

INSTITUTO MILENIUM S. C.

CAHIER D'ACTIVITÉS

Français 4

INTERMÉDIAIRE
LYCÉE



Nom de l'élève : _____

Semestre : _____

TABLEAU DE CONTENU...

MODULE	SUJET	GRAMMAIRE	LEXIQUE
MODULE 1	-Faire une invitation -Accepter et refuser une invitation Parler d'un film et des acteurs préférés	L'heure Conjugaison au présent La négation	Les nombres Les jours les mois de l'année
MODULE 2	Parler du temps. Parler de quoi ils portent a chaque saison	-l'expression il fait / il y a... -verbe porter - le futur simple	-Le climat -les vêtements Les saisons de l'année
MODULE 3	Exprimer la préférence des sports et des loisirs	Faire et jouer Le futur proche	Les loisirs Les sports
MODULE 4	Donner des conseil, des instruction. Exprimer des besoins	Devoir / falloir au présent Les pronoms COD	Les instructions Les interdictions



À LA DÉCOUVERTE DE LA France



POUR COMMENCER...

-  Quels monuments vous connaissez de la France ?
-  Quelles villes vous connaissez de la France ?
-  Quelle nourriture vous connaissez de la France ?
-  Quels sont les aspects les plus importants de ce pays au niveau national et international ?

Tips pour répondre les questions...

- Les monuments que je connais sont...
- Les villes de la France que je connais sont...
- La nourriture française que je connais est...
- Les aspects les plus importants sont ...



Module 1



Inviter quelqu'un

1. Alex a invité Paul au concert de " Cœur de Pirate ".

Lisez le courriel que Paul a envoyé à Alex.

CONCERT DE CŒUR DE PIRATE
Alex@.com
Salut Alex ! Merci pour l'invitation. Je suis vraiment désolé mais je ne peux pas aller au concert avec toi. J'adore Cœur de Pirate, mais j'ai déjà quelque chose à faire ☹. Vendredi, le 25 mai, Martha et Alain arrivent et on sort ensemble. Si tu veux, tu peux nous rejoindre après le concert. Dans ce cas, appelle-moi pour savoir où on est. A plus, Paul.

2. Observez l'image et commentez.



3. Comment font-ils une invitation ?

Comment acceptent-ils une invitation ?

Comment refusent-ils ?

4. Regardez le tableau et soulignez dans le message de Paul les expressions pour inviter, accepter ou refuser l'invitation.

INVITER/PROPOSER	ACCEPTER	REFUSER
• Tu veux aller à...? • Je t'invite à..... • Tu viens chez moi? • On va à...? • On peut.....? • Ça te dit de + infinitif • Ça te dirait de+ inf. • Tu as envie de + inf.	• D'accord • Bonne idée • Oui, je veux bien. • Oui, bonne idée! • Volontiers! • Avec plaisir! • Oui, pourquoi pas!	• Non, je n'aime pas ça • Ça ne me dit rien! • Je ne peux pas, je dois.. • Désolé(e), je ne peux pas. • Non, je suis occupé(e)

5. Lisez le dialogue par deux puis écrivez un dialogue et jouez le rôle :

Daniel téléphone à son amie Caroline.

Caroline : Allô !

Daniel : Salut, c'est Daniel.

Caroline : Salut, Daniel. Ça va ?

Daniel : Ça va bien. Tu es libre ce soir pour aller au cinéma ?

Caroline : Oui, je suis libre, mais je n'ai pas envie d'aller au cinéma. Pourquoi est-ce qu'on ne va pas au théâtre ?

Daniel : Le dernier film de Patrice Leconte avec Alain Delon, Jean-Paul Belmondo et Vanessa Paradis vient de sortir et je veux le voir.

Caroline : Je n'aime pas cette actrice. Nous allons toujours au cinéma et jamais au théâtre. Et moi, je préfère le contact direct entre les comédiens et le public.

Daniel : Le théâtre m' ennuie parce qu'il faut s'habiller.

Caroline : Mais plus maintenant. Les gens vont au théâtre en jeans.

Daniel : Au théâtre, il faut réserver ou nous n'avons pas de place.

Caroline : Mes parents ont un abonnement. Je peux l'utiliser.

Daniel : C'est gentil, mais, au théâtre, il n'y a pas d'action ou d'effets spéciaux.

Caroline : Oui, mais je sais que cette pièce est très drôle.

Daniel : Le film aussi. Et, en plus, au cinéma, on peut manger et boire.

Caroline : Et ça m' énerve parce qu'on ne peut pas entendre les dialogues : les gens

font trop de bruit.

Daniel : Alors, qu'est-ce qu'on décide ?

Caroline : Allons au restaurant !



1. Maintenant, lisez le message et répondez

Salut Marc. Si tu as envie de venir avec moi au ciné, envoie-moi un texto avant six heures..

A plus

2. Complétez les cartes d'invitation avec les mots proposés.

Aura lieu réception strictement prochain invitation prié heureux

Nous sommes _____ de vous inviter à la réception qui _____ le 15 octobre _____ à l'hôtel Saint-Sulpice.

Vous êtes _____ de présenter cette _____ , _____ personnelle, à la _____ de l'hôtel.

Fête embrasse aimerais viendras

Chère Charlotte,

J' _____ t'inviter à la _____ que j'organise le samedi 30 jui pour mon anniversaire. J'espère que tu _____.

Je t' _____

Anne-Sophie

1. Mettez en ordre les invitations suivantes :

Simone	
Chère Marie,	1
Rappelle-moi au 02 13 45 77 85	
dans ma maison de campagne	
J'espère vraiment que tu pourras venir.	
Je t'envoie ce petit mot pour t'inviter	
Je t'embrasse,	
à passer le prochain week-end	

Gros bisou,	
C'est très gentil de m'inviter à la campagne pour le week-end prochain.	
Cher Roland,	1
Malheureusement, je ne pourrais pas venir	
Encore merci.	
parce que j'ai promis à tante Aurélie	
Géraldine	
Ce sera pour une autre fois.	
d'aller chez elle à la campagne.	



COMPRÉHENSION ORAL

Allez au site: <http://www.podcastfrancaisfacile.com>

Sylvain : Salut Chris, tu fais quoi demain ?

Christelle : Je rentre chez mes parents. Pourquoi ?

Sylvain : J'ai deux places pour le concert des Blacks, tu veux venir ?

Christelle : Génial, je suis trop contente. Ça se passe où ?

Sylvain : Au zénith, ça commence à sept heures. Si tu veux je passe te chercher.

Christelle : Ben, dans ce cas tu pourrais passer à quelle heure ?

Sylvain : Je ne travaille pas demain... donc je peux venir assez tôt.

Christelle : Ok, ce que je te propose, c'est de passer me prendre vers 16 heures, on ira se grignoter quelque chose avant le concert. Qu'en dis-tu ?

Sylvain : On fait comme ça. A demain.

Christelle : À demain.

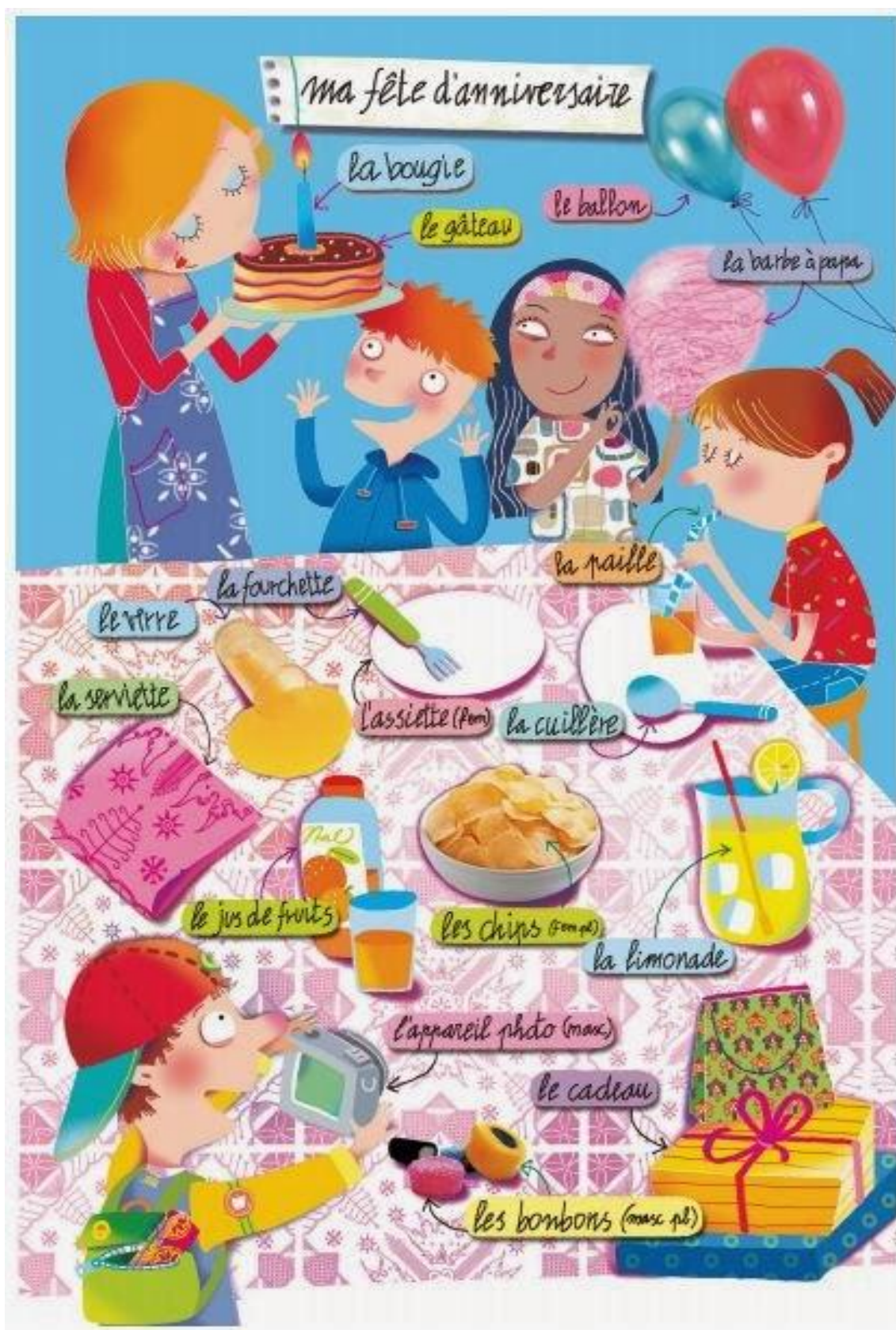
QUESTIONS :

- 1 Que propose Sylvain ?
- 2 Qu'a prévu Christelle ?
- 3 Christelle est-elle intéressée par le concert ?
- 4 Où a le concert a-t-il lieu ? à quelle heure ?
- 5 À quelle heure Sylvain et Christelle se donnent-ils rendez-vous ?

VRAI-FAUX :

- 1 Sylvain propose à Christelle de sortir.
- 2 Christelle a prévu de rentrer chez ses parents.
- 3 Christelle a envie d'aller au concert des Blacks.
- 4 Ils iront manger quelque chose avant le concert.
- 5 Le concert a lieu dans une semaine.

