

INSTITUTO MILENIUM S.C.



PRÉPARATION DELF A1

NIVEAU LYCÉE



NOM DE L'ÉLÈVE



TABLEAU DE CONTENUS

Méthode de travail	 Travailler la compréhension de l'oral  Travailler la compréhension des écrits  Travailler la production écrite  Travailler la production orale
Entraînement	 L'école  Les, loisirs, les voyages, les goûts  La famille, les amis, le logement
Exemples d'épreuves	 Compréhension de l'oral  Compréhension des écrits  Production écrite  Production orale

TRAVAILLONS LA COMPREHENSION DE L'ORAL

NATURE DES ÉPREUVES	DURÉE	NOTE SUR
Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre très courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes). <i>Durée maximale de l'ensemble des documents sonores : 3 minutes</i>	20 min environ	/25

Vous devez être capable :

de comprendre des documents que vous pouvez entendre dans des situations de la vie quotidienne.

Ces documents sont des messages, des annonces ou des instructions. Ce sont, par exemple, des messages laissés par des amis sur un répondeur téléphonique, des annonces dans un lieu public comme une gare, un aéroport, à la radio ou à la télévision, des instructions données par un professeur... Ce sont aussi des dialogues, par exemple des conversations entre amis ou membres d'une famille.

Un exemple :

1. Pour réserver

- ☐ vous écrivez.
- ☐ vous allez sur place.
- ☐ vous téléphonez.

2. Complétez le numéro de téléphone :

01 48 30 54

ACTIVITÉ 1

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

1. Quand est-ce que les élèves ont français ?
 - ☐ Le lundi et le jeudi.
 - ☐ Le lundi et le mercredi.
 - ☐ Le lundi et le vendredi.
2. Le cours de français est à quelle heure le lundi ?
À heures.

ACTIVITÉ 2

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

1. Qui appelle ?
 - ☐ Louise.
 - ☐ Léa.
 - ☐ Elena.
2. Quand vont-elles au cinéma ?
 - ☐ Mercredi.
 - ☐ Dimanche.
 - ☐ Samedi.
3. Où vont-elles se retrouver ?
 - ☐ Devant le cinéma.
 - ☐ En face de la librairie.
 - ☐ Dans la librairie.
4. À quelle heure est le rendez-vous ?
 - ☐ À 18 heures.
 - ☐ À 17 heures 30.
 - ☐ À 17 heures.

1. Lisez bien les consignes.
2. Lisez bien les questions et les réponses proposées.
3. Repérez les informations.
4. Répondez.





ACTIVITÉ 3

Vous allez entendre plusieurs petits dialogues correspondant à des situations différentes. Vous aurez 15 secondes de pause après chaque dialogue. Puis vous entendrez à nouveau les dialogues et vous pourrez compléter vos réponses.

Regardez d'abord les images.

Associez chaque situation à une image.

Image A Situation n°	Image B Situation n°	Image C Situation n°
Image D Situation n°	Image E Situation n°	Image F Situation n°

1. Lisez bien.
2. Observez bien les situations proposées.
3. Repérez les informations.
4. Répondez.

ACTIVITÉ 4

Vous allez entendre plusieurs petits dialogues correspondant à des situations différentes. Vous aurez 15 secondes de pause après chaque dialogue. Puis vous entendrez à nouveau les dialogues et vous pourrez compléter vos réponses.

Lisez d'abord les questions.

Associez chaque situation à un dialogue. Pour chaque situation, répondez la questions en mettant une croix dans la case correspondante.

■ Situation n° 1

Où est-ce ?

- ☐ Dans un musée.
- ☐ Dans un restaurant.
- ☐ Dans un magasin.
- ☐ Dans un collège.

■ Situation n° 3

Quand ?

- ☐ Le matin.
- ☐ L'après midi.
- ☐ Le soir.
- ☐ La nuit.

■ Situation n° 2

Qui parle ?

- ☐ Un guide à un groupe de touristes.
- ☐ Un professeur à ses élèves.
- ☐ Une mère à sa fille.
- ☐ Un docteur à son patient.

■ Situation n° 4

De quoi parlent-ils ?

- ☐ D'un voyage.
- ☐ D'un travail.
- ☐ D'un sport.
- ☐ D'un repas.

1. Lisez bien les consignes.
2. Lisez bien les questions et les réponses proposées.
3. Repérez les informations.
4. Répondez.



TRAVAILLONS LA COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

NATURE DES ÉPREUVES	DURÉE	NOTE SUR
Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur quatre ou cinq documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	30 min	/25

Vous devez être capable :

de comprendre des documents que vous pouvez lire dans des situations de la vie quotidienne.

Ces documents sont de courts messages, des annonces, des instructions. Ce sont, par exemple, de courts messages écrits par des amis, des annonces dans un lieu public comme une gare, un aéroport, un journal ou des affiches, des programmes de spectacles dans la rue, ce sont des instructions dans un collège...

Vous avez 30 minutes pour faire 4 exercices.

- Identifiez quel type de document il s'agit: une carte postale, un courrier électronique, une publicité, une affiche de cinéma...
- Faites une première lecture du document pour découvrir le sens général du texte.
- Lisez les questions pour savoir quelles sont les informations que vous devez rechercher.
- Faites une deuxième lecture pour repérer les phrases ou les mots-clés qui donnent ces informations et répondez aux questions.

ACTIVITÉ 1

Lisez ce document. Répondez ensuite aux questions.



1. Le dernier concert organisé est :
 - ☐ le jeudi.
 - ☐ le mardi.
 - ☐ le vendredi.
2. La séance spéciale a lieu quel jour ?
 - ☐ Vendredi.
 - ☐ Mardi.
 - ☐ On ne sait pas.
3. Pour la séance spéciale, on peut trouver des places à :
 - ☐ 15 euros.
 - ☐ 25 euros.
 - ☐ 30 euros.

1. lisez le document.
2. Faites une première lecture.
3. Lisez les questions.
4. Faites une deuxième lecture.





ACTIVITÉ 2

Lisez ce document. Répondez aux questions.

mes messages Écrire Répertoire Options

De : hugo32@hotmail.com
À : felix.legrand@wanadoo.fr
Cc :
Objet : billets de train

Bonjour Félix,

J'ai acheté les billets pour le voyage. Je prends le train samedi à 8 heures. J'arriverai à 17 heures 30. Attends -moi au café en face de la gare. As-tu un vélo pour moi ou est-ce que je prends mon vélo?

Hugo

1. Le dernier concert organisé est :
 - ☐ le jeudi.
 - ☐ le mardi.
 - ☐ le vendredi.
2. La séance spéciale a lieu quel jour ?
 - ☐ Vendredi.
 - ☐ Mardi.
 - ☐ On ne sait pas.
3. Pour la séance spéciale, on peut trouver des places à :
 - ☐ 15 euros.
 - ☐ 25 euros.
 - ☐ 30 euros.

TRAVAILLONS LA PRODUCTION ÉCRITE

NATURE DES ÉPREUVES	DURÉE	NOTE SUR
Production écrite Épreuve en deux parties : – compléter une fiche, un formulaire ; – rédiger des phrases simples (cartes postales, messages, légendes, etc.) sur des sujets de la vie quotidienne.	30 min	/25

Vous devez être capable :

d'écrire des expressions et phrases simples sur vous-même, votre famille, vos amis ou des personnages imaginaires, pour dire où ils vivent et ce qu'ils font.

de demander ou de transmettre par écrit des renseignements personnels détaillés.

d'écrire une carte postale simple et brève.

d'écrire chiffres et dates, nom, nationalité, adresse, âge, date de naissance, etc.

N'oubliez pas de lire les consignes. Elle précisent:

- Ce que vous devez faire
- La situation
- Le temps
- La longueur

Écrivez lisiblement, au stylo.



ACTIVITÉ 1

Vous voulez vous inscrire au club de ping-pong. Remplissez le formulaire.

INSCRIPTION AU CLUB DE PING-PONG DU COLLÈGE

À faire remplir au stylo par tout élève désirant s'inscrire dans le club.

Nom : _____ Prénom : _____

Âge : _____ Classe : _____

Niveau en tennis de table :

☐ débutant

☐ moyen

☐ très bon

☐ excellent

Précise le jour et l'heure de ton choix :

☐ mercredi

☐ samedi

☐ 14h00

☐ 16h00

ACTIVITÉ 2

Écrivez une petite note (40 à 50 mots) pour inviter vos amis à venir jouer au ballon demain après-midi chez vous.

TRAVAILLONS LA PRODUCTION ORALE

NATURE DES ÉPREUVES	DURÉE	NOTE SUR
Production orale Épreuve en trois parties : – entretien dirigé ; – échanges d'informations ; – dialogue simulé.	5 à 7 min Préparation : 10 min	/25

Vous devez être capable de:

- Vous présenter, parler de vous, présenter un membre de votre famille ou un ami.
- Poser de questions simples à l'examineur.
- Demander ou acheter des objets.

L'épreuve de production orale comporte trois parties:

- Partie 1: je parle de moi, de ma famille ou d'un ami.
- Je pose des questions au professeur
- Je simule une situation.

N'oubliez pas :

- De saluer l'examineur.
- De vous présenter,
- De lire les consignes.
- De parler clairement, assez fort
- De demander à l'examineur de répéter si vous n'avez pas compris

PARTIE 1 : L'ENTRETIEN DIRIGÉ**(1 à 2 minutes)**

Dans l'entretien dirigé, vous parlez avec l'examineur.
 Vous parlez de vous, d'un ami ou d'un membre de votre famille.
 L'examineur vous pose des questions.

Exemples de questions de l'examineur :

- **Sur vous**

Vous vous appelez comment ? Vous pouvez épeler s'il vous plaît ? Quelle est votre nationalité ? Où habitez-vous ?

- **Sur votre famille**

Parlez-moi de votre famille. Comment s'appelle votre père ? Et votre mère ? Quelle est leur profession ? Combien avez-vous de frères et sœurs ? Quel âge ont-ils ?

- **Sur vos études**

En quelle classe êtes-vous ? Vous aimez l'école ? Qu'est-ce que vous préférez à l'école ? Vous aimez le français ?

- **Sur vos habitudes**

En semaine, à quelle heure vous levez-vous ? Qu'est-ce que vous prenez au petit déjeuner ? Vous rentrez à quelle heure ? Qu'est-ce que vous faites le soir ? Qu'est-ce que vous faites le week-end ?

- **Sur ce que vous aimez (ou que vous détestez)**

Vous aimez le sport ? Quel sport est-ce que vous faites ? Vous regardez la télévision ? Quelle sorte de programmes aimez-vous ?

ATTENTION!

L'examineur ou l'examinatrice peut vous dire TU, mais vous devez toujours lui dire VOUS



PARTIE 2: L'ÉCHANGE D'INFORMATION**(1 à 2 MINUTES)**

À partir d'images, vous proposer des questions à l'examineur.

