Cahier de français

NIVEAU : 2E ANNÉE

NOUVELLE ÉDITION · 2026



Nom : _____ Groupe : _____

Instituto MILENIUM s.c.
Una nueva cultura educativa

PARA MAMÁ Y PAPÁ · Escuchen la pronunciación en casa

Entra a:

lingua.imilenium.mx/fp2v2

1. Entra a esa dirección desde el celular, o apunta la cámara al código.
2. Escribe el número que viene abajo en la hoja donde está tu hijo.
3. Toca reproducir y escuchen juntos cómo se dice en francés.

No hay que instalar nada ni registrarse.

UNITÉ 1

Expressions de la classe



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Saluer et se dire au revoir en français.
- Nommer les moments de la journée.
- Comprendre et faire les consignes de la classe.

EN SCÈNE

Les salutations



Léo Bonjour !

Manon Bonsoir ! Bonne nuit !

LE SAVAIS-TU ?

En France, « Bonne nuit » se dit seulement avant d'aller dormir.

Les salutations

1 **Écoute et répète. Puis salue ton copain à voix haute.**

1



Bonjour !

(bon-yúr)

2



Salut !

(sa-lü)

3



Bonsoir !

(bon-suár)

4



Au revoir !

(o re-vuár)

5



À demain !

(a de-mán)

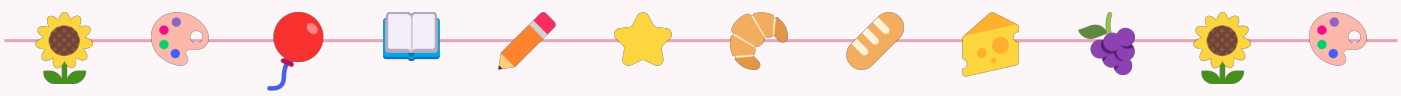
6



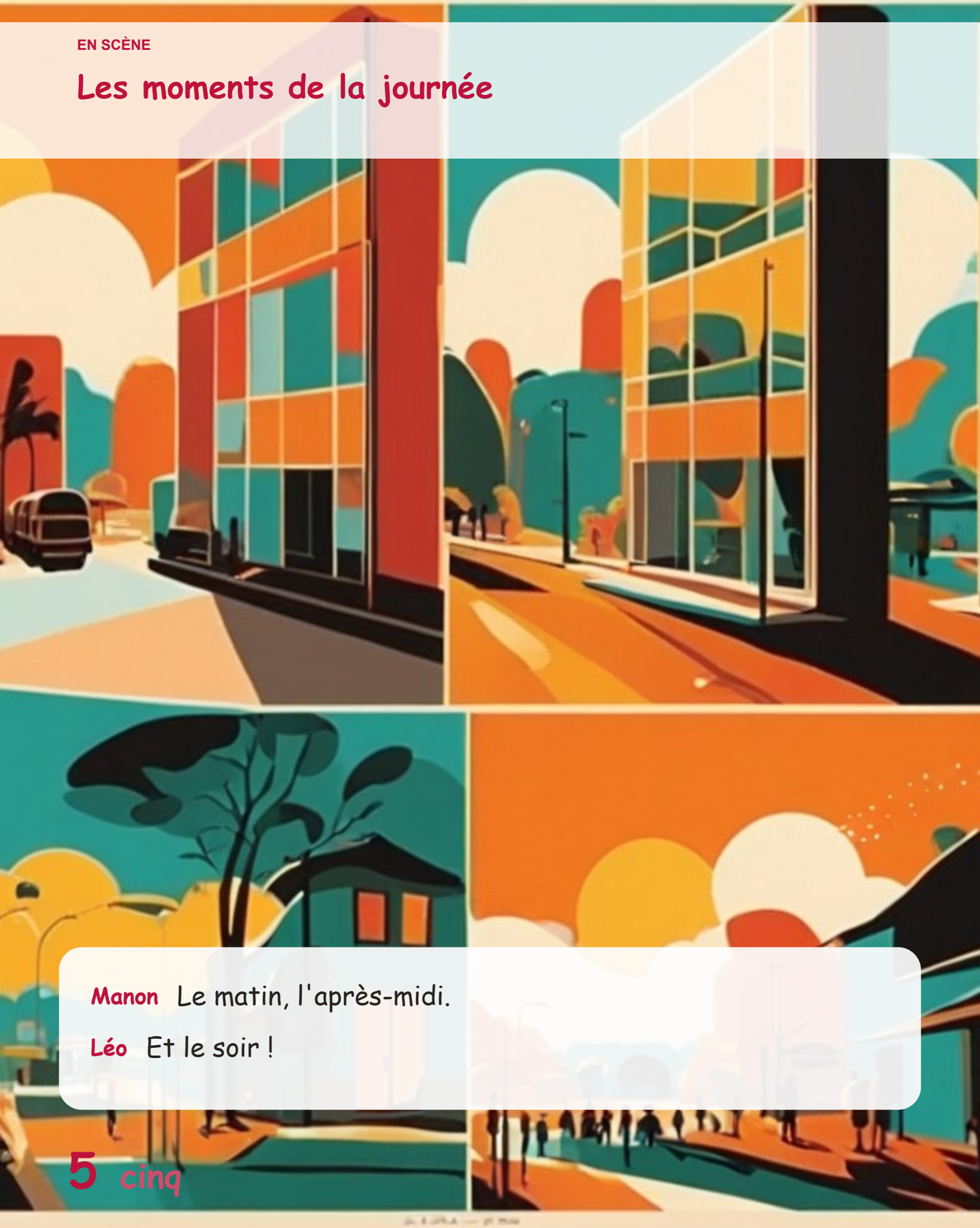
Bonne nuit !

(bon nuí)





Les moments de la journée



Manon Le matin, l'après-midi.

Léo Et le soir !

Les moments de la journée

2 **Écoute et répète. Montre le moment de la journée où tu es maintenant.**

1



le matin

(leu ma-tán)

2



midi

(mi-dí)

3



l'après-midi

(la-pre mi-dí)

4



le soir

(leu suár)

5



la nuit

(la nuí)

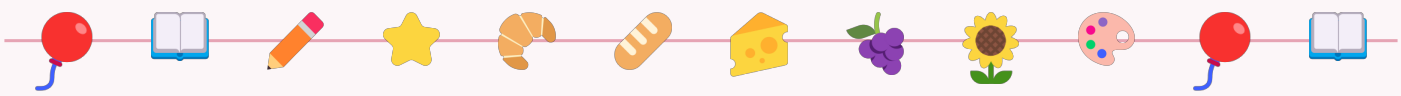
6



aujourd'hui

(o-yur-duí)





EN SCÈNE

Les consignes de la classe



Léo Écoute et répète.

Manon Lève la main !

7 sept

Les consignes de la classe

3 Écoute la maîtresse et fais l'action avec ton corps.

1



Écoute !

(e-kút)

2



Regarde !

(re-gárd)

3



Assieds-toi !

(a-sié-tuá)

4



Lève-toi !

(lev-tuá)

5



Répète !

(re-pét)

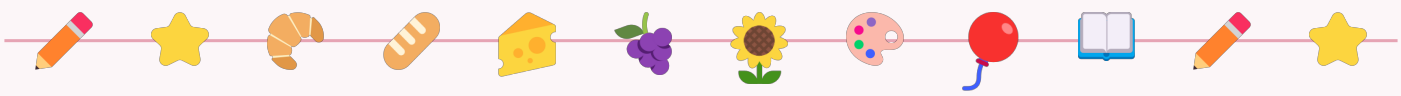
6



Silence !

(si-láns)





La rentrée



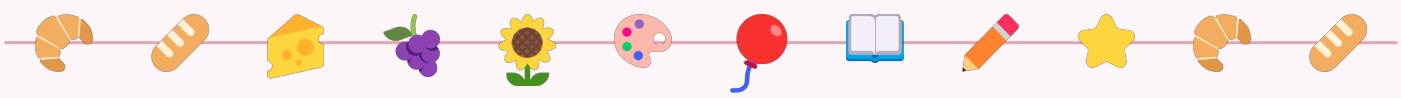
- La rentrée, c'est le premier jour d'école.
- Elle a lieu au début du mois de septembre.
- Les enfants achètent un cartable et des crayons neufs.

Coin jeu !

4 **Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.**

B	B	R	J	M	W	D	R	K
O	O	R	G	I	B	A	Z	L
N	N	A	T	D	O	U	R	E
N	S	D	S	I	N	R	J	M
E	O	E	S	O	J	E	C	A
N	I	M	A	T	O	V	Z	T
U	R	A	L	M	U	O	K	I
I	S	I	U	H	R	I	J	N
T	F	N	T	G	F	R	B	T

BONNENUIT AUREVOIR BONJOUR BONSOIR ADEMAIN LEMATIN SALUT MIDI



Coin coloriage !

5 Colorie le dessin. Puis dis : « Bonjour ! Ça va ? »



Bonjour !

Coin traçage !

6 **Repasse le mot et salue la maîtresse.**

Bonjour Bonjour Bonjour

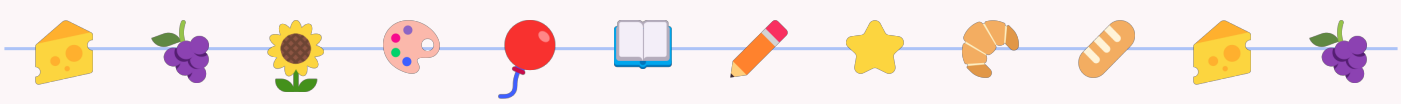
je salue

le matin le matin le matin

ma journée

Écoute Écoute Écoute

la consigne



UNITÉ 2

Expression « J'ai ___ ans »

