

Instituto
MILENIUM

École primaire

NIVEAU : DEBUTANT



Prof. _____

Nom. _____ Prénom. _____

Ton cours de français t'attends...



Tu connais les lettres ?

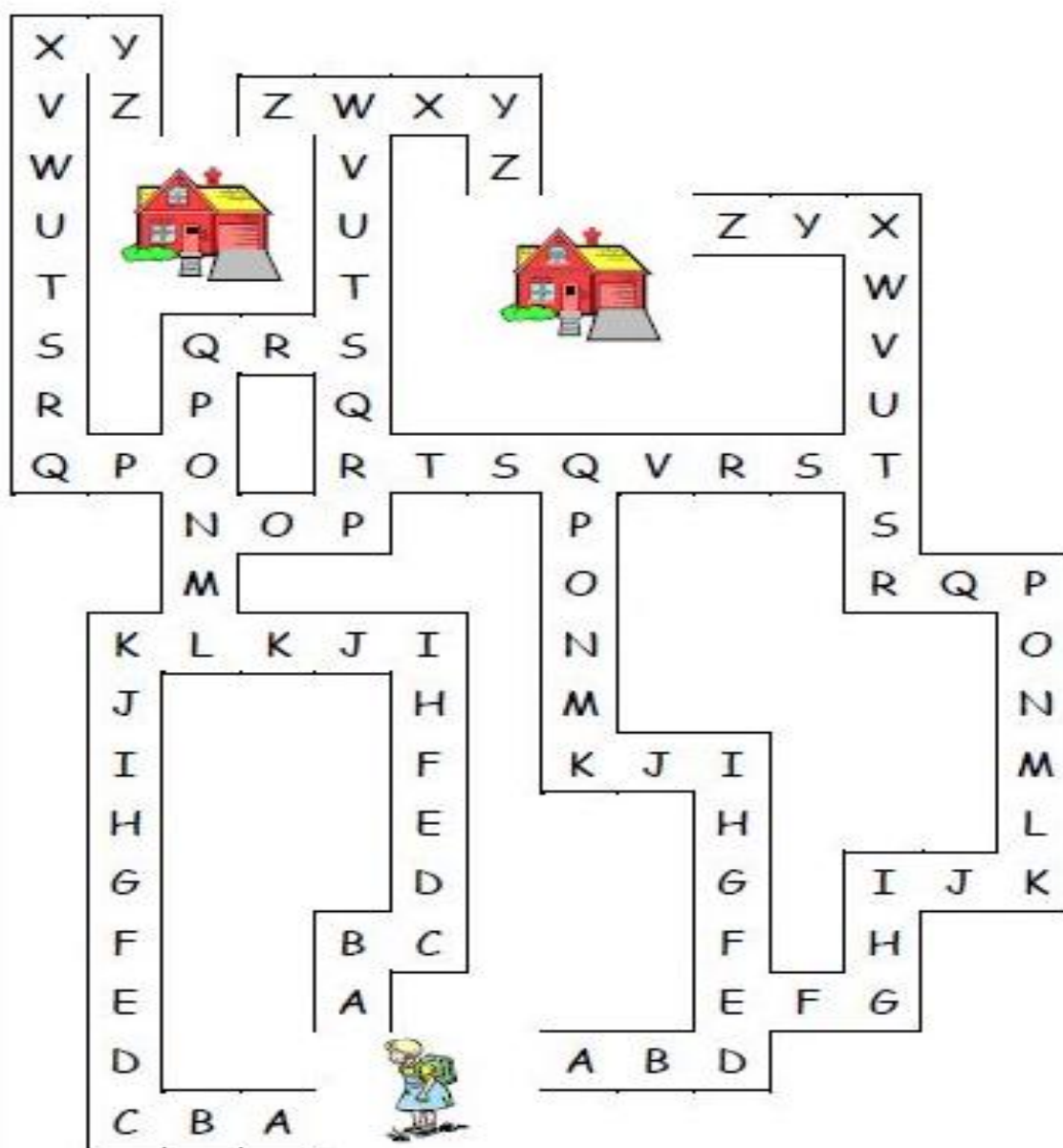
Trace les lettres de l'alphabet en différentes couleurs/ REMARCA LAS LETRAS EN DIFERENTES COLORES :

A B C D E F G H I
J K L M N O P R S
T U V W X Y Z

Quels sont les sons des lettres? / ¿CÓMO SUENA CADA LETRA?



**COLOREA EL CAMINO QUE LLEVA A CASA
SIGUIENDO EL ORDEN DE L' ALPHABET.**



COLOREA DE ROJO LES VOYELS Y DE VERDE LES CONSONANTS.

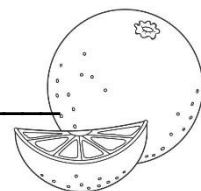


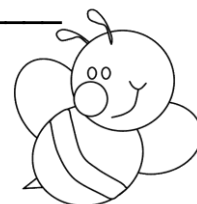
Écoute le professeur et écris les lettres/
ESCUCHA A TU PROFESOR Y ESCRIBE LAS
LETRAS QUE ENTIENDAS :













Colorie les lettres de ton prénom / COLOREA LAS LETRAS QUE FORMAN TU NOMBRE:

Aa Bb Cc Dd Ee
Ff Gg Hh Ii Jj Kk
Ll Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz

Je m'appelle



Colorie les bulles d'une même couleur pour former des couples / COLORES DOS BURBJAS DE UN MISMO COLOR PARA FORMAR LAS PALABRAS QUE ESTAN EN RECUADRO:

BANANE

ARAIGNÉE

BROCOLI

COCHON

FLEUR

DEUX

BANA

ARAIG

COLI

CO

FLE

BRO

NE

NÉE

UR

CHON

DE

UX



Entoure les lettres de l'alphabet que tu entends / ENCIERRA LAS LETRAS DEL ALFABETO QUE TU ESCUCHES

Aa Bb Cc Dd
Ee Ff Gg Hh
Ii Jj Kk Ll
Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww
Xx Yy Zz

coloriage.info



LES SONS DE L ' ALPHABET / LOS SONIDOS DEL ALFABETO

A	BE	CE	DE
E (BOCA DE O PERO DIGO E)	EF	YE	ASH
I	YI	KA	EL
EM	EN	O	PE
KIU	EG	ES	TE
IU	VE	DUBLE VE	IKS
IGREC	ZED		

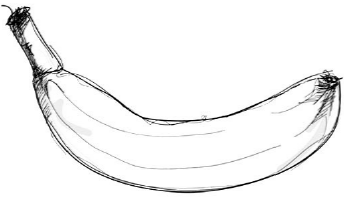
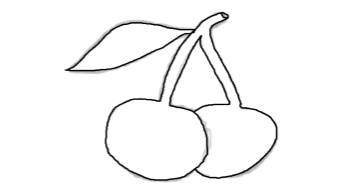
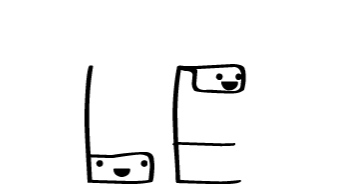


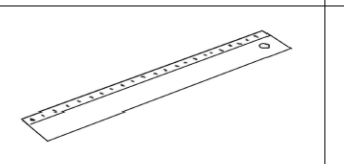
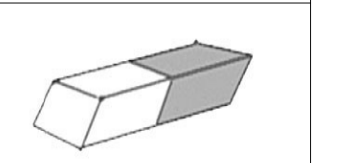
Recorta las siguientes palabras. Remarca con color **Rouge**, la consonante y de **Bleu**, las minúsculas.

Banane	Madame	Rouge
Escargot	Bébé	Cochon
Maison	Bleu	Papillon
Fille	Bonjour	Bonsoir
Salle	Professeur	École
Tortue	Crayon	Papa
Fleur	Livre	Bonbon



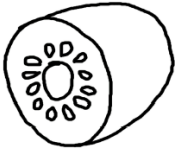


 a - un avion	 b - une banane	 c - une cerise
 c - une coccinelle	 d - dix	 e - le

 é – une étoile	 è – une règle	 ê – une tête
 f - une fenêtre	 g - une girafe	 g - une gomme

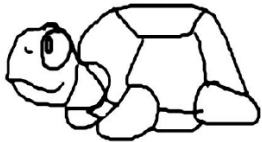
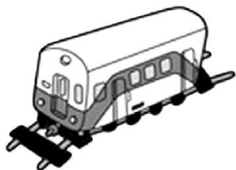


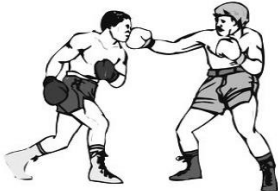
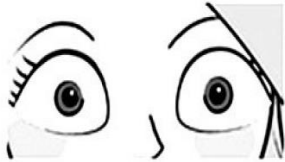


 h - huit	 i - une île	 j - un judoka
 k - un kiwi	 l - la lune	 m - une maman
 n - un nuage	 o - une orange	 o - un ordinateur
 p - un papa	 4 q - quatre	 r - un radis
 s - le soleil	 s - rose	 t - un tube





		
u – une tortue	v – un virage	w – un wagon

		
x – la boxe	y – un stylo	y – des yeux
	abcdefghijklmnopqrstuvwxyz ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ	
z – un zèbre		





Module 1



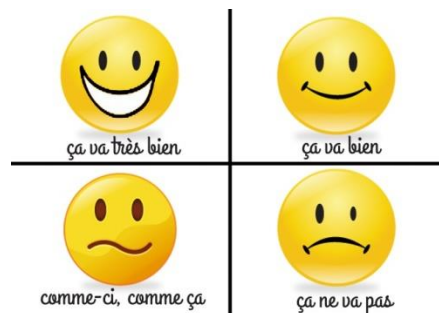
Module 1

Leçon 1

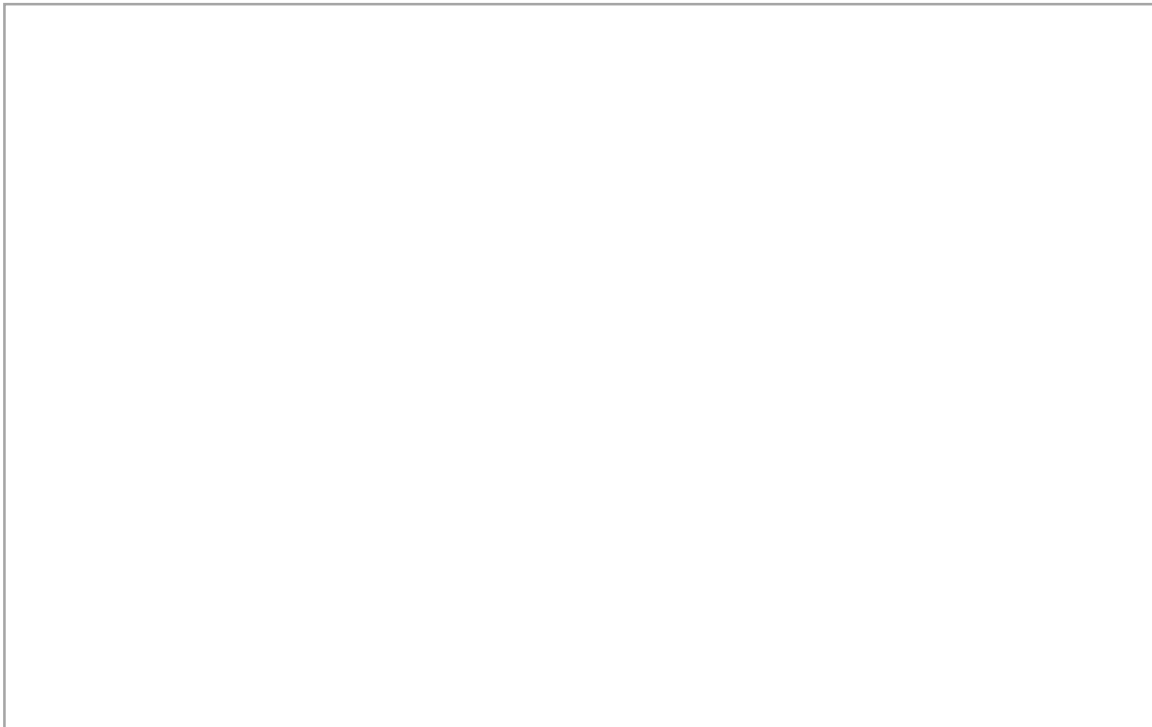
BONJOUR MES AMIS !



coucou !



COMMENT ÇA VA? Dessine-toi et écris une phrase/ Di cómo estas y dibujate :



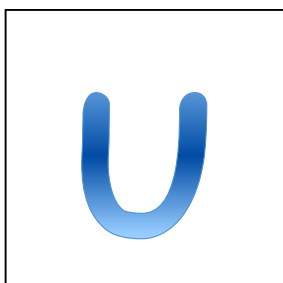
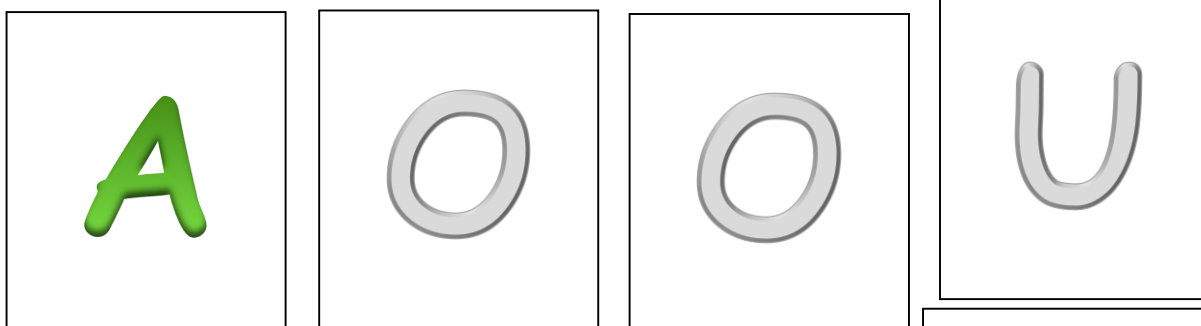
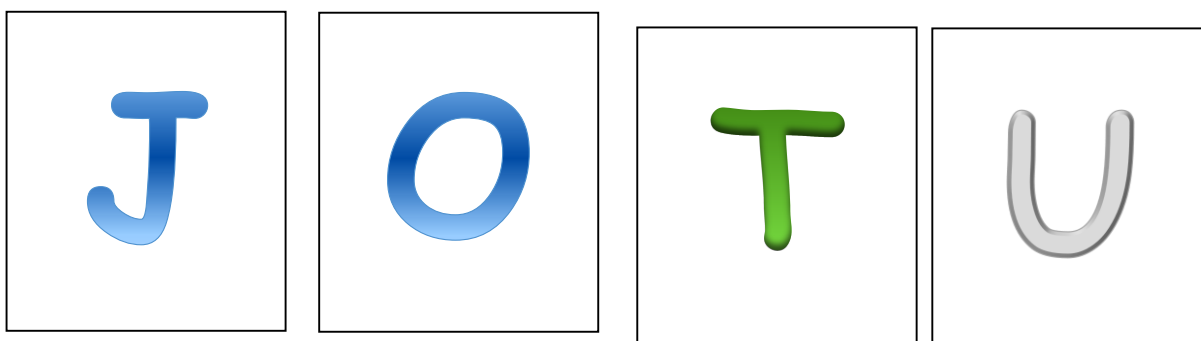
Salut mes amis!
Je m'appelle Christine et
Je suis contente...
Et toi ?



**Écris dans la bulle une salutation et colorie pocoyo/
ESCRIBE EN LA BURBUJA EL SALUDO EN FRANCÉS
QUE TE ENVÍA POCOYO Y COLOREA EL DIBUJO :**







RECORTA Y
PEGA LAS
LETRAS PARA
FORMAR LOS
SALUDOS





Écris une expression pour chaque dessin/ANOTA
EN FRANCÉS DEBAJO DE LAS CARITAS LA
RESPUESTA A SU ESTADO DE ÁNIMO.





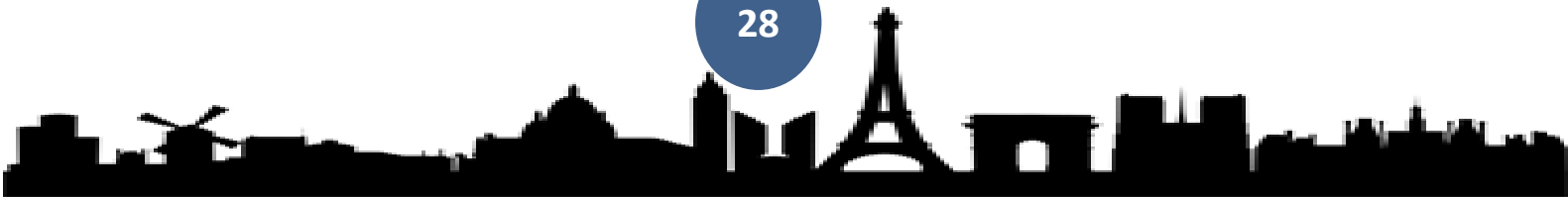


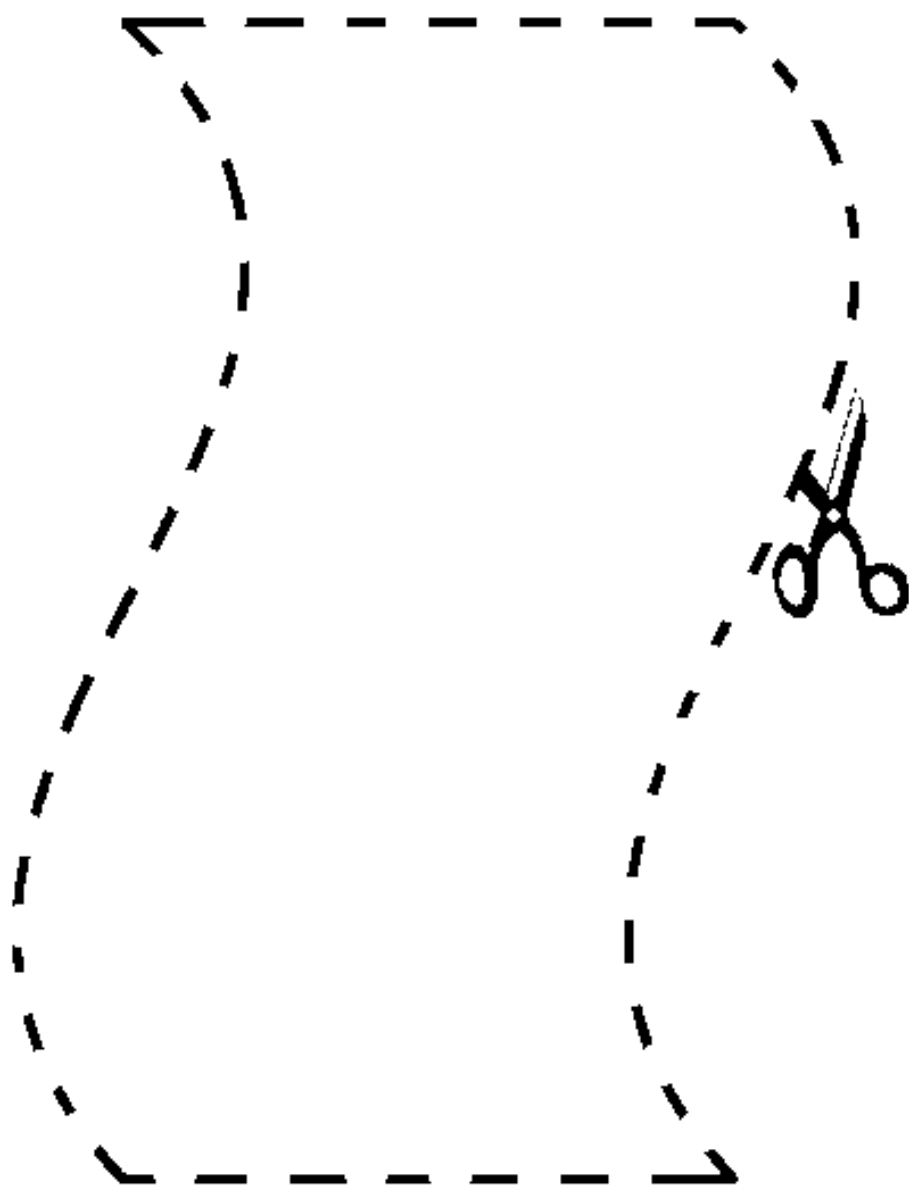




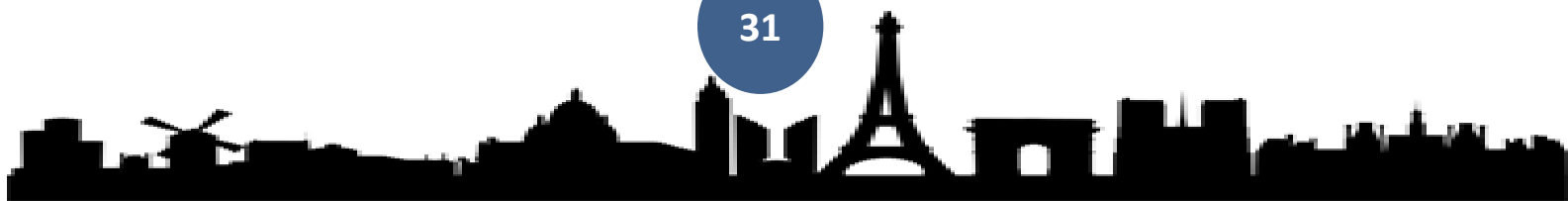


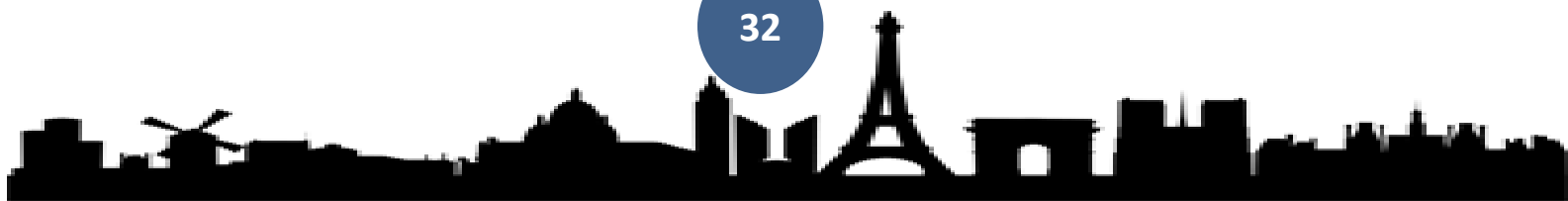
**Écris une salutation ou un petit dialogue et
découpe la main/ ANOTA EN CADA MANO UN
SALUDO EN FRANCAIS, COLOREALAS Y
RECORTALAS:**











Module 1

Leçon 2

AU REVOIR MES AMIS!

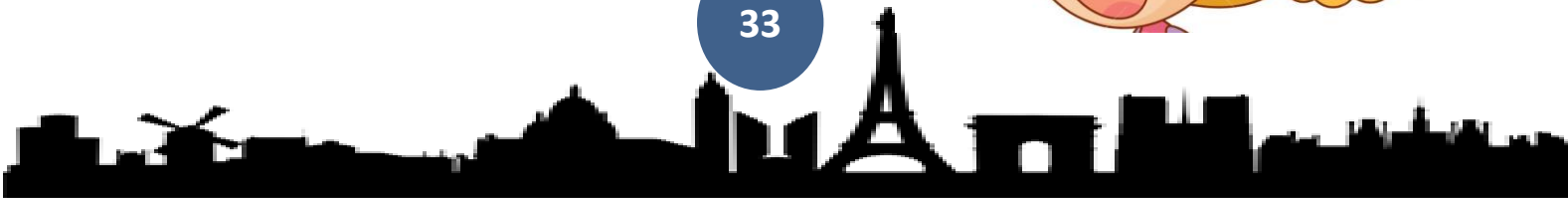
au revoir



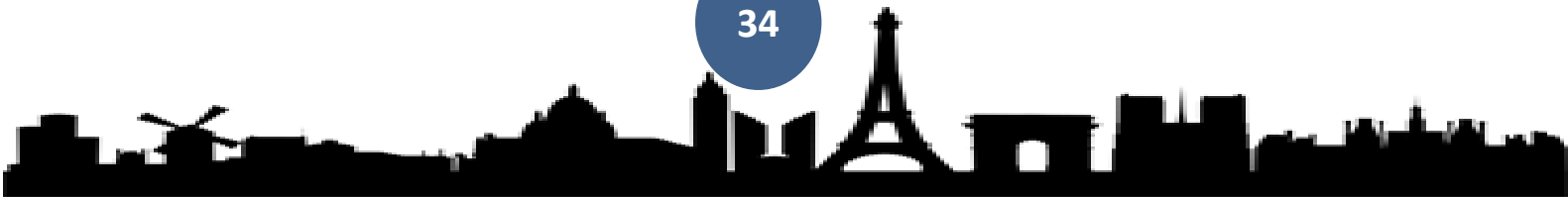
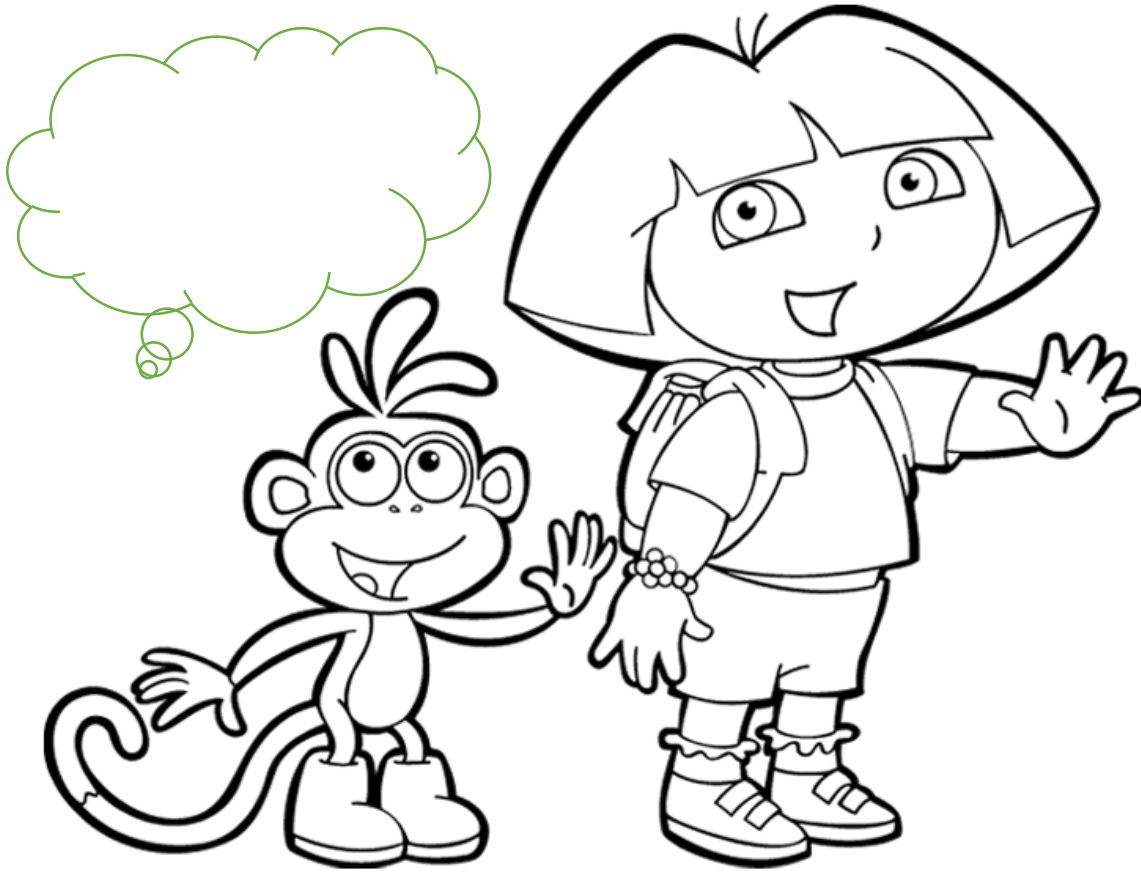
TCHAO!

Au revoir mes amis, je vais à la
classe de français...

Et toi ?



**Écris une phrase pour dire au revoir et colorie
/ESCRIBE EN LA NUBE UNA FRASE PARA
DECIR ADIOS EN FRANCÉS Y COLOREA A
DORA Y A SU AMIGO:**



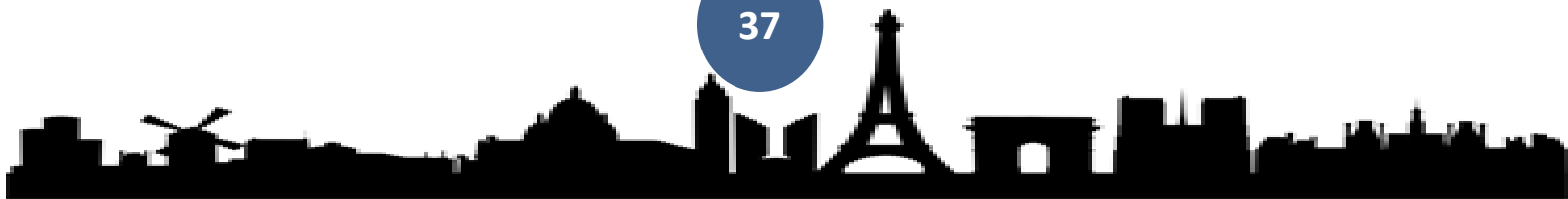
.