Exemple de cartes:

Exemple de questions que vous pouvez poser à l'examineur:

Nom
prénom

Comment vous appelez- vous?

Quel est votre nom?

Et votre prénom?

Âge

Quel âge avez-vous?

Quel est votre âge?

Maison

Où habitez-vous?

Vous aimez votre maison?

Pouvez-vous me décrire votre maison?

École

Où avez-vous étudié?





PARTIE 3 : LE DIALOGUE SIMULÉ

(3 à 5 minutes)

À partir d'une situation proposée par l'examineur, vous devez simuler une situation de la vie quotidienne. L'examineur jouera l'autre personnage.

À vous !

ACTIVITÉ 1 Production orale

Complétez.

Je parle de moi.

- Je donne mon NOM et mon PRÉNOM :

Je m'appelle

- Je donne ma NATIONALITÉ :

Je suis

- Je donne mon ÂGE :

J'ai ans.

- Je donne mon ADRESSE :

J'habite

Et maintenant, présentez-vous sans lire ces notes!

ACTIVITÉ 2

Je pose des questions au professeur.

Compléter. Quelles questions peux-on poser à partir des mots qui sont sur les cartes suivantes?

voiture

Cinéma

profession

ACTIVITÉ 3

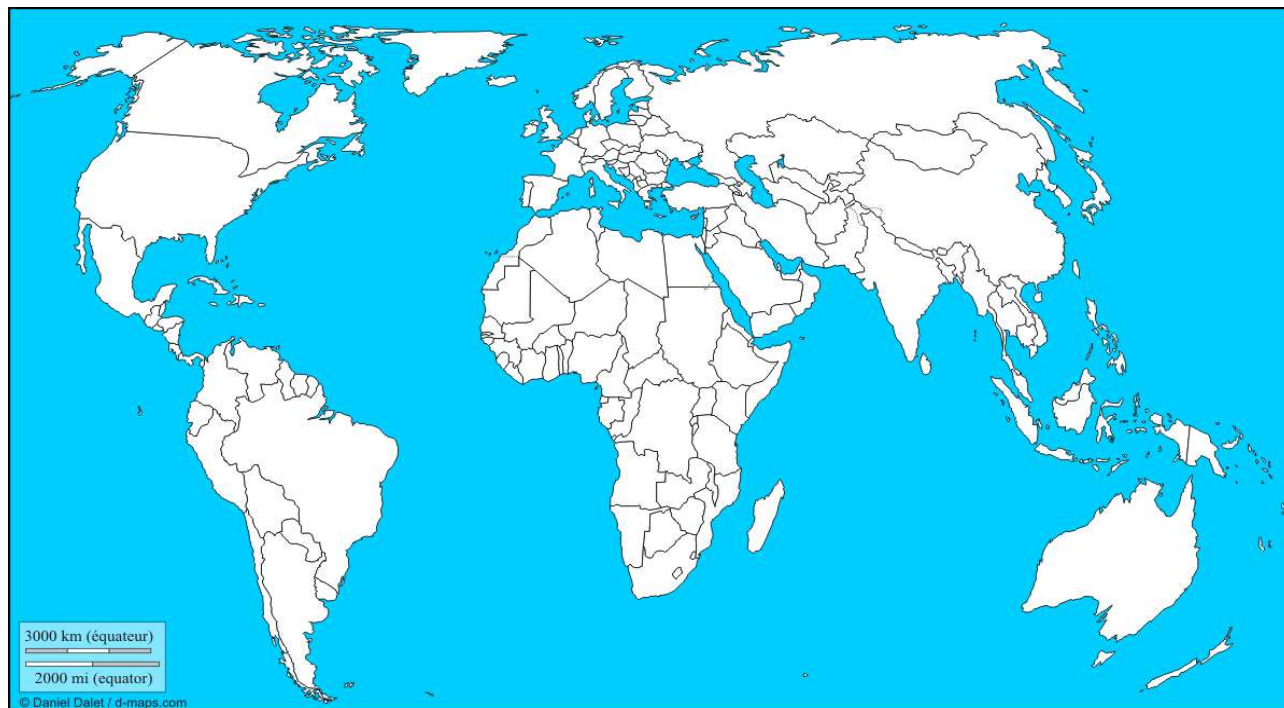
Reliez les nationalités.



Un peu de géographie...

Coloriez en vert la France et en jaune les pays où l'on parle français.

Féminin		Masculin
Française	●	Italien
Suisse	●	Allemand
Italienne	●	Britannique
Allemande	●	Grec
Espagnole	●	Mexicain
Anglaise	●	Russe
Britannique	●	Chinois
Grecque	●	Français
Mexicaine	●	Argentin
Argentine	●	Péruvien
Vénézuélienne	●	Vietnamien
Péruvienne	●	Espagnol
Thaïlandaise	●	Suisse
Vietnamienne	●	Anglais
Chinoise	●	Vénézuélien
Russe	●	Thaïlandais





ACTIVITÉ 4 Production orale

Je joue un rôle dans une situation donnée.

Vous êtes dans un magasin d'alimentation. Vous voulez acheter des fruits, vous demandez le prix et vous payez. L'examineur joue le rôle du vendeur.

Remettez en ordre les répliques du vendeur.

Voilà votre monnaie, soixante-dix centimes. **1**

Bonjour. Qu'est-ce qu'il vous faut ? **2**

Des fruits de saison ou des fruits exotiques ? **3**

Combien en voulez-vous ? Un kilo ? **4**

Ce sera tout ? **5**

Est-ce que vous voulez des pommes ? **6**

Un kilo aussi ? **7**

Quatre euros trente, s'il vous plaît. **8**

C'est moi qui vous remercie, au revoir. **9**

- Je voudrais des fruits.
- Je préfère les fruits de saison.
- Oui, des pommes, j'adore ça.
- Oui, un kilo, c'est bien.
- Donnez-moi aussi des poires.
- Oui, merci.
- Ça fait combien ?
- Tenez, cinq euros.
- Merci beaucoup, au revoir.



Simulez maintenant une scène avec un(e) camarade. Vous voulez acheter un livre. Votre camarade joue le rôle du libraire.

ACTIVITÉ 5

Reliez chaque action dans laquelle se déroule.

LIEUX	ACTIONS
Dans une école?	On étudie.
À la cantine?	On envoie du courrier.
Dans une poste?	On joue et on se repose.
À l'infirmierie?	On achète du pain.
Dans la cour de récréation?	On mange.
Dans la boulangerie?	On campe. On dort sous la tente.
Dans un camping?	On se soigne.
Dans une librairie?	On achète un billet de train.
Dans une gare?	On achète des livres.



ENTRAÎNEMENT



COMPRÉHENSION DES ÉCRITS





L'école

Vous connaissez bien l'école. Vous passez une grande partie de la semaine à l'école et c'est là que vous apprenez le français. C'est un univers familier pour vous. Vous allez reconnaître des consignes ou des instructions dans les activités que nous vous proposons. Ces activités sont présentées par ordre de difficulté croissante.

ACTIVITÉ 1

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 seconds de pause entre deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

1. Le cours de français est à quelle heure? ☐ à 10h30 ☐ à 9h30 ☐ à 10h00	2. Qu'est-ce que le professeur demande d'apporter? ☐ le livre ☐ les devoirs ☐ le cahier
---	--

ACTIVITÉ 2

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 seconds de pause entre deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions

1. Que doivent faire les élèves? ☐ attendre devant le cinéma. ☐ passer au secrétariat. ☐ entrer dans le cinéma.	2. Le secrétariat ferme à quelle heure? ☐ à 7 heures ☐ à 17 heures ☐ à 8 heures
--	--

ACTIVITÉ 3

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 seconds de pause entre deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions

1. Qui parle à qui?
☐ un père à sa fille
☐ un professeur à un autre professeur.
☐ un élève à un autre élève.
2. Quand ce Monsieur peut-il recevoir les parent de Johanna?
☐ Jeudi à 18 heures.
☐ Vendredi à 18 heures.
☐ Vendredi à 12 heures.
3. Quand les parents peuvent-ils le rencontrer?
☐ Jeudi à 18 heures.
☐ Vendredi à 18 heures.
☐ Vendredi à 12 heures.

ACTIVITÉ 4

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 seconds de pause entre deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions

1. Quel samedi les élèves ont-ils cours?
☐ le samedi 16 octobre.
☐ le samedi 27 octobre.
☐ le samedi 13 novembre.
2. Quel mardi le groupe B a-t-il cours?
☐ le mardi 7 octobre.
☐ le mardi 10 octobre.
☐ le mardi 13 octobre.
3. Quels mardis les groupes A et B ont-ils cours en novembre?
☐ Tous les mardis..
☐ Un mardi sur deux.
☐ on ne sait pas.



ACTIVITÉ 5

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 seconds de pause entre deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions

1. Qu'est-ce que le prof demande de situer sur la carte?
☐ les montagnes
☐ les fleuves..
☐ les villes.
2. Où se trouve Lille?
☐ Au sud.
☐ Au nord..
☐ À l'ouest.
3. Qu'est-ce que le prof demande de rechercher pour le lendemain?
☐ le nom des principales villes de France.
☐ le nom des pays voisins de la France.
☐ le nom des mers qui bordent la France.

ACTIVITÉ 6

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 seconds de pause entre deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions

1. Qu'est-ce que Jérôme pensé du collège?
☐ il est très content
☐ il n'est pas très content
☐ il est assez content
2. La prof qu'il aime beaucoup est:
☐ la prof de mathématiques.
☐ la prof de français..
☐ la prof de dessin.
3. Pourquoi aime- t-il cette prof?
☐ elle raconte des histoires drôles.
☐ elle donne de bonnes notes.
☐ elle encourage les élèves.



ACTIVITÉ 7

Vous allez entendre plusieurs petits dialogues correspondant à des situations différentes. Vous aurez 15 secondes de pause après chaque dialogue. Puis vous entendrez à Nouveau les dialogues et vous pourrez compléter vos réponses. Regardez d'abord les images.

Associez chaque situation à une image.



ACTIVITÉ 8

Lisez le texte et répondez aux questions.

Choisissez votre correspondant ou correspondante

a. Sébastien, 15 ans, parle couramment l'anglais, aime les jeux vidéo et connaît bien l'informatique.	b. Oriane, 12 ans, apprend l'italien, fait de la compétition en natation et de la course à pied.	c. Julie, 13 ans, veut devenir actrice de cinéma, aime lire, écrire et bien manger.	d. Nathanaël, 15 ans, dans un groupe de rock comme bassiste, aime les voyages et adore la cuisine italienne.
---	--	---	--

1. Quelles sont les deux personnages qui ont un point commun?

___ Sébastien

___ Julie

___ Oriane

2. Vous avez des problèmes avec votre ordinateur, à qui allez-vous demander de l'aide?

___ Sébastien

___ Julie

___ Oriane

___ Nathanael

3. Vous êtes sportif ou sportive, avec qui allez-vous entendre?

___ Sébastien

___ Julie

___ Oriane

___ Nathanael



ACTIVITÉ 9

Vous venez de recevoir ce message. Répondez aux questions suivantes.



