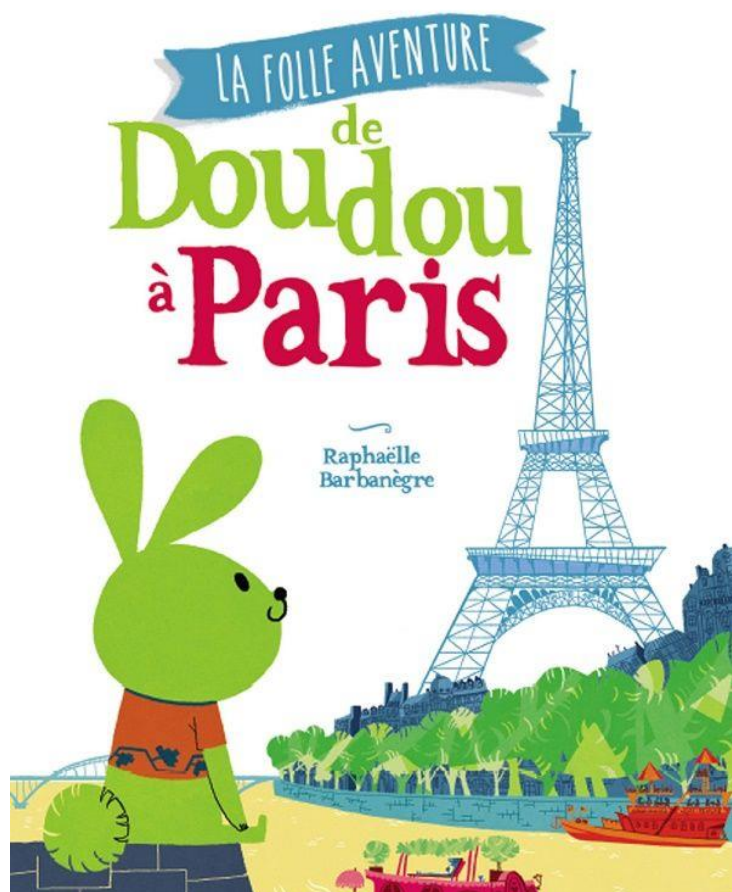




École

primaire



NOM. _____ Prénom. _____

Professeur: - _____

CLASSE: _____

SOMMAIRE

UNITÉ	GRAMMAIRE	VOCABULAIRE	LA CULTURE
0 BONJOUR !!! • Saluer quelqu'un • Prendre congé • Épeler un nom. • Les consignes de la classe. • L'alphabet	• Comment tu t'appelles? Et toi...? • Je m'appelle... • Comment ça va ? • Oui/non	• Mots transparents • Salutations	• Les symboles de la France.
1 LA VILLE • Se situer/ s'orienter dans l'espace. • Demander/ indiquer un chemin. • Dire où habite	• Prépositions de lieu. • Le verbe « habiter » • Les pronoms personnels. • Les verbes « être » • Donner des instructions	• Le quartier (établissement commerciaux, publics, lieux) • Les directions. • Les chiffres 0-30	• Le jeu de « chaud et froid »
2 LA SANTÉ • Exprimer ses sentiments • Parler de la santé. • Parler des activités quotidiennes.	• Comment tu te sens ? • Qu'est-ce que tu as mal ? • J'ai mal... • Les verbes « faire », « avoir ». • Quel est ton sport préféré ? • Je préfère... • Conjugaison des verbes du 1er group.	• Les parties du corps. • Les loisirs (sports, télé, etc.)	• Le tour de France.

3 C'EST L'HEURE DU GOÛTER • Exprimer ses goûts • Demander à quelqu'un ses préférences. • Nommer les jours de la semaine	• Les partitifs • Tu aimes du, de la, des. j'aime /je n'aime pas • Le verbe « manger »	• Les couleurs • Les aliments • Les jours de la semaine. • Les chiffres 0-50	• Les repas en France .
4 LA FAMILLE • L'anniversaire • Présenter une famille/sa famille	• Les adjectifs possessifs. • Le verbe « avoir » • L'article définis : le. La. Les • Les articles indéfinis : un, une, des	• Les membres de la famille. • Les cadeaux	• Le jeu des 7 familles.
5 À L'ÉCOLE • Dire et demander l'heure. • Exprimer si est ; en retard, en avance , à l'heure. • Parler de ses activités quotidiennes.	• Quelques verbes pronominaux. • Quel heure est il ? • Il est... • Le verbe « être »	• Les chiffres 0-69 • L'horloge. • Les actions quotidiennes (se laver, se lever, s'habiller...) • Les moyens de transport.	• La rentrée des classes .

6

LES VACANCES

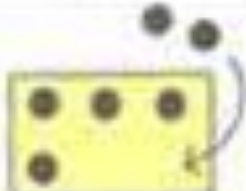
- Décrire un paysage.
- Parler de ses projets de vacances
- Identifier les saisons.
- Identifier les mois de l'année
- Planifier un voyage

- Expressions ; il fait froid, il fait chaud, il fait beau, il pleut, le soleil brille...
- Le verbe « aller »

- Paysages.
- Saisons/climat
- Mois de l'année
- Activités de vacances.

- La France sa géographie et ses paysages.

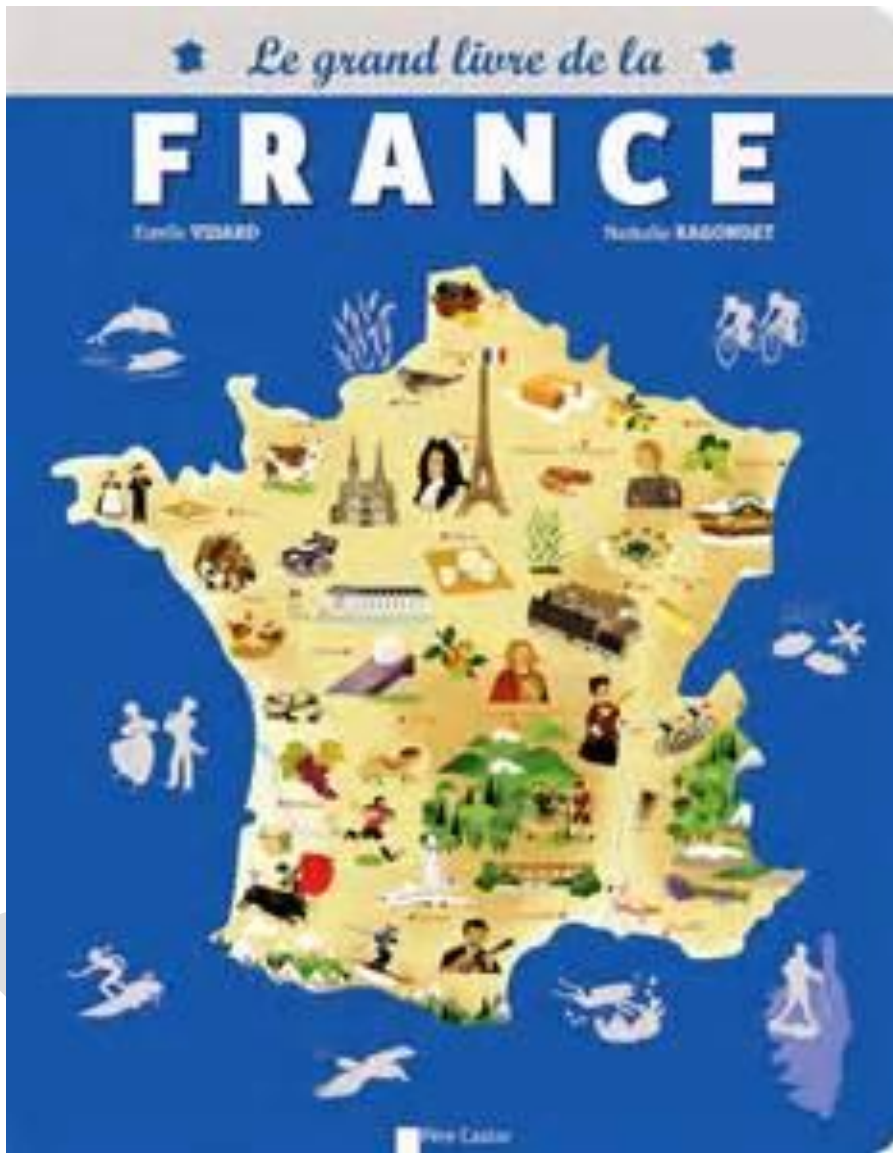
DICTIONNAIRE DES CONSIGNES

		
Entoure	Découpe	Colorie
		
Ecris	Dessine	Colle
		
Relie	Trace	Compte
		
Range	Décore	Complète

449 - 11/2000 - 11/2000 - 11/2000

UNITÉ 0

1 Je connais la carte de France et quelques mots.



CA VA?

AU REVOIR

SALUT

COUCOU !

MERCI

CIAO !

J'AI FINI !

S'IL VOUS PLAÎT :

Unité 0

2. J'observe l'alphabet et répète les sons.

Aa Bb Cc Dd Ef

Gg Hh Ii Jj Kk

Ll Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt Uu

Vv Ww Xx Yy Zz

3. J'épelle le prénom de cinq copains

a) _____

b) _____

c) _____.

d) _____

2 deux

Unité 0

4. Écoutez et écrivez les lettres

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____
10. _____

5. Ecris les mots.

Exemple : b o n j o u r



CONTRE LE MONTRE

Combien de secondes pour dire l'alphabet ?

6. Mets dans l'ordre alphabétique.

Madame monsieur bonjour ça va ? au revoir merci
mademoiselle

7. Écoutez et choisissez la lettre que vous entendez.

--	--	--	--	--

a)

b)

c)

d)

e)

3 trois

LES SALUTATIONS



Voici madame

Bonjour Madame !



Voici Monsieur

Bonjour Monsieur !



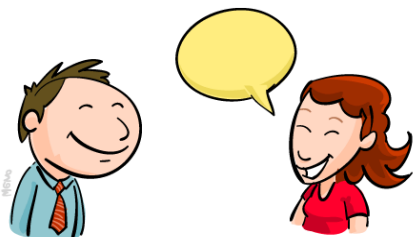
Voici Mademoiselle

Bonjour Mademoiselle !



Unité 0

1. Écris un dialogue entre les personnages.



A large, empty rectangular box for writing a dialogue.

A large, empty rectangular box for writing a dialogue.

5 cinq

Unité 0



Salut ! Ça va ?

Ça va bien, et toi ?

Bien Merci, au revoir !

Au revoir !

1. Avec ton ami invente un dialogue et dessine-toi.

A large, empty speech bubble with a purple outline, intended for a student to draw a character and write a dialogue line.A second large, empty speech bubble with a purple outline, identical to the first one, for another student's drawing and dialogue.

COMMENT TU T'APPELLES ?



Je m'appelle Asterix
m'appelle Panoramix



Je m'appelle Obelix



Je m'appelle Idefix



Je

Et toi ?

1. Comment tu t'appelles ?

2. Fais un sondage dans la classe.

COMMENT TU T'APPELLES ?	
a)	
b)	
c)	

7 sept

Unité 0



Carte d'identité de Clément

Nom : LAMB

Prénom : Clément

Nationalité : Américaine

Adresse : New York

Physique : il est plat, il mesure 1,22 m de haut, 31 cm de large et 1 cm d'épaisseur. Ses cheveux sont marron.

Caractère :

Positif	Négatif
Gentil Intelligent Courageux	Boudeur

Avec la fiche de Clément, remplis ta fiche avec tes dates

FICHE D'IDENTITÉ DE _____

NOM: _____

Prénom: _____

Nationalité: _____

Adresse: _____

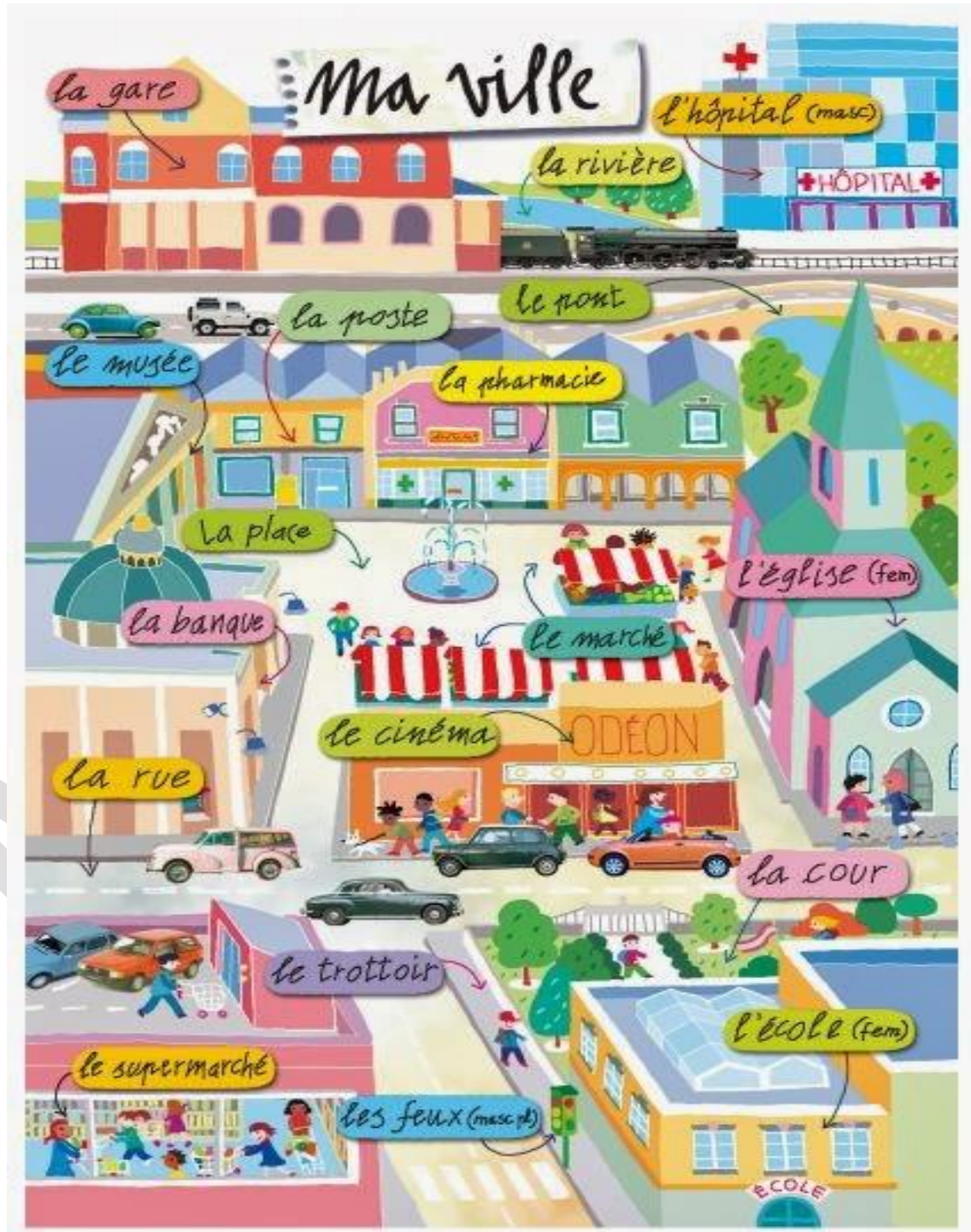
Physique: _____

Caractère :

8 huit

VOICI PARIS!

1. REGARDE



9 neuf

Unité 1

QU' EST-CE QUE C'EST ?



Le, la ou l' ?

Voici _____ supermarché.

Voici _____ place.

Voici _____ hôpital.

Voici _____ restaurant.

Voici _____ rue.

Voici _____ église

Attention!!!

le + masculin

ex=le pont

la + féminin

ex= la place

l' + a + e + i + o + u ex= l'école (féminin)

10 dix

Unité 1

COMPLÈTE LE TABLEAU

Masculin	Féminin

OÙ SE TROUVE ?

4.

Pour indiquer un lieu :



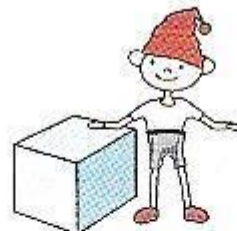
à gauche



devant



derrière



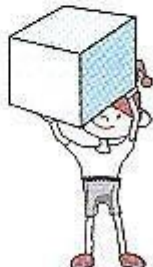
près/à côté de



sur/ dessus



à droite



sous/dessous



dans
dedans



en face de



entre

11 onze

Unité 1

2. REGARDE L'IMAGE DE LA VILLE ET RÉPONDS LES SUIVANTS QUESTIONS

a) Où se trouve le supermarché ?

b) Où se trouve la place ?

c) Où se trouve le cinéma ?

d) Où se trouve l'hôpital ?

e) Où se trouve le pont ?

POUR ALLER À...

Pardon madame, le musée, s'il vous plaît?

Vous allez tout droit. C'est au bout de la rue.



Unité 1

J'OBSERVE

ALLER

Je vais au cinéma.

Nous allons au restaurant.

Tu vas à la poste.

Vous allez à la pharmacie.

Il/ elle va à l'école.

Ils/ elles vont à la gare.

On va au supermarché

POUR + infinitif du verbe

Je vais au cinéma

pour regarder un film.

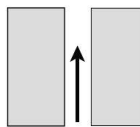
Je vais au stade

pour jouer au foot.

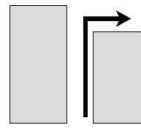
Je vais à la bibliothèque

pour faire mes devoirs

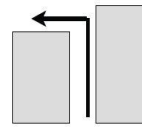
INDIQUER UN CHEMIN



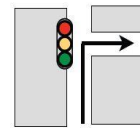
aller tout droit.
continuer tout droit



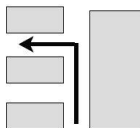
prendre la première (rue) à droite
tourner à droite
tourner à la première (rue) à droite



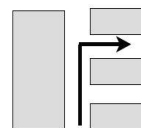
prendre la (rue) première à gauche
tourner à gauche
tourner à la première (rue) à gauche



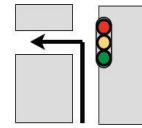
prendre à droite au feu
tourner à droite au feu
au feu, tourner à droite
au feu, prendre à droite



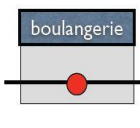
prendre la deuxième (rue) à gauche
tourner à la deuxième (rue) à gauche



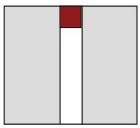
prendre la deuxième (rue) à droite
tourner à la deuxième (rue) à droite



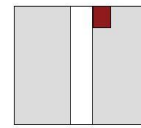
prendre à gauche au feu
tourner à gauche au feu
au feu, tourner à gauche
au feu, prendre à gauche



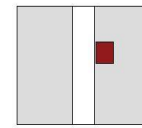
passer devant une
boulangerie



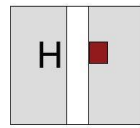
C'est au bout de la rue.



C'est au bout de la rue à droite.



C'est sur votre droite.



C'est en face de l'hôpital.

Unité 1

6. LIS ET DESSINE LE PLAN POUR TROUVER LA MAISON DE SOPHIE.

Salut!

Pour aller chez moi, c'est facile! À la sortie du gymnase, tu tournes à droite dans la rue des fleurs.

Tu marches tout droit, tu passes devant le restaurant et tu tournes à gauche dans la rue de la Liberté.

En face du coiffeur, il y a la Poste. Tu traverses la rue et tu prends à droite. C'est le boulevard Joffre. J'habite au numéro 63.

Je suis contente ! On va regarder un DVD.

Bisous.

Sophie.

Unité 1

Où habites-tu ?

J'habite à Paris



HABITER

J'habite

Tu habites

Il habite

Elle habite

Nous habitons

Vous habitez

Ils habitent

Elles habitent

ET TOI ?

Où habites-tu ?

J'habite à _____

7. Je fais un sondage.

a). _____.

b). _____.

c). _____.

d). _____.

5. _____.

15 quinze

Unité 1

Salut Luc,

J'ai 9 ans et j'habite en
Suisse, à Genève.

Je t'envoie une photo de ma ville.
Sur la photo, ce n'est pas la mer,
c'est un grand lac, le lac Léman !
Viens à Genève ! En Suisse
Aussi le chocolat est super
Bon !

Vincent



Coucou Céline,
Je suis en corse chez ma
Mamie. Elle habite à Bastia.
Tu connais la Corse ?
C'est une île dans la mer
Méditerranée (en France).
Il y a la mer et la montagne,
C'est super beau !

Benoît

8. Recherche avec tes camarades et ton professeur des photos de ces deux villes sur Internet.

9. Écris une petite annonce de ta ville.

Unité 1

PAS OUBLIER !!



