

INSTITUTO MILENIUM S. C.

CAHIER D'ACTIVITÉS

Français 1

DÉBUTANT

LYCÉE



Nom de l'élève : _____

Semestre : _____

CONNAISSEZ-VOUS LA FRANCE?



LE FRANÇAIS, 5^e LANGUE MONDIALE

NOMBRE DE PRATIQUANTS / LOCUTEURS

274 MILLIONS DE PRATIQUANTS DANS LE MONDE

5^e langue mondiale
derrière le mandarin,
l'anglais, l'espagnol,
l'arabe



le français est la seule langue avec l'anglais
à être parlée sur tous les continents

De 2010 à 2014, le nombre de francophones a augmenté de 7 %



+15 %

C'est en Afrique subsaharienne
que le français progresse le plus



+30 %

dans des pays où elle n'est pas la langue
première mais où elle s'impose comme
langue d'enseignement

(par exemple le Burkina Faso, le Sénégal,
le Gabon, le Congo, le Bénin et le Burundi)

TABLEAU DE CONTENUS....

UNITÉS	Objectifs Communicatifs	Grammaire	Lexique
UNITÉ 1	Saluer. Identifier une personne. Demander l'information personnelle.	Etre et s'appeler au présent. Masculin ou féminin. L'interrogation.	Les nombres. Les mots interrogatifs.
UNITÉ 2	Présenter une personne. Décrire une personne	Habiter au présent. Les prépositions Masculin ou féminin.	Les pays Les nationalités Les adjectifs qualificatifs. Les couleurs.
UNITÉ 3	Nommer, montrer et situer des objets. Parler des actions à la maison.	Les prépositions. L'expression « Il y a ». Les présentatifs. Le pronom chez	Les couleurs. Les pièces de la maison. Les objets et les meubles.
UNITÉ 4	Exprimer les goûts. Parler de différentes activités. Décrire les vêtements.	Expressions de goûts. Verbe porter, s'habiller au présent. Le, la, les l' Un, une, des	Les loisirs. Les vêtements.
Annexes	Phonétique du français Exercices de phonétique TABLEAU DE CONJUGAISON		

UNITÉ 1



Bonjour !

Bienvenue !

- Bonjour, Monsieur. Vous vous appelez comment?
- Doucet, Guillaume Doucet. Et voici ma femme, Lucie.
- Bonjour madame.

- Bonjour, je suis Lucie Doucet, et vous êtes... ?
- Moi, je m'appelle Nicole Falco.
- Antoine, mon mari.
- Anton ?
- Non. Antoine. Il s'appelle Antoine.



- Bonjour madame Doucet. Moi, c'est Antoine Falcon
- Le mari de Nicole. Nous sommes de France.
- Enchantée, nous sommes aussi de France, de Lyon.

Lexique

La salutation

- BONJOUR
- BONJOUR MADAME/ MONSIEUR
- SALUT (informelle)
- CA VA BIEN ! (informelle)
- BONSOIR
- BONSOIR MADAME/ MONSIEUR

Salutations et adieux

Salut.



Bonjour.



Bonsoir.



Comment ça va?



Ça va _____.

bien



mal



Comme ci, comme ça.



Comment t'appelles-tu?

Je m'appelle _____.



Au revoir.



À plus tard!

À demain!





Pour se présenter

- Moi, je m'appelle
- Moi, je suis
- Moi, c'est
- Elle s'appelle
- Elle est

être

je **suis**

tu **es**

il **est**

nous **sommes**

vous **êtes**

ils **sont**



Demander le prénom / le nom

- Comment tu t'appelles ?
- Vous vous appelez comment ?
- Comment il s'appelle ?
- Comment elle s'appelle ?

s'appeler

je m'appelle

tu t'appelles

il s'appelle

nous nous appelons

vous vous appelez

ils s'appellent

ENTRAÎNEMENT ...

LE VERBE ÊTRE

1. Complétez les phrases :

- _____ êtes monsieur Durand ?
- Oui, et vous _____ madame Dupuis ?

- _____ es polonais ?
- Oui. Et toi, _____ es grec ?

- _____ est italienne ?
- Oui, elle _____ Marisa.

- _____ êtes Marc ?

- Alberto ? _____ est italien.

- Mon mari ? Oui, _____ allemand ?

- Vous êtes mexicaine ? –Non, _____ suis française.

2. Soulignez la bonne réponse entre parenthèse :

- Bonjour, vous (vous appelez/ êtes) madame Dupont ?
- Oui, je (m'appelle/ est) Pauline More.
- Moi, c' (m'appelle/ est) Louis.
- Est-ce que tu (es/ t'appelles) mexicaine ?
- Non, je (m'appelle / suis) Italienne.

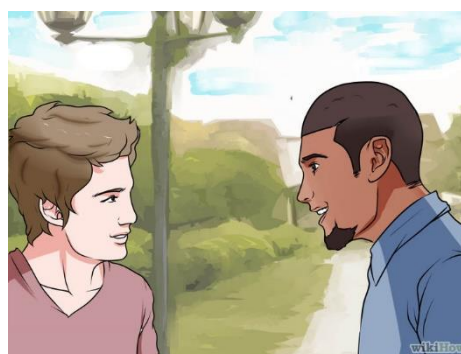
3. Complétez avec ETRE ou S'APPELER.

- C' _____ Marc Dubois. Il _____ Marc Dubois.
- Vous _____ Lorenzo. Vous _____ Lorenzo.
- Je _____ Paul. Je _____ Paul.
- C' _____ ma femme. Elle _____ Laura.
- Je _____ française. Je _____ Lucie.

4. Entourez les conjugaisons des verbes ETRE et S'APPELER :

e	s	o	m	m	e	s	e	m
d	o	s	u	i	s		t	e
t	a	p	p	e	l	l	e	s
g	o	n	n	e	m	i	s	o
s	o	p	i	e	s	t	a	n
t	o	s	o	n	t	m	e	s
m	a	p	p	e	l	l	e	y

5. Écrivez des petits dialogues pour chaque image :



Pour faire connaissance...



Ça va bien ?

- Salut, Marion, tu vas bien?
- Oui, ça va bien. Et toi ?
- Je vais bien, merci... j'habite à Montréal, maintenant, avec ma femme.
- Au Canada ?
- Oui, oui, au Canada.
- Ah, c'est bien. Et quelle est ton adresse ?
- Mon adresse ? alors, c'est 35, rue Notre-Dame, à Montréal.
- Et tu as une adresse électronique ?
- Oui, c'est : noiram@hotmail.com.



Grammaire...

MASCULIN	FÉMININ
Un garçon	Une fille
Un homme	Une femme
Un monsieur	Une madame
Un lieu	Une adresse

MASCULIN	FÉMININ
Quel	Quelle
Quel est ton numéro de téléphone ?	Quelle est ta nationalité ?

MASCULIN	FÉMININ
Mon mon ami	Ma ma femme

Les questions pour connaître des autres personnes...

? Est-ce que... ?
? ?

? Qu'est-ce que... ?
? ?

? Qui... ?
? ?

? Quand... ?
? ?

? Où... ?
? ?

? Pourquoi... ?
? ?

? Comment... ?
? ?

? Quelle... ?
? ?

? Quel... ?
? ?

? Combien... ?
? ?

LES MOTS INTERROGATIFS

Questions avec le pronom « TU » (informelle)

- **Comment** tu t'appelles ?
- **Comment** tu vas ?
- **Où** tu habites ?
- **Quel** âge tu as ?
- **Où** tu es né ?
- **Qu'est-ce que** tu aimes ?
- **Quelle** est ta nationalité ?
- **Qu'est-ce que** tu fais dans la vie ?
- **Quel** est ton numéro de téléphone ?
- **Pourquoi** tu étudies français ?
- **Pourquoi** tu étudies anglais ?
- **Quand** tu es né ?
- **Quand** est ton anniversaire ?

ENTRAÎNEMENT ...

1. **Écrivez les mêmes questions de la page antérieure mais en utilisant le pronom « VOUS ». Attention à la conjugaison du verbe :**

Information personnelle

2. Complétez avec vos informations :

C'est moi !

3. Regardez le tableau des questions :

EN ESPAGNOL	EN FRANÇAIS
¿Cómo te llamas? Me llamo Guillermo	Comment tu t'appelles? Je m'appelle Guillaume
¿Cuántos años tienes? Tengo 16 años	Quelle âge tu as? J'ai (6) ans
¿Cuál es tu nacionalidad? Soy español Soy española	Quelle est ta nationalité? Je suis espagnol (masculin) Je suis espagnole (féminin)
¿Dónde vives? Vivo en Madrid Barcelona, Sevilla... etc.	Où tu habites? J'habite à Madrid ou Barcelone, Seville... etc.
Quelle est ta profession? Je suis étudiant Je suis professeur	¿Cuál es tu profesión? Soy estudiante Soy profesor
Quelles sont tes loisirs? J'aime jouer au guitar J'aime jouer au football J'aime écouter de la musique	¿Cuáles son tus aficiones? Me gusta tocar la guitarra Me gusta jugar al fútbol Me gusta escuchar música

ENTRAÎNEMENT... LES MOTS INTERROGATIFS

1. Complétez avec le mot interrogatif correct :

1. Avec _____ est-ce que Louise est allée à la conférence ?	a. Qui b. Que c. Quel
2. Avec _____ est-ce que Julie a réparé le porte-manteau ?	a. Qui b. Que c. Quoi
3. De _____ les candidats ont-ils besoins ?	a. Qui b. Quoi c. Quel
4. Pour _____ directeur est-ce Lise a travaillé ?	a. Qui b. Quoi c. Quel
5. De _____ section Marie vient ?	a. Quelle b. Quel c. Quelles
6. _____ est votre numéro de téléphone ?	a. Quelle b. Quel c. Quelles
7. Sur _____ rue est-ce que vous avez laissé votre voiture ?	a. Quelle b. Quel c. Quelles

Pour dire l'âge... « j'ai _____ ans »

Les chiffres: zéro ~ cinquante-neuf					
1~9	10 ~ 19	20 ~ 29	30 ~ 39	40 ~ 49	50 ~ 59
0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente	40 quarante	50 cinquante
1 un	11 onze	21 vingt et un	31 trente et un	41 quarante et un	51 cinquante et un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux	42 quarante-deux	52 cinquante-deux
3 trois	13 treize	23 vingt-trois	33 trente-trois	43 quarante-trois	53 cinquante-trois
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre	34 trente-quatre	44 quarante-quatre	54 cinquante-quatre
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq	35 trente-cinq	45 quarante-cinq	55 cinquante-cinq
6 six	16 seize	26 vingt-six	36 trente-six	46 quarante-six	56 cinquante-six
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept	37 trente-sept	47 quarante-sept	57 cinquante-sept
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit	38 trente-huit	48 quarante-huit	58 cinquante-huit
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf	39 trente-neuf	49 quarante-neuf	59 cinquante-neuf

By Lingual-ism! @jeannie-languages.tumblr.com

Les questions pour demander l'âge

- Tu as quel âge ?
- Elle a quel âge ?
- Vous avez quel âge ?
- Quel âge as-tu ?
- Quel âge elle a ?
- Il a quel âge ?
- ...

