



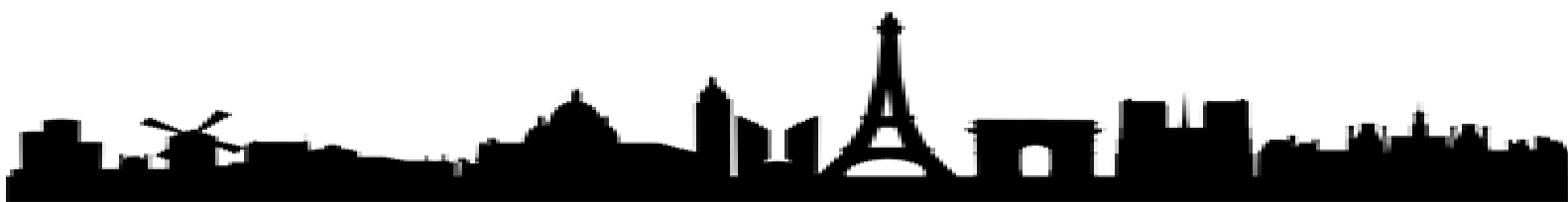
LYCEE

NIVEAU : AVANCE



Prof. _____

Nom. _____ Prénom. _____



Module 1

Leçon 1

3



Module 1

Leçon 1

PASÉE COMPOSÉ

Le passé composé est un temps formé de l'auxiliaire **AVOIR** ou **ÊTRE** au présent suivi du participe passé du verbe conjugué.

4

Sujet + auxiliaire au présent + participe passé du verbe + complément

Le participe passé des verbes
qui finissent par **ER** passent à **É**.

Regarder >>> Regardé
Donner >>> Donné
Écouter >>> Écouté
Voyager >>> Voyagé ...

Le participe passé des verbes qui
finissent par **IR** passent à **I** sauf
quelques exceptions.

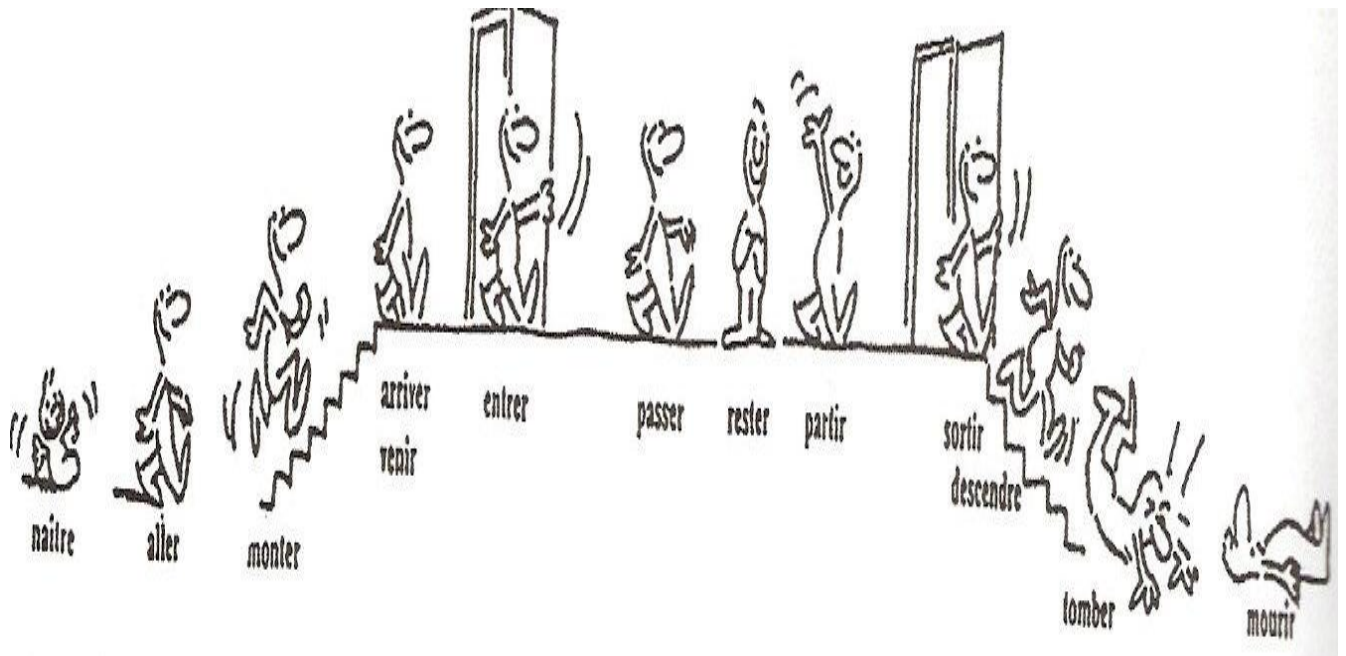
Choisir >>> Choisi
Finir >>> Fini
Sortir >>> Sorti
Partir >>> Parti

Les verbes les plus courant, qui utilisent l'auxiliaire **AVOIR** sont :

Voir >>> Vu	Boire >>> Bu	Lire >>> Lu	Écrire >>> Écrit
Mettre >>> Mis	Prendre >>> Pris	Faire >>> Fait	Être >>> Été
Avoir >>> Eu	Pouvoir >>> Pu	Vouloir >>> Voulu	Savoir >>> Su
Dire >>> Dit	Devoir >>> Dû		



Les verbes qui utilisent l'auxiliaire **ÊTRE** sont :



Exercices :

1. Mettez ÊTRE ou AVOIR à la forme qui convienne pour compléter le passé composé.

Il _____ né.

Il _____ parti

Je _____ mangé

Elle _____ fini le devoir

Il _____ allé

Nous _____ arrivés

Tu _____ regardé

Je _____ eu un vertige



2. Mettez le participe passé du verbe.

Devenir: _____

Décéder: _____

Monter : _____

Descendre: _____

Sortir: _____

Entrer: _____

Rester: _____

Rentrer : _____

Retourner: _____

Revenir: _____

Venir: _____

Aller: _____

Naître: _____

Mourir: _____

Partir: _____

Arriver: _____

Tomber: _____

6



3. Mettez les phrases suivant au passée composé

1. Nicole _____ un cadeau à Jean. (faire)
2. On _____ la radio ce matin. (écouter)
3. Nous _____ à nos parents hier. (téléphoner)
4. J' _____ la télé jusqu' à 23 heures hier. (regarder)
5. Vous _____ en retard avant-hier. (être)
6. Les hommes _____ la vaisselle hier soir. (faire)
7. Ton frère _____ une bonne note en français. (avoir)
8. Tu _____ ton chien à Louise hier. (ne pas montrer)
9. Vous _____ très tard hier soir. (étudier)
10. J' _____ en Europe l' année dernière. (voyager)

Devoir : racontez au passé compose ce que vous avez fait pendant le weekend



le passe compose



1. Nicolas _____ un cadeau à Jean. (faire)
2. On _____ la radio ce matin. (écouter)
3. Ma sœur _____ un roman policier. (lire)
4. Nous _____ à nos parents hier. (téléphoner)
5. J' _____ la télé jusqu'à 23 heures hier. (regarder)
6. Les enfants _____ en retard avant-hier. (être)
7. Natalie _____ au cinéma hier soir. (aller)
8. Ton frère _____ une bonne note en français. (avoir)
9. Marie _____ pour Londres ce matin. (partir)
10. Sa femme _____ des billets pour l'Opéra. (acheter)
11. Vous _____ très tard hier soir. (étudier)
12. André _____ en Europe l'année dernière. (voyager)
13. Les filles _____ tard. (rentrer)
14. Mes amis _____ en train. (venir)
15. Tu _____ à la rivière hier ? (pêcher)



INFINITIF	PRESENT	PASSE COMPOSE
aller	vous	vous
laver	elle	elle
être	nous	nous
avoir	il	il
dire	vous	vous
lire	nous	nous
faire	ils	ils
mettre	elles	elles
prendre	nous	nous
sortir	tu	tu
boire	ils	ils
naître	elle	elle



iSLCollective.com



Le passé composé

Écrivez le verbe au passé composé. Faites attention à votre choix du verbe auxiliaire.

1. LeAnn **téléphone** à sa mère. Le weekend passé, elle _____ à sa mère.
2. Nous **étudions** aujourd'hui. Hier soir, nous _____ aussi.
3. Ce soir Virginie **sort**. Hier soir aussi, elle _____.
4. Je **n'ai** pas de problèmes maintenant. Mais, le semestre dernier, j' _____ beaucoup de problèmes.
5. Oscar **prend** un coca-cola aujourd'hui. Hier aussi il _____ un coca.
6. Nous allons **faire** un voyage cet été. L'été dernier aussi, nous _____ un voyage.
7. Nous **allons** en France cet été. L'été dernier, nous _____ au Sénégal.
8. Les étudiants **travaillent** beaucoup cette année. L'année dernière aussi, ils _____ dur.
9. Nous **n'allons** jamais au cinéma le dimanche matin. Mais samedi soir, nous _____ au cinéma.
10. Aujourd'hui vous ne **faites** pas de football. Mais hier vous _____ du football.
11. Kathy et Zoë **arrivent** à l'heure aujourd'hui. Hier aussi, elles _____ à l'heure.
12. Ce soir, Carole **rentre** à 18h30. Hier soir aussi, elle _____ à 18h30.
13. Georges **n'est** pas malade aujourd'hui. Mais la semaine dernière il _____ malade.
14. Maintenant tu **fais** un exercice sur le passé composé. Hier tu _____ un autre exercice.
15. Aujourd'hui nous **nous levons** à 8h00. Mais hier, nous _____ à 7h30. 16. Maintenant la reine méchante **se regarde** dans son miroir. Hier aussi, elle _____.

Russo raconte son voyage en Islande

- Je _____ (ARRIVER) en Islande par avion, avec la Compagnie Icelandair.
 À Reykjavik, la capitale, j' _____ (VOIR) deux goélettes françaises, L'Etoile et La Belle Poule de la Marine Nationale.
 Je me _____ (SE PROMENER) dans le port et le long de la côte.
 J' _____ (ACHETER) quelques souvenirs et des cartes postales.
 Je me _____ (SE RENSEIGNER) sur les choses à voir à l'Office de tourisme.



PASSE COMPOSE DES VERBES PRONOMINAUX

Observez le tableau ci-dessous pour apprendre la forme du passé composé des verbes pronominaux

SE LAVER

10

Pronom sujet	Pronom	Auxiliaire Être au présent	Participe passé
Je	me	suis	lavé(e)
Tu	t'	es	lavé(e)
Il	s'	est	lavé
Elle	s'	est	lavée
Nous	nous	sommes	lavé(e)s
Vous lavé(e)s	vous	Êtes	
Ils	se	sont	lavés
Elles	se	sont	lavées

Note : La même chose arrive avec tous les verbes pronominaux pour former le passé composé.



A LA FORME NEGATIVE

11

Pronom passé sujet	Première partie de la négation	Pronom	Auxiliaire Être au présent	Deuxième partie de la négation	Participe
Je lavé(e)	ne	me	suis		pas
Tu lavé(e)	ne	t'	es		pas
Il lavé	ne	s'	est		pas
Elle lavée	ne	s'	est		pas
Nous lavé(e)s	ne	nous	sommes		pas
Vous lavé(e)s	ne	vous	Êtes		pas
Ils	ne	se	sont		pas lavés
Elles lavées	ne	se	sont		pas



Exercice : Mettre les phrases au passé composé

1-Il se lave _____

2-Nous ne nous regardons pas _____

3-Elle s'amuse _____

4-Ils ne s'excusent pas _____

5 Elles se disputent _____

6-Tu te couches _____

7-Elle ne s'habitue pas à sa nouvelle vie _____

8-Je ne me décide pas _____

12

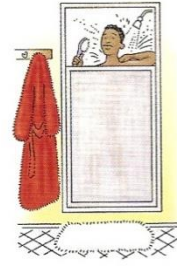
→ Je me réveille à / vers sept heures; je..., puis..., après ça je...



se réveiller



se lever*



se laver / prendre une douche



se brosser les dents



se peigner / se coiffer



se maquiller



se raser



s'habiller



prendre le petit déjeuner



Devoir : mettez les phrases de la page 10 à la forme négative du passé composé

13



le passe compose des verbes pronominaux

- les verbes pronominaux se conjuguent avec deux pronoms qui représentent la même personne.
- le sujet d'un verbe pronominal fait l'action sur lui-même.
- le participe passe d'un verbe pronominal s'accorde avec le complément d'objet direct s'il est avant le verbe.
- les verbes pronominaux se conjuguent au passe compose avec l'auxiliaire être.



Ecrivez au passe compose.

1. Thomas et moi, nous _____ (se réveiller) à 6 heures du matin.
2. Les filles _____ (se regarder) à travers les fenêtres et elles _____ (se sourire) gentiment.
3. Les enfants _____ (se promettre) de se dire la vérité.
4. Les fleurs que vous _____ (s'acheter) sont très belles.
5. Marie _____ (se demander) s'il allait venir chez elle.
6. Je _____ (se prendre) les pieds dans le tapis et je suis tombée.
7. Alice et Emma _____ (se téléphoner) tard hier soir.
Elles _____ (se parler) de tout.
8. Nicolas _____ (ne pas coucher) tôt hier.
9. Les garçons _____ (se disputer) hier soir.
10. Ils (s'embrasser) _____ dans la rue !
11. Pierre et Zoe (se rencontrer) _____ pendant les vacances.
12. Jeanne _____ (ne pas s'habituer) en France.
13. On est allé au parc avec les enfants, mais on _____ (ne pas s'amuser).
14. Vous (avoir) _____ un terrible accident, mais heureusement vous (ne pas se blesser) _____.



