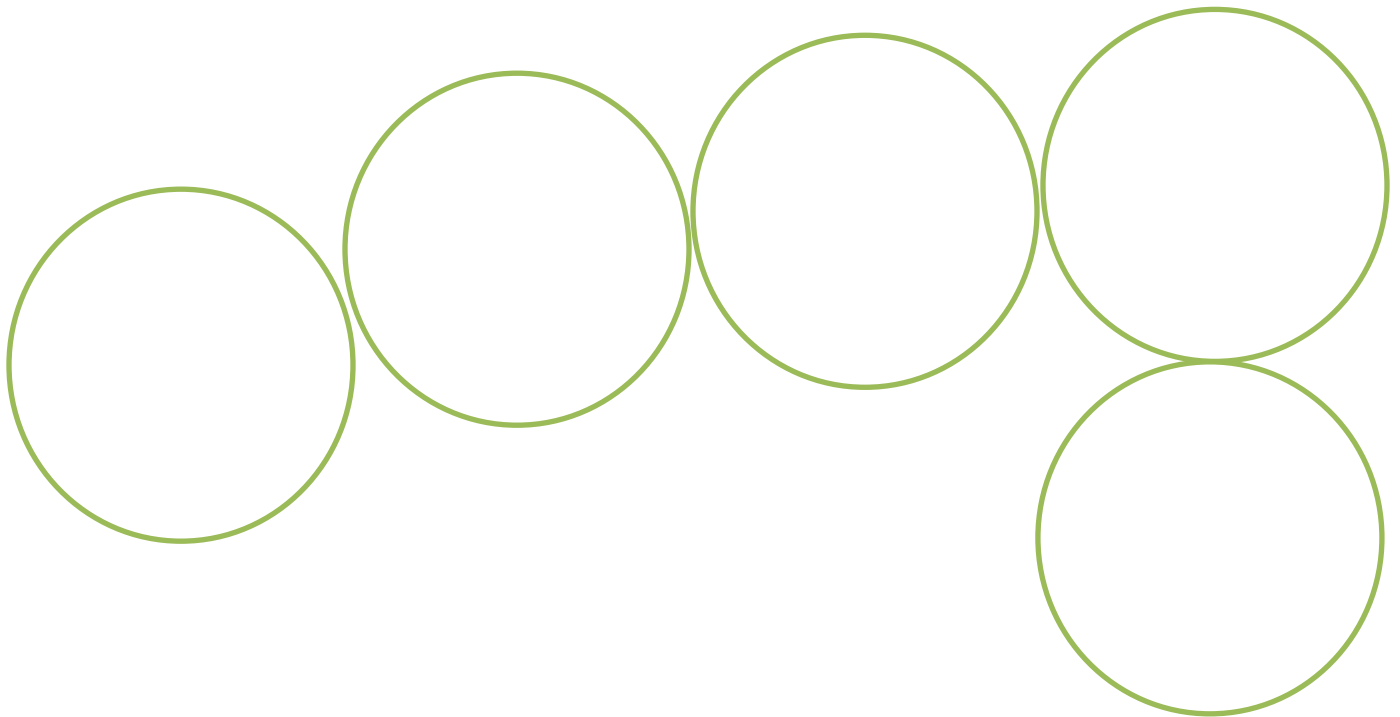
✚ Conjugue les suivants verbes pronominaux...

Se peigner	Se lever
Je Tu Il Elle Nous Vous Ils elles	Je Tu Il Elle Nous Vous Els ils
S'habiller	Se brosser les dents
Je Tu Il Elle Nous Vous Ils elles	Je Tu Il Elle Nous Vous Ils elles
Se doucher	Se coucher
Je Tu Il Elle Nous Vous Ils elles	Je Tu Il Elle Nous Vous Ils elles

 **Relie un moment de la journée avec une activité selon le cas...**

○ Le matin ○ Le midi ○ L'après-midi ○ Le soir ○ La nuit	❖ Je me couche à dix heures ❖ Je regarde la télé avec ma famille ❖ Je prends le gouter à quatre heures ❖ Je suis à l'école douze heures ❖ Je me lève à 7 heure
---	--

 **Dessine ce que tu fais le matin, le midi, l'après-midi, le soir et la nuit...**



UNE JOURNÉE
DANS LA VIE
DE LUCAS



✚ Décris la routine de Lucas, utilise les verbes pronominaux, les heures et les moments de la journée:

Connais-tu ma maison?