QUEL ÂGE ONT-ILS?

Écris les nombres et réponds aux questions:

1	2	3	4	5	6	7	8

9	10	11	12	13	14	15	16

17	18	19	20

un douze six treize vingt huit deux trois
onze dix-huit neuf quatre quinze cinq dix
quatorze dix-sept sept dix-neuf seize

CAROLINE	MARIE	SOPHIE	PIERRE	ANTOINE
				
ODUZE	FEUN	ITHU	ZEIRET	ESTP

1. Quel âge a Caroline?

2. Quel âge a Marie?

3. Quel âge a Sophie?

4. Quel âge a Pierre?

5. Quel âge a Antoine?

6. Quel âge as-tu?

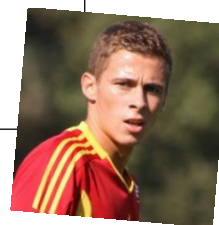
isecollective.com

Correspondance.com

Salut! Je m'appelle Diouf. J'ai 27 ans. J'habite au Sénégal. J'adore aller au cinéma. Je cherche un correspondant en France ou au Canada.



Moi, Je m'appelle Guillaume. J'ai 25 ans. J'habite en Belgique. Je suis étudiant. J'aime les sports et la lecture. Je cherche un correspondant au Canada.



Moi, C'est Marlene. Je suis Québécoise. J'ai 19 ans. Je suis étudiant. J'aime les sports d'hiver. Je cherche un correspondant en Europe.

1. Lisez l'e-mail de Vincent et comme il écrit un message à un correspondant :

DE : vincent.car@webzine.net

A : marco.carre@webzine.ch

Bonjour Marco,
Je m'appelle Vincent et j'ai dix-neuf ans. J'habite en France. Mon père est professeur de langues et ma mère est dentiste. Mes frères sont plus jeunes que moi. Ils sont étudiants comme moi. J'étudie à l'université de Langues.
J'aime beaucoup la lecture, les sports et regarder des films. J'adore aller au cinéma. Je parle français, espagnole et un peu d'anglais.
À bientôt

Vincent

ACTIVITÉS

Dans votre cahier de note :

- Écrivez un e-mail comme Vincent.
- Écrivez trois présentations illustrées comme la page dernière.
- Faites des suites numériques en lettre.
- Poser des questions à votre famille et écrivez les réponses.



UNITÉ 2



Qui est-ce ?

- Qui est-ce ?
- C'est Natalie, non ?
- Natalie ?
- Oui, Natalie Garcia. Elle est étudiante.
- Elle est sympa ?
- Oui, elle est dans le cours de français, elle est mexicaine.
- Elle habite en France ou au Mexique ?
- Elle habite à Madrid, en Espagne.



GRAMMAIRE...

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
	+ e	employé	employée
eur	euse	vendeur	vendeuse
teur	trice	acteur	actrice
er	ère	infirmier	infirmière
ien	ienne	mécanicien	mécanicienne

MASCULIN	FEMININ
un	une
le	la
il	elle
	

Masculin	Féminin
le dentiste	la femme dentiste
l'écrivain	la femme écrivain
le professeur	Madame le professeur
le médecin	M ^{me} le médecin
l'avocat	M ^{me} l'avocat

Masculin	Féminin
journaliste	journaliste
cinéaste	cinéaste
guide touristique	guide touristique
danseur	danseuse
coiffeur	coiffeuse
vendeur	vendeuse
joueur de tennis	joueuse de tennis
chanteur	chanteuse
acteur	actrice
traducteur	traductrice
musicien	musicienne
cuisinier	cuisinière
ouvrier	ouvrière



Masculin	Féminin
architecte	architecte
photographe	photographe
facteur	factrice
infirmier	infirmière
menuisier	menuisière
couturier	couturière
mécanicien	mécanicienne
électricien	électricienne

ENTRAÎNEMENT...

1. Quel est le genre des noms. Cochez la bonne réponse :

MASCULIN FÉMININ MASC OU FÉM

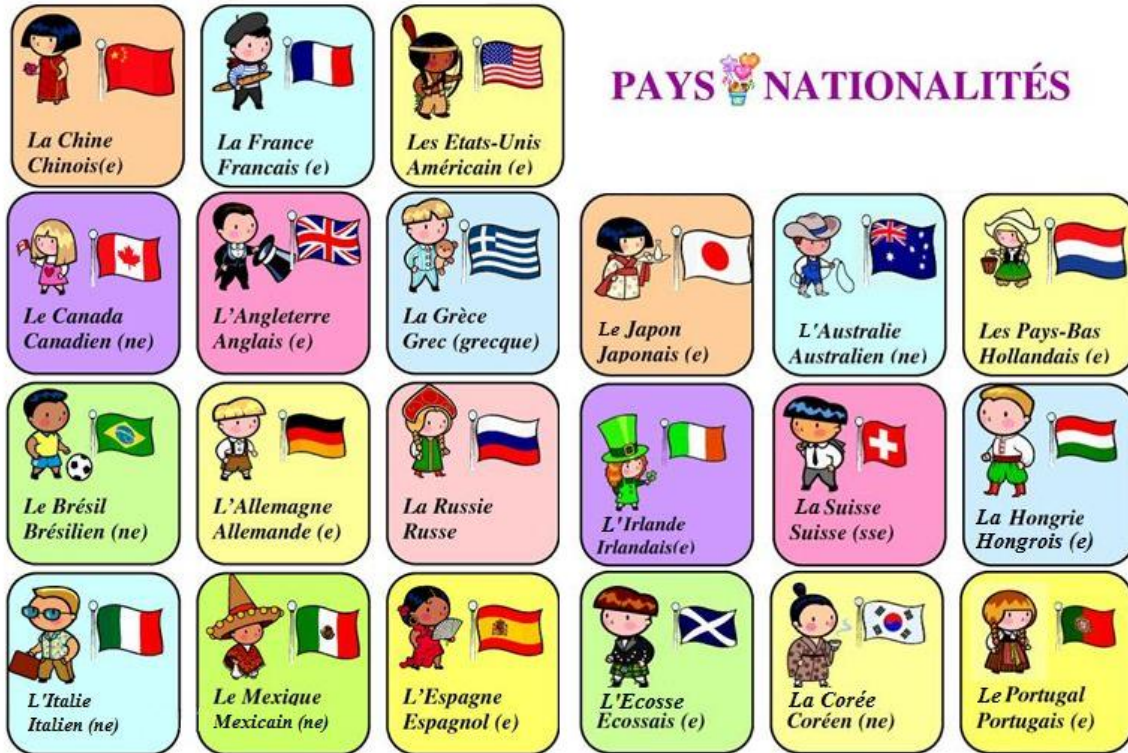
- A. DIRECTRICE
- B. DENTISTE
- C. PHOTOGRAPHE
- D. SECRÉTAIRE
- E. PROFESSEUR
- F. ASSISTANT
- G. ÉTUDIANTE
- H. MEXICAIN

2. Complétez avec *le, la* ou *l'* :

- A. _____ professeur d'allemand est une femme.
- B. _____ femme de mon ami est secrétaire.
- C. _____ mari d'Anne est photographe.
- D. _____ amie de François est dentiste.
- E. _____ assistante de mon directeur est japonaise.

3. Mettez au masculin :

- A. C'est l'étudiante polonaise _____
- B. C'est l'assistante allemande _____
- C. C'est la directrice commerciale _____
- D. C'est la dentiste italienne _____
- E. C'est la photographe sympa _____
- F. C'est la secrétaire belge _____



HABITER (présent)

J'habite	Nous habitons
Tu habites	Vous habitez
Il/Elle habite	Ils/Elles habitent

www.toutfle.com

Exemples**Le verbe habiter**

- J'habite à Agualva.
- Tu habites à Lisbonne.
- Il habite à Porto.
- Nous habitons à Madrid.
- Vous habitez à Paris.
- Ils habitent à Londres.

HABITER...

GRAMMAIRE

...À
...EN
...AU
...AUX

ENTRAÎNEMENT...

1. Observez et complétez :

- a. La Suisse, la Belgique, la Pologne ----- En Suisse, ____ Belgique,
____ Pologne
- b. Le Portugal, le Mexique, le Japon ----- Au Portugal, ____ Mexique,
____ Japon
- c. L'Espagne, l'Allemagne, l'Autriche ----- En Espagne,
-

2. Complétez :

- a. La ville de Genève est _____ Suisse.
- b. Lisbonne est _____ Portugal.
- c. Madrid est _____ Espagne.
- d. Varsovie est _____ Pologne.
- e. La ville de Puebla est _____ Mexique.
- f. Tokyo est _____ Japon.



3. Mettez le dialogue en ordre :

- a. Il est français ?
- b. Antoine, c'est son prénom ?
- c. C'est Antoine Bogino.
- d. Oui, et Bogino, c'est son nom.
- e. Qui est-ce ?
- f. Non, il est italien.

1	2	3	4	5	6
e					

4. Complétez avec un adjectif de nationalité :

✚ Exemple : Il s'appelle John. Il est américain.

✚ Elle s'appelle Claudia. Elle est _____.

✚ Il s'appelle Pedro. Il est _____.

✚ Elle s'appelle Guillaume. _____.

✚ Il s'appelle Ging Lu. _____.

✚ Elle s'appelle Pauline. Elle est _____.

5. Écrivez le nom du pays :

✚ Caterina, l'italienne

✚ Pablo, l'espagnol

✚ Marlen, l'allemande

✚ Victor, le français

✚ Junko, la japonaise

✚ Bill, l'américain

L'Allemagne

L'Espagne

Les États-Unis

La France

L'Italie

Le Japon

ENTRAÎNEMENT...

