

INSTITUTO MILENIUM S. C.

CAHIER D'ACTIVITÉS

Français 2

DÉBUTANT
LYCÉE



Nom de l'élève : _____

Semestre : _____

TABLEAU DE CONTENU...

UNITÉS	Objectifs Communicatifs	Grammaire	Lexique
UNITÉ 0	Demander l'information. Parler des fêtes en France et au Mexique. Parler de la francophonie.	Etre et avoir au présent. Verbes du 1 ^{er} groupe. L'interrogation.	Les nombres. Les mots interrogatifs. Les jours de la semaine et les mois de l'année. Les saisons
UNITÉ 1	Parler des activités quotidiennes. Demander la fréquence. Exprimer l'heure.	Les verbes pronominaux. La négation	Adverbes de fréquence. L'heure Les nombres
UNITÉ 2	Parler de l'alimentation. Parler des goûts.	Les partitifs Verbe manger, Boire et prendre.	Les aliments Les repas de la journée.
UNITÉ 3	Donner la direction. Se situer dans la ville. Parler de la ville de Paris.	Les prépositions de lieux. Le verbe trouver, aller et être. Au / aux / à la / à l' En ou à .	Les bâtiments de la ville. Les moyens de transport



UNITÉ 0

En France et ailleurs...



1. Regardez les dates.



2. Associez une date à une fête.

- a. Le 14 février _____
- b. Le 21 juillet _____
- c. Le 1 mai _____
- d. Le 14 juillet _____
- e. Le 25 décembre _____

1. Noël

2. Saint
Valentin

3. La fête du
travail

5. La fête nationale
de France

4. La fête de
la musique

3. Citez cinq fêtes de votre pays et illustrez-les.

INSTITUTO MILENIO Recueil élaboré par Martha Elizabeth Vazquez Montes de Oca

4. Complétez les jours de la semaine et surlignez quand vous avez cours de français.

LUNDI _____ MERCREDI JEUDI _____
SAMEDI _____

5. Répondez les questions puis commentez en classe.

a. Quels jours vous **avez** cours de français ?

J'ai cours de français _____

b. Quand **est** votre anniversaire ?

c. Nous **sommes** quel jour ?

d. Quand nous **fêtons** la nouvelle année ?

e. Quand **commencent** les grandes vacances ?

f. Quelle **est** la date de naissance de votre meilleur ami ? _____



6. Observez les verbes qui sont dans les questions de la page antérieur.

AVOIR

J'ai
Tu as
Il a
Elle a
Nous avons
Vous avez
Ils ont
Elles ont

ÊTRE

Je suis
Tu es
Il est
Elle est
Nous sommes
Vous êtes
Ils sont
Elles sont

COMMENCER

Je commence
Tu commences
Il commence
Elle commence
Nous commençons
Vous commencez
Ils commencent
Elles commencent

FÊTER

Je fête
Tu fêtes
Il fête
Elle fête
Nous fêtons
Vous fêtez
Ils fêtent
Elles fêtent

1. Posez des questions à vos copains de la classe pour savoir la date de leur anniversaire

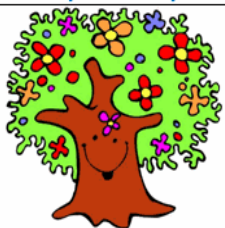
Quand est votre anniversaire?



Janvier	Février	Mars	Avril
Mai	Juin	Juillet	Août
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre

2. Enregistrez les réponses dans le calendrier ci-dessus.

3. Regardez les images.

Au printemps	En été	En automne	En hiver
			
les feuilles poussent.	les feuilles sont vertes.	les feuilles sont rouges ou jaunes.	les arbres n'ont plus de feuilles.

4. Complétez les phrases avec les verbes qui sont dans la page 8.

- a. Les grandes vacances _____ en été.
- b. Je _____ mon anniversaire en février.
- c. Mon cours de français _____ à 8h40.
- d. C' _____ moment de la classe.
- e. Les mexicains _____ le jour de l'Indépendance le 16 septembre.
- f. Lundi et mardi j' _____ cours d'éducation physique.
- g. Nous _____ en mars.
- h. Elles _____ dix-sept ans.

5. Trouvez les saisons de l'année dans les mots mêlés.

B	A	U	T	O	M	N	E	R
p	U	S	O	P	A	C	E	P
E	R	O	N	E	T	E	I	C
S	P	I	N	O	P	A	N	O
E	T	O	N	B	H	I	V	E
O	T	O	S	T	O	P	O	C
C	A	U	T	O	E	B	E	W
W	I	N	T	E	R	M	R	P
H	I	V	E	R	A	C	P	P
N	O	P	R	I	M	A	V	S

Les fêtes en France

Janvier

Le 1er janvier: le Jour de l'An - un jour férié. Les adultes s'offrent des étrennes

Le 6 janvier: La fête des Rois. On le célèbre souvent le dimanche après le Jour de l'An. On mange une galette où on a caché une fève.

Février

Le 2 février: la Chandeleur. Autrefois, c'était la fête des chandelles - on allumait des bougies. Aujourd'hui on mange des crêpes.

Le 14 février: la Saint-Valenti. La fête des amoureux. On s'envoie des cartes.

Mars

La capitale du carnaval en France: Nice où il y a la bataille de fleurs. Il y a des défilés de chars fleuris. Les gens sont déguisés et masqués.

Mardi gras. On donne des bonbons aux enfants masqués.

Avril

1er avril: le poisson d'avril. Les enfants mettent des poissons au dos des autres.

Pâques - Le lundi de Pâques - jours fériés. On mange l'agneau pascal au repas de famille. On donne des œufs et des lapins en chocolat.

Mai

Le 1er mai - la fête du Travail - un jour férié. Normalement, les syndicats organisent des défilés dans les villes. C'est aussi **la fête du muguet**: on offre du muguet aux amis

La fête des Mères. Le dernier dimanche du mois. On donne des cadeaux à maman.

Juin

La fête des Pères. On donne des cadeaux à papa.

Juillet

Le 14 Juillet - La Fête Nationale - un jour férié. La Prise de la Bastille. Le jour du 14, il y a un grand défilé militaire sur les Champs-Élysées devant le Président de la République. La veille du 14, il y a les bals publics et les feux d'artifice.

Le Tour de France. La course cycliste qui fait le tour de la France. Le gagnant d'une étape, porte le **maillot jaune**.

Août

Grand départ de vacances. 50% des entreprises françaises ont leur fermeture annuelle parce que 16 millions de français partent en vacances.

Septembre

La rentrée scolaire.

Novembre

La Toussaint - le 1er novembre - un jour férié. On met des chrysanthèmes sur les tombes familiales au cimetière.

Décembre

Noël - le 25 décembre - un jour férié. Le réveillon: la veille de Noël, un repas traditionnel: menu traditionnel: des huîtres, un dinde, et une bûche de Noël. Il y a une échange de cadeaux.

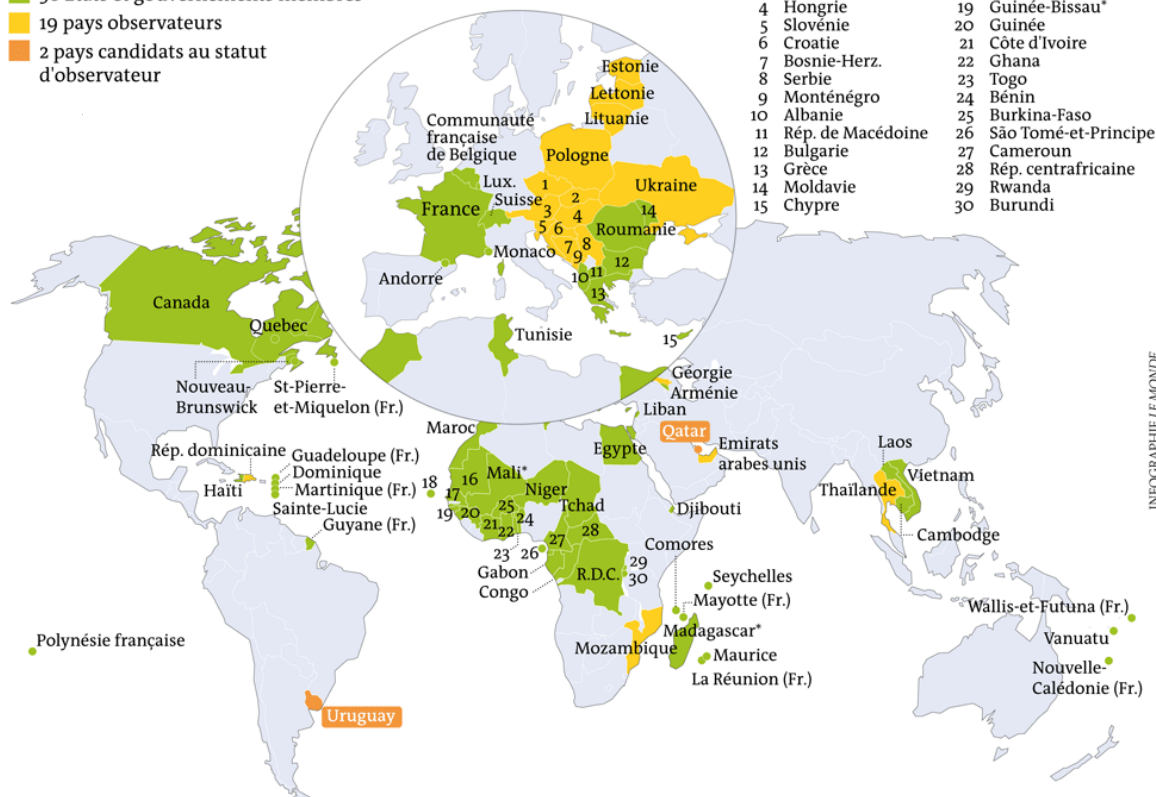
La francophonie

Le monde de la francophonie

56 Etats et gouvernements membres

19 pays observateurs

2 pays candidats au statut d'observateur



Source : Organisation internationale de la francophonie (OIF)

* Le Mali, la Guinée-Bissau et Madagascar sont suspendus.

1. CONNAISSEZ-VOUS LES PAYS OU PARLENT FRANÇAIS ?

2. CONNAISSEZ-VOUS QUELQUES PERSONNAGES QUI PARLENT FRANÇAIS ?

Voici des personnages connus qui parlent français.

3. Recherchez sur la francophonie et faites le quiz suivant.

- Le français est parlé ...
 - a. En Europe et en Afrique
 - b. En Europe et en Asie
 - c. Sur le cinq continents
- Dans combien de pays le français est- il langue officielle ?
 - a. 15 pays
 - b. 33 pays
 - c. 57 pays
- Quel logo représente l'Organisation internationale de la Francophonie.



- Quelle est la nationalité de ces personnages ?

Zinédine Zidane

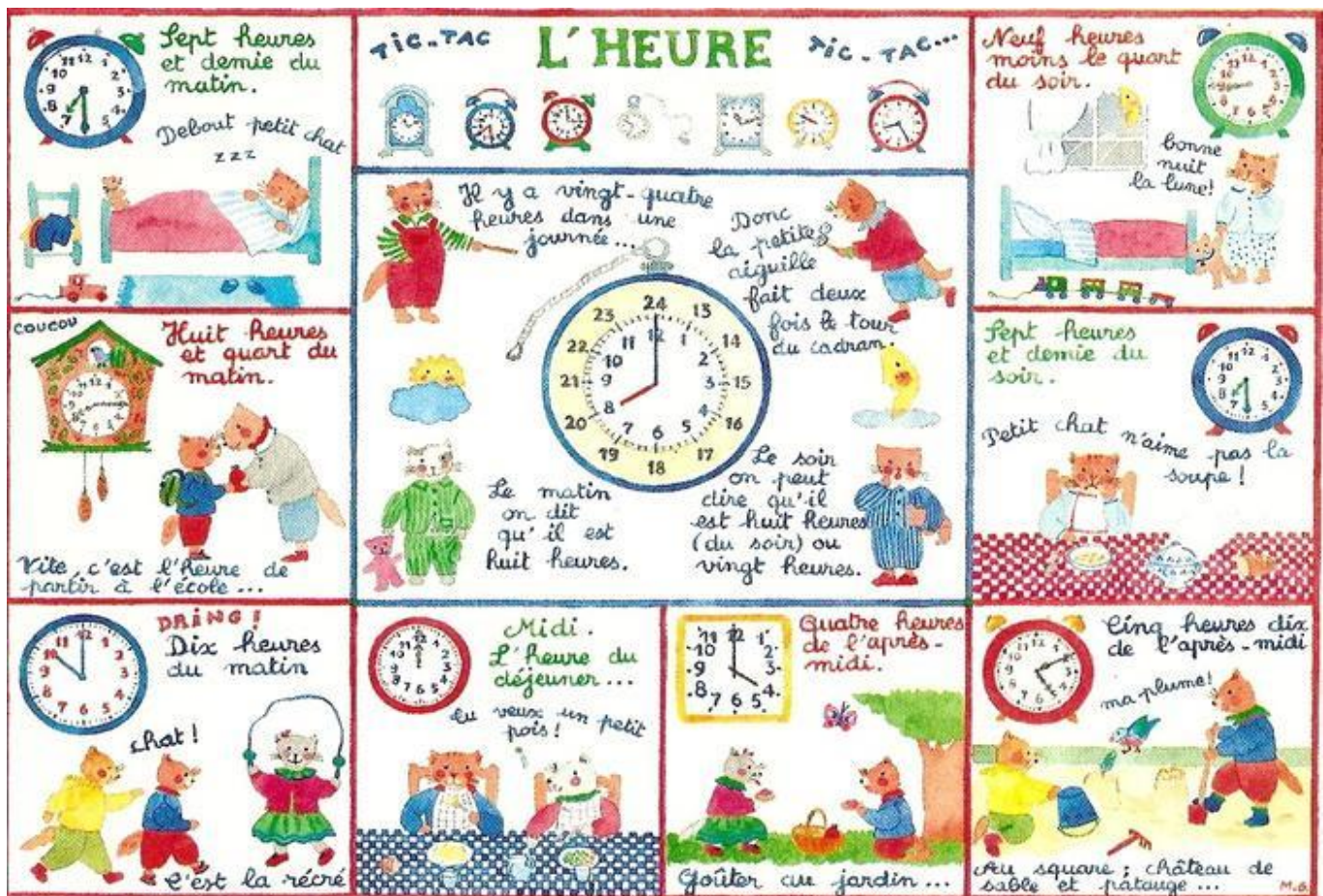
Linda Lemay

Emmanuel Macron

- | | | |
|--------------------|------------------------|--------------------|
| a. Il est français | a. Elle est belge | a. Il est suisse |
| b. Il est belge | b. Elle est française | b. il est français |
| c. Il est algérien | c. Elle est canadienne | c. il est belge |

UNITÉ 1

À quelle heure... ?