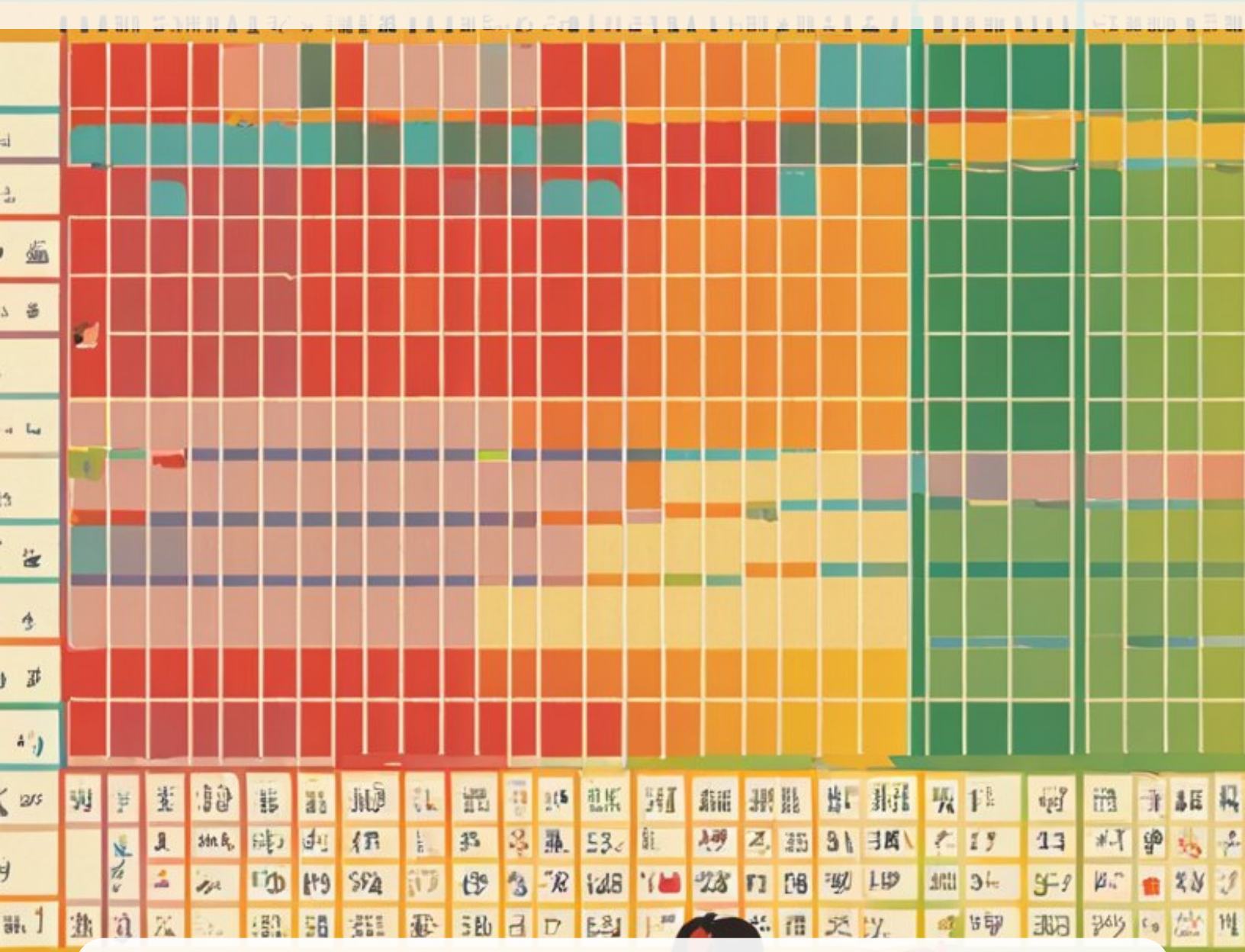


Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Je connais les jours de la semaine et les mois de l'année.
- Je compte de 0 à 20 en français.
- Je dis mon âge avec « J'ai ... ans ».

EN SCÈNE

Les jours de la semaine



Manon Lundi, mardi, mercredi.

Léo Et samedi !

LE SAVAIS-TU ?

En France, beaucoup d'écoles n'ont pas classe le mercredi après-midi.

Les jours de la semaine

1 **Écoute et répète les jours de la semaine avec ta maîtresse. Puis colorie le dessin du jour de ta naissance.**

1



lundi

(lan-di)

2



mardi

(mar-di)

3



mercredi

(mer-kre-di)

4



jeudi

(yeu-di)

5



vendredi

(van-dre-di)

6



samedi

(sam-di)

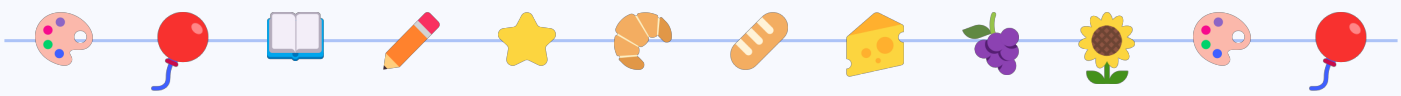
7



dimanche

(di-mansh)





EN SCÈNE

Les nombres de 0 à 20 (1)



Léo Zéro, un, deux…

Manon Huit, neuf, dix !

Les nombres de 0 à 20 (1)

2 **Compte de 0 à 20 en français avec ta maîtresse. Puis relie chaque nombre à son dessin : compte bien les objets.**

1



zéro

(zé-ro)

2



un

(an)

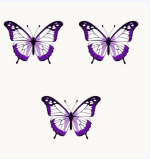
3



deux

(deu)

4



trois

(truá)

5



quatre

(katr)

6



cinq

(sank)

7



six

(sis)

8



sept

(set)

9



huit

(uít)

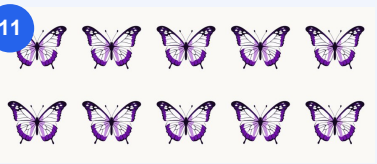
10



neuf

(neuf)

11



dix

(dis)

Les nombres de 0 à 20 (2)

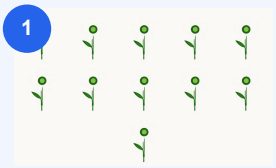


Manon Onze, douze, treize...

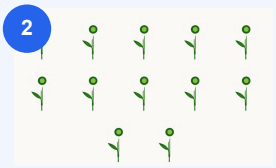
Léo Dix-neuf, vingt !

Les nombres de 0 à 20 (2)

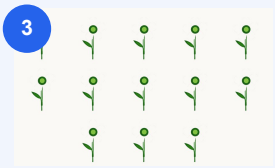
3 **Compte de 0 à 20 en français avec ta maîtresse. Puis relie chaque nombre à son dessin : compte bien les objets.**

1 

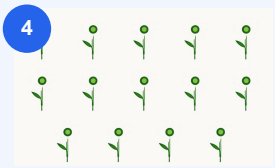
onze
(onz)

2 

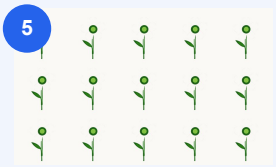
douze
(duz)

3 

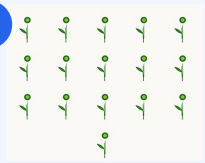
treize
(trez)

4 

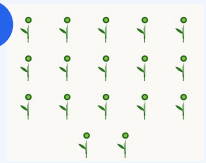
quatorze
(ka-tórz)

5 

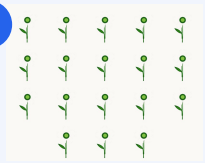
quinze
(kanz)

6 

seize
(sez)

7 

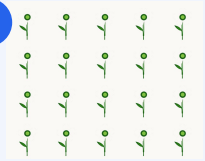
dix-sept
(di-sét)

8 

dix-huit
(di-zuít)

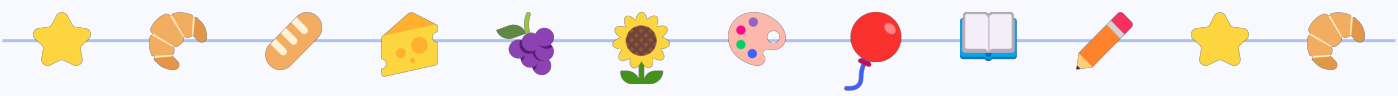
9 

dix-neuf
(diz-neuf)

10 

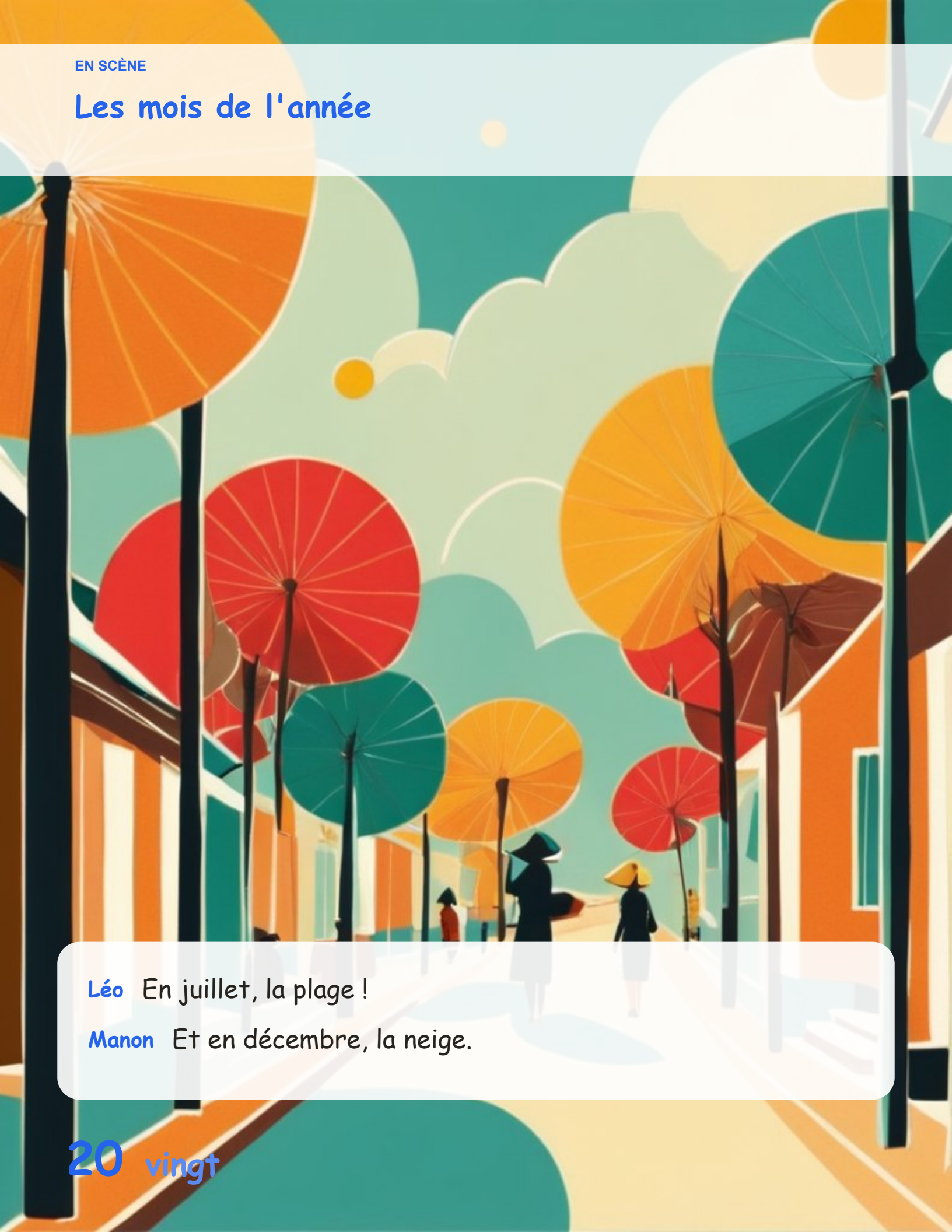
vingt
(van)





EN SCÈNE

Les mois de l'année



Léo En juillet, la plage !

Manon Et en décembre, la neige.

