

École primaire



NOM: _____ PRÉNOM: _____

PROFESSEUR:

CLASSE: _____

SOMMAIRE

	GRAMMAIRE	VOCABULAIRE	CULTURE
1 SALUT LES AMIS • Prendre contact • Se communiquer en classe. • Se présenter • Présenter à quelqu'un.	• Pronoms personnels. • Verbe "s'appeler" • Verbe « être ». • Qui est – ce ? • L'interrogation • Moi / toi • L'impératif.	• Le matériel scolaire. • L'alphabet • Oui / non • Salut/ bonjour/ fille, garçon/ pardon merci. • Les consignes de la classe. • Les chiffres 0 -20 • Les couleurs. • Les professions	Tu et Vous
2 AU COLLÈGE • Dire ce qu'on aime / déteste à l'école. • Parler de son emploi du temps. • Se décrire. • Décrire quelqu'un • Dire son âge et demander l'âge de quelqu'un.	• Articles définis et indéfinis. • Verbes en « er » (aimer, détester, étudier, préférer). • Verbe « avoir » • Le pronom personnel « on ». • La négation (ne...pas) • Accord des adjectifs.	• Matières scolaires • Les jours de la semaine. • L'école (récré, cantine, prof, copain) emploi du temps. • Description physique • Les chiffres 0-40	La rentrée des classes

3 AU ZOO - Comprendre et donner des instructions - Demander et donner des informations - Classifier les animaux selon son habitat	- Le pluriel des noms - L'impératif - Le vous politesse - Questions (quel / quelle, quels) - Le futur proche	- Les animaux (domestiques, de la forêt, de la mer, de la ferme) - Caractéristiques (rayé, le poids, aux tâches, grand, petit, cou, oreilles, jambes) - Les chiffres 0-60	
4 CHEZ MOI - Dire où on habite - Situer dans l'espace - Décrire les chambres de la maison. - Écrire une lettre - Décrire actions à la maison	- Le pluriel des noms - L'accord des adjectifs - Les prépositions (sur, sous, dans, à côté de, devant, derrière) - L'impératif - Le futur proche - Adjectifs possessifs - Verbes « er » - Qui est à la, au ? - Ce, cet, cette, ces	- Pièces de la maison - Objets de la maison - La famille - Les chiffres 0-80	Les maisons en France

5

LA FÊTE

- Indiquer / demander l'heure
- Souhaiter l'anniversaire à quelqu'un
- Inviter par écrit
- Demander / dire
- Combien ça coûte
- Caractériser un objet.

- Adjectifs possessifs
- Les interrogatifs : que, qui, comment, quand, combien, pourquoi
- Conjugaison des verbes en « er » au présent.
- La négation
- Il est quelle heure ?
- Il est...

- Les mois de l'année
- Les chiffres 0-100
- L'anniversaire
- Le cinéma les jouets, les cadeaux.
- Les fêtes
- Les couleurs
- Les jours de la semaine

Quelques fêtes célèbres en France.



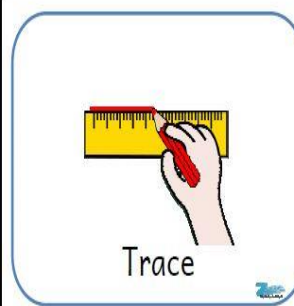
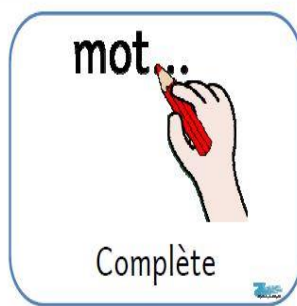
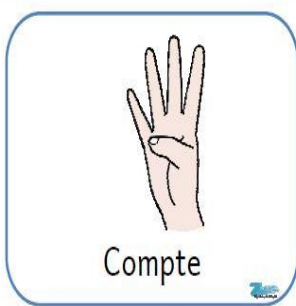
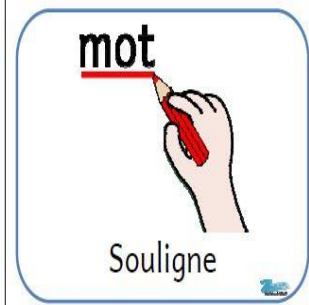
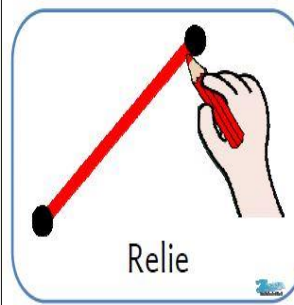
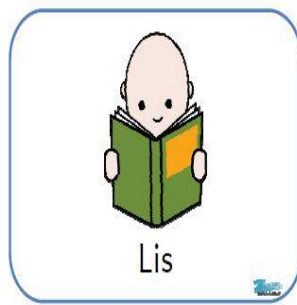
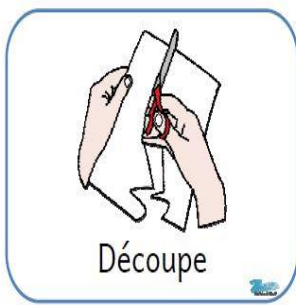
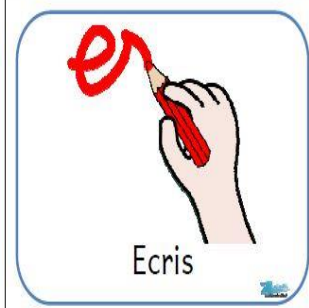
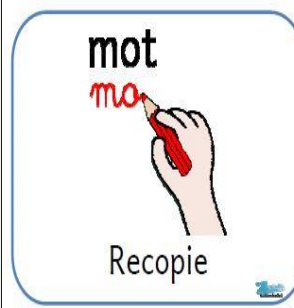
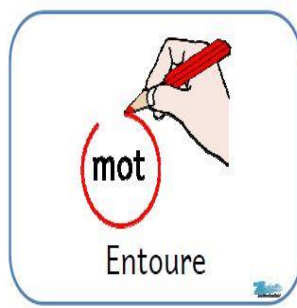
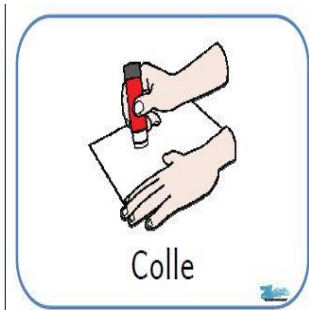
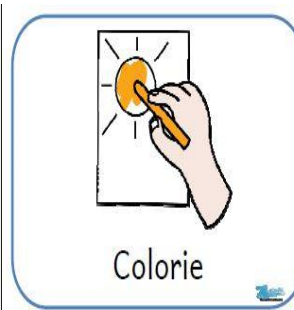
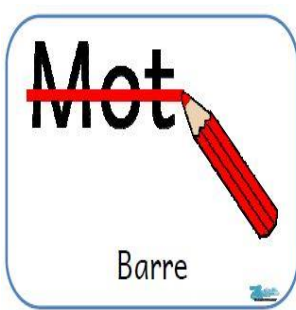
Coucou les amis



1^{ère} bimestre

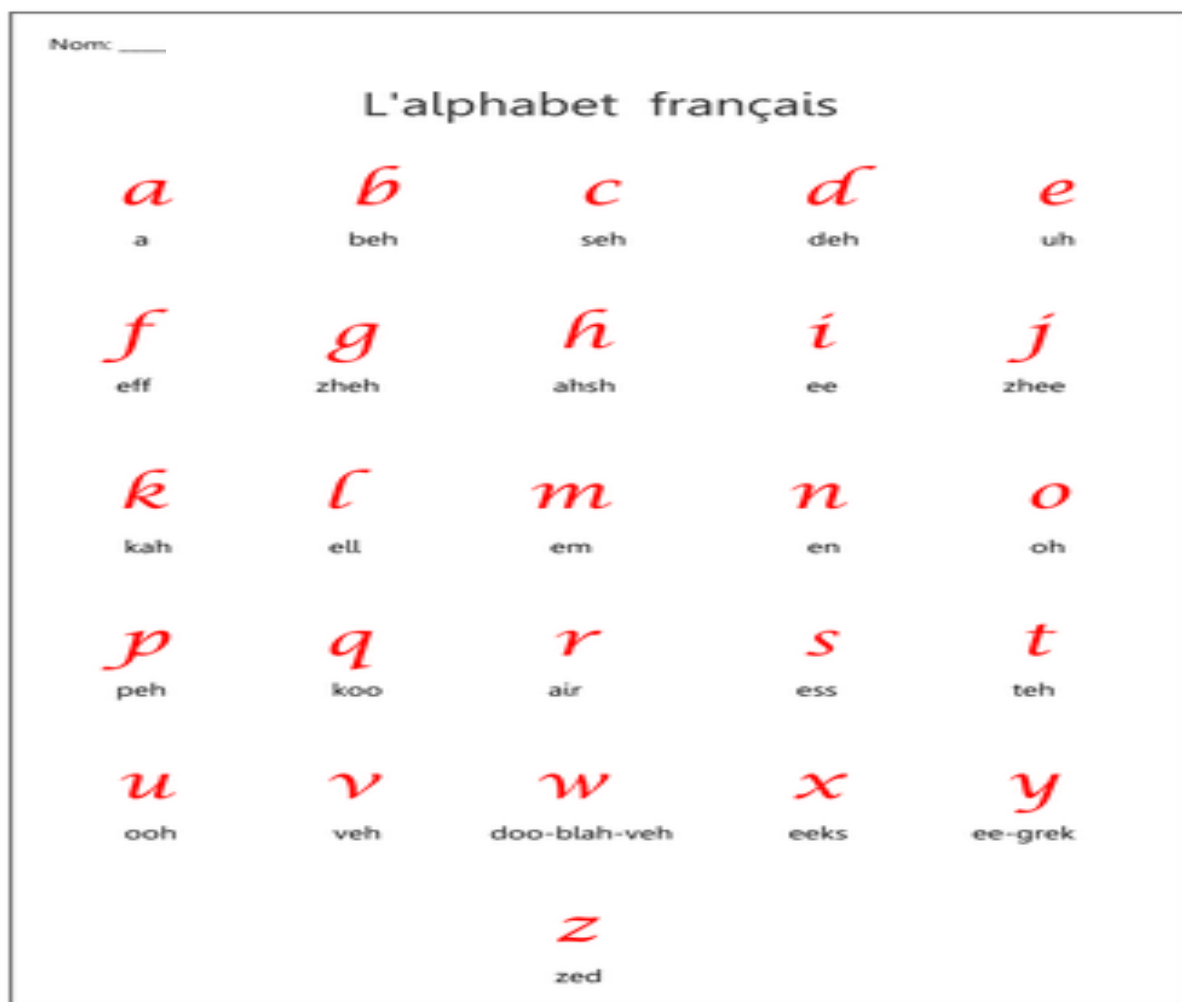
Unité 1

CONSIGNES DE LA CLASSE



Unité 1

1. REGARDE ET REPETE



2. ÉCOUTE À TON PROFESSEUR ET ÉCRIS LES MOTS QUE TU COMPRENDS.

- | | |
|----------|----------|
| a) _____ | e) _____ |
| b) _____ | f) _____ |
| c) _____ | g) _____ |
| d) _____ | |

Unité 1

3. VOICI DES SITES TRÈS CÉLÈRES. TU PEUX LES ÉPELER ?

Exemple : www.fnac.fr = w ww point f n a c point f r.

www.campi.es :

www.jeuxludiques.fr :

www.lepointdufle.com :

www.dinosaure.us :

www.kangourou.au :

www.mharicot.uk :

4. TU CONNAIS D'AUTRES SITES, DIS-LES À TON COPAIN.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____



2 deux

Unité 1

5. AVEC UN (E) CAMARADE, JOUE À LA DICTÉE DE MOTS



1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.
9. _____.
10. _____.

3 trois

Unité 1

EN CLASSE

1. REGARDE CES PHRASES, FAIS-LES CORRESPONDRE AUX PHOTOS.



1. Ouvres vos livres / fermez vos livres.

2. Cachez le dialogue

3. Écoutez

4. Asseyez-vous

5. Levez-vous

6. Levez la main

4 quatre

Unité 1

DIALOGUE 1

Mathieu. – Madame. S’il vous plaît ?

Je ne comprends pas.

La Prof. – -Regarde au tableau.



DIALOGUE 2

La Prof. – Mathieu...Mathieu !

Mathieu. – Pardon. Oui ?

La Prof. – Lis, s’il te plaît !

Mathieu. – Oui, d’accord.



DIALOGUE 3

La Prof. – Qu’est-ce que c’est ?

L’élève. – C’est un livre.

La Prof. – C’est un livre de français ?

L’élève. – Non, c’est une BD.

La Prof. – Bon., écoute et écris !



5 cinq

LES ARTICLES

GRAMMAIRE

GRAMMAIRE

LES ARTICLES INDÉFINIS

Un = masculin un livre

Une = féminin une chaise

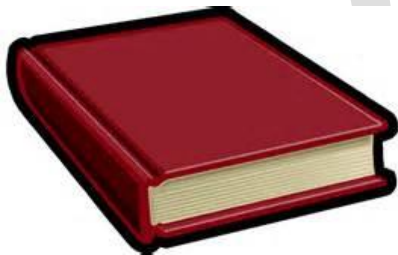
Des = pluriel des chaises

LES ARTICLES DÉFINIS

Le = masculin le livre

La = féminin la chaise

les = (pluriel) les chaises



Un livre = le livre



une chaise = la chaise

PLURIEL

DES LIVRES



DES CHAISES



6 six

Unité 1

Qu'est-ce que tu as dans la trousse ?

1. Complète avec un article indéfini et dessine.

J'ai _____ règle. .

J'ai _____ taille- crayon.

J'ai _____ stylo.

J'ai _____ colle.

J'ai _____ crayon.

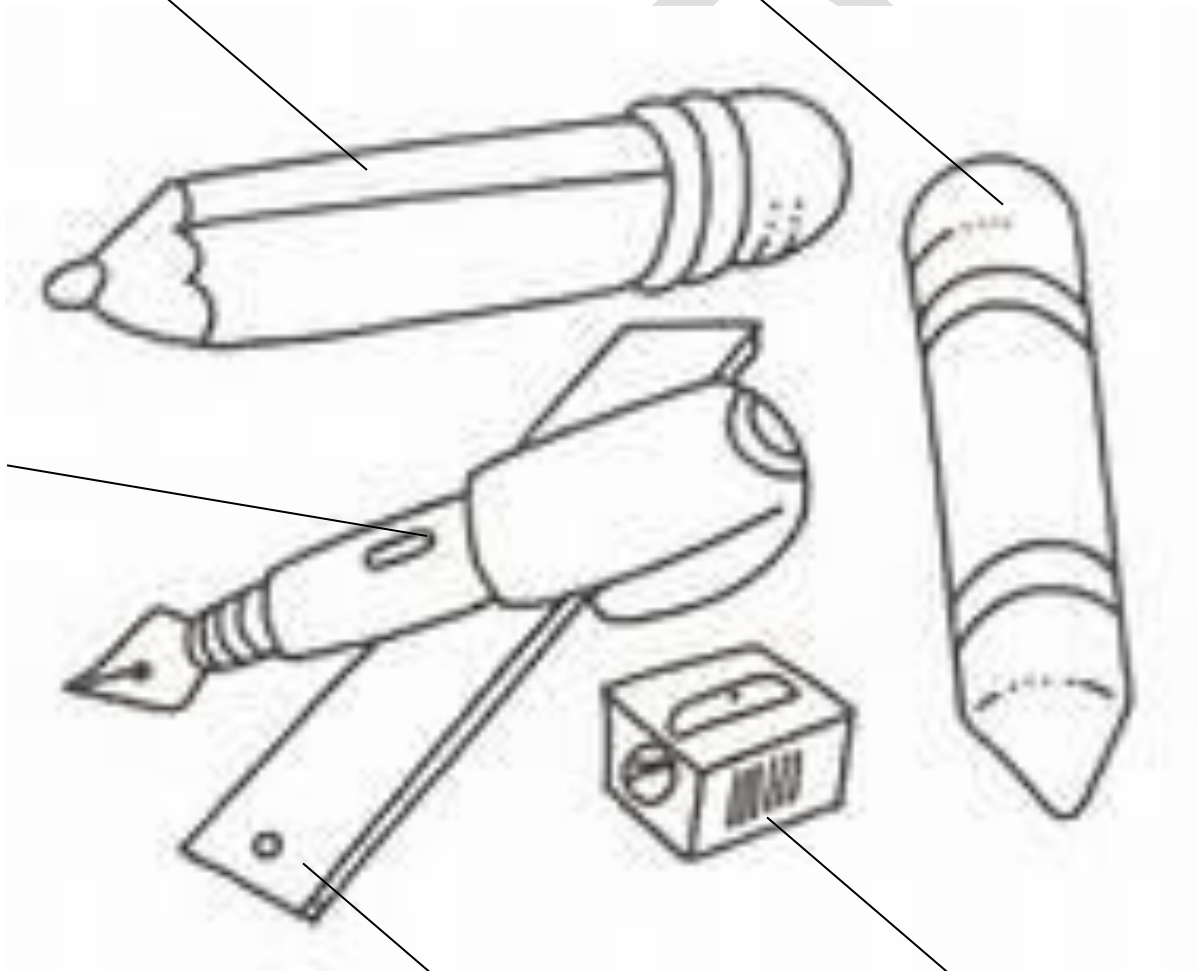
J'ai _____ couleurs

J'ai _____ gomme.



Unité 1

QU'EST-CE QUE C'EST ?



9 neuf

Recueil élaboré par : LLYCF: -MINERVA GARCIA DELGADO

Unité 1

SALUT LES AMIS

-Bonjour!
-Bonjour!
-Moi, c'est Luc, et toi?
-Étienne.

-Salut!
-Salut!
-Tu t'appelles comment?
-Zoé. Et toi ?
-Max

-Salut!
-Bonjour, moi c'est Vincent, et
-Toi, comment tu t'appelles ?
-Je m'appelle Céline,
-Tu as quel âge ?
-J'ai neuf ans, et toi ?
-Moi aussi, j'ai neuf ans...euh...
-Neuf ans et demi.

