Cahier de français

NIVEAU : 3E ANNÉE

NOUVELLE ÉDITION · 2026



Nom : _____ Groupe : _____

Instituto MILENIUM s.c.
Una nueva cultura educativa

PARA MAMÁ Y PAPÁ · Escuchen la pronunciación en casa

Entra a:

lingua.imilenium.mx/fp3v2

1. Entra a esa dirección desde el celular, o apunta la cámara al código.
2. Escribe el número que viene abajo en la hoja donde está tu hijo.
3. Toca reproducir y escuchen juntos cómo se dice en francés.

No hay que instalar nada ni registrarse.

UNITÉ 1

Bonjour

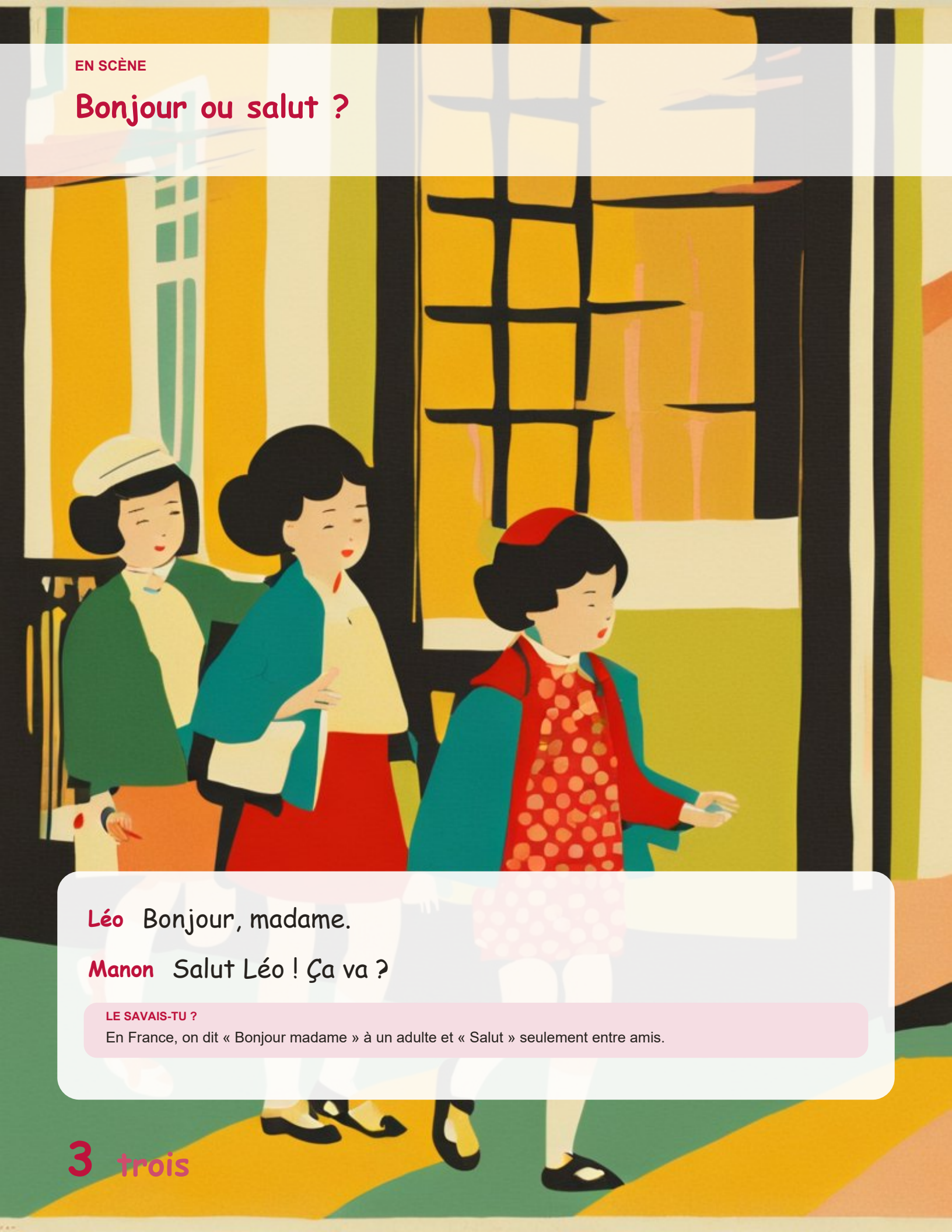


Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Saluer selon le moment de la journée et selon la personne.
- Comprendre les consignes de la classe et les donner à un camarade.
- Dire son nom et l'épeler avec l'alphabet français.

EN SCÈNE

Bonjour ou salut ?



Léo Bonjour, madame.

Manon Salut Léo ! Ça va ?

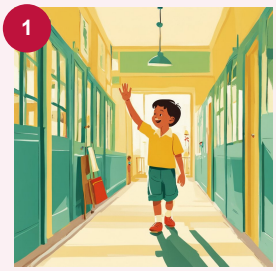
LE SAVAIS-TU ?

En France, on dit « Bonjour madame » à un adulte et « Salut » seulement entre amis.

Bonjour ou salut ?

1 Regarde chaque dessin et dis le mot qui convient. Puis répète avec un camarade.

1



Bonjour !

(bon-yúr)

2



Bonsoir !

(bon-suár)

3



Salut !

(sa-lü)

4



Ça va ?

(sa va)

5



Au revoir !

(o re-vuár)

6



À demain !

(a de-mán)

7



Merci !

(mer-sí)

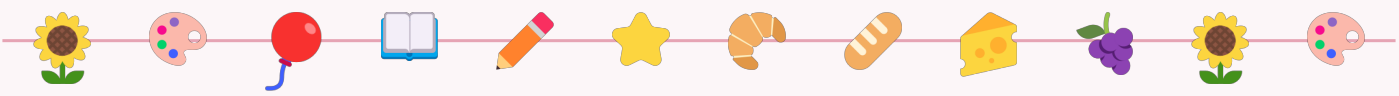
8



S'il vous plaît

(sil vu ple)





Les consignes de la classe



Manon Ouvre ton livre.

Léo Écoute et répète !

Les consignes de la classe

2 Écoute la consigne et fais l'action. Puis donne la consigne à un camarade.

1



Écoute !

(e-kút)

2



Regarde !

(re-gárd)

3



Répète !

(re-pét)

4



Lève-toi !

(lev-tuá)

5



Assieds-toi !

(a-sié-tuá)

6



Lève la main !

(lev la man)

7



Silence !

(si-láns)

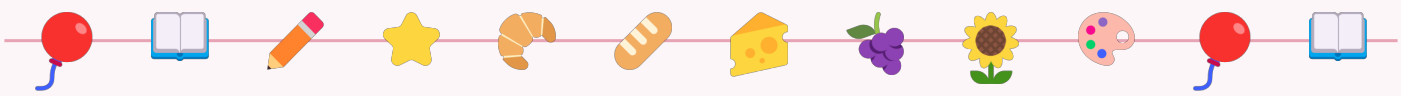
8



Viens ici !

(vián i-sí)





EN SCÈNE

L'alphabet · de A à M



Léo A, B, C, D...

Manon Jusqu'à M !

7 sept

L'alphabet · de A à M

3 Dis chaque lettre à voix haute. Puis entoure la première lettre de ton prénom.

1 

A a

un avion

2 

B b

un ballon

3 

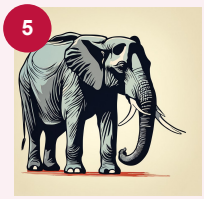
C c

un chat

4 

D d

un dauphin

5 

E e

un éléphant

6 

F f

une fleur

7 

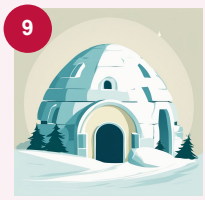
G g

un gâteau

8 

H h

un hibou

9 

I i

un igloo

10 

J j

un jardin

11 

K k

un koala

12 

L l

la lune

13 

M m

une maison

L'alphabet · de N à Z



Manon N, O, P, Q...

Léo Et Z !

L'alphabet · de N à Z

4 **Continue l'alphabet. Puis épelle ton prénom à un camarade, lettre par lettre.**

1 

N n

un nuage

2 

O o

un ours

3 

P p

un poisson

4 

Q q

une quille

5 

R r

un renard

6 

S s

le soleil

7 

T t

une tortue

8 

U u

un uniforme

9 

V v

une vache

10 

W w

un wagon

11 

X x

un xylophone

12 

Y y

un yaourt

13 

Z z

un zèbre

Je me présente



Léo Je m'appelle Léo, j'ai huit ans.

Manon Moi, je m'appelle Manon.

Je me présente

5 Lis les phrases avec ton camarade. Puis présente-toi devant la classe.

1



Je m'appelle Léo.

(yeu ma-pél le-ó)

2



Comment tu t'appelles ?

(ko-mán tü ta-pél)

3



Comment ça s'écrit ?

(ko-mán sa se-krí)

4



Ça s'écrit L-É-O.

(sa se-krí, el-e-ó)

5



Ça va bien, merci !