Les mois de l'année

4 **Écoute et répète le nom de chaque mois avec ta maîtresse. Entoure le mois de ton anniversaire.**

1

janvier
(yan-vié)

2

février
(fe-vrié)

3

mars
(mars)

4

avril
(a-vríl)

5

mai
(me)

6

juin
(yuán)

7

juillet
(yui-yé)

8

août
(ut)

9

septembre
(sep-támbr)

10

octobre
(ok-tóbr)

11

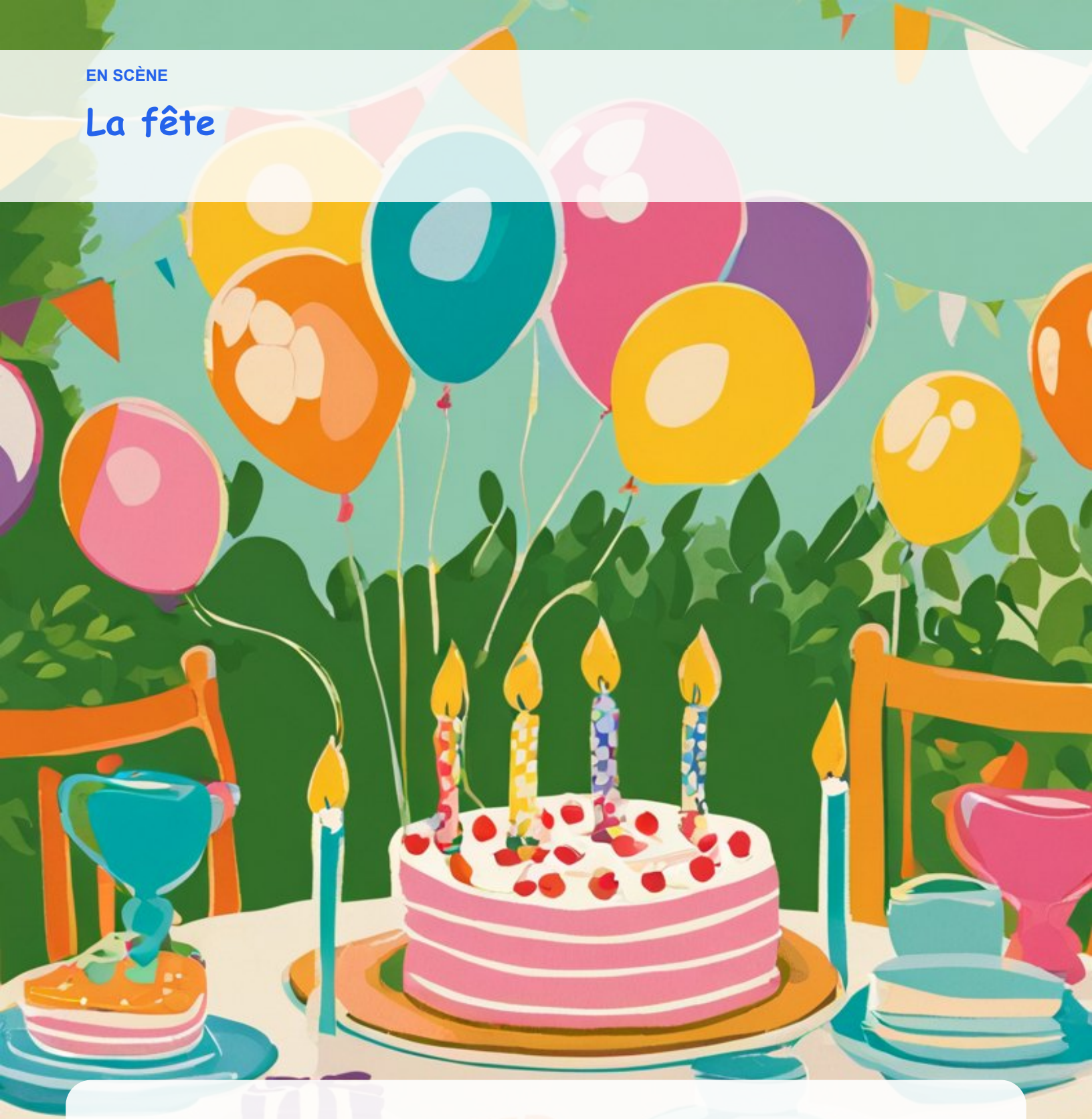
novembre
(no-vámbr)

12

décembre
(de-sámbr)

EN SCÈNE

La fête



Manon C'est la fête !

Léo Le gâteau et les bougies !

La fête

5 **Regarde chaque dessin et répète le mot à voix haute. Puis dessine ta fête d'anniversaire avec ces mots.**

1



la fête

(la fet)

2



l'anniversaire

(la-ni-ver-ser)

3



le gâteau

(leu ga-to)

4



la bougie

(la bu-yí)

5



le cadeau

(leu ka-do)

6



le ballon

(leu ba-lon)

7



Bon anniversaire !

(bon a-ni-ver-sér)

8



J'ai ... ans

(yé ... an)

Quel âge as-tu ?



Léo Quel âge as-tu ?

Manon J'ai huit ans !

Quel âge as-tu ?

6 **Entoure la phrase qui dit ton âge. Puis dessine ton gâteau avec le bon nombre de bougies et copie la phrase dans ton cahier.**

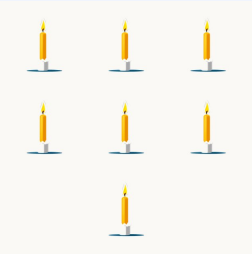
1



J'ai six ans.

(yé sis an)

2



J'ai sept ans.

(yé set an)

3



J'ai huit ans.

(yé uít an)

4



J'ai neuf ans.

(yé neu-ván)

5



J'ai dix ans.

(yé dis an)

Les fêtes de l'année



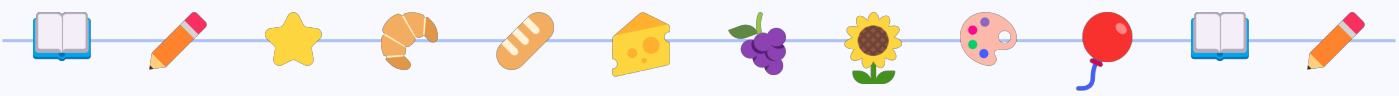
- En février, on mange des crêpes pour la Chandeleur.
- À Pâques, on cherche des œufs en chocolat dans le jardin.
- En décembre, on décore un sapin de Noël.

Coin jeu !

7 **Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.**

S	A	M	E	D	I	U	D	F
D	M	E	R	C	R	E	D	I
I	U	X	J	D	X	K	X	W
M	Q	N	Q	V	G	J	J	M
A	S	P	Q	M	S	B	P	A
N	J	E	U	D	I	H	X	R
C	Z	M	N	Z	E	R	O	D
H	V	E	N	D	R	E	D	I
E	L	U	N	D	I	V	F	L

MERCREDI VENDREDI DIMANCHE SAMEDI LUNDI MARDI JEUDI ZERO



Coin coloriage !

8 Colorie le gâteau et compte les bougies à voix haute.



mon anniversaire

Coin traçage !

9 **Repasse et souhaite un bon anniversaire.**

Bon anniversaire Bon anniversaire

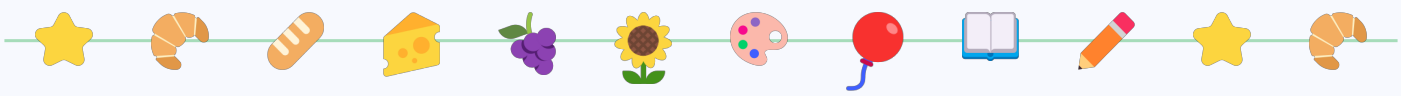
ma fête

J'ai sept ans J'ai sept ans

mon âge

lundi lundi lundi lundi

les jours



UNITÉ 3

Il fait…



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les quatre saisons et dire le temps qu'il fait avec « il fait… ».
- Apprendre les mots des vêtements et dire ce que je mets avec « je porte… ».
- Reconnaître et nommer les couleurs en français.

Les saisons



Manon L'automne et l'hiver.

Léo Et le printemps !

Les saisons

1 Regarde chaque dessin et répète le mot à voix haute. Relie la saison à son dessin.

1



le printemps

(leu pran-tán)

2



l'été

(le-té)

3



l'automne

(lo-tón)

4



l'hiver

(li-vér)

5



il fait chaud

(il fe shó)

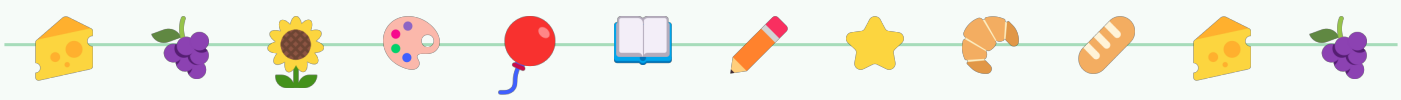
6



il fait froid

(il fe fruá)





Quel temps fait-il ?



Léo Il pleut !

Manon Regarde, un arc-en-ciel !

Quel temps fait-il ?

2 **Regarde chaque dessin et répète la phrase à voix haute. Montre le dessin qui va avec le temps qu'il fait.**

1



il fait beau

(il fe bo)

2



il fait du soleil

(il fe dü so-léi)

3



le ciel est nuageux

(le siél e nua-yé)

4



il fait du vent

(il fe dü van)

5



il pleut

(il pleu)

6



il neige

(il nesh)

7



un arc-en-ciel

(an ark-an-siél)

EN SCÈNE

Les vêtements



Manon Je mets mon manteau.

Léo Et mes bottes !

Les vêtements

3 Regarde chaque dessin et répète le mot à voix haute. Colorie le vêtement que tu préfères.

1



un pantalon

(an pan-ta-lón)

2



une robe

(ün rob)

3



un pull

(an pül)

4



un manteau

(an man-tó)

5



un chapeau

(an sha-pó)

6



des chaussures

(de sho-sür)

7



je porte un manteau

(yeu port an man-tó)

