Cahier de français

NIVEAU : 3E ANNEE



Nom : _____ Groupe : _____

Instituto MILENIUM s.c.
Una nueva cultura educativa

PARA MAMÁ Y PAPÁ · Escuchen la pronunciación en casa

Entra a:

lingua.imilenium.mx/fp3

1. Entra a esa dirección desde el celular, o apunta la cámara al código.
2. Escribe el número que viene abajo en la hoja donde está tu hijo.
3. Toca reproducir y escuchen juntos cómo se dice en francés.

No hay que instalar nada ni registrarse.

UNITÉ 1

Bonjour



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Saluer selon le moment de la journée et selon la personne.
- Comprendre les consignes de la classe et les donner à un camarade.
- Dire son nom et l'épeler avec l'alphabet français.

Bonjour ou salut ?

1 Regarde chaque dessin et dis le mot qui convient. Puis répète avec un camarade.

1



Bonjour !

(bon-yúr)

2



Bonsoir !

(bon-suár)

3



Salut !

(sa-lü)

4



Ça va ?

(sa va)

5



Au revoir !

(o re-vuár)

6



À demain !

(a de-mán)

7



Merci !

(mer-sí)

8



S'il vous plaît

(sil vu ple)

MOTS CLÉS

Bonjour !
Bonsoir !
Salut !
Ça va ?

Les consignes de la classe

2 Écoute la consigne et fais l'action. Puis donne la consigne à un camarade.

1



Écoute !

(e-kút)

2



Regarde !

(re-gárd)

3



Répète !

(re-pét)

4



Lève-toi !

(lev-tuá)

5



Assieds-toi !

(a-sié-tuá)

6



Lève la main !

(lev la man)

7



Silence !

(si-láns)

8



Viens ici !

(vián i-sí)

MOTS CLÉS

Écoute !
Regarde !
Répète !
Lève-toi !

3 Dis chaque lettre à voix haute. Puis entoure la première lettre de ton prénom.

1 **Aa**
A a
(a)

2 **Bb**
B b
(be)

3 **Cc**
C c
(se)

4 **Dd**
D d
(de)

5 **Ee**
E e
(eu)

6 **Ff**
F f
(ef)

7 **Gg**
G g
(ye)

8 **Hh**
H h
(ash)

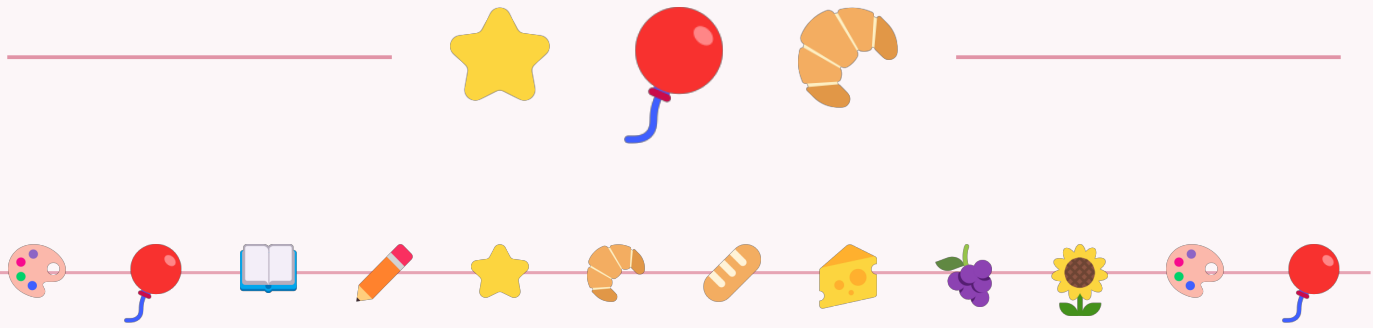
9 **Ii**
I i
(i)

10 **Jj**
J j
(yi)

11 **Kk**
K k
(ka)

12 **Ll**
L l
(el)

13 **Mm**
M m
(em)



L'alphabet · de N à Z

4 Continue l'alphabet. Puis épelle ton prénom à un camarade, lettre par lettre.

1 Nn
N n
(en)

2 Oo
O o
(o)

3 Pp
P p
(pe)

4 Qq
Q q
(kü)

5 Rr
R r
(er)

6 Ss
S s
(es)

7 Tt
T t
(te)

8 Uu
U u
(ü)

9 Vv
V v
(ve)

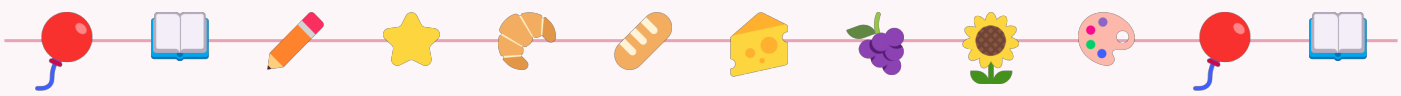
10 Ww
W w
(du-ble-vé)

11 Xx
X x
(iks)

12 Yy
Y y
(i grek)

13 Zz
Z z
(zed)





Je me présente

5 Lis les phrases avec ton camarade. Puis présente-toi devant la classe.

1



Je m'appelle Léo.

(yeu ma-pél le-ó)

2



Comment tu t'appelles ?

(ko-mán tü ta-pél)

3



Comment ça s'écrit ?

(ko-mán sa se-krí)

4



Ça s'écrit L-É-O.

(sa se-krí, el-e-ó)

5



Ça va bien, merci !

(sa va bián, mer-sí)

6

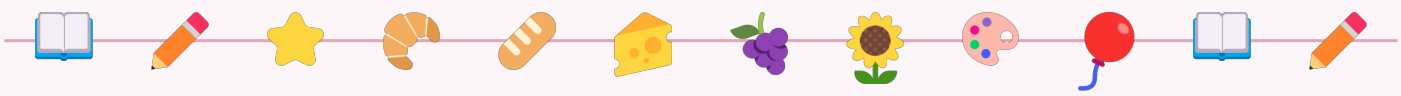


Et toi, ça va ?

(e tuá, sa va)

MOTS CLÉS

Je m'appelle Léo.
Comment tu t'appelles ?
Comment ça s'écrit ?
Ça s'écrit L-É-O.



Écoute et lis !

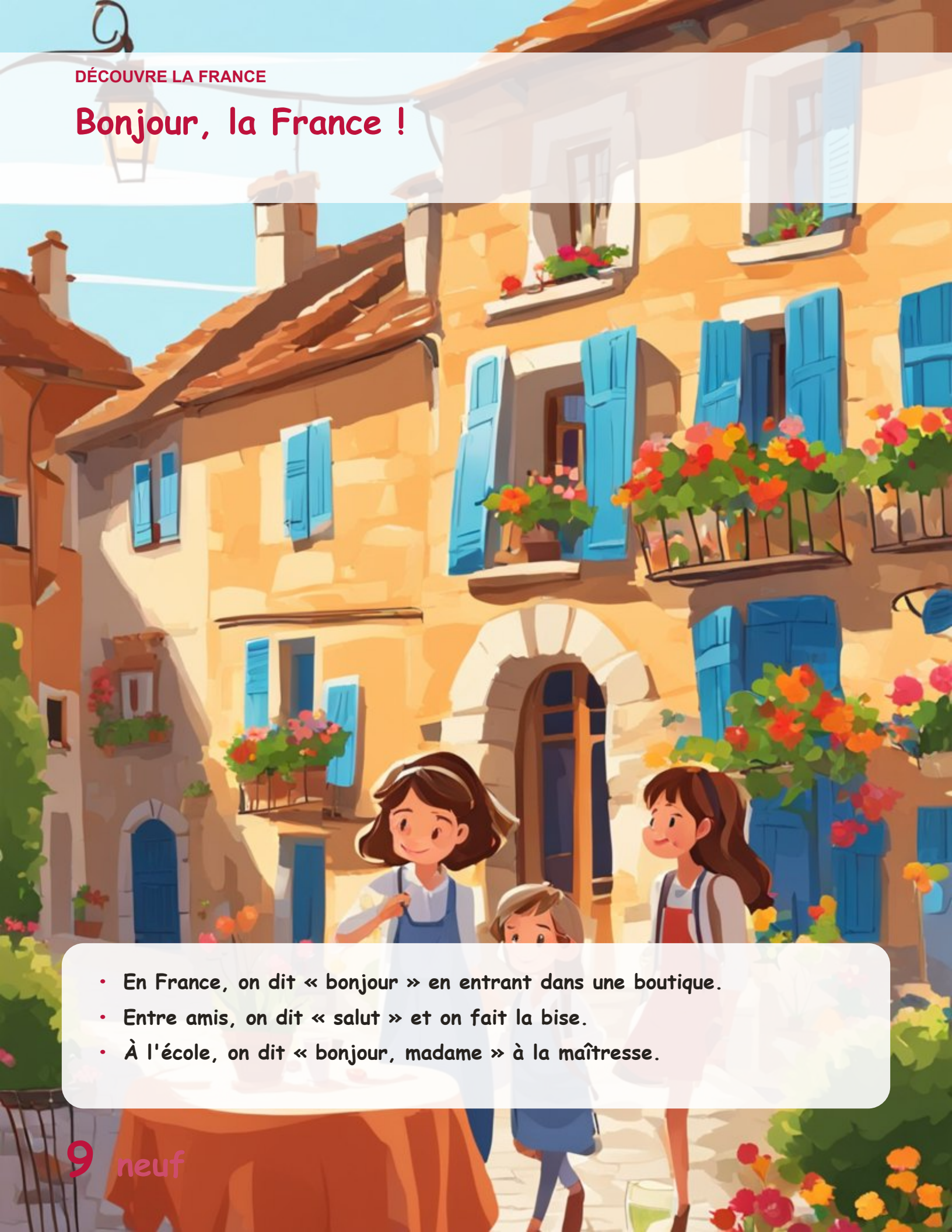
6 **Lis la petite histoire de Léo et Manon : « Comment ça s'écrit ? ». Puis joue la scène avec un camarade.**







