

INSTITUTO MILENIUM S. C.

CAHIER D'ACTIVITÉS

# Français 3

Intermédiaire

LYCÉE



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Semestre : \_\_\_\_\_



Le français, c'est amusant !

Le français, c'est beau...

**C'est utile.**

Le français, c'est chic !

**C'est chouette !**

**C'est élégant.**

**C'est séduisant.**

C'est comme de la musique...

Le français, c'est passionnant !

## TABLEAU DE CONTENU...

| UNITÉ   | LEXIQUE /GRAMMAIRE                                                                                                                                                                                         | POINTS CULTURELS                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| UNITÉ 0 | LES MOTS<br>INTERROGATIFS<br>LES NOMBRES<br>LE TEMPS<br>CONJUGAISON ETRE<br>ET AVOIR AU PRÉSENT                                                                                                            | FAIRE CONNAISSANCE              |
| UNITÉ 1 | LE PRONOM CHEZ<br>LES QUESTIONS<br>PERSONNELLES<br>LES OBJETS UTILES<br>LES GROUPES DE<br>VERBES<br>LA CONJUGAISON DE :<br>- METTRE<br>- PRÉFÉRER<br>- UTILISER<br>- GARDER<br>LES ADJECTIFS<br>POSSESSIFS | LES FEMMES<br>VS<br>LES HOMMES  |
| UNITÉ 2 | LES PAYS<br>FRANCOPHONES<br>LA NATIONALITE<br>LA CARTE POSTALE<br>À L'HOTEL<br>LA FICHE DE<br>RÉSERVATION<br>INDIQUER LE CHEMIN                                                                            | LA FRANCOPHONIE                 |
| UNITÉ 3 | L'APPEL TÉLÉPHONIQUE<br>LES EXPRESSIONS DU<br>TÉLÉPHONE<br>LA TECHNOLOGIE<br>VERBES DE LA<br>TECHNOLOGIE                                                                                                   | LES JEUNES ET LA<br>TECHNOLOGIE |

# CONNAISSEZ-VOUS LA FRANCE?





# LE FRANÇAIS, 5<sup>e</sup> LANGUE MONDIALE

## NOMBRE DE PRATIQUANTS / LOCUTEURS

**274 MILLIONS** DE PRATIQUANTS DANS LE MONDE

5<sup>e</sup> langue mondiale  
derrière le mandarin,  
l'anglais, l'espagnol,  
l'arabe



le français est la seule langue avec l'anglais  
à être parlée sur tous les continents

De 2010 à 2014, le nombre de francophones a augmenté de 7 %



**+15 %**

C'est en Afrique subsaharienne  
que le français progresse le plus



**+30 %**

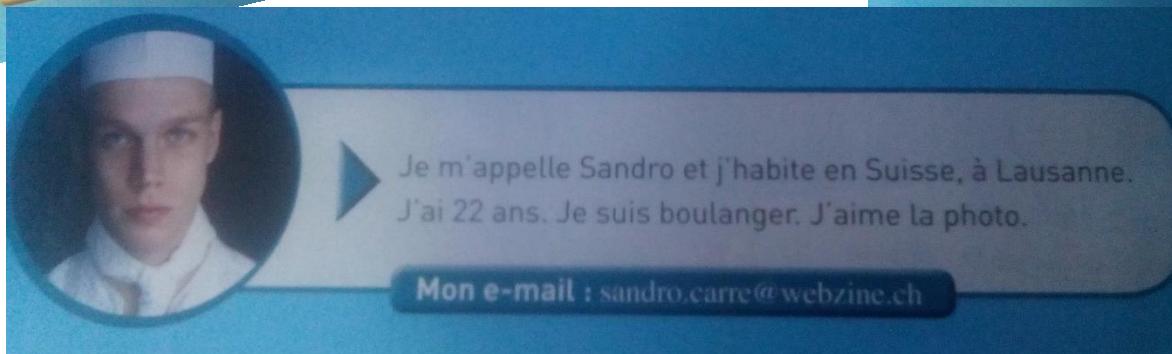
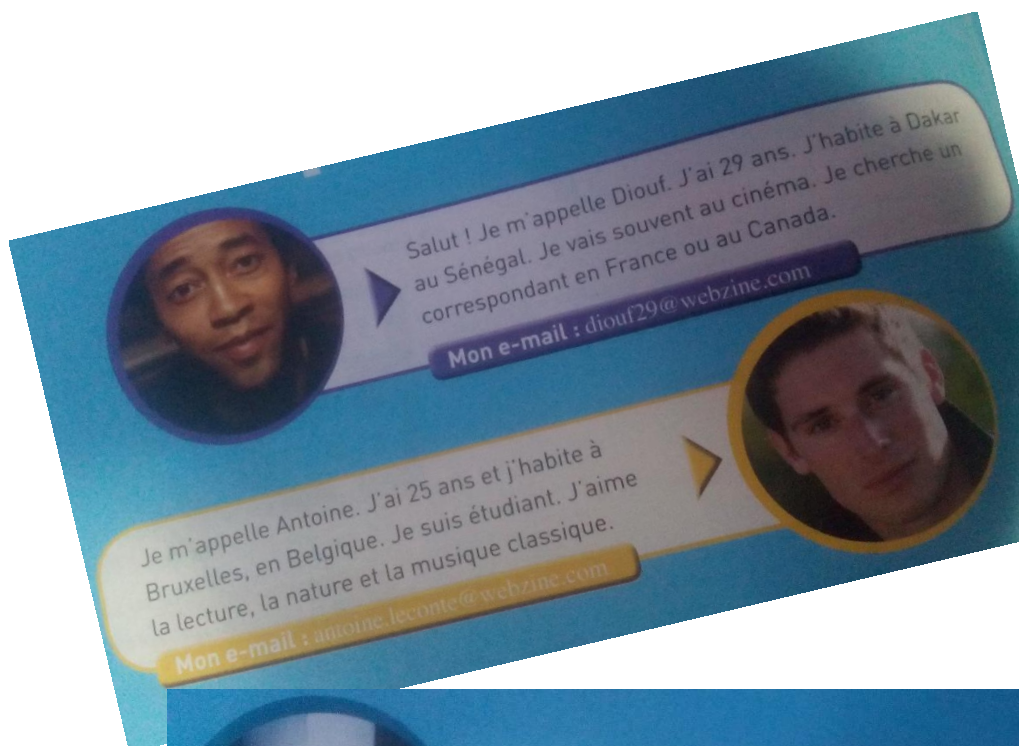
dans des pays où elle n'est pas la langue  
première mais où elle s'impose comme  
langue d'enseignement

(par exemple le Burkina Faso, le Sénégal,  
le Gabon, le Congo, le Bénin et le Burundi)

# Module 0



## POUR RAPPELLER



- REGARDEZ LES PRESENTATIONS ET DITES OU ON PARLE FRANÇAIS
- SAVEZ-VOUS QUELS SONT LES PAYS FRANCOPHONES ?

Les pays où on parle la langue française sont:

## ET VOUS ?

- VOUS-VOUS APPELEZ COMMENT ?
- VOUS AVEZ QUEL AGE ?
- VOUS-HABITEZ OU ? AVEC QUI ?
- VOUS-AIMEZ QUOI ? QU'EST-CE QUE VOUS FAITES DANS LA VIE ?



## L'INTERROGATION

|                           |                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Comment?</b>           | <b>Comment</b> ça va?<br>Ça va bien.                             |
| <b>Qui?</b>               | <b>Qui</b> est ton professeur?<br>Mon professeur est M. LeBrun.  |
| <b>Quand?</b>             | <b>Quand</b> pars- tu pour l'école?<br>Je pars à 8h30.           |
| <b>Où?</b>                | <b>Où</b> est-ce que tu habites?<br>J'habite à London.           |
| <b>Pourquoi?</b>          | <b>Pourquoi</b> mange-t-il une pomme?<br>Parce qu'il a faim.     |
| <b>Quel(s) Quelle(s)?</b> | <b>Quel</b> sport préfère-t-elle?<br>Elle préfère le basketball. |
| <b>Que?</b>               | <b>Qu'</b> est-ce que vous portez?<br>Nous portons des jeans.    |
| <b>Combien?</b>           | <b>Combien</b> de soeurs avez-vous?<br>J'ai deux soeurs.         |

### Les Questions

1. L'intonation: Lise parle au téléphone?
2. Est-ce que: Est-ce que Lise parle au téléphone?
3. L'inversion: Lise, parle-t-elle au téléphone?

- **Cochez la question qui correspond à la phrase.**

*Oui, je pars en vacances au ski pour Noël.*

- ☐ Est-ce que tu pars en vacances pour Noël?
- ☐ Où pars-tu pour Noël?
- ☐ Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances de Noël?

*Non, je n'ai pas rencontré les nouveaux étudiants.*

- ☒ Est-ce que tu as rencontré les nouveaux étudiants?
- ☐ Qu'est-ce que tu as rencontré?
- ☐ Qui est-ce que tu as rencontré?

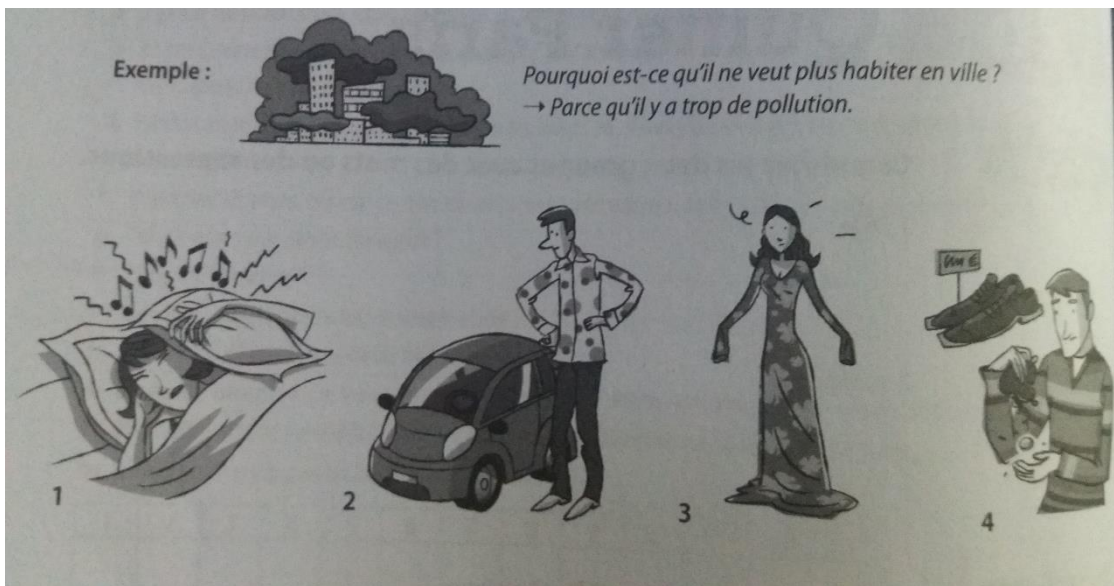
*Je vais faire du ski pendant les vacances de Noël.*

- ☐ Est-ce que tu vas au ski pendant les vacances de Noël?
- ☐ Est-ce que tu aimes le ski?
- ☐ Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances de Noël?

- ASSOCIEZ LA QUESTION A LA RÉPONSE

|                                                 |                                                                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. Pourquoi tu as une maison de champagne ?     | ___ Parce qu'il y a trop de bruit                                |
| 2. Pourquoi tu pars tôt le matin ?              | ___ Parce qu'il y a trop de voitures                             |
| 3. Pourquoi tu fermes toutes les fenêtres ?     | ___ Parce que tout le monde se connaît                           |
| 4. Pourquoi tu prends le métro ?                | ___ Parce que je peux toujours trouver une place pour ma voiture |
| 5. Pourquoi tu n'aimes pas les petites villes ? | ___ Parce que j'aime aller à la campagne                         |

- Regardez les images et répondez les questions comme dans l'exemple :



1. Pourquoi est-ce qu'elle ne peut pas dormir ?
2. Pourquoi est-ce qu'il n'achète pas cette voiture ?
3. Pourquoi est-ce qu'elle ne veut pas porter cette robe ?
4. Pourquoi est-ce qu'il ne peut pas acheter ces chaussures ?

## LES NOMBRES 1-1000

1. Complétez le tableau avec la quantité en lettre :

|    |     |
|----|-----|
| 10 | 60  |
| 20 | 70  |
| 30 | 80  |
| 40 | 90  |
| 50 | 100 |

2. ÉCRIVEZ TOUTES LES QUANTITÉS QUE VOUS VOYEZ DANS LE DESSIN :



|     |      |
|-----|------|
| 200 | 700  |
| 300 | 800  |
| 400 | 900  |
| 500 | 1000 |
| 600 | 2000 |

#### 4. ENTOUREZ LES SUIVANTES QUANTITÉS SELON LA COULEUR INDIQUÉE

- quatre-vingt-dix-sept ..... en rouge
- cent trente-et-un ..... en jaune
- deux cent quatre-vingt-treize..... en marron
- trois cent soixante-sept ..... en vert
- Quatre cent trente-neuf.....en rose
- neuf cent quarante et un .....en violet
- huit cent neuf..... en gris

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2   | 3   | 5   | 7   | 11  | 13  | 17  | 19  | 23  | 29  | 31  | 37  | 41  | 43  | 47  | 53  | 59  | 61  | 67  | 71  | 73  |
| 79  | 83  | 89  | 97  | 101 | 103 | 107 | 109 | 113 | 127 | 131 | 137 | 139 | 149 | 151 | 157 | 163 | 167 | 173 | 179 | 181 |
| 191 | 193 | 197 | 199 | 211 | 223 | 227 | 229 | 233 | 239 | 241 | 251 | 257 | 263 | 269 | 271 | 277 | 281 | 283 | 293 | 307 |
| 311 | 313 | 317 | 331 | 337 | 347 | 349 | 353 | 359 | 367 | 373 | 379 | 383 | 389 | 397 | 401 | 409 | 419 | 421 | 431 | 433 |
| 439 | 443 | 449 | 457 | 461 | 463 | 467 | 479 | 487 | 491 | 499 | 503 | 509 | 521 | 523 | 541 | 547 | 557 | 563 | 569 | 571 |
| 577 | 587 | 593 | 599 | 601 | 607 | 613 | 617 | 619 | 631 | 641 | 643 | 647 | 653 | 659 | 661 | 673 | 677 | 683 | 691 | 701 |
| 709 | 719 | 727 | 733 | 739 | 743 | 751 | 757 | 761 | 769 | 773 | 787 | 797 | 809 | 811 | 821 | 823 | 827 | 829 | 839 | 853 |
| 857 | 859 | 863 | 877 | 881 | 883 | 887 | 907 | 911 | 919 | 929 | 937 | 941 | 947 | 953 | 967 | 971 | 977 | 983 | 991 | 997 |



5. Entourez la quantité que vous entendez :

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |





**6. Dessinez les horloges, selon l'heure indiquée :**

- a. Quatre heures et demie
- b. Onze heures moins le quart
- c. Huit heures et quart
- d. Douze heures moins dix
- e. Neuf heures quarante-six

**7. Écrivez les heures :**

|       |      |       |
|-------|------|-------|
| 11h45 | 2h20 | 5h30  |
| 4h50  | 3h25 | 6h 10 |
| 9h35  | 1h30 | 3h40  |

# Le verbe être et habiter

1. Lisez les cartes de visite et faites comme dans l'exemple :

|                                                                                               |   |                                                                            |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Maria-Pilar GOMEZ</b><br>Placa de Catalunya, 27<br>08000 Barcelone (Espagne)               | → | Maria – Pilar Gomez est espagnole.<br>Elle habite à Barcelone, en Espagne. | <b>3</b><br><b>Anna Angelini</b><br>Via Bogino, 5<br>00168 Rome (Italie)        |
| <b>1</b><br><b>Wolfgang Burrichter</b><br>Wittlaerer Kamp, 28<br>40489 Dusseldorf (Allemagne) |   | <b>2</b><br><b>Ling Ng</b><br>10-14 Wellistong Street<br>Hong Kong (Chine) | <b>4</b><br><b>Ken Miura</b><br>Samurai House 8-12-20<br>181-0016 Tokyo (Japon) |

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.