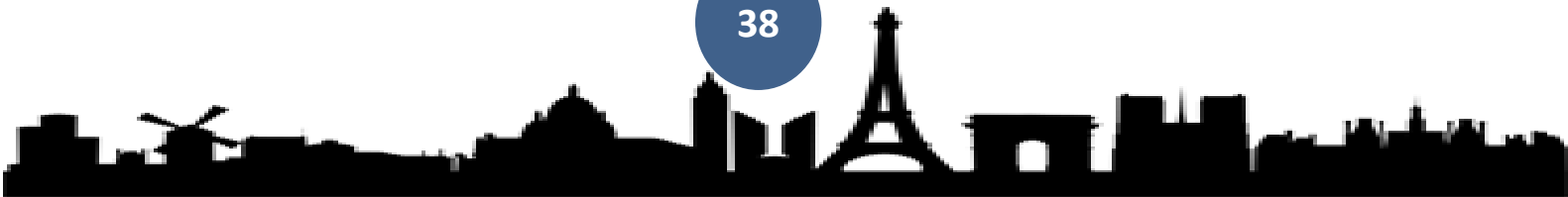
U	E	O	R
Á	D	A	I
E	M	N	I
A	R	V	

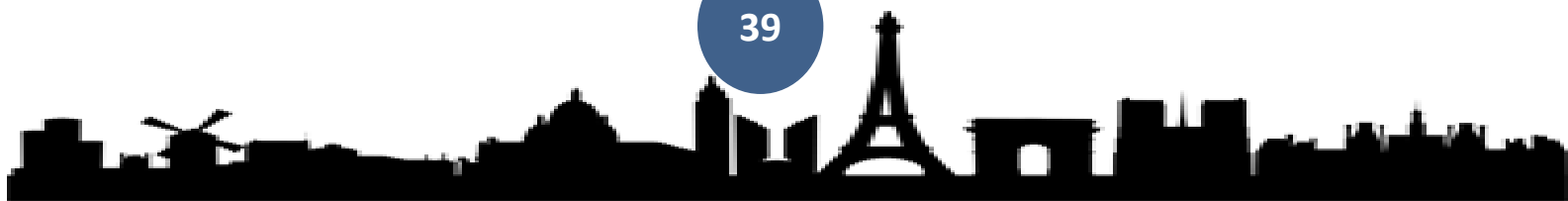
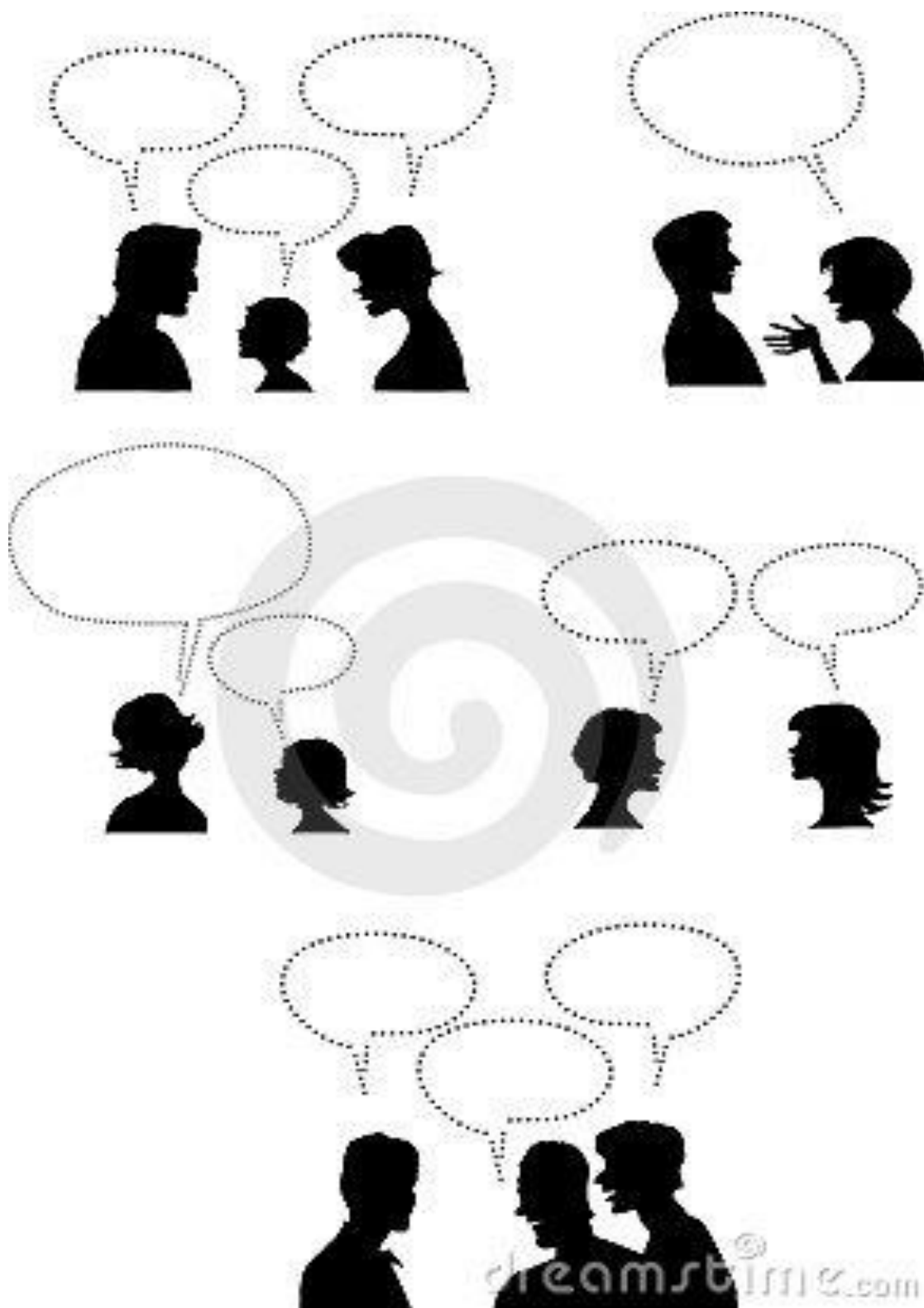
RECORTA Y
ACOMODA
LAS LETRAS
PARA FORMAR
LAS PALABRAS
DE
DESPEDIDA
EN FRANCÉS.

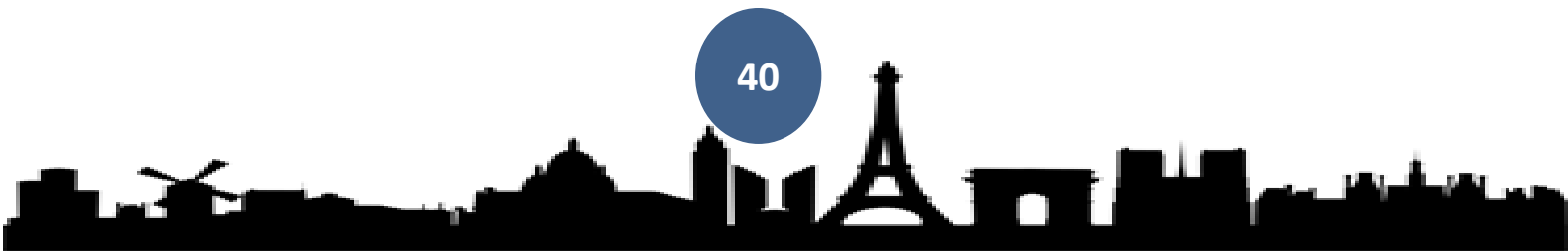




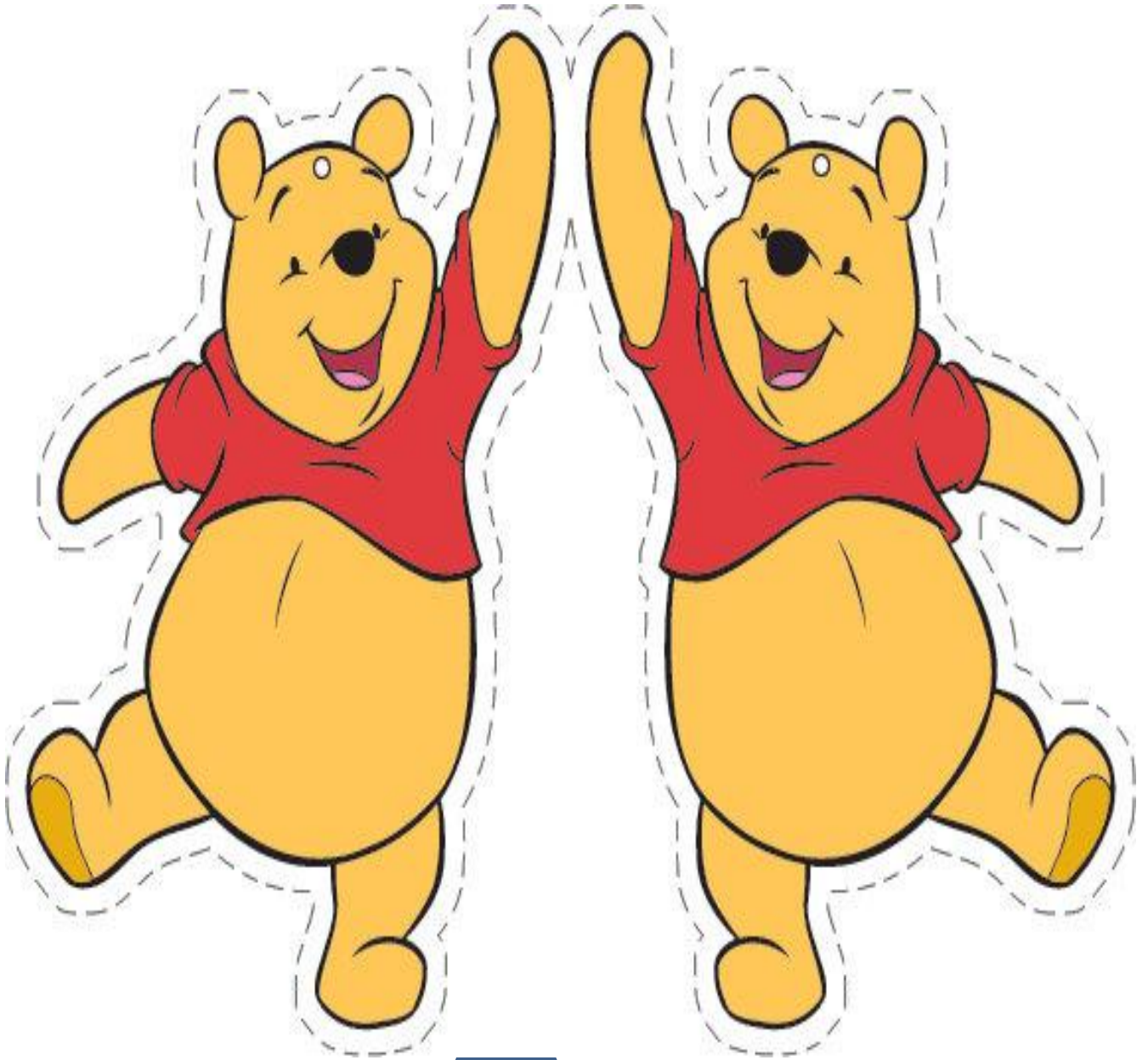
**Écris un petit dialogue avec les salutations/
ESCRIBE UN PEQUEÑO DIÁLOGO DONDE USES
LOS SALUDOS :**

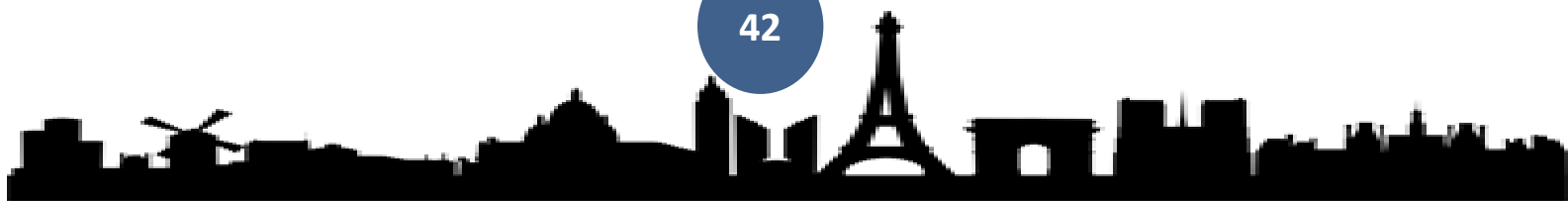


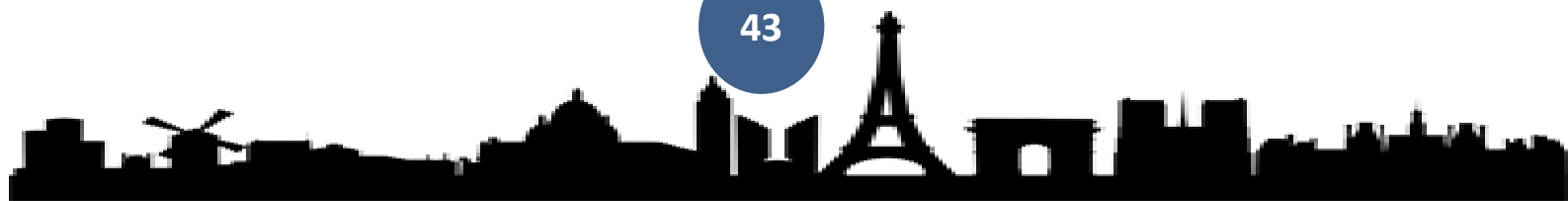
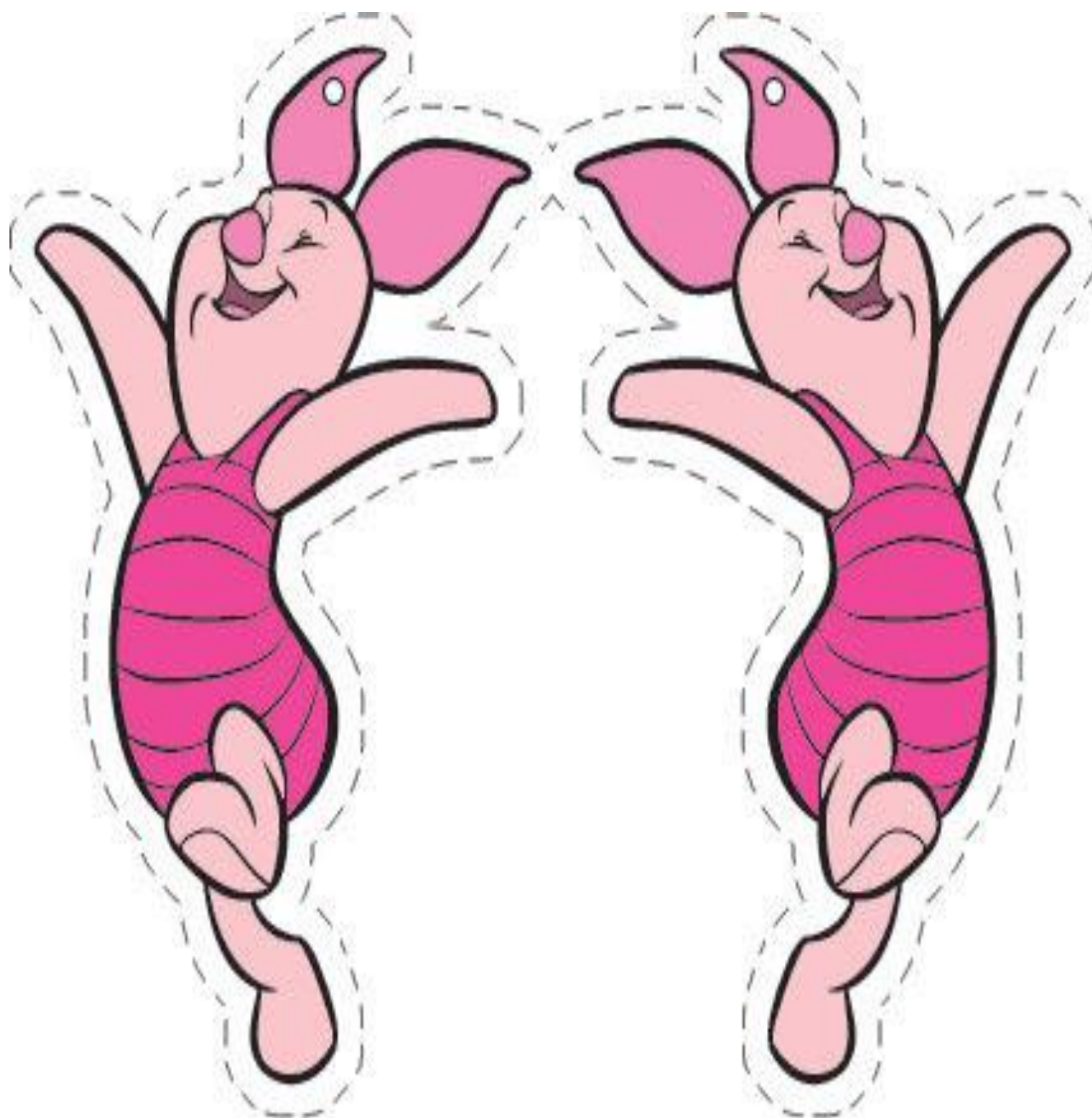


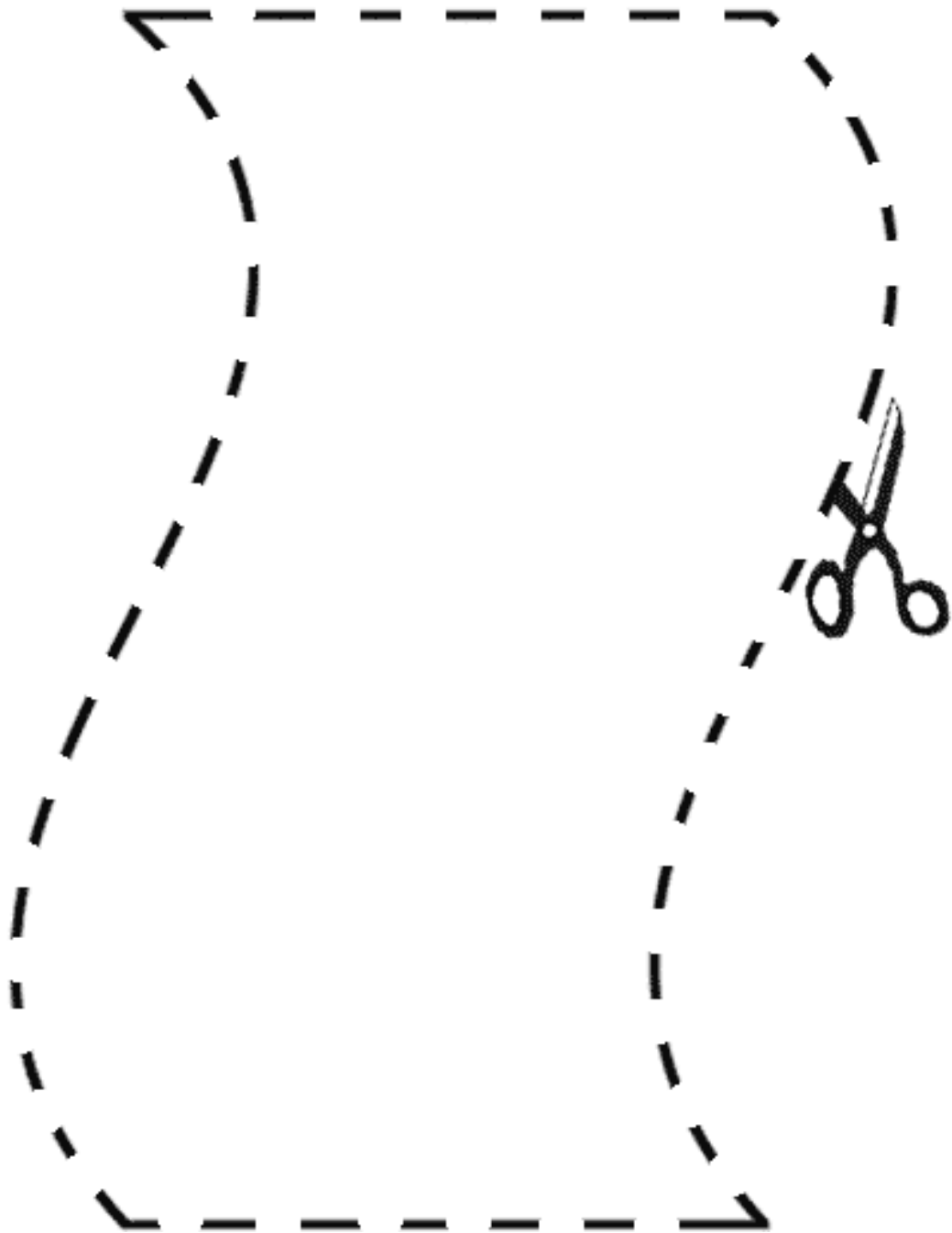


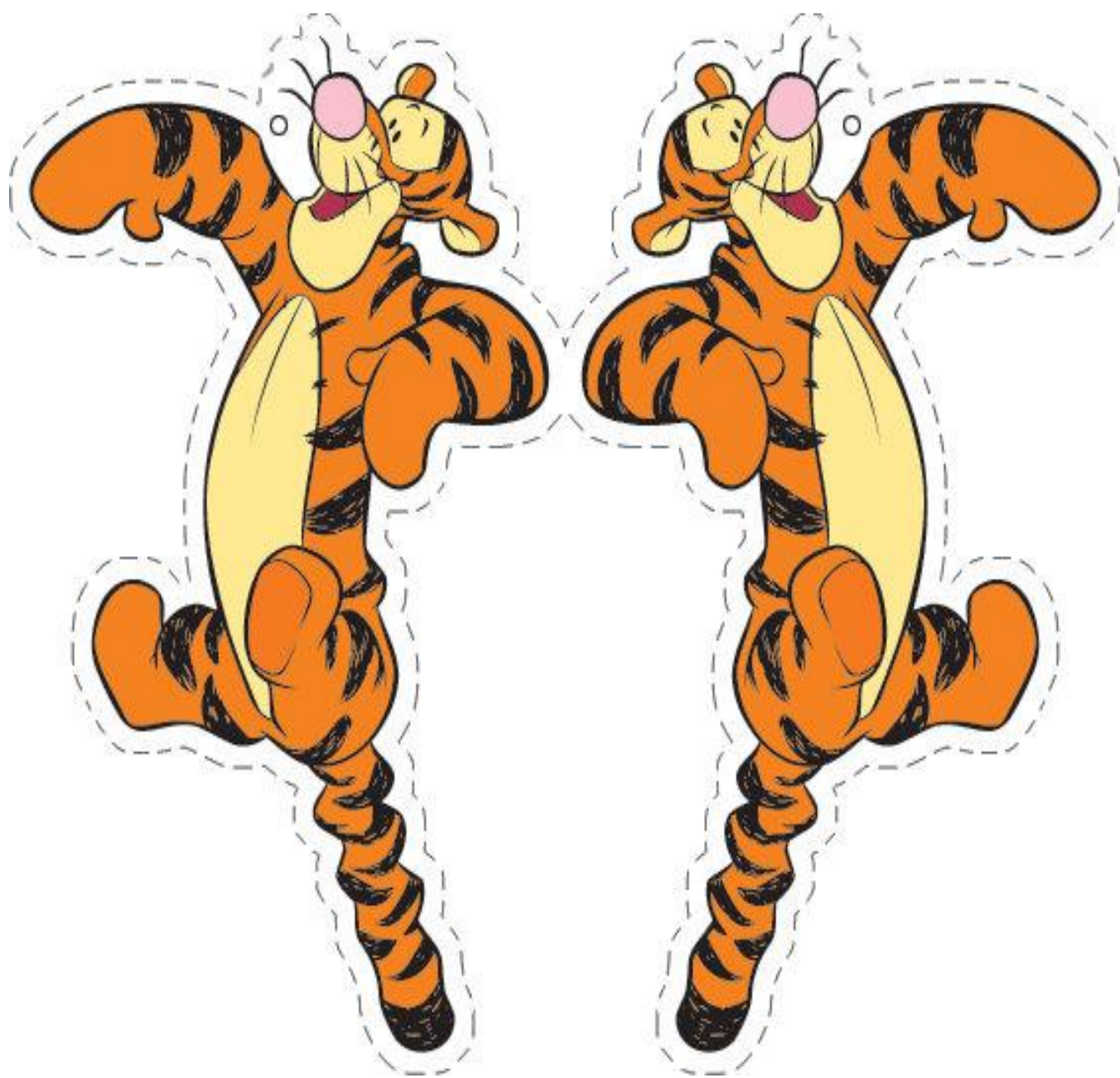
RECORTA A WINNIE Y A SUS AMIGOS Y HAZ TITERES PARA PRACTICAR EL SALUDO Y LA DESPEDIDA EN FRANCÉS













Module 1

Leçon 3

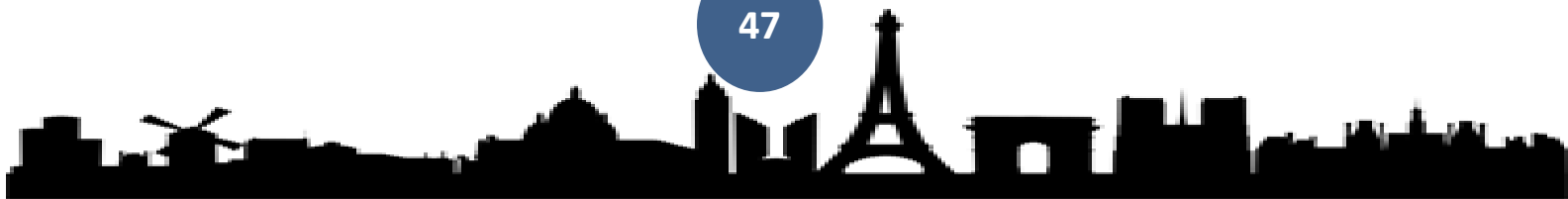
Je m'appelle...

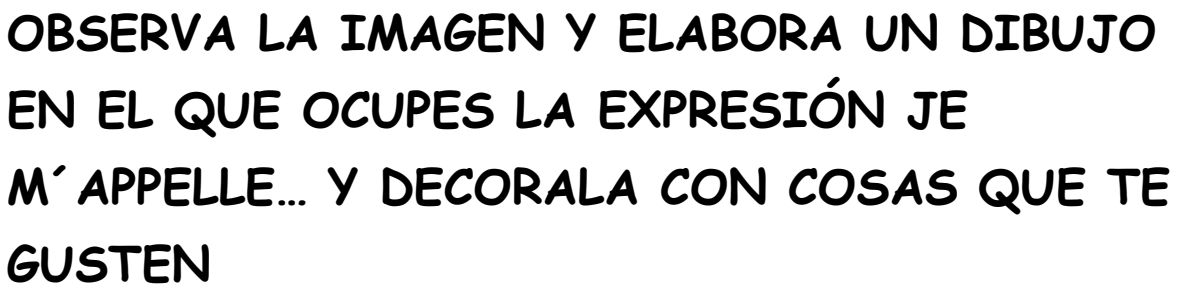


Bonjour, je m'appelle
Diego et toi?

¿Y TU? COMMENT TU
T'APELLES?

DIBUJATE Y ESCRIBE TU
NOMBRE



48

Salutations et adieux

Salut.



Bonjour.



Bonsoir.



Comment ça va?



Ça va _____.

bien



mal



Comme ci, comme ça.



Comment t'appelles-tu?



Je m'appelle _____.



Au revoir.



À plus tard!

À demain!



Copyright © 2008 by De and Tracy Poon



Module 1

Leçon 4

MASCULIN OU FEMININ ?