	Nantes, 5 janvier Salut Émilie, J'ai 20 ans le 5 février ! Pour fêter ça je fais une petite fête à la maison samedi prochain vers 20h00. Tu peux venir ? (apporte une bouteille de vin). Voici mon adresse : 22 rue Saint Maur (tél : 06.22.15.66.88) À samedi, Je t'embrasse, Jeanne
--	---

1. Qui a écrit cette carte ? _____

2. C'est :

- ☐ un message administratif.
- ☐ un message amical.
- ☐ on ne sait pas.

3. Pourquoi est-ce qu'elle a écrit cette carte ?

- ☐ Pour accepter une invitation.
- ☐ Pour inviter une amie.
- ☐ Pour remercier son amie.

4. Qu'est-ce qu'Émilie doit apporter ?



☐ Image a



☐ Image b



☐ Image c

5. À Nantes, le 5 janvier c'est :

- ☐ l'hiver.
- ☐ le printemps.
- ☐ l'automne.

ACTIVITÉ 10

Vous cherchez une maison à la montagne pour quatre personnes. Vous lisez ces annonces. Répondez aux questions. 2 points par réponse

LES ROUSSES PREMANON *Franche Comté*
À la montagne. Station de ski à 1 km. Piste de fond à 10 m. Lac à 4 km. Studio de 26m². 3 personnes. Tout confort. Orientation sud-ouest. Location été-hiver. Prix par semaine : 366 €. Tél. propriétaire 03 21 45 66 78.

BIARRITZ *Aquitaine*
Mer à 2 km. Lac à 300 m. Dans ville touristique. F2 de 45 m² dans maison. 4 personnes. Très calme, dans verdure. Parking privé ombragé, jardin clos de 70 m². Prix semaine : 460 €. Tél. : 05 59 84 12 32.

05 SERRE CHEVALIER
Maison – Capacité : 4 personnes. Située près des pistes de ski... Réserver au 01 40 46 04 18. 577 € par semaine.

84 ST SATURNIN APT
Maison – Capacité : 4/5 personnes. Située sur la plage... Réserver au 04 03 02 20 10. 443 € par semaine.

1. À quel numéro téléphonez-vous ? _____
2. Quel est le prix d'une semaine de location ? _____

ACTIVITÉ 11

Votre professeur de français vous a remis le message suivant. Lisez-le et répondez aux questions.

Quatre élèves de la classe de 5e du collège Lamartine à Paris dans le 9e arrondissement recherchent des correspondants.

Merci de prendre contact avec moi et de venir me voir à la fin du prochain cours.

Votre prof. De français

1. Quelle est l'information importante de ce message?

___ des élèves d'un collège de Paris veulent correspondre avec des élèves de votre collège.

___ un prof salue sa collègue professeur de français-

___ le collège Lamartine est à Paris

2. Que faut-il faire si ça vous intéresse?

___ écrire directement au prof de Paris.

___ laisser un message à votre prof de français.

___ Parler à votre prof de français.

ACTIVITÉ 12

Vous allez lire les informations suivantes puis associez selon correspondance.



- Il fait froid... - Oui, il y a beaucoup de neige sur les arbres !! - Et aussi sur la maison ... - Le ciel est



Pas de correspondance



- Il y a des nuages, tu penses qu'il va pleuvoir ? - Non, regarde le ciel est bleu et les nuages sont blancs ! - Viens,

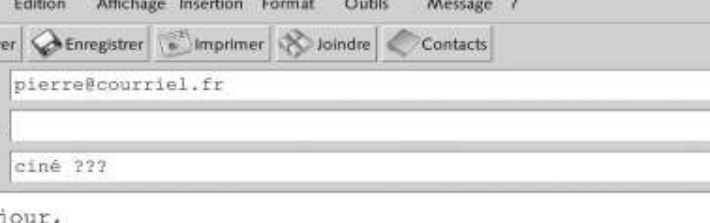


- Il y a beaucoup de neige ! - Oui, c'est l'hiver maintenant - Oh, regarde le chat, il n'a pas froid ? - Non, il se promène...



- Quelle belle plage ! - Oui, le bateau est joli et le palmier est très grand ! - Viens, rentrons à la maison, c'est





Ciné ??

Fichier Édition Affichage Insertion Format Outils Message ?

Envoyer Enregistrer Imprimer Joindre Contacts

De : pierre@courriel.fr

Copie...

Objet : ciné ???

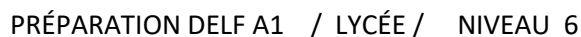
Bonjour,

Comme prévu on va au cinéma ce soir ? Je t'attends devant le café des Trois Amis. En sortant du métro tu traverses la Seine, tu tournes dans la deuxième rue à gauche et tu fais vingt mètres. Le café est en face de l'église. Je t'attends vers 20h00.

Salut,

Pierre

- 2



2. Le rendez-vous est :

- ☐ le matin.
- ☐ l'après-midi.
- ☐ le soir.

3. Pierre donne rendez-vous devant :

- ☐ l'église.
- ☐ le cinéma.
- ☐ un café.

ACTIVITÉ 14

Lisez le texte puis choisissez la bonne réponse.

Ma routine quotidienne est très simple. D'habitude, je me réveille à 07h00 et je vais à la salle de bains. Je me brosse les dents et je prends une douche. Après, je m'habille et je me brosse les cheveux.

Alors, je prends le petit-déjeuner et je vais à l'école.

Mes cours commencent à 08h30 et finissent à 15h10. Après l'école, je rentre et je commence mes devoirs. J'étudie pendant trois heures. Alors, je regarde la télévision pendant une heure.

Parfois, j'aide¹ mes parents à la maison. Je range ma chambre, je mets la table et je fais la vaisselle.

Je dîne à 20h00 et je parle avec mes amis sur Internet. Enfin, je me couche à 23h30 parce que je me sens² très fatiguée.

Carol





Lis le texte et choisis la bonne fin de phrase.

a. La routine de Carol...

- ☐ est simple.
☐ n'est pas simple.

b. Elle se réveille...

- ☐ à sept heures et quart.
☐ à sept heures.

c. Carol...

- ☐ prend son petit-déjeuner.
☐ ne prend pas son petit-déjeuner.

d. Les cours de Carol commencent...

- ☐ à huit heures trente.
☐ à neuf heures moins vingt.

e. Après l'école, Carol...

- ☐ joue sur son ordinateur.
☐ fait ses devoirs.

f. Carol...

- ☐ n'aide pas ses parents.
☐ aide ses parents.

g. Pour Carol, les amis...

- ☐ sont importants.
☐ ne sont pas très importants.

h. Quand Carol se couche...

- ☐ elle est fatiguée.
☐ elle n'est pas fatiguée.

ACTIVITÉ 15

Vous habitez en France. Vous lisez cette annonce dans un centre commercial.

Bonjour,

Je recherche une personne pour garder mes enfants de 1 et 7 ans.
 Il faut être disponible pour travailler les jeudis, vendredis et samedis soirs après 17 heures.
 Vous devez habiter dans le centre de Limoges ou avoir une voiture.
 Tarifs : 45 € pour une soirée.
 Expérience avec les enfants souhaitée.
 Si vous êtes intéressé, appelez-moi au 06 38 46 27 11.

Anna Lemaître



Répondez aux questions.

1 Cette annonce concerne quel travail ?



☐ A



☐ B



☐ C

2 Quel jour devez-vous travailler ?

A ☐ Le lundi.

B ☐ Le mercredi.

C ☐ Le vendredi.

3 Il faut être disponible...

A ☐ le matin.

B ☐ le midi.

C ☐ le soir.

4 Combien est-on payé pour une soirée ?

.....

Pour les **questions 1, 2 et 3** : il n'y a qu'une seule bonne réponse à chaque fois.

Je coche la bonne réponse. ☒

Si je veux corriger une réponse, j'entoure la réponse que je veux garder.

Pour les **questions 4 et 5**, j'écris la réponse attendue.

Je ne fais pas de phrase.

5 Si vous êtes intéressé par l'annonce, que devez-vous faire ?

.....



ACTIVITÉ 16

Vous êtes en France, dans une bibliothèque. Vous lisez le panneau suivant.

BIENVENUE À LA BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE !



- Au premier étage : les livres pour enfants, les journaux.
- Au deuxième étage : les livres pour adultes, une salle de travail, une salle internet et la cafétéria.

Pour aller à la salle internet à partir de l'escalier, marchez jusqu'à l'accueil, puis tournez à gauche. La salle internet est la deuxième salle après les toilettes, à gauche.

Horaires d'ouverture :

- du lundi au vendredi : 8 h - 12 h
- le samedi : 8 h - 19 h

Répondez aux questions.

- ❶  Les livres pour enfants sont...
- A ☐ au premier étage, avec les journaux.
 - B ☐ au deuxième étage, à côté des toilettes.
 - C ☐ au deuxième étage, derrière la salle internet.

- ❷  Dans la bibliothèque, il y a...
- A ☐ une cafétéria.
 - B ☐ Une salle de cinéma.
 - C ☐ Une salle de spectacle.

Pour les questions ❶ et ❷ : il n'y a qu'une seule bonne réponse à chaque fois.

Je coche la bonne réponse. ☒

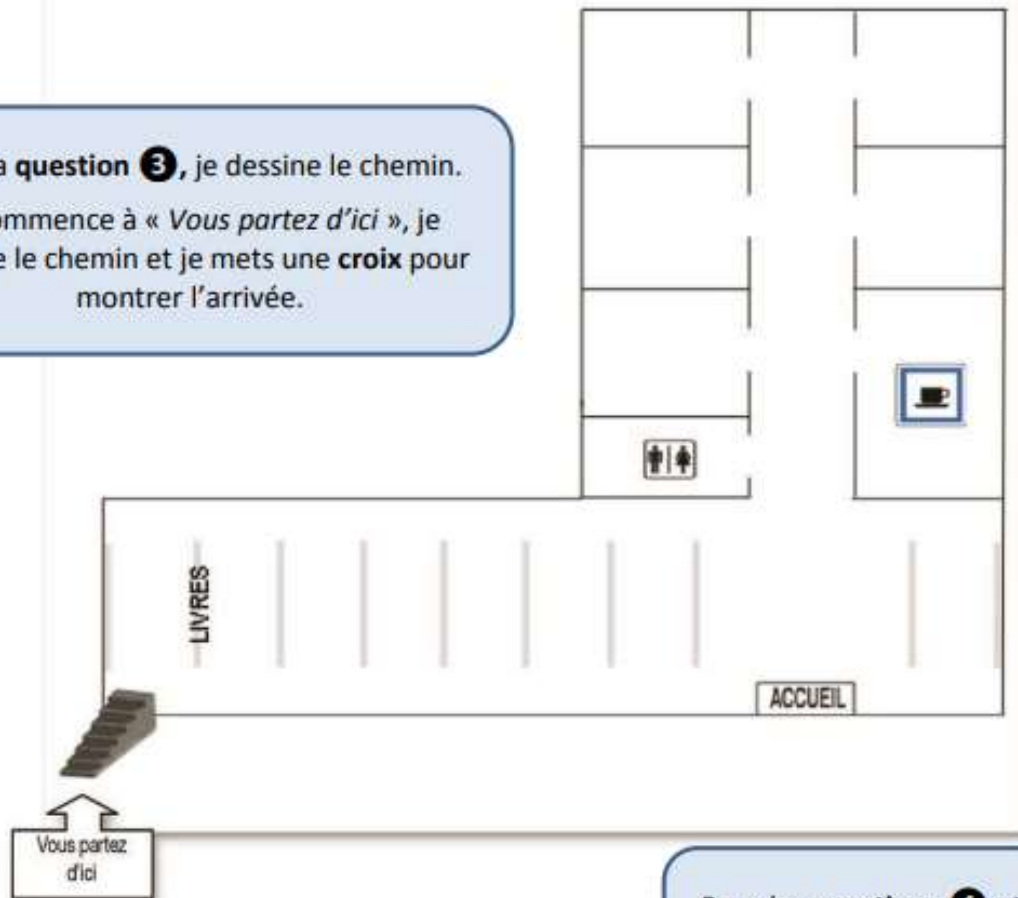
Si je veux corriger une réponse, j'entoure la réponse que je veux garder.