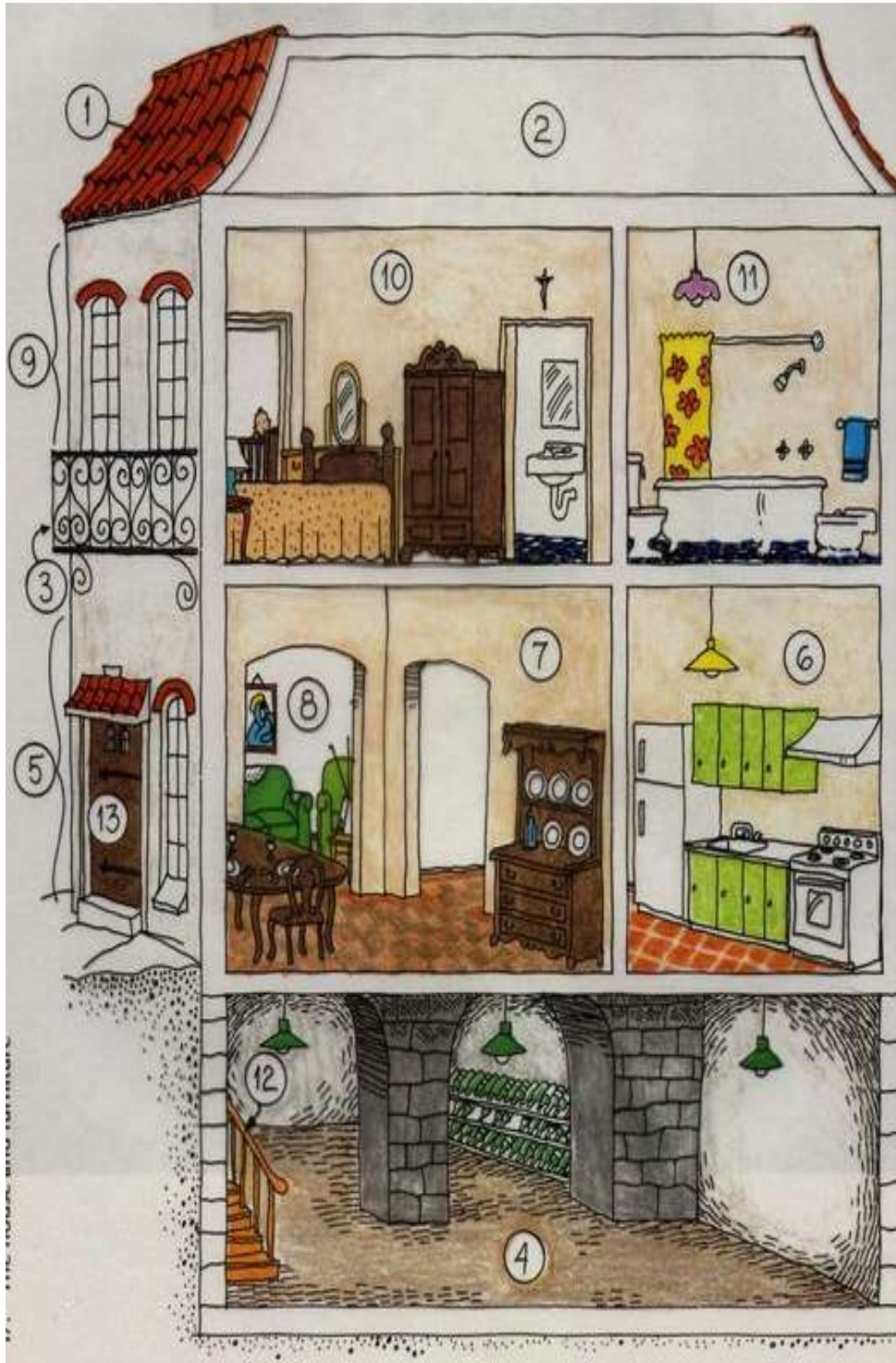


Ma maison est très confortable, j'ai ma propre chambre et un joli jardin où j'ai planté un arbre.