LES VERBES PRONOMINAUX

15

1. Pendant la semaine, je _____ (se lever) à 8 heures.
2. Marie _____ (se maquiller) trop.
3. Comment vous _____ (s'appeler) ?
4. Nous _____ (se retrouver) devant le cinéma ?
5. Les amoureux _____ (se regarder) les yeux dans les yeux.
6. On _____ (se demander) comment tu vas.
7. Tu _____ (se rappeler) de nos vacances au Canada ?
8. À quelle heure est-ce que vos enfants _____ (se coucher) ?
9. Ma sœur _____ (se réveille) très tôt.
10. Je _____ (se laver) les mains dans la salle de bain.
11. Nous _____ (se brosser) les dents après chaque repas.
12. Mes amis _____ (se retrouver) tous les week-ends au parc.
13. Je _____ (se doucher) tous les matins.
14. Ma tante _____ (s'appeler) Christine.
15. Marion _____ (se regarder) dans le miroir.
16. Les filles _____ (s'arrêter) à la gare.
17. Pauline et moi _____ (se laver) les cheveux tous les matins.
18. Les garçons _____ (s'éloigner) du centre ville.
19. Philippe _____ (s'amuser) à surfer l'Internet.
20. Ces élèves _____ (s'ennuyer) à l'école.
21. Tu _____ (se doucher) combien de fois par jour ?
22. Mon fils _____ (s'habiller) tout seul.
23. Nous _____ (se déshabiller) avant de nager.
24. Vous _____ (se téléphoner) souvent ?
25. François _____ (s'imaginer) qu'il va devenir riche.
26. Nous _____ (se parler) depuis de plus de dix ans.
27. Les enfants _____ (se poser) beaucoup de questions.
28. Vous _____ (se croiser) dans le bus tous les matins.
29. Ils _____ (se saluer) très poliment.
30. Pour le carnaval, Sophie _____ (se déguiser) en sorcière.
31. Tu _____ (se couper) les cheveux toi-même ?
32. Je _____ (se demander) comment il t'a rencontré.
33. Grâce à l'Internet on _____ (s'envoyer) des messages très rapidement.
34. Je _____ (se rappeler) très bien de mon enfance au Québec.
35. Pierre _____ (se moquer) du professeur.

Je + ME/M' → -E

Tu + TE/T' → -ES

Il/Elle/On + SE/S' → -E

Nous + NOUS → -ONS

Vous + VOUS → -EZ

Ils/Elles + SE/S' → -ENT

iSL Collective.com



Lecture 1

Victor Hugo est né à Besançon le 26 février 1802. Pendant son adolescence, il a habité à Paris avec sa mère dans le quartier du Val de Grâce.

En 1817, à l'âge de 15 ans, il a gagné deux prix littéraires.

Après, il a continué à écrire et il a eu beaucoup de succès.

Il a écrit des romans comme « Notre Dame de Paris », des pièces de théâtre, des poèmes, il a aussi écrit pour un journal.

Sa vie a changé après un échec littéraire et la mort de sa fille Léopoldine.

Il a décidé de faire de la politique. Il est devenu député en 1848, mais il a dû fuir la France en 1851.

Il est parti sur l'île de Jersey, ensuite il est allé à Guernesey (Jersey et Guernesey sont deux îles britanniques. Elles sont situées près des côtes françaises).

Il a écrit des livres contre le gouvernement de Napoléon III, c'est aussi à ce moment qu'il a écrit « les Misérables ».

Napoléon III a perdu la guerre contre la Prusse et Victor Hugo est revenu en France. (Il est rentré en 1870). Il a continué la politique. Il est mort en 1885.



Questions

Quand est-ce qu'il a gagné deux prix littéraires ?

Pourquoi est-ce que sa vie a changé ?

17

Où est-ce qu'il est parti en 1851 ?

Quand est-ce que Victor Hugo est mort ?

Vrai ou faux

Victor Hugo a écrit « Notre Dame de Paris » sur l'île de Guernesey. _____

Victor Hugo a eu beaucoup de succès. _____

Victor Hugo a fait de la politique. _____

Victor Hugo est revenu en France en 1860. _____



Module 1

Leçon 2



Module 1

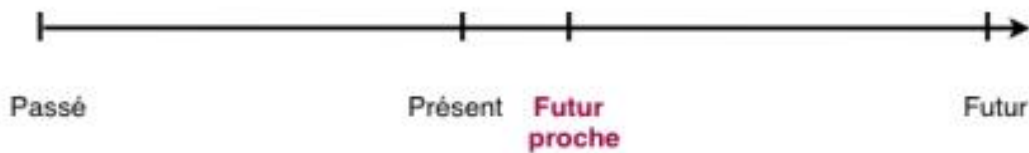
Leçon 2

FUTUR PROCHE

On utilise le **futur proche** pour exprimer une action qui va se produire bientôt.

19

Sujet + Aller au présent + verbe à l'infinitive + complément



Exemple :

Je **vais** manger

Tu **vas** étudier

Il/elle/on **va** parler

Nous **allons** danser

Vous **allez** jouer

Ils **vont** chanter



FUTUR PROCHE A LA FORME NEGATIVE

Sujet + ne + Aller au présent + pas + verbe à l'infinitive + complément

Exemple :

Je **ne** vais **pas** dormir.
On **ne** va **pas** participer.

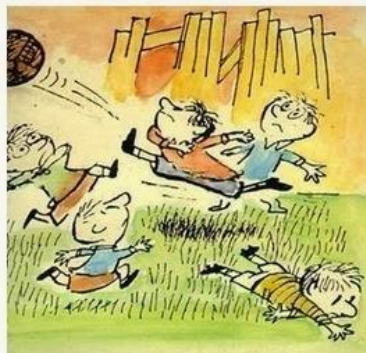
20

FUTURE PROCHE DES VERBES PRONOMINAUX

Sujet + Aller au présent + verbe pronominal à l'infinitive + complément

NEGATION

Sujet + ne + Aller au présent + pas + verbe pronominal à l'infinitive + complément



Plus tard, ils vont faire les devoirs

www.regardelevent2eso.blogspot.com.es



Exercices : soulignez les verbes qui sont au futur proche

1. Nous allons assister à une lutte passionnante entre deux grands champions.
2. Les joueurs vont entrer sur le terrain.
3. Le n° 10 évite un adversaire, puis choisit le meilleur angle de tir et frappe la balle.
4. Va-t-il réussir à franchir le milieu du terrain?
5. Le capitaine de l'équipe va droit au but.
6. Vous allez gagner ce match?
7. Nous allons bien fêter cette victoire.

21



Exercices : mettez les phrases suivantes à la forme négative du futur proche.

1. Ce soir nous _____interface (suivre) le combat de judo à la télévision.
2. Dans quelques instants, le vainqueur _____ (passer) la ligne d'arrivée.
3. Dans un moment, tu _____ (assister) à la remise des médailles.
4. Sam _____(enfiler) son jogging pour s'entraîner sur la plage.
5. Ils _____(participer) au tournoi de tennis.
6. Dimanche, tu _____ (disputer) le match.
7. Je _____(inventer) une nouvelle histoire.
8. Dans quelques minutes, vous _____(se reposer) dans votre chambre.
9. L'arbitre _____ (donner) le signal de la fin du match.
10. Je _____ (se promener) à bicyclette dans le parc.



Exercices : A côté de chaque phrase ci-dessous, choisis la lettre de l'image qui correspond.

Je vais faire des courses.

A



B

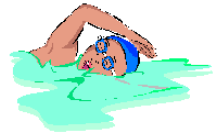


Je vais faire mes devoirs.

C



D



Je vais faire une promenade.

E

F

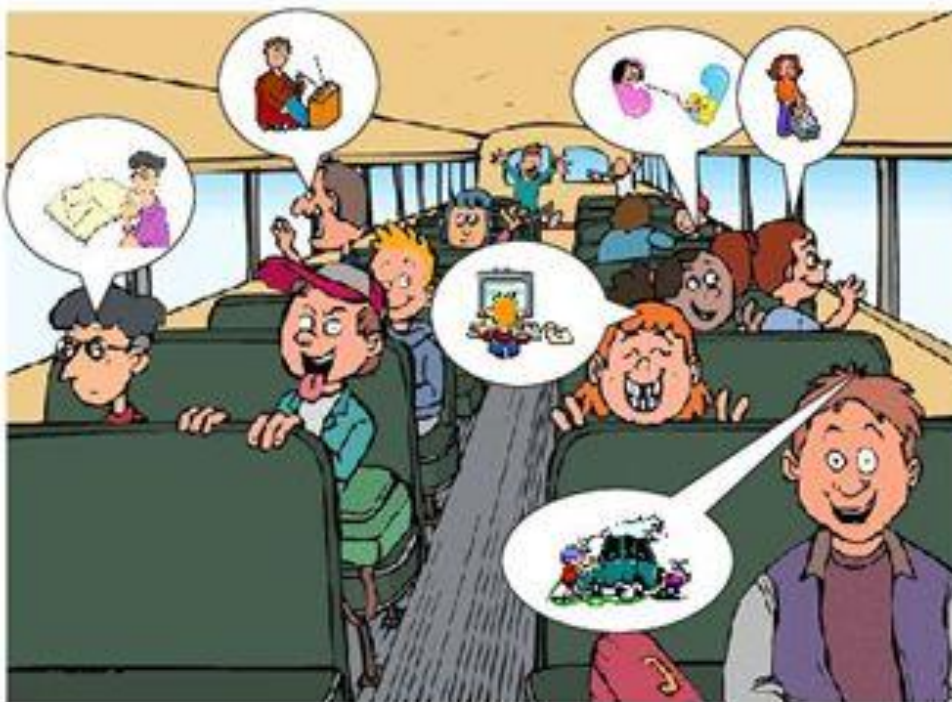


Je vais faire la vaisselle.

Devoir : mettez les phrases antérieures à la forme négative du futur proche.



QU'EST-CE QU'ILS VONT FAIRE QUAND ILS ARRIVENT A LA MAISON?



Daniel



Andy



Mark



Margo



Annie



Le professeur

SLCollective.com





Le Futur Proche



Mettez dans l'ordre. (Rétablissez l'apostrophe si nécessaire.)

1. Vont / en / les tournée / partir / artistes.
.....
2. Subversion / la / mairie / va / donner / une.
.....
3. Repartir / nous / le / allons / nous / travail.
.....
4. Me / des / vais / affiches / occuper / Je.
.....
5. Des / trouver / il / falloir / sponsors / va.
.....
6. Trois / comédiens / les / semaines / vont / pendant / répéter.
.....
7. Va / invitations / amis / Alain / des / envoyer / aux.
.....



Transformes à la forme négative.

1. Je vais me détendre.
.....
2. Nous allons nous retrouver demain.
.....
3. Myriam va se maquiller.
.....
4. Vous allez vous promener.
.....
5. On va s'arrêter de travailler.
.....
6. Je vais m'abonner à un quotidien.
.....



Faite des phrases avec aller.

1. Elle / la gare.
.....
2. Vous / la banque.
.....
3. Je / l'hôtel de ville.
.....
4. Tu / le collège.
.....
5. Nous / le stade.
.....
6. Ils / la piscine.
.....



Conjuguiez les verbes au futur proche.

1. Dépêchons-nous, nous (arriver) les derniers.
2. Accélère, on (rater) le train
3. Vite, le film (commencer)
Arrête de trainer, tu (être) en retard à l'école.
5. Dépêche-toi, tu (manquer) le début de la conférence.
6. Il faut partir des maintenant ou nous (nous retrouver) dans les embouteillages.



Lecture 2

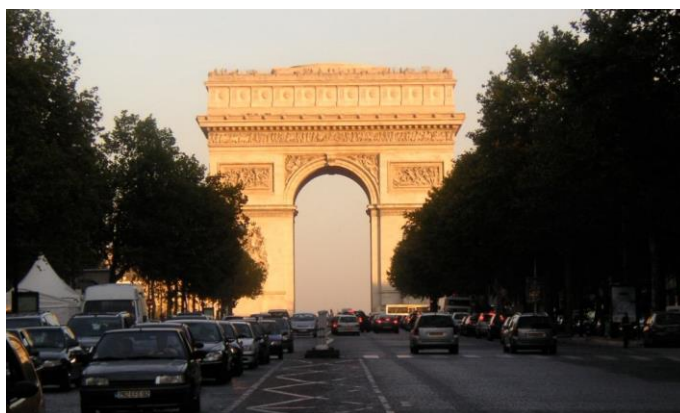
Paris est la capitale de la France. L'agglomération de Paris compte plus de 10 millions d'habitants. Un fleuve traverse la capitale française, c'est la Seine. Dans Paris, il y a deux îles : l'île de la Cité et l'île Saint-Louis.

26

Paris compte vingt arrondissements. Le 16^e, le 7^e et le 8^e arrondissement de Paris sont les quartiers les plus riches. Ils sont situés dans l'ouest de la capitale. Les quartiers populaires comme le 19^e et le 20^e sont au nord-est de la ville. Les monuments célèbres, les ministères, le palais de l'Élysée sont situés dans le centre de Paris.

Paris est la capitale économique, la capitale politique et la capitale culturelle de la France. La ville compte beaucoup de lieux célèbres dans le monde entier comme « la tour Eiffel », « l'Arc de Triomphe » et « Notre-Dame de Paris ». Les musées parisiens aussi sont très connus. Il y a, par exemple, le musée du Louvre. C'est le plus grand musée de France. On peut voir dans le musée du Louvre des tableaux magnifiques. Le plus célèbre est certainement « La Joconde » de Léonard de Vinci.

Paris est une ville très touristique. Chaque année, des millions de touristes du monde entier marchent sur les Champs-Élysées. Ils séjournent à l'hôtel, louent des chambres d'hôtes ou des appartements pour une semaine.



Questions

Quel fleuve traverse la capitale française ?

Où sont situés les quartiers populaires de Paris ?

27

Il y a combien d'arrondissements à Paris ?

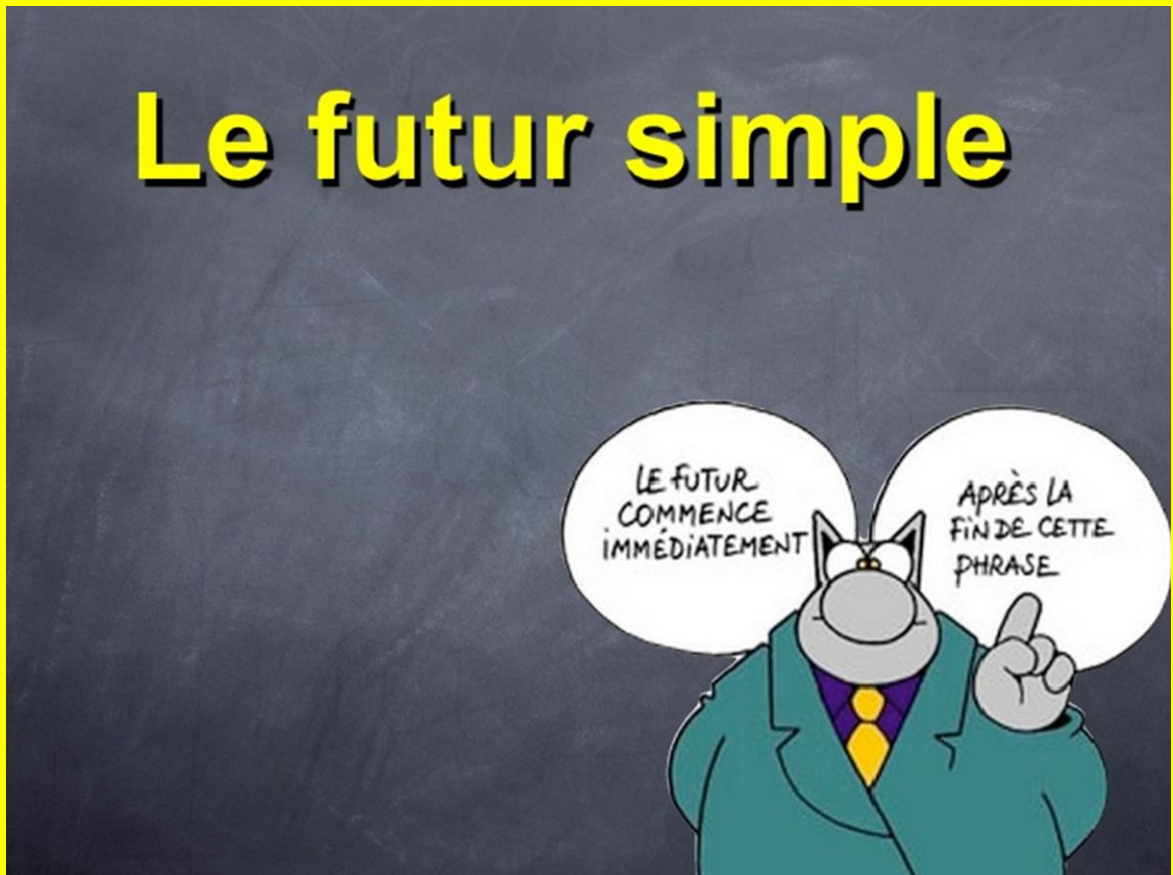
Comment s'appelle le tableau de Léonard de Vinci ?