- ③ Dessinez sur le plan le chemin pour aller à la salle Internet et marquez d'une croix (X) la salle Internet.

2 pt

Pour la **question ③**, je dessine le chemin.

Je commence à « *Vous partez d'ici* », je dessine le chemin et je mets une **croix** pour montrer l'arrivée.



Pour les **questions ④ et ⑤**, j'écris la réponse attendue.

Je ne fais pas de phrase.

- ④ À quelle heure la bibliothèque ouvre-t-elle le matin ?

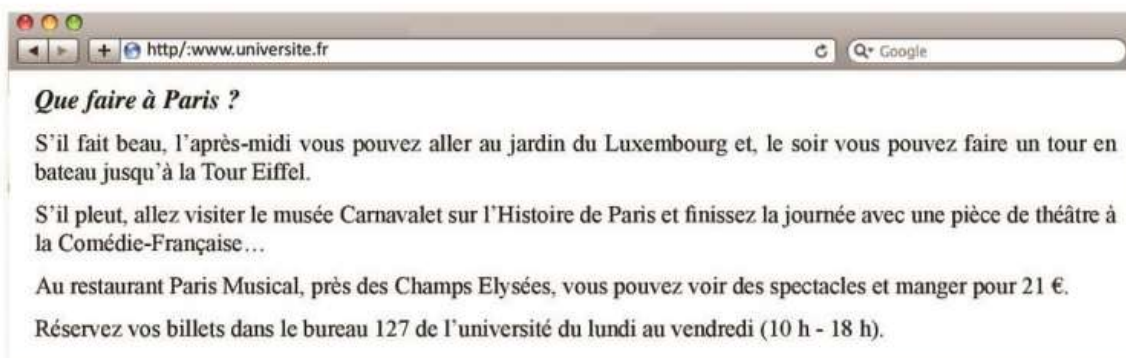
.....

- ⑤ Quel jour est-ce que la bibliothèque est ouverte l'après-midi ?

.....

ACTIVITÉ 17

Vous faites des études à Paris. Vous voulez faire une sortie avec d'autres étudiants. Vous lisez cet article sur le site internet de l'université.



Que faire à Paris ?

S'il fait beau, l'après-midi vous pouvez aller au jardin du Luxembourg et, le soir vous pouvez faire un tour en bateau jusqu'à la Tour Eiffel.

S'il pleut, allez visiter le musée Carnavalet sur l'Histoire de Paris et finissez la journée avec une pièce de théâtre à la Comédie-Française...

Au restaurant Paris Musical, près des Champs Elysées, vous pouvez voir des spectacles et manger pour 21 €.

Réservez vos billets dans le bureau 127 de l'université du lundi au vendredi (10 h - 18 h).

Répondez aux questions.

❶  L'après-midi, s'il y a du soleil, dans l'article on vous conseille...

- A ☐ de visiter un musée.
- B ☐ d'aller dans un parc.
- C ☐ de faire un tour de bateau sur la Seine.

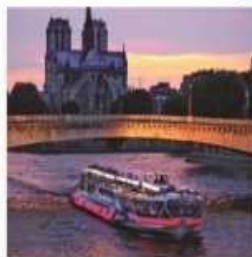
❷  Quel musée on vous conseille de visiter s'il pleut ?

.....

❸  Le soir, s'il ne fait pas beau, on vous propose...



☐ A



☐ B



☐ C

Pour les **questions ❶, ❸ et ❹** : il n'y a qu'une seule bonne réponse à chaque fois.

Je coche la bonne réponse. ☒

Si je veux corriger une réponse, j'entoure la réponse que je veux garder.

4  Le restaurant proposé dans l'article est à côté...

A ☐ de la Tour Eiffel.

B ☐ des Champs-Élysées.

C ☐ du musée Carnavalet.

Pour les **questions 2 et 5**,
j'écris la réponse attendue.

Je ne fais pas de phrase.

5  Où pouvez-vous réserver ?

.....



PRODUCTION ÉCRITE





ACTIVITÉ 1

Compléter votre fiche d'inscription à l'hôtel :

Nom :

Prénom :

Nationalité :

Adresse personnelle :

.....

.....

Profession :

Date d'arrivée à l'hôtel :

Date de départ :

Langue parlée :

Avez-vous un animal ?

Je m'engage à respecter le règlement de l'hôtel (signature) :

ACTIVITÉ 2

Vous êtes en vacances. Vous envoyez une petite carte postale à un ami en France. Vous lui parlez du temps, de vos activités et vous lui donnez votre date de retour. (40 à 50 mots)

..... 	 Monsieur Jean Delapierre 3, rue du Jardin public 16100 Cognac France
---	--

ACTIVITÉ 3



Vous écrivez une lettre à un(e) ami(e) français(e) pour l'inviter dans votre pays pendant les vacances. Vous lui parlez des activités que vous pouvez faire ensemble.

40 mots minimum

Lined area for writing the letter.

ACTIVITÉ 4



Vous écrivez un courriel à votre correspondant francophone. Vous présentez votre meilleur(e) ami(e). Vous le/la décrivez et vous dites quelles activités vous faites ensemble.
40 mots minimum

A :	moncorrespondant@abcd.net
Objet :	Nouvelles

ACTIVITÉ 5

Présentez votre professeur de français (nom, prénom, âge, nationalité, profession, apparence physique, personnalité) 50 mots

ACTIVITÉ 6

Votre correspondant français vous envoie un questionnaire pour mieux vous connaître. Vous remplissez le questionnaire.

QUI ES-TU ?

Couleur de tes yeux :

Taille :

Nombre de frères :

Nombre de sœurs :

Ton animal préféré :

Ta couleur préférée :

Poids :

Ton film préféré :

Musique préférée :



- Remplissez le formulaire.

PRODUCTION ÉCRITE

Nom :

Profession :

Taille de vêtements :

Pointure de chaussures :

Langue(s) parlée(s) :

Matière préférée :

Avez-vous des allergies ? :

Travail du père :

Travail de la mère :



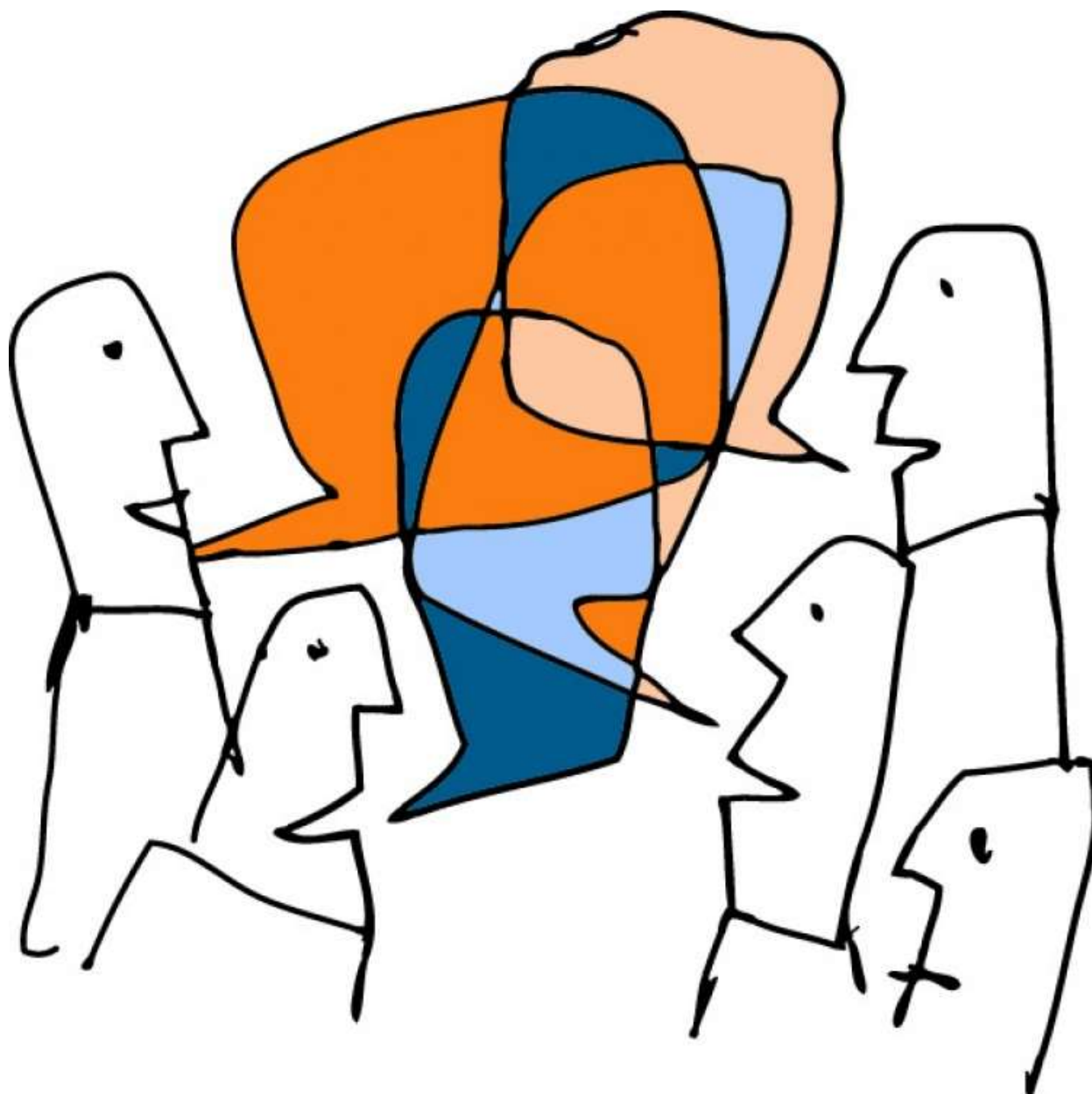
ACTIVITÉ 7

Vous êtes en vacances à la campagne avec vos amis. Vous écrivez à votre ami(e) français(e) pour :

1. expliquer quelles sont vos activités, le temps qu'il fait
2. demander de leurs nouvelles



PRODUCTION ORALE



ACTIVITÉ 1

Je dis ce que j'aime... et ce que je n'aime pas.