LE VERBE ÊTRE AU PRÉSENT DE L'INDICATIF

JE SUIS PETITE



IL EST GRAND



TU ES MALADE



ELLE EST STUDIEUSE



NOUS SOMMES IMPOLIS



ON EST PARFAITS



VOUS ÊTES VIEUX



ILS SONT GROS



ELLES SONT JUMELLES



laclassedefabienne

POUR ME PRÉSENTER

J'UTILISE

Je m'appelle + nom

Je suis + nom

Je suis (profession)

Je suis (nationalité)

J'habite à + pays

J'ai + numéro.

Bonjour, je m'appelle Benoît.

J'ai 8 ans

J'habite à Paris

Je suis étudiant

PRONOMS

PERSONNELS

JE

TU

IL / ELLE

NOUS

VOUS

ILS / ELLES

17 dix-sept

Unité 1

LES CHIFRES



1. CONTINUEZ LES SUITES.

- Un, trois, _____, _____, neuf.
- Deux, quatre, six, _____, huit, _____, douze, treize.
- Vingt, _____, quatorze, onze.
- Cinq, _____, _____, vingt.

2. CALCULEZ ET COMPLÉTEZ.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a) Deux + quatre= _____ | e) six + six= _____ |
| b) Quatre + dix= _____ | f) dix + dix= _____ |
| c) Sept + onze= _____ | g) quatorze + dix= _____ |
| d) Dix- trois= _____ | h) vingt- deux= _____. |
| e) | |

18 dix-huit

Unité 1

FAIS LE POINT

1. IMAGINE LES DIALOGUES



2. TROUVE LA QUESTION

- a) _____ ?
- Je m'appelle Victor.
- b) _____ ?
- J'ai 8 ans.
- c) _____ ?
- j'habite à Paris
- d) _____ ?
- Ça va bien, merci.

Unité 1

3. ASSOCIE LES MOTS DE CHAQUE BULLE POUR FORMER DES PHRASES.

Je, nous, il
professeur. mannequins.

Tu, vous, elle
actrice. docteurs,

Ils, elles

es, sont,

vous appelez, sommes,

êtes suis, est,

Thomas.

directeurs.

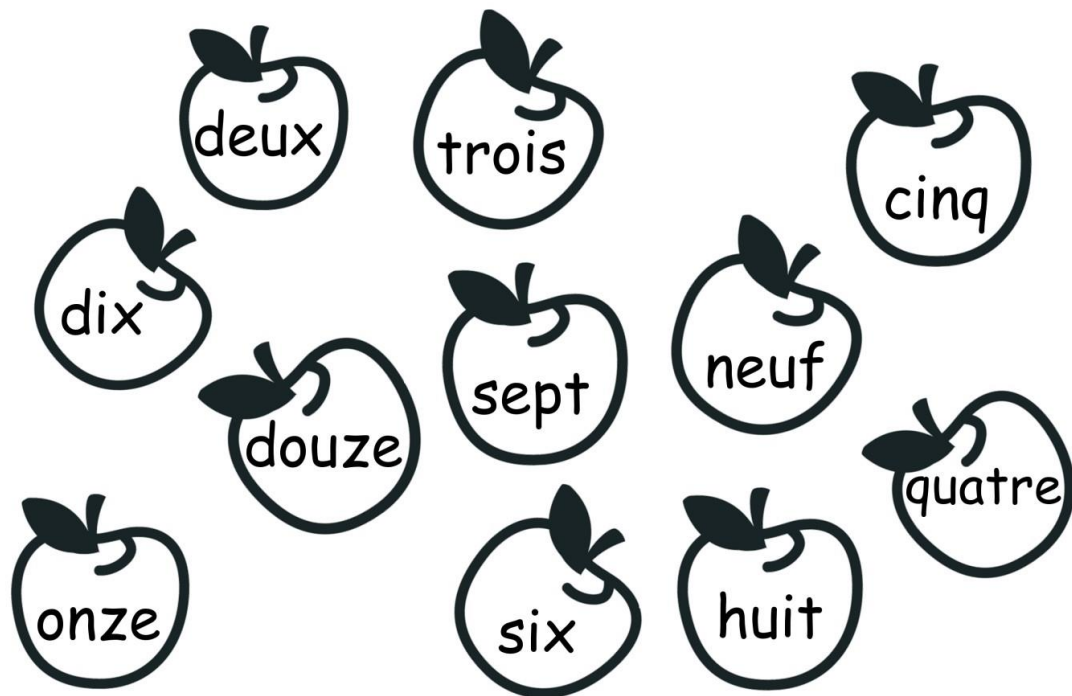
étudiants.

Unité 1

4. LE JEU DES POMMES

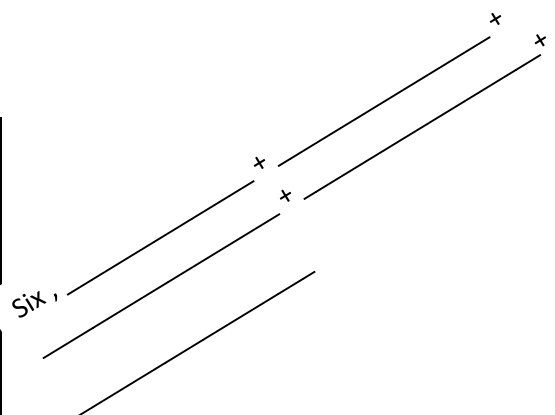
LA RÉCOLTE DES POMMES

Lance 2 dés. Colorie la pomme qui porte le même nombre.



5. TROUVE LES SIX NOMBRES CACHÉS

Q	S	Z	E	R	O
U	E	C	T	O	I
A	P	I	R	I	D
T	T	R	O	X	E
R	H	U	I	T	U
E	P	T	S	I	X



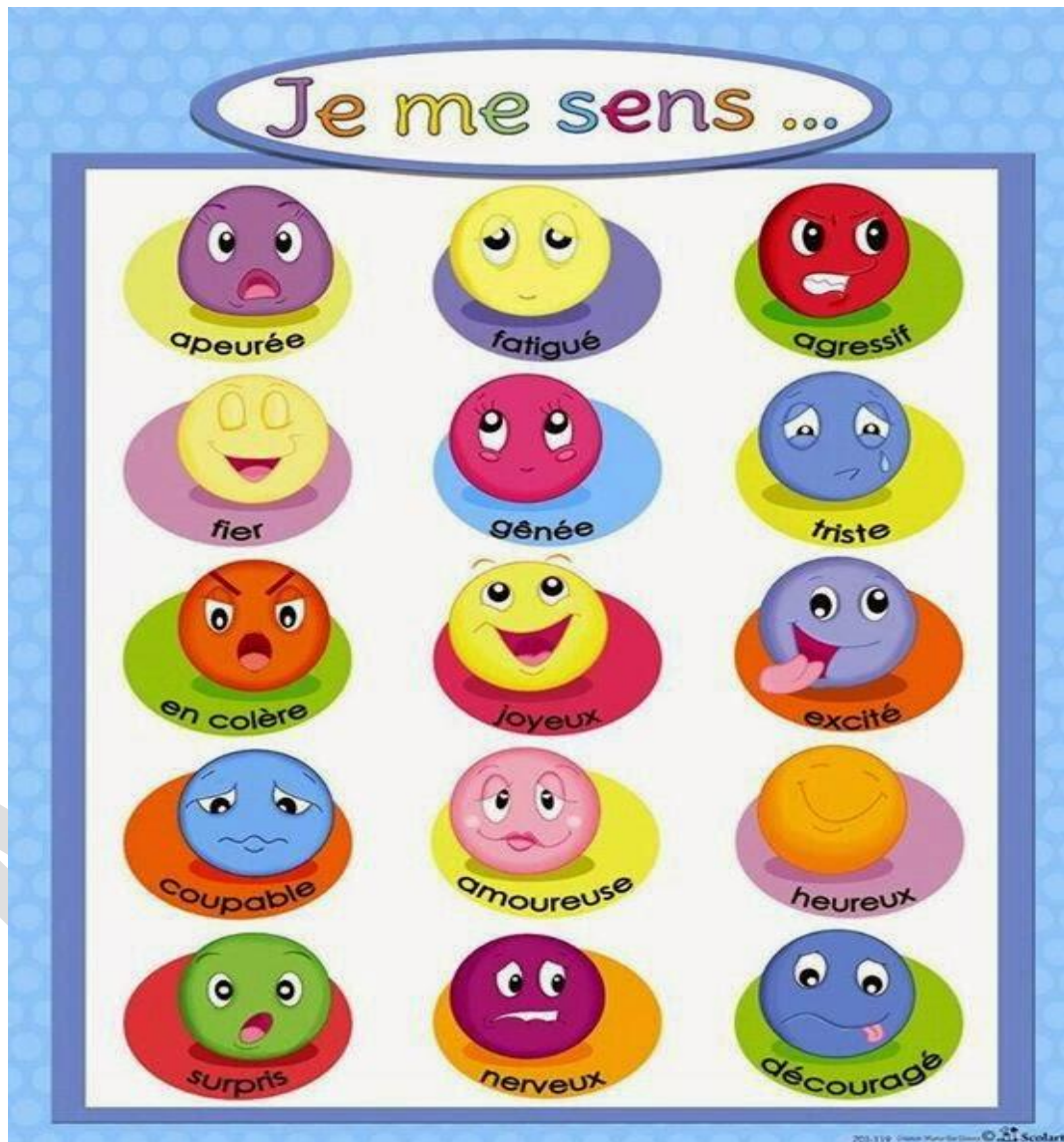
21 vingt-et-un

Unité 2



2^{ème} BIMESTRE

LES SENTIMENTS



1. COMMENT VOUS SENTEZ-VOUS AUJORD'HUI ?

22 vingt-deux

Unité 2

LES SENTIMENTS ET LES ÉMOTIONS

Relie les mots aux images



1. Affamé / Affamée

2. Amoureux / Amoureuse



3. Assoiffé / Assoiffée

4. Effrayé / Effrayée



5. Ennuyé / Ennuyée

6. Étonné / Étonnée



7. Fâché / Fâchée

8. Fatigué / Fatiguée



9. Heureux / Heureuse

10. Nerveux / Nerveuse



11. Malade

12. Triste



Matériel:

Des plaques de mousse

Du papier

Un crayon

Des ciseaux

De la colle

Des épingles à nourrice

2. JE FABRIQUE DES BROCHES ÉMOTICÔNES



(Tu peux changer le matériel)

Unité 2

3. CHOISIS UNE IMAGE ET ÉCRIS UNE PETITE PHRASE.

<u>Les sentiments</u>				
1 - Ça va ? Comment ça va ?				
				
2 - Pourquoi ?				
				
				

24 vingt-quatre

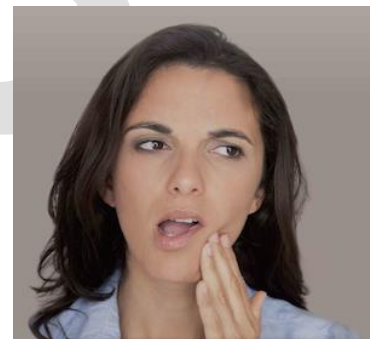
Unité 2

CHEZ LE DOCTEUR :



1. REGARDE LES PHOTOS QU'EST-CE QUE TU PENSES ?

METS LA LETTRE CORRECTE À CHAQUE IMAGE



POUR EXPRIMER LA DOULEUR

- a) J'AI MAL à la tête
- b. J'AI MAIL aux dents
- c. J'AI MAL au cou

Articles contractés

À+ (article défini)

À + le (au)

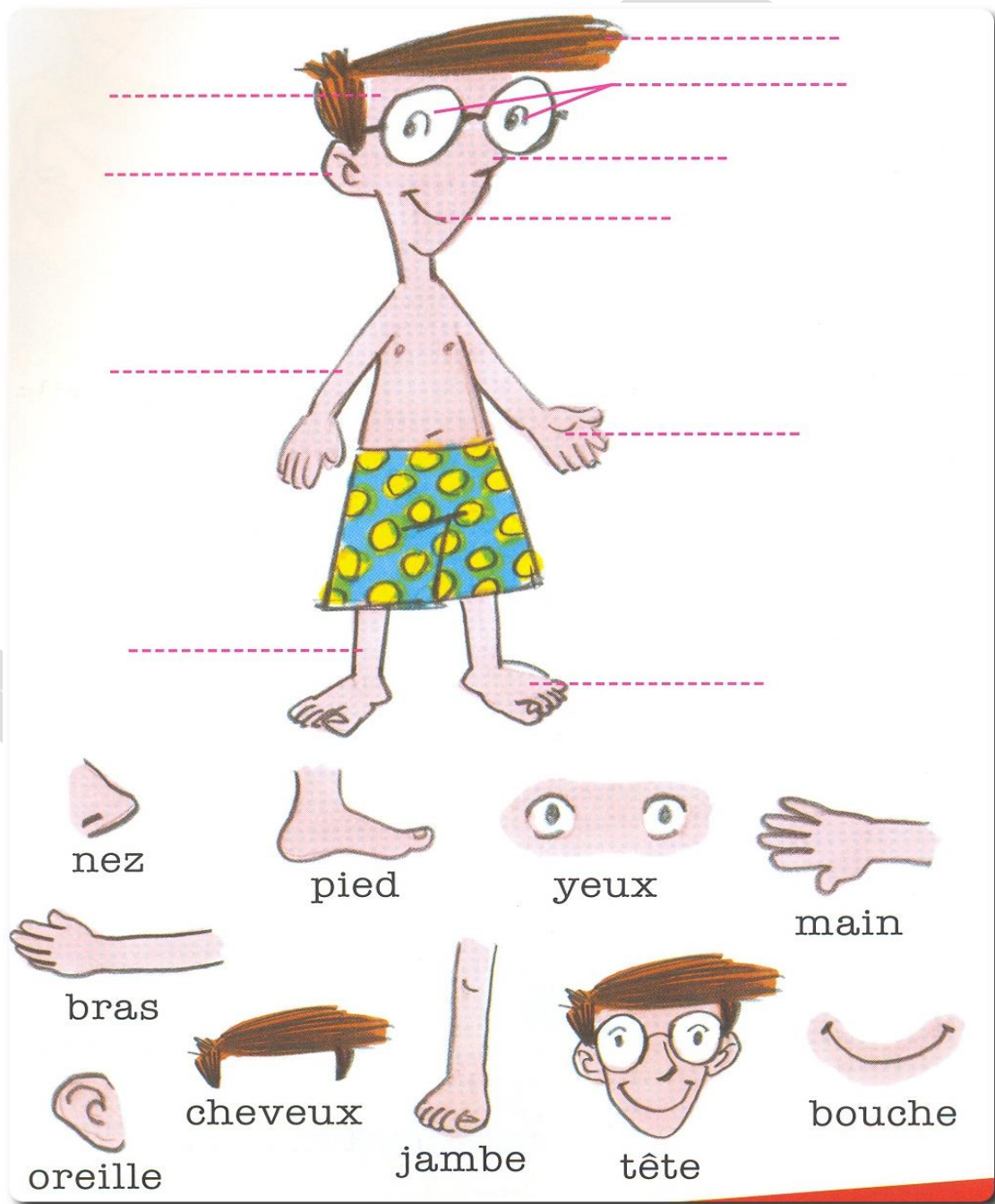
À + la (à la)

À + les (aux))

Unité 2

LES PARTIES DU CORPS

2. REGARDE ET RÉÉCRIVEZ DANS LA LIGNE EN UTILISANT UN ARTICLE.



26 vingt-six

Unité 2

CLASIFIEZ «MASCULIN », «FÉMININ », OU PLURIEL

Tête, yeux, œil, nez, bouche, oreilles, sourcils, cou, épaules, bras, coudes, mains, doigt, ventre, jambes, genoux, pied, oreille, épaule, main, jambe, genou, pieds.

LE	LA	LES

3. Écrivez dix phrases en utilisant J'ai mal + article contracté.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____
- i) _____
- j) _____

Unité 2

Grammaire

VERBES DU PREMIERE GROUPE « ER »

JE ... **e**

Tu ... **es**

Il / elle ... **e**

Nous ... **ons**

Vous ... **ez**

Ils / elles... **ent**

Exemples :

J'adore**e** mon chien

Tu aime**s** le chocolat.

Il danse**e** à l'école.

Nous parl**ons** français.

Vous march**ez** dans le parc

Elles écout**ent** de la musique classique

Conjuguez les suivants verbes

Parler

Écouter

Marcher

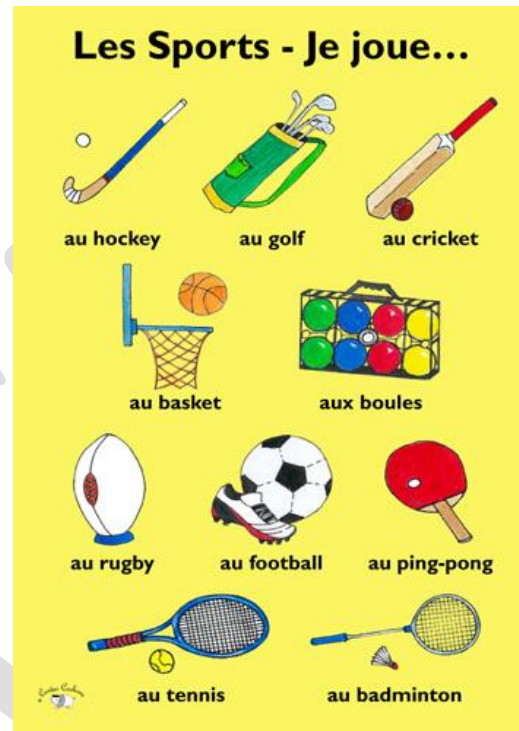
1. CONJUGUEZ LES VERBES SELON LE PRONOM

- a) Ma mère (**cuisiner**) _____ un gâteau.
- b) Les enfants (**écouter**) _____ de la musique.
- c) Vous (**parler**) _____ tout le temps.
- d) Mon père (**laver**) _____ sa voiture.
- e) Nous (**chanter**) _____ pour la fête de Zoé.
- f) Tu (**reposer**) _____ toutes les soirées.

28 vingt-huit

Unité 2

MES HOBBIES



Attention!

- G Si tu pratiques un sport, tu dois utiliser le verbe (Faire)
- R Je fais du ski
- A Tu fais de la voile
- M Il/ elle fait de la danse
- M Nous faisons du karaté
- A vous faites de l'équitation
- I Ils / elles font du vélo
- R
- E

29 vingt-neuf

Unité 2

1. FAIS 5 PHRASES EN UTILISANT TON SPORT PRÉFÉRÉ ET CONJUGUE LE VERBE À LA FORME QUI CONVIENT.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

2. PLACE CORRECTEMENT LES NOMS DE CHAQUE SPORT.

LES SPORTS

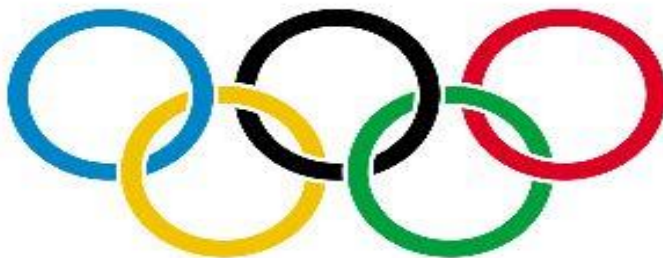
			KARATE VOLLEYBALL BOXE CYCLISME BASEBALL
			
			SKI ALPIN FOOTBALL AMÉRICAIN GOLF HALTÉROPHILIE FOOTBALL
			
			PLONGEON SKI NAUTIQUE HOCKEY SUR GLACE BASKETBALL TENNIS
			

ISLCollective.com

Unité 2

LA CULTURE

3. TU CONNAIS CE SYMBOLE ?



4. CHERCHE SUR L'INTERNET UN SPORTIF CÉLÈBRE DE CHAQUE CONTINENT, ET FAIS UNE PETITE PHRASE EN UTILISANT LE VERBE « FAIRE ».

Unité 2

Le Tour de France



Le premier Tour de France est en 1903.

En 2003 le Tour a 100 ans. Il y a un timbre

Spécial pour l'anniversaire !

Il y a environ quatre-vingt-dix cyclistes.

Ils font environ 2000 kilomètres en trente jours.



Le champion en vitesse porte un maillot vert.