1. Associez les images selon l'activité mentionnée.

- a. Se doucher
- b. Se coucher
- c. Dormir
- d. Se peigner
- e. Faire le lit
- f. Se laver
- g. Prendre le petit déjeuner.
- h. Se réveiller
- i. Se brosser les dents
- j. S'habiller
- k. Se raser
- l. Se maquiller

2. Entourez en vert ce que vous faite tous les jours.

3. Faites attention à la conjugaison du verbe et complétez.

Se réveiller

Je me réveille

Tu te réveilles

Il se réveille

Elle se réveille

Nous nous
réveillons

Vous vous réveillez

Ils se réveillent

Elles se réveillent

Se lever

Je me

Tu te

Il se

Elle se

Nous nous

Vous vous

Ils se

Elles se

S'habiller

Se doucher

Se coucher

Se laver

4. Regardez les expressions suivantes.

D'abord

Ensuite

Puis

et

Après

Finalement

Vous pouvez utiliser ces expressions pour connecter les phrases chronologiquement.

5. Lisez le texte et entourez en vert les connecteurs de temps.

D'abord M. et Mme. Martin se lèvent à 6h30 et comme d'habitude, ils prennent comme petit déjeuner : deux tartines beurrées et une tasse de café noir.

Puis ils se douchent. Pendant que madame Martin se maquille, son mari se rase et s'habille.

Après Monsieur Martin prend un taxi pour arriver au travail. Plus tard il sort du travail et arrive chez lui à 6h00 du soir.

M. et Mme. Martin regardent la télé quelques minutes pendant le soir, puis ils prennent le dîner et finalement ils se couchent à 10h30.

6. Numérotez les activités quotidiennes selon la séquence logique.

_____ Je me douche	_____ Je me couche	_____ Je prends le dîner
_____ Je regarde la télé	_____ Je me lève	_____ Je me maquille
_____ Je me réveille	_____ Je m'habille	_____ Je prends le petit-déjeuner
_____ Je me brosse les dents	_____ Je me peigne	_____ Je prends le gouter



Je me réveille



Je me lève



Je me lave

Je me douche



Je prends un bain



Je m'habille



Je me coiffe



Je prends le petit déjeuner



Je me brosse les dents



Je pars



Je prends le bus



Je vais à l'école

7. LISEZ LE TEXTE ET RÉPONDEZ LES QUESTIONS:

Salut !

Moi, c'est Christopher et je vais parler de mes activités quotidiennes.

Tous les jours je me lève à cinq heures parce que je dois être tôt au collège, après je m'habille et prends mon petit déjeuner : un verre du lait et une salade de fruits ou de la céréale. A sept heures je suis au collège, Je commence mes cours et à midi je prends mon déjeuner à la cafétéria.

Quand je suis chez moi, regarde la télévision pendant demi-heure et ensuite je fais mes devoirs.

Mes parents arrivent à quatre heures et nous goutons tous ensemble en famille, c'est super ! L'après-midi j'écoute de la musique, je joue au foot et je fais de l'exercice.

Finalement je me couche à dix heures.

1.- Qui fait la présentation ?

2.- À quelle il commence la journée ?

3.-À quelle heure il prend son déjeuner ?

4.- Qu'est-ce qu'il fait chez lui ?

5.- Il se couche à quelle heure ?



8.Écrivez sur votre journée.

La routine quotidienne de Marcel

Chaque matin, je me réveille de bonne heure et je fais ma toilette: je me lave le visage, je me brosse les dents, je me peigne, je m'habille. Ensuite, je prends le petit déjeuner : du lait aux céréales et une tasse de chocolat.

À sept heures trente je pars pour l'école. D'habitude je prends le bus mais le vendredi je vais à pied.

À l'école - pas le temps de m'ennuyer : je lis, j'écris, je fais des problèmes. J'aime beaucoup le français, la géographie et l'histoire.

Je rentre à la maison à 13 heures. Je prends le déjeuner puis je me repose.

L'après-midi, je fais mes devoirs, ensuite je vais dans le parc où je me rencontre avec mes amis.

Le soir, je lis un peu, je joue sur l'ordinateur ou je regarde la télé. On dîne, je prends un bain puis je me couche tôt parce que le lendemain j'ai une autre journée très chargée

Marcel



Choisis la variante correcte:

1) Chaque matin, Marcel se lève:

- ☐ tard
- ☐ tôt

2) Après qu'il fait sa toilette, Marcel prend:

- ☐ le déjeuner
- ☐ le petit déjeuner
- ☐ le dîner

3) Marcel part pour l'école:

- ☐ à sept heures et quart
- ☐ à sept heures et demie
- ☐ à sept heures moins le quart

4) À l'école, Marcel:

- ☐ s'ennuie
- ☐ ne s'ennuie pas

5) Marcel rentre à la maison:

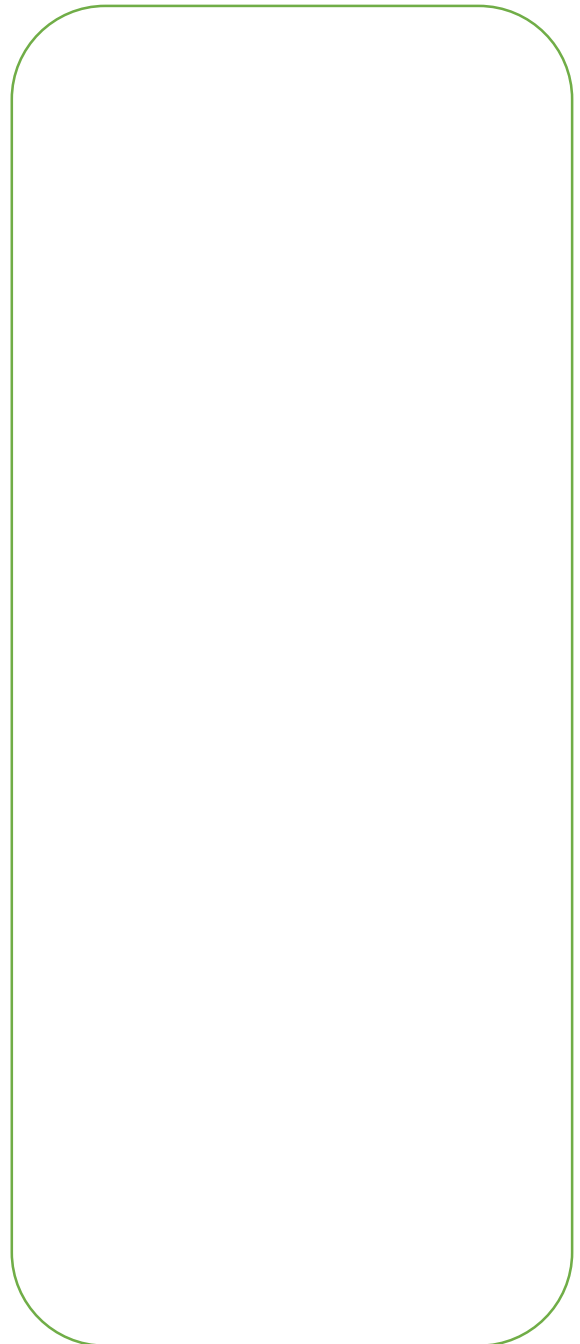
- ☐ à treize heures
- ☐ à une heure treize

Trouve dans le texte les verbes pronominaux et écrit leurs infinitifs :

Exemple : Je me réveille - se réveiller

ISL Collective.com

11. Faites des phrases en utilisant les émoticons suivants



Je me lève.



se lever

Je me douche



REGARDEZ LES HORLOGES

Quelle heure
est-il ?



Il est
une heure.



Il est
deux heures.



Il est
seize heures /
Il est
quatre heures
de l'après-midi.



Il est
une heure
dix.



Il est
deux heures
moins dix.



Il est
seize heures
quinze.



Il est
une heure
et quart.



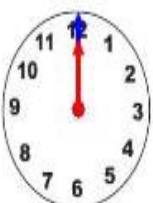
Il est
deux heures
moins
le quart.



Il est
seize heures
trente.



Il est
une heure
et demie.



Il est
midi.



Il est
minuit.

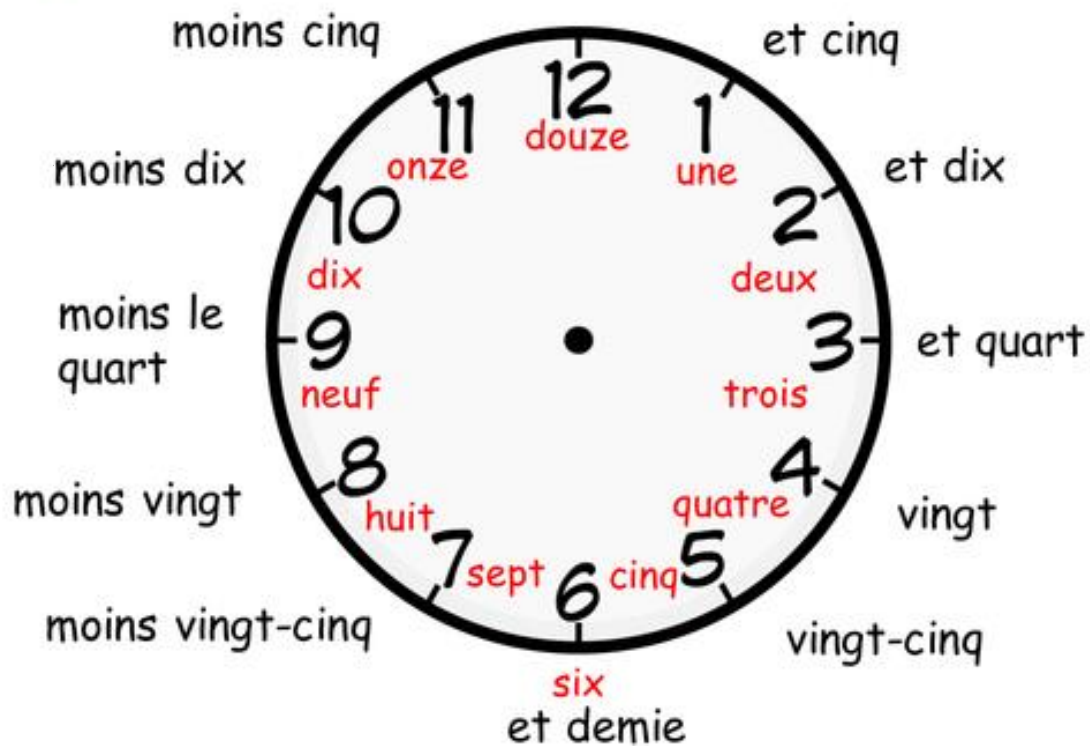


POUR DEMANDER L'HEURE

- Il est quelle heure ? Quelle heure est-il ?

Quelle heure il est ?

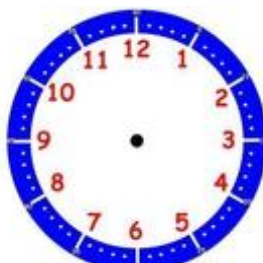
Quelle heure est-il? Il est... heures



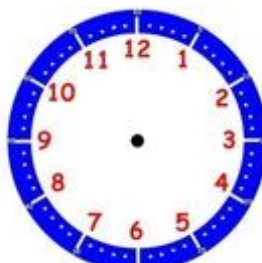
1. Faites attention à l'horloge puis écrivez l'heure avec lettre.



- ## 2. Dessinez les aiguilles à chaque horloge



3 h 00 min



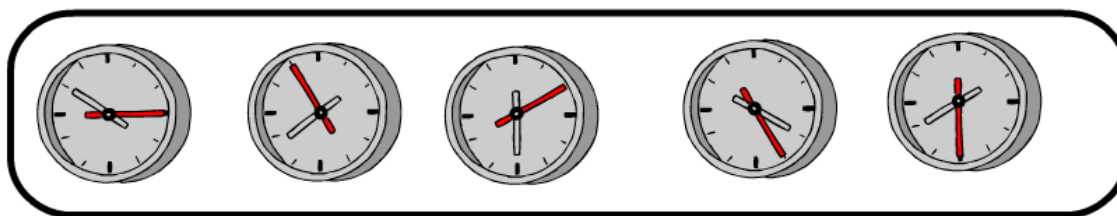
8 h et demie



1 h et demie



3. RELIEZ LES HORLOGES A LA BONNE HEURE :



Il est six heures dix

Il est huit heures moins cinq

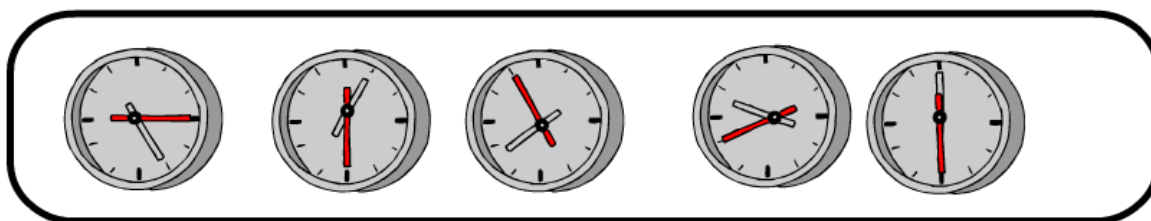
Il est huit heures et demie

Il est quatre heures vingt-cinq

Il est dix heures et quart



4. ÉCRIVEZ LES HEURES EN LETTRE :



1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

VOUS VOUS RAPPELEZ LES CHIFFRES?