JE/MOI - TU/TOI

- On utilise **Je** quand on parle de soi.
- **Je**= J'
- **J'** + voyelles a, e, i, o, u, y et h
- **Jesuis**français.
- Pour insister: **Moi**, j'ai neuf ans.
- On utilise « **Tu** » quand on parle
- A quelqu'un.
- **Tu** t'appelles comment ?
- Pour insister : Et **toi**?



10 dix

Unité 1

1. TROUVE LES PRÉNOMS ET SOULIGNE

POUR SALUER : -Salut ! Bonjour !

-Tchao (ciao), Bye ! Au revoir ! À bientôt !

POUR DEMANDER

LE PRÉNOM : Comment tu t'appelles ?

Je m'appelle Laure, et toi ?

Tu t'appelles comment ?

Moi, c'est Louis, et toi ?



POUR DEMANDER

L'ÂGE : Tu as quel âge ?

Moi, j'ai dix ans, et toi ?

2. REMETS DANS LE BON ORDRE.

a) m'appelle toi Félix et je ? _____

b) Charlotte moi c'est. _____

c) et j'ai toi 9 ans ? _____

d) âge quel as Tu ? _____

Unité 1

PRESENTER UNE PERSONNE

ON UTILISE

LE PRONOM « IL » (masculin), « ELLE » (féminin) .



Il s'appelle Asterix.
Il est français
Il aime la music
Il est un personnage des BD.



Elle s'appelle Jean D'Arc.
Elle est française
Elle est une héroïne très célèbre
de l'histoire de France.
Elle aime le chocolat.

Unité 1

LES VERBES « S'APPELER » ET « ÊTRE »

3. RETROUVE LES FORMES VERBALES ET ASSOCIE

- a) MSMOSE = _____
- b) PS'LANPEETL= _____
- c) STE= _____
- d) T'PEPLESLA = _____

- 1. Tu _____ Hugo ?
- 2. Il _____ jouer de foot.
- 3. Nous _____ journalistes.
- 4. Elles _____ Lila et Rose.

4. MAINTENANT PRÉSENTE A UN/UNE CAMARADE ET DESSINE-LUI/LA

Unité 1

LA FÊTE DES PROFESSIONS

POMPIER, LA POLICE, LE DOCTEUR, PROFESSEUR, L'INFIRMIER, FACTEUR, JOURNALISTE, MAÇON, AVOCAT, CHANTEUR, ACTEUR, FUTBOLEUR, SERVEUR, COMEDIAN, INGENIEUR, PSICOLOGUE, ARCHITECT, CHEF, COIFFEUR BOULANGER, BOUCHER



1. REGARDE ET COMPLÈTE

- a) Je suis un _____ je travaille à la gare.
- b) Je suis un policier je travaille _____.
- c) Il est un maçon, il travaille _____.
- d) Elle est _____, elle travaille à l'hôpital.
- e) Il est ingénieur, il travaille _____.
- f) Il est _____, il travaille à la poste.
- g) Elle est professeur, il travaille _____.
- h) Elle est secrétaire, elle travaille _____.
- i) Il est _____, il travaille _____.

Projet

2. COUPE LES IMAGES ET COLLE-LES AU BONE NDORITE



15 quinze

projet

Unité 1

Peintre	Concierge	Comédien
Pompier	Policier	Soldat
Pilot	Musicien	Cuisiner
Marin	Infirmier	Locuteur
Avocat	Ingénieur	Étudiant

Unité 1

POUR DEMANDER LA PROFESSION

- Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?
- Qu'est-ce que vous étudiez ?
- Quelle est votre profession ?

POUR RÉPONDRE

- Je suis informaticien
- Elle est infirmière
- Il est pompier.

GRAMMAIRE

Er= ère / boulanger = boulangère

Eur = euse / serveur = serveuse

teur = trice acteur = actrice

ien = ienne / informaticien
= informaticienne

5. CLASIFIEZ AU TABLEAU LES PROFESSIONS « FÉMININ » OU « MASCULIN »

Masculin	Féminin
	INFIRMIÈRE
CHANTEUR	
ACTEUR	
	SERVEUSE
	BOULANGÈRE
BOUCHER	
COIFFEUR	

Unité 1

LES CHIFFRES



1. Écris les chiffres en lettres et complète les opérations.

a) _r_ _ _

b) _ _ n _

c) d _ _

+ q _ a _ _ _

q _ a _ _ _

t _ _ _ s

18 dix-huit

Unité1

FAN CLUB

Bonjour ;

Je m'appelle Zoe,

Voilà Justin Bieber.

Il est chanteur.



Salut.

Je m'appelle Luc !

Moi, je suis fan d' Emma Watson.

Elle est actrice.



Coucou ! Moi c'est Marie

Je suis fan de Jennifer Lawrence,

Elle est actrice et mannequin.



QUI EST TON STAR PRÉFÉRÉ ?

JE SUIS FAN DE

Prénom : _____

Nom : _____

Profession : _____.

JE M'APPELLE

Prénom : _____

Nom : _____.

Adresse : _____.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

JE SUIS FAN DE

Prénom : _____

Nom : _____.

Profession : _____.

JE M'APPELLE

Prénom : _____.

Nom : _____.

Adresse : _____.

20 vingt

Unité1

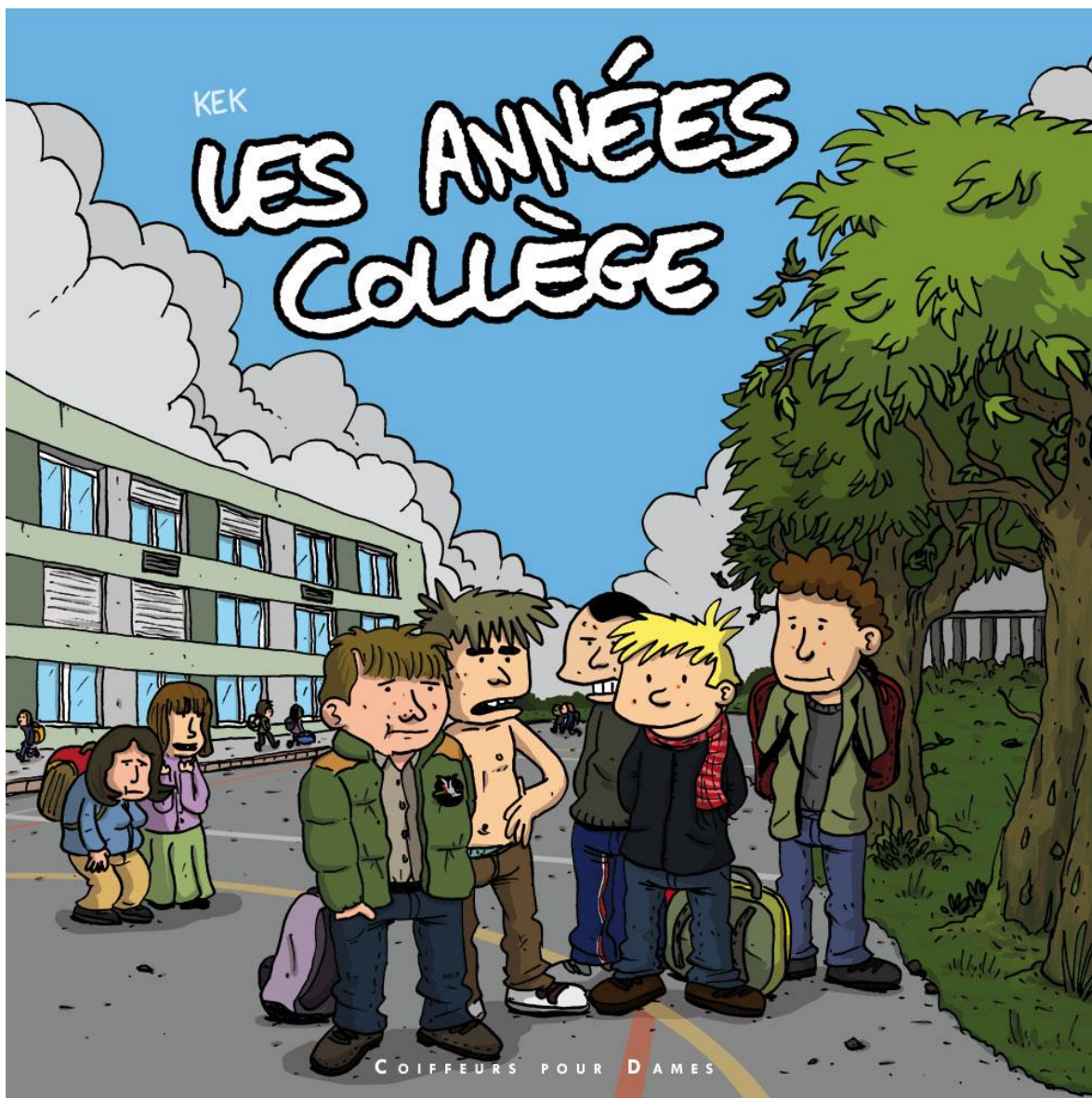
1. OBSERVE LA FICHE. COMPLÈTE.

- a). _____ fan de Orlando Bloom.
- b) Orlando Bloom est _____.
- c) _____ est un homme et Elodie est une _____.

2. RETROUVE LA PHRASE.

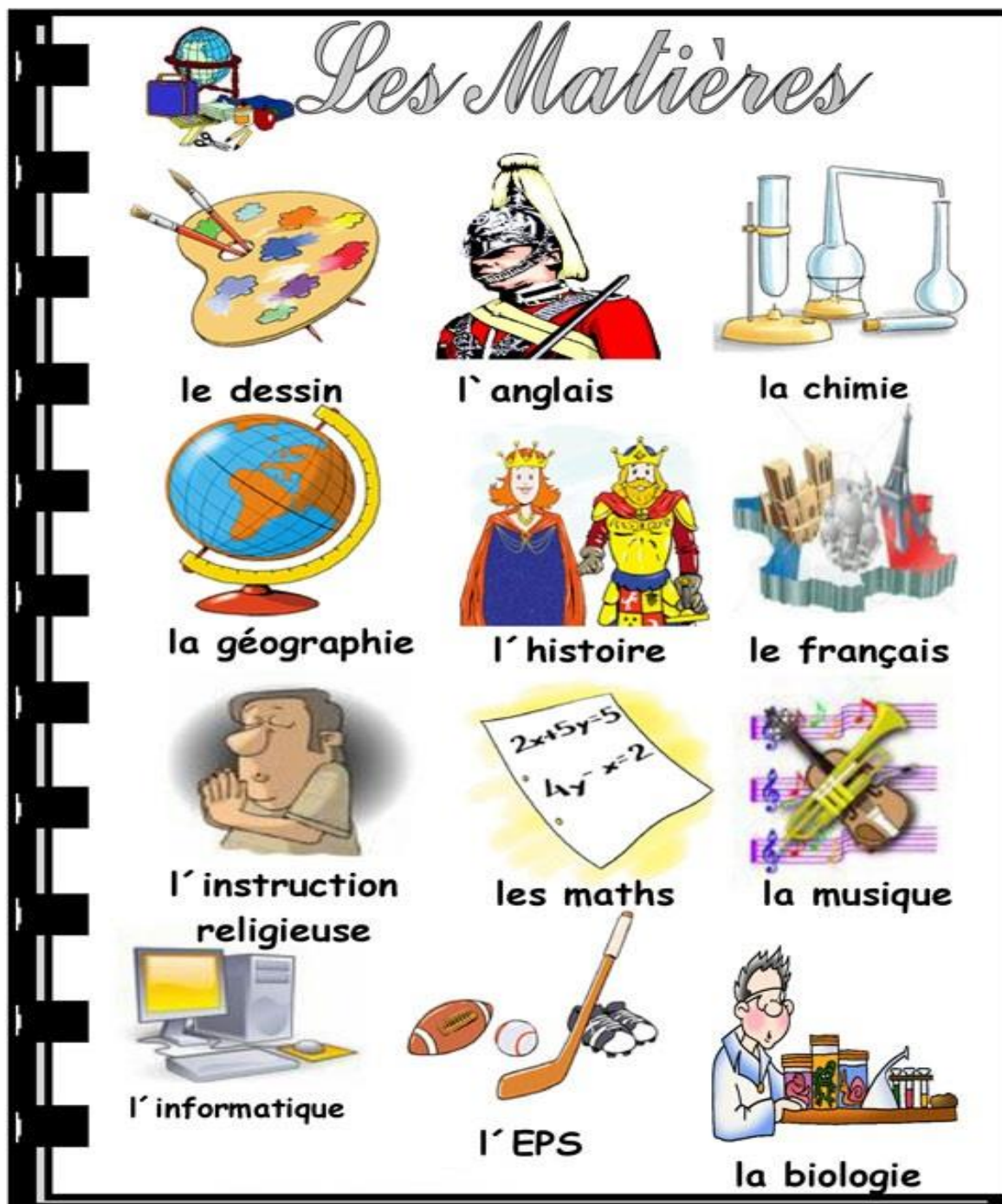
- a) JesuisfandeTomCruise
- b) VoilaThierryHenryilestjoueurdefoot.
- c) SalutnousnousappelonsNicolasetMichelettoicommmenttut'appelles ?

21 vingt-et-un



2^{ème} BIMESTRE

Unité 2



23 vingt-trois

TU AIMES L'ÉCOLE ?

Je m'appelle Amélie Poulin, j'ai onze ans. Je suis petite et blonde.
Je suis élève au collège Simon de Beauvoir à Lyon.
J'ai cours tous les matins de huit heures à midi et les après-midi
D'une heure et demie à quatre heures et demie.
Le mardi et jeudi, je commence à neuf heures.
Le mercredi, je finis à dix heures ! C'est super !
Je ne travaille pas le mercredi après-midi, le samedi et le dimanche.
Entre midi et une heure et demie, je déjeune à la cafétéria du collège.

1. LIS LE TEXTE ET RÉPONDS.

- a) Eugénie à : _____ 11 ans _____ 12 ans _____ 13 ans
b) Elle habite à : _____ Paris _____ Lyon _____ Marseille
c) Elle est : _____ petite _____ grande _____ brune
d) À midi, elle mange : _____ à la maison _____ au collège _____ au café.



Unité 2

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
	ANGLAIS		MATHEMATIQUES		EPS
	HISTOIRE GÉOGRAPHIE	FRANCAIS	MATHEMATIQUES	ALLEMAND	EPS
	EPS	HISTOIRE GÉOGRAPHIE		ANGLAIS	FRANÇAIS
	EPS	ANGLAIS		MUSIQUE	
	TECHNOLOGIE	HISTOIRE GÉOGRAPHIE		FRANCAIS	ANGLAIS
	FRANCAIS	MATHEMATIQUES		FRANCAIS	MATHEMATIQUES

2. OBSERVE L'EMPLOI DU TEMPS D'AMÉLIE, ET

- a) EPS Education physique et sportive (sport)
- b) Arts Plastiques Sciences de la Vie et la Terre (biologie)
- c) SVT Moment pour parler des problèmes de la classe.
- d) Vie de la classe Dessin, peinture, activités artistiques.

3. DESSINE TON EMPLOI DU TEMPS.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI

Unité 2

4. REGARDE ET ÉCRIS LE NUMÉROS AU BON ENDROIT.

les matières

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
la biologie	la géométrie	la chimie	l'anglais
les mathématiques	la technologie	dessin	l'éducation religieuse
l'espagnol	la géographie	l'écriture	la musique
l'informatique	l'éducation physique	l'histoire	le théâtre

26 vingt-six

Unité 2

Quelle est ta matière préférée?



j'adore ...



j'aime ...



je n'aime pas ...



je déteste ...

Ça me plaît, ça ne me plaît pas

J'ai horreur de

Je préfère

5. FAIS UN SONDAGE AVEC TES AMIS.

QUELLE EST TA MATIÈRE PRÉFÉRÉE ?

PRÉNOM	J'ADORE	J'AIME	JE N'AIME PAS	JE DÉTESTE	JE PRÉFÈRE

Unité 2

6. COMPLÈTE AVEC LE, LA, L', LES.

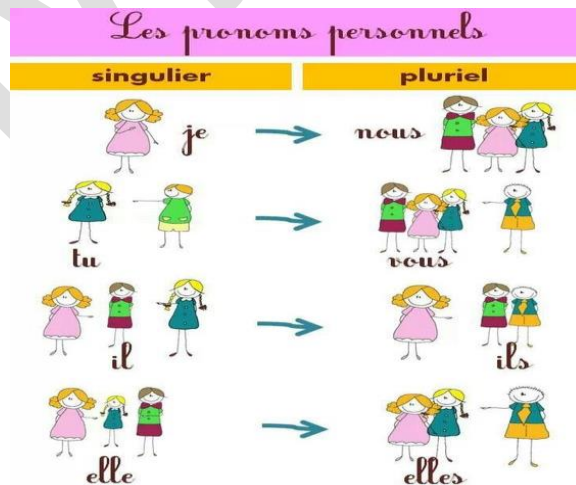
- a) Mathieu adore _____ récré mais il déteste _____ cantine
- b) Juliette et Marie aiment _____ histoire-géographie et _____ maths. Elles adorent _____ ski.
- c) Moi, j'adore _____ français _____ prof s'appelle Madame Lenoir.
- d) Et toi, qu'est-ce que tu aimes à _____ école. ?
- e) Avec _____ copains _____ collègue, c'est super sympa !
- f) Théodore et Tania étudient _____ biologie mais ils détestent _____ cours de chimie.

7. COMPLETE AVEC JE ou J'

- a) _____ adore le vendredi c) _____ habite à Lyon e) _____ préfère
- b) _____ déteste l'histoire-géo. d) _____ aime les maths. f) _____ étudie l'anglais au collège.

8. CONJUGUEZ LES VERBES SELON LES PRONOMS.

- a) J' (**adorer**) _____ sport, je (**être**) _____ Martin.
- b) Nous (**habiter**) _____ au bord de la mer, nous (**s'appeler**) _____ ?
- c) Il (**être**) _____ acteur, il (**s'appeler**) _____ Edouardo.
- d) Nous (**écouter**) _____ de la musique, nous (**être**) _____ grands.
- e) Ils (**étudier**) _____ les maths mais ils (**préférer**) _____ le dessin.
- f) Ils (**s'appeler**) _____ Laurent et Thomas.



Unité 2

Pas Oublier !!!!