Module 1

Leçon 3

Le futur simple



Module 1

Leçon 4

Futur simple

29

Le Futur simple

Formationverbe à **l'infinitif** + les terminaisons

exemples:

parler

finir

prendre

je parler**ai**tu finir**as**nous prendr**ons**ai
as
a
ons
ez
ont

Verbes irréguliers (le radical est irrégulier)



être

avoir

savoir

aller

venir

faire

voir

pouvoir

vouloir

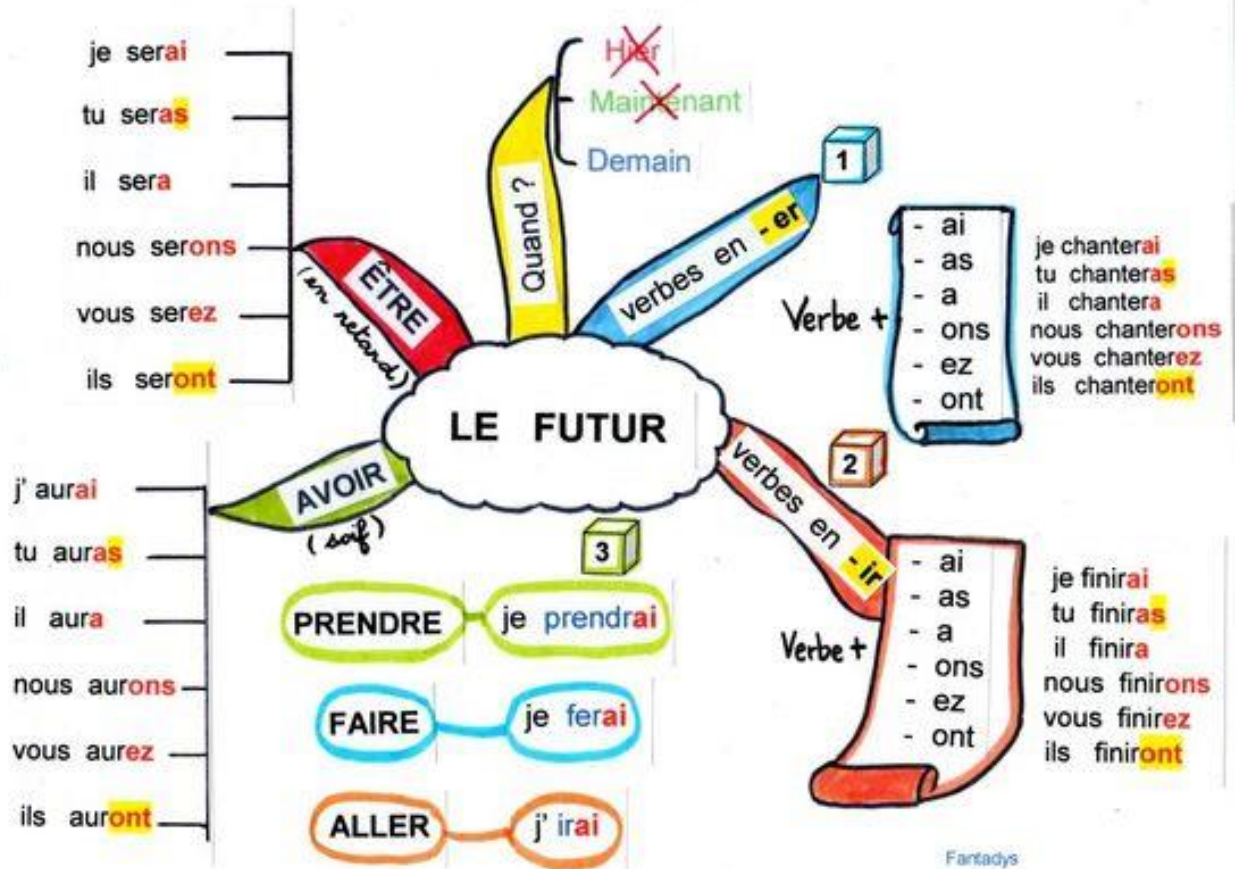
devoir

envoyer

falloir

pleuvoir

je ser**ai**tu aur**as**il saur**a**nous ir**ons**vous viendr**ez**ils fer**ont**je verr**ai**tu pourr**as**il voudr**a**nous devr**ons**vous enverr**ez**il faudr**a**il pleuvr**a**l
a
c
l
a
s
s
e
d
e
f
a
b
l
i
e
n
e



2e groupe

FINIR

Futur simple

je fin**irai**
tu fin**iras**
il fin**ira**
nous fin**irons**
vous fin**irez**
ils fin**iront**

CHOISIR

Futur simple

je chois**irai**
tu chois**iras**
il chois**ira**
nous chois**irons**
vous chois**irez**
ils chois**iront**



3e groupe**PRENDRE****OUVRIR****Futur simple**

je pr**endrai**
 tu pr**endras**
 il pr**endra**
 nous pr**endrons**
 vous pr**endrez**
 ils pr**endront**

Futur simple

j'ouv**rirai**
 tu ouv**riras**
 il ouv**rira**
 nous ouv**rirons**
 vous ouv**rirez**
 ils ouv**riront**

Les terminaisons		
R +	ai	Je manger ai
	as	Tu parler as
	a	Elle partira a
	ons	Nous viendr ons
	ez	Vous ire ez
	ont	Ils prendr ont



Nom :

Date :

Le futur simple**1/ Conjugue les verbe avoir au futur :**

Célia ----- peur de prendre l'avion.

Est-ce qu'ils ----- le temps de préparer l'anniversaire.

Vous ----- très chaud à 14heures.

J' ----- une grande maison avec un jardin.

Tu ----- une bonne note si tu apprends bien tes leçons.

2/ Conjugue le verbe être au futur :

Tu ----- plus heureuse si tu te rapproches de ta sœur.

Ils ----- en retard s'ils ne se dépêchent pas.

Les enfants ----- en train de jouer quand tu arriveras.

Combien ----- vous au repas de fin d'année ?

Avec cette pluie, demain je ----- enrhumé.

3/ Conjugue le aller être au futur :

Aline et Estelle ----- prendre le bain à la mer.

J' ----- faire les courses après le travail.

Vous ----- dans votre chambre à 20 heures.

Nous ----- à la gym le samedi matin.

Caramel ----- en pension durant les vacances d'été.

4/ Mets les verbes entre parenthèses au futur simple :

a) Je (garder) ----- Amélie pendant les prochaines vacances.

b) Les enfants (jouer) ----- ensemble quand ils seront calmés.

c) Vendredi tu (manger) ----- à la cantine, je ne pourrai pas rentrer à midi.

d) Je (poster) ----- cette carte plus tard, ce n'est pas urgent.

e) Elles (regarder) ----- la télévision ce soir puisque demain il n'y a pas classe.



Le futur simple: être avoir et 3ème groupe Exercices

1/ Conjugué correctement les verbes entre parenthèses au futur de l'indicatif :

Quand nous te (prévenir) ----- , tu (apprendre) ----- bien tes leçons et tu ne (faire) ----- que quelques fautes. Pourtant tu (pouvoir) ----- encore faire mieux.

Mes amies (prendre)----- chaque jour des cours d'anglais et elles (apprendre) ----- vite.

2/ Conjugué les verbes au futur de l'indicatif:

Mentir: Vous ne lui ----- jamais.

Devoir: Je ----- préparer le déjeuner de mon frère avant de sortir.

Décrire: L'auteur ----- une scène émouvante.

Se souvenir: Vous ----- encore de ce moment.

Croire: Quand j'étais jeune, je ----- que les fantômes existaient.

3/ Écris les verbes entre parenthèses au futur de l'indicatif:

Vous (mourir) ----- de faim.

Je lui (sourire) ----- timidement.

Le professeur de mathématique (résoudre) -----le problème au tableau.

Vous (fuir) ----- dès qu'un problème intervenait.

Ses paroles (convaincre) ----- toujours tout le monde.

Nous (faire) ----- de notre mieux pour réussir.



<http://www.ressources.fr.fm>

Futur Simple de l'Indicatif 1er G

34

d u c m l j o u e r a s c
 d é a r i a o r y h o t l
 t y s d o b v f m u m z a
 s n i i y q w e l t e r s
 k l o p r a u i r r z a s
 p j r r y e g e e a p n e
 c y a m e n r l r d i g r
 q o m w e s r e m a b e o
 j q o r j a n u z r i r n
 n l a f p b x e t c i o t
 s s a r e t r o p p a n d
 z s n o r e d i c é d s b
 é t u d i e r a q t e p a

- | | |
|---|---|
| 1. () apporter 3ème
personne du singulier | 8. () parler 2ème personne
du pluriel |
| 2. () classer 3ème
personne du pluriel | 9. () penser 3ème
personne du pluriel |
| 3. () croquer 1ère
personne du singulier | 10. () ranger 1ère
personne du pluriel |
| 4. () décider 1ère
personne du pluriel | 11. () souligner 2ème
personne du singulier |
| 5. () désirer 2ème
personne du pluriel | 12. () étudier 3ème
personne du singulier |
| 6. () jouer 2ème personne
du singulier | |
| 7. () laver 1 ère personne du
singulier | |



Le futur simple



boire



conduire



lire



courir



dormir



aller



écrire



faire



répondre



voir



savoir



construire



dire



peindre



recevoir

L'année prochaine il _____ sa maison.

Tu _____ l'exposition dans deux jours

Si tu ne l'arrêtes pas, il _____ des bêtises.

Demain, j' _____ à Bordeaux.

Au marathon, il _____ plus vite que toi.

Vous _____ agir avec diplomatie.

Je _____ dans des hôtels cinq étoiles.

La semaine prochaine, ses sœurs
_____ le journal tous les jours.

Nous _____ bonjour à nos professeurs.

Alice _____ quelques tableaux à la
demande.

Jean-Luc et toi _____ les cadeaux promis

Elles _____ aux messages de leurs amies

Nous _____ une lettre à notre mère

Marie ne _____ plus du vin ce soir.

Tu _____ la voiture au garage



Le futur simple 2



acheter



cuisiner



pleurer



danser



manger



écouter



pousser



regarder



étudier



jouer



enseigner



voler



chanter



parler



travailler

Demain soir, tu _____ le film «Fanfan la tulipe»

Vous _____ le discours du Julien

Elles _____ en cœur au spectacle .

Le lendemain, on _____ au ballon avec moi

Les plantes _____ très vite cette année

Tante Marguerite _____ une nouvelle maison.

Nous _____ la langue française.

Tu _____ si ton chat ne revient plus à la maison.

Marc et Monique _____ cha-cha ce soir.

Karine ne _____ plus la recette du gratin dauphinois.

La semaine prochaine tu _____ seulement des fruits de mer

L'été prochain, vous _____ à Saint-Tropez

Tu ne _____ jamais les bijoux de ta grand-mère.

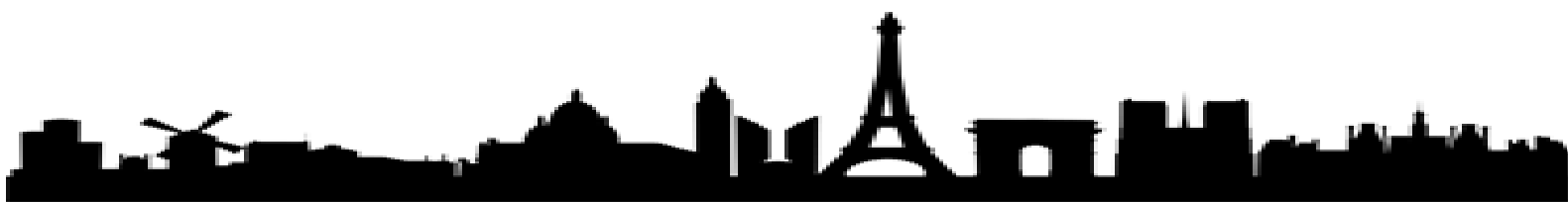
Je _____ de vous à mon ami d'enfance

Le professeur _____ le japonais au lycée « Molière » depuis 2010



Module 1

Leçon 4



Module 1

Leçon 4

EXPRIMER L'OBLIGATION

(JE DOIS / IL FAUT)

Pour exprimer l'obligation, on peut utiliser le verbe **DEVOIR**: Je dois améliorer mon français.

38

Sujet + Verbe devoir + verbe infinitif

VERBE DEVOIR :

Je **dois**

Tu **dois**

Il / Elle **doit**

Nous **devons**

Vous **devez**

Ils / Elles **doivent**

Mais on peut aussi commencer par **Il faut** : Il faut protéger la nature / Il faut un billet pour entrer au parc.

Il faut + nom ou verbe infinitif



Exercices : mettez le verbe DEVOIR a la forme qui convienne

1. Pour guérir, vous _____prendre vos médicaments.
2. Je _____absolument terminer ce que j'ai commencé.
3. Tu ne _____pas partir ?
4. Couvrez-vous bien ! Il _____faire froid dehors !
5. Nous _____protéger l'environnement.
6. Les habitants de la planète _____réagir !