			Exemples : 35 = trente-cinq 41 = quarante <u>et</u> un 68 = soixante-huit 80 = quatre-vingts <u></u> 83 = quatre-vingt-trois 99 = quatre-vingt-dix-neuf 118 = cent dix-huit 200 = deux cents <u></u> 349 = trois cent quarante-neuf
dix 10 neuf 9 huit 8 sept 7 six 6 cinq 5 quatre 4 trois 3 deux 2 un 1	vingt 20 dix-neuf 19 dix-huit 18 dix-sept 17 seize 16 quinze 15 quatorze 14 treize 13 douze 12 onze 11	cent 100 quatre-vingt-dix 90 quatre-vingt(s) 80 soixante-dix 70 soixante 60 cinquante 50 quarante 40 trente 30 vingt 20 dix 10	

1000 mille

3000 trois mille

2000 deux mille

4000 quatre mille

1. Complétez le tableau avec les numéros

70- soixante-dix			
71- soixante-onze	81- quatre-vingt-et-un	91-	120- cent-vingt
72- soixante-douze	82- quatre-vingt-deux	92-	180- cent quatre-vingt
73-	83- quatre-vingt-trois	93-	200 deux cent
74-	84-	94-	900 neuf cent
75-	85-	95-	1000 mille
76-	86-	96-	5000 cinq mil
77-	87-	97-	10 000 dix mille
78-	88-	98-	15 000 quinze mille
79-	89-	99-	1 000 000 un million
80- quatre-vingt	90. Quatre-vingt-dix	100- cent	12 000 000 douze millions

2.- Écrivez les chiffres en lettre ou en numéro

- 1) 150
- 2) 400
- 3) 301
- 4) Quatre-vingt-deux
- 5) Soixante-quinze
- 6) 580
- 7) 1050
- 8) 3801
- 9) 5923

SOUVENT, QUELQUE FOIS JAMAIS...

Lucas **quelques fois** va



au cinéma

Je **parfois** travaille beaucoup.



Marco **rarement** fait du sport.



Ils **jamais** sont tristes.



Je me douche **toujours**



LES ADVERBES DE FREQUENCE

Toujours: 100% Je fais toujours mes courses le samedi.

Habituellement : 90%
Habituellement je fais mes courses le samedi.

Souvent : 80% Je fais mes cours souvent le samedi.

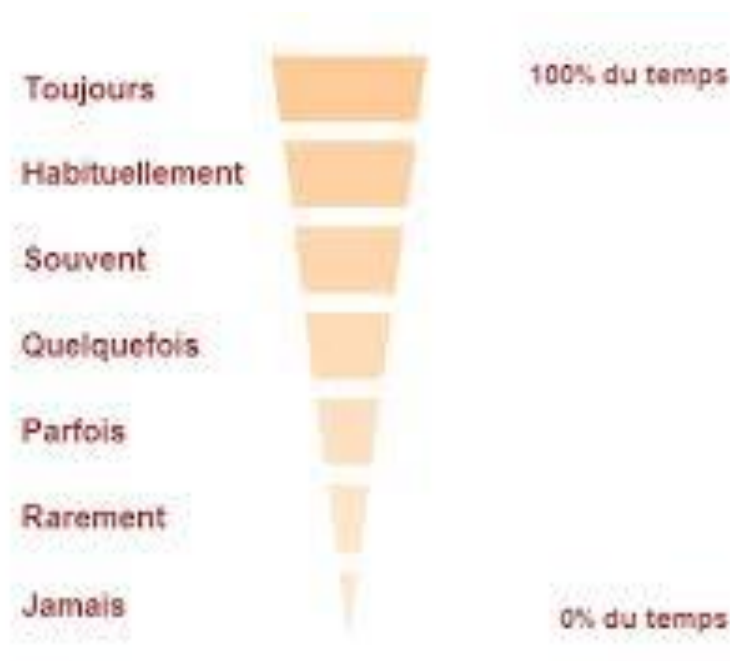
Quelques fois : 50% quelque fois je fais mes cours le samedi.

Parfois : 15% Parfois je fais mes courses le samedi.

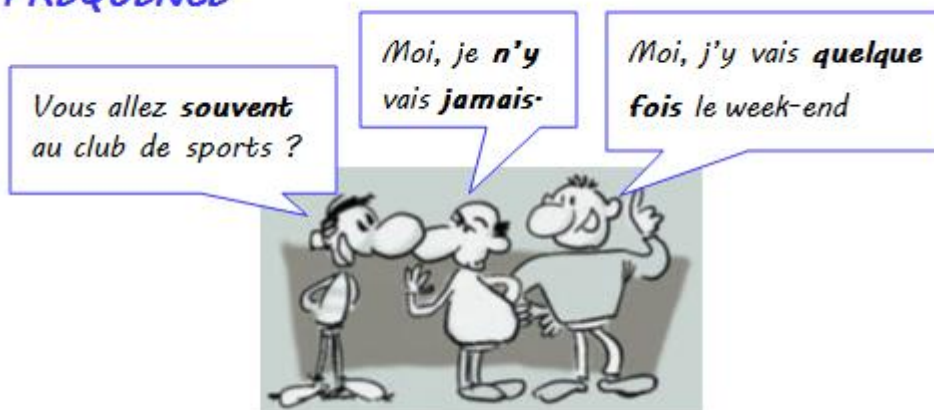
Rarement : 5% Je fais rarement mes courses le samedi.

Jamais : 0% Je ne fais jamais mes courses le samedi.

1. Regardez les dessins et indiquez la fréquence selon le cas



LA FRÉQUENCE



1. Posez les questions à vos copains de la classe, écrivez les réponses

PRÉNOM	QUESTION	RÉPONSE
	Vous vous douchez tous les jours ?	
	Vous vous réveillez à 5 h00 ?	
	Vous vous brossez les dents une fois par semaine ?	
	Vous allez au cinéma chaque semaine ?	
	Vous faites toujours les devoirs de l'école ?	
	Vous étudiez jamais pour les examens?	
	Vous vous couchez souvent à 10h00 du soir ?	

2. Regardez le cadre des activités de Lucas et répondez les questions.

	souvent	quelquefois	presque jamais	jamais
aller au cinéma		✓		
aller au théâtre			✓	
aller à l'opéra				✓
voir des amis	✓			
faire du sport	✓			
jouer aux jeux vidéo		✓		
écouter de la musique	✓			
lire des romans			✓	
surfer sur internet	✓			
partir en vacances à l'étranger			✓	

Exemple :

– *Est-ce qu'il va souvent au cinéma?*

– *Il va quelquefois.*

1. Est-ce qu'il va souvent au théâtre?

2. Est-ce qu'il va souvent à l'opéra?

3. Est-ce qu'il voit souvent des amis?

4. Est-ce qu'il fait souvent du sport?
5. Est-ce qu'il joue souvent aux jeux vidéo?
6. Est-ce qu'il écoute souvent de la musique?
7. Est-ce qu'il lit souvent des romans?
8. Est-ce qu'il surfe souvent sur internet?
9. Est-ce qu'il part souvent en vacances à l'étranger?

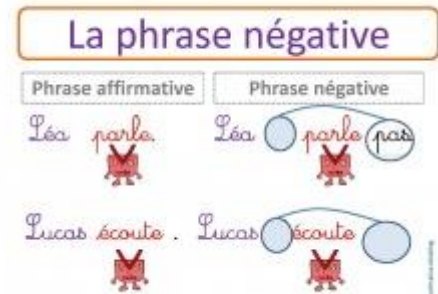
3. Marquez avec une croix vos activités et faites des phrases en utilisant les adverbess de fréquence

	souvent	quelquefois	presque jamais	jamais
aller au cinéma				
aller au théâtre				
aller à l'opéra				
voir des amis				
faire du sport				
jouer aux jeux vidéo				
écouter de la musique				
lire des romans				
surfer sur internet				
partir en vacances à l'étranger				

La négation

1. Regardez les phrases et surlignez ces deux éléments : ne ... pas

- a. Je ne me douche pas samedi
- b. Je ne me lève pas à 5h00
- c. Je ne prends pas un taxi pour aller à l'école
- d. Je ne vais pas à l'école samedi et dimanche



2. Changez ces phrases à la forme négative.

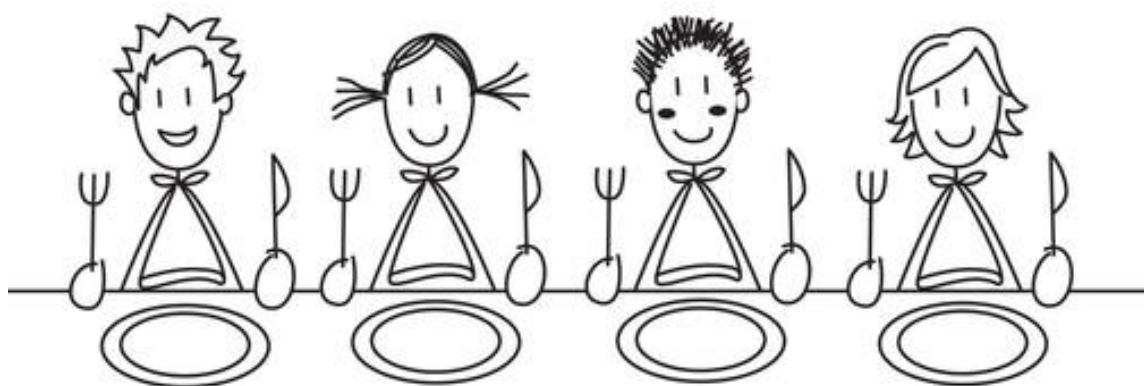
- a. Je suis timide _____
- b. il prend le petit déjeuner _____
- c. Nous allons au cinéma dimanche _____
- d. vous regardez la télé _____

3. Mettez en ordre les phrases.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. ne n' pas dit la il vérité | <input type="text"/> |
| 2. ne n' pas elle oranges les aime | <input type="text"/> |
| 3. ne n' pas la télévision regardes tu | <input type="text"/> |
| 4. ne n' pas français comprend il le | <input type="text"/> |
| 5. ne n' pas catastrophe est ce une | <input type="text"/> |
| 6. ne n' pas voiture de ils ont | <input type="text"/> |
| 7. ne n' pas de il a chance | <input type="text"/> |
| 8. ne n' pas ski de fait il | <input type="text"/> |
| 9. ne n' pas de elle manteau porte | <input type="text"/> |

Unité 2

A table !!!



1. Regardez et commentez.

Le matin est le moment du petit-déjeuner.



Le midi, on prend le déjeuner.



L'après-midi, on prend parfois le goûter !



Et le soir, c'est le moment du dîner !



Le matin----- le petit-déjeuner

Le midi----- le déjeuner

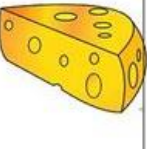
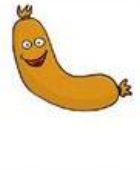
L'après-midi----- le goûter

Le soir----- le dîner



LE PETIT-DÉJEUNER

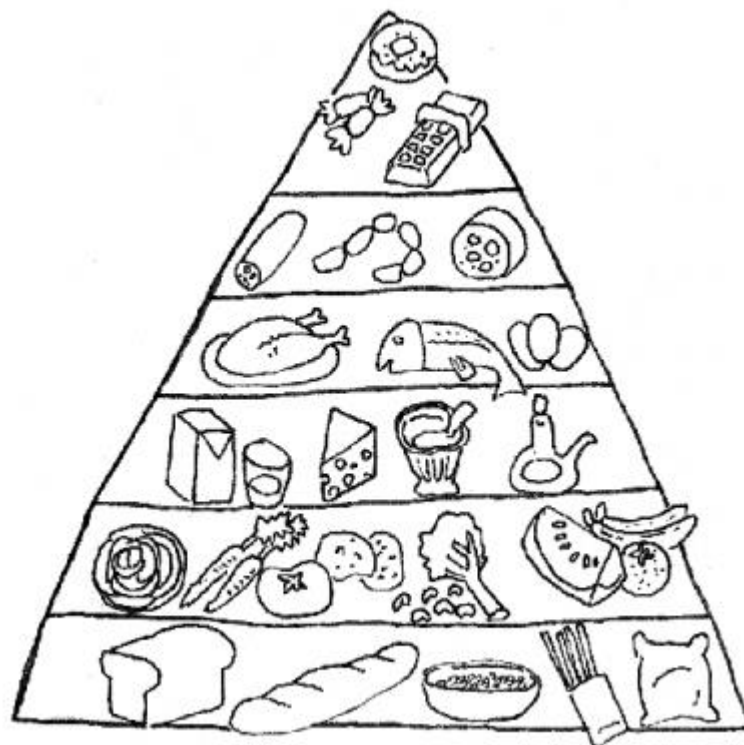
**AU PETIT DÉJEUNER D'HABITUDE JE PRENDS
DES BISCUITS, DES CÉRÉALES ET UN YAOURT.
JE BOIS DU CAFÉ AU LAIT OU UN JUS D'ORANGE!**

					
le pain	la confiture	le miel	le croissant	le lait	le beurre
					
le yaourt	les oeufs	le fromage	les céréales	le sucre	la farine
					
l'huile	la semoule	les pâtes	la farine de maïs	la moutarde	le ketchup
					
la mayonnaise	le paté de foie	le sel	le poivre	l'eau minérale	le riz
					
le chocolat	les bonbons	le salami	le jambon	la saucisse	la viande
					
le vin	la glace	le vinaigre	le jus	la conserve de poisson	les chips

2. Quels aliments du carré vous préférez ?
3. Qu'est-ce que vous prenez au petit- déjeuner ?
4. Qu'est-ce que vous prenez au déjeuner ?
5. Qu'est-ce que vous prenez au diner ?