TERMINAISON DE VERBES

1^{ère} groupe « ER »

JE.....E

TU..... ES

IL / ELLEE

NOUSONS

VOUS EZ

ILS/ ELLES..... ENT

AIMER

J'aime

Tu aimes

Il / Elle aime

Nous aimons

Vous aimez

9. CONJUGUEZ LES SUIVANTES VERBES.

DÉTESTER	ADORER	PARLER	ÉCOUTER	MARCHER
JE				
TU				
IL				
ELLE				
NOUS				
VOUS				
ILS				
ELLES				

29 vingt-neuf

Recueil élaboré par : LLYCF: -MINERVA GARCIA DELGADO

Unité 2

LA DESCRIPTION PHYSIQUE



Obélix est grand,
gros et fort.
Il a les cheveux
roux et il porte
des nattes.



Astérix est petit et
mince. Il a les
cheveux blonds et
courts. Il ne porte
pas de nattes.

“POUR LA DESCRIPTION PHYSIQUE ON UTILISE LES VERBES SUIVANTS”

Le présent des verbes être et avoir



J'ai sept ans.
Je suis grande.

avoir

j' ai
tu as
il a
nous avons
vous avez
ils ont

être

je suis
tu es
il est
nous sommes
vous êtes
ils sont

Unité 2

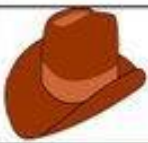
VOCABULAIRE 1



31 trente -et-un

Unité 2

VOCABULAIRE 2

					
écharpe	gants	montre	lunettes	lunettes de soleil	cravate
					
ceinture	sac	chapeau	bracelet	bague	collier
					
maillot de bain - homme	maillot de bain - femme	sous-vêtements	chaussettes	robe de chambre	pyjama
					
T-shirt	chemise	pull	gilet	débardeur	tailleur
					
jeans	pantalon	salopette	robe de soirée	jupe	robe
					
survêtement	imperméable	veste	costume	manteau	blouson
					
chaussures à talons	bottes	mocassins	pantoufles	baskets	sandales

32 trente deux

Recueil élaboré par : LLYCF: -MINERVA GARCIA DELGADO

Unité 2

1. AVEC LES EXERCICES DE LA PAGE 28, DÉCRIRE CES FILLES. AIDE-TOI DES VOCABULAIRES.



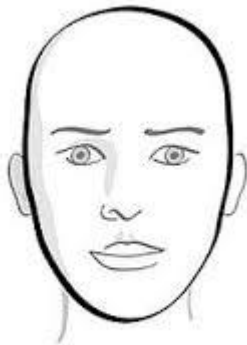
PEGGY

SUE

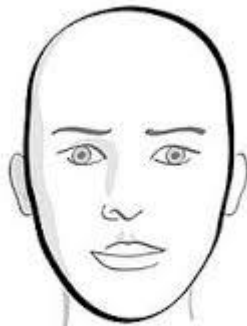
LISA

Unité 2

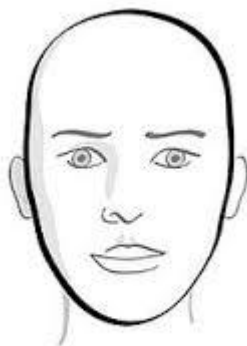
2. LIS LES INDICATIONS À DROITE POUR DESSINER LES TROIS PORTRAITS.



C'est un homme noir.
Il a les cheveux frisés et très courts.
Il a les yeux noirs.
Il a une petite moustache.
Il n'a pas de lunettes, mais il a une cicatrice sur la joue droite.
Il porte une casquette.



C'est un homme blanc.
Il a les yeux verts.
Il est chauve et il porte une longue barbe grise.
Il porte des lunettes de soleil.
Il a une boucle d'oreille (Oreille gauche).



C'est une femme
Elle a les yeux bleus
Elle a les cheveux longs et blonds
Ses cheveux sont raides.
Elle porte des lunettes de vue assez fines
Elle a des boucles d'oreille et une écharpe

Unité 2



...comparer des personnes d'après une description.

3 Devine qui est qui.



Ramón es más alto que Pablo. Lleva botas, vaqueros y una camisa amarilla.

Pablo, vestido de gris, parece serio.

Rosario es tan alta como Pablo. Lleva un vestido rosa.

Rocío es menos alta que los otros. Tiene el pelo rubio. Viste una falda roja y una blusa.

Hugo lleva un jersey blanco, una gorra y un pantalón marrón.

J'ai réussi. / Je dois réviser.

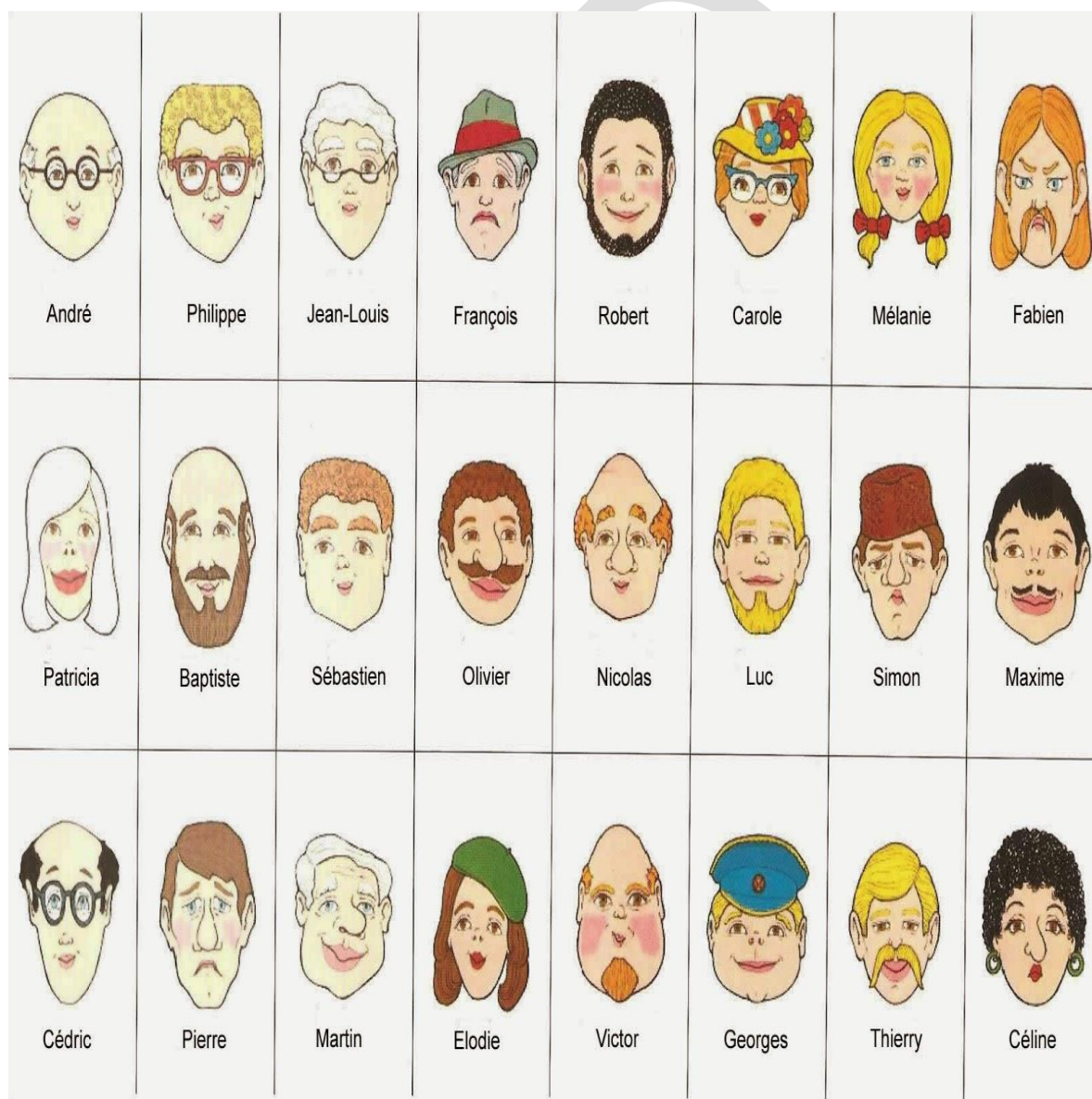
①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨



35 trente-cinq

Unité 2

QUI EST-CE?



36 trente-six

Unité 2

LE JEU

37 trente-sept

AU ZOO



3ème Bimestre

Unité 3

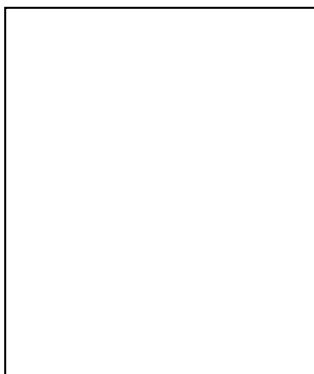
1. REGARDE LE PLAN DU ZOO ET DIS EN ESPAGNOL QUEL ANIMAL EST ACORDE SELON SON HABITAT



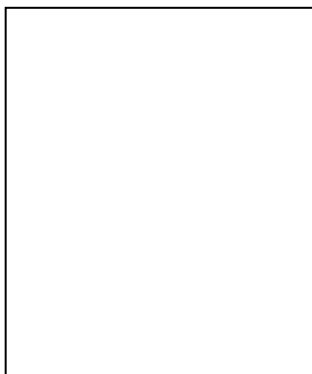
39 trente-neuf

Unité 3

2. DESSINE ET REECRIVEZ LES NOMS DE CHAQUE ANIMAL.



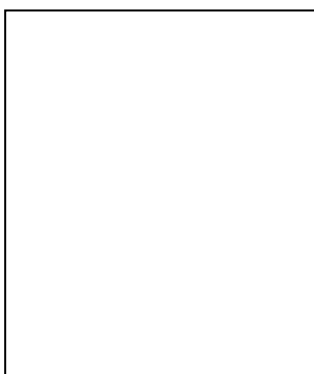
ONIL _____



rebzè _____



esng _____



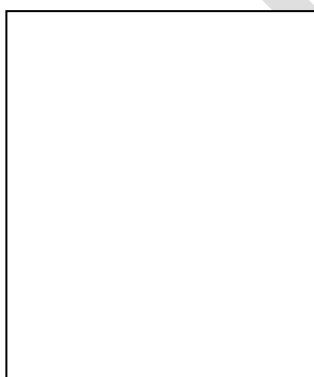
Hpitpoaemo



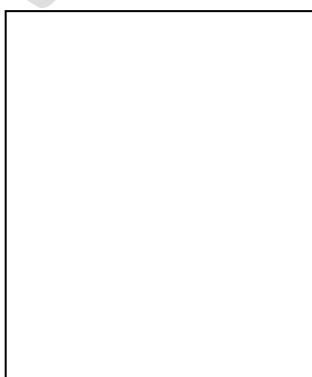
ppéhtanlé



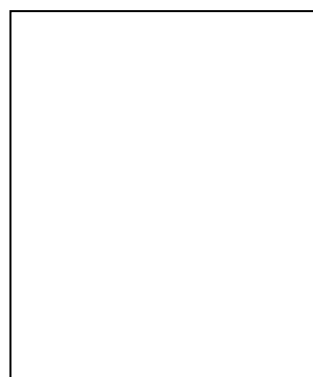
ourkngoau



Reitg _____



rsou _____



figrae _____

Unité 3

Mon animal préféré

3. LIS ET FAIS UN PETIT TEXTE COMME L'EXEMPLE DE TON ANIMAL DEPUIS
DESSINE-LE.



AU ZOO



C'est un éléphant. Il est très grand. Il a un long nez qui s'appelle trompe.

C'est le lion. Il habite en Afrique. c'est le roi des animaux.



C'est un singe. Il aime sauter et monter sur les arbres. Il aime manger des bananes.

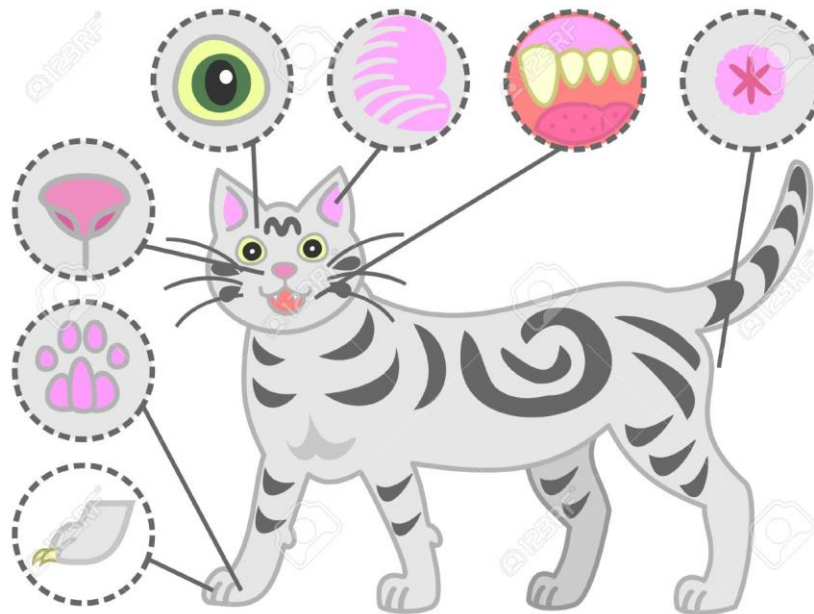


Le kangourou habite en Australie. Il saute et court.

4. Dans votre cahier fais un exemple de deux animaux que tu aimes et présente-les à la classe.

Unité 3

5. REGARDE ET ÉCRIS LES PARTIES DU CHAT.



Cherche sur l'internet la chanson des crocodiles

<https://www.youtube.com/watch?v=1T9b0cax6s4>

42 quarante-deux

Unité 3

6. FAIS CORRESPONDRE UNE LETTRE À CHAQUE IMAGE.

- a) Ne pas fumer
- b) Ne pas nourrir les animaux
- c) Ne pas pratiquer de sport (tricycles pour les enfants autorisés)
- d) Circuler uniquement à pied
- e) Aucun animal n'est autorisé à entrer, même tenu en laisse
- f) Ne pas jeter vos déchets à terre
- g) Ne pas jeter de projectiles sur les animaux
- h) Rester calme devant les enclos
- i) Ne pas cueillir la végétation



Je reconnais la peau des animaux du KENYA

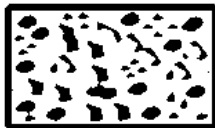
Attacher les animaux à leur pelage. Barrer l'intrus.



crocodile



zèbre



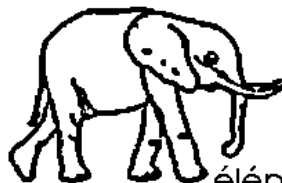
tigre



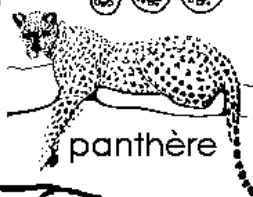
serpent



lion



éléphant



panthère



43 quarante-trois

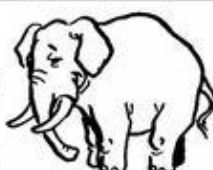
Unité 3

Les animaux du zoo (n1)

E	J	S	E	R	P	E	N	T	T	M	Q	U
C	H	I	P	P	O	P	O	T	A	M	E	T
A	U	R	H	I	N	O	C	É	R	O	S	I
O	X	C	R	O	C	O	D	I	L	E	X	G
P	A	N	D	A	J	S	S	L	O	U	P	R
Z	O	U	R	S	I	J	U	I	U	X	A	E
C	Y	G	I	R	A	F	E	A	N	O	W	Y
Y	K	A	N	G	O	U	R	O	U	G	V	V
E	X	F	É	L	É	P	H	A	N	T	E	H
A	R	T	F	G	X	T	I	L	I	O	N	Z



rhinocéros



éléphant



tigre



lion



panda



ours



kangourou



singe



hippopotame



loup



serpent



crocodile



girafe

<http://www.motmelimelo.net>

copyright © Jacky Morel 2002

44 quarante- quatre

Recueil élaboré par : LLYCF: -MINERVA GARCIA DELGADO

Unité 3

7. JE LIS



Le loup gris est un mammifère.

Il pèse environ 50 kilos et peut

mesurer 1 mètre 65

c'est un animal carnivore: il

adore la viande. Il mange des

brebis, des sangliers,...

c'est un bon nageur et un très

bon coureur.

8. JE RÉPONDS AUX QUESTIONS.

- a) Quel est le nom de cet animal ?
- b) Quel est son poids ?
- c) Quelle est sa taille ?
- d) Quels animaux mange-t-il ?
- e) Quelles sont ses qualités ?

Unité 3

CONJUGAISON **L'impératif**

● L'impératif exprime un ordre, une interdiction ou un conseil.
*Range ton hippopotame ! Ne marche pas sur les mains !
Prends plutôt ta bicyclette !*

● Au mode impératif, les verbes sont conjugués :
- sans sujet
- uniquement à la 2^e personne du singulier et aux 1^{re} et 2^e personnes du pluriel (*cours ! courons ! courez !*).

→ Pour former l'impératif présent, on utilise des terminaisons qui varient :
- 1^{er} groupe : e, ons, ez (*mangeons !*)
- 2^e groupe : is, issons, issez (*finissez !*)
- 3^e groupe : s, ons, ez (*sors !*).

→ Les verbes du 1^{er} groupe et ceux qui ont une terminaison muette à l'impératif singulier ne prennent jamais de s à la 2^e personne du singulier (*chante plus fort*) ; sauf s'ils sont suivis de en ou y : *manges-en*.

5, 4, 3, 2, 1... **PARTEZ !**

EXTRAIT DE L'AIDE-DEVOIRS DES INCOLLABLES

FRANÇAIS

1. Change les suivantes phrases à la forme impérative.

- Tu dors. _____.
- Tu pars. _____.
- Tu manges. _____.
- Tu étudies. _____.
- Nous marchons. _____.
- Nous parlons. _____.
- Vous écoutez. _____.
- Vous regardez. _____.
- Tu prépares des pâtes. _____.
- Vous allez à l'école. _____.

