

TABLEAU DE CONTENUS...

UNITÉ	LEXIQUE	GRAMMAIRE
UNITÉ 0	Les salutations Les moments de la journée Les consignes	Expressions de la classe
UNITÉ 1	Les jours de la semaine Les nombres de 0 à 20 La fête Les mois de l'année	Expression "J'ai _____ ans"
UNITÉ 2	Les saisons Le temps Les vêtements Les couleurs	Expressions "IL FAIT" Expression "Je porte..."
UNITÉ 3	Les fruits Les légumes Les aliments Les animaux de la ferme Les nombres 0 à 30	Expression "j'aime et je n'aime pas" Expression "je mange... et je bois..."
UNITÉ 4	Les émotions Les sensations Les pronoms personnels La famille	Expressions "je suis ... et j'ai..." Masculin et féminin
UNITÉ 5	Les métiers Les lieux Les moyens de transports	Expressions "Il travaille/ elle travaille dans ..." Expressions "je vais en / a ..."



Ton cours de français
t'attends...



e année

Tu remplis tes informations :



Nom : _____

Prénom : _____

Age : _____

Frères : _____

Soeurs : _____

Adresse : _____

Signature :

UNITÉ 0 DANS LA CLASSE DE FRANÇAIS



Tu regardes les dessins :

Salutations et adieux



Salut.



Bonjour.



Bonsoir.



Comment ça va?

Ça va _____.

bien



mal



Comme ci, comme ça. 



Comment t'appelles-tu?

Je m'appelle _____.





Au revoir.

À plus tard!

À demain!



Copyright © 2008 by David Gray Press

Se Saluer / Se Présenter

▪ Bonjour !

▪ Salut!

▪ Comment ça va?

→ Ça va bien!

→ Ça va mal!

→ Comme ci, comme ça

▪ Je suis très bien

▪ Merci ▪ Et, toi?

▪ Bonsoir ▪ Bonne Nuit

▪ À Demain

▪ À bientôt ▪ À plus tard

▪ Comment tu t'appelles ? ▪ Je m'appelle ...

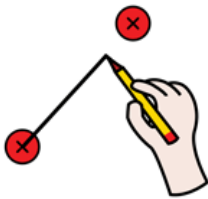
▪ Quel âge as-tu ?/ Quel âge tu as ? ▪ J'ai ans

▪ Au revoir



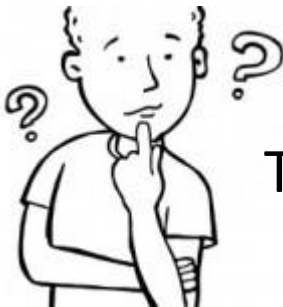
ÉCO

ème année



Tu relies les salutations :

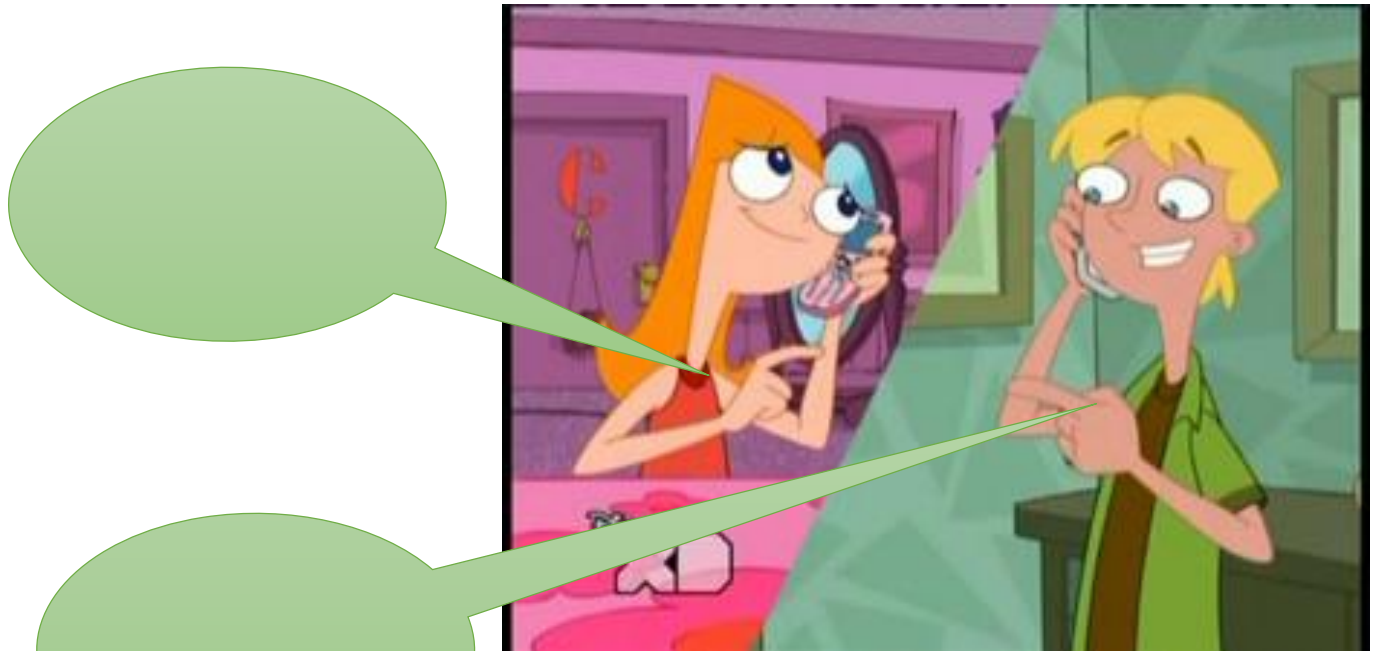
En français	En espagnol
Bonjour !	Hasta pronto
Salut !	¿Cómo estas ?
Comment ça va ?	Hasta mañana
Au revoir !	Buenos días
A demain !	Hola
A bientôt !	Adios



Tu imagines les dialogues :



© www.ClipProject.info

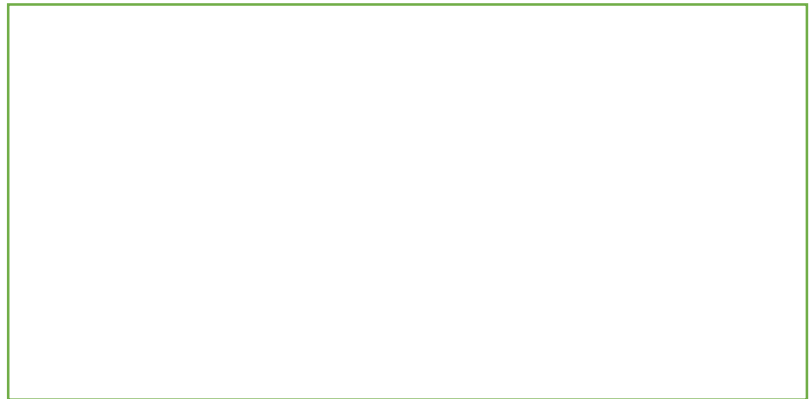


Tu dessines la salutation :

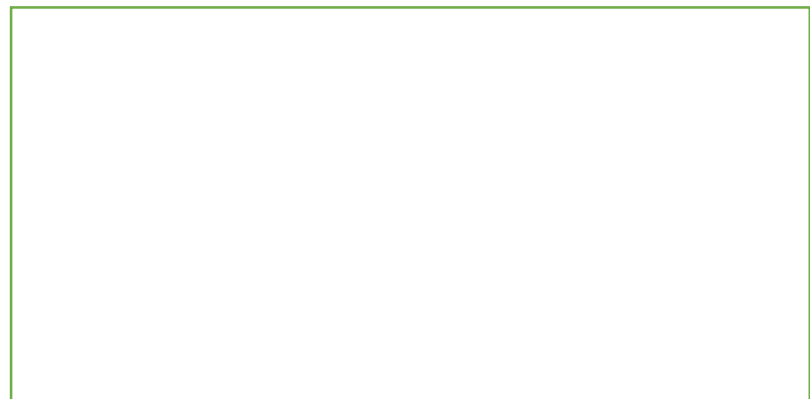
Bonjour !



Bonsoir !



**Bonne
nuit!**





Je m'appelle
Guacamaya. Je suis un
Papagayo.
J'habite en Amérique.



Je m'appelle le Lion
J'habite en Afrique



Je suis l'ours
panda.
J'habite en
Asie.

Attention !

Pour la présentation personnelle tu dis ton nom et prénom :

- Je m'appelle _____
- Je suis _____

Ton âge :

- J'ai _____ ans.

Ta ville :

- J'habite a _____

Par exemple :

Je m'appelle Snoopy.

J'ai 8 ans.

J'habite à Paris.



RE / 2ème année



Tu écris la présentation personnelle de ces personnages :



Je m'appelle

_____.

J'ai

_____ans.

J'habite à

_____.

Je m'appelle

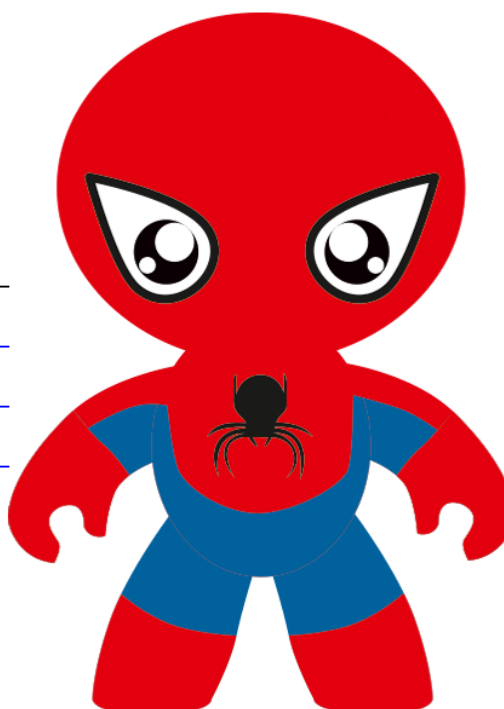
_____.

J'ai _____ans.

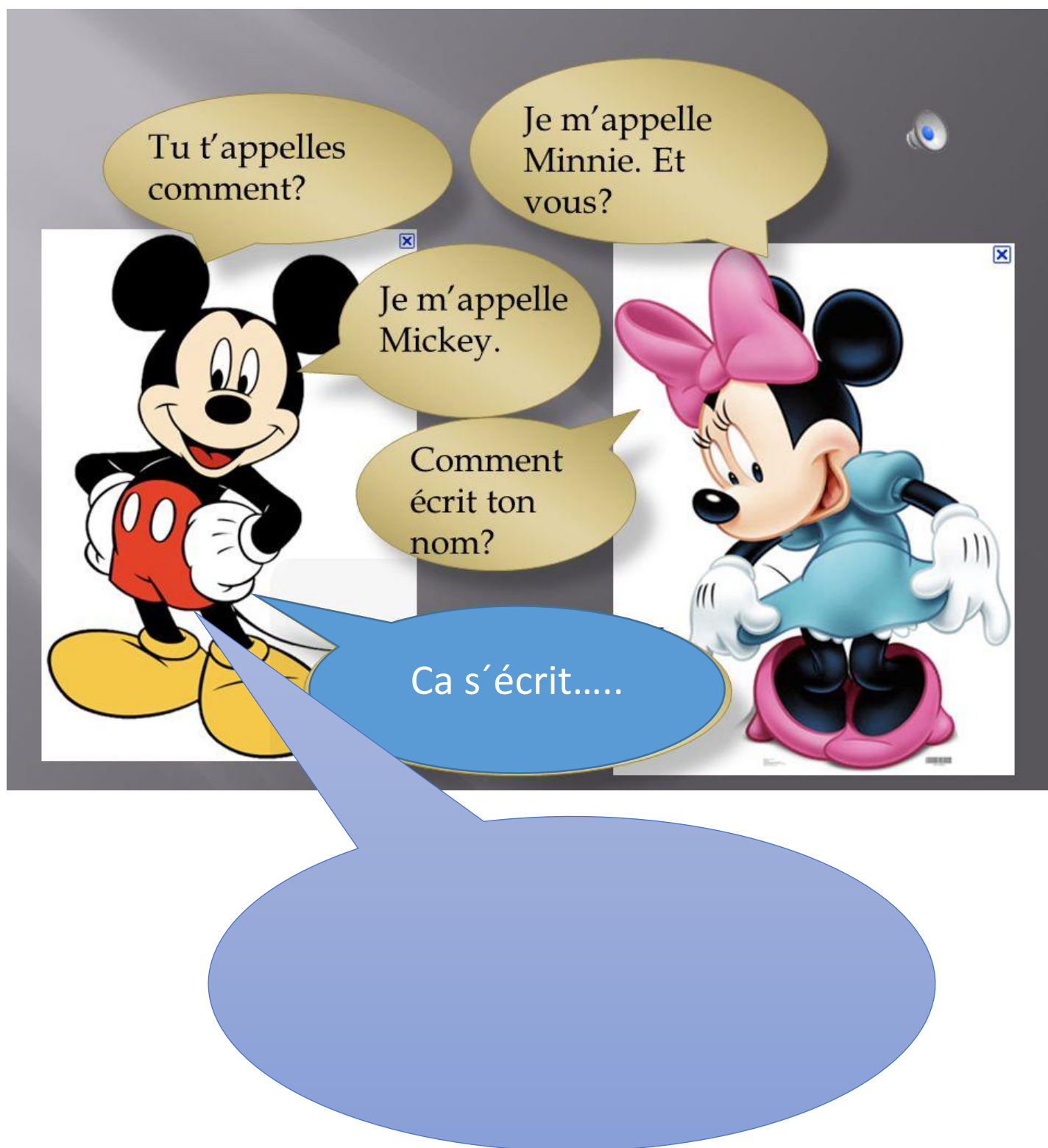
J'habite à _____.







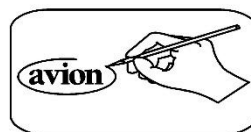
Tu regardes le dessin et tu répètes les questions :



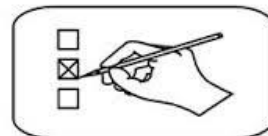


ATTENTION AUX CONSIGNES !

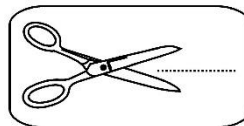
	je colle <i>je colle</i>
	je colorie <i>je colorie</i>
	je complète <i>je complète</i>



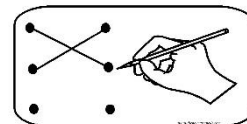
J'entoure



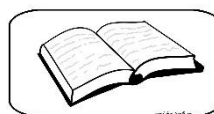
Je coche



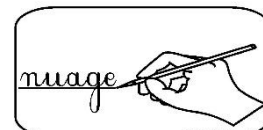
Je découpe



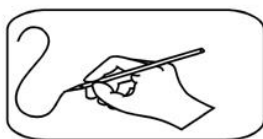
Je relie



Je lis



Je souligne



Je trace



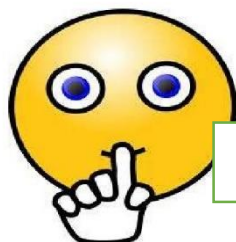
J'écris



J'écoute



Je leve la
main



SILENCE



2ème année

Tu écris la signification des consignes :

En français	En espagnol
Je colle	
Je colorie	
Je complète	
Je trace	
J'écris	
Je regarde	
J'écoute	
J'entoure	
Je coche	
Je relie	
Je lis	
Je souligne	
Je découpe	
Je lève la main	
Je barre	

MOTS MÊLÉS

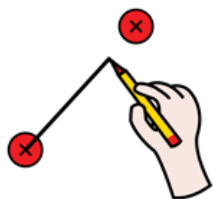
Tu colories les consignes suivantes :

- Écoute
- Écris
- Regarde
- Colorie
- Entoure

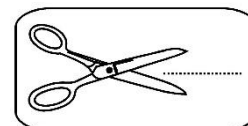
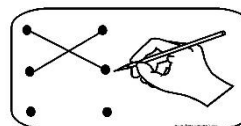
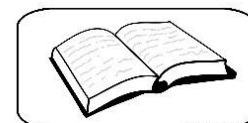


é	c	r	i	s	i	o	é
h	o	l	o	s	i	y	c
r	e	g	a	r	d	e	o
w	a	t	e	r	u	i	u
c	o	l	o	r	i	e	t
f	r	a	n	c	a	l	e
e	n	t	o	u	r	e	x

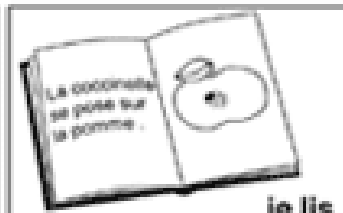
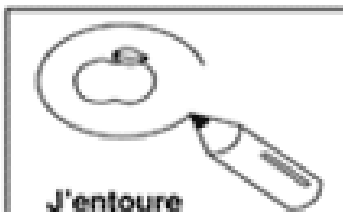
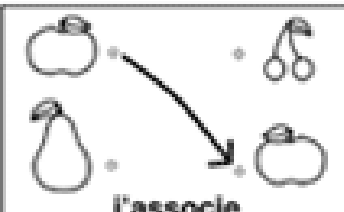
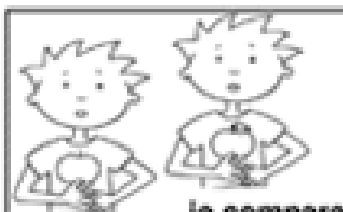
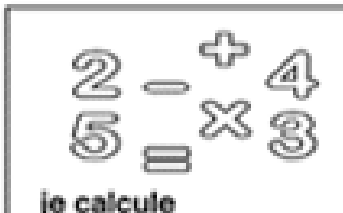
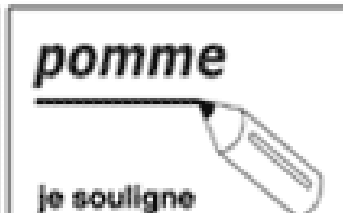




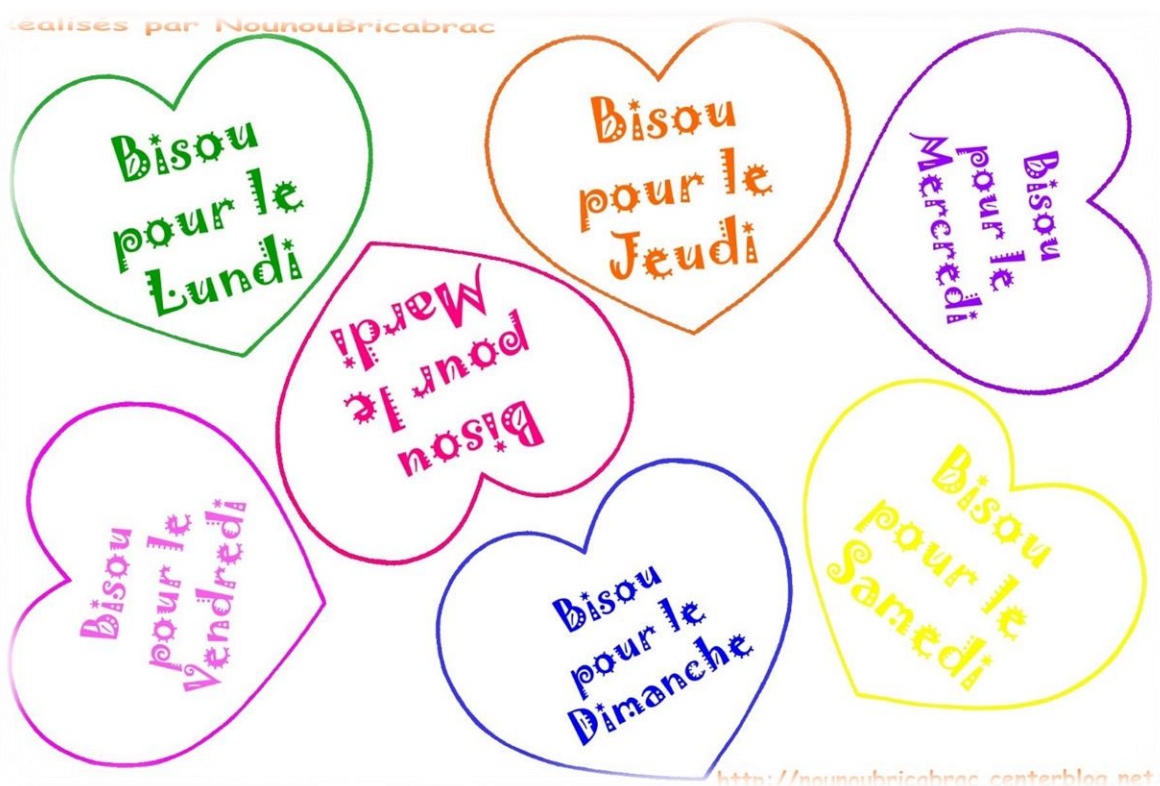
RE / 2ème année

Tu relies les consignes et les dessins :**Je complète****Je relie****Je lis****Je colle****Je lève la main****J'écris****Je découpe**

J'écoute la consigne et je l'entoure :

 je dessine	 j'observe	 je lis
 je colorie	 J'entoure	 j'écris
 j'associe	 je me souviens	 j'écoute
 je compte	 je dis	 je complète
 je classe	 je compare	 je mets dans l'ordre
 je classe	 je calcule	 je souligne

UNITÉ 1 C'EST MON ANNIVERSAIRE !!



Salut mes amis!

Aujourd'hui c'est lundi et demain,
mardi,

Mon anniversaire !

C'est super !