(sa va bián, mer-sí)

6



Et toi, ça va ?

(e tuá, sa va)

Bonjour, la France !



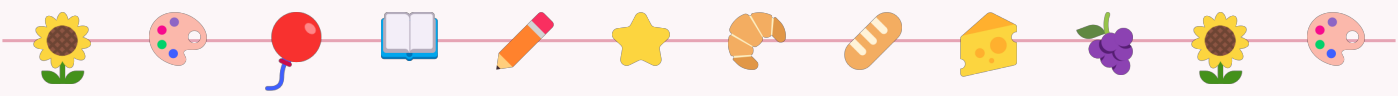
- En France, on dit « bonjour » en entrant dans une boutique.
- Entre amis, on dit « salut » et on fait la bise.
- À l'école, on dit « bonjour, madame » à la maîtresse.

Coin jeu !

6 Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

C	A	V	A	M	E	R	C	I
A	U	S	A	L	U	T	G	A
U	T	S	B	D	M	C	B	D
R	E	C	O	U	T	E	O	E
E	L	D	N	B	T	A	N	M
V	G	F	S	W	D	P	J	A
O	G	X	O	Z	B	V	O	I
I	A	R	I	N	T	D	U	N
R	I	C	R	H	C	U	R	J

AUREVOIR BONJOUR BONSOIR ADEMAIN ECOUTE SALUT MERCI CAVA



Coin coloriage !

7 **Colorie le dessin. Puis écris « Bonjour ! » sous les enfants.**



bonjour

UNITÉ 2

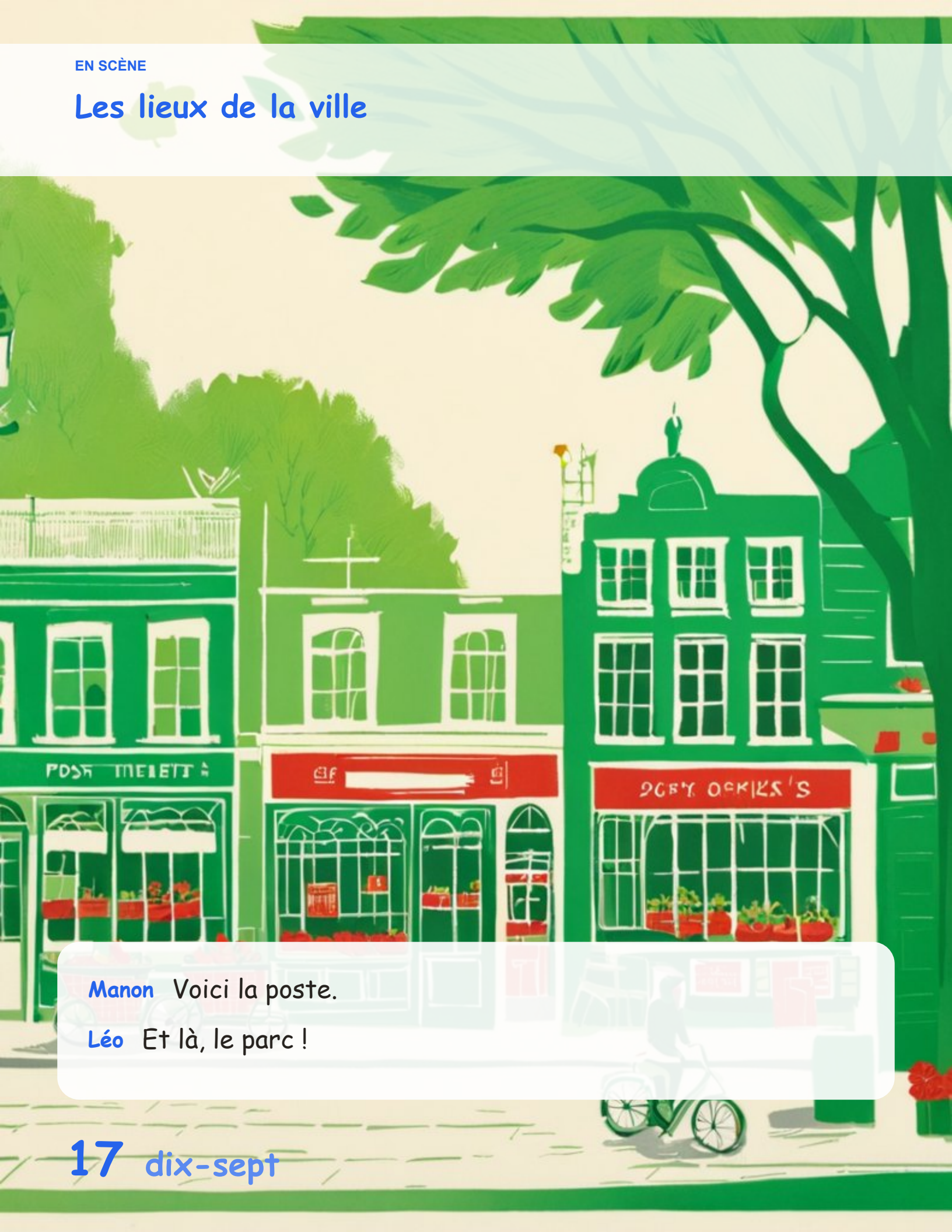
La ville



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les lieux de la ville et dire où on va.
- Demander son chemin et l'indiquer : à droite, à gauche, tout droit.
- Dire où on habite.

Les lieux de la ville



Manon Voici la poste.

Léo Et là, le parc !

Les lieux de la ville

1 Regarde les dessins et nomme chaque lieu. Puis dis : « Je vais à la piscine. »

1



la gare

(la gar)

2



la poste

(la post)

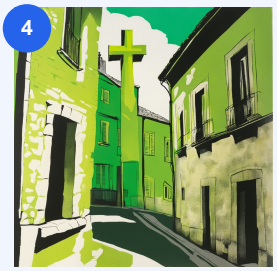
3



l'hôpital

(lo-pi-tál)

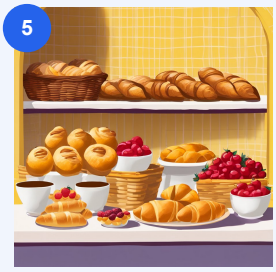
4



la pharmacie

(la far-ma-sí)

5



la boulangerie

(la bu-lan-yu-rí)

6



le supermarché

(leu sü-per-mar-shé)

7



la piscine

(la pi-sín)

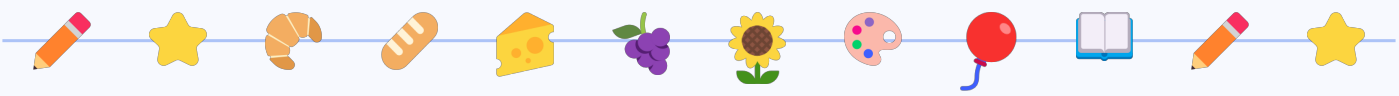
8



le parc

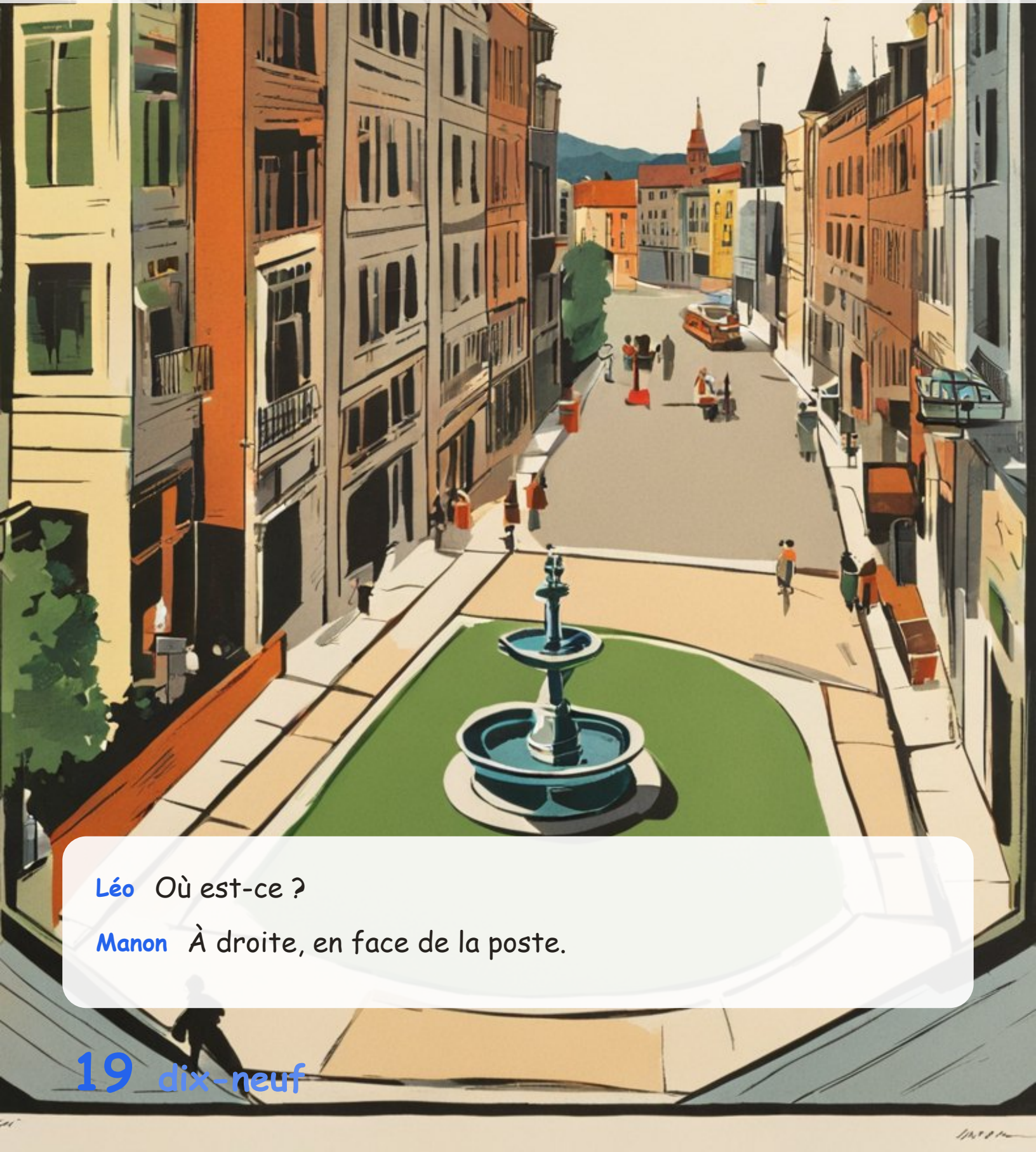
(leu park)