6. Regardez le dessin, nommez 10 produits qui sont dans la pyramide :

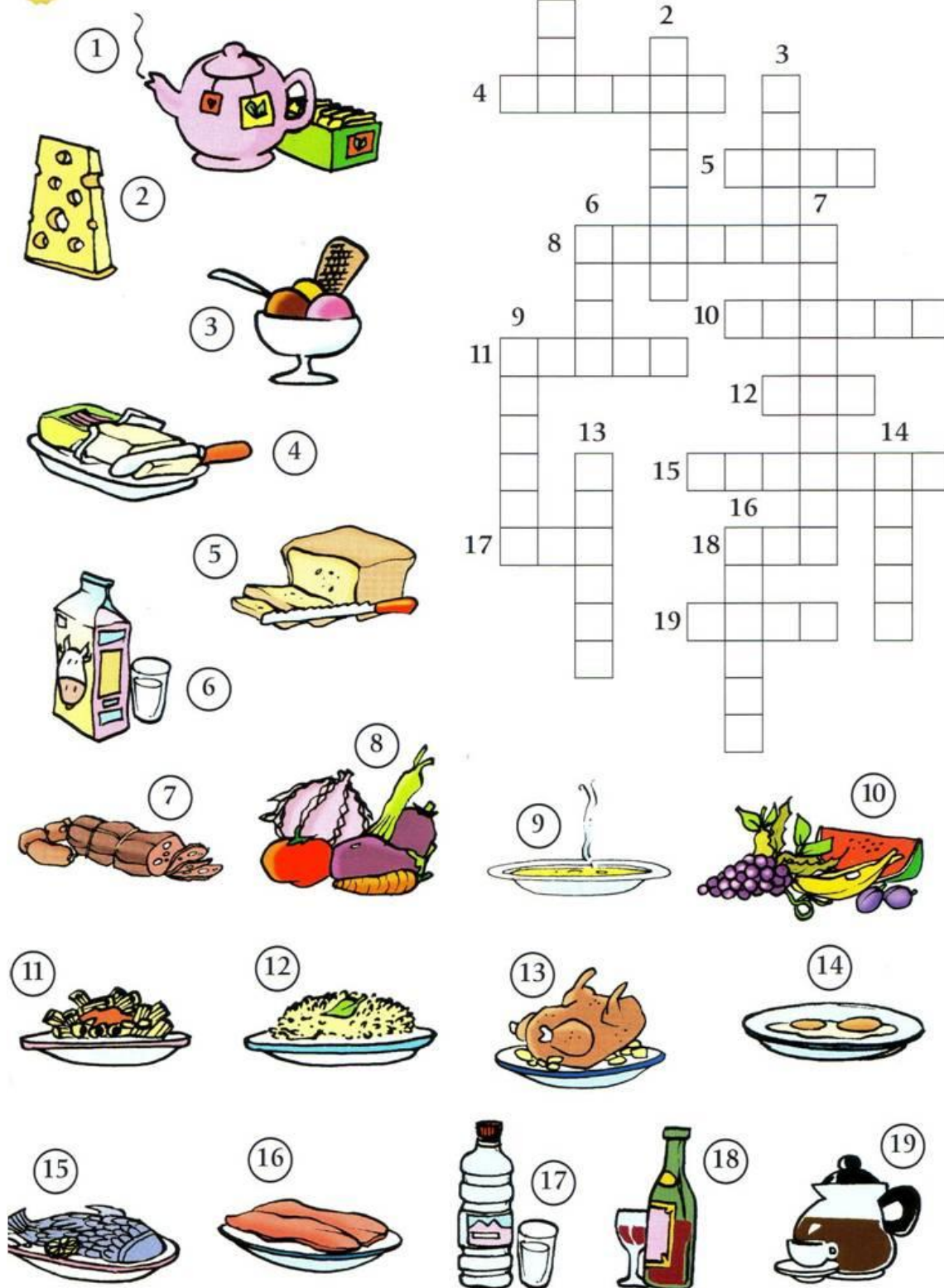
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



7. Barrez l'intrus :

- Bouteille--- boire ---- verre --- manger
- Salade --- viande --- légumes --- pommes de terre
- Déjeuner --- acheter --- petit déjeuner --- dîner
- Café --- thé --- œufs --- lait
- Sucre --- confiture --- gâteau --- fromage
- Viande --- eau minérale --- poisson --- légumes

5 Mots croisés illustrés.



L'article défini et le partitif

en général	partitif
J'aime le poulet	Je voudrais du poulet
J'aime la viande	Je voudrais de la viande
Je déteste l' eau minérale	Je voudrais de l' eau minérale
Je déteste les pommes	Je voudrais des pommes

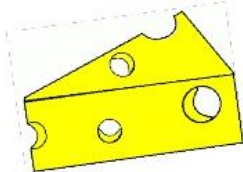


1. Complétez avec des articles partitifs :

- Il boit _____ eau, mais il ne boit pas _____ jus de fruits.
- Ils prennent souvent _____ vin rouge au dîner.
- Les français mangent _____ fromage à tous les repas.
- Wassin mange _____ viande tous les jours.
- Elle fait _____ crêpes et _____ gâteau.
- Au supermarché, on achète _____ légumes et _____ poisson.

Masculin

DU



J'achète DU fromage
Je mange DU fromage
Je prends DU fromage
Il y a DU fromage
Il faut DU fromage

Féminin

DE LA



J'achète DE LA glace
Je mange DE LA glace
Je prends DE LA glace
Il y a DE LA glace
Il faut DE LA glace

Pluriel

DES



J'achète DES frites
Je mange DES frites
Je prends DES frites
Il y a DES frites
Il faut DES frites

Connaissez-vous ces aliments ?

2. Écrivez les noms en utilisant les partitifs DE LA DU DES DE L'



3. Choisissez la bonne réponse :

- A. Mme. Dupont va au marché et elle veut acheter **des / de la** tomates et **de la / du** pain pour le petit-déjeuner de la semaine.
- B. Les enfants vont manger **de la / des** pomme et ils vont boire **du / de l'** eau.
- C. Pour préparer un gâteau au chocolat, j'achète **du / de la** farine, **des / du** beurre, **du / des** œufs, **de la / du** lait, **des / de la** vanille...
- D. Ulises va apporter quelques boissons pour la fête de Louis, **des / du** soda, **de la / du** jus, et **de la / de l'** limonade.

4. Regardez les verbes de l'alimentation et conjuguez quelques en.

Les Verbes des aliments



MANGER

MÂCHER

BOIRE

ATTENTION. Les verbes MANGER et MÂCHER sont du 1^{er} groupe.

Le verbe BOIRE est du 3^{eme} groupe.

5. Conjuguez le verbe MANGER et BOIRE à la forme correcte :

1. Est-ce que vous _____ du jus d'orange ?
Non, nous _____ seulement de l'eau.
2. Tu ne _____ pas de viande ? – non, mais je _____ du poisson.
3. Qu'est-ce qu'elle _____ ? du Coca.
4. Vous _____ avec nous ce soir ?
Non, ce n'est pas possible. Nous _____ au restaurant avec ma mère.
5. Ils _____ et ils _____ beaucoup, non ? – oh, oui.

6. (a) Associez correctement les conjugaisons du verbe PRENDRE

JE	PRENEZ
TU	PRENONS
IL / ELLE	PRENDS
ILS / ELLES	PREND
NOUS	PRENDS
VOUS	PRENNENT

(b) Commentez en classe comme dans l'exemple.

EXEMPLE.

*Au dîner, je **prends** un café, un pain beurré et un peu de fruit.*

7. Regardez le menu du jour et dites « **QU'EST-CE QUE VOUS VOULEZ MANGER ?** »

LE STEAK FRITES



LA SALADE ITALIENNE



LE POULET BASQUAISE



LE SAUMON



8. Complétez avec le partitif correct.

- 1.- Est-ce que tu veux _____ poulet ?
- 2.- Je ne mange pas de viande mais je mange _____ oeufs.
- 3.- Au petit-déjeuner, il prend _____ thé, _____ pain et _____ confiture.
- 4.- Au dîner, nous prenons _____ soupe.
- 5.- Il boit _____ Coca-Cola tous les jours.
- 6.- En été, j'achète _____ tomates pour faire un Gazpacho.
- 7.- Pour goûter, il y a _____ brioche, _____ chocolat et _____ yaourts aux fruits.
- 8.- Elles mangent _____ pâtes tous les dimanches.
- 9.- Je bois _____ vin blanc mais je n'aime pas le vin rouge.
- 10.- Il faut acheter _____ pommes de terre et _____ salade.

9. Créez un nouveau menu spécial.

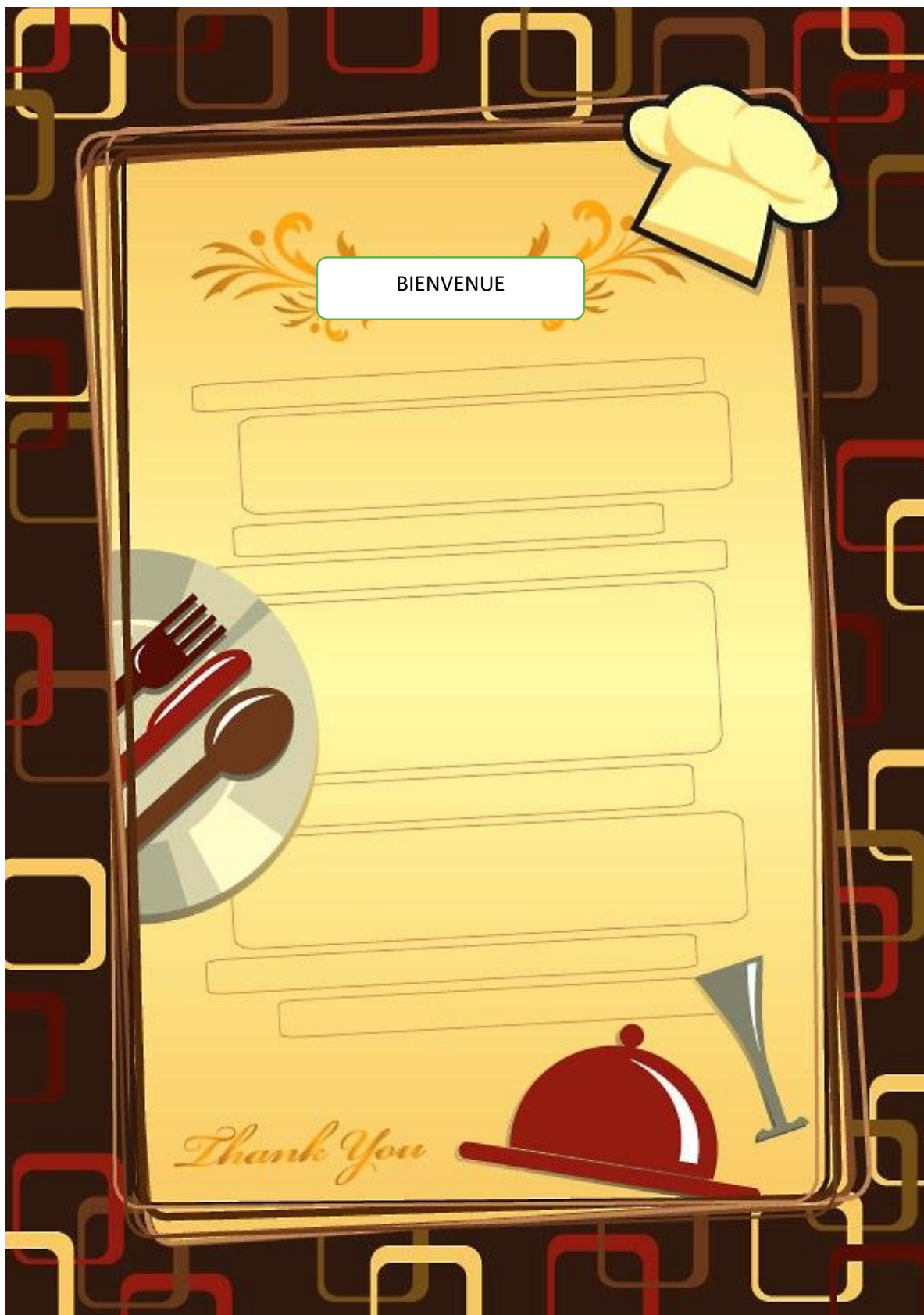
10. Posez de questions à vos copains pour savoir ce qu'ils préfèrent.

QU'EST-CE QUE VOUS
VOULEZ COMME
ENTRÉE ?