Unité 3

2. Souligner la réponse correcte

- | | | |
|--|----------------------------------|--|
| 1. Lève-toi !
Lève-te ! | 3. Tais-toi !
Tais-te ! | 4. Nous nous couchons !
Couchons-nous ! |
| 2. Habillez-vous !
Vous vous habillez | 4. Prépare-toi !
Prépare-te ! | |

3. Regarde les images et donne un conseil.

L'IMPÉRATIF			
Manger — Boire — Prendre — Mettre			
			Il fait froid.
	J'ai faim.		J'ai faim.
	J'ai soif.		Je suis malade.
	Il neige.		Nous avons soif.
	Il pleut.		J'ai faim.
	Le soleil brille.		Nous avons faim.
	Il fait beau.		Il neige.
			Il fait chaud.

Unité 3

3. Souligne les verbes et change à la forme impératif.



AVOIR

Impératif

Aie

Ayons

Ayez

ÊTRE

Impératif

Sois

Soyons

Soyez

SAVOIR

Impératif

Sache

Sachons

Sachez

VOULOIR

Impératif

Veuille

Voulons

Veillez

vsimo

regardelevent4.blogspot.com.es

48 quarante-huit

Recueil élaboré par : LLYCF: -MINERVA GARCIA DELGADO

Unité 3

4. Écris les verbes suivants à la 2^{ème} personne du singulier et à la 2^{ème} personne du pluriel de l'impératif présent.

1. Avoir		
2. Aller		
3. Donner		
4. Aimer		
5. Etre		
6. Écrire		
7. Chanter		
8. Ecouter		

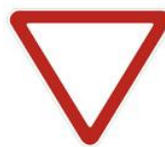
5. Regarde les panneaux et fais des signalisations pour ton école



arrêt à l'intersection



accès interdit



cédez le passage

www.ledictionnairevisuel.com

accès interdit aux piétons



accès interdit aux motocycles



+ accès interdit aux motocycles



+ accès interdit aux camions

49 quarante-neuf

Unité 3

6. Complete les mots croisés.

Prénom : _____

10

7

3

2

4

5

11

6

12

8

1

9

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1 : Voir 2^{ème} P.S

2 : Sauter 2^{ème} P.S

3 : Partir 2^{ème} P.P

4 : Prendre 2^{ème} P.S

5 : Etre 2^{ème} P.S

6 : Savoir 1^{ère} P.P

7 : Faire 2^{ème} P.P

8 : Offrir 1^{ère} P.P

9 : Avoir 2^{ème} P.S

10 : Aller 1^{ère} P.P

11 : Dire 1^{ère} P.P

12 : Boire 2^{ème} P.S

Le présent de l'impératif

Remets dans l'ordre les six lettres grisées pour former un mot : _ _ _ _ _



50 cinquante

Unité 3

ATTENTION À LA LANGUE !!!!

UN AMI
LA FAMILLE

Manon, s'il te plaît,
Tu peux prendre
Une photo ?

Ne touche pas au
tyrannosaure !

UNE PERSONNE
QUE TU NE CONNAIS PAS

Monsieur, s'il vous plaît,
vous pouvez prendre
une photo ?

Ne touchez pas au
tyrannosaure !

Questions

Quelle est sa taille ? Fém.

Quelles ? = Pluriel fém.

Quel est son poids ? Masc.

Quels ? = Pluriel masc.

51 cinquante-et-un

Recueil élaboré par : LLYCF: -MINERVA GARCIA DELGADO

Unité 3



LE FUTUR PROCHE

Formation		Exemple
Présent de l'indicatif du verbe ALLER + Verbe principal à l'infinitif	je	vais étudier
	tu	vas étudier
	il/elle/on	va étudier
	nous	allons étudier
	vous	allez étudier
	ils/elles	vont étudier



Imagine ce que chaque personne va faire dans chaque situation :

- Le téléphone sonne. (répondre)
- J'arrive à la maison. (manger)
- Elle me sent mal. (appeler le docteur)
- Ils ont un contrôle. (étudier)
- Nous sommes fatigués. (se coucher)
- Tu es à la bibliothèque. (lire une B.D.)
- Vous n'avez pas de devoirs. (jouer à l'ordinateur)
- Elles vont à la discothèque. (danser)



52 cinquante-deux

Unité 3

1. Je lis la carte postale.

Bonjour mamie, e suis à la montagne. Il fait froid et il Neige. Je fais du ski et de la luge avec Tim. Ce matin, Mélissa a mal aux oreilles et <u>Madame Hélène Rivière</u> à la tête. Elle va aller chez le docteur avec <u>25 rue des Rosiers</u> maman. <u>France</u> Gros bisous, Hugo.	 <u>13110 Dame Marie les Bois</u>
---	---

2. Je dis si c'est vrai ou faux.

- a) Hugo est à la mer. ☐
- b) Il neige et il fait chaud. ☐
- c) Mélissa est malade. ☐
- d) Tim et Hugo font de la luge et du ski ☐
- e) Hugo va chez le docteur. ☐

Unité 3

3. Lis le dialogue et complète avec le verbe au futur proche.

Je ne sors pas ce soir. Je _____ à la maison. (rester)

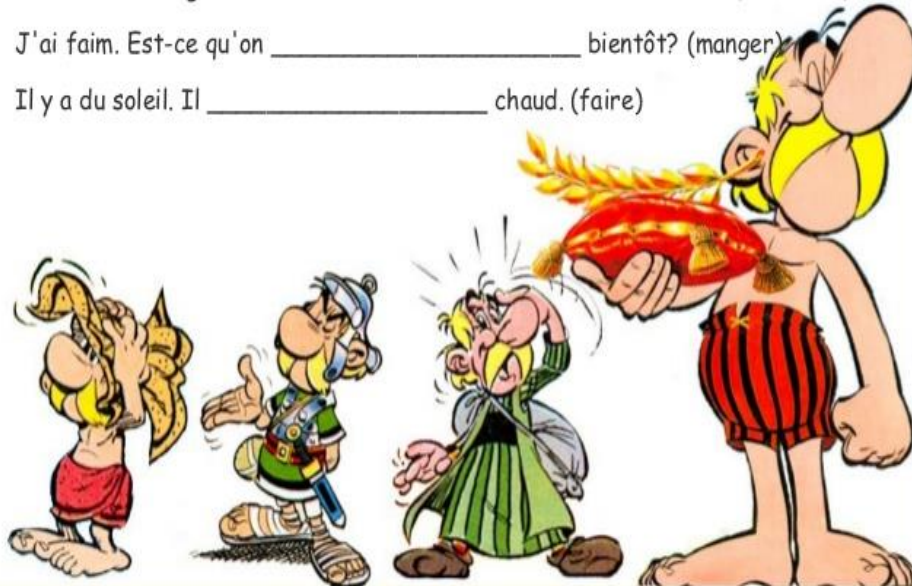
Nous avons un examen demain. Nous _____ ce soir. (étudier)

Tex et Tammy _____ en France cet été. (voyager)

J'ai besoin d'argent. Je _____ cet automne. (travailler)

J'ai faim. Est-ce qu'on _____ bientôt? (manger)

Il y a du soleil. Il _____ chaud. (faire)



4. Conjugue les verbes au futur proche.

Aller	Visiter	Acheter	Dormir	Payer
Je				
Tu				
Il / elle				
Nous				
Vous				
Ils / elles				

Unité 3

5. Écris le verbe qui correspond.

1. Demain, tu _____ aller au gymnase ?
a) Vais
b) Va
2. Dans cinq minutes, l'avion _____ décoller.
a) Va
b) Vas
3. Attention, vous _____ tomber.
a) Allez
b) Allons
4. En moi, je _____ partir à Boston.
a) Vas
b) Vais
5. Ce week-end, nous _____ visiter le Louvre.
a) Allez
b) Allons
6. Demain elles, _____ rendre visite à ma tante.
a) Vont
b) Va
7. Aujourd'hui, je _____ dormir chez mes grands- parents
a) Vais
b) Va
8. L'année prochaine, ils _____ faire le tour du monde.
a) Vont
b) Allons

Unité 3



LE FUTUR PROCHE

 Il va visiter le docteur.	 Elle	 Tu
 Nous	 Ils	 Il
 Elle	 Je	 Vous

56 cinquante-six

Unité 3

Agenda de Monsieur Saule

LUNDI 16 AVRIL	
Dîner chez les Raoul heures Apporter dessert	
MARDI 17 AVRIL	
Remplir les cartons Nettoyer la nouvelle maison	
MERCREDI 18 AVRIL	
Tapisser la salle deséjour. Louer le camion	
JEUDI 19 AVRIL	
Installer les rideaux Transporter les cartons avec Pierre	
 VENDREDI 20 AVRIL	
Nettoyage de l’ancien appartement	
SAMEDI 21 AVRIL	
Vérifier l’installation électrique	
DIMANCHE 22 AVRIL	
Transport des meubles Finis de l’installation	

Unité 3

6. Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end. Fais ton propre agenda.

MARS	SEMAINE 54	2016
OBJETIF DE LA SEMAINE		
LUNDI 8 MARS		
MARDI 9 MARS		
MERCREDI 10 MARS		
JEUDI 11 MARS		
VENDREDI 12 MARS		
SAMEDI 13 MARS		
DIMANCHE 14 MARS		
BILAN DE LA SEMAINE		
PARCE QUE		
LES SOURIRES DE LA SEMAINE		
Note de la semaine /10		



58 cinquante-huit

Recueil élaboré par : LLYCF: -MINERVA GARCIA DELGADO

Unité 3

À la forme négative :

ne + aller + pas + verbe infinitif

Change les suivantes phrases au futur proche et à la forme négative.

1. Je vais au cinéma.

a) (FP) _____.

b) (-) _____.

2. Marie achète des livres.

a) (FP) _____.

b) (-) _____.

3. Zoé et Luc dansent à la fête.

a) (FP) _____.

b) (-) _____.

4. Nous parlons français avec nos amis

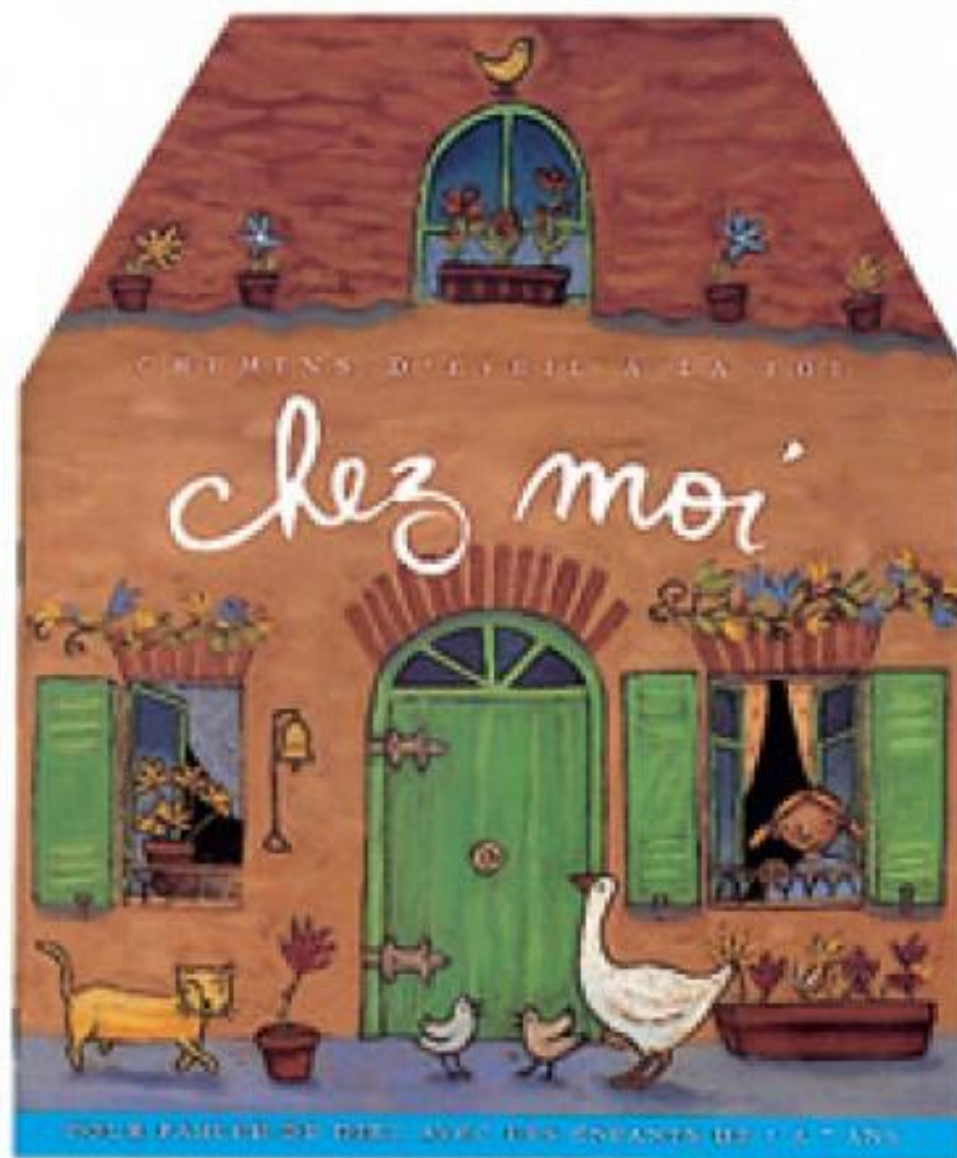
a) (FP) _____.

b) (-) _____.

5. Vous marcher tôt au parc.

a) (FP) _____.

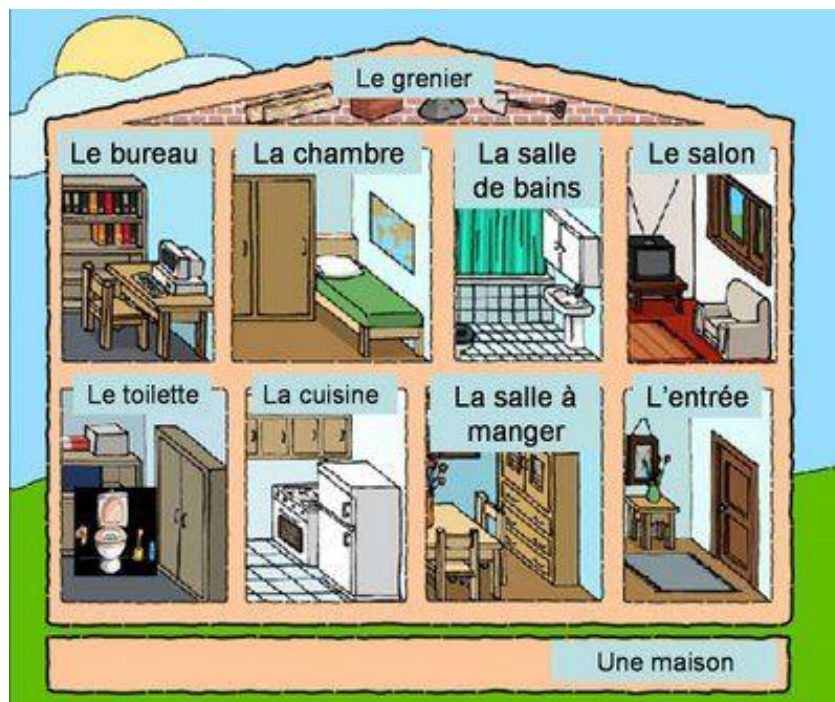
b) (-) _____.



4ème Bimestre

Unité 4

1. REGARDE ET RÉPÈTE LES PARTIES DE LA MAISON



2. DESSINE TA MAISON ET COMPARE SI ONT LES MÊMES PARTIES.

60 soixante

Unité 4

QUE'EST-CE QUE C'EST ?



C'est la



3. "Un" ou "Une".

- a) ____ chambre.
- b) ____ salle à manger.
- c) ____ salle de bain.
- d) ____ salon.

61 soixante- et-un

Unité 4

4. Sur l'internet cherche la chanson de **Pirouette Cacahuète**.

<https://www.youtube.com/watch?v=9Rz8gTYEt4>



5. De quel matériel est faite la maison de Pirouette. Et dessin-les

62 soixante-deux

Unité 4



Où est Garfield

- a) _____
- b) _____.
- c) _____.
- d) _____.
- e) _____.
- f) _____.
- g) _____.
- h) _____.

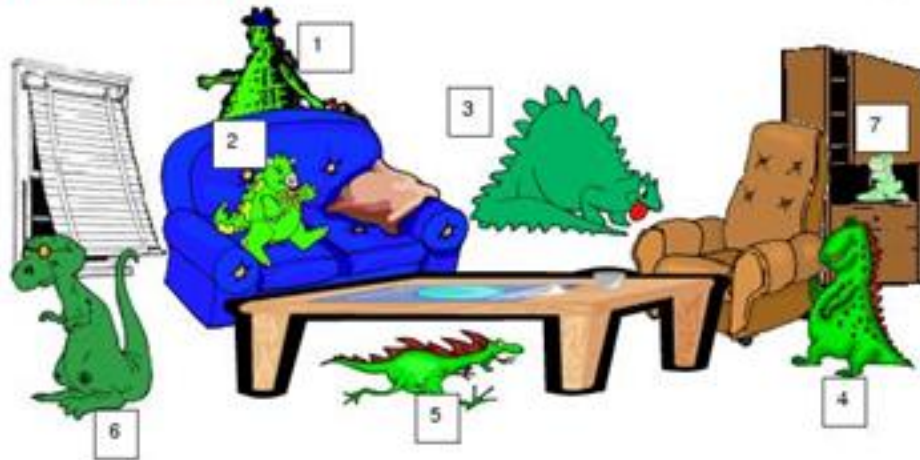
63 soixante-trois

Recueil élaboré par : LLYCF: -MINERVA GARCIA DELGADO

Unité 4

OÙ SONT LES DINOSAURES?