2. Complétez avec je, il, elle ou vous :

- |                                         |                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.- _____ êtes Marc ?                   | 4.- Vous êtes mexicaine ? Non, _____ suis française. |
| 2.- Alberto ? _____ est italien ?       | 5.- Habitez- _____ au Mexique ?                      |
| 3.- Mon mari ? Oui, _____ est allemand. | 6.- Emma habite à Paris. _____ est Française.        |

### 3. Associez la question à la réponse :

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Il est français ?            | ___ C'est Audrey Tautou.        |
| 2. Qui est-ce ?                 | ___ Non, il est italien.        |
| 3. Vous êtes française ?        | ___ Non, Luc. Je m'appelle Luc. |
| 4. Il s'appelle Alberto Ferro ? | ___ Oui, je suis française.     |
| 5. Paul, c'est vous ?           | ___ Oui et il est italien.      |

### 4. Complétez la grille :

| Pronom      | Etre | S'appeler | Habiter |
|-------------|------|-----------|---------|
| Je          |      |           |         |
| Tu          |      |           |         |
| Il / elle   |      |           |         |
| Nous        |      |           |         |
| Vous        |      |           |         |
| Ils / elles |      |           |         |

### 5. Complétez ce dialogue :

- Bonjour ! Je m'appelles Diana. Et toi, tu \_\_\_\_\_ comment ?
- Axel. J'\_\_\_\_\_ 22 ans, et toi ?
- Moi, 24 ans.
- Tu \_\_\_\_\_ anglaise, Diana ?
- Non, je \_\_\_\_\_ canadienne. J'\_\_\_\_\_ à Ottawa mais j'\_\_\_\_\_ le français à Paris.  
Toi, tu \_\_\_\_\_ français ?
- Oui, oui. Je \_\_\_\_\_ de Paris.

## 6. Complétez les phrases :

- \_\_\_\_\_ êtes monsieur Durand ?
- Oui, et vous \_\_\_\_\_ madame Dupuis ?
  
- \_\_\_\_\_ es polonais ?
- Oui. Et toi, \_\_\_\_\_ es grec ?
  
- \_\_\_\_\_ est italienne ?
- Oui, elle \_\_\_\_\_ Marisa.
  
- \_\_\_\_\_ êtes Marc ?
  
- Alberto ? \_\_\_\_\_ est italien.
  
- Mon mari ? Oui, \_\_\_\_\_ allemand ?
  
- Vous êtes mexicaine ? –Non, \_\_\_\_\_ suis française.



## 7. Soulignez la bonne réponse entre parenthèse :

- Bonjour, vous (vous appelez/ êtes) madame Dupont ?
- Oui, je (m'appelle/ est) Pauline More.
- Moi, c' (m'appelle/ est) Louis.
- Est-ce que tu (es/ t'appelles) mexicaine ?
- Non, je (m'appelle / suis) Italienne.
- 

## 8. Complétez avec ETRE ou S'APPELER.

- C' \_\_\_\_\_ Marc Dubois. Il \_\_\_\_\_ Marc Dubois.
- Vous \_\_\_\_\_ Lorenzo. Vous \_\_\_\_\_ Lorenzo.
- Je \_\_\_\_\_ Paul. Je \_\_\_\_\_ Paul.
- C' \_\_\_\_\_ ma femme. Elle \_\_\_\_\_ Laura.
- Je \_\_\_\_\_ française. Je \_\_\_\_\_ Lucie.

## 9. Entourez les conjugaisons des verbes ETRE et S'APPELER :

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| e | s | o | m | m | e | s | e | m |
| d | o | s | u | i | s |   | t | e |
| t | a | p | p | e | l | l | e | s |
| g | o | n | n | e | m | i | s | o |
| s | o | p | i | e | s | t | a | n |
| t | o | s | o | n | t | m | e | s |
| m | a | p | p | e | l | l | e | y |

# Module 1



1. Lisez l'article sur Paula Montero. Dites si les informations suivantes sont VRAIES ou FAUSSES.

**FIMEX**

**Paula Montero**

Paula Montero, 33 ans, est nommée responsable du marché français de la société FIMEX.

De nationalité espagnole, Paula Montero est titulaire d'un MBA de l'université de York (Grande-Bretagne). Elle est mariée et mère de deux enfants. Entrée à 27 ans chez Fimex, elle a travaillé cinq ans à Montreuil, dans la principale usine de Fimex. Elle travaille maintenant au siège social de la société, à Paris.

- a. Paula Montero travaille chez Fimex. \_\_\_\_\_
- b. Fimex est une banque. \_\_\_\_\_
- c. Paula est espagnole \_\_\_\_\_
- d. Elle est célibataire \_\_\_\_\_
- e. Elle a vingt-sept ans \_\_\_\_\_
- f. Paula est responsable des marchés asiatiques \_\_\_\_\_

2. Regardez les mots surlignes, quelle est la signification ? Écrivez une nouvelle phrase avec chaque mot.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

**GRAMMAIRE**

L'utilisation de CHEZ

- On utilise la préposition 'chez' avec un nom de personne.  
Exemple : je vais chez le boulanger, je vais chez ma tante, je vais chez le fleuriste.
- On utilise chez également lorsque le nom introduit est celui d'un endroit (société...) portant le nom d'une personne.  
Exemple : Il a travaillé chez Renault.

## ENTRE CULTURES

## FAIRE CONNAISSANCE

1. Imaginez que vous êtes à l'université, c'est le premier jour des cours et vous ne connaissez personne. Vous engagez la conversation.



Pendant la conversation, pouvez-vous poser les questions suivantes ?

OUI NON

- A. Vous parlez français ? .....
- B. Vous gagnez combien ? .....
- C. De quel lycée vous venez ? .....
- D. Quelles langues vous parlez ? .....
- E. Vous avez quel âge ? .....
- F. Vous vous appelez comment ? .....
- G. Ou habitez-vous ? .....
- H. Vous aimez votre mari ? .....
- I. Vous avez un mail ? .....
- J. Qu'est-ce que vous faites dans la vie ? .....

2. Quelles autres questions pouvez-vous poser ?

3. Comparez et discutez vos réponses.

## OBJETS UTILES

Les objets ci-dessous appartiennent à Mélissa Lara, une jeune mexicaine, étudiante de l'université des Langues. Associez les mots et les dessins. Écrivez le numéro a côté du dessin.



|                           |                         |                        |                       |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. Sac à main             | 2. Porte-clés           | 3. Des clés            | 4. Téléphone portable |
| 5. Un agenda électronique | 6. Une carte d'identité | 7. Un porte-monnaie    | 8. Trousse            |
| 9. Parapluie              | 10. Cigarette           | 11. Mouchoir en papier | 12. Rouge à lèvres    |



## 1. Lisez l'article et discutez en classe.

# Femmes Débordées<sup>.fr</sup>

Le site qui simplifie la vie des femmes

### Les indispensables de mon sac à main

Vaste sujet...

Ne dit-on pas que nous transportons une part de nous-même, voire notre vie entière dans notre sac à main ?

Un homme a même eu envie d'en écrire un livre ("Le sac. Un petit monde d'amour" par Jean-Claude Kaufmann, Editions Lattès)...

Le sac à main, tour à tour objet de convoitise, de luxe, contenant de nos petits secrets et de notre intimité, accessoire de mode qui change au gré des collections, des tenues ou des saisons mais qui ne nous quitte jamais...tel notre plus fidèle compagnon !



© lordalea - Fotolia.com



### Mais au fait, qu'y-a-t-il dedans ?

#### Avant tout, petit conseil: compartimentez votre sac en trousse !

Un grand fourre-tout devient vite ingérable si on met tout dedans en vrac !

Alors pour vous y retrouver, misez sur la trousse: trousse beauté, trousse des indispensables, trousse geek...c'est vous qui décidez.

Et puis si vous aimez changer de sac en fonction de votre tenue, vous n'aurez juste qu'à transférer vos pochettes d'un sac à l'autre.

### Dans mon sac à main, je mets:

#### - un compagnon

C'est le terme exact pour qualifier celui dont on en se sépare jamais: à la fois porte-monnaie, portefeuille et porte-cartes, il a même des petites poches plates pour y glisser permis de conduire, carte d'identité, de mutuelle, de groupe sanguin et même nos billets de bus ou de métro et nos tickets resto !

Bref, sans lui, on n'est plus rien !

#### - téléphone portable et clés

Idéalement dans des poches dédiées et si le sac n'a pas de poche, dans la trousse des indispensables de façon à ce que

1-on ne passe pas 2 minutes à chercher son portable quand il sonne pour ensuite rater l'appel,

2- On ne reste pas 3 plombes à chercher désespérément ses clés quand justement une petite bruine se met à tomber...

#### - agenda

Si on est encore en mode agenda papier (on ne peut que vous recommander l'agenda personnalisé qui vous permet d'avoir sous les yeux votre petite tribu).

### - trousse des indispensables

chéquier  
 clés (si pas de poche dans le sac)  
 téléphone portable (si pas de poche dans le sac)  
 carte Navigo ou autre carte de transport en commun  
 stylo (mon préféré: le bic 4 couleurs fun pour faire des effets de style)  
 carnet de note (le plus fin possible)  
 clé USB (un dossier ou des photos à récupérer, le tour est joué)  
 plaquette d'aspirine (ou autre médicament selon pathologie)  
 mouchoirs en papier  
 chewing-gum ou pastilles une haleine fraîche à toute heure

### - la trousse beauté (tout en taille mini)

un gloss ou baume à lèvres  
 une poudre de soleil qui redonne une bonne mine express  
 un mini mascara  
 une lime et un coupe-ongle (idéalement dans un petit set)  
 une brosse à cheveux retractable  
 un mini déodorant  
 une petite brosse à dent et son petit tube de dentifrice  
 un petit miroir  
 une plaquette de pillule au cas où  
 quelques pansements  
 un petit flacon de liquide antibactérien  
 un élastique  
 un tampon ou une serviette hygiénique

## 2. Maintenant observez les commentaires des lecteurs :

*Renée, le 25/04/2016:*

*Mon indispensable est mon iPad mini. Plus important que mon portable. Après, les mouchoirs en papier sont ce qui sert le plus souvent. J'apprécie l'accroche pour les clés dans mon sac. Je l'utilise surtout pour les déplacements sur plusieurs jours. Aujourd'hui on trouve des mini-déodorants très légers qui se cachent dans le creux de la main. J'adore. Pour les tampons, j'ai récupéré un étui noir deux emplacements en plastique rigide. C'est discret et cela se glisse partout. On rajoutera la pince à épiler, un coupe-ongles quand un ongle s'abîme juste sur le côté. Lunettes de soleil quel que soit le temps.*

---

*Fanny, le 28/12/2013*

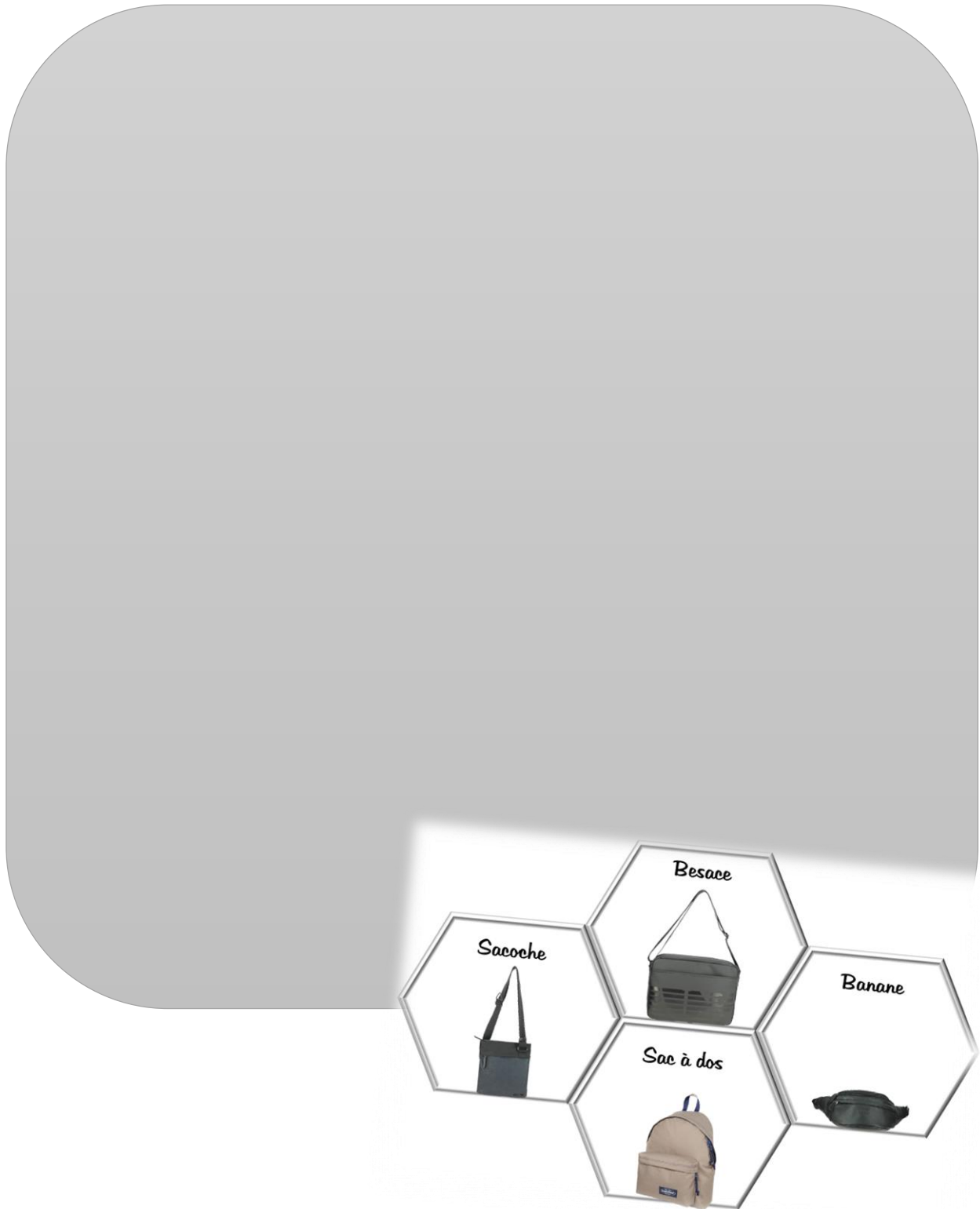
*Moi ce que je mets dans mon sac à main, c'est: 1 agenda, 1 stylo, un paquet de lingette, 1 trousse (crème pour les mains, baume à lèvres, paquet de mouchoir, 1 serviette hygiénique, 1 lime à ongles, 1 vernis, 1 paquet de chewing-gum). Dans l'autre pochette je mets mes écouteurs, mon porte-monnaie, les horaires de bus, ma carte d'identité, mes lunettes et voilà !*

