Cahier de français

NIVEAU : 2E ANNEE



Nom : _____ Groupe : _____

Instituto MILENIUM s.c.
Una nueva cultura educativa

PARA MAMÁ Y PAPÁ · Escuchen la pronunciación en casa

Entra a:

lingua.imilenium.mx/fp2

1. Entra a esa dirección desde el celular, o apunta la cámara al código.
2. Escribe el número que viene abajo en la hoja donde está tu hijo.
3. Toca reproducir y escuchen juntos cómo se dice en francés.

No hay que instalar nada ni registrarse.

UNITÉ 1

Expressions de la classe



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Saluer et se dire au revoir en français.
- Nommer les moments de la journée.
- Comprendre et faire les consignes de la classe.

Les salutations

1 **Écoute et répète. Puis salue ton copain à voix haute.**

1



Bonjour !

(bon-yúr)

2



Salut !

(sa-lü)

3



Bonsoir !

(bon-suár)

4



Au revoir !

(o re-vuár)

5



À demain !

(a de-mán)

6



Bonne nuit !

(bon nuí)

MOTS CLÉS

Bonjour !

Salut !

Bonsoir !

Au revoir !

Les moments de la journée

2 **Écoute et répète. Montre le moment de la journée où tu es maintenant.**

1



le matin

(leu ma-tán)

2



midi

(mi-dí)

3



l'après-midi

(la-pre mi-dí)

4



le soir

(leu suár)

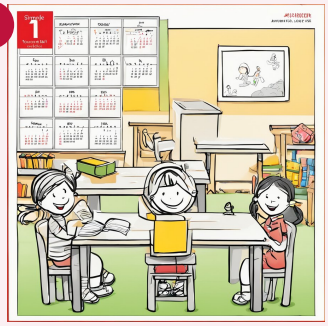
5



la nuit

(la nuí)

6



aujourd'hui

(o-yur-duí)

MOTS CLÉS

le matin
midi
l'après-midi
le soir

Les consignes de la classe

3 Écoute la maîtresse et fais l'action avec ton corps.

1



Écoute !

(e-kút)

2



Regarde !

(re-gárd)

3



Assieds-toi !

(a-sié-tuá)

4



Lève-toi !

(lev-tuá)

5



Répète !

(re-pét)

6



Silence !

(si-láns)

MOTS CLÉS

Écoute !
Regarde !
Assieds-toi !
Lève-toi !

Écoute et lis !

4 **Lis la petite histoire de Léo et Manon : « Bonjour, la maîtresse ! ». Puis joue la scène avec un camarade.**







DÉCOUVRE LA FRANCE

La rentrée



- La rentrée, c'est le premier jour d'école.
- Elle a lieu au début du mois de septembre.
- Les enfants achètent un cartable et des crayons neufs.

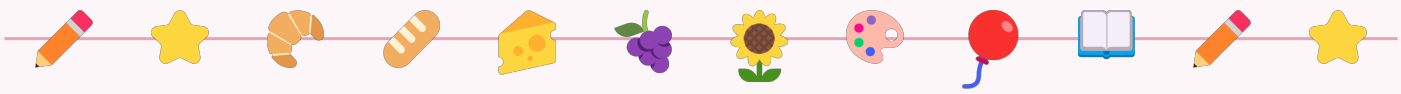
7 sept

À toi d'écrire !

5 Choisis des mots de la banque et recopie-les sur les lignes.

Bonjour !	Salut !	Bonsoir !	Au revoir !	À demain !
Bonne nuit !	le matin	midi	l'après-midi	le soir





Coin coloriage !

6 Colorie le dessin. Puis dis : « Bonjour ! Ça va ? »



Bonjour !

Coin traçage !

7 **Repasse le mot et salue la maîtresse.**

Bonjour Bonjour Bonjour

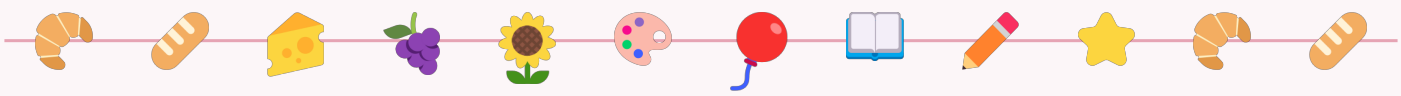
je salue

le matin le matin le matin

ma journée

Écoute Écoute Écoute

la consigne



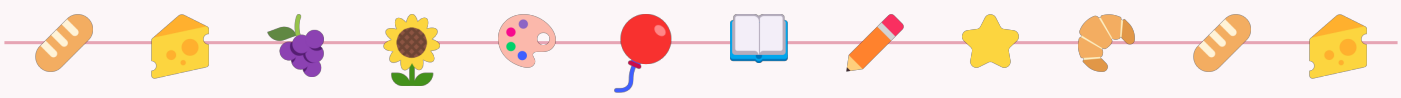
Coin jeu !

8 Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

J	L	R	J	W	A	D	R	K	R	G
Z	E	T	R	S	U	J	O	C	T	Z
M	M	K	S	B	R	H	J	F	A	G
B	A	F	B	O	E	T	V	I	D	P
O	T	C	B	N	V	C	S	V	E	Y
N	I	E	O	N	O	E	A	B	M	C
J	N	W	N	E	I	R	L	V	A	M
O	M	W	S	N	R	Q	U	I	I	Q
U	I	Z	O	U	H	G	T	V	N	S
R	D	N	I	I	S	I	O	P	V	U
W	I	Z	R	T	L	C	K	T	D	P

BONJOUR SALUT BONSOIR AUREVOIR ADEMAIN BONNENUIT LEMATIN MIDI

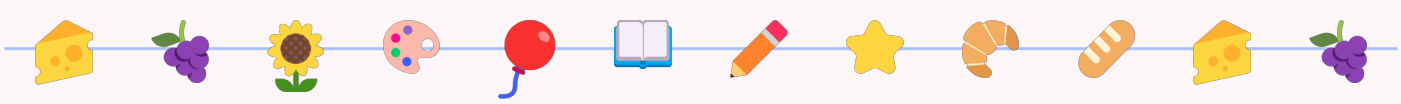




Coin créatif !

9 **Dessine ce que tu préfères dans l'unité « Expressions de la classe ».**

Écris un mot en français sous ton dessin.



UNITÉ 2

Expression « J'ai ___ ans »



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Je connais les jours de la semaine et les mois de l'année.
- Je compte de 0 à 20 en français.
- Je dis mon âge avec « J'ai ... ans ».