FILLE : COLOREA LA IMAGEN DE LA FILLE



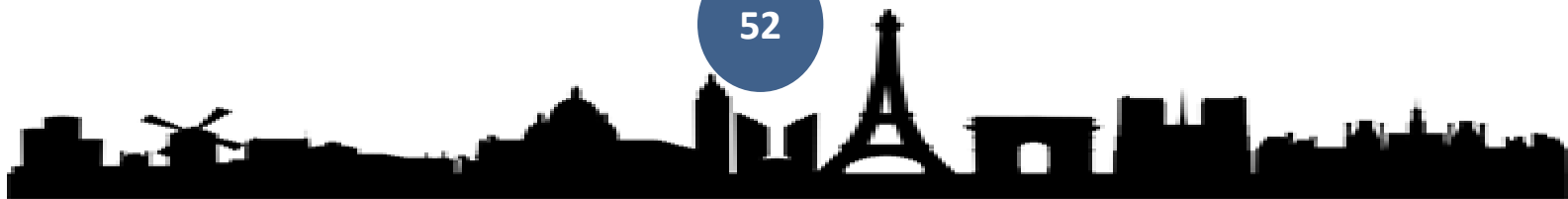
GARÇON : COLOREA LA IMAGEN DEL GARÇON



FEMME ET HOMME



MADAME ET MONSEIUR



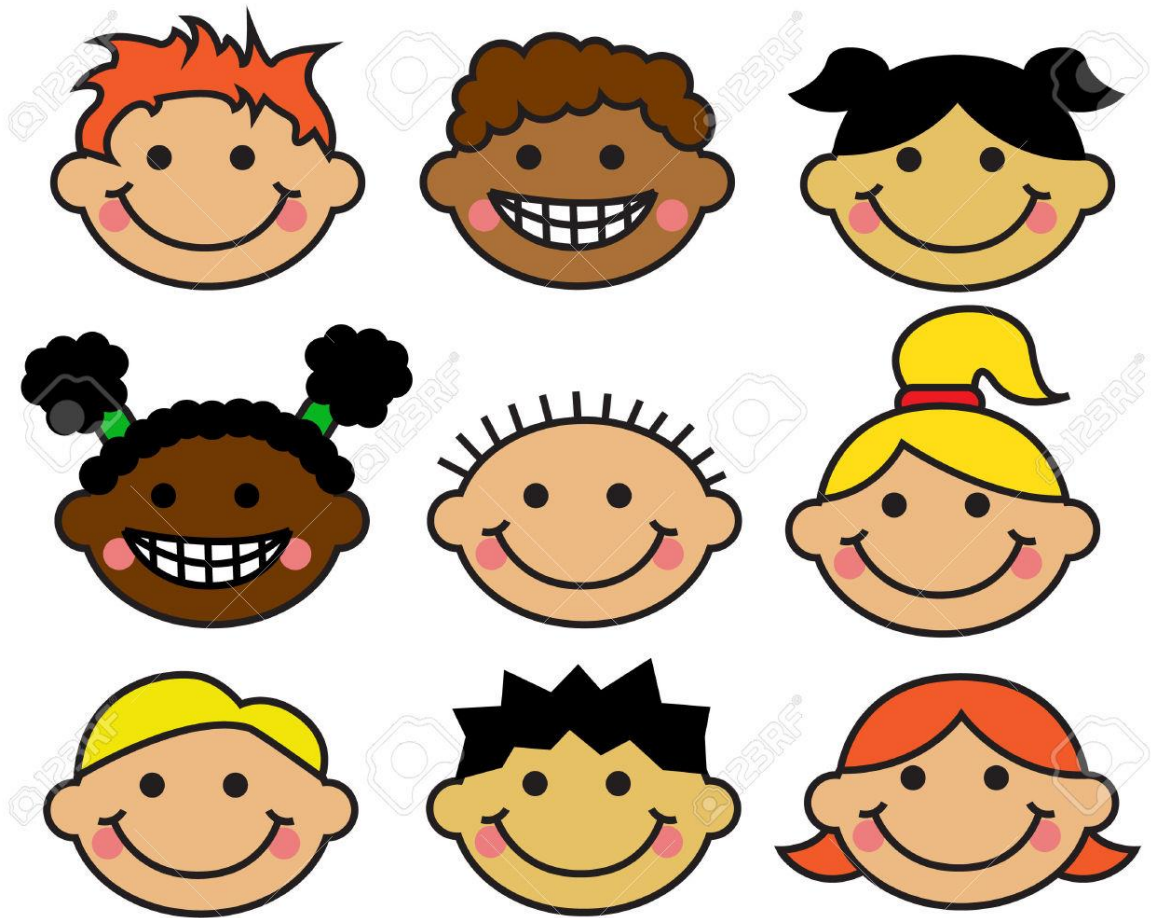
Relie les contraires / Une las parejas contrarias :

Masculin	Femme
Garçon	Madame
Monsieur	Féminin
Homme	Fille



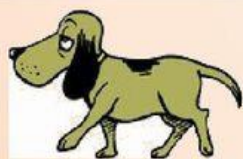
Écris FILLE ou GARÇON selon le cas/ ESCRIBE

FILLE O GARÇON SEGÚN EL CASO:



ARTICLES DEFINIS

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	LE	LA
	L' (devant voyelle ou « h »)	
PLURIEL	LES	



LE CHIEN



LA VOITURE



L'ORANGE



LES LIVRES



ARTICLES INDEFINIS

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	UN	UNE
PLURIEL	DES	

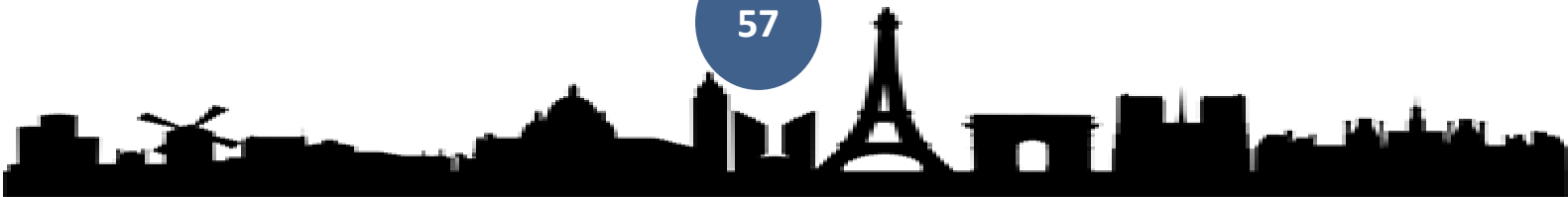
 UN CHAPEAU	 UNE GOMME
 DES LIVRES	

Français
pour
mes élèves

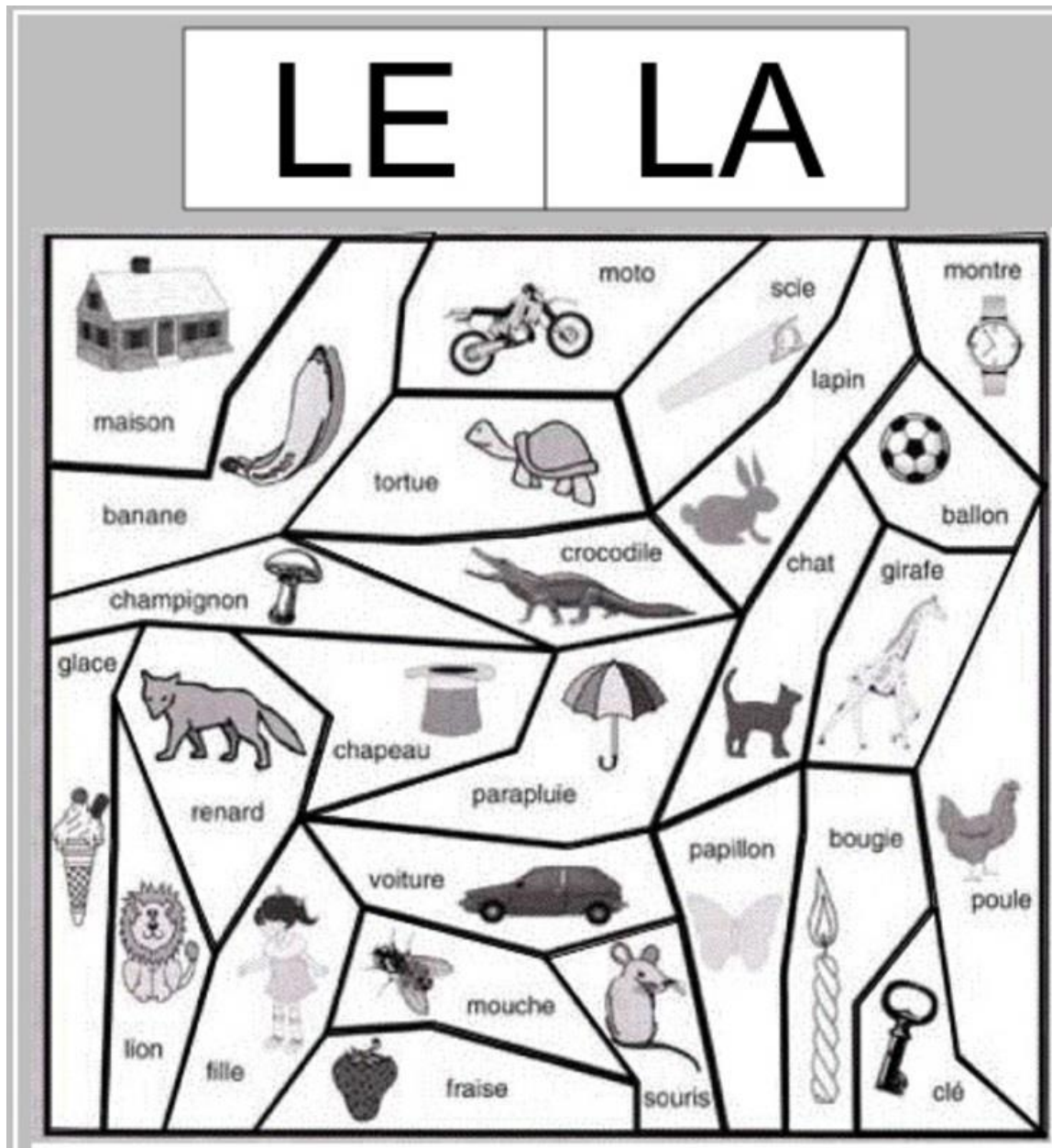


Colorie la bonne réponse et écris le nom de chaque objet/
COLOREA LA PALABRA CORRECTA Y ESCRIBE EL
NOMBRE DE LOS OBJETOS :

le		un	
la		une	
le		un	
la		une	
le		un	
la		une	
le		un	
la		une	
le		un	
la		une	



Écris **LE** ou **LA** dans chaque mot/ ESCRIBE **LE** ou **LA** EN CADA PALABRA SEGUN EL CASO :



LE le le 	LA la la la 	LES les les 
		
le la les	le la les	LE LA LES
		
LE LA LES	le la les	le la les
		
le la les	le la les	LE LA LES
		
le la les	le la les	LE LA LES

Entoure la bonne réponse/ ENCIERRA LA RESPUESTA



Module 2



Module 2

Leçon 1

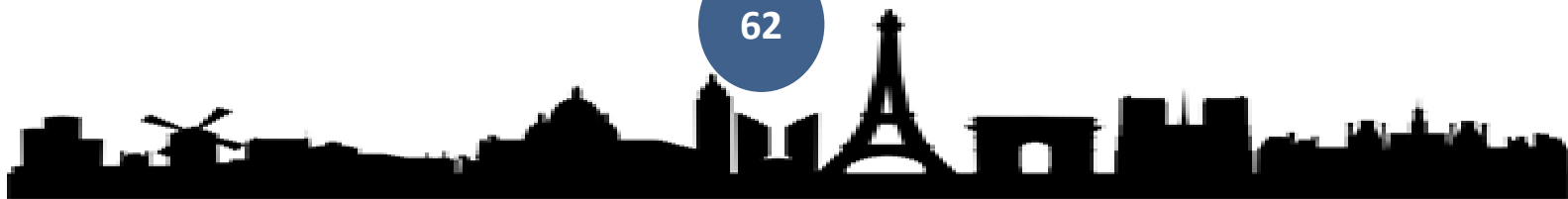
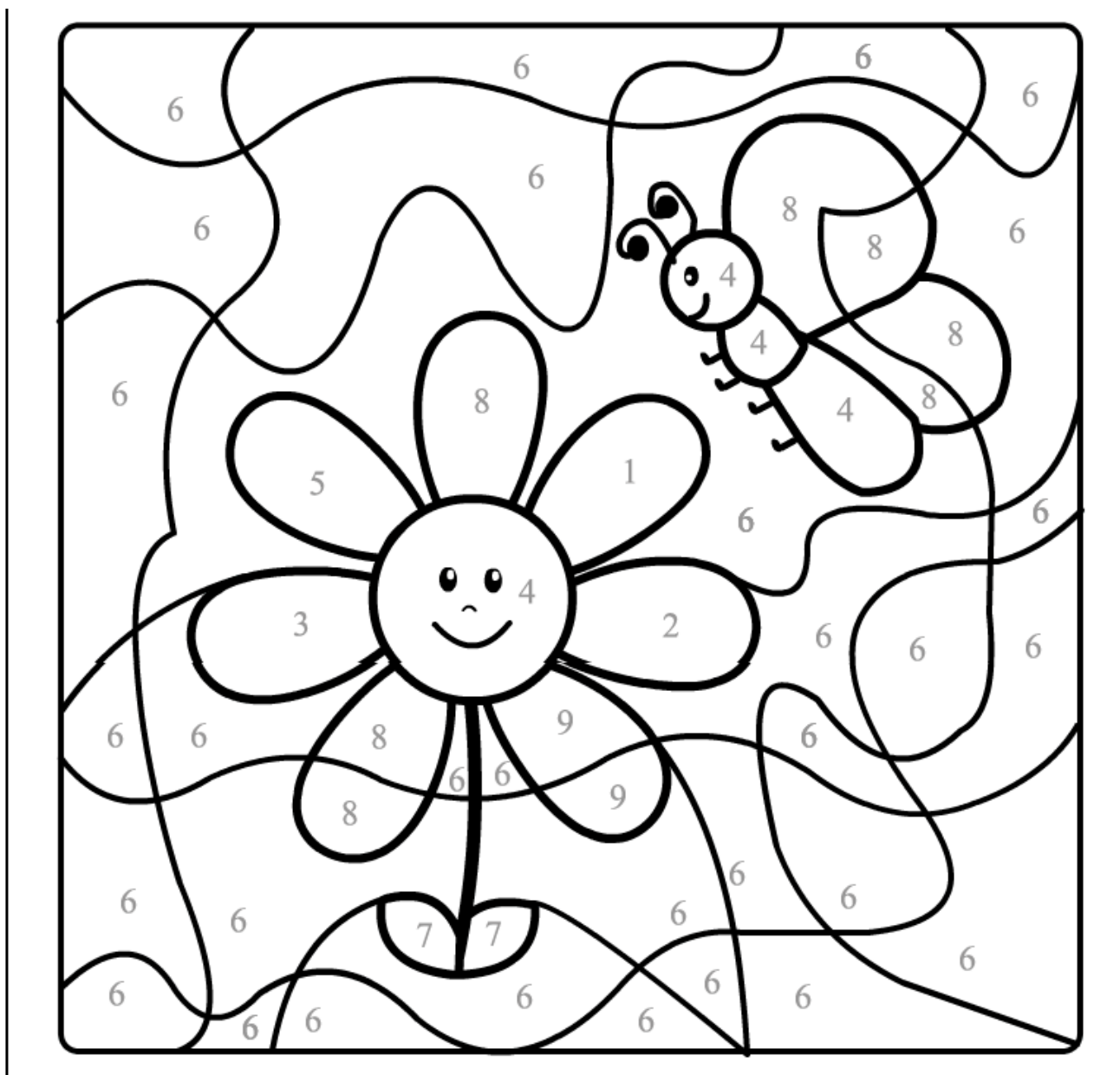
LES NOMBRES DE 0 - 10



COLOREA LA IMAGEN COMO SE INDICA

UN=ROSA. DEUX= AZUL. TROIS=AZUL. QUATRE=AMARILLO.

CINQ=MORADO. SIX=VERDE. SEPT= VERDE. HUIT= NARANJA. NEUF=ROJO.



ESCRIBE EN FRANCÉS LOS NUMEROS DEL 0 AL 10

0

6

1

7

2

8

3

9

4

10

5

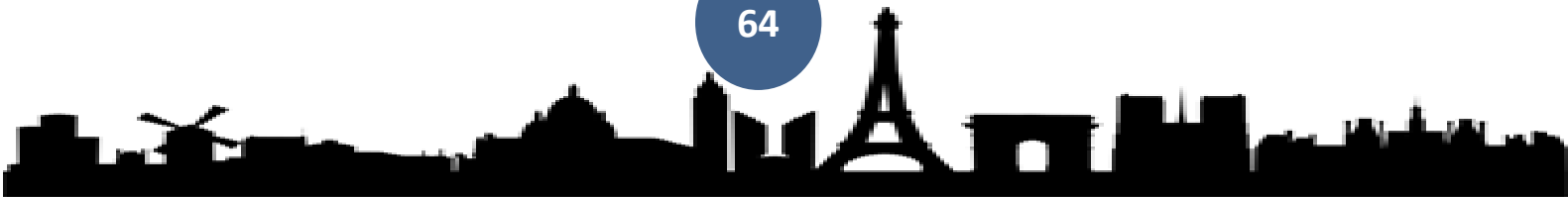


COLOREA LOS NUMEROS COMO TE INDIQUE
TU PROFESOR(A)

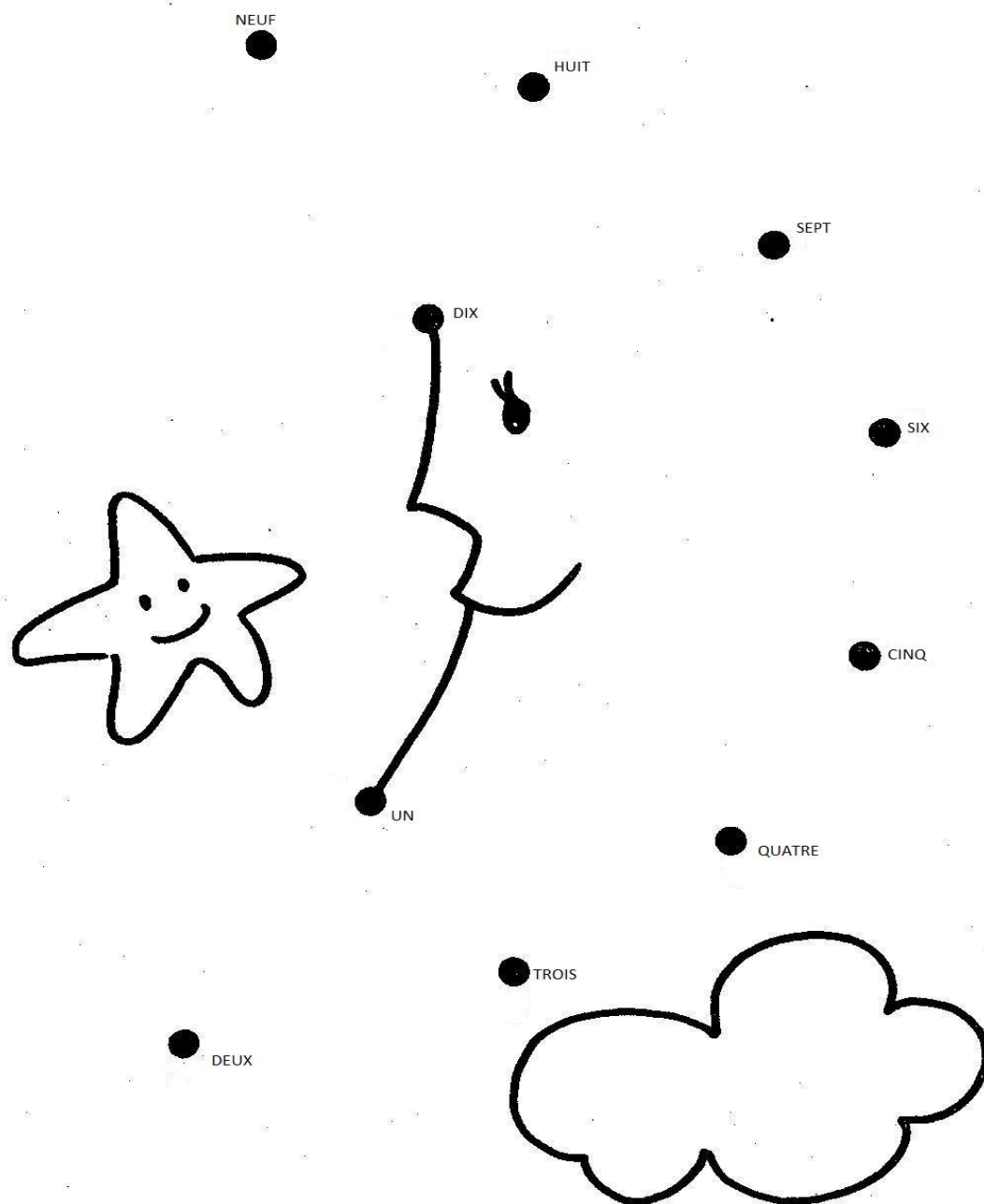
0 1 2 3

4 5 6

7 8 9



UNE LOS PUNTOS PARA DESCUBRIR LA FIGURA Y COLOREALA



Module 2

Leçon 2

ESTOS SON LOS SIGNOS PARA SUMAR Y RESTAR



PLUS



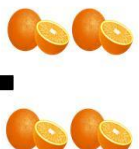
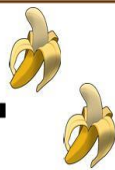
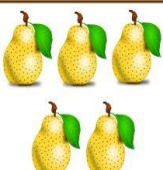
MOINS



ÉGAL



Fais les opérations et écris le résultat avec
nombre et lettre/ REALIZA LAS SUMAS Y
RESTAS Y ESCRIBE EL RESULTADO CON
NÚMERO Y LETRA

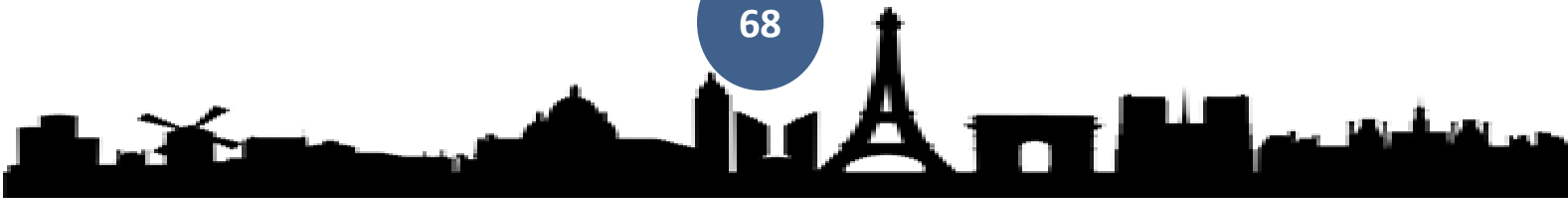
 -  =	 +  =
 -  =	 -  =
 +  =	 +  =
 -  =	 -  =
 +  =	 -  =



LES NOMBRES PAIRS

G B M K N H Q Y R T
V D Z L Q Q P C C C
C R F X W Ç E M N P
W Z P N T L Y O O X
L E A R A U E D E Z
G R J T W P E R J S
X O A X M U T H I N
J D E I X A I X Ç Q
G A U D U L U N H Z
I M A Q D I H Q K E

(?) ZERO
(?) DEUX
(?) QUATRE
(?) SIX
(?) HUIT
(?) DIX



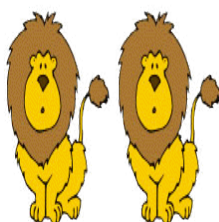
HAZ LAS SUMAS Y COLOREA LA IMAGEN DEL PERRITO

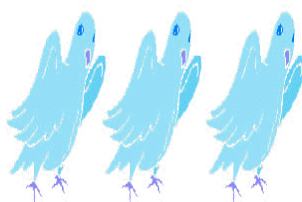
© Copyright coloriage-magique.com



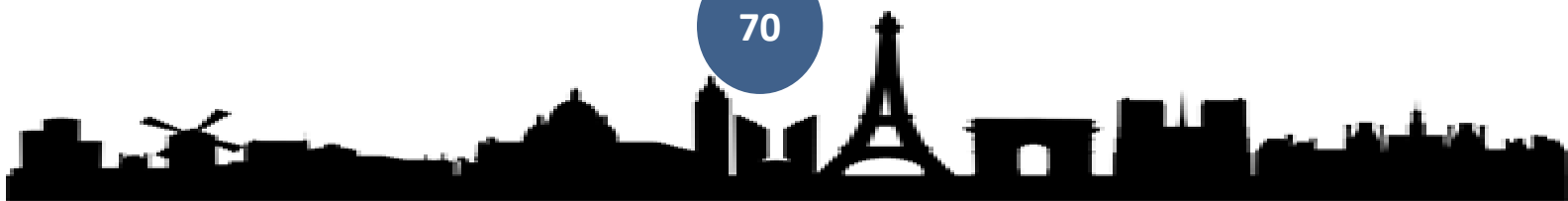
ESCRIBE CON LETRA LAS SUMAS QUE VES EN LA IMAGEN, COMO EN EL EJEMPLO

 +  = 2 **EJEMPLO : UN PLUS UN, ÉGAL DEUX**

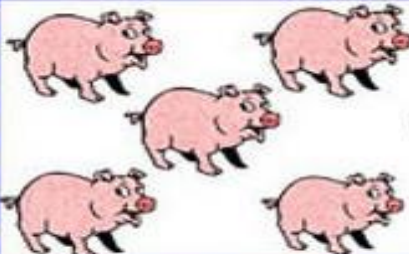
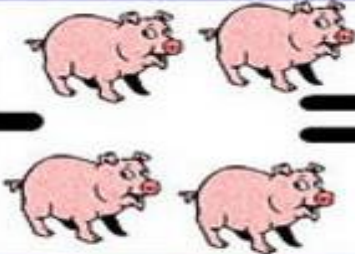
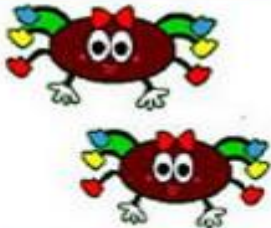
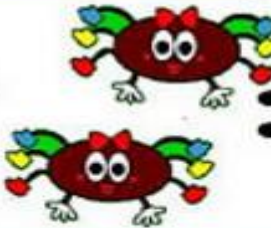
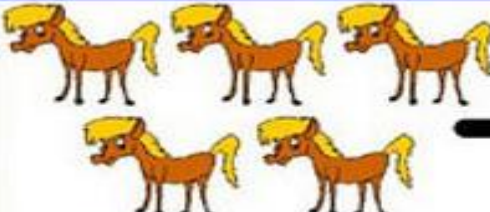
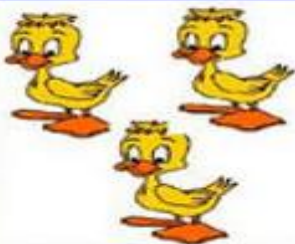
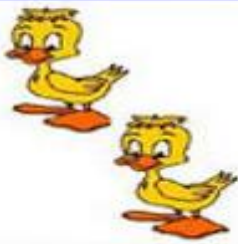
 +  = 3 _____