Classez les matières suivantes dans le tableau.

La musique, les mathématiques, le français, les sciences, le sport, la lecture, l'orthographe, les langues étrangères, les arts plastiques, la technologie, la physique, la chimie.

J'adore	J'aime	Je n'aime pas	Je déteste

ACTIVITÉ 2

Je décris une journée à l'école.

Voici l'emploi du temps de Sylvie.

	8h30-9h30	9h30-10h30	10h30-11h30	11h30-12h30	12h30-13h30
Lundi		maths	informatique	anglais	déjeuner
Mardi	français	littérature	littérature	physique	déjeuner
Mercredi	maths	sciences	sciences		atelier musique

Décrivez la matinée de Sylvie puis la vôtre



ACTIVITÉ 3



Je parle français en classe.

Connaissez-vous le vocabulaire de la classe ? Lisez les devinettes suivantes à vos camarades et indiquez de quel mot il s'agit.

1. J'ai quatre pattes et un bon dossier.
Je suis
2. Pour venir à l'école, tu me portes sur ton dos, et je suis souvent trop rempli.
Je suis
3. Malgré mon nom, je ne porte rien du tout, mais je suis toujours ouverte ou fermée. Je suis
4. Dans les musées, je suis parfois moderne, parfois classique. Mais en classe, je suis blanc ou noir. Il faut m'effacer souvent. Je suis
5. Je sers à effacer, mais uniquement sur du papier. Je suis

ACTIVITÉ 4

Posez des questions à partir des objets suivants.

Exemple :  → Tu peux me prêter ta règle ?



À vous !



ACTIVITÉ 5



Dans ma trousse il y a...



ACTIVITÉ 6

Décrire un objet.

Chaque élève pense à un objet de la classe, l'autre devine de quel objet il s'agit en posant des questions.

Exemple. Je pensé à un objet rond, rouge et on la mange...

DÉCRIRE UN OBJET



ACTIVITÉ 7

Décrire une personne.

Parler d'un copain de la classe (sa personnalité et son apparence physique).

Chaque élève pense à un copain de la classe pour que les autres devinent de qu'il s'agit



COMPRÉHENSION ORALE





ACTIVITÉ 1

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

- | | |
|--|--|
| <p>1. Quelle est l'information sur le TGV ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Le TGV va arriver à l'heure. ☐ Le TGV va arriver avec plus d'une heure de retard. ☐ Le TGV va arriver dans une heure. | <p>2. À quel quai le TGV va-t-il arriver ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Au quai 4. ☐ Au quai 24. ☐ Au quai 14. |
|--|--|

ACTIVITÉ 2

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Quand est-ce que ce groupe va jouer à Strasbourg ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Le 22 mai. ☐ Le 8 juin. ☐ Le 16 juin. | <p>2. Quel est le numéro de téléphone pour réserver ?</p> <p>Le 06 23 78 70.</p> |
|---|--|

ACTIVITÉ 3

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Quel est le prix du cours de théâtre pour un trimestre ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ 200 euros. ☐ 90 euros. ☐ 250 euros. | <p>2. Quelle est la condition pour avoir une réduction ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Avoir moins de 13 ans. ☐ Avoir au moins 12 ans. ☐ Avoir moins de 12 ans. |
|---|--|

ACTIVITÉ 4

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

1. À quelle heure part le train pour Grenoble ?
 - ☐ À 6 heures 43.
 - ☐ À 17 heures 40.
 - ☐ À 16 heures 43.
2. Le train part de quel quai ?
 - ☐ Quai J.
 - ☐ Quai I.
 - ☐ Quai G.

ACTIVITÉ 5

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

1. Quelle est l'information sur le vol AF 902 ?
 - ☐ Il va arriver.
 - ☐ Il est arrivé.
 - ☐ Il est en retard.
2. À quelle porte les passagers vont-ils sortir ?
 - ☐ À la porte 16.
 - ☐ À la porte 7.
 - ☐ À la porte 6.



ACTIVITÉ 6

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

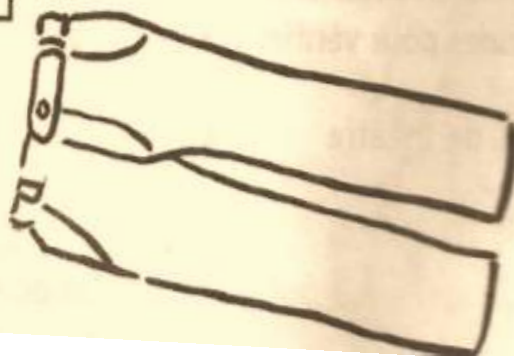
1. Magali est allée faire les courses :

- ☐ avec sa sœur.
- ☐ avec Laure.
- ☐ avec sa mère.

3. Ewa demande à Magali :

- ☐ combien elle a payé son vêtement.
- ☐ si son vêtement est un vêtement pour fille.
- ☐ pourquoi elle a acheté ce vêtement.

2. Elle a acheté :



ACTIVITÉ 7

Vous allez entendre plusieurs petits dialogues correspondant à des situations différentes. Vous aurez 15 secondes de pause après chaque dialogue. Puis vous entendrez à nouveau les dialogues et vous pourrez compléter vos réponses. Regardez d'abord les images.

Associez chaque situation à une image.

Image A



Situation n°

Image B



Situation n°

Image C



Situation n°

Image D



Situation n°

Image E



Situation n°

Image F



Situation n°

ACTIVITÉ 8

Vous allez entendre plusieurs petits dialogues correspondant à des situations différentes. Vous aurez 15 secondes de pause après chaque dialogue. Puis vous entendrez à nouveau les dialogues et vous pourrez compléter vos réponses. Lisez d'abord les questions.

Associez à chaque situation à un dialogue.

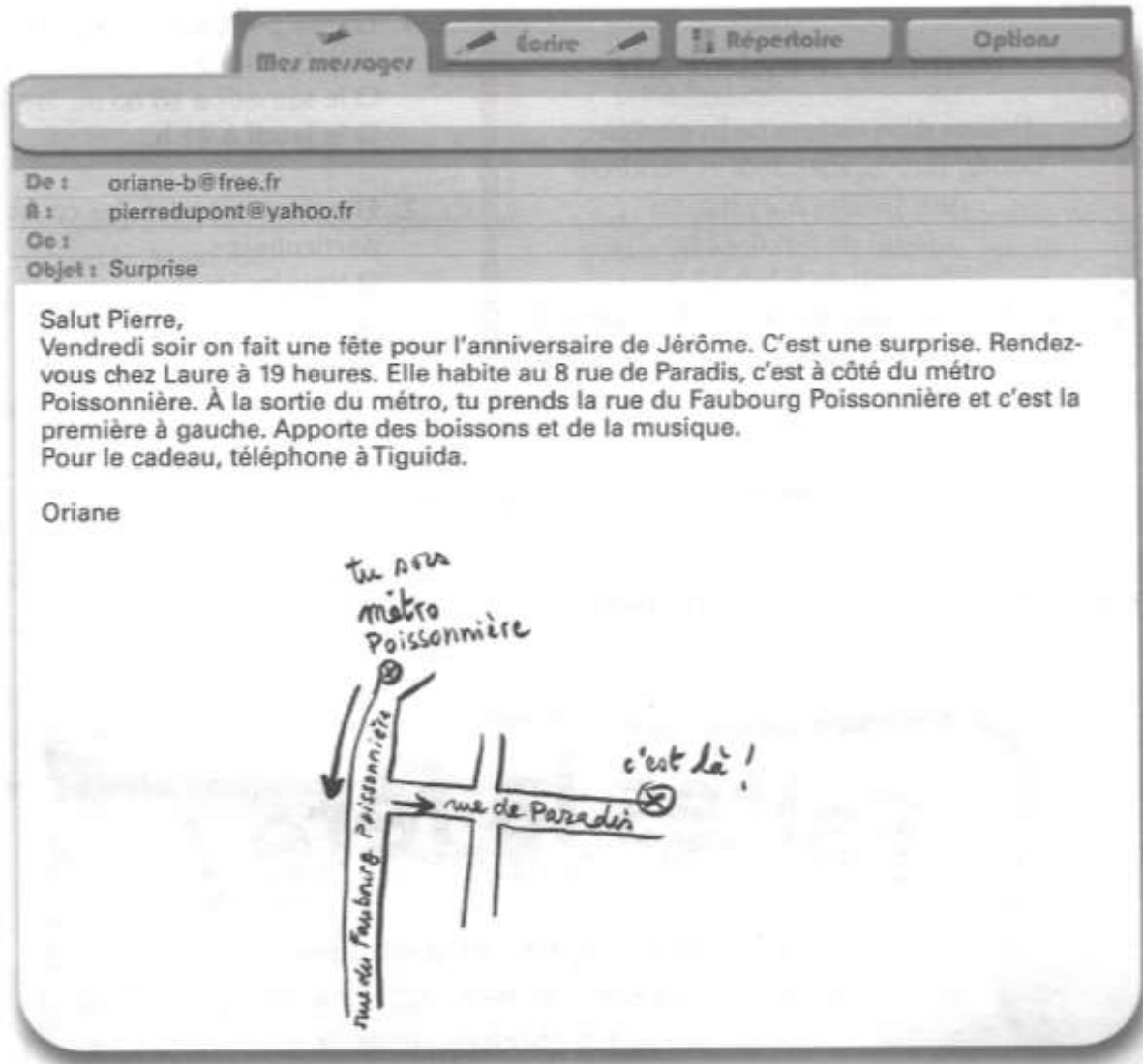
Situation 1 Comment voyagent-ils? ___ en train ___ en voiture ___ En avion ___ à vélo	Situation 3 Où vont-ils? ___ à la champagne ___ à la mer ___ à la montagne ___ en ville
Situation 2 Quand vont-ils partir? ___ la semaine prochaine ___ lundi prochain ___ dimanche matin ___ dimanche soir	Situation 4 Avec qui parlent-ils? ___ avec leurs enfants ___ avec leurs parents ___ avec leurs voisins. ___ avec leurs amis

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS



ACTIVITÉ 1

Lisez le texte et répondez aux questions.