Le champion en montagne porte un maillot à pois



Le grand champion porte un maillot jaune

32 trente-deux

Recueil élaboré par : LL Y CF. Minerva C. GARCIA

Unité 2

5. TROUVE L'INFORMATION DANS LE TEXTE

Le tour existe depuis :	
Distance parcourue :	
Nombre de cyclistes :	
Couleur du maillot du champion en montagne :	
Couleur du maillot du vainqueur :	

1. CHOISI UN NUMÉRO ET UNE LETTRE, REGARDE L'IMAGE ET DÉCRIVEZ-LA. (RÉALISE-LE CINQ FOIS AVEC DIFFÉRENTS LETTRES ET NUMÉROS)



33 trente-trois

Unité 2

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. Si tu aimes pratiquer un loisir ou, quel qu'un instrument, tu dois utiliser le verbe « JOUER »

G

Je joue

R

Tu joues

A

Il/ elle joue

M

Nous jouons

M

Vous jouez

A

Ils / elles jouent

I

R

E

7. ÉCRIS 5 PHRASES EN UTILISANT LE VERBE « JOUER » ET UN LOISIR.

a) _____

b) _____

34 trente-quatre

Unité 2

c) _____

d) _____

e) _____

Les articles contractés

DE + (article défini)

DE + le = du

DE + L' = de l'

DE LA + la = de la

DE + les = des

Exemples :

Je **fais de la** voile (féminin)

Je **fais du** karaté (masculin)

Je **fais de l'**équitation
l'athlétisme

Je **fais des** sports (pluriel)

Je **joue du** piano

Tu **joues de la** guitare

Zoé et moi **faisons de**

8. QU'EST-CE QU'IL / ELLE FAIT ?



Unité 2

VIVE LA MUSIQUE

Le 21 juin, c'est le début de l'été et c'est aussi la fête de la musique.

Des musiciens et des chanteurs font de la musique dans les rues, dans les parcs et dans les salles de concert. C'est très joyeux ! On peut entendre tous les genres de musique : du rock, du jazz, du rap, de la salsa, de la musique classique, des chansons...

1. AVEC TON PROFESSEUR ÉCOUTE DES CHANSONS DE CES CHANTEURS ET DEVINE QUI EST ? ET NUMÉROTE



36 trente - six

Unité 3 et 4



L'heure du goûter



Unité 3 et 4

Lexique de la nourriture

Fruits	Légumes	Produits laitiers	Boissons	Pour assaisonner
 une pomme  une banane  une cerise  un raisin  un citron  une orange  un ananas  une fraise	 une laitue, une salade  une carotte  un oignon  une tomate  une pomme de terre  un haricot vert  un petit pois  un pois chiche (des légumes secs)	 du fromage  du lait  un yaourt  du beurre	 de la bière  du jus (d'orange)  de l'eau  du vin	 des herbes  du sel  du poivre  de l'huile

1. CLASSIFIEZ LES ALIMENTS « FEMININ OU MASCULIN »

DU	DE LA	DE L'	DES

Unité 3 et 4



J'aime de la banane

Je n'aime pas du poulet

J'adore de la pizza.

Je déteste des haricots vert



JE FAIS UN SONDAGE MES... ?

ALIMENT	CROIX	RÉSULTAT
Le poisson		
Le lait		
La salade de fruits		
Les fraises		
Le chocolat		

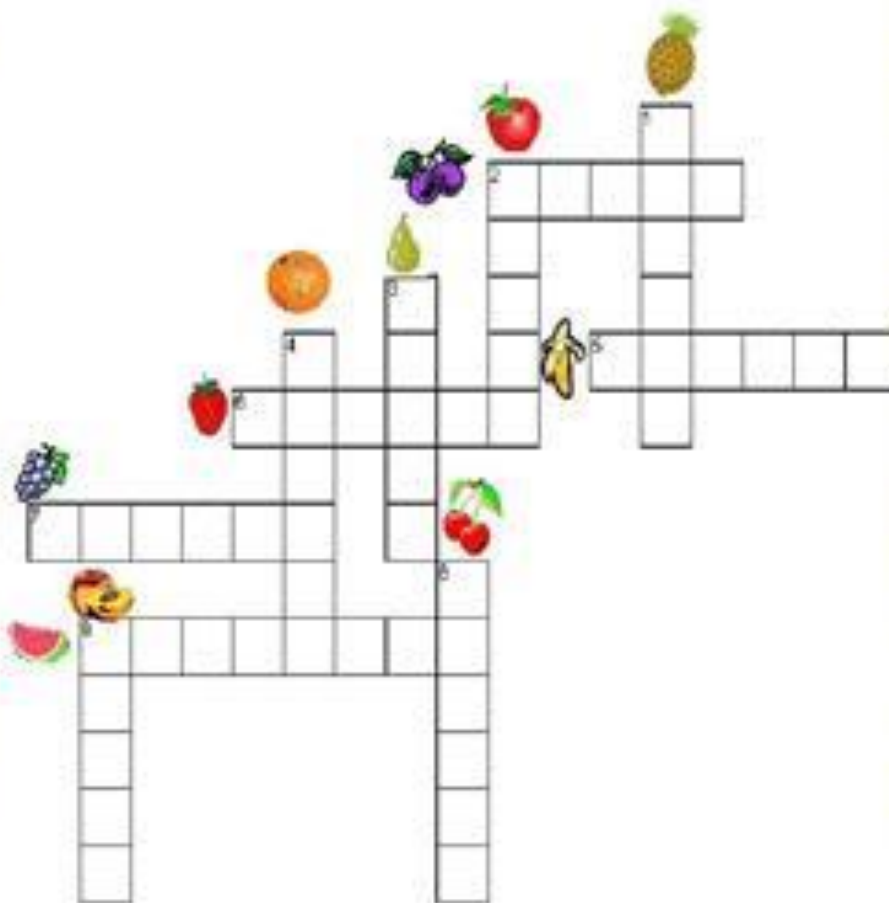
38 trente-huit

Unité 3 et 4

1. REGARDE ET COMPLÈTE

Unité 3 et 4

MOTS CROISÉS - FRUITS



ISLCollective.com

2. FAIS DES PHRASES

Exemple:

Tu manges de la confiture.

Je	Mange
Tu	Manges
Elle	Mange
Il	Mange
Nous	Mangeons
Vous	Mangez
Ils	Mangent
Elles	Mangent

PRONOM + VERBE CONJUGÉE + PARTITIF + COMPLEMENT

- a) _____.
- b) _____.
- c) _____.
- d) _____.
- e) _____.
- f) _____.

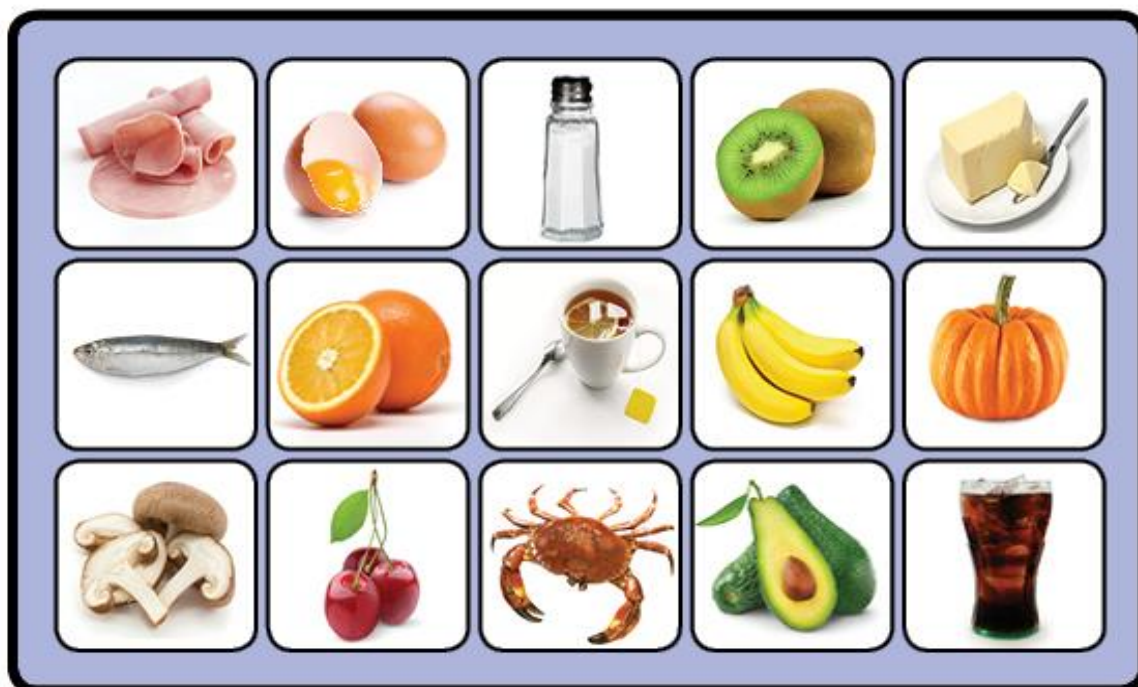
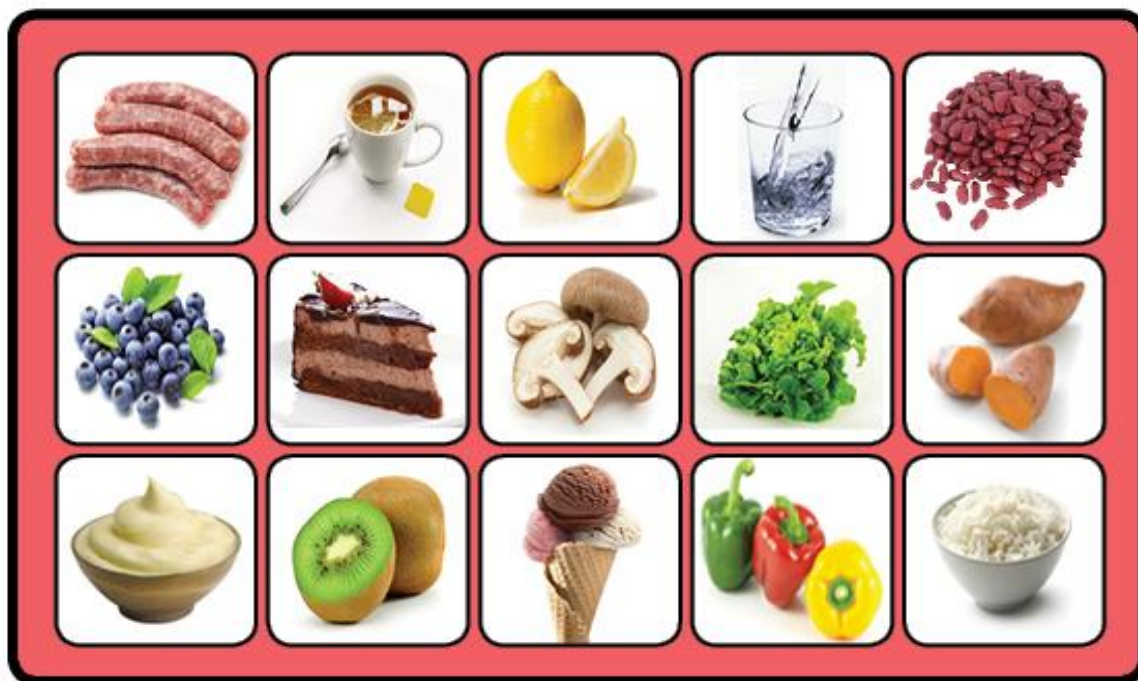


2. DE QUELLE COULEUR EST TON ALIMENT PRÉFÉRÉ ?

40 quarante

Bingo de la nourriture

Bonjour FLE! *bowjo*

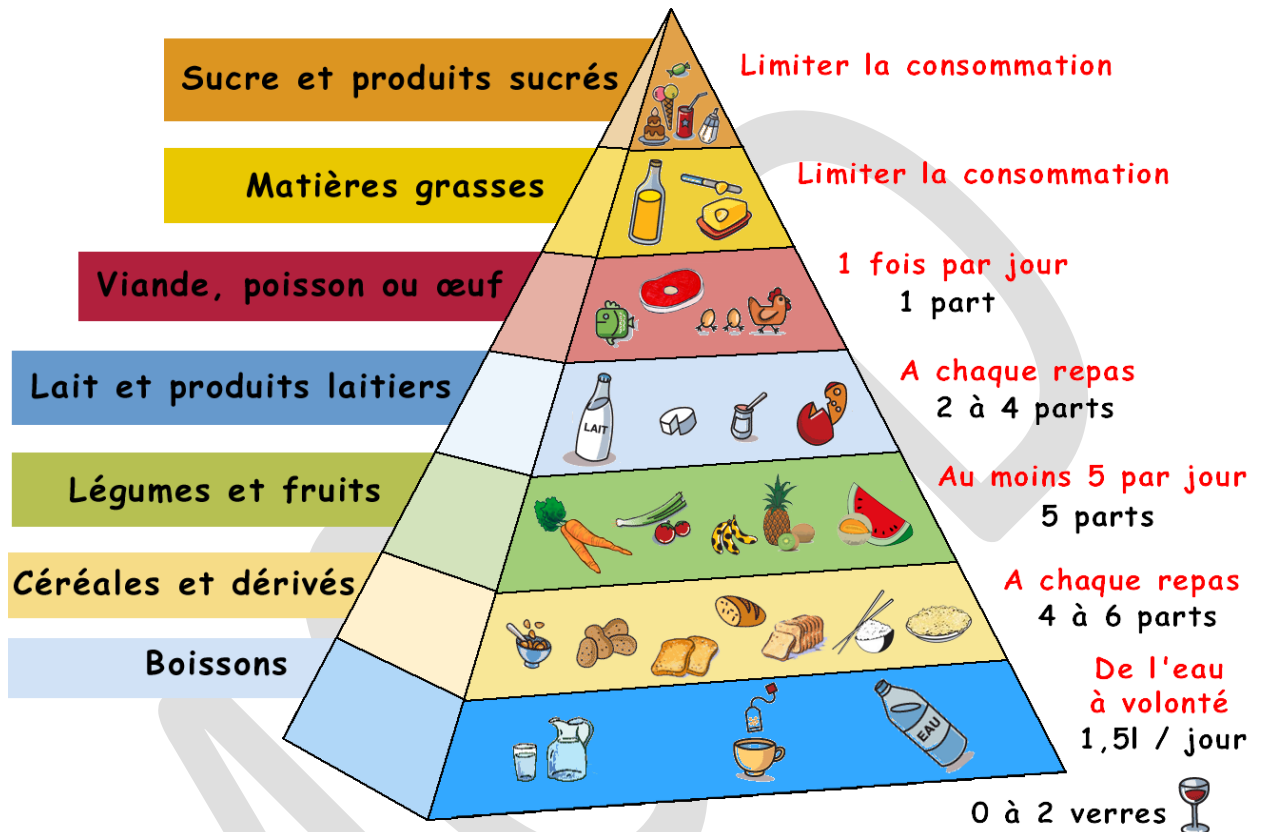


41 quarante-et-un

Recueil élaboré par : LL Y CF. Minerva C. GARCIA

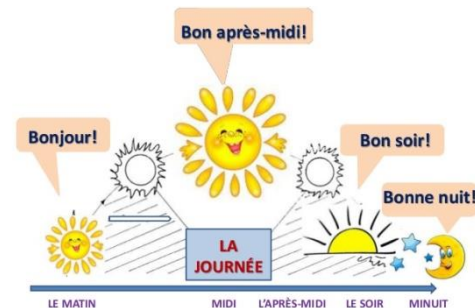
Unité 3 et 4

LA PYRAMIDE DES



LES JOURS DE LA SEMAINE

LUNDI	MERCREDI
MARDI	JEUDI
VENDREDI	SAMEDI
DIMANCHE	



42 quarante-deux

Unité 3 et 4

1. REGARDE LA PYRAMIDE ALIMENTAIRE ET REMPLIS TON MENU DE LA SEMAINE

menu de la semaine



repas	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
matin							
midi							
goûter							
soir							



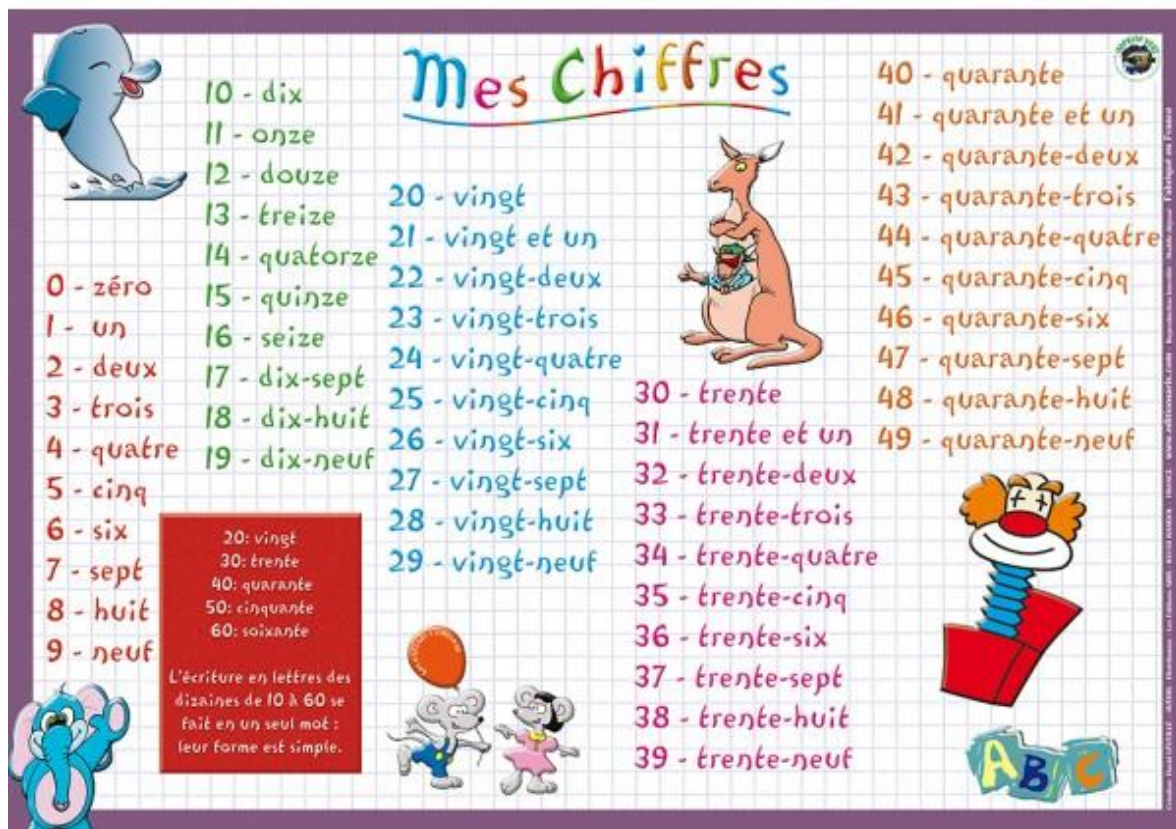
lespépines

2. COMPARE TON TABLEAU AVEC UN COPAIN ET ÉCRIS LES DIFFERENCES.

43 quarante-trois

Unité 3 et 4

REGARDE



1. CALCULE ET COMPLETE

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| a) Dix + quinze = _____ | d) sept + vingt-trois = _____ |
| b) Trente + seize = _____ | e) neuf – deux = _____ |

2. ASSOCIE LES ADITIONS AVEC LE RESULTAT CORRECT

- | | |
|----------------------------|----|
| a) Quinze + quinze | 38 |
| b) Quarante-cinq + trois = | 30 |
| c) Vingt + dix-huit = | 10 |

45 quarante-cinq



UNITÉ 4

Unité 4

1. REGARDE ET ÉCOUTE



MA FAMILLE



myFren

Dans ma famille, il y a



ma grand-mère
ma mamie



mon grand-père
mon papi



ma mère
ma maman



MOI



mon père
mon papa



mon frère



ma cousine
mon cousin



ma sœur



ma tante



mon oncle

GRAMMAIRE

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

SINGULIER			PLURIEL
PRONOM	MASCULIN	FÉMININ	
JE	Mon cousin	Ma sœur	Mes ancêtres
TU	Ton cousin	Ta sœur	Tes ancêtres
IL/ ELLE	Son cousin	Sa sœur	Ses ancêtres

N'OUBLIE PAS !

MA	} + nom féminin commençant par une voyelle ou un h muet	mon
TA		ton
SA		son

2. PRÉSENTE TA FAMILLE À UN/ UNE CAMARADE. IL / ELLE DESSINE TON ARBRE GÉNÉALOGIQUE.

3.

4. RETROUVE LES DÉFINITIONS

a) Mes parents

1. Le frère de mon père ou de ma mère.

b) Mes grands- parents

2. La sœur de mon père ou de ma mère.

c) Mon oncle

3.. Le père et la mère de mon père ou de ma mère.

d) Ma tante

4. Mon père et ma mère.

Unité 4

LES VERBES

S'APPELLER	AVOIR	ÊTRE
JE m'appelle TU t'appelles IL/ ELLE s'appelle NOUS nous appelons VOUS vous appelez ILS/ ELLES s'appellent	Ai As A Avons Avez ont	Suis Es Est Sommes Êtes sont

5. COMPLÈTE AVEC UN ADJECTIF POSSESSIF,

- a) Voilà la sœur de ma mère. C'est _____ tante.
- b) J'aime beaucoup ma famille. Le samedi, je Joue au football avec _____ cousins.
- c) Elle habite avec _____ grand-mère ? Oui, et _____ cousines aussi.