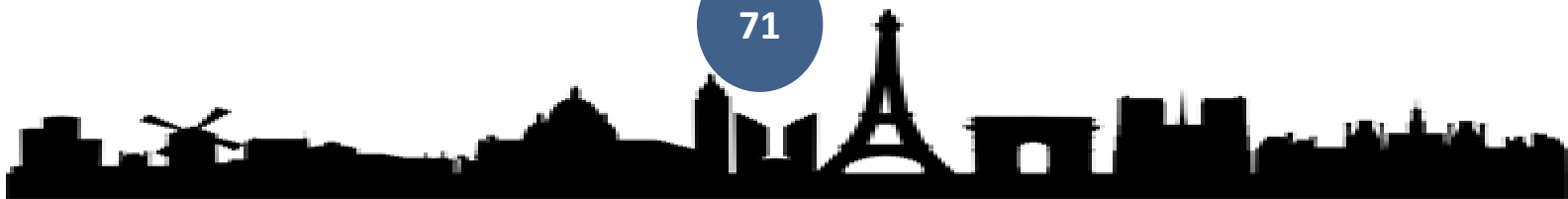
 +  = 4 _____

 +  = 5 _____



ESCRIBE EN FRANCÉS EL RESULTADO DE LAS SIGUIENTES SUMAS

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

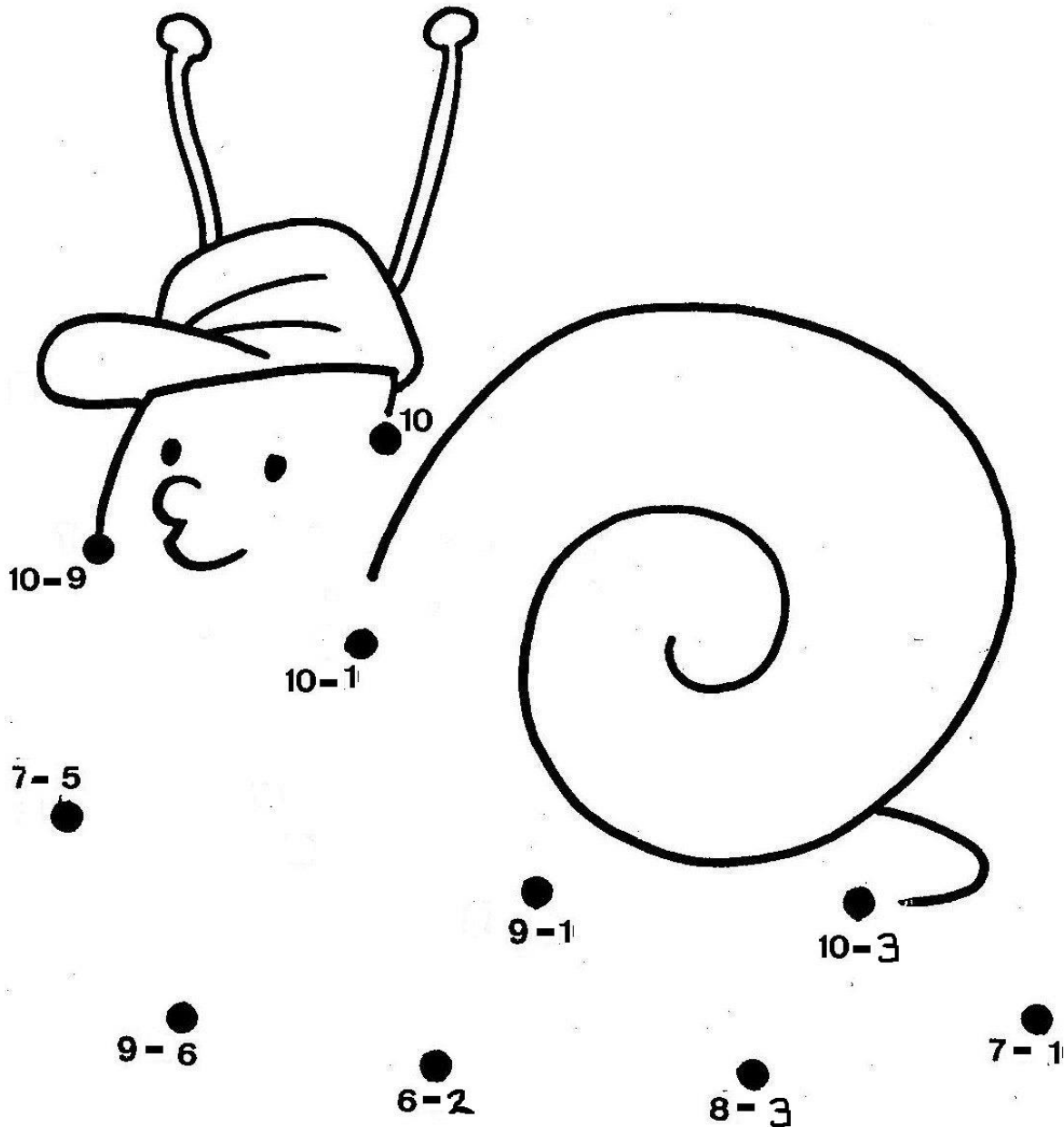


HAZ LAS SIGUIENTES RESTAS Y ESCRIBE EN LOS CUADROS LOS NUMEROS EN FRANCÉS

 -  =	  -  =
  -  =	  -  =
  - =	  -  =



**RESUELVE LAS RESTAS, ANOTA LA
RESPUESTAS PARA PODER UNIR LOS PUNTOS
Y COLOREA LA IMAGEN QUE SE FORMA.**



**ESCRIBE EN FRANCÉS LAS SIGUIENTES
RESTAS Y RESUELVELAS.**

EJEMPLO : $8-3=$ HIUT MOINS TROIS, ÉGAL CINQ

$10-7=$ _____

$9-6=$ _____

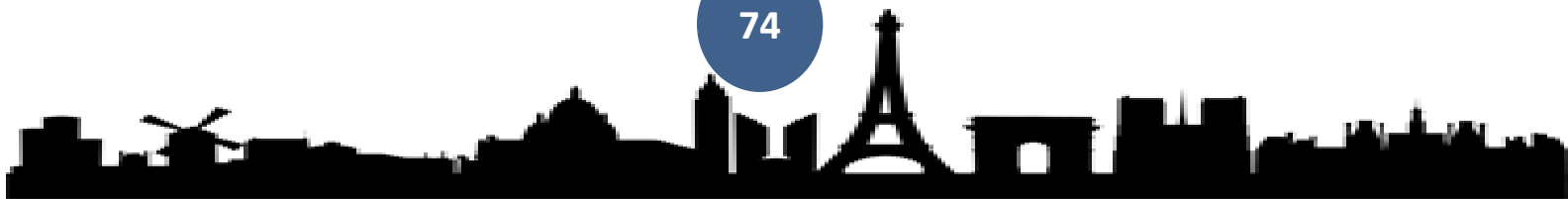
$7-5=$ _____

$6-2=$ _____

$5-1=$ _____

$4-3=$ _____

$3-1=$ _____



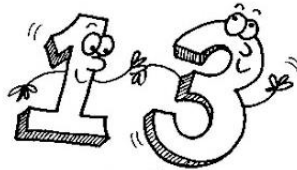
1. Nombres 11 - 20



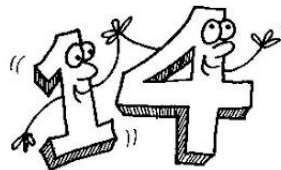
onze



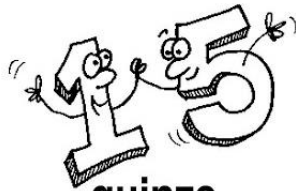
douze



treize



quatorze



quinze



seize



dix-sept



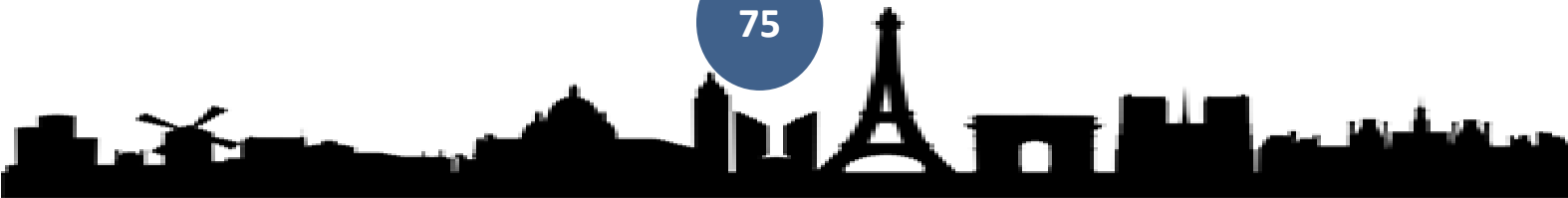
dix- huit



dix-neuf



vingt



Tu as quel âge ?

Tu comptes les bougies et tu dis l'âge de tes copains :



Salut!

J'ai _____ ans



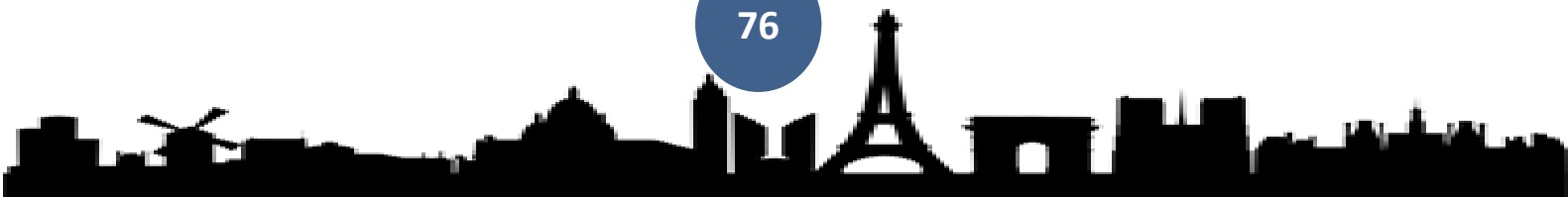
Salut!

J'ai _____ ans



Salut!

J'ai _____ ans

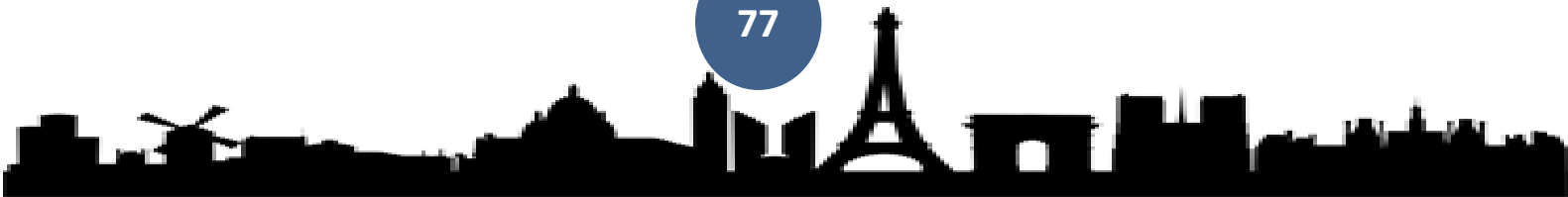


Entoures les nombres que ton professeur te dit/
ENCIERRA LOS NUMÉROS QUE TE INDIQUE
TU PROFESOR :

10	12	17	15	16
13	8	20	22	11

17	13	14	7	23
11	6	21	20	12

16	18	17	7	24
20	15	12	14	13

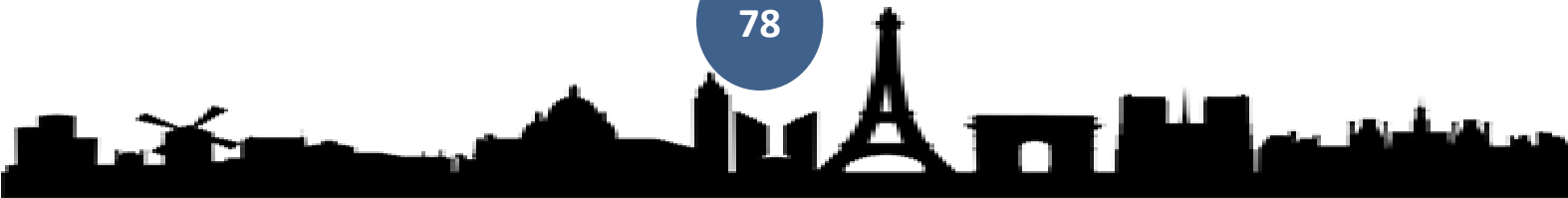


Module 2

Leçon 3

LA SALLE DE CLASSE

Regarde le dessin/ OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN:



Qu'est-ce que c'est? /ESCRIBE SOBRE LA LINEA PUNTEADA LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS EN FRANCÉS



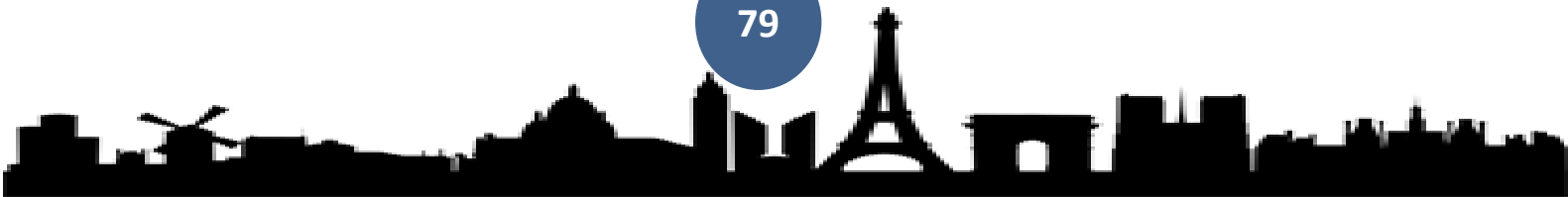
ESCRIBE LAS LETRAS QUE FALTAN SOBRE LOS QUESOS Y COLOREA AL SOURRIS

a) TR  US  E

b) CA  C  LE  TE

c) C  MP  S

d) S  RL  GN  UR



ESCRIBE L'OUTILS SCOLAIRE QUE TU MAESTR@ VA A DELETREARTE

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

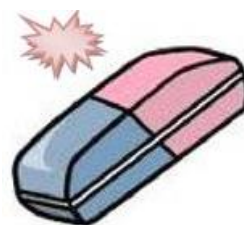
6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____



UNE LAS IMAGENES CON SU CORRESPONDIENTE



CRAYON



RÈGLE



LIVRE



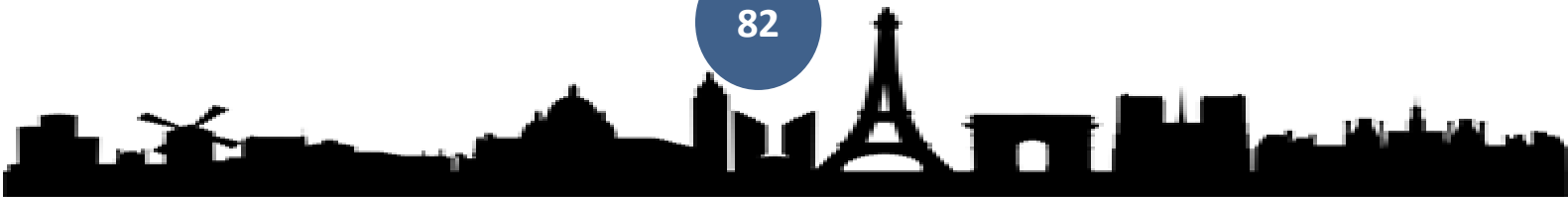
SAC Á DOS



CAHIER

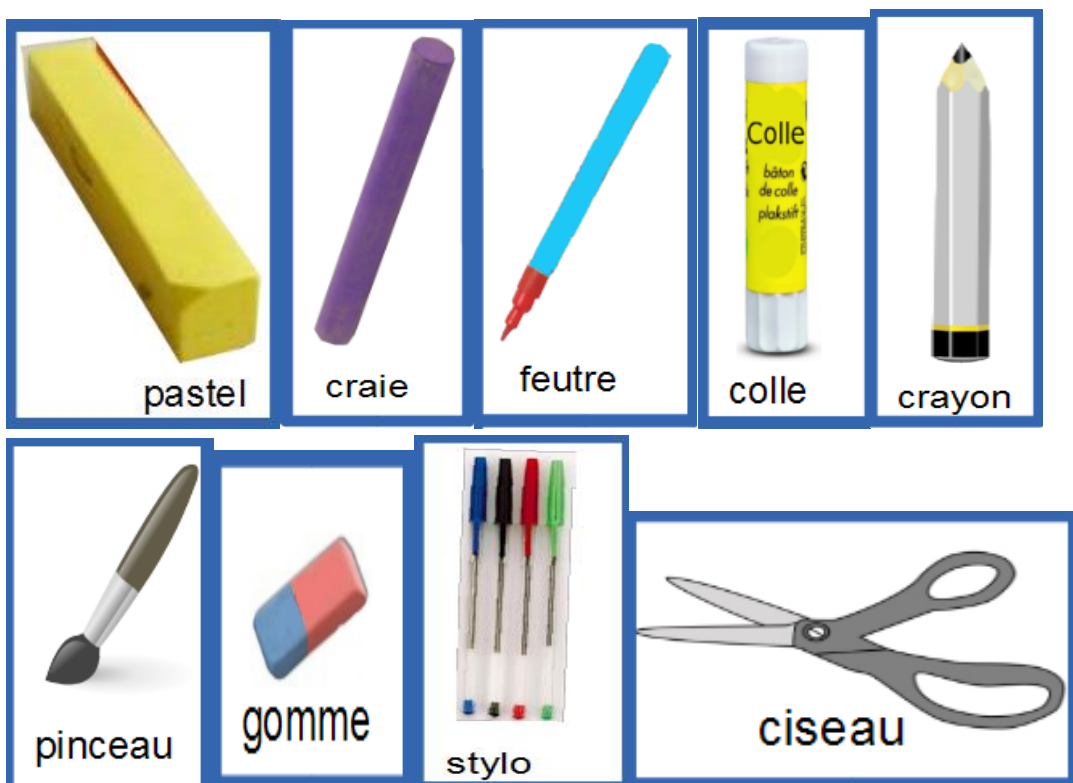


**DIBUJA LES OUTILS QUE TIENES EN TU
CARTABLE Y ECRISSE SU NOMBRE EN
FRANÇAIS**



**LAS SIGUIENTES LETRAS ESTÁN EN DESORDEN,
ACOMODALAS PARA FORMAR LAS PALABRAS DE LES
OUTILS SCOLAIRES, AYÚDATE CON LAS IMÁGENES DE
ABAJO.**

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. ERTUEF _____ | 6. NOYARC _____ |
| 2. UAESIC _____ | 7. EMMOG _____ |
| 3. UAECNIP _____ | 8. OLYTS _____ |
| 4. LETSAP _____ | 9. ELLOC _____ |
| 5. EIARC _____ | |



Écris dans le centre de la feuille les objets que tu regardes, utilise LE LA LES/
ESCRIBE EN EL CENTRO DE LA HOJA, LOS OBJETOS QUE TU VES PERO
UTILIZA LE LA LES :



Module 3

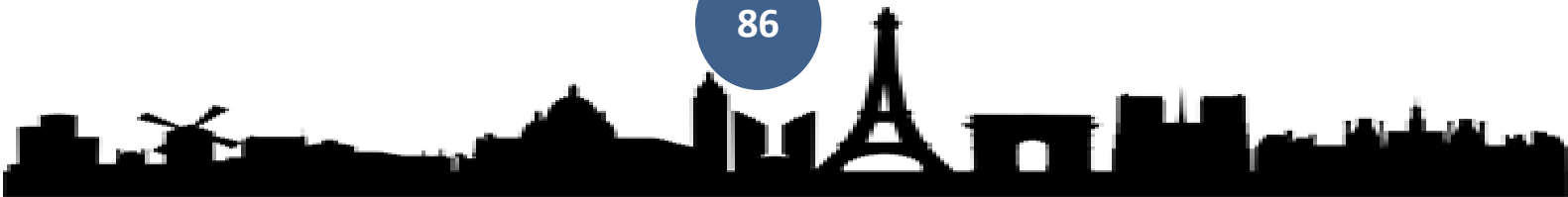


Module 3

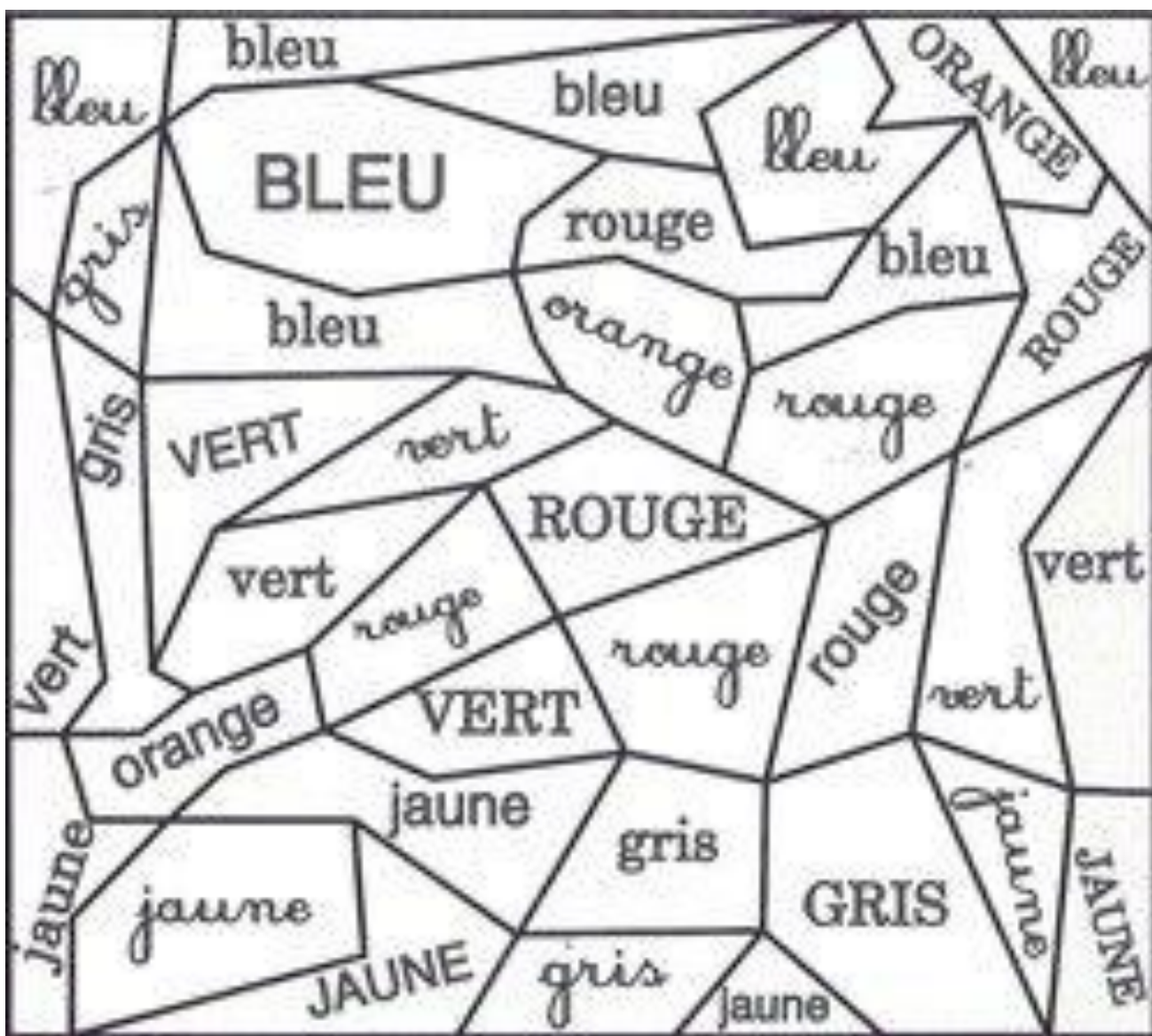
Leçon 1

LES COULEURS

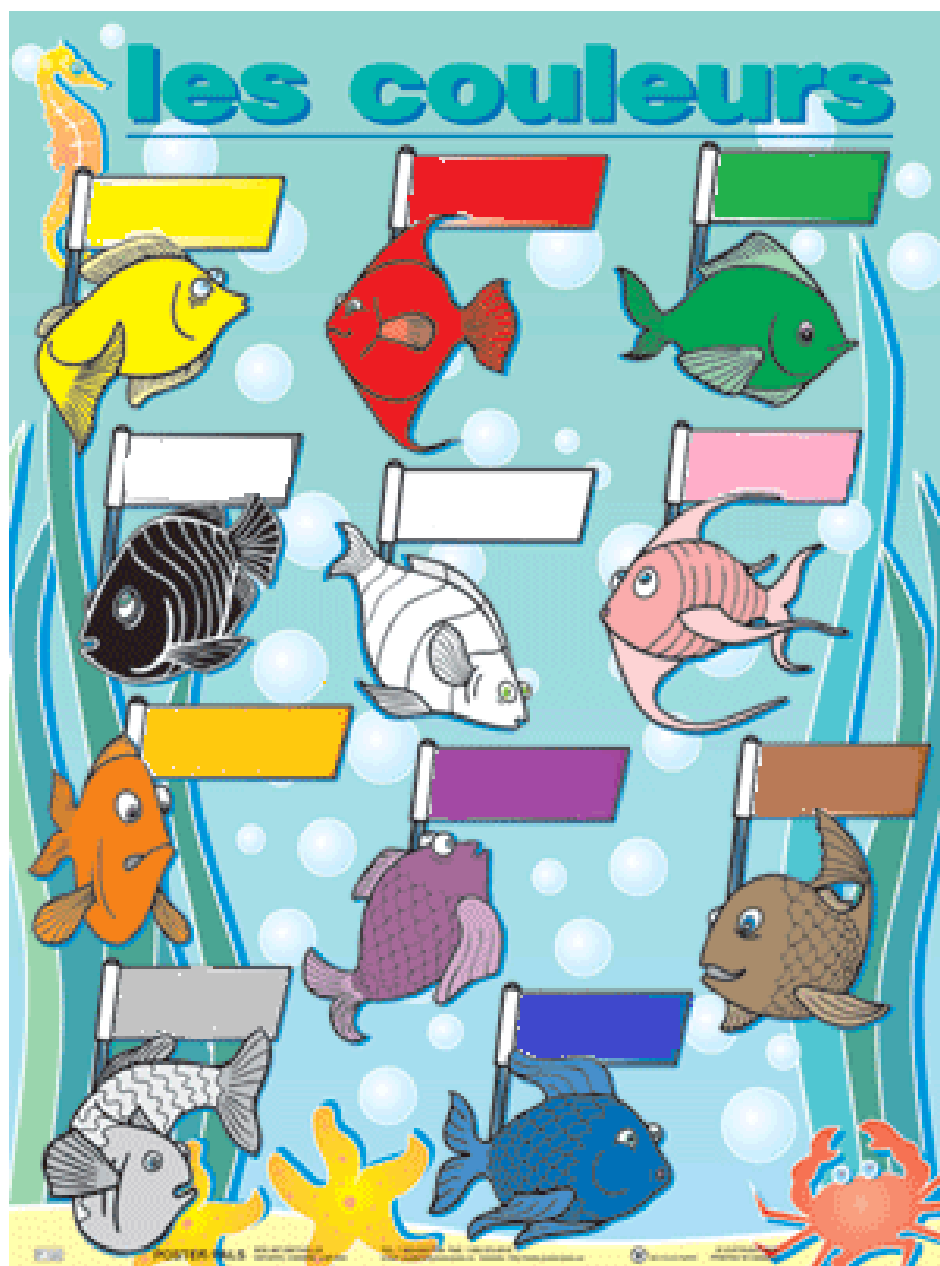
CE SONT LES COULEURS ! QUELLE EST TA PRÉFÉRÉE?



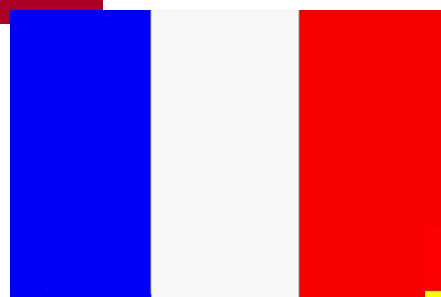
Colorie l'image selon l'indication/COLOREA LA IMAGEN DEL COLOR QUE SE INDICA



Écris dans chaque drapeau la couleur/ANOTA EN CADA BANDERA EL COLOR DE CADA POISSON.



Connais-tu les couleurs des drapeaux?