EN SCÈNE

Où est-ce ?



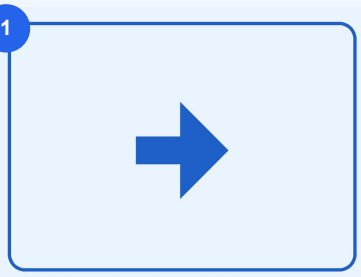
Léo Où est-ce ?

Manon À droite, en face de la poste.

Où est-ce ?

2 Montre où c'est avec ton doigt et dis-le à voix haute.

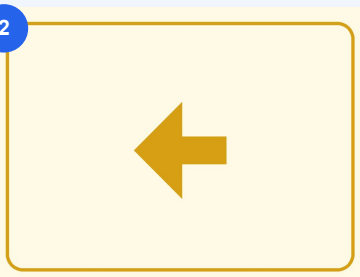
1



à droite

(a druát)

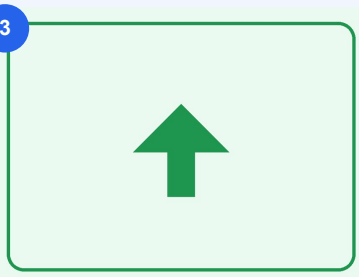
2



à gauche

(a gosh)

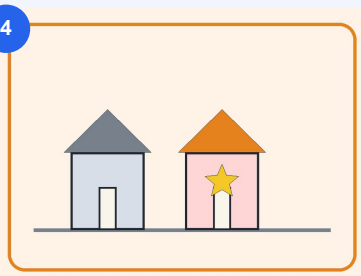
3



tout droit

(tu druá)

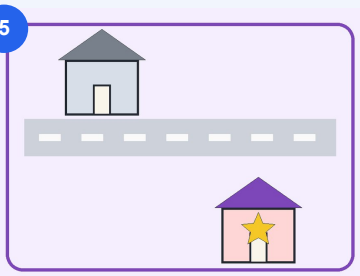
4



à côté de

(a ko-té deu)

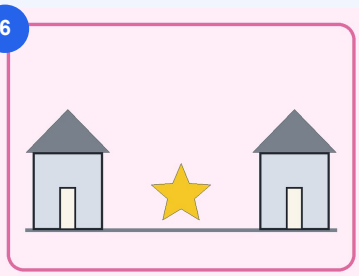
5



en face de

(an fas deu)

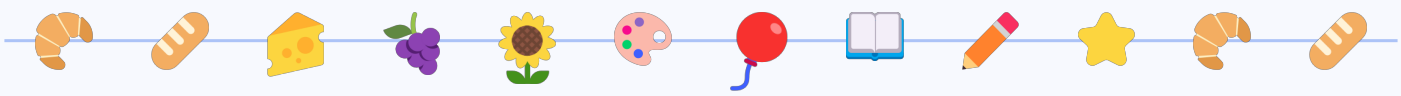
6



entre

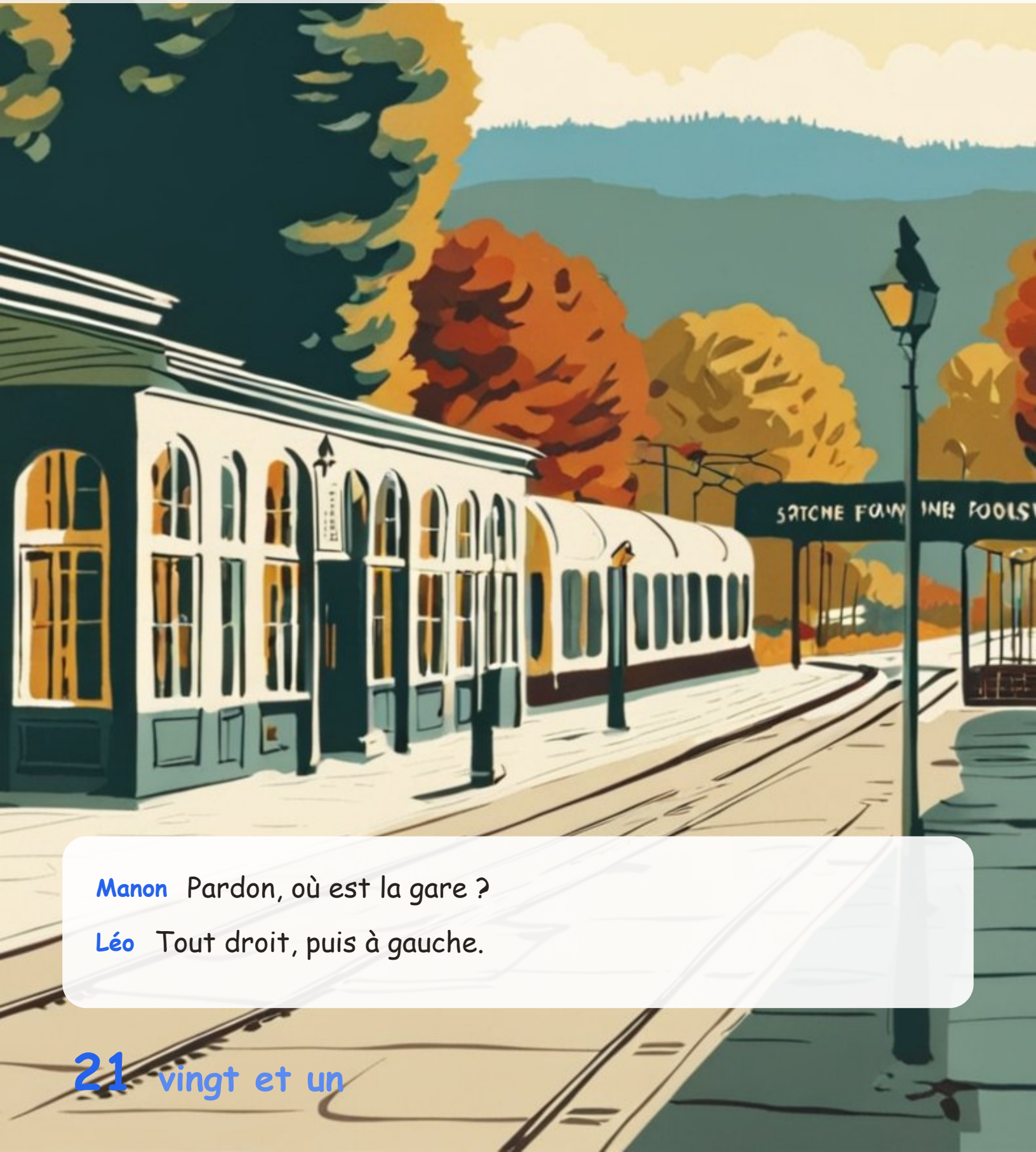
(antr)





EN SCÈNE

Pardon, où est la gare ?



Manon Pardon, où est la gare ?

Léo Tout droit, puis à gauche.

Pardon, où est la gare ?

3 Lis le dialogue à deux. Puis demande le chemin d'un autre lieu.

1



Pardon, où est la gare ?

(par-dón, u e la gar)

2



Va tout droit.

(va tu druá)

3



Tourne à droite.

(turn a druát)

4



Tourne à gauche.

(turn a gosh)

5



C'est en face de la poste.

(se an fas deu la post)

6



C'est à côté du parc.