Les jours de la semaine

1 **Écoute et répète les jours de la semaine avec ta maîtresse. Puis colorie le dessin du jour de ta naissance.**

1



lundi

(lan-di)

2



mardi

(mar-di)

3



mercredi

(mer-kre-di)

4



jeudi

(yeu-di)

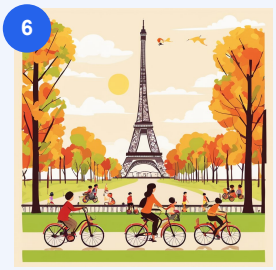
5



vendredi

(van-dre-di)

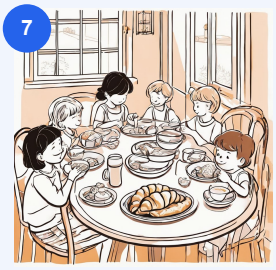
6



samedi

(sam-di)

7



dimanche

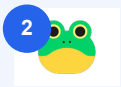
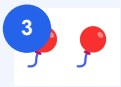
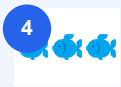
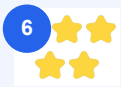
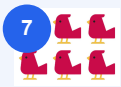
(di-mansh)

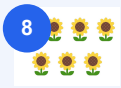
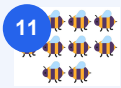
MOTS CLÉS

lundi
mardi
mercredi
jeudi

Les nombres de 0 à 20 (1)

2 **Compte de 0 à 20 en français avec ta maîtresse. Puis relie chaque nombre à son dessin : compte bien les objets.**

1 0	2 	3 	4 	5 	6 	7 
zéro *(zé-ro)*	**un** *(an)*	**deux** *(deu)*	**trois** *(truá)*	**quatre** *(katr)*	**cinq** *(sank)*	**six** *(sis)*

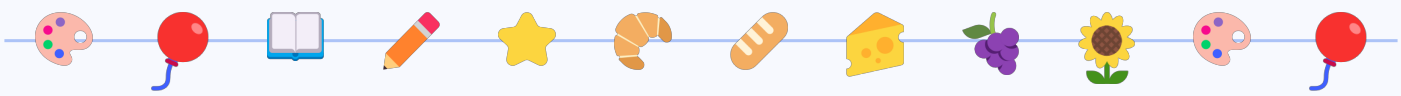
8 	9 	10 	11 
sept *(set)*	**huit** *(uít)*	**neuf** *(neuf)*	**dix** *(dis)*

MOTS CLÉS

zéro
un
deux
trois

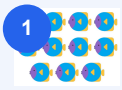
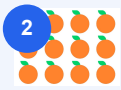
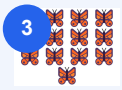
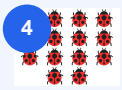
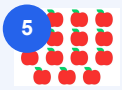
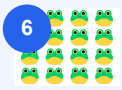


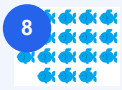




Les nombres de 0 à 20 (2)

3 **Compte de 0 à 20 en français avec ta maîtresse. Puis relie chaque nombre à son dessin : compte bien les objets.**

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 
onze *(onz)*	**douze** *(duz)*	**treize** *(trez)*	**quatorze** *(ka-tórz)*	**quinze** *(kanz)*	**seize** *(sez)*	**dix-sept** *(di-sét)*

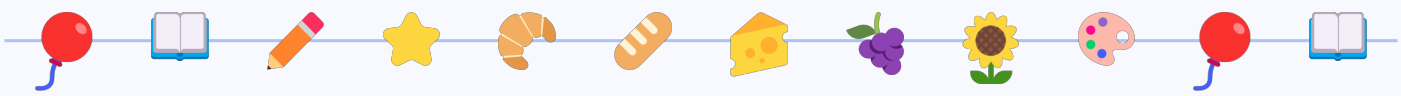
8 	9 	10 
dix-huit *(di-zuít)*	**dix-neuf** *(diz-neuf)*	**vingt** *(van)*

MOTS CLÉS

onze
douze
treize
quatorze







Les mois de l'année

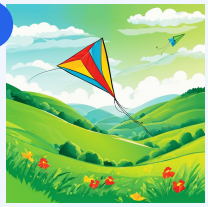
4 **Écoute et répète le nom de chaque mois avec ta maîtresse. Entoure le mois de ton anniversaire.**

1 

janvier
(yan-vié)

2 

février
(fe-vrié)

3 

mars
(mars)

4 

avril
(a-vríl)

5 

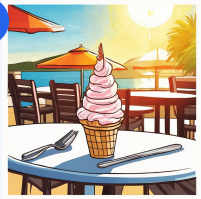
mai
(me)

6 

juin
(yuán)

7 

juillet
(yui-yé)

8 

août
(ut)

9 

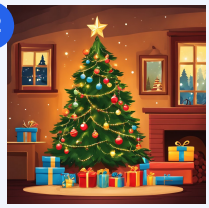
septembre
(sep-támbr)

10 

octobre
(ok-tóbr)

11 

novembre
(no-vámbr)

12 

décembre
(de-sámbr)

MOTS CLÉS

janvier
février
mars
avril

La fête

5 **Regarde chaque dessin et répète le mot à voix haute. Puis dessine ta fête d'anniversaire avec ces mots.**

1



la fête

(la fet)

2



l'anniversaire

(la-ni-ver-ser)

3



le gâteau

(leu ga-to)

4



la bougie

(la bu-yi)

5



le cadeau

(leu ka-do)

6



le ballon

(leu ba-lon)

7



Bon anniversaire !

(bon a-ni-ver-sér)

8



J'ai ... ans

(yé ... an)

Quel âge as-tu ?

6 **Entoure la phrase qui dit ton âge. Puis dessine ton gâteau avec le bon nombre de bougies et copie la phrase dans ton cahier.**

1



J'ai six ans.

(yé sis an)

2



J'ai sept ans.

(yé set an)

3



J'ai huit ans.

(yé uít an)

4



J'ai neuf ans.

(yé neu-ván)

5



J'ai dix ans.

(yé dis an)

MOTS CLÉS

J'ai six ans.
J'ai sept ans.
J'ai huit ans.
J'ai neuf ans.

Écoute et lis !

7 **Lis la petite histoire de Léo et Manon : « J'ai sept ans ! ». Puis joue la scène avec un camarade.**







Les fêtes de l'année



- En février, on mange des crêpes pour la Chandeleur.
- À Pâques, on cherche des œufs en chocolat dans le jardin.
- En décembre, on décore un sapin de Noël.

À toi d'écrire !

8 **Choisis des mots de la banque et recopie-les sur les lignes.**

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
dimanche	zéro	un	deux		



Coin coloriage !

9 Colorie le gâteau et compte les bougies à voix haute.



mon anniversaire

Coin traçage !

10 **Repasse et souhaite un bon anniversaire.**

Bon anniversaire Bon anniversaire

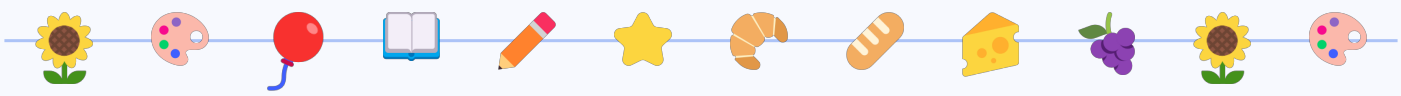
ma fête

J'ai sept ans J'ai sept ans

mon âge

lundi lundi lundi lundi

les jours



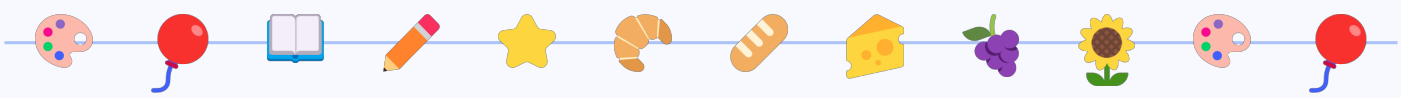
Coin jeu !