Les murs sont blancs et le toit orange. Il y a aussi une cheminée, à côté de la porte est une fenêtre.

Et toi ? Comment est ta maison ?

 **Dessine ta maison...**



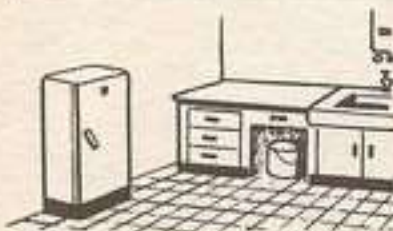
✚ Nomme les
différentes pièces
et objets de la
maison :

- 1.-.....
- 2.-.....
- 3.-.....
- 4.-.....
- 5.-.....
- 6.-.....
- 7.-.....
- 8.-.....
- 9.-.....
- 10.-.....
- 11.-.....
- 12.-.....
- 13.-.....

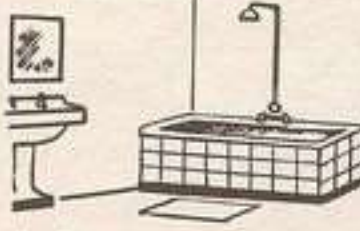
43

Les pièces de la maison

la chambre	le salon	la salle à manger
le bureau	la cuisine	les cabinets
le garage	la salle de bains	le couloir



1 la cuisine
2 un réfrigérateur



1 la
2 une



1 le
2 un



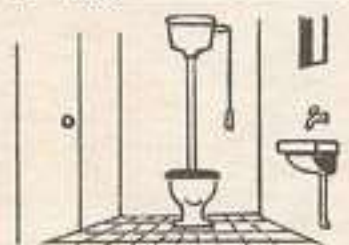
1 la
2 une



1 le
2 une



1 le
2 un



1 les
2 la



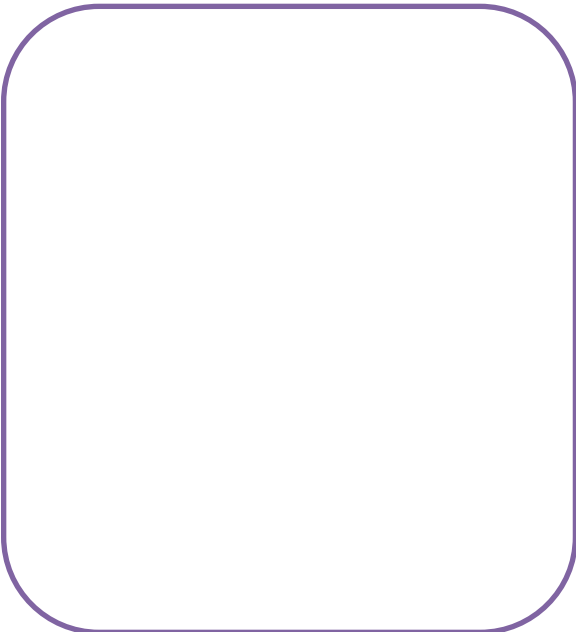
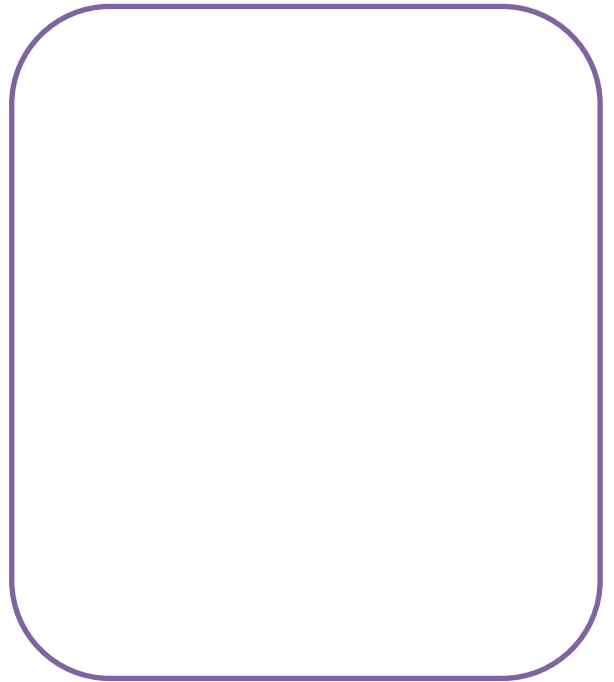
1 le
2 des