Vocabulaire



ÉLABORER UNE INVITATION

1. Remplissez les invitations, puis élaborez une en nouvelle.

De la part de pour

Je t'invite à mon anniversaire !!!

Le

De h à h

Mon adresse :

.....

.....

Mon tél :

.....

Réponse souhaitée avant le stephyprod.com



N° A 0182

 **INVITATION ANNIVERSAIRE**

de à

adresse :

 0015105

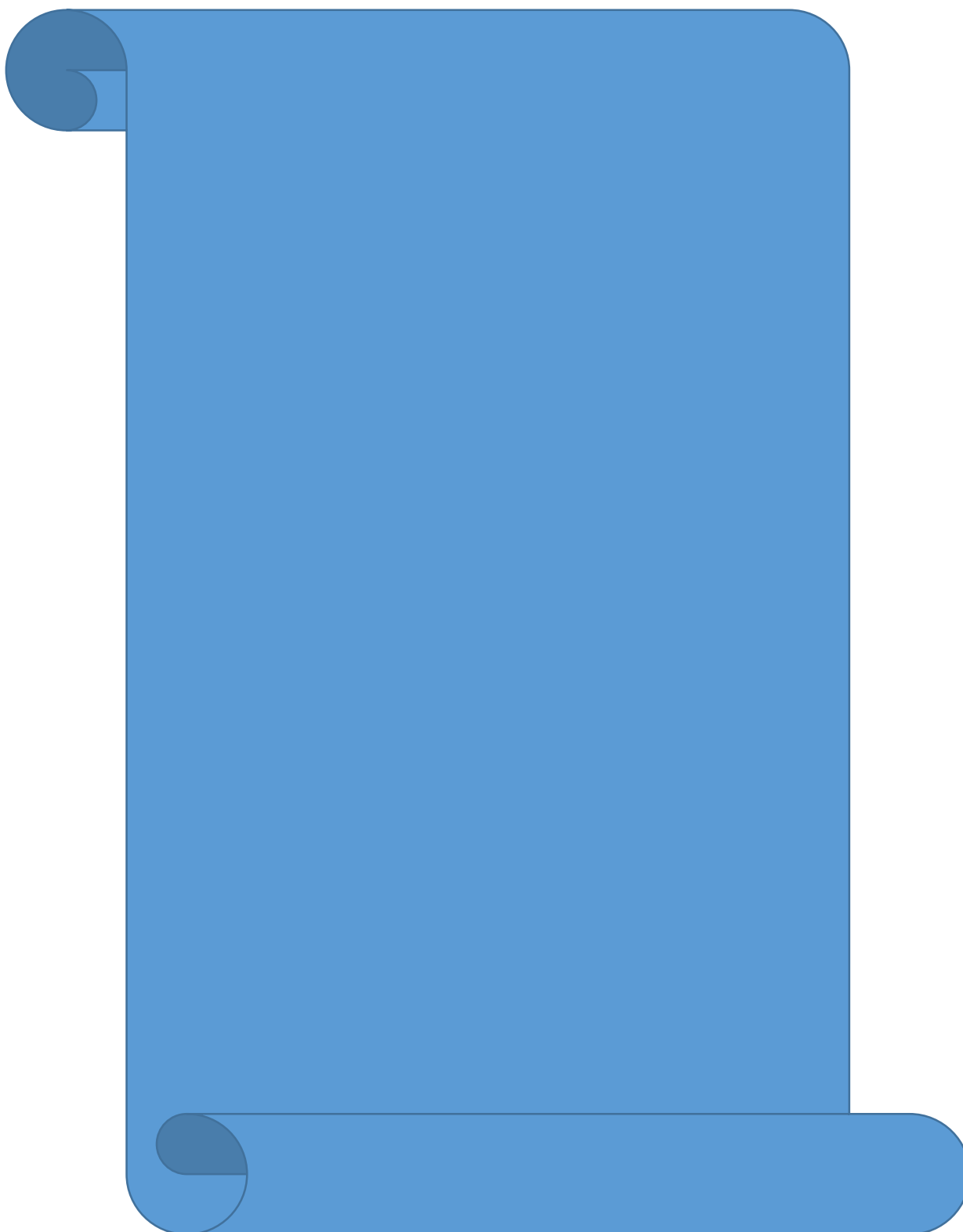
date

date



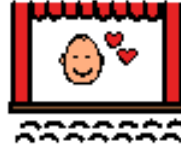
 **cartes anniversaires gratuites**

N° A 0182



ON VA AU CINÉMA...

Je t'invite !

cinéma 	magasin de vidéos 	comédie 	film 	film romantique 
film triste 	film d'horreur 	vedette 	vedette 	film 
ligne 	acheter un billet 	donner le billet 	donner le billet 	trouver un siège 
un 1	deux 2	trois 3	quatre 4	matinée 
Boisson gazeuse 	orange 	Limette 	Boisson gazeuse 	eau 

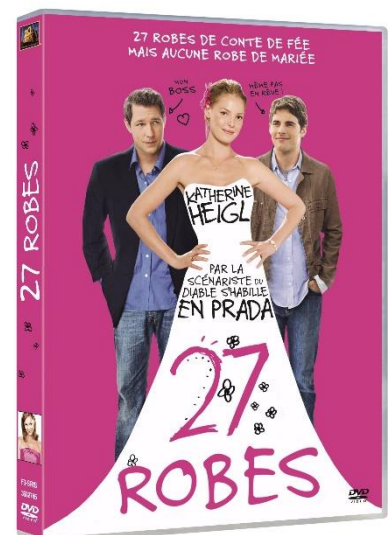
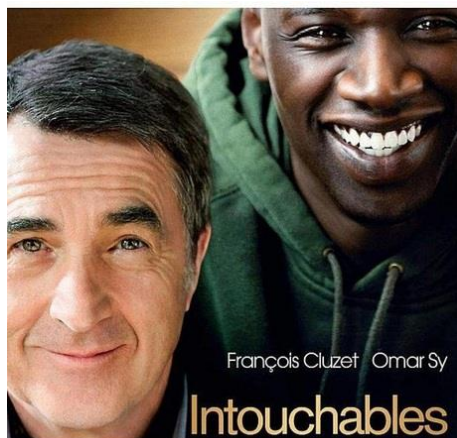
- AVEC QUI VOUS ALLEZ AU CINÉMA ?
- QUEL TYPE DE FILM VOUS PRÉFÉREZ ?
- AVEC QUELLE FRÉQUENCE VOUS ALLEZ AU CINÉMA ?

Vous pouvez faire un commentaire d'un film.



- **Le vocabulaire positif :**
passionnant, déroutant, génial, un succès, plein de talent, impressionnant, magistral, exceptionnel, sublime, superbe..
émouvant, touchant... drôle, Belle histoire, un chef d'œuvre...
angoissant...
- **Le vocabulaire négatif :**
médiocre, échec, décevant, ennuyeux, horrible, soporifique...

Qu'est-ce que vous pensez de ces films ?



Quel est votre acteur ou actrice préféré (e) ?

1. Lisez les descriptions puis présentez vos personnalités préférées.



Omar Sy , c'est un jeune acteur français. Il a 39 ans. Il est très grand (1mètre 90) et mince. C'est un homme joyeux, agréable et sérieux. Il aime sa femme et ses 4 enfants.



Marion Cotillard est une jeune actrice. Ses films ont beaucoup de succès. Elle est élégante et une bonne actrice.

Marion est grande et brune. Elle a les yeux bleus. C'est une belle femme. Elle a 42 ans.



Gérard Depardieu est un acteur qui est né en France.

Il a 69 ans, il est déjà un peu âgé mais c'est un bon acteur et bien connu .

Quel est votre acteur ou actrice préféré (e) ?

2. Recherchez quelques informations de ces personnages.

Jean Reno



Audrey Tautou



Guillaume Canet



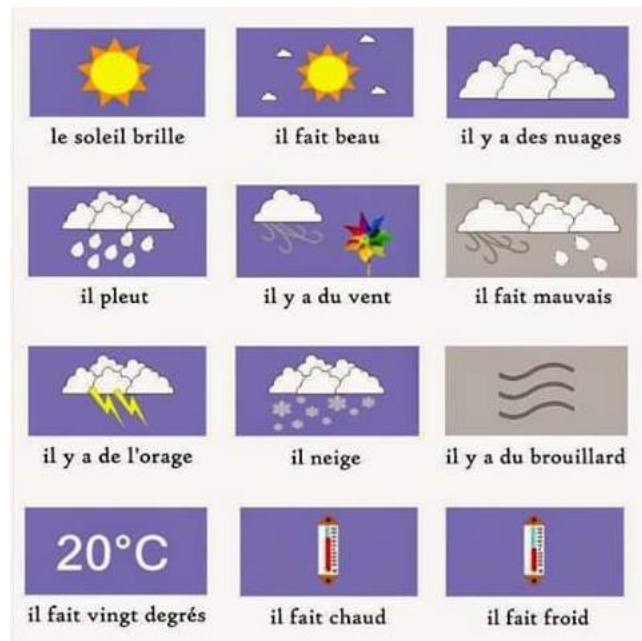
Module 2



QUEL TEMPS FAIT-IL ?



- Le soleil brille
- Les températures sont très agréables
- Il fait beau
- Il pleut
- Il fait chaud/
Mauvais/doux/frais/beau
- Il y a du soleil/nuages
- Le vent souffle fort



1. Décrivez le climat de chaque image.













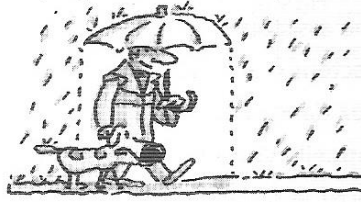
25. MÉTÉO

Regardez les illustrations et dites quel temps il fait.

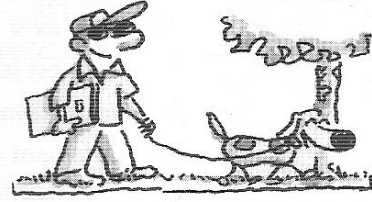
a) Il fait beau. b) Il fait chaud. c) Il y a du vent. d) Il pleut. e) Il fait froid. f) Il neige.



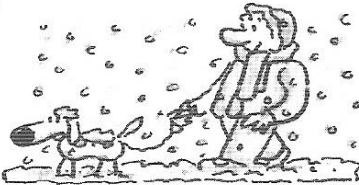
1)



2)



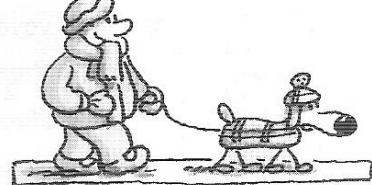
3)



4)



5)



6)

FAITES ATTENTION!

LA MÉTÉO



il fait:

 chaud	 bon
 froid	 mauvais
	 beau

il y a:

 du soleil	 un arc-en-ciel
 des nuages	 un orage
 du vent	 du brouillard

il:

 pleut	 neige	 grêle
---	---	---

1. Rédigez la météo en France.



Vive les vacances !

Associe les dessins au temps qu'il fait. Écris les numéros.