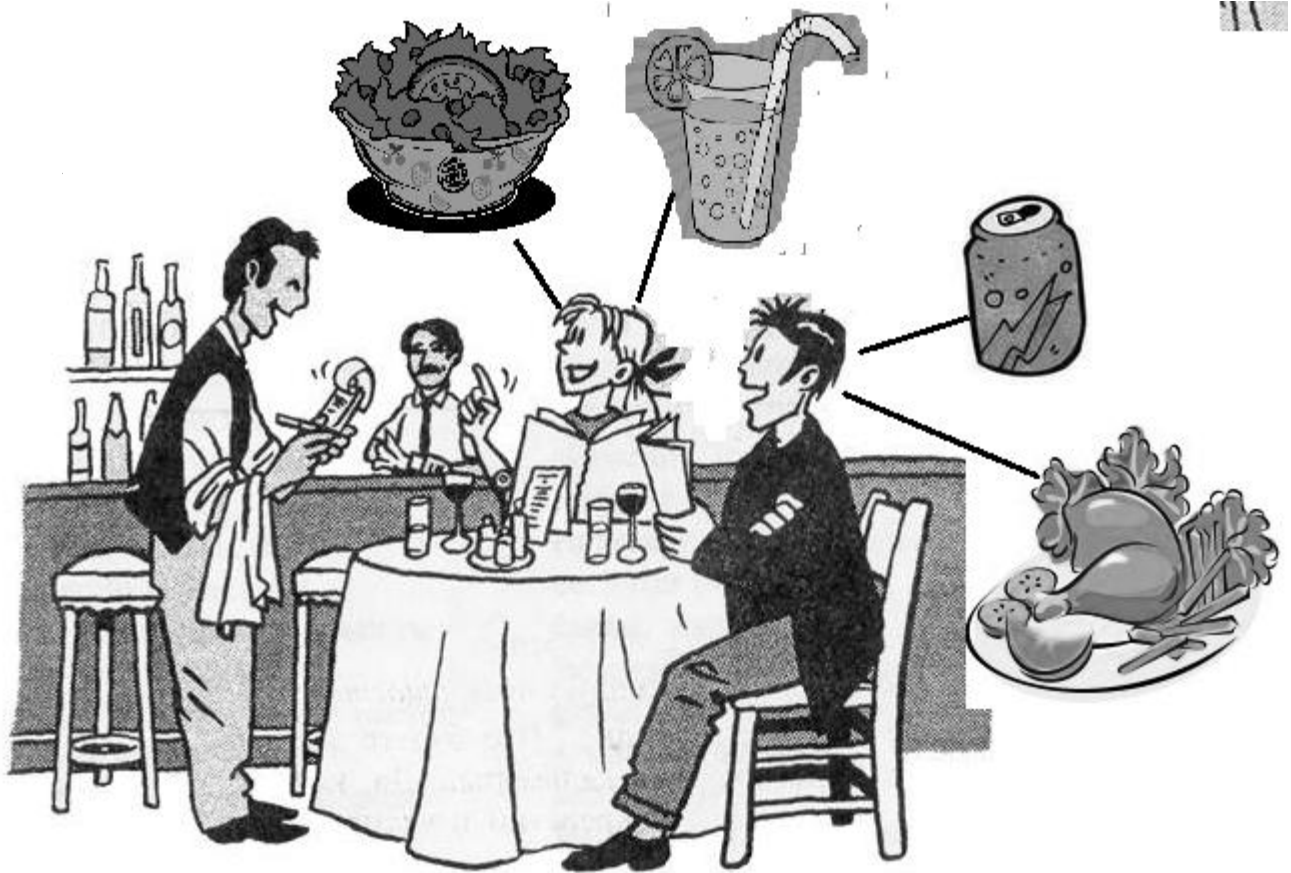
QU'EST-CE QUE VOUS
VOULEZ COMME PLAT
PRINCIPAL ?

EST-CE QUE VOUS
VOULEZ UN DESSERT ?

EST-CE QUE VOUS
VOULEZ UN SODA ?



11. Observez le dessin et complétez le dialogue :



Le serveur : Bonjour madame et monsieur, qu'est-ce que vous voulez manger ?

Alice : moi, comme entrée, je voudrais une _____. Et toi, Alfred ?

Alfred : Moi, je vais prendre du _____.

Le serveur : une boisson? , qu'est-ce que vous voulez boire ?

Alice : je voudrais une _____ très froide, s'il vous plaît !

Alfred: Un _____. Du Coca. Merci!

Le serveur: d'accord... Bon appétit!

Alfred: combien ça fait?

Le serveur: Ça fait 59,60 euros.

12. Lisez le dialogue puis entourez les aliments qui sont mentionnés.

On fait des crêpes ?

- C'est la chandeleur. On fait des crêpes, ce soir ?
- D'accord, mais tu fais les courses.
- Et toi, tu fais les crêpes, alors ?
- Oui, bien sûr. On invite Max et Sarah ?
- Ah, oui ! bon. Il faut de la farine et des œufs. C'est ça ?
- Hum, hum !
- Combien de kilos de farine ?
- Un kilo de farine et six œufs. Achète aussi un litre de lait et 250 grammes de beurre.
- C'est tout ?
- Non, prends du sucre et de la confiture. Et du cidre.
- Deux bouteilles, c'est assez ?
- Oui, ça va. Et achète aussi de l'eau minérale, du Coca et des céréales...



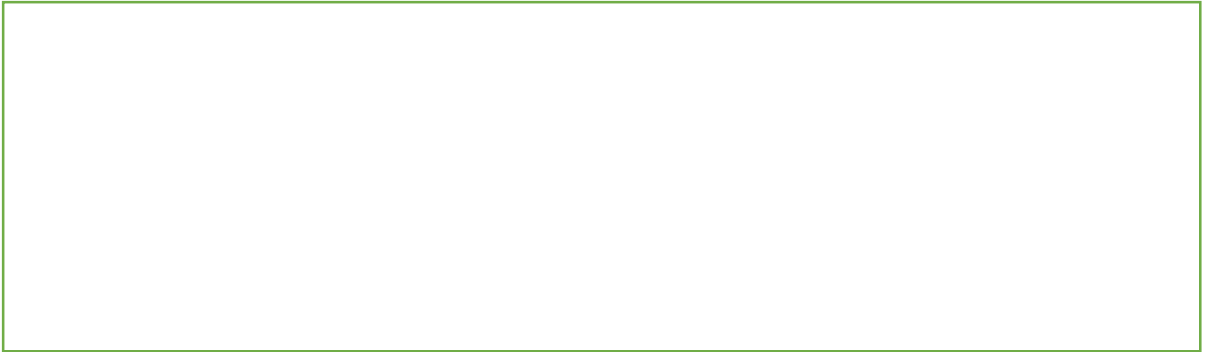
13. Regardez les images de repas français puis recherchez sur internet, quel sont les ingrédients de chaque repas.



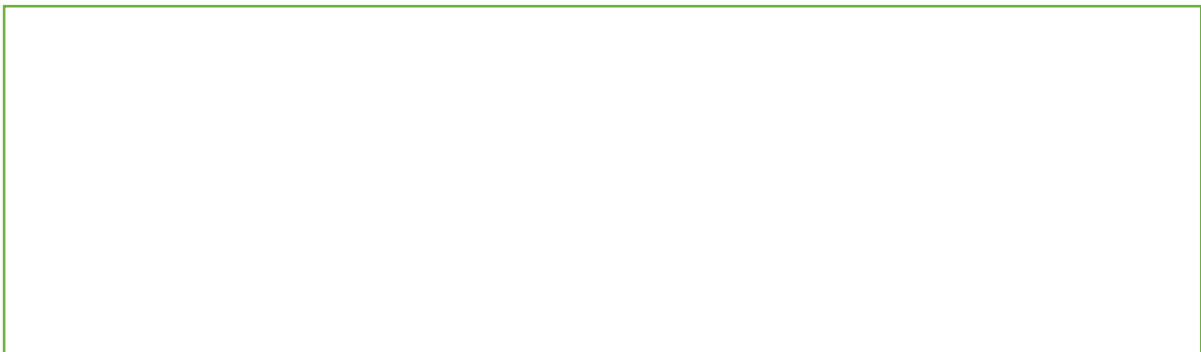
Un croque Monsieur



Cous cous



Ratatouille

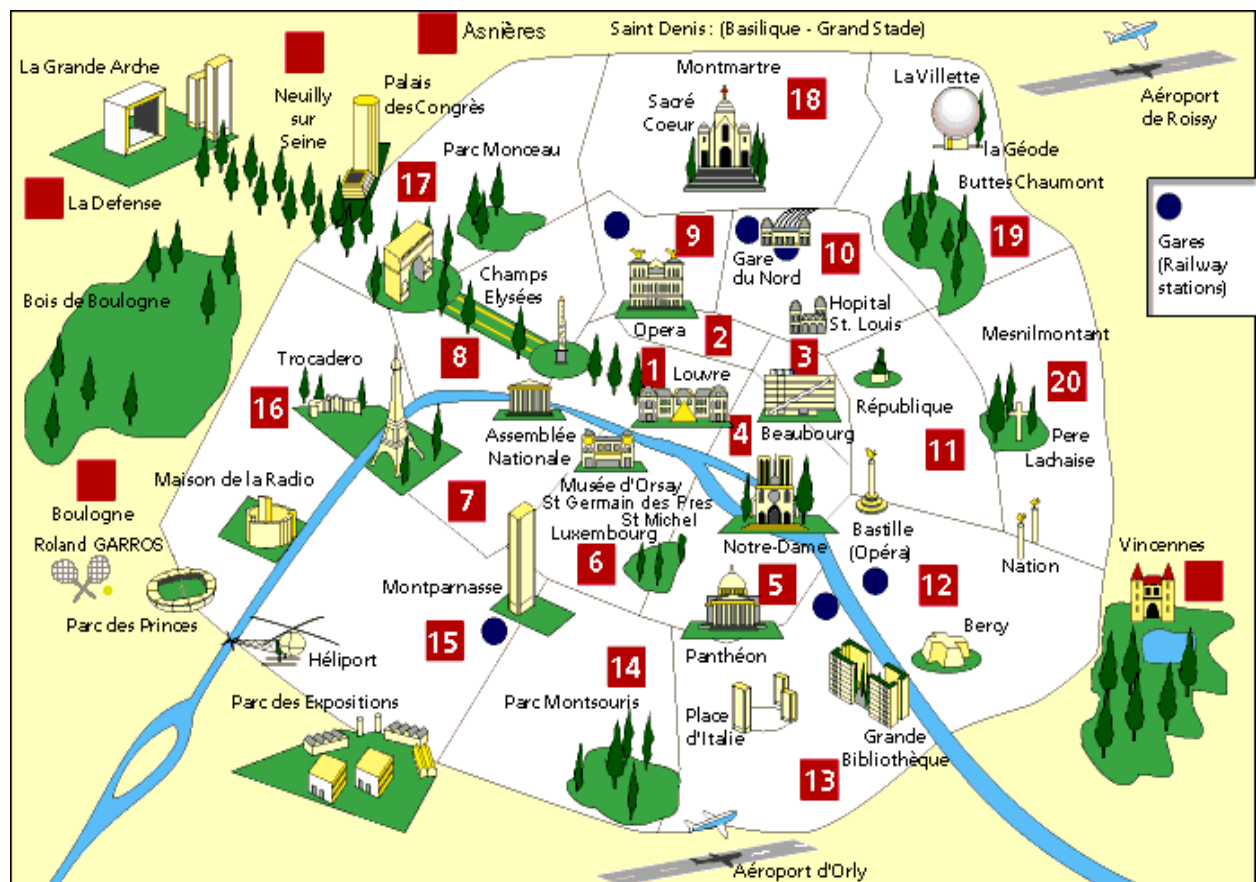




Discutez en classe quels sont les plats préférés des mexicains...

Unité 3

Une promenade pour Paris



1. Lisez le texte de PARIS et répondez les questions :

Paris est la capitale de la France. L'agglomération de Paris compte plus de 10 millions d'habitants. Un fleuve traverse la capitale française, c'est la Seine. Dans Paris, il y a deux îles : l'île de la Cité et l'île Saint-Louis.

Paris compte vingt arrondissements. Le 16^e, le 7^e et le 8^e arrondissement de Paris sont les quartiers les plus riches. Ils sont situés dans l'ouest de la capitale. Les quartiers populaires comme le 19^e et le 20^e sont au nord-est de la ville. Les monuments célèbres, les ministères, le palais de l'Élysée sont situés dans le centre de Paris.

Paris est la capitale économique, la capitale politique et la capitale culturelle de la France. La ville compte beaucoup de lieux célèbres dans le monde entier comme « la tour Eiffel », « l'Arc de Triomphe » et « Notre-Dame de Paris ». Les musées parisiens aussi sont très connus. Il y a, par exemple, le musée du Louvre. C'est le plus grand musée de France. On peut voir dans le musée du Louvre des tableaux magnifiques. Le plus célèbre est certainement « La Joconde » de Léonard de Vinci.

Paris est une ville très touristique. Chaque année, des millions de touristes du monde entier marchent sur les Champs-Élysées. Ils séjournent à l'hôtel, louent des chambres d'hôtes ou des appartements pour une semaine.

Questions

Quel fleuve traverse la capitale française ?

—

Où sont situés les quartiers populaires de Paris ?

—

Il y a combien d'arrondissements à Paris ?

Comment s'appelle le tableau de Léonard de Vinci ?



À PARIS

Paris est romantique...

Il y a un fleuve, les quais, la rive, les ponts, les bateaux, les jardins...

Il y a aussi les rues, les avenues, les places et différents monuments bien connus...



Les ponts de Paris

Il y a 37 ponts de Paris. On retrouve des amis sur le Pont-Neuf, on écoute de la musique sur le pont des Arts.

Les quais de Paris

Sur la rive, on fait une promenade sur le quai Saint-Bernard, on regarde les bateaux.

Sur une autre rive, l'été, il fait beau, C'est Paris-Plages : on bronze, on fait une pique-nique.

Les parisiens font la fête.

Les bouquinistes

Sur les 2 rives, les bouquinistes sont là. Ils vendent des livres et des cartes postales.

1. Lisez et associez

a. Sur le Pont-Neuf	Sont des vendeurs
b. Sur le Pont des Arts	On bronze, on pique-nique, on fait la fête
c. Sur le quai Saint-Bernard	On retrouve des amis
d. À Paris-Plages	On écoute de la musique
e. Les bouquinistes	On fait une promenade

Faites attention !