8

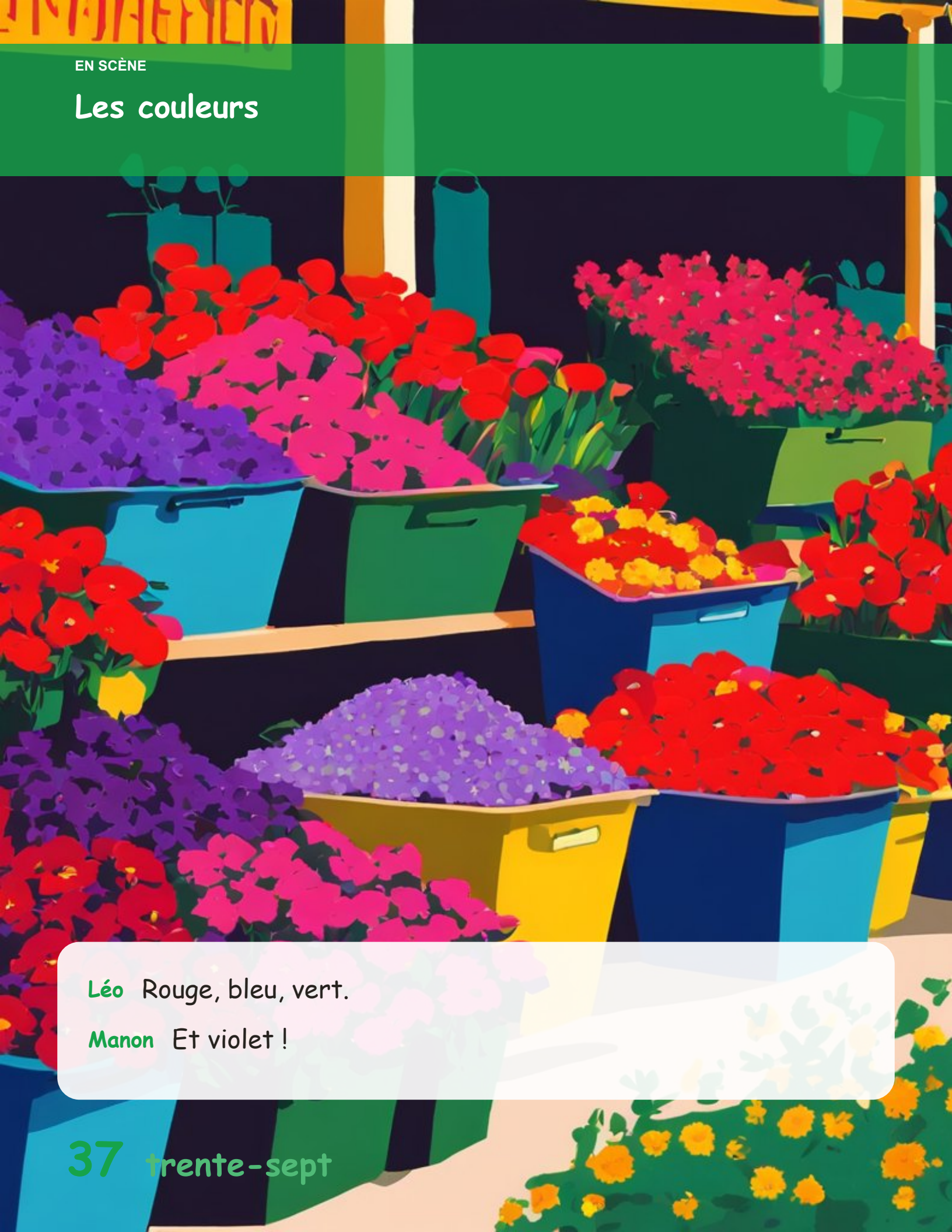


je porte une robe

(yeu port ün rob)

EN SCÈNE

Les couleurs



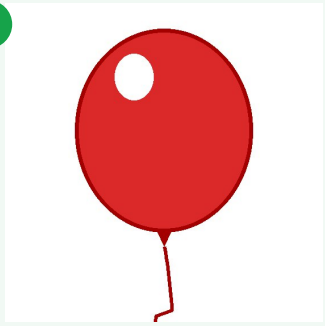
Léo Rouge, bleu, vert.

Manon Et violet !

Les couleurs

4 **Montre chaque couleur et répète-la en français. Colorie le rond de la bonne couleur.**

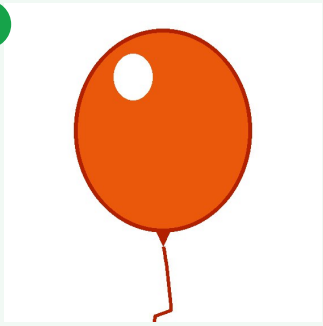
1



rouge

(rush)

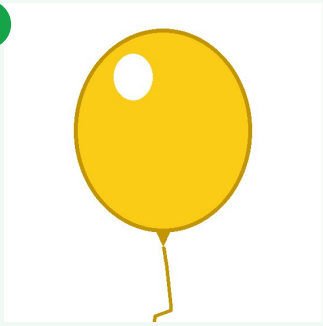
2



orange

(o-ránsh)

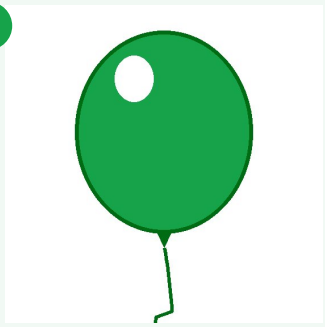
3



jaune

(yon)

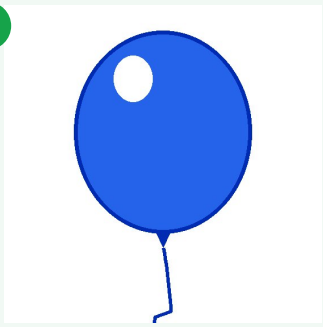
4



vert

(ver)

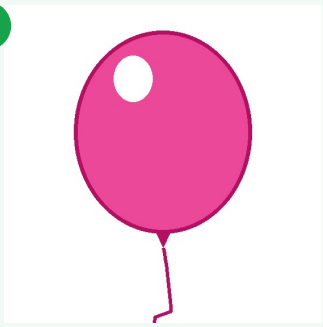
5



bleu

(bleu)

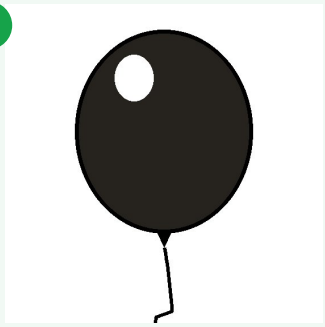
6



rose

(ros)

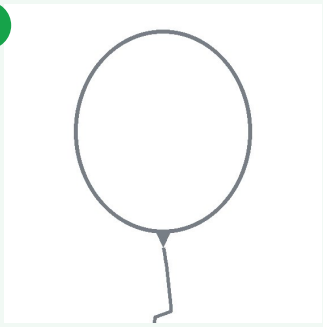
7



noir

(nuár)

8



blanc

(blan)

Je m'habille selon la météo !



Manon Il fait froid !

Léo Je mets un pull.

Je m'habille selon la météo !

5 Relie chaque phrase à son dessin. Puis colorie le vêtement de la couleur de la phrase.

1



Il fait beau. Je porte un pull vert.

(il fe bó, yeu port an pül ver)

2



Il fait chaud. Je porte une robe jaune.

(il fe shó, yeu port ün rob yon)

3



Il fait du vent. Je porte un manteau rose.

(il fe dü van, yeu port an man-tó roz)

4



Il pleut. Je porte un chapeau rouge.

(il ple, yeu port an sha-pó rush)

5



Il fait froid. Je porte un manteau bleu.

(il fe fruá, yeu port an man-tó ble)

6



Il neige. Je porte un pull blanc.

(il nesh, yeu port an pül blan)

7



En été, je porte un pantalon orange.

(an-neté, yeu port an pan-ta-lón o-ransh)

8



En hiver, je porte des chaussures noires.

(an-ni-vér, yeu port de sho-sür nuár)

Les saisons en France



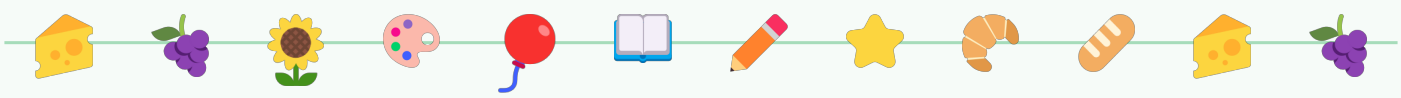
- En hiver, il neige dans les montagnes.
- En été, les champs de lavande sont violets.
- En automne, les feuilles tombent dans les parcs.

Coin jeu !

6 **Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.**

L	F	L	E	T	E	H	V	A
U	N	M	A	N	T	E	A	U
C	D	C	A	B	X	A	L	I
I	L	N	E	I	G	E	E	F
X	U	N	P	U	L	L	F	Q
U	N	E	R	O	B	E	W	A
M	L	A	U	T	O	M	N	E
S	B	Z	L	H	I	V	E	R
I	L	P	L	E	U	T	H	E

UNMANTEAU LAUTOMNE ILPLEUT ILNEIGE UNEROBE LHIVER UNPULL LETE



Coin coloriage !

7 Colorie le dessin selon le temps qu'il fait aujourd'hui.



quel temps fait-il ?

Coin traçage !

8 **Repasse et regarde par la fenêtre.**

Il fait beau Il fait beau

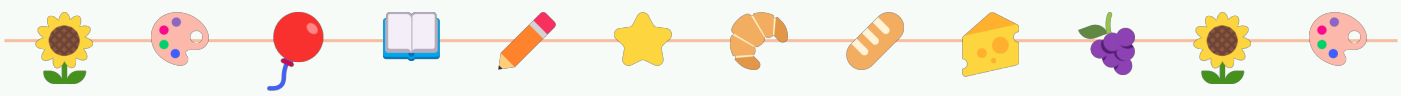
le temps

Je porte Je porte Je porte

je m'habille

l'hiver l'hiver l'hiver

les saisons



UNITÉ 4

Goûts



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer des fruits, des légumes et des animaux de la ferme en français.
- Compter de 0 à 30 en français.
- Dire ce que j'aime et ce que je mange avec « j'aime », « je n'aime pas », « je mange » et « je bois ».

Les fruits



Léo J'aime les cerises.

Manon Moi, les fraises !

Les fruits

1 Regarde chaque fruit, répète son nom en français et colorie-le de sa vraie couleur.

1



la pomme

(la pom)

2



la banane

(la ba-nán)

3



l'orange

(lo-ránsh)

4



la fraise

(la frez)

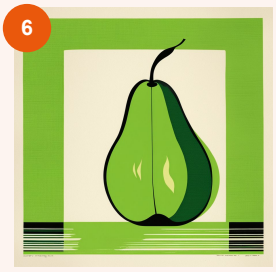
5



le raisin

(leu re-zán)

6



la poire

(la puár)

7



le citron

(leu si-trón)

8



la cerise

(la se-ríz)

Les légumes



Manon La carotte et la salade.

Léo Et les petits pois !

Les légumes

2 **Regarde chaque légume, répète son nom en français et colorie-le de sa vraie couleur.**

1



la carotte

(la ka-rót)

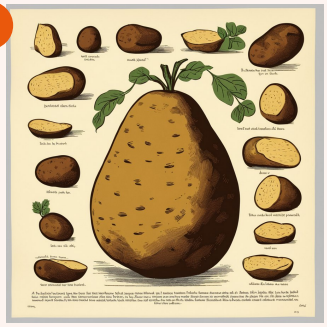
2



la tomate

(la to-mát)

3



la pomme de terre

(la pom deu ter)

4



le chou

(leu shu)

5



la salade

(la sa-lád)

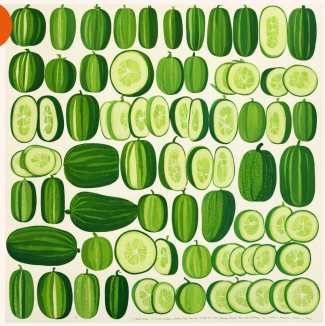
6



l'oignon

(lo-ñón)

7



le concombre

(leu kon-kónbr)

8



le petit pois

(leu pe-ti puá)

Les animaux de la ferme



Léo Regarde, la vache !

Manon Elle est grande.