39

Exercices : Choisissez une des expressions de la liste suivante pour compléter les phrases: **travailler, manger des fruits, écouter avec attention, mentir, dormir.**

Dans la classe, il faut _____

Quand on est fatigué, il faut _____

Quand on est très riche, il n'est pas nécessaire de _____

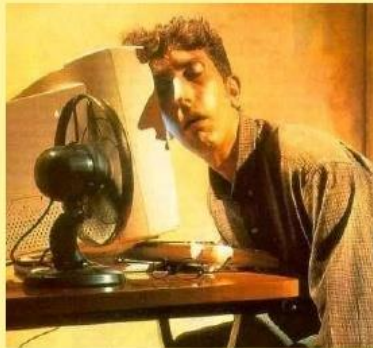
Quand on veut être honnête, il ne faut pas _____

Pour avoir assez de vitamines, il faut _____



Devoir : écrivez cinq phrases pour exprimer l'obligation, le sujet c'est
« sauver la planète »

40



Je suis fatigué!



Je **dois** me reposer.

Il **faut** se reposer.



L'Obligation



IL FAUT + INFINITIF

- Verbe impersonnel, infinitif: Falloir
- Conjugaison:
 - Présent: Il faut
 - Passé Composé: Il a fallu
 - Imparfait: Il fallait
 - Futur: Il faudra
 - Conditionnel: Il faudrait
- Signification: On doit : c'est une obligation ou une nécessité
- Synonymes: il est nécessaire de; il est obligatoire de
- Forme négative : il ne faut pas => On ne doit pas
- Vidéo sur You tube : <http://www.youtube.com/watch?v=zKyaJvceYtk>



Il faut aller à gauche



Il faut faire attention



Il faut tourner à droite



Il faut écouter

Exercice :

1. J'ai un examen demain, mais il y a un bon film au cinéma ce soir. Que faire? (ne pas aller au cinéma)

2. J'ai trop de devoirs! Que faire? (faire tes devoirs)

3. Nous avons rendez-vous à 20 heures, mais on peut arriver en retard, n'est-ce pas? (non, ne pas être en retard)

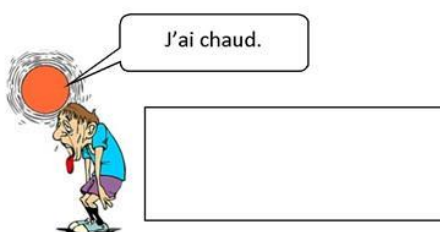
4. J'ai cours à 8 heures du matin, mais je veux dormir. (ne pas dormir)

5. J'ai rendez-vous à 16 heures, mais je vais arriver en retard. (être ponctuel)

- 6- Comment visiter le musée du Louvre? (aller à Paris)



LE VERBE DEVOIR



Complète les encadrés à l'aide des conseils suivants :

il doit manger quelque chose / nous devons bien réviser et nous coucher tôt / je dois prendre un médicament / je dois boire de l'eau / ils doivent travailler moins / elle doit aller faire du shopping / tu dois manger moins de chocolat / vous devez courir et vous dépêcher



→ Transforme les phrases suivantes en utilisant les deux types qui constituent l'expression de l'obligation.

1. Écris à ton ami.

2. Sortons avec nos blousons.

3. Faites vos devoirs.

4. Lisons en silence.

5. Achète le journal.



Lecture 3

Pour faire des crêpes, il faut de la farine, des œufs, du lait, un peu de beurre et un peu de sel.

Alors, il faut exactement:

100 grammes de farine,

deux oeufs

250 millilitres de lait

une cuillère à soupe de beurre fondu

une pincée de sel.

D'abord, il faut tamiser la farine et mettre le sucre et le sel dans un récipient. Ensuite, on ajoute les oeufs et un quart du lait. On mélange bien (on doit obtenir une pâte homogène et épaisse) et on verse le reste de lait et on mélange. Puis on verse le beurre fondu. On mélange.

Voilà, maintenant il faut laisser reposer pendant une heure.

Pour la cuisson :

Utilisez une poêle bien plate. Il faut bien chauffer la poêle.

Quand la poêle est bien chaude, il faut mettre un peu de beurre au fond puis verser un peu de pâte. Voilà, vous attendez un peu, puis vous retournez la crêpe. C'est tout.

On peut manger les crêpes avec du sucre, de la confiture ou de la crème Chantilly.



Je vais vous donner une petite astuce. Ajoutez dans votre pâte à crêpe un peu de rhum ou de Grand Marnier, ce sont des alcools très parfumés.

Bon appétit !

45



Questions

1. Quels sont les ingrédients pour faire des crêpes ?

2. Combien de temps faut-il laisser reposer ?

3. Quand peut-on mettre du beurre sur la poêle ?

4. Quelle est l'astuce donnée à la fin ?



Module 1

Leçon 4

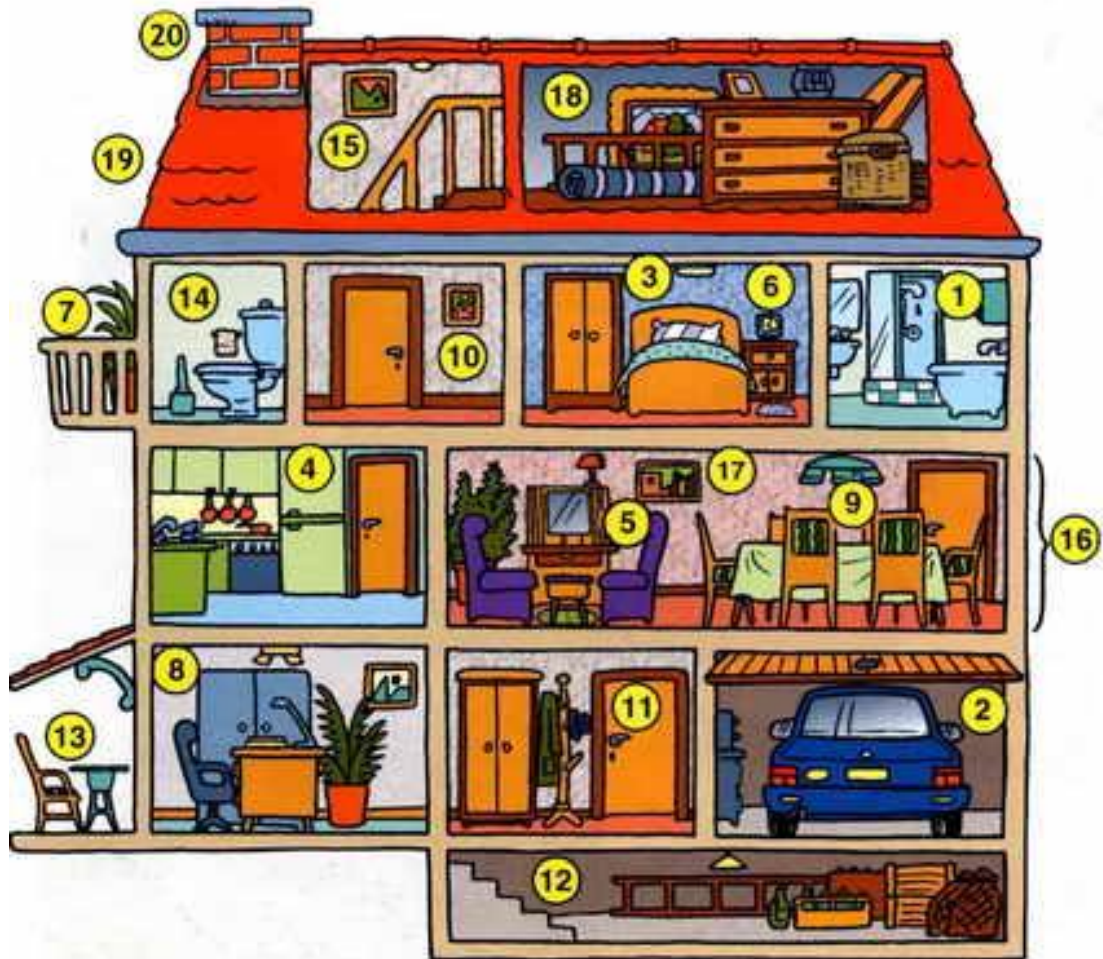


Module 1

Leçon 4

LES PARTIES DE LA MAISON

47



- | | | | |
|-------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------|
| 1. La salle de
bains | 7. Le balcon | 14. Les
toilettes | 19. Le toit |
| 2. Le garage | 8. Le bureau | 15. L'escalier | 20. La
cheminée |
| 3. La chambre | 9. La table | 16. La salle à
manger | |
| 4. La cuisine | 10. Le couloir | 17. Le tableau | |
| 5. Le salon | 11. L'entrée | 18. Le grenier | |
| 6. Le réveil | 12. La cave | | |
| | 13. La terrasse | | |



Exercices : mettez la partie de la maison qui correspond



1. La voiture est dans le _____

48



2. La baignoire est dans la _____



3. Le lit est dans la _____



4. Le réfrigérateur est dans la _____



5. En haut de la maison il y a le _____



6. Sous la maison il y a la _____

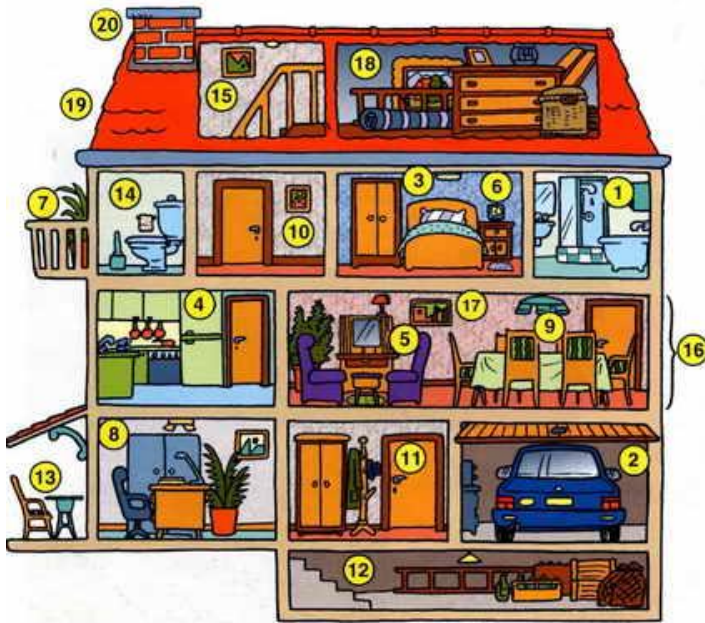


7. Dehors il y a la _____



Exercices : vrai ou faux

49

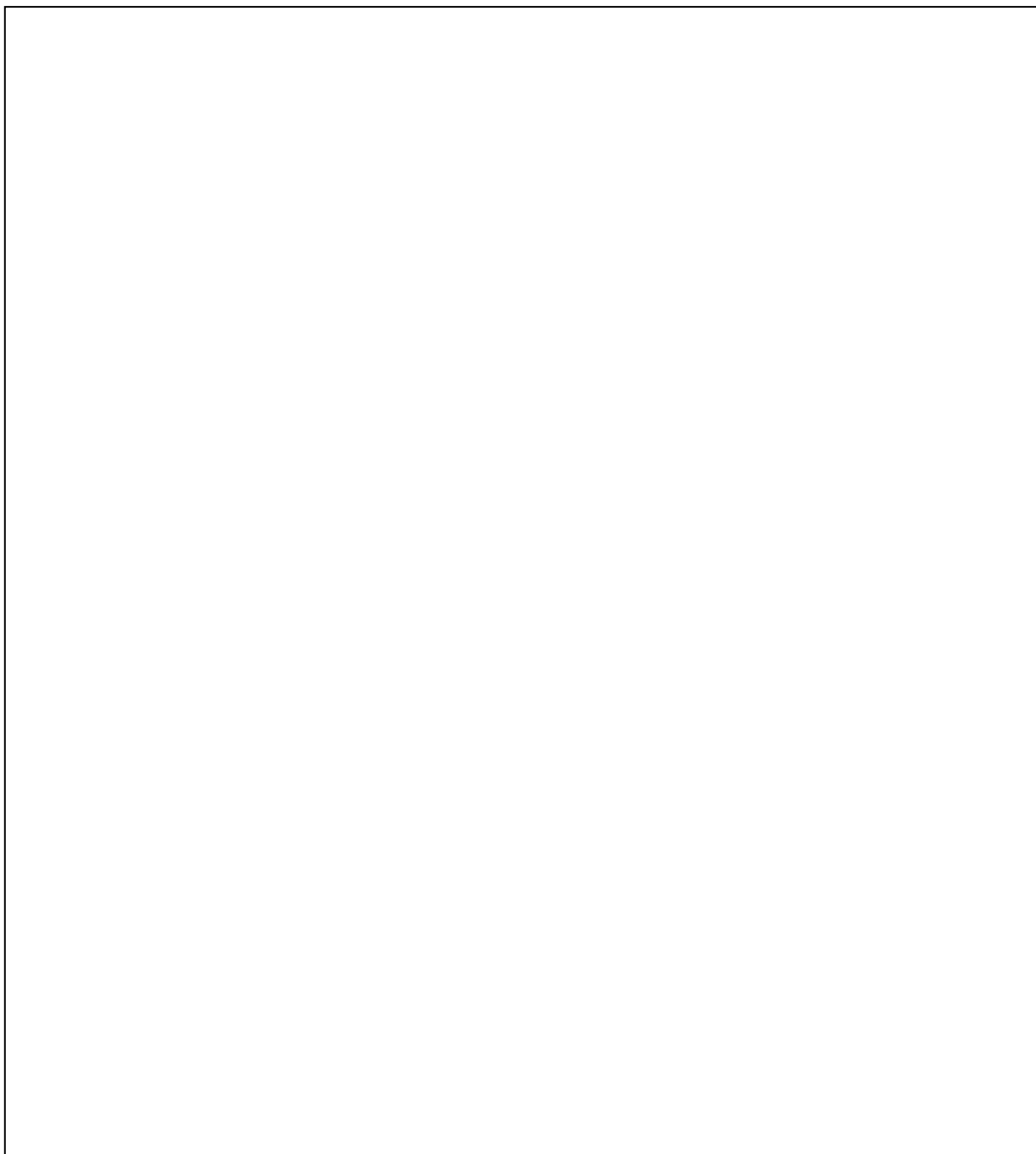


1. La cuisine est à gauche du salon. _____
2. La chambre à coucher est au premier étage. _____
3. Dans le salon, il y a deux fauteuils. _____
4. Il y a une chaise dans la cave. _____
5. Il y a des fleurs au bureau. _____
6. La voiture est brune. _____
7. A gauche de la maison il y a une terrasse. _____
8. Les portes sont vertes. _____
9. Le hall est à droite du garage. _____
10. Il y a un tapis sur le grenier. _____