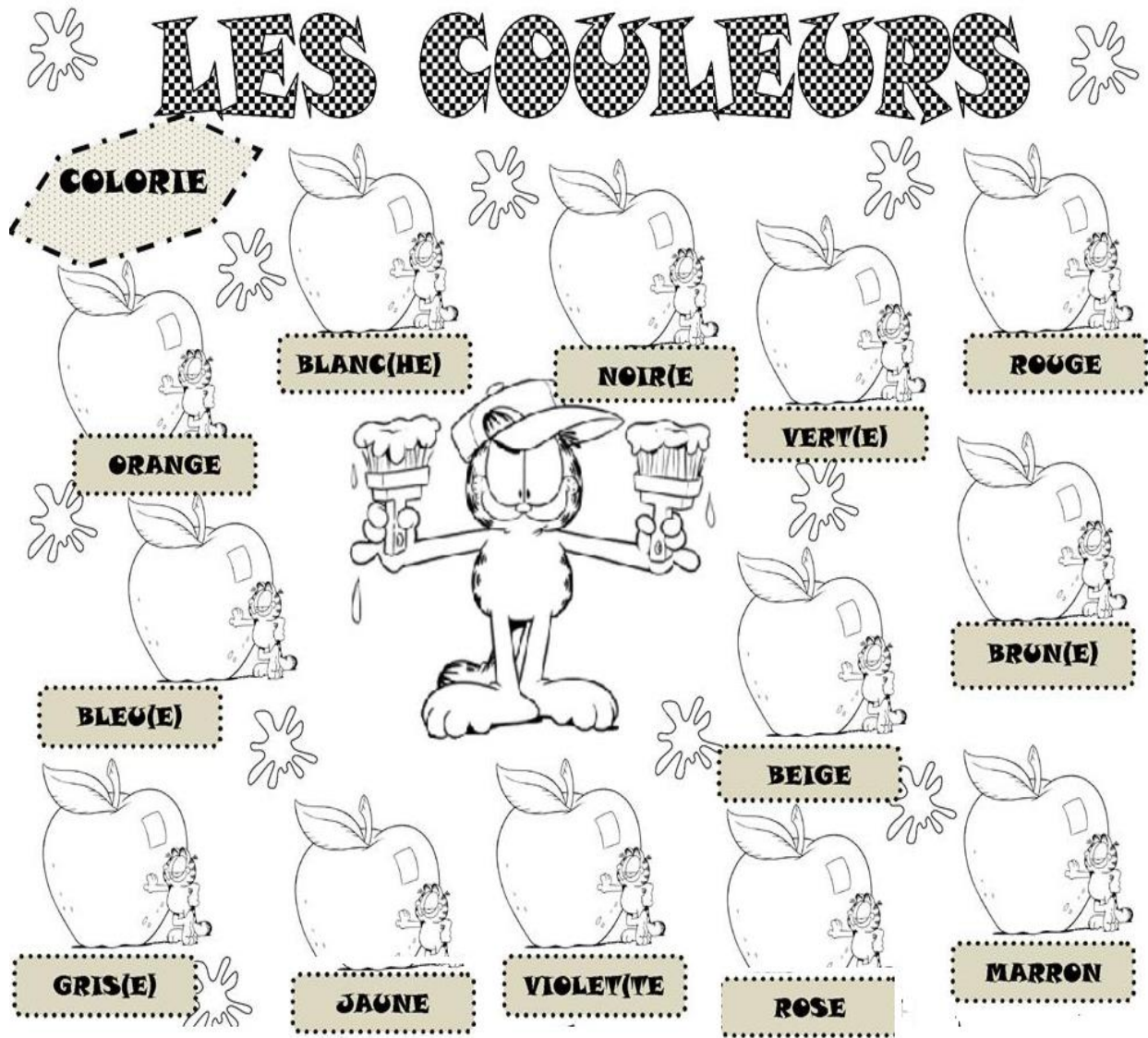


Parle en classe des drapeaux



Colorie les pommes selon l'indication/

COLOREA LES POMMES COMO SE INDICA



**Relie les objets et les couleurs selon correspond/
RELACIONA CON UNA LINEA LOS OBJETOS Y
SUS COLORES :**

LE SOLEIL

LA LUNE

LE CIEL

LES RAISINS

LA POMME

LA PELOUSE

LES ARBRES

MARRON

VERT

ROUGE

VIOLET

BLEU

BLANC

JAUNE



COMPLETA LAS LETRAS QUE FALTAN Y
COLOREA LAS QUE YA ESTÁN DEL COLOR QUE
DICE QUE SON

COMPLÈTE

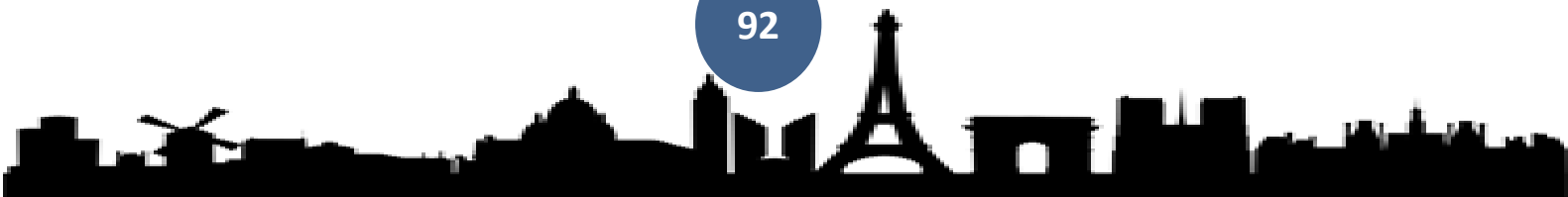
M _ R _ ON NO _ R VI _ L _ T

RO _ G _ B _ E _ V _ RT

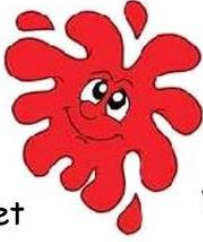
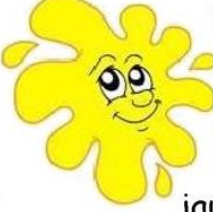
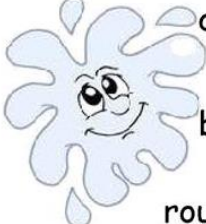
BR _ N OR _ NG _

BL _ N _ BE _ GE GRI _

R _ S _ J _ _ NE

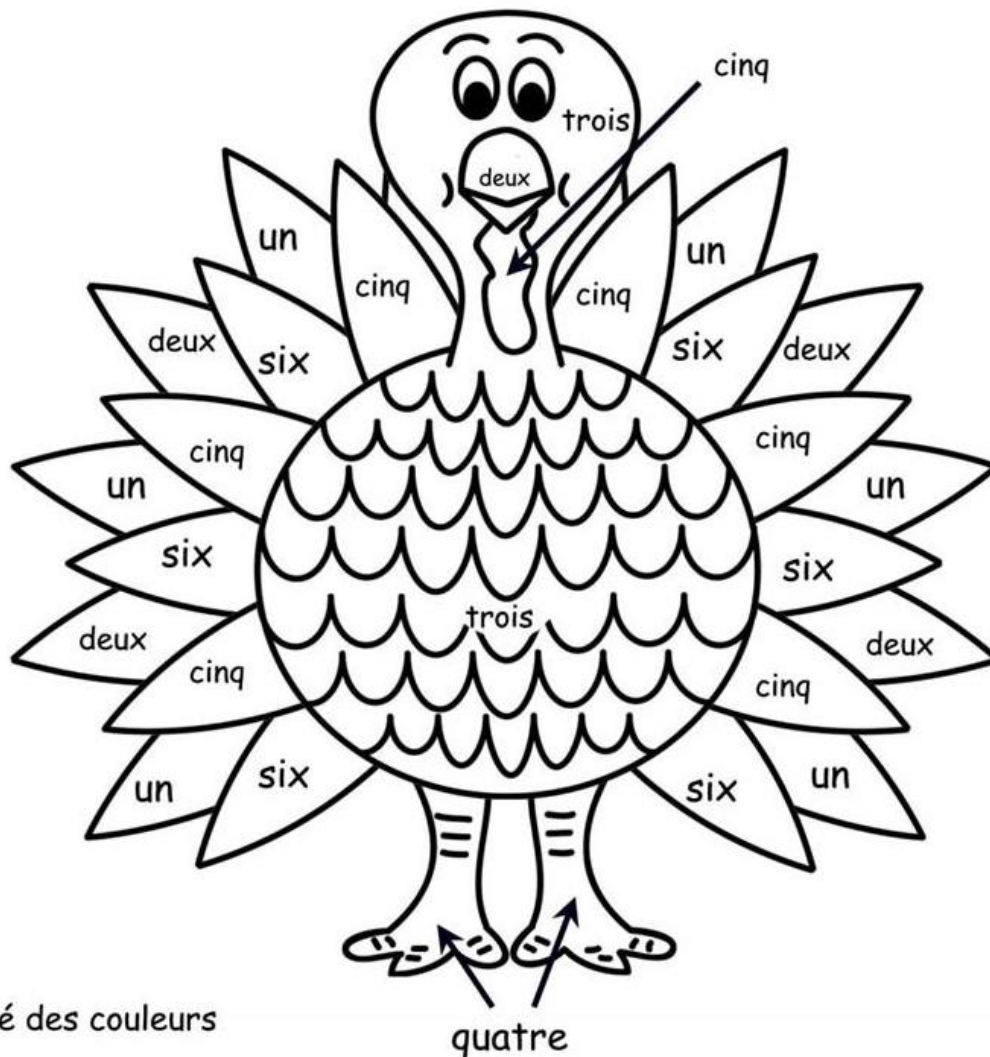


ENCIERRA LA PALABRA QUE CORRESPONDE AL COLOR DE LA MANCHA

orange rouge noir jaune violet vert 	blanc noir violet orange vert rouge 
rouge violet vert blanc bleu jaune 	rouge noir bleu vert blanc orange 
blanc vert bleu rouge orange violet 	vert orange noir blanc violet rouge 
rouge jeune noir violet iSLCollective.com vert orange 	orange vert violet blanc rouge bleu 

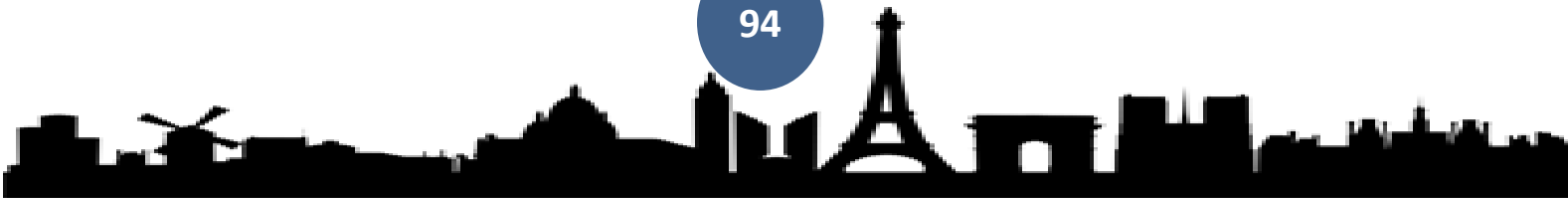


COLOREA LE DINDON SEGUN LAS CIFRAS



un	orange
deux	jaune
trois	marron

quatre	noir
cinq	rouge
six	marron clair



Module 3

Leçon 2

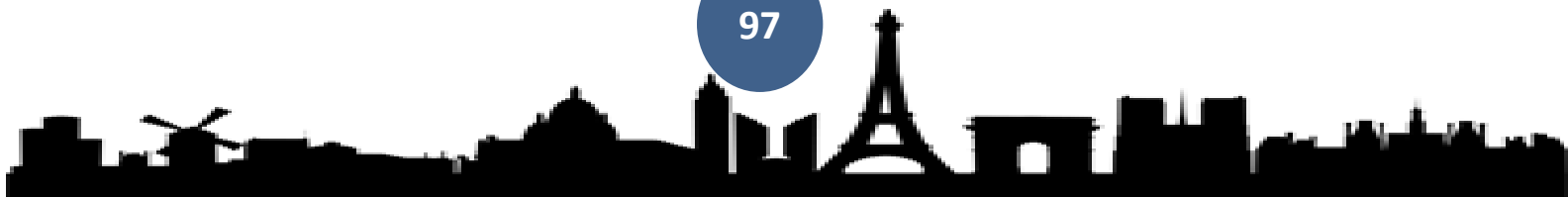
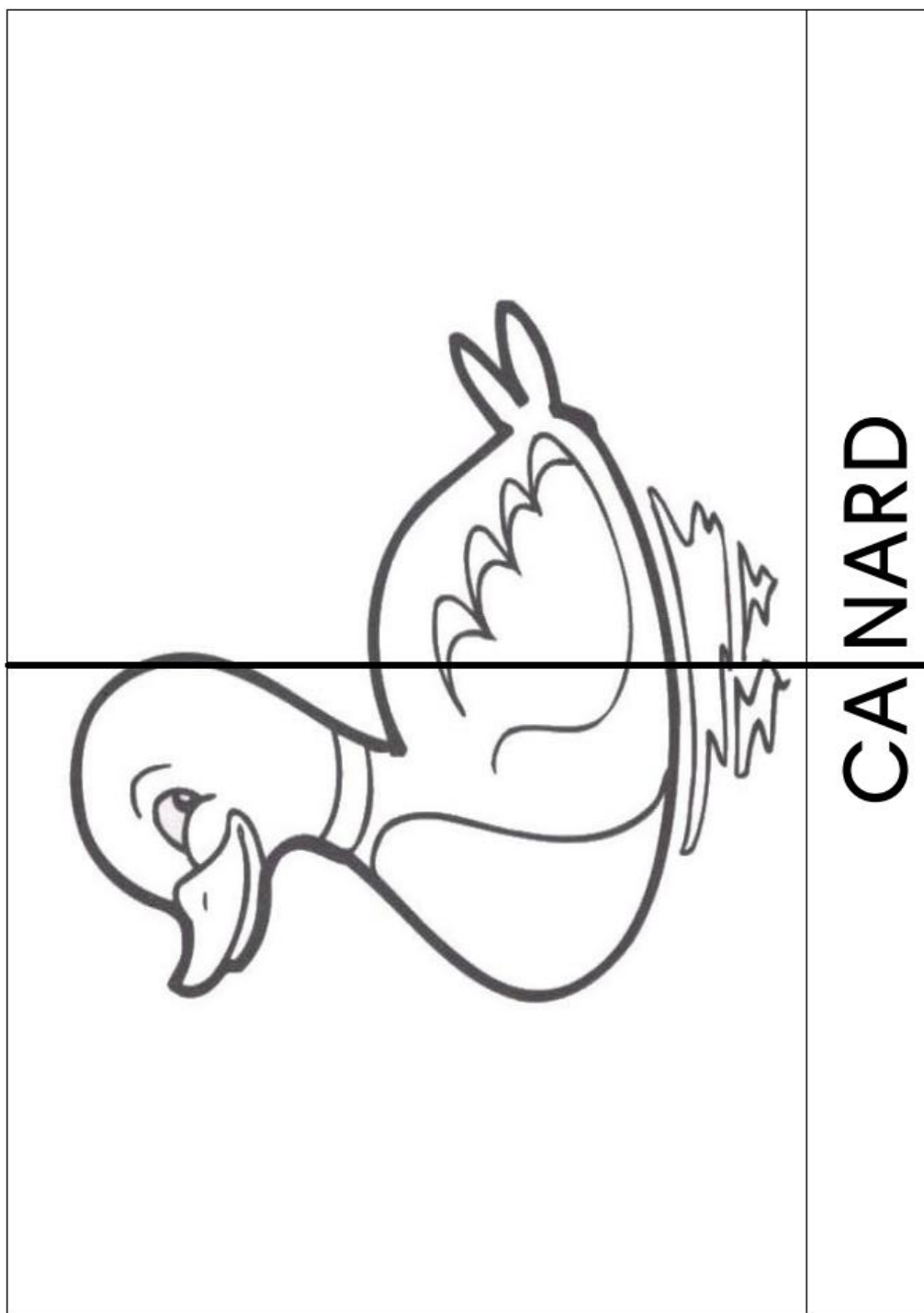
LES ANIMAUX DE COMPAGNIE

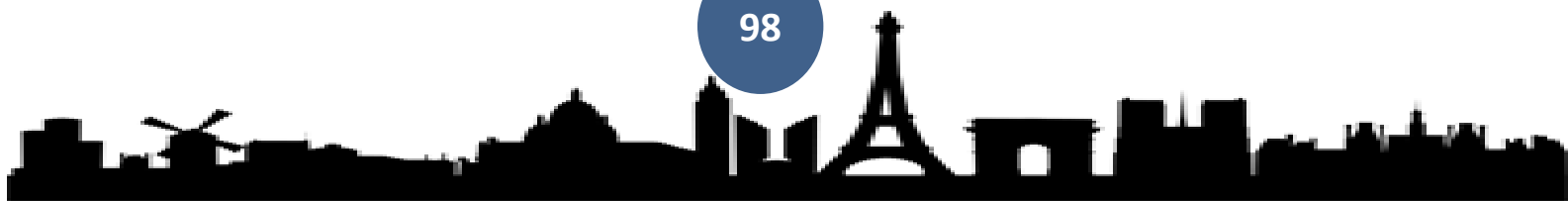
PIDE A TU MAESTR@ QUE TE EXPLIQUE LA
SIGUIENTE IMAGEN



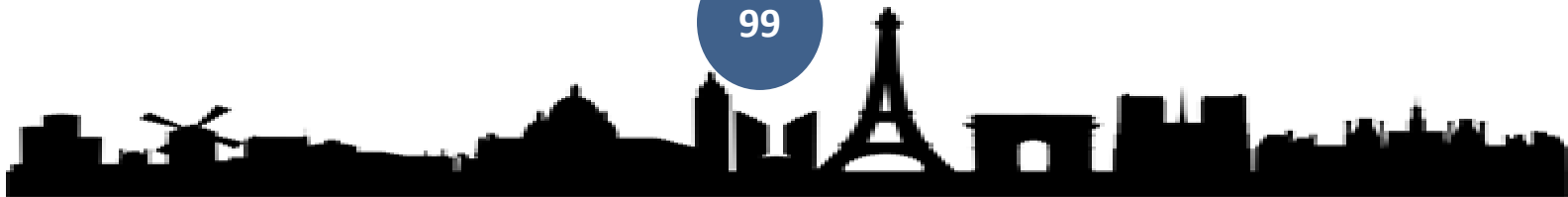
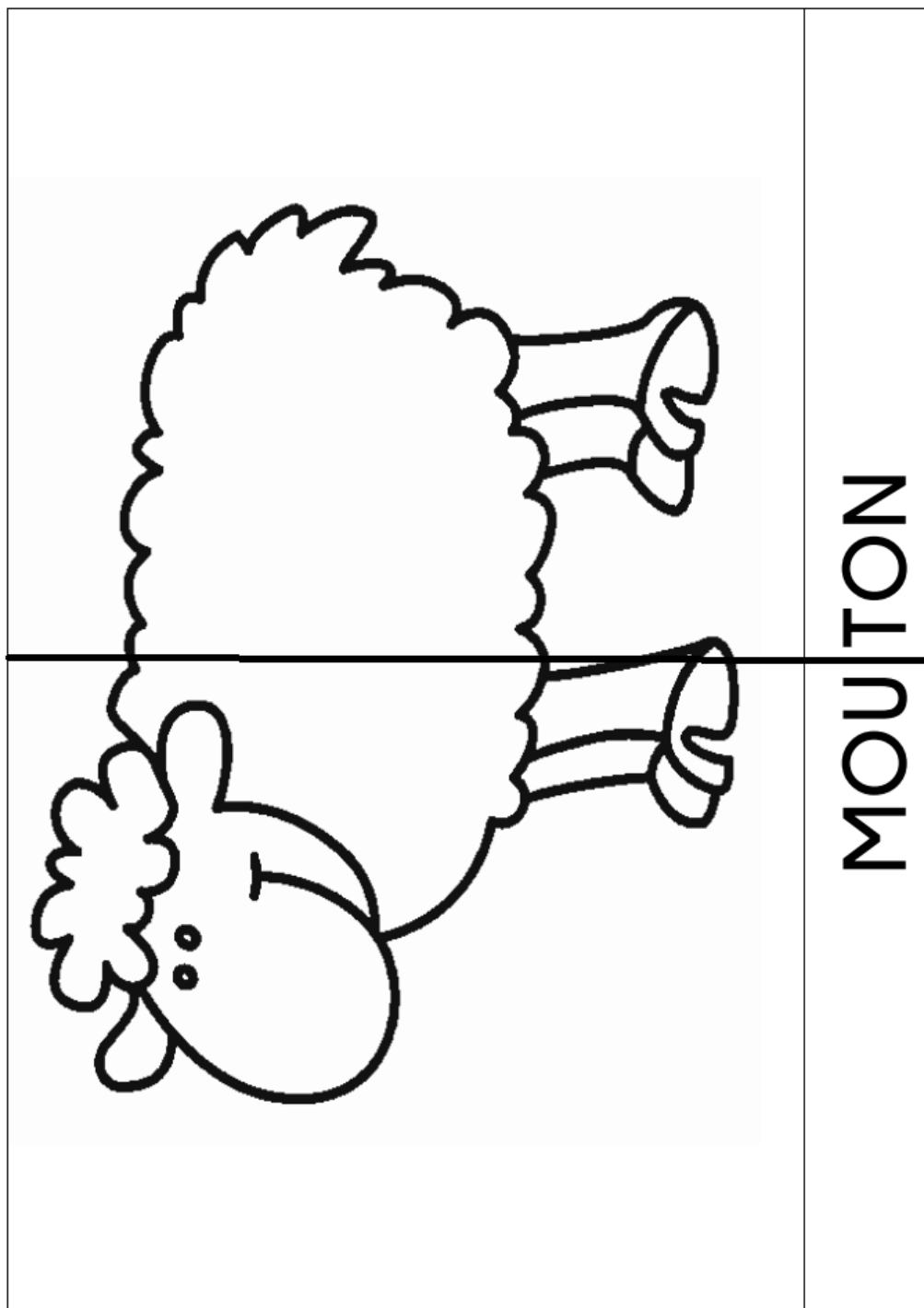