1 Il pleut.

2 Il y a des nuages.

3 Il fait chaud.

4 Il fait froid.

5 Le ciel est bleu.

6 Il fait de l'orage.

7 Le ciel est gris.

8 Il y a du vent.

9 Le soleil brille.

LE FUTUR SIMPLE

1. Lisez la phrases « il fera beau demain »

- a) A quel temps est- elle ?
- b) Comment a changé le verbe ?
- c) Qu ´est-ce que c´est DEMAIN ?



Aujourd'hui il y a
du vent.

Demain il y aura
du vent.

Hier il y avait du
vent

2. Dans la phrase « demain il y aura du vent »

- a) A quel temps est- elle ?
- b) Comment a changé le verbe ?

3. Fait attention au changement de temps.

- a) Il fait.../ il fera ...
- b) Il y a .../ il y aura...
- c) Il pleut / il pleura
- d) Le soleil brille / le soleil brillera
- e) Il neige / il neigera

Chanson « LA PLUIE » ZAZ

Écoutez la chanson de Zaz puis répondez.

Quel temps fait-il?

- ☐ Il fait beau
- ☐ Il neige
- ☐ Il pleut

Comment est le ciel?

- ☐ Gris
- ☐ Bleu
- ☐ Ensoleillé

Qu'est-ce qui tombe du ciel en abondance?

- ☐ Des flocons de neige
- ☐ Des éclairs
- ☐ Des gouttes

Les passants, qu'est-ce qu'ils font?

- ☐ Ils attendent
- ☐ Ils se pressent
- ☐ Ils se bousculent

Il est quel jour?

- ☐ Lundi
- ☐ Dimanche
- ☐ Mercredi

Il est quel mois?

- ☐ Septembre
- ☐ Novembre
- ☐ Décembre



NIVEAU A2

Le Futur simple

Formation

verbe à l'**infinitif** + les terminaisons

exemples:

parler → je parler**ai**
finir → tu finiras
prendre → nous prendr**ons**

ai
as
a
ons
ez
ont

1. Commentez la formation du futur simple.

2. Conjuguez les verbes au futur simple avec tous les pronoms.

Verbes irréguliers (le radical est irrégulier)



être
avoir
savoir
aller
venir
faire
voir
pouvoir
vouloir
devoir
envoyer
falloir
pleuvoir



je ser**ai**
tu aur**as**
il saur**a**
nous ir**ons**
vous viendr**ez**
ils fer**ont**
je verr**ai**
tu pourr**as**
il voudr**a**
nous devr**ons**
vous enverr**ez**
il faudr**a**
il pleuvr**a**

l
a
c
l
a
s
s
e
d
e
f
a
b
l
e
n
e

- Porter
- Regarder
- Acheter
- Visiter
- Avoir
- Faire
- Être

3. Lisez les phrases et complétez avec la forme correcte du verbe porter au futur simple.

a. Demain il fera froid, je _____ un gros manteau et un bonet.

b. Ce soir il y aura du vent et il pleura, tu _____ un impermeable, un pull et un parapluie.

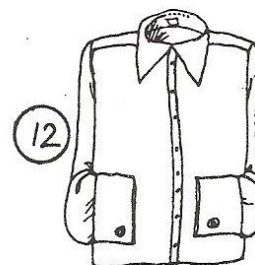
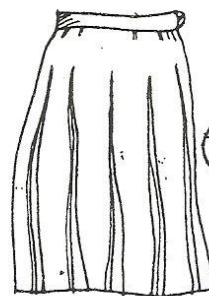
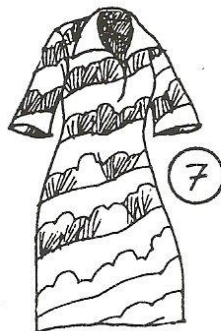
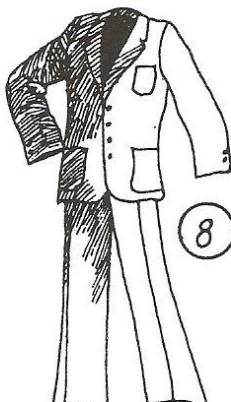
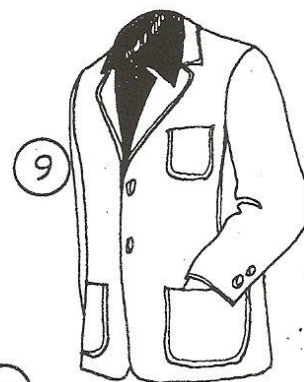
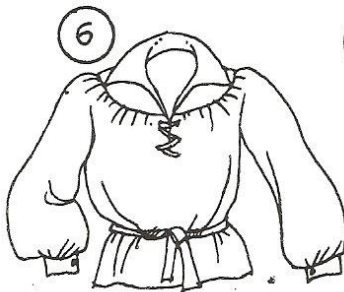
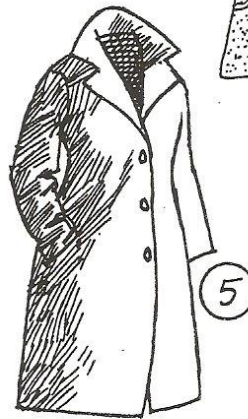
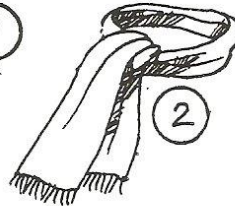
c. Le prochain week-end il fera beau, le soleil brillera, nous _____ un maillot de bain, un short, des sandals... on y va à la plage.

d. Cet Hiver il neigera, il fera très froid, vous _____ un manteau, des bottes, une écharpe...

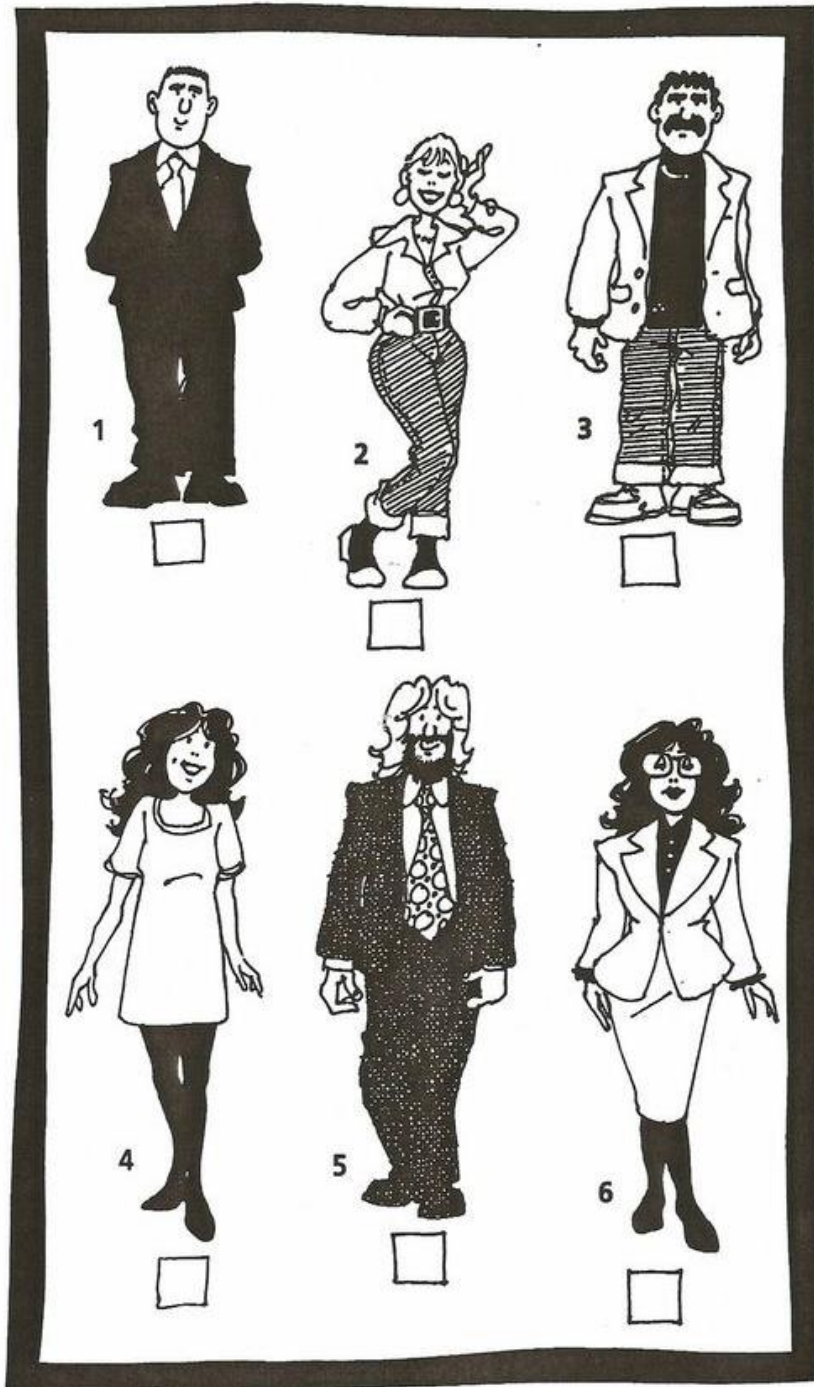
VOCABULAIRE

Écrivez le numéro de chaque dessin en face du mot qui convient.

des chaussettes (f)	.....
une chemise	.....
un chemisier/corsage	.....
un costume	.....
une écharpe	.....
un imperméable	.....
une jupe	.....
un manteau	.....
un pantalon	.....
une robe	.....
une robe de chambre	.....
une veste	.....



2.Associez chaque personne à un description.



- A** Il a les cheveux longs et bruns. Il porte une chemise blanche et une cravate.
- B** Elle a les cheveux blonds et courts. Elle porte un chemisier et un jean. Elle porte un collier et des boucles d'oreilles.
- C** Il a les cheveux châtons. Il porte des lunettes. Il porte un costume gris foncé.
- D** Il a les cheveux frisés. Il porte la moustache. Il est habillé en tenue sportive: un jean et un pull-over.
- E** Elle a les cheveux longs et bruns. Elle porte une petite robe blanche et des collants noirs.
- F** Il a les cheveux raides. Il porte une veste et un pull-over noir.
- G** Elle a les cheveux ondulés. Elle porte un chemisier foncé et un tailleur blanc. Elle porte des lunettes.
- H** Ses cheveux sont bruns et très courts. Il a de gros sourcils. Il porte un costume très foncé.
- I** Elle a les cheveux courts et bruns. Elle porte un chemisier et un jean.
- J** Elle a les cheveux longs et ondulés. Elle porte un T-shirt blanc et une jupe blanche.
- K** Il a les cheveux longs et blonds. Sa barbe est foncée. Il porte une chemise et une cravate. Son costume est gris.
- L** Elle a de longs cheveux blonds. Elle porte une veste et une jupe blanches.

Quelques expressions avec AVOIR (au présent)

- J'ai chaud, j'ai soif et j'ai besoin de boire de l'eau.
- J'ai très froid parce qu'il neige.
- J'ai faim j'ai envie de manger une salade.
- J'ai sommeil, j'ai besoin de dormir.
- Ce film est d'horreur j'ai peur.