1. Jouez le rôle et écoutez le dialogue au site :

<http://www.podcastfrancaisfacile.com>

Qui est-ce ?

Carlos : Qui est-ce ?

Elisabeth : C'est Nao.

Carlos : Nao ? Elle est chinoise ?

Elisabeth : Non, elle est japonaise. Elle est de Tokyo.

Carlos : Elle est très mignonne...

Elisabeth : Oui, et elle est très sympa.

Carlos : Tu as son numéro de téléphone ?

Elisabeth : Son numéro de téléphone ? Non... Et, elle est mariée...

Carlos : Mariée ? Mais elle est très jeune.

2.- Répondez les questions :

1. *Qui est japonaise ?*

2. *Est-ce qu'elle vient de Tokyo ?*

3. *Est-ce que Nao est célibataire ?*

4. *Est-ce que Nao est jeune ?*

ENTRAÎNEMENT...

1. Visite le site sur internet :

http://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/une_famille_int.html

2. Lisez le texte en suivant l'enregistrement du site.

3. Pratiquez la prononciation.

UNE FAMILLE INTERNATIONALE

Lucas a une famille internationale. En France, ce n'est pas rare aujourd'hui d'avoir un parent d'origine étrangère mais dans le cas de Lucas, c'est quand même un peu spécial. Sa femme est mexicaine, son père est italien et sa mère est française d'origine espagnole. Son frère est né aux Etats-Unis, il a donc la double nationalité. Le père de Lucas a longtemps travaillé en Egypte et en Indonésie. Il a aussi un oncle marié avec une Grecque. Son oncle et sa tante ont vécu un an en Grèce. Lucas a aussi de nombreux neveux et nièces. Un de ses neveux est marié avec une Portugaise.

Ses grands-parents sont à la retraite depuis 15 ans et ça fait quinze ans qu'ils habitent au bord de la mer à Biarritz, près de la frontière espagnole. L'été, les oncles, les tantes, les cousins, les cousines, les parents, les petits-enfants, les enfants, les neveux, les nièces, toute la famille se retrouve chez les grands-parents pour faire une grande fête de famille. C'est le seul moment de l'année où tout le monde peut se retrouver et passer un peu de temps ensemble.

4. Répondez les questions suivantes:

- Quelle est la nationalité de la femme de Lucas ?
- Où le père de Lucas a-t-il travaillé ?
- Qui a vécu en Grèce ?
- Qui est marié avec une Portugaise ?



Qui sont-ils ?

- Qui sont ces garçons ?
- Ils sont Lucas et Alan. Lucas porte un t-shirt et Alan une chemise bleue.
- Ils sont étudiants ?
- Oui, à l'université. Alan étudie Langues et Lucas étudie Chimie.
- Ils sont amis ?
- Oui, ils sont très bons amis...
J'aime Lucas, il est beau et sympathique.
- Je crois qu'Alan est aussi intéressant...



LEXIQUE...

bleue petite
blanche verte patiente rouge
intéressante amusante
grande intelligente américaine blonde
française brune

ENTRAÎNEMENT...

1. Recherchez les suivants adjectifs en français:

Espagnol	Français	Espagnol	Français
Agradable		Pequeño (a)	
Bonita		Rubio (a)	
Guapo		Simpático (a)	
Grande		Inteligente	
Moreno (a)		Interesante	

2. Écrivez un adjectif pour chaque personnage :



il ----- elle

Il est sympathique	Elle est sympathique
Il est calme	Elle est calme
Il est intelligent	Elle est intelligente
Il est marrant	Elle est marrante
Il est patient	Elle est patiente
Il est courageux	Elle est courageuse
Il est sérieux	Elle est sérieuse
Il est travailleur	Elle est généreuse
Il est généreux	Elle est travailleuse
Il est sportif	Elle est sportive
Il est gentil	Elle est gentille
Il est mignon	Elle est mignonne
Il est gros	Elle est grosse

3. Faites une liste de 5 adjectifs pour chaque personnage selon le cas :



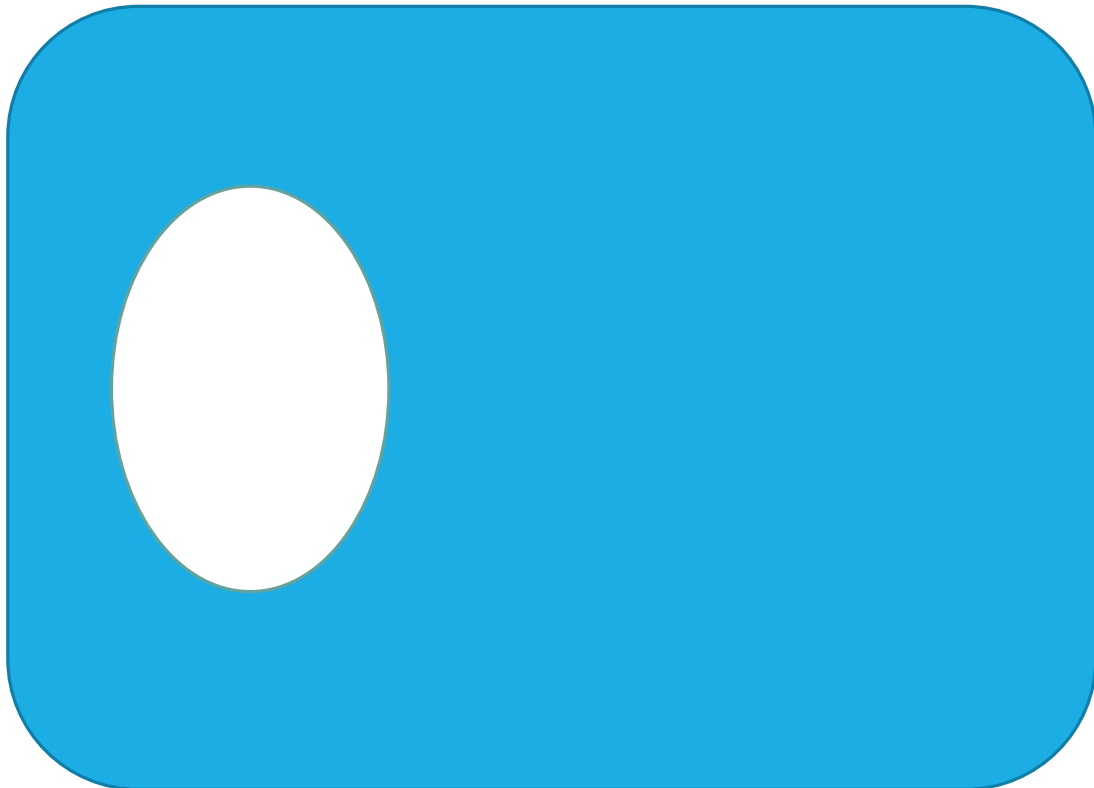
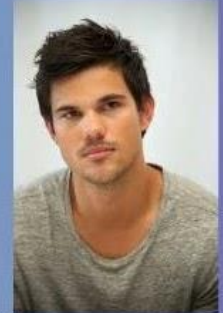
Le visage



	le visage est	   rond allongé ovale
	l'œil est	    bleu brun noir vert
	la bouche est	  petite grande
	les cheveux sont	    longs mi-longs courts ondulés
	le nez est	    long court gros fin

4. Regardez la description, puis écrivez une nouvelle description d'une personne que vous connaissez :

*Je m'appelle Taylor Lautner. Je suis acteur. J'ai 21 ans.
Je suis grand, je mesure 1m 78, et mince, je pèse 80 k.
Je suis brun. Mes cheveux sont bruns, courts et raides.
Mon visage est ovale. Mes yeux sont marron. Ma bouche
est grande et mon nez est court et fin.
Je suis un peu timide, sympa, travailleur et gourmand.*



? ? QUI EST-CE? ? ?

1. Je m'appelle Leonard. Je ne suis ni petit ni grand. Je suis assez jeune. J'ai 20 ans. Je suis brun. J'ai les cheveux longs et un peu frisés. Mon visage est rond. Je suis mince. J'ai une petite barbe mais je n'ai pas de moustache. Je porte un pantalon bleu, une chemise verte et un gilet gris. Je suis un peu timide mais assez sympathique et agréable.

2. Je m'appelle Florence. Je suis assez grande. Je mesure 1m62. Je suis jeune. J'ai 24 ans. J'ai de longs cheveux roux et de grands yeux marron. Mon visage est un peu long. Je suis mince et assez belle ! Je porte une blouse blanche, une jupe noire, des collants gris et des chaussures noires. J'aime beaucoup être à la mode ! Je suis extrovertie, sympathique et créative.

3. Je m'appelle Jean-Philippe. J'ai la quarantaine. Je suis plutôt petit et un peu rond. J'ai de cheveux courts et raides. Ils sont un peu gris ! Mon visage est carré. J'ai de petits yeux noirs et un grand nez. Je porte une chemise rouge, une ceinture noire, un pantalon beige et des chaussures marron. On pense que je suis sérieux mais en réalité je suis très drôle. J'aime beaucoup faire des blagues !

4. Je m'appelle Loïc. Je suis petit. Je mesure 1m63. Je suis jeune. Mes cheveux sont blonds et frisés et mon visage est rond. Je porte de grandes lunettes. Je porte une chemise grise, un gilet bleu et un pantalon marron. Ah ! Je porte aussi des baskets ! Je suis une personne assez agréable, sympathique et surtout très travailleur.

5. Je m'appelle Jacques. Je suis un peu âgé. J'ai 62 ans. Je suis petit et maigre. Mes cheveux sont blancs et gris. J'ai une moustache. Je porte un polo à rayures et un pantalon beige. Je suis très optimiste et bavard.

6. Je m'appelle Matthieu. J'ai la cinquantaine. Je suis grand et costaud. Je suis brun. Mes yeux sont noirs et j'ai un visage un peu carré. Je n'ai ni barbe ni moustache. Je porte une chemise blanche et un pantalon beige. Je suis très actif.

7. Je m'appelle Élisabeth. J'ai la trentaine. Je suis grande et mince. J'ai des cheveux noirs, courts et raides et de petits yeux noirs. Mon visage est allongé. Je porte un débardeur rouge, un pantalon noir et des chaussures à talons noirs. Je suis une personne très romantique.