Le pluriel des noms :

Le quai -----les quais

un ami ----- des amis

Un pont ----- des ponts

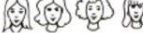
le jardin----- les jardins

Un bateau----- des bateaux

la place----- les places

Le pluriel des noms			©Marie Soulié
Singulier		Pluriel	
Une pomme		Des pomme S	
-ail Un rail	Ajoute un -S 	Des rail S	
Exceptions: des baux, des coraux, des émaux, des soupiraux, des travaux, des vantaux, des vitraux...			
-X, -S, -Z Un nez Une voix Un poids	Ne change rien 	Des ne Z Des voi X Des poid S	
-eu, -eau, -au Un cheveu Un agneau Un tuyau	Ajoute un -X 	Des cheveu X Des agneau X Des tuyau X	
Exceptions: bleus, émeus, lieux (poisson), pneus, sarraus, landaus..			
-ou Un cou Un sou	Ajoute un -S 	Des cou S Des sou S	
Exceptions: choux, hiboux, cailloux, poux, genoux, joujoux, bijoux			
-al Un journal	Change en aux 	Des journ aux	
Exceptions: des carnivals, des chacals, des régals, des festivals, des récitals, des bals...			

1. Transformez au pluriel.

1		C'EST UNE POMME		Exemple: CE SONT DES POMMES
2		C'EST UN DISQUE		
3		C'EST UNE CHEMISE		
4		C'EST UNE FEMME		
5		C'EST UN ARBRE		
6		C'EST UNE VALISE		
7		C'EST UN BALLON		
8		C'EST UN CHAT		
8		C'EST UN AVION		

2. Transformez au pluriel.

une abeille → des

un aigle → des

une asperge → des

une autruche → des

un bal → des



un abricot → des

une ardoise → des

un autobus → des

un bain → des

un balcon → des

Les bâtiments



la mairie



l'église



le théâtre



le cinéma



le restaurant



l'hôtel



le bureau de
police



le bureau de
poste



la gare

Les commerces



le marché



l'épicerie



la pharmacie



la boulangerie



la boucherie



la pâtisserie



la librairie



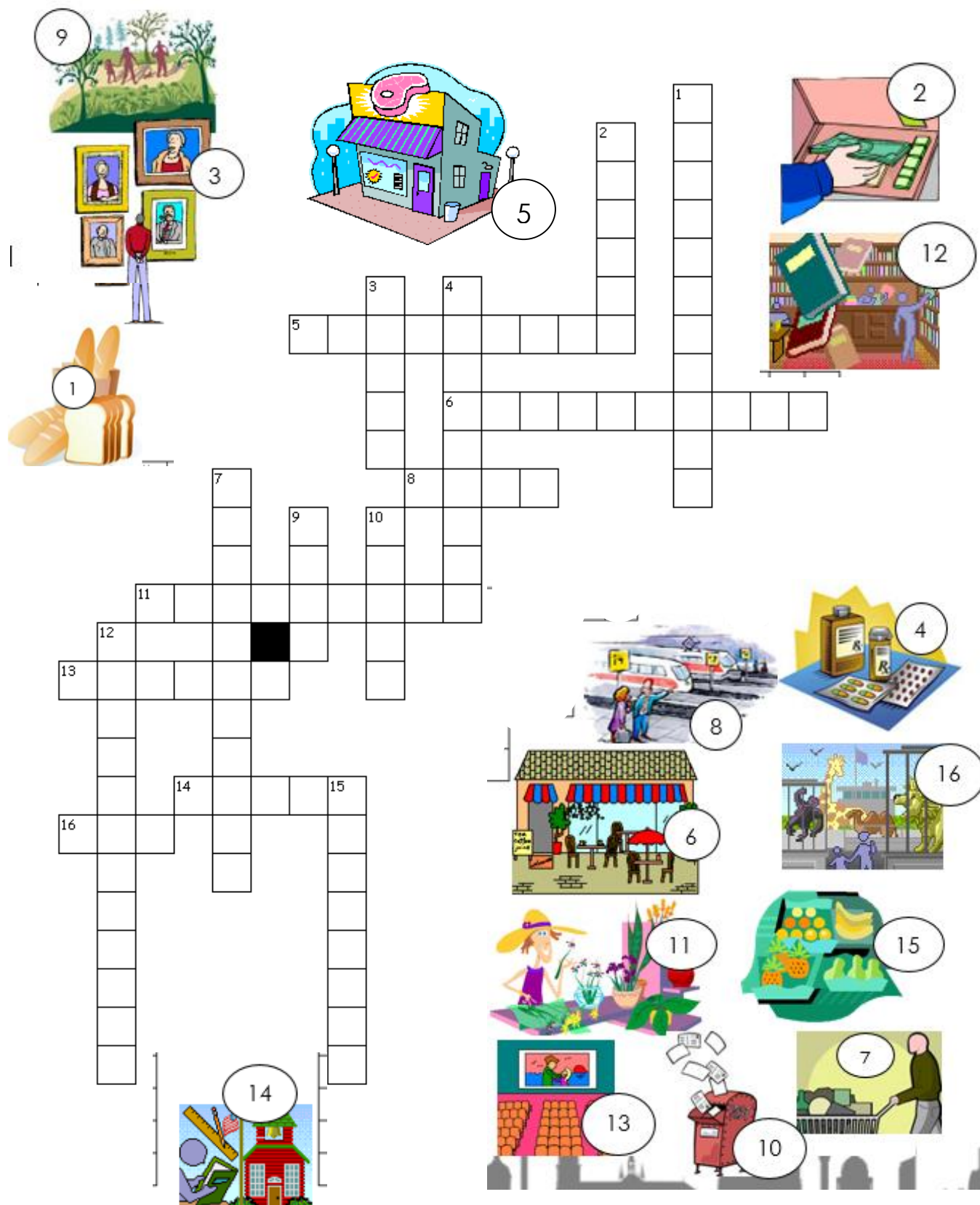
le salon de coiffure



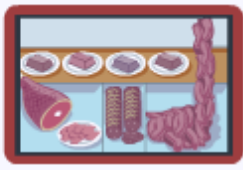
la droguerie

VOCABULAIRE

1. Complétez les mots croisés.



2. Place les magasins au bon endroit.

			la charcuterie
			la poissonnerie
			le supermarché
			la boulangerie
			la fromagerie
			la boucherie

3. Choisissez la bonne réponse:

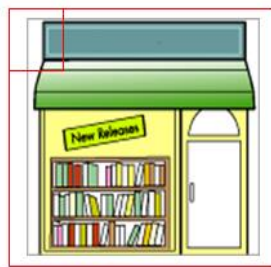
- Je vais chercher du pain à la _____.
 - boucherie
 - charcuterie
 - boulangerie
 - poissonnerie
- M. Duval achète _____ à la crèmerie.
 - du lait
 - du sel
 - des crevettes
 - du jambon
- Je voudrais faire un gâteau au chocolat mais il n'y a pas _____.
 - de saucisson
 - de beurre
 - de l'agneau
 - de poisson
- Je vais chez la marchande de fruits et légumes pour acheter _____.
 - du fromage
 - un paquet de légumes surgelés
 - des fraises
 - de la viande

5. Marie achète six _____ de jambon pour faire des sandwiches.
- litres
 - tranches
 - pots
 - boîtes
6. Au petit déjeuner, les enfants mangent du pain avec _____.
- de la moutarde
 - du vinaigre
 - des épinards
 - de la confiture

4. Quel objet on trouve dans ces magasins ? Entourez la bonne réponse.



- bouilloire*
- plante*
- pain*



- café*
- livre*
- chaise*



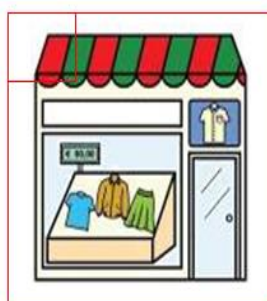
- poulet*
- robe*
- dentifrice*



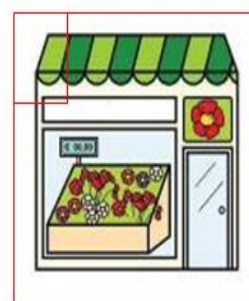
- marteau*
- fromage*
- voiture*



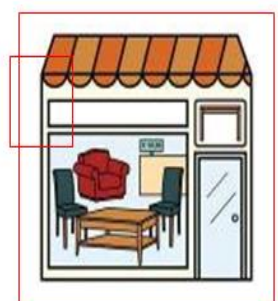
- aspirine*
- collier*
- timbres*



- robe*
- toaster*
- pain*



- poupée*
- médicaments*
- fleurs*



- canapé*
- livre*
- fromage*

FAITES ATTENTION !

1. Lisez les phrases et discutez les mots en cursive.

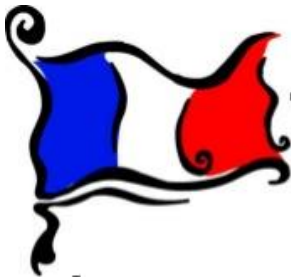
- a. Je vais **à la** boulangerie tous les matins.
- b. Antoine va **au** restaurant samedi soir
- c. Nous allons **à l'**hôpital ce midi
- d. Tu vas **aux** États- Unis en vacances.

Au

Aux

À la

À l'



A Few Examples...

Je vais **à la** bibliothèque = **CORRECT**
(I'm going to the library)

Je vais **à l'**école = **CORRECT**
(I'm going to the school)

Je vais **à le** magasin = **INCORRECT**
Je vais **au** magasin = **CORRECT**
(I'm going to the store)

Je vais **à les** bibliothèques = **INCORRECT**
Je vais **aux** bibliothèques = **CORRECT**
(I'm going to the libraries)

Les prépositions

À la / à l' / au / aux

2. Écrivez des questions avec la préposition correcte.

Exemple : Le port ----- Pour aller AU port, s'il vous plaît?

1. La cathédrale → _____.
2. L'hôpital → _____.
3. Le marché → _____.
4. Les magasins → _____.
5. L'hôtel → _____.
6. La poste → _____.
7. L'église → _____.
8. La banque → _____.
9. La plage → _____.

3. Mettez les prépositions correctes.

Exemple : Nous allons au supermarché.

1. Bernadette adore les films romantiques, elle va _____ cinéma.
2. Elle est sportive, elle joue _____ club de tennis.
3. Elle adore faire la cuisine, elle achète ses légumes _____ marché.
4. Elle achète ses cigarettes _____ bureau de tabac.
5. Elle aime beaucoup les vêtements, alors elle va _____ grands magasins.
6. L'inspecteur travaille tous les matins _____ agence de police.
7. Sa belle-soeur Gina et son frère Marc vont _____ église le dimanche.
8. Cette histoire commence _____ plage de Trouville.
9. Bernadette adore étudier, elle va _____ école.
10. La mère de la victime est malade, elle est _____ hôpital.

Le verbe « aller »

1. Écrivez le pronom devant chaque verbe :

_____ vais au théâtre

_____ vas au cinéma

_____ va au restaurant

_____ allons à la piscine

_____ allez à l'école

_____ vont dans le couloir

2. Écrivez le verbe aller au présent :

Je _____ en promenade

Tu _____ dans le jardin

Il _____ au marché

Nous _____ à la mer

Vous _____ chez le coiffeur

Elles _____ au concert

3. Utilisez le verbe aller pour répondre aux questions suivants ?

1. Où allez-vous chaque jour ?
2. Où allez-vous chaque week-end ?
3. Où allez-vous en vacances ?
4. Comment allez-vous au collège chaque jour ?
5. Avec qui allez-vous au cinéma/ au parc ?
6. Quand allez-vous au cinéma ?
7. Allez-vous au gym ?



LE MÉTRO EN FRANCE

1. Écoutez et associez chaque photo à un dialogue (piste 37 TOTEM A1)

DIALOGUE No. _____

DIALOGUE No. _____

DIALOGUE No. _____



3. Répondez.

Vous avez voyagé en métro ?

Vous connaissez les moyens de transports les plus utilisés par les français ?

Au Mexique, quel transport est le plus utilisé ?

VOCABULAIRE



1 Lisez les commentaires d'un blog en France.

Les Moyens de Transports en France!

L'Importance du Vélo et Marcher à Pied

Si on habite au centre-ville, il est plus facile et efficient de prendre le vélo, le bus, ou pour faire de l'exercice...on devrait marcher à pied! En France, on trouvera que les français préfèrent marcher à pied ou prendre le vélo au lieu de prendre la voiture parce que c'est bon pour la santé. On peut économiser d'argent car l'essence aujourd'hui est trop cher. Aussi, c'est un gaspillage de prendre la voiture quand la place où il faut aller est près de votre location. Si on se promène partout, c'est à cause du fait que les français s'amuse bien. On va au parc à pied juste pour s'amuser de la belle journée!

<http://lestransportsenfrance.blogspot.mx/>

Le Métro

Quand on pense au métro aux États-Unis, on penserait aux villes comme New York, Washington D.C, et Chicago. En France je pense directement à Paris et je me sens que le métro est extrêmement compliqué. Le métro se compose de plusieurs avantages comme l'accessibilité d'aller à travers de la ville sous une heure et le fait qu'on peut aussi acheter une carte de réduction si on travaille au centre-ville et souvent le prendra.