1. Oriane propose à Pierre:
 - ___ de la retrouver à 9 heures chez Laure.
 - ___ de faire une surprise à Laure.
 - ___ de faire une surprise à Oriane



2. Que doit faire Pierre à la sortie du métro?

- ___ descendre la rue de Paradis.
- ___ Prendre à gauche quand il sort du métro.
- ___ prendre à gauche dans la rue du Faubourg Poissonnière.

3. Qu'est-ce qu'Oriane demande à Pierre de faire?

- ___ de téléphoner à Laure.
- ___ d'acheter un cadeau
- ___ d'amener à boire

ACTIVITÉ 2

Lisez le texte et répondez aux questions.

Piscine municipale

Heures d'ouverture de la piscine :

Lundi, mardi, mercredi et vendredi
de 9 heures à 21 heures

Jeudi de 9 h à 22 h

Samedi de 9 h à 17 h

Cours particuliers les mercredi et samedi

1. Louise peut aller à la piscine :
 - ☐ le lundi à 8 h.
 - ☐ le samedi à 18 h.
 - ☐ le jeudi à 21 h.
2. Elle peut prendre des cours particuliers :
 - ☐ tous les jours.
 - ☐ le mardi et jeudi.
 - ☐ le samedi.

ACTIVITÉ 3

Lisez le texte et répondez aux questions.

Faites la fête !

À l'occasion de la fête de la musique,
venez tous ce soir à la fête organisée par
le groupe « les indestructibles ».

Spectacle de magie et improvisations par
les joueurs de guitare et de saxo.

Début du spectacle : 20 heures

Entrée libre sans réservation. Boissons : 1 euro.

1. Ce spectacle:

___ est réservé aux joueurs d'un instrument.

___ est toujours ouvert à tous.

___ est réservé aux "indestructibles"

2. Pour assister au spectacle:

___ il faut payer un euro.

___ il faut réserver.

___ Il n'y rien à payer



ACTIVITÉ 4

Lisez les textes et répondez aux questions.



a) Vends guitare de marque.
Bon prix.
Tél. au 06 08 09 10 11.

c) Vends rollers.
Prix intéressant.
Tél. au 06 08 75 64.

b) Vends billet de train pour Strasbourg.
Départ le 30 juillet.
Écrivez à rigolo@yahoo.com.

d) Vends deux billets pour le match de
foot Arsenal / Real Madrid le mardi
3 décembre.
Écrivez à givre@noos.fr.

1. Vous êtes musicien, quelle annonce
vous intéresse ?

☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

2. Vous êtes sportif, quelle annonce
vous intéresse ?

☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

ACTIVITÉ 5

Lisez les textes et répondez aux questions.

GRANDS SOLDES DE BASKETS !

a) Vos baskets au meilleur prix : de 20 à 30 euros. Venez choisir Place de la République.

b) Encore quelques jours pour les affaires du siècle. Des baskets Paca pour 40 euros, pointure de 30 à 40.

c) Venez vite, nous soldons nos dernières Nav et Map pour les fashions et les rockeuses, la basket de la star.

d) Des baskets chic et choc les moins chères de Toulouse de toutes les couleurs, de 50 à 80 euros.

1. Vous cherchez des baskets rouge et jaune, quelle annonce vous intéresse ?
☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

2. Vous cherchez des baskets bon marché, quelle annonce vous intéresse ?
☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

3. Vous chaussez du 35, quelle annonce vous intéresse ?
☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

ACTIVITÉ 6

Lisez le texte et répondez aux questions.

PROGRAMME DE TÉLÉ

du samedi 29 octobre au mardi 1^{er} novembre

Tous les films de la semaine
sur TF1, France 2, France 3, Arte et M6.

20.50 Samedi 29 octobre

Arte

Chat noir et blanc

Dimanche 30 octobre

11.00 M6

Les rois mages

Dimanche 30 octobre

16.55 France 3

L'affaire Tournesol

Film d'animation des histoires de Tintin

Dimanche 30 octobre

20.50 France 2

Robin des bois, prince des voleurs

Lundi 31 octobre

20.50 M6

Asterix et les Indiens

Film d'animation de la célèbre collection des Astérix

Mardi 1^{er} novembre

17.05 TF1

Rencontre du troisième type

Film de Spielberg

Mardi 1^{er} novembre

17.05 France 3

Tintin et le lac aux requins

Film d'animation

1. « Rencontre du troisième type »
passe :

☐ lundi à 13 h 55.

☐ mardi à 20 h 50.

☐ mardi à 17 h 05.

2. Vous pouvez voir « Asterix et les
Indiens » :

☐ mardi sur M6.

☐ dimanche sur TF1.

☐ lundi sur M6.

3. Dimanche après-midi, vous pouvez
voir :

☐ « Les rois mages ».

☐ « Tintin et le lac aux requins ».

☐ « L'affaire Tournesol ».



ACTIVITÉ 7

Lisez les textes et répondez aux questions.

1. Ce panneau est destiné :
 - ☐ aux conducteurs de voiture.
 - ☐ aux piétons.
 - ☐ aux cyclistes.
2. Ce panneau indique :
 - ☐ que le boulevard périphérique est fermé.
 - ☐ qu'il y a des travaux sur le boulevard des maréchaux.
 - ☐ qu'il y a des travaux sur le boulevard périphérique.

AUTOMOBILISTES
ATTENTION
 TRAVAUX POUR TRAMWAY
 SUR LE BOULEVARD
 DES MARÉCHAUX
 ALLEZ TOUT DROIT ET PRENEZ
 LE BOULEVARD PÉRIPHÉRIQUE

ACTIVITÉ 8

Lisez les textes et répondez aux questions.

Chers clients,
Le magasin sera ouvert les
dimanches 8, 15 et 22 décembre de
10h à 18h. Fermeture le 28
décembre.
Au 1^{er} étage, dans le coin enfants,
profitez de notre réduction de 20%
sur les jouets pour les 3 à 6 ans.
Au 3^e et au 4^e étage du magasin,
découvrez nos « coups de cœur » :
des jeux vidéo et des films pour
tous les âges.

1. Ce message indique que le magasin sera ouvert en décembre :
 - ☐ tous les dimanches.
 - ☐ 3 dimanches.
 - ☐ le dimanche 28 décembre.
2. Pour le rayon enfants, le client doit aller au :
 - ☐ 1^{er} étage. ☐ 2^e étage. ☐ 3^e étage.
3. La réduction de 20 % concerne :
 - ☐ les jouets pour enfants de 3 à 6 ans.
 - ☐ les jeux vidéo pour les 6 ans.
 - ☐ les films pour enfants de 3 à 6 ans.

ACTIVITÉ 9

Lisez le texte et répondez aux questions.

Le programme de la **cité** des sciences et de l'industrie à Paris

LES EXPOSITIONS À L'AFFICHE



Citroën DS

La voiture mythique fête ses 50 ans à la Cité ! La DS, c'est la célèbre voiture de chez Citroën née en 1955.

Jusqu'au 1^{er} novembre 2005

La population mondiale... et moi ?
6,5 milliards d'humains en 2005. Et demain ?

Jusqu'au 6 novembre 2005

Star Wars

Les coulisses de la saga cinématographique de George Lucas.

Jusqu'au 27 août 2006



IGN L'île de France vue du ciel

Un spectacle extraordinaire. De nombreuses photos prises de l'avion.

Actuellement et jusqu'à la fin novembre.

Plantes menacées

Comment et pourquoi les protéger. La pollution des villes, les produits chimiques menacent la santé de nos plantes.

Du 4 octobre 2005 au 30 avril 2006

1. C'est aujourd'hui le 30 novembre, vous pouvez aller voir l'exposition :

- ☐ sur la Citroën DS.
- ☐ sur l'île de France vue du ciel.
- ☐ sur la population mondiale.

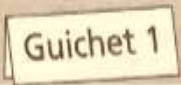
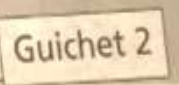
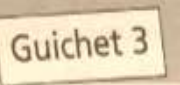
2. Les problèmes écologiques vous intéressent, vous allez voir l'exposition :

- ☐ sur la Citroën DS.
- ☐ sur la population mondiale.
- ☐ sur les plantes menacées.



ACTIVITÉ 10

Lisez les pancartes et répondez aux questions.

RESERVATION FRANCE	INTERNATIONAL	FRANCE ET INTERNATIONAL DEPART AUJOURD'HUI	RESERVATION INTERNATIONAL
			

1. C'est le 29 octobre et vous voulez partir à Venise en Italie le 30 octobre, vous allez au guichet :
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
2. C'est le 29 octobre et vous voulez partir à Aix-en-Provence le même jour, vous allez au guichet :
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
3. C'est le 29 octobre et vous voulez partir à Marseille le 3 novembre, vous allez au guichet :
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4



PRODUCTION ÉCRITE



ACTIVITÉ 1

Je raconte mes vacances.

Pendant les vacances ou pendant un séjour à l'étranger, on envoie des cartes postales à la famille ou aux amis. On raconte où on est et ce qu'on a vu, le temps qu'il fait, et les lieux visités. On donne aussi brièvement ses sensations.

Exemple :

Le 12 juillet Chers amis, Je suis en vacances à Athènes, en Grèce avec mes parents. C'est magnifique ! Il fait très beau et je vais à la plage tous les jours. Le matin, nous nous promenons. Hier, j'ai visité l'Acropole. Quelle beauté ! J'espère que tu passes aussi de bonnes vacances. Amitiés Paolo 	Monsieur Jean DUPONT Quartier d'Orgemont 8 rue d'Aubervilliers 93 800 Epinay / Seine
---	---

À Vous une carte postale représentative de votre ville.

Écrivez maintenant au verso en imaginant qu'un touriste français l'envoie à sa famille en France. Vous écrivez à sa place. Il parle du temps, de ses activités et il donne sa date. (40 à 50 mots)



ACTIVITÉ 2

On peut aussi vous demander d'écrire une carte postale à partir d'éléments qui vous donnés.

Exemple : imaginez que vous venez de faire un séjour à Paris. Vous écrivez une carte postale à Isabelle, une amie, pour lui raconter votre voyage (lieux visités et sensations). Vous pouvez utiliser les informations ci-dessous.

Exemple :

Formule d'appel

Paris, le 14 juillet

date

Chère Isabelle,
Je suis à Paris ! C'est superbe.
J'ai vu la Tour Eiffel, la cathédrale de
Paris Notre-Dame et l'Arc de Triomphe.
C'est très joli. Maintenant je mange dans
un bon restaurant. C'est délicieux ! En plus,
c'est la fête.
Après, je vais sur les bateaux de la Seine.
Je passe des vacances formidables.
Bises
Ton ami ♥♥

informations

sensations

Formule de congé

Isabelle LABELLE
rue du pont d'Avignon
31 000 AUCH

adresse

Nombre de mots:

ACTIVITÉ 3

Je m'inscris dans un club.

Vous voulez vous inscrire dans le club de gymnastique de votre quartier. Vous souhaitez développer votre musculature et vous voulez vous inscrire pendant le week-end, si possible après le déjeuner. Remplissez le formulaire suivant.