1 la
2 le

une baignoire	le couvert est mis	une armoire
un réfrigérateur	une machine à écrire	un paillason
la chasse d'eau	un pneu	un piano

✚ Fais une liste de ce qu'il y a dans les chambres



UNITÉ 4



✚ Lis le dialogue entre Antoine et Emma...

✚ Joue les rôles ...



Emma: regarde Antoine, ce costume.

C'est très joli.

Antoine : Lequel ? Le gris ou le blanc et noir ?

Emma : le costume gris. Je l'adore.

C'est parfait pour le travail.

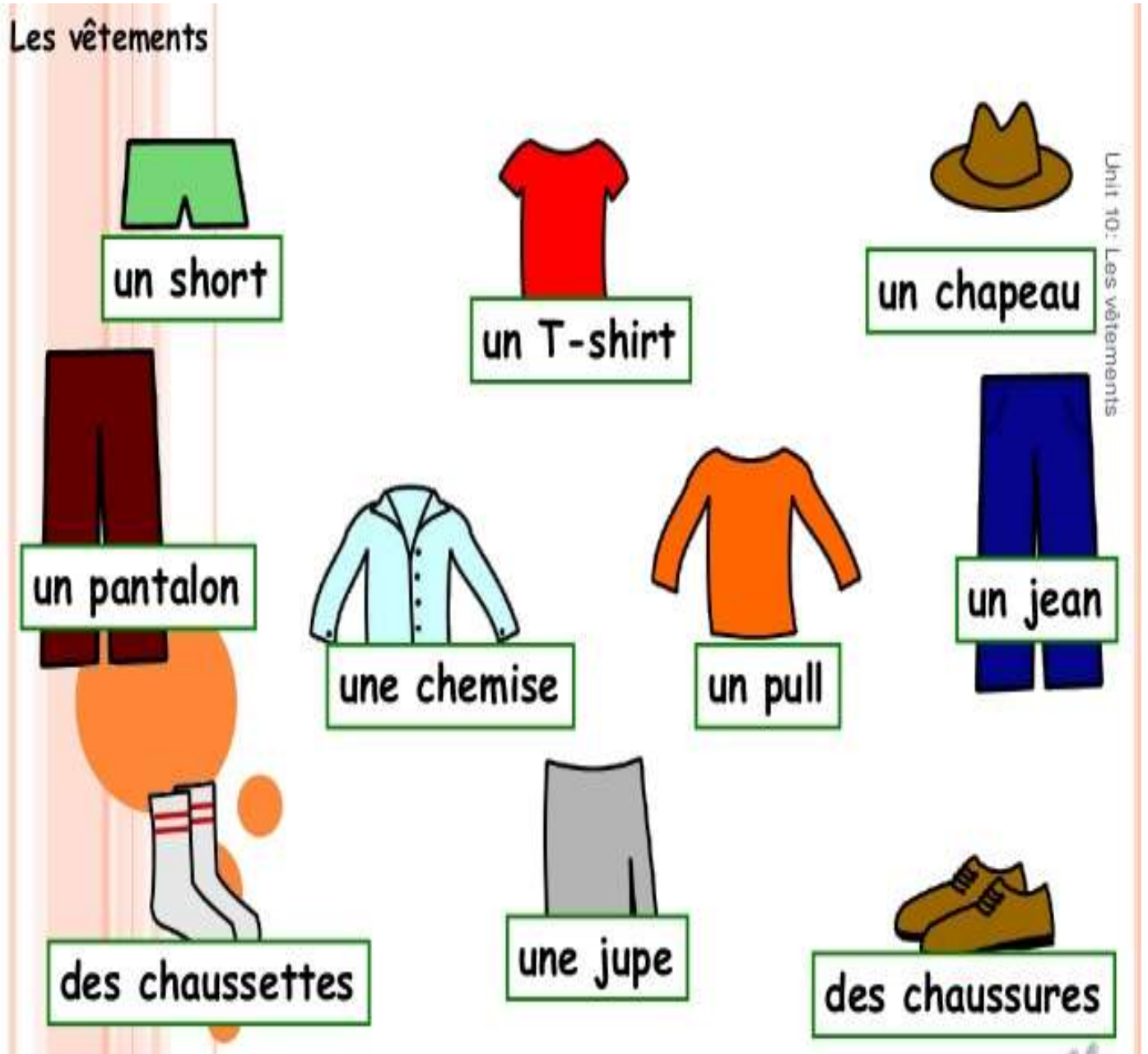
Antoine : on entre ? Pour bien le regarder. N'est pas ?