**3. Écrivez vos commentaires ci- dessous :**

## Les 6 types de sac pour homme



4. Imaginez ce que les hommes mettent dans leur sac à dos ou leur sac en cuir :  
Faites une liste et dessinez ces objets :



## CONJUGAISON

| METTRE      | PRÉFÉRER    |
|-------------|-------------|
| JE          | JE          |
| TU          | TU          |
| IL / ELLE   | IL / ELLE   |
| NOUS        | NOUS        |
| VOUS        | VOUS        |
| ILS / ELLES | ILS / ELLES |
| UTILISER    | GARDER      |
| JE          | JE          |
| TU          | TU          |
| IL / ELLE   | IL / ELLE   |
| NOUS        | NOUS        |
| VOUS        | VOUS        |
| ILS / ELLES | ILS / ELLES |



# 1. Complétez les suivantes phrases en utilisant les verbes de la page antérieure:

- A. La majorité des femmes jeunes \_\_\_\_\_ les sacs à main mais les hommes \_\_\_\_\_ les sacs à dos.
- B. J' \_\_\_\_\_ un grand sac à dos pour aller au collège.
- C. Dans ma petite trousse, je \_\_\_\_\_ mes maquillages.
- D. Quand je sors avec mes amis, je \_\_\_\_\_ porter ma sacoche. C'est plus pratique.
- E. Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ ? une besace ou une sacoche ?

# 2. Rappelez-vous à Mélissa Lara, elle va partir en voyage.

Complétez avec mon, ma, mes.

Mélissa Lara: « j'ai \_\_\_\_\_ billet d'avion, \_\_\_\_\_ passeport, \_\_\_\_\_ téléphone portable, \_\_\_\_\_ appareil photo, \_\_\_\_\_ agenda électronique, \_\_\_\_\_ cartes d'identité, \_\_\_\_\_ clés, \_\_\_\_\_ lunettes, \_\_\_\_\_ dictionnaire français-espagnol... \_\_\_\_\_ poches sont pleines »

## Pour exprimer la possession

### LES ADJECTIFS POSSESSIFS

| Personne qui possède | Singulier (un objet possédé)         | Pluriel (plus d'un objet possédé) |
|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| moi                  | <b>mon</b> père, <b>ma</b> mère      | <b>mes</b> parents                |
| toi                  | <b>ton</b> frère, <b>ta</b> soeur    | <b>tes</b> frères                 |
| lui, elle            | <b>son</b> cousin, <b>sa</b> cousine | <b>ses</b> oncles                 |
| nous                 | <b>notre</b> maison                  | <b>nos</b> maisons                |
| vous                 | <b>votre</b> voiture                 | <b>vos</b> voitures               |
| eux, elles           | <b>leur</b> jardin                   | <b>leurs</b> chiens               |

3. Transformez comme dans l'exemple :

EXEMPLE : LA MAISON DE LOUIS ----- sa maison

- a. La voiture de Kenia -----
- b. Les chats de Pascal -----
- c. Les chiens de Mateo -----
- d. Les crayons sont à moi -----
- e. La trousse de Ma mère -----
- f. Les clés sont à toi -----
- g. Le portable est à vous -----

4. Écrivez comme dans l'exemple :

EXEMPLE : ILS, CHAT ----- leur chat

- a. Elles, maison \_\_\_\_\_
- b. Je, cahier \_\_\_\_\_
- c. Nous, portable \_\_\_\_\_
- d. Tu, maquillage \_\_\_\_\_
- e. Il, sac à dos \_\_\_\_\_

5. Lisez le petit texte et entourez en vert les adjectifs possessifs :

Je visite le nouveau musée de la ville alors je téléphone à mon ami parce que je veux qu'il m'accompagne. Il va acheter nos billets et je vais apporter mon appareil photo. Ma mère veut aussi visiter le musée mais elle va rester dans notre maison toute la journée.

Après la visite, mon ami va changer son vieux portable, il en a besoin d'un nouveau. Mon portable est très moderne mais mon ordinateur...

## COMPRÉHENSION ORALE

## 1. Écoutez les enregistrements sur le site et complétez les fiches d'identité

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire/fiche\\_d\\_identite4.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/fiche_d_identite4.htm)

## -----FICHE 1-----

Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Etat civil : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

Profession : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_



## -----FICHE 2-----

Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Etat civil : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

Profession : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

## -----FICHE 3-----

Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Etat civil : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

Profession : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

## -----FICHE 4-----

Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

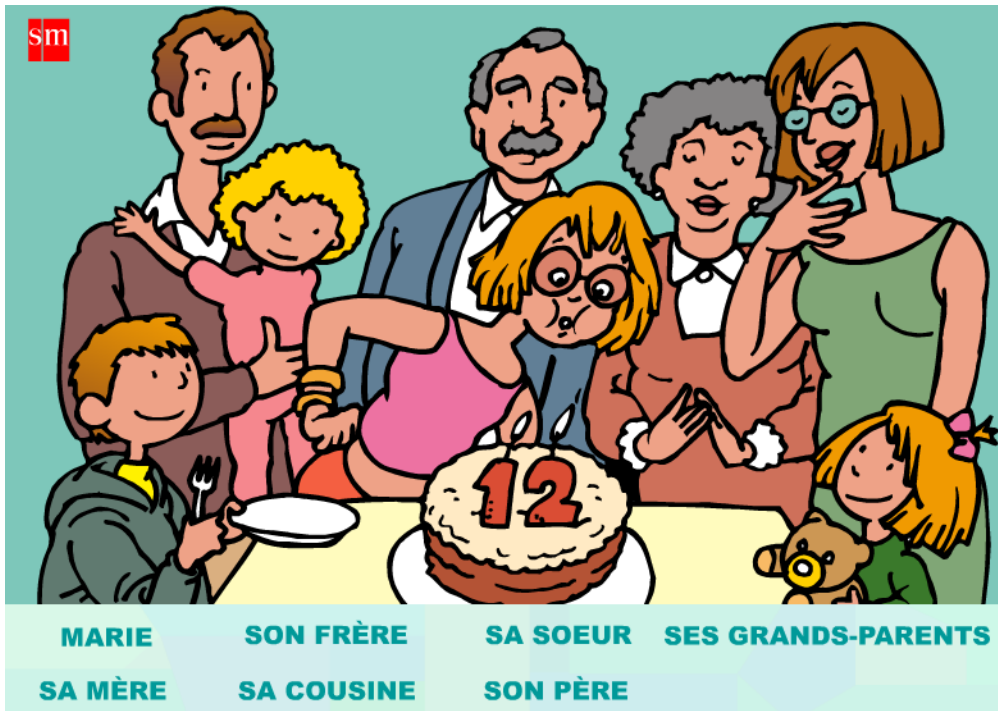
Etat civil : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

Profession : \_\_\_\_\_ Téléphone : \_\_\_\_\_

2. Écoutez les enregistrements sur le site et indiquez qui est chaque membre de la famille

<http://www.librosvivos.net/smtc/PagPorFormulario.asp?TemaClave=1034&est=0>



3. Écrivez des phrases que vous entendez sur la famille de Marie :

## Groupe de verbes

**Les verbes peuvent être classés dans le 1<sup>er</sup>, le 2<sup>ème</sup> ou le 3<sup>ème</sup> groupe ...**

On les classe surtout d'après les terminaisons de l'infinitif...mais aussi d'après la 1<sup>ère</sup> personne de l'indicatif présent et du participe présent.

### Le 1<sup>er</sup> groupe :

Il renferme les verbes terminés par **er à l'infinitif** ET se terminant par **e à la 1<sup>ère</sup> personne** du présent de l'indicatif.

**Exemple** : Verbe **AIMER** / j'aime /

**Exception** : le verbe **ALLER**, ne se terminant pas par e à la 1<sup>ère</sup> personne du présent de l'indicatif (« je vais »), se classe dans le 3<sup>ème</sup> groupe !

#### A retenir :

- les verbes se terminant par cer (comme **PLACER**) prennent une cédille sous le c devant les voyelles a et o (commencer : commençons / tu commenças...)
- les verbes en ger (comme **MANGER**) gardent le e après le g devant les voyelles a et o (juger : nous jugeons / tu jugeas...)

## Le 2<sup>ème</sup> groupe :

Il renferme les **verbes terminés par ir**

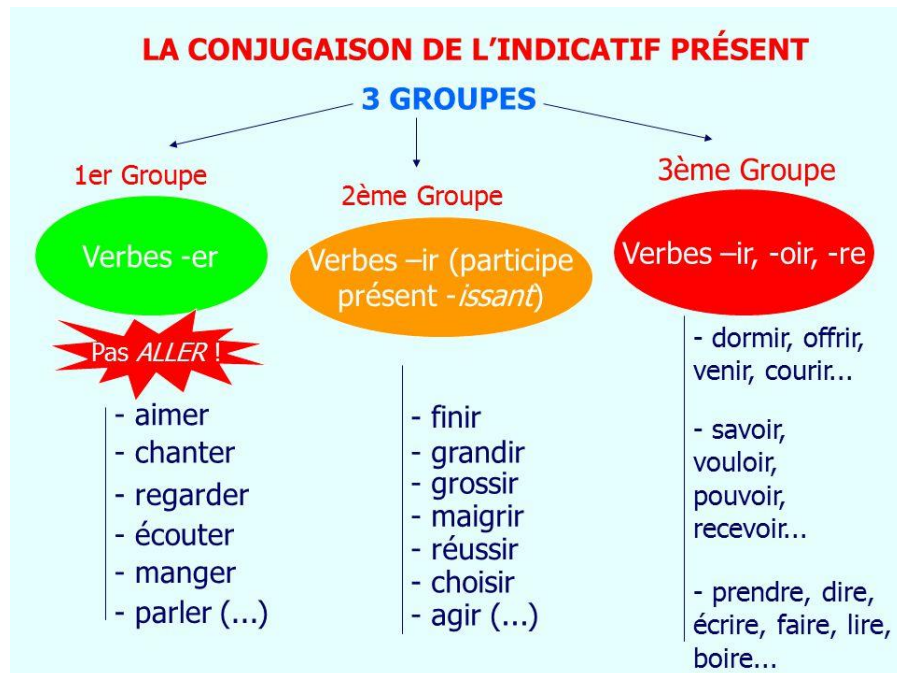
**Exemple** : Verbe **FINIR** / Je finis

## Le 3<sup>ème</sup> groupe :

Le 3<sup>ème</sup> groupe comprend **tous les autres verbes** dont :

- le verbe **ALLER**
- les verbes en ir qui n'ont pas l'indicatif présent en is et le participe présent en issant (comme le verbe **PARTIR = partant et non partissant**)
- les verbes terminés à l'infinitif, en oir ou en re (comme **RECEVOIR** ou **RENDRE**)

C'est dans le 3<sup>ème</sup> groupe que se trouve le plus grand nombre d'exceptions et d'irrégularités de toute la conjugaison française !...et on trouve environ 350 verbes du 3<sup>ème</sup> groupe !





**1. Classez les verbes conjugués dans le tableau selon leur groupe :**

-  Vous choisissez toujours de très beaux vêtements
-  Vous dormez toujours devant la télévision
-  Elles comprennent bien le français
-  Nous finissons nos devoirs en avance
-  Nous écrivons un essai par rapport à la pollution du pays
-  Ils ne parlent pas l'espagnol et l'anglais
-  Mes parents voyagent tout le temps

| <i>Verbes 1<sup>er</sup> groupe</i> | <i>Verbes 2eme groupe</i> | <i>Verbes 3eme groupe</i> |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                     |                           |                           |

**2. Trouvez l'infinitif de chaque verbe et le groupe :**

-  Nous allons .....
-  Vous parlez .....
-  Alice vient .....
-  J'apprends .....
-  Elles adorent .....
-  Les animaux dorment .....
-  Tu vas .....
-  Nous mangeons .....
-  Ils finissent .....
-  Je pense .....

3. Choisissez deux verbes de chaque groupe et conjuguez dans le tableau :

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |



# GUIDE POUR L'EXAMEN

## EXERCICES DE RÉVISION

### 1. ÉCRIVEZ LA QUANTITÉ EN LETTRE.

|       |       |
|-------|-------|
| 1923  | 938   |
| 52710 | 32468 |
| 399   | 12300 |
| 1999  | 490   |
| 4510  | 53918 |

### 2. METTEZ LA QUANTITÉ EN NUMÉRO.

|                                          |
|------------------------------------------|
| DOUZE MILLE NEUF CENT DIX                |
| MILLE NEUF CENT QUATRE VINGT TREIZE      |
| QUATRE CENT SOIXANTE DIX HUIT            |
| VINGT CINQ MILLE SIX CENT CUARANTE NEUF  |
| ONZE MILLE TROIS CENT QUATRE VINT        |
| TROIS MILLIONS DEUX CENT MILLE VINGT SIX |

**3. COMPLÉTEZ LES QUESTIONS AVEC LE BON MOT INTERROGATIF.**

- a. \_\_\_\_\_ il s'appelle ?
- b. \_\_\_\_\_ tu habites ?
- c. \_\_\_\_\_ est ton anniversaire ?
- d. \_\_\_\_\_ s'appelle ton professeur ?
- e. \_\_\_\_\_ tu étudies anglais ?
- f. \_\_\_\_\_ tu adores ?
- g. \_\_\_\_\_ tu détestes ?