1. Complétez les expressions en ajoutant le verbe avoir conjugué :

2. chaud
3. sommeil
4. envie de
5. horreur de
6. froid
7. besoin de / d'
8. peur (de ...)
9. faim
10. soif

2. Complétez les phrases avec l'expression appropriée.

1. Écoute ! Qu'est-ce que c'est, ce bruit ? J'.....
2. Il fait -30° et je marche depuis 40 minutes : Nous
.....
3. Qu'est-ce qu'on mange ? J'
4. Avez-vous de l'eau ? Nous
5. Bonne nuit ! Je vais au lit, j'
6. Regarde les beaux gâteaux ! Hum ! J'.....
7. Quelle chaleur ! Il fait 34° degrés. Les enfants
.....
8. . Elle travaille beaucoup et elle est fatiguée, elle
..... de vacances.
9. Julien rêve à la plage et à la chaleur : il
d'aller en Floride.
10. Un café s'il vous plaît. J' de me réveiller.

Module 3



Qu'est-ce que vous préférez comme sport ?

1. Regardez les images et répondez la question principale.
2. Posez la même question à vos copains, prenez note des réponses.



3. Lisez les descriptions de ces sports puis commentez en classe pour deviner de quoi il s'agit.

Le parachutisme La boxe L'athlétisme L'escalade Le cyclisme Le canoe-kayak

DESCRIPTION	SPORT	Image/ dessin
Est un sport consistant à atteindre le haut d'une structure, naturelle ou artificielle, appelée voie avec ou sans aide de matériel.		
Est un sport de combat, un contre un, qui recourt à des frappes de percussion à l'aide de gants matelassés.		
Se pratique avec des embarcations propulsées à la pagaie dans les milieux d'eau calme, d'eau vive et maritime.		
Sport où l'athlète participe à une compétition à bicyclette.		
Est une activité consistant à chuter d'une hauteur (en sortant généralement d'un avion) pour ensuite retourner sur terre avec l'aide d'un parachute.		
Ce sport réunit de différentes disciplines : courses, marche, marathon, sauts, lancers, épreuves combinées...		

4. Quels outils utilisez-vous à chaque activité ? Recherchez le vocabulaire sur internet.

Quand je fais du football,
j'utilise...

Quand je fais de la
natation, j'utilise...

Quand je fais de la boxe,
j'utilise...

Quand je fais du karaté,
j'utilise...

Quand je fais du tennis,
j'utilise...

Quand je fais du
basketball j'utilise...

Quand je fais de la
gymnastique, j'utilise...

Quand je fais du football,
j'utilise...

FAIRE au présent et les sports

Utilisez le verbe FAIRE au présent + DE LA / DU / DE L' + SPORT

Je fais
Tu fais
Elle fait
Il fait
Nous faisons
Vous faites
Ils font
Elles font

De la + sport
féminin

Du + sport
masculin

De l' + sport qui
commence avec
une voyelle

De la + natation

Du + basketball

De l' + équitation

1. Ecrivez la bonne réponse DU DE LA DE L'.

_____ ESCALADE	_____ TENNIS	_____ GYMNASTIQUE
_____ RUGBY	_____ CICLYSME	_____ KARATÉ
_____ ATHLÉTISME	_____ SKI	_____ FOOTBALL
_____ VOILE	_____ VÉLO	_____ JUDO
_____ TENNIS	_____ DANSE	_____ COURSE

QUE PENSEZ-VOUS DES SPORTS EXTRÊMES ?

1. Donnez votre opinion par rapport les sports extrêmes

- ☐ J'adore les sports extrêmes..
- ☐ J'aime les sports extrêmes..
- ☐ Je n'aime pas les sports extrêmes..
- ☐ Je déteste les sports extrêmes..

dangereux effrayant excellent extra
fantastique formidable fou génial
impressionnant incroyable nul
passionnant stupide terrifiant

- ... parce que je pense que c'est vraiment génial mais aussi dangereux.



J'adore J'aime	Je n'aime pas Je déteste

l'action - la compétition - le confort - le danger -
la détente - les défis - l'eau - la neige -
la tranquillité - le vide - la vitesse



- Oui, je voudrais faire du saut à l'élastique. Ce serait impressionnant parce que j'adore l'action.
- Extension: ... mais je déteste le vide.



- Non, je ne voudrais pas faire de la motomarine.
Ce serait effrayant car je n'aime pas l'eau.
- Extension: ... mais j'aime la vitesse.

2. Présentez votre sport préféré.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

FAIRE ET JOUER

JOUER et FAIRE (+ instruments de musique, jeux, sports ou activités)

Jouer du / de la / des + (instruments de musique)

Jouer du violon

Jouer de la flûte

Jouer des maracas

Jouer au / à la / aux + (jeux ou sports normalement de ballon)

Jouer au football

Jouer à la pétanque

Jouer aux cartes

Faire du / de la / des + (activités ou d'autres sports)

Faire du snowboard

Faire de la natation

Faire des courses

1. COMPLETEZ AVEC LE VERBE QUI CONVIENT.

Pierre ski.

Marie boxe.

Albert et Marc baseball.

Claire danse.

Nous piano.

Je Monopoly.

Claudette cartes.

Clément équitation.

Elle voile.

Vous clarinette.

Ils bridge.

Je vélo.

Delphine et toi alpinisme.

Jacques badminton.

Tu échecs.

Les loisirs

Vocabulaire : Les loisirs

1. Posez des questions
à vos copains pour savoir
quelles activités ils font.

Faire du sport
Faire du skate, du roller
Faire des courses
Jouer au foot
Jouer au tennis
Jouer du piano
Jouer de la guitare
Faire de la randonnée
Chatter avec mes amis
Nager

Regarder la télé
Écouter de la musique
Naviguer sur Internet
Se promener
Discuter
Lire de BD
Aller au ciné
Danser
Jouer à des jeux vidéo
bricoler

2. A) Allez au site

<http://monecoflebasique1.blogspot.mx/2013/02/comprehension-rale-les-loisirs.html>

B) Regardez le vidéo et répondez les questions suivantes :

- Quelles est la situation générale ?
- De quoi les personnes parlent ?
- Quelles expressions vous connaissez ?
- Quelles activités sont mentionnées ?

3. Maintenant, allez au site suivant puis écoutez le dialogue.

<https://www.fransksprog.dk/fiches/projets-de-vacances>

Projets de vacances

Le téléphone sonne...

- Allo ?
- Salut Alice ! C'est Nicolas. Ça va ?
- Ah ! Salut Nico ! Oui, ça va très bien, et toi ? Alors, bientôt les vacances ? !
- Oh oui ! Devine où je pars cette année ?
- Euh, je ne sais pas...Au soleil ? A la plage ?
- Mais non ! Au ski ! Je suis vraiment content.
- Ah, c'est super ! Tu pars avec qui ?
- Avec mon frère, sa femme et leurs 2 enfants, on va en Suisse. On part en avion samedi prochain ! Et toi alors ?
- Moi, je vais prendre le train mercredi pour aller chez mes grands-parents à la campagne pour des vacances tranquilles loin de la ville ! On va se promener, faire des feux de cheminée, lire, jouer aux cartes...Et puis ma grand-mère fait vraiment bien la cuisine, je vais me régaler ! Et vous, qu'est-ce que vous allez faire ?
- On va prendre des cours de snowboard avec mon frère. Et ma belle-sœur, elle va faire de la luge avec les petits. Ils vont même peut-être essayer de monter sur des skis pour la première fois !
- Ouah ça va être chouette ! Donne-moi de tes nouvelles !
- Bien sûr, je t'envoie un email quand j'arrive. Mais, au fait, il y a Internet chez tes grands-parents ? *(rires moqueurs)*

- Ah ah, très drôle ! J'ai Internet sur mon téléphone ! Je dois te laisser et aller mettre la table pour le dîner. Amuse-toi bien là-bas, salut !
- Ciao, merci. Toi aussi, profite bien de tes vacances !

A. JE DÉCOUVRE LE DIALOGUE

4. Nicolas et Alice parlent de leurs projets de vacances. Lisez les questions, écoutez le dialogue et cochez les bonnes réponses.

1) Nicolás reste en France.	Vrai.	Faux.
2) Il part avec ses parents.	Vrai.	Faux.
3) Il prend l'avion samedi.	Vrai.	Faux.
4) Alice voyage en bus mercredi.	Vrai.	Faux.
5) Elle passe ses vacances chez ses grands-parents à la campagne.	Vrai.	Faux.
6) Nicolas veut faire du snowboard.	Vrai.	Faux.

5. Ecoutez le dialogue une deuxième fois et notez les activités que vont faire Alice et Nicolas pendant leurs vacances. Ensuite, avec votre voisin, comparez vos réponses.

Alice	Nicolas

B. JE PARLE DE MES PROJETS

1. Lisez le dialogue. Retrouvez les expressions équivalentes dans le dialogue.

1) Je vais bien manger > _____

2) Ça va être super ! > _____

2. Quel temps est utilisé dans ces phrases ?

3. Dans le dialogue, trouvez d'autres phrases avec le même temps.

FAITES ATTENTION !

Terminaisons
INDICATIF futur proche

	ALLER À L'IND. PRÉSENT	LE VERBE
je	vais	verbe à l'infinitif
tu	vas	
il	va	
n.	allons	
v.	allez	
ils	vont	



4. Complète les phrases avec les verbes au futur proche.

Exemple : David va prendre le train mercredi prochain.

- 1) Léa _____ (faire) du ski cet hiver.
- 2) Ils _____ (jouer) aux cartes avec leurs amis ce soir.
- 3) Coline et Louise _____ (partir) en vacances ensemble.
- 4) Nous _____ (préparer) un gâteau pour la fête ce week-end.
- 5) Vous _____ (arriver) à quelle heure ?

C. J'ÉCRIS UN EMAIL

1. Nicolas écrit un email à Alice pour lui raconter ses vacances en Suisse. Il parle de son voyage, de ses activités, du temps qu'il fait, etc. Écrivez cet email.

 Envoyer  Joindre Ignorer ...

À  alice1206.duchamp@outlook.fr x

Vacances au ski

Salut Alice,

J'espère que tu passes de bonnes vacances avec tes grands-parents.

Ici, c'est vraiment génial ! On est arrivés samedi et il fait très beau. On a pris des cours de snowboard, le prof est très sympa ! Mes neveux sont adorables dans leurs tenues de ski et ils aiment beaucoup la neige.

On est allés au restaurant et on a mangé une spécialité suisse : la fondue, tu connais ? C'est délicieux !

Réponds-moi vite ! A plus !

Je t'embrasse

Nico

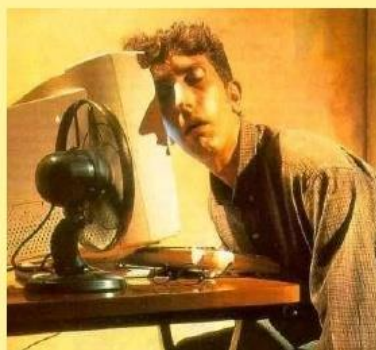


Envoyer Ignorer

    v

   Brouillon enregistré

Module 4



Je suis fatigué!



Je **dois** me reposer.

Il **faut** se reposer.





EXPRIMER L'OBLIGATION (JE DOIS / IL FAUT)

Pour exprimer l'obligation, on peut utiliser le verbe **DEVOIR**: Je dois améliorer mon français.