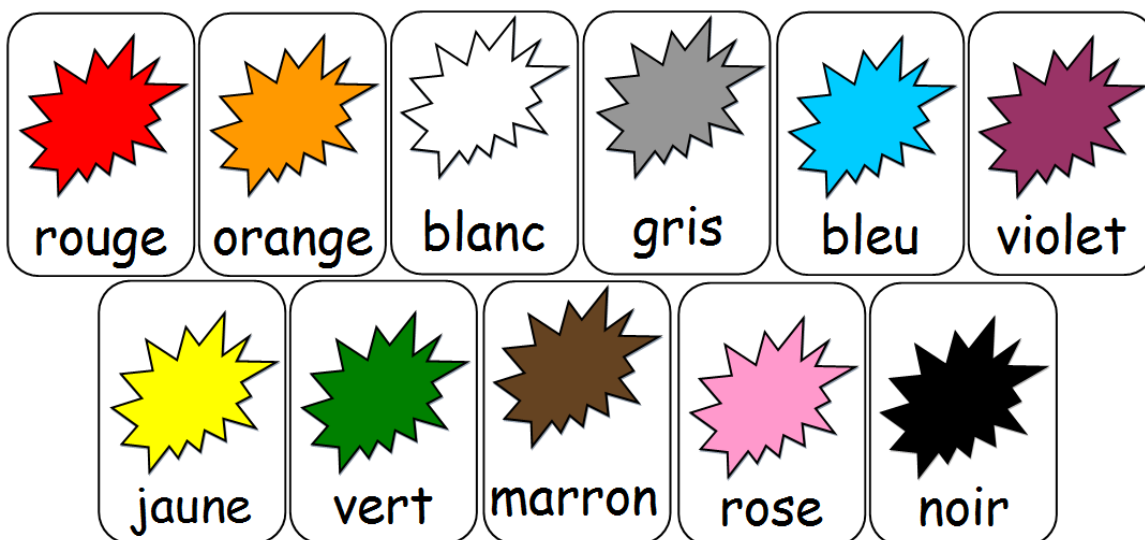
5. Choisissez 4 copains de la classe et écrivez 5 caractéristiques comme dans l'exemple :



Mes copains de la classe...



LEXIQUE...



Complétez le tableau des couleurs selon le genre :

Masculin	Féminin
Blanc	
Gris	
Violet	
Marron *	
Bleu	
Jaune *	
Rose *	
Orange *	
Noir	
Vert	
Rouge *	

ACTIVITÉS

Dans votre cahier de note :

- Dessine 10 drapeaux et dites les couleurs de chacune.
- Faites un tableau de nationalités

PAYS	NATIONALITÉ	
	MASC	FÉM

- Écrivez 10 phrases en utilisant les nationalités, les pays et des noms de personnages célèbres.

Par exemple : Messi est argentin, il aime le football.

- Écrivez deux présentations avec description de deux membres de votre famille. (illustrées) .



UNITÉ 3



Chez moi...

Trouvez l'objet...

Voici ma chambre,

**J'ai une chambre petite, mon armoire marron
est grande mais mon lit non.**

**Il y a dans ma chambre deux tapis colorés,
Quelques posters et une lampe.**

J'ai aussi une guitare à côté de l'armoire...



L'expression « IL Y A... »

Il y a + un

Une

Des

Il y a + Quantité



Par exemple

- + Dans la salle de classe il y a quinze étudiants
- + Il y a une fille mexicaine dans l'école
- + A côté de la table il y a une chaise verte.
- + Il y a des tapis dans ma chambre.
- + Entre la chaise verte et la chaise rouge il y a un garçon.

ENTRAÎNEMENT...

1. Lisez les quatre petits textes et reliez :



C'est la chambre d'une fille qui s'appelle Sophie. Les murs sont gris et roses et il y a une armoire plein de vêtements.

A côté de son lit il y a un grand miroir.



Les murs de la chambre de Nick sont gris, son lit n'est pas petit. Il y a un poster et un tapis vert.

Nick aime les sports, il a des objets sportifs dans sa chambre.



Mateo est un petit enfant est dans sa chambre il y a des jouets et un robot.

A côté de son lit il y a une lampe rouge et un petit tapis jaune.



Louis a une chambre un peu désordonnée.

Il y a dans sa chambre des livres, un ours en peluche, un ballon...

Les murs sont bleu et le grand tapis vert.

2. Recherchez les suivants mots en français:

Espagnol	Français	Espagnol	Français
Casa		Escaleras	
Recamara		Comedor	
Cocina		Cama)	
Baño		Ventana	
Sala		Puerta	

3. Écrivez les noms de chaque pièce de la maison, vous pouvez visiter le site <https://www.youtube.com/watch?v=gCS-s6BPzqY> pour bien répondre :



4. Regardez l'image et faites une liste des objets en utilisant l'expression « il y a ... »



Dans le salon ...	Dans la cuisine...
Dans la chambre...	Dans la salle à manger...

ENTRAÎNEMENT...

1. Visite le site sur internet :

<http://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/dialogue-francais-pour-debutant.html>

2. Lisez le texte en suivant l'enregistrement du site.

3. Pratiquez la prononciation

Greg : Alors voici ta chambre.

Nao : Elle est grande !

Greg : Oui, elle est grande. Mais le lit est petit.

Nao : Un bureau !

Greg : Oui, un bureau et des tiroirs pour tes cahiers.

Nao : Il y a une armoire ?

Greg : Oui, il y a une grande armoire.

Nao : Il y a aussi une table basse.

Greg : Et un fauteuil.

Nao : Super !

Greg : Il y a un réveil sur la table de chevet. Et il y a aussi des étagères à côté de la fenêtre.

Nao : C'est fantastique ! Merci beaucoup.

Greg : Et bien, tant mieux !

4. Répondez les questions:

- La chambre est comment ?
- Le lit est comment ?
- Il y a quoi sur la table de chevet ?
- Les étagères sont où ?

COMPRÉHENSION ORALE

Les présentatifs « c'est ... » et « ce sont ... »

Formation :	C'est + un nom singulier Ce sont + un nom pluriel
a) pour présenter:	Exemples:
C'est + une personne + une chose	C'est Georges. C'est mon ami. C'est mon livre.
Ce sont + des personnes + des choses	Ce sont mes amis. Ce sont mes stylos.
b) Pour décrire:	
C'est + article (un, une, le, la) + personne / chose	C'est une chanteuse célèbre.
Ce sont + article (les, des) + personnes / choses	Ce sont des livres intéressants.
c) C'est + adjectif / adverbe	
C'est (sympathique / joli / charmant)	C'est (trop / bien / beaucoup)
"Il y a + nom"	
" Il y a " exprime la présence ou l'existence de quelque chose.	Exemple : Dans le jardin, il y a des arbres, des bancs et des tables.
À la forme négative: Il n'y a pas DE	

Plus d'exemples

 C'est un cadeau de ma mère	Es un regalo de mi mamá
 Ce sont des fleurs rouges	Son flores rojas
 C'est un homme très intéressant	Es un hombre muy interesante
 A qui sont ces livres ? ce sont mes livres libros	¿De quién son estos libros ? son mis libros
 C'est un beau bracelet	Es un bonito bracaleta
 Ce sont mes amis mexicains	Son mis amigos mexicanos
 C'est une belle journée	_____
 C'est le professeur de français	_____
 C'est Louis, mon frère	_____

ENTRAÎNEMENT...

1. Mettez en ordre les phrases suivantes :

- Des--- famille- ce----photos----sont ---- ma -----de

- _____

- A---- de---- un -----il ----- livre ----- y ---- lecture

- _____

- La ----- professeur ----- sciences ---- de--- est --- c'

- _____

- Belle ---- c'----- femme ---- une ---- est

- _____

2. Regardez le dessin et faites une listes des objets, utilisez « c'est ... » et « ce sont ... »



La maison



le toit



la cheminée



la terrasse



le balcon



le jardin



le garage



la porte



la fenêtre



l'entrée



le couloir



l'escalier



l'ascenseur



la cuisine



le salon



la salle de bain



la chambre



le bureau



le mur



la cave

3. Remettez les mots dans l'ordre et complétez les phrases :

blate

hecasi

serégarét

liutafue

pancéa

- a. Je peux m'asseoir sur une _____ ou un _____.
- b. Une _____ à quatre pieds.
- c. Je peux m'allonger sur le _____ pour lire ou regarder la télé.
- d. Je range mes livres sur les _____ de la bibliothèque.

4. Associez une action à une pièce de la maison :

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Je dors.... | • Dans la chambre |
| 2. Je prends une douche... | • Dans la cuisine |
| 3. Je reçois mes amis... | • Dans la salle de bains |
| 4. Je gare la voiture... | • Dans le bureau |
| 5. Je fais mes devoirs et mon courriel... | • Dans le garage |
| 6. Je prépare le repas... | • Dans le jardin |
| 7. Je profite du soleil... | • Dans le salon |

5. Classez les objets et les meubles selon la pièce de la maison :

Le canapé la douche la télévision la table le lavabo les étagères

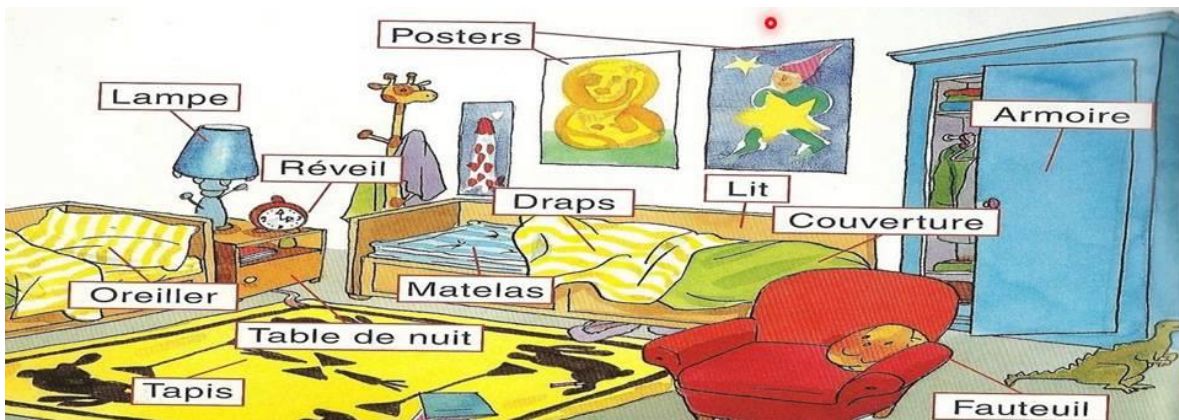
 les chaises le lit

Le tapis le toilette la cheminée le placard le frigo l'armoire

 la lampe la cuisinière

LA CHAMBRE	LA CUISINE	LA SALLE DE BAINS	LE SALON
-------------------	-------------------	--------------------------	-----------------

GRAMMAIRE...