Bonjour, la France !



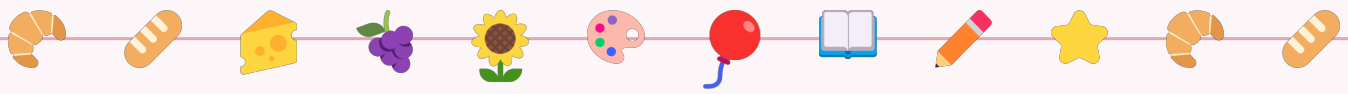
- En France, on dit « bonjour » en entrant dans une boutique.
- Entre amis, on dit « salut » et on fait la bise.
- À l'école, on dit « bonjour, madame » à la maîtresse.

À toi d'écrire !

7 **Choisis des mots de la banque et recopie-les sur les lignes.**

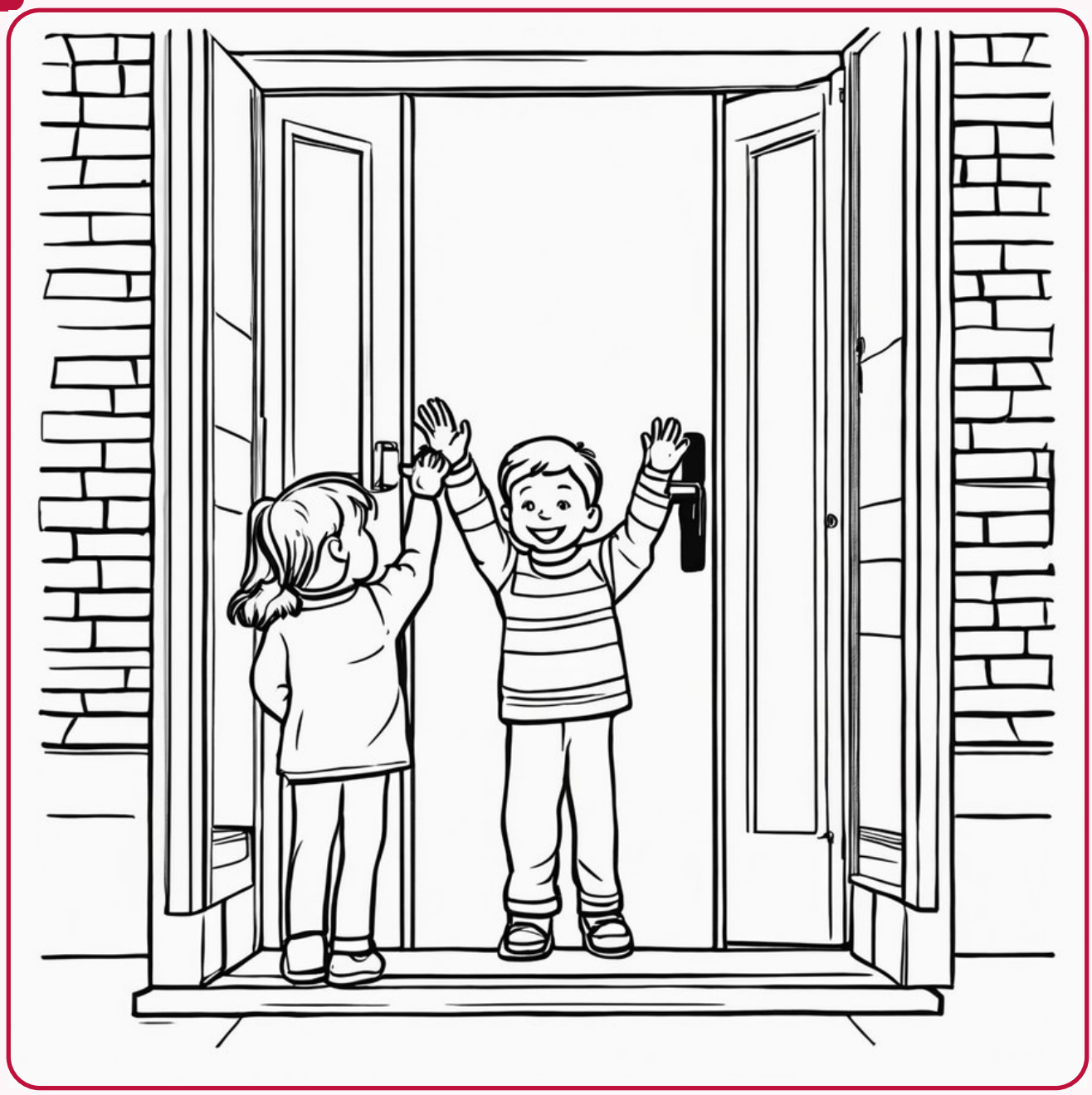
Bonjour !	Bonsoir !	Salut !	Ça va ?	Au revoir !
À demain !	Merci !	S'il vous plaît	Écoute !	Regarde !





Coin coloriage !

8 Colorie le dessin. Puis écris « Bonjour ! » sous les enfants.



bonjour

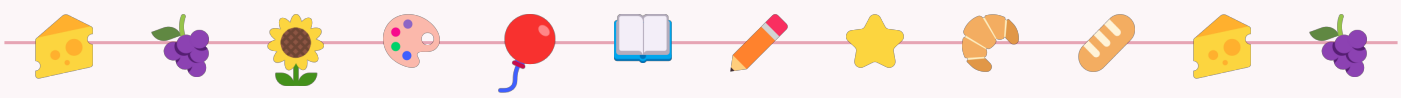
Coin jeu !

9 Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

A	C	X	M	W	Z	V	U	E	A	T
P	A	K	H	X	K	W	C	C	G	S
H	U	H	Z	E	Z	R	O	O	C	C
B	R	K	Q	P	A	D	J	U	R	J
O	E	W	D	R	D	K	B	T	R	G
N	V	Z	T	R	E	S	O	E	C	J
J	O	O	C	S	M	T	N	M	A	Z
O	I	M	K	A	A	S	S	E	V	H
U	R	J	F	L	I	G	O	R	A	F
R	B	T	V	U	N	I	I	C	P	C
C	V	Y	E	T	E	B	R	I	C	W

BONJOUR BONSOIR SALUT CAVA AUREVOIR ADEMAIN MERCI ECOUTE

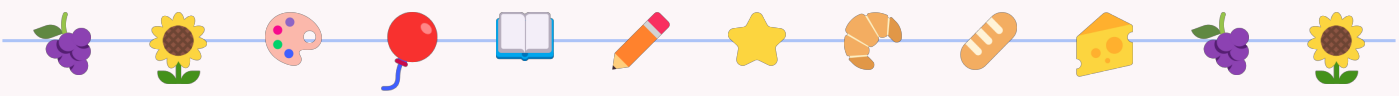




Coin créatif !