COLOREA Y RECORTA POR LA MITAD LA IMAGEN



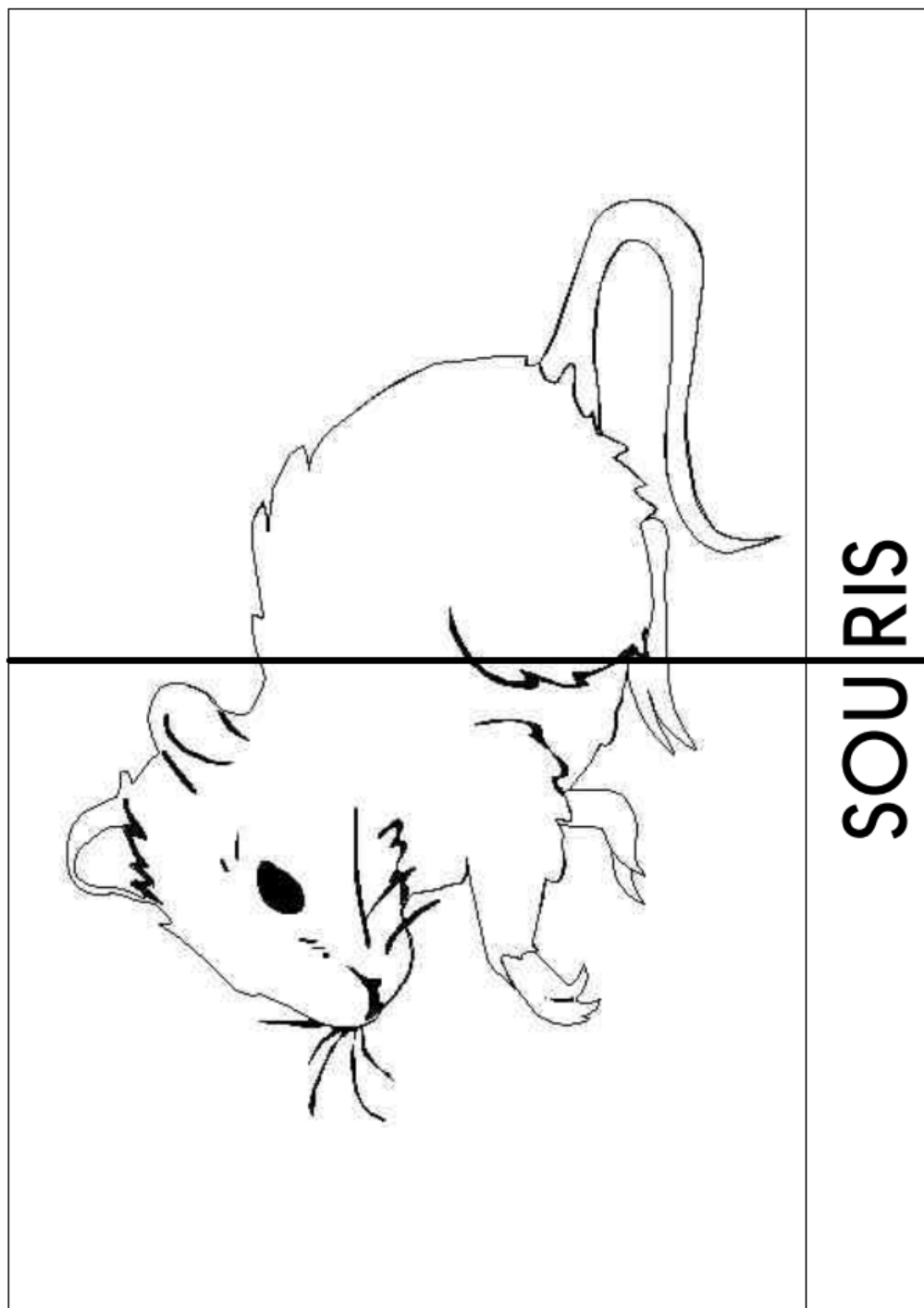


COLOREA Y RECORTA POR LAMITAD LA IMAGEN



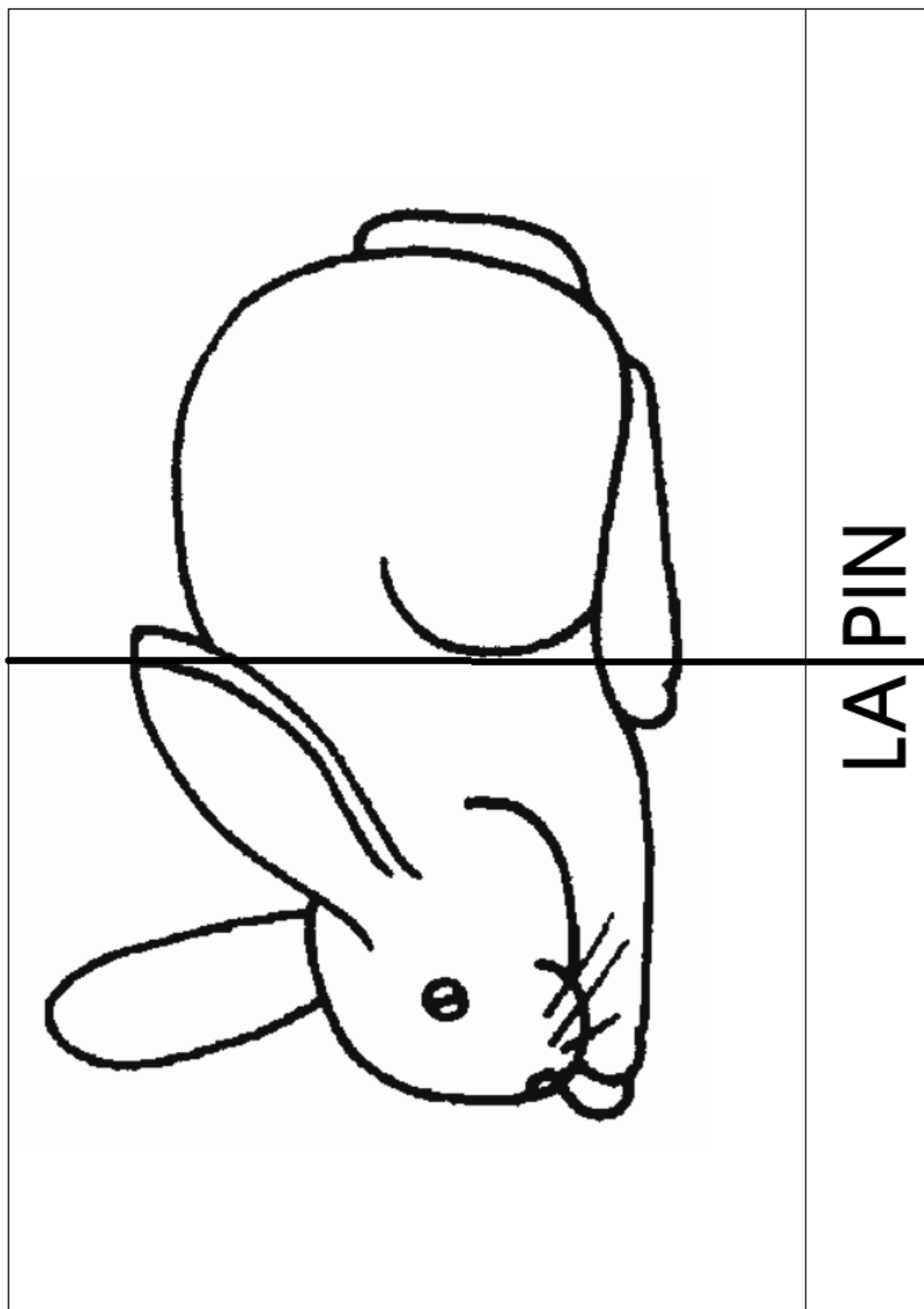


COLOREA Y RECORTA POR LAMITAD LA IMAGEN



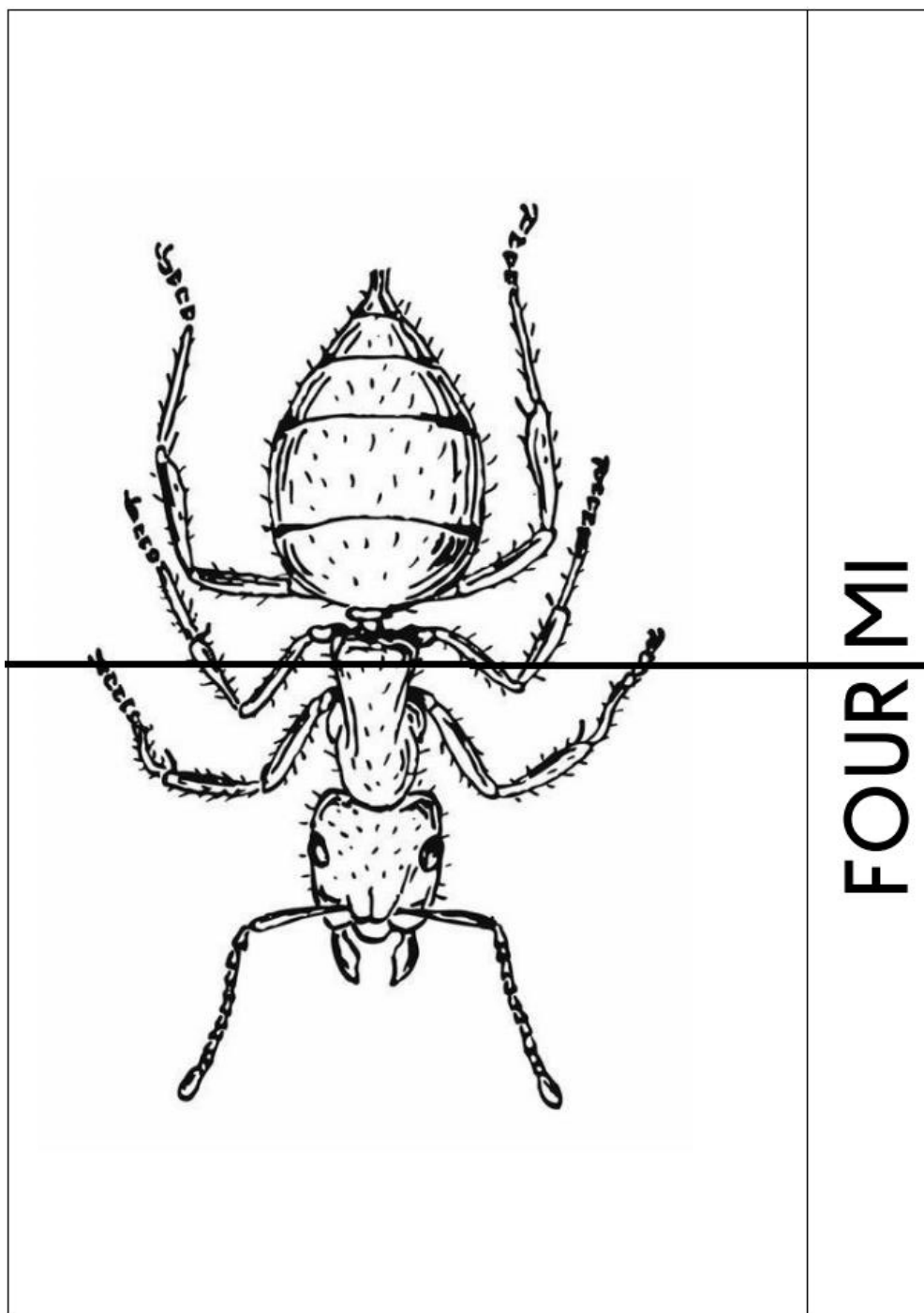


COLOREA Y RECORTA POR LAMITAD LA IMAGEN



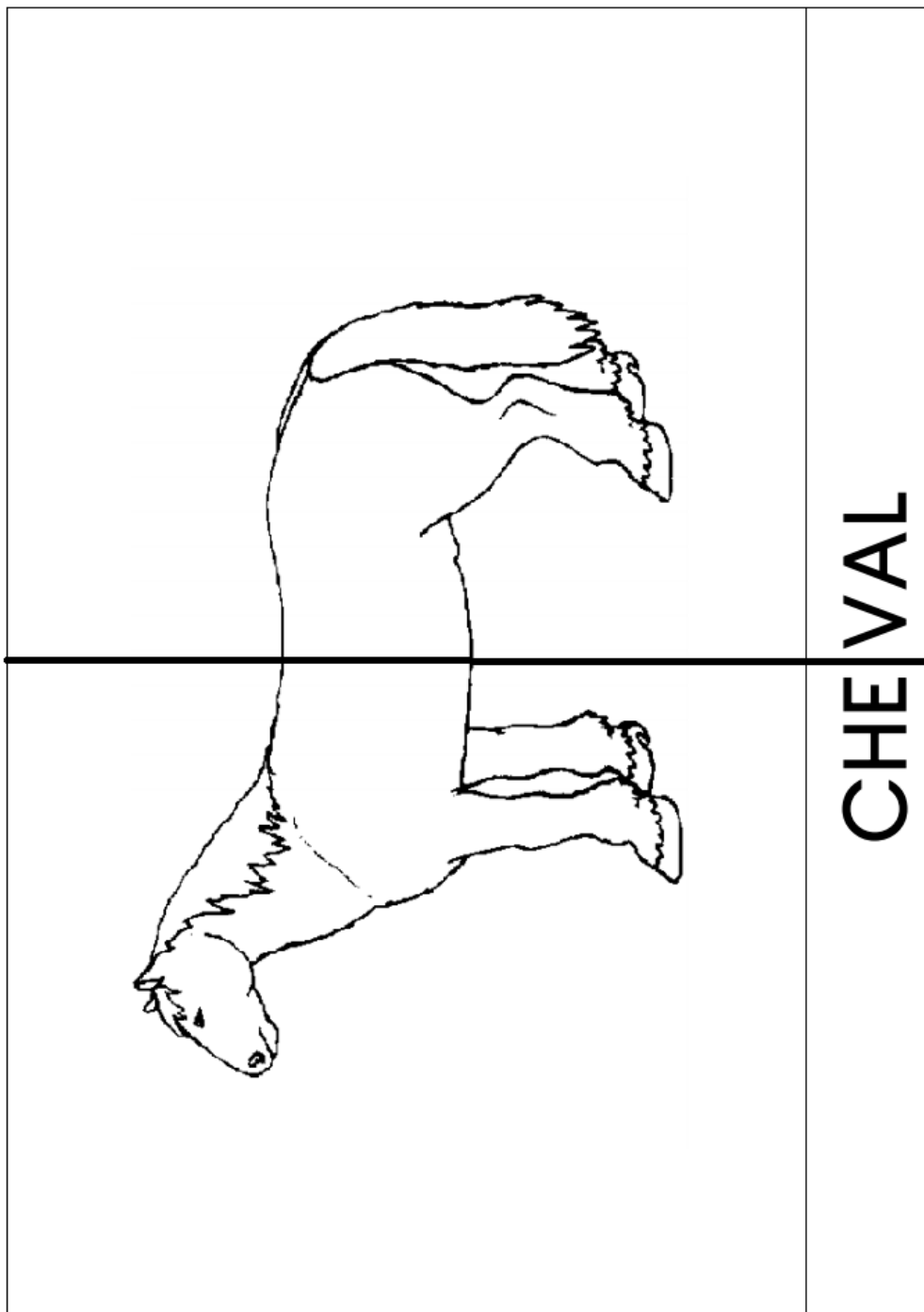


COLOREA Y RECORTA POR LAMITAD LA IMAGEN



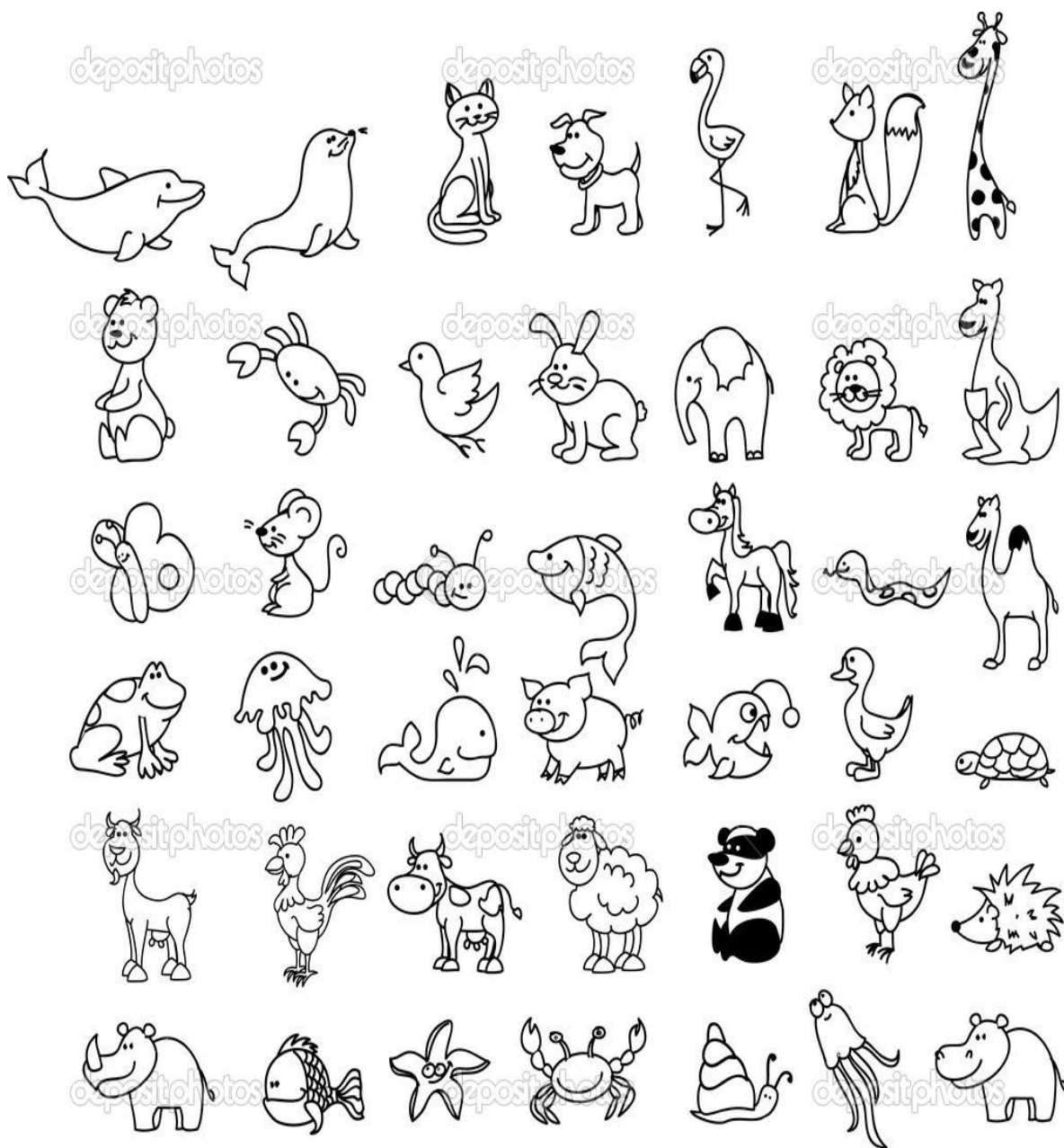


COLOREA Y RECORTA POR LAMITAD LA IMAGEN





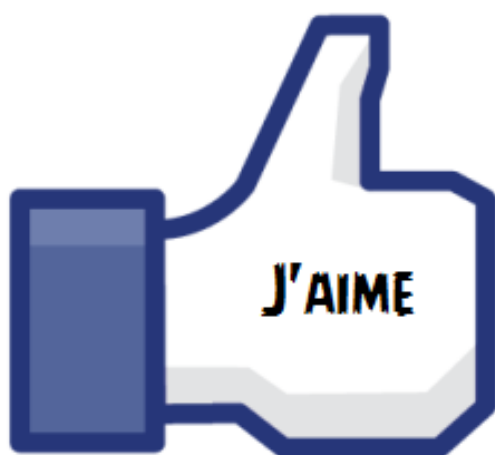
COLOREA SOLO LES ANIMAUX DE COMPAGNIE



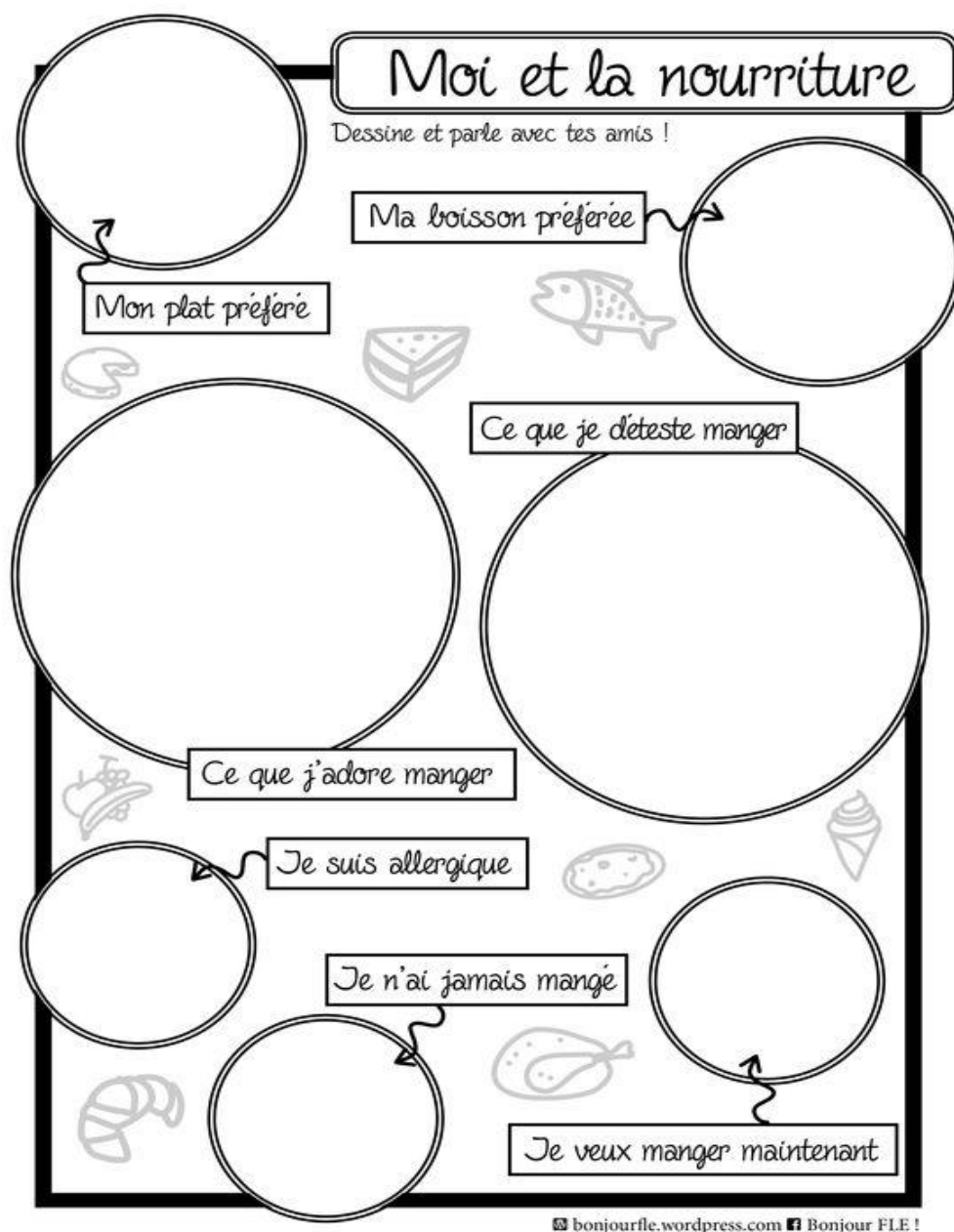
Module 3

Leçon 3

J' AIME ET JE N' AIME PAS



DIBUJA EN LOS CIRCULOS LO QUE SE INDICA Y DESPUÉS COLOREALO.



Regarde l'image et dis ce que les enfants aiment/
OBSERVA LA IMAGEN E INDICA QUE LE GUSTA
A CADA NIÑO

★ ★ J'aime / Je n'aime pas ★ ★

J'aime ...

Adèle: gâteau, chat, biscuits, Coca-Cola

Pierre: poire, pizza, foot, glace

Je n'aime pas ...

Adèle: salade, avion, lait

Pierre: poisson, fromage, lapin

Adèle aime le lait (_)
Adèle n'aime pas les chats (_)
Adèle aime les gâteaux (_)
Adèle n'aime pas l'avion (_)
Adèle aime les biscuits (_)

Pierre n'aime pas le poisson (_)
Pierre aime le football (_)
Pierre n'aime pas la pizza (_)
Pierre aime les poires (_)
Pierre n'aime pas les lapins (_)

ISLCollective.com

Nom: _____ Classe: _____

COLOREA LOS OBJETOS SEGÚN TUS
PREFERENCIAS : J' AIME DE ROJO Y JE
N' AIME PAS DE AZUL

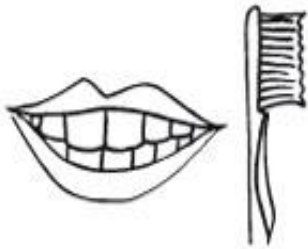


COLOREA LAS ACTIVIDADES QUE TE GUSTA REALIZAR Y DENTRO DEL CUADRO ESCRIBE J' AIME

déssiner 	écouter de la musique 	lire 
faire du cheval 	cuisiner 	faire du judo 
faire du ski 	jongler 	jouer de la flute 
jouer de la guitare 	jouer au football 	jouer au tennis 



**COLOREA LAS IMAGENES Y DESPUÉS SOLO
COLOREA LA CARITA QUE CORRESPONDA A
TUS GUSTOS.**



Brosser mes dents



Manger une pomme

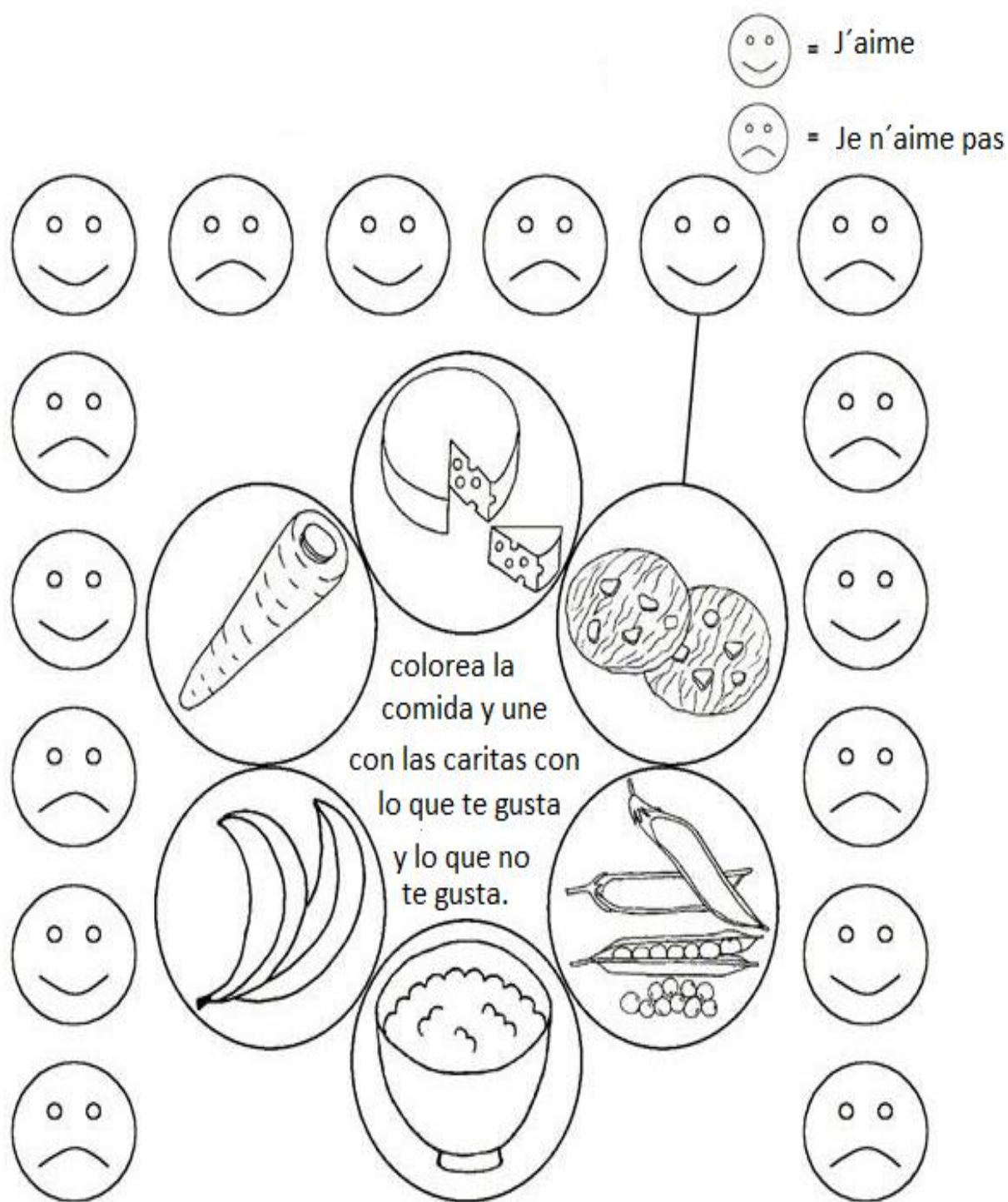


Prendre mon bain



M'habiller





HAZ UN DIBUJO DE LO QUE TE GUSTA Y DE LO QUE NO TE GUSTA

J' AIME

JE N' AIME PAS



Réponds aux questions/ RESPONDE LAS PREGUNTAS :

Quel est ton animal préféré ?	
Quelle est ta couleur préférée ?	
Quelle est ton activité préférée ?	
Quel est ton fruit préféré ?	
Quel est ton numéro préféré ?	
Quelle est ta matière préférée ?	
Qui est ton personnage préféré ?	



Module 4

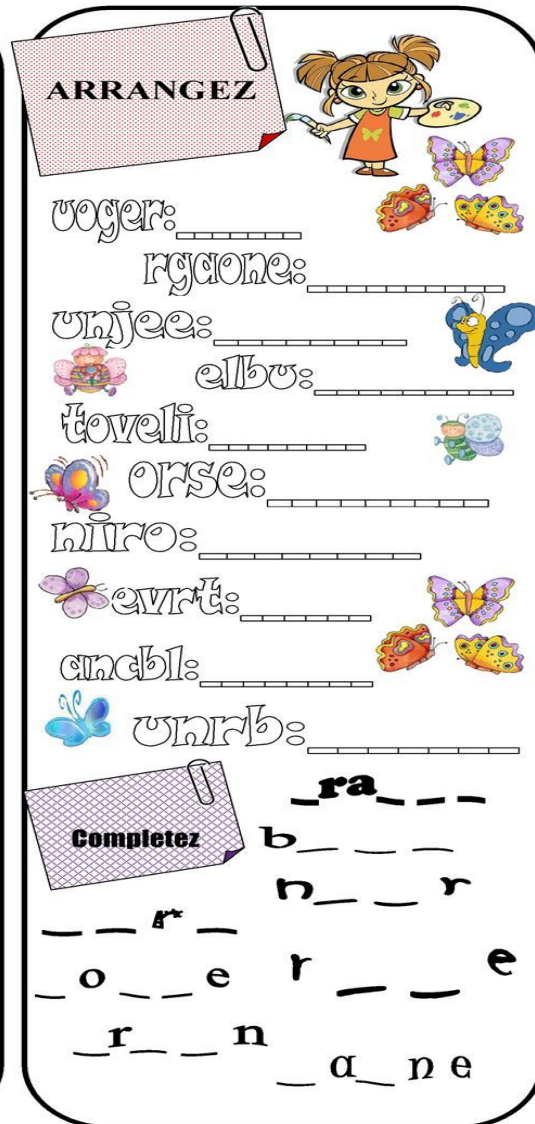


Module 4

Leçon 1

LES VETEMENTS ET LES COULEURS

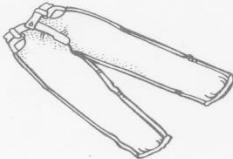
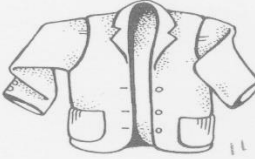
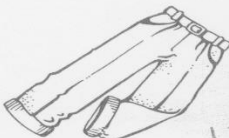
ORDENA LAS LETRAS PARA FORMAR LOS COLORES Y
COLOREALAS DEL COLOR QUE DICE.



COLOREA LES VETEMENTS, RECORTA Y PEGA EN TU LIBRETA CON SU LETRERO



Les vêtements

 1	une robe	 7
 12	un short	 8
 3	un pantalon	 9
 4	une jupe	 10
 5	un T-shirt	 11
 6	une chemise	 12
	un polo	
	un maillot de bains	
	un chemisier	
	une veste	
	un jean	
	des lunettes de soleil	

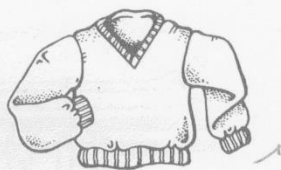
20





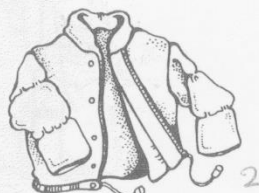


Les vêtements



des sandales

des bottes



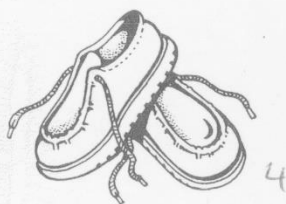
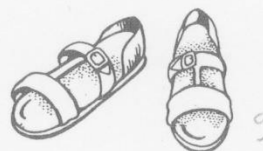
des chaussettes

des chaussures de sport



un collant

un pull



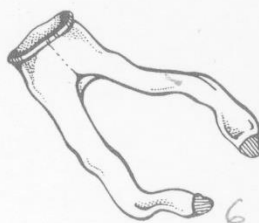
une écharpe

un chapeau



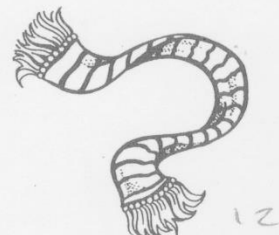
un manteau

des gants



une cravate

des chaussures



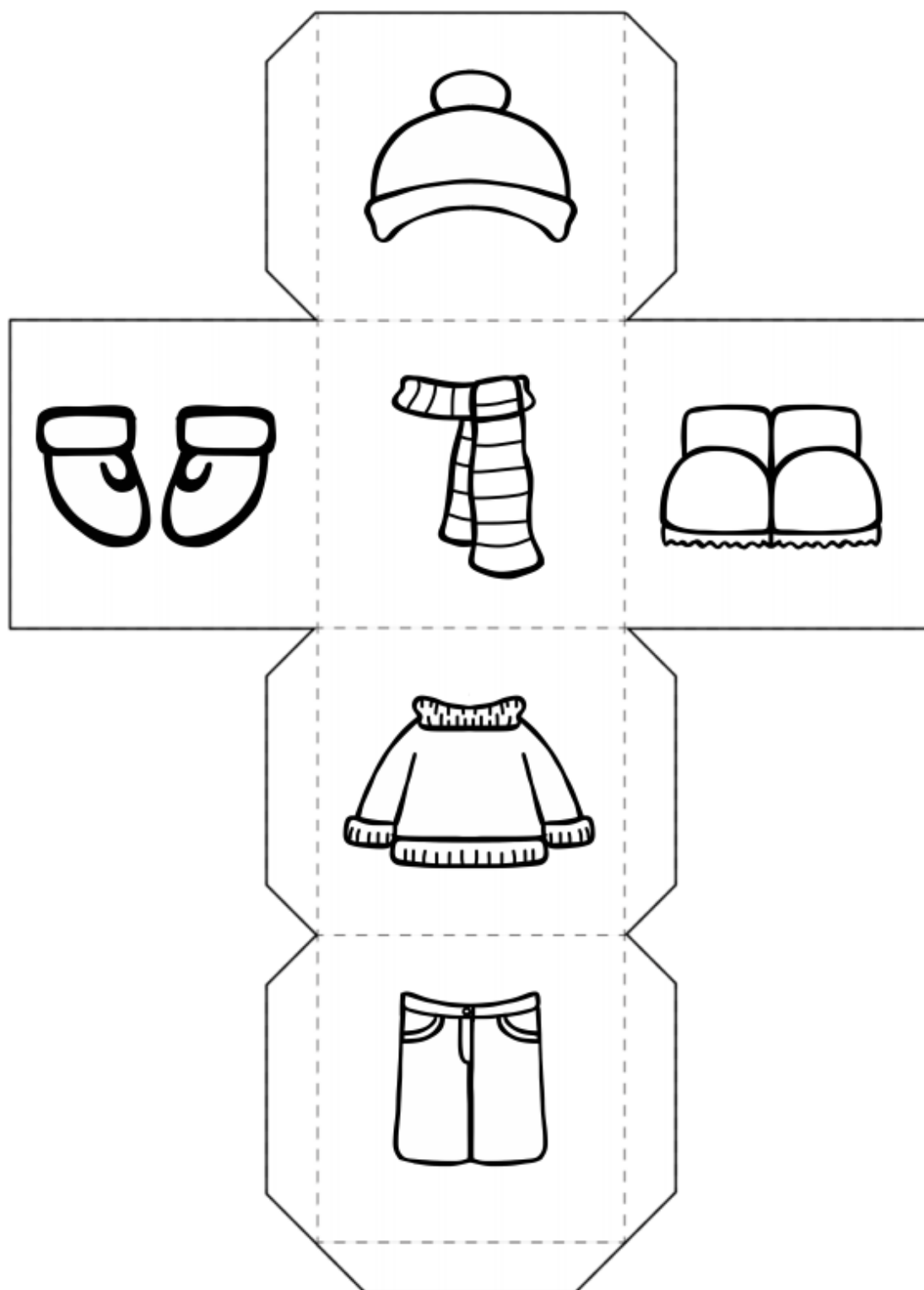


COLOREA LES VETEMENTS SECON INDICQUEN LOS DADOS

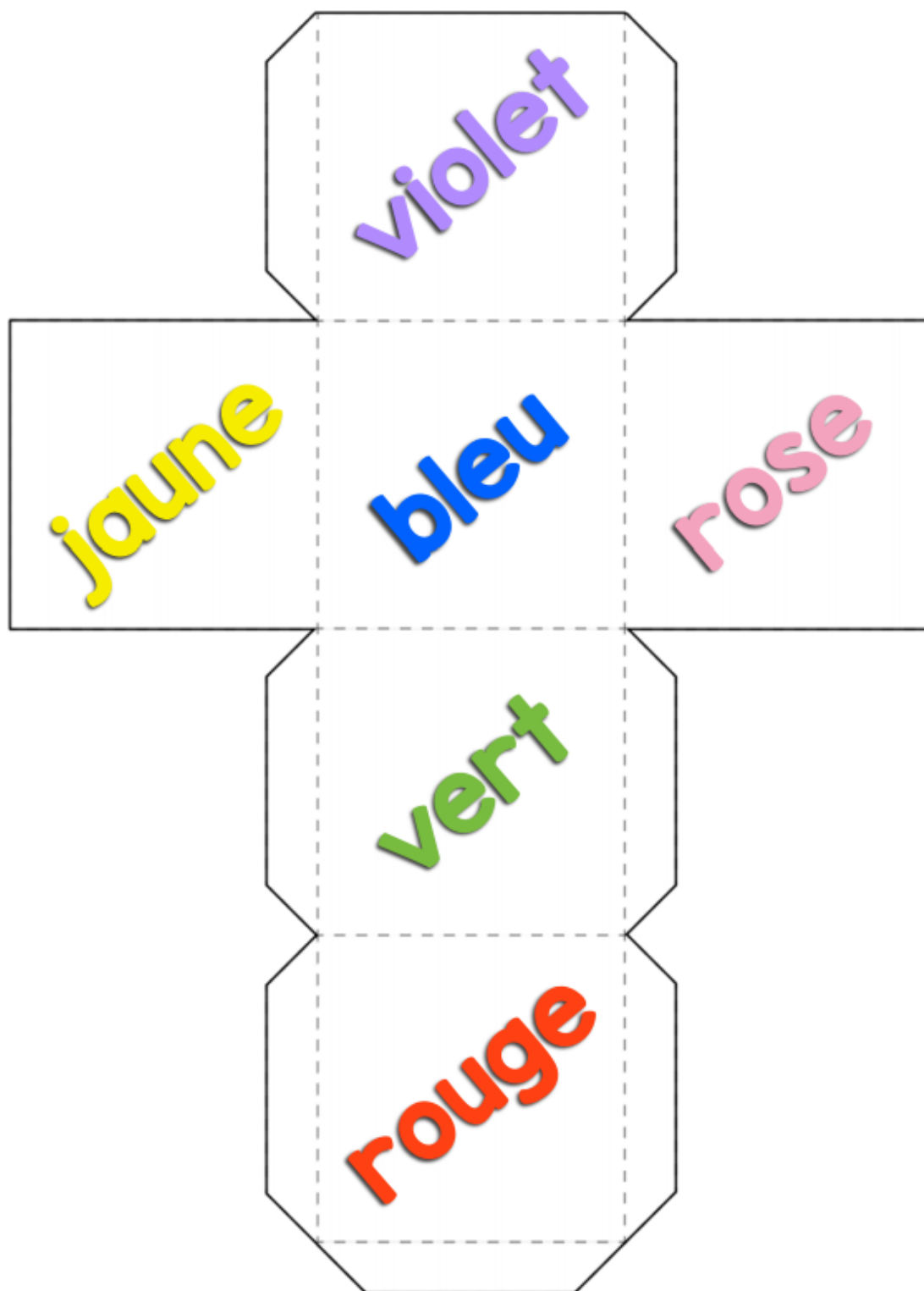


COLOREA LES VETEMENTS SECON INDICQUEN LOS DADOS











ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS LES VETEMENTS Y COLOREALAS