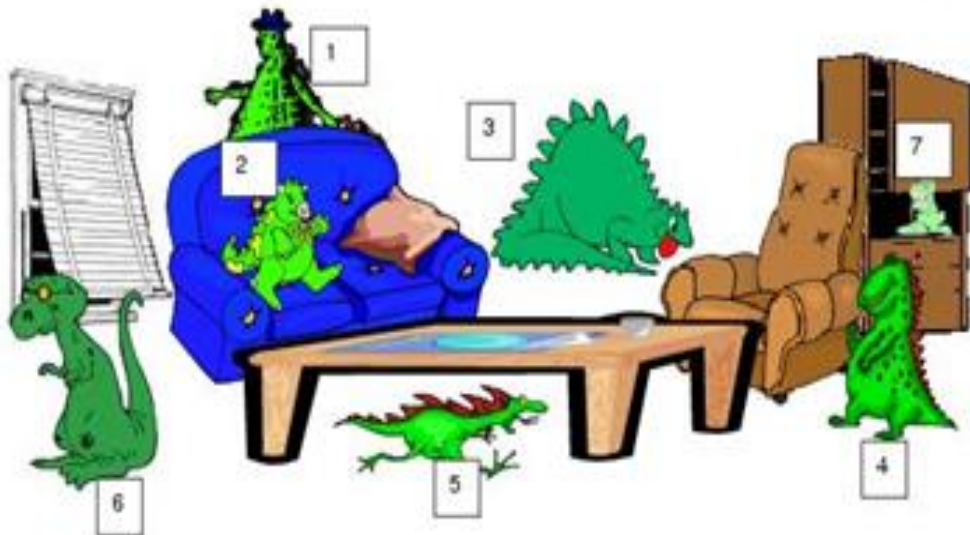
- La lampe est **à côté** du réveil.
- Le tapis est **devant** le lit.
- La couverture est **sur** les draps.
- Le matelas est **sous** le draps.
- L'armoire est **à droite** du lit .
- La lampe est **à gauche** du réveil
- La table de nuit est **entre** les deux lits .
- Les posters sont **au dessus** du lit.

ENTRAÎNEMENT...

1. Complétez les phrases avec la bonne préposition :

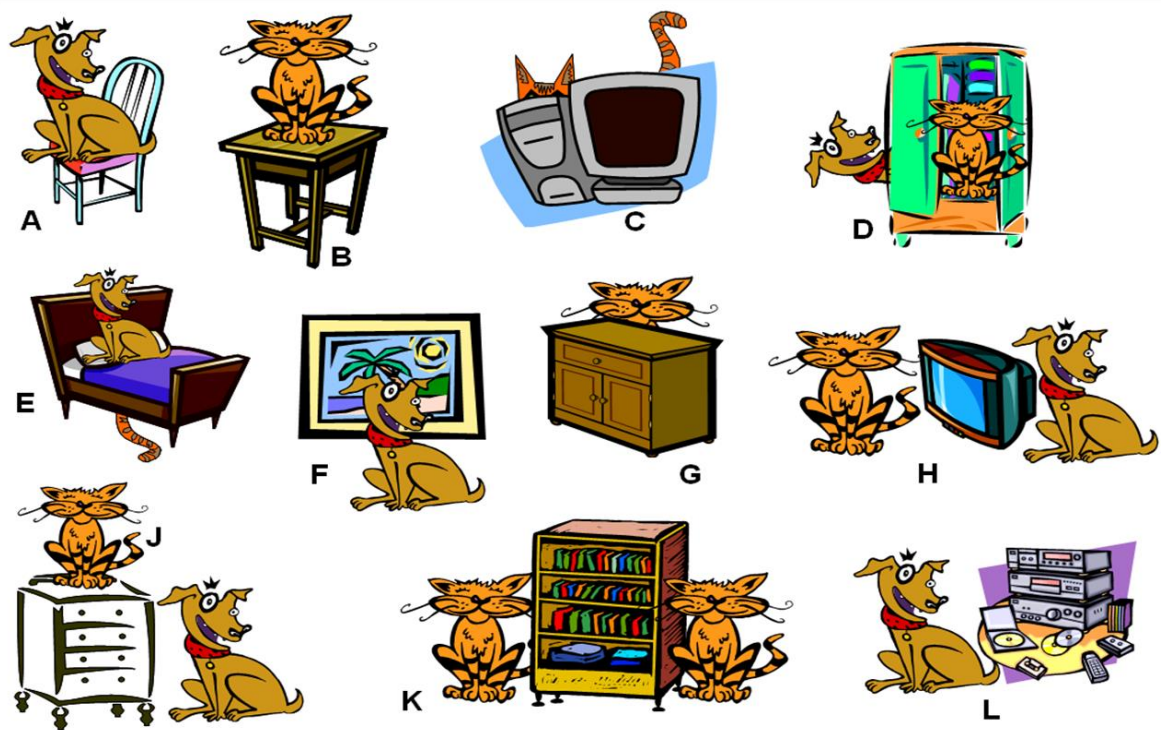
OÙ SONT LES DINOSAURES?

COMPLÉTE AVEC LES PREPOSITIONS: **SUR – SOUS – ENTRE – DANS – DEVANT**
DERRIÈRE – À CÔTÉ DE



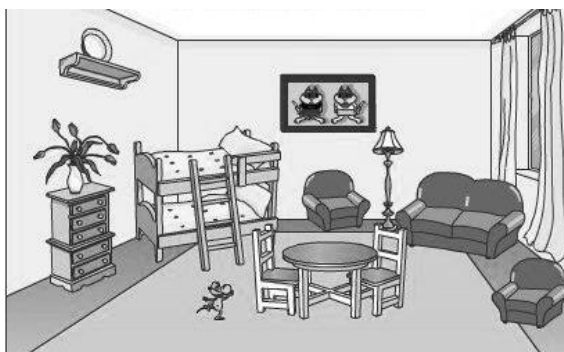
- 1 – LE DINOSAURE EST _____ LE SOFA.
- 2 – LE DINOSAURE EST _____ LE SOFA.
- 3 – LE DINOSAURE EST _____ LE SOFA ET LE FAUTEUIL.
- 4 – LE DINOSAURE EST _____ DU FAUTEUIL.
- 5 – LE DINOSAURE EST _____ LA TABLE.
- 6 – LE DINOSAURE EST _____ LA FENETRE.
- 7 – LE DINOSAURE EST _____ L'ARMOIRE.

2. Écrivez des phrases en utilisant les prépositions :



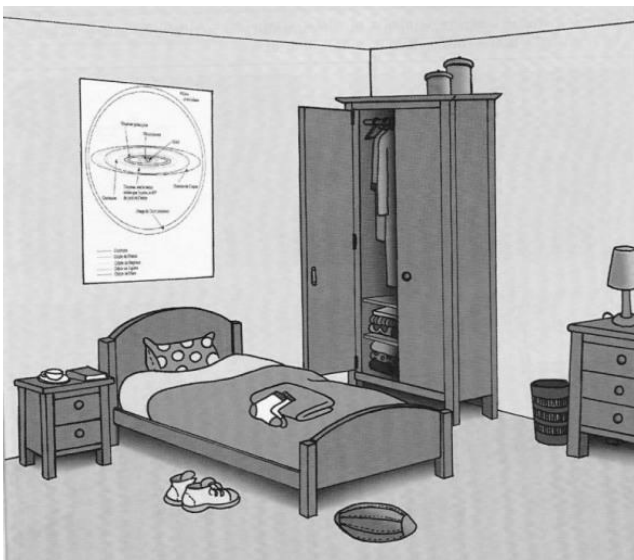
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	

3. Regardez l'image et dites si c'est VRAI ou FAUX :



1. Il y a une lampe entre le canapé et le fauteuil	V	F
2. Il y un livre sur l'étagère	V	F
3. A côté du fauteuil il y a un lit superposé	V	F
4. Sur la table il y a des tasses	V	F
5. Dans le vase il y a des fleurs	V	F

4. Maintenant, regardez l'image et faites des phrases en utilisant les prépositions :



5. Remettez dans le bon ordre les phrases suivantes :

1. la / fruits / table / les / sont / sur -

2. derrière / le / est / fauteuil / sac / le -

3. table / livre / sous / il y a / la / un -

4. chaise / verte / une / entre / rouges / les / il y a / chaises



5. du / est / le / canapé / au-dessus / tableau -

6. photos / entre / les / sont / les / livres-

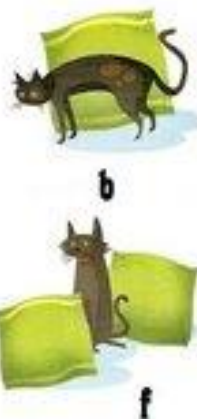
7. devant / il y a / table / une / la / chaise-

8. salle de classe / des / dans / les / sont / élèves / la -

9. maison / sur / le / est / chien / sa -

6. Répondez la question :

Où est le chat ?



ACTIVITÉS

Dans votre cahier de note :

- Dessine votre chambre et présentez-la..
- Faites un tableau de vocabulaire de la maison (20 mots)
- Écrivez 10 phrases en utilisant les objets de la maison et les prépositions.