11 **Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.**

Y	F	Q	M	L	P	M	X	A	P	B
J	W	T	S	S	M	E	U	F	F	Q
H	A	Y	G	R	R	R	H	M	Q	L
S	L	O	I	V	R	C	T	S	X	A
M	A	R	D	I	M	R	Z	A	X	Q
J	E	U	D	I	Z	E	E	M	Q	Y
R	G	N	B	P	L	D	S	E	R	G
Q	Z	E	R	O	N	I	P	D	L	N
L	V	E	N	D	R	E	D	I	A	R
R	T	Z	T	K	O	L	U	N	D	I
T	A	D	I	M	A	N	C	H	E	Z

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE ZERO

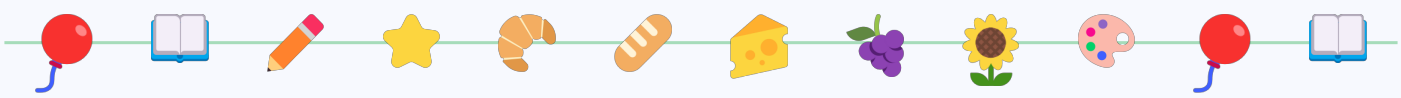




Coin créatif !

12 **Dessine ce que tu préfères dans l'unité « Expression « J'ai ___ ans » ».**

Écris un mot en français sous ton dessin.



UNITÉ 3

Il fait…



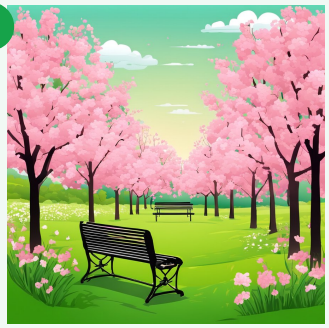
Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les quatre saisons et dire le temps qu'il fait avec « il fait… ».
- Apprendre les mots des vêtements et dire ce que je mets avec « je porte… ».
- Reconnaître et nommer les couleurs en français.

Les saisons

1 Regarde chaque dessin et répète le mot à voix haute. Relie la saison à son dessin.

1



le printemps

(leu pran-tán)

2



l'été

(le-té)

3



l'automne

(lo-tón)

4



l'hiver

(li-vér)

5



il fait chaud

(il fe shó)

6



il fait froid

(il fe fruá)

MOTS CLÉS

le printemps
l'été
l'automne
l'hiver

Quel temps fait-il ?

2 **Regarde chaque dessin et répète la phrase à voix haute. Montre le dessin qui va avec le temps qu'il fait.**

1



il fait beau

(il fe bo)

2



il fait du soleil

(il fe dü so-léi)

3



le ciel est nuageux

(le siél e nua-yé)

4



il fait du vent

(il fe dü van)

5



il pleut

(il pleu)

6



il neige

(il nesh)

7



un arc-en-ciel

(an ark-an-siél)

MOTS CLÉS

il fait beau
il fait du soleil
le ciel est nuageux
il fait du vent

Les vêtements

3 Regarde chaque dessin et répète le mot à voix haute. Colorie le vêtement que tu préfères.

1



un pantalon

(an pan-ta-lón)

2



une robe

(ün rob)

3



un pull

(an pül)

4



un manteau

(an man-tó)

5



un chapeau

(an sha-pó)

6



des chaussures

(de sho-sür)

7



je porte un manteau

(yeu port an man-tó)

8



je porte une robe

(yeu port ün rob)

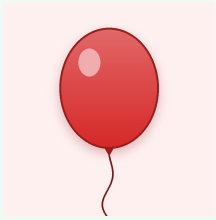
MOTS CLÉS

un pantalon
une robe
un pull
un manteau

Les couleurs

4 Montre chaque couleur et répète-la en français. Colorie le rond de la bonne couleur.

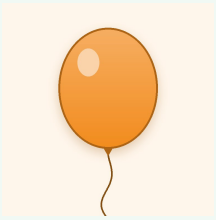
1



rouge

(rush)

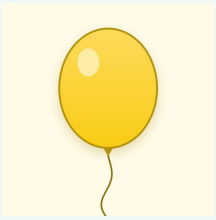
2



orange

(o-ránsh)

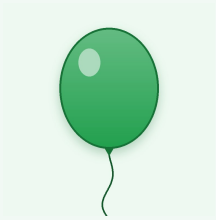
3



jaune

(yon)

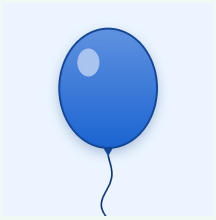
4



vert

(ver)

5



bleu

(bleu)

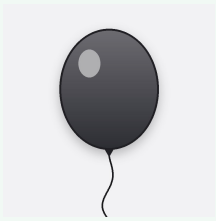
6



rose

(ros)

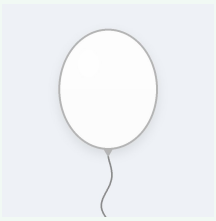
7



noir

(nuár)

8



blanc

(blan)

MOTS CLÉS

rouge
orange
jaune
vert

Je m'habille selon la météo !

5 Relie chaque phrase à son dessin. Puis colorie le vêtement de la couleur de la phrase.

1



Il fait beau. Je porte un pull vert.

(il fe bó, yeu port an pül ver)

2



Il fait chaud. Je porte une robe jaune.

(il fe shó, yeu port ün rob yon)

3



Il fait du vent. Je porte un manteau rose.

(il fe dü van, yeu port an man-tó roz)

4



Il pleut. Je porte un chapeau rouge.

(il ple, yeu port an sha-pó rush)

5



Il fait froid. Je porte un manteau bleu.

(il fe fruá, yeu port an man-tó ble)

6



Il neige. Je porte un pull blanc.

(il nesh, yeu port an pül blan)

7



En été, je porte un pantalon orange.

(an-neté, yeu port an pan-ta-lón o-ransh)

8

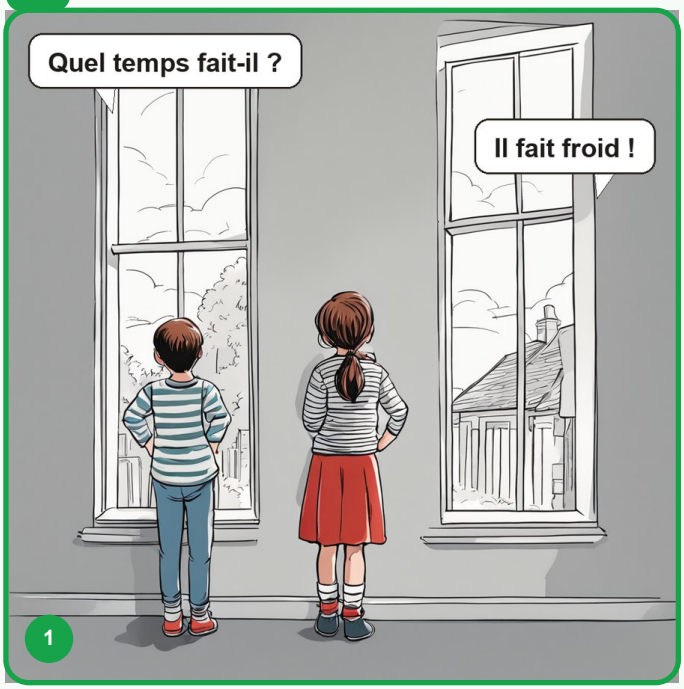


En hiver, je porte des chaussures noires.