Club de gymnastique « Tous en forme »

Bulletin d'inscription

Nom :

Prénom :

Date de naissance : _____

Lieu de naissance :

Sexe : ☐ M ☐ F ☐ Mineur ☐ Majeur

Adresse : _____

Téléphone : Adresse électronique :

Discipline choisie : ☐ Gymnastique ☐ Musculation ☐ Aérobic ☐ Bicyclette ☐ Danse rythmique ☐ Yoga

Jours et horaires : ☐ Lundi ☐ Mardi ☐ Mercredi ☐ Jeudi ☐ Vendredi ☐ Samedi

☐ 9h00 ☐ 11h00 ☐ 13h00 ☐ 15h00 ☐ 18h00 ☐ 20h00

Date et signature :

Cadre réservé à l'administration

N° d'enregistrement de l'inscription

Joindre obligatoirement un certificat médical à la présente demande.
Signature des parents obligatoire pour les enfants mineurs.

Je remplis un chèque.

Même si vous n'avez pas encore de chéquier, il peut être utile de savoir remplir un chèque en français ! Remplissez celui-ci pour 397 euros.

DELFBanque

DELFBanque

Euro
le signe officiel en euro

Payer contre ce chèque
non endossable sauf au profit d'une banque ou d'un établissement financier

à _____

Payable en France

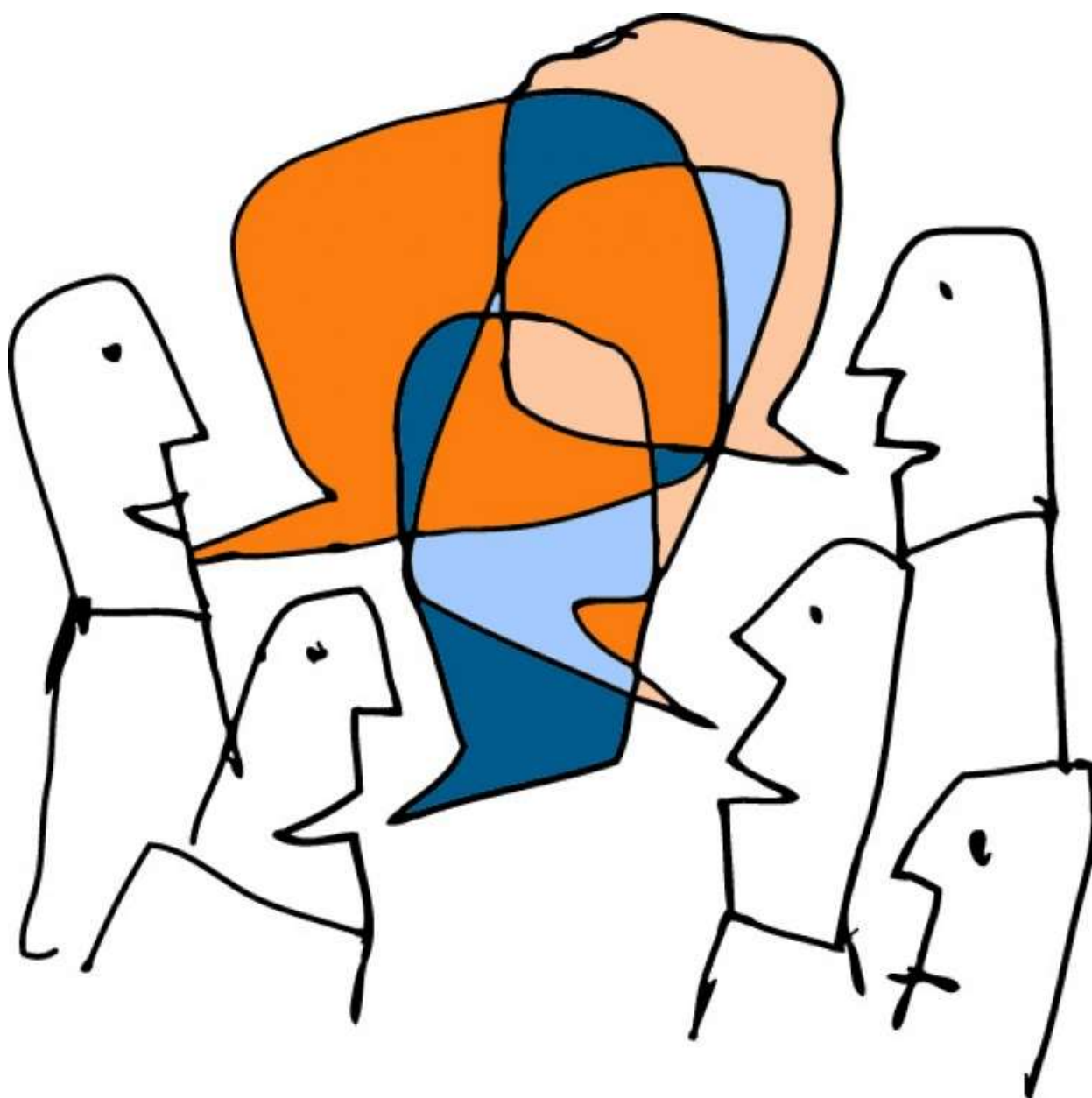
Compte n° 01010101
20 rue de l'argent
75001 Paris

Monsieur et madame Dupont
35 avenue des rosiers
75002 Paris

FAB: 03/08/00
2154134

(57)

PRODUCTION ORALE





ACTIVITÉ 1

Un élève va au tableau. Il écrit ce que toute la classe lui dit. La classe doit donner 20 activités de loisir différentes (sport, culture, détente, tourisme...) en moins de 2 minutes.

Chaque élève classe ces activités selon ses propres goûts dans le tableau suivant.

J'adore	J'aime	Je n'aime pas	Je déteste

ACTIVITÉ 2

Je demande à un ami les loisirs qu'il aime.

Mettez-vous 2 par 2 et choisissez vos rôles : un journaliste pose des questions à une personnalité célèbre. La personnalité répond aux questions. Voici quelques questions que le journaliste pose à la personnalité (mais vous devez en inventer d'autres).

Est-ce que vous aimez la littérature ?
 Où est-ce que vous passez vos vacances ?
 Quelle est la qualité que vous préférez ?
 Qu'est-ce que vous pensez des habitants de notre ville ?
 Vous regardez beaucoup la télévision ?



ACTIVITÉ 3



Mettez-vous deux par deux et choisissez votre rôle : un responsable du club du collège et un élève. L'élève pose des questions pour connaître le club. Le responsable lui répond. L'élève s'inscrit au club.

Voici quelques questions que l'élève peut poser (mais vous devez en inventer d'autres).

- Quelle est l'activité principale du club ?
- Il y a beaucoup de membres ?
- Est-ce qu'il y a un âge limite ?
- Combien ça coûte ?

ACTIVITÉ 4

L'inscription à la bibliothèque du quartier.

Complétez le dialogue suivant et lisez-le à haute voix avec un camarade.

- Bonjour, je voudrais m'inscrire à la bibliothèque s'il vous plaît. _____ ?
- 14 ans. _____ ?
- Oui, j'habite à côté, au 5 rue de la plage. _____ ?
- Non, c'est la première fois que je viens m'inscrire. _____ ?
- D'accord. Donnez-moi le formulaire, je vais le remplir. _____ ?

ACTIVITÉ 4

Posez plusieurs questions à partir des mots suivants.

Cinéma

Sieste

Jeux vidéo

Musique

Lectura

Piscine

ACTIVITÉ 4



Je parle des activités de loisir de ma ville.

- Lisez le texte suivant qui présente les activités de loisir d'un petit village.

Hourtin, cité de l'enfance et de la jeunesse, se trouve au bord du plus grand lac d'eau douce de France, au milieu des grandes forêts de pins de la région landaise.

Dotée d'équipements exceptionnels, la ville vous propose de nombreuses activités nautiques : voile, planche à voile

ou ski nautique, mais aussi des randonnées pédestres et équestres au milieu des bois. Les amoureux de la nature pourront également faire du VTT au milieu des dunes de sable.

Enfin, la plage d'Hourtin au bord de l'Océan Atlantique est réputée pour faire du surf et pour bronzer !

- Cochez (X) les activités qui sont proposées à Hourtin.



- En vous inspirant du texte sur Hourtin, faites une présentation à l'oral de votre ville (ou de la ville où vous aimez passer vos vacances).

ACTIVITÉ 5

Les vêtements que j'aime porter.

Voici un catalogue. Indiquez le nom des vêtements.



Décrivez maintenant les vêtements que vous portez actuellement.

ACTIVITÉ 6

Le jeu des différences.

Entourez le numéro du dialogue correct et soulignez les incorrections de l'autre dialogue.

1

- Salut monsieur. Je veux un pantalon rouge.
- Bien sûr monsieur. Quelle taille ?
- C'est pour moi.
- Du 34 sans doute. Tenez, voici un pantalon vert.
- Super. C'est combien ?
- 75 €.
- Soixante-cinq euros ? Donne !

2

- Bonjour monsieur. Je veux un pantalon rouge.
- Bien sûr monsieur. Quelle taille ?
- C'est pour moi.
- Du 34 sans doute. Tenez, voici un pantalon rouge.
- Super. C'est combien ?
- 75 €.
- Soixante-quinze euros ? Je le prends, merci beaucoup !

Jouez maintenant la scène avec un(e) camarade : vous êtes le vendeur de chaussures. Votre camarade veut des bottes.

ACTIVITÉ 7

Un élève va au table. Il dessine un tableau avec 2 colonnes:

Les plats que nous aimons	Les plats que nous n'aimons pas

La classe doit donner, en moins de 2 minutes, 10 plats pour chaque colonne.

ACTIVITÉ 8

Les plats que j'aime manger.

Indiquez dans le calendrier ci-dessous ce que vous avez mangé la semaine dernière (à la maison et / ou à l'école)

	Lundi	Mardi	mercredi	Jeudi	Vendredi	samedi	Dimanche
Petit-Déjeuner							
Déjeuner							
Dîner							

Dites maintenant ce que vous aimez manger.



ACTIVITÉ 9

Mettez-vous deux par deux et choisissez votre rôle : la mère (le père) et l'enfant. L'enfant dit à sa mère (à son père) ce qu'il aime manger et ce qu'il n'aime pas. Il propose le menu de la semaine. La mère (le père) n'est pas toujours d'accord.



Pour vous aider

- Vous dites « tu » à votre père ou à votre mère.
- Pour convaincre, utilisez des expressions comme « je voudrais... », « j'aimerais... », « tu pourrais faire... ».

ACTIVITÉ 10

Répondez aux questions suivantes en choisissant la réponse appropriée. Vous posez ces questions à un(e) camarade qui répond.

1. Comment payer au restaurant ?
 2. Comment payer dans un hôtel ?
 3. Comment payer dans une boulangerie ?
- A. Monsieur, l'addition, s'il vous plaît. Je peux vous faire un chèque ?
 - B. Pouvez-vous préparer la note de la chambre 112 s'il vous plaît ? Je règle par carte bleue.
 - C. Combien ça fait en tout je vous prie ? Tenez, voilà.