Emma: on y va ! Et je veux aussi des chaussures noires.

Antoine : je vais chercher une chemise blanche et un pantalon marron.

Emma : c'est une bonne idée !

✚ Regarde le nom de chaque vêtement... De quelle couleur ils sont?



- ✚ Entoure les hiboux, selon la description: 1- ce hibou porte un chapeau marron. 2- ce hibou a des lunettes et il a une moustache. 3- Ce hibou porte un chapeau rose. 4- Ce hibou a des lunettes vertes.



- ✚ Regarde le dessin et les phrases qui décrivent les vêtements de la fille et du garçon ... Quel verbe tu regardes?

Les vêtements

Qu'est-ce qu'elle porte?



- Elle porte **un collier rose**
- Elle porte **un tee-shirt rose**
- Elle porte **une ceinture grise**
- Elle porte **un bracelet vert**
- Elle porte **une jupe violette**
- Elle porte **des chaussures vertes**

Les vêtements

Qu'est-ce qu'il porte?



- Il porte **une chemise blanche**
- Il porte **un pull vert**
- Il porte **un pantalon marron**
- Il porte **des chaussures noires**

Unité 10: Les vêtements

Les vêtements

fppt.com

✚ Conjugue le verbe
PORTER...

✚ Écris 5 phrases pour
chaque personne...

Porter
Je
Tu
Il
Elle
Nous
Vous
Ils
Ells



Hollie



Rosa



Emma



Donna

✚ Parle dans la classe des vêtements qui portent ces enfants...

✚ Quels accessoires ils ont ? quel sport ils font ?



équitation alpinisme billard bowling boxe cyclisme escrime
 judo plongée rugby skateboard tir à l'arc

Pour quels sports ces équipements sont-ils utiles ? Complétez les trous par les noms des sports ci-dessus

























✚ Fais attention à la phrase “ je fais...”



✚ Explique l'utilisation de :

De la

Du

De l'

✚ Donne 10 exemples plus avec “tu fais...”

 Lis les petits textes et réponds les questions...

Salut,
je m'appelle Louis, j'ai onze ans
et je suis mexicain. Je vais à l'école, je suis
en 5eme. Dans mon cours de sport on fait
du foot et on joue à la corde. C'est super !

Coucou,
Moi, c'est Mateo, j'habite en France à Paris.
J'ai treize ans et j'adore faire du vélo après
l'école. Dans mon cours de sport je fais de
la natation, il y a une piscine dans le gym
scolaire.

Salut,
Je m'appelle Caroline, je suis sportive et très
créative.
J'adore les sports comme le basketball, la
gymnastique et la danse...
Je fais de l'exercice tous les jours.
C'est génial !