(an-ni-vér, yeu port de sho-sür nuár)

Écoute et lis !

6 **Lis la petite histoire de Léo et Manon : « Il fait froid ! ». Puis joue la scène avec un camarade.**







Les saisons en France



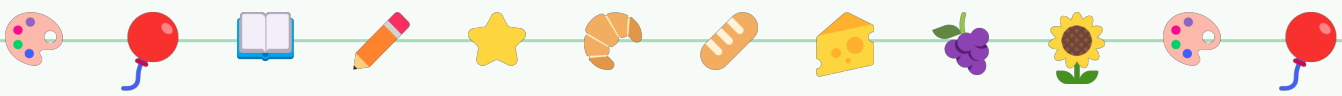
- En hiver, il neige dans les montagnes.
- En été, les champs de lavande sont violets.
- En automne, les feuilles tombent dans les parcs.

À toi d'écrire !

7 **Choisis des mots de la banque et recopie-les sur les lignes.**

le printemps	l'été	l'automne	l'hiver	il fait chaud
il fait froid	il fait beau	il fait du soleil	le ciel est nuageux	
il fait du vent				





Coin coloriage !

8 Colorie le dessin selon le temps qu'il fait aujourd'hui.



quel temps fait-il ?

Coin traçage !

9 **Repasse et regarde par la fenêtre.**

Il fait beau Il fait beau

le temps

Je porte Je porte Je porte

je m'habille

l'hiver l'hiver l'hiver

les saisons



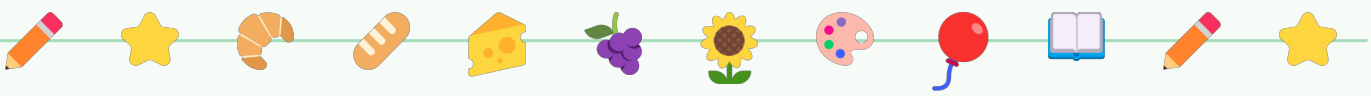
Coin jeu !

10 **Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.**

I	L	F	A	I	T	C	H	A	U	D
L	E	P	R	I	N	T	E	M	P	S
B	D	D	V	Z	M	L	G	K	L	L
L	C	K	O	L	F	P	O	J	A	E
I	L	F	A	I	T	B	E	A	U	T
O	E	W	O	U	G	I	K	F	T	E
D	H	P	G	Y	V	L	F	L	O	E
Z	E	H	I	Z	R	U	M	M	M	Z
X	K	I	L	P	L	E	U	T	N	I
L	H	I	V	E	R	X	T	Q	E	S
I	L	F	A	I	T	F	R	O	I	D

LEPRINTEMPS LETE LAUTOMNE LHIVER ILFAITCHAUD ILFAITFROID ILFAITBEAU ILPLEUT

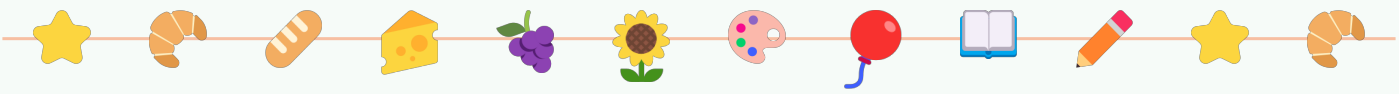




Coin créatif !

11 **Dessine ce que tu préfères dans l'unité « Il fait… ».**

Écris un mot en français sous ton dessin.



UNITÉ 4

Goûts



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer des fruits, des légumes et des animaux de la ferme en français.
- Compter de 0 à 30 en français.
- Dire ce que j'aime et ce que je mange avec « j'aime », « je n'aime pas », « je mange » et « je bois ».

Les fruits

1 Regarde chaque fruit, répète son nom en français et colorie-le de sa vraie couleur.

1



la pomme

(la pom)

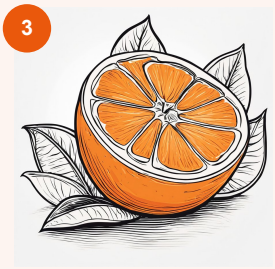
2



la banane

(la ba-nán)

3



l'orange

(lo-ránsh)

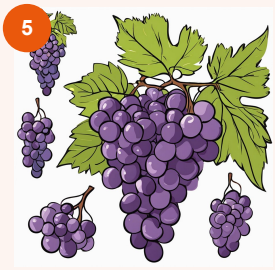
4



la fraise

(la frez)

5



le raisin

(leu re-zán)

6



la poire

(la puár)

7



le citron

(leu si-trón)

8



la cerise

(la se-ríz)

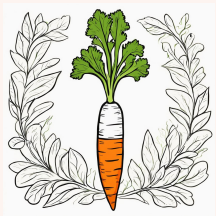
MOTS CLÉS

la pomme
la banane
l'orange
la fraise

Les légumes

2 Regarde chaque légume, répète son nom en français et colorie-le de sa vraie couleur.

1



la carotte

(la ka-rót)

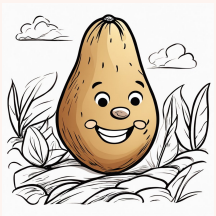
2



la tomate

(la to-mát)

3



la pomme de terre

(la pom deu ter)

4



le chou

(leu shu)

5



la salade

(la sa-lád)

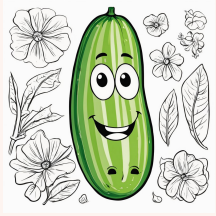
6



l'oignon

(lo-ñón)

7



le concombre

(leu kon-kónbr)

8



le petit pois

(leu pe-ti puá)

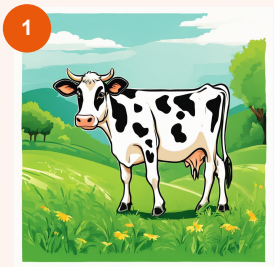
MOTS CLÉS

la carotte
la tomate
la pomme de terre
le chou

Les animaux de la ferme

3 Regarde chaque animal de la ferme et répète son nom à voix haute en français.

1



la vache

(la vash)

2



le cochon

(leu ko-shón)

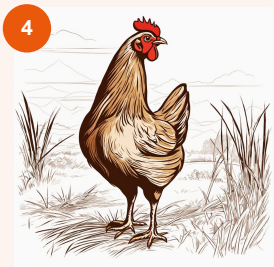
3



le mouton

(leu mu-tón)