UNITÉ 4



à la boutique

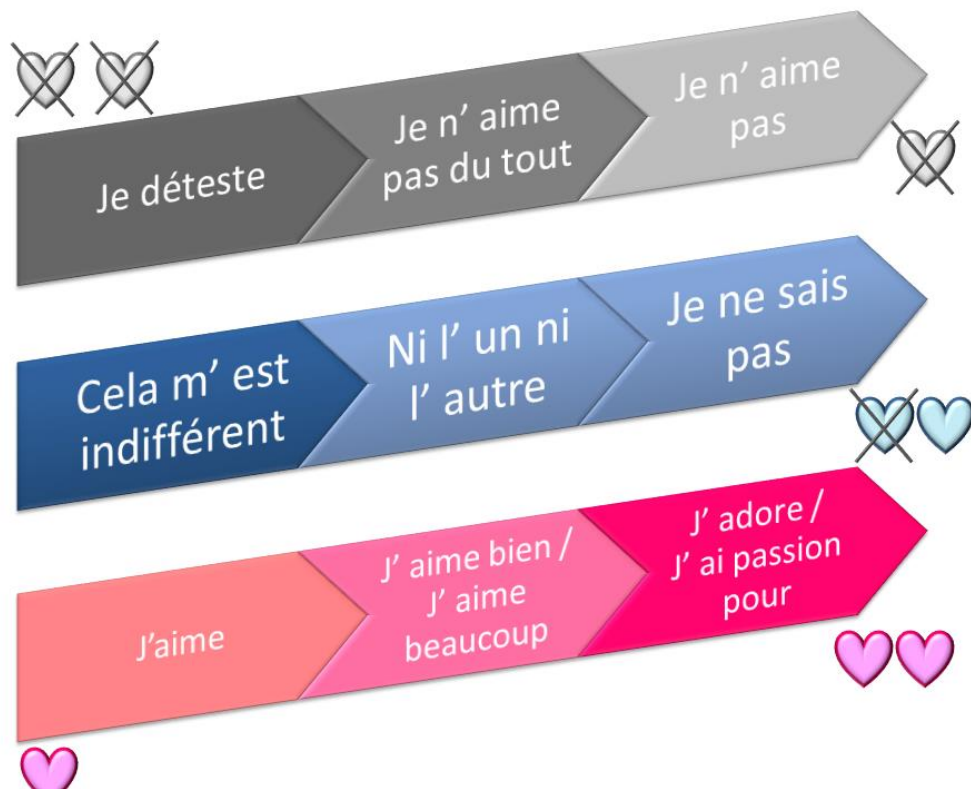
Shopping...

- Bonjour mesdames, qu'est-ce que vous cherchez ?
- Des vêtements pour mon petit fils et ma fille.
- Quel âge ont-ils ?
- Ma fille a 14 ans et mon fils a 12.
- Pour les filles sur les étagères à gauche et pour les garçons, à droite.
- Est-ce que tu aimes ce pantalon ?
- J'aime bien ce type de pantalon. C'est très joli !
- Quelles couleurs vous avez ?
- Il y a gris, noir, marron et bleu...
- Combien il coûte ?
- 63 euros



GRAMMAIRE...

EXPRIMER LES GOÛTS



CONJUGAISON DE VERBES...

 J'adore	ADORER J'adore Tu adores Il/Elle adore Nous adorons Vous adorez Ils/elles adorent	AIMER J'aime Tu aimes Il/Elle aime Nous aimons Vous aimez Ils/Elles aiment
 J'aime		
 Je n'aime pas	NE PAS AIMER Je n'aime pas Tu n'aimes pas Il/Elle n'aime pas Nous n'aimons pas Vous n'aimez pas Ils/Elles n'aiment pas	DÉTESTER Je déteste Tu détestes Il/Elle déteste Nous détestons Vous détestez Ils/Elles détestent
 JE DÉTESTE		

Aimer

+

Un nom

Adorer

Une activité

Détester

Un objet

ENTRAÎNEMENT...

1. Complétez les phrases selon vos goûts:

J'aime... , J'adore..., Je déteste...

..... les films de suspense.

..... le sport.

..... les crêpes.

..... les jeux d'ordinateur.

..... l'Éducation Physique

..... le chocolat.

..... les guerres.

..... l'Anglais.

..... le Français.

2. Posez des questions à vos copains de la classe, « QU'EST-CE QUE TU AIMES ? QU'EST-CE QUE TU ADORES ? ...

PRÉNOM	AIMER	ADORER	DÉTESTER

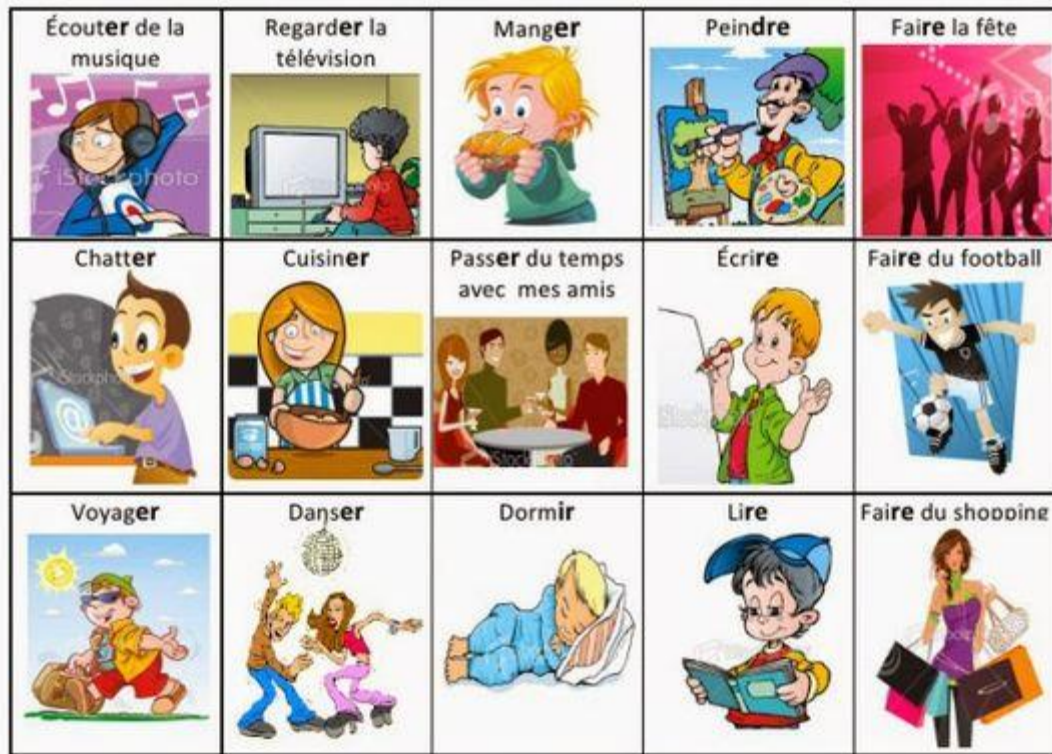
3. Reliez les dessins :



- ☒ les limaces
- ☐ l'école
- ☐ le dessin
- ☐ les bonbons
- ☐ le foot
- ☐ la pluie
- ☐ le jus d'orange
- ☐ les serpents
- ☐ les étoiles
- ☐ lire
- ☐ les pommes
- ☐ les pâtes
- ☐ le poisson
- ☐ les cuisses de grenouille
- ☐ être malade
- ☐ les araignées
- ☐ la musique
- ☐ les haricots verts
- ☐ les mensonges



4. Lisez les textes puis entourez et numérotez les dessins qui correspondent à chaque activité :



5. Moi, j'adore la lecture, je préfère le genre romantique...

4. Moi, j'aime beaucoup visiter différents lieux au tour du monde...

3. Je n'aime pas du tout rester chez moi pour regarder la télé, moi, je préfère être avec mes amis...

2. Moi, j'adore les sports. Tous les jours je fais du foot...

1. J'aime la gastronomie française donc je prépare différents repas pour goûter...

5. Observez l'image et écrivez ce qu'ils aiment, adorent ou détestent...



6. Complétez les phrases :

Qu'est-ce que tu aimes faire?

1  J'aime regarder la télé.

5  J'aime jouer du piano.

2  J'aime lire des livres.

6  J'aime jouer au foot.

3  J'aime écouter de la musique.

7  J'aime aller au café.

4  J'aime nager.

8  J'aime manger au McDo.

TU AIMES FAIRE QUOI ?

By *John De Mado*

Qu'est-ce que tu aimes faire ?
 Qu'est-ce que tu aimes faire ?
 Qu'est-ce que tu aimes faire, mon
 ami ?
 Qu'est-ce que tu aimes faire ?

J'adore écouter de la musique.
 J'aime énormément mon baladeur.
 Soit au parc ou à la piscine
 Moi, j'ai toujours mes écouteurs.

Qu'est-ce que tu aimes faire ?
 Qu'est-ce que tu aimes faire ?
 Qu'est-ce que tu aimes faire, mon
 ami ?
 Qu'est-ce que tu aimes faire ?

Luc aime bien regarder la télé.
 Alors, il la regarde jour et nuit.
 Claire, elle préfère envoyer des
 e-mails
 Que de téléphoner à des amis.

Qu'est-ce que tu aimes faire ?
 Qu'est-ce que tu aimes faire ?
 Qu'est-ce que tu aimes faire, mon
 ami ?
 Qu'est-ce que tu aimes faire ?

Ma copine, Caroline, déteste faire
 les magasins.
 Faire les magasins, pour Caroline,
 c'est travailler.
 Et toi ?... Dis-moi... Tu aimes
 faire les magasins ?
 Souvent ? De temps en temps ?
 Ou jamais ?