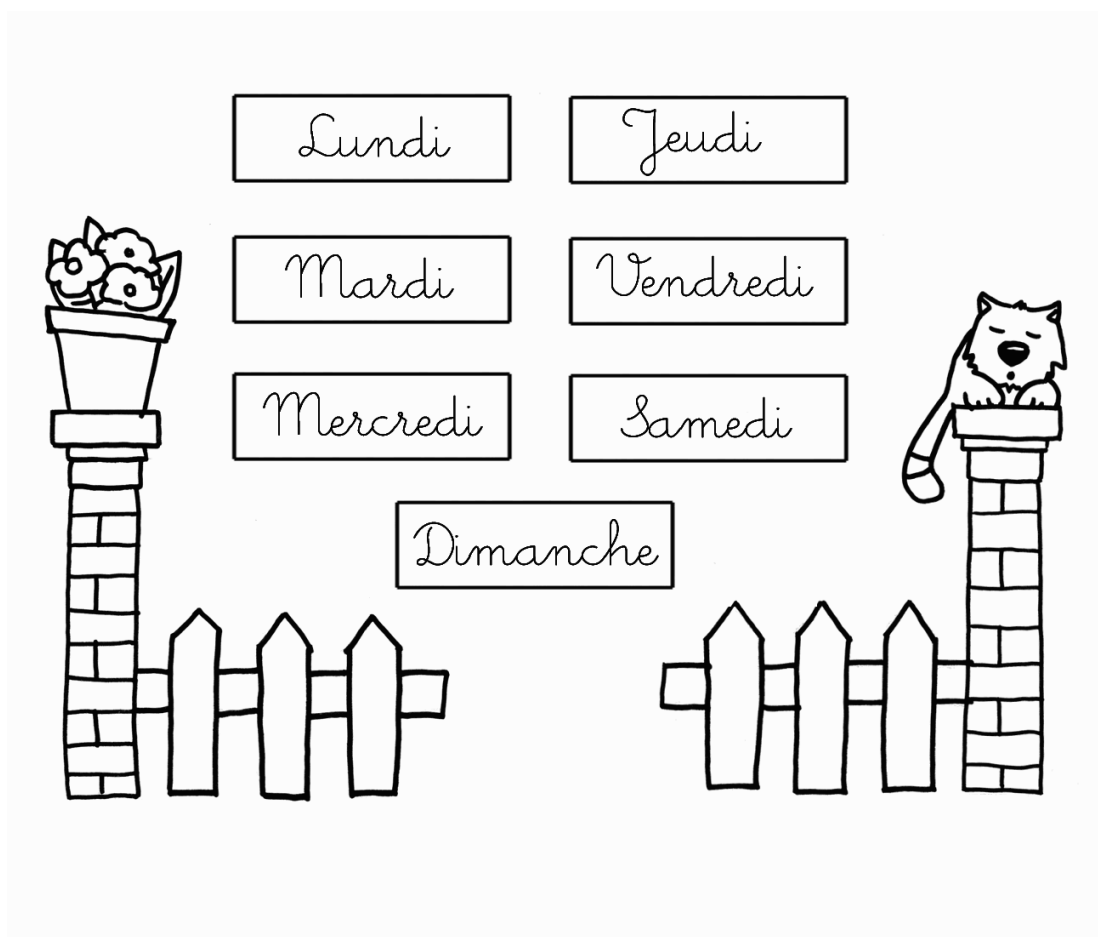
**Consigne : Tu entoures les lettres
pour former les jours de la semaine**

LUNDI	L M A U R N E D J R E V I D S H C
MARDI	L M A U R N E D J R E V I D S H C
MERCREDI	L M A U R N E D J R E V I D S H C
JEUDI	L M A U R N E D J R E V I D S H C
VENDREDI	L M A U R N E D J R E V I D S H C
SAMEDI	L M A U R N E D J R E V I D S H C
DIMANCHE	L M A U R N E D J R E V I D S H C

Aujourd'hui c'est ...



Consigne : Je trace les lettres en vert et je colorie le dessin



Consigne :

J'entoure en rouge
Les jours où je vais
à l'école



Coucou !

Je vais à l'école toute la
semaine, de lundi à vendredi.
Samedi et dimanche, je suis à la
maison...



les jours de la semaine (mat)

D	I	M	A	N	C	H	E	F
S	Q	N	M	A	R	D	I	A
X	J	K	J	E	U	D	I	V
H	N	S	A	M	E	D	I	J
A	M	E	R	C	R	E	D	I
O	I	Z	H	K	P	T	C	W
H	Z	V	S	M	P	P	L	D
K	N	X	Q	A	K	K	W	G
U	V	E	N	D	R	E	D	I
U	L	U	N	D	I	W	B	U

DIMANCHE

JEUDI

LUNDI

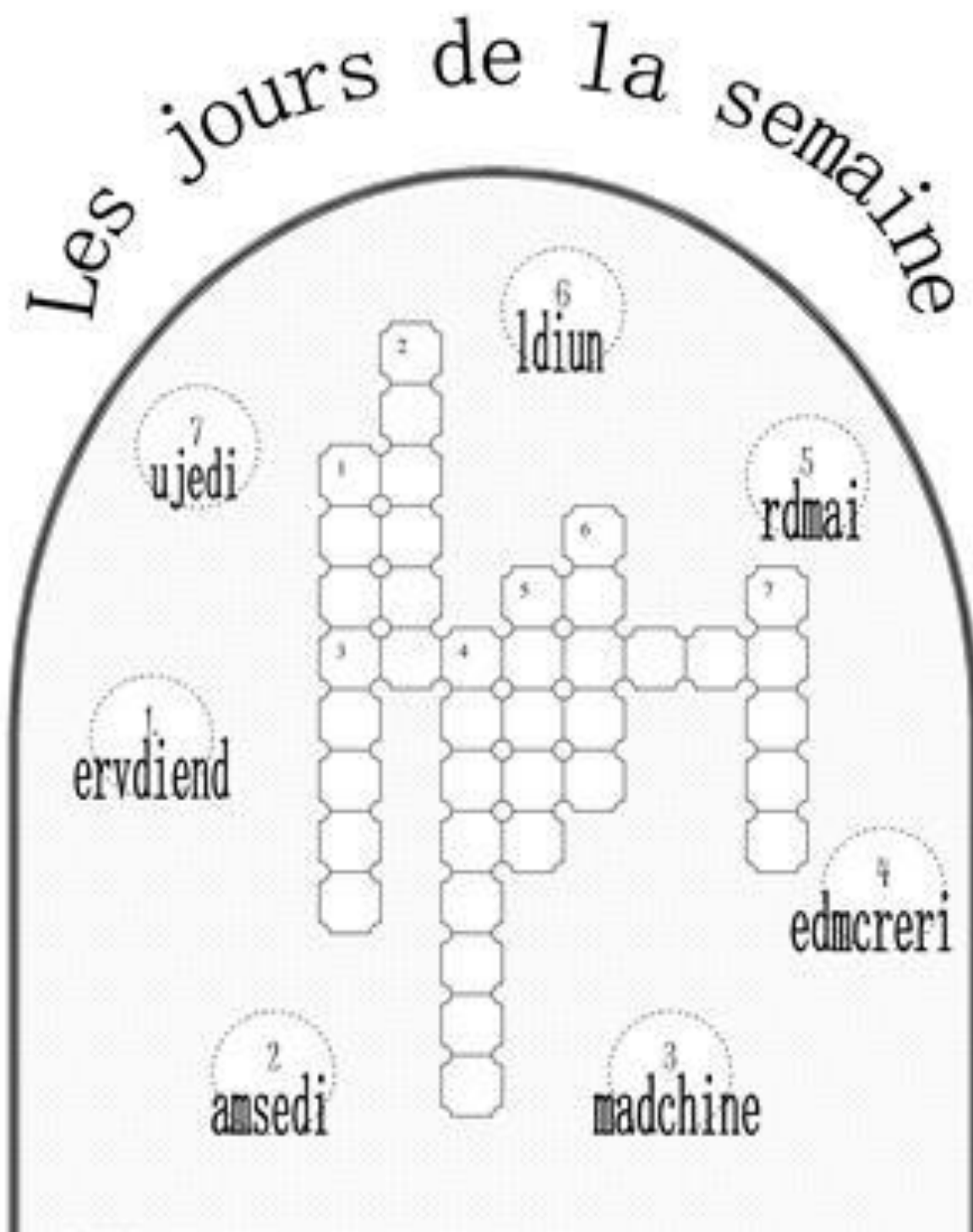
MARDI

MERCREDI

SAMEDI

VENDREDI

Consigne : Je trouve le bon ordre des jours :



La semaine

Prénom :

❶ Relie.

- | | |
|------------|------------|
| lundi • | • mardi |
| mardi • | • mercredi |
| mercredi • | • vendredi |
| jeudi • | • lundi |
| vendredi • | • jeudi |
| samedi • | • dimanche |
| dimanche • | • samedi |

❷ Complète la frise.

.....	mardi	mercredi	jeudi			dimanche
-------	-------	----------	-------	-------	-------	----------

❸ Complète les phrases.

Le lendemain de lundi est

La veille de samedi est

Le lendemain de dimanche est

La veille de dimanche est

Attention !**-le lendemain= el dia siguiente -la veille= el dia anterior**

ÉCOLE PRIMAIRE / 2ème année

Enfin, c'est mardi!
On va fêter mon anniversaire.
J'ai sept ans.



**COMBIEN DES BOUGIES IL Y A LE
GATEAU ?**

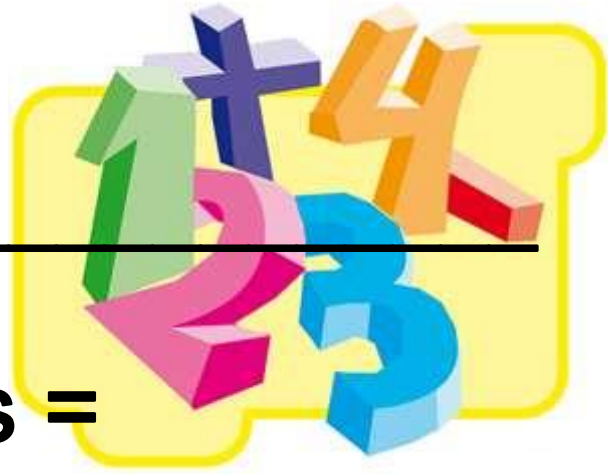
Tu complètes les nombres :

un	1
deux	2
trois	3
quatre	4
cinq	5
six	6

7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____

Tu fais les opérations mathématiques :

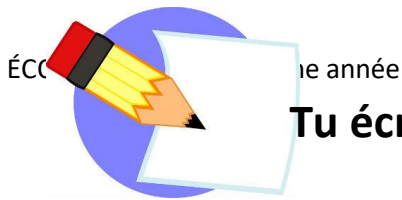
Six + six =



Quatre + trois =

Deux + six =

Neuf + trois =



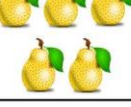
ÉC

de année

30

Tu écris le résultat en lettre :

2 + 2 =	5 + 6 =
3 + 5 =	3 + 9 =
4 + 1 =	8 + 3 =
6 + 3 =	4 + 7 =
1 + 8 =	3 + 8 =

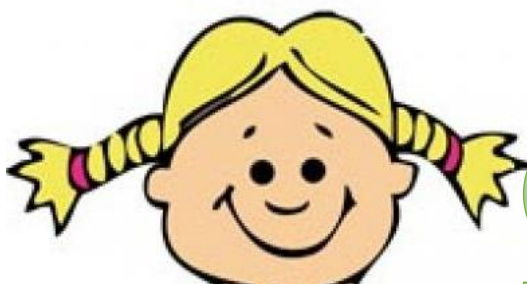
 -  =	 +  =
 -  =	 -  =
 +  =	 +  =
 -  =	 -  =
 +  =	 -  =

Consigne : tu comptes les bougies et tu dis l'âge de tes copains :



Salut!

J'ai _____ ans



Salut!

J'ai _____ ans



Salut!

J'ai _____ ans



Salut!

J'ai _____ ans



Connais-tu les nombres
de 0 à 20 ?



= zéro



= un



= onze



= deux



= douze



= trois



= treize



= quatre



= quatorze



= cinq



= quinze



= six



= seize



= sept



= dix-sept



= huit



= dix-huit



= neuf



= dix-neuf



= dix



= vingt

Comment dit-on en français? - Wie heißen diese Zahlen auf Französisch?

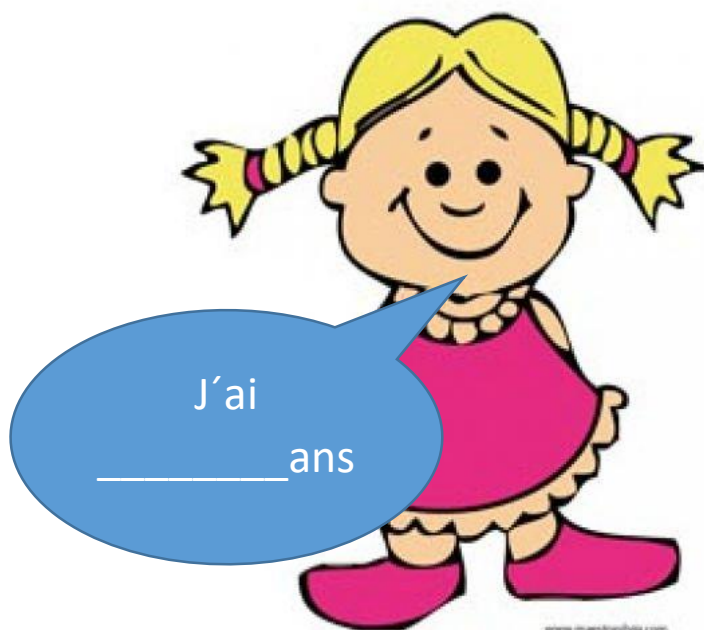
iSLCollective.com

J'écoute et J'entoure les nombre :

12	2	20	10
3	13	5	15
1	4	6	9
7	8	17	11

Expression « j'aians » L'âge :

- avoir # ans
- Quel âge as-tu ?
- J'ai 15 ans.
- Quel âge a-t-il?
- Il a 4 ans.

**Je réponds à la question :****Quel âge tu as ?**

Je regarde le tableau des chiffres :

Les Chiffres: zéro ~ cinquante-neuf					
1 ~ 9	10 ~ 19	20 ~ 29	30 ~ 39	40 ~ 49	50 ~ 59
0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente	40 quarante	50 cinquante
1 un	11 onze	21 vingt et un	31 trente et un	41 quarante et un	51 cinquante et un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux	42 quarante-deux	52 cinquante-deux
3 trois	13 treize	23 vingt-trois	33 trente-trois	43 quarante-trois	53 cinquante-trois
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre	34 trente-quatre	44 quarante-quatre	54 cinquante-quatre
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq	35 trente-cinq	45 quarante-cinq	55 cinquante-cinq
6 six	16 seize	26 vingt-six	36 trente-six	46 quarante-six	56 cinquante-six
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept	37 trente-sept	47 quarante-sept	57 cinquante-sept
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit	38 trente-huit	48 quarante-huit	58 cinquante-huit
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf	39 trente-neuf	49 quarante-neuf	59 cinquante-neuf

By Lingual-ism! @jeannie-languages.tumblr.com

Je complète les séries des nombres :

Deux _____ six _____ dix _____

Six _____ quatorze _____ vingt-deux _____

Trois _____ sept _____ onze _____

Zéro _____ dix _____ vingt _____

Quatre _____ dix _____ seize _____

_____ deux _____ quatre _____

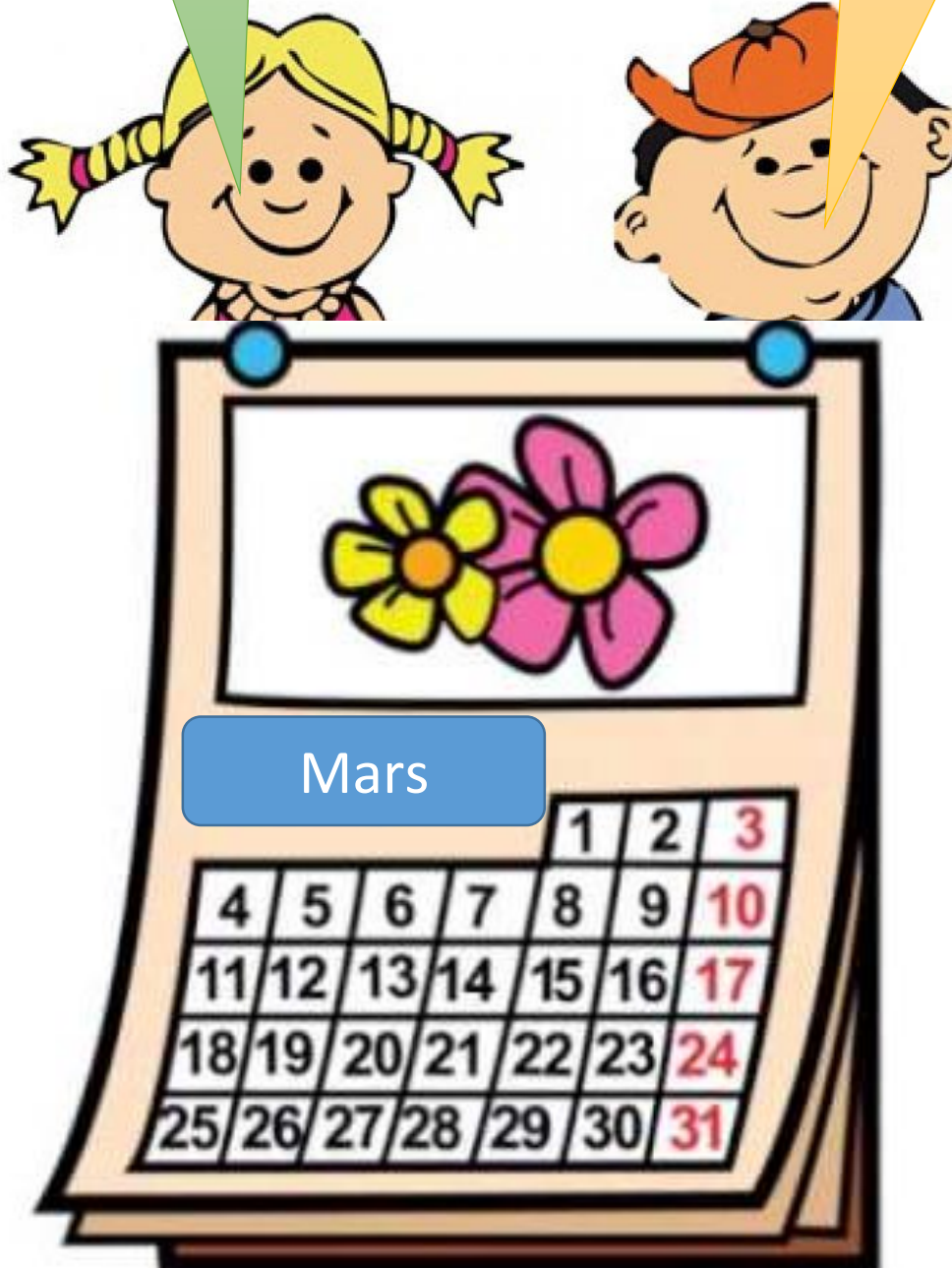
Salut Loius!

Tu sais que mon
mois préféré est
MARS ?

Ahh, bon!

C'est ton
anniversaire, Marie!

C'est vrai ?



Il y a _____ mois dans l'année.

Numéro du mois	Nom du mois		Nombre de jours dans le mois
01		janvier	janvier
02		février	février
03		mars	mars
04		avril	avril
05		mai	mai
06		juin	juin
07		juillet	juillet
08		août	août
09		septembre	septembre
10		octobre	octobre
11		novembre	novembre
12		décembre	décembre

* **Attention !** Tous les 4 ans (année bissextile), le mois de février a 29 jours au lieu de 28.

Chaque mois compte ____ ou ____ jours sauf le mois de février qui en a ____ (ou ____ les années ____).

Dans une année, il y a _____ jours (ou _____ les années bissextiles).

les mois de l'année (niveau 1)

Voici la liste des mots à retrouver dans la grille.

août	juin	semestre
avril	mai	septembre
décembre	mars	trimestre
février	mois	
janvier	novembre	
juillet	octobre	

J	U	I	L	L	E	T	J	A	N	V	I	E	R
E	M	A	R	S	E	U	M	X	S	U	Z	K	E
O	U	G	Z	D	E	A	U	Q	E	Z	Y	T	M
J	O	C	T	O	B	R	E	Y	P	W	H	P	S
M	O	I	S	K	N	O	D	S	T	R	Z	C	S
F	P	G	M	L	V	J	B	O	E	C	P	D	E
T	M	O	O	W	E	Y	P	M	M	R	T	É	T
F	É	V	R	I	E	R	X	M	B	B	O	C	F
I	K	G	M	J	U	I	N	A	R	D	P	E	K
L	D	O	E	D	X	J	C	I	E	I	C	M	E
L	A	Z	T	R	I	M	E	S	T	R	E	B	W
C	A	V	R	I	L	M	L	A	O	U	T	R	Q
T	L	U	B	B	G	N	T	N	Q	C	M	E	C
F	O	P	C	H	H	N	O	V	E	M	B	R	E
G	D	J	D	A	S	E	M	E	S	T	R	E	Y

Je colorie le mois de mon anniversaire :



Janvier	Février	Mars	Avril
Mai	Juin	Juillet	Août
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre

Mon anniversaire est le :



Je complète le tableau d'anniversaire de mes copains :

Prénom	Age	Mois d'anniversaire	DESSINE
Exemple : Antoine	Six ans	FÉVRIER	

LA FÊTE DE CHRISTINE



**Consigne : tu colories
et relies les mots avec le bon dessin.**

Un gâteau des bougies des cadeaux des ballons un déguisement

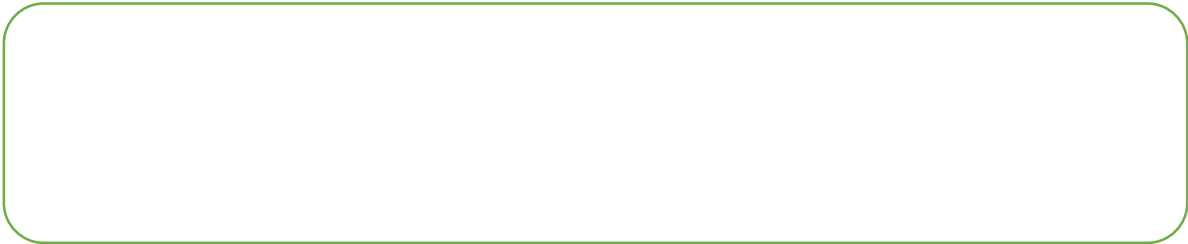


Consigne : tu complètes les additions et tu dessines la quantité

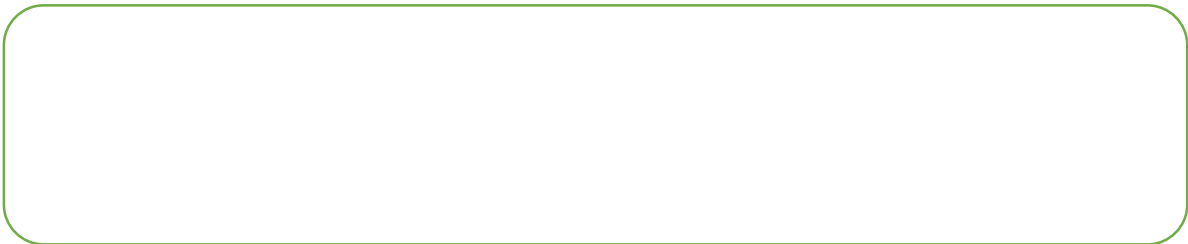
DIX ballons + SIX ballons = _____



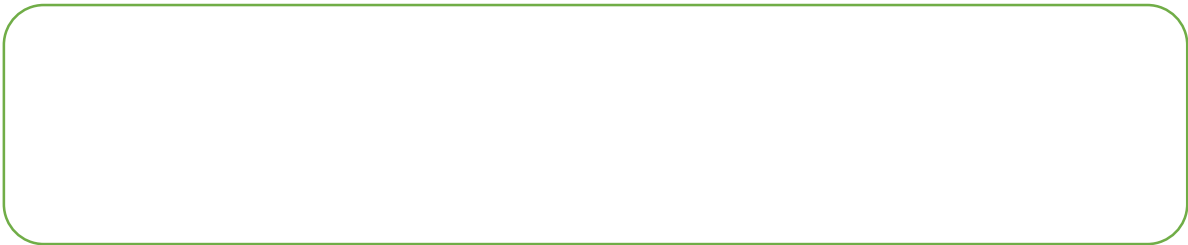
ONZE cadeaux + TROIS cadeaux = _____



UN gâteau + DOUZE gâteaux = _____



DEUX bougies + QUINZE bougies = _____



UNITÉ 2 MES VÊTEMENTS PRÉFÉRÉS



**J'aime l'été, il faut
chaud et je peux porter
ma robe rose...**



**J'adore aussi l'été,
j'aime porter mon tee-
shirt bleu et ma
casquette marron...**

Consigne : tu entoures EN BLEU la saison que LOUIS et MARIE AIME et EN VIOLET la saison que tu préfères.