JE DOIS / IL FAUT

Sujet + Verbe devoir + verbe infinitif

VERBE DEVOIR :

Je dois

Tu dois

Il / Elle doit

Nous devons

Vous devez

Ils / Elles doivent

Mais on peut aussi commencer par **Il faut** : Il faut protéger la nature / Il faut un billet pour entrer au parc.

Il faut + nom ou verbe infinitif

1. mettez le verbe DEVOIR a la forme qui convienne

1. Pour guérir, vous _____prendre vos médicaments.

2. Je _____absolument terminer ce que j'ai commencé. 3. Tu ne _____pas partir ?

4. Couvrez-vous bien ! Il _____faire froid dehors ! 5. Nous _____protéger l'environnement.

6. Les habitants de la planète _____réagir !

2. Choisissez une des expressions de la liste suivante pour compléter les phrases: **travailler, manger des fruits, écoutez avec attention, mentir, dormir.**

Dans la classe, il faut

Quand on est fatigué, il faut

Quand on est très riche, il n'est pas nécessaire de

Quand on veut être honnête, il ne faut pas

Pour avoir assez de vitamines, il faut

3. écrivez cinq phrases pour exprimer l'obligation, le sujet c'est « sauver la planète »

4. Complétez les espaces du texte suivant par une expression d'obligation :

Pour aller en France, il f..... d'abord réserver un billet d'avion.
Le visa n'est plus o..... mais vous d..... avoir un
passeport d'une validité supérieure à 6 mois. Il est i.....
d'avoir certaines notions de français où même d'anglais. C'est
o..... de respecter la loi française comme le code de la route
par exemple. Pour louer une voiture, On d..... avoir un permis
de conduire international. Une fois en France, nous ne d.....

pas oublier que les gens travaillent et qu'ils ne sont pas toujours patients.

FAITES ATTENTION !

L'obligation peut être exprimée à travers certains verbes comme : "devoir", " falloir", certaines expressions comme : "Il est obligatoire de...", "il est indispensable de...", le mode impératif (voir leçon précédente). Le verbe "Pouvoir" mentionné avec une certaine fermeté devient plus qu'une possibilité et s'apparente à une obligation. (Vous pouvez faire moins de bruit, s'il vous plaît.

On peut utiliser "c'est indispensable..." comme "il est indispensable..." qui exprime la même chose sur un plan général.

Exprimer l'obligation	Exprimer l'interdiction
	<i>Il ne faut pas + verbe infinitif :</i> Il ne faut pas monter sur la table.
<i>Il faut + verbe infinitif :</i> Il faut ranger vos affaires.	<i>Il est interdit de + verbe infinitif :</i> Il est interdit de manger dans les salles.
<i>Il faut + nom</i> Il faut une autorisation pour rentrer.	<i>Il est défendu de + verbe infinitif :</i> Il est défendu de fumer ici.
<i>Verbe devoir + verbe infinitif :</i> Tu dois rentrer à 11 heures.	<i>Interdiction de + verbe infinitif :</i> Interdiction de stationner sur les trottoirs.
	<i>Défense de + verbe infinitif :</i> Défense de jeter des ordures.

Au collège, quels sont vos obligations ?

1. Lisez « Les règles de la classe » puis écrivez-les en utilisant IL FAUT ou IL NE FAUT PAS selon le cas.

Les règles de la classe

- **Arriver à l'heure**, ne pas traîner dans les couloirs aux interclasses pour ne pas perturber le cours une fois qu'il est commencé.
- **Se ranger** le long du mur et **entrer calmement en classe**. Se mettre à la place qui a été attribuée. Ne pas se permettre d'en changer **sans autorisation**.
- **Veiller à ce que son téléphone portable soit éteint**. Toute sonnerie/vibration et à fortiori toute tentative d'utilisation entraînera la **confiscation** de l'appareil, qui sera remis au coordinateur dans les plus brefs délais. Il en ira de même pour les MP3/MP4 et tout objet qui n'a rien à faire en classe.
- Pendant le cours et quelle que soit l'activité, **être silencieux**. **Ne pas bavarder ou émettre toutes sortes de bruits** pour attirer l'attention ou faire rire les autres.
- **Respecter les autres élèves de la classe**. **Ne pas se moquer ou insulter**.
- **Respecter le professeur**. Il est très important de comprendre que toute remarque sur le comportement et le travail est destinée à **vous aider à progresser**. Inutile donc –et stupide !- d'aggraver les choses en faisant preuve d'insolence qui sera alors sévèrement sanctionnée.
- A la sonnerie de fin de cours, **faire preuve de politesse en attendant la permission du professeur pour ranger ses affaires et partir**. Ranger sa chaise **contre la table ou la mettre dessus** quand on est les derniers utilisateurs de la salle. Sortir du cours dans le calme.

1. Lisez le texte puis complétez les exemples.

Sur les routes, dans les parcs, dans les villes et aussi dans les écoles... on trouve des panneaux pour informer d'un règlement, pour expliquer ce qu'il faut faire et ne pas faire, ou bien avertir des dangers.

Il existe deux types de panneaux:



L'un présente des images barrées: elles nous indiquent les activités **interdites** (qu'on ne peut pas faire). Par exemple, une image avec un chien barré signifie: " il ne faut pas visiter le parc avec des animaux de compagnie ".



L'autre type indique nos **obligations**: par exemple, il est courant de trouver un panneau " Il faut protéger la nature ".



VERRE



PAPIERS
MAGAZINES



EMBALLAGES

2. **Complétez les obligations.**

		
		
 il faut écouter		

Il faut faire attention

Il faut tourner à droite

Il faut regarder

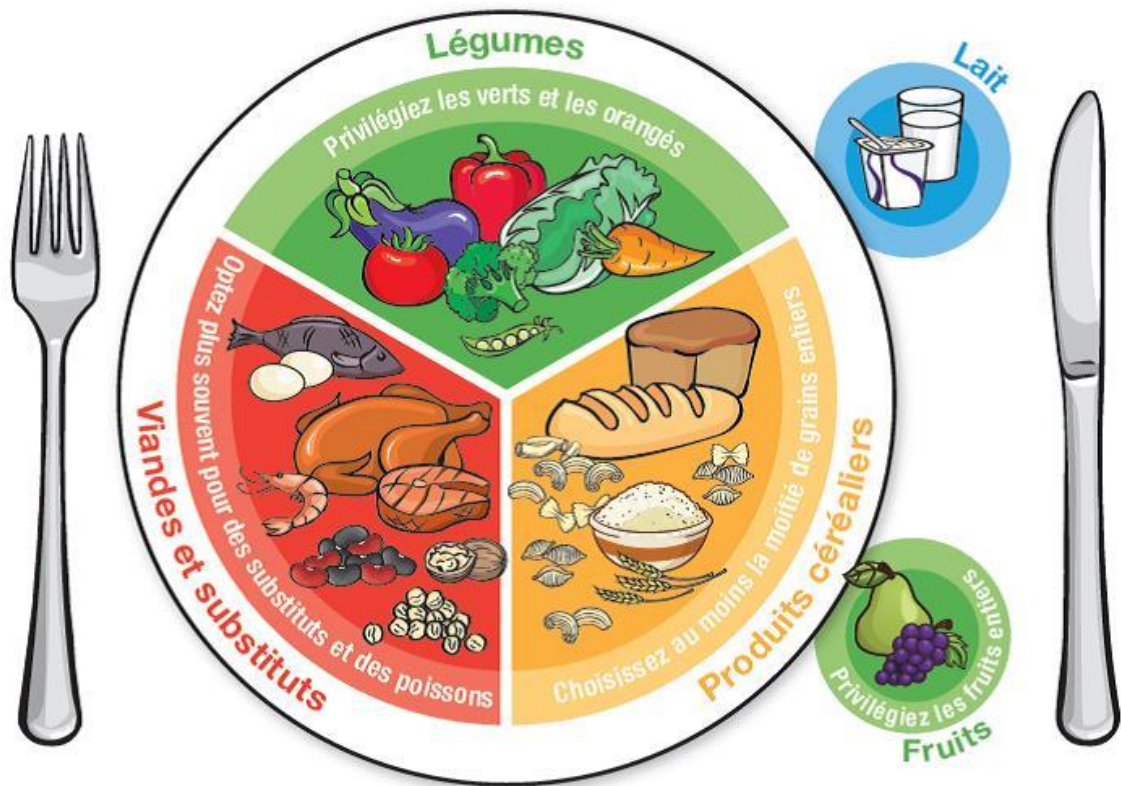
Il faut tourner à gauche

Il faut aller à droite

Il faut aller à gauche

Il faut s'arrêter

UNE BONNE ALIMENTATION



1. Parlez avec vos copains de la classe de la bonne alimentation et répondez les suivantes questions :
 - a. Buvez-vous de l'eau ? Combien de litres par jour ?
 - b. Combien de fois mangez-vous pendant la journée ?
 - c. Qu'est-ce que prenez-vous régulièrement au déjeuner ?
 - d. Avant d'aller au lycée, prenez-vous des aliments ?
 - e. Suivez-vous un régime alimentaire ?

2. Allez au site

<http://www.explania.com/fr/chaines/sante/detail/salimenter-sainement-cest-possible>

3. Regardez le vidéo et prenez note des 10 conseils pour avoir une bonne alimentation.

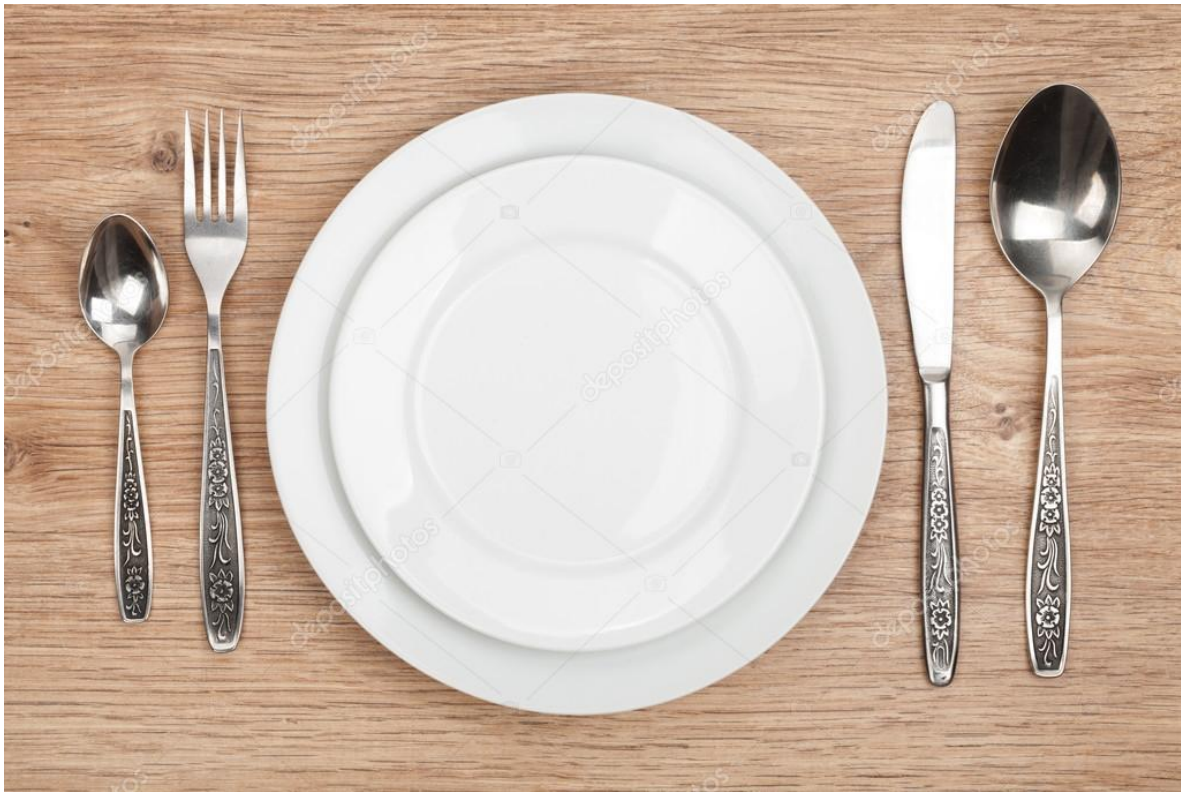


Mon alimentation

Combien de fois par jour mangez-vous? Quel est votre repas principal de la journée?