F	K	Q	F	M	A	N	T	E	A	U	Q	R	H	M
T	T	W	X	S	W	W	Y	N	F	P	S	A	Q	I
G	U	F	R	O	B	O	B	G	T	C	C	A	G	A
Y	Y	O	C	H	A	U	S	S	U	R	E	S	W	C
P	A	N	T	A	L	O	N	C	H	A	P	E	A	U
S	I	L	C	R	A	V	A	T	E	R	O	B	E	E
P	C	H	E	M	I	S	E	J	U	P	E	F	W	N
C	H	A	U	S	S	E	T	E	S	P	U	L	L	
R	Q	B	L	O	U	S	O	N	J	E	A	N	Y	R



ROBE



JUPE



PANTALON



CHEMISE



CHAPEAU



CRAVATE



CHAUSSURES



CHAUSSETTES



MANTEAU



BLOUSON



JEAN



PULL

<http://www.userralde.com>

copyright © Userralde 2008

COLOREA LES VÊTEMENTS COMME TE INDIQUE TU MAESTR@

Les vêtements

Clothing



une casquette



un tee-shirt



un sweat



un manteau



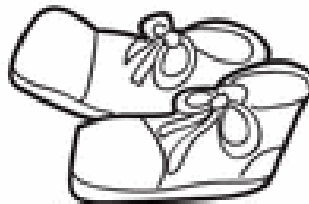
un pantalon



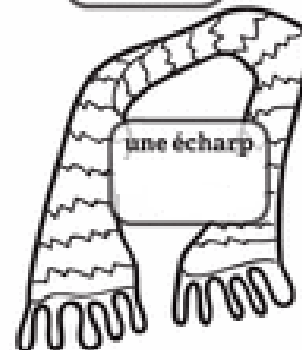
une jupe



des chaussettes



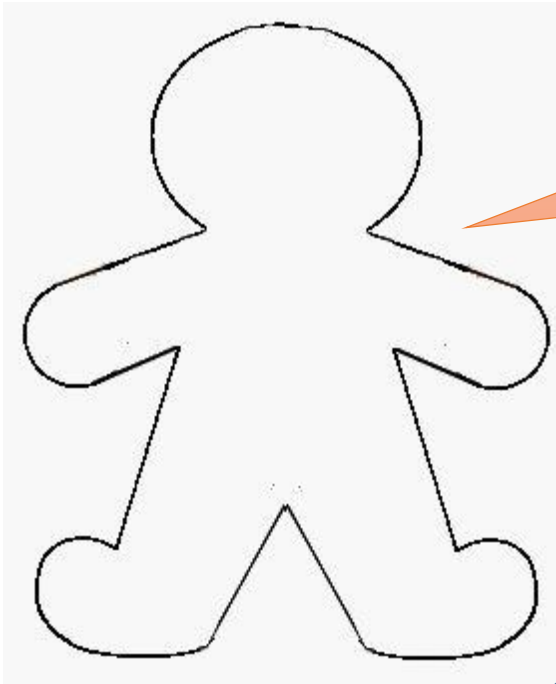
une chaussures



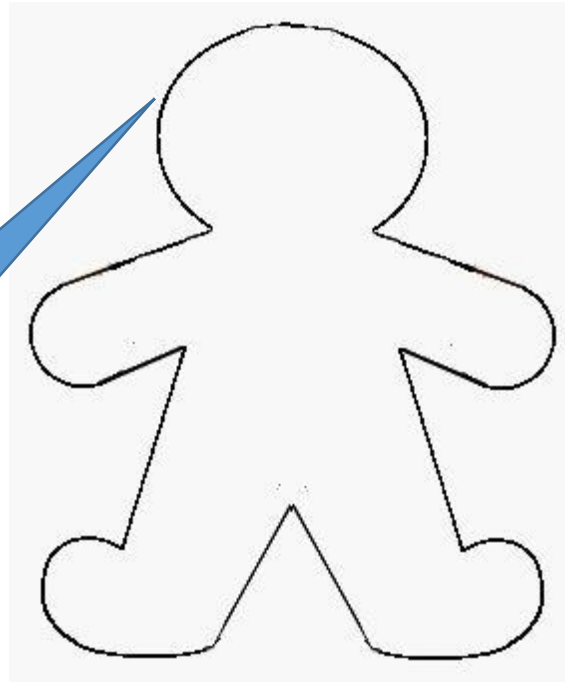
une écharp



**Dessine les vêtements selon la description/
DISEÑA LA VESTIMENTA DE CADA NIÑO
SEGUN LA DESCRIPCION :**



SALUT, Je m'appelle Lisa
et je porte une robe
violette et des
chaussures marrons.



SALUT, Je m'appelle
Louis et je porte un
tee-shirt vert , un
pantalon marron et
des chaussures noires.

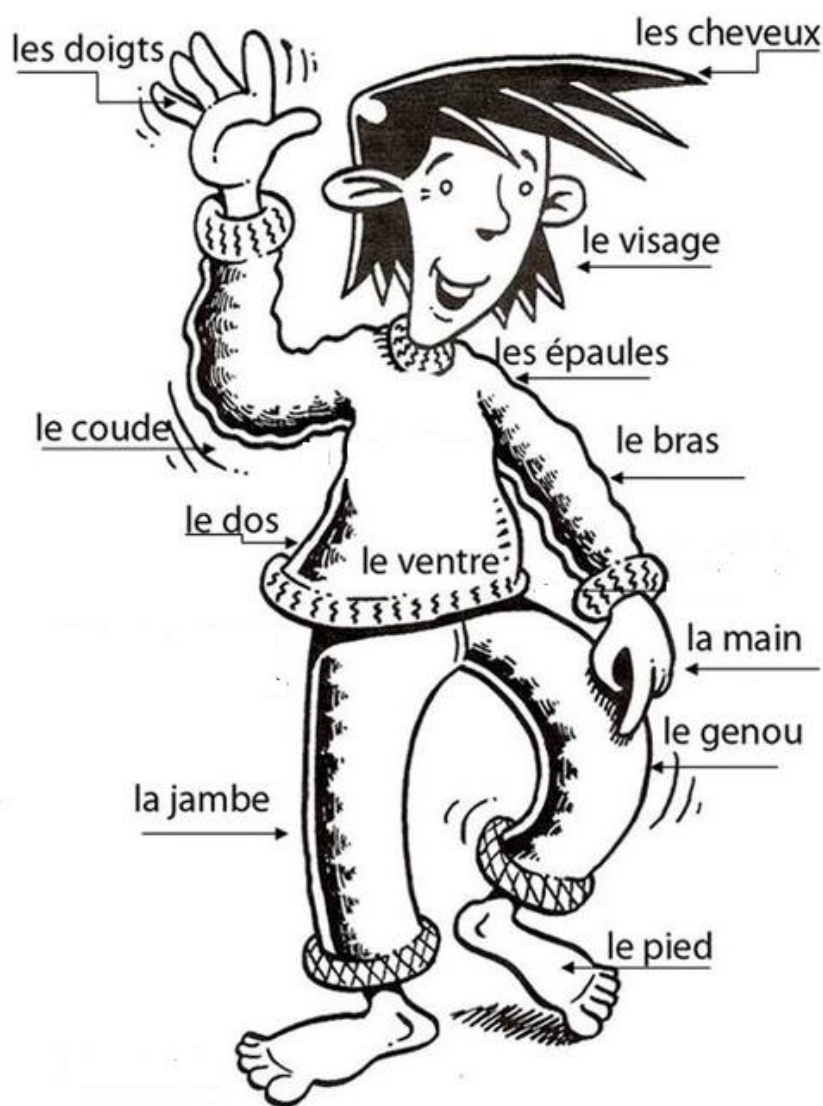


Module 4

Leçon 2

LES PARTIES DU CORPS

COLOREA LE GRACON MIENTRAS APRENDES
LAS PARTES DEL CUERPO

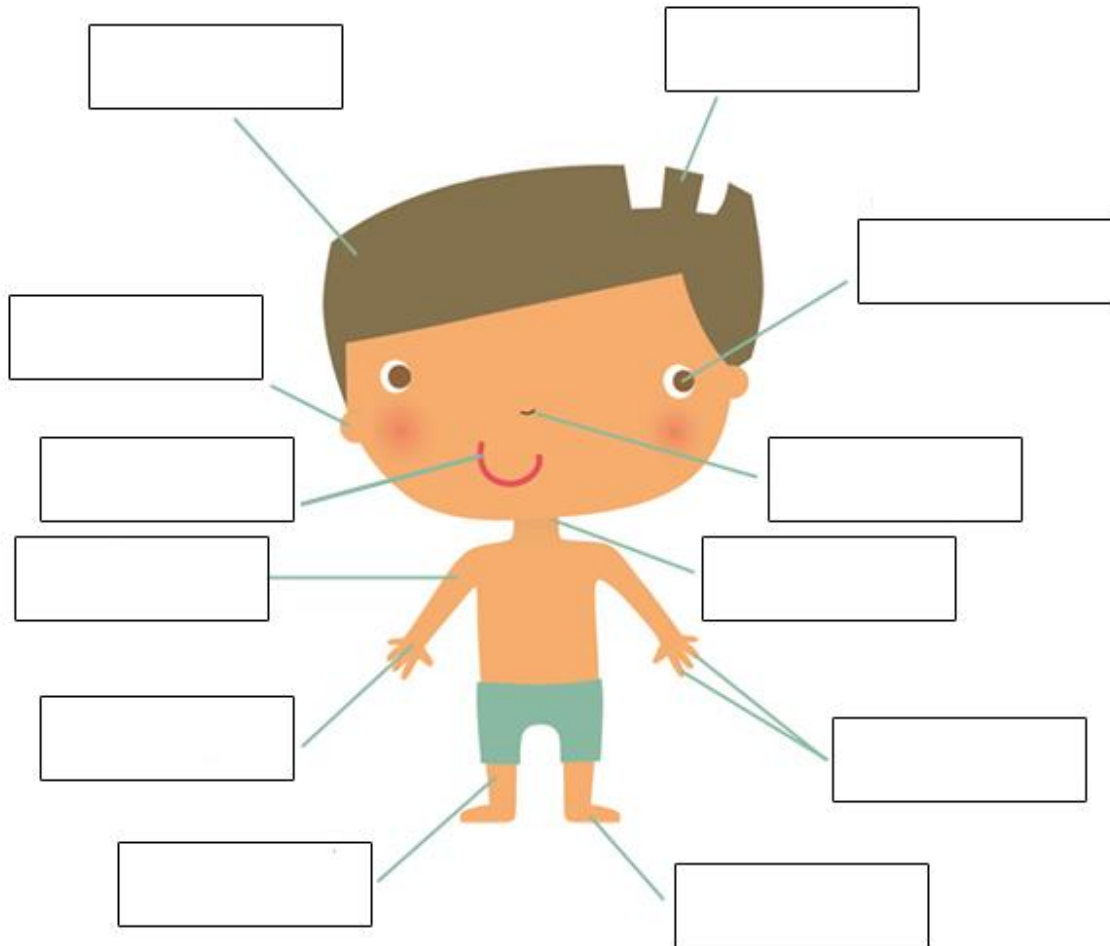


OBSERVA EL DIBUJO Y APRENDE LAS PARTES DE LA VISAGE.





RECORTA Y PEGA LOS LETREROS DE LAS PARTIES DU CORPS.



la tête	le pied	la main	l'oreille
les cheveux	le cou	l'oeil	le bras
le nez	les doigts	la bouche	la jambe





COLOREA LA IMAGEN Y ECRIS EN LAS LINEAS CON LETRA CUÁNTO TIENES DE CADA DIBUJO.

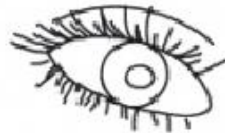
_____ tête



_____ mains



_____ yeux



_____ bras



_____ nez



_____ jambes



_____ bouche



_____ pieds



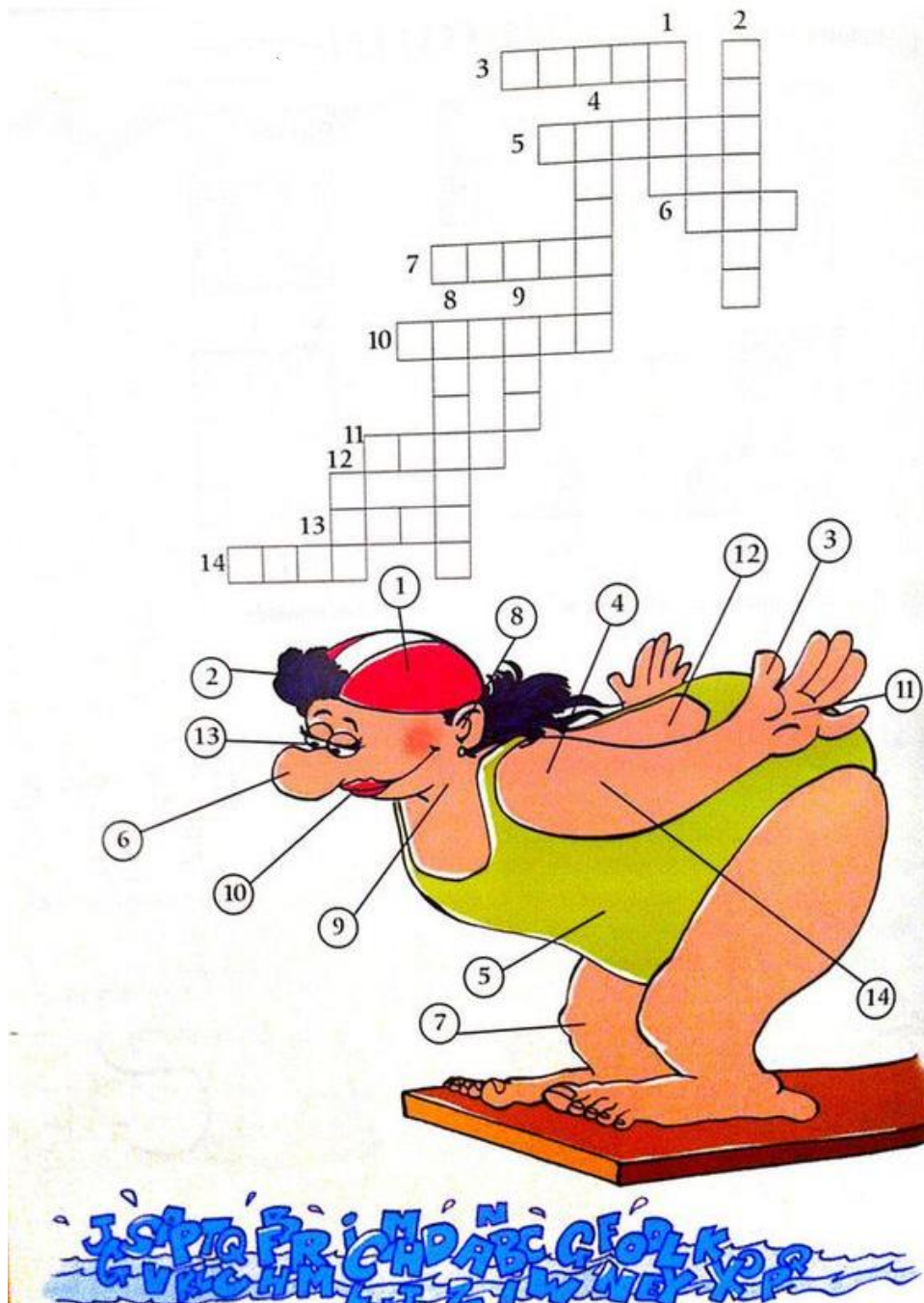
_____ oreilles



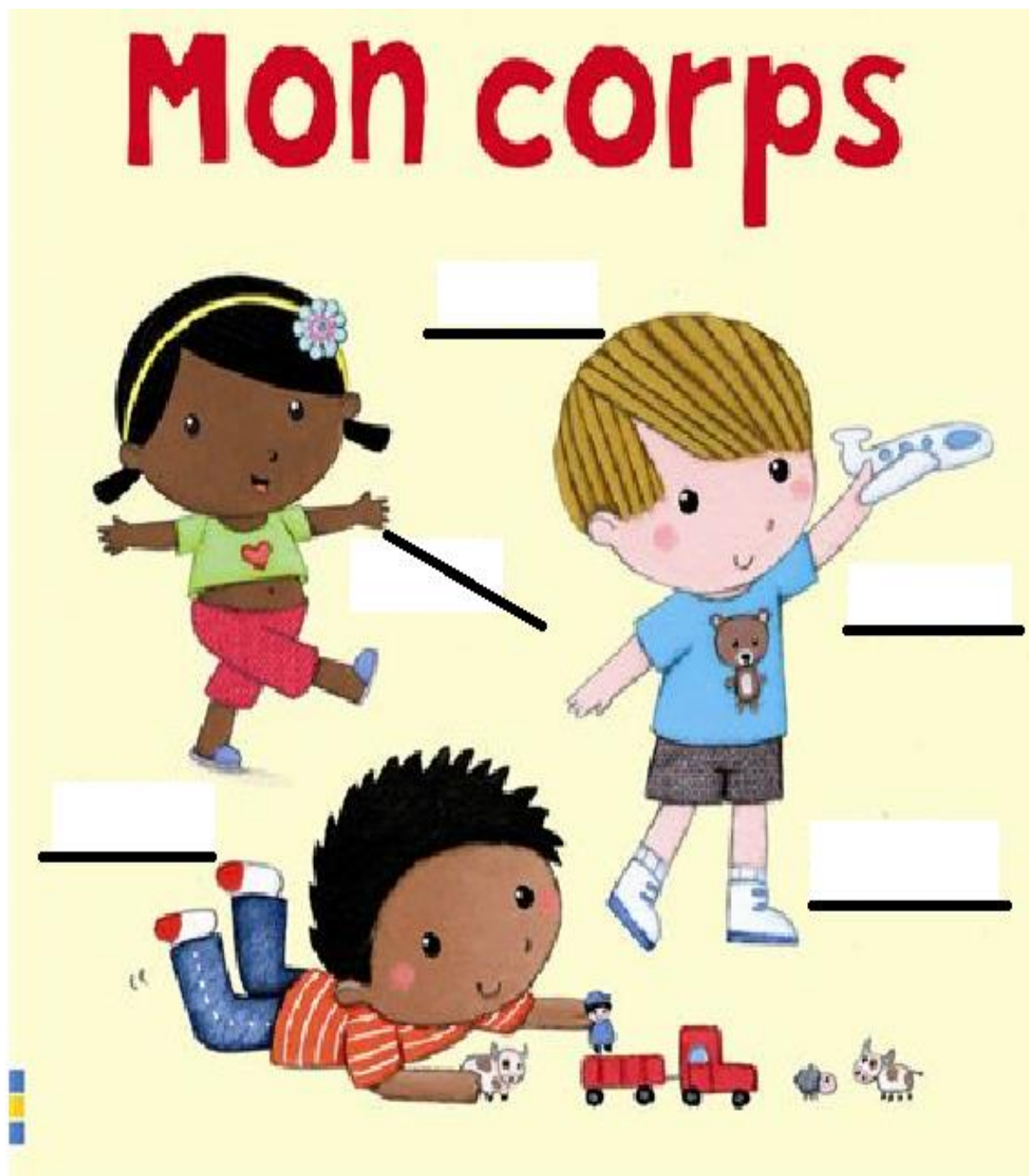

www.teteamodeler.com



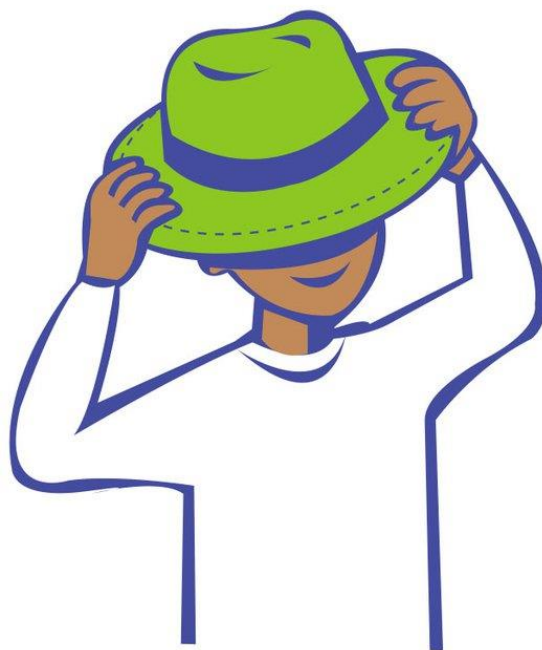
COMPLETA EL CRUIGRAMA DES PARTIES DU CORPS.



ESCRIBE SOBRE LA LINEA LA PARTIE DU
CORPS QUE SE SEÑALA.



JE METS MON
CHAPEAU A LA
TÊTE...



Où mets-tu ton pantalon ? _____

Où mets-tu tes gants ? _____

Où mets-tu ton pantalon ? _____

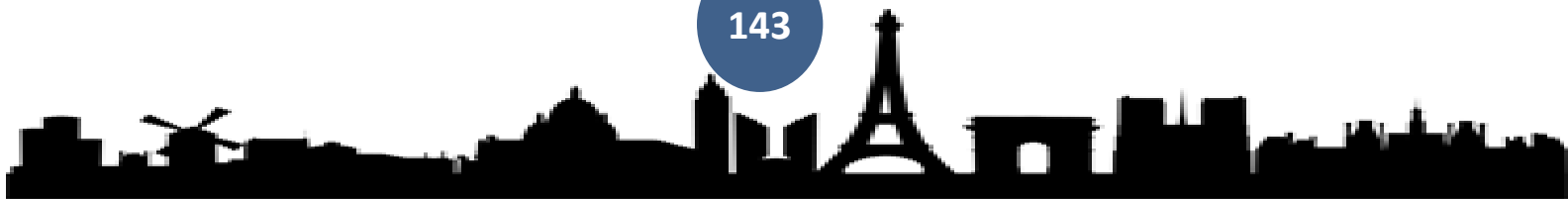
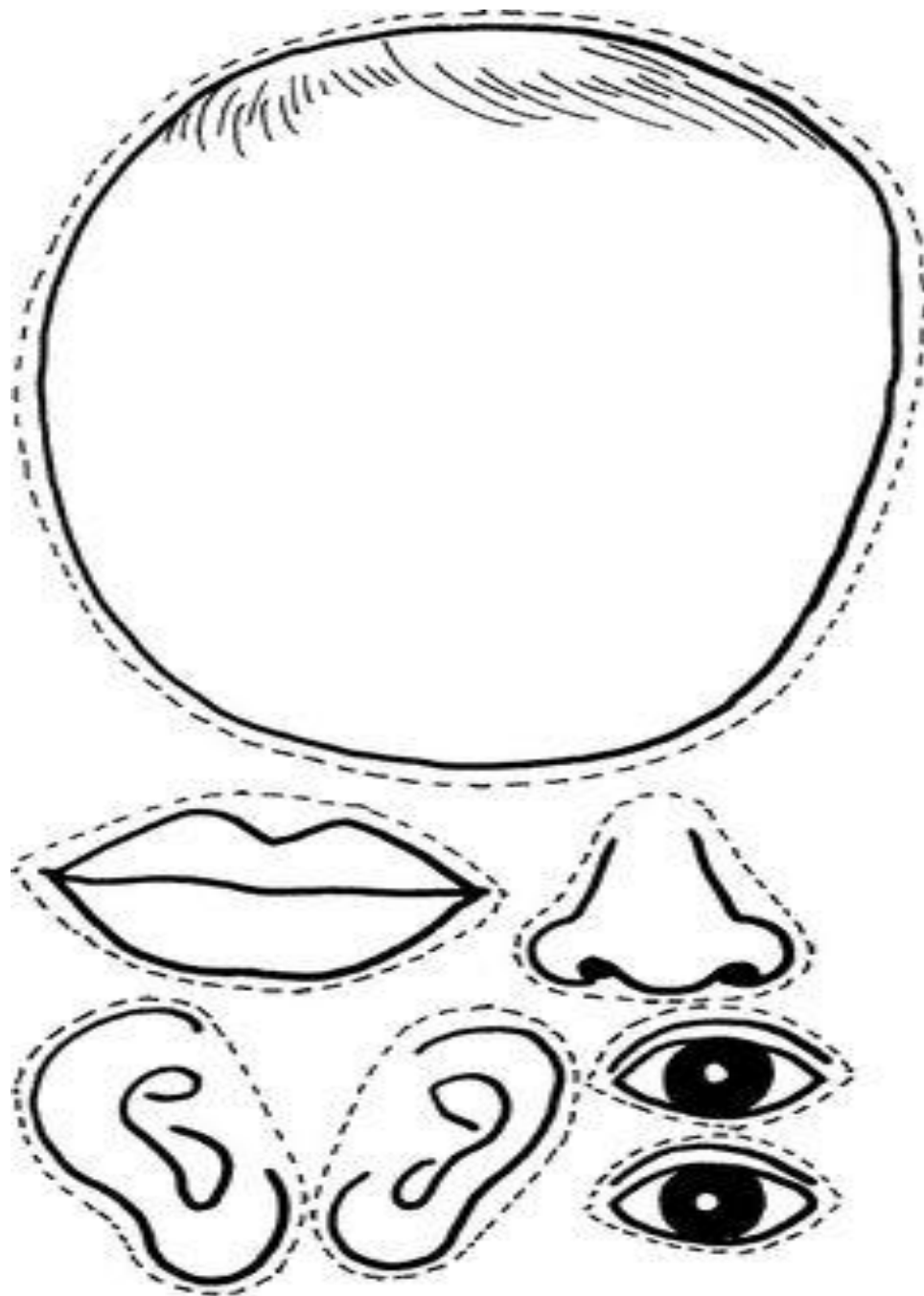
Où mets-tu ta casquette? _____

Où mets-tu tes chaussures? _____

Où mets-tu ton écharpe? _____



RECORTA LAS PARTES DU VISAGE Y PEGALAS EN SU LUGAR





Module 4

Leçon 3

LES MOUVEMENTS DU CORPS

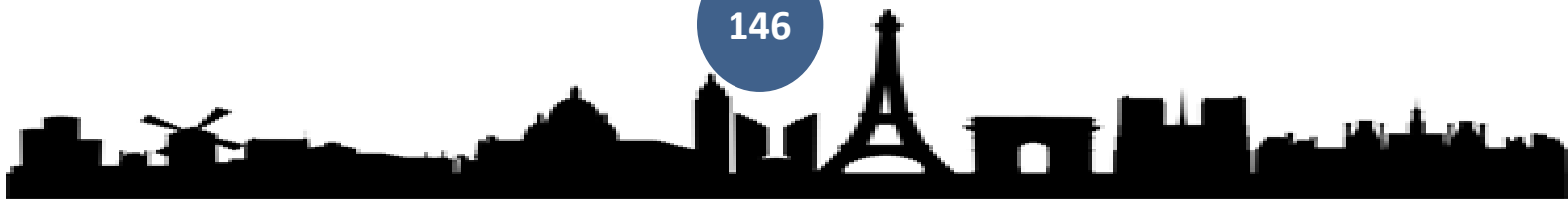
ESCRIBE EN LA LINEA LE MOUVEMENT QUE
SE REALIZA EN LA IMAGEN Y COLOREALA



**ESCRIBE EN LA LINEA LE MOUVEMENT QUE
SE REALIZA EN LA IMAGEN Y COLOREALA**



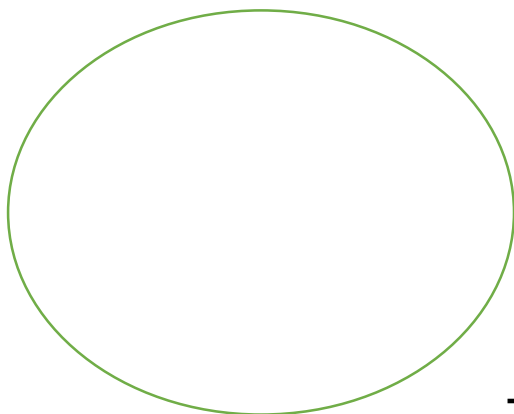
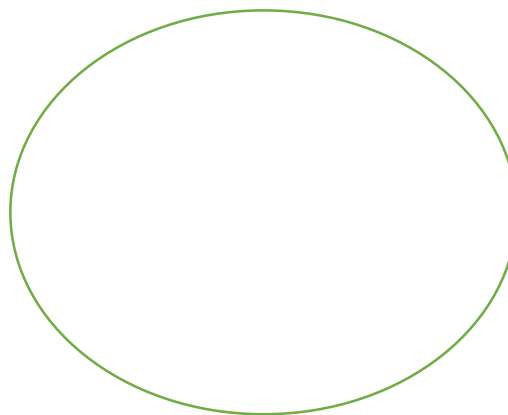
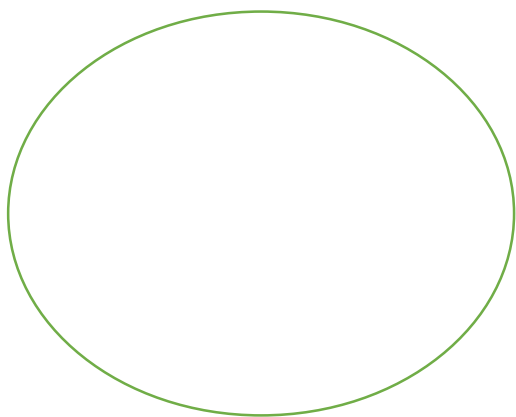
© 2010 - www.jedessine.com



**ESCRIBE EN LA LINEA LE MOUVEMENT QUE
SE REALIZA EN LA IMAGEN Y COLOREALA**



**CON AYUDA DE TU MAESTRO ESCRIBE Y
DIBUJA TRES MOUVEMENTS QUE HAGAS CON
TU CORPS.**



Complète le tableau des mouvements/ COMPLETA LA TABLA DE MOVIMIENTOS	
MARCHER	
COURIR	
SAUTER	
JETER	
APPLAUDIR	
FRAPPER	
TOURNER	
DANSER	

Écris deux phrases, par exemple : je marche

.....