**4. Dessinez les horloges :**

Une heure et demie

Douze heure moins dix

Quatre heure et quarte

Sept heure vingt



5. FAITES UNE LISTE DES OBJETS QUE VOUS REGARDEZ DANS L'IMAGE



## 6. CONJUGUEZ LES VERBES AU PRÉSENT :

|          |          |
|----------|----------|
| Mettre   | Garder   |
| Utiliser | Préférer |

## 7. ÉCRIVEZ 8 PHRASES EN UTILISANT LES VERBES DE L'EXERCICE 7.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

### 9. COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC LES ADJETIFS POSSESSIFS.

- Je ferai une fête pour \_\_\_\_\_ anniversaire chez moi.
- François ! quel est \_\_\_\_\_ numéro de portable ?
- Tu as fait \_\_\_\_\_ devoirs de Chimie et \_\_\_\_\_ projet de Biologie ?
- Samantha et moi ferons \_\_\_\_\_ premier voyage en avion. !
- Vous allez perdre \_\_\_\_\_ train. Dépêchez-vous !
- Mes copains n'ont pas réussi \_\_\_\_\_ examen de physique.
- \_\_\_\_\_ avion sorti à 8 heures du matin. Je suis en retard.

### 10. Transformez comme dans l'exemple :

**EXEMPLE : LA MAISON DE LOUIS ----- sa maison**

- ❖ La voiture d'Amélie -----
- ❖ Les chats de Pascal -----
- ❖ Les chiens de Mateo -----
- ❖ Les crayons sont à moi -----
- ❖ La trousse de Ma mère -----
- ❖ Les clés sont à toi -----
- ❖ Le portable est à vous -----

11. POSEZ DES QUESTIONS AUX COPAINS DE LA CLASSE ET COMPLÉTEZ LES  
FICHE D'IDENTITÉ SUIVANTES :

Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Etat civil : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

Profession : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Etat civil : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

Profession : \_\_\_\_\_ Téléphone : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Etat civil : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

Profession : \_\_\_\_\_ Téléphone : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Etat civil : \_\_\_\_\_

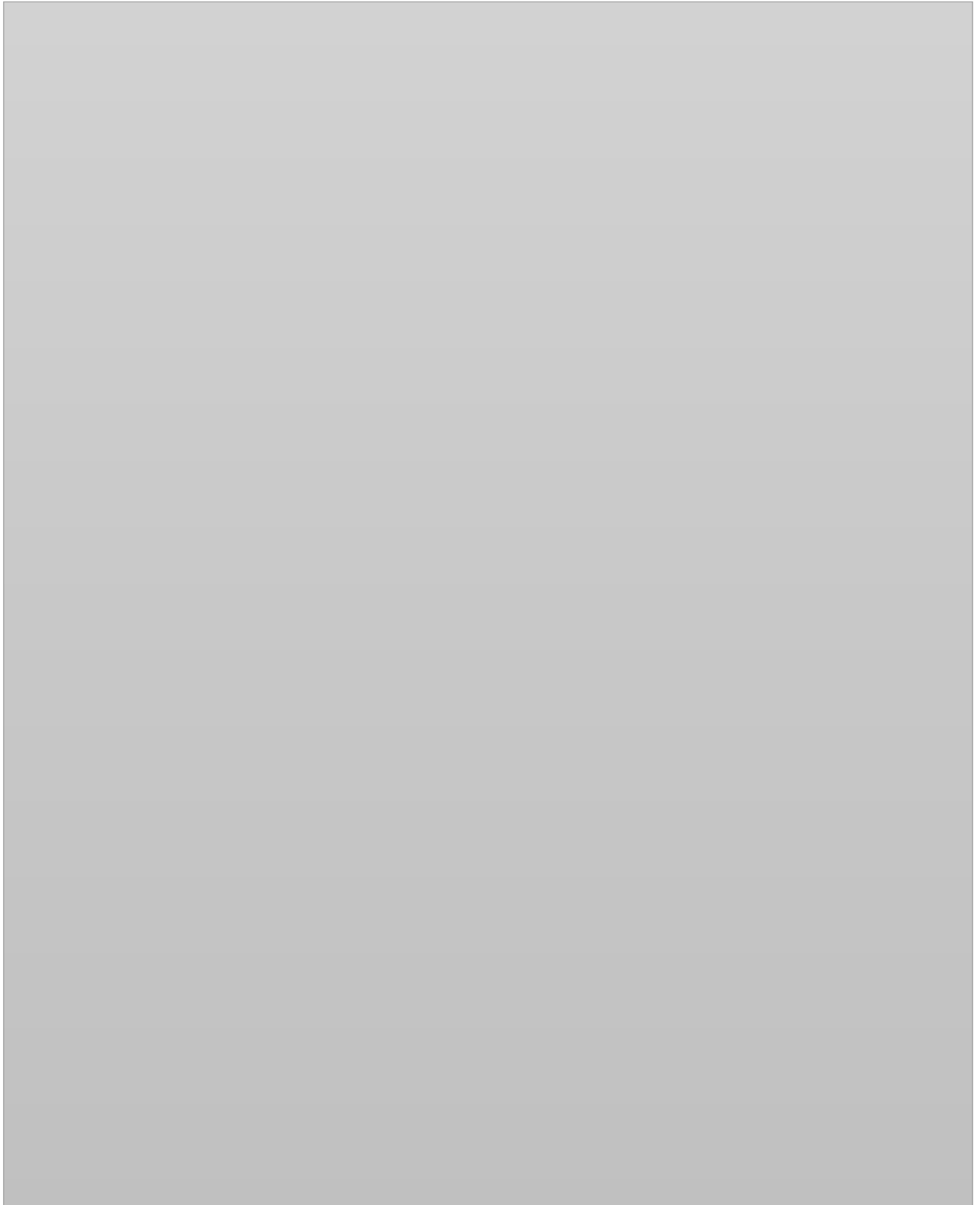
Ville : \_\_\_\_\_

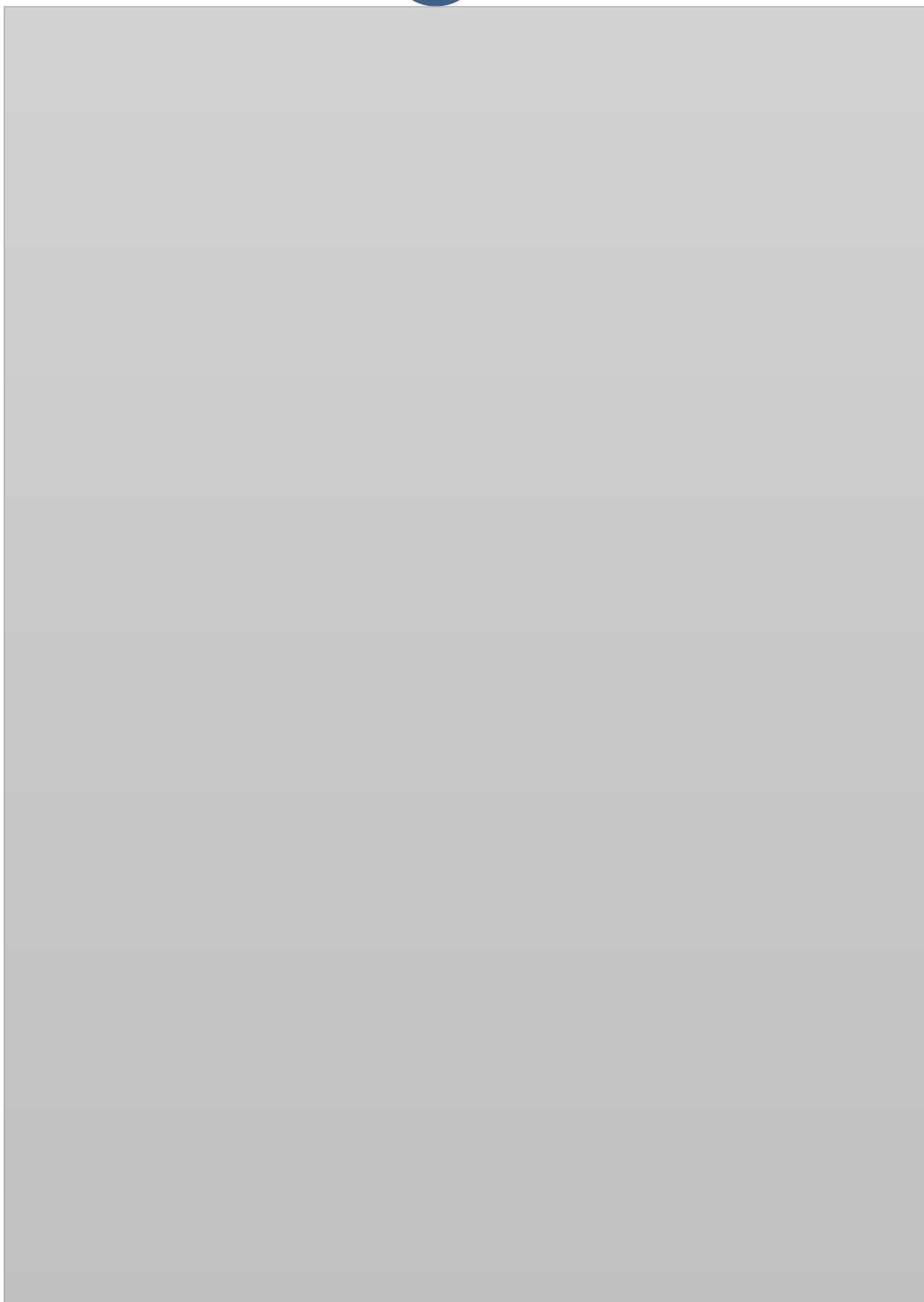
Profession : \_\_\_\_\_ Téléphone : \_\_\_\_\_

## 12. CLASSEZ LES SUIVANTS VERBES SELON LE GROUPE.

| <i>PREMIER GROUPE</i> | <i>DEUXIEME GROUPE</i> | <i>TROISIEME GROUPE</i> |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|
|                       |                        |                         |

ALLER      PASSER      ÉCRIRE  
 MANGER   REUSSIR   PRENDRE      ÉCOUTER  
 ARRIVER    FINIR    MAIGRIR    PARLER    REGARDER  
 CHOISIR      FAIRE    PORTER    DESSINER  
 BOIRE    VOIR    OBSERVER    DINER    TOURNER

**ACTIVITES COMPLEMENTAIRES DE LA GUIDE...**





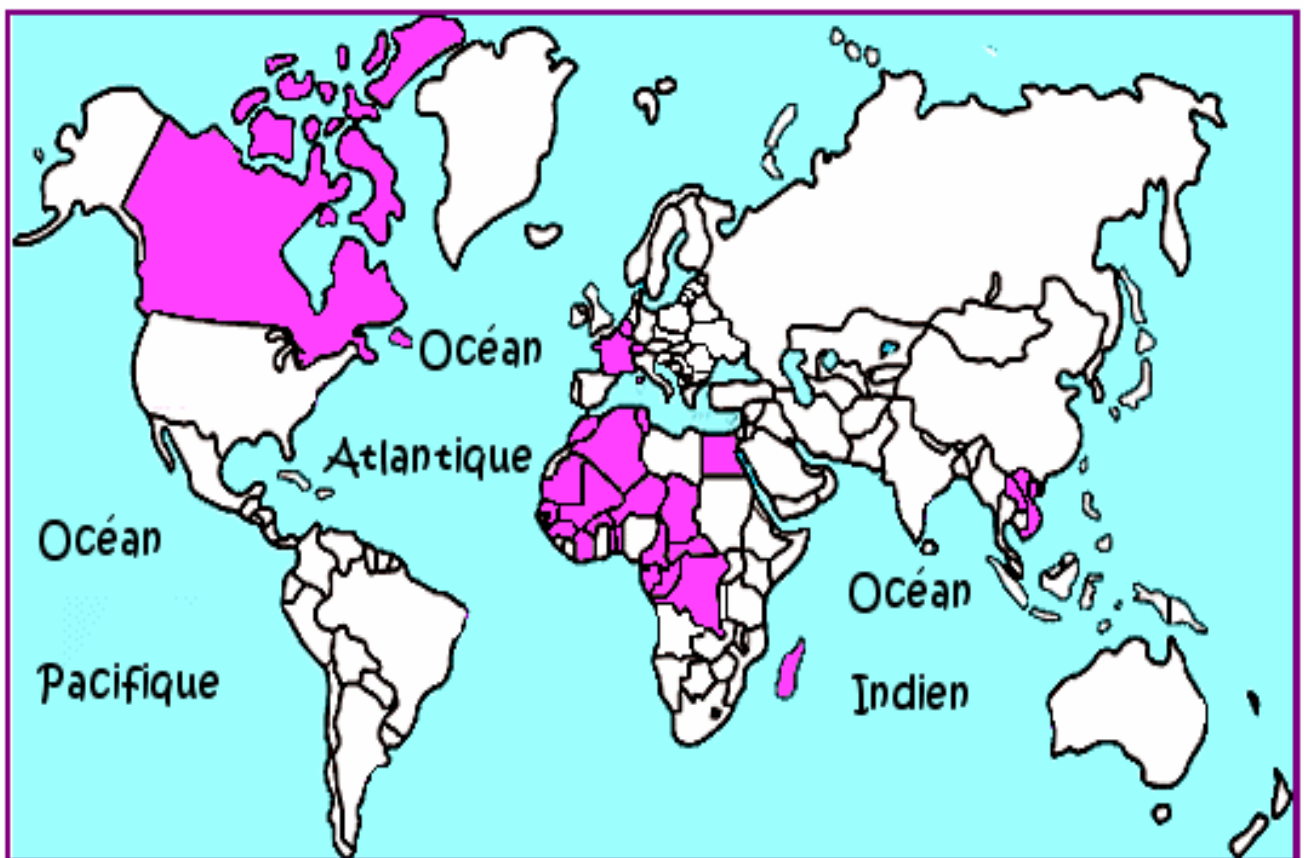
# Module 2



## LE MONDE DE LA FRANCOPHONIE



Les pays dans lesquels on parle le français



1. Regardez la carte du monde et dites où on parle français...

2. Recherchez quels sont les pays ou on parle français et remplissez le tableau suivant :

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



Je suis **belge** et je parle français.



Je suis **québécoise** et je parle français.



Je suis **suisse** et je parle français.