Que mangez-vous ou buvez-vous, selon vous, en trop grande quantité et en trop petite quantité ?

Dessinez le contenu de votre assiette idéale:



Y-a-t-il des aliments que vous ne mangez pas pour des raisons religieuses, éthiques ou de goûts? Lesquels ?

Mangez-vous parfois au restaurant ? Quels facteurs guident vos choix (le prix, le type de nourriture, la localisation,...) ?

Mangez-vous les mêmes aliments que vos parents et vos grands-parents ? Pourquoi ?

Décrivez-nous votre cuisine (agencement, couleurs, meubles, matériel électroménager, etc...).

Qui cuisine chez vous ? Cette tâche est-elle partagée ? Pourquoi ?

Que cuisinez-vous le mieux ?

Quelle est votre cuisine étrangère préférée? Pourquoi ?

Quel est le meilleur et le pire plat de votre pays ?

Où achetez-vous votre nourriture? Pourquoi ?

Regardez-vous la provenance des aliments que vous achetez ? Achetez-vous local ?

Regardez-vous la composition des aliments que vous achetez (conservateurs, arômes artificiels,...)? Pourquoi ?

Que pensez-vous de la nourriture bio



VOCABULAIRE

■ Les aliments

Lait et fromages



le lait
le beurre
le fromage
le yaourt
la crème Chantilly
la glace

Les légumes



la pomme de terre
les haricots
le chou
les petits pois
la tomate
la salade
la carotte
les champignons

Viandes, poissons et œufs



le poulet
le bœuf
le veau
l'agneau
le porc
les œufs
le poisson

Les fruits



une orange
une banane
une pomme
une poire
le raisin

Pain, céréales et sucres



le pain
un croissant
les pâtes
le riz
le sucre
le chocolat
le gâteau

Les boissons



l'eau (et l'eau minérale)
le vin (rouge, rosé, blanc)
le jus d'orange
la bière
le champagne



Sandwich au fromage



Une tartine avec de la confiture



Du pain et du chocolat



Des biscuits



Un verre de lait



Un chocolat chaud



Un bol de céréales



Des fruits



Un jus d'orange



Une tartine de Nutella



Un croissant



Un yaourt

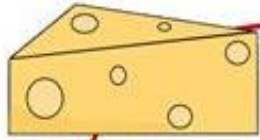


Du gâteau



Une brioche

Rien!!!



LES ALIMENTS

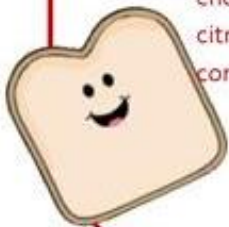


abricot
ail
ananas
banane
beurre
carotte
cerise
chocolat
citron
confiture

croissant
eau
fraise
frites
fromage
huile
jus
lait
laitue
moutarde

oignon
olive
orange
pain
poire
poisson
pomme
pomme de terre
poulet
raisin

riz
salade
soupe
sucre
thon
tomate
viande
vin
vinaigre
yaourt



Exercice mets les aliments dans la bonne catégorie

le poulet	la tomate	le beurre	la cerise	l'eau
le cidre	les olives	la prune	le jambon	les crêpes
le vin	l'abricot	les biscuits	l'asperge	les gaufres
la salade	l'orangeade	le yaourt	le pamplemousse	
le bœuf	le fromage	la courgette	les pommes de terre	
la fraise	la tarte	le jus de fruit	le pain	
le chou-fleur	la pêche	le saucisson	le lait	la pomme

BOISSONS



.....

.....

.....

.....

.....

LÉGUMES



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VIANDE



.....

.....

.....

.....

FRUITS



.....

.....

.....

.....

.....

.....

**PAIN ET
PÂTISSERIE**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

**PRODUITS DU
LAIT**



.....

.....

.....

.....

Je compose mon p'tit déj'

Un petit déjeuner complet et bien adapté à toute la famille doit comprendre :

Un féculent

Tu as besoin de féculents à chaque repas.



Un produit laitier

Tu as besoin de 3 à 4 produits laitiers par jour.



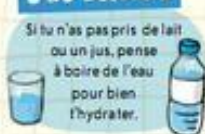
Un fruit

Tu as besoin de 5 portions de fruits et légumes par jour.



Une boisson

Si tu n'as pas pris de lait ou un jus, pense à boire de l'eau pour bien t'hydrater.



LES CONSEILS de la diététicienne

- Le petit déjeuner constitue un vrai repas. Prends le temps de te poser et de le partager en famille !
- Pour te faire plaisir, tu peux ajouter un peu de produits sucrés (confiture, miel...) et de matières grasses (un peu de beurre sur les tartines) !



Quelques idées pour varier mon petit déjeuner



Petit déjeuner de fête

Pour faire plaisir à toute la famille, prépare toi-même le petit déjeuner : croissants, jus d'orange, salade de fruits, fromage blanc...



4 pages petit déjeuner.indd 2-3

28/11/14 14:48

- Regardez l'affiche d'un bon petit-déjeuner puis écrivez quelques conseils, en utilisant le verbe DEVOIR, pour varier l'alimentation à ce moment.

Des conseils pour être en forme



Boire de l'eau



Faire cinq repas par jour



Manger cinq fruits
et légumes par jour



Ne pas sauter les repas



Varier son alimentation au
quotidien



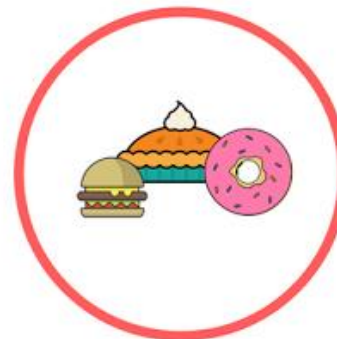
Ne pas grignoter
entre les repas



Ne pas boire d'alcool



Éviter les boissons sucrées



Éviter les aliments gras, salés,
sucrés



Bouger plus

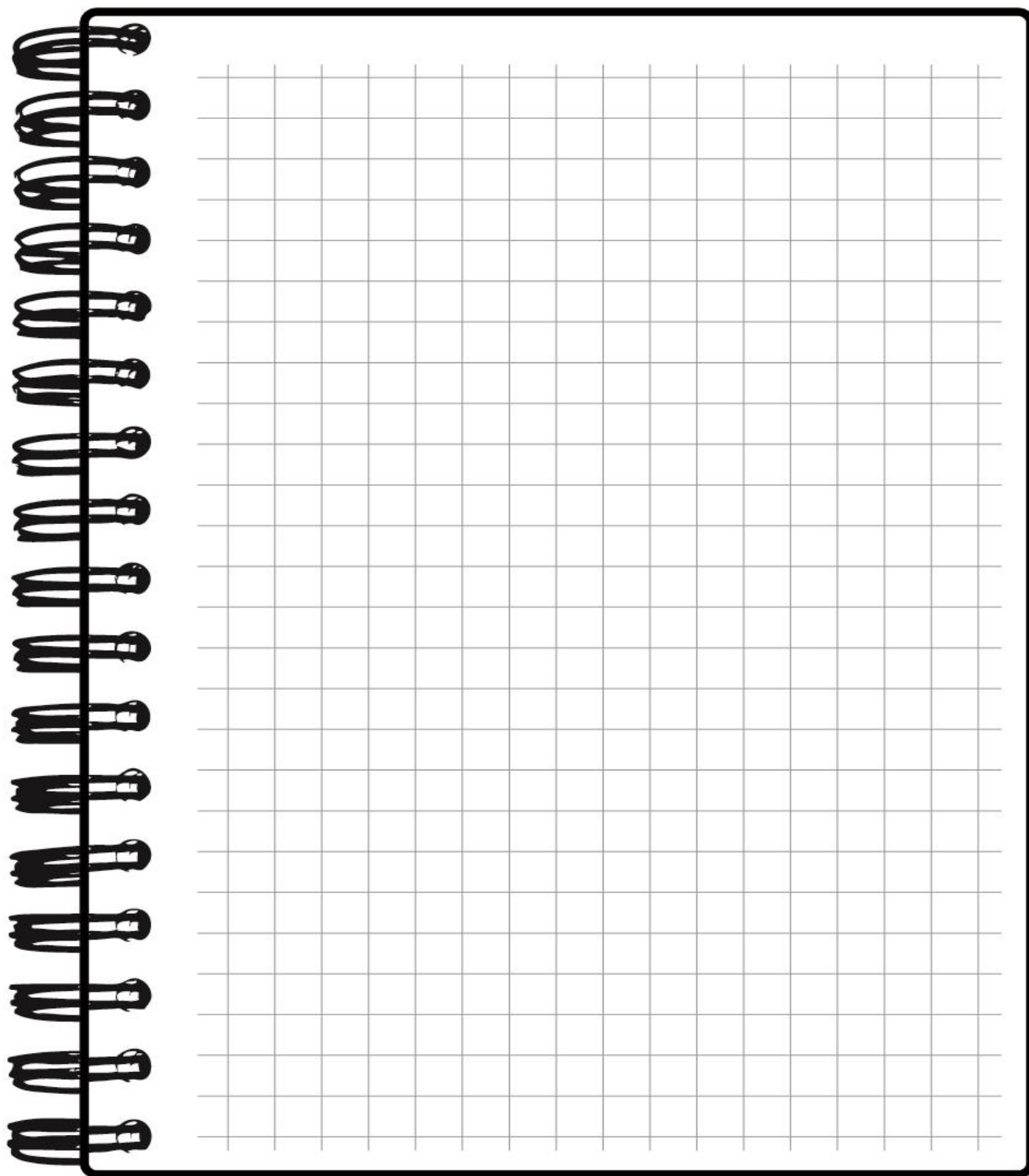


Faire du sport



Bien dormir

2. Lisez les conseils de la page antérieure puis transformez-les en utilisant le verbe DEVOIR et l'expression IL FAUT.



LA CONJUGAISON EN FRANÇAIS

La conjugaison française

JOU-ER

Je jou-e
Tu jou-es
Il jou-e
Nous jou-ons
Vous jou-ez
Ils jou-ent



Verbes en -ER

sauf le verbe ALLER

AIM-ER

J'aim-e
Tu aim-es
Il aim-e
Nous aim-ons
Vous aim-ez
Ils aim-ent

FIN-IR

Je fin-is
Tu fin-is
Il fin-it
Nous fin-issons
Vous fin-issez
Ils fin-issent



Verbes en -IR

CHOIS-IR

Je chois-is
Tu chois-is
Il chois-it
Nous chois-issons
Vous chois-issez
Ils chois-issent