6. COMPLÈTE AVEC SON, SA, OU SES.

Exemple : La famille de Thomas est grande.

Sa famille est grande

- a) La mère de Rémi a une sœur.
_____ mère a une sœur.
- b) Rémi est le cousin de Zoé
Rémi est _____ cousin.
- c) voilà les ancêtres de Thomas.
Voilà _____ ancêtres.
- d) c'est la camera de Louis Lumière.
C'est _____ camera

Unité 4

7. LA DESCRIPTION DE LA FAMILLE D'ADRIEN.

JE M'APPELLE ADRIEN. MON PERE S'APPELLE PIERRE ET MA MERE
S'APPELLE ANNIE

J'AI UN COUSIN ET UNE COUSINE. ELLE A 12 ANS. ELLE S'APPELLE ANNE

IL A 5 ANS. IL S'APPELLE ALEXANDRE.

MON GRAND-PERE S'APPELLE ÉDOUARD ET MA GRAND MERE S'APPELLE
MARTINE

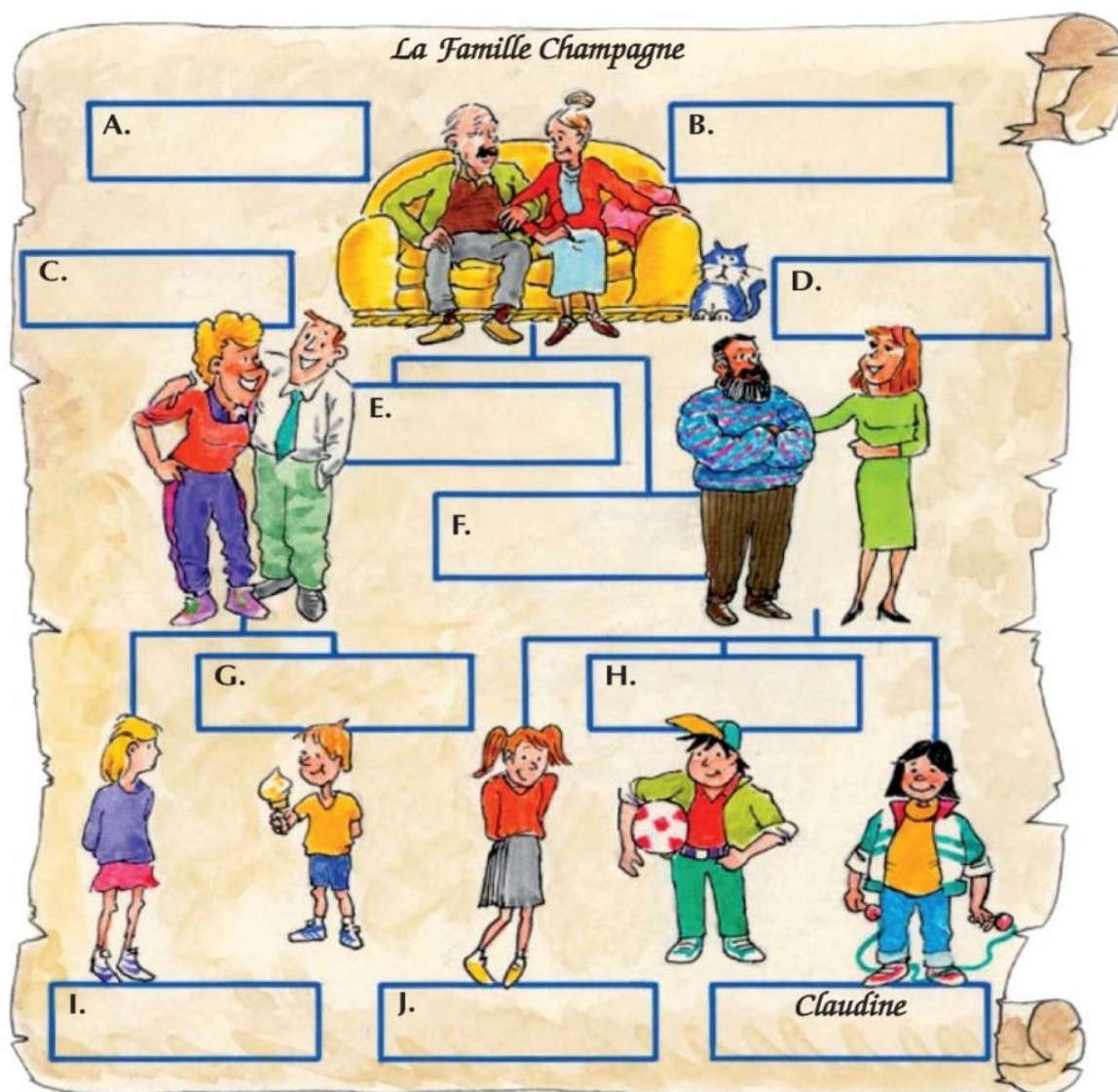
8. SOULIGNE LES ADJECTIFS POSSESSIFS DE LA LECTURE.

9. PRESENTE À TA FAMILLE AVEC L'EXEMPLE AU DESSOUS.

Unité 4

10. Lis le texte et remplis les bulles selon correspond.

Jacques est le père de Dominique.
 Bernadette est la femme de Jacques.
 Guy est le frère de Jacques.
 Jacques est l'oncle de Claudine.
 Monique est la sœur de Claudine et Frédéric.
 Françoise est la grand-mère de Dominique.
 Jean est le mari de Françoise.
 Francine est la tante de Dominique et Marc.



Unité 4

LE JEU DE SEPT FAMILLES

"7 familles"

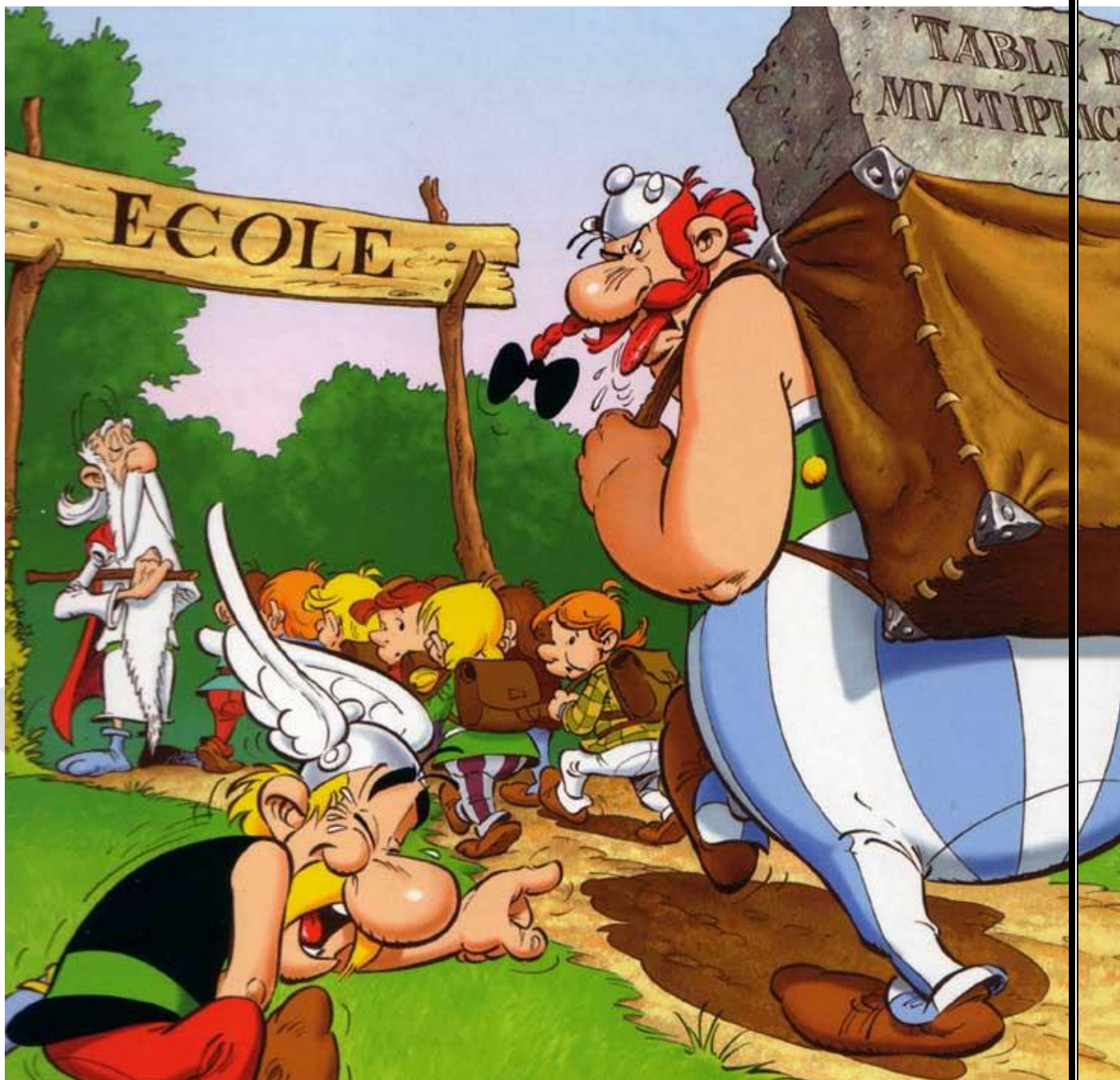


Fabrique ton jeu

50 cinquante

Unité 5

À L'ÉCOLE



4^{ème} BIMESTRE

Unité 5

QUELLE JOURNÉE !!

1. Lis le dialogue et réponds.

Zoé et
Thomas – Ah, salut Maia !
Maia. – Salut ! Désolée, je suis en retard ; c'est la grève des bus. C'est terrible. Il y a seulement deux
bus par heure... Mais... Nico n'est pas là ?
Zoé, – Non, il est en retard... Il prend peut-être le bus aussi.
Rémi. – Ah, enfin ! Il arrive !
Maia. – Salut Nico ! Toi aussi tu prends le bus et tu es en retard à cause de la grève ?
Nico. – Mais non, je ne prends pas le bus, je suis à pied ! Et je ne suis pas en retard, je suis en avance !
Thomas. – En avance ? Mais non ! Tu es en retard de trente minutes !
Nico. – Mais, il est quelle heure ?
Zoé. – Il est trois heures et demie !
Nico. – Trois heures et demie !, mais, à ma montre, il est trois heures moins le quart !
Rémi. – Eh bien, ta montre aussi est en grève !!!

- a) Qui en retard ?
- b) Est-ce que Nico prend le bus pour aller à l'école ?
- c) Il est quelle heure quand Nico arrive ?
- d) Il est quelle heure à la montre de Nico ?



GRAMMAIRE

Le verbe « PRENDRE »

Observe le dialogue et complète.

Je _____

Tu _____

Il/ elle _____

Nous **prenons**

Vous **prenez**

Ils/ elles **prennent**

Unité 5

En bus, en train, à pied ou... en métro ?

1. REGARDE LES IMAGES ET ÉCRIS LE NOM DE MOYEN DU TRANSPORT.



52 cinquante-deux



2. ET TOI, TU VAS À L'ÉCOLE COMMENT ?

53 cinquante-trois

Unité 5

LES MOYENS DE TRANSPORT



le vélo



la mobylette



la voiture



l'autobus



le taxi



le camion



le train



le bateau



l'hélicoptère



l'avion

3. COMPLÈTE AVEC LE VERBE « PRENDRE »

- a) Toi aussi, tu _____ le bus pour aller au collège ?
- Non, je _____ le métro.
- b) Vous _____ le métro ?
- Non, nous ne _____ pas le métro, nous sommes à pied.
- c) Sylvie et Gérard _____ le train à 13h 22.
- d) En général, Mathilde _____ le bus, mais aujourd'hui elle est en retard à cause de la grève.

Unité 5

LES PRÉPOSITIONS ET LES MOYENS DE TRANSPORT



4. ASSOCIE.

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| a) Je | 1. Prenons le train pour Chambéry |
| b) Et toi, tu | 2. Prennent le bus avec nous. |
| c) Le bus n° 45 | 3. Est en avance. |
| d) Tom et moi | 4. Prenez le métro ? |
| e) Luc et toi | 5. Es à vélo ou tu prends le bus ? |
| f) Bertille et sa sœur | 6. Suis en retard, désolé |

5. COMPLÈTE

20 vingt ; 21 vingt et un ; 22 vingt-deux ; 23 vingt-trois ; 24 vingt-quatre ;

30 trente ; 31 trente et un ; 32 trente-deux ; 33 trente-trois ; 34 trente-quatre ;

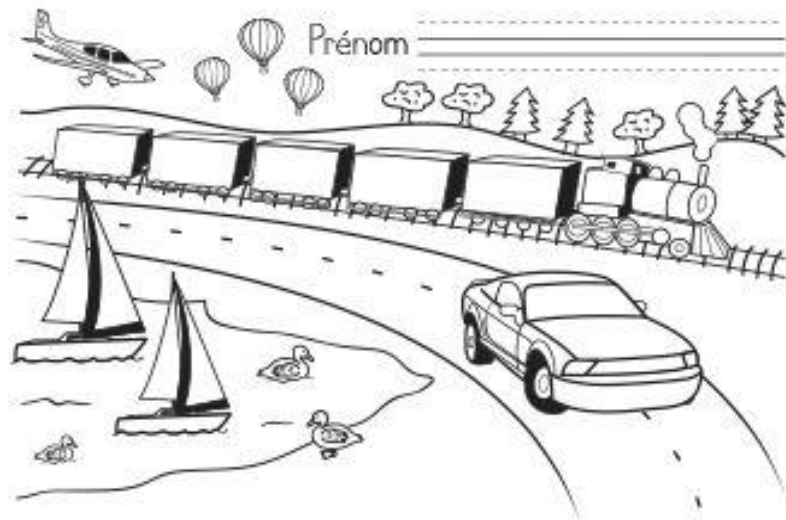
55 cinquante-cinq

Unité 5

40 quarante-quatre ; 41 quarante et un ; 42 quarante-deux ; 43 quarante-trois ; 44 quarante-quatre ; ...

50 cinquante ; 51 cinquante et un ; 52 cinquante-deux ; 53 cinquante-trois ; 54 cinquante-quatre ; ...

60 soixante.



2 3 4
Trouve les objets suivants dans le dessin.
Compte-les et trace un X dans la bonne case.

		
1 2 3 4 5     	1 2 3 4 5     	1 2 3 4 5     
		
1 2 3 4 5     	1 2 3 4 5     	1 2 3 4 5     

Document par Amélie Papi — <http://www.ameliepapi.com/école>

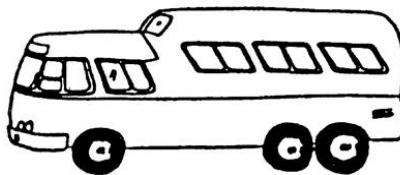
56 cinquante-six

Unité 5

Les moyens de transport



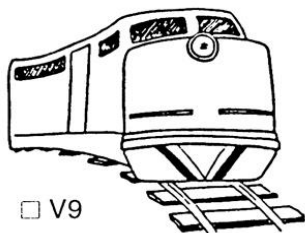
☐ H8



☐ H2



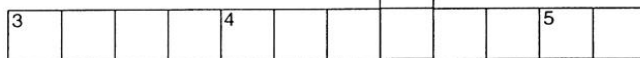
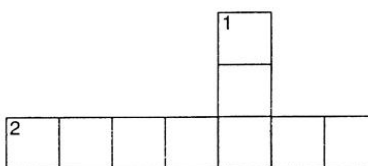
☐ H6



☐ V9



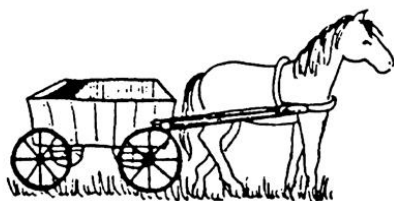
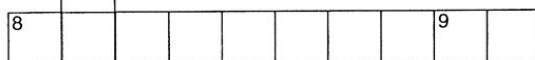
☐ V7



☐ V1



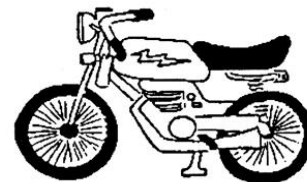
☐ V5



☐ H10



☐ V4



☐ H3

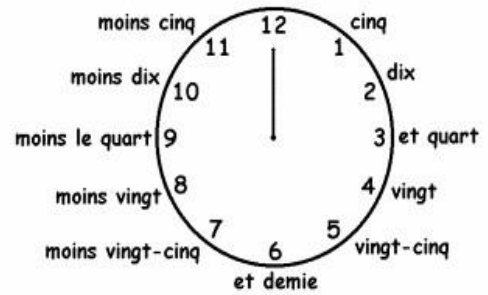
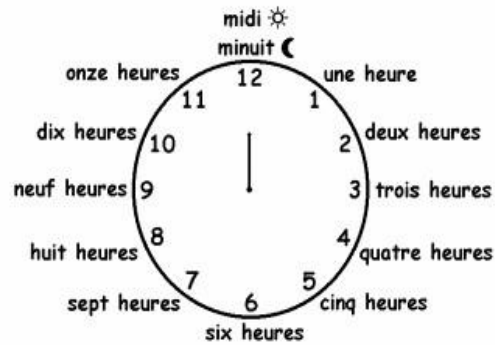
- ☐ une ambulance ☐ un autobus ☐ un avion
☐ la bicyclette ☐ la calèche ☐ le canoë ☐ la charrette
☐ la motocyclette ☐ le taxi ☐ le train

Illustrations des moyens de transport, p. 53

57 cinquante-sept

Unité 5

IL EST QUELLE HEURE ?



On peut dire l'heure de deux façons.
On part à trois heures et demie= on part à quinze heures trente.