## LA FRANCOPHONIE

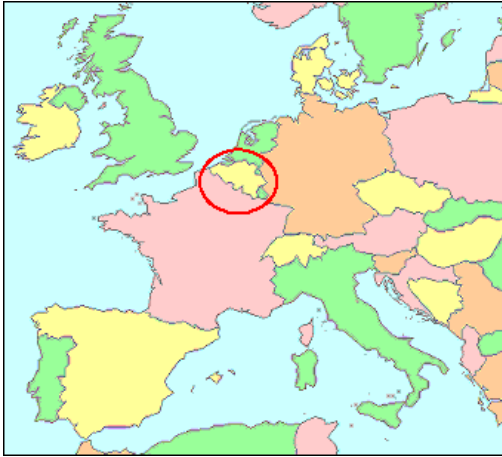
Le terme francophonie est apparu pour la première fois vers 1880, lorsqu'un géographe français, Onesime Reclus, l'utilise pour désigner l'ensemble des personnes et des pays parlant le français. On parle désormais de francophonie avec un « f » minuscule pour désigner les locuteurs de français et de Francophonie avec un « F » majuscule pour figurer le dispositif institutionnel organisant les relations entre les pays francophones.

La francophonie, ce sont tout d'abord des femmes et des hommes qui partagent une langue commune, le français. Le dernier rapport en date de l'[Observatoire de la langue française](#), publié en 2014, estime leur nombre à 274 millions de locuteurs répartis sur les cinq continents.



#### 4. Lisez le texte de la Belgique et répondez les questions :

##### LA BELGIQUE



Petit pays par sa taille (une **superficie de 30.528 km<sup>2</sup>**), la Belgique est particulièrement bien située en **Europe du nord-ouest**. Son territoire est en contact, au nord, avec les **Pays-Bas**, à l'est avec la république fédérale d'**Allemagne** et le **Grand-Duché de Luxembourg** et, au sud et à l'ouest, avec la **France**; sans oublier la frontière maritime avec la **mer du nord**.

Le pays jouit d'un **climat tempéré océanique** caractérisé par des températures modérées, des vents dominants, soufflant du secteur ouest, une forte nébulosité et des pluies fréquentes et régulières.

- A. Quelle est la taille de la Belgique ?
- B. Où est située la Belgique ?
- C. Quels sont les pays voisins ?
- D. Quel temps fait-il en Belgique ?

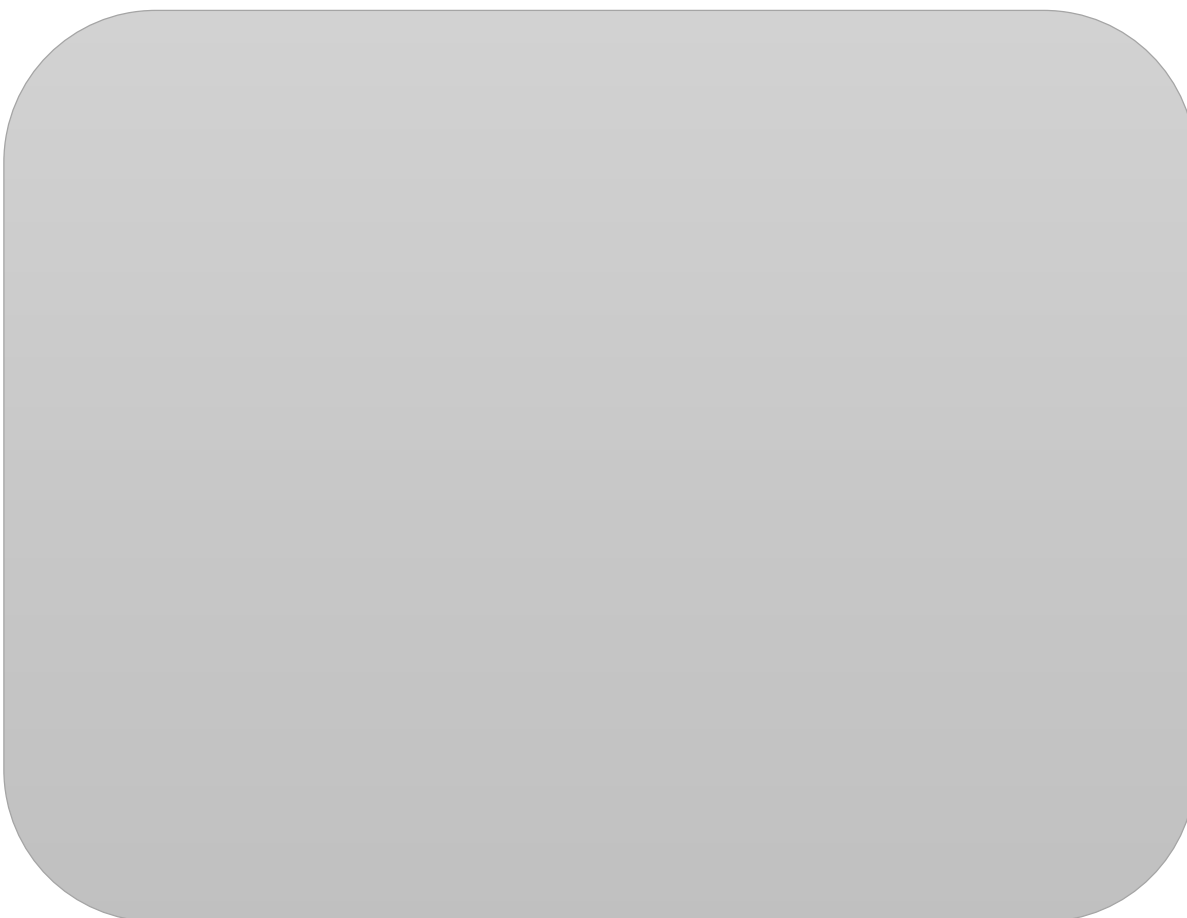
#### 5. Réalisez une recherche de la gastronomie et les lieux les plus connus de Belgique :

**CONNASSEZ-VOUS VOTRE LANGUE ?**

**6. Recherchez les pays qui parlent espagnol comme langue officielle :**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**7. Réalisez un écrit de votre pays, les traditions, la nourriture, la population, les monuments, son drapeau....**





## POUR SE RAPPELER



**Le Canada**  
M- Je suis canadien  
F - Je suis canadienne  
je viens du Canada



**La France**  
M- Je suis français  
F - Je suis française  
Je viens de France



**La Suède**  
M- Je suis suédois  
F - Je suis suédoise  
Je viens de Suède



**Le Brésil**  
M- Je suis brésilien  
F - Je suis brésilienne  
je viens du Brésil



**L'Allemagne**  
M- Je suis allemand  
F - Je suis allemande  
je viens d'Allemagne



**La Roumanie**  
M- Je suis roumain  
F - Je suis roumaine  
Je viens de Roumanie



**Le Danemark**  
M- Je suis danois  
F - Je suis danoise  
je viens du Danemark



**L'Angleterre**  
M- Je suis anglais  
F - Je suis anglaise  
je viens d'Angleterre



**La Russie**  
M- Je suis russe  
F - Je suis russe  
Je viens de Russie



**Le Maroc**  
M- Je suis marocain  
F - Je suis marocaine  
Je viens du Maroc



**Les Antilles**  
M- Je suis antillais  
F - Je suis antillaise  
je viens des Antilles



**La Belgique**  
M- Je suis belge  
F - Je suis belge  
Je viens de Belgique



**Le Mexique**  
M- Je suis mexicain  
F - Je suis mexicaine  
je viens du Mexique



**Les États-Unis**  
M- Je suis américain  
F - Je suis américaine  
je viens des États-Unis



**La Hollande**  
M- Je suis hollandais  
F - Je suis hollandaise  
Je viens d'Hollande



**La Bolivie**  
M- Je suis bolivien  
F - Je suis bolivienne  
je viens de Bolivie



**Le Pérou**  
M- Je suis péruvien  
F - Je suis péruvienne  
Je viens du Pérou



**La Hongrie**  
M- Je suis hongrois  
F - Je suis hongroise  
Je viens de Hongrie



**La Colombie**  
M- Je suis colombien  
F - Je suis colombienne  
je viens de Colombie



**La Suisse**  
M- Je suis suisse  
F - Je suis suisse  
Je viens de Suisse



**L'Autriche**  
M- Je suis autrichien  
F - Je suis autrichienne  
Je viens d'Autriche

Connaissez- vous la règle de formation de la nationalité masculine et féminine ?

**1. Complétez les phrases selon correspondent :**

a. Si je viens de Mexique, je suis

\_\_\_\_\_

b. Si tu viens de Brésil, tu es

\_\_\_\_\_

c. Si Pauline vient d'Angleterre

\_\_\_\_\_

d. Si nous venons d'Espagne

\_\_\_\_\_

e. Si vous venez de Belgique, vous êtes

\_\_\_\_\_

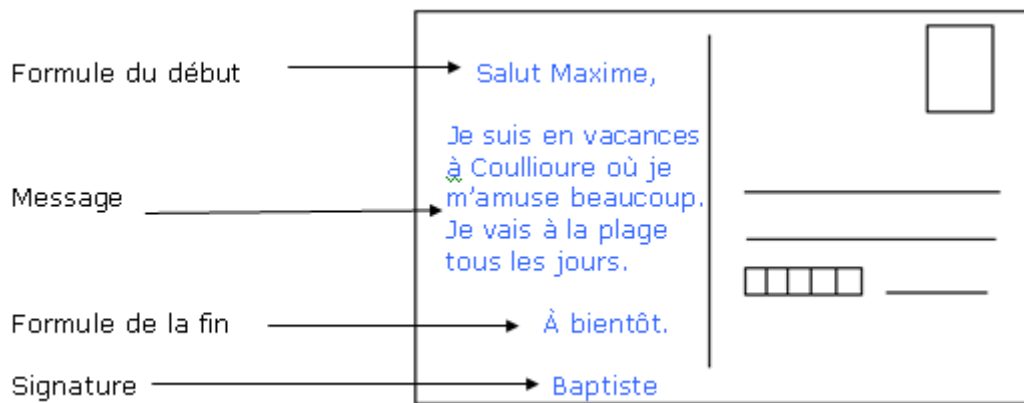
**2. Conjuguez les suivants verbes :**

|       |         |
|-------|---------|
| ÊTRE  | HABITER |
| VENIR | VOYAGER |
| ALLER |         |



## LA CARTE POSTALE

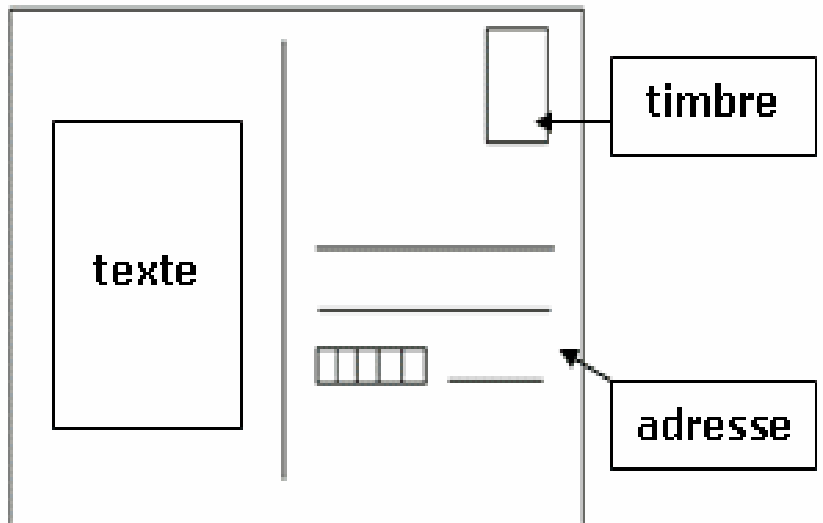
Observez les cartes postales et les informations qui contient



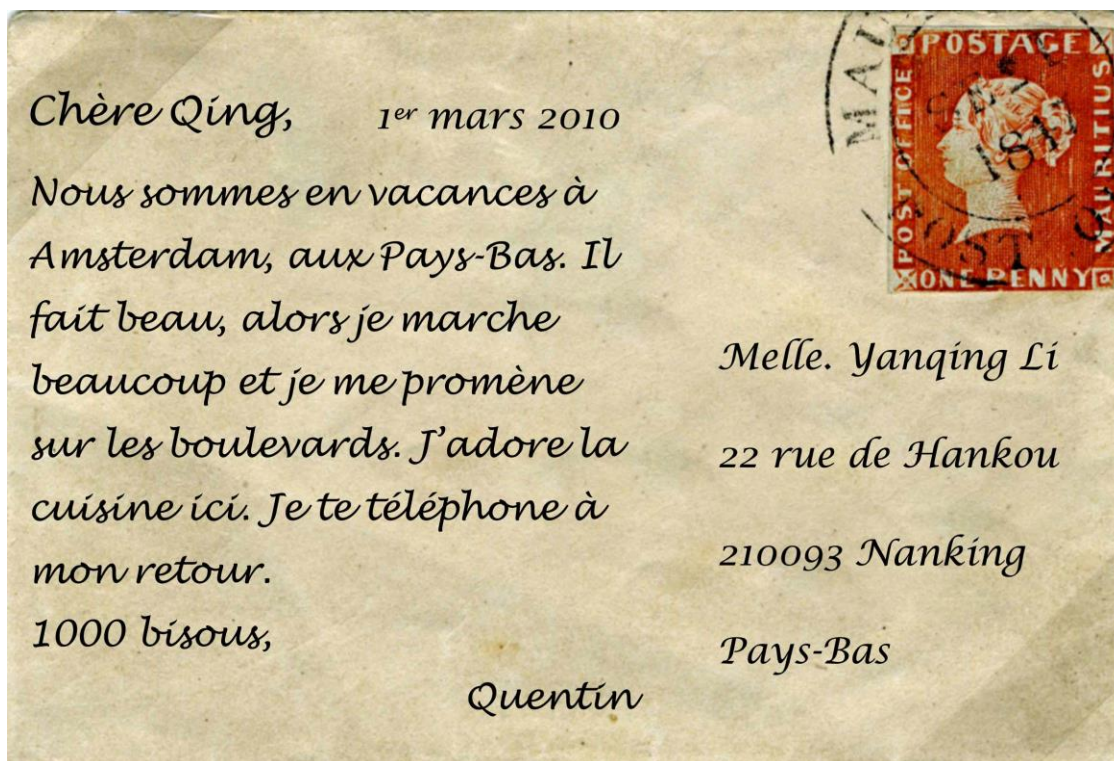
Voici le devant de la carte.