- 1. Comment ils
s'appellent?**
- 2. Quel âge ils
ont?**
- 3. De quelle
nationalité ils
sont?**
- 4. Quels sports ils
aiment ?**



LE TOUR DE FRANCE



Le **Tour de France**, « Le Tour » ou encore « la Grande Boucle » est une compétition cycliste par étapes qui a lieu principalement en France chaque année, tout en traversant occasionnellement les pays voisins.

Le Tour de France, le Tour d'Italie et le Tour d'Espagne constituent les trois grands tours, les épreuves les plus prestigieuses du cyclisme sur route. Le Tour de France est le plus ancien et est généralement considéré comme le plus prestigieux des trois. Traditionnellement, la course se déroule principalement au mois de juillet. Bien que le parcours change chaque année.

LES SPORTS EN FRANCE

Top 10 des sports les plus pratiqués en France :

1. Football : 2 000 000
2. Tennis : 1 100 000
3. Equitation : 705 000
4. Judo : 600 000
5. Basket-ball : 595 000
6. Handball : 500 000
7. Rugby à XV : 457 000
8. Golf : 422 000
9. Canoë-Kayak : 376 000
10. Sports sous-marins : 305 000

Important pour votre santé,
pratiquer une activité physique
est une composante
essentielle d'un mode de vie
sain.



UNITÉ 5



Connais-tu la monnaie de France?

✚ De quelle couleur les billets sont?

✚ Quelle est la valeur de l'euro?



✚ Les billes au Mexique comment ils sont?



Les nombres de 70 à 100

70 soixante-dix	80 quatre-vingts	90 quatre-vingt-dix
71 soixante et onze	81 quatre-vingt-un	91 quatre-vingt-onze
72 soixante-douze	82 quatre-vingt-deux	92 quatre-vingt-douze
73 soixante-treize	83 quatre-vingt-trois	93 quatre-vingt-treize
74 soixante-quatorze	84 quatre-vingt-quatre	94 quatre-vingt-quatorze
75 soixante-quinze	85 quatre-vingt-cinq	95 quatre-vingt-quinze
76 soixante-seize	86 quatre-vingt-six	96 quatre-vingt-seize
77 soixante-dix-sept	87 quatre-vingt-sept	97 quatre-vingt-dix-sept
78 soixante-dix-huit	88 quatre-vingt-huit	98 quatre-vingt-dix-huit
79 soixante-dix-neuf	89 quatre-vingt-neuf	99 quatre-vingt-dix-neuf
		100 cent

 **Fais les suivantes opérations, écris le résultat en lette...**

Vingt+cinquante	Quinze + quarante	Cent- vingt
Soixante+vingt	Quarante+ trentre-trois	Soixante - quinze
Dix + quatre-ving-deux	Douze+soixante	Quatre-vingts - cinq

COMBIEN ÇA COUTE?

✚ Remplis 7 étiquettes avec les prix que tu trouves dans les phrases...



- ❖ L'ours en peluche coute quatre euros cinquante
- ❖ Le cahier coute deux euros vingt
- ❖ Le kilo de pomme coute cinq euros dix
- ❖ Le ballon coute douze euros soixante
- ❖ Le jeu de cartes coute six euros vingt-huit
- ❖ Le pantalon coute vingt euros soixante-dix
- ❖ Le t-shirt coute dix euros quarante

Est-ce que tu vas au supermarché ?

Tu achètes quoi?



✚ Fais la liste d'achats que ta maman a besoin...

A large, empty, light purple shape with a wavy top edge, intended for a shopping list.

Regarde le dessin et les deux étiquettes, laquelle est la plus cher?