1. Dites l'heure en lettre

a) 10 :30

_____.

b) 7 :35

_____.

c) 6 :15

_____.

d) 5 :10

_____.

e) 10:40

_____.

f) 12 :00

_____.

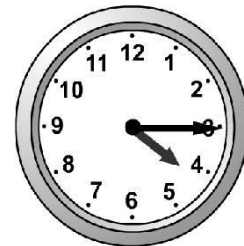
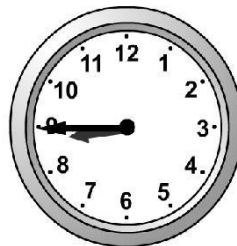
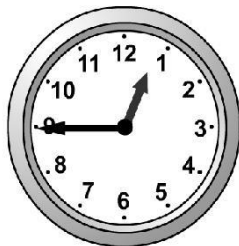
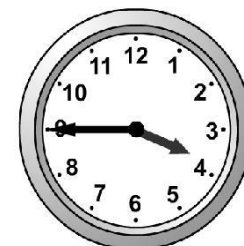
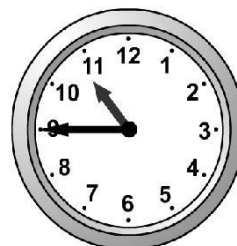
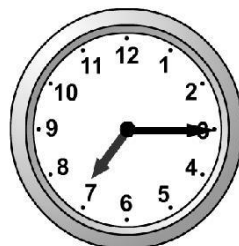
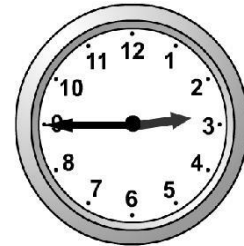
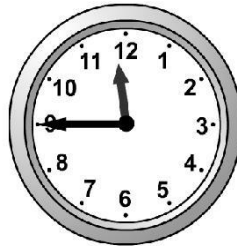
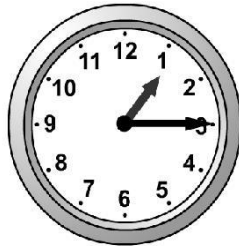
Unité 5

Prénom :

Date :

Lire l'heure 1

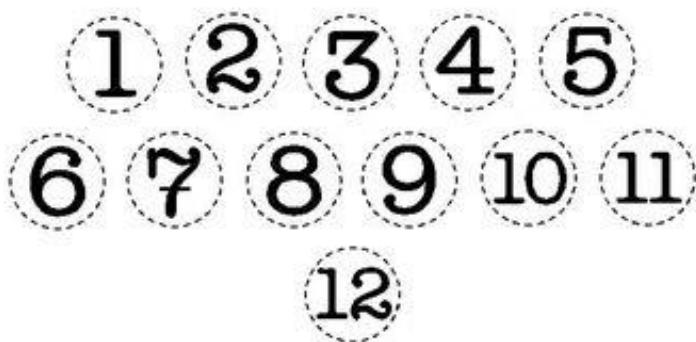
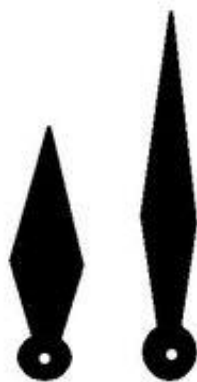
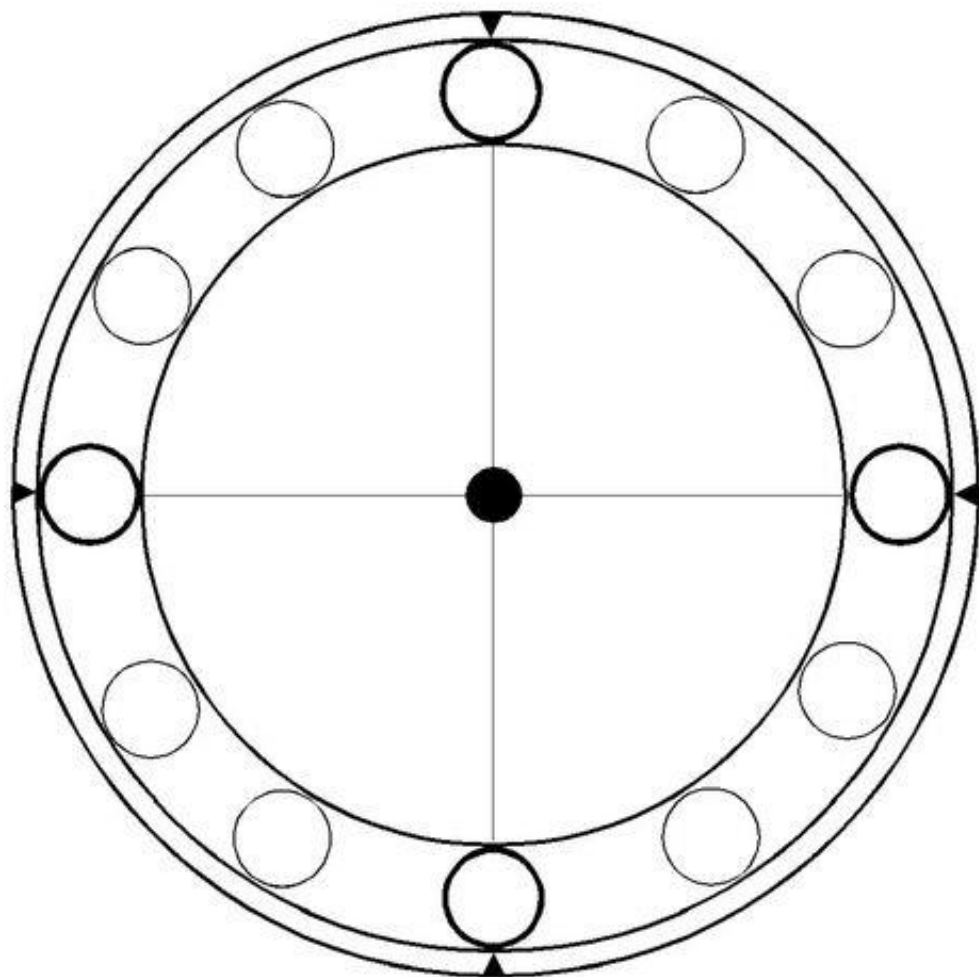
Lire et Ecrire l'heure



horloge

Unité 5

UNE HORLOGE



60 soixante

Unité 5

6. **COMPLÈTE AVEC : « EN AVANCE », « À L'HEURE », « EN RETARD ».**

a) Lucie arrive à trois heures moins le quart.

Elle est _____.

b) Marion arrive à trois heures moins le quart.

Elle est _____.

c) Béatrice arrive à trois heures.

Elle est _____.



7. **METS LES PHRASES DANS L'ORDRE.**

a) à – prend- le- heure ? – bus – Odile – quelle

b) avion- Tu – à – prends – l' - aller – Barcelone ? – pour

c) travail. – Sabine - prend – le- les – aller – métro – pour- Tous –
matins – au

d) campagne. – Fabien – prend – à – vélo – la – et – part – à la

_____.

e) train – pour – le – heure ? – part- à- quelle - Londres

Unité 5

LA JOURNÉE DE LULU



GRAMMAIRE

Les verbes pronominaux sont des verbes précédés du pronom « se » à l'infinitif.

Ex : **Se** lever, **Se** coucher, **S'**habiller, **Se** laver

Au présent : les verbes pronominaux se conjuguent comme tous les verbes, mais le pronom « se » change selon le sujet.

Verbe « se lever »

Je **me** lève

Tu **te** lèves

Il / elle **se** lève

Nous **nous** levons

Vous **vous** levez

Ils / elles **se** lèvent

me te, se = devant consonne
m' t' s' = devant voyelle

62 soixante - deux

Unité 5

1. CONJUGUE LES VERBES PRONOMINAUX. ATTENTION À LA GRAMMAIRE.

Se lever	Se doucher	S'habiller

2. CONJUGUEZ LES VERBES

- a) Le matin, mes parents _____ (se réveiller) à 6 heures et demie, et moi je _____ (se lever) à 7 heures.
- b) Le dimanche, vous _____ (se lever) tard ?
- c) Oui, nous _____ (se réveiller) à 10 heures !
- d) Ta petite sœur _____ (se coucher) à quelle heure ?

3. ET TOI ? COMPLÈTE

- a) Tous les matins, je _____.

Unité 5

b) Tous les soirs, je

c) Tous les week – ends, je

1. ASSOCIE. ÉCRIS TOUTES LES PHRASES POSSIBLES

Je	-	- se -	-réveille
Tu	-	-nous -	- lave
Il / Elle	-	-vous -	- levons
Nous	-	- se -	- réveillez
Vous	-	- me -	- lèves
Il / Elles	-	- te -	- couchent

a) Je

b) Tu

c) Il / elle

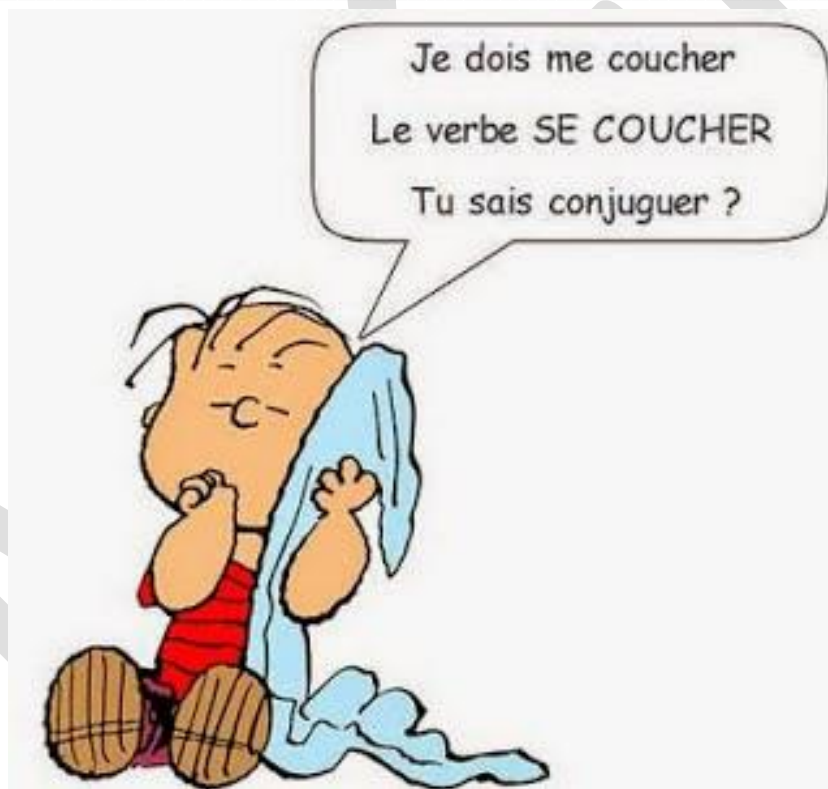
d) Nous

—

e) Vous

—

f) Ils / elles



65 soixante - cinq

Unité 5

Remets les vignettes dans le bon ordre. Écris ce que fait Lulu.



Il se
lève

66 soixante -six

Unité 6

LES VACANCES



5 ème BIMESTRE

Unité 6

Une carte postale de La Réunion !

1. LIS LE TEXTE ET RÉPOND LES QUESTIONS .

<i>Chère petite Lila, Est-ce que tu veux venir avec tes amis Sur l'île de La Réunion ? Nous vous invitons pour les vacances, en août. Ici, c'est l'hiver, mais il ne fait pas froid et il ne pleut pas. Vous allez bien vous amuser !</i> <i>Nous vous attendons ...</i> <i>Gros bisous,</i> <i>Mamie et Papi</i>	 Lila 8 rue des Oiseaux 25290 Ornans
---	--

a) Qui écrit ?

b) À qui ?

c) Pourquoi ?



67 soixante-sept

Unité 6

2. QU'EST-CE QU'ILS VONT FAIRE PENDANT LES VACANCES ?, MONTRE ET DIS.



VERBE « **ALLER** » + à la, au, aux, à l'

JE **VAIS** à la mer

TU **VAS** au camping

IL/ ELLE **VA** à Paris

NOUS **ALLONS** à la montagne

VOUS **ALLEZ** aux États – Unis

ILS / ELLES **VONT** à la plage

Je vais

- + Féminin= à la montagne
- + Masculin = au camping
- pluriel = aux États – Unis
- Ville = à Paris
- Personne = chez Zoé

Unité 6

3. COMPLÈTE AVEC À, À LA, AU, AUX, CHEZ

- a) Gérard et toi, vous achetez du pain _____ boulangerie.
- b) Christine va _____ ses grands – parents ?
- c) Martine et Élise vont _____ piscine.
- d) Ton fils étudie dans un collège _____ l'étranger ?
- e) Ils vont _____ Los Angeles en avion.

LES QUATRE SAISONS

1. LIS ET ASSOCIE CHAQUE PETIT TEXTE À UN DESSIN



68 soixante - huit

Unité 6

Il fait beau. Parfois, quand il fait très chaud, il y a des orages. Les jours sont très longs : le 21 juin, il fait nuit à 22 heures !

Sur les marches, il y a beaucoup de fruits : des fraises, des pêches, des melons...

Les enfants ont des grandes vacances en juillet et en août !

Il fait doux. La nature se réveille. Il y a des petites feuilles vertes et des fleurs sur les arbres.

Les jours grandissent: en avril, il fait nuit à 21 heures.

Dans les jardins, c'est la saison des carottes, des salades et ... des œufs en chocolat.

Il fait frais, il pleut souvent et il y a parfois du vent. Les jours sont assez courts. En octobre, il fait nuit à 18 heures

Les feuilles des arbres sont rouges, oranges ou jaunes: elles vont Bientôt tomber !

Il fait froid et parfois il neige. Il n'y a pas de feuilles sur les arbres.

Les jours sont très courts : en Décembre, il fait nuit à 17 heures.

Les enfants attendent le père Noël

LES VÊTEMENTS



1. QU'EST-CE QUE TU PORTES POUR ...

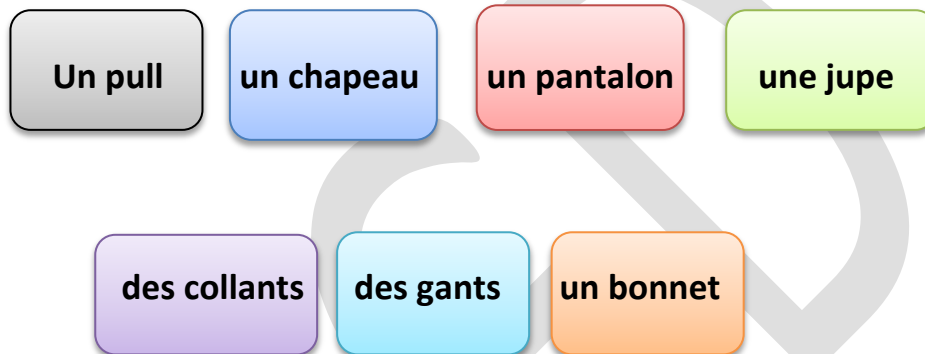
L'AUTOMNE

L'ÉTÉ

70 soixante-dix

Unité 6

2. ASSOCIE LES VÊTEMENTS À UNE MATIÈRE



3. FAIS DES PHRASES AVEC UN VÊTEMENT, UNE MATIÈRE ET DESSINE-LE.

Exemple : Hugo porte un bonnet en paille.

Three large empty rectangular boxes with orange borders, intended for drawing and writing sentences.

Unité 6

LA MÉTÉO

1. REGARDE LES DESSINS ET DIS SELON TES PRÉVISIONS POUR LA SEMAINE



JOUR	MATIN	SOIRÉE	NUIT
Lundi			
Mardi			
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			

72 soixante-douze

Samedi			
Dimanche			

4. LIS LA CARTE POSTALE

Bonjour mamie,

Je suis à la montagne. Il fait froid et il

Neige. Je fais du ski et de la luge avec Tim.

Rivière

Ce matin, Mélissa a mal aux oreilles et

à la tête. Elle va aller chez le docteur avec

Bois

maman.

Gros bisous, Hugo.

Madame Hélène

25 rue des Rosiers

13110 Dame Marie les

France

5. DIS SI C'EST VRAI OU FAUX

- a) Hugo est à la mer.
- b) Il neige et il fait chaud.
- c) Mélissa est malade.
- d) Tim et Hugo font de la luge et du ski.
- e) Hugo va chez le docteur.

Unité 6



1. Il fait beau.
2. Il fait chaud.
3. Il fait mauvais.
4. Il pleut.
5. Il fait froid.
6. Il neige.
7. Il y a un orange.
8. Il y a un éclair.
9. Il y a du soleil.
10. Il y a du vent.
11. Il y a des

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

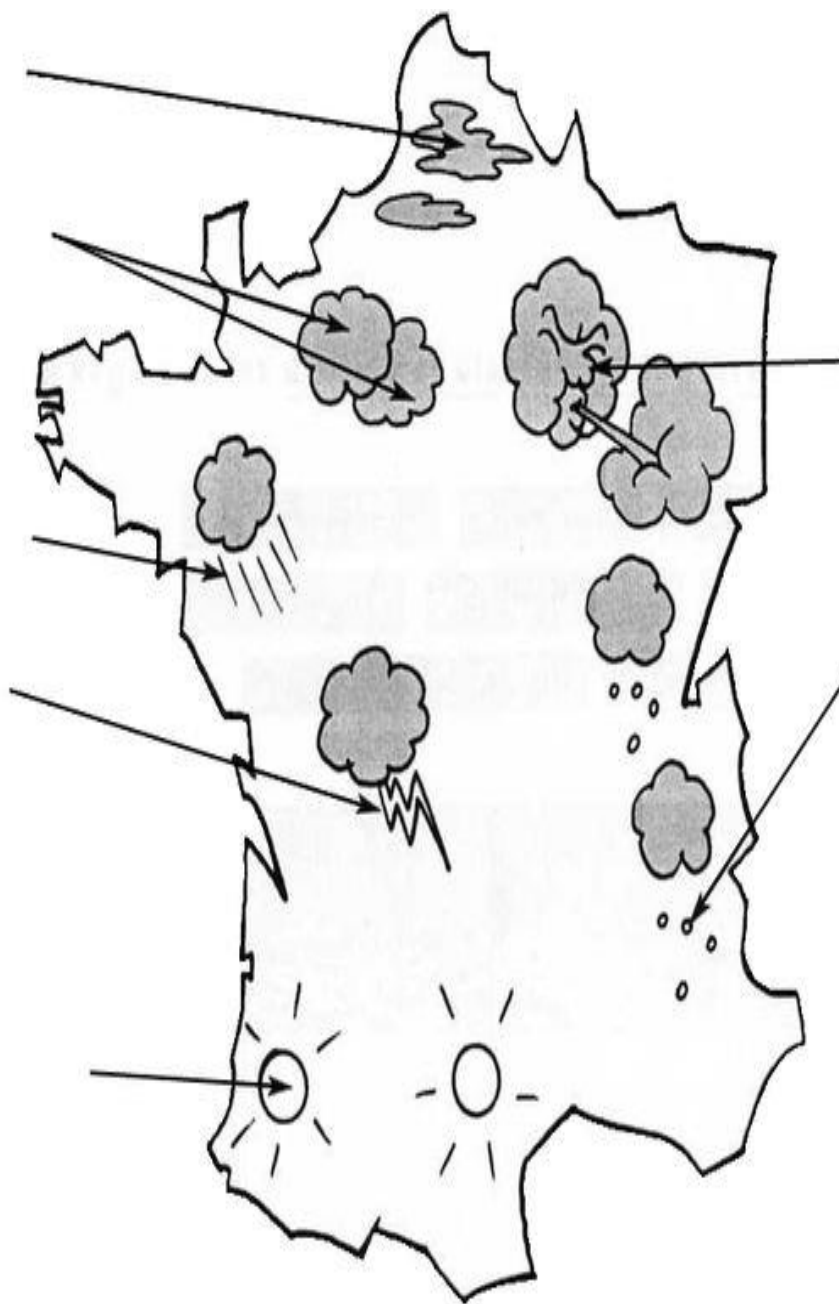
74 soixante-quatorze

Unité 6

REGARDE LA CARTE DE FRANCE ET DIS QUEL TEMPS FAIT- IL POUR CHAQUE VILLE.



- IL FAIT BEAU
- LE SOLEIL BRILLE
- IL PLEUT
- IL FAIT DE L'ORAGE
- IL NEIGE
- IL FAIT DU VENT
- IL FAIT MAUVAIS

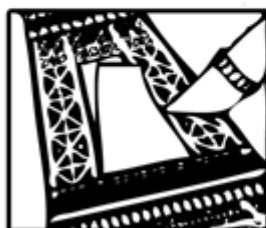
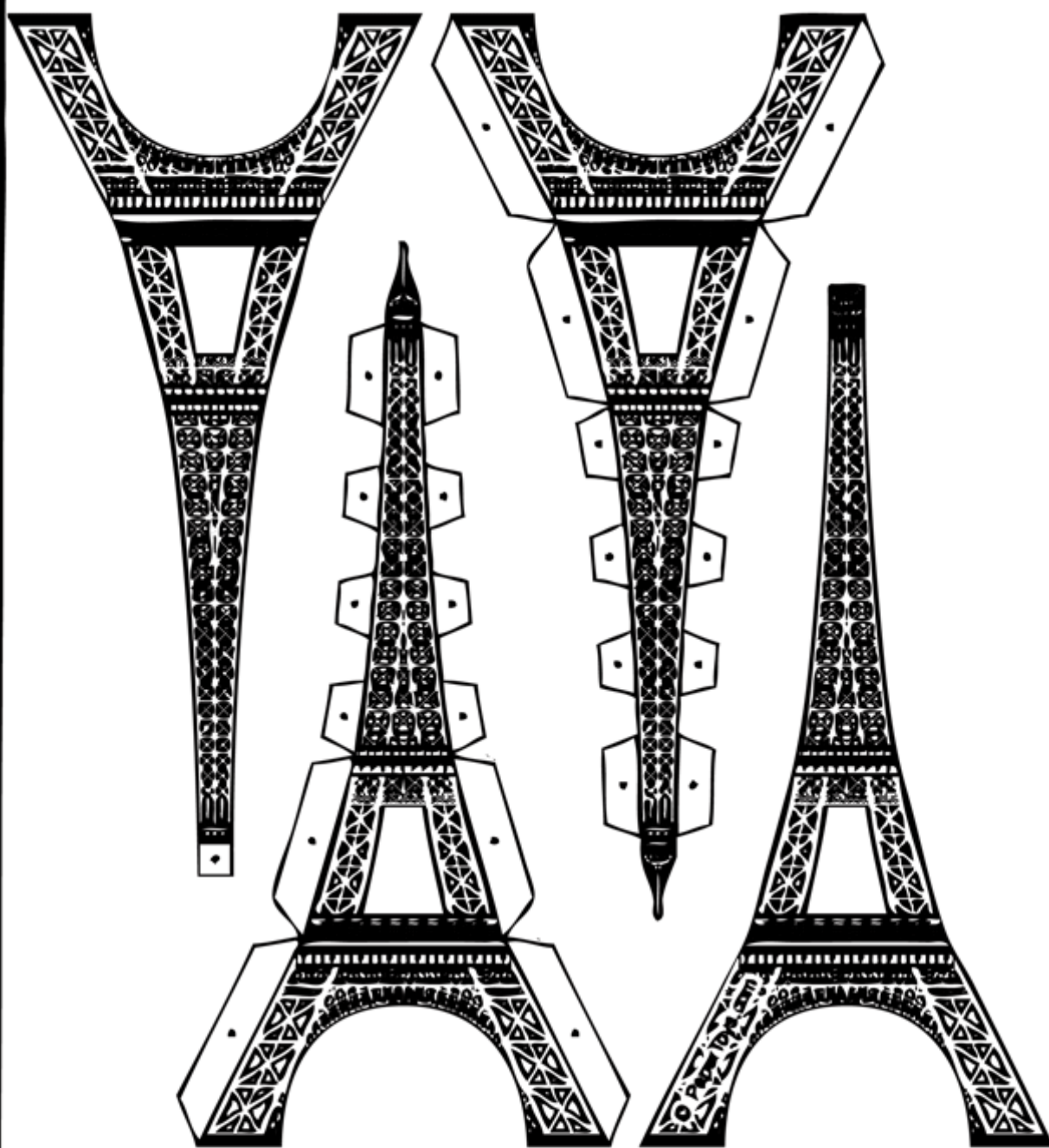