Devoir : faites une carte de votre maison en expliquant chaque partie de votre désigne

50



La maison



le toit



la cheminée



la terrasse



le balcon



le jardin



le garage



la porte



la fenêtre



l'entrée



le couloir



l'escalier



l'ascenseur



la cuisine



le salon



la salle de bain



la chambre



le bureau

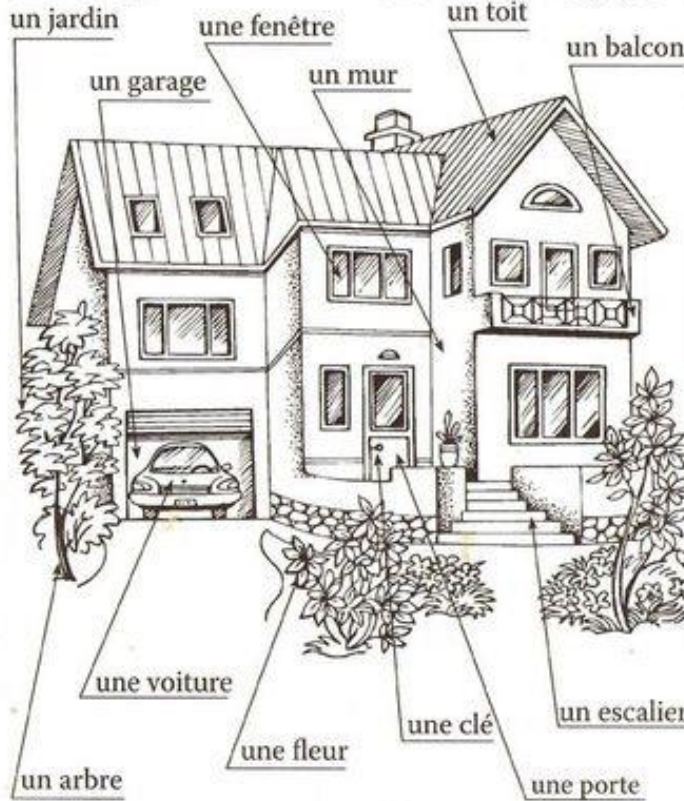


le mur



la cave





Masculin ou féminin?

C'est un ...

C'est une ...

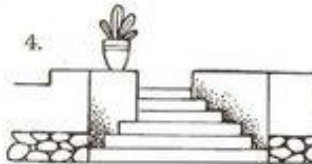
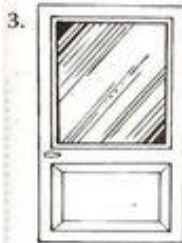
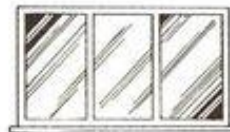
- porte
- garage
- arbre
- fleur
- balcon
- clé



Couchez la réponse correcte

- | | | |
|--------------|----------|---------|
| 1. C'est une | clé | toit |
| 2. C'est un | escalier | fleur |
| 3. C'est une | balcon | porte |
| 4. C'est une | garage | fenêtre |
| 5. C'est un | arbre | fleur |
| 6. C'est un | mur | voiture |
| 7. C'est une | maison | jardin |

— Qu'est-ce que c'est?
— C'est un balcon.



Répondez aux questions

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



Ça, c'est ma maison!



Vrai ou faux?

- ☐ Dans cette maison il y a 7 pièces.
- ☐ Il y a 2 chambres à coucher.
- ☐ Au rez-de chaussée se trouvent la cuisine et la salle à manger.

Complète:

Le lit se trouve dans
 La table se trouve dans
 Le frigo se trouve dans
 La moquette ronde se trouve dans

Réponds:

Où est-ce qu'on mange?
 On mange dans

Où est-ce qu'on dort?
 On dort dans

Où est-ce qu'on prépare le déjeuner?
 On prépare le déjeuner dans

Où est-ce qu'on se lave les dents?
 On se lave les dents dans

Dans cette maison
 il y a des pièces
 qui ne se voient pas.
 Quelles sont ces pièces?
 Coche la bonne case:

- ☐ la salle de bain
- ☐ la salle de séjour
- ☐ la salle d'amis
- ☐ la salle à manger
- ☐ la chambre à coucher
- ☐ la cuisine



Lecture 4

Titeuf

Titeuf revient. Le nouvel album de Titeuf s'appelle le sens de la vie. C'est le douzième album et le succès sera probablement au rendez-vous. En seize ans, le blondinet est devenu un héros international traduit en trente langues et le nouvel album sera tiré à 1,8 million exemplaires. C'est un chiffre énorme et c'est le tirage le plus important de l'année pour l'édition francophone.

Titeuf a été imaginé par Zep, un dessinateur suisse qui a réussi à imposer son héros pendant les années 1990. Titeuf n'est pas une BD pour enfants comme les autres (BD). Pas de monstres, pas de pouvoirs magiques... Titeuf, c'est le quotidien raconté avec beaucoup d'humour. Tous les sujets de la vie sont traités : la guerre, le terrorisme international, la sexualité, le racket, le chômage... Et ça marche : on a vendu en seize ans environ quinze millions d'exemplaires. Comme pour Tintin ou Astérix, ses aventures sont appréciées autant par les enfants que par les adultes mais dans un genre très différent. Les temps changent...

Questions

1. Comment s'appelle le douzième album de Titeuf ?

2. En combien de langues est-il traduit ?

3. Qui est Zep ?

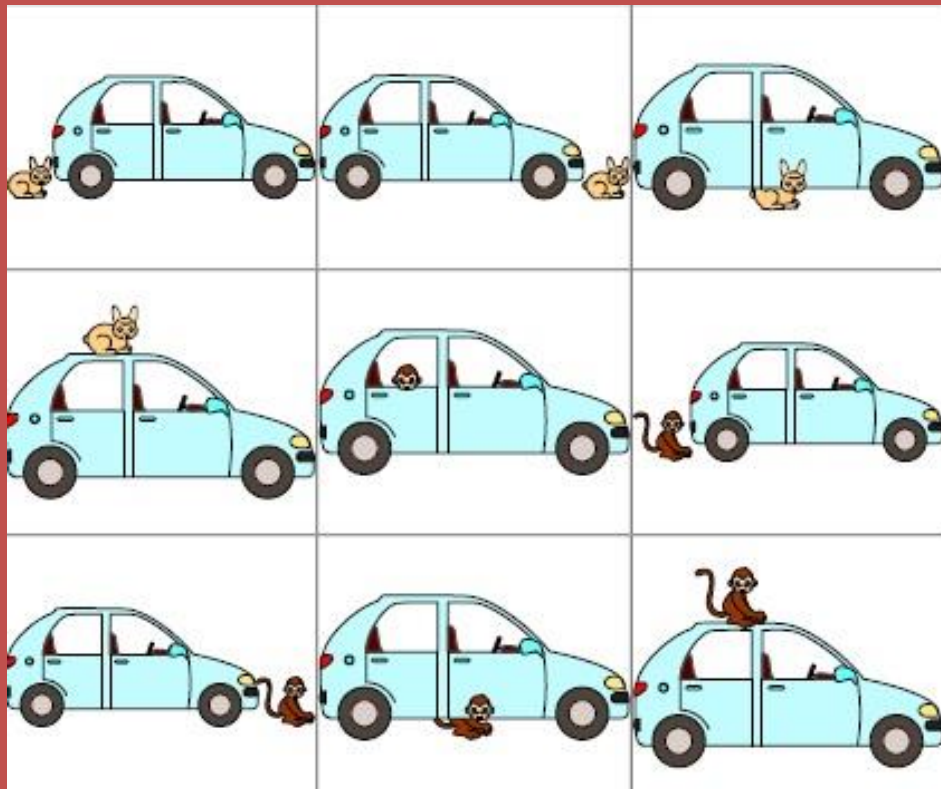
4. Quels sont les sujets traités dans Titeuf ?

5. Combien d'album ont été vendus ?



Module 2

Leçon 1



Module 2

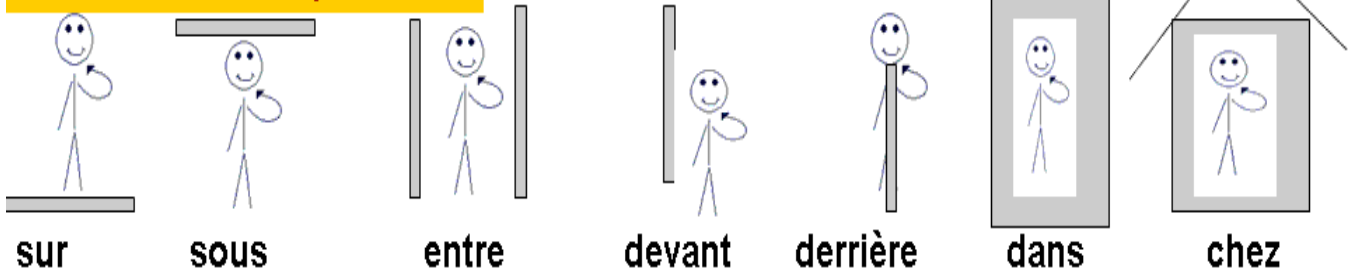
Leçon 1

PREPOSITION DE LIEU

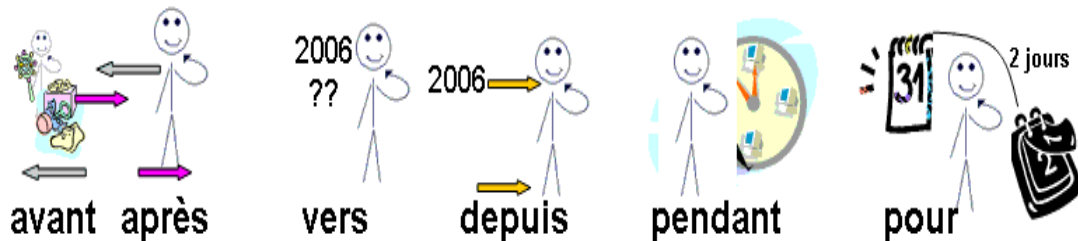
56

Les prépositions de lieu nous servent pour situer des personnes ou des objets dans l'espace, le temps ou le mouvement.

Se situer dans l'espace



Situer dans le temps



Le mouvement



Exercices : mettez la bonne préposition sur l'espace.

57



En allant _____ le dentiste ce matin je suis passée
_____ un magasin _____ lequel ils vendaient des
robes qui pourraient te plaire.

Chaque fois que je le vois _____ son snowboard
_____ ciel et terre, j'ai toujours peur qu'il se
fasse mal.



J'attends le bus _____ une heure _____ cette
pluie battante. Je serais mieux _____ un bon bain
chaud!

Maman m'a dit de passer _____ la rue Lepic,
puis de me diriger _____ la fontaine. Enfin je
continue tout droit _____ 5 minutes et j'arrive
directement _____ stade.





Plutôt que de te cacher _____ cette porte, tu ferais mieux d'aller _____ le grand mur, ton frère aura plus de mal à te trouver.

58

Hier nous sommes allés _____ cinéma, mais en entrant _____ la salle, il n'y avait personne. Le film était terminé. Nous aurions dû arriver _____.



Il a dormi _____ huit heures, il faut que je le réveille maintenant. Je le connais, il en a bien _____ un quart d'heure avant d'émerger!

_____, maman venait me chercher, mais maintenant, je rentre l'école en bus.



Exercices : Dites où est François, par rapport à la maison

Il est la maison.

Il est la maison.

Il est la maison.

Il est la maison.

Il est la maison.

Il est la maison.

Il est la maison.

Il est la maison.

Il est les deux maisons.

Il est la maison.

Il est la maison.

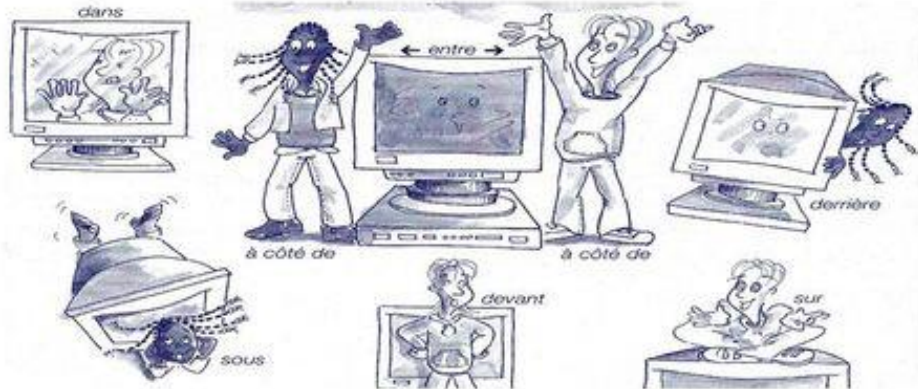
Il est la maison.



Devoir : dites où se trouvent quelques bâtiments para rapport à ta votre maison.



LES PRÉPOSITIONS DE LIEU



1.- Où est le lapin?



1.- Le lapin est _____ la boîte.

- 2.- _____
 3.- _____
 4.- _____
 5.- _____

2.- Où est la souris?