Mots 1:
Faire des achats

le prix

plus cher 33€

moins cher 20€

faire des achats =
faire du shopping =
faire des courses
faire la lèche-vitrines

des soldes (deux fois par an)




**Lis les phrases et complète-les selon correspondant, utilise
MOINS CHER / PLUS CHER ...**

Le kilo de bananes = dix euros

Le kilo d'orange = dix-huit euros

Le kilo de bananes est _____



Le carton de lait = huit euros

Le carton de jus = trois euros

Le carton de lait est _____

Le kilo de viande du porc = trente euros

Le kilo de poulet = onze euros

Le kilo de viande est _____

La bouteille d'eau = un euro

La bouteille de soda = douze euros

La bouteille de soda est _____

La mayonnaise = sept euros

La moutarde = cinq euros

la mayonnaise est _____







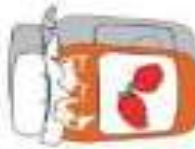








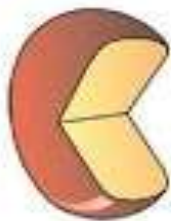
















COMBIEN ÇA COÛTE?

✚ Écris des phrases comme :

Les biscuits
 coutent quatre
 euros quarante-
 neuf



🌈 Conjugue les verbes suivants...

ACHETER	BOIRE	MANGER
J'	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il
Elle	Elle	Elle
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils
Elles	Elles	Elles

ATTENTION!

Quand tu utilises le verbe MANGER ou ACHETER plus le vocabulaire des aliments, tu dois ajouter les articles partitifs:

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER Partie d'un tout	du poulet de l'ananas	de la glace de l'huile
PLURIEL Seulement pour des éléments comptables	des kiwis	des oranges

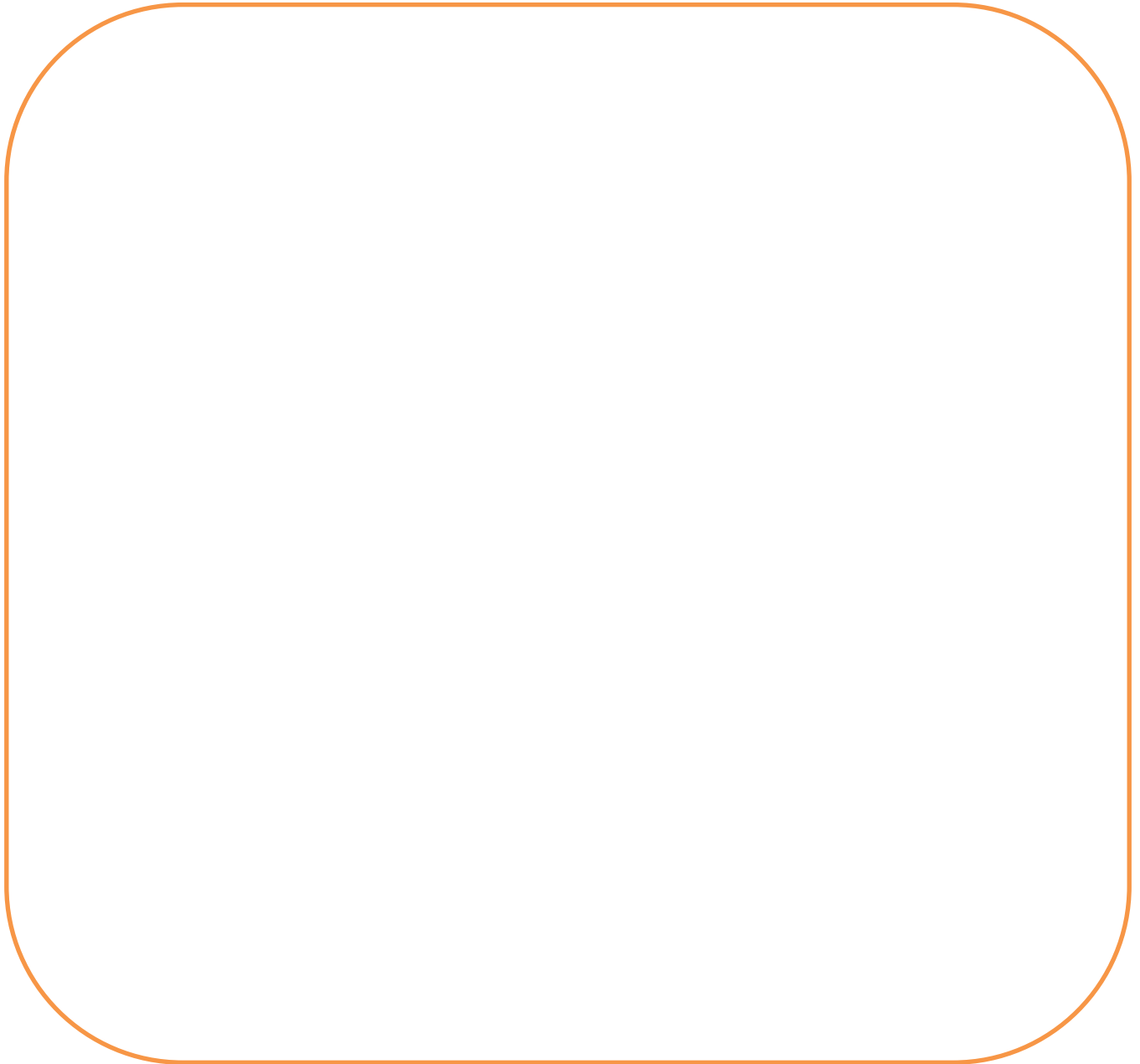
✚ Entoure en jaune les aliments et complète avec un article partitif: de la / du / des / de l'...