(se a ko-té dü park)

EN SCÈNE

J'habite ici



Léo J'habite ici, rue des Fleurs.

Manon Moi, j'habite en face.

J'habite ici

4 **Réponds à la question. Puis dessine ta maison sur la page « Coin créatif ».**

1



Tu habites où ?

(tü a-bít u)

2



J'habite à Metepec.

(ya-bít a me-te-pék)

3



J'habite dans une maison.

(ya-bít dan zün me-són)

4



J'habite rue des Fleurs.

(ya-bít rü de fleur)

EN SCÈNE

Je vais en ville



Manon Je vais chez le médecin.

Léo Moi, je vais au marché.

Je vais en ville

5 Dis où tu vas. Attention : à la, au, à l', chez.

1



Tu vas où ?

(tü va u)

2



Je vais à la gare.

(yeu ve a la gar)

3



Je vais au parc.

(yeu ve o park)

4



Je vais à l'hôpital.

(yeu ve a lo-pi-tál)

5



Je vais chez le médecin.

(yeu ve she leu med-sán)

Une ville française



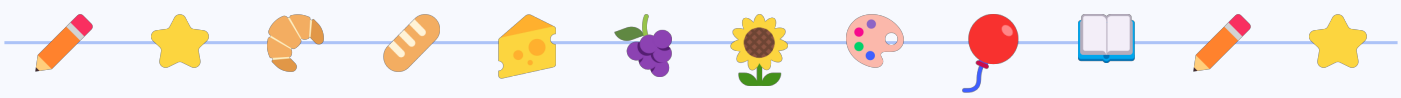
- Au centre de la ville, il y a une place et une fontaine.
- Le marché est ouvert une ou deux fois par semaine.
- Beaucoup d'enfants vont à l'école à pied ou à vélo.

Coin jeu !

6 **Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.**

A	Y	O	P	R	H	L	L	L	H	V	H
G	L	Y	O	J	A	A	A	N	R	U	D
A	H	F	U	X	J	P	P	D	X	K	A
U	O	X	W	Q	N	O	I	Q	V	G	D
C	P	J	J	S	P	S	S	Q	M	S	R
H	I	B	P	H	X	T	C	Z	M	N	O
E	T	V	F	L	R	E	I	W	Y	V	I
X	A	L	C	O	V	Q	N	D	Y	F	T
Q	L	E	P	A	R	C	E	M	L	P	E
L	A	P	H	A	R	M	A	C	I	E	X
A	P	B	J	L	A	G	A	R	E	W	T
S	S	M	U	F	F	Q	H	A	Y	G	R

LAPHARMACIE LAPISCINE LHOPITAL LAPOSTE ADROITE AGAUCHE LAGARE LEPARC



Coin coloriage !

7 **Colorie ta ville. Puis trace en rouge le chemin de la gare au parc.**



ma ville

UNITÉ 3

La santé



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Dire comment on se sent et demander à quelqu'un comment il va.
- Dire où on a mal et comprendre le médecin.
- Raconter les activités de sa journée.

EN SCÈNE

Comment ça va ?



Léo Comment ça va ?

Manon Ça va mal, je suis malade.

Comment ça va ?

1 **Regarde le visage et dis comment va l'enfant. Puis dis comment tu vas aujourd'hui.**

1



Ça va bien.

(sa va bián)

2



Ça va mal.

(sa va mal)

3



Comme ci, comme ça.

(kom sí, kom sá)

4



Je suis content.

(yeu suí kon-tán)

5



Je suis triste.

(yeu suí trist)

6



Je suis fatigué.

(yeu suí fa-ti-gé)

7



Je suis malade.

(yeu suí ma-lád)

8



J'ai peur.

(yé peur)



J'ai mal…



Manon J'ai mal à la tête.

Léo Et moi, j'ai mal au ventre.

J'ai mal…

2 **Montre sur toi où l'enfant a mal. Puis dis la phrase à voix haute.**

1



J'ai mal à la tête.

(yé mal a la tet)

2



J'ai mal au ventre.

(yé mal o vantr)

3



J'ai mal aux dents.

(yé mal o dan)

4



J'ai mal à la gorge.

(yé mal a la gorsh)

5



J'ai de la fièvre.

(yé deu la fiévr)

6



Je tousse.

(yeu tus)





EN SCÈNE

Chez le médecin



Léo Bonjour docteur.

Manon Ouvre la bouche !

Chez le médecin

3 Joue la scène : un enfant est malade, l'autre est le médecin.

1



Où as-tu mal ?

(u a-tü mal)

2



J'ai mal ici.

(yé mal i-sí)

3



Prends ce sirop.

(pran se si-ró)

4



Repose-toi bien !

(re-póz-tuá bián)

5

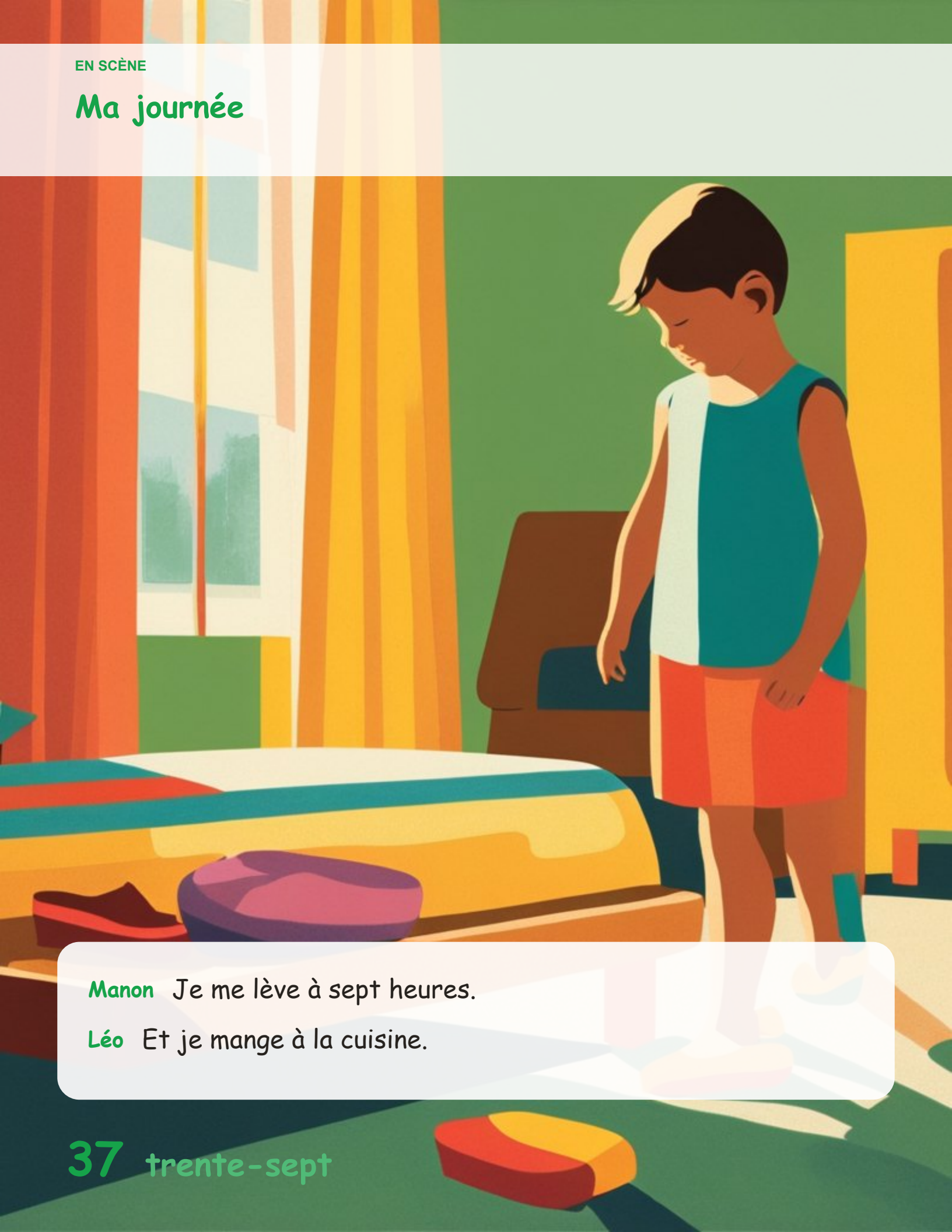


Bon rétablissement !

(bon re-ta-blis-mán)

EN SCÈNE

Ma journée



Manon Je me lève à sept heures.

Léo Et je mange à la cuisine.

Ma journée

4 Mets les dessins dans l'ordre de ta journée. Puis raconte ta journée à un camarade.

1



Je me lève.

(yeu meu lev)

2



Je me lave.

(yeu meu lav)

3



Je m'habille.

(yeu ma-bíy)

4



Je prends le petit déjeuner.

(yeu pran leu pe-tí de-yeu-né)

5



Je vais à l'école.

(yeu ve a le-kól)

6



Je fais mes devoirs.

(yeu fe me de-vuár)

7



Je dîne.

(yeu din)

8



Je me couche.