<i>Au printemps</i>	<i>En été</i>	<i>En automne</i>	<i>En hiver</i>
			
les feuilles poussent.	les feuilles sont vertes.	les feuilles sont rouges ou jaunes.	les arbres n'ont plus de feuilles.

Consigne : tu trouves les mois et les saisons, puis tu classes les mois dans le tableau.

LES MOIS DE L'ANNÉE & LES SAISONS

N Y B B T B A D C F J J U I N
 O Z C D T O A O U T X X X P Q
 V P Z D E C E M B R E R M A I
 E B C R E T E G S I S H H S M
 M K A J U I L L E T O O U G D
 B K U V E M T P P B B X I Q G
 R J T G H Q F X T B I S H C Z
 E A O M A R S S E P P Z V J X
 R D M Q H X K H M I U P H U F
 C T N H I V E R B H Z R T H E
 W F E V Y H H Q R A U U X H V
 O C T O B R E C E V E N V U R
 P R I N T E M P S R E P O J I
 T P J A N V I E R I A Q P K E
 D K Z F L T X X M L V G X X R



L'ÉTÉ	L'HIVER	LE PRINTEMPS	L'AUTOMNE

QUELLE EST TA SAISON PRÉFÉRÉE?

MA SAISON PRÉFÉRÉE EST...

QU'EST-CE QUE TU FAIS EN ÉTÉ?

EN ÉTÉ JE VAIS À LA PLAGE...

QUAND EST TON ANNIVERSAIRE?

Les quatre saisons

1

Numérote les images dans l'ordre des saisons en commençant par le printemps. Colorie-les.



2

Numérote les images dans l'ordre des saisons en commençant par l'automne. Colorie-les.



Les saisons



L'hiver : il fait froid et les arbres n'ont pas de feuilles. Tu peux jouer dans la neige



Le printemps : le soleil est de plus en plus en haut dans le ciel. La nature et les fleurs se réveillent.



L'été : il fait chaud. C'est l'époque de grandes vacances et tu peux te baigner dans la mer.



L'automne : il fait moins chaud et il pleut souvent. Les arbres perdent leurs feuilles

Je fais une liste de vocabulaire de la lecture des saisons :

Mots / palabra	Signification en espagnol	Dessin / dibujo
Le Soleil		
Le ciel		
L'arbre		
Les feuillues		
La neige		
Les grandes vacances		
La mer		
Perdre les feuilles		
Les fleurs		



J'adore la pluie,
et le soleil...



Oui, moi aussi et
les arcs-
en-
ciel...



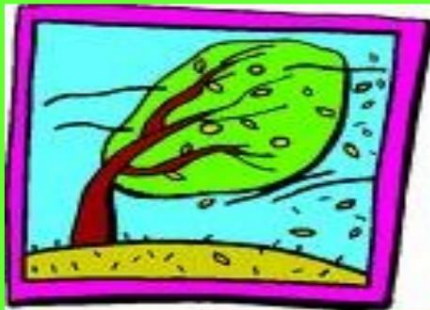
Je regarde les dessins et les temps :

- Il fait froid
- Il fait chaud
- Il y a du vent
- Il pleut
- Il neige
- Il y a des nuages

Il fait froid.



Il y a du vent.



Il fait chaud



Il neige enfin



**Oh!!
il pleut**



Il y a des nuages

Je complète les phrases :

- En hiver il fait _____
- Au printemps il fait _____
- En été il _____
- En automne il y a _____
- Aujourd'hui il _____
- Quand il pleut et il fait soleil, tu peux regarder un _____

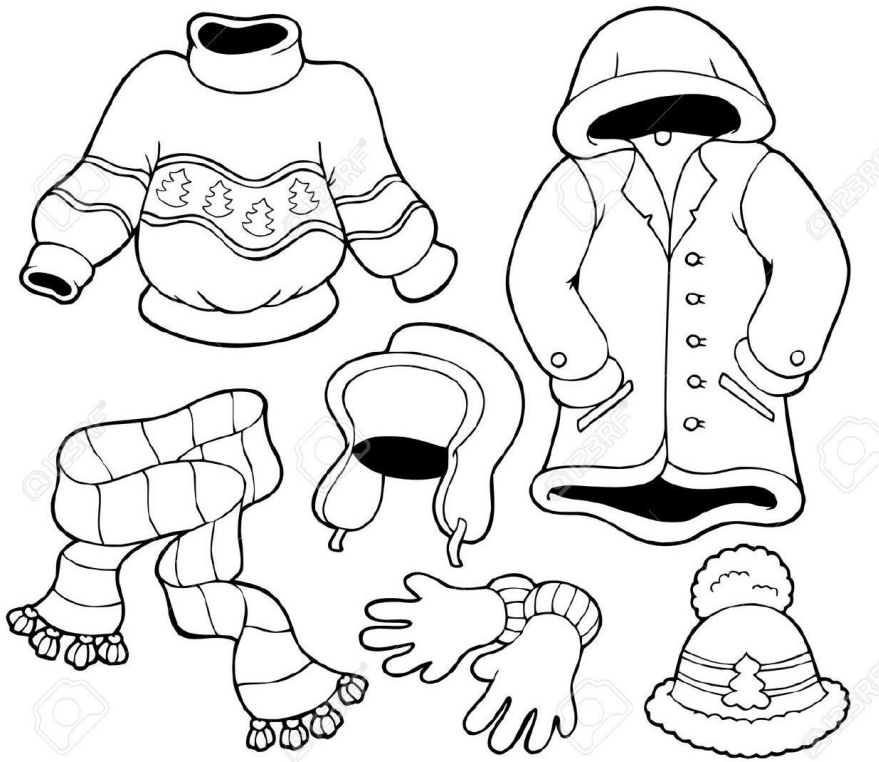
**VOCABULAIRE**

- La parapluie- la sombrilla
- Le soleil- el sol
- L'arc-en-ciel- el arcoiris
- La pluie- la lluvia
- La nuage- la nube
- Les vêtements d'hiver – la ropa de invierno
- Les vêtements de printemps – la ropa de primavera
- Les vêtements d'été – la ropa de verano
- Les vêtements d'automne – la ropa de otoño

Salut, j'adore l'hiver
parce que je mets
mes bottes et mon
manteau pour jouer
dans la neige...



Les vêtements d'hiver



Le pull
Le
manteau
Le Bonnet
Les gants
L'écharpe

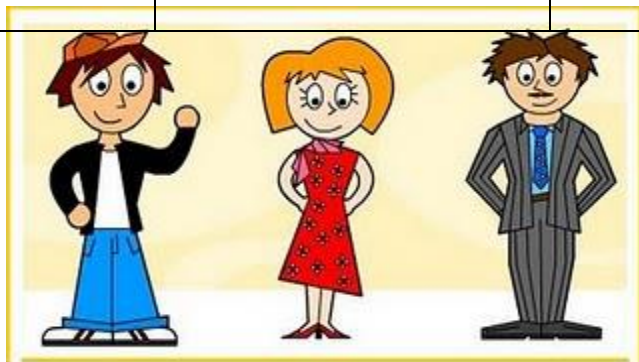
Les vêtements d'été et de printemps



Le chapeau
Les chaussures
La jupe
Le chemisier

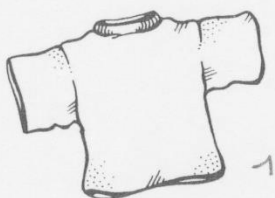
Je complète le tableau des vêtements :

En français	En espagnol	Prononciation
	El sueter	
	El pantalon	
	El sombrero	
	La falda	
	El vestido	
	Los zapatos	
	La playera	
	La camisa	
	Los lentes	
	La veste	
	El abrigo	





Les vêtements



1

une robe



2

un pantalon



3

une jupe



4

un T-shirt

une chemise



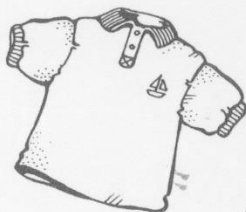
5

un polo

un maillot de bains

un chemisier

une veste



6

un jean

des lunettes de soleil



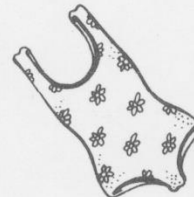
7



8



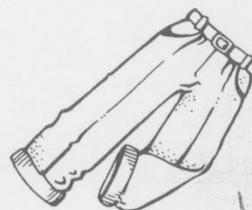
9



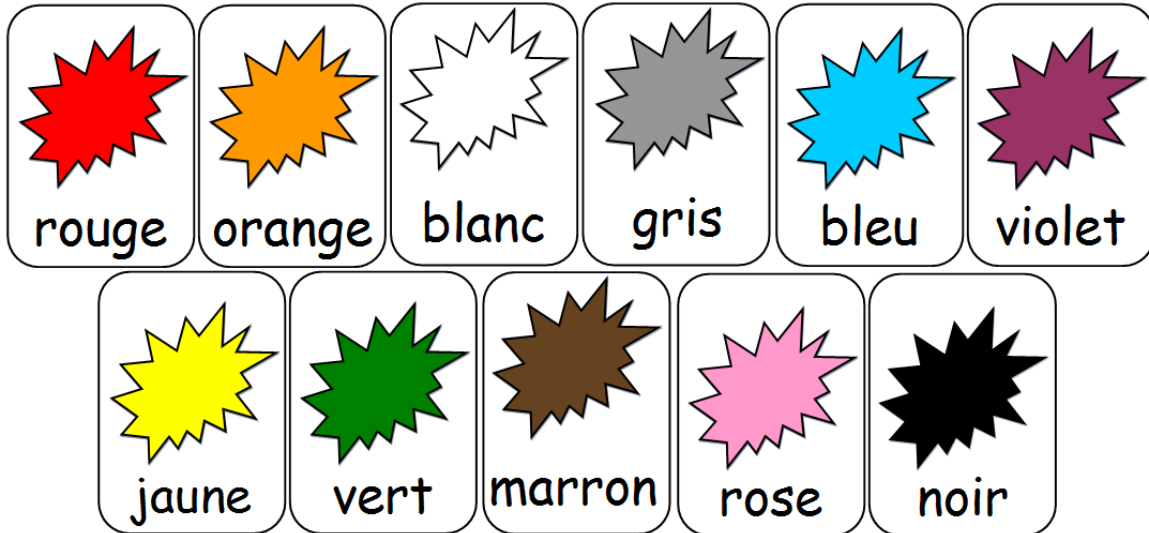
10



11



12

De quelle couleur ... ?

La jupe est _____

Le pyjama est _____

Le pantalon est _____

Le t-shirt est _____

Les vêtements

Qu'est-ce qu'il porte?

Il porte **une chemise blanche**Il porte **un pull vert**Il porte **un pantalon marron**Il porte **des chaussures noires**

Unité 10: Les vêtements

Les vêtements

fppt.com

Qu'est-ce qu'elle porte?

Elle porte **un collier rose**Elle porte **un tee-shirt rose**Elle porte **une ceinture grise**Elle porte **un bracelet vert**Elle porte **une jupe violette**Elle porte **des chaussures vertes**

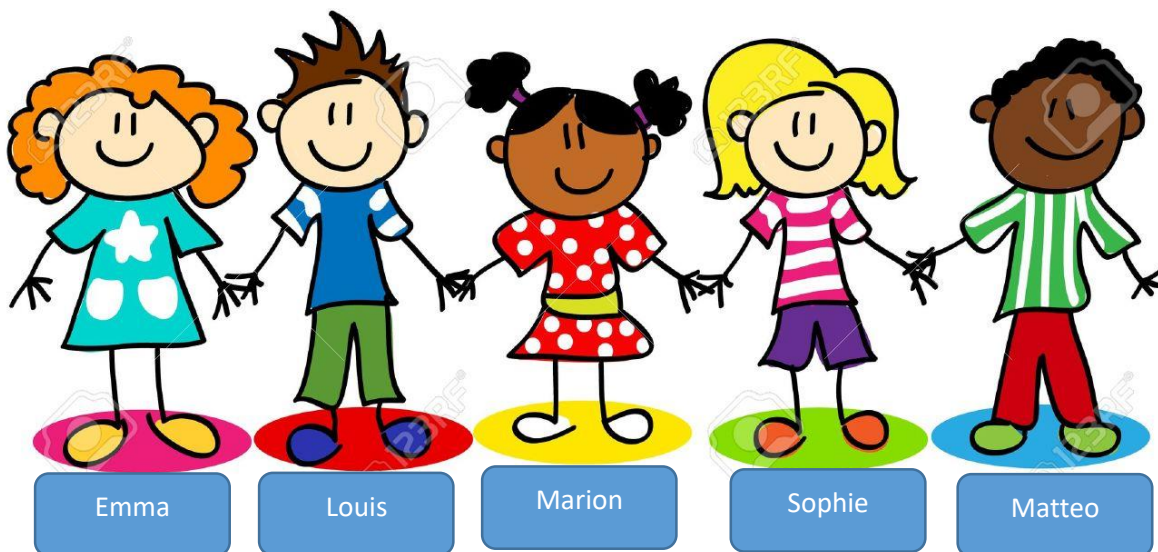
Unité 10: Les vêtements

Les vêtements

fppt.com

Je réponds à la question :

Qu'est-ce qu'ils portent ?



EMMA porte

LOUIS porte

MARION porte

SOPHIE porte

MATTEO porte

Consigne : tu dessines les vêtements.

Je vais à la boutique
pour acheter une robe
violette, un tee-shirt
bleu, une jupe orange
et des chaussures
marrons. Et toi
Antoine ?



Je préfère un pantalon
marron, une chemise
blanche, un pull
marron et des
chaussures noires.



Consigne : tu relies une description et un dessin. Tu colories.



C'est l'hiver, il fait froid et il y a du vent.

Je porte mes bottes, mon pull, mon bonnet et une écharpe...



C'est le printemps, il fait beau. Il y a des fleurs et des animaux.

Je porte ma robe ou un pantalon...



C'est l'automne, il y a du vent. Je joue avec les feuilles qui tombent des arbres

Je porte mon pull, mon pantalon et mes baskets...



C'est l'été, enfin les grandes vacances, je vais à la plage.

Je porte mes sandales, mon chapeau, mon maillot de bain...

UNITÉ 3 J'adores les fruits, le chocolat et les animaux...

J'aime les fruits
surtout j'adore la
pomme et « Toto »,
mon chat, il adore le
poisson.





Je récris les noms des fruits :

1.- _____

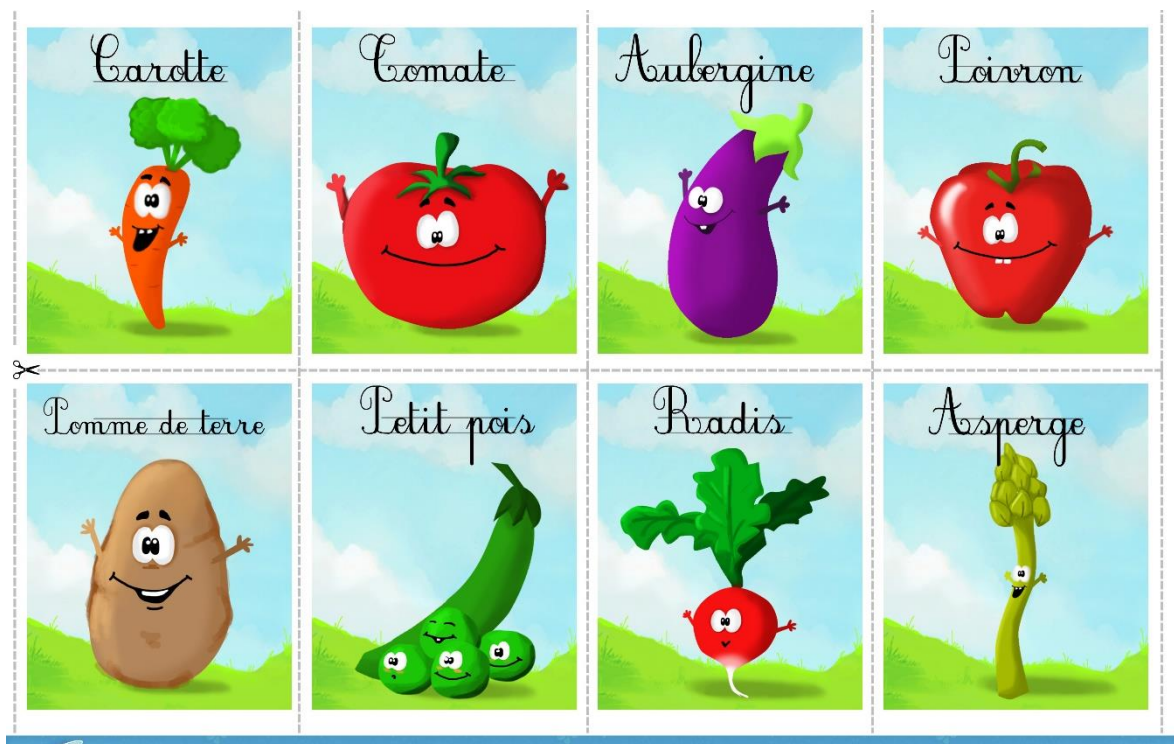
2.- _____

3.- _____

4.- _____

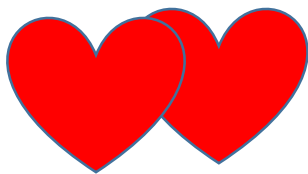
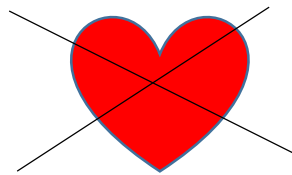
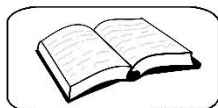
5.- _____

6.- _____

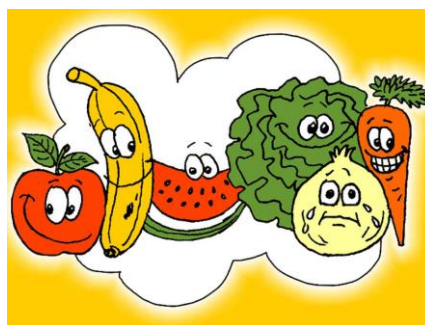


Je récris les noms des légumes :

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____

ATTENTION à l'expression « J'aime »**J'aime****j'adore****je n'aime pas****Je lis les phrases et je dessine :****Par exemple :**

J'aime la pomme, la
banane, la pastèque
et la carotte...



J'adore le melon et la
poire, la pomme de
terre et les petits pois





Je classe les aliments :

J'aime	Je n'aime pas

LES BOISSONS



un café



un coca



un thé



de l'eau



du lait



un chocolat



un jus d'orange



du vin

Qu'est-ce que tu aimes ? _____

Qu'est-ce que le professeur aime ? _____

Qu'est-ce que ton copain aime ? _____

Qu'est-ce que tu n'aimes pas ? _____

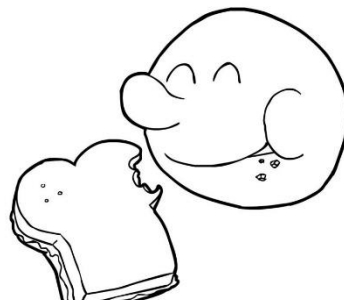
Qu'est-ce que le prof n'aime pas ? _____

Qu'est-ce que ton copain n'aime pas ? _____

Qu'est-ce que tu adores ? _____

Attention !

- Je mange ... / Yo como



- Je bois ... / Yo tomo

**Par exemple:**

- Je mange de la pomme
- Je mange du fromage
- Je bois du lait
- Je bois de l'eau

**Je relie :**

Je mange

De la banane

De la pizza

Du soda

Je bois ...