75 soixante-quinze

POUR ÉTUDIER

1	un	11	onze	21	vingt et un	31	trente et un
2	deux	12	douze	22	vingt-deux	40	quarante
3	trois	13	treize	23	vingt-trois	50	cinquante
4	quatre	14	quatorze	24	vingt-quatre	60	soixante
5	cinq	15	quinze	25	vingt-cinq	70	soixante-dix
6	six	16	seize	26	vingt-six	80	quatre-vingts
7	sept	17	dix-sept	27	vingt-sept	90	quatre-vingt-dix
8	huit	18	dix-huit	28	vingt-huit	100	cent
9	neuf	19	dix-neuf	29	vingt-neuf	1000	mille
10	dix	20	vingt	30	trente	1.000.000	un million





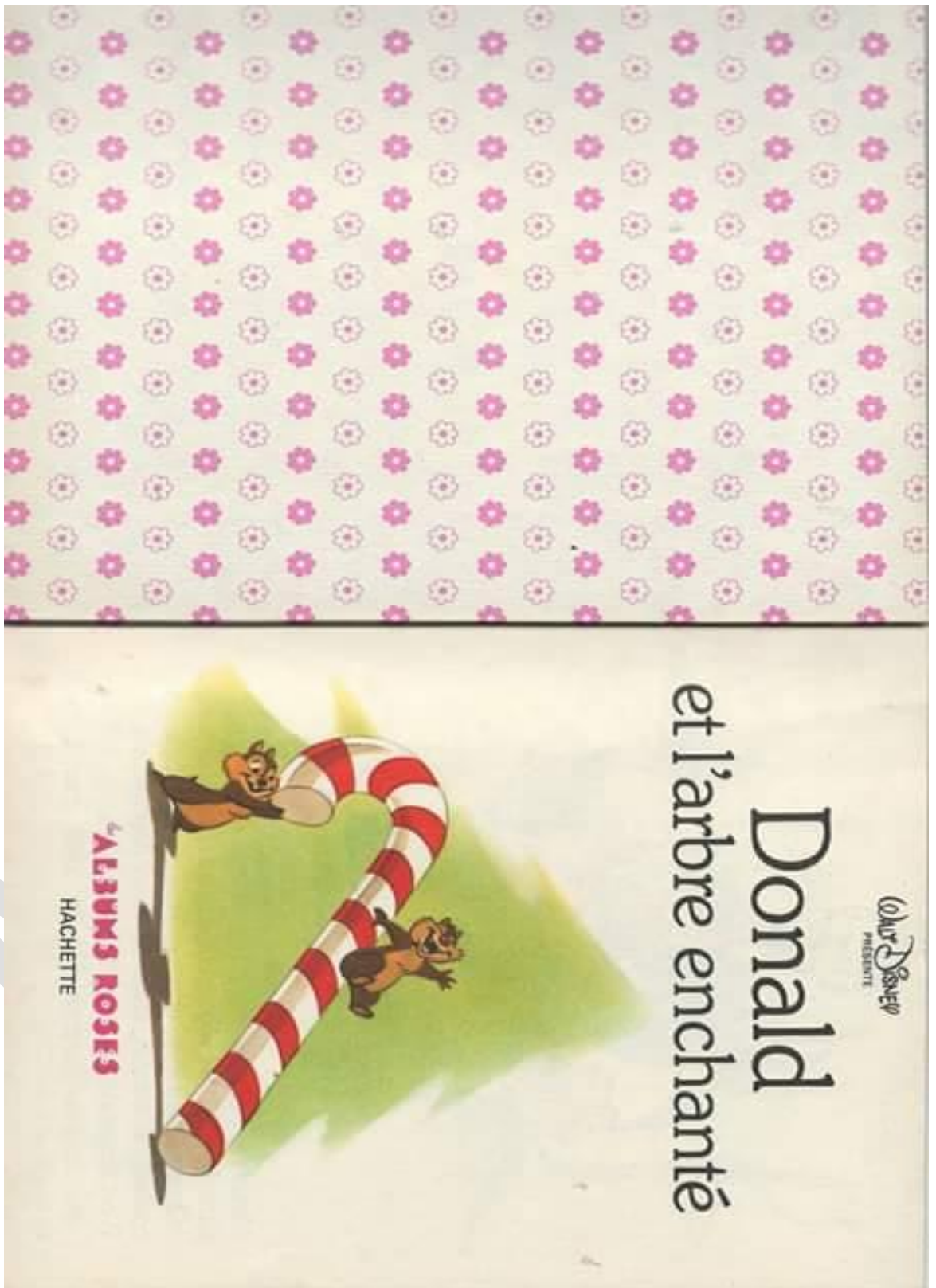
PROJET

Unité 1

La tour Eiffel



nbh





C'est la veille de Noël.
 Chez Donald, la bûche est déjà préparée. Les cadeaux,
 soigneusement enveloppés et attachés de rubans aux
 couleurs éclatantes, attendent leurs destinataires.
 Il est temps de songer à l'arbre de Noël.
 Vêtu de son manteau d'hiver, coiffé d'un bonnet

© Walt Disney Productions 1955



de laine et protégé de gants fourrés, Donald saisit
 sa lourde hache fraîchement aiguisée.
 « Viens, Pluto, crie-t-il, allons chercher un sapin
 de Noël! »
 Aussitôt, le chien emboîte le pas à son maître.
 Il faut vous dire qu'au plus profond des bois,

deux joyeux écureuils nichent au creux d'un grand sapin. Ce sont Tic et Tac.
Eux aussi préparent leur Noël. Ils sont en train de décorer un jeune arbre avec des baies.
Avant même de voir les nouveaux venus, les écureuils ont entendu l'air enjoué que Donald siffle en



marchant. A toutes jambes, ils courent chercher abri dans leur demeure.
Mais est-ce là un abri bien sûr?
Tiens, que se passe-t-il? Tandis que Pluto flaire les alentours, Donald examine le sapin et le juge d'un coup d'œil connaisseur.





« Voilà ce qu'il nous faut ! » dit-il à Pluto.
 Aussitôt, il se met à l'ouvrage : Clap ! Clap ! La hache
 entaille de plus en plus le tronc. Avec un craquement
 sinistre, le sapin finit par tomber.
 Suivi de Pluto, Donald regagne sa maison en traî-
 nant son fardeau. Tic et Tac, restés cramponnés au
 sommet de l'arbre, ne goûtent guère la promenade !

Arrivé chez lui, Donald dresse le sapin au milieu
 du salon. « Maintenant, passons à la décoration ! »
 Du haut de leur perchoir, Tic et Tac ne perdent
 pas un geste du décorateur. Ils le regardent disposer
 avec art les chapelets d'ampoules électriques et les
 banderoles étincelantes.





A peine a-t-il franchi la porte que reparaissent Tic et Tac. Les petits malins se glissent le long des branches.
Bang! La tête de Tac plonge dans une boule de couleur. Tic rit aux éclats à la vue de son camarade qui danse, s'agite et avance à l'aveuglette avec sa grosse tête jaune.

Pluto, lui, n'est pas du même avis. Il ne trouve pas ça drôle du tout. L'arbre de Noël de Donald va être abîmé!
« Grrr! » rugit-il une troisième fois. Mais rien ne pouvant arrêter les coupables, il s'apprête à les attaquer.
« Pluto! crie Donald du pas de la porte. Qu'est-ce qui te prend? Tu vas renverser le sapin! »



« Grrr! » grogne Pluto d'un ton désapprobateur. Mais Tic et Tac n'y font pas attention. Tic saisit une boule rouge et l'envoie à la tête de Pluto qui, heureusement, la rattrape dans ses pattes. « Grrr! » gronde-t-il à nouveau.



A son tour, Tac lance une boule verte. Le chien bondit et, de justesse, la rattrape entre ses dents. Au même moment, Donald rentre dans la pièce. « Vilain chien! le gronde-t-il. Pendant que je vais chercher les autres cadeaux, laisse ces boules tranquilles. Simon, tu verras! »





Pauvre Pluto ! Comme Tic et Tac restent toujours invisibles, il ne peut rien expliquer.
Donald se fâche très fort.
« File dans la cuisine, puisque tu n'es pas sage ! »
Au même moment, Tac laisse tomber la boule dorée qui lui couvrait la tête. « Bing ! Ting ! » fait-elle en se brisant sur le sol.

« Que se passe-t-il ? demande Donald intrigué.
— Ouah ! ouah ! » répond Pluto en pointant son museau vers le sommet de l'arbre. Donald suit son regard, écarte les branches et découvre Tic et Tac.
« Ah, ah ! dit-il en saisissant les coupables, c'est donc vous qui faisiez toutes ces bêtises ! Et dire que j'accusais le pauvre Pluto ! »
« Pardonne-moi, mon brave chien ! »

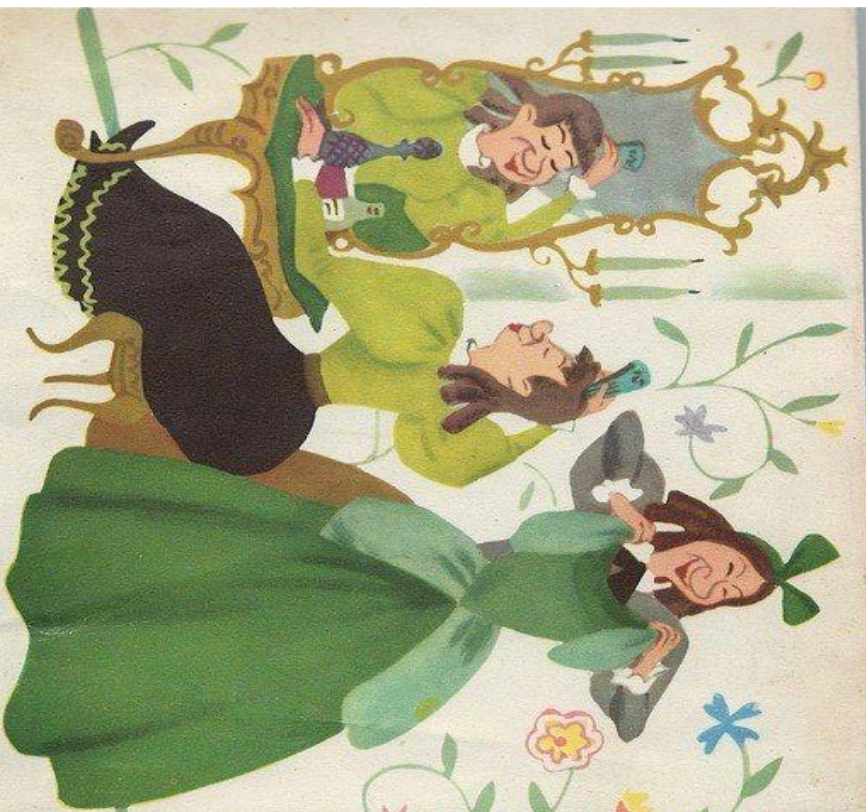


Pluto fait amitié avec Tic et Tac, qui lui adressent des excuses en langage écuréuil. Mickey, Minnie et tous les amis arrivent bientôt en chantant des hymnes de Noël. Chacun trouve cette veillée merveilleusement réussie.





Recueil élaboré par : LL Y CF. Minerva C. GARCIA



Il était une fois, dans un pays très, très, très lointain, une ravissante et douce enfant appelée Cendrillon.

Elle habitait avec sa marâtre — une méchante femme que son père avait épousée en secondes noces — et les deux filles de celle-ci. Toutes trois chargeaient Cendrillon de tenir leur ménage et l'accablaient des plus dures besognes.

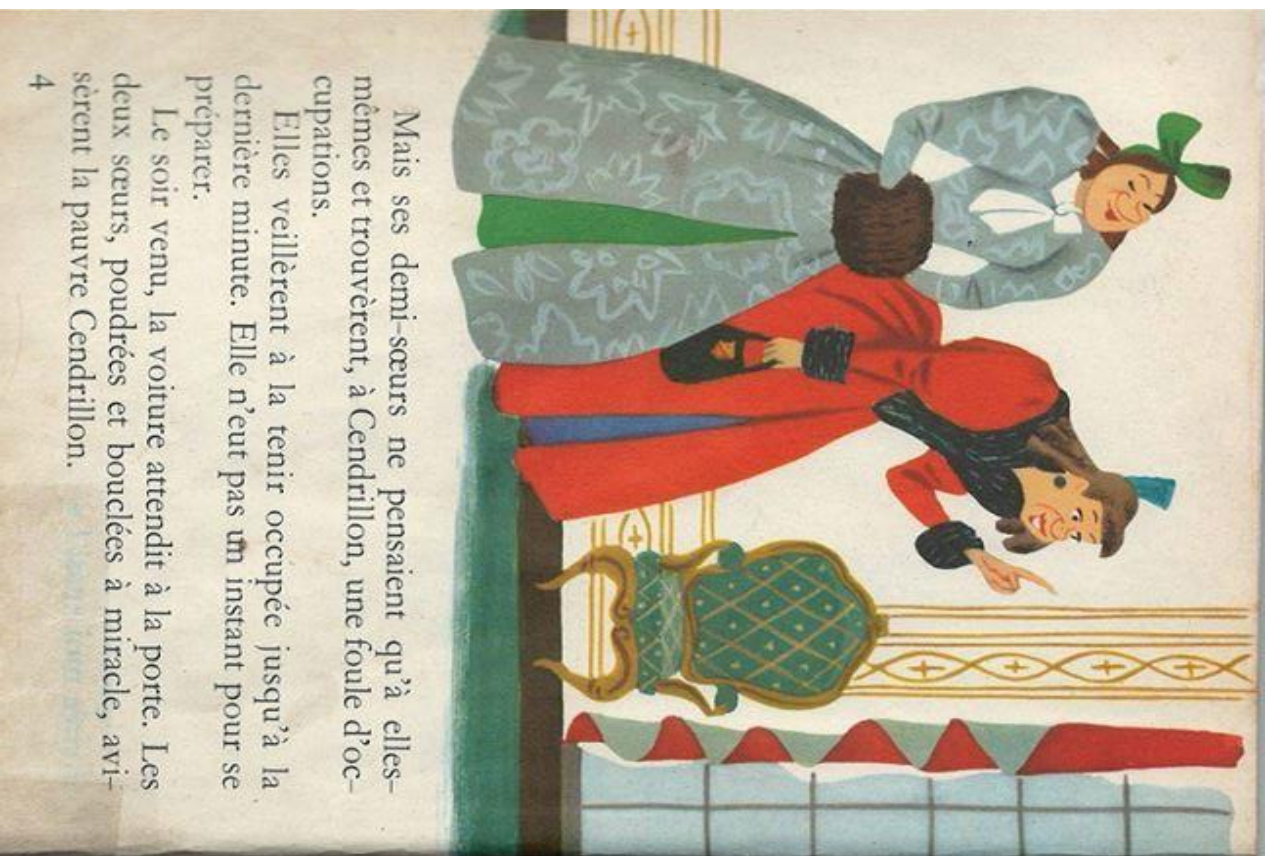
2



Un jour, une invitation arriva du palais du roi. Il s'agissait d'un grand bal, donné en l'honneur du jeune prince. Les filles du pays, sans exception, étaient conviées à y assister.

« Quelle chance ! se dit Cendrillon. Je suis donc invitée moi aussi ! »

3

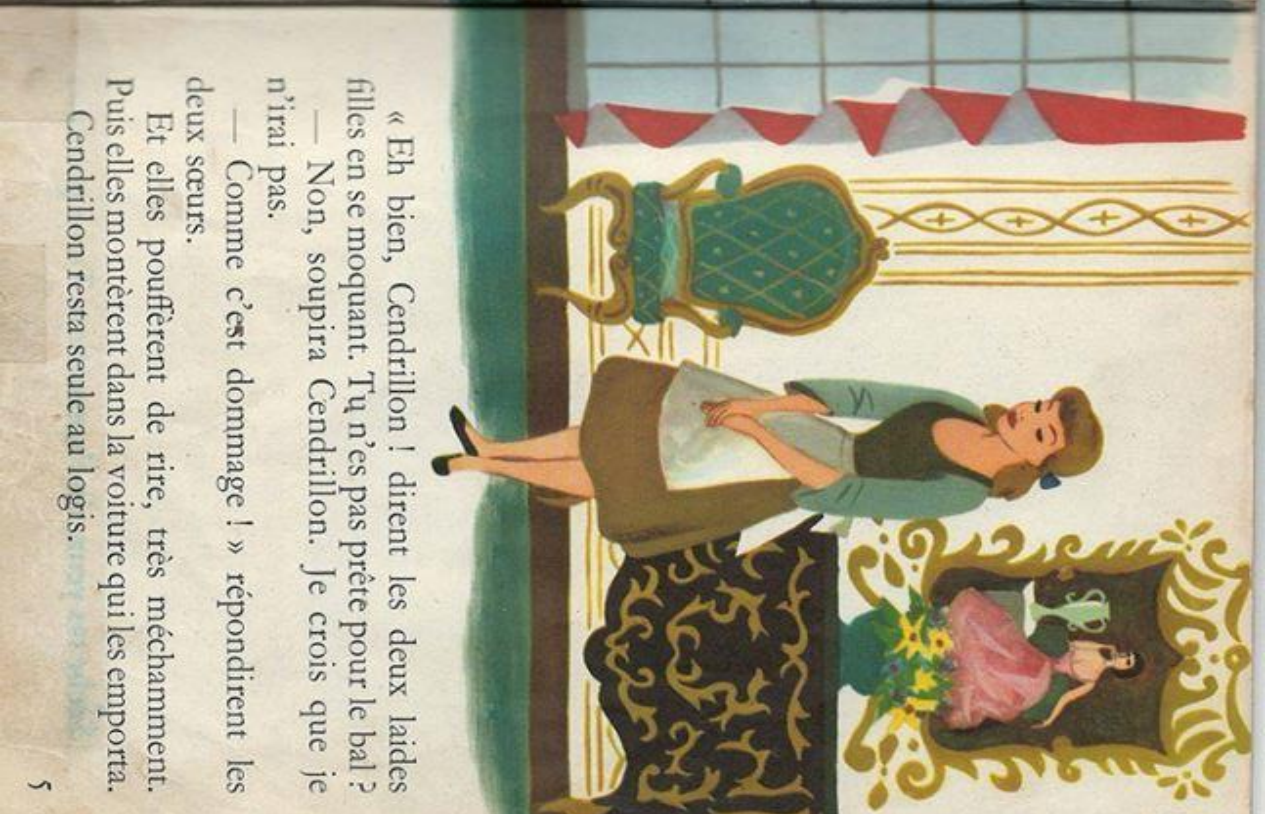


Mais ses demi-sœurs ne pensaient qu'à elles-mêmes et trouvèrent, à Cendrillon, une foule d'occupations.

Elles veillèrent à la tenir occupée jusqu'à la dernière minute. Elle n'eut pas un instant pour se préparer.

Le soir venu, la voiture attendit à la porte. Les deux sœurs, poudrées et bouclées à miracle, avinèrent la pauvre Cendrillon.