4



la poule

(la pul)

5



le cheval

(leu she-vál)

6



le canard

(leu ka-nár)

7



la chèvre

(la shevr)

8



le lapin

(leu la-pán)

MOTS CLÉS

la vache
le cochon
le mouton
la poule

Les nombres de 0 à 30

4 Compte à voix haute de 0 à 5, puis de 10 à 20 et jusqu'à 30, de dix en dix.

1

0

zéro

(zé-ro)

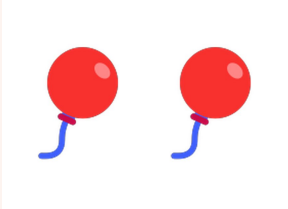
2



un

(an)

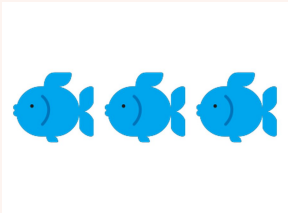
3



deux

(deu)

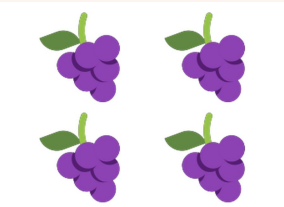
4



trois

(truá)

5



quatre

(katr)

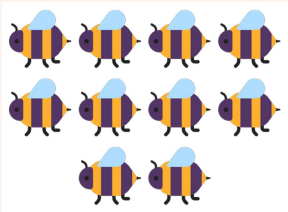
6



cinq

(sank)

7



dix

(dis)

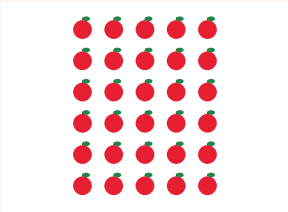
8



vingt

(van)

9



trente

(tránt)

MOTS CLÉS

zéro
un
deux
trois

Qu'est-ce que tu aimes manger ?

5 **Entoure ce que tu aimes manger ou boire, et barre ce que tu n'aimes pas. Puis complète la phrase avec « J'aime… » ou « Je n'aime pas… ».**

1



j'aime

(yem)

2



je n'aime pas

(yeu nem pa)

3



je mange

(yeu mánsh)

4



je bois

(yeu buá)

5



le pain

(leu pan)

6



le lait

(leu le)

7



l'eau

(lo)

8



le fromage

(leu fro-másh)

Écoute et lis !

6 **Lis la petite histoire de Léo et Manon : « J'aime les pommes ». Puis joue la scène avec un camarade.**







Le fromage et le marché



- En France, il y a plus de trois cents fromages.
- On les achète au marché ou à la fromagerie.
- On mange le fromage avec du pain, après le plat.

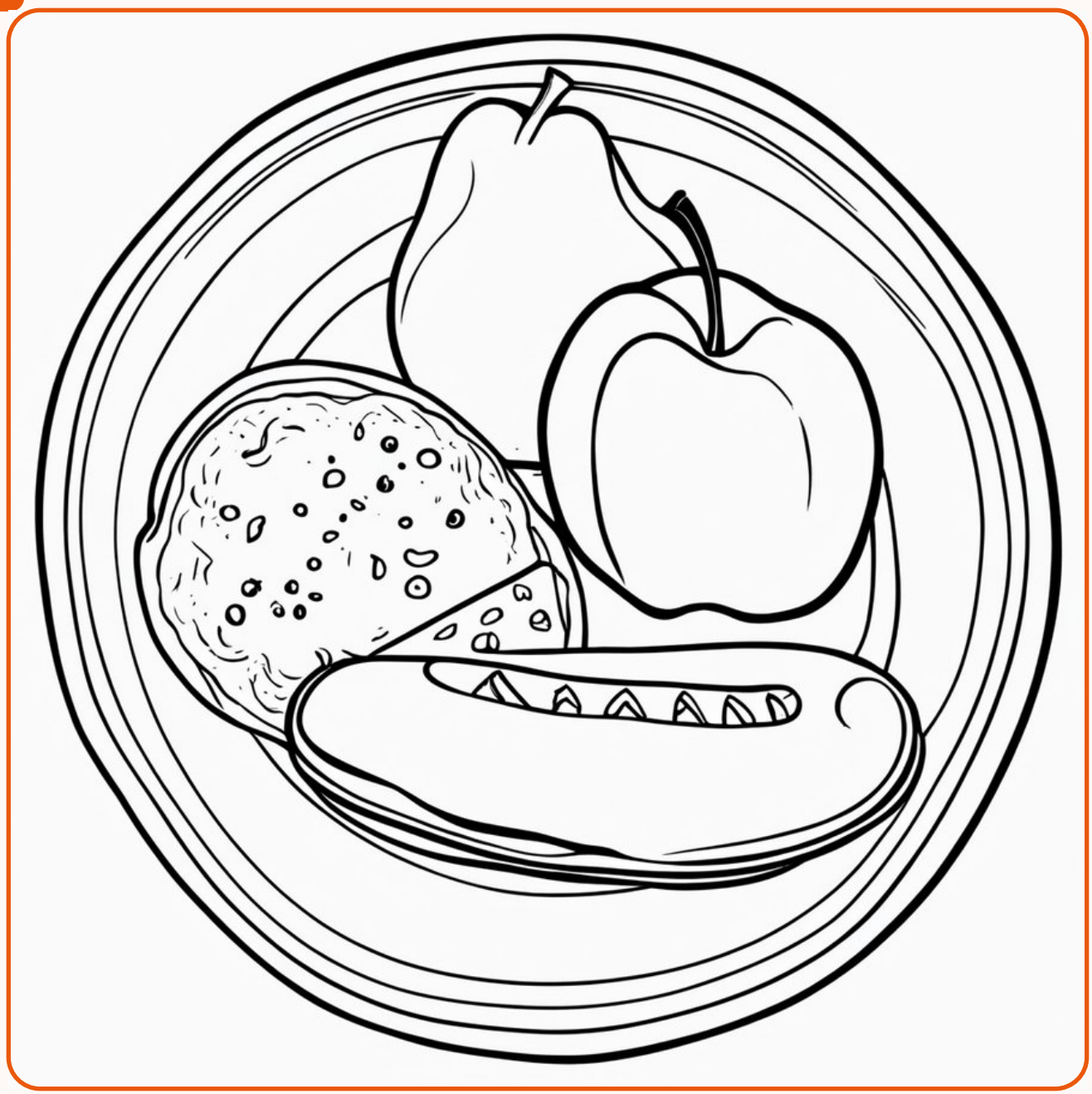
À toi d'écrire !

7 **Choisis des mots de la banque et recopie-les sur les lignes.**

la pomme	la banane	l'orange	la fraise	le raisin
la poire	le citron	la cerise	la carotte	la tomate



8 Colorie ton assiette et dis : « J'aime… »



mon assiette

Coin traçage !