SENTIR

Je sens
Tu sens
Il sent
Nous sentons
Vous sentez
Ils sentent



Tous les autres verbes

elcondefr.blogspot.com

POUVOIR

Je peux
Tu peux
Il peut
Nous pouvons
Vous pouvez
Ils peuvent

RENDRE

Je rends
Tu rends
Il rend
Nous rendons
Vous rendez
Ils rendent

OUVRIR

J'ouvre
Tu ouvres
Il ouvre
Nous ouvrons
Vous ouvrez
Ils ouvrent

INFINITIF	VERBE AU PRÉSENT
S'appeler	Je m'appelle Tu t'appelles Il s'appelle Elle s'appelle Nous nous appelons Vous vous appelez Ils s'appellent Elle s'appellent
Être	Je suis Tu es Il est Elle est Nous sommes Vous êtes Ils sont Elles sont
Avoir	J'ai Tu as Il a Elle a Nous avons Vous avez Ils ont Elles ont

Parler	Je parle Tu parles Il parle Elle parle Nous parlons Vous parlez Ils parlent Elles parlent
Habiter	J'habite Tu habites il habite Elle habite Nous habitons Vous habitez Ils habitent Elles habitent
Porter	Je porte Tu portes Il porte Elle porte Il porte Nous portons Vous portez Ils portent Elles portent
Aimer	J'aime Tu aimes Il / elle aime Nous aimons Vous aimez Ils /elles aiment

Détester	Je déteste Tu détestes Il déteste Elle déteste Nous détestons Vous détestez Ils détestent Elles détestent
Adorer	J'adore Tu adores Il adore Elle adore Nous adorons Vous adorez Ils adorent Elles adorent
S'habiller	Je m'habille Tu t'habilles Il s'habille Elle s'habille Nous nous habillons Vous vous habillez Ils s'habillent Elles s'habillent

Aller	Je vais Tu vas Il va Elle va Nous allons Vous allez Ils vont Elles vont
Manger	Je mange Tu manges Il mange Elle mange Nous mangeons Vous mangez Ils mangent Elles mangent
Boire	Je bois Tu bois Il boit Elle boit Nous buvons Vous buvez Ils boivent Elles boivent

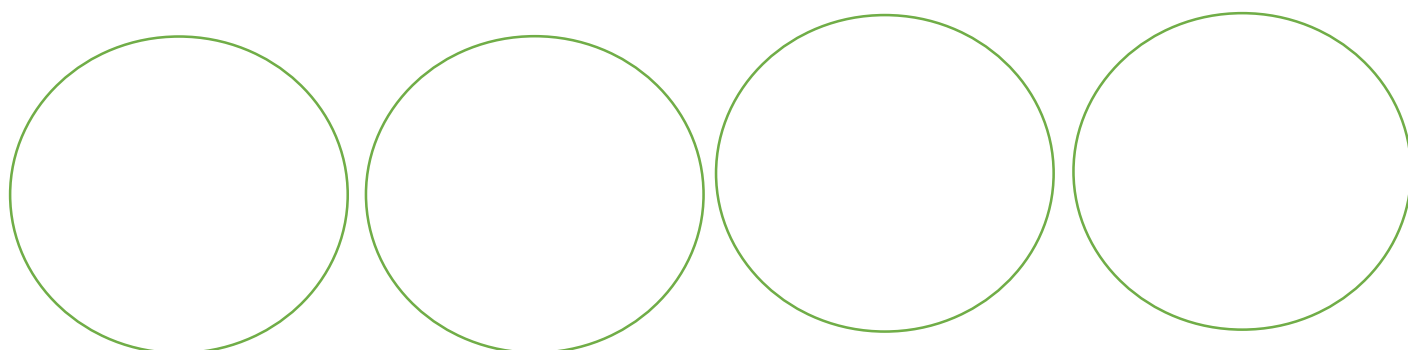
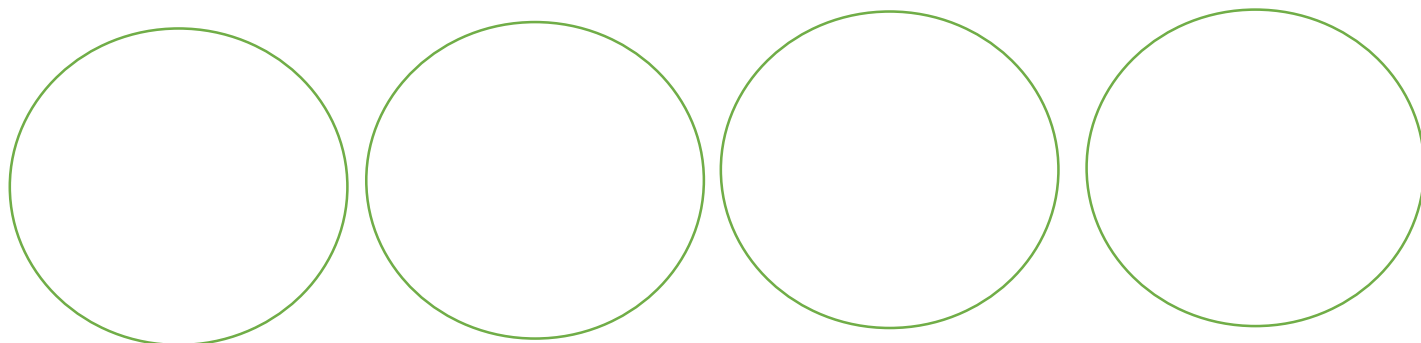
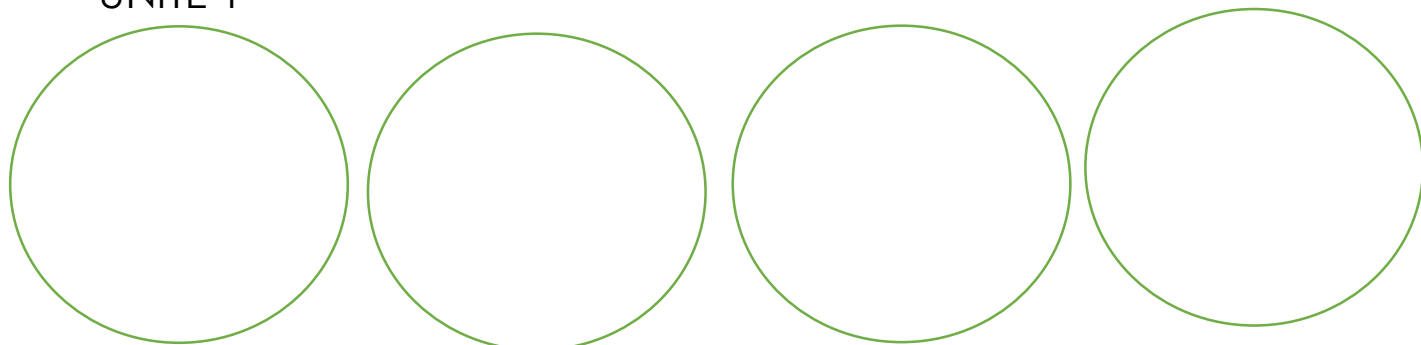
Acheter	J' achète Tu achètes Il achète Elle achète Nous achetons Vous achetez Ils achètent Elles achètent
Commencer	Je commence Tu commences Il commence Elle commence Nous commençons Vous commencez Ils commencent Elles commencent
Se réveiller	Je me réveille Tu te réveilles Il se réveille Elle se réveille Nous nous réveillons Vous vous réveillez Ils se réveillent Elles se réveillent

MON DICO ILLUSTRÉ

UNITÉ 1

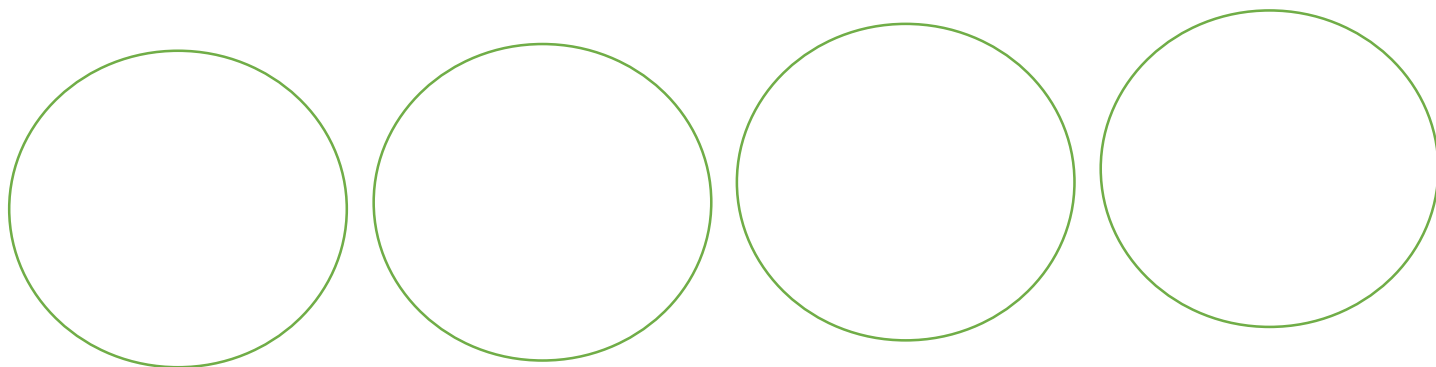
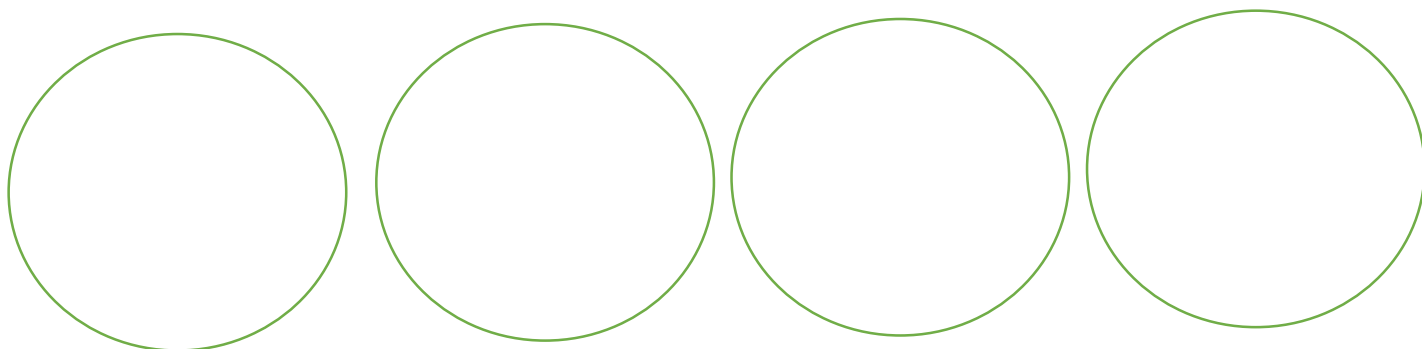
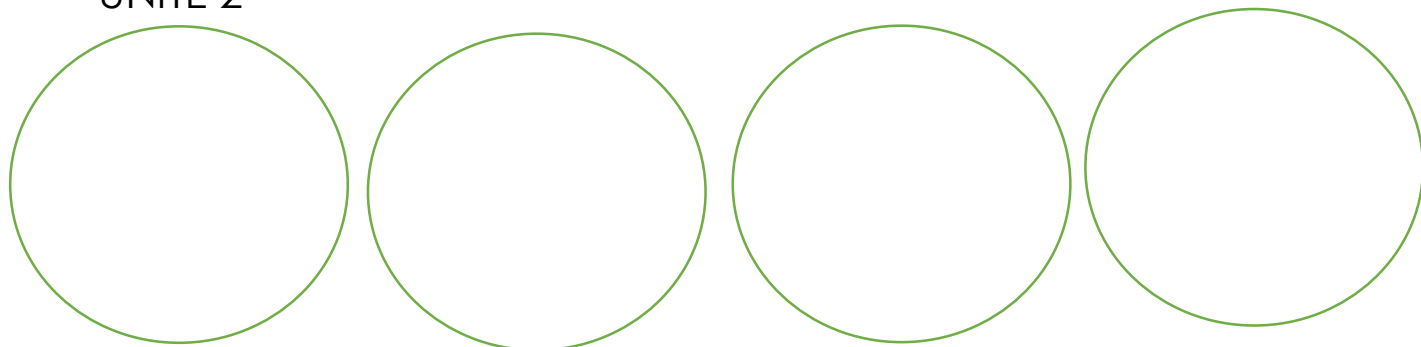
MON DICO ILLUSTRÉ