- La souris est _____ la casserole.
- La souris est _____ le fromage.
- La souris est _____ la tasse.
- La souris est _____ la chaise.
- La souris est _____ la chaise.
- La souris est _____ le sel.
- La souris est _____ la coupe et la tasse.
- La souris est _____ le chat.
- La souris est _____ l'armoire.
- La souris est _____ la porte.

iSLCollective.com



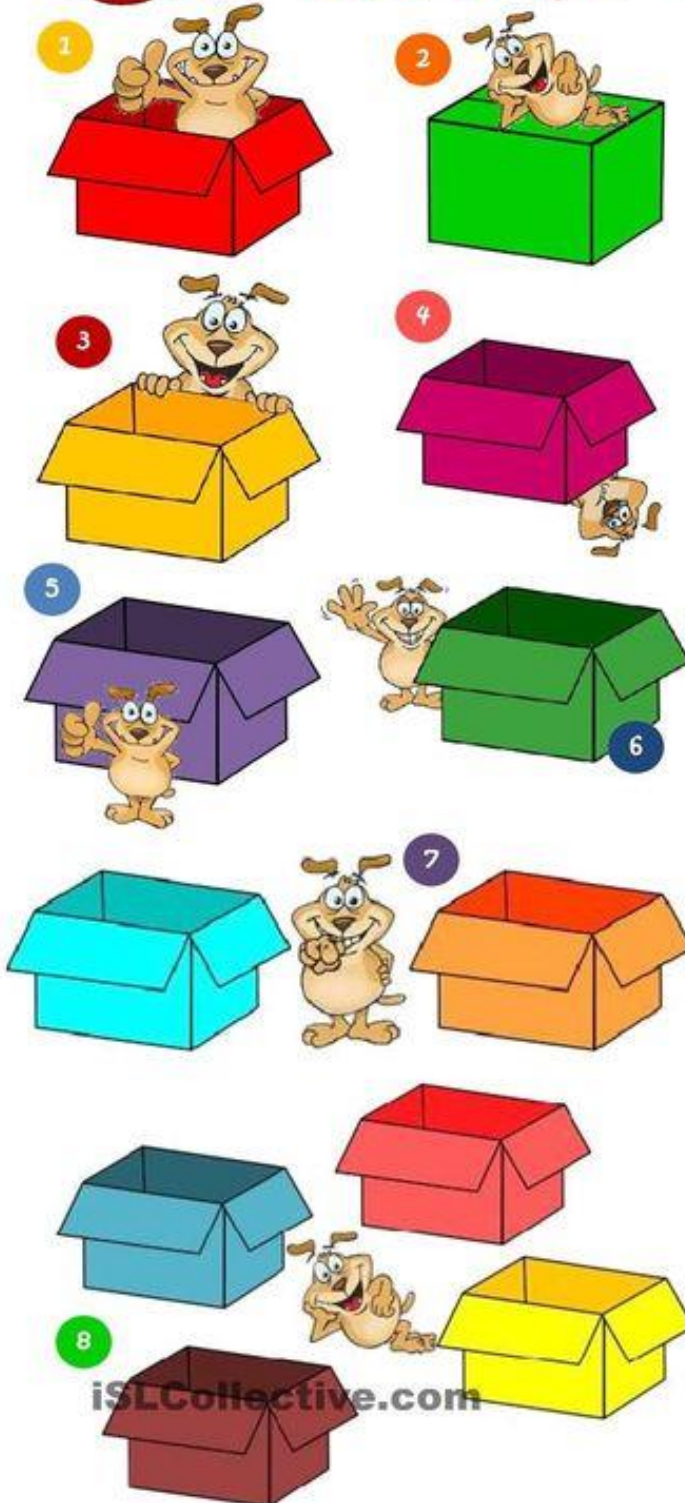


dans - sur - sous - devant - derrière - à côté de - en face de - entre -
à droite de - à gauche de - près de - loin de.



Où est le chien?

Reliez les mots aux images.



- ☐ sous
- ☐ derrière
- ☐ entre
- ☐ dans
- ☐ en face de
- ☐ à côté de
- ☐ sur
- ☐ devant

Nom:

Date:

Classe:



Lecture 1

63

La semaine dernière, une carte postale est arrivée à la poste de Monaco. Jusque-là, rien de très original me direz-vous puisque des milliers de cartes postales arrivent chaque jour à la poste de Monaco. Cette carte, postée le 11 août, est arrivée le 25 août et c'est bien là ce qui nous intéresse. Bon, Deux semaines pour arriver, c'est vrai que c'est un peu beaucoup, normalement une carte postale met généralement deux ou trois jours pour arriver. Mais en fait cette carte a mis un peu plus de deux semaines car le tampon de la poste indiquait 11 août....1937 ! 72 ans, vous avez bien entendu. 72 ans !

Difficile d'expliquer comment cette carte a pu mettre autant de temps à arriver, elle était peut-être tombée derrière un meuble de la poste... Cette carte postale avait été postée à Saint-Etienne-de-Tinée, une ville des Alpes Maritimes par un certain M. Achiedi qui voulait envoyer un petit mot à sa fiancée Fernande. M. Archiedi avait juste écrit « Bon souvenir » sur la carte. Fernande étant maintenant décédée, c'est le neveu de l'expéditeur qui recevra la fameuse carte envoyée par son oncle il y a 72 ans. Étonnant non ?

Questions

1. Où se passe cette histoire ? _____
2. Combien de temps une carte postale met-elle pour arriver en temps normal ? _____
3. Combien de temps cette carte a-t-elle mis pour arriver ? _____
4. Quand, où et par qui avait-elle été postée ? _____
5. Qui recevra cette carte finalement ? Pourquoi ? _____



Module 2

Leçon 2



Module 2

Leçon 2

LES NOMBRES

65

0 zéro	15 quinze	72 soixante-douze
1 un	16 seize	80 quatre-vingts
2 deux	17 dix-sept	81 quatre-vingt-un
3 trois	18 dix-huit	82 quatre-vingt-deux
4 quatre	19 dix-neuf	90 quatre-vingt-dix
5 cinq	20 vingt	91 quatre-vingt-et-onze
6 six	21 vingt et un(e)	92 quatre-vingt-douze
7 sept	22 vingt-deux	100 cent
8 huit	23 vingt-trois	200 deux cents
9 neuf	31 trente et un (e)	205 deux cents cinq
10 dix	32 trente-deux	1 000 mille
11 onze	40 quarante	1 000 000 un million
12 douze	50 cinquante	2 000 000 deux millions
13 treize	60 soixante	
14 quatorze	70 soixante-dix	
	71 soixante-et-onze	



Exercices : écrivez les suivants nombres en lettre

13 _____

15 _____

5 _____

81 _____

32 _____

27 _____

63 _____

567 _____

5000 _____

17753 _____

100 _____

1700 _____

1999 _____

223 _____

98 _____

56 _____

44 _____

155 _____



Exercice: écrivez le nombre en lettre.

A la campagne, dans de bonnes conditions, on peut voir 2 000
_____ étoiles à l'œil nu.

Aladin et Ali Baba sont deux personnages des contes des 1001
_____ nuits.

67

Cédric ! Combien as-tu de 20 _____ sur ton carnet de notes ?

L'agglomération toulousaine compte près de 900 000
_____ habitants.

Plus de 800 _____ personnes ont passé la nuit à l'aéroport à cause du brouillard.

Les 500 000 000 _____ de la Bégum' est un roman écrit par un évadé du bagne et que Jules Verne remania.

Jules Verne a aussi écrit 'Le tour du monde en 80
_____ jours' dont les héros sont Phileas Fogg et Passepartout.

Bonsoir! J'ai un livre de 321 _____ pages à lire pour demain.

Meg, Jo, Beth et Amy sont les 4 _____ filles du docteur March.



Exercice : écrivez l'opération en lettre (+ plus, - moins, = égal)

■ $66 + 11 = 77$ _____

■ $81 + 2 = 83$ _____

■ $87 + 7 = 94$ _____

■ $60 + 29 = 89$ _____

■ $89 + 9 = 98$ _____

■ $91 + 2 = 93$ _____

■ $76 + 3 = 79$ _____

■ $68 + 4 = 72$ _____

■ $72 + 8 = 80$ _____



Devoir : écrivez 5 raisons pour apprendre les nombres en français.

69



Je compte



ZÉRO
UN
DEUX
TROIS
QUATRE
CINQ
SIX
SEPT
HUIT
NEUF
DIX
ONZE
DOUZE

TREIZE
QUATORZE
QUINZE
SEIZE
DIX-SEPT
DIX-HUIT
DIX-NEUF
VINGT
TRENTÉ
QUARANTE
CINQUANTE
SOIXANTE
SOIXANTE-DIX

QUATRE-VINGTS
QUATRE-VINGT-DIX
CENT
MILLE
MILLION



Prénom: _____

Devine le **nombre**.

71

1. Je suis un nombre pair.
2. Je suis plus petit que dix.
3. Je suis deux fois plus que 4.

1. Je suis un nombre pair.
2. Je suis plus grand que 25.
3. Je suis plus petit que 30.
4. Je ne suis pas le double de 13.

1. Je suis plus petit que 13.
2. Je suis un nombre impair.
3. Je suis plus grand que 10.

1. Je suis un nombre pair.
2. Je suis plus petit que 20.
3. Je suis la moitié de 24.

1. Je suis inférieur à 50.
2. Je suis supérieur à 30.
3. Je suis le nombre situé entre le double de 19 et le double de 20.

1. Je suis un nombre impair.
2. Je suis plus petit que 100.
3. Je suis 47 de plus que 50.

1. Je suis un nombre pair.
2. Je suis le double du double de 3.

1. Je suis un nombre impair.
2. Je suis le triple de 9.

© Michèle Doyon



Lecture 2

Texte 1

Dans la bibliothèque, il y a deux cents quarante-trois livres de grammaire, six cents cinquante-deux livres en anglais, huit cents soixante-seize romans français, cent vingt-trois livres de mathématiques, trois cents trente-quatre livres d'histoire, six cents quatre-vingt-neuf livres de chimie, deux cents trente-et-un livres de biologie, neuf cents soixante-et-onze livres de cuisine, cinq cents cinquante-six magazines, sept cents quatre-vingt-et-un BD, deux cents quarante-neuf dictionnaires, trois cents soixante-dix-huit livres pour enfant, cent-et-un recueils de poèmes et sept cents soixante-dix-sept dessins.

Texte 2

Dans la bibliothèque, il y a six cents soixante-dix-huit livres de grammaire, neuf cents quatre-vingt-dix-huit livres en anglais, deux cents trente-cinq romans français, huit cents cinquante-et-un livres de mathématiques, neuf cents soixante-et-un livres d'histoire, cinq cents soixante-huit livres de chimie, trois cents-et-un livres de biologie, quatre cents cinquante livres de cuisine, neuf cents cinquante-deux magazines, cent trente-deux BD, six cents trente-et-un dictionnaires, deux cents quatre-vingt-quinze livres pour enfant, quatre cents soixante-et-un recueils de poèmes et neuf cents sept dessins.



Questions : mettez les nombres en chiffres

Texte 1

_____ / _____ / _____ / _____ /

_____ / _____ / _____ / _____ /

_____ / _____ / _____ / _____ /

_____ / _____ /

Texte 2

_____ / _____ / _____ / _____ /

_____ / _____ / _____ / _____ /

_____ / _____ / _____ / _____ /

_____ / _____ /

dix	10	vingt	20	cent	100	Exemples : 35 = trente-cinq 41 = quarante <u>et</u> un 68 = soixante-huit 80 = quatre-vingts <u></u> 83 = quatre-vingt-trois 99 = quatre-vingt-dix-neuf 118 = cent dix-huit 200 = deux cents <u></u> 349 = trois cent quarante-neuf
neuf	9	dix-neuf	19	quatre-vingt-dix	90	
huit	8	dix-huit	18	quatre-vingt(s)	80	
sept	7	dix-sept	17	soixante-dix	70	
six	6	seize	16	soixante	60	
cinq	5	quinze	15	cinquante	50	
quatre	4	quatorze	14	quarante	40	
trois	3	treize	13	trente	30	
deux	2	douze	12	vingt	20	
un	1	onze	11	dix	10	



Module 2

Leçon 3



Module 2

Leçon 3

1^{ER} CONDITIONNEL

Emploi du **conditionnel présent** ou **1^{er} conditionnel** :

-pour exprimer un fait qui dépend d'une condition.

Exemple: Si tu travaillais en classe, tu **aurais** de bonnes notes.

-pour demander quelque chose poliment.

Exemple: **Accepteriez**-vous que je vous accompagne?

-quand on n'est pas certain de quelque chose.

Exemple: Les criquets **seraient** déjà à Tiznit.

Le conditionnel présent a le même **radical que le futur** et les mêmes **terminaisons que l'imparfait**

Terminaisons du
conditionnel
présent

1^{er} groupe

autres groupes

je / j'	-erais	Aim erais	-rais	finir ais
tu	-erais	Aim erais	-rais	finir ais
il / elle / on	-erait	Aim erait	-rait	finir ait
nous	-erions	Aim erions	-rions	finir ions
vous	-eriez	Aim eriez	-riez	finir iez
ils / elles	-eraient	Aim eraient	-raient	finir aient



Le verbe **AVOIR** au conditionnel présent:

J'aurais
Tu aurais
Il/elle/on aurait
Nous aurions
Vous auriez
Ils/elles auraient

Le verbe **ETRE** au conditionnel présent:

Je serais
Tu serais
Il/elle/on serait
Vous seriez
Nous serions
Ils/elles seraient

Le verbe **CHANTER** au conditionnel présent:

Je chanterais
Tu chanterais
Il/elle/on chanterait
Nous chanterions
Vous chanteriez
Ils/elles chanteraient

Le verbe **CHOISIR** au conditionnel présent:

Je choisirais
Tu choisirais
Il / elle / on choisirait
Nous choisirions
Vous choisiriez
Ils / elles choisiraient



Exercices : mettez les verbes entre parenthèse au conditionnel présent à la forme qui convienne

1. J' _____ (aimer) recevoir des nouvelles de ma fille.
2. Si Aurélie envoyait de l'argent, Man Ya _____ (travailler) moins.
3. Père Jahel, _____ (avoir)-vous la gentillesse de nous raconter une histoire?
4. Si Nada était là, elle _____ (être) heureuse.
5. Les vaches _____ (avoir) une maladie.
6. Si tu le voulais, nous _____ (préparer) les gâteaux de la fête ensemble.
7. _____ (Donner)-tu de l'argent à ce mendiant?
8. Nous _____ (avoir) de bonnes nouvelles.
9. Ces animaux _____ (être) morts à cause de la sécheresse si nous n'étions pas intervenus.
10. Certains ne _____ (respecter) pas les règles.



Exercice

1. Tu _____ (être) la cliente
2. et moi je _____ (être) la marchande
3. Je te _____ (demander) ce que tu voudrais
4. Tu me _____ (répondre) ceci, cela
5. J' _____ (aller) en chercher dans ma réserve
6. Tu me _____ (prendre) des œufs
7. Tu les _____ (cacher) dans ton cabas
8. Nous _____ (vouloir) téléphoner à nos amis
9. Elle _____ (apercevoir) un oeuf cassé
10. Il ne _____ (faire) plus de bêtises



Exercice

79

1. Il _____ (aimer) bien devenir une star.
2. Si elles se rencontraient au supermarché, elles _____ (bavarder) longtemps.
3. Si j'avais un chien, je le _____ (promener) chaque jour.
4. Si nous étions plus attentifs en cours nous _____ (finir) plus vite nos devoirs.
5. Si vous gagniez de l'argent, je parie que vous le _____ (dépenser) trop vite.
6. Si tu aimais bien les haricots verts, tu en _____ (manger) souvent.
7. Si mes élèves faisaient du bruit, j' _____ (insister) pour obtenir le silence.
8. _____ (pouvoir) -vous me passer le sel s'il vous plaît ?
9. Il _____ (se souvenir) de moi si j'avais été plus souvent avec lui.