9 **Repasse et dis ce que tu aimes manger.**

J'aime J'aime J'aime

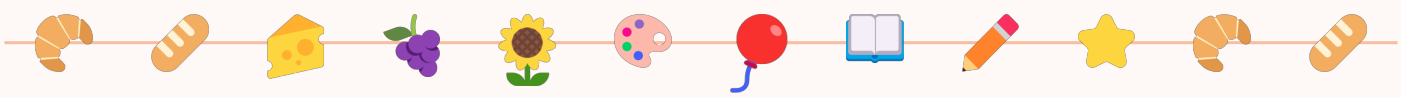
mes goûts

la pomme la pomme la pomme

les fruits

la vache la vache la vache

la ferme

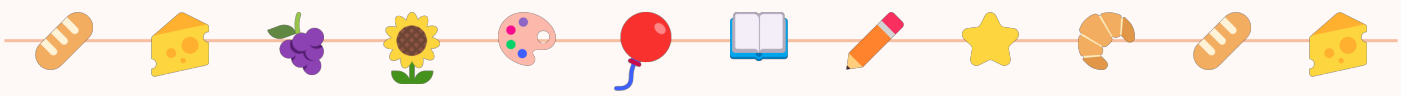


10 Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

U	W	D	D	L	A	P	O	I	R	E
T	K	K	V	H	O	Z	F	C	K	X
L	A	F	R	A	I	S	E	L	U	G
E	S	L	O	I	H	Z	D	O	B	Q
C	G	E	K	Z	S	F	I	R	K	Z
I	U	R	L	A	B	A	N	A	N	E
T	C	A	Z	T	L	S	E	N	N	J
R	Q	I	Z	I	O	L	U	G	N	J
O	N	S	S	N	B	N	E	E	G	A
N	P	I	T	L	A	P	O	M	M	E
Q	N	N	L	A	C	E	R	I	S	E

LAPOMME LABANANE LORANGE LAFRAISE LERAISIN LAPOIRE LECITRON LACERISE

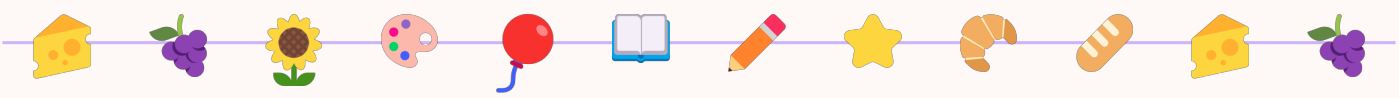




Coin créatif !

11 **Dessine ce que tu préfères dans l'unité « Goûts ».**

Écris un mot en français sous ton dessin.



UNITÉ 5

Masculin - Féminin



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les émotions et dire comment je me sens avec « je suis ».
- Dire ce que je ressens avec « j'ai » : faim, soif, froid, sommeil…
- Utiliser les pronoms personnels et présenter ma famille, au masculin et au féminin.

Les pronoms personnels

1 Regarde chaque dessin et répète le pronom à voix haute. Montre bien qui c'est.

1



je
(yeu)

2



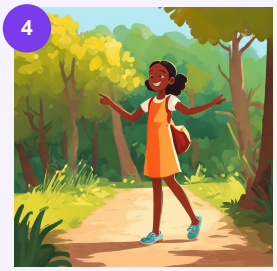
tu
(tü)

3



il
(il)

4



elle
(el)

5



nous
(nu)

6



vous
(vu)

7



ils
(il)

8



elles
(el)

MOTS CLÉS

je
tu
il
elle

Je suis... les émotions

2 **Regarde chaque visage et répète toute la phrase en français. Attention : pour une fille, le mot finit par « e ».**

1



je suis content

(yeu suí kon-tán)

2



je suis contente

(yeu suí kontánt)

3



je suis fâché

(yeu suí fashé)

4



je suis fâchée

(yeu suí fashé)

5



je suis fatigué

(yeu suí fa-ti-gé)

6



je suis fatiguée

(yeu suí fatigué)

7



je suis surpris

(yeu suí sürprí)

8



je suis surprise

(yeu suí sürpríz)

J'ai... les sensations

3 Regarde le dessin et dis toute la phrase en français. Par exemple : J'ai faim !

1



j'ai faim

(yé fan)

2



j'ai soif

(yé suaf)

3



j'ai froid

(yé fruá)

4



j'ai chaud

(yé shó)

5



j'ai sommeil

(yé somei)

6



j'ai peur

(yé peur)

7



j'ai mal à la tête

(yé mal a la tet)

8



j'ai sept ans

(yé set an)

Ma famille

4 **Montre chaque dessin et dis-le en français. Attention : « le » pour un garçon ou un monsieur, « la » pour une fille ou une dame.**

1



le père

(leu per)

2



la mère

(la mer)

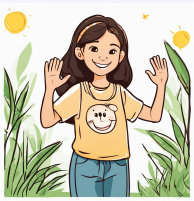
3



le frère

(leu frer)

4



la sœur

(la seur)

5



le grand-père

(leu gran-per)

6



la grand-mère

(la gran-mer)

7



le bébé

(leu be-bé)

8



la famille

(la fa-míy)

MOTS CLÉS

le père
la mère
le frère
la sœur

Je lis et je colorie !

5 **Lis chaque phrase en français avec ta maîtresse et colorie le dessin qui va avec.**

1



Je suis content.

(yeu suí kon-tán)

2



Je suis contente.

(yeu suí kontánt)

3



J'ai un frère.

(yé an frer)

4



J'ai une sœur.

(yé ün seur)

5



Il a faim.

(il a fán)

6



Elle a soif.

(el a suaf)

7



Nous sommes une famille.

(nu som ün famíy)

8



Tu as sommeil ?

(tü a somei)

Écoute et lis !

6 **Lis la petite histoire de Léo et Manon : « J'ai faim ! ». Puis joue la scène avec un camarade.**







Le repas du dimanche



- Le dimanche, toute la famille mange ensemble.
- Le repas dure longtemps : on parle beaucoup.
- Les grands-parents viennent presque toujours.

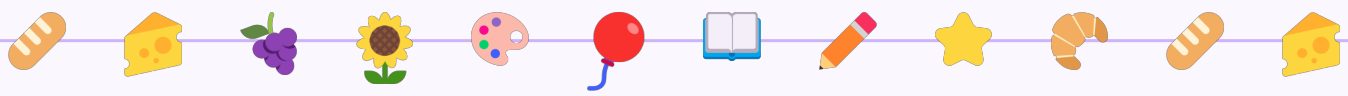
À toi d'écrire !