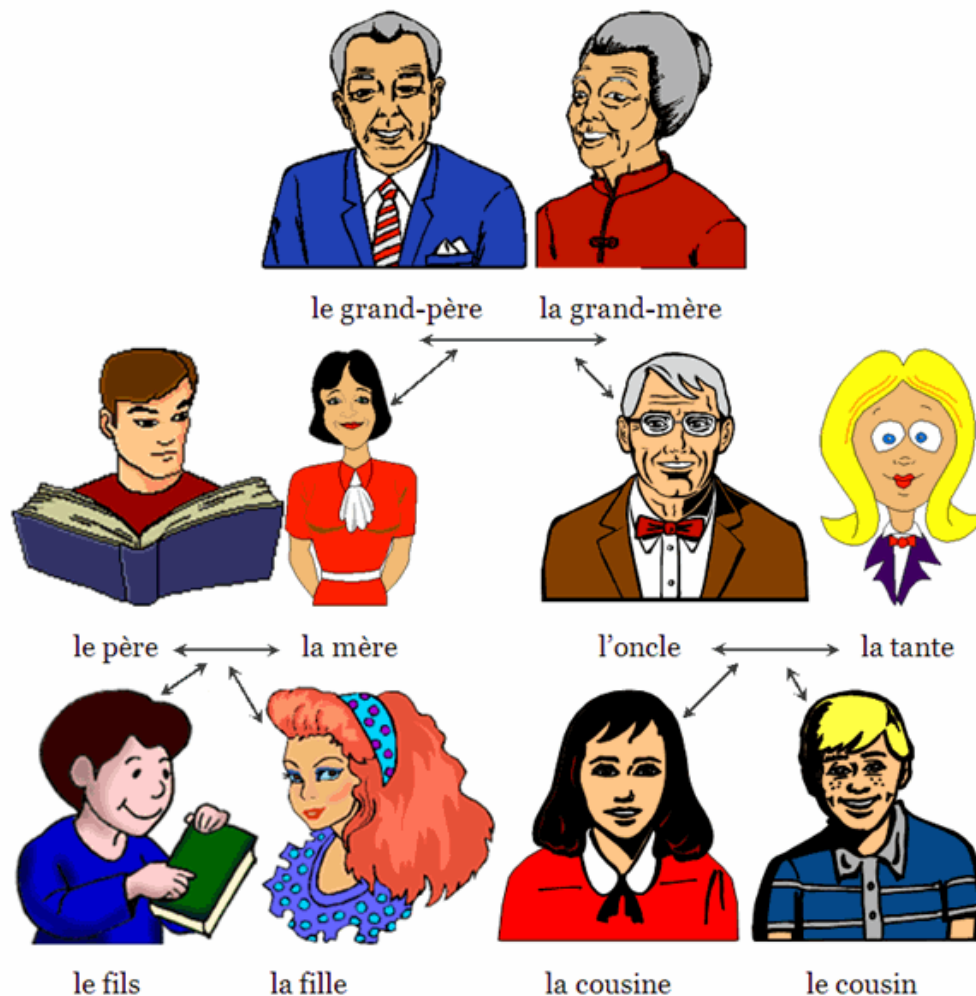
COMPLÈTE AVEC LES PREPOSITIONS: **SUR - SOUS - ENTRE - DANS - DEVANT**
DERRIÈRE - À CÔTÉ DE



- 1 - LE DINOSAURE EST _____ LE SOFA.
- 2 - LE DINOSAURE EST _____ LE SOFA.
- 3 - LE DINOSAURE EST _____ LE SOFA ET LE FAUTEUIL.
- 4 - LE DINOSAURE EST _____ DU FAUTEUIL.
- 5 - LE DINOSAURE EST _____ LA TABLE.
- 6 - LE DINOSAURE EST _____ LA FENETRE.
- 7 - LE DINOSAURE EST _____ L'ARMOIRE.

Unité 4

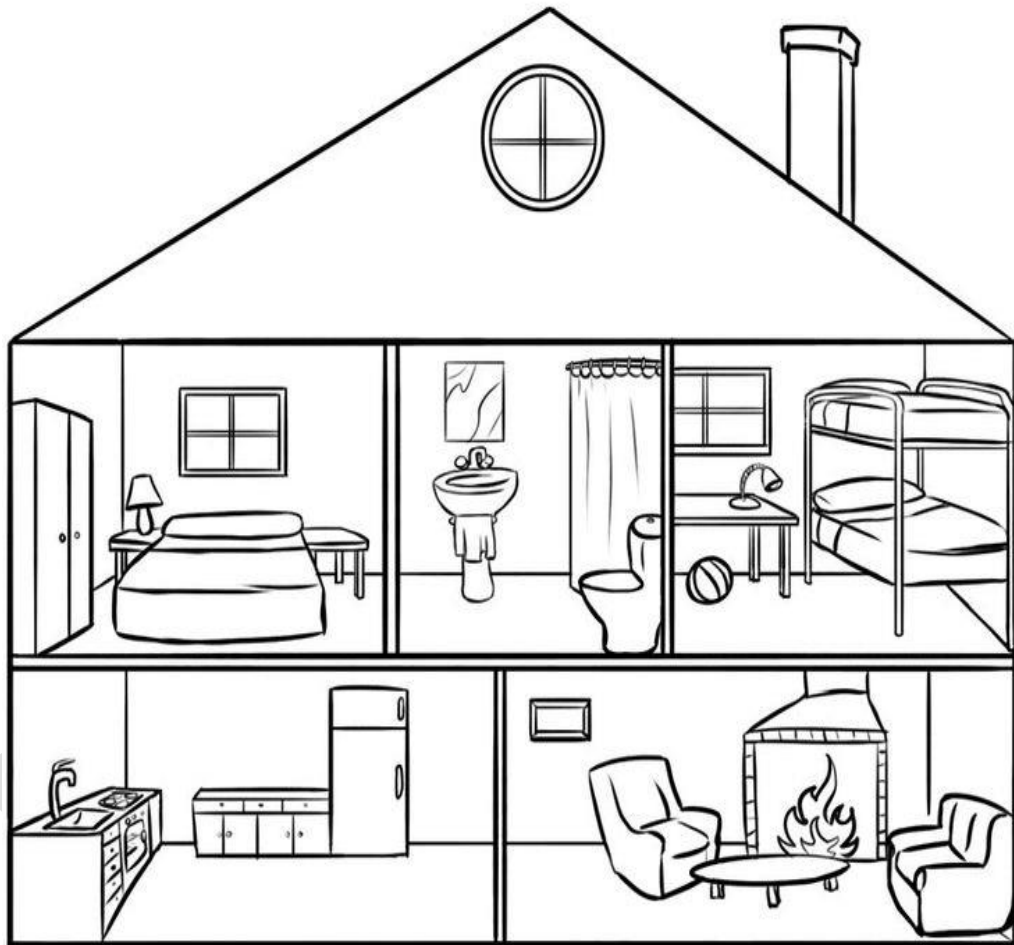
1. Dessine dans la maison le membre de famille.



- 1) Le père est sur le lit.
- 2) La maman est devant la cheminée.
- 3) Le grand père en face du frigo.
- 4) Le fils est entre la toilette et le lavabo.
- 5) La grand-mère est sur le sous.

Unité 4

2. Si vous voulez, dessine un garage, le jardin (aide-toi avec le vocabulaire 1 de la page 67)



vocabulaire

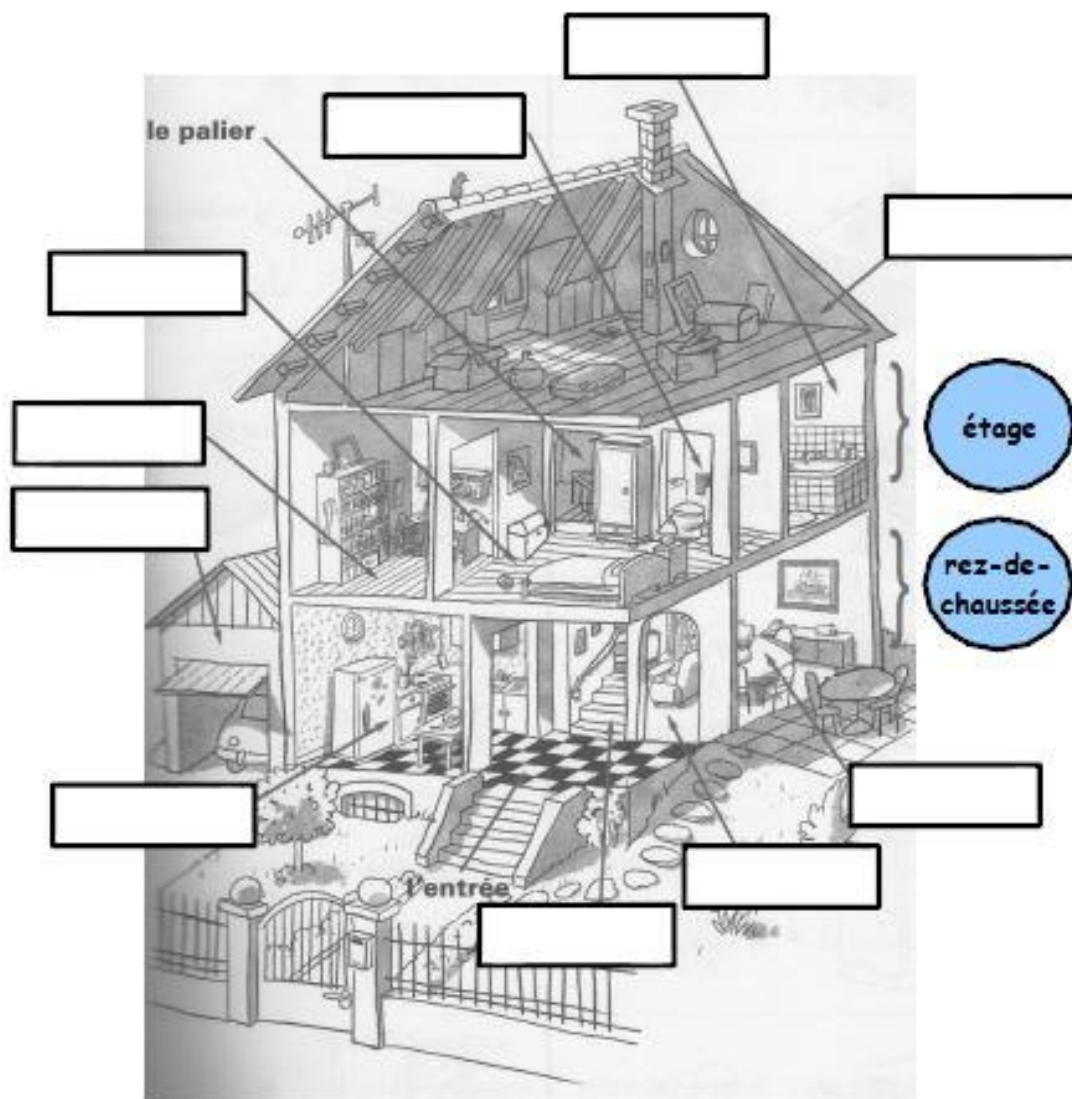


67 soixante-sept

Recueil élaboré par : LLYCF: -MINERVA GARCIA DELGADO

LES PIÈCES DE LA MAISON

Colle les étiquettes au bon endroit:



les toilettes	la salle de bain	le grenier	la salle à manger	l'escalier
la cuisine	la chambre	le bureau	le garage	le salon

68 soixante-huit

Recueil élaboré par : LLYCF: -MINERVA GARCIA DELGADO

Unité 4

Une histoire bizarre!!

1. Dessine les mots pour compléter l'histoire.

Uer _____

sioman _____

din _____

Ofue _____

balte _____

clairese _____

Aegc _____

acmrheb _____

sapti _____

Unité 4

2. AVEC LES ADJECTIFS COMPLETE L'HISTOIRE

Dans Paris, il y a une  . Dans _____ rue, il y a une  . Dans

_____ maison, il y a un  . En haut de _____ escalier, il a une  .

Dans _____ chambre, il y a une  . Sur _____ table, il y a un  .

Sur _____ tapis il y a une  . Dans _____ cage, il y a un  Dans

_____ nid, il y a un  Dans _____ œuf, il y a un  .

LES ADJECTIF DÉMONSTRATIF

MASCULIN SINGULIER

Ce, cet

FEMININ SINGULIER

cette

MASCULIN ET FEMININ PLURIEL

ces

ATTENTION !!!!!

~~CE~~

→ CET

A, E, I, O, U, H (muet) **cet oiseau**

70 soixante-dix

Recueil élaboré par : LLYCF: -MINERVA GARCIA DELGADO

Unité 4

3. METTEZ LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS CE, CETTE, CET, CES.

- a) _____ livre est vert.
- b) _____ horloge est grande
- c) _____ serviette pèse 10 kilos.
- d) _____ enfant a 10 ans
- e) _____ mûr a cinq mètres de hauteur.
- f) _____ femme est mince.
- g) _____ arbre a des fruits.}
- h) _____ homme a 40 ans..



« Dictées des adjectifs »

- 1. _____.
- 2. _____.
- 3. _____.
- 4. _____.
- 5. _____.
- 6. _____.

71 soixante-onze

Unité 4

4. LIS, DESSINE ET RÉPONDS LES QUESTIONS

LA MAISON DE M. VINCENT À MONTRÉAL

*Voici un jardin et des fleurs ; dans le jardin, voici une maison blanche, avec un toit rouge et une haute cheminée. Cette maison a un grenier deux étages, un rez-de-chaussée et une cave. Devant les fenêtres du premier étage, nous voyons un balcon. - où est le grenier ?, - il est sous le toit. - où est la cave ?, elle est sous le rez-de-chaussée. Y a-t-il un garage, est à droite. À gauche, voici un petit escalier : il a quatre **marches**. Nous montons cet escalier. Sur la porte nous **voyons** un nom : « François Vincent » Monsieur Vincent **habite** avec sa famille dans cette maison. Je **sonne**. Nous **attendons** quelques minutes.*

- a) De quelle couleur est la maison ?
- b) De quel couleur est le toit ?
- c) Que voyez-vous devant le premier étage ?
- d) Où est la cave de la maison ?
- e) Où est le grenier ?
- f) Y a-t-il un garage ?
- g) Y a-t-il un jardin ?
- h) Qui habite dans cette maison ?
- i) Y a-t-il un escalier ?
- j) Combien des marches a-t-il ?

72 soixante-douze

Unité 4

1. CONJUGUEZ LES VERBES DU TEXTE QUI ONT EN ROUGE POUR COMPLÉTER LE TABLEAU

PRONOM	MARCHER	VOYAGER	HABITER	SONNER	ATTENDRE
JE				Sonne	Attends
TU	Marches				Attends
IL			habite		Attend
ELLE					Attend
NOUS		Voyons			Attendons
VOUS					Attendez
ILS					Attendent
ELLES					

La Fête



5ème BIMESTRE

Unité 5

LA CARTE D'INVITATION

1. LIS LA CARTE ET SOULIGNE EN ROUGE LE JOUR, EN VERT LE LIEU, EN JAUNE L'HEURE, EN BLEU LE MOIS



75 soixante-quinze

Unité 5

2. REMPLIS LES CARTES



Je t'invite à mon anniversaire pour mes _____

De la part de _____

Le _____

De _____ h à _____ h

Adresse: _____

Tél: _____

RSVP avant le: _____

123cartes



Je t'invite à mon anniversaire

Le _____

Adresse : _____

De _____ à _____

Merci de bien vouloir confirmer ta présence

Tél : _____

76 soixante-seize

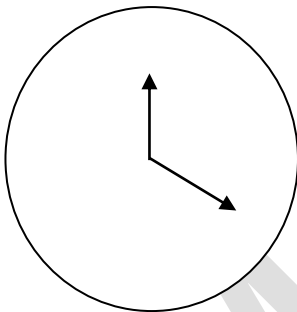
Recueil élaboré par : LLYCF: -MINERVA GARCIA DELGADO

Unité 5

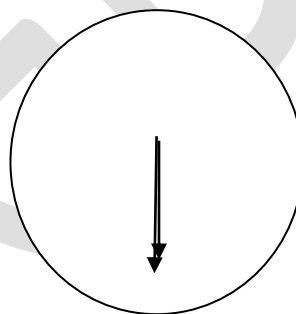
3. JE RETROUVE LES INFORMATIONS DE L'INVITATION DE LA PAGE 78

COLORIEZ EN BLEU LE JOUR, EN ROUGE L'HEURE, EN JAUNE LE LIEU, EN VERT LA PERSONNE QUI INVITE.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE	



À quatre heures



À six heures trente minutes.



Dans un Jardin



Dans une maison

77 soixante-dix-sept

Unité 5

Marie-Jeanne & Victor

*vous attendent le Samedi 20 octobre 2020
à la salle des fêtes de l'Endrevié
de Blaye les Mines pour le
repas de nocces
à partir de 18h30.*

*Marie Jeanne Rousseau et Victor Clerc
39 avenue Picasso 69000 Lyon
06.32.13.53.23*



78 soixante-dix-huit

Recueil élaboré par : LLYCF: -MINERVA GARCIA DELGADO

Unité 5

// EST QUELLE HEURE?

1 _____	11 onze	21 vingt- et-un
2 _____	12 douze	22 vingt- _____
3 _____	13 treize	23 vingt- _____
4 _____	14 quatorze	24 vingt- _____
5 _____	15 quinze	25 vingt- _____
6 _____	16 seize	26 vingt- _____
7 _____	17 dix- _____	27 vingt- _____
8 _____	18 dix- _____	28 vingt- _____
9 _____	19 dix- _____	29 vingt- _____
10 _____	20 vingt	30 trente
31 Trente-et-un	41 quarante-et-un	51 cinquante-et-un
32 trente- _____	42 quarante- _____	52 cinquante- _____
33 _____	43 _____	53 _____
34 _____	44 _____	54 _____
35 _____	45 _____	55 _____
36 _____	46 _____	56 _____
37 _____	47 _____	57 _____
38 _____	48 _____	58 _____
39 _____	49 _____	59 _____
40 _____	50 _____	60 _____

79 soixante-dix-neuf

Unité 5

2. Ecrivez en lettre l'heure.

9H 30 _____.

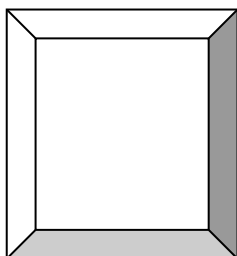
10h 00 _____.

5h 15 _____.

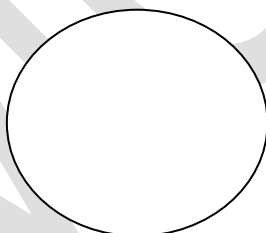
2h 50 _____.

12h 00 _____.

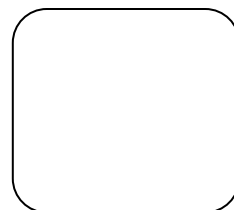
4. Dessinez les aiguilles de l'horloge selon l'heure.