4



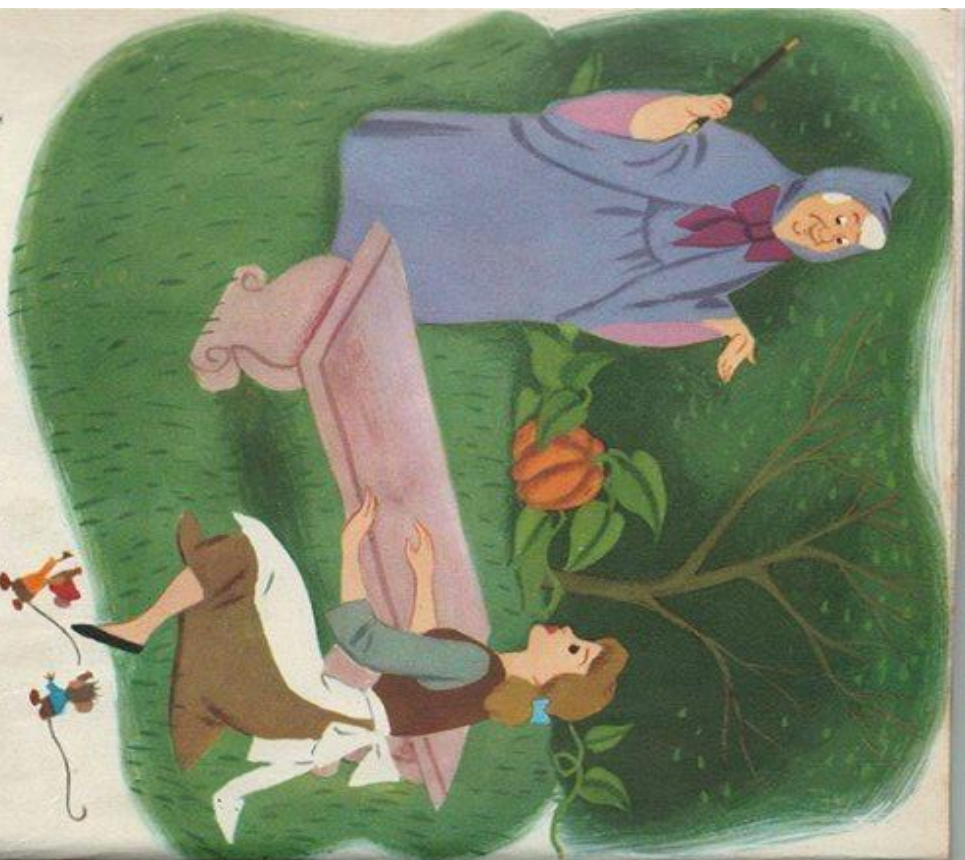
« Eh bien, Cendrillon ! dirent les deux laides filles en se moquant. Tu n'es pas prête pour le bal ?

— Non, soupira Cendrillon. Je crois que je n'irai pas.

— Comme c'est dommage ! » répondirent les deux sœurs.

Et elles pouffèrent de rire, très méchamment. Puis elles montèrent dans la voiture qui les emporta. Cendrillon resta seule au logis.

5

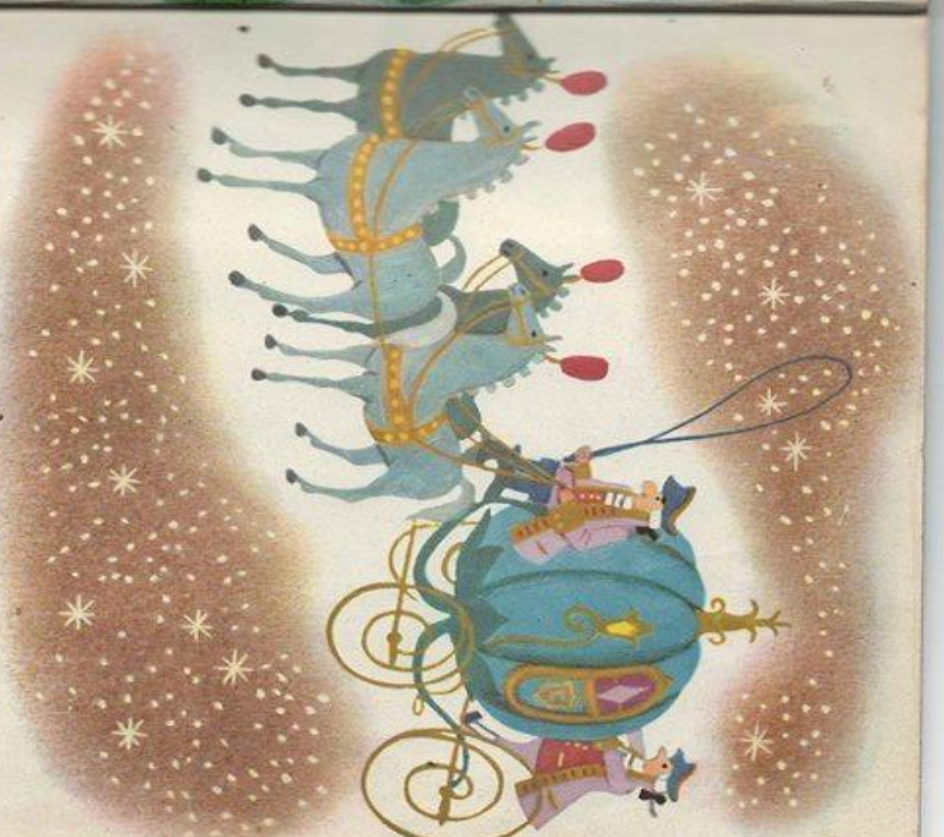


La pauvre enfant gagna le jardin et, se laissant tomber sur l'herbe, se mit à pleurer.

— Allons, mon petit ! murmura soudain une voix douce. Il ne faut pas te désespérer ainsi. Surprise, Cendrillon leva la tête.

« Sèche tes yeux, dit l'apparition. Tu ne peux pas

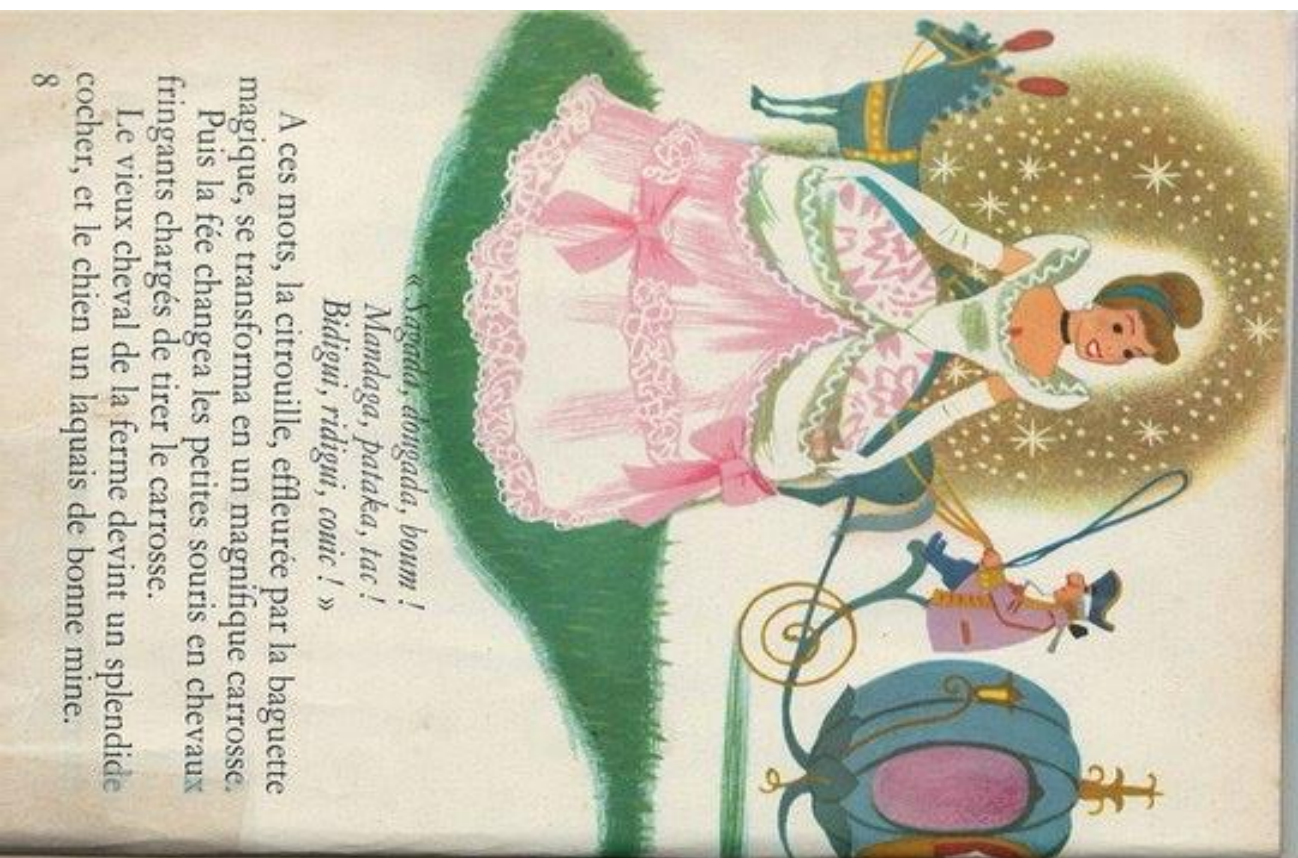
6



aller au bal avec des paupières rouges. Je suis ta marraine-fée et je désire t'aider. Avant tout, cependant, il me faut une citrouille ! »

Cette demande surprit beaucoup Cendrillon qui s'empressa d'aller chercher une jolie citrouille. La marraine-fée se mit à chanter :

7

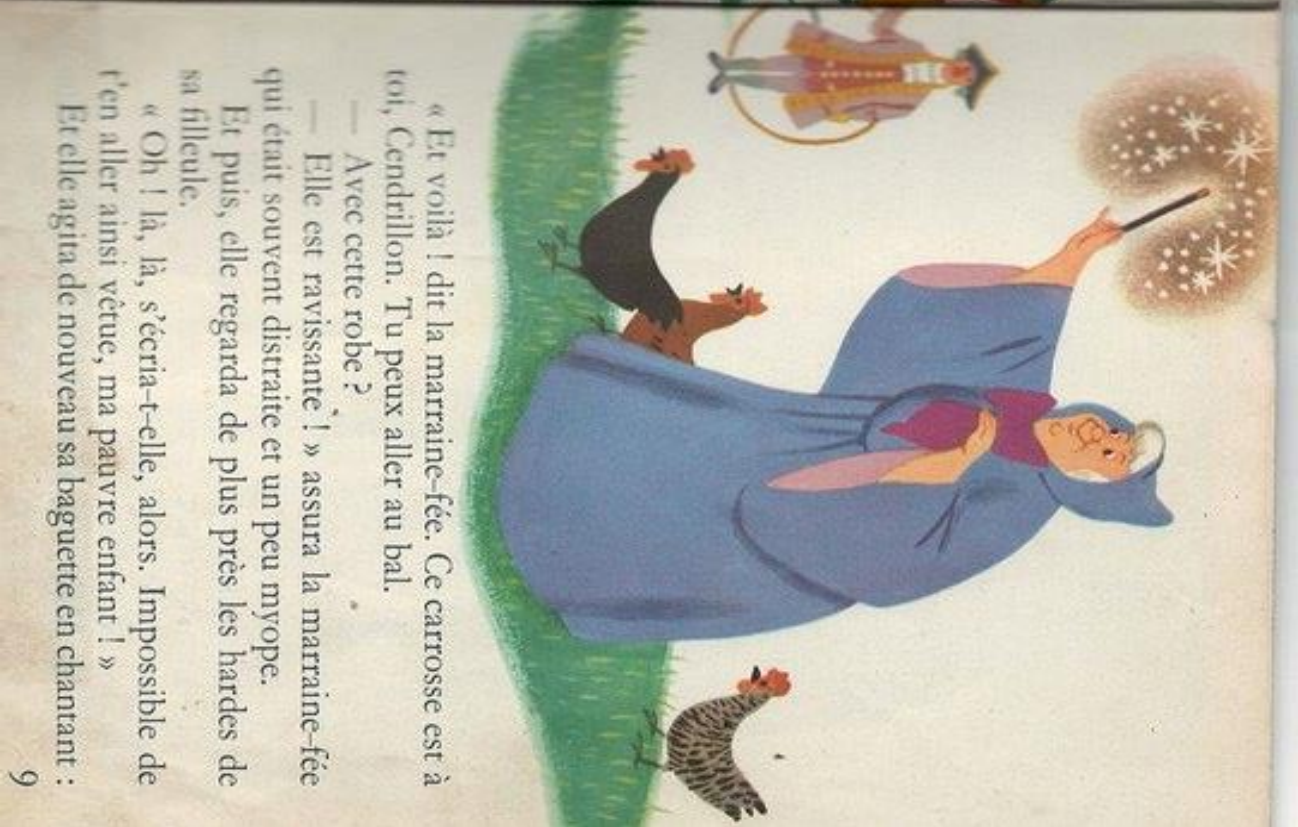


« *Sagada, dongada, bonn !
Mandaga, pataka, tac !
Bidigui, ridigui, conic !* »

A ces mots, la citrouille, effleurée par la baguette magique, se transforma en un magnifique carrosse. Puis la fée changea les petites souris en chevaux fringants chargés de tirer le carrosse.

Le vieux cheval de la ferme devint un splendide cocher, et le chien un laquais de bonne mine.

8



« Et voilà ! dit la marraine-fée. Ce carrosse est à toi, Cendrillon. Tu peux aller au bal. — Avec cette robe ? »

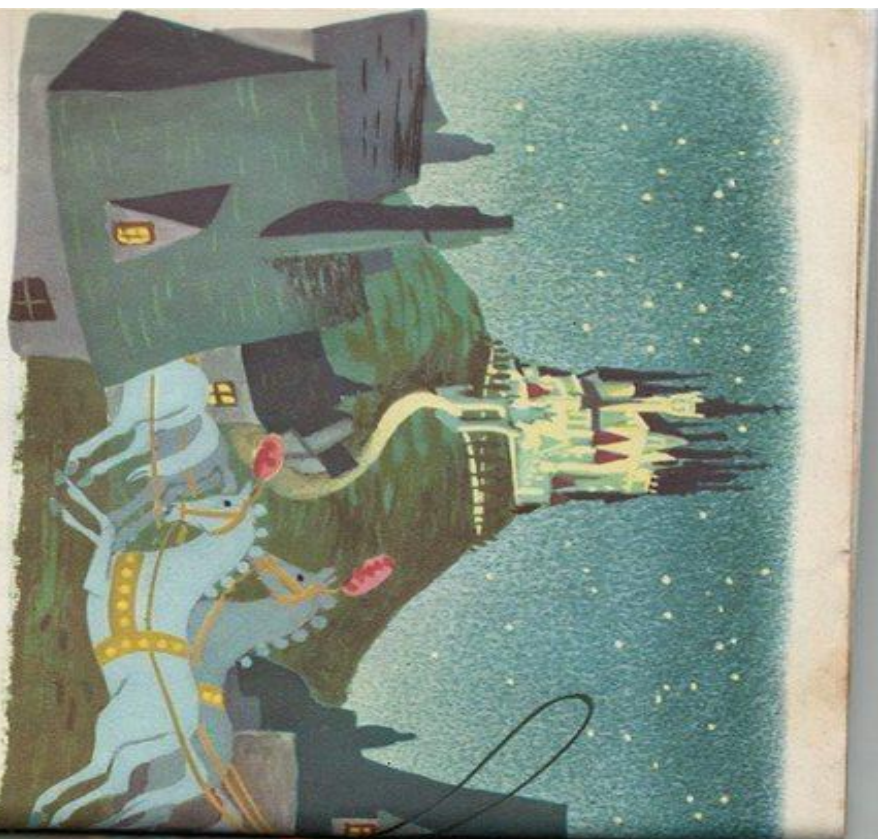
— Elle est ravissante ! » assura la marraine-fée qui était souvent distraite et un peu myope.

Et puis, elle regarda de plus près les hardes de sa filleule.

« Oh ! là, là, s'écria-t-elle, alors. Impossible de t'en aller ainsi vêtue, ma pauvre enfant ! »

Et elle agita de nouveau sa baguette en chantant :

9

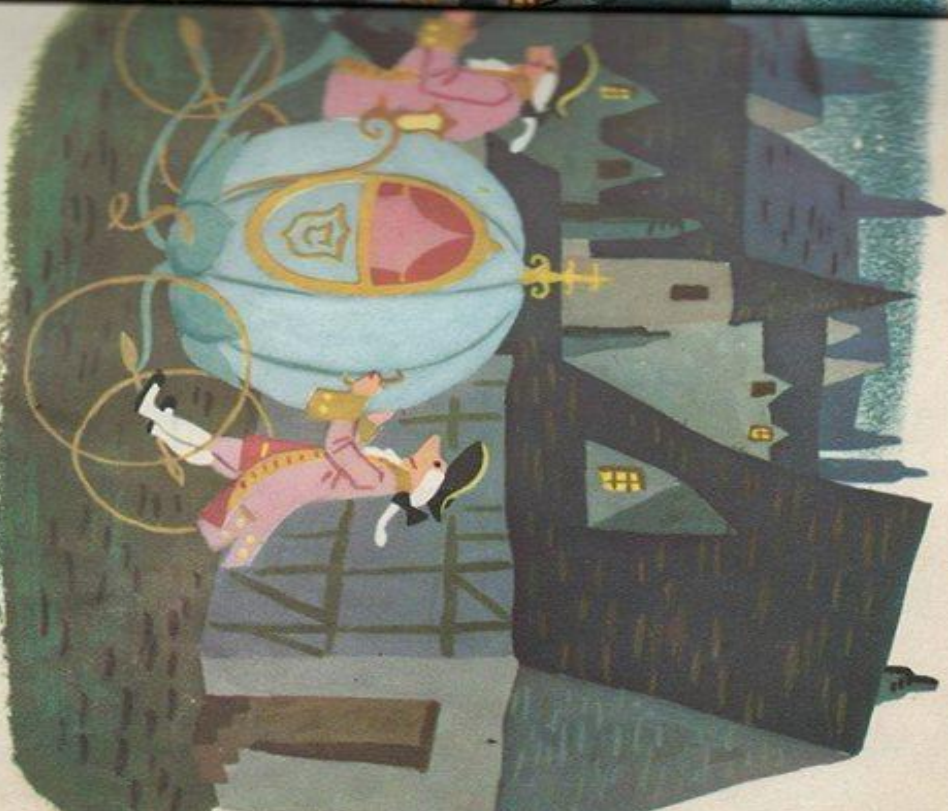


« Yabala, xapala, xag !
Tigada, spiridon, xone ! »

Aussitôt, Cendrillon se trouva parée de la plus ravissante des toilettes de bal. A ses pieds brillaient de mignonnes pantoufles de verre.

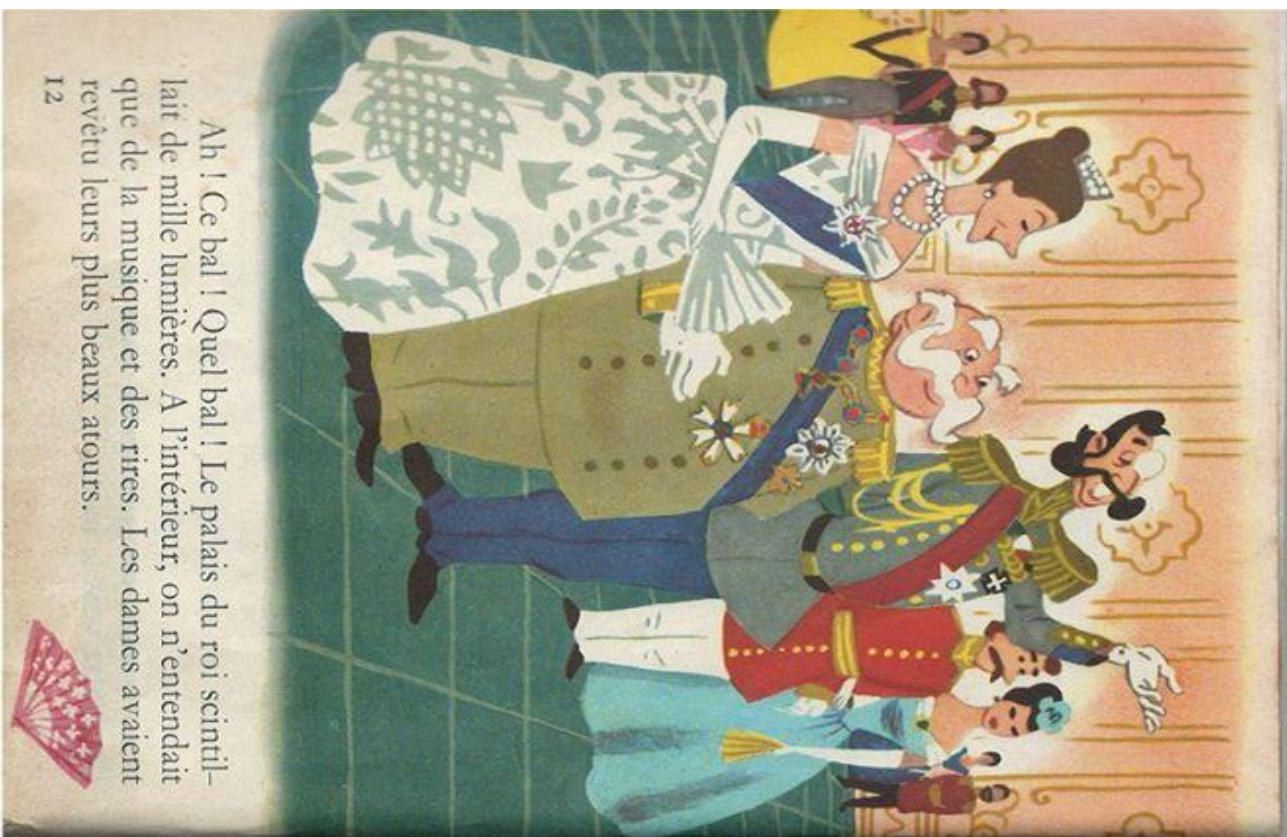
« Oh ! s'exclama Cendrillon ravie. Comment vous remercier ?