Les animaux de la ferme

3 Regarde chaque animal de la ferme et répète son nom à voix haute en français.

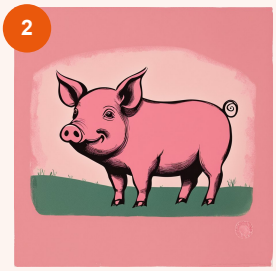
1



la vache

(la vash)

2



le cochon

(leu ko-shón)

3



le mouton

(leu mu-tón)

4



la poule

(la pul)

5



le cheval

(leu she-vál)

6



le canard

(leu ka-nár)

7



la chèvre

(la shevr)

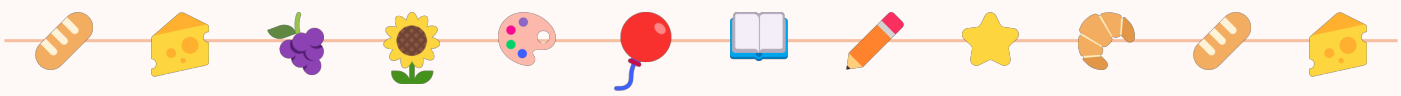
8



le lapin

(leu la-pán)





EN SCÈNE

Les nombres de 0 à 30



Manon Vingt et un, vingt-deux...

Léo Vingt-neuf, trente !

Les nombres de 0 à 30

4 Compte à voix haute de 0 à 5, puis de 10 à 20 et jusqu'à 30, de dix en dix.

1



zéro

(zé-ro)

2



un

(an)

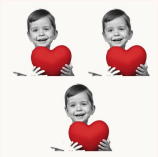
3



deux

(deu)

4



trois

(truá)

5



quatre

(katr)

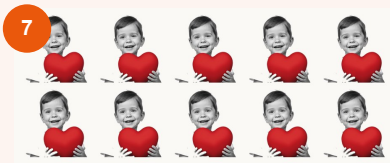
6



cinq

(sank)

7



dix

(dis)

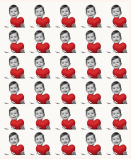
8



vingt

(van)

9

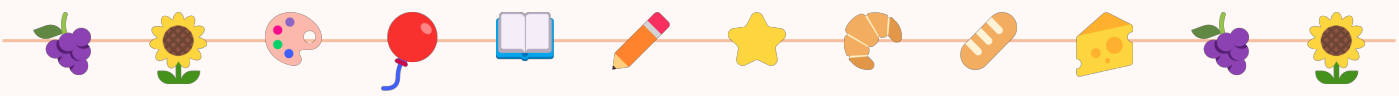


trente

(tránt)







EN SCÈNE

Qu'est-ce que tu aimes manger ?



Léo J'aime le chocolat.

Manon Je préfère le pain !

Qu'est-ce que tu aimes manger ?

5 **Entoure ce que tu aimes manger ou boire, et barre ce que tu n'aimes pas. Puis complète la phrase avec « J'aime… » ou « Je n'aime pas… ».**

1



j'aime

(yem)

2



je n'aime pas

(yeu nem pa)

3



je mange

(yeu mánsh)

4



je bois

(yeu buá)

5



le pain

(leu pan)

6



le lait

(leu le)

7



l'eau

(lo)

8



le fromage

(leu fro-másh)

Le fromage et le marché

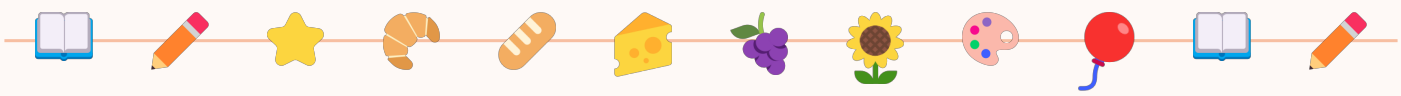


- En France, il y a plus de trois cents fromages.
- On les achète au marché ou à la fromagerie.
- On mange le fromage avec du pain, après le plat.

6 Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

A	J	N	Y	N	D	B	T	T
L	A	C	E	R	I	S	E	Y
B	L	E	C	I	T	R	O	N
M	L	E	R	A	I	S	I	N
L	A	P	O	M	M	E	W	S
L	O	R	A	N	G	E	K	R
L	A	P	O	I	R	E	I	Q
H	L	A	F	R	A	I	S	E
L	A	B	A	N	A	N	E	B

LABANANE LAFRAISE LERAISIN LECITRON LACERISE LAPOMME LORANGE LAPOIRE



7 **Colorie ton assiette et dis : « J'aime… »**



mon assiette

Coin traçage !

8 **Repasse et dis ce que tu aimes manger.**

J'aime J'aime J'aime

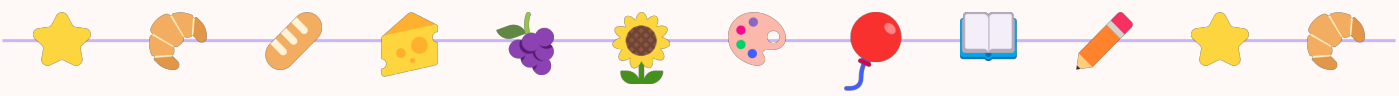
mes goûts

la pomme la pomme la pomme

les fruits

la vache la vache la vache

la ferme



UNITÉ 5

Masculin – Féminin



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les émotions et dire comment je me sens avec « je suis ».
- Dire ce que je ressens avec « j'ai » : faim, soif, froid, sommeil…
- Utiliser les pronoms personnels et présenter ma famille, au masculin et au féminin.

EN SCÈNE

Les pronoms personnels



Manon Je suis Manon. Tu es Léo.

Léo Et elle, c'est ma sœur.

Les pronoms personnels

1 **Regarde chaque dessin et répète le pronom à voix haute. Montre bien qui c'est.**

1



je

(yeu)

2



tu

(tü)

3



il

(il)

4



elle

(el)

5



nous

(nu)

6



vous

(vu)

7



ils

(il)

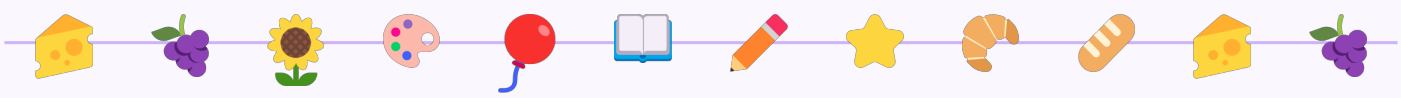
8



elles

(el)





Je suis... les émotions



Léo Je suis fatigué.

Manon Moi, je suis surprise !

Je suis... les émotions

2 **Regarde chaque visage et répète toute la phrase en français. Attention : pour une fille, le mot finit par « e ».**

1



je suis content

(yeu suí kon-tán)

2



je suis contente

(yeu suí kontánt)

3



je suis fâché

(yeu suí fashé)

4



je suis fâchée

(yeu suí fashé)

5



je suis fatigué

(yeu suí fa-ti-gé)

6



je suis fatiguée

(yeu suí fatigué)

7



je suis surpris

(yeu suí sürprí)

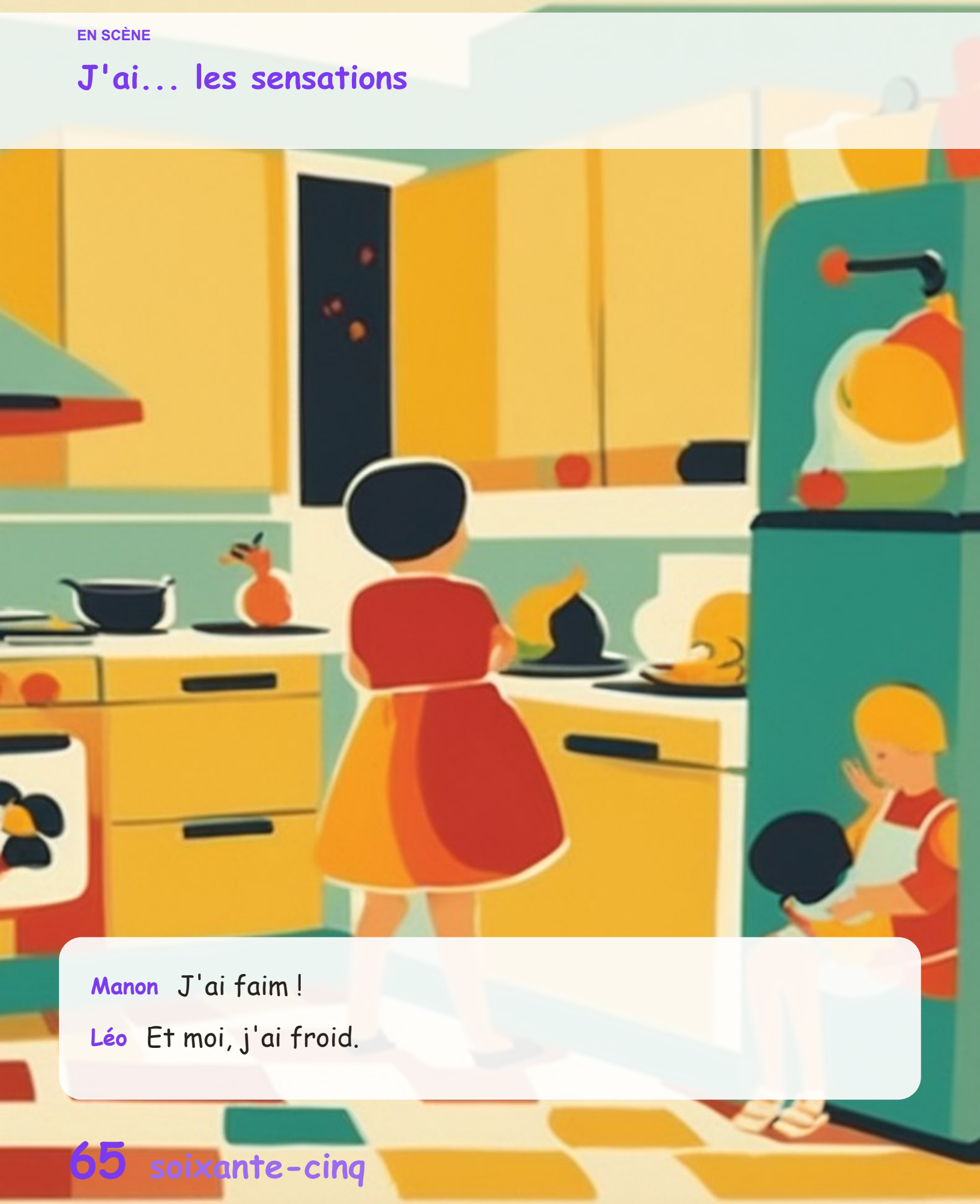
8



je suis surprise

(yeu suí sürpríz)

J'ai... les sensations



Manon J'ai faim !

Léo Et moi, j'ai froid.