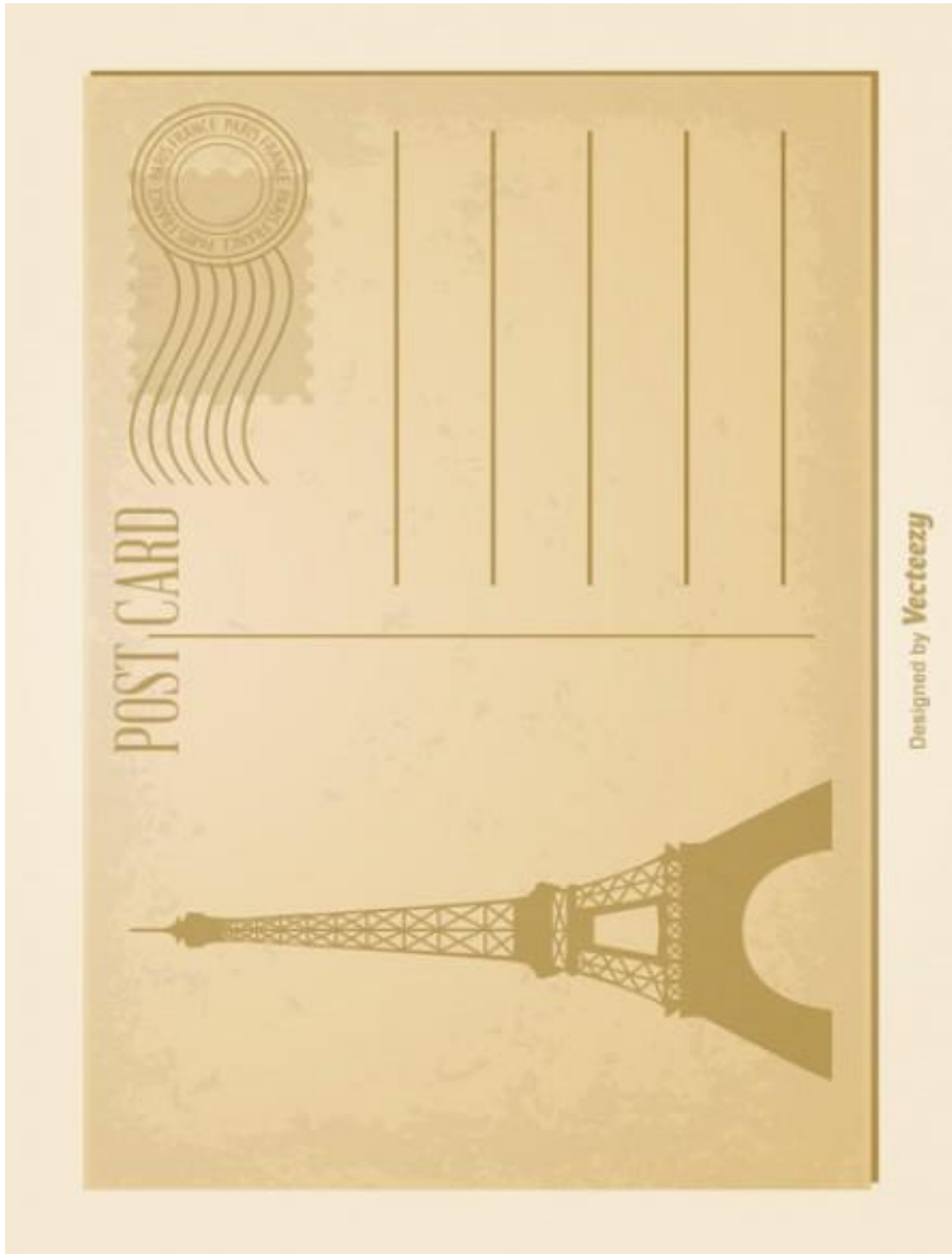
Voici le dos de la carte.



## 1. Lisez la carte postale en voix haute pour pratiquer la prononciation :



2. Imaginez que vous êtes en vacances en Europe et écrivez une carte postale à un ami :



## LE PASSÉ RÉCENT



Le passé récent est un temps du passé; son action se passe juste avant le moment où on parle.

Le passé récent est surtout employé à l'oral.

Il est formé du verbe venir conjugué au présent + «de» + verbe à l'infinitif.

## EXEMPLE :

je viens de dire

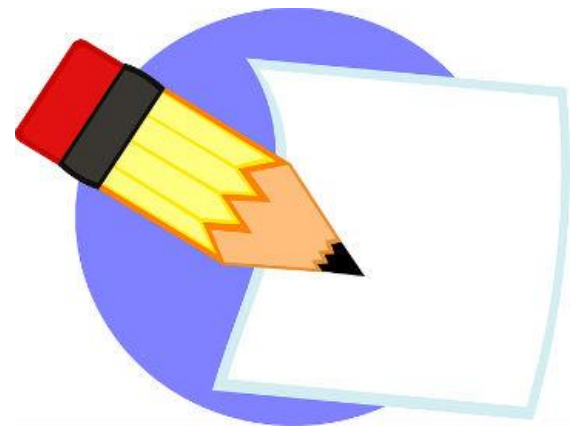
tu viens de dire

il/elle/on vient de dire

nous venons de dire

vous venez de dire

ils/ elles viennent de dire



## EXERCICE. Complétez les phrases correctement :

1. Je  (voir) ce beau film.
2. Il  (sortir) de la salle du sport.
3. Nous  (terminer) l'examen final.
4. Tu  (ranger) rapidement tes affaires.

5. Vous  (prendre) le déjeuner avec vos parents.

6. Il  (boire) un verre de thé.

7. Le professeur  (expliquer) la nouvelle leçon.

8. Mes parents  (se diriger) vers le jardin.

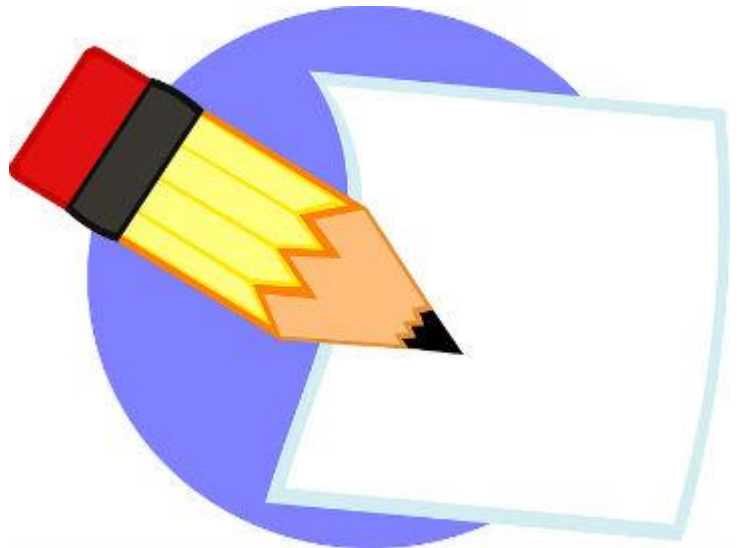
9. L'écrivain  (terminer) son nouveau livre.

10. On  (recevoir) une mutation dans un lycée loin de la ville.

11. Nous  (gagner) le pari.

**EXERCICE. Transformez les Phrases au passé récent :**

1. Elles écrivent une carte postale
2. Nous regardons un film au cinéma
3. Vous visitez le musée d'arts modernes
4. Je téléphone à mes amis
5. Caroline finis ses devoirs du collège



**À L'HÔTEL**

**1. Complétez le texte avec les mots suivants :**

Centre-ville / confort / douche / hôtel / internet / minibar / parking /  
personnel / quartier / salon de massage

Notre hôtel est situé au \_\_\_\_\_ de Paris, à deux pas du \_\_\_\_\_ commercial. Toutes nos chambres sont équipées avec tout le \_\_\_\_\_ : salle de bain avec \_\_\_\_\_ et baignoire, toilettes, téléphone direct, téléviseur, \_\_\_\_\_, accès \_\_\_\_\_, etc.

Nous mettons à votre disposition un restaurant, un sauna, un \_\_\_\_\_, des salles équipées pour des réunions, un \_\_\_\_\_ fermé, un grand jardin et un bar, ouvert toute la nuit.

Vous cherchez un \_\_\_\_\_ avec des chambres spacieuses, calmes, confortables, avec un \_\_\_\_\_ serviable et souriant ? Notre hôtel est fait pour vous.





**2. Vous êtes en vacances, c'est nécessaire de faire une réservation pour l'hôtel, lisez la conversation et complétez la fiche de réservation :**

- A- Bonjour madame, que puis-je faire pour vous ?  
 B- Bonjour, est-ce que vous avez une chambre libre ?  
 A- Quel type de chambre voulez-vous, madame ?  
 B- Une chambre pour une personne.  
 A. Une chambre simple, alors.  
 B. Avec un grand lit, s'il vous plaît.  
 A. Pour combien de nuits ?  
 B. Pour deux nuit, à partir d'aujourd'hui.  
 A. Nous sommes le 13 mars. Du 13 au 15 mars, donc. Alors voyons... il n'y a pas de problème, madame.  
 B. Et c'est combien ?  
 A. 90 euros la nuit, petit déjeuner compris.  
 B. 90 euros ! oh là là ! c'est cher. Est-ce qu'il y a une baignoire dans toutes les chambres ?  
 A. Bien sûr madame.  
 B. Ah très bien, je prends la chambre.  
 A. Entendu, madame, vous avez une pièce d'identité ?  
 B. Oui, attendez, voilà mon passeport.

**FICHE DE RÉSERVATION**



**NOM : Gomez**

**PRÉNOM : Valérie**

**JOUR D'ARRIVE : Le \_\_\_\_\_**

**JOUR DE DÉPART : Le \_\_\_\_\_ soit \_\_\_\_\_ nuits**

**NOMBRE DE CHAMBRES :**

- Simple : \_\_\_\_\_ - Double : \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ avec un grand lit
- \_\_\_\_\_ avec deux lits jumeaux

**NOMBRE D'ADULTES : \_\_\_\_\_ NOMBRE D'ENFANTS : \_\_\_\_\_**

Mélissa Lara est en vacances, elle a besoin d'arriver à une station de métro mais elle ne connaît pas la ville qui a visité.

**1. Regardez les indications qu'elle doit suivre :**

Vous continuez tout droit.

Vous prenez la deuxième à droite :

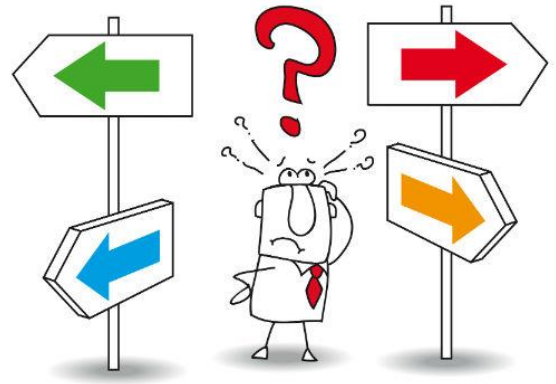
C'est la rue du Commerce.

Le métro se trouve au bout de la rue Charles de Gaulle.

Vous traversez l'avenue principale.

Vous prenez la première rue à gauche.

Vous allez jusqu'au boulevard.



**2. Regardez les expressions pour indiquer un chemin**

**Questions**

- Où est-ce qu'il se trouve... ?
- Comment je peux aller à ... ?
- Pourriez-vous me dire comment aller à ... ?



**Phrases**

- Pour aller à... / Je suis perdu(e).
- Je cherche la rue... / l'avenue... / le boulevard... / la place...
- Allez
- Marchez → tout droit
- Continuez
- Tournez à gauche
- Tournez à droite
- Prenez la première rue à droite
  - “ la deuxième “ “ “
  - “ la troisième “ “ “
  - “ la quatrième “ “ “
  - “ la dernière “ “ “



3. Regardez l'image et indiquer le chemin selon le cas.



A. Antoine est au théâtre, il veut arriver au CHATEAU DE VERRIERES :

---



---



---



---

B. Marion est dans l'église St. Pierre, elle veut arriver aussi au CHATEAU DE VERRIERES :

---



---



---



---

C. Christine est dans le Château de Verrières, elle veut arriver à la POSTE :

---



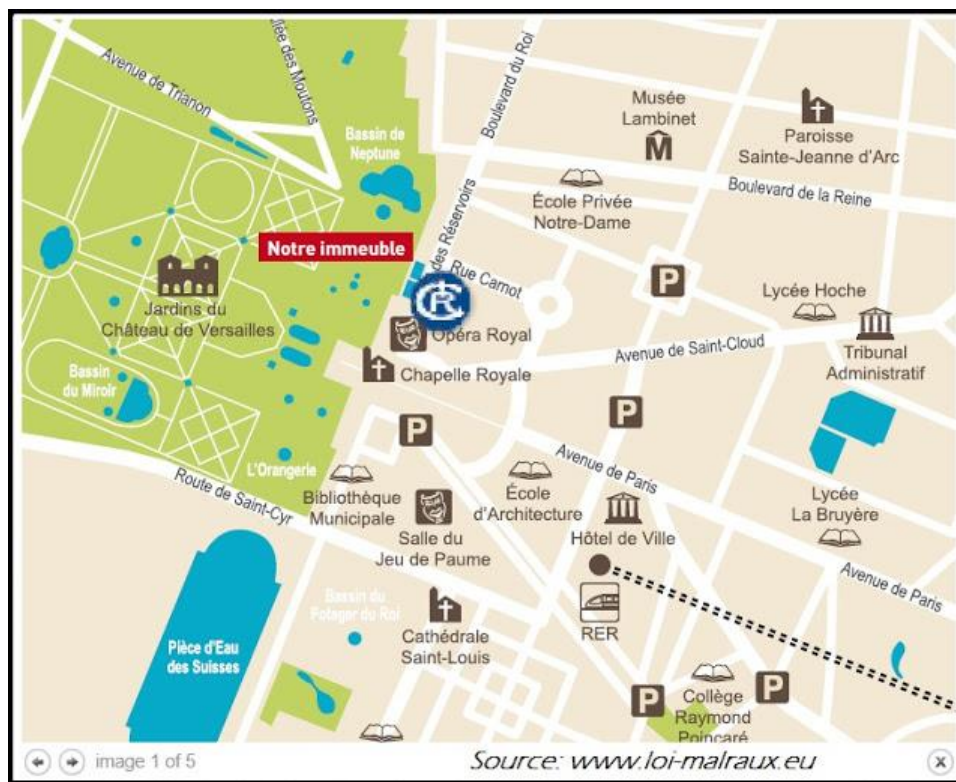
---



---

## PRODUCTION ORALE

4. Etablissez des situations et indiquez les chemins. Travaillez par deux :



# Module 3



## APPEL TÉLÉPHONIQUE

1. LISEZ LA CONVERSATION À DEUX. CHANGEZ LES MOTS EN BLEU.

- Société Infotel, bonjour.
- Bonjour, je suis Antoine Ledoux. Je voudrais parler Christine Walter, s'il vous plait.
- Je regrette, madame Walter vient de sortir.
- Mince, alors !
- Voulez-vous laisser un message ?
- Non, ce n'est pas la peine. Je peux la joindre à quelle heure ?
- Essayez vers 14 heures.
- D'accord, je la rappelle après le déjeuner. Merci, au revoir.
- Au revoir, monsieur.