ACTIVITÉ 11



Mettez-vous par groupe de trois ou quatre personnes. Vous êtes dans un restaurant de spécialités françaises. Le serveur vient prendre la commande. Voici le menu :

MENU	
Entrées	
Soupe de poisson	7 €
Salade composée	5 €
Escargots de Bourgogne	8 €
Plat de résistance	
Pâtes fraîches à la bolognaise	10 €
Poisson	15 €
Côte de bœuf	
Frites, pommes vapeur, ris (au choix)	8 €
Plateau de fromage	
Desserts	
Glace deux parfums	8 €
Tarte aux pommes	6 €
Fruits de saison	3 €

Répartissez-vous les rôles et simulez la situation.

ACTIVITÉ 11

Mettez- vous deux par deux et choisissez votre rôle: le client et le vendeur.

Le client achète des aliment parmi les objets ci-dessous.



Compréhension orale



ACTIVITÉ 1

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

1. Quelle est la date de naissance de Hannah ?

- ☐ Le 28 octobre 1993.
- ☐ Le 25 octobre 1993.
- ☐ Le 27 octobre 1993.

2. Où est-elle née ?

- ☐ Au Brésil.
- ☐ En France.
- ☐ En Argentine.

ACTIVITÉ 2

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

1. Quel est code de la porte ?

- ☐ 4539
- ☐ 3549
- ☐ 3945

2. À quel étage habite-t-elle ?

- ☐ Au 5^e étage.
- ☐ Au 6^e étage.
- ☐ Au 3^e étage.

ACTIVITÉ 3

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

1. Qui est la personne qui répond ?

- ☐ La fille de Madame Dujardin.
- ☐ La sœur de Madame Dujardin.
- ☐ La tante de Madame Dujardin.

2. Quelle est le numéro de téléphone de Madame Dujardin ?

01 43 49 30

ACTIVITÉ 4

Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

1. Que va acheter Lydia ?
 - ☐ 1 kilo de pommes.
 - ☐ 2 kilo de pommes.
 - ☐ 1 kilo 1/2 de pommes.
2. Où doit elle passer après l'épicerie ?
 - ☐ À la pharmacie.
 - ☐ À la librairie.
 - ☐ À la boulangerie.
3. À qui doit elle téléphoner ?
 - ☐ À sa mère.
 - ☐ À sa grand-mère.
 - ☐ À son père.

ACTIVITÉ 5

Vous allez entendre plusieurs petits dialogues correspondant à des situations différentes. Vous aurez 15 secondes de pause après chaque dialogue. Puis vous entendrez à nouveau les dialogues et vous pourrez compléter vos réponses. Regardez d'abord les images.

Associez chaque situation à une image.

Image A



Situation n°

Image B



Situation n°

Image C



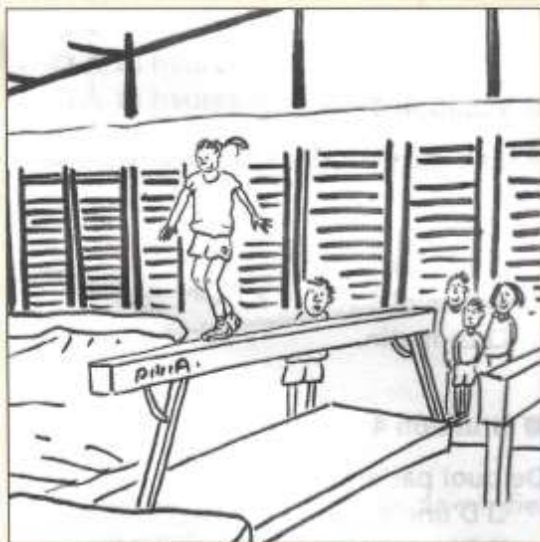
Situation n°

Image D



Situation n°

Image E



Situation n°

Image F



Situation n°

ACTIVITÉ 6



Vous allez entendre deux fois un document. Vous aurez 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions.

- | | |
|--|--|
| <p>1. Pourquoi Hugo laisse-t-il un message ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Pour organiser l'anniversaire d'Oriane. ☐ Pour demander les goûts d'Oriane. ☐ Pour avoir le téléphone des copines d'Oriane. | <p>2. Qu'est-ce que Hugo demande à Tiguida de faire ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ D'acheter un gâteau. ☐ D'acheter des boissons. ☐ De trouver un cadeau. |
|--|--|

ACTIVITÉ 7

Vous allez entendre plusieurs petits dialogues correspondant à des situations différentes. Vous aurez 15 secondes de pause après chaque dialogue. Puis vous entendrez à nouveau les dialogues et vous pourrez compléter vos réponses. Lisez d'abord les questions.

Associez chaque situation à un dialogue. Pour chaque situation, répondez à la question en mettant une croix dans la case correspondante.

■ Situation 1

Qui parle ?

- ☐ Une mère et sa fille.
- ☐ Un professeur à son élève.
- ☐ Deux amies.
- ☐ Une vendeuse à une cliente.

■ Situation 2

Où sont les personnes ?

- ☐ Dans un magasin.
- ☐ Au restaurant.
- ☐ Dans un train.
- ☐ Dans la rue.

■ Situation 3

À quel moment de la journée se passe la scène ?

- ☐ Le soir.
- ☐ La nuit.
- ☐ À midi.
- ☐ Le matin.

■ Situation 4

De quoi parlent-elles ?

- ☐ D'une pièce de théâtre.
- ☐ D'un concert.
- ☐ D'un film.
- ☐ D'un livre.

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS



ACTIVITÉ 1



Lisez le texte et répondez aux questions.



1. À quelle heure la maman de Marco sort-elle du bureau ?

- ☐ À 8 heures.
- ☐ À 18 heures.
- ☐ À 19 heures.

2. Qu'est-ce que la maman de Marco lui demande d'acheter ?



3. Qu'est-ce qu'elle demande de vérifier ?

- ☐ S'il y a de l'eau.
- ☐ S'il y a du pain.
- ☐ S'il y a du lait.

ACTIVITÉ 2 ET 3

Lisez le texte et répondez aux questions.

Ma chère Anna,

La fin de l'année scolaire arrive et je fais des projets pour les vacances. C'est-ce que tu fais cet été ? Mes parents t'invitent à rester avec nous un mois ou deux. Nous passerons 15 jours en Bretagne et après, nous irons chez des cousins en Espagne. Ils ont loué une grande maison pas très loin de la mer. On pourra se baigner tous les jours. Tu crois que tes parents seront d'accord ? Écris-moi vite.

Je t'embrasse,

Julie

- Julie écrit à Anna pour :
 - ☐ l'inviter chez elle.
 - ☐ lui demander si elle a des vacances.
 - ☐ la remercier de son invitation.
- Les parents de Julie invitent Anna à venir :
 - ☐ un mois seulement.
 - ☐ dans un mois.
 - ☐ plus d'un mois.
- Les cousins de Julie :
 - ☐ habitent en Bretagne.
 - ☐ ont une maison à la montagne.
 - ☐ ont une maison près de la mer.
- Est-ce que les parents d'Anna sont d'accord ?
 - ☐ oui
 - ☐ non
 - ☐ on ne sait pas

Lisez le texte et répondez aux questions.

- a Loue pour juillet et août appartement 3 pièces dans club de vacances : animation tous les soirs (films, jeux...).
- b Loue en juillet et septembre près de Toulouse maison avec piscine. Grand jardin.
- c Loue appartement à la montagne dans village calme à 50 mètres des pistes de ski. Location en décembre et avril entre 15 et 30 jours.
- d Je propose un appartement de 2 pièces à 100 mètres des plages pour août. Club de voile à 10 minutes à pied.

Dans quelle maison ou appartement aimeriez-vous passer des vacances ?

- Vous êtes sportif ou sportive et vous aimez la mer, vous choisissez l'annonce :
 - ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
- Vous avez envie de vous amuser pendant les vacances, vous choisissez l'annonce :
 - ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d
- Vous cherchez un logement pour vos parents dans un endroit tranquille, vous choisissez l'annonce :
 - ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

ACTIVITÉ 4

Quand j'ai du temps libre, je joue au basketball, je fais du skateboard et du surf. Je fais aussi du shopping et, bien sûr, je sors avec mes amis.

J'adore chanter et j'aime beaucoup lire. La lecture, pour moi, est comme une thérapie.

Comme tous les jeunes de mon âge, j'aime écouter de la musique et regarder la télé. Ma musique préférée est la musique pop. À la télé, j'aime regarder les concours, les dessins animés et les séries sur la chaîne Disney. Il y a des personnages très amusants.

Le week-end, je me connecte sur Internet. Je parle avec mes amis et j'envoie des e-mails. Je pense qu'Internet est une grande invention. Je joue aussi avec mon chien. Il est très amusant.

Rose



1 Lis le texte et réponds vrai (V) ou faux (F).

- a. ☐ Rose n'aime pas faire du sport.
- b. ☐ Elle aime aller au centre commercial.
- c. ☐ Rose aime beaucoup lire.
- d. ☐ Elle n'aime pas chatter sur Internet.
- e. ☐ Rose regarde beaucoup la télé.

ACTIVITÉ 5

Vacances sous le soleil portugais

Que ce soit pour des vacances à la plage, une escapade citadine ou une découverte culturelle, le Portugal offrira des vacances pour tous les goûts.

La ville de Porto vous surprendra avec ses petites ruelles et ses grandes caves à vin dans la Vila Nova de Gaia où vous pourrez déguster le fameux apéritif Porto. Et les alentours feront le bonheur des amateurs de plages à Mindelo et Espinho. Une autre ville à ne pas rater est Lisbonne. Un grand choix de musées, églises et parcs permet aux visiteurs de découvrir l'histoire de la ville. Une excursion journalière vers Sintra vers le point le plus occidental d'



Europe à Cabo da Roca est également recommandée.

Plus au sud se trouve la ville de Faro dans l'Algarve. Cette région est particulièrement appréciée à cause de ses 3000 heures de soleil annuelles et plus de 150Km de côtes.

Envolez-vous au départ de Genève plusieurs fois par jour vers Porto, Lisbonne ou Faro à partir de 42,45CHF.

Répondez aux questions en justifiant les réponses.

- 1- Quel est ce document ?
- 2- Comment peut-on aller au Portugal depuis Genève ?
- 3- Combien de voyages sont proposés ? Lesquels ?
- 4- Quelles sont les destinations culturelles ?
- 5- Quelles sont les villes ou régions pour se baigner ?
- 6- Il y a-t-il des activités recommandées ?
- 7- Il y a-t-il des repas conseillés ?
- 8- Quelle ville donne son nom à une spécialité ?
- 9- Quelle partie du pays offre le climat le plus agréable ?
- 10- Que peut-on faire en une journée depuis Lisbonne ?