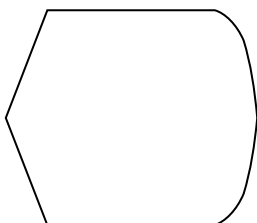
il est 4h 20



il est 12h 35



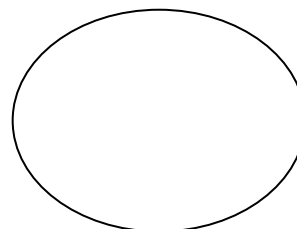
il est 1h 40



il est 3h 10



il est 5h 50



il est 6h 00

80 quatre-vingts

Recueil élaboré par : LLYCF: -MINERVA GARCIA DELGADO

Unité 5

5. Ecrivez le résultat en lettre.

a) $2+3=$ _____ f) $6 \times 10=$ _____

b) $3 \times 5=$ _____ g) $20+1=$ _____

c) $49+1=$ _____ h) $38-2=$ _____

d) $1+2=$ _____ i) $30+3=$ _____

e) $10+6=$ _____ j) $2+2=$ _____

6. Demande à 10 copains ses numéro de téléphone ?

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

i) _____

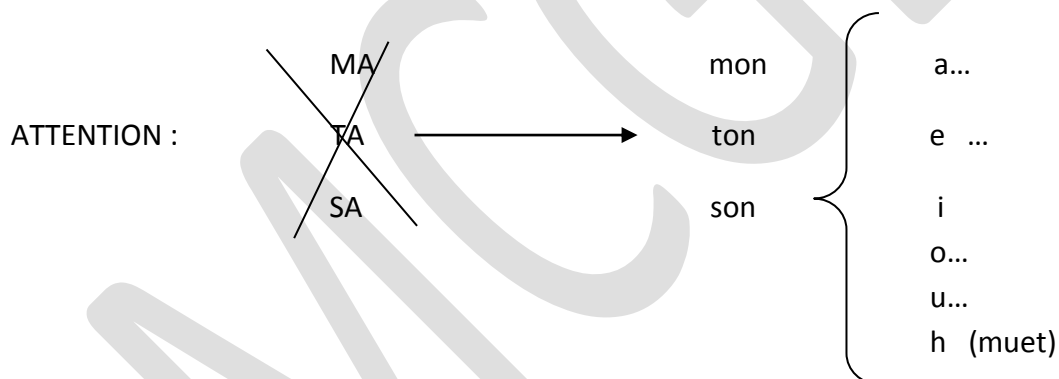
j) _____



Unité 5

L'ADJECTIF POSSESSIF

	JE	TU	IL / ELLE
Masculin singulier	Mon	ton	Son
Féminin singulier	Ma	Ta	Sa
Masculin et féminin pluriel	Mes	Tes	Ses



1. LIS LE TEXTE ET RÉPONDS LES QUESTIONS.

Voici un portrait. – C'est le visage de Luc Dupont. Luc a des cheveux noirs, un front haut, des yeux bruns, des sourcils et des cils épais, des oreilles larges, un nez pointu. Sa bouche est grande, ses lèvres sont rouges, ses dents sont blanches, son menton est rond, ses joues sont roses. A-t-il une longue ? -Mais oui ! –Où est-elle?–Elle est dans sa bouche.

Luc n'est ni beau, ni laid. –La petite Zoé, sa sœur, est blonde. Elle a de grands yeux; ils sont bleus avec de cils noirs. Zoé est belle.

- De quelle couleur sont les cheveux de Luc ?
- Est-ce que ses yeux sont bleus ?
- Comment sont ses sourcils et ses cils ?
- Comment est son front ?

82 quatre vingt-deux

Unité 5

- e) Combien d'oreilles a-t-il ?
- f) De quelle couleur sont les cheveux de Zoé ?
- g) Zoé est belle ?

2. Complète ces phrases avec l'adjectif possessif correspondant :

1) Pour aller au collège, je prends...

_____ trousse, _____ stylo bleu _____, crayons, _____ sac à dos,
_____ dictionnaire, _____ livres et _____ règle.

2.) Dans ton sac à dos, tu portes...

_____ trousse, _____ stylo bleu, _____ crayons, _____ sac à dos,
_____ dictionnaire, _____ livres et _____ règle.

3.) Dans son sac à dos, Marion porte...

_____ trousse, _____ stylo bleu, _____ crayons, _____ sac à dos,
_____ dictionnaire, _____ livres et _____ règle.

3. ÉCRIVEZ UN ADJECTIF POSSESSIF DEVANT.

_____ tête _____ œil _____ cheveux _____ oreille
_____ nez _____ bouche _____ horloge _____ lèvres _____ dent
_____ menton _____ front _____ langue _____ bras
_____ jambes _____ main _____ pied _____ oiseau
_____ gommes _____ table _____ chien

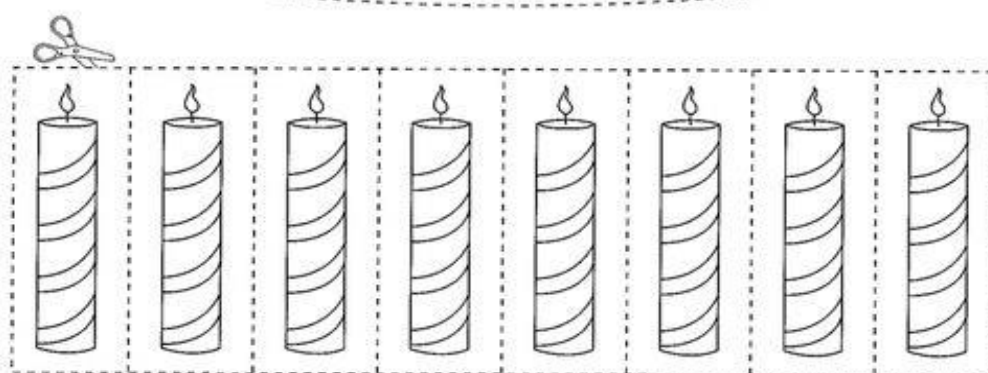
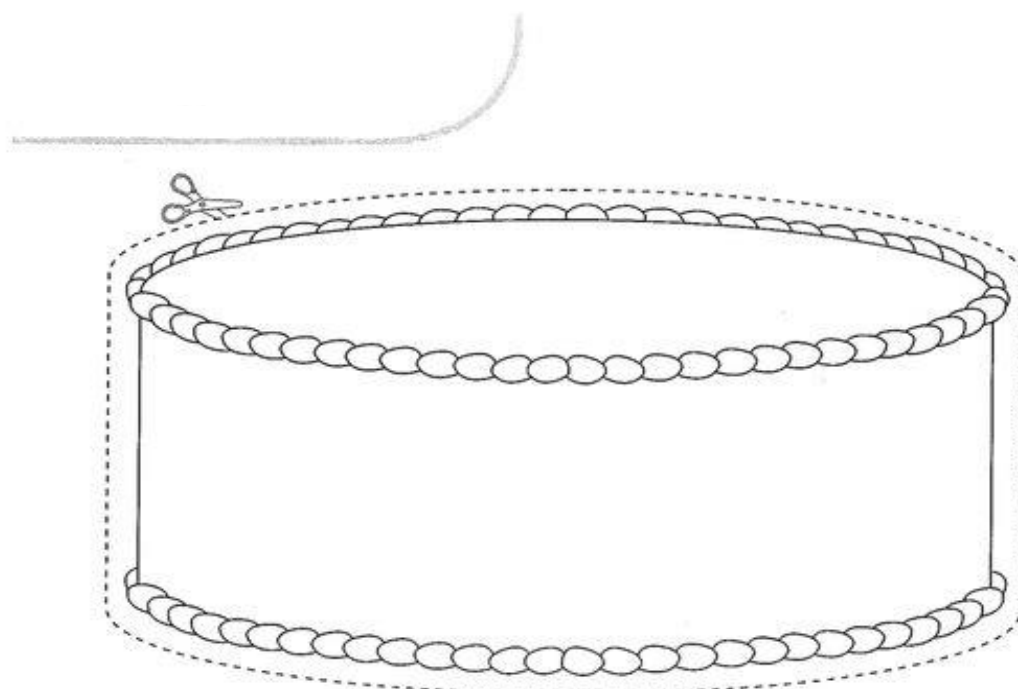
Unité 5

C'est quand ton anniversaire?

1. Regarde les mois de l'année et demande à 5 copains quel mois est son anniversaire et dessine un gâteau.

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL
MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT
SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE





LE GÂTEAU

Unité 5



85 quatre-vingt-cinq

Unité 5

CHANSON LES MOIS DE L'ANNEE

https://www.youtube.com/watch?v=7_u2SigckNQ

1. TROUVE 4 JOURS DE LA SEMAINE, 4 MOIS, ET 4 NOMBRES ENTRE 1 ET 20

J	I	M	A	R	S	O	V
U	R	Q	U	A	T	R	E
I	J	T	F	Z	S	M	N
L	U	N	D	I	E	A	D
L	I	G	M	O	I	R	R
E	N	U	A	N	Z	D	E
T	R	E	I	Z	E	I	D
R	P	Q	J	E	U	D	I

2. REMPLIS LES BLANCS ET TROUVE LE MOT MYSTÈRE !

M _____ RS

_____ OVEMBRE

JUI _____

MA _____

FÉ _____ RIER

OCTOBR _____

AV _____ IL

_____ EPTEMBRE

_____ OÛT

JU _____ LLET

DÉCEMB _____ E

JANVI _____ R

Unité 5

C'EST QUAND TON ANNIVERSAIRE?

FAIS UN SONDAGE !!!

PRÉNOM	DATE DE SON ANNIVERSAIRE

CHANSON JOYEUX ANNIVERSAIRE !!!

<https://www.youtube.com/watch?v=3tOb2wghk8Q>

Unité 5

3. CHERCHE L'INTRUS

- a) Dimanche, dix-neuf, vendredi, jeudi.
- b) Lundi, stade, école, pont.
- c) Février, août, mars, mardi.
- d) Stylo, douze, gomme, feutre.
- e) Trouse, trente, quinze, quatre

4. CONTINUE LA SÉRIE.

- a) Mercredi, jeudi, _____.
- b) Douze, treize, _____.
- c) Juin, juillet, _____.
- d) Samedi, dimanche, _____.
- e) Janvier, février, _____.
- f) Onze, dix, _____.
- g) Dix, vingt, _____.

Unité 5

TROUVE LES PAIRES.

Ça va ?

J'ai dix ans.

Comment tu t'appelles ?

j'ai un frère.

On est quel jour ?

Le seize novembre.

Quel âge as-tu ?

Jean Philippe.

Où habites-tu ?

Ca va.

C'est quand, ton anniversaire?

À Lyon.

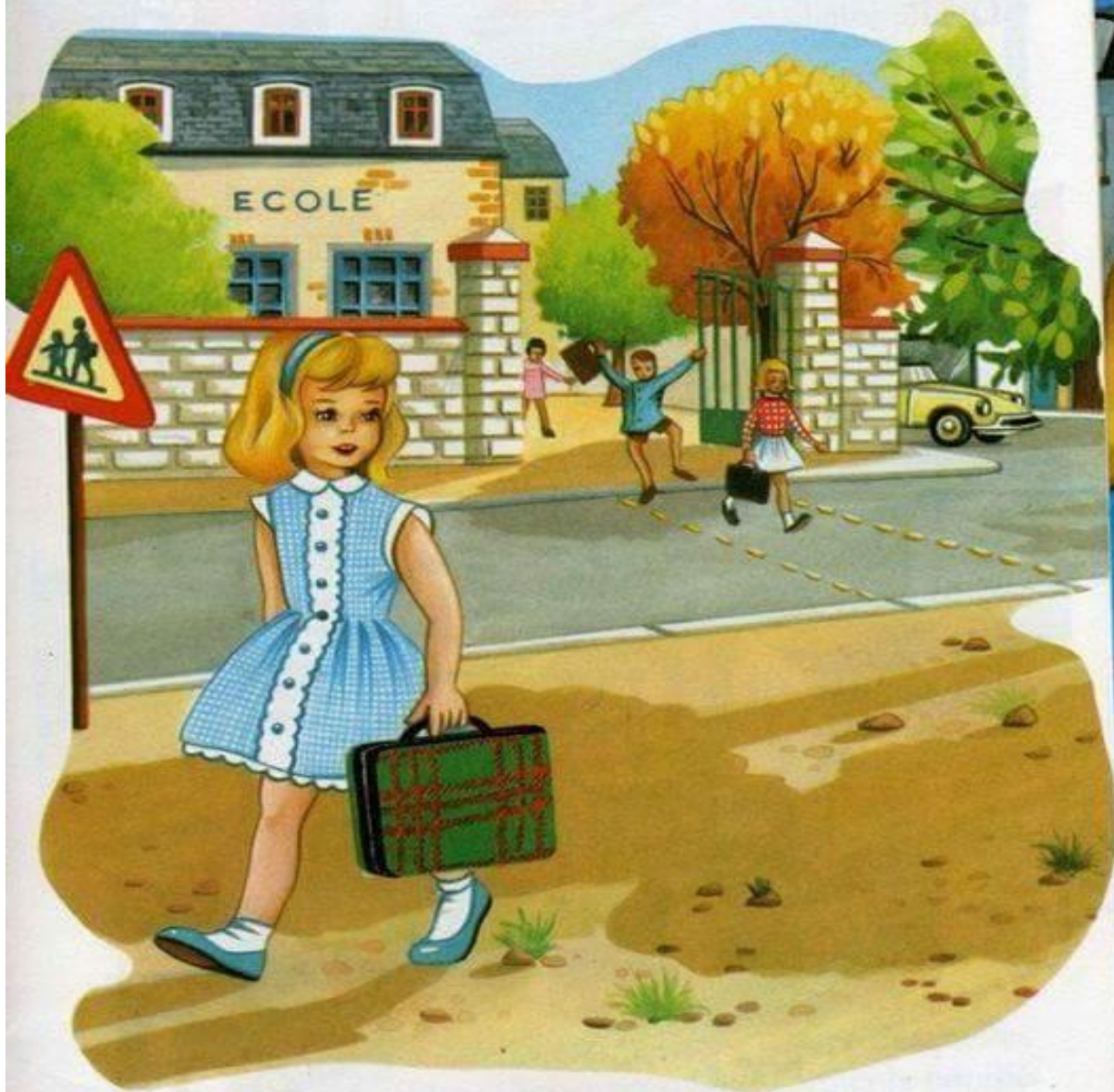
Tu as des frères et soeurs?

On est mercredi.

Je suis riche de mes lectures ...