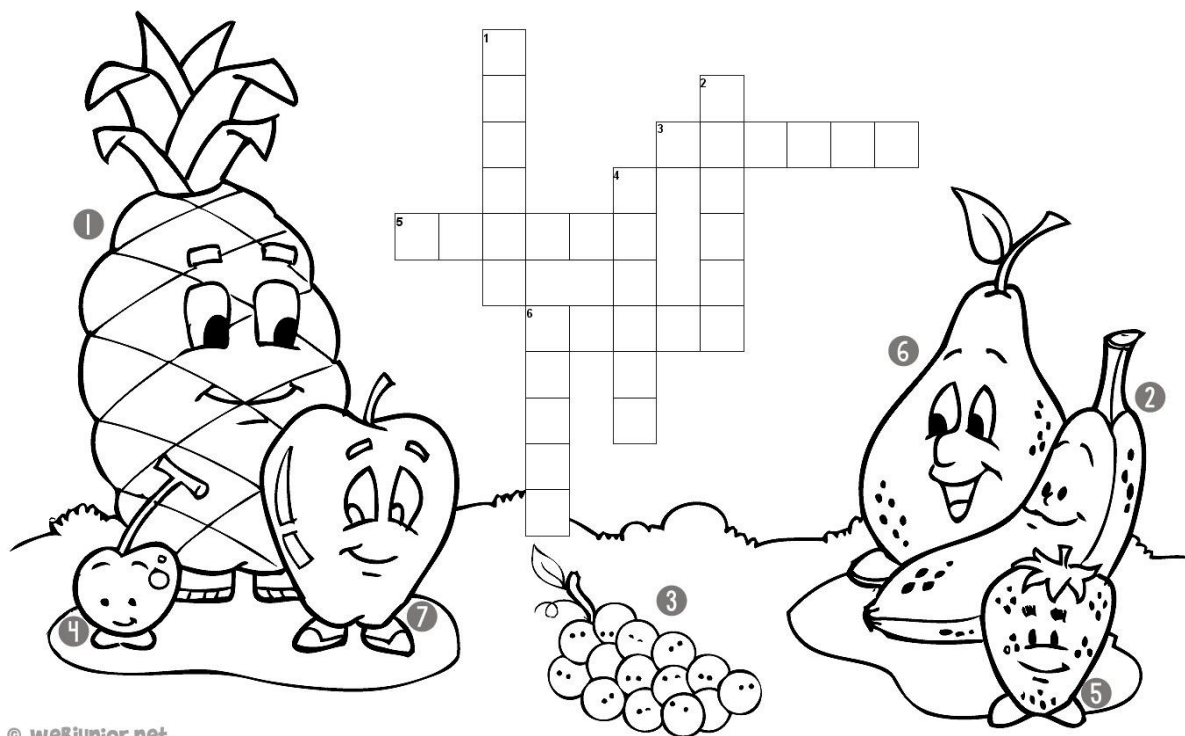
Du jus

Des carottes

Des oranges

j'aime les fruits !

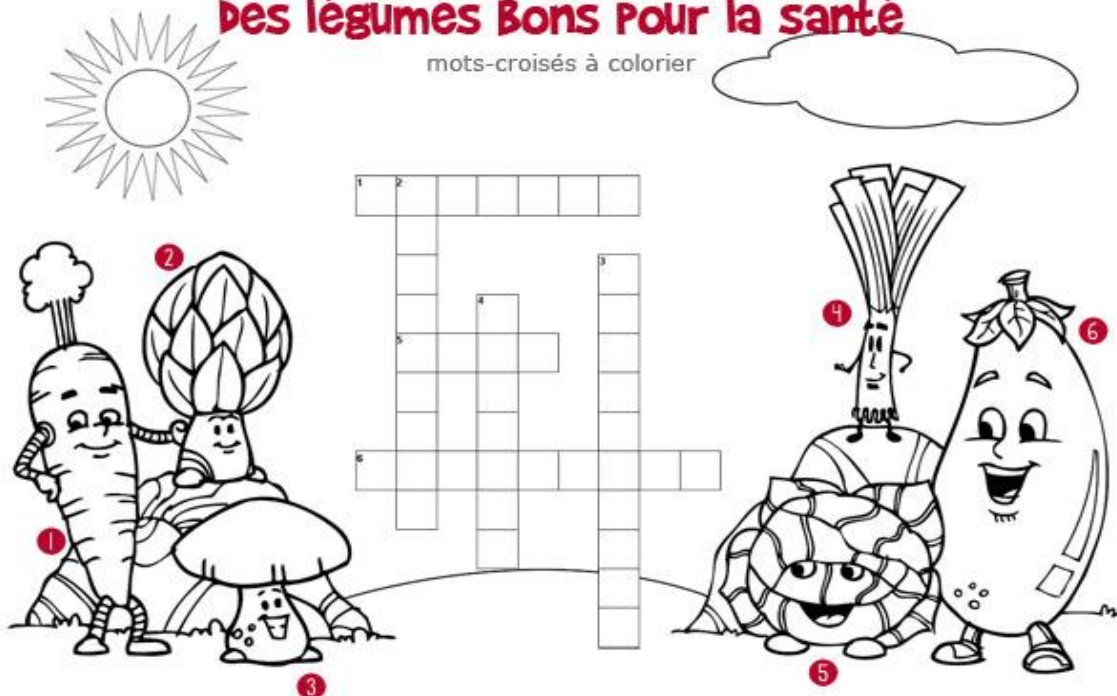
mots-croisés à colorier



© weBjunior.net

Des légumes Bons Pour la santé

mots-croisés à colorier



© weBjunior.net

Tu dessines ce que ton professeur dit :

Dans le
frigo il y a
...



Je mets
dans le
frigo ...

Tu vas au supermarché, tu fais une liste d'achat :

Combien tu vas payer ?



Combien ça coûte ?

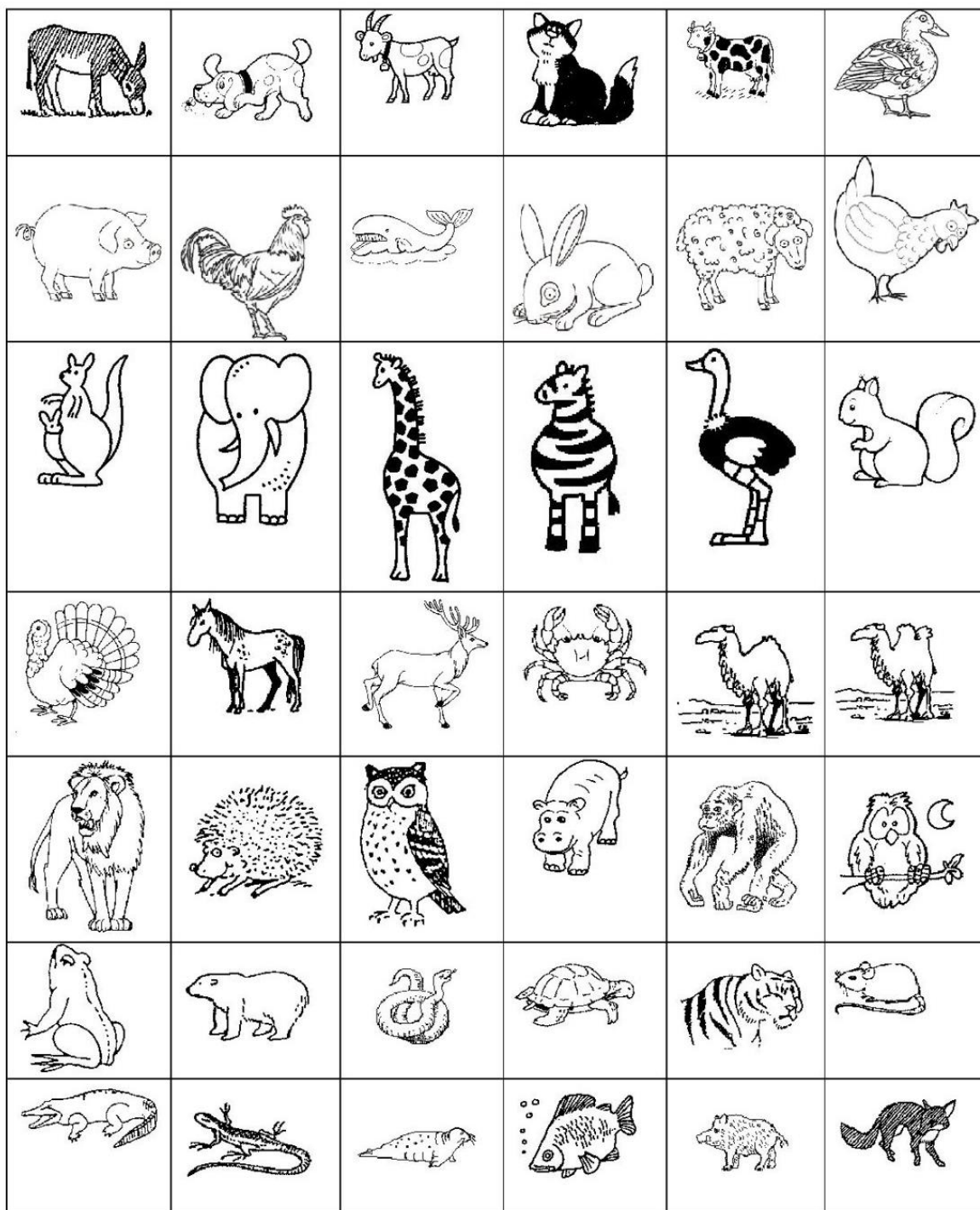
- ❖ Le chocolat coute _____
- ❖ Le jus coute _____
- ❖ Le kilo de tomates coute _____
- ❖ Le kilo de pommes coute _____
- ❖ Le pain coute _____
- ❖ Le kilo d'oranges coute _____



LES ANIMAUX DE LA FERME



Je colorie les animaux de la ferme :



Les animaux domestiques et de la ferme et de la forêt

Vocabulaire

1

Nomme trois animaux domestiques.

2

Colorie d'une même couleur les étiquettes des membres d'une même famille.

vache

canard

veau

lapine

taureau

canard

porcelet

lapin

brute

caneton

cochon

lapereau

3

Ecris sous chaque image le nom de l'animal.



Les animaux domestiques et de la ferme et de la forêt

Vocabulaire



4

Nomme trois animaux de la ferme,

5

Complète le tableau suivant.

Male	Femelle	Petit
	chèvre	
	brebis	
coq		
		marcassin
		faon
bélier		

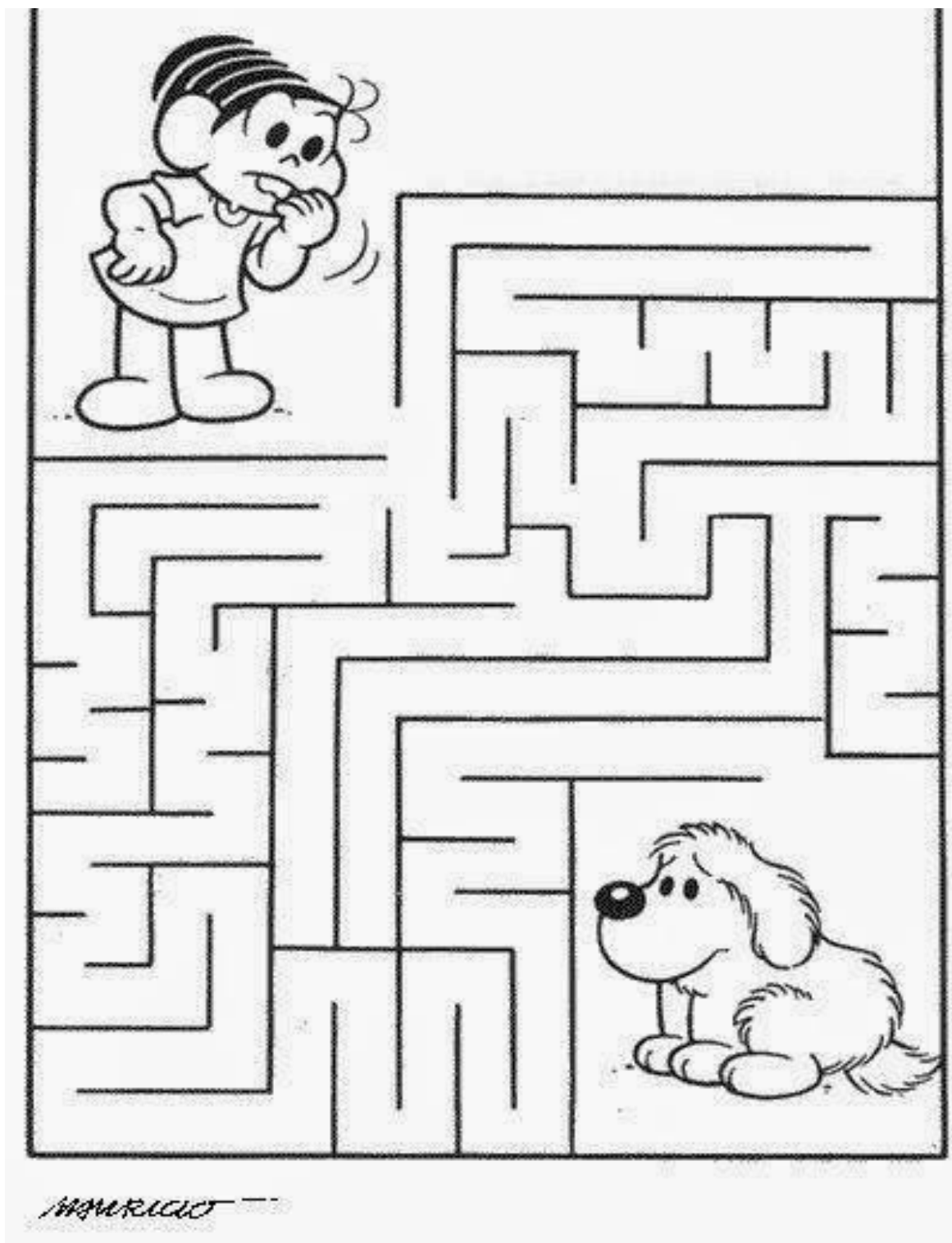
LES ANIMAUX DE LA FERME

			
			la chauve-souris
			
le taureau		l'âne (m)	
			
la chèvre	l'oie (f)		
			
		la dinde	
			
	le bœuf		

iSLCollective.com

ÉCOLE PRIMAIRE / 2ème année

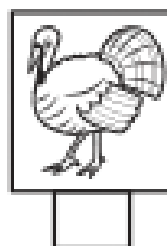
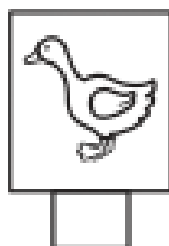
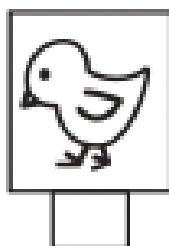
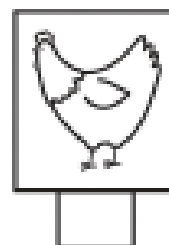
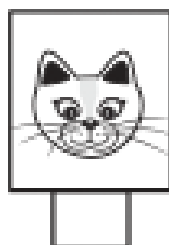
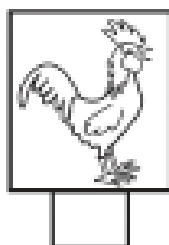
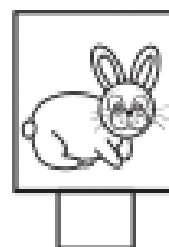
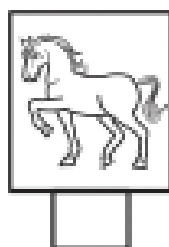
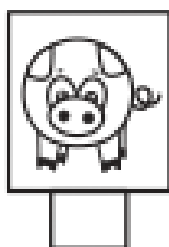
Je trouve le chemin que Mateo ne connais pas pour arriver à Tatou, son petit chien :



La ferme 

Nom _____

Sous chaque image, inscris le numéro du mot qui correspond au dessin.



- | | | | |
|------------|-----------|------------|------------|
| 1. chat | 6. girafe | 11. coq | 16. cheval |
| 2. souris | 7. cochon | 12. oie | 17. mouton |
| 3. poussin | 8. lapin | 13. chèvre | 18. poule |
| 4. canard | 9. ferme | 14. chien | 19. dinde |
| 5. vache | 10. ours | 15. chemin | 20. tomate |

Document par Anelle Papin — <http://www.anellepapin.com/école>

mots-croisés à colorier



Des croquettes

Tu complètes les phrases :

❖ La vache mange _____

❖ Le lapin mange _____

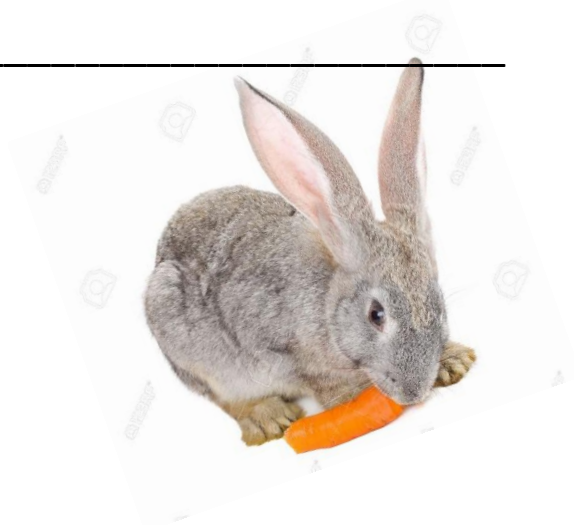
❖ Le coq mange _____

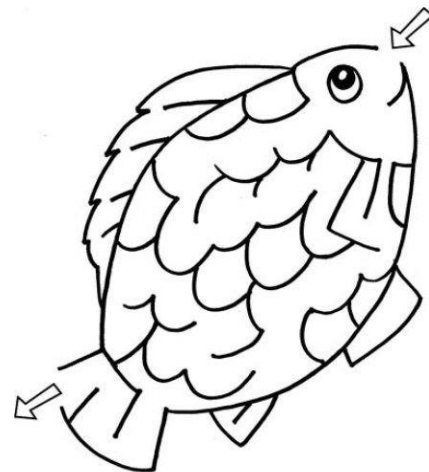
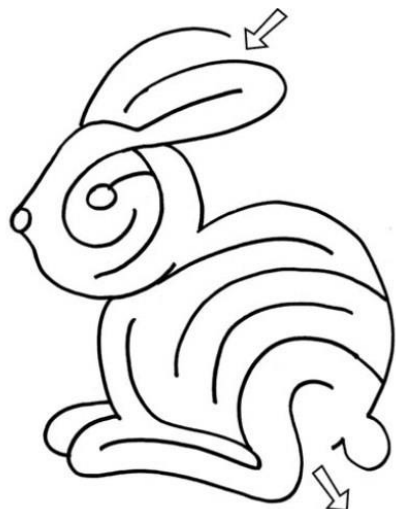
❖ La poule mange _____

❖ Le poussin mange _____

❖ Le cheval mange _____

❖ Le chien mange _____





UNITÉ 4 Mes copains de la classe





Salut Christine et
Louis, je suis
content.

Et vous ?

Comment ça va ?



Salut Antoine!
Je suis surprise
et contente!



Moi, je suis
fatigué parce que
je fais du football
et de la natation!

Je suis ...

En français	En espagnol	Dessin
Content		
Triste		
Fâché		
Fatigué		
Surprise		

J'ai.....

En français	En espagnol	Dessin
sommeil		
soif		
faim		
chaud		
froid		

***je suis ----- yo soy / yo estoy**

***j'ai ----- yo tengo**

Tu écris une phrase comme dans l'exemple :

• je suis content



• _____



• _____



• _____



• _____



• _____



Tu dessines les émotions et les sensations :

- 1.- J'ai sommeil 2.- je suis surprise 3.- j'ai faim
4.- je suis fatigué 5.- j'ai soif 6.- je suis fâché



.....



.....



.....



.....



.....

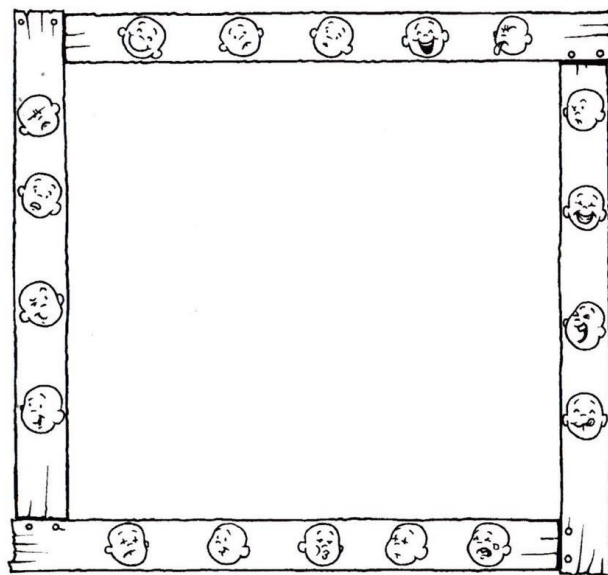


.....

www.me-encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)

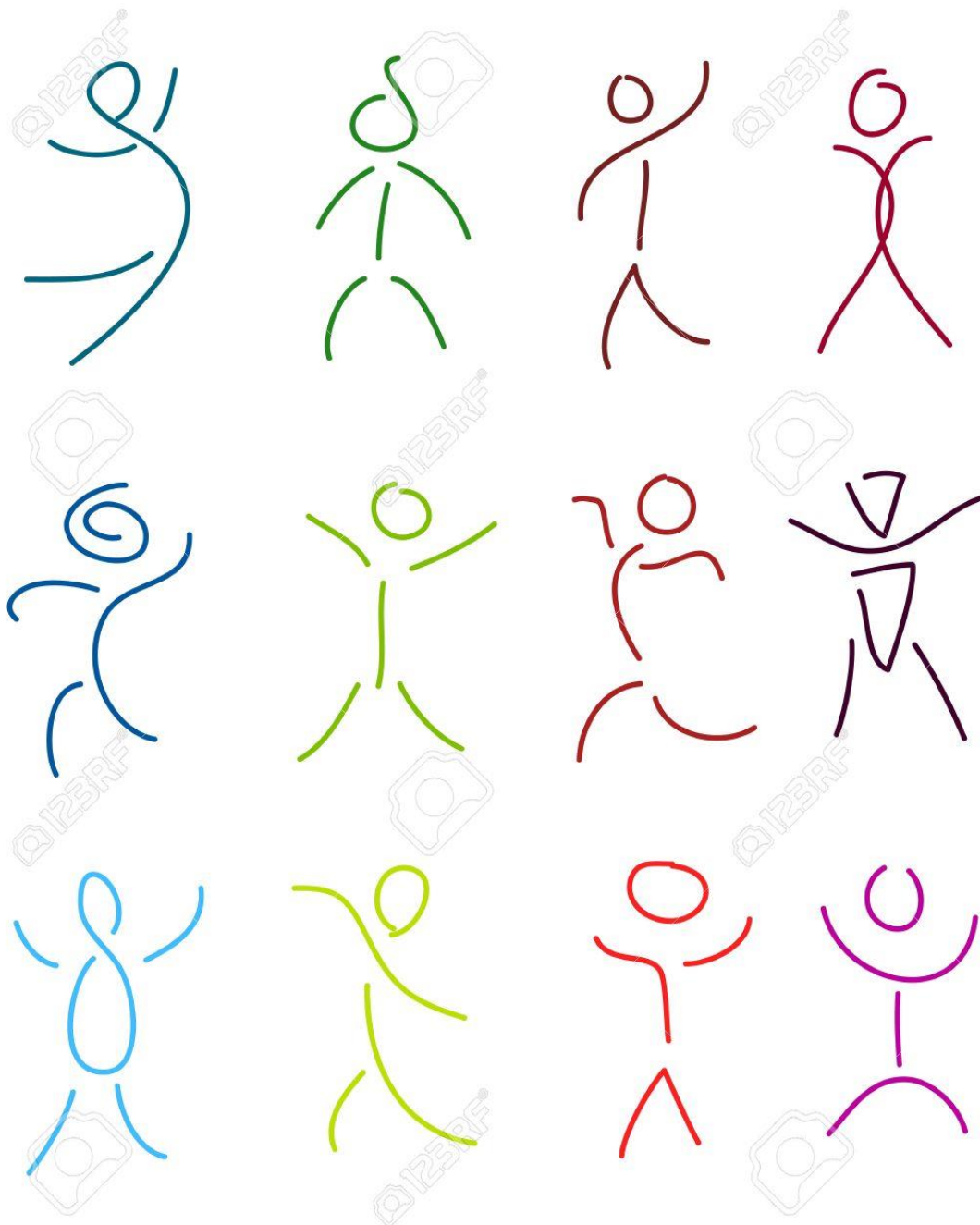
Comment ça va ?