J'ai... les sensations

3 Regarde le dessin et dis toute la phrase en français. Par exemple : J'ai faim !

1



j'ai faim

(yé fan)

2



j'ai soif

(yé suaf)

3



j'ai froid

(yé fruá)

4



j'ai chaud

(yé shó)

5



j'ai sommeil

(yé somei)

6



j'ai peur

(yé peur)

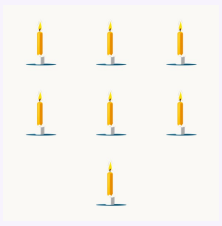
7



j'ai mal à la tête

(yé mal a la tet)

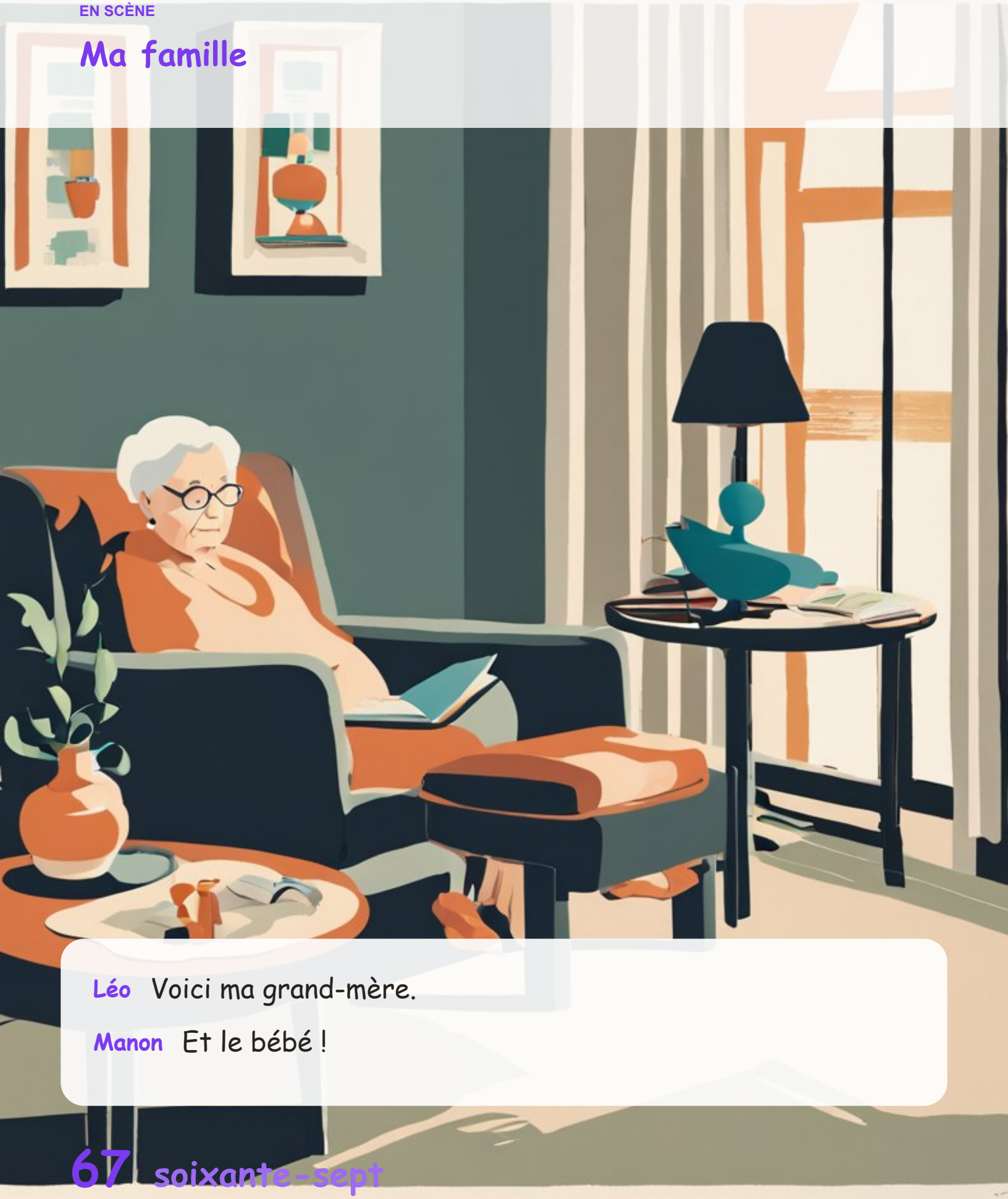
8



j'ai sept ans

(yé set an)

Ma famille



Léo Voici ma grand-mère.

Manon Et le bébé !

Ma famille

4 **Montre chaque dessin et dis-le en français. Attention : « le » pour un garçon ou un monsieur, « la » pour une fille ou une dame.**

1



le père

(leu per)

2



la mère

(la mer)

3



le frère

(leu frer)

4



la sœur

(la seur)

5



le grand-père

(leu gran-per)

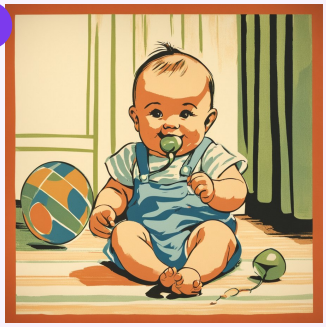
6



la grand-mère

(la gran-mer)

7



le bébé

(leu be-bé)

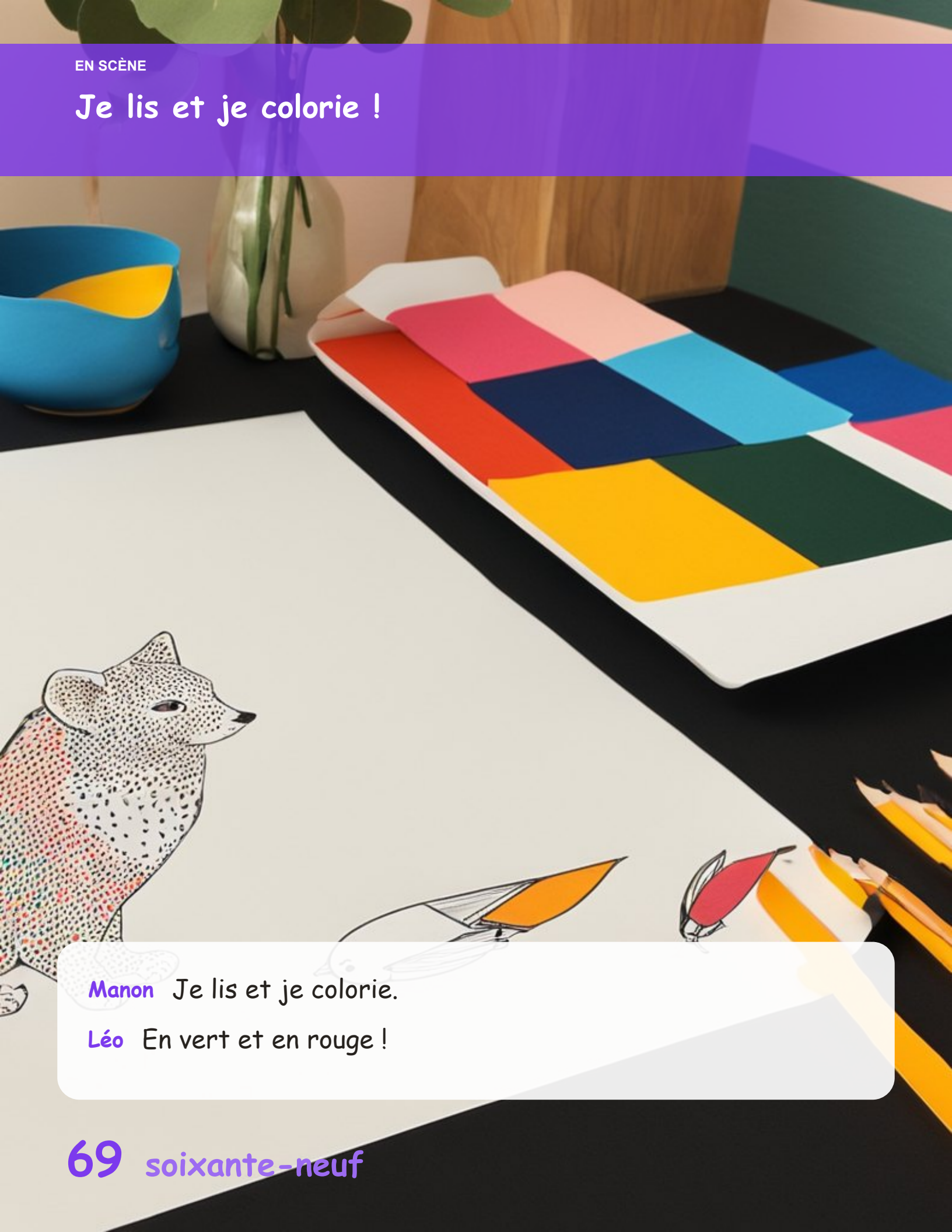
8



la famille

(la fa-míy)

Je lis et je colorie !



Manon Je lis et je colorie.

Léo En vert et en rouge !

Je lis et je colorie !

5 **Lis chaque phrase en français avec ta maîtresse et colorie le dessin qui va avec.**

1



Je suis content.

(yeu suí kon-tán)

2



Je suis contente.

(yeu suí kontánt)

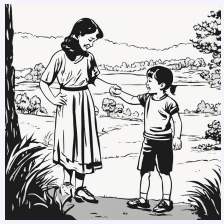
3



J'ai un frère.

(yé an frer)

4



J'ai une sœur.

(yé ün seur)

5



Il a faim.

(il a fán)

6



Elle a soif.

(el a suaf)

7



Nous sommes une famille.

(nu som ün famíy)

8



Tu as sommeil ?

(tü a somei)

Le repas du dimanche



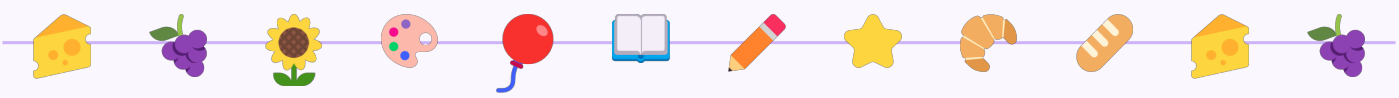
- Le dimanche, toute la famille mange ensemble.
- Le repas dure longtemps : on parle beaucoup.
- Les grands-parents viennent presque toujours.

Coin jeu !