Conditionnel présent



Parler



-ais
-ais

Finir



-ait
-ions

Partir



-iez
-aient

Vouloir: je voudrais

Savoir: je saurais

Pouvoir: je pourrais

Devoir: je devrais

Tenir: je tiendrais

Venir: je viendrais

Employez le conditionnel avec tous les pronoms personnels

Envoyer

Vouloir

Aller

Prendre



Ser

Je serai président de la France. Tu seras mon premier ministre. Tu choisiras les ministres. On aura beaucoup de problèmes mais on les résoudra tous. Je parlerai souvent à la télévision, j'expliquerai au peuple mes projets d'amélioration de la situation. Ton ami Nicolas sera le ministre des affaires étrangères. Il voyagera beaucoup. Il visitera des pays différents et partout il trouvera des amis. On n'aura plus de guerre. On créera la paix dans le monde entier.

Remplacez le futur par le conditionnel présent.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. Il y (avoir) peut-être la correspondance dans la boîte aux lettres.
2. D'après la prédiction des économistes les prix (augmenter) encore l'année prochaine.
3. Il me paraît que me voisine (épouser) bientôt, mais je ne sais pas qui.
4. Il y a eu un incendie dans un hôtel. Trois personnes (être) grièvement brûlées.
5. D'après certaines informations, le gouvernement (envoyer) des secours aux victimes de la guerre



Exercices

EXERCICES d'expression écrite sur le conditionnel présent

1) Mettez les verbes entre parenthèse au conditionnel présent

- Si j'habitais en ville, je (vendre) ma voiture et je (prendre) les transports en commun.
- Nous (vouloir) savoir quand part notre train.
- S'ils avaient un garçon, ils l'(appeler) Arnaud.
- Si j'étais riche, je (faire) le tour du monde.
- Tu as pris du poids. Tu (devoir) faire du sport.
- S'il avait le choix, il (préférer) partir en vacances.
- Si j'invitais vos parents, vous (venir) aussi?
- Si j'étais toi, j'(aller) plus souvent à la mer. (pouvoir) vous me prêter votre stylo?
- Sion allait en Alsace, on (pouvoir) faire de belles randonnées; on (boire) de grands vins et on (voir) de magnifiques vignobles.
- Nous (aimer) obtenir des renseignements sur les vols pour Madrid au départ de Bruxelles.
- (être) il possible d'être servi rapidement?
- S'il ne devait pas travailler, il (se lever) tard et (regarder) la télévision toute la journée.
- Si ses parents savaient ce qu'il avait fait, ils en (mourir)

Lecture 3

Tous les matins, Sylvie se réveillerait à six heures. Elle resterait un peu au lit et elle se lèverait à six heures et demie, ce serait assez tôt pour elle. Elle prendrait sa douche et elle s'habillerait. Ensuite, elle prendrait son petit-déjeuner. Pendant son petit-déjeuner, elle lirait un peu et elle écouterait la radio. Après avoir pris son petit-déjeuner, elle s'occuperait de ses plantes vertes. Ensuite elle se préparerait pour partir au travail: elle se brosserait les dents, elle se maquillerait, elle mettrait son manteau et elle partirait au travail. Elle partirait de chez elle à sept heures et quart. Avant de commencer son travail, elle prendrait un café avec Julien, son collègue. Elle travaillerait de huit heures à midi. Après avoir terminé son travail, elle irait



se promener dans un parc. Elle se promènerait pendant une heure et puis elle rentrerait. Chaque soir, elle ferait quelques courses au supermarché du coin, elle parlerait quelques minutes avec la voisine et elle rentrerait pour préparer le repas. Sylvie vivrait seule. Elle n'aurait pas d'animaux et elle serait heureuse comme ça. Le soir, Elle mangerait en regardant la télé. Après avoir regardé son programme préféré, elle ferait la vaisselle et elle téléphonerait à une amie. Ensuite, elle se démaquillerait et elle prendrait son bain. Elle y resterait pendant une heure. Après le bain, elle se sécherait longuement les cheveux. Et après s'être séché les cheveux, elle se coucherait. Elle lirait un peu avant de s'endormir. Elle s'endormirait vers minuit.

Questions : trouvez et soulignez le conditionnel présent dans le texte.

Devoir : faites des suppositions en utilisant le conditionnel présent



Module 2

Leçon 4



Module 2

Leçon 4

LES MOTS INTERROGATIFS

On utilise **les mots interrogatifs** pour poser des questions sur des personnes, sur des choses, sur des faits...

84

LES MOTS INTERROGATIFS		
ON DEMANDE SUR	MOT	EXEMPLES
Le lieu	OÙ	Tu vas où? / Où tu vas? Où est-ce que tu vas? Où vas-tu?
Le moment	QUAND	Quand vous partez? / Vous partez quand? Quand est-ce que vous partez? Quand partez-vous?
Le mode	COMMENT	Comment il s'appelle ? / Il s'appelle comment ? Comment est-ce qu'il s'appelle ? Comment s'appelle-t-il ?
La cause	POURQUOI	Pourquoi tu viens ? / tu viens pourquoi ? Pourquoi est-ce que tu viens ? Pourquoi viens-tu ?
La quantité	COMBIEN	Combien tu veux ? / Tu veux combien ? Combien est-ce que tu veux ? Combien veux-tu ?



La personne	QUI	Tu invites qui ? / Qui tu invites ? Qui est-ce que tu invites ? Qui invites-tu ?
L'objet	QUE - QUOI	Vous étudiez quoi ? Qu'est-ce que vous étudiez ? Qu'étudiez-vous ?
Le but	POURQUOI	Pourquoi il n'est pas content ? / Il n'est pas content pourquoi ? Pourquoi est-ce qu'il n'est pas content ? Pourquoi n'est-il pas content ?
ADJECTIFS INTERROGATIF		
	QUEL - QUELLE - QUELS - QUELLES	Quel cadeau tu préfères ? Quelle glace tu aimes ? Quels livres tu préfères ? Quelles villes tu aimes ?

Exemples:

Elle va au cinéma samedi

Quand

Intonation: Quand elle va au cinéma ? / Elle va au cinéma quand ?

Avec **EST-CE QUE**: Quand est-ce qu'elle va au cinéma ?

Inversion du sujet: Quand va-t-elle au cinéma ?



Exercices : placez les mots interrogatifs à la bonne place.

QUEL QUELS COMMENT OÙ EST-CE QUE

QUELLE QUELLES COMBIEN QUAND QUI

86

_____ tu vas bien ?

_____ tu t'appelles ?

_____ de temps vous avez ?

_____ nous allons au cinéma ?

_____ est là ?

_____ est ton livre préféré ?

_____ sont les couleurs de l'arc-en-ciel ?

_____ nous allons demain ?

_____ sont les numéros du loto ?

_____ heure il est ?



Exercice : de tous les interrogatifs, choisissez l'interrogatif qui convient pour compléter les phrases.

1. _____ est-ce qu'il habite ?
2. Il s'appelle _____ ?
3. Le cinéma, c'est _____ ?
4. _____ ça s'écrit ?
5. Tu parles à _____ ?
6. _____ est-ce qu'on arrive à Paris ?
7. _____ est-ce que tu aimes ce film ?
8. Tu préfères _____, Al Pacino ou Daniel Auteil ?



Exercice : Retrouvez et soulignez la question correspondant à la réponse donnée.

1. A Antibes.

Vous habitez où ? / Vous vous appelez comment ? / Vous aimez la France ?

2. C'est le 01-45-76-24-68.

Quel âge as-tu ? / Quelle est ton adresse électronique ? / Quel est ton numéro de téléphone ?

3. L'anglais et l'espagnol. Et toi ?

Quelle est ta nationalité ? / Tu habites où ? / Tu parles des langues étrangères ?

4. Marcel Mérand. Et vous ?

Quel est ton prénom ? / Tu t'appelles comment ? / Quel est votre nom ?



Exercice : Choisissez la réponse appropriée.

- 1 _____ coûte le disque de Céline Dion?
 - a) combien
 - b) comment
 - c) quel
- 2 _____ couleur est ton chien?
 - a) Quel
 - b) Quelle
 - c) De quelle
- 3 _____ joues-tu au Nintendo?
 - a) Qui
 - b) Avec qui
 - c) Qui est-ce qui
- 4 _____ heure commence le laboratoire?
 - a) Quelle
 - b) A quelle
 - c) De quelle
- 5 _____ tu manges?
 - a) Qui est-ce que
 - b) Que
 - c) Qu'est-ce que
- 6 _____ vas-tu à l'université?
 - a) Que
 - b) Depuis quand
 - c) D'où
- 7 _____ sont tes chansons favorites?
 - a) Quels
 - b) Quelles
 - c) Quelle
- 8 _____ déteste-t-elle les mathématiques?
 - a) Que
 - b) Qu'est-ce que
 - c) Pourquoi
- 9 _____ va aller au cinéma avec toi?
 - a) Comment
 - b) Qui
 - c) Est-ce que
- 10 _____ vas-tu aller à Miami?
 - a) Qui
 - b) Comment
 - c) Depuis quand



This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook or legal stationery. There are no margins, text, or other markings on the page.



Quand ?

Autrefois,
il y a longtemps,
ce matin, hier,
aujourd'hui, demain,
à trois heures,
dans l'avenir,
le jour de,
l'hiver, le printemps,
l'automne, l'été
à midi, le matin,
la nuit, le soir

www.lespetitschiffons.com



où ?

ici, là, par ici,
loin, là-bas
près, au loin, à droite,
à gauche, devant,
derrière, en haut,
dessous, dessus,
sur, sous,
vers, en direction,
dans le ciel, dans l'eau
sur la terre

<http://dizelole.eklablog.com/>



mots interrogatifs

comment / quand / ou / pourquoi / combien / qui / quoi

1. _____ est-ce que tu vas en vacances cet été? En France.
2. _____ on fait des crêpes? J'ai besoin d'une recette.
3. _____ coûte cette jupe? 20 euros.
4. _____ le film commence? A 9 heures.
5. _____ est ton meilleur ami ? Pierre.
6. Vous fumez _____ cigarettes par jour ? A peu près un paquet.
7. _____ tu vas m'épouser ? L'année prochaine.
8. Bonjour, _____ vas-tu aujourd'hui? Ca va bien, merci.
9. _____ tu trouves mes poèmes? Bons.
10. _____ est-ce que tu reviens de Lyon ? Dans trois jours.
11. _____ Luc parle avec un accent français? Parce qu'il est français!
12. _____ vous allez manger ce soir? Au MacDo.
13. _____ êtes-vous libre ? Chaque lundi et jeudi.
14. _____ d'enfants a-t-elle? Une fille de six ans.
15. _____ a mange tous les bonbons ? Les enfants !
16. D' _____ venez-vous ? D'Amsterdam.
17. _____ tu es triste ? - Je n'ai pas passé le contrôle de maths.
18. _____ Pierre est-il né ? A Grenoble.
19. _____ fait la vaisselle ce soir ? Helene.
20. De _____ as-tu besoin ? - Du sucre !
21. _____ est-ce qui parle ? - Le prof.
22. _____ le bus part-il ? Dans un quart d'heure.



© 2008, 12/31/2008

iSLCollective.com



Lecture 4

94

Claude Monet est un peintre très célèbre. Il est né en 1840 à Paris. On dit qu'il est le chef de l'école impressionniste. C'est lui qui a peint en 1872 « Impression soleil levant », c'est un paysage du Havre (Le Havre est une ville située au nord de la France). Le titre de ce tableau est à l'origine du mot « impressionnisme ».

Claude Monet a habité à Giverny, une ville située en Normandie. Il a vécu dans une maison rose très jolie à partir de 1883 et il y est resté jusqu'à sa mort, en 1926. Cette maison est devenue le musée Claude Monet.

Elle est comme autrefois parce qu'on l'a restaurée. Dans la maison, on peut voir la chambre, la cuisine ou la salle à manger de Monet. Tout est resté comme avant. On peut aussi voir sa collection de peintures japonaises. On appelle ces peintures des estampes. Autrefois, tous les impressionnistes avaient des estampes. Dans cette maison, on a gardé une très belle collection.

À côté de la maison, on peut voir deux ravissants jardins. Ces jardins ont beaucoup de charme. Dans le jardin d'eau, on peut voir le fameux pont japonais. On voit ce pont dans les tableaux « les Nymphéas ». Les arbres, la petite rivière, tout est resté semblable aux peintures de Monet.

Monet³¹ Il y a un autre jardin près de la maison. On peut y admirer des fleurs et des arbres magnifiques. Si vous voulez vous promener dans un décor merveilleux, il faut y aller en automne ou au printemps. Le musée et les jardins sont ouverts du premier avril au 31 octobre. C'est ouvert de 9h30 à 18h tous les jours sauf le lundi. La visite du musée et des jardins dure environ une heure ou deux. Pour plus d'informations, vous pouvez aller sur le site du musée. Je vous donne l'adresse : www.fondation-monet.com. Vous



pouvez aussi téléphoner directement. Voici le numéro de téléphone : 02 32 51 28 21.

95



Questions

1. Quand est-ce que Claude Monet est né ?

2. Quand est-ce qu'il a peint « Impression soleil levant » ?

3. Où est-ce qu'il a vécu à partir de 1883 ?

4. Qu'est-ce qu'on peut voir dans sa maison de Giverny aujourd'hui ?

5. Quand est-ce que le musée et les jardins sont ouverts ?



Module 2

Leçon 5



Module 2

Leçon 4

L'examen DELF

97

Entrez sur le site d'internet <http://www.ciep.fr/delf-prim/exemples-sujets-delf-prim-a2-exemple-1/comprehension-l-oral-exercice-1> pour compléter l'exercice de compréhension oral.

Exercice 1

8 points

Aujourd'hui il n'y a pas d'école. La maman d'Amélien lui laisse un message.
Lis d'abord les questions.
Écoute le message et réponds aux questions.

1 Amélien doit faire...

- ☐ son lit.
☐ le lit de sa sœur.
☐ son lit et le lit de sa sœur.

2 Quels devoirs Amélien doit faire pour l'école ? Écris 2 réponses.

-
-

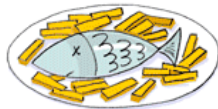
3 Qu'est-ce qu'Amélien devra faire avec sa sœur ? Coche la bonne réponse.


☐

☐

☐

4 Qu'est-ce que la sœur d'Amélien préparera à manger ? Coche la bonne réponse.


☐

☐

☐

5 Pourquoi Amélien ne doit pas regarder la télé ?

.....



Entrez sur le site d'internet <http://www.ciep.fr/delf-prim/exemples-sujets-delf-prim-a2-exemple-1/comprehension-l-oral-exercice-2> pour compléter l'exercice de compréhension oral.