10 **Dessine ce que tu préfères dans l'unité « Bonjour ».**

Écris un mot en français sous ton dessin.



UNITÉ 2

La ville



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les lieux de la ville et dire où on va.
- Demander son chemin et l'indiquer : à droite, à gauche, tout droit.
- Dire où on habite.

Les lieux de la ville

1 Regarde les dessins et nomme chaque lieu. Puis dis : « Je vais à la piscine. »

1



la gare

(la gar)

2



la poste

(la post)

3



l'hôpital

(lo-pi-tál)

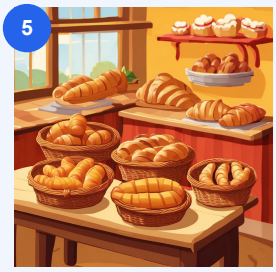
4



la pharmacie

(la far-ma-sí)

5



la boulangerie

(la bu-lan-yu-rí)

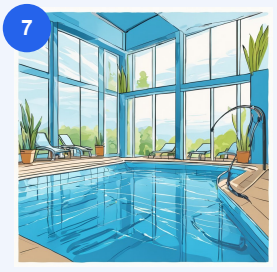
6



le supermarché

(leu sü-per-mar-shé)

7



la piscine

(la pi-sín)

8



le parc

(leu park)

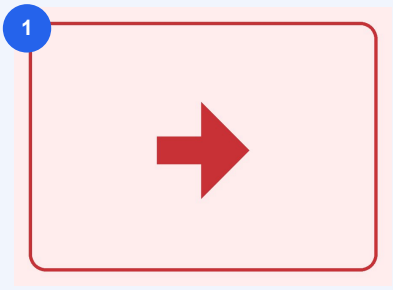
MOTS CLÉS

la gare
la poste
l'hôpital
la pharmacie

Où est-ce ?

2 Montre où c'est avec ton doigt et dis-le à voix haute.

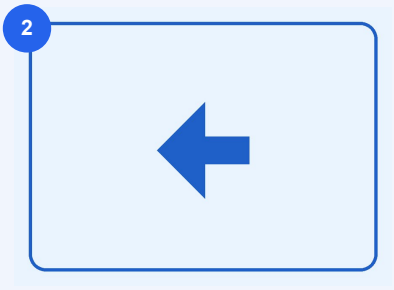
1



à droite

(a druát)

2



à gauche

(a gosh)

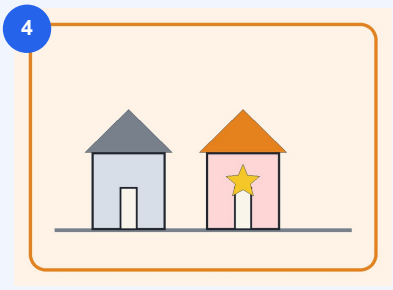
3



tout droit

(tu druá)

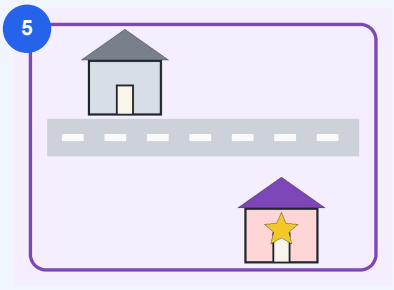
4



à côté de

(a ko-té deu)

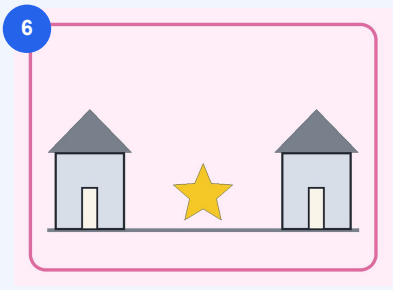
5



en face de

(an fas deu)

6

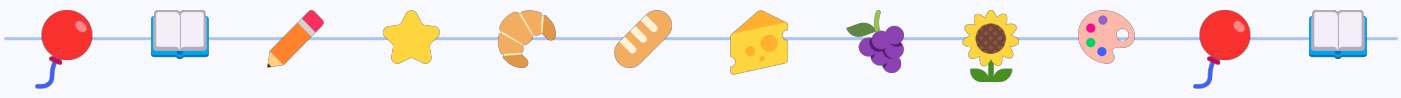


entre

(antr)

MOTS CLÉS

à droite
à gauche
tout droit
à côté de



Pardon, où est la gare ?

3 Lis le dialogue à deux. Puis demande le chemin d'un autre lieu.

1



Pardon, où est la gare ?

(par-dón, u e la gar)

2



Va tout droit.

(va tu druá)

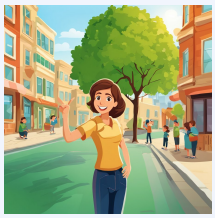
3



Tourne à droite.

(turn a druát)

4



Tourne à gauche.

(turn a gosh)

5



C'est en face de la poste.

(se an fas deu la post)

6



C'est à côté du parc.

(se a ko-té dü park)

MOTS CLÉS

Pardon, où est la gare ?
Va tout droit.
Tourne à droite.
Tourne à gauche.

J'habite ici

4 **Réponds à la question. Puis dessine ta maison sur la page « Coin créatif ».**

1



Tu habites où ?

(tü a-bít u)

2



J'habite à Metepec.

(ya-bít a me-te-pék)

3



J'habite dans une maison.

(ya-bít dan zün me-són)

4



J'habite rue des Fleurs.

(ya-bít rü de fleur)

MOTS CLÉS

Tu habites où ?
J'habite à Metepec.
J'habite rue des Fleurs.

Je vais en ville

5 Dis où tu vas. Attention : à la, au, à l', chez.

1



Tu vas où ?

(tü va u)

2



Je vais à la gare.

(yeu ve a la gar)

3



Je vais au parc.

(yeu ve o park)

4



Je vais à l'hôpital.

(yeu ve a lo-pi-tál)

5



Je vais chez le médecin.

(yeu ve she leu med-sán)

MOTS CLÉS

Tu vas où ?
Je vais à la gare.
Je vais au parc.
Je vais à l'hôpital.

Écoute et lis !

6 **Lis la petite histoire de Léo et Manon : « Pardon, où est la gare ? ». Puis joue la scène avec un camarade.**







Une ville française



- Au centre de la ville, il y a une place et une fontaine.
- Le marché est ouvert une ou deux fois par semaine.
- Beaucoup d'enfants vont à l'école à pied ou à vélo.

À toi d'écrire !

7 **Choisis des mots de la banque et recopie-les sur les lignes.**

la gare	la poste	l'hôpital	la pharmacie	la boulangerie
le supermarché	la piscine	le parc	à droite	à gauche



Coin coloriage !

8 Colorie ta ville. Puis trace en rouge le chemin de la gare au parc.



ma ville

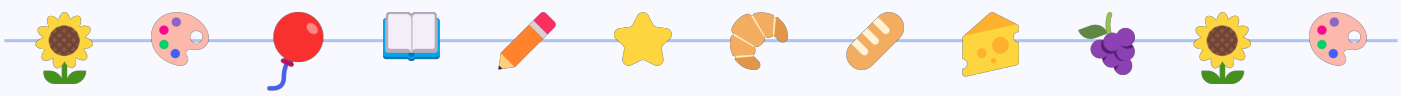
Coin jeu !

9 Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

M	L	L	P	X	A	P	B	J	W	T	L
S	A	S	M	U	F	F	Q	H	A	Y	A
G	P	R	R	A	G	A	U	C	H	E	P
H	H	M	Q	L	S	L	L	O	I	V	I
L	A	P	O	S	T	E	H	R	T	X	S
A	R	M	Z	A	D	R	O	I	T	E	C
X	M	Q	Z	E	L	E	P	A	R	C	I
Q	A	Y	R	G	N	B	I	P	L	S	N
R	C	G	Q	N	P	L	T	N	L	A	E
R	I	R	T	Z	T	L	A	G	A	R	E
K	E	O	T	A	Z	H	L	U	F	R	S
F	C	Z	R	Z	I	B	V	C	C	A	O

LAGARE LAPOSTE LHOPITAL LAPHARMACIE LAPISCINE LEPARC ADROITE AGAUCHE

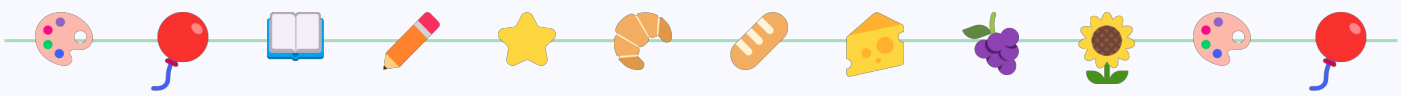




Coin créatif !