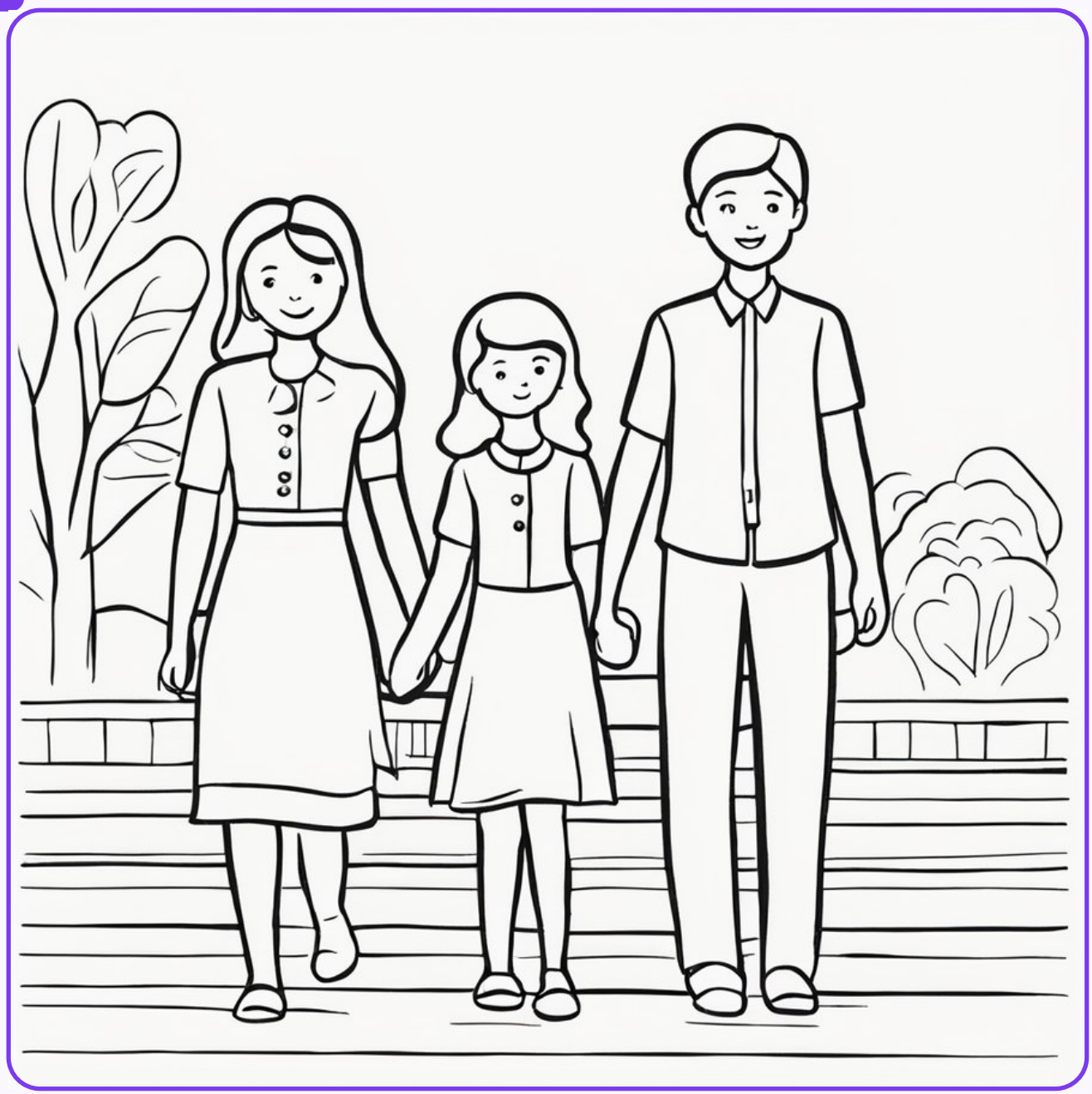
6 **Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.**

P	I	C	R	J	A	J	S	W
N	O	U	S	J	Y	Q	G	N
N	T	J	I	L	N	O	F	H
J	I	E	Z	V	O	U	S	B
E	L	L	E	S	J	I	L	S
C	B	L	O	U	E	T	U	I
Q	R	E	U	P	W	K	E	V
G	C	N	G	U	U	O	I	F
L	N	X	S	K	U	R	G	K

ELLES ELLE NOUS VOUS ILS JE TU IL



7 Colorie ta famille et présente-la à voix haute.



ma famille

Coin traçage !

8 **Repasse et montre ton visage content.**

Je suis content

Je suis content

mes émotions

J'ai faim

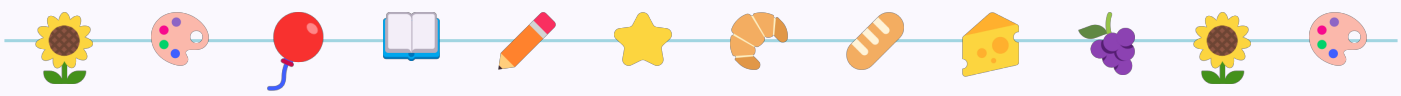
J'ai faim J'ai faim

mes sensations

ma famille

ma famille

les miens



UNITÉ 6

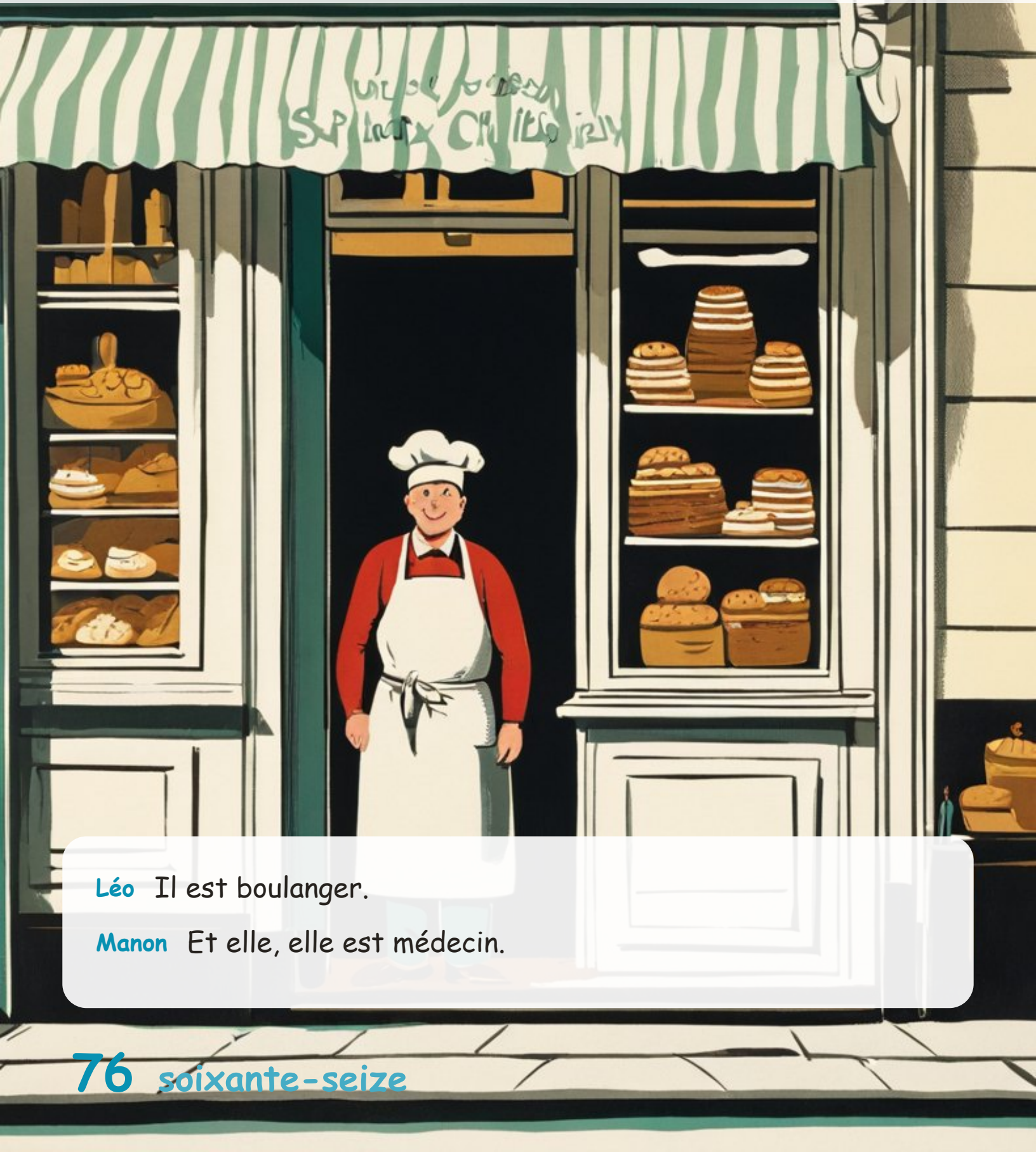
La ville



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Connaître le nom des métiers en français et savoir où travaille chaque personne.
- Utiliser « il/elle travaille dans… » pour dire où travaille une personne.
- Nommer les moyens de transport et utiliser « je vais en / à… » pour dire comment j'y vais.

Les métiers



Léo Il est boulanger.

Manon Et elle, elle est médecin.

Les métiers

1 Regarde chaque dessin et répète le nom du métier à voix haute en français.

1



le docteur

(leu dok-teur)

2



la maîtresse

(la me-trés)

3



le boulanger

(leu bu-lan-yé)

4



le pompier

(leu pon-pié)

5



le policier

(leu po-li-sié)

6



le cuisinier

(leu kui-zi-nié)

7



le vétérinaire

(leu ve-te-ri-nér)

8



l'agriculteur

(la-gri-kül-teur)

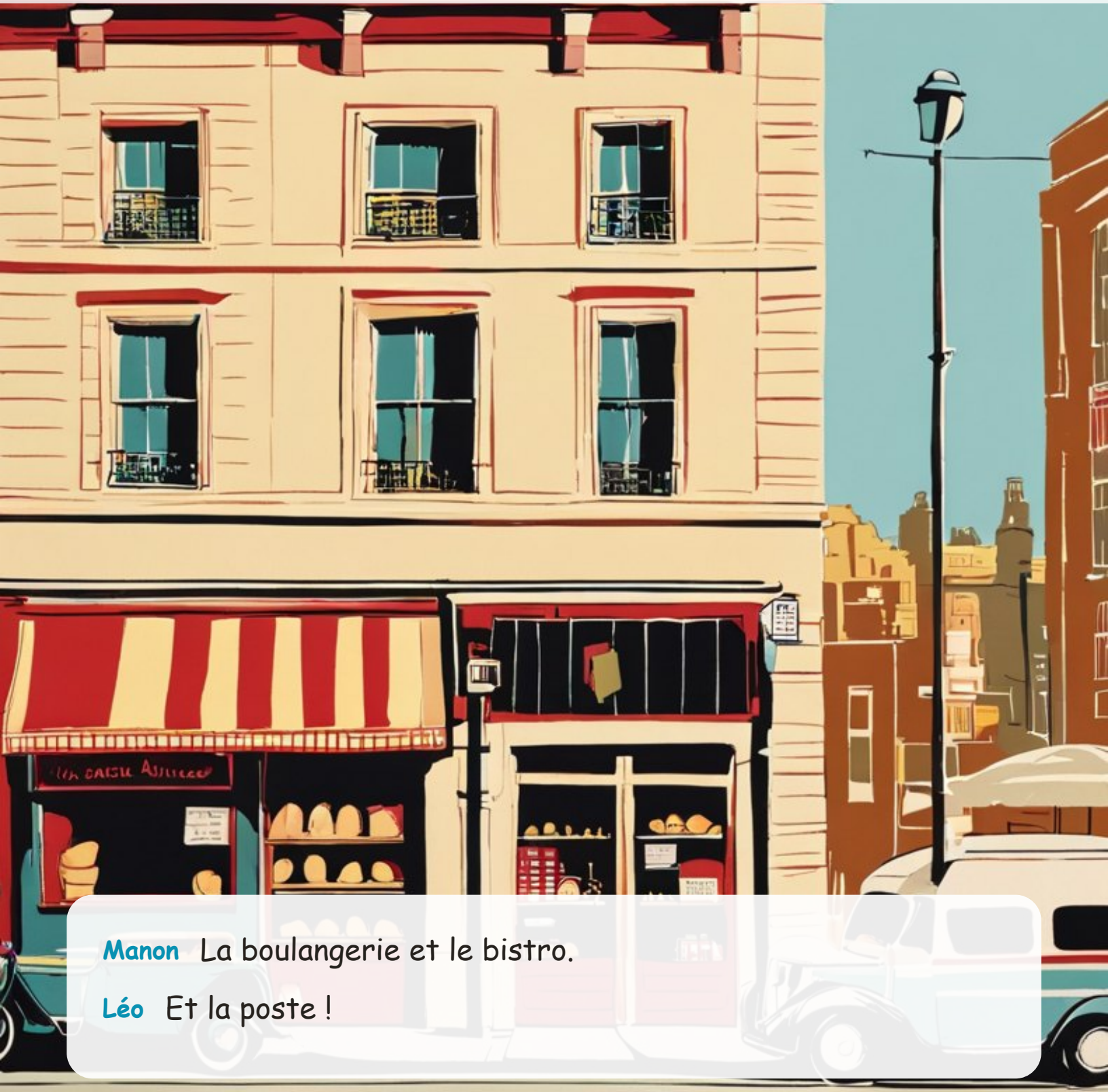
9



le facteur

(leu fak-teur)