Tu dessines ton visage :



Tu posses des questions à tes copains et tes copines :

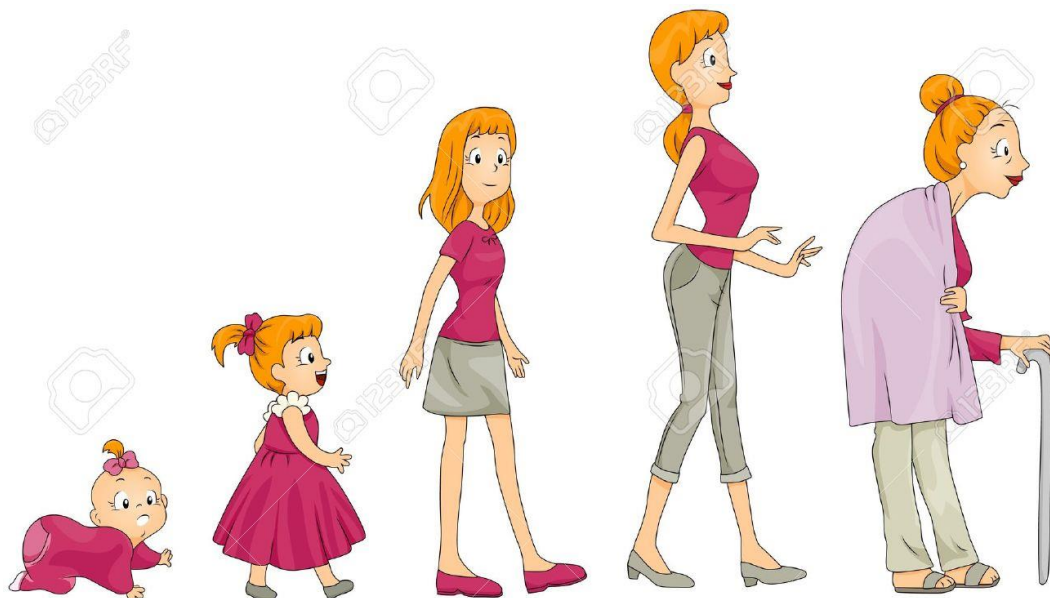
Prénom	Comment ça va ?	DESSINE
Exemple : Antoine	Je suis fatigué	





Une fille _____	Un garçon _____
Une femme _____	Un homme _____
Madame _____	Monsieur _____
Une copine _____	Un copain _____

Tu relies les moments de la vie d'une personne aux dessins :



Une personne âgée une adolescente un bébé une fille une madame

Un monsieur Une personne âgée un bébé un garçon un adolescent



Tu complètes les phrases selon le cas :

- a. Moi, je suis _____
- b. Mon papa est _____
- c. Ma maman est _____
- d. Ma grand-mère est _____
- e. Mon grand-père est _____
- f. Mon frère est _____
- g. Ma sœur est _____

Vocabulaire

Je = yo maman= mamá grand- mère = abuela

Grand- père = abuelo frère = hermano

Soeur= hermana



Fille ou garçon ?

**Tu entoures en rose les
filles et en bleu les
garçons :**

Antoine

Camile

Antoine

Inès

Raphael

Gaspard

Emma

Louise

Lucas

Léa

Augustin

Amélie

Guillaume

Tu regardes la liste de prénom :



1.- Des filles, qui est le 1^{er} lieu _____

2.- Des garçons, qui est le 1^{er} lieu _____

3.- Des filles, qui est le 2^{ème} lieu _____

4.- Des garçons, qui est le 2^{ème} lieu _____

Tu relies les mots en couple :

<i>Une fille</i>	<i>Un homme</i>
<i>Une femme</i>	<i>Un garçon</i>
<i>Une copine</i>	<i>Un monsieur</i>
<i>Une madame</i>	<i>Un copain</i>
<i>Ma maman</i>	<i>Mon grand-père</i>
<i>Ma grand-mère</i>	<i>Mon papa</i>
<i>Ma cousine</i>	<i>Mon frère</i>
<i>Ma sœur</i>	<i>Mon cousin</i>

Les pronoms personnels

singulier

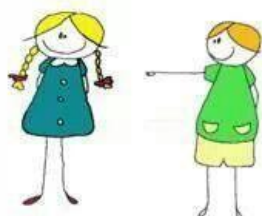
pluriel



je



nous



tu



vous



il



ils

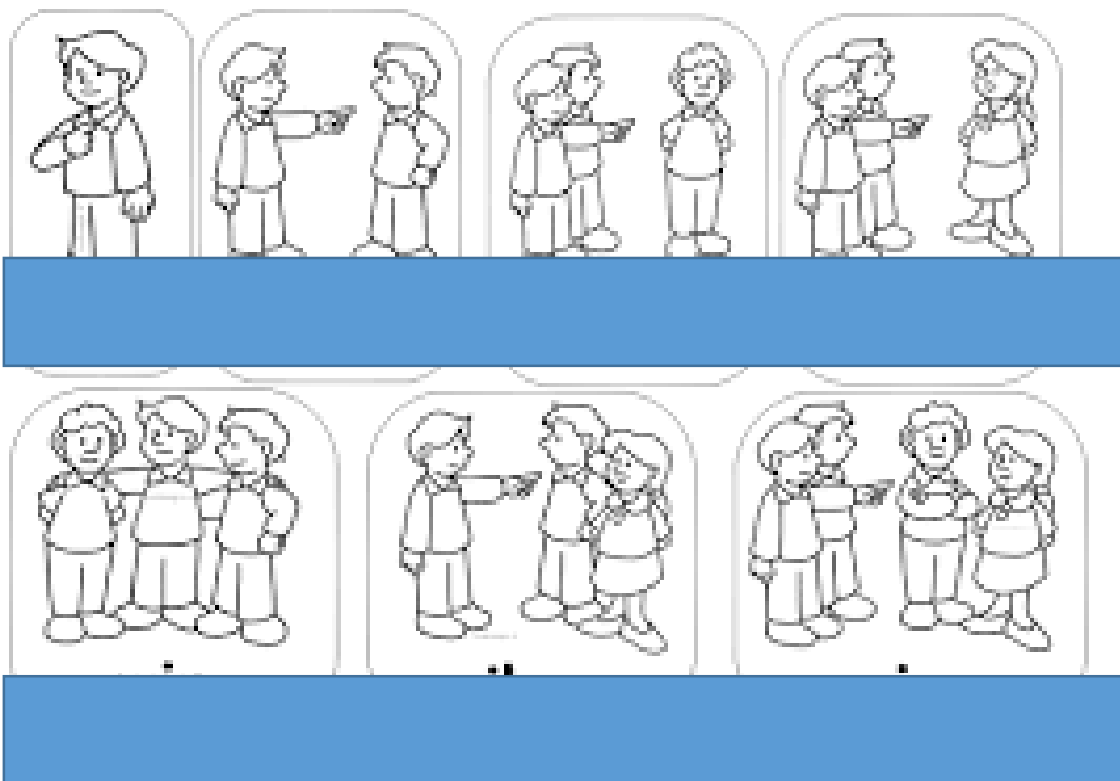


elle



elles

Tu colories les personnes et écris qui est chacun :



AMÉLIE=_____ VICENT=_____

EMMA =_____ MATEO =_____

CHARLES ET MARION=_____

LAURA ET CHRISTINE=_____

GUILLAUME ET PIERRE=_____

UNITÉ 5 Mon père travaille où ?



Christine,
comment
s'appelle ton
papa?



Mon papa s'appelle
Guillaume et il est
médecin. Et ton
papa, comment il
s'appelle ?



Mon papa s'appelle
Raphael, il est
pompier et ma
maman, elle est
professeure.

C'est intéressant!
Ma maman, elle
est secrétaire.

Tu regardes les dessins, qui sont ?

LES MÉTIERS



le médecin



l'acteur



le chanteur



le peintre



le jardinier



le couturier



le sapeur pompier



le boucher



le serveur



le professeur



le cuisinier



le photographe



la musicienne



l'infirmier



la danseuse

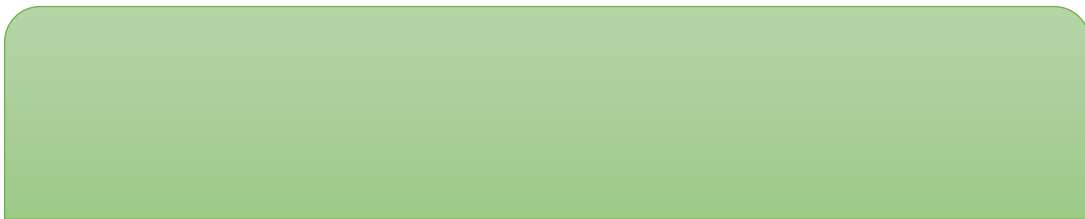
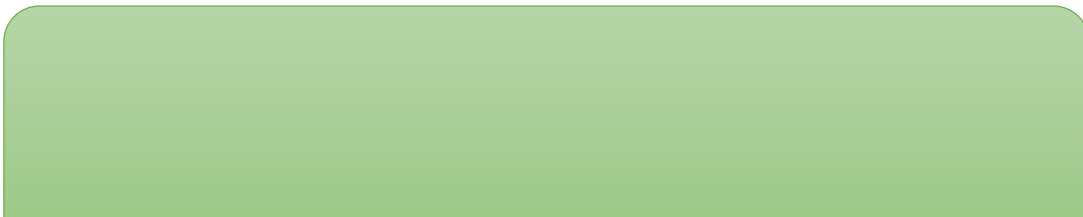


le boulanger

Le fil du fle

Tu récris les métiers :

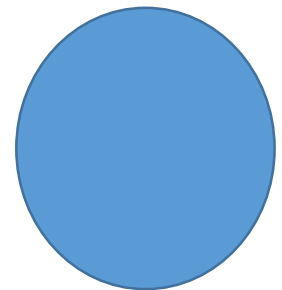
- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____

QUEL METIER EST LE PLUS INTERESSANT POUR TOI?**QUEL METIER EST LE MOINS INTERESSANT POUR TOI ?**

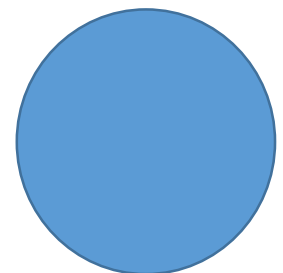
Tu complètes les descriptions des métiers, ton professeur va t'aider :



Il travaille avec le feu, il étend les incendies.
Il porte un costume tout rouge, des bottes et une casquette.



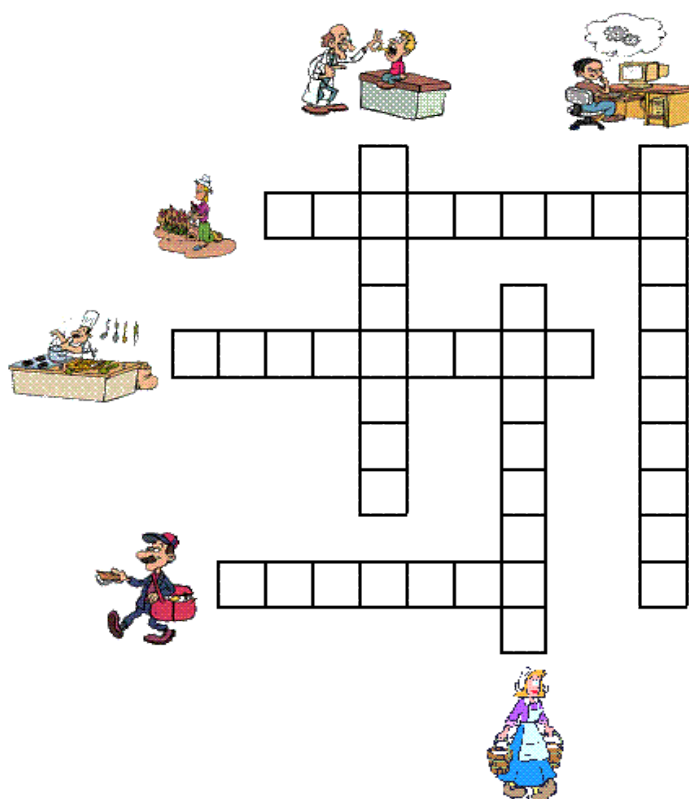
Elle travaille à l'hôpital avec le médecin.
Elle porte une jupe et un blouson blanc



Tu complètes les mots croisés :

Les métiers

Dentiste
Facteur
Fermière
Cuisinier
Fleuriste
Secrétaire



De quelle couleur
sont les vêtements du ... ?

+ Médecin _____

+ Pompier _____

+ Dentiste _____

+ Facteur _____

+ Professeur _____

+ Infirmière _____

+ Vétérinaire _____

Mon papa travaille dans un
hôpital

Où travaille ton papa?



Dans une école ?

Dans un hôpital pour
animaux ?

Dans un bureau ?

Dans un
supermarché ?

Dans une usine ?

Dans un
restaurant ?

Tu complètes les phrases :

1.- Le médecin travaille dans

L'hôpital



2.- Le professeur travaille dans



3.- Le vétérinaire travaille dans



4.- Le boulanger travaille dans



5.- Le pharmacien travaille dans



6.- L'infirmière travaille dans

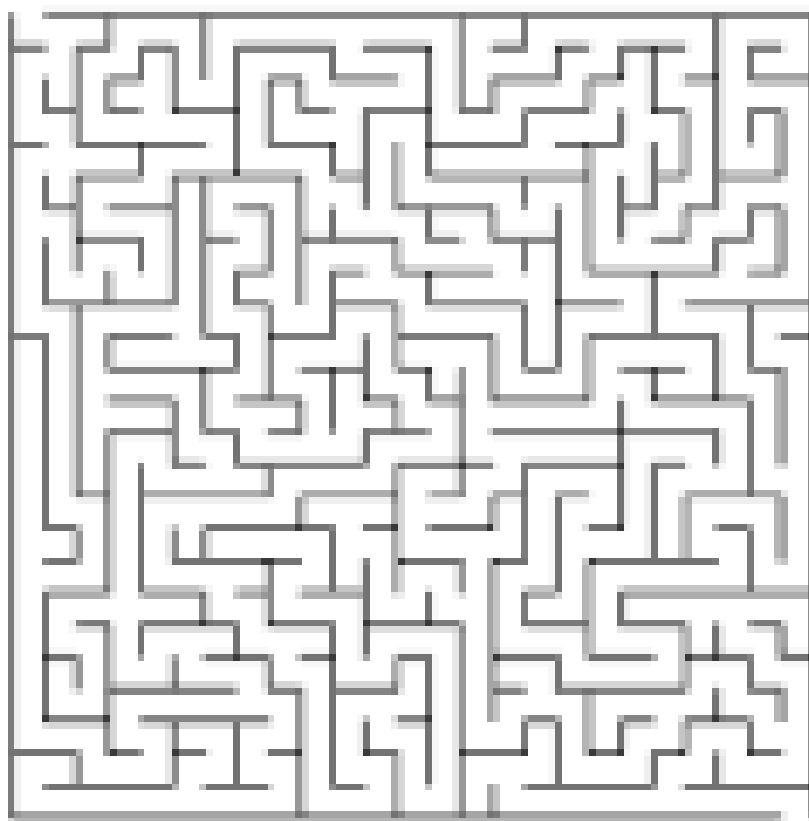
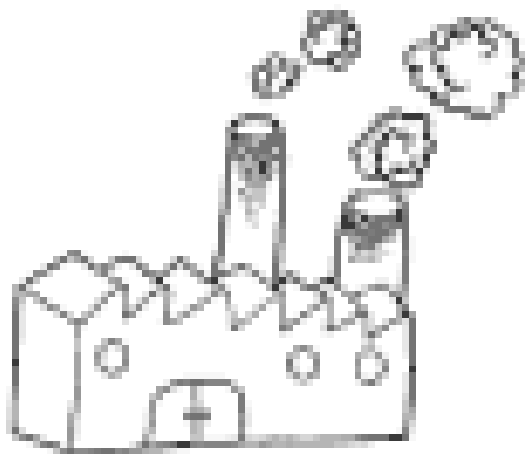


7.- Le cuisinier travaille dans



Le papa de Louis veut arriver à son travail. Il travaille dans une usine.

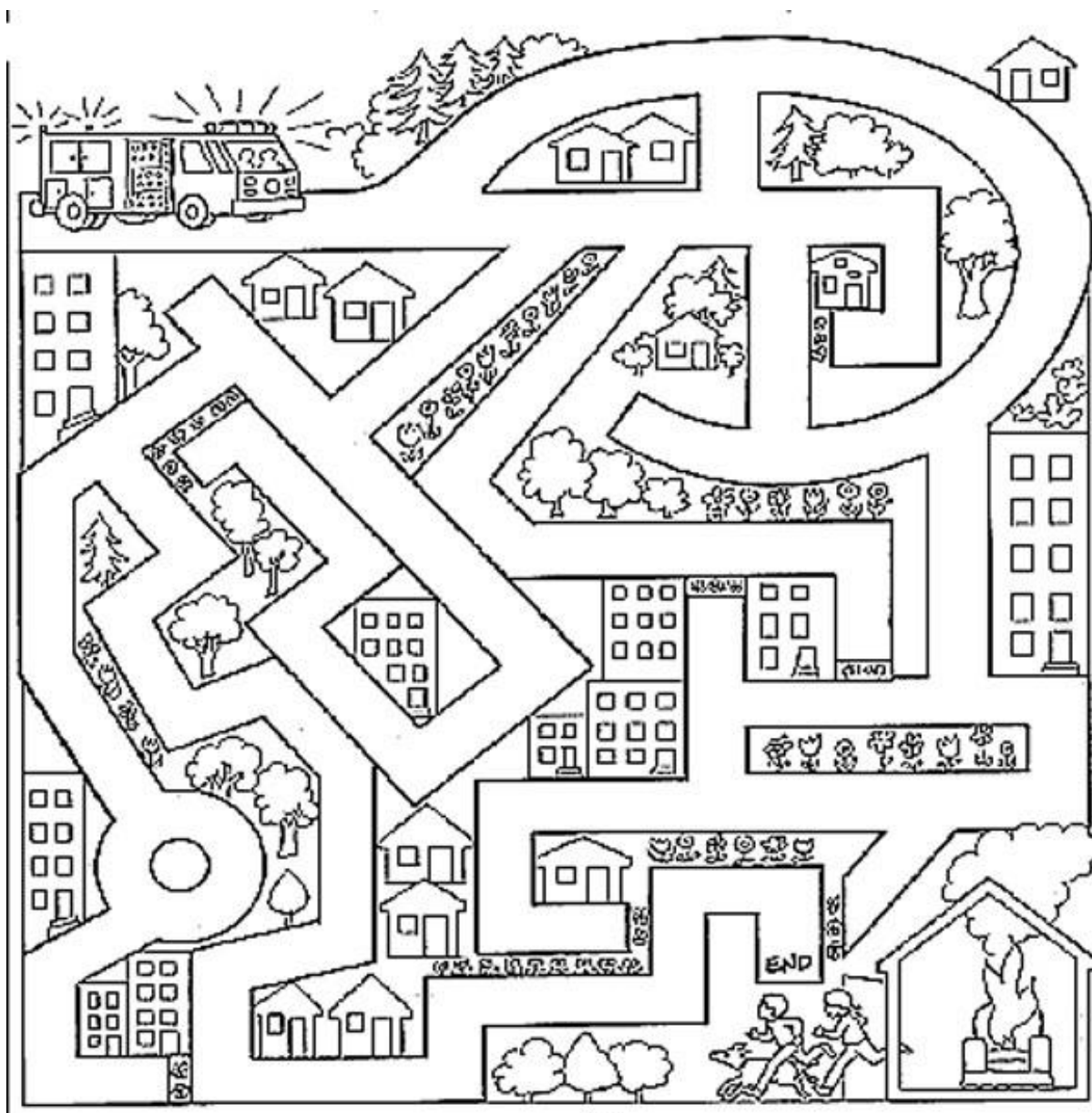
Je trouve le chemin et je le trace en orange :



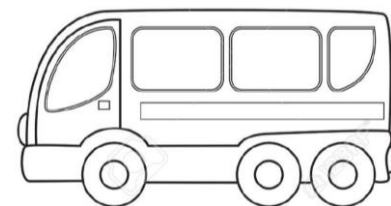
IL Y A UN INCENDE !

LE CAMION DE POMPIERS VA EN CHEMIN !

JE TROUVE LA ROUTE POUR AIDER LES POMPIERS



Louis, comment
tu arrives à
l'école ?