(yeu meu kush)



Une journée d'écolier

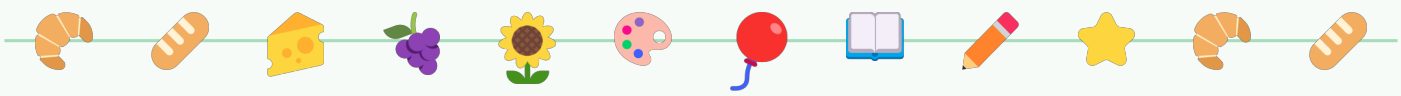


- En France, l'école commence vers huit heures et demie.
- À midi, beaucoup d'enfants mangent à la cantine.
- Le mercredi après-midi, il n'y a pas classe.

5 Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

H	V	C	A	V	A	M	A	L
O	U	A	S	T	U	M	A	L
D	Y	Q	E	I	H	G	B	N
J	E	T	O	U	S	S	E	W
Y	B	J	A	I	P	E	U	R
J	E	M	E	L	E	V	E	B
J	A	I	M	A	L	I	C	I
L	J	E	M	E	L	A	V	E
C	A	V	A	B	I	E	N	L

OUASTUMAL JAIMALICI CAVABIEN JETOUSSE JEMELEVE JEMELAVE CAVAMAL JAIPEUR



Coin coloriage !

6 **Colorie le dessin. Puis écris où tu as mal quand tu es malade.**



je suis malade

UNITÉ 4

C'est l'heure du goûter



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer ce qu'on mange au goûter.
- Dire ce qu'on aime, ce qu'on préfère et ce qu'on déteste.
- Demander ses préférences à quelqu'un et nommer les jours de la semaine.

EN SCÈNE

Le goûter



Léo C'est l'heure du goûter !

Manon Du pain et du chocolat.

LE SAVAIS-TU ?

En France, le goûter se prend vers quatre heures de l'après-midi.

Le goûter

1 Nomme chaque aliment. Puis entoure ce que tu manges au goûter.

1

le pain
(leu pan)

2

le beurre
(leu beur)

3

la confiture
(la kon-fi-tür)

4

le chocolat
(leu sho-ko-lá)

5

le croissant
(leu kruá-sán)

6

le jus d'orange
(leu yü do-ránsh)

7

le lait
(leu le)

8

le yaourt
(leu ya-úrt)

9

les biscuits
(le bis-kuí)

10

la pomme
(la pom)





EN SCÈNE

J'aime, je préfère, je déteste



Manon J'aime la confiture.

Léo Je préfère le beurre.

J'aime, je préfère, je déteste

2 Lis les phrases. Puis dis celle qui est vraie pour toi.

1



J'aime le chocolat.

(yem leu sho-ko-lá)

2



Je n'aime pas le lait.

(yeu nem pa leu le)

3



Je préfère les biscuits.

(yeu pre-fér le bis-kuí)

4



Je déteste les épinards.

(yeu de-tést le ze-pi-nár)

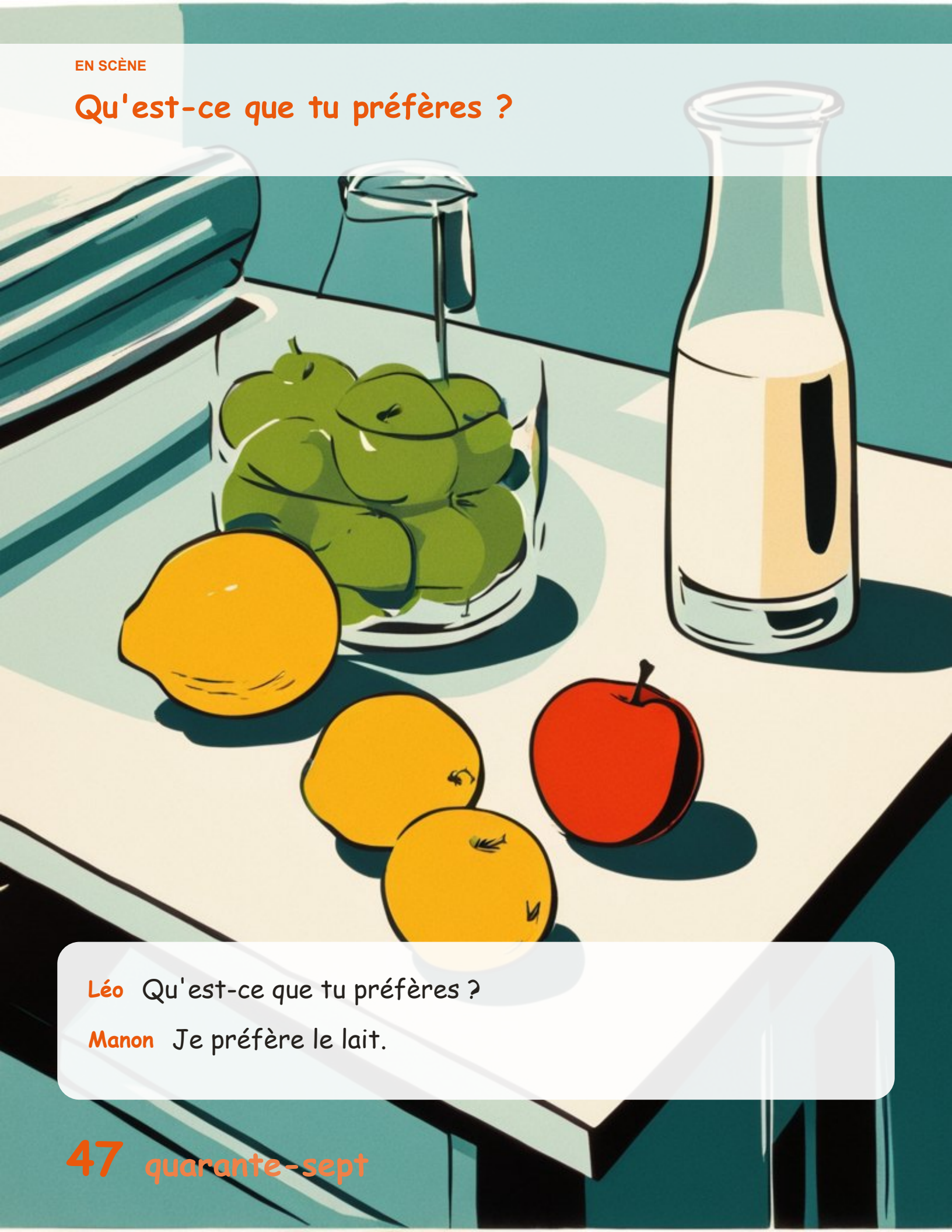
5



J'adore la confiture.

(ya-dór la kon-fi-tür)

Qu'est-ce que tu préfères ?



Léo Qu'est-ce que tu préfères ?

Manon Je préfère le lait.

Qu'est-ce que tu préfères ?

3 Pose la question à trois camarades et note leurs réponses.

1



Qu'est-ce que tu aimes ?

(kes keu tü em)

2



Qu'est-ce que tu préfères ?

(kes keu tü pre-fér)

3



Tu préfères le lait ou le jus ?

(tü pre-fér leu le u leu yü)

4



Moi, je préfère le jus.

(muá, yeu pre-fér leu yü)

5



Et toi ?

(e tuá)

Les jours de la semaine



Manon Le lundi, gym.

Léo Et le jeudi, peinture !

Les jours de la semaine

4 Dis les jours dans l'ordre. Puis entoure le jour de ton goûter préféré.

1



lundi

(lan-di)

2



mardi

(mar-di)

3



mercredi

(mer-kre-di)

4



jeudi

(yeu-di)

5



vendredi

(van-dre-di)

6



samedi

(sam-di)

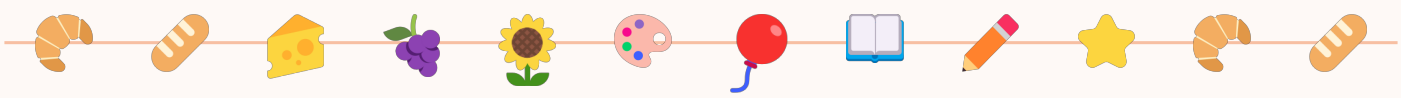
7



dimanche

(di-mansh)





EN SCÈNE

Ma semaine



Léo Ma semaine : l'école et le parc.

Manon Et le football !

5 Lis les phrases. Puis écris ce que tu fais le mercredi.

1



Le lundi, je vais à l'école.

(leu lan-di, yeu ve a le-kól)

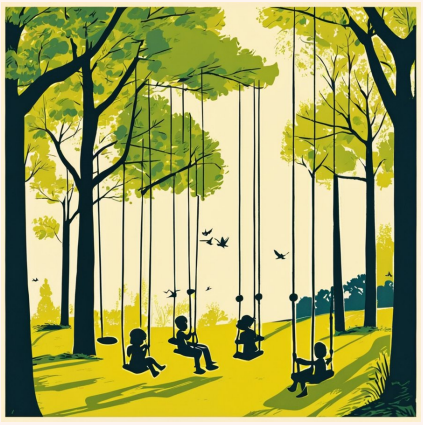
2



Le mercredi, je joue au foot.