UNITÉ 1



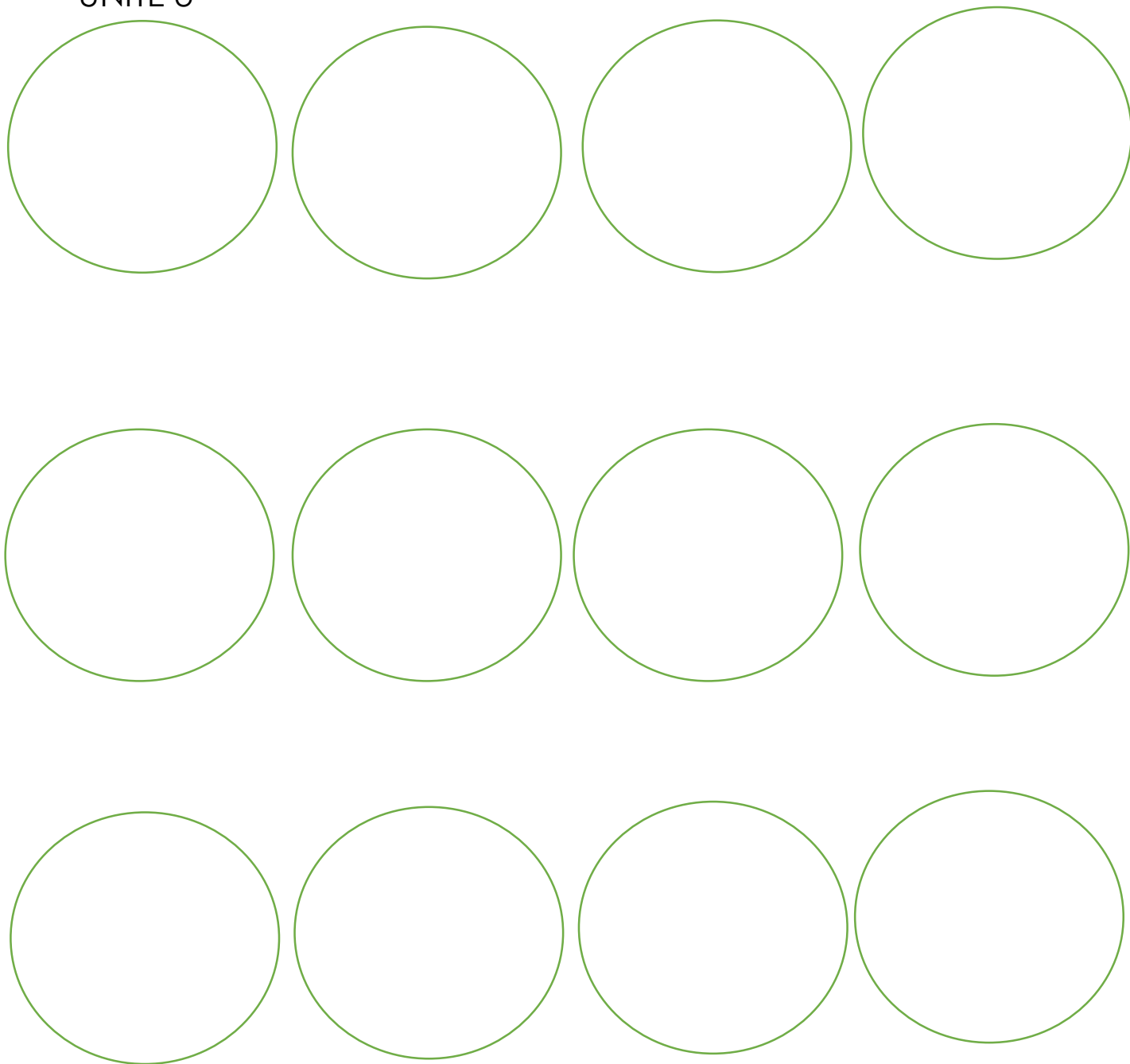
MON DICO ILLUSTRÉ

UNITÉ 2



MON DICO ILLUSTRÉ

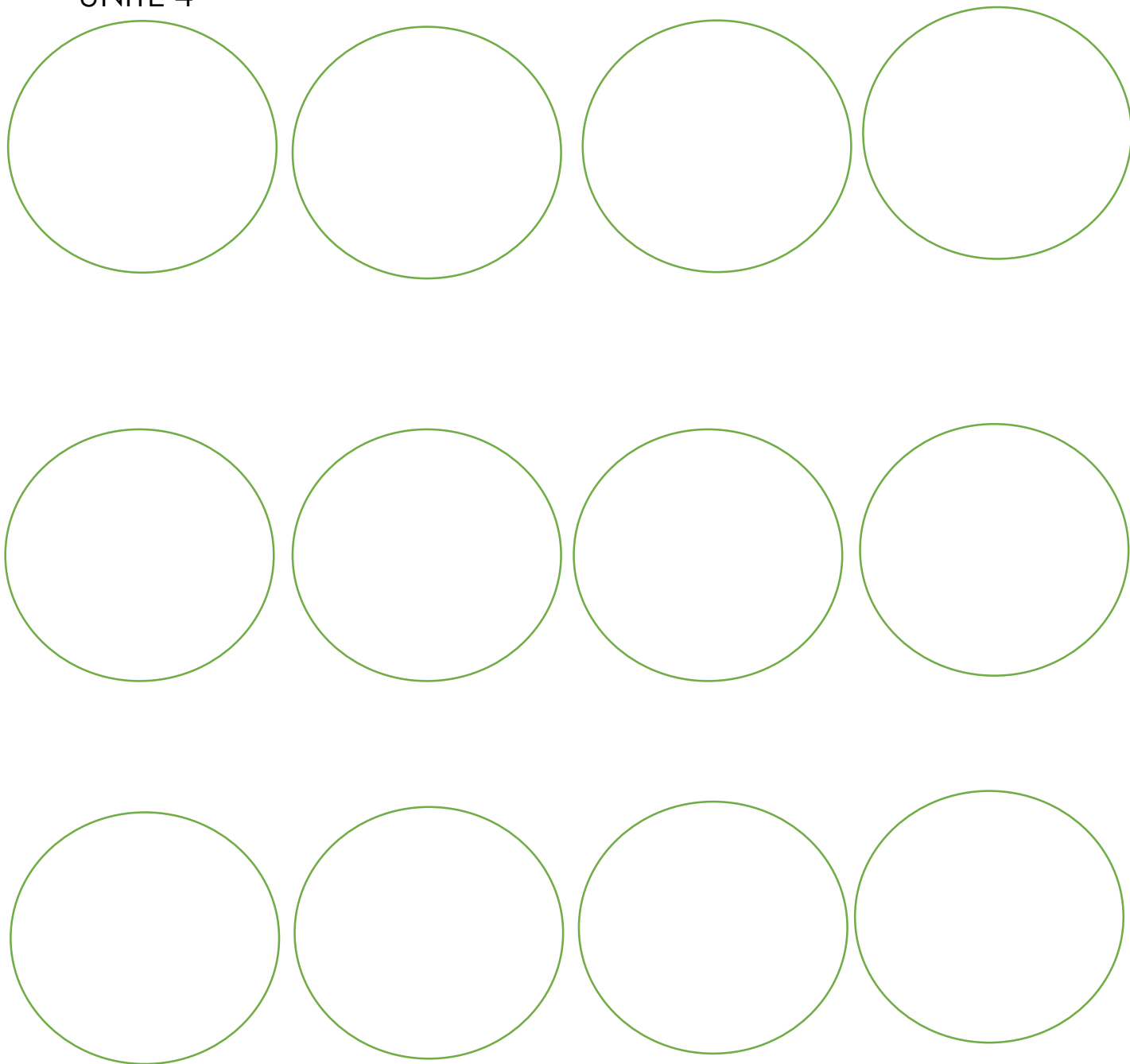
UNITÉ 3



A grid of 12 empty circles, arranged in 3 rows and 4 columns, intended for drawing illustrations.

MON DICO ILLUSTRÉ

UNITÉ 4



A grid of 12 empty circles, arranged in 3 rows and 4 columns, intended for drawing illustrations.



ELABORÉ PAR:

LLe. Martha Elizabeth VAZQUEZ MONTES DE OCA

Ce cahier est un recueil d'exercices provenant de différentes sources et adaptés au Cours de Français Langue Etrangère en niveau LYCÉE. Prière de ne pas citer.

- Les sites les plus consultés :

- ✓ <http://francaiseceipvalsequillo.blogspot.mx/2015/04/se-presenter.html>
- ✓ <https://lefildufle.wordpress.com/>
- ✓ <http://innovationfle.blogspot.mx/2015/07/axe-lexicale.html>
- ✓ <http://www.podcastfrancaisfacile.com/>
- ✓ <https://es.pinterest.com>
- ✓ <http://www.bonjourdefrance.com/>
- ✓ <https://www.lepointdufle.net>
- ✓ <https://leconjugueur.lefigaro.fr>
- ✓ <https://madame-dutriaux.com/les-regles-de-la-classe/>
- ✓ <https://www.franksprog.dk/fiches/projets-de-vacances>

- ✓ <http://monecoflebasique1.blogspot.mx/2013/02/comprehension-orale-les-loisirs.html>
- ✓ <http://www.explania.com/fr/chaines/sante/detail/salimenter-sainement-cest-possible>
- ✓ <https://leszexpertsfle.com/wp-content/uploads/2014/12/Mon-alimentation.pdf>