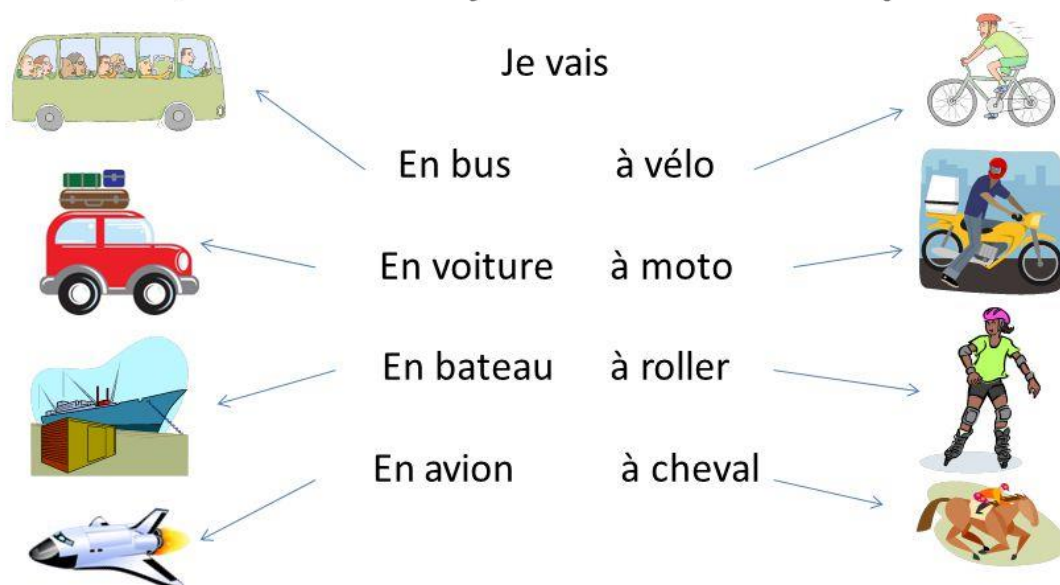


Je vais en
voiture.

Moi, je vais en
bus à l'école,
et toi ?

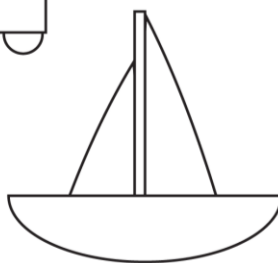
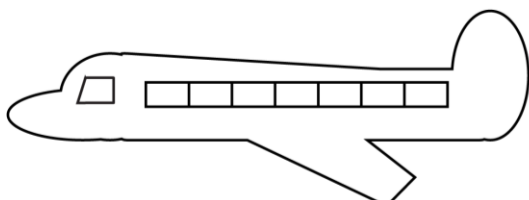
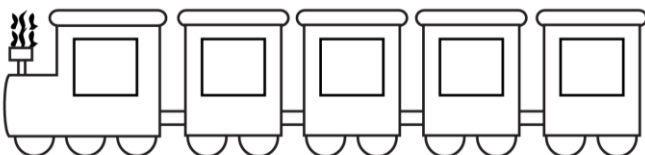
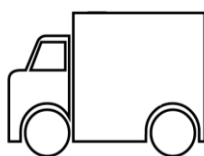
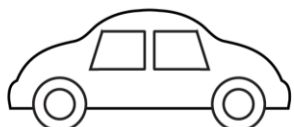


En/ au +moyens de transport



Tu colories les moyens de transports selon l'indication :

Transport



En rouge- le
vélo.

En vert- le
camion.

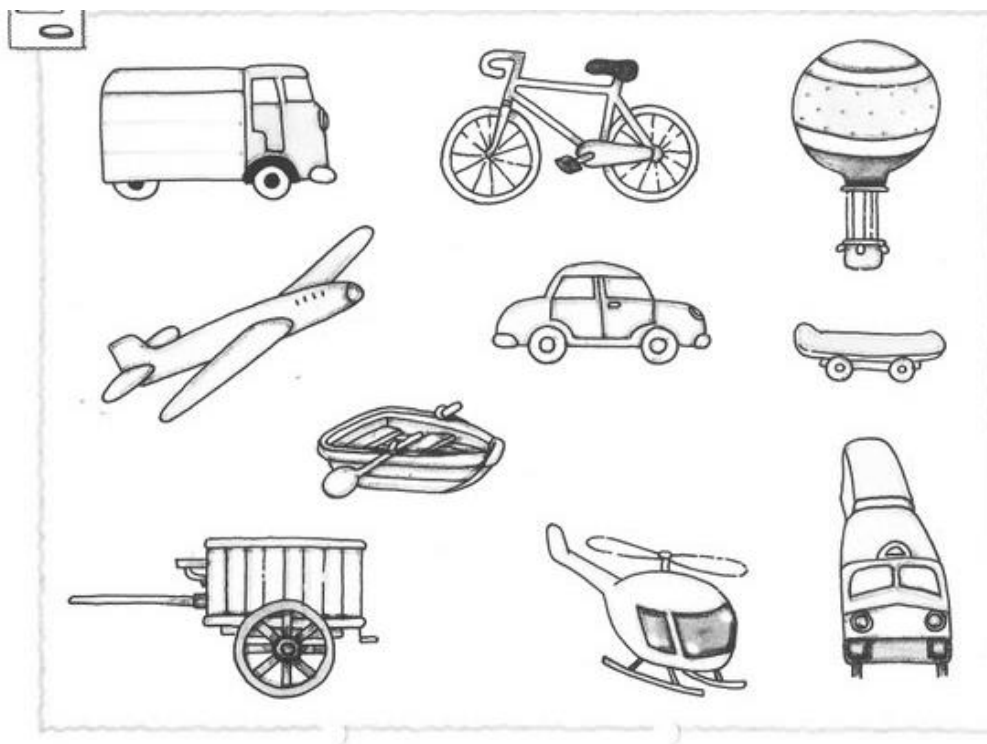
En bleu- le
train.

En jaune- le
bus.

En marron-
la voiture.

En orange- l'avion. En violet- le bateau.

Je classe les transports maritimes, terrestres et aériens :



Je trouve le
chemin

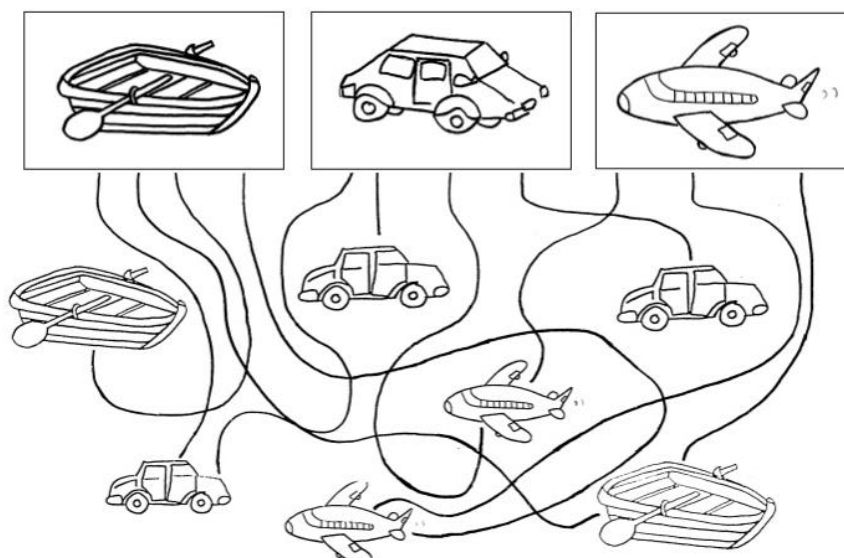
correct :

Avion-bleu

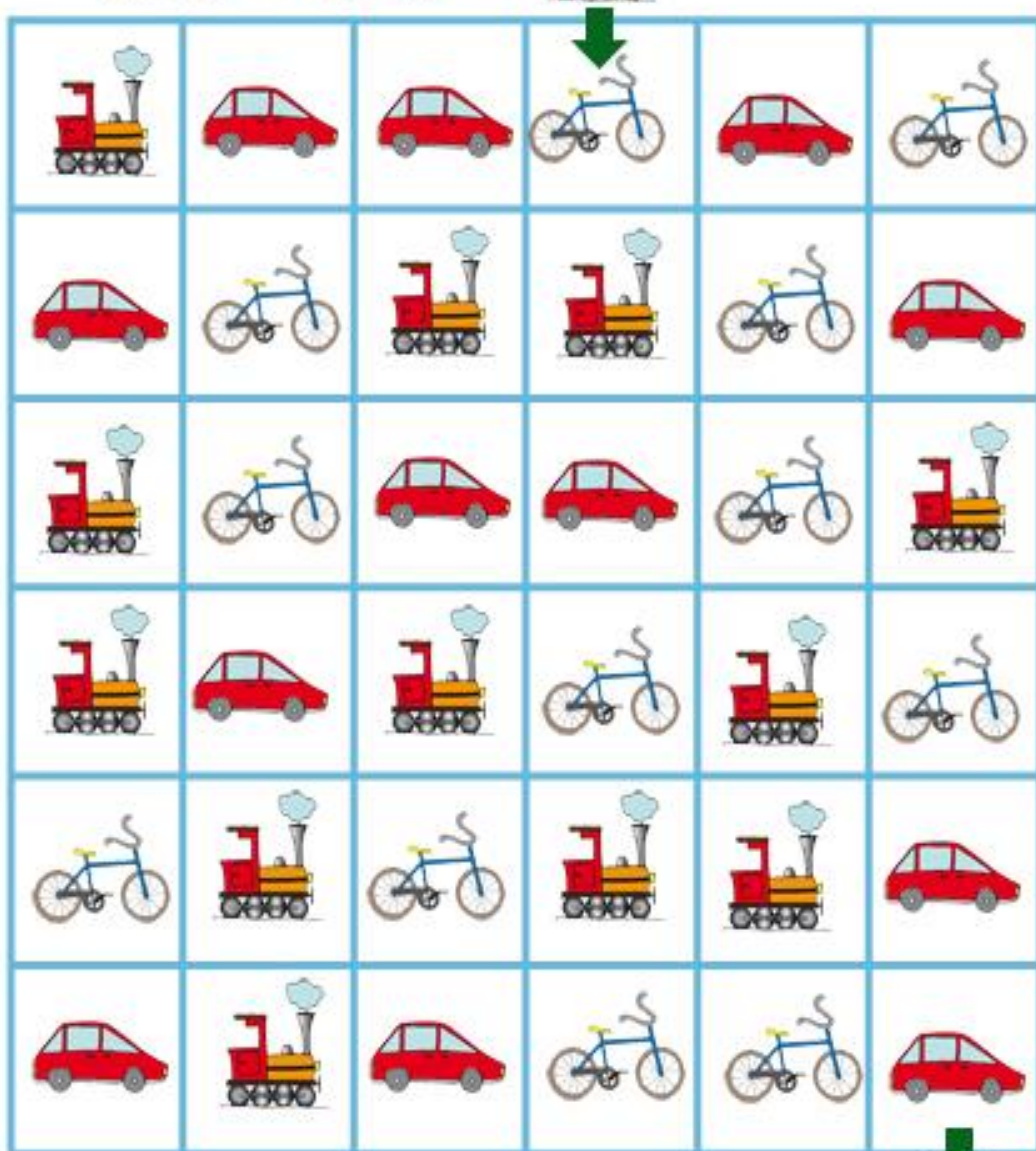
Voiture-

jaune

Canot-vert



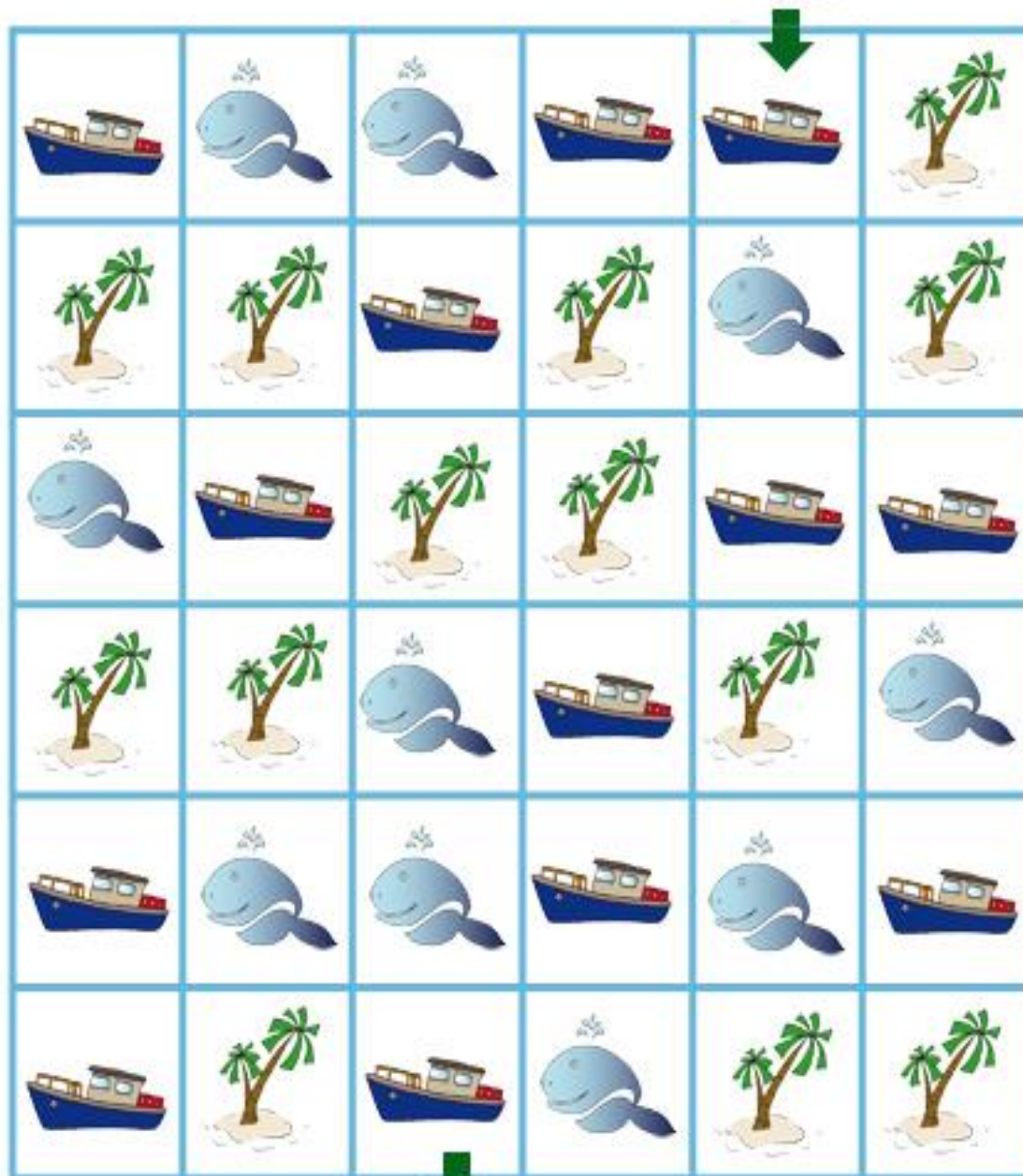
Suite logique : les moyens de transport



<http://www.teteamodeler.com>



Suite logique : la mer



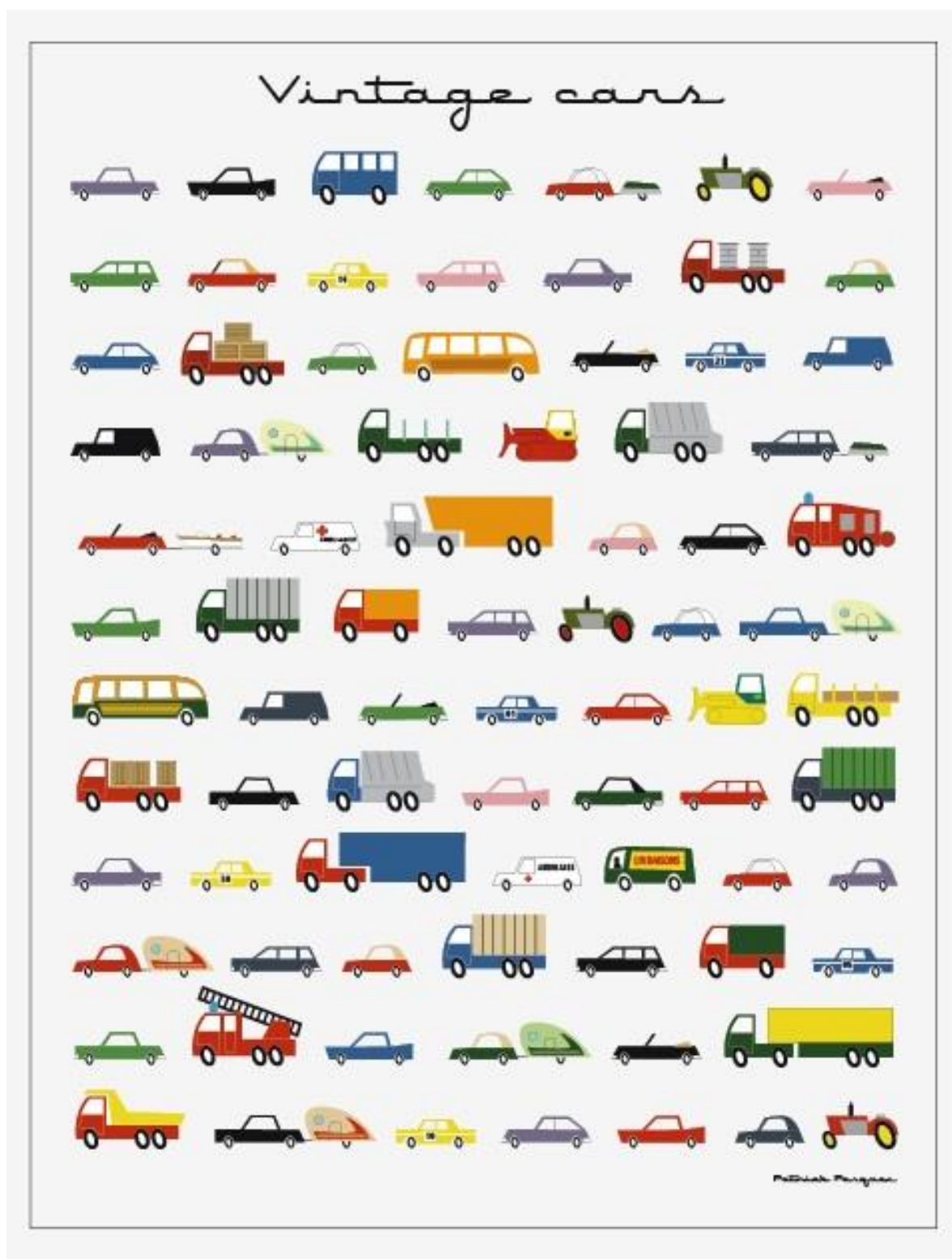
tête à modeler



<http://www.teteamodeler.com>

ÉCOLE PRIMAIRE / 2ème année

Tu entoures 5 transports que tu préfères et présente-les
à la classe. Par exemple : ***je préfère la voiture violette...***



FICHES POUR DÉCOUPER





Les sons [b] et [p] (b) et (p), (br) et (pr), (bl) et (pl)

1 Colorie le dessin quand tu entends le son [p].



2 Écris le nom qui convient sous chaque dessin.

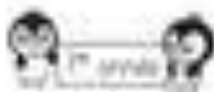
une pédale – un canapé – un bateau



3 Dans chaque colonne, il y a un intrus (on n'entend pas le même son). Barre-le.

son [b]	son [p]	son [b]	son [p]
un autobus	une perle	un bol	une peluche
brûlant	une lampe	un lavabo	une pièce
un repas	repasser	puissant	le bras
un bouquet	prêter	distribuer	un sapin
un robot	un tambour	une botte	du pain





Nom: _____



Trouve le bon mot et encercle-le.



maman
 manteau
 manchot
 maison



chèvre
 chenille
 cheval
 chat



botte
 boule
 bouton
 bonbon



pomme
 paule
 poule
 porte



cadeau
 canard
 carte
 carotte



orange
 orfèvre
 ourson
 oiseau



soulier
 soleil
 sorcière
 souris



roi
 reine
 rime
 rouge

Illustration par: Isabelle Royon - <http://www.illustrationprimaire.com/illustration>





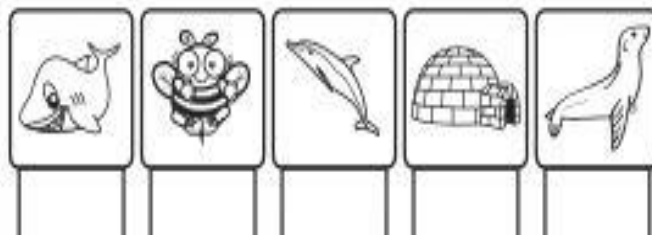
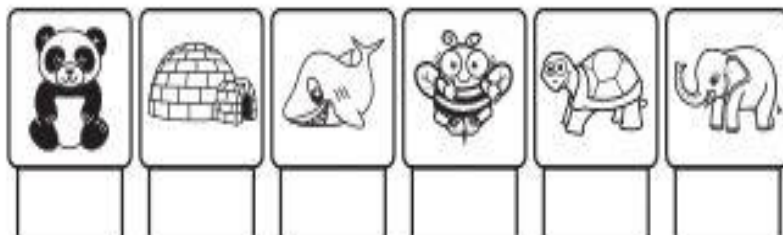
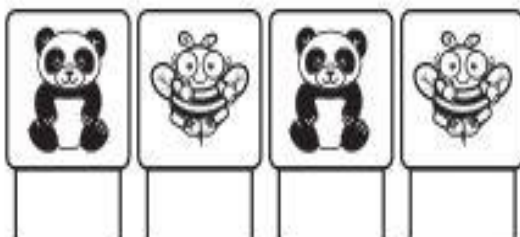
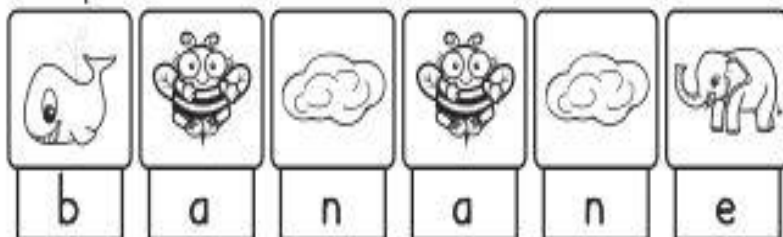
Prénom _____

Quel est le mot?