10 **Dessine ce que tu préfères dans l'unité « La ville ».**

Écris un mot en français sous ton dessin.



UNITÉ 3

La santé



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Dire comment on se sent et demander à quelqu'un comment il va.
- Dire où on a mal et comprendre le médecin.
- Raconter les activités de sa journée.

Comment ça va ?

1 **Regarde le visage et dis comment va l'enfant. Puis dis comment tu vas aujourd'hui.**

1



Ça va bien.
(sa va bián)

2



Ça va mal.
(sa va mal)

3



Comme ci, comme ça.
(kom sí, kom sá)

4



Je suis content.
(yeu suí kon-tán)

5



Je suis triste.
(yeu suí trist)

6



Je suis fatigué.
(yeu suí fa-ti-gé)

7



Je suis malade.
(yeu suí ma-lád)

8



J'ai peur.
(yé peur)

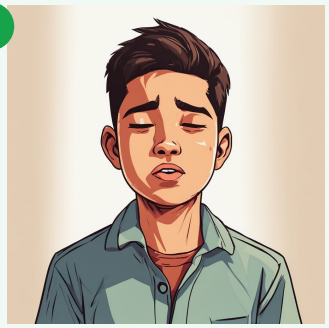
MOTS CLÉS

Ça va bien.
Ça va mal.
Comme ci, comme ça.
Je suis content.

J'ai mal…

2 Montre sur toi où l'enfant a mal. Puis dis la phrase à voix haute.

1



J'ai mal à la tête.

(yé mal a la tet)

2



J'ai mal au ventre.

(yé mal o vantr)

3



J'ai mal aux dents.

(yé mal o dan)

4



J'ai mal à la gorge.

(yé mal a la gorsh)

5



J'ai de la fièvre.

(yé deu la fiévr)

6



Je tousse.

(yeu tus)

MOTS CLÉS

J'ai mal à la tête.
J'ai mal au ventre.
J'ai mal aux dents.
J'ai mal à la gorge.

Chez le médecin

3 Joue la scène : un enfant est malade, l'autre est le médecin.

1



Où as-tu mal ?

(u a-tü mal)

2



J'ai mal ici.

(yé mal i-sí)

3



Prends ce sirop.

(pran se si-ró)

4



Repose-toi bien !

(re-póz-tuá bián)

5



Bon rétablissement !

(bon re-ta-blis-mán)

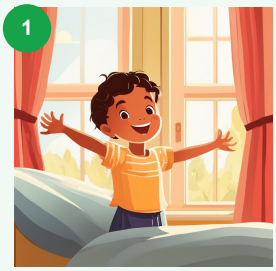
MOTS CLÉS

Où as-tu mal ?
J'ai mal ici.
Prends ce sirop.
Repose-toi bien !

Ma journée

4 Mets les dessins dans l'ordre de ta journée. Puis raconte ta journée à un camarade.

1



Je me lève.

(yeu meu lev)

2



Je me lave.

(yeu meu lav)

3



Je m'habille.

(yeu ma-bíy)

4



Je prends le petit déjeuner.

(yeu pran leu pe-tí de-yeu-né)

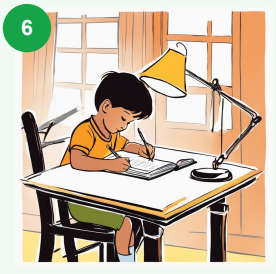
5



Je vais à l'école.

(yeu ve a le-kól)

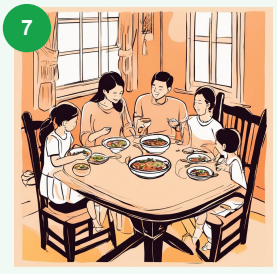
6



Je fais mes devoirs.

(yeu fe me de-vuár)

7



Je dîne.

(yeu din)

8



Je me couche.

(yeu meu kush)

MOTS CLÉS

Je me lève.
Je me lave.
Je m'habille.

Écoute et lis !

5 **Lis la petite histoire de Léo et Manon : « J'ai mal au ventre ». Puis joue la scène avec un camarade.**







Une journée d'écolier



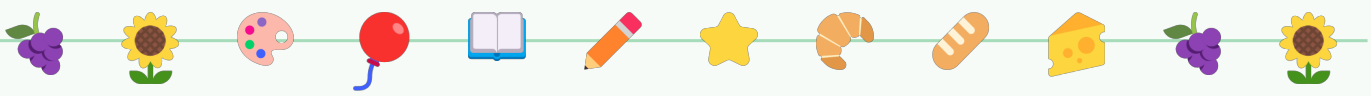
- En France, l'école commence vers huit heures et demie.
- À midi, beaucoup d'enfants mangent à la cantine.
- Le mercredi après-midi, il n'y a pas classe.

À toi d'écrire !

6 **Choisis des mots de la banque et recopie-les sur les lignes.**

Ça va bien.	Ça va mal.	Comme ci, comme ça.	Je suis content.
Je suis triste.	Je suis fatigué.	Je suis malade.	J'ai peur.
J'ai mal à la tête.	J'ai mal au ventre.		





Coin coloriage !

7 Colorie le dessin. Puis écris où tu as mal quand tu es malade.



je suis malade

Coin jeu !

8 **Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.**

C	D	J	A	I	M	A	L	I	C	I
C	A	V	A	B	I	E	N	C	A	C
B	X	A	L	I	E	F	X	O	J	A
J	E	M	E	L	A	V	E	U	A	V
F	Q	W	A	M	S	B	Z	A	I	A
H	E	B	A	L	T	U	X	S	P	M
J	E	M	E	L	E	V	E	T	E	A
X	D	J	K	P	A	J	O	U	U	L
R	Y	T	X	B	I	Y	M	M	R	T
J	E	T	O	U	S	S	E	A	W	E
P	H	C	V	V	K	D	A	L	O	Z

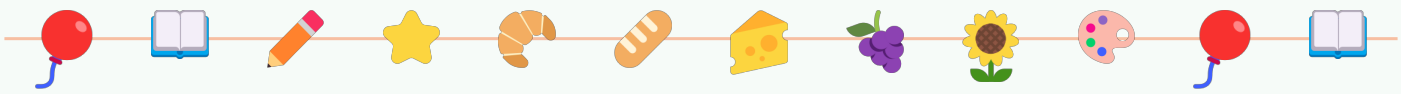
CAVABIEN CAVAMAL JAIPEUR JETOUSSE OUASTUMAL JAIMALICI JEMELEVE JEMELAVE



Coin créatif !

9 **Dessine ce que tu préfères dans l'unité « La santé ».**

Écris un mot en français sous ton dessin.



UNITÉ 4

C'est l'heure du goûter



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer ce qu'on mange au goûter.
- Dire ce qu'on aime, ce qu'on préfère et ce qu'on déteste.
- Demander ses préférences à quelqu'un et nommer les jours de la semaine.

Le goûter

1 Nomme chaque aliment. Puis entoure ce que tu manges au goûter.

1 

le pain

(leu pan)

2 

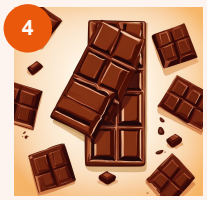
le beurre

(leu beur)

3 

la confiture

(la kon-fi-tür)

4 

le chocolat

(leu sho-ko-lá)

5 

le croissant

(leu kruá-sán)

6 

le jus d'orange

(leu yü do-ránsh)

7 

le lait

(leu le)

8 

le yaourt

(leu ya-úrt)

9 

les biscuits

(le bis-kuí)

10 

la pomme

(la pom)

MOTS CLÉS

le pain
le beurre
la confiture
le chocolat



J'aime, je préfère, je déteste

2 Lis les phrases. Puis dis celle qui est vraie pour toi.

1



J'aime le chocolat.

(yem leu sho-ko-lá)

2



Je n'aime pas le lait.

(yeu nem pa leu le)

3



Je préfère les biscuits.

(yeu pre-fér le bis-kuí)

4



Je déteste les épinards.

(yeu de-tést le ze-pi-nár)

5



J'adore la confiture.