— En t'amusant bien au bal ! répondit la mar-
raine-fée. Mais attention ! L'effet de cette magie
10



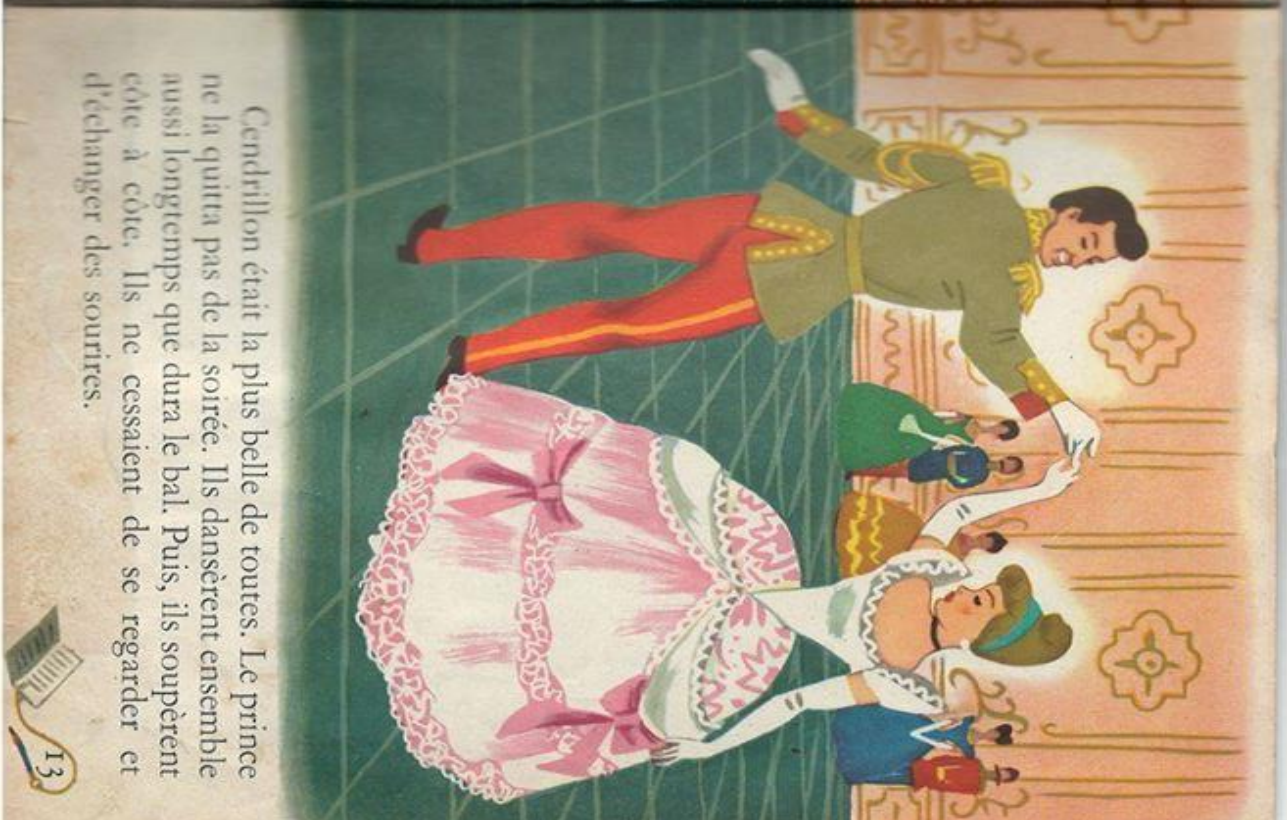
prendra fin à minuit juste. A ce moment-là, le charme cessera d'agir et les choses redeviendront ce qu'elles étaient auparavant.

— Je m'en souviendrai ! » promit Cendrillon.
Là-dessus, elle prit place dans le carrosse qui l'emporta vers le bal.



Ah ! Ce bal ! Quel bal ! Le palais du roi scintillait de mille lumières. A l'intérieur, on n'attendait que de la musique et des rires. Les dames avaient revêtu leurs plus beaux atours.

12

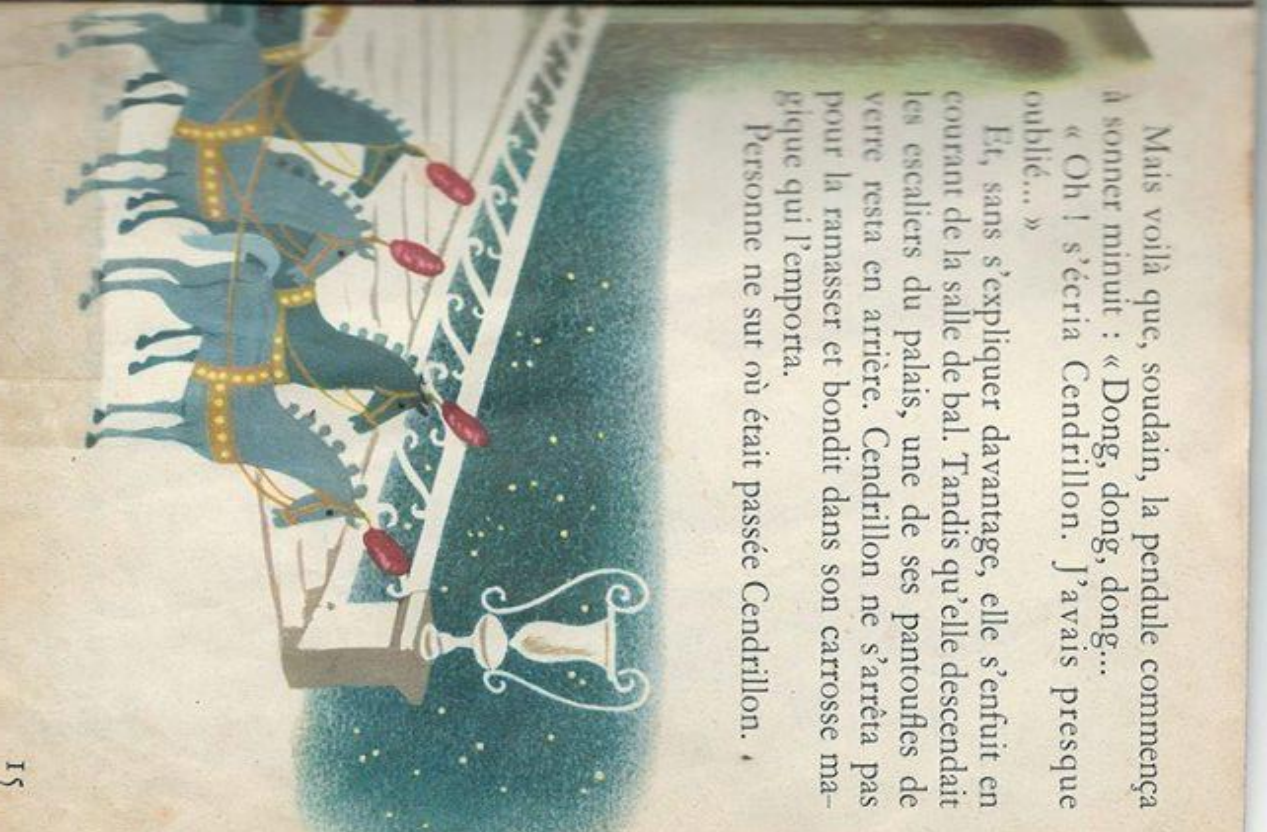


Cendrillon était la plus belle de toutes. Le prince ne la quitta pas de la soirée. Ils dansèrent ensemble aussi longtemps que dura le bal. Puis, ils soupèrent côte à côte. Ils ne cessaient de se regarder et d'échanger des sourires.

13



14



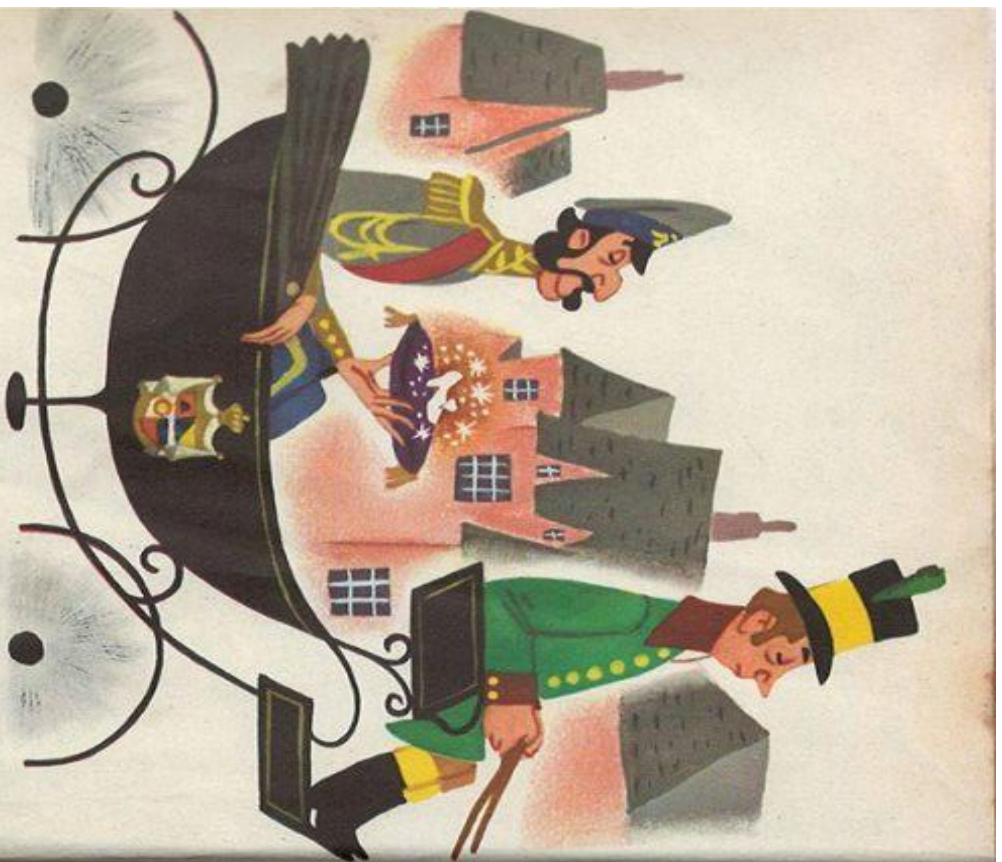
15

Mais voilà que, soudain, la pendule commença à sonner minuit : « Dong, dong, dong... »

« Oh ! s'écria Cendrillon. J'avais presque oublié... »

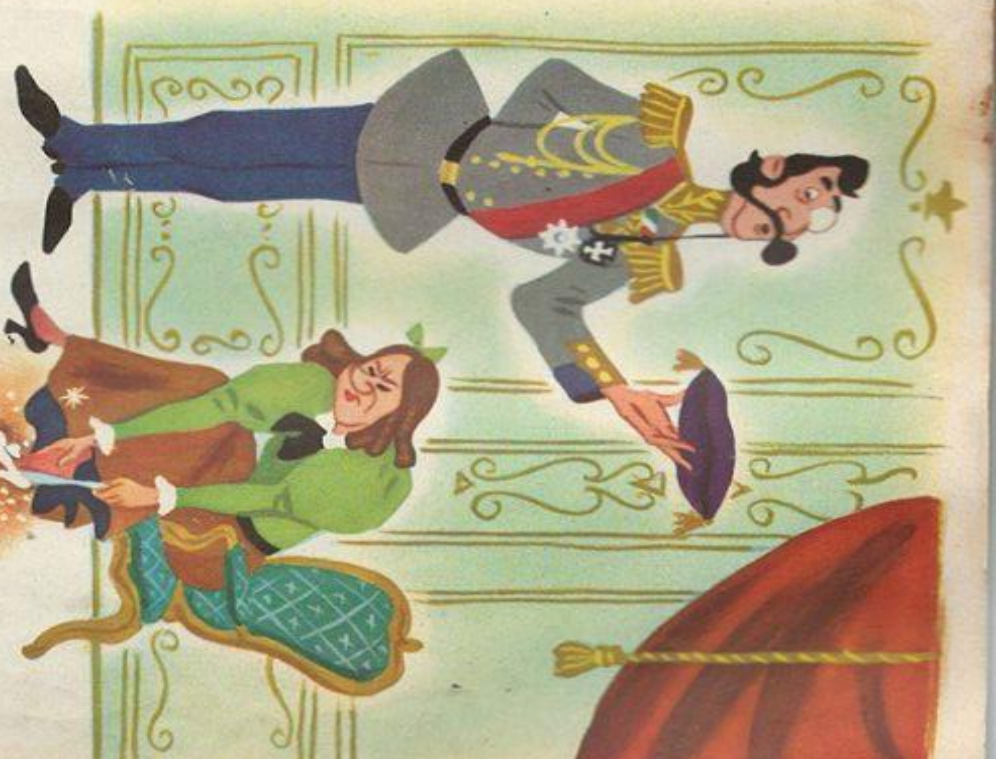
Et, sans s'expliquer davantage, elle s'enfuit en courant de la salle de bal. Tandis qu'elle descendait les escaliers du palais, une de ses pantoufles de verre resta en arrière. Cendrillon ne s'arrêta pas pour la ramasser et bondit dans son carrosse magique qui l'emporta.

Personne ne sut où était passée Cendrillon.



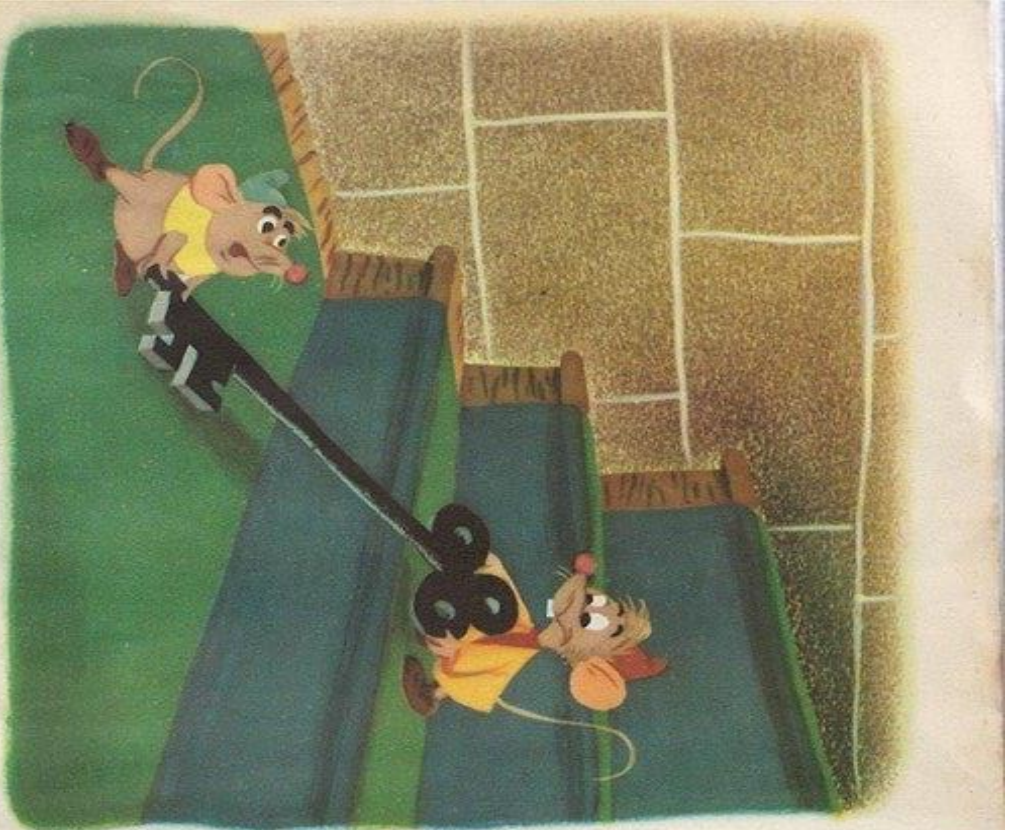
Le lendemain matin trouva le royaume en émoi.
Le grand-duc allait de maison en maison, une petite
pantoufle de verre à la main. Le prince faisait savoir
qu'il épouserait la jeune fille qui pourrait chausser
le minuscule soulier.

16



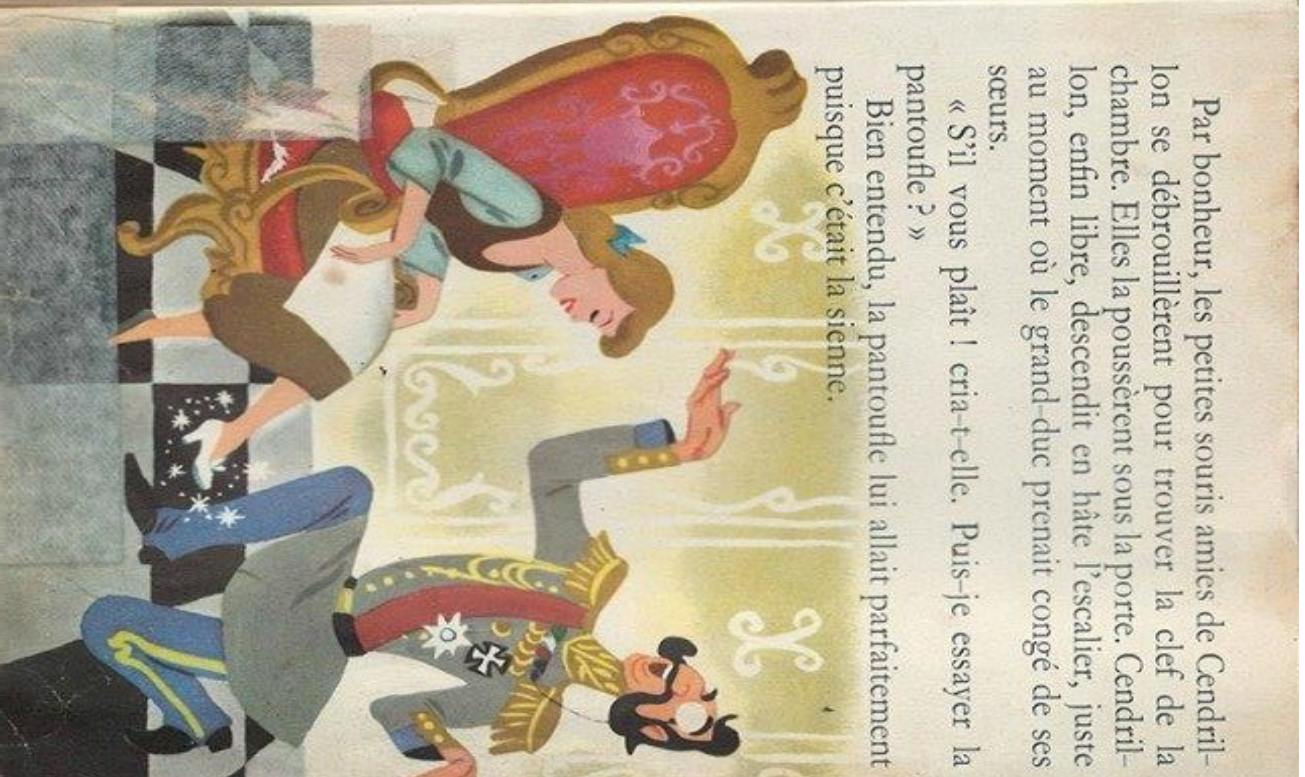
Toutes les filles du pays essayèrent la pantoufle.
Et les deux méchantes demi-sœurs de Cendrillon
l'essayèrent plus encore que les autres. Mais aucune
ne parvint à chausser la mignonne pantoufle de
verre tant convoitée.

17



Pendant ce temps-là, où était Cendrillon ? Dans sa chambre, enfermée à clef ! Sa belle-mère ne voulait pas lui laisser la moindre chance de triompher dans cette épreuve. Pauvre Cendrillon ! Le grand duc allait repartir sans l'avoir vue !

18



Par bonheur, les petites souris amies de Cendrillon se débrouillèrent pour trouver la clef de la chambre. Elles la poussèrent sous la porte. Cendrillon, enfin libre, descendit en hâte l'escalier, juste au moment où le grand-duc prenait congé de ses sœurs.

« S'il vous plaît ! cria-t-elle. Puis-je essayer la pantoufle ? »

Bien entendu, la pantoufle lui allait parfaitement puisque c'était la sienne.