7 **Choisis des mots de la banque et recopie-les sur les lignes.**

je	tu	il	elle	nous	vous	ils	elles

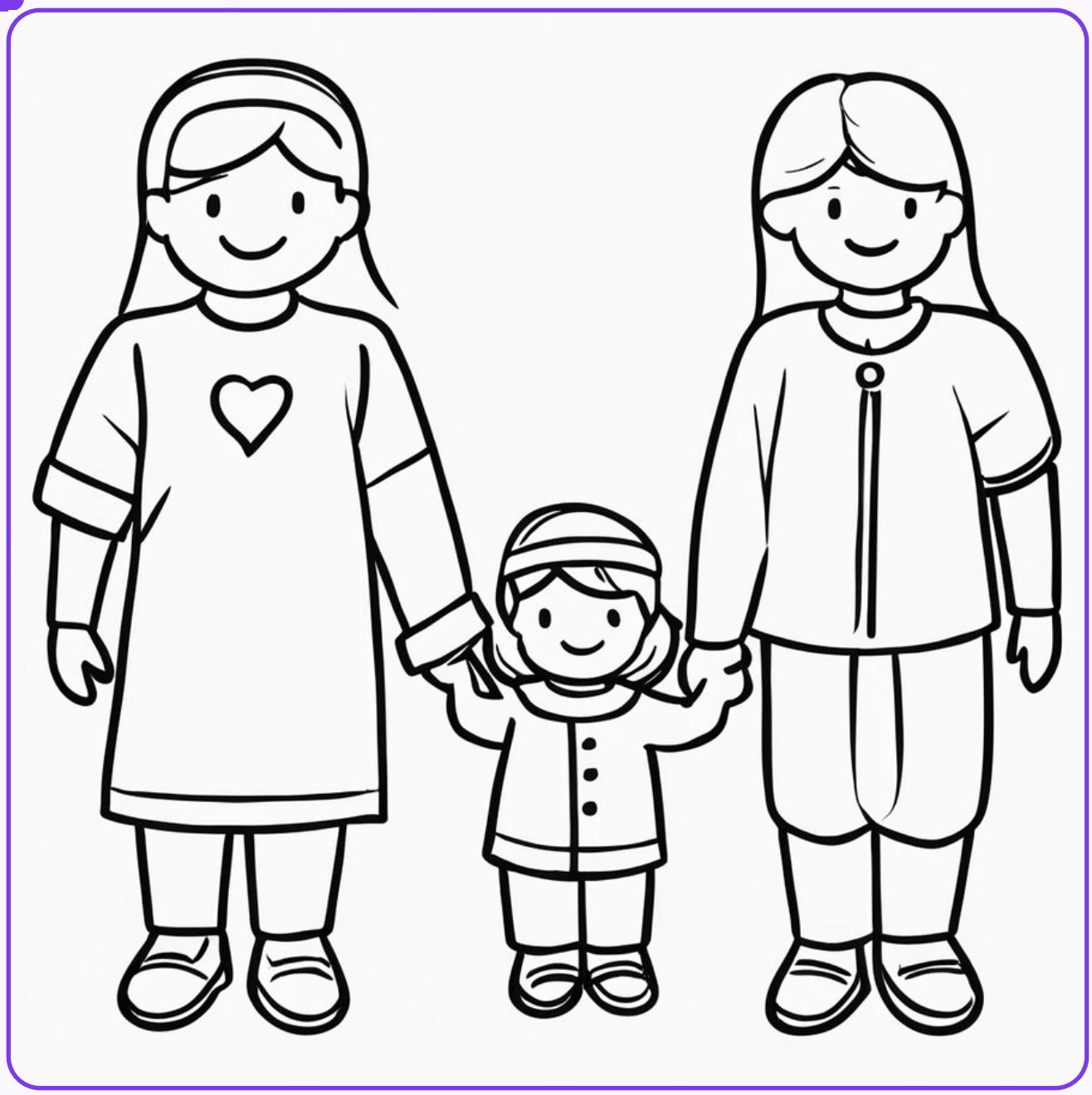
je suis content je suis contente





Coin coloriage !

8 Colorie ta famille et présente-la à voix haute.



ma famille

Coin traçage !

9 **Repasse et montre ton visage content.**

Je suis content Je suis content

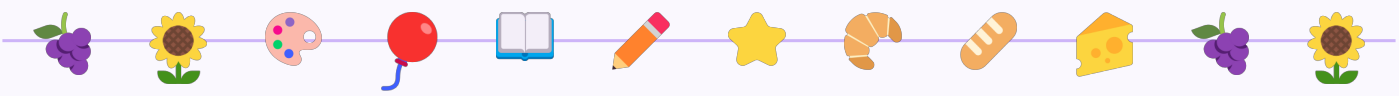
mes émotions

J'ai faim J'ai faim J'ai faim

mes sensations

ma famille ma famille

les miens

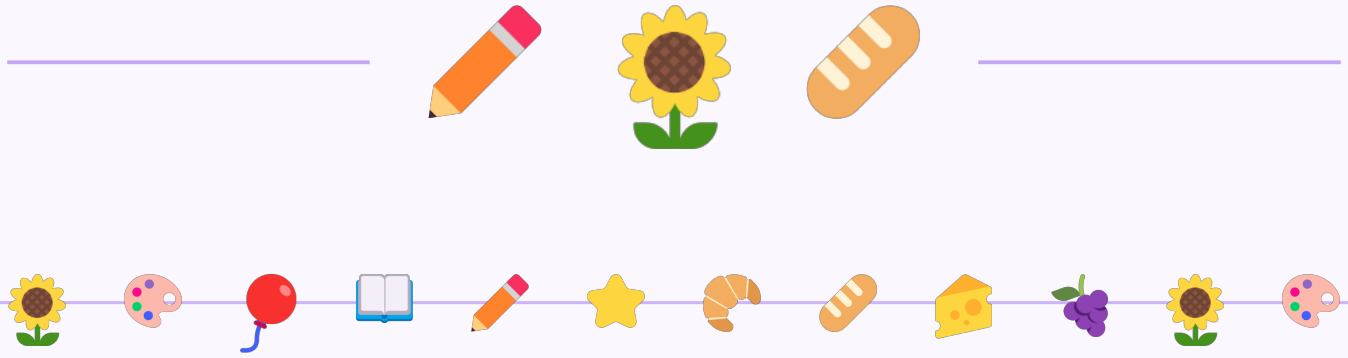


Coin jeu !

10 **Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.**

K	V	M	Q	H	F	H	P	I	E	C
I	L	R	J	A	J	S	W	J	L	Y
Q	G	N	N	T	J	N	O	F	L	H
J	I	Z	B	C	B	O	U	I	E	Q
E	J	E	V	I	L	S	R	U	S	P
L	W	K	O	E	V	G	C	N	G	U
L	U	O	U	I	F	L	N	X	S	K
E	U	T	S	R	G	K	D	B	W	H
I	Y	U	S	T	N	O	U	S	H	D
K	F	J	O	A	B	L	W	C	J	X
V	K	A	K	J	K	E	Y	U	N	T

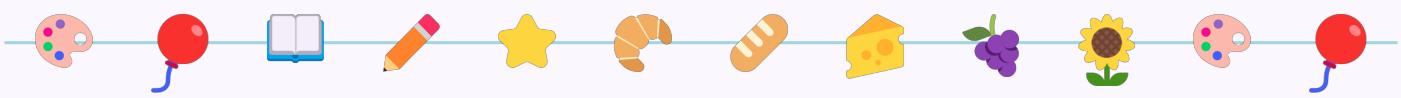
JE TU IL ELLE NOUS VOUS ILS ELLES



Coin créatif !