Les lieux de travail



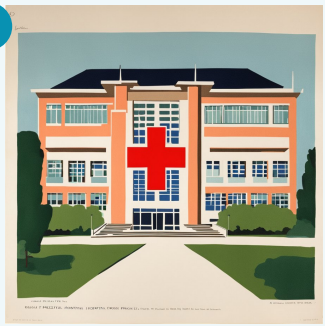
Manon La boulangerie et le bistro.

Léo Et la poste !

Les lieux de travail

2 Regarde chaque lieu et dis en français où travaille chaque personne de la page d'avant.

1



l'hôpital

(lo-pi-tál)

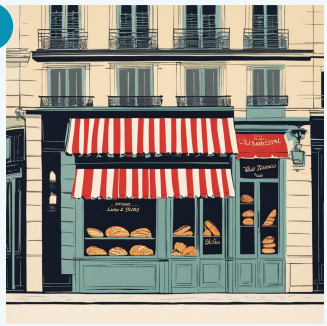
2



l'école

(le-kól)

3



la boulangerie

(la bu-lan-yu-rí)

4



la caserne de pompiers

(la ka-zérn deu pon-pié)

5



le commissariat

(leu ko-mi-sa-riá)

6



le restaurant

(leu res-to-rán)

7



la clinique vétérinaire

(la kli-ník ve-te-ri-nér)

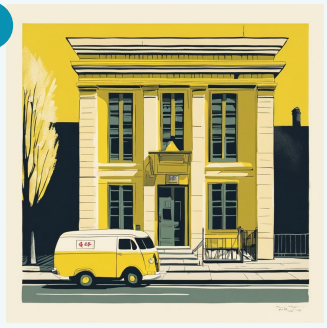
8



la ferme

(la ferm)

9



la poste

(la post)

Les moyens de transport



Léo Je vais en bus.

Manon Moi, à vélo !

Les moyens de transport

3 Montre chaque moyen de transport et dis-le à voix haute en français.

1



la voiture

(la vua-tür)

2



le bus

(leu büs)

3



le vélo

(leu vé-lo)

4



le train

(leu tran)

5



l'avion

(la-vión)

6



le bateau

(leu ba-tó)

7



la moto

(la mó-tó)

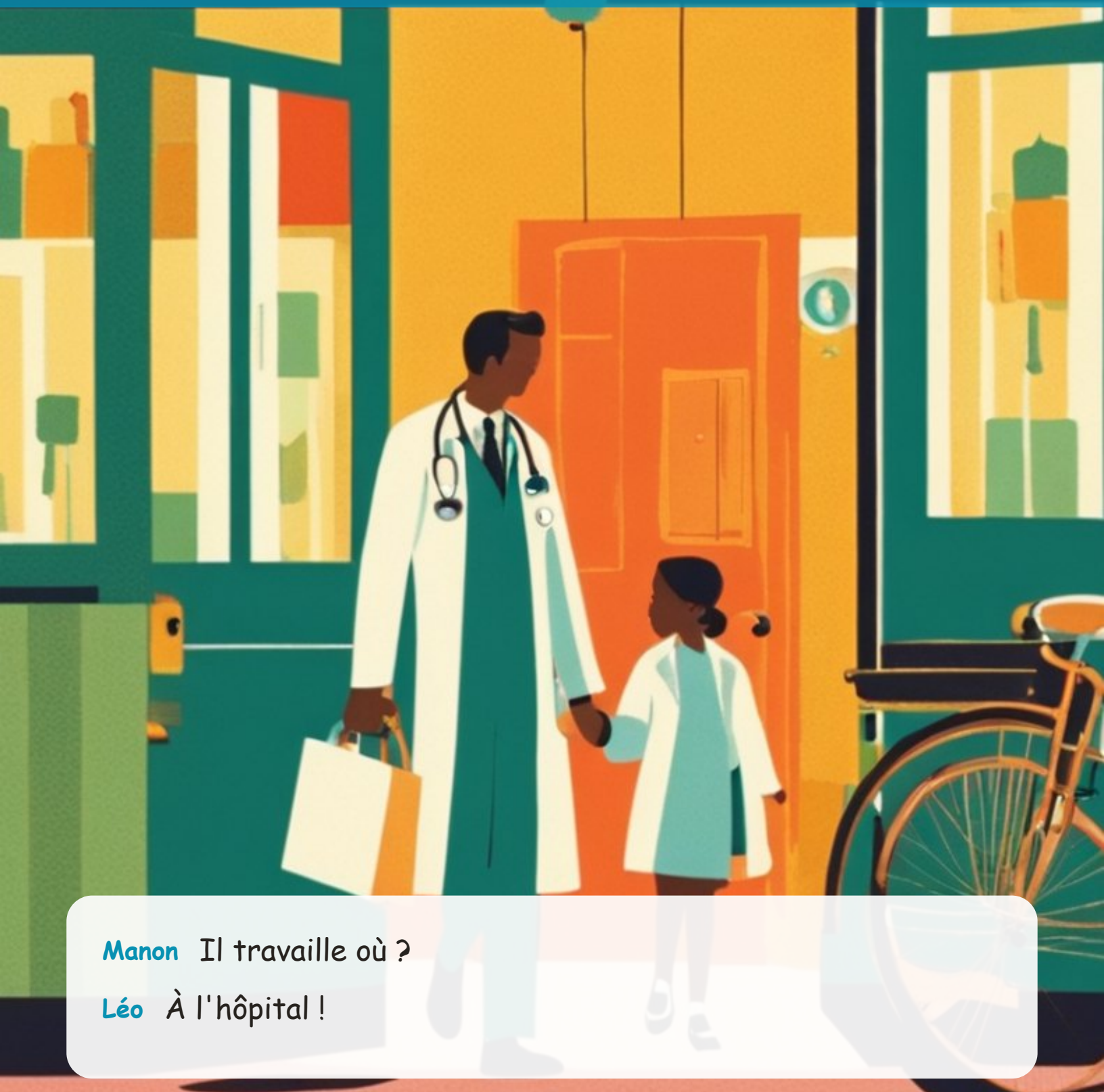
8



à pied

(a pié)

Il travaille où ? Je vais comment ?



Manon Il travaille où ?

Léo À l'hôpital !

Il travaille où ? Je vais comment ?

4 **Écoute et répète chaque phrase avec ton maître ou ta maîtresse. Regarde bien comme le mot change avec le dessin.**

1



Il travaille dans un hôpital.

(il tra-váy dan-zun-o-pi-tál)

2



Elle travaille dans une école.

(el tra-váy dan-zün-e-kól)

3



Il travaille dans une boulangerie.

(il tra-váy dan-zün bu-lan-yu-rí)

4



Elle travaille dans une ferme.

(el tra-váy dan-zün ferm)

5



Je vais en voiture.

(yeu ve an vua-tür)

6



Je vais à vélo.

(yeu ve a ve-ló)

7



Je vais en bus.

(yeu ve an büs)

8



Je vais à pied.

(yeu ve a pié)

EN SCÈNE

À toi de jouer !



Léo Où est la boulangerie ?

Manon Là, au carrefour !

À toi de jouer !

5 **Regarde le dessin et complète chaque phrase avec le mot français qui manque (aide-toi des pages d'avant). Dans les quatre dernières phrases, écris comment TU vas vraiment à cet endroit. À la fin, colorie tous les dessins.**

1



Le docteur travaille dans _____.

(leu dok-teur tra-váy dan-zun-o-pi-tál)

2



La maîtresse travaille dans _____.

(la me-trés tra-váy dan-ze-kól)

3



Le pompier travaille dans _____.

(leu pon-pié tra-váy dan la ka-zérn de pon-pié)

4



Le cuisinier travaille dans _____.

(leu kui-zi-nié tra-váy dan leu res-to-rán)

5



Pour aller à l'école, je vais _____.

(pur a-lé a le-kól, yeu ve...)

6



Pour aller à la boulangerie, je vais _____.

(pur a-lé a la bu-lan-yu-rí, yeu ve...)

7



Pour aller à l'hôpital, je vais _____.

(pur a-lé a lo-pi-tál, yeu ve...)

8



Pour aller à la poste, je vais _____.

(pur a-lé a la post, yeu ve...)

Paris

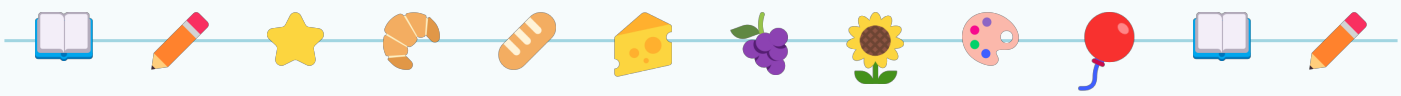


- Paris est la capitale de la France.
- La tour Eiffel mesure trois cents mètres.
- On se déplace en métro sous la ville.

6 **Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.**

M	A	L	L	L	L	L	R	L
L	Z	A	E	A	E	E	L	E
H	N	V	P	F	C	F	A	D
O	L	O	O	E	O	A	P	O
P	M	I	M	R	L	C	O	C
I	S	T	P	M	E	T	S	T
T	A	U	I	E	O	E	T	E
A	B	R	E	W	F	U	E	U
L	T	E	R	G	D	R	Y	R

LEDOCTEUR LEPOMPIER LEFACTEUR LAVOITURE LHOPITAL LAFERME LAPOSTE LECOLE



Coin coloriage !

7 Colorie ta ville et dis comment tu vas à l'école.



ma ville

Coin traçage !

8 **Repasse et dis où il travaille.**

le docteur

le docteur

les métiers

l'école

l'école l'école

les lieux

le vélo

le vélo le vélo

les transports