Exercice 2

8 points

98

Le jour de la rentrée des classes, Estelle et Thibaud parlent de leur nouvelle école.
Lis d'abord les questions.
Écoute bien le dialogue et réponds aux questions.

1 Qui a passé une bonne journée ?

.....

2 Pourquoi Estelle aime sa nouvelle école ? 3 réponses possibles

.....

3 Quel sport aime Thibaud ?



4 Qu'est-ce qu'Estelle sait faire sur l'ordinateur ?

.....





Compréhension des écrits

30 minutes

Exercice 1

9 points

Emily a envoyé cette lettre à son magazine français préféré. Lis son message et réponds aux questions.

99

Emily, 10 ans

Courrier des lecteurs

Bonjour,

Je m'appelle Emily, j'ai 10 ans et j'habite en Australie dans une très grande ferme. Mes parents ont 1 500 vaches et 11 000 moutons. J'habite à 320 km de mon école! Et tous les autres enfants vivent aussi très loin. Alors nous restons chez nous et nous suivons les cours en direct sur ordinateur avec Internet, de 7 heures du matin à 13 heures. Nous pouvons poser des questions à notre maîtresse dans le micro. Tous les ans, je retrouve mes camarades de classe et ma maîtresse pour fêter le carnaval dans les rues de la ville. Mes amies me manquent mais j'aime vivre avec les animaux.

Emily



Compréhension des écrits



100

1 Emily vit...

- ☐ en France.
- ☐ en Australie.
- ☐ aux États-Unis.

2 Emily va à l'école tous les jours.

- ☐ vrai
- ☐ faux

Justifie ta réponse avec une phrase du texte :

.....

3 Emily habite...

- ☐ loin de son école.
- ☐ près de son école.
- ☐ derrière son école.

4 Emily fête le carnaval avec... *Coche la bonne réponse.*


☐

☐

☐

5 Emily déteste les animaux.

- ☐ vrai
- ☐ faux

Justifie ta réponse avec une phrase du texte :

.....





Compréhension des écrits

Exercice 2

8 points

Alban est malade, Thomas va lui rendre visite après l'école. Alban envoie un message à Thomas pour lui indiquer le chemin.

101

 Nouveau Message — □ ×

 Envoyer  Enregistrer  Imprimer  Joindre  Contacts

À...

Objet :

Salut Thomas!

Pour venir chez moi, quand tu sors de l'école, tu vas à droite vers la rivière sur l'avenue de la République. Tu traverses le pont, avant la Mairie, tu tournes à gauche: rue des Anglais. Tu prends à droite, c'est la rue des Lilas. Viens à 15 heures. On pourra jouer à mon nouveau jeu vidéo!

Tu es super sympa de venir me voir pendant que je suis malade. À demain!

Alban

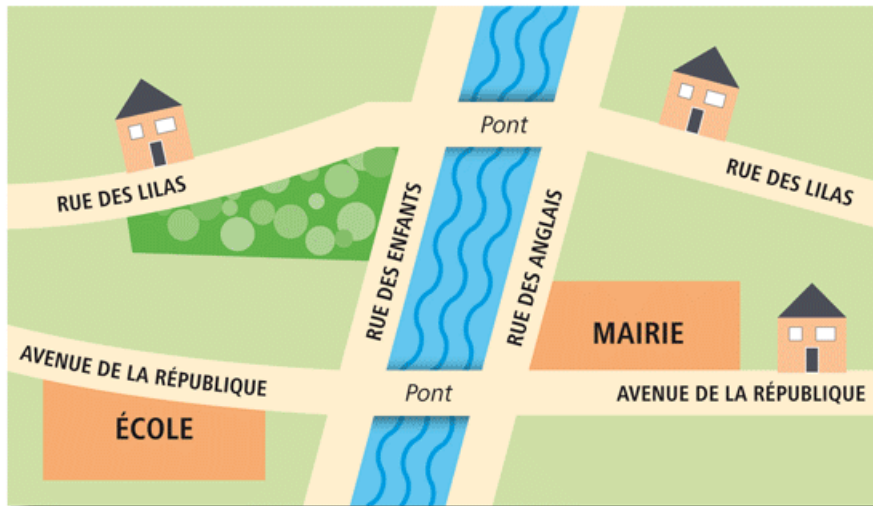


Compréhension des écrits



102

- 1
- Dessine l'itinéraire de Thomas sur le plan.
 - Entoure la maison d'Alban.



- 2 Le rendez-vous est...

- ☐ le matin.
☐ l'après-midi.
☐ le soir.

- 3 Alban propose de... Coche la bonne réponse.



- 4 Pourquoi Thomas va rendre visite à Alban ?

.....





Production écrite

30 minutes

103

Exercice 1

12 points

C'est le jour de la rentrée des classes. Pendant les vacances d'été, tu es allé à la montagne avec tes parents et un ami.

- Raconte ce que vous avez fait.
- Dis ce que tu as aimé.
- Dis ce que tu n'as pas aimé.

Écris environ 8 lignes. Tu peux t'aider des dessins.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Production écrite



Exercice 2

13 points

104

Ton ami t'invite à Kidexpo, une exposition pour les enfants. Mais tu ne peux pas y aller.

- Tu écris un message pour dire merci.
- Tu expliques pourquoi tu ne peux pas aller à Kidexpo.
- Tu proposes une autre activité.

Écris environ 8 lignes.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Production orale

Activité 1 : Entretien dirigé

2 minutes maximum

Objectif Parler de soi.

Consigne pour l'examinateur Laisser d'abord l'enfant se présenter puis inspirez-vous des questions ci-dessous, pour que l'enfant parle de lui, de son environnement familial (une à deux questions dans chaque domaine).

Consigne à donner au candidat *Bonjour, assieds-toi. Je m'appelle XXX, est-ce que tu peux te présenter s'il te plaît.*

1 Questions sur l'identité :

- Quel est ton nom ? Tu t'appelles comment ? Tu peux épeler ton nom ?
- Tu as quel âge ?
- Quelle est ta nationalité ?
- Quelle est ta date d'anniversaire ? Quel jour tu es né ?

2 Questions sur la famille et les animaux domestiques :

- Tu as des frères et sœurs ? Ils ont quel âge ? Qu'est-ce qu'ils font ?
- À la maison, tu parles quelle(s) langue(s) ? Avec tes parents ? Avec tes frères et sœurs ?
- Est-ce que tes parents travaillent ? Quel est le métier de ton papa / de ta maman ?
- Tu as un animal ? Il s'appelle comment ? Il est comment ?

3 Questions sur la maison :

- Où est-ce que tu habites ?
- Tu as un jardin ? Il est comment ?
- Quelle est ton adresse ?

4 Questions sur les loisirs :

- Qu'est-ce que tu fais après l'école ? Le week-end ?
- Qu'est-ce que tu aimes faire pendant les vacances ?
- Tu aimes aller au cinéma ? Quel est ton film ou ton dessin animé préféré ? Pourquoi ?
- Tu aimes t'habiller comment ?
- Tu pratiques quel sport ? Pourquoi ?
- Quel est ton jeu préféré ?
- Tu aimes quels livres ?
- Tu écoutes quelle musique ?

5 Questions sur la classe :

- Tu es en quelle classe ?
- Qu'est-ce que tu aimes le plus dans ta classe de français ?
- Est-ce que tu parles d'autres langues ? Avec qui ?
- Quelle est ta matière préférée ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que tu fais pendant la récréation ?
- À quelle heure commencent les cours ?
- Tu habites loin de l'école / du collège ?
- Tu viens comment à l'école / au collège ?

Ou toute autre question adaptée au niveau A2.



Production orale



Activité 2 : Monologue suivi

3 minutes maximum

Objectif Donner son avis.

Consigne pour l'examineur L'enfant doit tirer au sort un ou deux thèmes de discussion et vous devez l'interroger sur ses sentiments à ce sujet.

N'hésitez pas à lui poser des questions pour l'aider ; par exemple :

- Tu es d'accord avec ça ?
- Tu aimes ça ?
- Pourquoi tu n'aimes pas ?
- Tu aimes quoi alors ?

Consigne à donner au candidat Tu choisis un de ces sujets et tu me dis ce que tu en penses.

Sujet 1 :

Beaucoup de garçons jouent au football et beaucoup de filles font de la danse. Qu'en penses-tu ?

Sujet 2 :

Les enfants passent 3 heures par jour sur Internet et à jouer à des jeux vidéo. Qu'en penses-tu ?

Sujet 3 :

Beaucoup d'enfants aiment jouer avec leurs frères et sœurs. Et toi ?

Sujet 4 :

Beaucoup de gens n'aiment pas les animaux comme les chiens et les chats. Et toi ?

Sujet 5 :

Les enfants adorent les films qui font peur. Et toi ?



Références

http://www.vectorizados.com/vector/14540_paris-y-la-torre-eiffel/

Module 1 leçon 1

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-50308.php>

<https://lefildufle.files.wordpress.com/2010/01/passe-compose-explicacion.pdf>

<https://tomberamoureuxdufrancais.wordpress.com/verbes/>

<https://apprendslefrancais.wordpress.com/2013/03/11/passe-compose-pasado-compuesto/>

<http://uregina.ca/LRC/HotPot/French/Elementaire/exercises/V/v052.htm>

<https://www.mtholyoke.edu/courses/lhuughe/FR201/A-201HTLMgram/201.20html>

http://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/2006/10/victor_hugo-1.html

<http://www.tenvinilo.com/vinilos-decorativos/vinilo-decorativo-silueta-paris-2146>

http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/wikididactica/index.php/Parler_des_actions_pass%C3%A9es:_le_pass%C3%A9_compos%C3%A9_avec_avoir

[https://antiseche.wikispaces.com/Pass%C3%A9+Compos%C3%A9+\(A2\)](https://antiseche.wikispaces.com/Pass%C3%A9+Compos%C3%A9+(A2))

<https://lecoinducervanties.wordpress.com/2011/04/07/les-verbes->



pronominaux/

Module 1 leçon 2

<https://lefildufle.wordpress.com/2009/02/16/le-futur-proche/>

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/futur3.htm>

108

<http://www.wildfrench.co.uk/GCSEpapers/scfrspq2.htm>

<http://www.tolearnfrench.com/exercices/exercice-french-2/exercice-french-12541.php>

<http://podcastfrancaisfacile.com/dialogue/2015/10/paris-texte-francais-facile.html>

Module 1 leçon 3

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-6916.php>

<http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/une-balade-dans-un-parc-national-exprimer-lobligation-et-linterdiction.html>

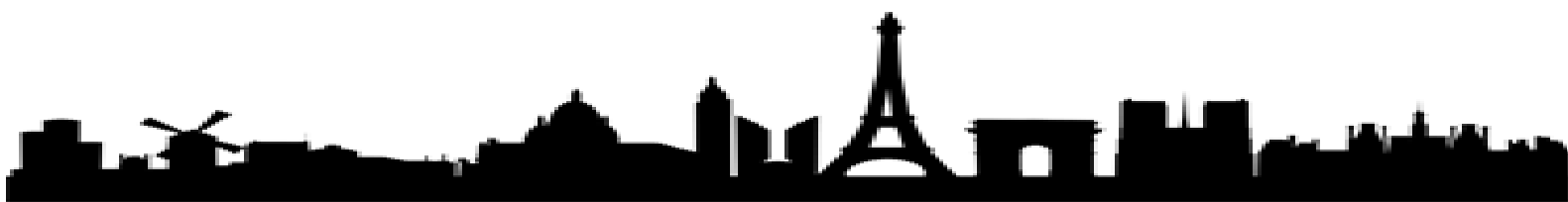
http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/present_devoir.htm

http://wps.prenhall.com/ca_ph_parmentier_enbons_7/46/11985/3068224.cw/content/

http://podcastfrancaisfacile.com/podcast/2006/08/la_recette_des_.html

Module 1 leçon 4

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-46649.php>



http://symfrans.classy.be/Frans%20opendeur/6e%20lj%20vocabulaire_bestanden/vocabulaire/La%20maison1.htm

<http://podcastfrancaisfacile.com/podcast/2008/08/titeuf.html>

Module 2 leçon 1

109

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-72107.php>

<http://gazette.alpha-b.fr/2009/06/exercices-lecon-n%C2%B03-niveaux-a1a2/>

<http://podcastfrancaisfacile.com/podcast/2011/09/la-carte-perdue.html>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-53446.php>

Module 2 leçon 2

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-53446.php>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-9173.php>

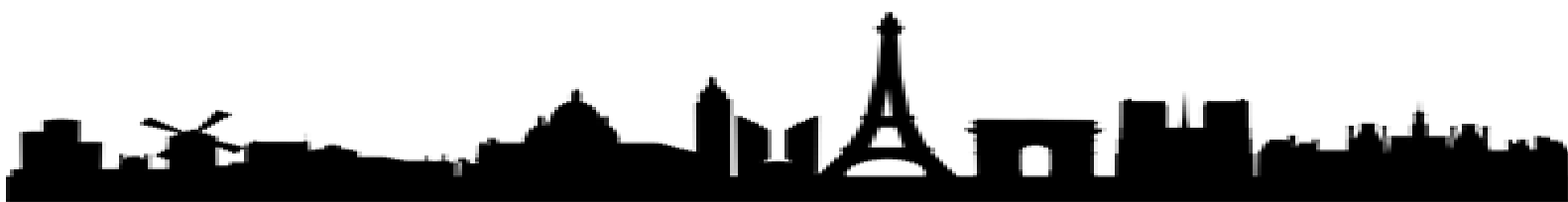
<http://podcastfrancaisfacile.com/podcast/2007/08/les-chiffres-de.html>

<http://podcastfrancaisfacile.com/podcast/2007/11/nombres-de-100-.html>

<https://www.pinterest.com/pin/483222234988599948/>

Module 2 leçon 3

<http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/conditionnel->



present-38.php

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-12924.php>

<http://www.podcastfrancaisfacile.com/grammaire/2009/02/conditionnel-present.html>

110

<http://www.tolearnfrench.com/exercices/exercice-french-2/exercice-french-4787.php>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-37534.php>

Module 2 leçon 4

http://podcastfrancaisfacile.com/podcast/2007/02/la_maison_de_mo.html

<https://lecoinducervanties.wordpress.com/2011/10/12/les-mots-interrogatifs/>

<http://www.estudiodefrenches.com/peli/questions.htm>

<http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve/bravo/module2/3.3.html>

<http://www.didierconnexions.com/niveau1/?id=1-2-6-2>

<http://uregina.ca/~laninstitut/HotPot/French/Elementaire/exercices/Q/q034.htm>

Module 2 leçon 5

<http://www.ciep.fr/delf-prim/exemples-sujets-delf-prim-a2-exemple-1>