(leu mer-kre-di, yeu yu o fut)

3



Le samedi, je vais au parc.

(leu sam-di, yeu ve o park)

4



Le dimanche, je reste à la maison.

(leu di-mansh, yeu rest a la me-són)

L'heure du goûter

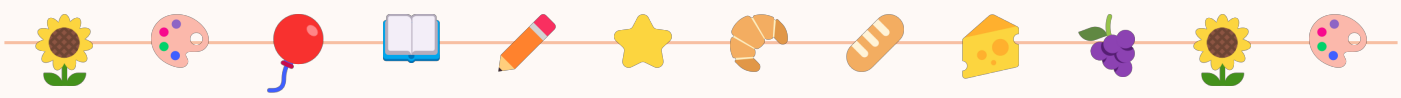


- En France, les enfants goûtent vers quatre heures et demie.
- Le goûter préféré, c'est du pain avec du chocolat.
- On boit un jus de fruit ou un verre de lait.

6 Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

J	L	L	E	L	A	I	T	N
M	E	Y	N	D	B	T	T	Y
A	P	B	M	W	S	K	R	I
R	A	L	A	P	O	M	M	E
D	I	Q	E	T	T	O	I	H
I	N	B	J	L	U	N	D	I
A	C	D	T	R	B	G	N	J
T	L	E	Y	A	O	U	R	T
L	E	B	E	U	R	R	E	I

LEBEURRE LEYAOURT LAPOMME LEPAIN LELAIT ETTOI LUNDI MARDI



7 Colorie ton goûter. Puis écris : « J'aime… » et « Je n'aime pas… ».



mon goûter

UNITÉ 5

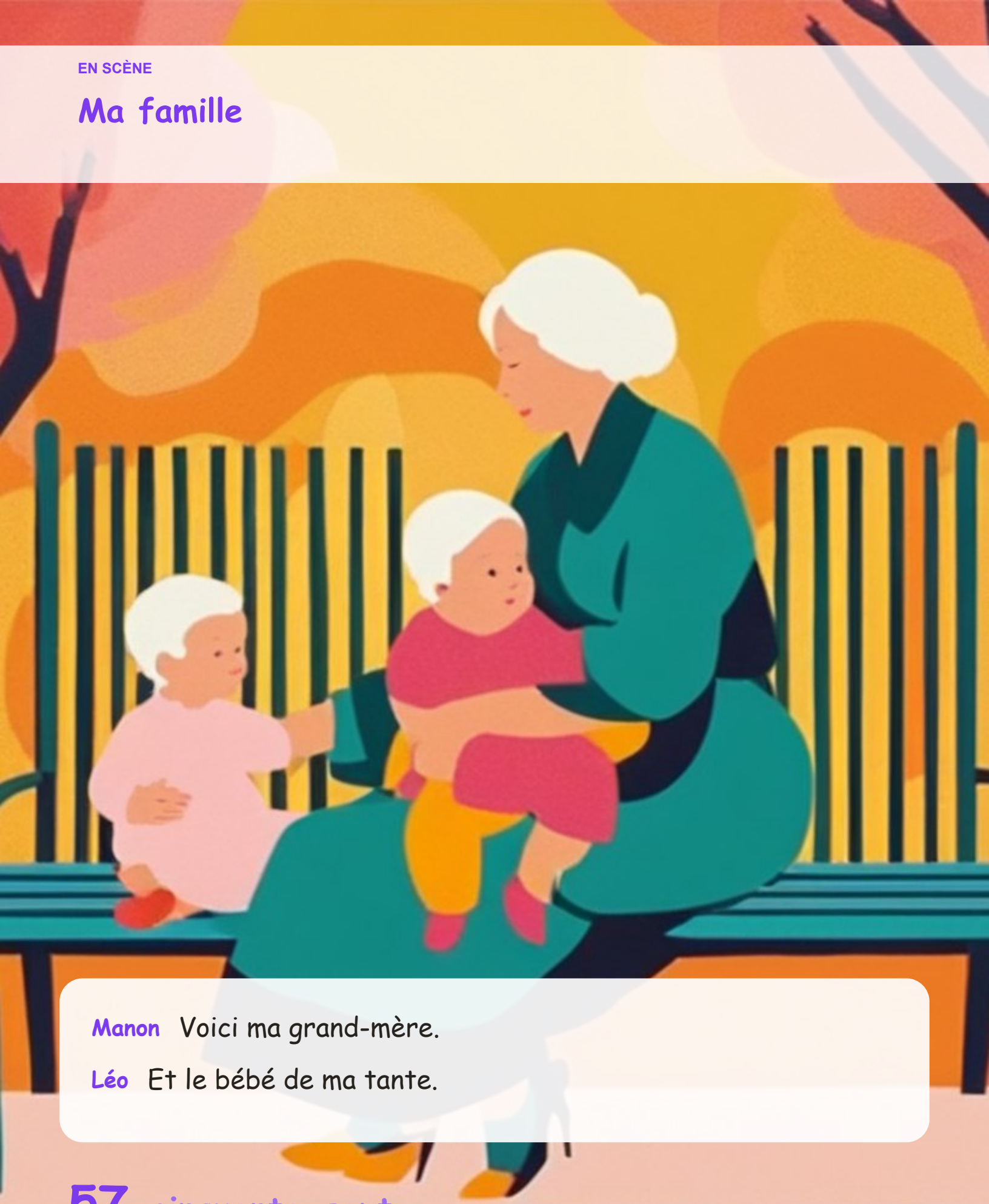
La famille



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les membres de la famille : les grands-parents, les oncles et les cousins.
- Présenter quelqu'un : son nom et son âge.
- Dire son âge et la date de son anniversaire.

Ma famille



Manon Voici ma grand-mère.

Léo Et le bébé de ma tante.

Ma famille

1 Nomme chaque personne. Puis montre qui est qui dans ta famille.

1

les grands-parents
(le gran-pa-rán)

2

le grand-père
(leu gran-per)

3

la grand-mère
(la gran-mer)

4

l'oncle
(lonkl)

5

la tante
(la tant)

6

le cousin
(leu ku-zán)

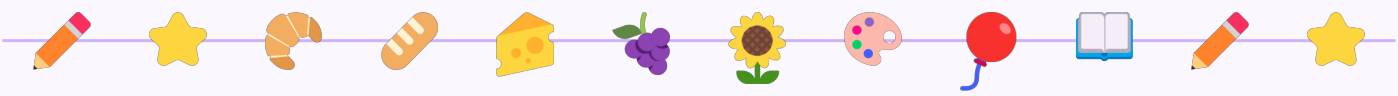
7

la cousine
(la ku-zín)

8

le bébé
(leu be-bé)





Je te présente ma famille



Léo Je te présente ma mère.

Manon Bon anniversaire !

Je te présente ma famille

2 Lis les phrases. Puis présente deux personnes de ta famille à la classe.

1



Voici ma mère.

(vuá-sí ma mer)

2



Elle s'appelle Sophie.

(el sa-pél so-fí)

3



Elle a trente-cinq ans.

(el a trant-sank an)

4



Voici mon frère.

(vuá-sí mon frer)

5



Il s'appelle Hugo.

(il sa-pél ü-gó)

6



Il a sept ans.

(il a set an)

Les mois de l'année



Manon En octobre, l'automne.

Léo Et en mars, les jonquilles !

Les mois de l'année

3 Dis les mois dans l'ordre. Puis entoure le mois de ton anniversaire.

1 

janvier
(yan-vié)

2 

février
(fe-vrié)

3 

mars
(mars)

4 

avril
(a-vríl)

5 

mai
(me)

6 

juin
(yuán)

7 

juillet
(yui-yé)

8 

août
(ut)

9 

septembre
(sep-támbr)

10 

octobre
(ok-tóbr)

11 

novembre
(no-vámbr)

12 

décembre
(de-sámbr)

EN SCÈNE

Mon anniversaire



Léo Mon anniversaire, c'est en mai.

Manon Le mien, c'est en juin !

Mon anniversaire

4 Demande son âge et la date de son anniversaire à un camarade.

1



Quel âge as-tu ?

(kel ash a-tü)

2



J'ai neuf ans.

(yé neu-ván)

3



C'est quand ton anniversaire ?

(se kan ton a-ni-ver-sér)

4



C'est le 12 mai.

(se leu duz me)

5



Bon anniversaire !

(bon a-ni-ver-sér)

Une fête de famille



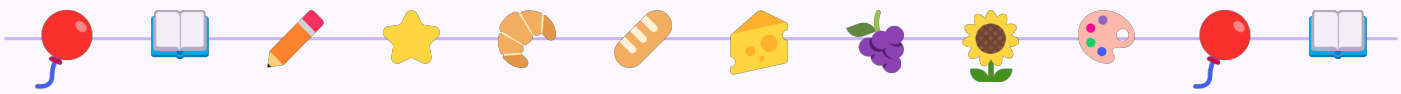
- Pour un anniversaire, on chante « Joyeux anniversaire ! ».
- On souffle les bougies et on fait un vœu.
- Le 14 juillet, c'est la fête nationale française.