<http://lestransportsenfrance.blogspot.mx>

1. Voici quelques moyens de transport. Écrivez les légendes.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 
10. 	11. 	12. 

la moto	l'avion	le métro	le camion	le car	la voiture
le tramway	le vélo	l'hélicoptère	le bateau	le train	le bus

2. Où circule chaque moyen de transport ?

 sur terre	 dans l'air	 sur l'eau

3. Maintenant, parlons de vitesse... Mettez les mots dans la colonne correcte.

la moto	l'avion	le car	le train	le bus	la voiture
le bateau	le camion	le vélo	le tramway	le métro	l'hélicoptère

 lent	 rapide	 très rapide

LA CONJUGAISON EN FRANÇAIS

La conjugaison française

JOU-ER

Je jou-e
Tu jou-es
Il jou-e
Nous jou-ons
Vous jou-ez
Ils jou-ent



Verbes en -ER

sauf le verbe ALLER

AIM-ER

J'aim-e
Tu aim-es
Il aim-e
Nous aim-ons
Vous aim-ez
Ils aim-ent

FIN-IR

Je fin-is
Tu fin-is
Il fin-it
Nous fin-issons
Vous fin-issez
Ils fin-issent



Verbes en -IR

CHOIS-IR

Je chois-is
Tu chois-is
Il chois-it
Nous chois-issons
Vous chois-issez
Ils chois-issent

SENTIR

Je sens
Tu sens
Il sent
Nous sentons
Vous sentez
Ils sentent



Tous les autres verbes

elcondefr.blogspot.com

POUVOIR

Je peux
Tu peux
Il peut
Nous pouvons
Vous pouvez
Ils peuvent

RENDRE

Je rends
Tu rends
Il rend
Nous rendons
Vous rendez
Ils rendent

OUVRIR

J'ouvre
Tu ouvres
Il ouvre
Nous ouvrons
Vous ouvrez
Ils ouvrent

INFINITIF	VERBE AU PRÉSENT
S'appeler	Je m'appelle Tu t'appelles Il s'appelle Elle s'appelle Nous nous appelons Vous vous appelez Ils s'appellent Elle s'appellent
Être	Je suis Tu es Il est Elle est Nous sommes Vous êtes Ils sont Elles sont
Avoir	J'ai Tu as Il a Elle a Nous avons Vous avez Ils ont Elles ont

--	--

Parler	Je parle Tu parles Il parle Elle parle Nous parlons Vous parlez Ils parlent Elles parlent
Habiter	J'habite Tu habites il habite Elle habite Nous habitons Vous habitez Ils habitent Elles habitent
Porter	Je porte Tu portes Il porte Elle porte Il porte Nous portons Vous portez Ils portent Elles portent
Aimer	J'aime Tu aimes Il / elle aime Nous aimons Vous aimez Ils /elles aiment

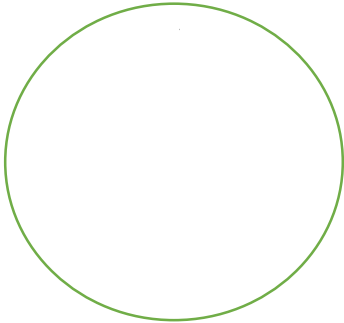
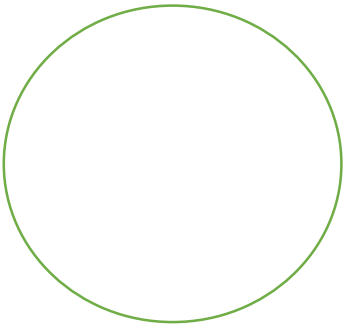
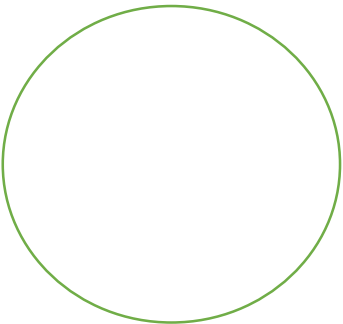
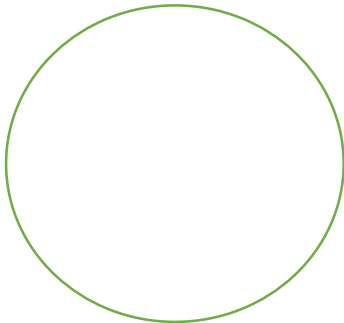
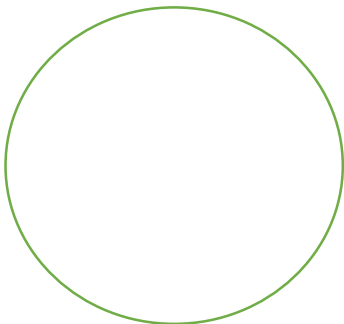
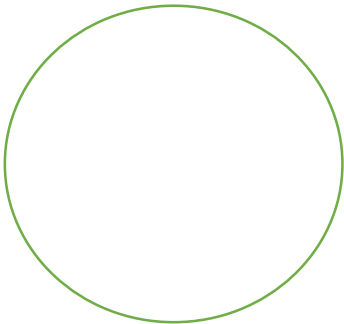
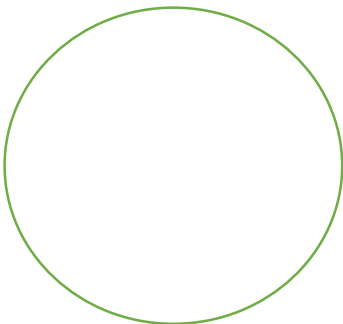
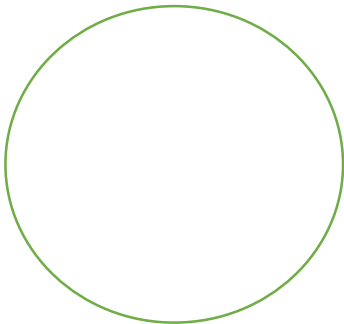
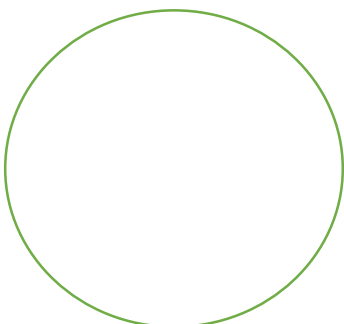
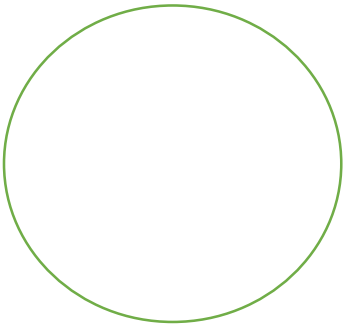
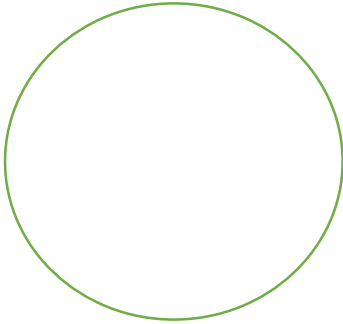
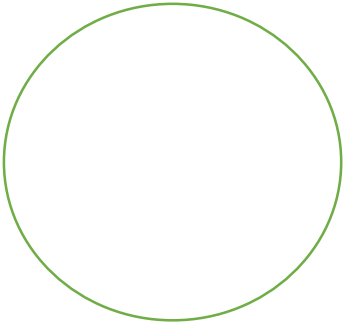
Détester	Je déteste Tu détestes Il déteste Elle déteste Nous détestons Vous détestez Ils détestent Elles détestent
Adorer	J'adore Tu adores Il adore Elle adore Nous adorons Vous adorez Ils adorent Elles adorent
S'habiller	Je m'habille Tu t'habilles Il s'habille Elle s'habille Nous nous habillons Vous vous habillez Ils s'habillent Elles s'habillent

Aller	Je vais Tu vas Il va Elle va Nous allons Vous allez Ils vont Elles vont
Manger	Je mange Tu manges Il mange Elle mange Nous mangeons Vous mangez Ils mangent Elles mangent
Boire	Je bois Tu bois Il boit Elle boit Nous buvons Vous buvez Ils boivent Elles boivent

Acheter	J' achète Tu achètes Il achète Elle achète Nous achetons Vous achetez Ils achètent Elles achètent
Commencer	Je commence Tu commences Il commence Elle commence Nous commençons Vous commencez Ils commencent Elles commencent
Se réveiller	Je me réveille Tu te réveilles Il se réveille Elle se réveille Nous nous réveillons Vous vous réveillez Ils se réveillent Elles se réveillent

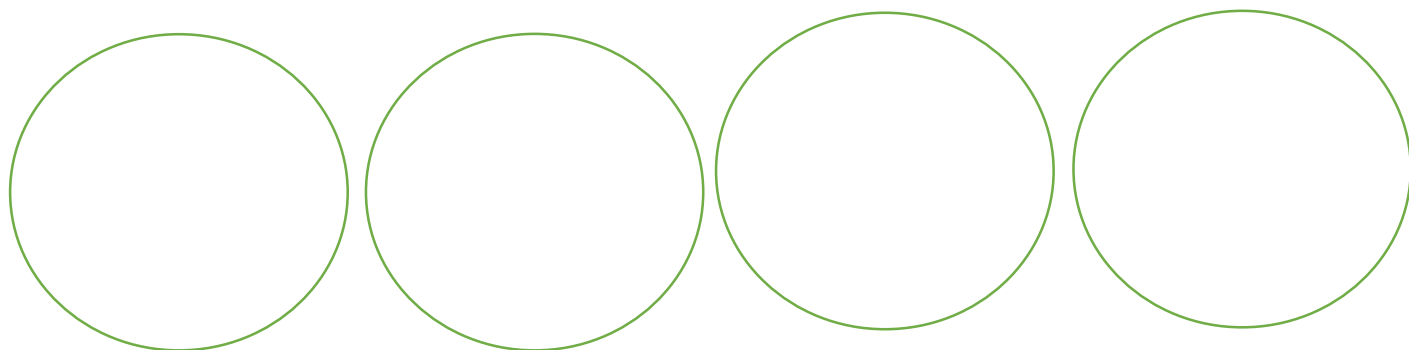
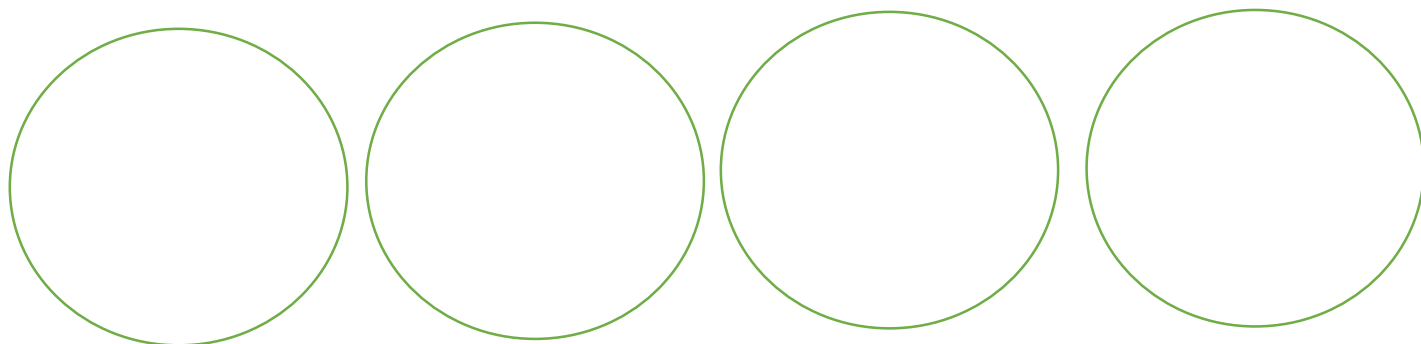
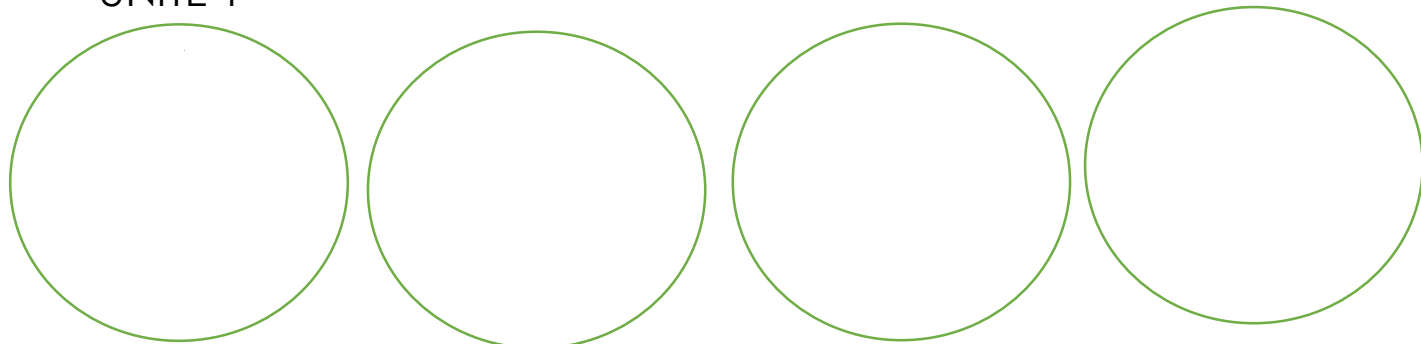
MON DICO ILLUSTRÉ