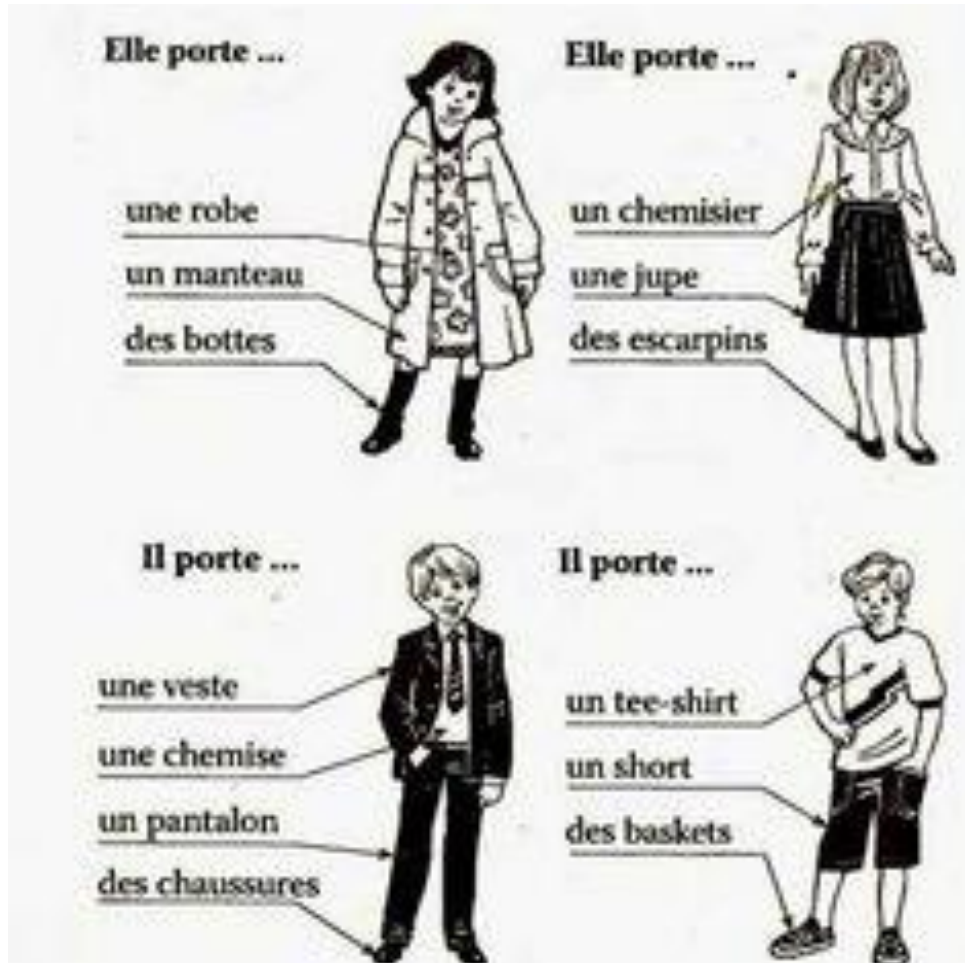
Qu'est-ce que tu aimes faire ?
 Qu'est-ce que tu aimes faire ?
 Qu'est-ce que tu aimes faire, mon
 ami ?
 Qu'est-ce que tu aimes faire ?

Danser, chanter, nager, discuter...
 Lire un livre ou bien dormir.
 Faire la fête, faire du sport, faire
 un pique-nique
 Etudier le français ou bien sortir.

Qu'est-ce que tu aimes faire ?
 Qu'est-ce que tu aimes faire ?
 Qu'est-ce que tu aimes faire, mon
 ami ?
 Qu'est-ce que tu aimes faire ?

Bien dit...

LEXIQUE...



UNE CHEMISE	UN PANTALON	DES LUNETTES	UN TEE-SHIRT	UNE VESTE	UN PULL
DES CHAUSSURES	DES CHAUSSETTES	DES BASKETS	UNE ROBE	UN JEANS	UNE JUPE

ENTRAÎNEMENT...

1. Qu'est-ce qu'ils portent ?

Complétez les descriptions avec les vêtements de l'encadré.

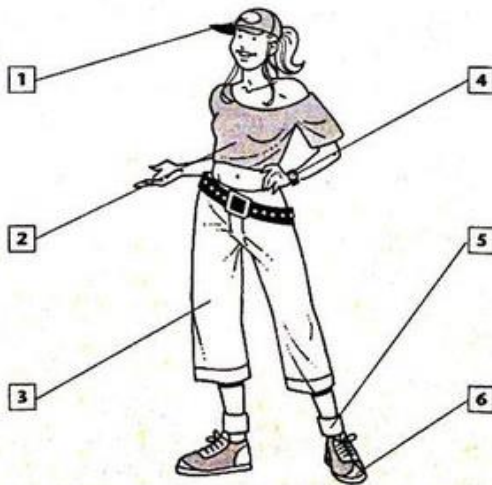
Marc porte



Anita porte

un T-shirt
un pull
un jean
des chaussures
des baskets
une casquette
une mini jupe
un bonnet
des gants
un collant
une montre

2. Qu'est-ce que Mélanie porte ? Donnez un nom à chacun de ses vêtements.



S'habiller

Je m'habille

Tu t'habilles

Il/Elle s'habille

Nous nous habillons

Vous vous habillez

Ils/Elles s'habillent

Le verbe porter

Je porte

Tu portes

Il/Elle/On porte

Nous portons

Vous portez

Ils/Elles portent

LA QUESTION

- QU'EST-CE QUE TU PORTES ?
- COMMENT EST-CE QUE TU T'HABILLES ?

LA RÉPONSE

- JE PORTE...
- ME M'HABILLE AVEC ...

LES EXEMPLES

- JE PORTE UN PANTALON VERT, UNE CHEMISE BLANCHE ET DES CHAUSSURES NOIRES.
- IL PORTE UN TEE-SHIRT BLEU, UN JEAN BLEU ET DES BASKEST BLANCS.
- ELLE PORTE UNE ROBE ROUGE, UN PULL NOIR ET DES BOTTES.
- TU T'HABILLES AVEC UNE BELLE JUPE ROSE, UN CHEMISIER NOIR ET DES CHAUSSURES NOIRES.

ENTRAÎNEMENT...

1. Reliez les dessins :

Les vêtements

 1	une robe un short	 7
 2	un pantalon une jupe	 8
 3	un T-shirt une chemise	 9
 4	un polo un maillot de bains	 10
 5	un chemisier une veste	 11
 6	un jean des lunettes de soleil	 12

2. Regardez les personnages et écrivez ce qu'ils portent :



ENTRAÎNEMENT...

1. Visite le site sur internet

<http://www.podcastfrancaisfacile.com/non-classe/acheter-des-vetements.html>

2. Lisez le texte en suivant l'enregistrement du site.

3. Pratiquez la prononciation

Acheter des vêtements – dialogue

Vendeuse : Bonjour, je peux vous aider ?

Client : Oui, je cherche une veste...

Vendeuse : Ce serait pour une occasion particulière ?

Client : Non, c'est pour mettre tous les jours.

Vendeuse : Quelle est votre taille ?

Client : L.

Vendeuse : Oui, alors, j'ai celle-ci... Le tissu est léger. On peut la porter pour toutes les occasions...

Client : Oui, je cherche quelque chose de plus décontracté.

Vendeuse : Alors, j'ai ce modèle en coton...

Client : Oui, j'aime bien...

Vendeuse : Vous voulez l'essayer ?

Client : S'il vous plaît.

Vendeuse : Attendez... voilà.

Client : Oui, elle me plaît bien. Elle est à combien ?

Vendeuse : 150 euros.

Client : Vous l'avez dans d'autres couleurs ?

Vendeuse : En L, il me reste noir, gris ou marron.

Client : Je vais essayer la noire.

Vendeuse : Tenez...

Client : Merci.

Vendeuse : Ça vous va très bien.

Client : Oui, je crois que je vais la prendre.

Vendeuse : Vous ne regretterez pas votre achat, c'est un bon produit. Vous désiriez autre chose ?

Client : Non...

Vendeuse : Alors, suivez-moi, on va passer à la caisse. Vous payez par carte ?

Client : Oui... tenez.

Vendeuse : Merci, vous pouvez taper votre code. Merci. Voilà monsieur.

Client : Merci.

Vendeuse : C'est moi. Bonne journée au revoir.

Client : Au revoir.

4. Répondez les questions

- Le client veut acheter quoi ?
- Il essaie combien de vêtements au total ?
- Combien coûte le produit ?
- Il choisit quel modèle ?

COMPRÉHENSION ORALE

ENTRAÎNEMENT...

1. Reliez les verbes à leur signification et un exemple.

Aimer	Escuchar	Elle est colombienne
Adorer	Ver	Il joue la guitare
Détester	Ser o estar	Vous adorez Paris
Porter	Gustar	Je porte un jean bleu
S'habiller	Jugar / tocar	J'écoute de la musique
Cuisiner	Llamarse	Tu t'habilles avec un pantalon
Etre	Encantar	Il cuisine de la ratatouille
S'appeler	Viajar	Nous aimons la nature
Regarder	Usar	Elle déteste le chocolat
Jouer	Cocinar	Tu regardes la télé
Ecouter	Vestirse	Il s'appelle Raul
Voyager	Destestar	Je voyage à Paris

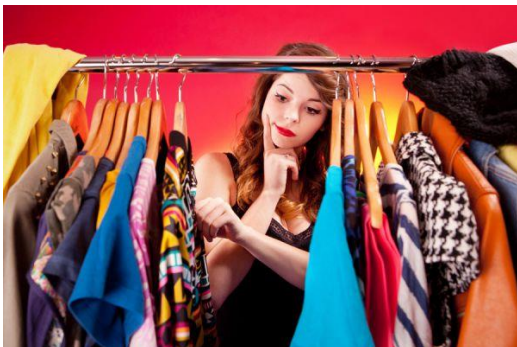
2. Complétez les phrases avec le verbe qui corresponde, ATTENTION à la conjugaison :

S'appeler Voyager Porter Écouter Détester Regarder Etre Aimer

- Les enfants aiment _____ « Nemo » à la télévision.
- Louise _____ une belle robe de nuit.
- Moi, je _____ étudiant à l'université
- Madame Bouba adore _____ en Europe.
- Je n'_____ pas les légumes.
- Vous _____ la radio tous les jours.
- Il _____ Fabio et il _____ italien.
- Le professeur _____ l'uniforme de l'école.
- Mon amie _____ que je ne la téléphone pas.