Coin jeu !

5 **Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.**

U	U	O	I	F	L	N	X	S	K	U	R
L	A	G	R	A	N	D	M	E	R	E	G
K	L	A	C	O	U	S	I	N	E	D	B
W	H	L	E	C	O	U	S	I	N	I	Y
L	E	G	R	A	N	D	P	E	R	E	S
T	H	D	K	F	J	O	A	B	L	W	C
J	L	E	B	E	B	E	X	V	K	A	K
J	K	E	Y	U	L	A	T	A	N	T	E
N	V	O	I	C	I	M	A	M	E	R	E
T	V	C	J	T	G	O	J	E	I	M	T
F	L	O	N	C	L	E	K	S	A	L	B
O	F	L	Z	Z	L	J	S	D	O	G	N

LEGRANDPERE LAGRANDMERE VOICIMAMERE LACOUSINE LECOUSIN LATANTE LONCLE LEBEBE



Coin coloriage !

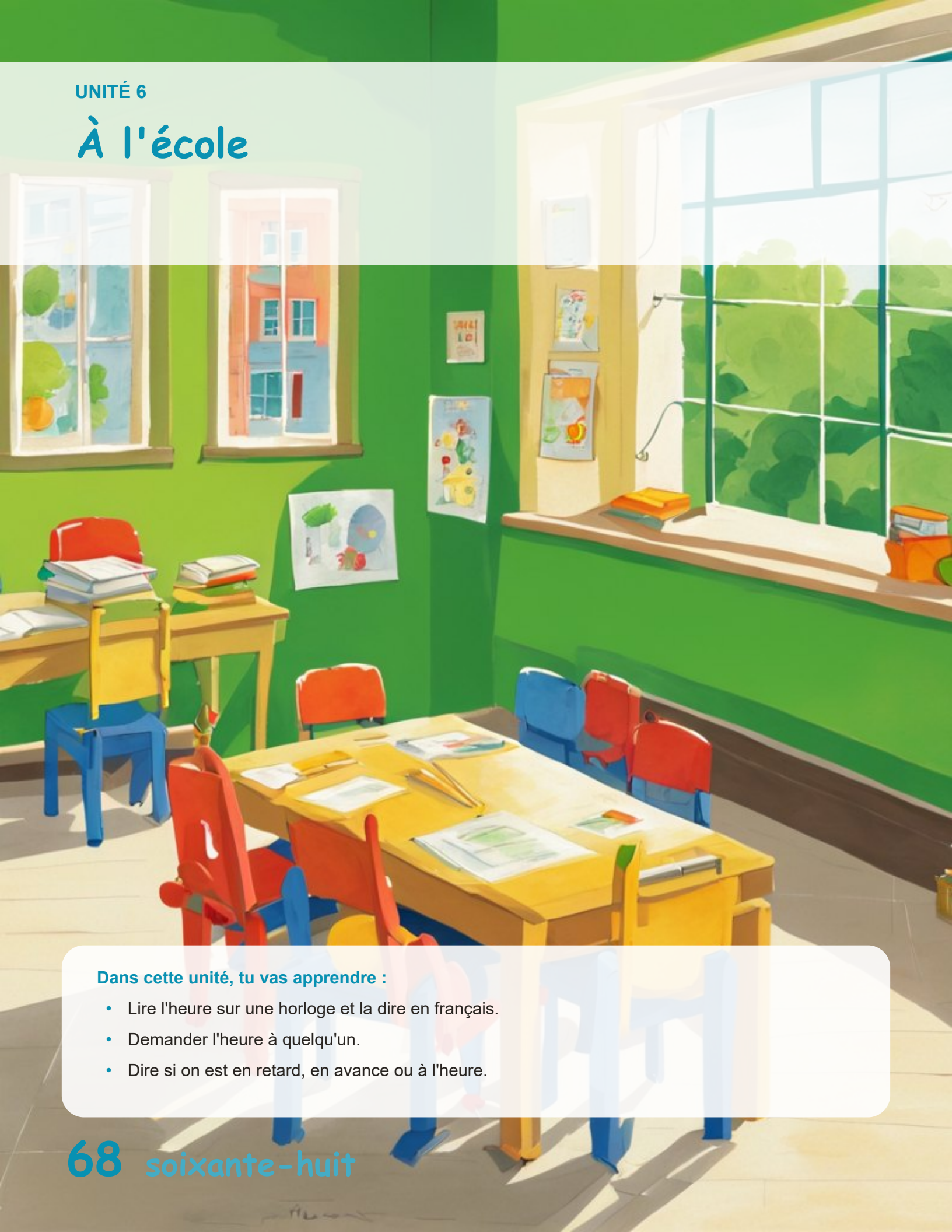
6 **Colorie le gâteau. Puis écris la date de ton anniversaire.**



mon anniversaire

UNITÉ 6

À l'école



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Lire l'heure sur une horloge et la dire en français.
- Demander l'heure à quelqu'un.
- Dire si on est en retard, en avance ou à l'heure.

EN SCÈNE

Les nombres pour dire l'heure



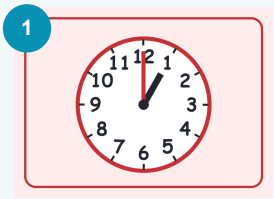
Manon Une heure, deux heures...

Léo Et midi !

Les nombres pour dire l'heure

1 **Dis les nombres de 1 à 12. Puis compte les heures sur l'horloge de la classe.**

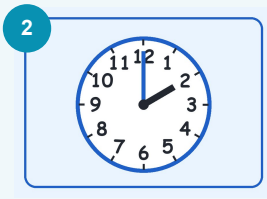
1



un

(an)

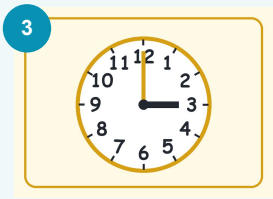
2



deux

(deu)

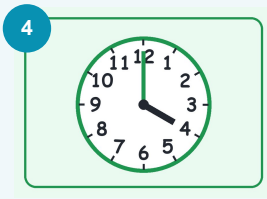
3



trois

(truá)

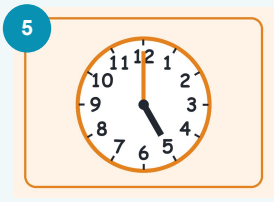
4



quatre

(katr)

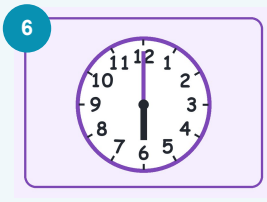
5



cinq

(sank)

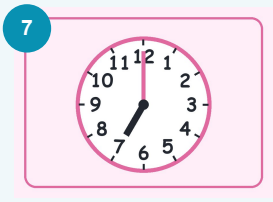
6



six

(sis)

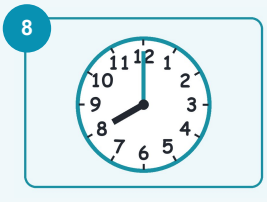
7



sept

(set)

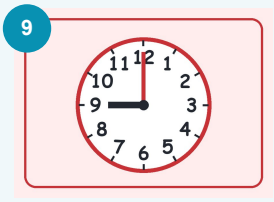
8



huit

(uít)

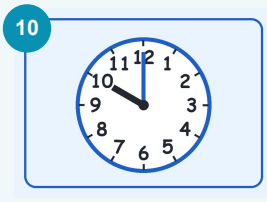
9



neuf

(neuf)

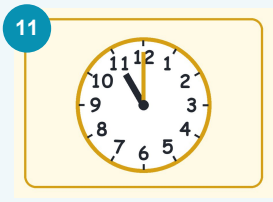
10



dix

(dis)

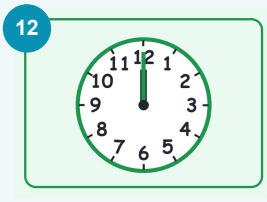
11



onze

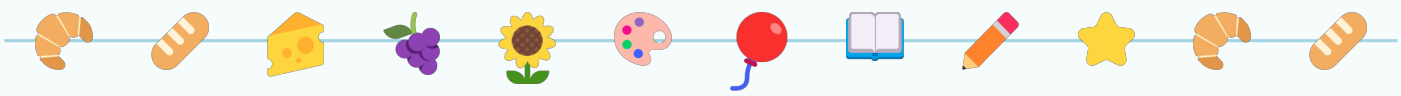
(onz)

12



douze

(duz)



Quelle heure est-il ?



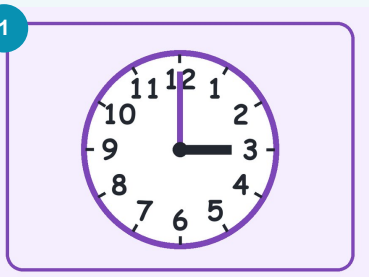
Léo Quelle heure est-il ?