(ya-dór la kon-fi-tür)

MOTS CLÉS

J'aime le chocolat.
Je n'aime pas le lait.
Je préfère les biscuits.
Je déteste les épinards.

Qu'est-ce que tu préfères ?

3 **Pose la question à trois camarades et note leurs réponses.**

1



Qu'est-ce que tu aimes ?

(kes keu tü em)

2



Qu'est-ce que tu préfères ?

(kes keu tü pre-fér)

3



Tu préfères le lait ou le jus ?

(tü pre-fér leu le u leu yü)

4



Moi, je préfère le jus.

(muá, yeu pre-fér leu yü)

5



Et toi ?

(e tuá)

MOTS CLÉS

Qu'est-ce que tu aimes ?

Moi, je préfère le jus.

Les jours de la semaine

4 Dis les jours dans l'ordre. Puis entoure le jour de ton goûter préféré.

1



lundi

(lan-di)

2



mardi

(mar-di)

3



mercredi

(mer-kre-di)

4



jeudi

(yeu-di)

5



vendredi

(van-dre-di)

6



samedi

(sam-di)

7



dimanche

(di-mansh)

MOTS CLÉS

lundi
mardi
mercredi
jeudi

5 Lis les phrases. Puis écris ce que tu fais le mercredi.

1



Le lundi, je vais à l'école.

(leu lan-di, yeu ve a le-kól)

2



Le mercredi, je joue au foot.

(leu mer-kre-di, yeu yu o fut)

3



Le samedi, je vais au parc.

(leu sam-di, yeu ve o park)

4



Le dimanche, je reste à la maison.

(leu di-mansh, yeu rest a la me-són)

Écoute et lis !

6 **Lis la petite histoire de Léo et Manon : « Tu préfères le lait ou le jus ? ». Puis joue la scène avec un camarade.**







L'heure du goûter



- En France, les enfants goûtent vers quatre heures et demie.
- Le goûter préféré, c'est du pain avec du chocolat.
- On boit un jus de fruit ou un verre de lait.

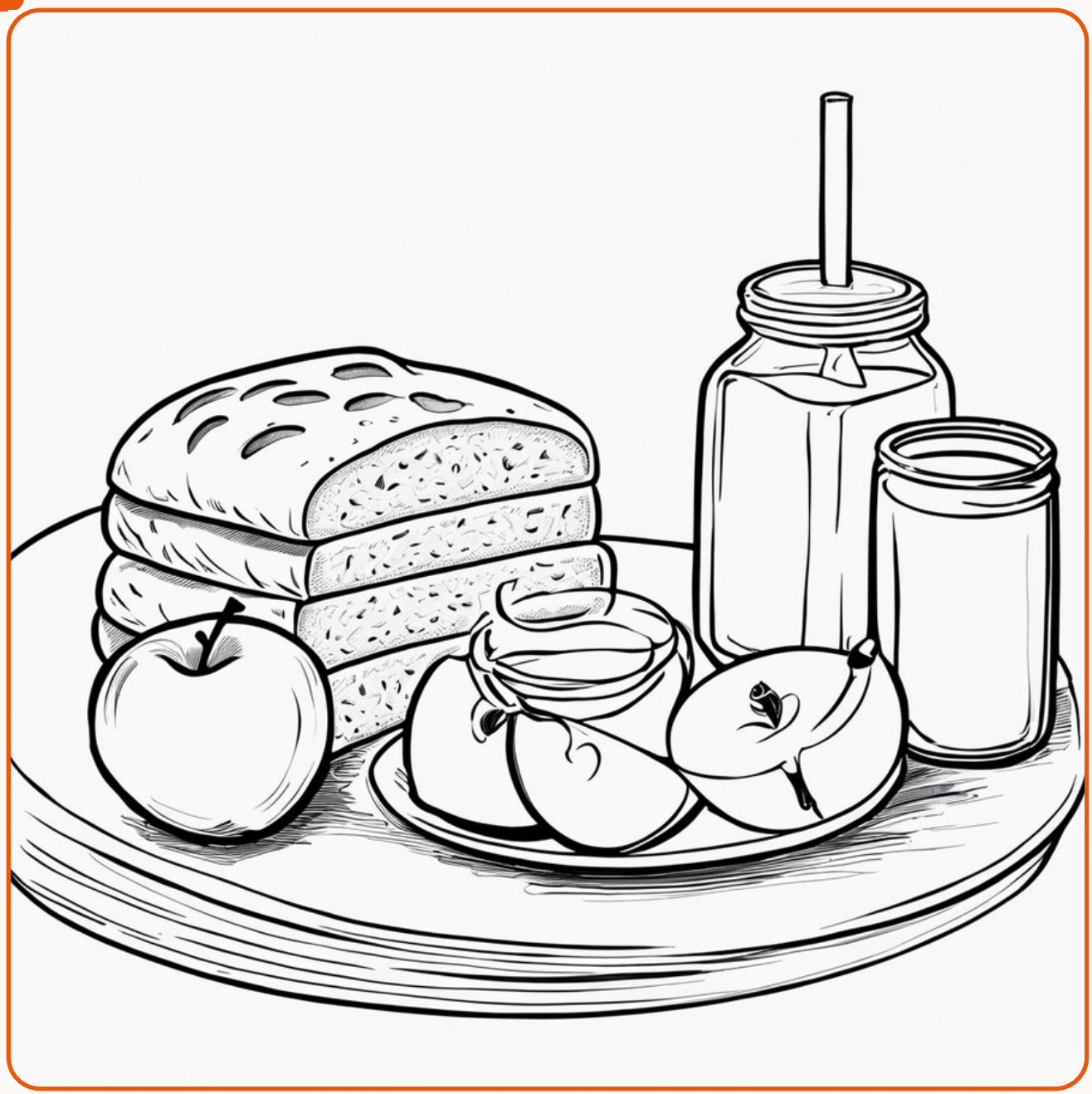
À toi d'écrire !

7 **Choisis des mots de la banque et recopie-les sur les lignes.**

le pain	le beurre	la confiture	le chocolat	le croissant
le jus d'orange	le lait	le yaourt	les biscuits	la pomme



8 Colorie ton goûter. Puis écris : « J'aime… » et « Je n'aime pas… ».



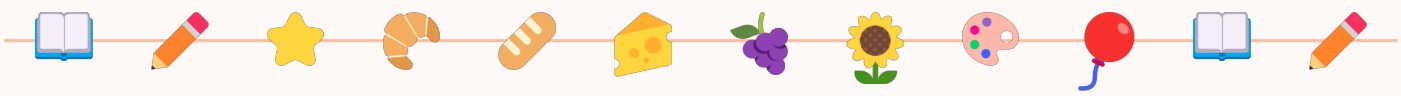
mon goûter

9 Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

L	E	S	B	I	S	C	U	I	T	S
M	W	S	K	R	I	Q	H	B	J	A
L	E	C	H	O	C	O	L	A	T	C
L	A	C	O	N	F	I	T	U	R	E
D	T	R	B	G	N	J	T	I	E	W
L	B	K	L	E	B	E	U	R	R	E
E	K	L	E	M	M	O	Q	M	U	T
L	E	C	R	O	I	S	S	A	N	T
A	V	R	D	T	Z	Q	I	N	U	X
I	W	H	J	L	E	P	A	I	N	N
T	L	E	Y	A	O	U	R	T	I	Q

LEPAIN LEBEURRE LACONFITURE LECHOCOLAT LECROISSANT LELAIT LEYAOURT LESBISCUITS

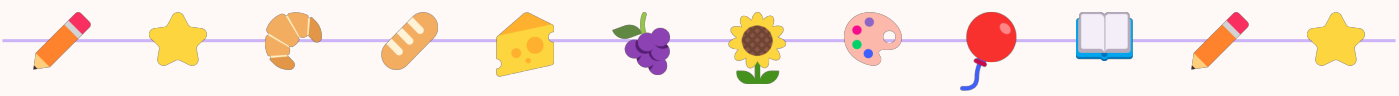




Coin créatif !

10 **Dessine ce que tu préfères dans l'unité « C'est l'heure du goûter ».**

Écris un mot en français sous ton dessin.