11 **Dessine ce que tu préfères dans l'unité « Masculin – Féminin ».**

Écris un mot en français sous ton dessin.



UNITÉ 6

La ville



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Connaître le nom des métiers en français et savoir où travaille chaque personne.
- Utiliser « il/elle travaille dans… » pour dire où travaille une personne.
- Nommer les moyens de transport et utiliser « je vais en / à… » pour dire comment j'y vais.

Les métiers

1 Regarde chaque dessin et répète le nom du métier à voix haute en français.

1



le docteur

(leu dok-teur)

2



la maîtresse

(la me-trés)

3



le boulanger

(leu bu-lan-yé)

4



le pompier

(leu pon-pié)

5



le policier

(leu po-li-sié)

6



le cuisinier

(leu kui-zi-nié)

7



le vétérinaire

(leu ve-te-ri-nér)

8



l'agriculteur

(la-gri-kül-teur)

9



le facteur

(leu fak-teur)

MOTS CLÉS

le docteur
la maîtresse
le boulanger
le pompier

Les lieux de travail

2 Regarde chaque lieu et dis en français où travaille chaque personne de la page d'avant.

1



l'hôpital

(lo-pi-tál)

2



l'école

(le-kól)

3



la boulangerie

(la bu-lan-yu-rí)

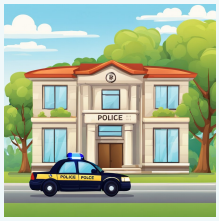
4



la caserne de pompiers

(la ka-zérn deu pon-pié)

5



le commissariat

(leu ko-mi-sa-riá)

6



le restaurant

(leu res-to-rán)

7



la clinique vétérinaire

(la kli-ník ve-te-ri-nér)

8



la ferme

(la ferm)

9



la poste

(la post)

MOTS CLÉS

l'hôpital
l'école
la boulangerie
la caserne de pompiers

Les moyens de transport

3 Montre chaque moyen de transport et dis-le à voix haute en français.

1



la voiture

(la vua-tür)

2



le bus

(leu büs)

3



le vélo

(leu vé-lo)

4



le train

(leu tran)

5



l'avion

(la-vión)

6



le bateau

(leu ba-tó)

7



la moto

(la mó-tó)

8



à pied

(a pié)

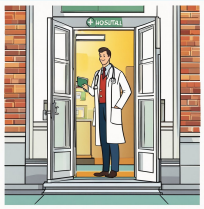
MOTS CLÉS

la voiture
le bus
le vélo
le train

Il travaille où ? Je vais comment ?

4 **Écoute et répète chaque phrase avec ton maître ou ta maîtresse. Regarde bien comme le mot change avec le dessin.**

1



Il travaille dans un hôpital.

(il tra-váy dan-zun-o-pi-tál)

2



Elle travaille dans une école.

(el tra-váy dan-zün-e-kól)

3



Il travaille dans une boulangerie.

(il tra-váy dan-zün bu-lan-yu-rí)

4



Elle travaille dans une ferme.

(el tra-váy dan-zün ferm)

5



Je vais en voiture.

(yeu ve an vua-tür)

6



Je vais à vélo.

(yeu ve a ve-ló)

7



Je vais en bus.

(yeu ve an büs)

8



Je vais à pied.

(yeu ve a pié)

À toi de jouer !

5 **Regarde le dessin et complète chaque phrase avec le mot français qui manque (aide-toi des pages d'avant). Dans les quatre dernières phrases, écris comment TU vas vraiment à cet endroit. À la fin, colorie tous les dessins.**

1



Le docteur travaille dans _____.

(leu dok-teur tra-váy dan-zun-o-pi-tál)

2



La maîtresse travaille dans _____.

(la me-trés tra-váy dan-ze-kól)

3



Le pompier travaille dans _____.

(leu pon-pié tra-váy dan la ka-zérn de pon-pié)

4



Le cuisinier travaille dans _____.

(leu kui-zi-nié tra-váy dan leu res-to-rán)

5



Pour aller à l'école, je vais _____.

(pur a-lé a le-kól, yeu ve...)

6



Pour aller à la boulangerie, je vais _____.

(pur a-lé a la bu-lan-yu-rí, yeu ve...)

7



Pour aller à l'hôpital, je vais _____.

(pur a-lé a lo-pi-tál, yeu ve...)

8



Pour aller à la poste, je vais _____.

(pur a-lé a la post, yeu ve...)

Écoute et lis !

6 **Lis la petite histoire de Léo et Manon : « Je vais à l'école ». Puis joue la scène avec un camarade.**







Paris



- Paris est la capitale de la France.
- La tour Eiffel mesure trois cents mètres.
- On se déplace en métro sous la ville.

À toi d'écrire !

7 **Choisis des mots de la banque et recopie-les sur les lignes.**

le docteur	la maîtresse	le boulanger	le pompier	le policier
le cuisinier	le vétérinaire	l'agriculteur	le facteur	l'hôpital



Coin coloriage !

8 Colorie ta ville et dis comment tu vas à l'école.



ma ville

Coin traçage !

9 **Repasse et dis où il travaille.**

le docteur le docteur

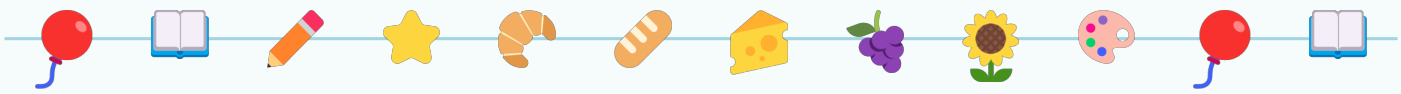
les métiers

l'école l'école l'école

les lieux

le vélo le vélo le vélo

les transports

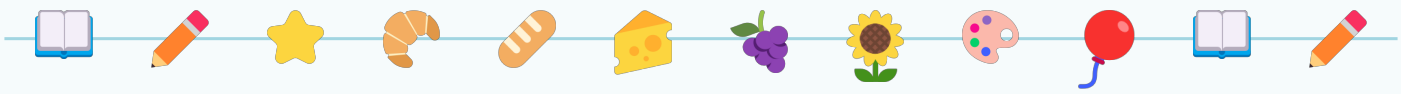


10 Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

C	K	L	E	P	O	M	P	I	E	R
G	L	E	P	O	L	I	C	I	E	R
L	E	B	O	U	L	A	N	G	E	R
L	V	D	O	K	E	D	P	K	B	V
O	W	B	T	H	D	J	J	I	O	Q
Q	L	Q	L	H	O	P	I	T	A	L
Q	L	E	F	A	C	T	E	U	R	C
L	A	M	A	I	T	R	E	S	S	E
Q	S	O	N	V	E	G	T	X	M	N
D	E	C	O	K	U	B	J	Z	L	N
T	S	D	F	A	R	O	E	X	J	B

LEDOCTEUR LAMAITRESSE LEBOULANGER LEPOMPIER LEPOLICIER LEFACTEUR LHOPITAL





Coin créatif !

11 **Dessine ce que tu préfères dans l'unité « La ville ».**

Écris un mot en français sous ton dessin.