Manon Il est trois heures et demie.

Quelle heure est-il ?

2 Regarde chaque horloge et dis l'heure à voix haute.

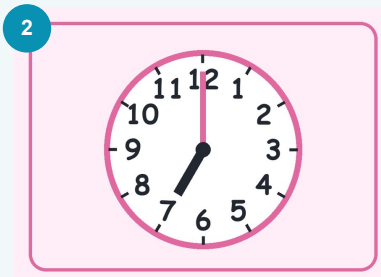
1



Il est trois heures.

(i le truá zeur)

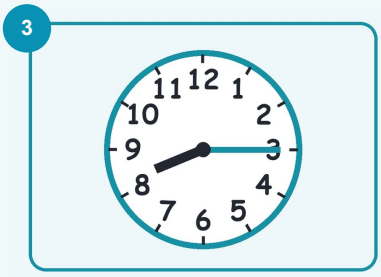
2



Il est sept heures.

(i le set eur)

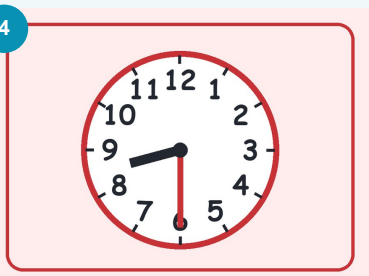
3



Il est huit heures et quart.

(i le uí teur e kar)

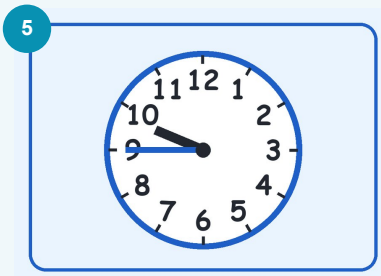
4



Il est huit heures et demie.

(i le uí teur e de-mí)

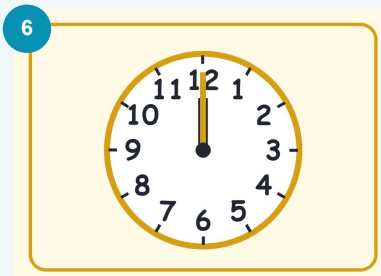
5



Il est neuf heures moins le quart.

(i le neu veur muán leu kar)

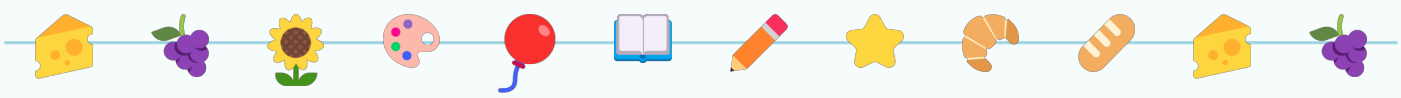
6



Il est minuit.

(i le mi-nuí)





EN SCÈNE

Ma journée à l'école



Manon À huit heures, l'école.

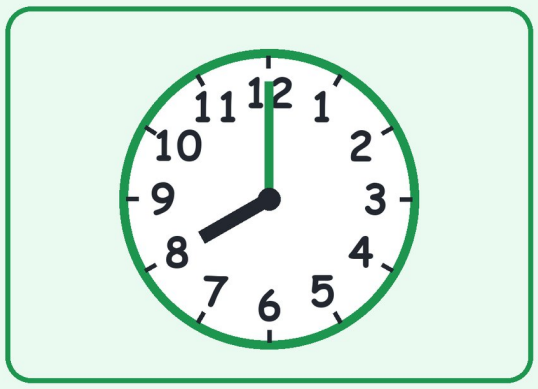
Léo À midi, la cantine !

LE SAVAIS-TU ?

En France, la pause du déjeuner à l'école dure souvent deux heures.

3 Lis l'heure de chaque moment. Puis dis à quelle heure commence ton école.

1



L'école commence à huit heures.

(le-kól ko-máns a uí teur)

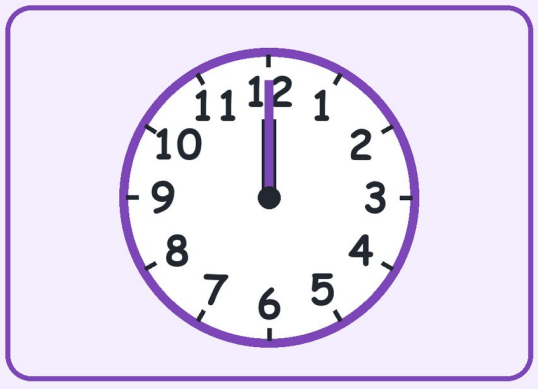
2



La récréation est à dix heures.

(la re-kre-a-sión e a di zeur)

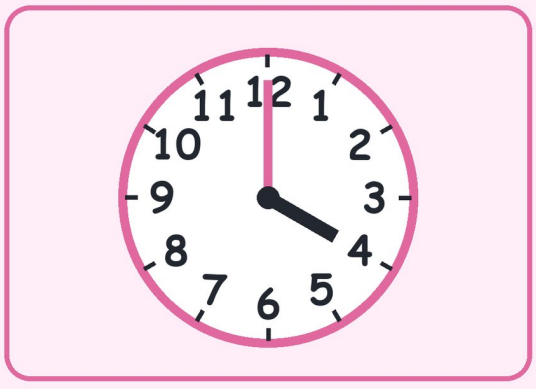
3



La cantine est à midi.

(la kan-tín e a mi-dí)

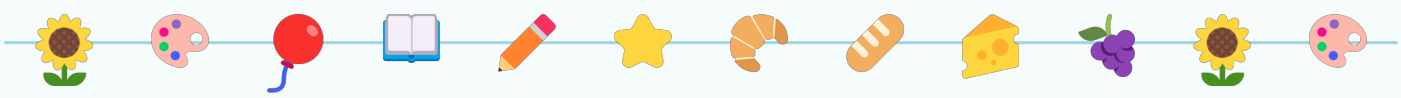
4



L'école finit à quatre heures.

(le-kól fi-ní a ka-treur)





EN SCÈNE

En retard ou en avance ?



Léo Je suis en retard !

Manon Moi, je suis en avance.

En retard ou en avance ?

4 Regarde les dessins et dis la phrase. Puis joue la scène avec un camarade.

1



Je suis en retard !

(yeu suí zan re-tár)

2



Je suis en avance.

(yeu suí zan a-váns)

3



Je suis à l'heure.

(yeu suí za leur)

4



Vite, dépêche-toi !

(vit, de-pésh-tuá)

5



Attends-moi !

(a-tan-muá)

Demander l'heure



Manon Il est quelle heure ?

Léo Il est sept heures !

Demander l'heure

5 Demande l'heure à trois camarades et écris leurs réponses.

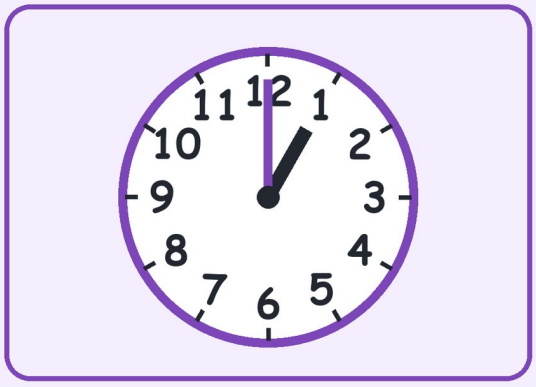
1



Quelle heure est-il ?

(kel eur e-tíl)

2



Il est une heure.

(i le tün eur)

3



Il est neuf heures et demie.

(i le neu veur e de-mí)

4



À quelle heure tu te lèves ?

(a kel eur tü teu lev)

L'école en France



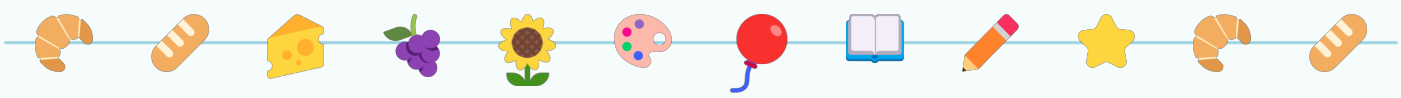
- En France, on écrit l'heure comme ça : 8 h 30.
- La récréation dure quinze minutes.
- Après quatre heures et demie, beaucoup d'enfants font de la musique ou du sport.

Coin jeu !

6 **Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.**

A	A	G	Y	G	H	U	I	T
F	F	J	K	G	R	V	U	G
D	E	U	X	S	I	X	F	Q
W	G	N	C	M	J	A	L	U
N	S	F	I	E	I	C	K	A
J	E	T	N	S	A	T	V	T
W	P	K	Q	C	J	L	J	R
P	T	R	O	I	S	W	K	E
F	P	P	W	F	B	I	A	X

QUATRE TROIS DEUX CINQ SEPT HUIT SIX UN



Coin coloriage !

7 Colorie l'horloge. Puis dessine les aiguilles sur l'heure de ton réveil.



quelle heure est-il ?