UNITÉ 5

La famille



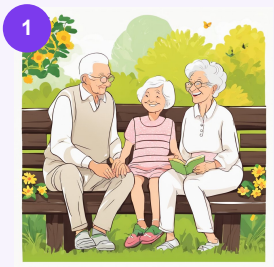
Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les membres de la famille : les grands-parents, les oncles et les cousins.
- Présenter quelqu'un : son nom et son âge.
- Dire son âge et la date de son anniversaire.

Ma famille

1 Nomme chaque personne. Puis montre qui est qui dans ta famille.

1



les grands-parents

(le gran-pa-rán)

2



le grand-père

(leu gran-per)

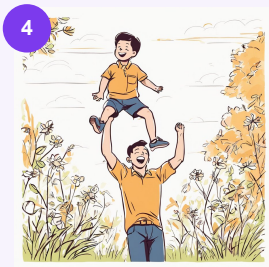
3



la grand-mère

(la gran-mer)

4



l'oncle

(lonkl)

5



la tante

(la tant)

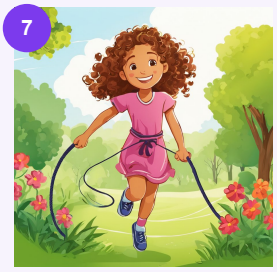
6



le cousin

(leu ku-zán)

7



la cousine

(la ku-zín)

8



le bébé

(leu be-bé)

MOTS CLÉS

les grands-parents
le grand-père
la grand-mère
l'oncle

Je te présente ma famille

2 Lis les phrases. Puis présente deux personnes de ta famille à la classe.

1



Voici ma mère.

(vuá-sí ma mer)

2



Elle s'appelle Sophie.

(el sa-pél so-fí)

3



Elle a trente-cinq ans.

(el a trant-sank an)

4



Voici mon frère.

(vuá-sí mon frer)

5



Il s'appelle Hugo.

(il sa-pél ü-gó)

6



Il a sept ans.

(il a set an)

MOTS CLÉS

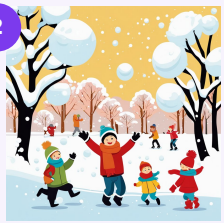
Voici ma mère.
Elle s'appelle Sophie.
Elle a trente-cinq ans.
Voici mon frère.

Les mois de l'année

3 Dis les mois dans l'ordre. Puis entoure le mois de ton anniversaire.

1 

janvier
(yan-vié)

2 

février
(fe-vrié)

3 

mars
(mars)

4 

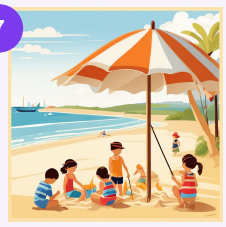
avril
(a-vríl)

5 

mai
(me)

6 

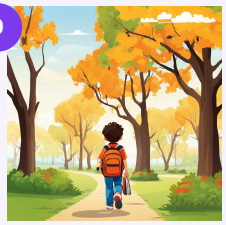
juin
(yuán)

7 

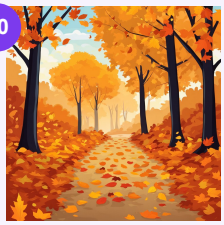
juillet
(yui-yé)

8 

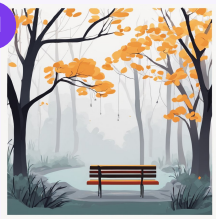
août
(ut)

9 

septembre
(sep-támbr)

10 

octobre
(ok-tóbr)

11 

novembre
(no-vámbr)

12 

décembre
(de-sámbr)

MOTS CLÉS

janvier
février
mars
avril

Mon anniversaire

4 Demande son âge et la date de son anniversaire à un camarade.

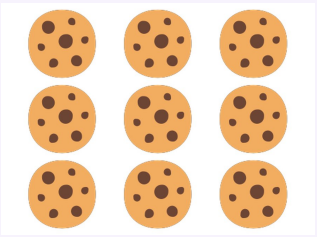
1



Quel âge as-tu ?

(kel ash a-tü)

2



J'ai neuf ans.

(yé neu-ván)

3



C'est quand ton anniversaire ?

(se kan ton a-ni-ver-sér)

4



C'est le 12 mai.

(se leu duz me)

5



Bon anniversaire !

(bon a-ni-ver-sér)

MOTS CLÉS

Quel âge as-tu ?
J'ai neuf ans.
C'est le 12 mai.

Écoute et lis !

5 **Lis la petite histoire de Léo et Manon : « Bon anniversaire, Léo ! ». Puis joue la scène avec un camarade.**







Une fête de famille



- Pour un anniversaire, on chante « Joyeux anniversaire ! ».
- On souffle les bougies et on fait un vœu.
- Le 14 juillet, c'est la fête nationale française.

À toi d'écrire !

6 **Choisis des mots de la banque et recopie-les sur les lignes.**

les grands-parents	le grand-père	la grand-mère	l'oncle
la tante	le cousin	la cousine	le bébé
Voici ma mère.			
Elle s'appelle Sophie.			



Coin coloriage !

7 **Colorie le gâteau. Puis écris la date de ton anniversaire.**

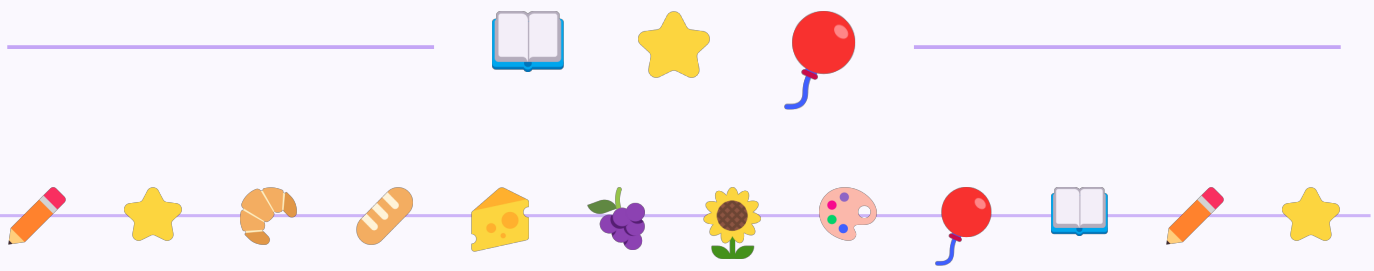


mon anniversaire

8 Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

S	K	U	L	A	C	O	U	S	I	N	E
L	A	G	R	A	N	D	M	E	R	E	V
R	L	E	C	O	U	S	I	N	G	K	O
D	B	W	H	L	O	N	C	L	E	I	I
L	E	G	R	A	N	D	P	E	R	E	C
Y	S	T	H	D	K	F	J	O	A	B	I
L	L	E	B	E	B	E	W	C	J	X	M
V	K	A	K	J	K	E	Y	U	N	T	A
V	C	J	T	G	O	J	E	I	M	T	M
F	K	S	A	L	B	O	F	L	Z	Z	E
L	J	L	A	T	A	N	T	E	S	D	R
O	G	N	G	D	B	B	B	X	F	T	E

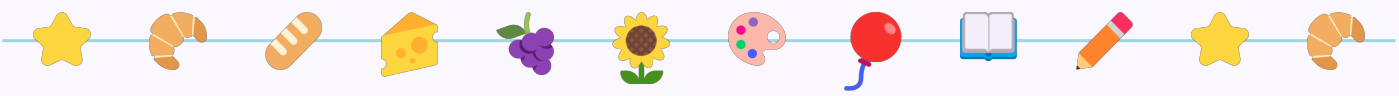
LEGRANDPERE LAGRANDMERE LONCLE LATANTE LECOUSIN LACOUSINE LEBEBE
VOICIMAMERE



Coin créatif !

9 **Dessine ce que tu préfères dans l'unité « La famille ».**

Écris un mot en français sous ton dessin.



UNITÉ 6

À l'école



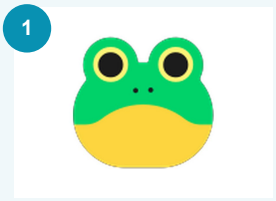
Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Lire l'heure sur une horloge et la dire en français.
- Demander l'heure à quelqu'un.
- Dire si on est en retard, en avance ou à l'heure.

Les nombres pour dire l'heure

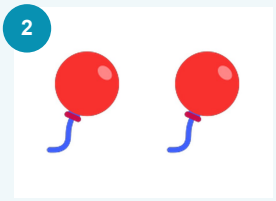
1 Dis les nombres de 1 à 12. Puis compte les heures sur l'horloge de la classe.