3. **Compétez le tableau, écrivez quels vêtements vous aimez/devez porter dans chaque situation :**

SITUATION	VÊTEMENTS	DESSIN
Vous êtes à l'école		
Vous êtes chez toi		
Vous êtes dans une fête de la famille		
Vous êtes dans une fête avec des amis		
Vous êtes dans la plage		
Vous êtes dans la gym		
Vous êtes dans un parc		
Il pleut		
Vous dormez		



PHONÉTIQUE DU FRANÇAIS

Parlons c'est facile!
français

LES SONS DE L'ALPHABET

A /ɑ/	B /be/	C /se/	D /de/
E /ə/	F /ɛf/	G /ʒe/	H /aʃ/
I /i/	J /ʒi/	K /ka/	L /ɛl/
M /ɛm/	N /ɛn/	O /o/	P /pe/
Q /ky/	R /ɛR/	S /ɛs/	T /te/
U /y/	V /ve/	W /dubløve/	X /iks/
Y /igʀɛk/	Z /zɛd/		

1. Visite le site sur internet :

<http://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/cours-1b.html>

2. Pratiquez la prononciation.

3. Epeler les suivant mots

- **Copain**
- **Ecole**
- **Langue**
- **Livre**
- **Mademoiselle**
- **Madame**
- **Bonjour**

4. Epeler les suivantes adresses électroniques :

madamefrancais@net.com

lemonde@live.com

marionpz@hotmail.com

elephantwd@gmail.com

Voyelles

[a] pas
 [ɑ] pâte
 [e] blé
 [ɛ] bête, lait
 [i] fil
 [ɔ] sol
 [o] beau, do
 [u] trou
 [y] mur
 [ø] bleu
 [œ] fleur
 [ə] renaître

 [ɛ̃] pain, fin
 [ɑ̃] blanc
 [ɔ̃] mont
 [œ̃] parfum

Consonnes

[p] plein
 [b] bois
 [d] dent
 [t] tige
 [k] clair, kiwi
 [g] gare
 [f] fille, éléphant
 [s] sac, bosse
 [ʃ] chameau
 [v] vert
 [z] zèbre
 [ʒ] jeune
 [l] larme
 [ʀ] route
 [m] mode
 [n] note
 [̃] campagne
 [ŋ] jogging

Semi-consonnes

[j] yo-yo
 [ɥ] cuit
 [w] oui
 [œʀ] heure
 [waʀ] victoire

[e] fermé	é er ez es et	café, école danger, manger nez, vous avez mes, tes, les, ses, ces et
[ɛ] ouvert	è, ê ai ei e + consonnes prononcées	mère, fête faire neige lettre, liberté, avec, exemple

Pratique du E muet :

Voilà le chat. Voilà le chat.

Tu viens me voir ? Tu viens me voir ?

On ouvre la fenêtre. On ouvre la fenêtre.

La semaine prochaine. La semaine prochaine.

Je t'embrasse. Je t'embrasse.

Maintenant, on travaille. Maintenant, on travaille.

*

Qu'est-ce qu'on mange ?

Ils voyagent tout le temps.

On se voit demain.



Les accents en français



**accent
aigu**

le plus fréquemment utilisé en français,
surtout au début et à la fin de mots:
répondre, fatalité



**accent
grave**

est utilisé pour distinguer certains
homonymes p.ex. *la* et *là*, *ou* et *où* et
pour la prononciation du [ɛ] dit "ouvert":
grève [grɛv]



**accent
circonflexe**

résulte généralement de la
disparition d'un "s" : *hôpital* /
hospitalisation, forêt / *forestier*



tréma

indique normalement que la voyelle qui
précède doit être prononcée séparément
et ne fait pas partie d'un digramme:
mais [mɛis]



"c" cédille

permet de prononcer la lettre "c" en tant
que [s] devant les voyelles:
"a", "o", "u" français [frãsɛ]

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES DE PHONÉTIQUE

1. Reliez, puis écoutez pour vérifier :

K fé	Karaté
Chan t	Demander
Bou g	Café
Ré p t	Bouger
K ra t	Chanter
2 man d	Répéter

2. Prononcez les lettres et Trouvez les mots :

- Pro T G _____
- D ts T _____
- P l _____
- M é _____
- D ZR _____
- K do _____
- E cu T _____
- Nu _____



3. Ecoutez les phrases. Puis jouez-les. Prononcez chaque groupe comme un seul mot :

- Bonjour / je m'appelle Luis / Comment tu t'appelles ? /
- Moi / c'est Maria / je suis espagnole / et toi ? /
- Je suis portugais / j'ai treize ans / tu as quel âge ? /
- J'ai onze ans /

4. Entourez en vert le sons UA, en rouge le sons U, en violet le sons O et en bleu le sons E :

Grenouille	Fraise	Taureau
Soir	Poupée	Américaine
Français	Faux	Bois
Sociaux	Faisan	Araignée
Toilette	Bonjour	Poire

5. Choisissez : Je ou j'

___ aime ___ déteste ___ préfère ___ ai ___ suis ___ adore ___ écoute ___ travaille

6. Écoutez et soulignez ce que vous entendez :

Français ----- française
Portugais----- portugaise
Américaine ----- américain
Italien ----- italienne
Allemande ----- allemand
Brésilien ----- brésilienne

7. Écoutez et écrivez ce que vous entendez : le/ la / les

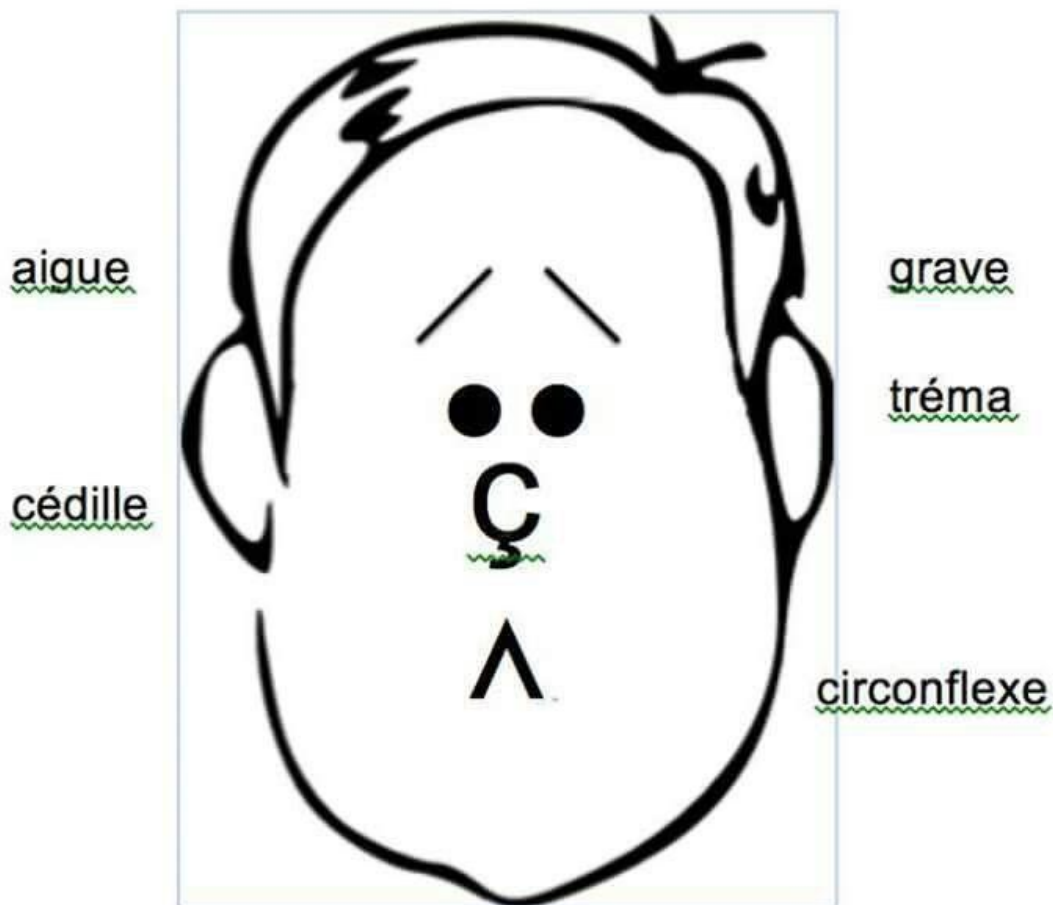
- Tu connais bien _____ nouveau ?
- Oui ! il aime _____ fêtes ! il adore _____ musique et _____ danse.
- Il travaille bien au collège ?
- _____ maths, ça va _____ sport aussi. Mais _____ techno, pas du tout !
- Il est sympa ?
- Oui ! et toutes _____ filles l'aiment bien.

8. Complétez le tableau avec des exemples des mots et leurs accents.

Accent aigu	Accent grave	Tréma	C cédille	Accent circonflexe



Vincent l'Accent



Les accents:

(/) : café ☕ grave (\) : poème 📖
tréma (••) : Noël 🎅 cédille (ç) : français 🇫🇷
circonflexe (^) : forêt 🌲

LA CONJUGAISON EN FRANÇAIS

INFINITIF	VERBE AU PRÉSENT
S'appeler	Je m'appelle Tu t'appelles Il s'appelle Elle s'appelle Nous nous appelons Vous vous appelez Ils s'appellent Elle s'appellent
Etre	Je suis Tu es Il est Elle est Nous sommes Vous êtes Ils sont Elles sont
Avoir	J'ai Tu as Il a Elle a Nous avons Vous avez Ils ont Elles ont

Parler	Je parle Tu parles Il parle Elle parle Nous parlons Vous parlez Ils parlent Elles parlent
Habiter	J'habite Tu habites il habite Elle habite Nous habitons Vous habitez Ils habitent Elles habitent
Porter	Je porte Tu portes Il porte Elle porte Il porte Nous portons Vous portez Ils portent Elles portent
Aimer	J'aime Tu aimes Il / elle aime Nous aimons Vous aimez Ils /elles aiment

Détester	Je déteste Tu détestes Il déteste Elle déteste Nous détestons Vous détestez Ils détestent Elles détestent
Adorer	J'adore Tu adores Il adore Elle adore Nous adorons Vous adorez Ils adorent Elles adorent
S'habiller	Je m'habille Tu t'habilles Il s'habille Elle s'habille Nous nous habillons Vous vous habillez Ils s'habillent Elles s'habillent



ELABORÉ PAR:

LLe. Martha Elizabeth VAZQUEZ MONTES DE OCA

Ce cahier est un recueil d'exercices provenant de différentes sources et adaptés au Cours de Français Langue Etrangère en niveau collège. Prière de ne pas citer.

- Les sites les plus consultés :

- ✓ <http://francaiseceipvalsequillo.blogspot.mx/2015/04/se-presenter.html>
- ✓ <http://francesenlaupp.blogspot.mx/2014/10/les-professions-masculin-et-feminin.html>
- ✓ <https://lefildufle.wordpress.com/2012/03/16/les-metiers/>
- ✓ <http://innovationfle.blogspot.mx/2015/07/axe-lexicale.html>
- ✓ <http://www.podcastfrancaisfacile.com/>
- ✓ https://lebaobabbleu.files.wordpress.com/2014/02/5-fiche_adjectifs.pdf
- ✓ <https://es.pinterest.com>
- ✓ <http://francesalalfredayza.blogspot.mx/2014/03/la-description-physique-et-du-caractere.html>
- ✓ <http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/14/grammaire/140.html>

- Méthodes de Français consultés et cités:

- ✓ Le nouveau taxi
- ✓ Mobile 1