.....



Complete les phrases avec un mouvement du corps/ COMPLETA LAS FRASES CON UN MOVIMIENTO CORPORAL :

- + Quand j'écoute de la musique, je _____
- + Quand je vais à l'école je _____
- + Quand je joue avec la corde, je _____
- + Quand je joue au foot, je _____ le ballon.
- + Quand le show a fini, je _____
- + Quand je fais de l'exercice, je _____
- + Quand je veux entrer, je _____ la porte



Module 5

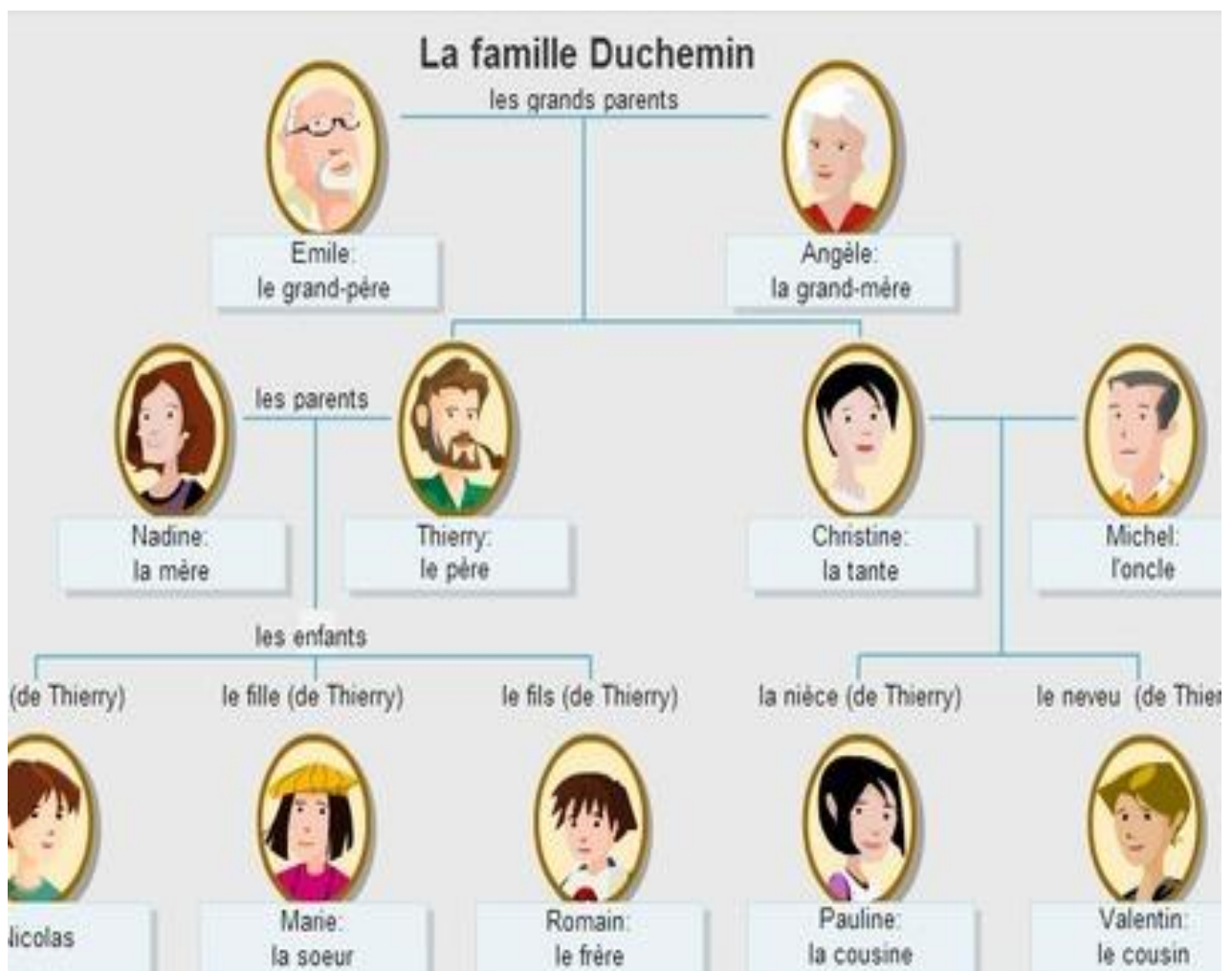


Module 5

Leçon 1

LA FAMILLE

OBSERVA LA IMAGEN Y PIDE A TU MAESTR@ QUE TE EXPLIQUE QUIENES SON LOS MIEMBROS DE LA FAMILLE.



Relie les contraires/ UNE A CADA MIEMBRO DE LA FAMILLE CON SU CONTRARIO FEMENINO.

1. le grand-père	le cousin
2. la mère	la femme
3. le mari	la tante
4. la sœur	la fille
5. l'oncle	la grand-mère
6. le fils	le père
7. la cousine	la nièce
8. le neveu	le frère



Trouve les mots mêlés/ ENCUENTRA LAS PALBRAS EN LA SOPA DE LETRAS



La Famille





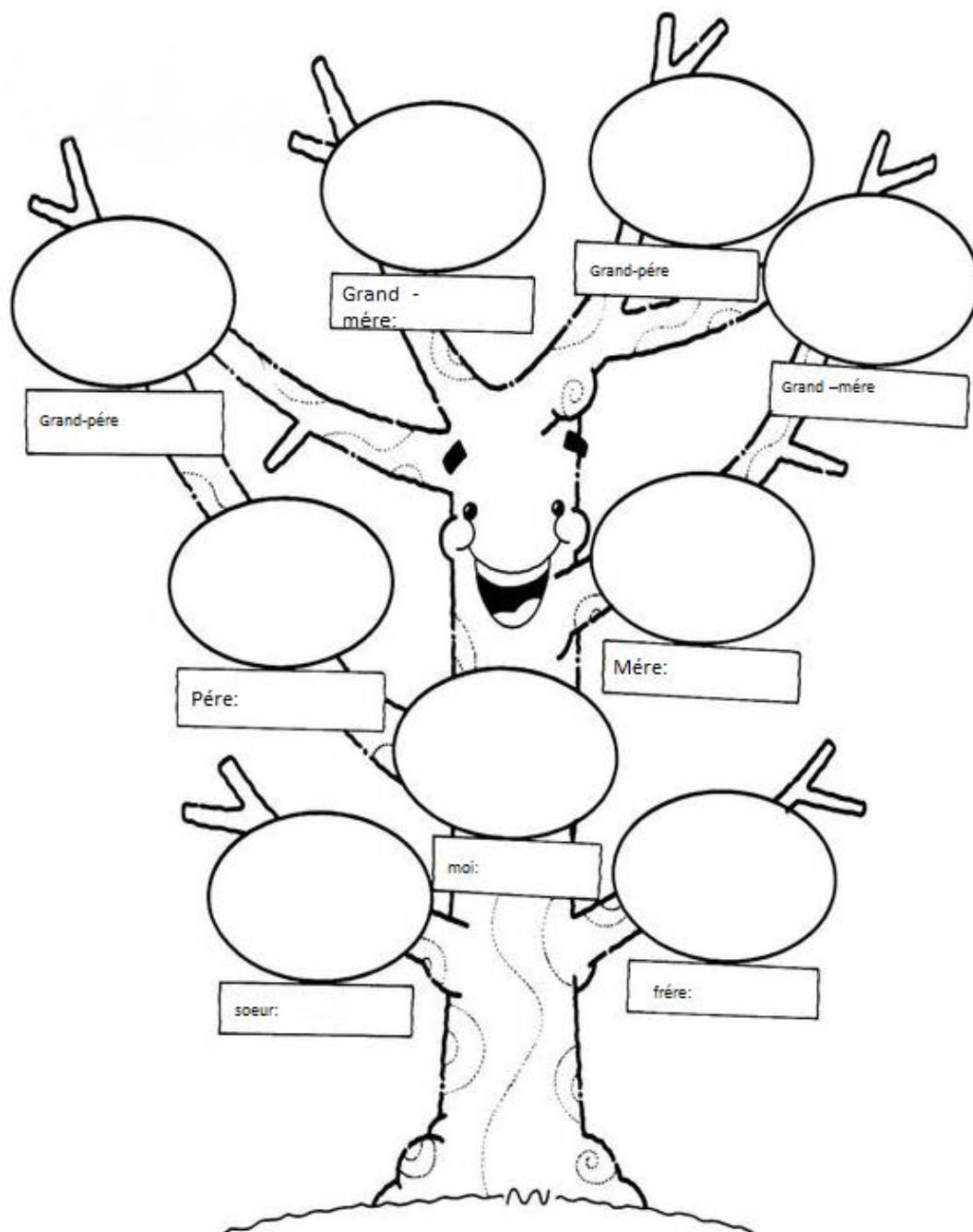
F	B	Q	B	S	O	I	M	C	L	H	Z	J	E	T	F	G	E
U	X	X	P	N	L	A	G	M	W	C	H	C	R	A	I	Y	L
U	K	W	C	P	R	I	C	P	T	R	P	N	E	N	L	Y	L
G	X	L	Y	I	E	U	F	E	C	E	I	N	M	T	S	I	R
F	E	M	M	E	D	R	E	T	Y	E	X	D	D	E	C	K	U
C	O	U	S	I	N	N	E	V	I	P	R	P	N	W	G	D	E
E	R	E	P	D	N	A	R	G	E	T	M	R	A	U	A	L	O
Q	E	T	A	E	Y	E	O	T	G	N	E	X	R	I	L	E	S
M	Q	L	R	X	G	E	I	D	P	D	U	P	G	I	L	R	H
M	X	Z	J	G	S	T	P	Z	L	F	Z	D	M	L	L	K	G
F	B	Q	B	V	E	D	K	E	L	P	E	A	I	O	M	Z	T
S	R	K	J	F	F	T	P	G	L	V	F	F	E	R	E	M	J
I	N	E	I	T	C	V	D	T	X	Z	Z	P	L	P	Y	V	S
B	Z	L	R	M	M	Q	T	W	U	W	A	N	Q	D	T	R	D
X	L	E	W	E	P	O	B	Q	G	G	P	Q	T	H	A	B	N
E	F	Z	C	R	A	V	W	U	Q	F	J	P	M	B	Y	Y	P
Q	T	C	S	A	R	F	T	S	J	G	P	L	N	V	Y	M	O
O	N	W	K	N	P	C	N	B	R	B	H	V	I	F	O	A	Q

Banque de Mots

COUSIN	FAMILLE	FEMME	FILLE
FILS	FRERE	MARI	GRAND-PERE
MERE	NEVEU	NIECE	GRAND-MERE
ONCLE	PERE	SOEUR	PETITE-FILLE
PETIT-FILS		TANTE	



Dessine l'arbre généalogique / DIBUJA UN ÁRBOL GENEALÓGICO



**Réponds les questions, utilise IL ou ELLE /
responde las preguntas utilizando IL o ELLE :**

Comment s'appelle ton papa?	Il s'appelle _____
Comment s'appelle ta maman ?	Elle s'appelle _____
Comment s'appelle ton grand-père ?	
Comment s'appelle ta grand-mère ?	
Comment s'appelle ton frère ?	
Comment s'appelle ta sœur ?	
Comment s'appelle ton animal de compagnie ?	



Grammaire

Date :

il

/

elle

Ecris *Il* ou *Elle* devant les phrases.



_____ s'appelle Ramak.



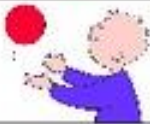
_____ s'appelle Lucie.



_____ va à l'école.



_____ lit une histoire.



_____ joue au ballon.



_____ joue du piano.



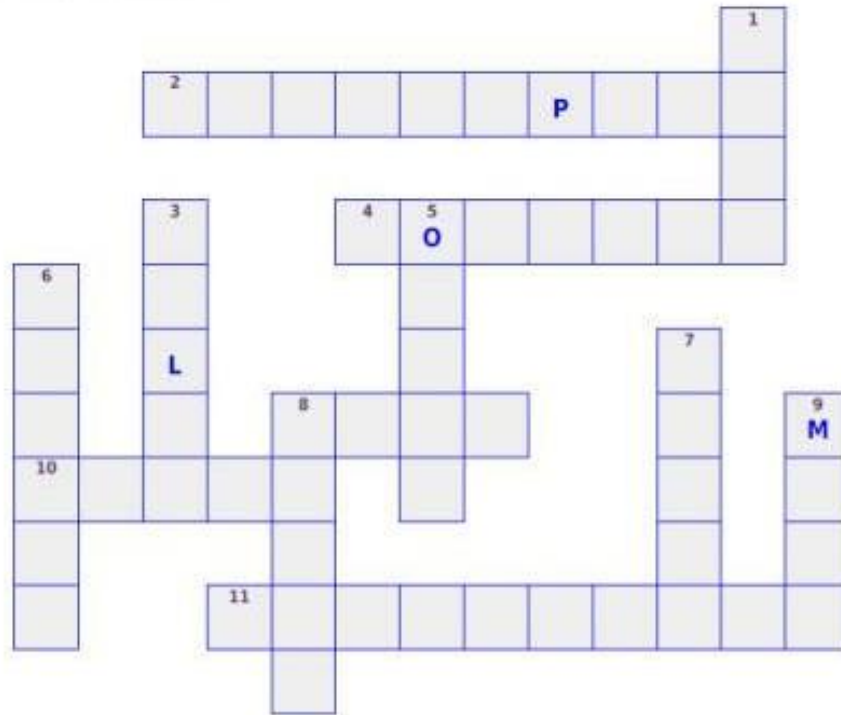
_____ écrit sur son cahier.



_____ joue au football.



CON AYUDA DE TU MAESTR@ RESUELVE EL CRUCIGRAMA DE LA FAMILLE



Horizontalement

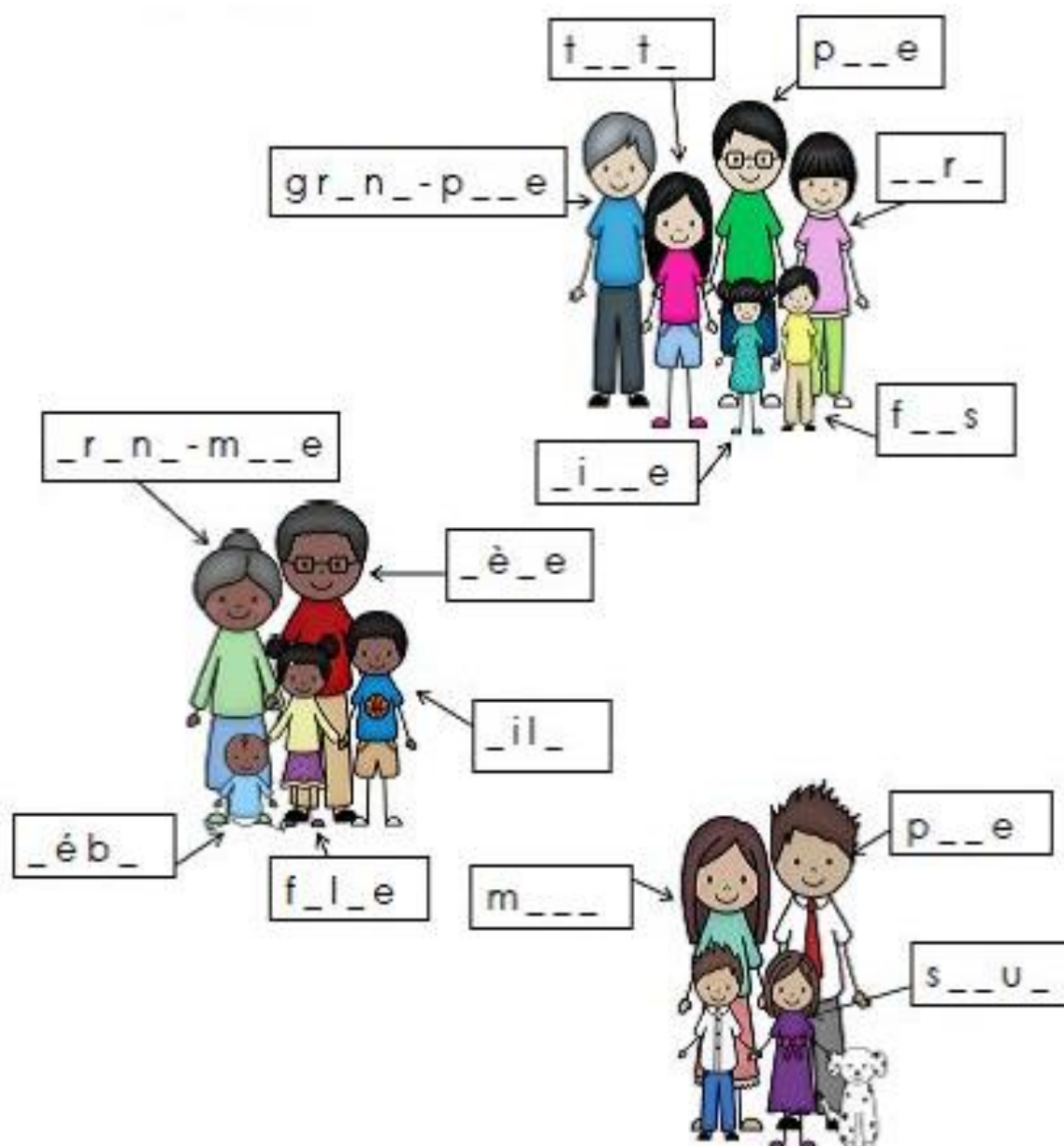
- 2. C'est le père de mon père ou de ma mère. C'est mon ...
- 4. C'est la fille de mon oncle ou de ma tante. C'est ma ...
- 8. C'est un enfant de sexe masculin.
- 10. C'est la fille de mon père et de ma mère. C'est ma ...
- 11. C'est la mère de mon père ou de ma mère. C'est ma ...

Verticalement

- 1. C'est un homme qui a un enfant.
- 3. C'est un enfant de sexe féminin.
- 5. C'est le frère de mon père ou de ma mère. C'est mon ...
- 6. C'est le fils de mon oncle ou de ma tante. C'est mon ...
- 7. C'est la soeur de mon père ou de ma mère. C'est ma ...
- 8. C'est le fils de ma mère et de mon père. C'est mon ...
- 9. C'est une femme qui a un enfant.



COMPLETA LAS LETRAS QUE FALTAN PARA FORMAR LAS PALABRAS



Module 5

Leçon 2

LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

OBSERVA LA IMAGEN Y PIDE A TU MAESTRO QUE TE EXPLIQUE.

MON FRÈRE IDÉAL:	MA SOEUR IDÉALE:
	
Il est sympathique Il est calme Il est intelligent Il est marrant Il est patient Il est courageux Il est sérieux Il est travailleur Il est généreux Il est sportif Il est gentil Il est mignon Il est gros	Elle est sympathique Elle est calme Elle est intelligente Elle est marrante Elle est patiente Elle est courageuse Elle est sérieuse Elle est généreuse Elle est travailleuse Elle est sportive Elle est gentille Elle est mignonne Elle est grosse



CON LA AYUDA DE LOS ADJECTIFS QUALIFICATIFS
Y DEL VOCABULARIO DE LA FAMILLE, DESCRIBE A
LOS MIEMBROS DE TU FAMILLE

MA MÈRE EST _____

MON PÈRE EST _____

MA GRAND-MÈRE EST _____

MON GRAND-PÈRE EST _____

MON FRÈRE EST _____

MA SŒUR EST _____

MA TANTE EST _____

MON ONCLE EST _____

MA CUISINE EST _____

MON COUSIN EST _____



Décris les animaux de compagnie, utilise les suivants adjectifs :

Petit grand joueur actif amicale espiègle poilu



REFERENCES ÉLECTRONIQUES

http://www.vectorizados.com/vector/14540_paris-y-la-torre-eiffel/

Module 1

Leçon 1

<https://stagewordp.wordpress.com/2013/02/09/les-salutations-2/>

<http://zezete2.centerblog.net/rub-salut-.html>

<http://lesamisdesbetes.e-monsite.com/>

<http://bmw323i.eklablog.com/coucou-a119790572>

<https://laptiteecole.wordpress.com/2014/09/18/comment-ca-va-comment-tu-tappelles/>

<http://mlelisi.blogspot.mx/2013/09/comment-ca-va-des-chansonsvideos-lesson.html>

<http://www.coloriez.com/coloriage-pocoyo/salutations-de-l-espace.html>

<https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=&url=http%3A%2F%2Fslideplayer.fr%2Fslide%2F1322470%2F&bvm=bv.118353311,d.eWE&psig=AFQjCNEq5-pgf0gOHsn6nXIL3cTkzpR1Lw&ust=1459469795101534>

<https://quizlet.com/2571491/ah-bon-comment-ca-va-english-w-images-french-flash-cards/>

<http://www.memrise.com/mem/2055668/comme-ci-comme-ca/>

<http://www.proprofs.com/flashcards/story.php?title=french-greetings-classroom-commands>

Leçon 2



<http://ppgp13.blogspot.mx/2015/10/au-revoir.html>

<http://mumuland.centerblog.net/rub-A-bientot-4.html>

<http://claudine.easy4blog.com/categorie-a-demain-2809.html>

<http://www.taringa.net/post/imagenes/7247854/Chau-Chau-Adios.html>

<http://www.imprimercoloriage.com/dora/image-de-dora-et-babouche>

http://agl.rssing.com/chan-2049693/all_p1.html

http://www.imagenesyfotosde.com/2013/04/dibujos-de-cenicienta-para-pintar-parte_9642.html

<http://www.quierodibujos.com/Pinocho-se-va-a-la-escuela/4657>

<http://dibujoscolorear.es/dibujo-de-una-nina-saludando/>

Leçon 3

https://www.google.com.mx/search?q=je+m%27appelle&espv=2&biw=1920&bih=971&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj-IDVqe7LAhXELyYKHaanAJJoQ_AUIBigB#imgrc=c_V2LjzvDks2fM%3A

https://www.google.com.mx/search?q=je+m%27appelle&espv=2&biw=1920&bih=971&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj-IDVqe7LAhXELyYKHaanAJJoQ_AUIBigB#imgrc=pACVivza2BwU5M%3A

Leçon 4

<https://www.buzz2000.com/dessin/coloriage-de-fille-jeux.html>

<https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=0ahUKEwjtwL7dw-7LAhUMs4MKHZ3iBIYQjRwIBw&url=https%3A%2F%2Fwww.buzz2000.com%2F>



2Fdessin%2Fcoloriage-pour-garcon-gratuit.html&bvm=bv.118443451,d.amc&psig=AFQjCNFgBgQCgmEAYfYqYWkhW02slOLxGg&ust=1459637538496026

<http://www.teteamodeler.com/coloriages/coloriage10/topmodel37.asp>

<http://www.coloriageaimprimer.org/lhomme-au-costume-danse/>

http://fr.hellokids.com/c_20379/coloriage/coloriage-de-princesse/princesse-comanche-a-colorier

<http://www.educima.com/dibujo-para-colorear-hombre-con-traje-hecho-a-medida-i19179.html>

Module 2

<https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwioptP-xu7LAhXGtYMKHWdAB6AQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fwww.maisondequartier.com%2Fguide%2F%3Fitem%3Dguide7%26lang%3Dfr&bvm=bv.118443451,d.amc&psig=AFQjCNFn3EWttD+5w8iB1ISHp2NsTufrkA&ust=1459638418054236>

Leçon 1

<https://lecoinducervanties.wordpress.com/2011/10/07/les-nombres-de-0-a-20/>

<https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjXrOmb1-7LAhXIuoMKHfv0AVIQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fdata.abuledu.org%2Fw>



p%2F%3Fterms%3DHuit%2520(nombre)&bvm=bv.118443451,d.amc&psig=A
FQjCNHGL9jnOISiZKIa1c9hplkovHsnnQ&ust=1459641790645686

Leçon 2

<http://orientaciolarosadelsvents.blogspot.mx/2014/01/fichas-para-trabajar-la-atencion-la.html>

Leçon 3

<http://elpuntalenglishcorner.blogspot.mx/2012/10/who-needs-to-review-alphbet.html>

<http://www.kewl.fr/meilleurs/alphabet/>

<http://www.tomberdanslespoires.com/fiche-ce1-alphabet.html>

<http://duvarkagitlarin.blogspot.com/2012/08/wallpaper-abecedario.html>

<http://orientaciolarosadelsvents.blogspot.mx/2014/01/fichas-para-trabajar-la-atencion-la.html>

Leçon 4

<http://1.bp.blogspot.com/-6vYSVTXeCf8/UHgwMjoeAJI/AAAAAAAAAQk/wzuZTY5v6Mc/s1600/OBJETOS+DE+CLASE+COMPLETA.JPG>

https://fr.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/fournitures_scolaires/salle-de-classe/41044

https://fr.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/fourniture_scolaire/%C3%A9cole-d%C3%A9butant-pr%C3%A9a1/19881

<http://cm-campeneac.over-blog.com/article-le-vocabulaire-de-la-classe-anglais-100821305.html>



<http://1.bp.blogspot.com/->

[7Fu0JrFZWe0/Ui8ksGLZyMI/AAAAAAAAAP5A/EhrJxgSGUck/s1600/fournitures_desor_mot.png](http://1.bp.blogspot.com/-7Fu0JrFZWe0/Ui8ksGLZyMI/AAAAAAAAAP5A/EhrJxgSGUck/s1600/fournitures_desor_mot.png)

Module 3

https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=&url=http%3A%2F%2Fwww.hugolescargot.com%2Fcoloriages%2Fchien%2F&bvm=bv.119745492,d.eWE&psig=AFQjCNEc7U87LrUmYhci1El_jpd3ka5vnw&ust=1460840157304994

Leçon 1

<https://francesprimariavedruna.wordpress.com/colores/>

<https://es.pinterest.com/pin/569423946607599663/>

<https://es.pinterest.com/pin/355221489339582438/>

<https://es.pinterest.com/pin/384705993149765546/>

<https://es.pinterest.com/pin/352758583284297589/>

https://fr.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/colorier/divers-couleurs-les/20690

https://fr.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/les_couleurs/couleurs-d%C3%A9butant-pr%C3%A9a1/9191

https://fr.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/les_couleurs/couleurs-d%C3%A9butant-pr%C3%A9a1/7923

Leçon 2

<https://es.pinterest.com/pin/431853051745596289/>

<https://es.pinterest.com/pin/370350769338098600/>



file:///C:/Users/MIRIAM%20USERRALDE/Downloads/livre%20syllabes%20a4.pdf

<https://es.pinterest.com/pin/189573465536662855/>

<http://fr.depositphotos.com/36346719/stock-illustration-icons-of-animal-black-and.html>

LECON 3

<https://flenantes.org/2015/02/05/les-sports-loisirs-activites-et-les-gouts/>

<https://es.pinterest.com/pin/362962051199420820/>

<http://francaiseceipvalsequillo.blogspot.mx/2015/01/jaime-je-naime-pas.html>

<https://es.pinterest.com/pin/511932682619171084/>

<http://primaryschoolatsage.weebly.com/french-1-unit-8.html>

http://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/activite-imprimer/fiche.aspx?doc=j-aime-ou-je-n-aime-pas

<http://busyteacher.org/4891-likes-dislikes-worksheet.html>

Module 4

Lecon 1

file:///C:/Users/MIRIAM%20USERRALDE/Downloads/HiverFrenchWinterClothingRollandColor.pdf

Module 5



<https://www.assurland.com/assurance-blog/la-famille-jassurmalin.html>

Leçon 1

<https://es.pinterest.com/pin/520588038146705022/>

<https://es.pinterest.com/pin/481885228851911309/>

<https://es.pinterest.com/pin/314055773989736790/>

Leçon 2

<https://es.pinterest.com/pin/395050198532915841/>