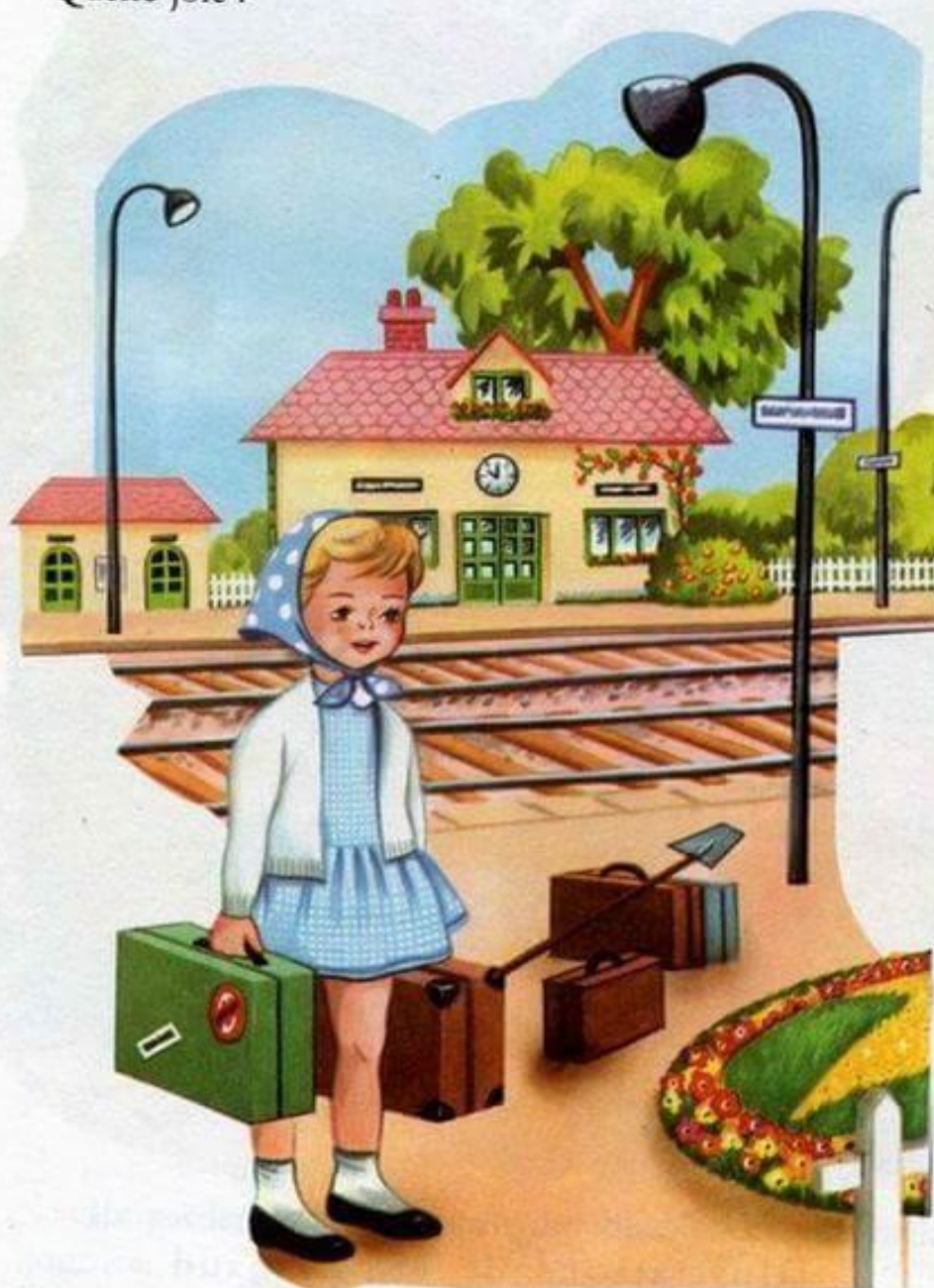
SYLVIE A LA MER

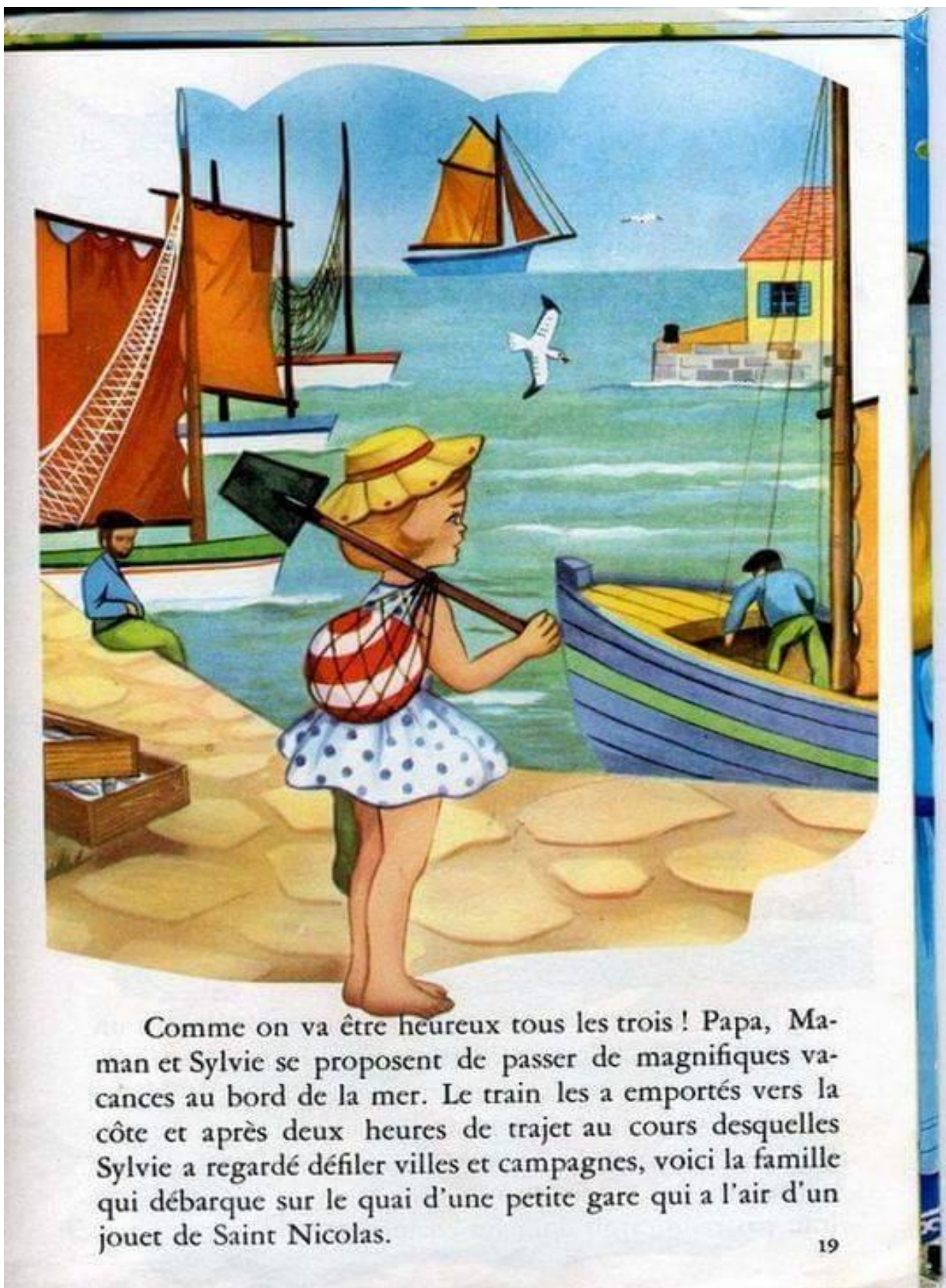


Illustrations de M. Rainaud.

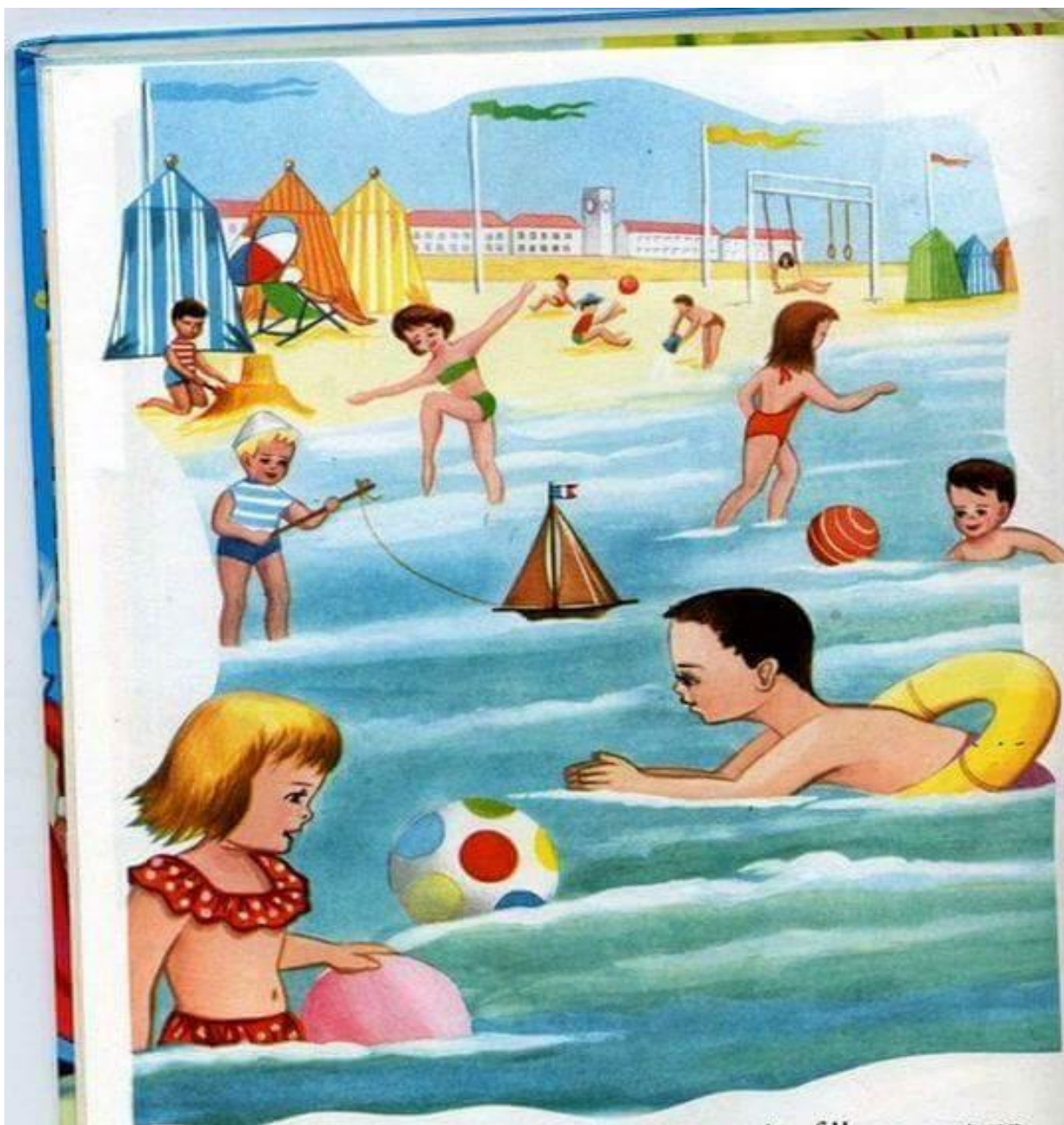
17

On y pensait depuis longtemps, on s'en faisait une fête depuis des semaines et on avait l'impression que le grand jour tant attendu n'arriverait jamais. Et pourtant, voilà, ça y était : depuis ce matin, on est en vacances. Quelle joie !





Comme on va être heureux tous les trois ! Papa, Maman et Sylvie se proposent de passer de magnifiques vacances au bord de la mer. Le train les a emportés vers la côte et après deux heures de trajet au cours desquelles Sylvie a regardé défiler villes et campagnes, voici la famille qui débarque sur le quai d'une petite gare qui a l'air d'un jouet de Saint Nicolas.

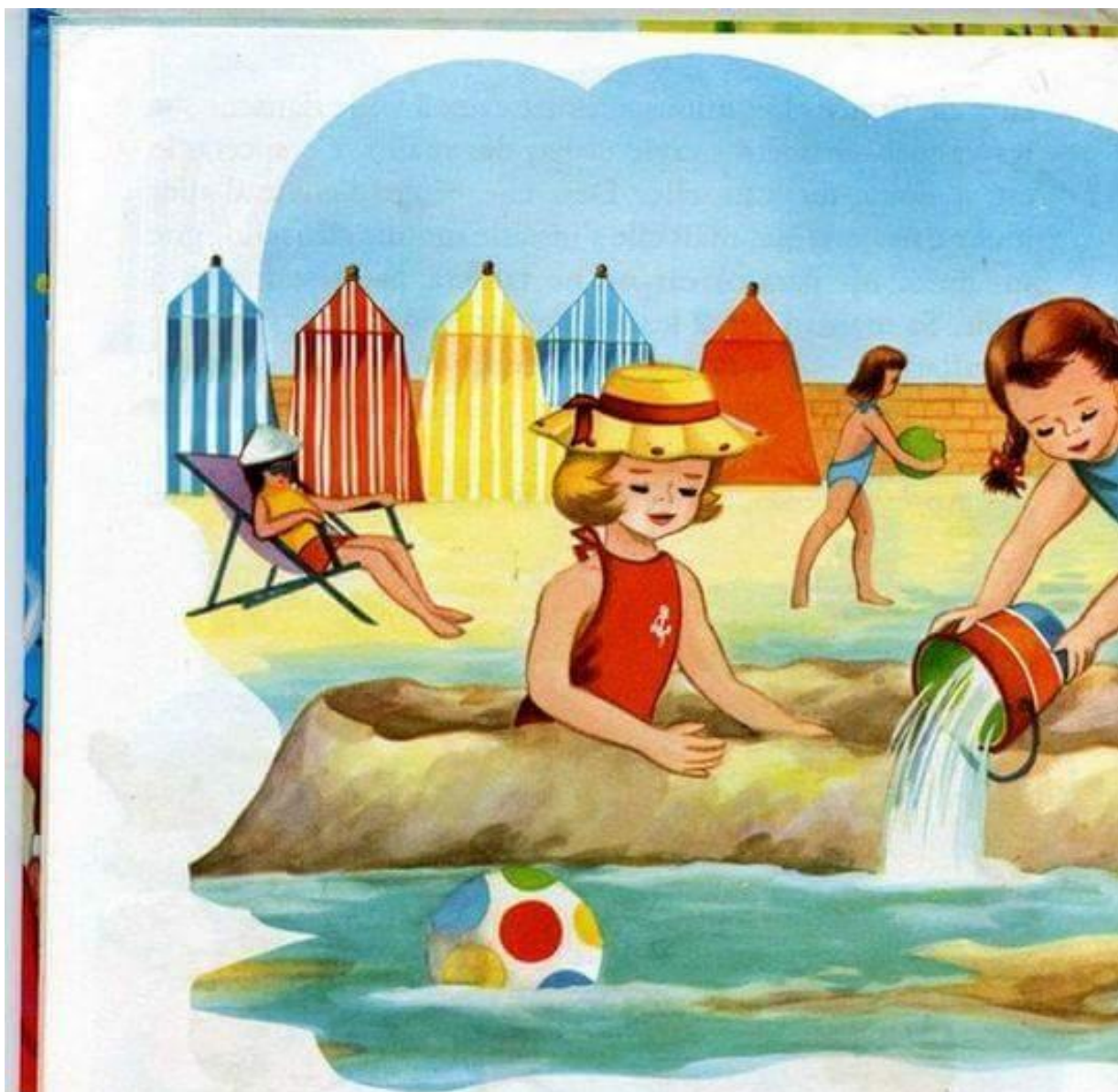


Tandis que le train s'éloigne, la petite fille se sent un peu perdue au milieu des bagages, mais Papa a tôt fait de dénicher un taxi qui les déposera devant la barrière d'une villa fleurie de roses. La jolie demeure ! De la terrasse, l'œil découvre la plage avec ses cabines bariolées et sa foule de baigneurs, et puis la mer, toute bleue, au soleil. Au loin passe un cargo dont les cheminées lancent des pana-

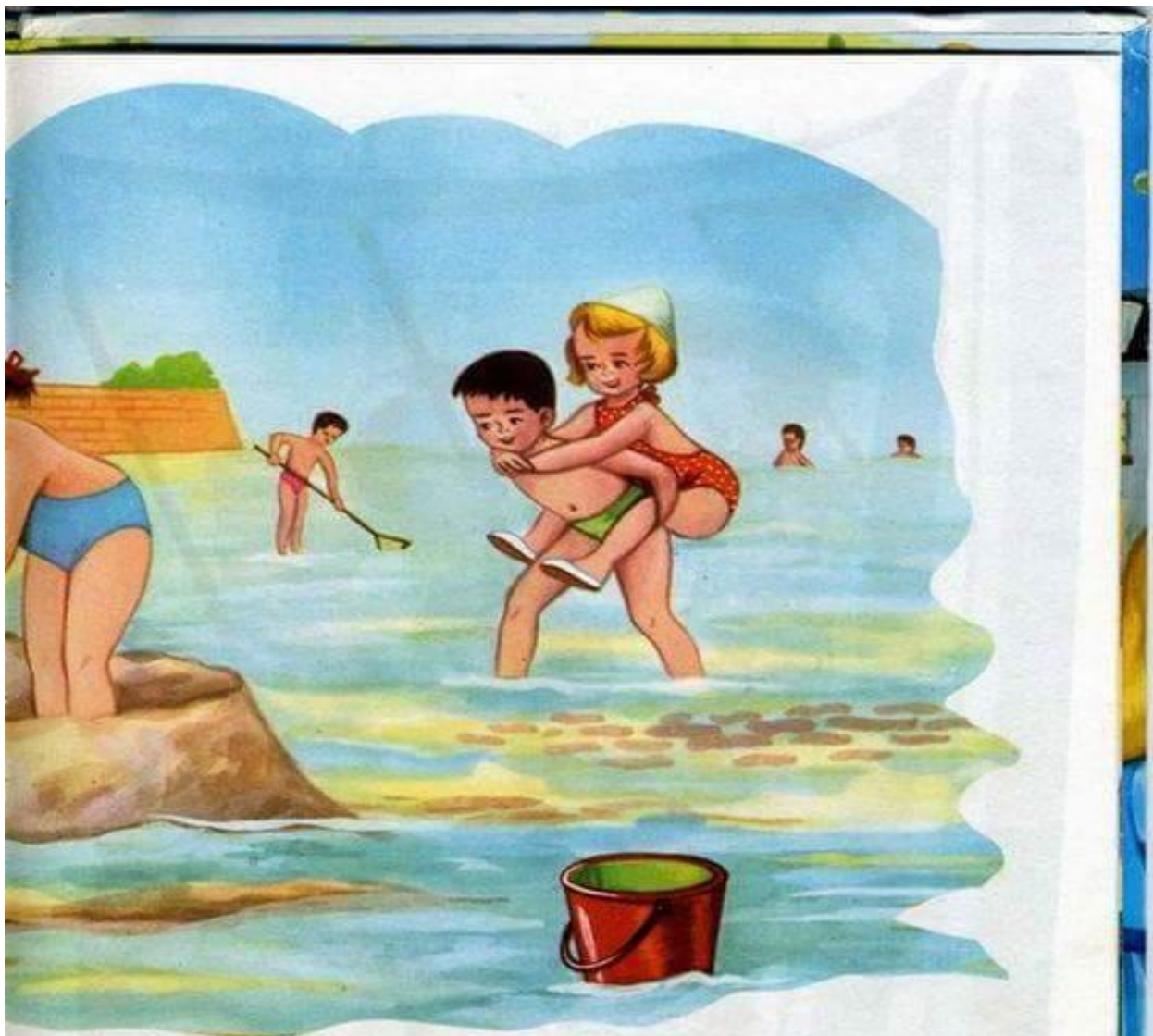
ches de fumée. De minuscules bateaux à voile dansent sur les vagues. Sylvie est ravie et bat des mains. Ce spectacle est si nouveau pour elle. Déjà elle brûle d'envie d'aller jouer dans le sable, mais elle s'installe sur une chaise-longue qu'abrite un parasol car on ne tardera pas à se mettre à table. Sa maman défait les bagages et procède à la première installation. « Ce soir nous nous sentirons déjà à l'aise ici, dit-elle. Je crois que nous nous plairons beaucoup dans cette maison ».

Après le repas, Sylvie se coiffe d'un chapeau de paille.





Elle emporte son ballon rouge, un petit seau, une pelle, et elle se dirige gaîment vers le bord de l'eau. Elle ouvre de grands yeux étonnés car c'est l'heure où les bateaux de pêche rentrent dans le port. Quelle animation ! Certains pêcheurs amènent leurs voiles, d'autres déchargent des paniers remplis de poissons aux écailles d'argent, d'autres encore enroulent des filins à tour de bras en s'interpellant avec bonne humeur. Des mouettes passent et repassent avec des cris rauques...