## - AU TÉLÉPHONE !

### 2. Lisez le dialogue et soulignez les phrase pour faire une conversation téléphonique.

- ❖ Standardiste : Société Valoris DP, bonjour.
- ❖ Charlotte : Bonjour Charlotte Guesnault à l'appareil.  
Pourrais-je parler à Vincent Alonso, s'il vous plaît.
- ❖ Standardiste : Oui, ne quittez pas, je vous le passe.
- ❖ Vincent : Vincent Alonso, bonjour.
- ❖ Charlotte : Bonjour, monsieur Alonso, Charlotte Guesnault.
- ❖ Vincent : Bonjour madame Guesnault, vous allez bien ?
- ❖ Charlotte : Bien merci. Enfin presque. Je vous appelle au sujet de l'article qui est apparu ce matin dans *Le Courrier du Siud-Ouest*.
- ❖ Vincent : Ah, oui, j'ai vu ça. J'ai cherché qui avait donné l'information.
- ❖ Charlotte : C'est vraiment regrettable. On ne devait informer personne de ce projet vous le savait bien. Cela va avoir des graves consequences.
- ❖ Vincent : Oui, oui c'est la faute d'un intermediaire, il travaille avec nous depuis quinze jours...



3. Écrivez un appel téléphonique en utilisant les expressions de la page dernière :





#### 4. Associez les éléments

1. Bonjour, Charlotte Guesnault à l'appareil
2. Pourrais-je parler à Vincent Alonso s'il vous plaît ?
3. Oui, ne quittez pas, je vous le passe

- a) Demander de se présenter
- b) Demander à parler à quelqu'un.
- c) Demander d'attendre.
- d) Proposer un service.

1. \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_.

#### Interagir au téléphone

Est-ce que je pourrais parler à madame Lefort, s'il vous plaît ?

C'est de la part de qui ?

Qui est à l'appareil ?

Un instant, s'il vous plaît.

Ne quittez pas, je vous le passe.

Il n'est pas là. Vous voulez laisser un message ?

Je rappellerai demain.

Pouvez-vous lui dire que Vincent Dupuis a appelé ?



#### 4. Mettez en ordre le dialogue

- a) De la part de M. Dupond
- b) Un instant, je vous prie.
- c) Madame Martin n'est pas là. Voulez-vous laisser un message ?
- d) Pas de souci, je lui transmettre le message dès que je la verrai.
- e) Oui, pourriez-vous lui demander de me rappeler ? C'est assez urgent !
- f) De la part de qui ?
- g) Bonjour. Pourrais-je parler à madame Martin s'il vous plaît ?
- h) C'est très genial à vous. Merci.
- i) Je vous en prie. Je vous sohuaite une bonne fin journée Monsieur Dupond.
- j) Merci. Bonne journée à vous aussi.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| G |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez le texte :

### LA TECHNOLOGIE ET LES JEUNES

Si je devrai deviner ce que vous avez trouvé sous le sapin cette année, je dirai une tablette, un smartphone ou un appareil électronique.

La technologie domine notre vie quotidienne, c'est un fait...

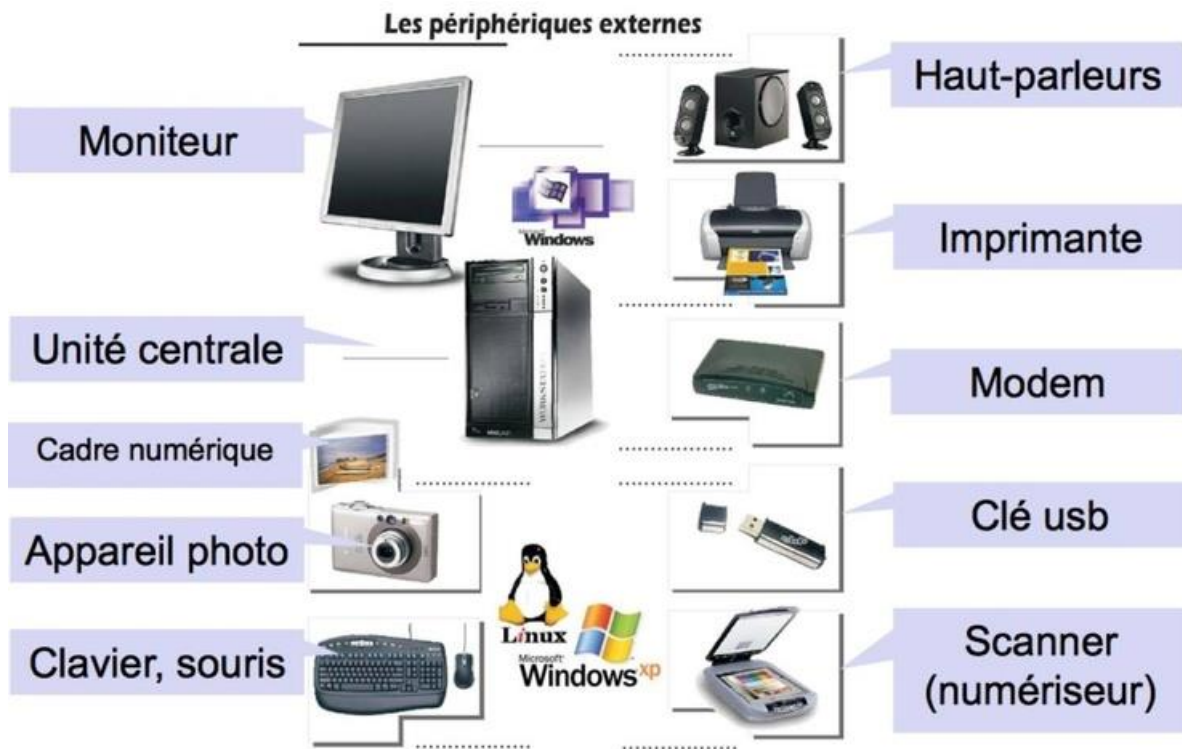
Les jeunes attendent beaucoup de nouvelles technologies, même les adultes en raison du marché du travail. Les nouvelles technologies évoluent à un rythme tel et impliquent de changements dans notre vie privée et professionnelle.

Les jeunes actuellement sont multitâches, ils sont « connected ». Les jeunes sont nés avec les nouvelles technologies, elles ont pris une place dans leur quotidien. Leur maîtrise sur ces appareils, logiciels est supérieure à ceux de leurs parents. Les parents sont souvent dépassés par ces inventions informatiques.

**Dites si la phrase est vraie (V) ou fausse (F) :**

|                                                                |          |          |
|----------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Les jeunes souhaitent un portable moderne pour Noël            | <b>V</b> | <b>F</b> |
| Les technologies sont des choses du passé                      | <b>V</b> | <b>F</b> |
| Les jeunes connaissent bien l'usage de technologies            | <b>V</b> | <b>F</b> |
| La technologie n'évolue pas                                    | <b>V</b> | <b>F</b> |
| La technologie prend de plus en plus de place dans la société. | <b>V</b> | <b>F</b> |

## VOCABULAIRE DE LA TECHNOLOGIE

**1.- Écrivez le / la / les / l' selon le cas :**

|                     |                    |                     |
|---------------------|--------------------|---------------------|
| ____ moniteur       | ____ haut-parleurs | ____ ordinateur     |
| ____ unité centrale | ____ imprimante    | ____ appareil photo |
| ____ ordinateurs    | ____ clés USB      | ____ souris         |
| ____ clavier        | ____ clé USB       | ____ scanner        |



2.- Entourez ce que vous pouvez faire avec un ordinateur :



3.-Faites des phrases en utilisant les verbes de la technologie :

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

### 5. Complétez les phrases avec les mots suivants :

Audiophones    Ordinateur    Clé USB    Vidéos    Télécharge    Internet

- A. Je navigue sur \_\_\_\_\_ pour faire mes devoirs.  
 B. Je garde tous mes documents dans ma \_\_\_\_\_.  
 C. On \_\_\_\_\_ un document PDF pour apporter à la classe.  
 D. Mon \_\_\_\_\_ ne marche pas très bien.  
 E. Je regarde des \_\_\_\_\_ sur YOUTUBE.  
 F. Pour écouter ma musique, j'utilise mes \_\_\_\_\_.

### 6. Conjuguez les verbes :

|          |             |
|----------|-------------|
| NAVIGUER | TÉLÉCHARGER |
| ÉCOUTER  | RECHERCHER  |

### 7. Reliez les définitions avec différentes couleurs :

|                                         |                                                                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Chatter avec des amis                   | Aller sur Facebook, Twitter.                                        |
| Faire des recherches sur internet       | Trouver des informations sur Internet.                              |
| Télécharger des films, de la musique... | Discuter en direct avec ses copains.                                |
| Jouer à des jeux en réseau              | Récupérer des films, de la musique sur Internet                     |
| Aller sur des réseaux sociaux           | Participer à des jeux sur Internet avec d'autres joueurs connectés. |



# ON = NOUS

## LE PRONOM « ON »

1. Regardez l'image et expliquez en classe :

**EMPLOIS DU PRONOM ON**

**ON= TOUT LE MONDE** - *On doit respecter la nature* 

**ON = QUELQU'UN**  
(une ou plusieurs personnes) - *On t'appelle au téléphone* 

**ON = Les gens** - *En France, on mange des crêpes* 

**ON = Nous (langage familier)** - *On va au cinéma ce soir?* 

2. Lisez les phrases et dites quel est l'emploi du pronom ON :

- A. On va au collège de Lundi à vendredi. \_\_\_\_\_
- B. On doit être ponctuel \_\_\_\_\_
- C. Au Mexique, on aime manger les tortillas \_\_\_\_\_
- D. On t'invite ce soir \_\_\_\_\_

On emploie très souvent le pronom "ON" au lieu de "NOUS"

**ON = NOUS**

Il faut faire attention, car même si on conjugue le verbe à la 3<sup>o</sup>p.sing. l'adjectif va au pluriel.

Pierre et moi, on est fatigués.



### 3. Remplacez le pronom nous par ON :

A. Ce soir, nous regardons la télévision

---

B. Lisa et moi, nous sommes contentes

---

C. Nous visitons le musée du Louvre

---

D. Mardi, nous écoutons un beau concert

---

E. Mélissa et moi, nous achetons un magazine

---

F. Nous parlons trois langues, espagnol, français et anglais.

---



#### 4. Complétez avec IL, ELLE ou ON :

1. Notre avion part dans une heure !  prend un taxi pour aller à l'aéroport.
2. Pierre est musicien,  joue du violon.
3.  dîne ensemble ce soir ?
4. L'amie de Luc s'appelle Françoise.  est informaticienne.
5. Marc ?  est italien ?
6. Regarde, Béatrice est là ! Tu viens,  va lui dire bonjour ?
7. Tu connais ce jeune homme,  est sympathique.

#### 5. Choisissez la bonne option et complétez la phrase :

- 1.- Aujourd'hui, on \_\_\_\_\_ le 16 mai.  
a) est  
b) suis
- 2.- On \_\_\_\_\_ à la plage demain matin.  
a) allons  
b) va
- 3.- On \_\_\_\_\_ très contents de vous voir.  
a) sommes  
b) est
- 4.- On se \_\_\_\_\_ ce soir.  
a) s'appelle  
b) s'appellent
- 5.- Arthur et moi, on se \_\_\_\_\_ depuis l'enfance.  
a) connaissons  
b) connaît
- 6.- On se \_\_\_\_\_ pourquoi il fait ça.  
a) demande  
b) demandons
- 7.- Ma mère et moi, on se \_\_\_\_\_ très bien.  
a) s'entend  
b) s'entends
- 8.- Avec mon père, on \_\_\_\_\_ au cinéma tous les vendredis.  
a) allons  
b) va
- 9.- Vous savez, vous ?  
Non, on ne \_\_\_\_\_ pas.  
a) sait  
b) savons
- 10.- Si tu veux, on \_\_\_\_\_ jouer avec toi.  
a) pouvons  
b) peut

Cherchez sur YOUTUBE la chanson « SOLEIL » de Grégoire.



On n'a pas le même drapeau,  
Ni même la même couleur de peau,  
On n'a pas le même langage,  
La même culture, les mêmes images.  
On n'a pas les mêmes racines,  
Les mêmes idoles qui nous fascinent,  
Mais chacun de nous est vivant,  
Avec la même couleur de sang.

Mais on a tous le même Soleil  
Et la même Lune sur nos sommeils  
Et on a tous une main à tendre  
Peut-on encore, vraiment attendre ?

On n'a pas les mêmes coutumes,  
D'autres rites, d'autres costumes,  
On n'a pas les mêmes histoires,  
Mais leurs mélanges ont fait l'histoire  
On n'a pas les mêmes parents,  
Mais on est tous encore enfant,  
Mais tous issus d'un métissage,  
Devenu fou mais né si sage.

Mais on a tous le même Soleil  
Et la même Lune sur nos sommeils  
Et on a tous une main à tendre  
Peut-on encore, vraiment attendre ?  
Car on a tous la même planète  
Qui nous supplie d'être moins bête  
Et on a tous une main à tendre  
Peut-on encore, vraiment attendre ?

Une main avec nos différences,  
Et le pouvoir d'en faire une chance.

Car on a tous le même Soleil  
Et la même Lune sur nos sommeils  
Et on a tous une main à tendre  
Peut-on encore, vraiment attendre ?  
Car on a tous la même planète  
Qui nous supplie d'être moins bête  
Et on a tous une main à tendre  
Peut-on encore, vraiment attendre ?

Car on a tous le même Soleil  
Et la même Lune sur nos sommeils  
Et on a tous une main à tendre  
Peut-on encore, vraiment attendre ?  
Car on a tous le même Soleil  
Et on a tous une main à tendre  
Peut-on encore, seulement attendre ?



### Exercice de la chanson :

**1. Trouvez les suivants mots et surlignez-les en jaune**

Drapeau peau nous fou tous mais vraiment fait histoire pouvoir

**2. Écoutez la prononciation de chaque mot, dites quel est le son que vous entendez et complétez le tableau :**

| Le son                 | Les mots                 |
|------------------------|--------------------------|
| Par exemple : au---- o | Par exemple : Paul /pol/ |
| Eau -----              |                          |
| Ai -----               |                          |
| Ou-----                |                          |
| Oi -----               |                          |

**3. Écrivez la prononciation des mots suivants :**

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| Chapeau | Tour    | Faire   |
| Fraise  | Poisson | Bonjour |
| Vous    | Poire   | Journée |
| Tableau | Noir    | Jaune   |
| Roi     | Ours    | Soir    |



# **2ème**

# **GUIDE**

# **POUR**

# **L'EXAMEN**

## 1. LISEZ LE TEXTE ET RÉPONDEZ LES QUESTIONS



La France, appelée officiellement la **République française**, est un pays possédant une métropole et des territoires attachés. La France est le plus grand État de l'Union européenne en superficie, dont le territoire métropolitain est situé en Europe occidentale, bordé par l'océan Atlantique à l'ouest, par la Manche, la mer du Nord, le Royaume-Uni, la Belgique et le Luxembourg au nord, par l'Allemagne et la Suisse à l'est, l'Italie et Monaco au sud-est, l'Espagne et l'Andorre au sud-ouest (le long des Pyrénées) et la mer Méditerranée au sud.