Écris la première lettre de chaque mot sous l'image.

Exemple:

Document par Amélie Papin — <http://www.ameliepapin.com/ce2aire>



Prénom :

L'ALPHABET

☐ **Code alphabétique** - Pouvoir écrire les lettres en script

1/ Ecris les lettres manquantes dans la bonne écriture.



A	B			E		G		I		K		
		c	d		f		h		j		l	m

	O	P	Q		S		V		Y			
n				r		t	u		w	x		z

☐ **Code alphabétique** - Pouvoir recopier un mot lettre à lettre en capitales

2/ Recopie les mots en écrivant une lettre par case.



SALADE

--	--	--	--	--	--	--	--



MARTEAU

--	--	--	--	--	--	--	--

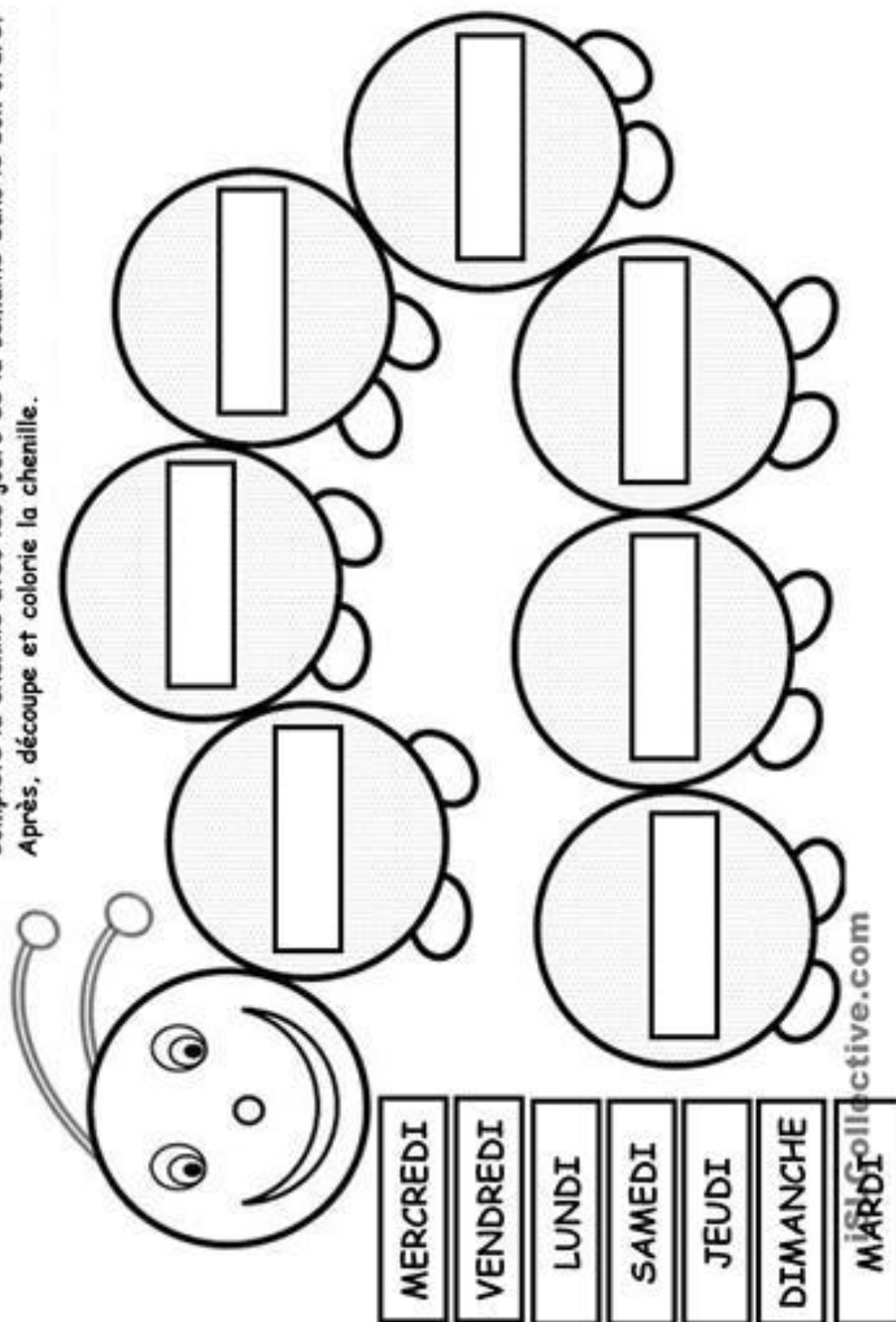


LAVABO

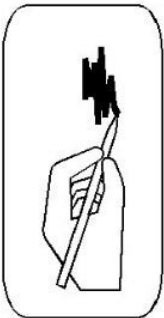
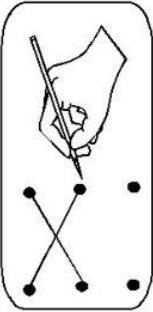
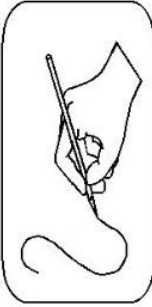
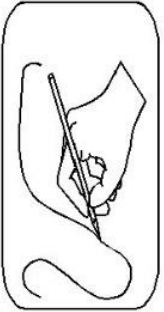
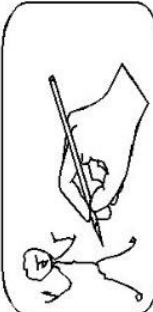
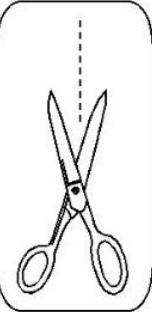
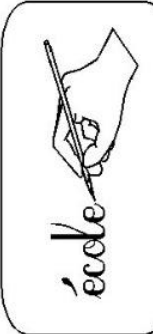
--	--	--	--	--	--	--	--



Complète la chenille avec les jours de la semaine dans le bon ordre.
Après, découpe et colorie la chenille.





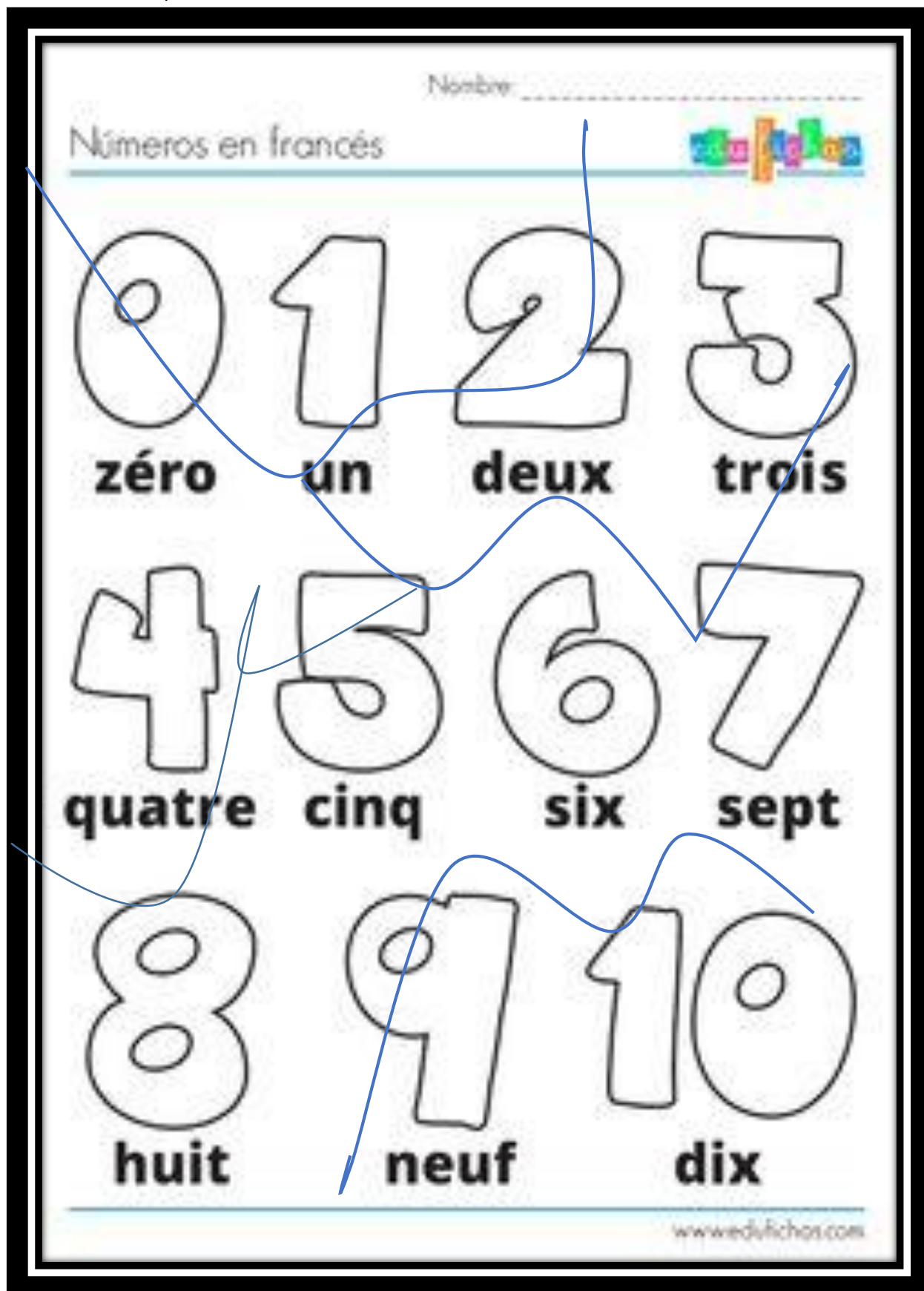
 Je colorie	 Je relie	 Je trace
 Je repasse	 Je dessine	 Je découpe
 Je colle	 J'écris	 J'entoure

www.ficlie-maternelle.com











LES ÉMOTIONS ET LES SENSATIONS



designed by  freepik.com



NOM :				😊			😐		😞		
Date :				lundi		mardi		mercredi		jeudi	
septembre		octobre		novembre		décembre		janvier		février	
mars		avril		mai		juin					
Objectif : Lire les mois de l'année.											



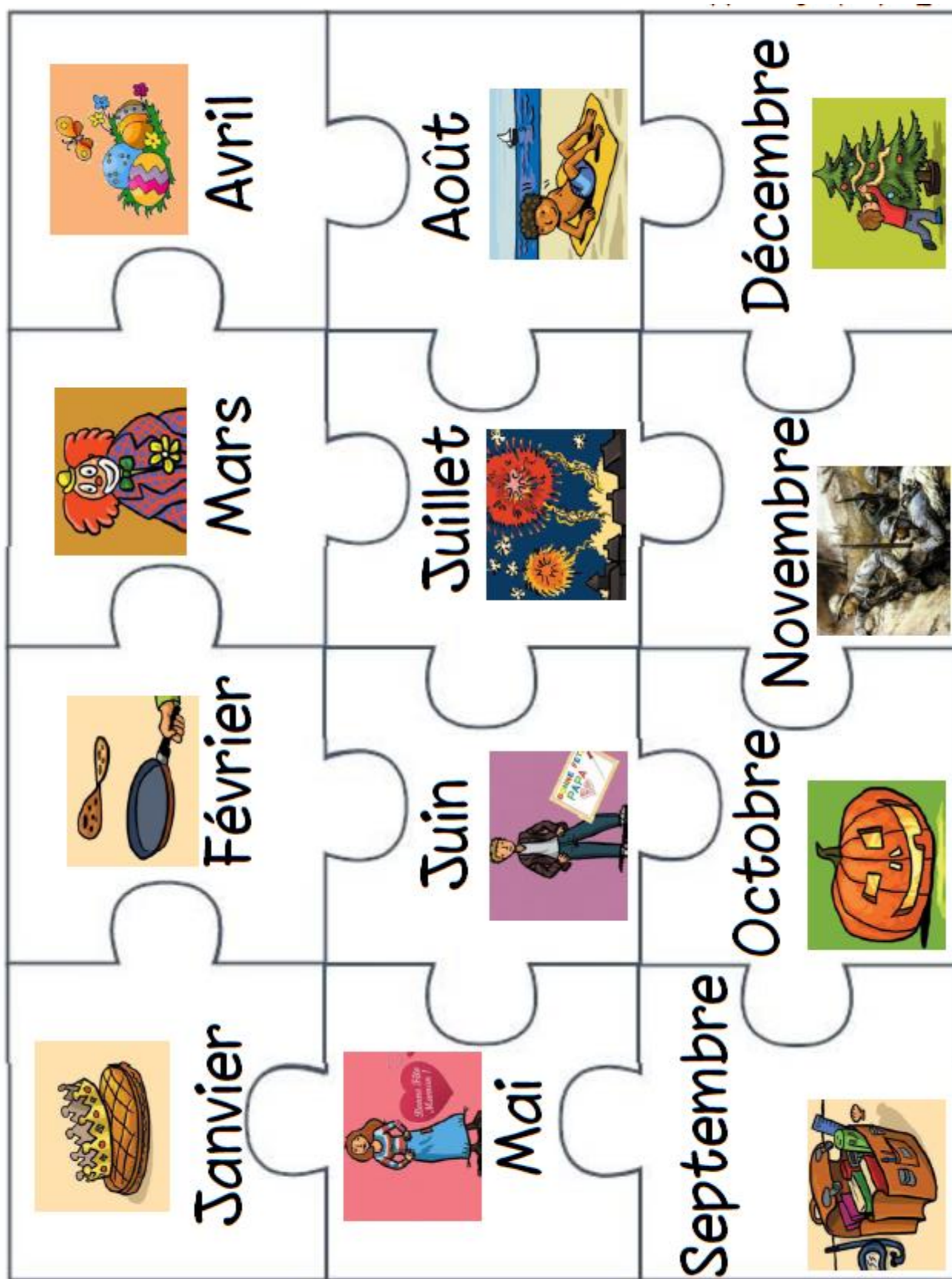
Découpe les jours de la semaine et colle-les dans l'ordre

1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12



janvier	février	avril
juillet	mars	mai
juin	septembre	décembre
octobre	août	novembre