UNITÉ 0

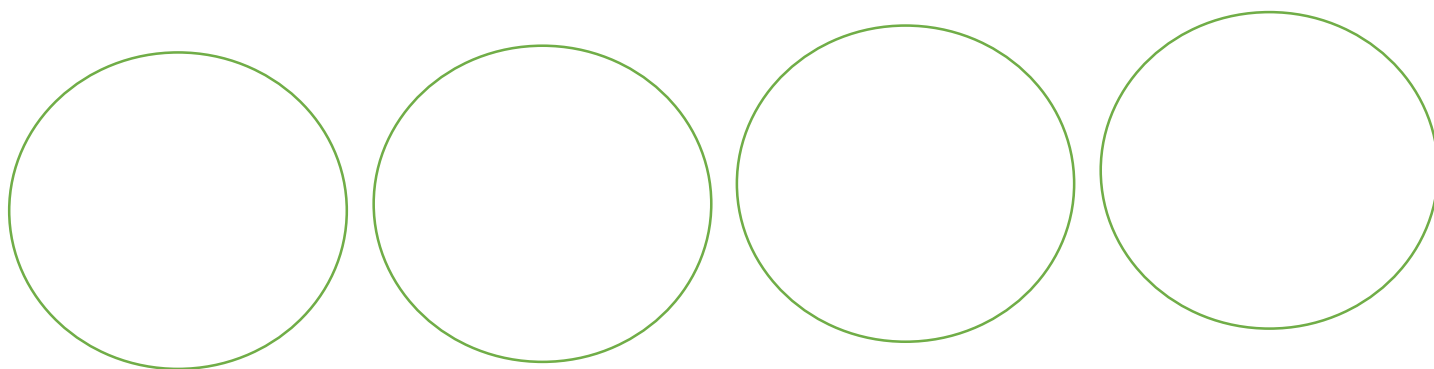
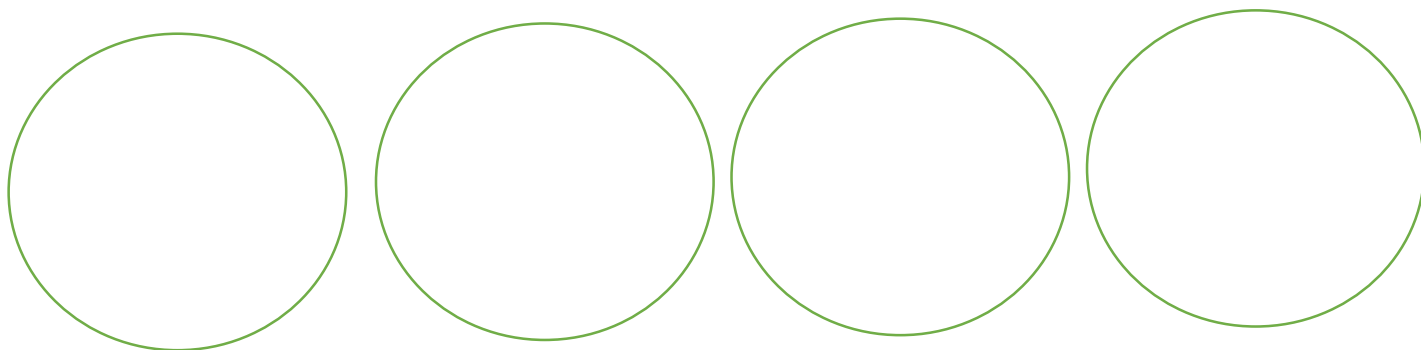
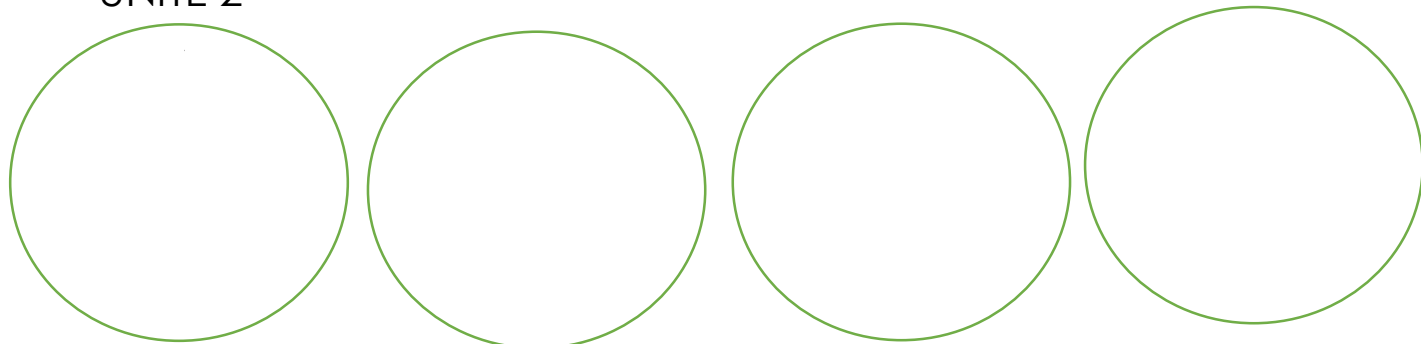
MON DICO ILLUSTRÉ

UNITÉ 1



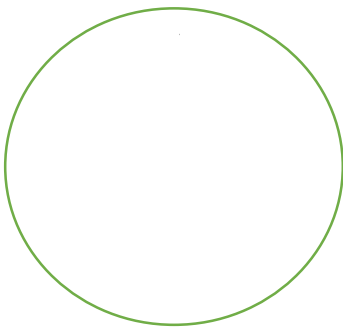
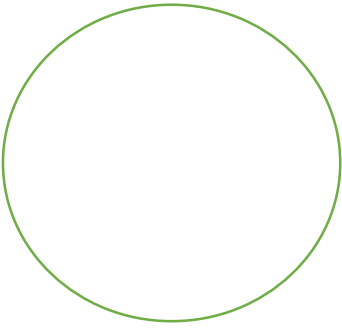
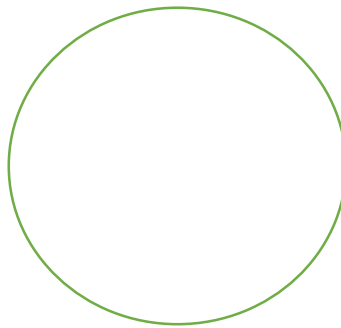
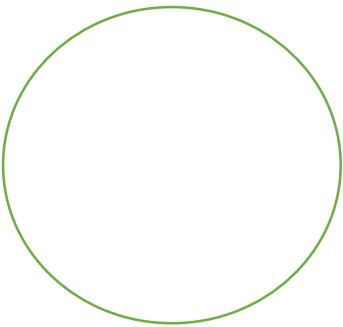
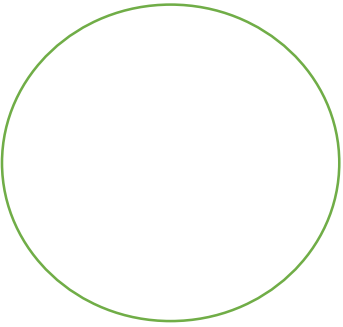
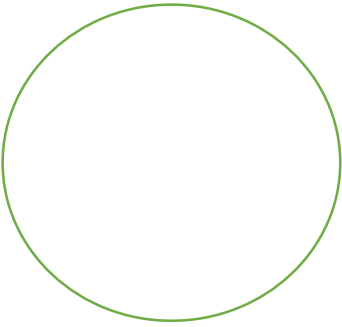
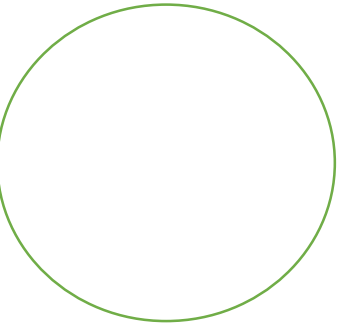
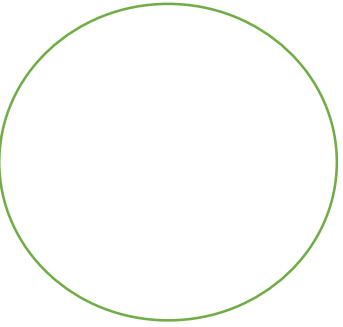
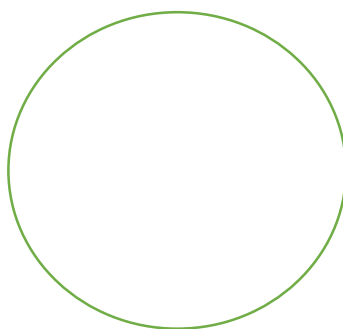
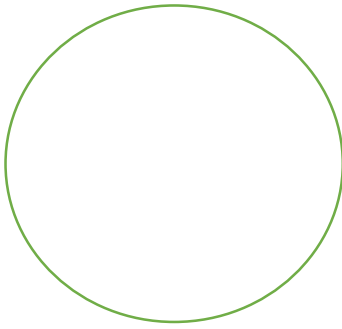
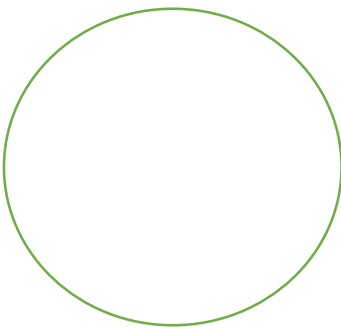
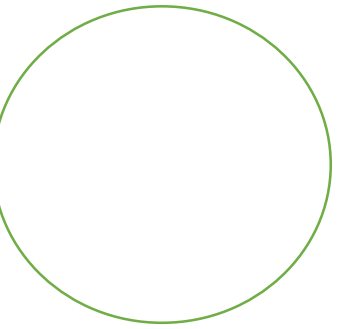
MON DICO ILLUSTRÉ

UNITÉ 2



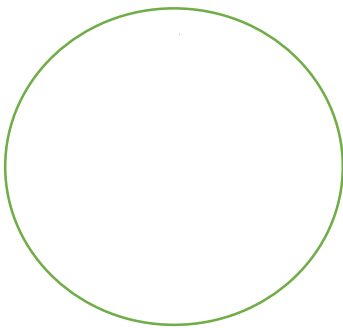
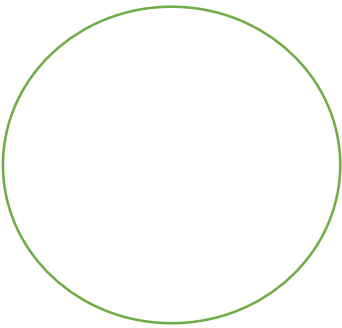
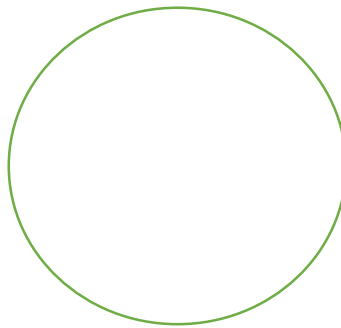
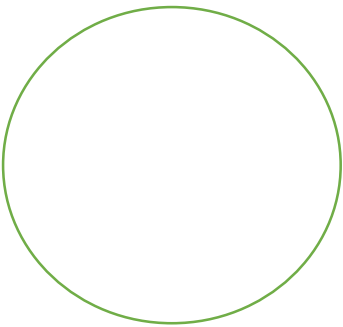
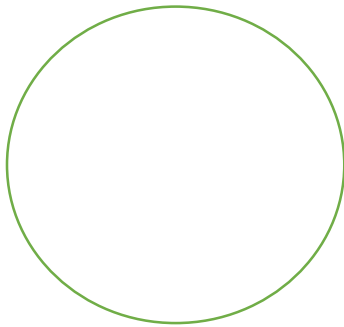
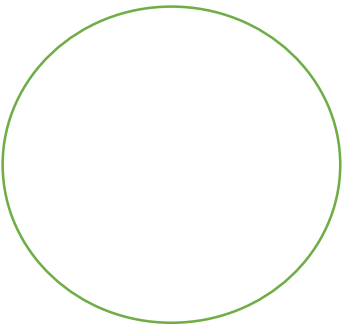
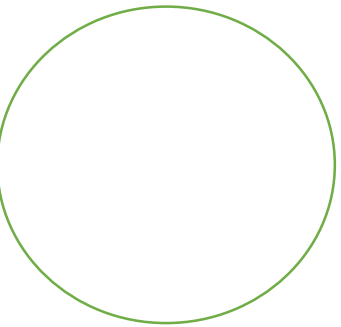
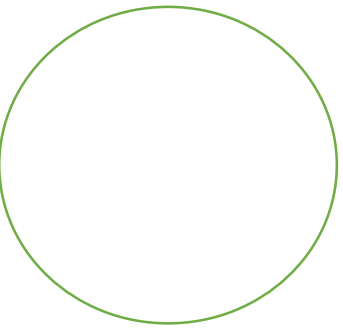
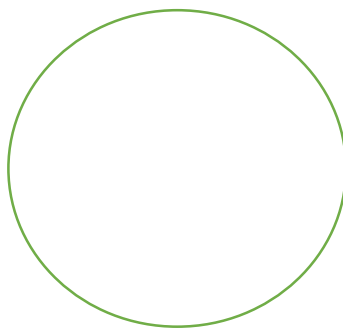
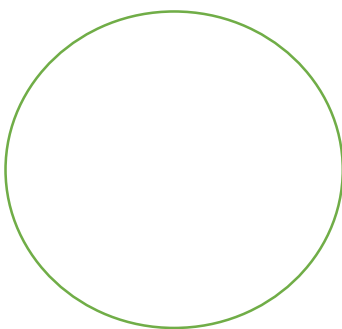
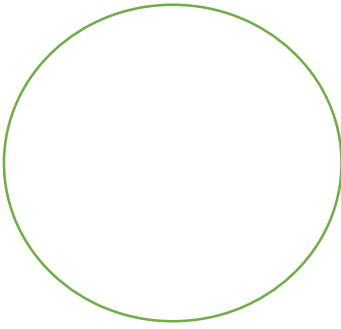
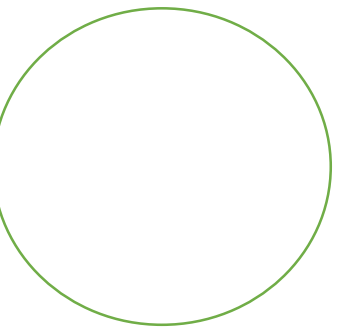
MON DICO ILLUSTRÉ

UNITÉ 2

MON DICO ILLUSTRÉ

UNITÉ 3



ELABORÉ PAR:

LLe. Martha Elizabeth VAZQUEZ MONTES DE OCA

Ce cahier est un recueil d'exercices provenant de différentes sources et adaptés au Cours de Français Langue Etrangère en niveau LYCÉE. Prière de ne pas citer.

- Les sites les plus consultés :
 - ✓ <http://francaiseceipvalsequillo.blogspot.mx/2015/04/se-presenter.html>
 - ✓ <https://lefildufle.wordpress.com/>
 - ✓ <http://innovationfle.blogspot.mx/2015/07/axe-lexicale.html>
 - ✓ <http://www.podcastfrançaisfacile.com/>
 - ✓ <https://es.pinterest.com>
 - ✓ <http://www.bonjourdefrance.com/>
 - ✓ <https://www.lepointdufle.net>
 - ✓ <https://leconjugueur.lefigaro.fr>
- Méthodes de Français consultés et cités:
 - ✓ TOTEM A1