1



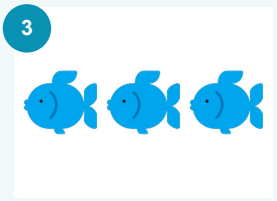
un
(an)

2



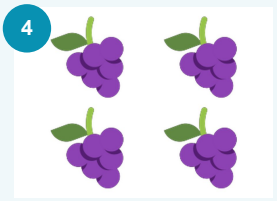
deux
(deu)

3



trois
(truá)

4



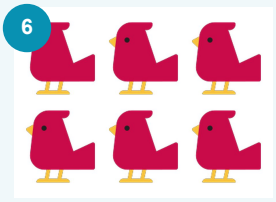
quatre
(katr)

5



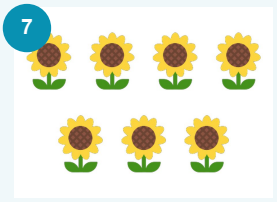
cinq
(sank)

6



six
(sis)

7



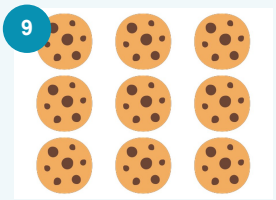
sept
(set)

8



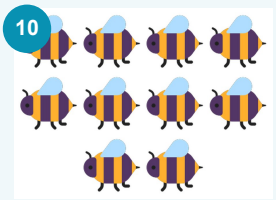
huit
(uít)

9



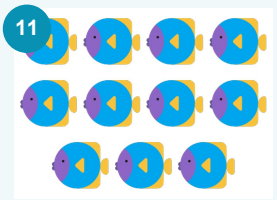
neuf
(neuf)

10



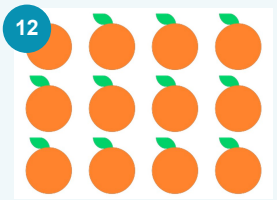
dix
(dis)

11



onze
(onz)

12



douze
(duz)

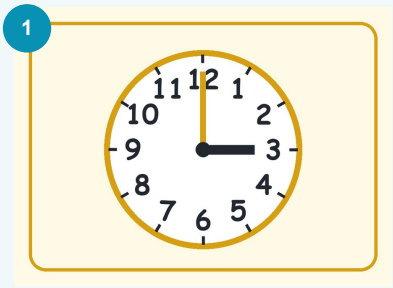
MOTS CLÉS

un
deux
trois
quatre

Quelle heure est-il ?

2 Regarde chaque horloge et dis l'heure à voix haute.

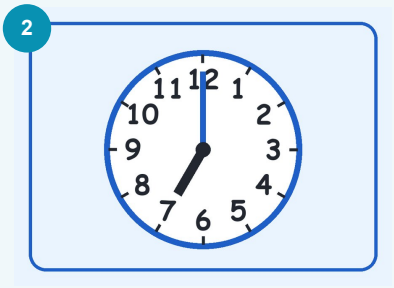
1



Il est trois heures.

(i le truá zeur)

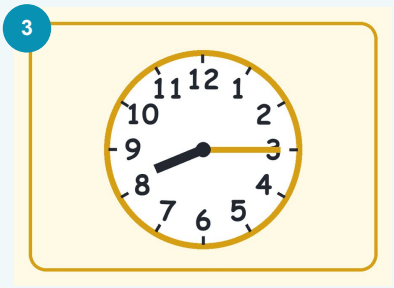
2



Il est sept heures.

(i le set eur)

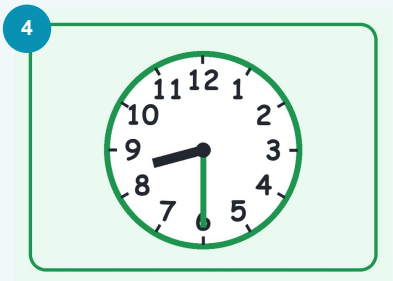
3



Il est huit heures et quart.

(i le uí teur e kar)

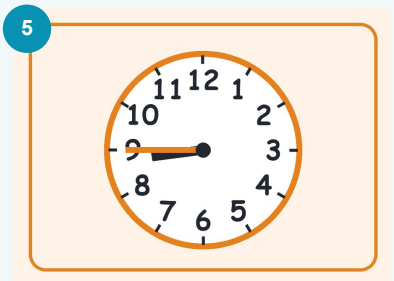
4



Il est huit heures et demie.

(i le uí teur e de-mí)

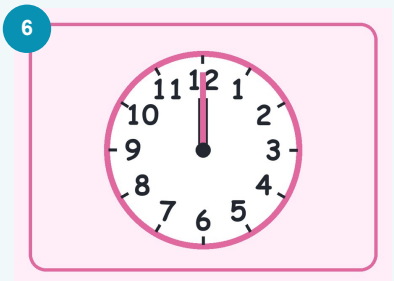
5



Il est neuf heures moins le quart.

(i le neu veur muán leu kar)

6



Il est minuit.

(i le mi-nuí)

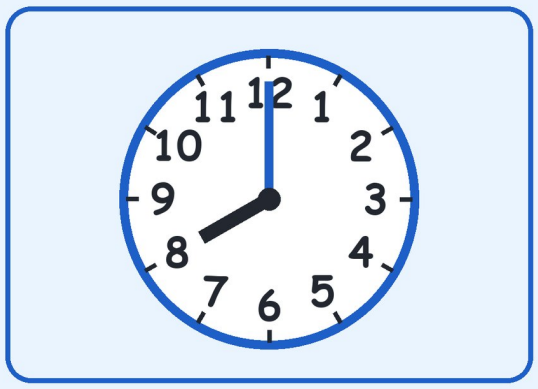
MOTS CLÉS

Il est trois heures.

Il est sept heures.

3 Lis l'heure de chaque moment. Puis dis à quelle heure commence ton école.

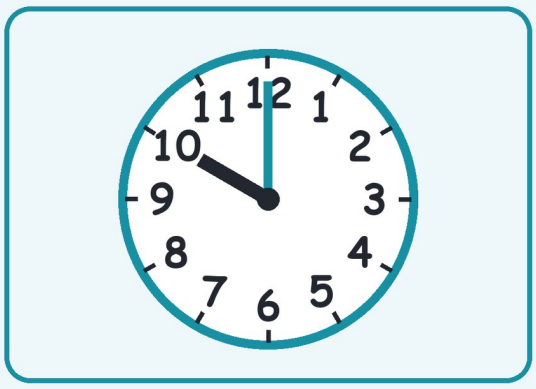
1



L'école commence à huit heures.

(le-kól ko-máns a uí teur)

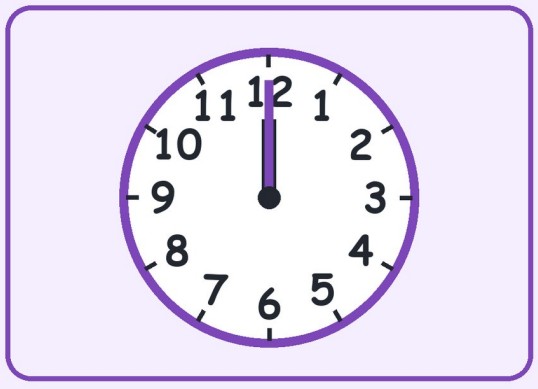
2



La récréation est à dix heures.

(la re-kre-a-sión e a di zeur)

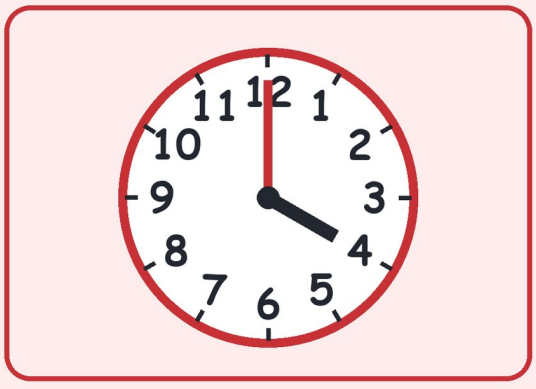
3



La cantine est à midi.