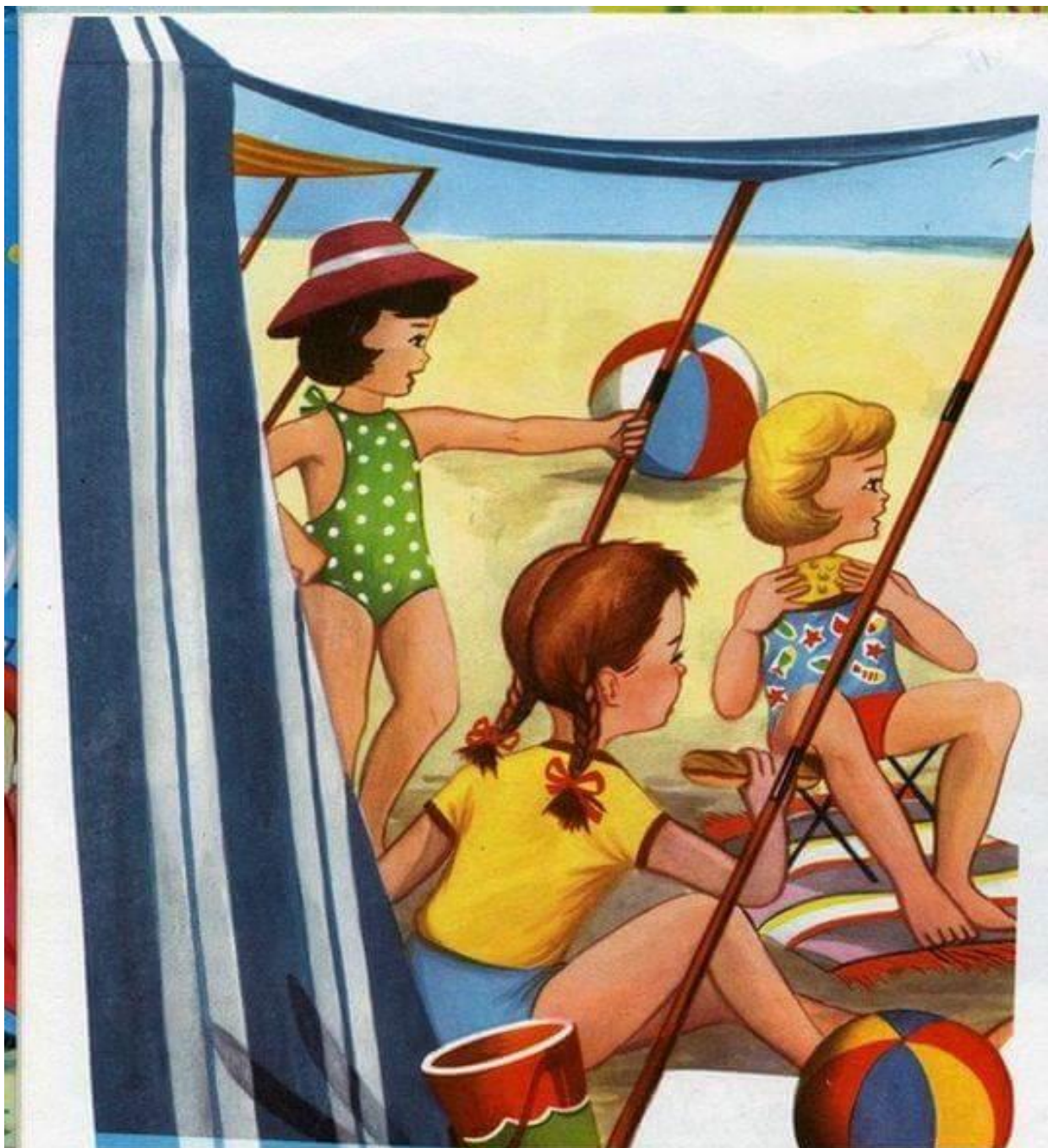
Sylvie s'approche enfin de la plage. C'est très amusant de marcher dans le sable tiède, mais la petite ne reste pas longtemps seule : Une fillette qui tient une bouée à la main la regarde en souriant.

— Comment t'appelles-tu ? demande Sylvie.

— Marylène.

— Veux-tu jouer avec moi ?

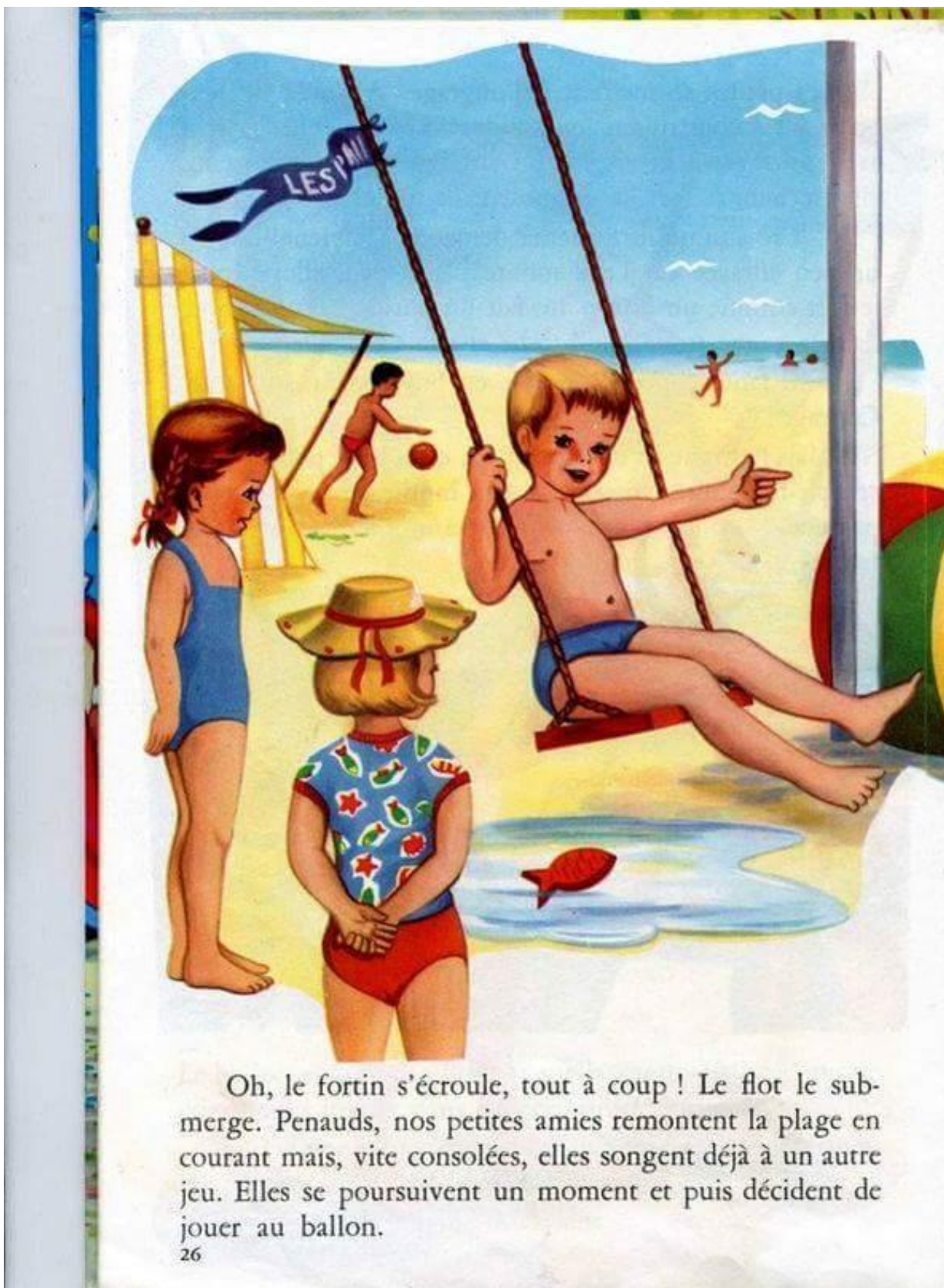
Marylène accepte avec joie. Bientôt les petites filles se mettent à barboter dans l'eau, là où elle est peu profonde.



Le ballon et la bouée flottent sur la vague. Ce ne sont que cris et rires joyeux dans un éclaboussement d'écume.

— J'ai une idée, s'écrie soudain Sylvie. Regarde, la marée monte, construisons un fort de sable.

— D'accord, répond Marylène.

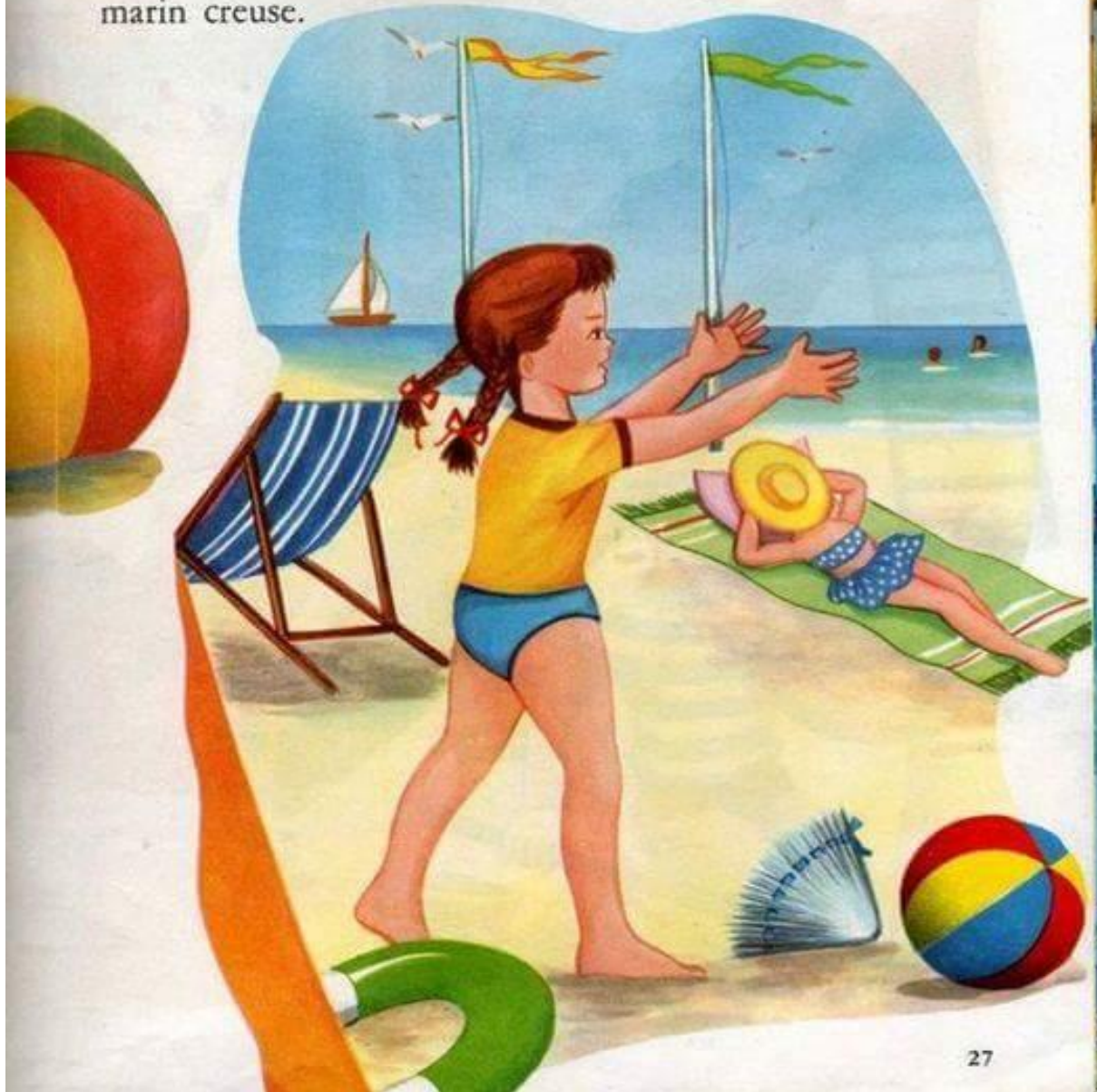


Oh, le fortin s'écroule, tout à coup ! Le flot le submerge. Penauds, nos petites amies remontent la plage en courant mais, vite consolées, elles songent déjà à un autre jeu. Elles se poursuivent un moment et puis décident de jouer au ballon.

— Attrappe, Marylène ! A toi, Sylvie !

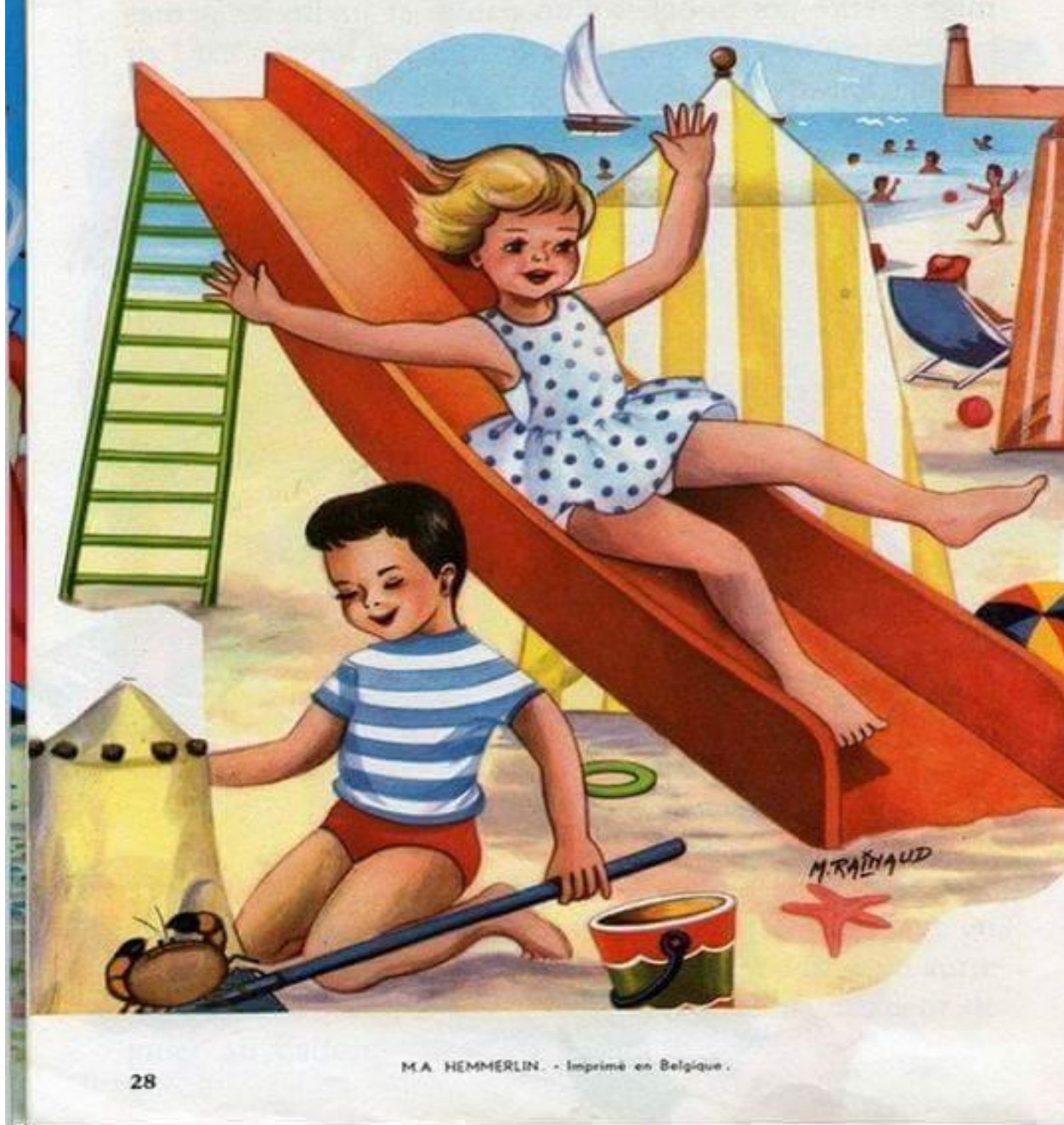
Pan ! le ballon dévie et heurte une fillette qui prenait un bain de soleil. Heureusement le ballon ne lui a pas fait mal et elle referme les yeux en souriant.

Papa et maman arrivent à leur tour sur la plage. Ils sont installés à l'ombre d'une tente bleue et blanche. Maman a retiré des brioches d'un panier et invite les petites amies à goûter. Celles-ci ne se le font pas répéter, car l'air marin creuse.



Tout à coup le vent se lève. Les petites filles en profitent pour lancer des cerfs-volants. Enfin un petit garçon leur prête sa balançoire.

Mais la journée s'achève. Nos petites amies se quittent en se promettant de se retrouver le lendemain pour inventer de nouveaux jeux.



Jean de la Fontaine

La cigale et la fourmi

Livre premier, Fable I

La cigale, ayant chanté
Tout l'été,
Se trouva fort dépourvue
Quand la bise fut venue :
Pas un seul petit morceau
De mouche ou de vermisseau.
Elle alla crier famine
Chez la fourmi sa voisine,
La priant de lui prêter
Quelque grain pour subsister
Jusqu'à la saison nouvelle.
« Je vous paierai, lui dit-elle,
Avant l'ôû, foi d'animal,
Intérêt et principal. »
La fourmi n'est pas prêteuse :
C'est là son moindre défaut.
« Que faisiez-vous au temps chaud ?
Dit-elle à cette emprunteuse,
— Nuit et jour à tout venant
Je chantais, ne vous déplaîse.
— Vous chantiez ! j'en suis fort aise.
Eh bien ! dansez maintenant. »



Le corbeau et le lapin

Le corbeau sur un arbre perché
Ne foutait rien de la journée

Le lapin voyant le corbeau
L'interpella et lui dit aussitôt :



Moi aussi, comme toi, puis-je m'asseoir
Et ne rien foutre du matin jusqu'au soir ?

Le corbeau lui répondit de sa branche :
Bien sûr, ami à la queue blanche,

Dans l'herbe verte tu peux te coucher,
Et ainsi de la vie profiter.



Le Petit Prince

de reproches. Il restait là tout déconcerté, le globe en l'air. Il ne comprenait pas cette douceur calme.

– Mais oui, je t'aime, lui dit la fleur. Tu n'en as rien su, par ma faute. Cela n'a aucune importance. Mais tu as été aussi sot que moi. Tâche d'être heureux... Laisse ce globe tranquille. Je n'en veux plus.

– Mais le vent...

– Je ne suis pas si enrhumée que ça... L'air frais de la nuit me fera du bien. Je suis une fleur.

– Mais les bêtes...

– Il faut bien que je supporte deux ou trois chenilles si je veux connaître les papillons. Il paraît que c'est tellement beau. Sinon qui me rendra visite ? Tu seras loin, toi. Quant aux grosses bêtes, je ne crains rien. J'ai mes griffes.

Et elle montrait naïvement ses quatre épines.

Puis elle ajouta :

– Ne traîne pas comme ça, c'est agaçant. Tu as décidé de partir. Va-t'en.

Par elle ne savait pas qu'il la vît pleurer. Elle était une fleur tellement