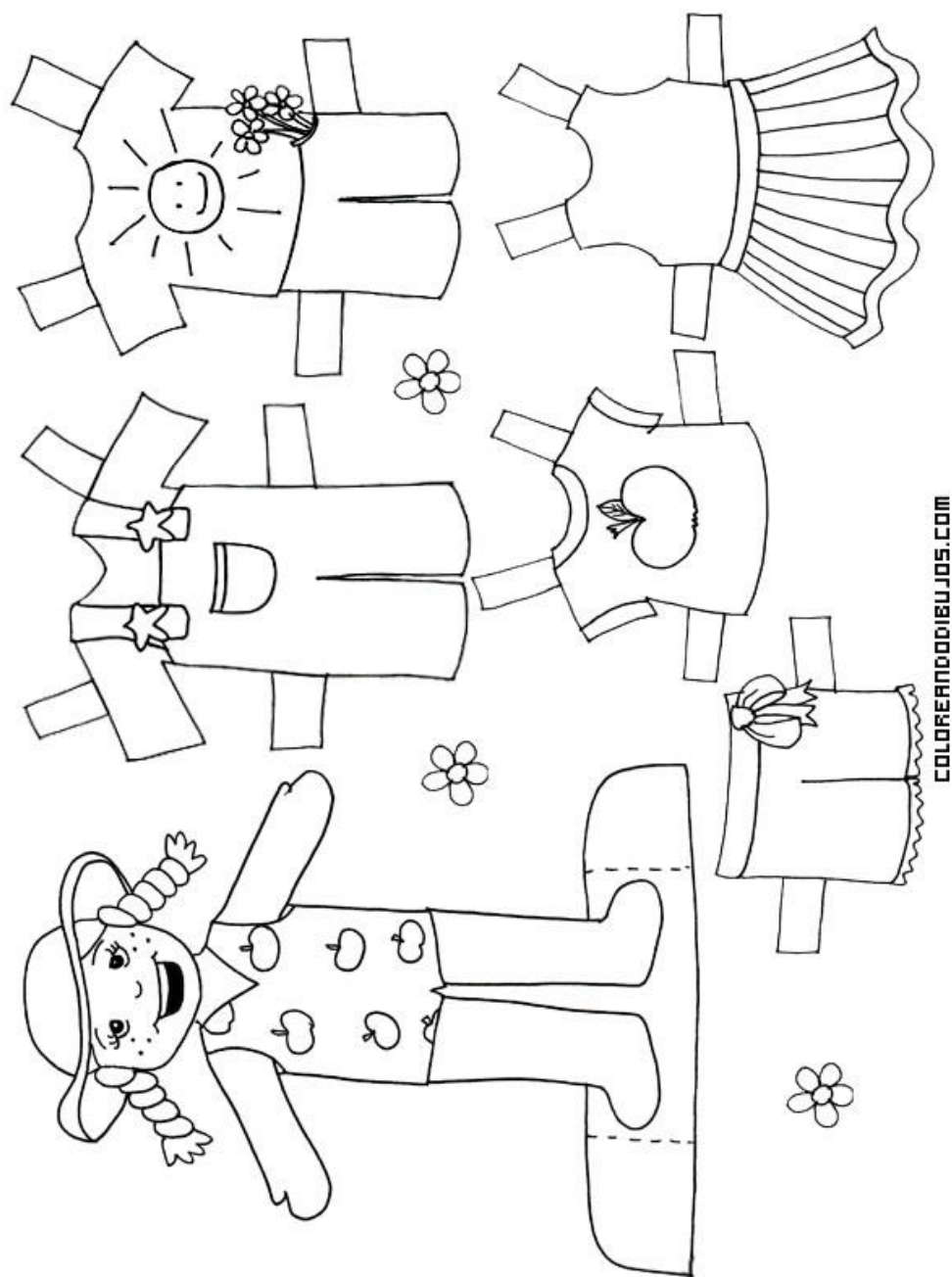
Printemps

Été

Automne

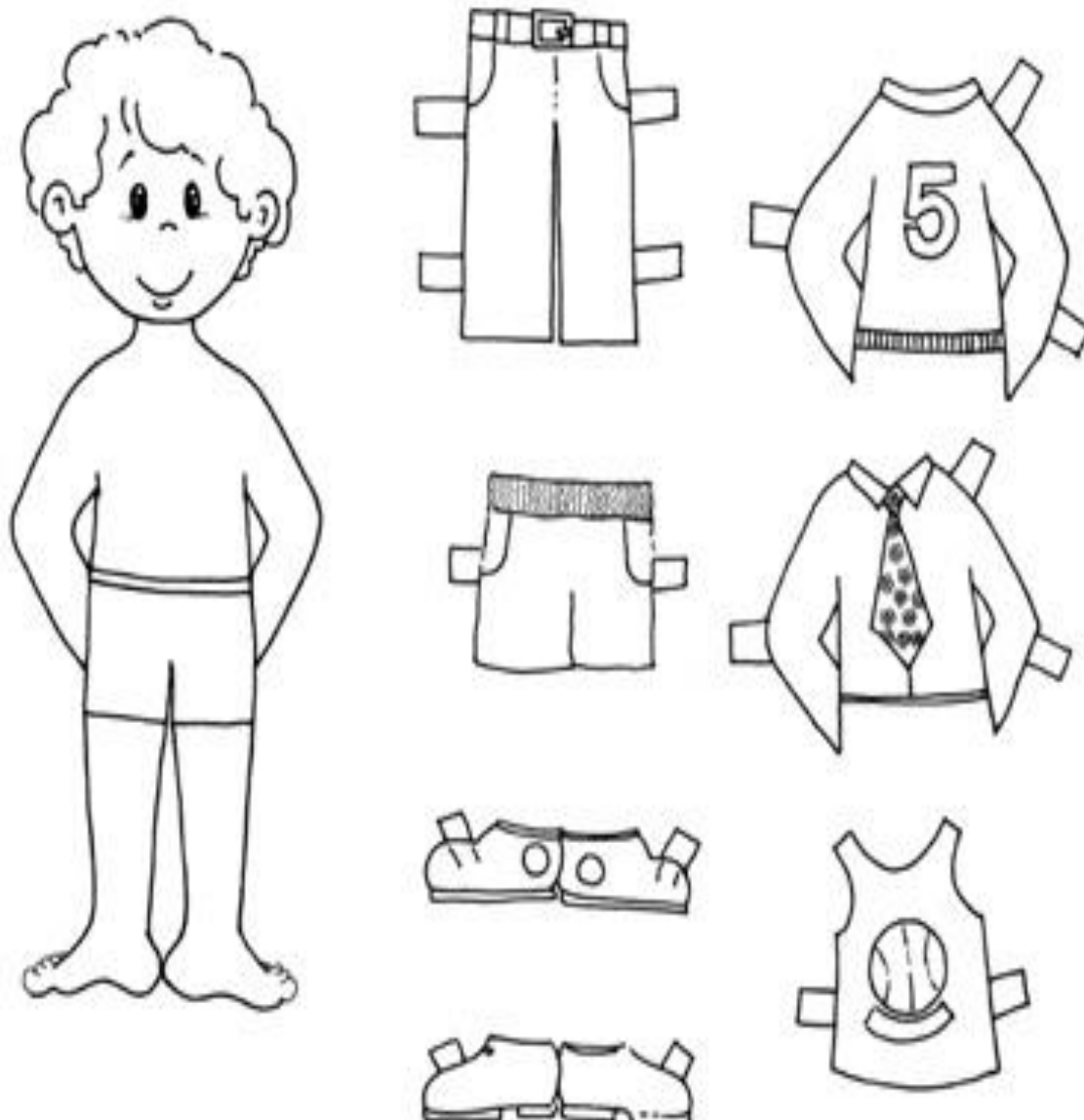
Hiver



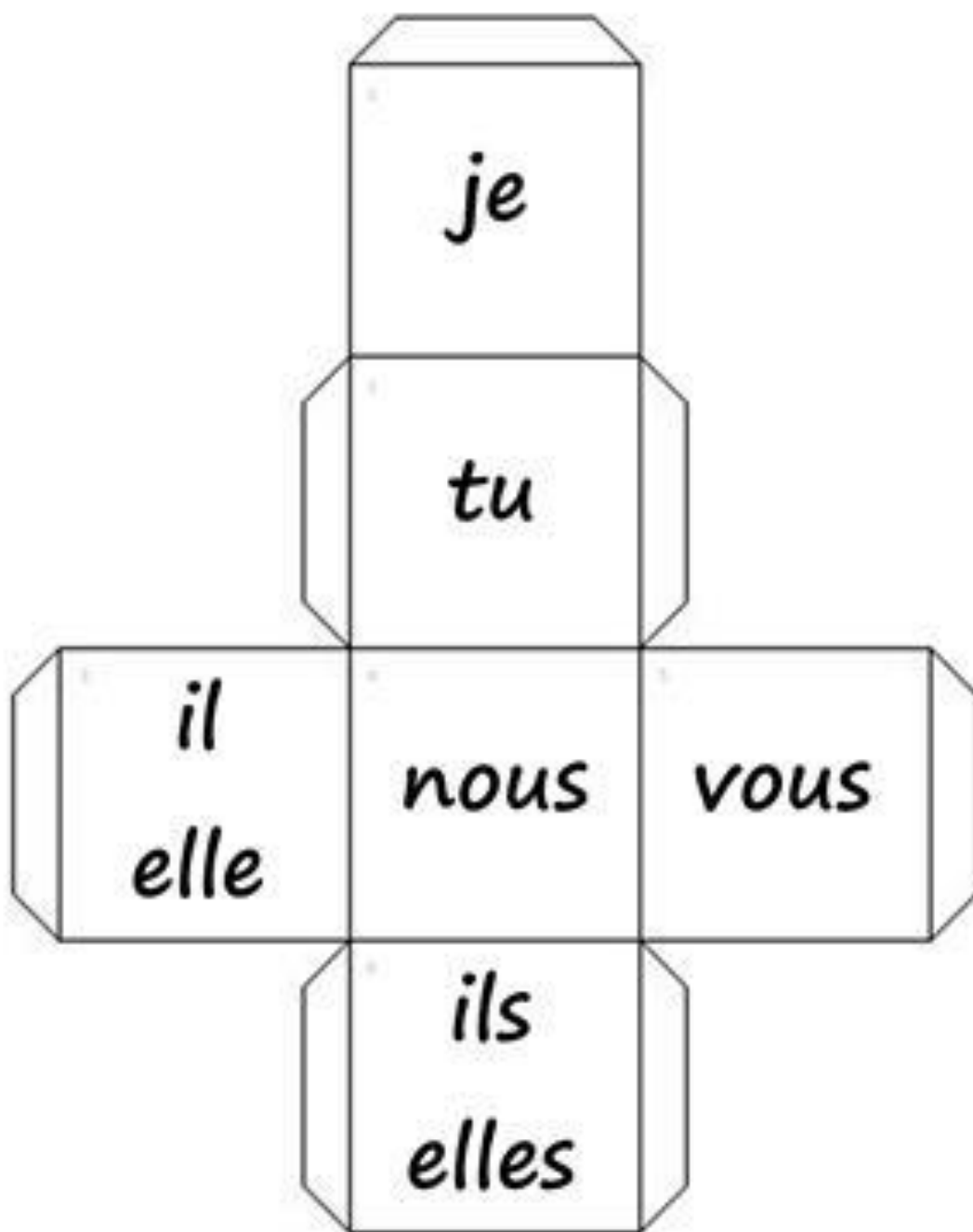


COLOREANODDIBUJOS.COM









iSLCollective.com





Prénom _____

Colorie les voiliers pour qu'ils soient tous différents.

Utilise 1 2 ou 3 de ces couleurs:



rouge



bleu



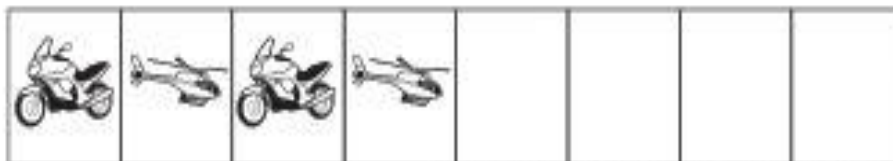
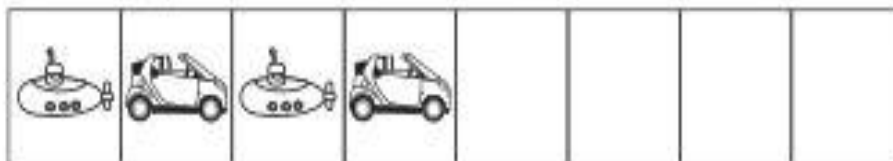
jaune



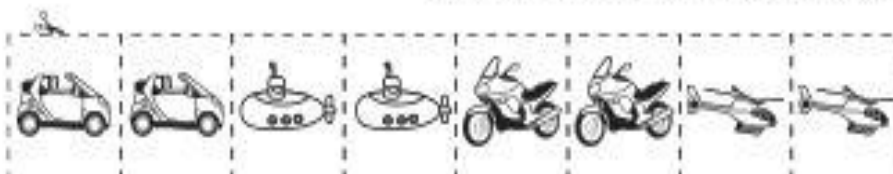
Découpe les dessins au bas de la page.



Observe les suites commencées et complète-les.



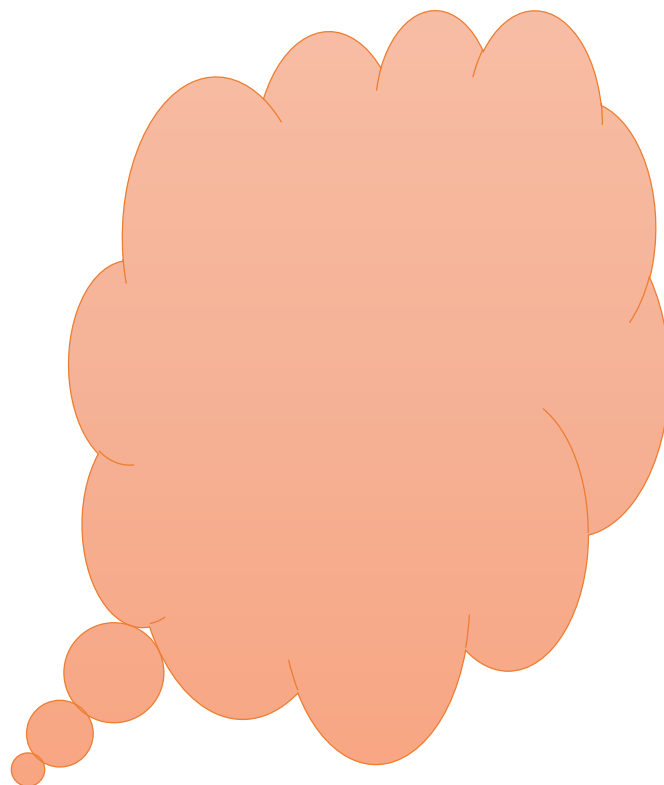
Document par Aurélie Papin — <http://www.amaillapapin.com/lecole>





UNITÉ O

Recortas las siguientes imágenes, pégalas en tu cuaderno de notas y elabora diálogos para saludarse y despedirse.

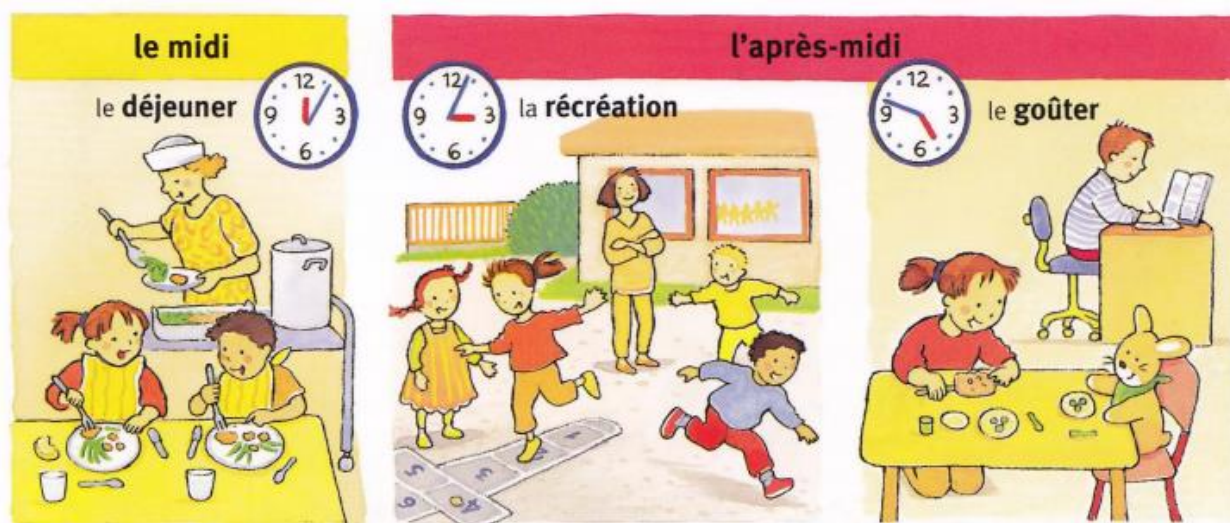




Unité 0

Recortas las imágenes y pégalas en tu cuaderno de notas. Escribe debajo de cada imagen, los saludos que le corresponden a determinado momento del día.





le matin



l'après-midi



le soir

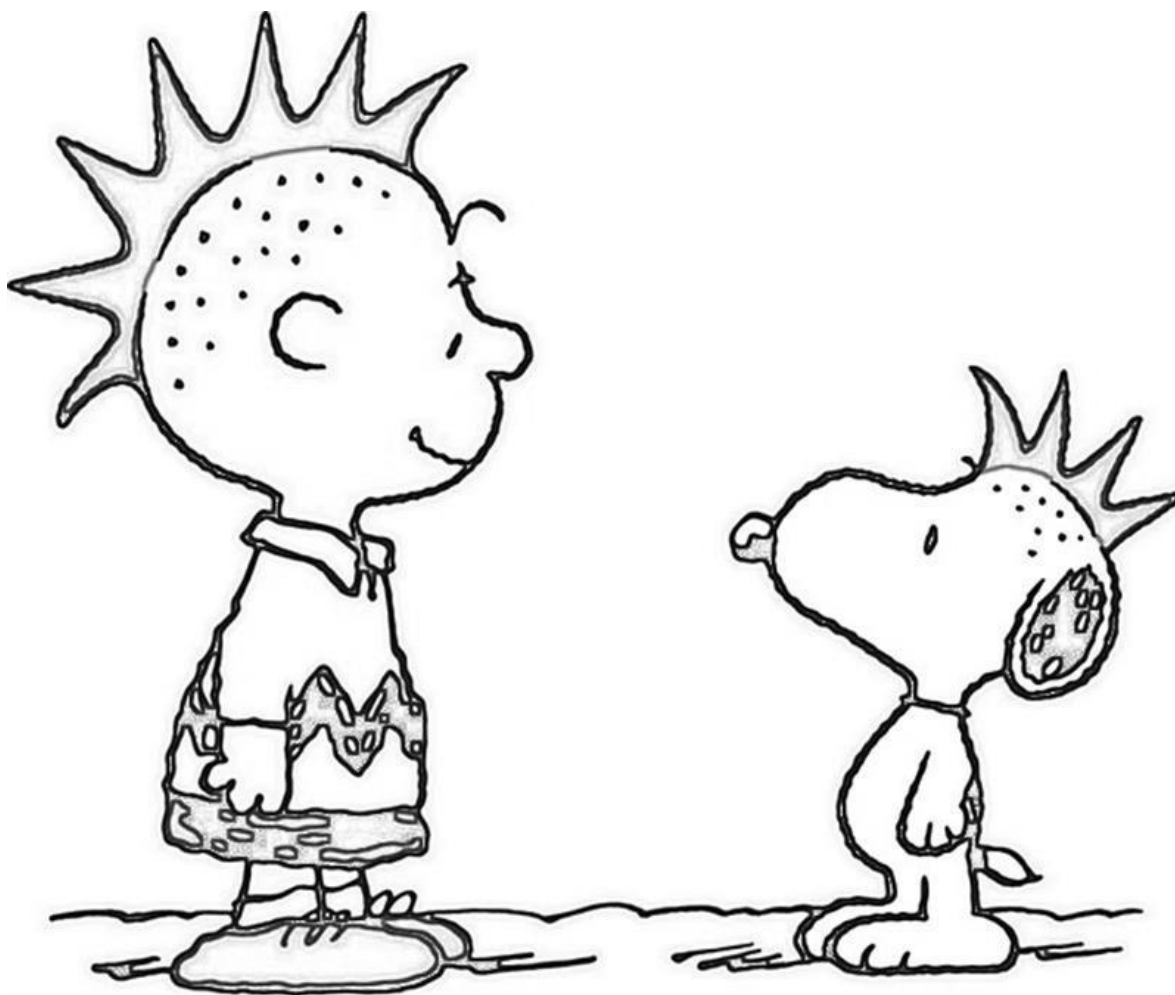


la nuit

lululataupe.com

Unité 0

Recorta los siguientes personajes, pégalos en tu cuaderno y escribe una presentación para cada uno.



Unité 1Recorta y pega en tu cuaderno de notas.

1	un	15	quinze
2	deux	16	seize
3	trois	17	dix-sept
4	quatre	18	dix-huit
5	cinq	19	dix-neuf
6	six	20	vingt
7	sept	30	trente
8	huit	40	quarante
9	neuf	50	cinquante
10	dix	60	soixante
11	onze	70	soixante-dix
12	douze	80	quatre-vingt
13	treize	90	quatre-vingt-dix
14	quatorze	100	cent

Unité 1

Recorta las imágenes y escribe en cada una la cantidad de velitas que tiene, usa la expresión “J’ai _____ ans”



Unité 1

Recorta el calendario del mes de octubre. Pégallo en una hoja de tu color preferido y decóralo como un calendario de verdad.

Señala fechas importantes si las hay.

Octobre 2015						
Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Unité 2

Recorta los siguientes mapas, pégalos en tu cuaderno de notas e imagina el clima en los diferentes puntos de estos países. Dibuja y colorea.



Le Mexique



La France

Unité 3

LES MOTS BRISÉS

SAND + WICHES = SANDWICHES

1. sandwiches..... 2. 3. 4. 5.

6. 7. 8. 9. 10.

Recorta la siguiente imagen y pégala en tu cuaderno. Colorea dos etiquetas del mismo tono para formar una palabra.

Unité 3

Recorta, pega y resuelve.



FRUITS ET LÉGUMES



1 la prune – 2 la pêche – 3 la cerise – 4 la poire – 5 la pomme – 6 les raisins
7 la framboise - 8 le citron – 9 la pastèque – 10 l'ananas – 11 l'avocat – 12 le melon
13 la fraise - 14 l'orange



1 – le champignon – 2 la carotte – 3 le poivron – 4 le concombre – 5 le radis – 6 les petits pois – 8
le brocoli – 9 le maïs – 10 la pomme de terre – 11 l'olive – 12 la laitue
13 la courgette – 14 l'artichaut – 15 l'aubergine – 16 le chou – 17 le chou-fleur
18 la tomate

Unité 3

Recorta y pega en tu cuaderno, elabora un colage de lo que te gusta y no te gusta.



Unité 3

Recorta cada ficha informativa con datos de los animales vistos en clase y pégalas en tu cuaderno.

La dinde

Elle vit dans
la basse-cour



La dinde est
omnivore



La dinde est ovipare. Elle pond
et couve des œufs.



Le dindon



La dinde



Le dindonneau



Elle se déplace



Elle marche et
sait voler

Elle nous donne



La viande



Les plumes

©Stéphanie St-Onge

La vache

Elle vit dans
l'étable



Le taureau



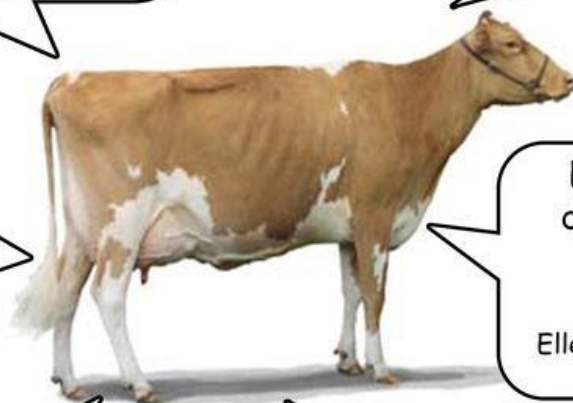
La vache



Le veau



La vache
est
herbivore

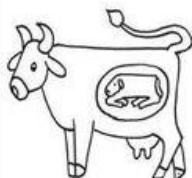


Elle se
déplace



Elle marche et
court

La vache est un
mammifère. Elle
allaite son petit.



Elle nous donne



La viande



Le cuir



Le lait

Les produits laitiers



La poule

Elle vit dans
le poulailler



Le coq



La poule



Le poussin



La poule
est
omnivore



Elle se déplace



Elle marche et
sait voler

La poule est
ovipare. Elle pond
et couve des oeufs



Elle nous donne



La viande



Les oeufs



Les plumes

Le cochon

Il vit dans
la porcherie



Le cochon

La truie

Le porcelet



Le cochon
est
omnivore



Il se déplace



Il marche, il
court

La truie est un
mammifère. Elle allaite son
petit



Il nous donne



La viande

Le chien

Il vit dans la niche



Le chien



La chienne



Le chiot



Le chien
est
carnivore

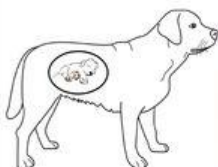


Il se déplace



Il marche, il
court et saute

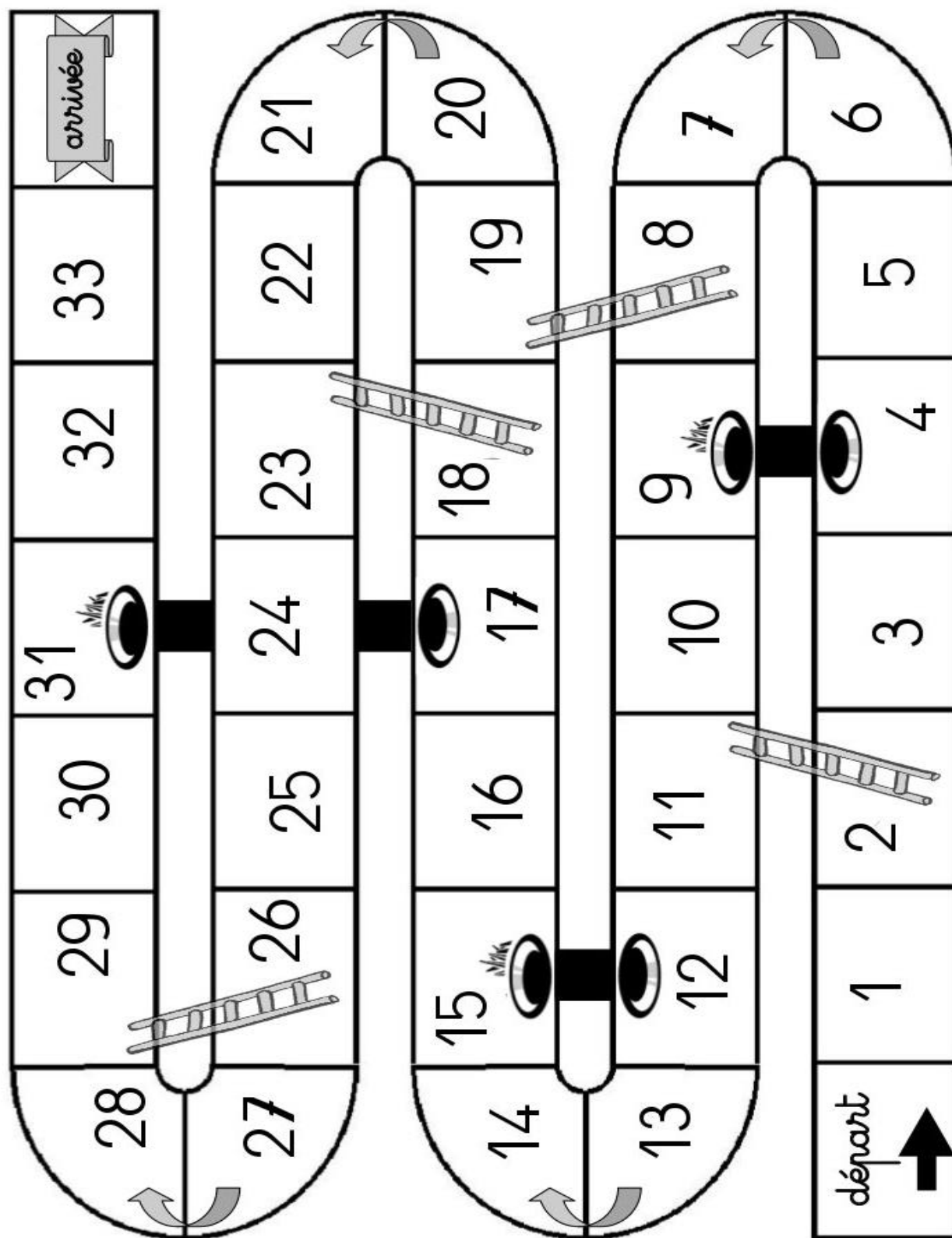
La chienne est un
mammifère. Elle allaite
son petit.



Il nous donne



De l'aide à la
ferme



REFERENCES ÉLECTRONIQUES

Les sites électroniques les plus consultés :



- ❖ <http://www.pass-education.fr>
- ❖ <http://www.coloriage-educatif.fr>
- ❖ <http://ecolealamaison40.over-blog.com>
- ❖ <http://www.sanleane.fr>
- ❖ <http://fr.slideshare.net/clabat/fle-vocabulaire-des-vtements-exercices>
- ❖ <http://www.Superclassefr.blogspot.com>
- ❖ <http://www.webjunior.net>
- ❖ <http://www.laclassedestef.fr>
- ❖ <http://www.ameliepepin.com>
- ❖ <http://100-carte-anniversaire.fr>

LES MÉTHODES CONSULTES

- ❖ ALLONS AU CIRQUE
- ❖ PARTEZ 3 2 1
- ❖ CARMEL 1 ET 2