(la kan-tín e a mi-dí)

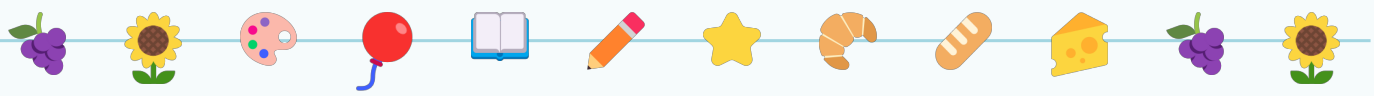
4



L'école finit à quatre heures.

(le-kól fi-ní a ka-treur)





En retard ou en avance ?

4 Regarde les dessins et dis la phrase. Puis joue la scène avec un camarade.

1



Je suis en retard !

(yeu suí zan re-tár)

2



Je suis en avance.

(yeu suí zan a-váns)

3



Je suis à l'heure.

(yeu suí za leur)

4



Vite, dépêche-toi !

(vit, de-pésh-tuá)

5



Attends-moi !

(a-tan-muá)

MOTS CLÉS

Je suis en retard !
Je suis en avance.
Je suis à l'heure.
Vite, dépêche-toi !

Demander l'heure

5 Demande l'heure à trois camarades et écris leurs réponses.

1



Quelle heure est-il ?

(kel eur e-tíl)

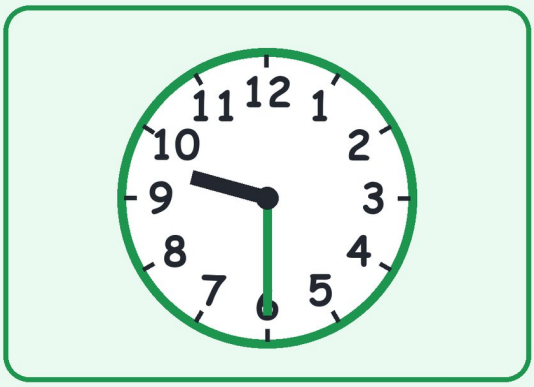
2



Il est une heure.

(i le tün eur)

3



Il est neuf heures et demie.

(i le neu veur e de-mí)

4



À quelle heure tu te lèves ?

(a kel eur tü teu lev)

MOTS CLÉS

Quelle heure est-il ?

Il est une heure.

Écoute et lis !

6 **Lis la petite histoire de Léo et Manon : « Vite, je suis en retard ! ». Puis joue la scène avec un camarade.**







L'école en France



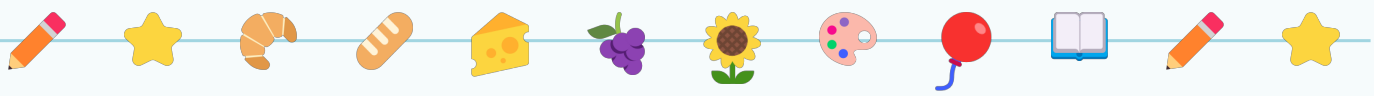
- En France, on écrit l'heure comme ça : 8 h 30.
- La récréation dure quinze minutes.
- Après quatre heures et demie, beaucoup d'enfants font de la musique ou du sport.

À toi d'écrire !

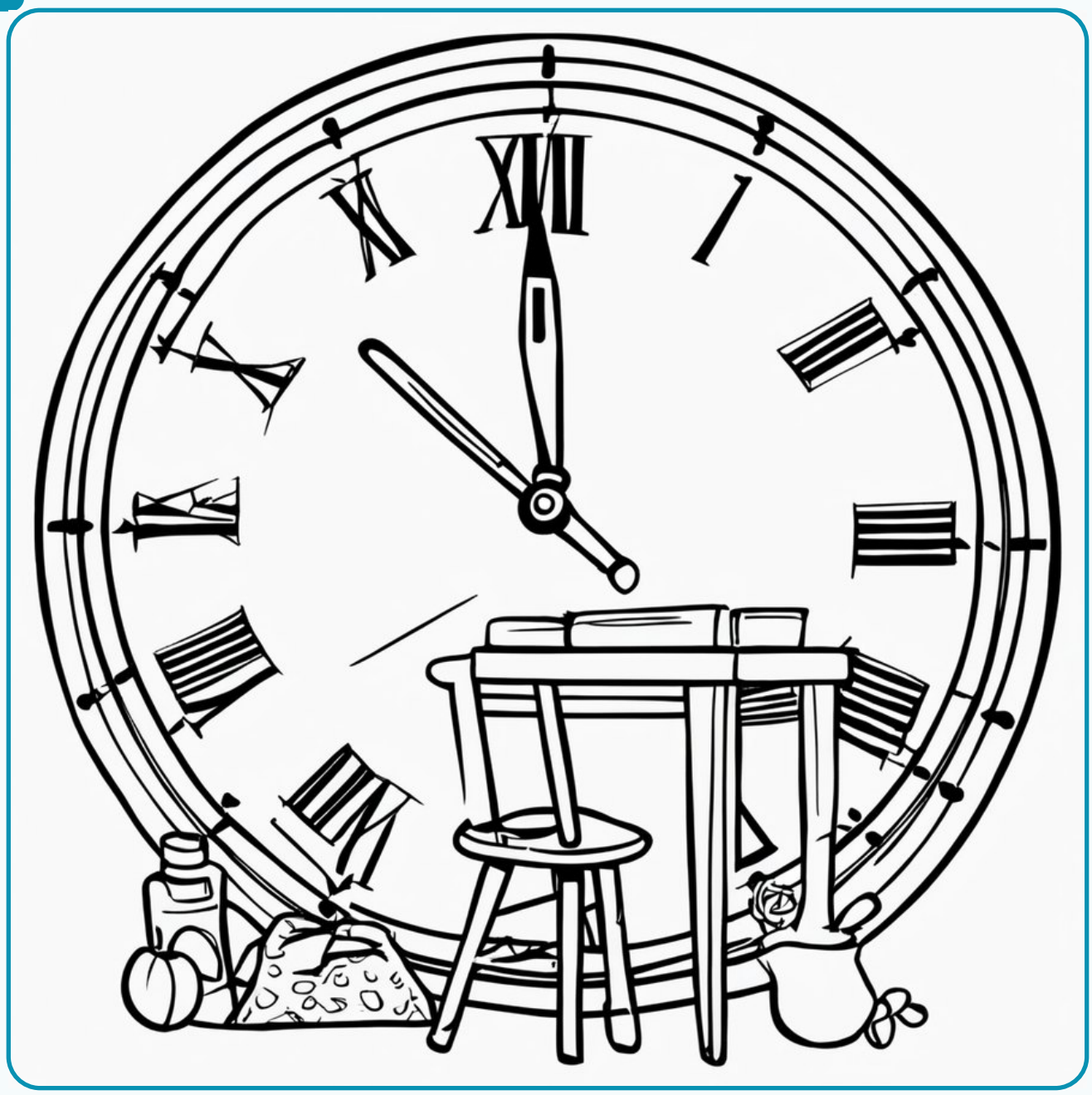
7 **Choisis des mots de la banque et recopie-les sur les lignes.**

un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept
huit	neuf	dix				





8 **Colorie l'horloge. Puis dessine les aiguilles sur l'heure de ton réveil.**



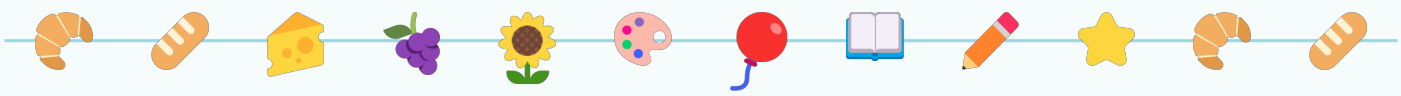
quelle heure est-il ?

9 Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

F	F	J	C	I	N	Q	K	G	R	V
U	G	F	W	G	M	J	A	L	N	F
T	R	O	I	S	E	I	C	K	J	T
S	A	T	H	U	I	T	V	W	K	C
J	Q	S	L	J	P	W	K	F	P	P
W	U	I	F	B	I	A	X	L	M	U
A	A	X	R	Z	N	L	M	S	A	N
O	T	B	D	E	U	X	W	F	T	G
D	R	Y	H	O	L	Q	L	Q	I	Y
O	E	D	S	X	Y	Z	S	E	P	T
L	J	B	N	C	G	K	Q	T	L	E

UN DEUX TROIS QUATRE CINQ SIX SEPT HUIT





Coin créatif !

10 **Dessine ce que tu préfères dans l'unité « À l'école ».**

Écris un mot en français sous ton dessin.