- 1.- Est-ce que tu veux _____ poulet ?
- 2.- Je ne mange pas de viande mais je mange _____ oeufs.
- 3.- Au petit-déjeuner, il prend _____ thé, _____ pain et _____ confiture.
- 4.- Au dîner, nous prenons _____ soupe.
- 5.- Il boit _____ Coca-Cola tous les jours.
- 6.- En été, j'achète _____ tomates pour faire un Gazpacho.
- 7.- Pour goûter, il y a _____ brioche, _____ chocolat et _____ yaourts aux fruits.
- 8.- Elles mangent _____ pâtes tous les dimanches.
- 9.- Je bois _____ vin blanc mais je n'aime pas le vin rouge.
- 10.- Il faut acheter _____ pommes de terre et _____ salade.

✚ Entoure en vert les aliments et complète avec un article partitif: de la / du / des / de l'...

1. Je mange _____ riz et je bois _____ eau .
2. Vous achetez souvent _____ tomates?
3. Elles adorent _____ concombres.
4. Je mange _____ céréales tous les matins et je bois _____ lait.
5. Nous aimons bien _____ salade mais nous préférons les frites.
6. Je déteste _____ viande.
7. Tu bois _____ jus d'orange le matin?
8. Elle aime _____ maïs en boîte mais elle préfère _____ asperges.

✚ Élabore de la publicité pour un supermarché (imagine le nom du supermarché, le slogan, les produits à vendre, tu peux coller des images ou dessin...)





Gastronomie

La gastronomie française est renommée dans le monde entier pour sa qualité et sa diversité. En France même pourtant, différents styles de cuisine sont pratiqués et il existe de multiples traditions régionales, si bien qu'il est difficile de parler de la cuisine française comme un tout unifié. Il existe de nombreux plats régionaux qui se sont développés au point d'être (re)connus au niveau national.

Les produits agricoles comme le fromage, le vin, la viande, etc. occupent une place d'exception dans la cuisine française. La cuisine française est généralement perçue en dehors de la France à travers sa grande cuisine servie dans des restaurants aux prix élevés. Cette cuisine très raffinée a, la plupart du temps, reçu l'influence des cuisines régionales.

Un tour de France gastronomique!



SOURCES ÉLECTRONIQUES LES PLUS CONSULTÉ :

- slideplayer.fr
- <https://fr.pinterest.com>
- www.bonjourdefrance.com
- elblogdeaprenderfrances.blogspot.com
- www.easycoursesportal.com
- mariebarreno.wordpress.com
- classemamaicress.canalblog.com
- laptiteecole.wordpress.com
- www.scoop.it
- es.dreamstime.com
- www.aulafacil.com
- <http://www.caloundracity.asn.au/Francofiles/fetes/fetindex.htm>
- <http://france.fr/fr/gastronomie>