La France est, parmi tous les grands États européens, le plus anciennement constitué, autour d'un domaine royal initialement centré sur l'Île-de-France, sa capitale étant Paris. Membre de nombreuses institutions tant internationales qu'européennes, elle fait partie des « grands pays » occidentaux.

La France a toujours eu une influence mondiale. Culturellement, c'est le pays du cartésianisme, de la laïcité et le berceau du Siècle des Lumières, qui a influencé les révolutions américaine puis française, ainsi que de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789. Sa gastronomie est de réputation mondiale. Sa culture dépasse de loin le cadre européen : notamment par la colonisation du XVIII<sup>e</sup> et du XIX<sup>e</sup> siècles, la France a imposé sa langue et sa culture à de nombreux peuples, en Afrique, dans les Antilles, l'océan Indien et l'océan Pacifique.

Le français est la langue officielle de la République, mais on y compte aussi 77 langues régionales.

5. Quel est le nom officiel du pays ?
6. Quels sont les océans qui bordent la France ?
7. Quels sont les pays voisins ?
8. Quels sont les aspects les plus importants de la France ?
9. Dans quelle année a eu la déclaration de droits de l'homme ?
10. Dans quels autres lieux les personnes parlent le français ?

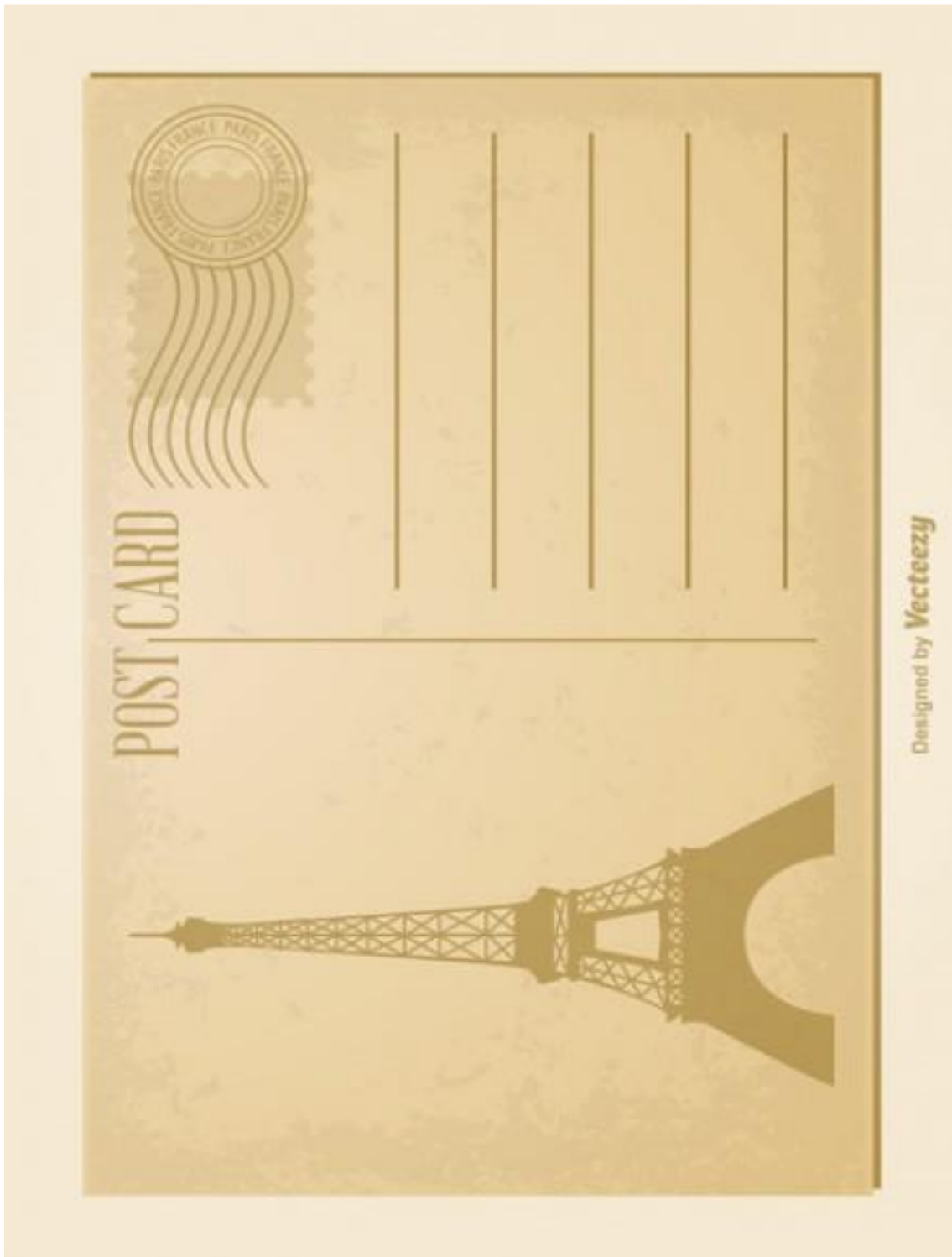


**2. COMPLÉTEZ LE TABLEAU DES PAYS AVEC LE NOM DE LA NATIONALITÉ MASCULIN ET FÉMININ INDICUÉE :**



| Nom du pays | Nationalité<br>Masculin et féminin |
|-------------|------------------------------------|
| LE CANADA   |                                    |
| LE JAPON    |                                    |
| L'IRLANDE   |                                    |
| L'ITALIE    |                                    |
| L'AUSTRALIE |                                    |
| L'EGYPTE    |                                    |

3. IMAGINEZ QUE TU HABITES VISITES LE Mexique, ÉCRIVEZ UNE CARTE POSTALE POUR VOTRE FAMILLE.





**4. FAITES UNE PRÉSENTATION D'UN HÔTEL QUI FERA SON OUVERTURE :**

L'HOTEL  
PARIS



**5. ÉCRIVEZ DES INDICATIONS POUR ARRIVER À L'INSTITUTO MILENIUM, TU VAS PARTIR DE L'AVENUE TOLLOCAN, DESSINEZ AUSSI LE CHEMIN :**



## 6. METTEZ EN ORDRE LA CONVERSATION TÉLÉPHONIQUE :

|                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------|--|
| Bonjour, pourrais-je parler à madame Walter, s'il vous plaît ?   |  |
| De la part de Vincent Malle                                      |  |
| Merci, un instant, s'il vous plaît, je vous passe madame Walter. |  |
| Société ACAFRANC, Bonjour                                        |  |
| Pouvez-vous épeler votre nom, s'il vous plaît ?                  |  |
| C'est de la part de qui ?                                        |  |
| M. comme Michel-A-deux L-E.                                      |  |

## 7. Mettez en ordre le dialogue

- A. De la part de Monsieur Robinson
- B. Un instant, je vous prie.
- C. Madame Dupont n'est pas là. Voulez-vous laisser un message ?
- D. Pas de souci, je lui transmettre le message dès que je la verrai.
- E. Oui, pourriez-vous lui demander de me rappeler ? C'est assez urgent !
- F. De la part de qui ?
- G. Bonjour. Pourrais-je parler à madame Dupont s'il vous plaît ?
- H. C'est très genial à vous. Merci.
- I. Je vous en prie. Je vous souhaite une bonne fin journée Monsieur Robinson.
- J. Merci. Bonne journée à vous aussi.

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1____ | 2____ | 3____ | 4____ | 5____ | 6____ | 7____ | 8____ | 9____ | 10____ |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|

## 8. Écrivez la signification des phrases suivantes:

- A. Je navigue sur Internet pour faire mes devoirs.
- B. Je garde tous mes documents dans ma clé USB.
- C. On télécharge un document PDF pour apporter à la classe.
- D. Mon ordinateur ne marche pas très bien.
- E. Je regarde des vidéos sur YOUTUBE.
- F. Pour écouter ma musique, j'utilise mes audiophones.

## 9. Identifiez le vocabulaire de la technologie :



**10. REPONDEZ LES QUESTIONS:**

- A. QUI UTILISE LES NOUVELLES TECHNOLOGIE?
- B. ÉCRIVEZ LE NOM DE 5 APPAREILS TECHNOLOGIQUES :
- C. QU'EST-CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE AVEC LA TECHNOLOGIE ?

**11. Transformez les phrases de on à nous et de nous à on, selon le cas :**

Nous regardons une vidéo dans l'ordinateur

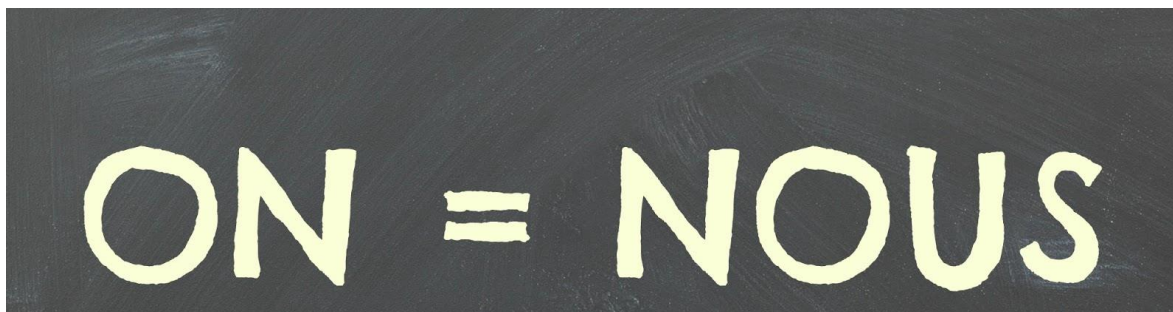
On est dans la salle de classe

Nous écoutons une chanson à la radio

On mange un gâteau au chocolat

Nous visitons la cathédrale de Toluca

On prépare une pizza au jambon et fromage



# La conjugaison en FRANÇAIS

# LA CONJUGAISON EN FRANÇAIS

| INFINITIF        | VERBE AU PRÉSENT                                                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>S'appeler</b> | Je m'appelle<br>Tu t'appelles<br>Il s'appelle<br>Elle s'appelle<br>Nous nous appelons<br>Vous vous appelez<br>Ils s'appellent<br>Elle s'appellent |
| <b>Être</b>      | Je suis<br>Tu es<br>Il est<br>Elle est<br>Nous sommes<br>Vous êtes<br>Ils sont<br>Elles sont                                                      |
| <b>Avoir</b>     | J'ai<br>Tu as<br>Il a<br>Elle a<br>Nous avons<br>Vous avez<br>Ils ont<br>Elles ont                                                                |



|                |                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Parler</b>  | Je parle<br>Tu parles<br>Il parle<br>Elle parle<br>Nous parlons<br>Vous parlez<br>Ils parlent<br>Elles parlent        |
| <b>Habiter</b> | J'habite<br>Tu habites<br>il habite<br>Elle habite<br>Nous habitons<br>Vous habitez<br>Ils habitent<br>Elles habitent |
| <b>Porter</b>  | Je porte<br>Tu portes<br>Il porte<br>Elle porte<br>Nous portons<br>Vous portez<br>Ils portent<br>Elles portent        |
| <b>Aimer</b>   | J'aime<br>Tu aimes<br>Il / elle aime<br>Nous aimons<br>Vous aimez<br>Ils /elles aiment                                |

|                 |                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mettre</b>   | <b>Je mets</b><br><b>Tu mets</b><br><b>Il met</b><br><b>Elle met</b><br><b>Nous mettons</b><br><b>Vous mettez</b><br><b>Ils mettent</b><br><b>Elles mettent</b> |
| <b>Utiliser</b> | J'utilise<br>Tu utilises<br>Il utilise<br>Elle utilise<br>Nous utilisons<br>Vous utilisez<br>Ils utilisent<br>Elles utilisent                                   |
| <b>Aller</b>    | Je vais<br>Tu vas<br>Il va<br>Elle va<br>Nous allons<br>Vous allez<br>Ils vont<br>Elles vont                                                                    |
| <b>Visiter</b>  | Je visite<br>Tu visites<br>Il / elle visite<br>Nous visitons<br>Vous visitez<br>Ils/elles visitent                                                              |

ELABORÉ PAR:

**LLe. Martha Elizabeth VAZQUEZ MONTES DE OCA**

Ce cahier est un recueil d'exercices provenant de différentes sources et adaptés au Cours de Français Langue Etrangère en niveau Lycée. Prière de ne pas citer.

- ❖ [www.femmesdebordees.fr](http://www.femmesdebordees.fr)
- ❖ [http://grammaire.reverso.net/3\\_1\\_02\\_a\\_chez.shtml](http://grammaire.reverso.net/3_1_02_a_chez.shtml)
- ❖ <http://www.connectigramme.com/possession.html/odyframe.htm>
- ❖ <http://www.lepointdufle.net>
- ❖ <http://www.librosvivos.net/smtc/PagPorFormulario.asp?TemaClave=1034&est=0>
- ❖ [http://www.belgium.be/fr/la\\_belgique/connaitre\\_le\\_pays/geographie](http://www.belgium.be/fr/la_belgique/connaitre_le_pays/geographie)
- ❖ <http://www.pass-education.fr/1er-2eme-et-3eme-groupe-ce2-exercices-a-imprimer-sur-les-groupes-de-verbess/>
- ❖ <http://www.maxicours.com>
- ❖ <https://lefildufle.files.wordpress.com/2009/01/itineraire2.pdf>
- ❖ [Cours de français à l'Arraona - WordPress.com](http://Cours%20de%20fran%C3%A7ais%20%C3%A0%20l'Arraona%20-%20WordPress.com)
- ❖ <http://www.francophonie.org/-Qu-est-ce-que-la-Francophonie-.html>
- ❖ <http://www.bonjourdefrance.com/>
- ❖ <https://apprendslefrancais.wordpress.com>
- ❖ <https://lefildufle.wordpress.com/>
- ❖ <https://lecoinducervanties.wordpress.com>
- ❖ <http://www.estudiodefrenches.com>
- ❖ [http://pmev.fr/tout\\_ca/ce2/conjugaison](http://pmev.fr/tout_ca/ce2/conjugaison)
- ❖ <http://www.silviadesimone.eu/com>
- ❖ <http://www.delfdalf.jp/pro/livret-du-candidat-delf-pro-a2.pdf>
- ❖ <https://delfdalf.ch>
- ❖ <http://www.bonjourdefrance.com>
- ❖ <http://www.club-forum.com/>

