Cahier de français

NIVEAU : 1RE ANNEE



Nom : _____ Groupe : _____

Instituto MILENIUM s.c.
Una nueva cultura educativa

PARA MAMÁ Y PAPÁ · Escuchen la pronunciación en casa

Entra a:

lingua.imilenium.mx/fp1

1. Entra a esa dirección desde el celular, o apunta la cámara al código.
2. Escribe el número que viene abajo en la hoja donde está tu hijo.
3. Toca reproducir y escuchen juntos cómo se dice en francés.

No hay que instalar nada ni registrarse.

UNITÉ 1

Introduction

L’alphabet français

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

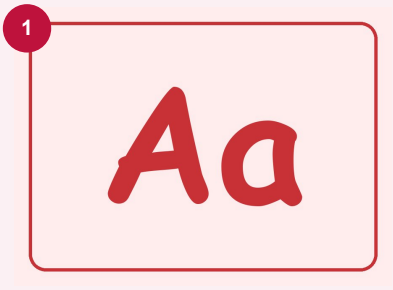
Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Reconnaître les lettres de l'alphabet français.
- Dire les voyelles : a, e, i, o, u, y.
- Nommer les couleurs et compter de 0 à 10.

Les voyelles

1 Écoute et répète. Montre la lettre avec ton doigt.

1



A a

(a)

2



E e

(eu)

3



I i

(i)

4



O o

(o)

5



U u

(ü)

6

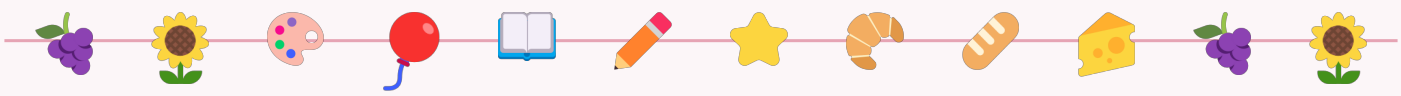


Y y

(i grek)

MOTS CLÉS

A a
E e
I i
O o



Les couleurs

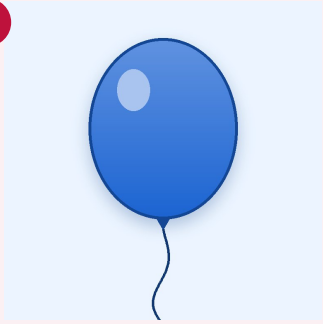
2 Écoute et répète. Montre un objet de cette couleur dans la classe.

1



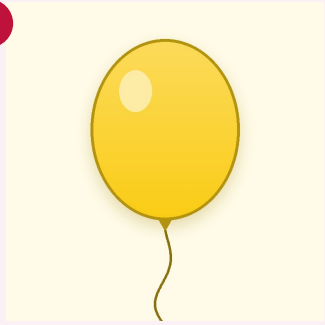
rouge
(rush)

2



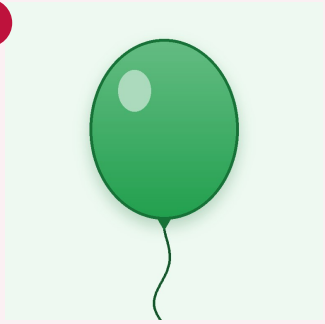
bleu
(bleu)

3



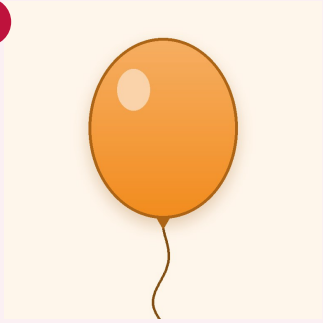
jaune
(yon)

4



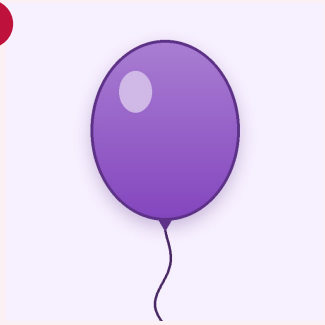
vert
(ver)

5



orange
(o-ránsh)

6



violet
(vio-lé)

MOTS CLÉS

rouge
bleu
jaune
vert

Je compte de 0 à 5

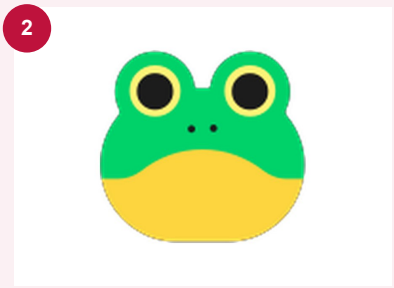
3 Compte à voix haute avec ton doigt. Combien y en a-t-il ?

1



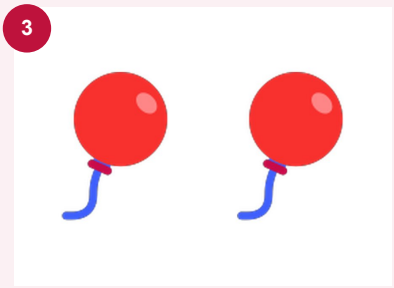
zéro
(zé-ro)

2



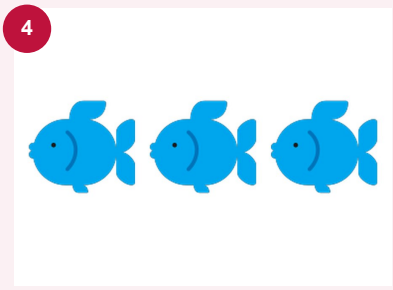
un
(an)

3



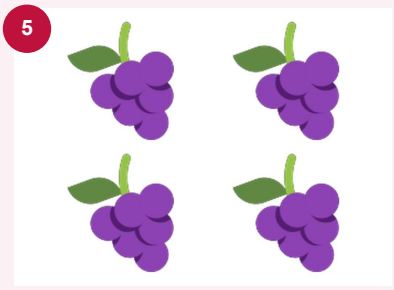
deux
(deu)

4



trois
(truá)

5



quatre
(katr)

6



cinq
(sank)

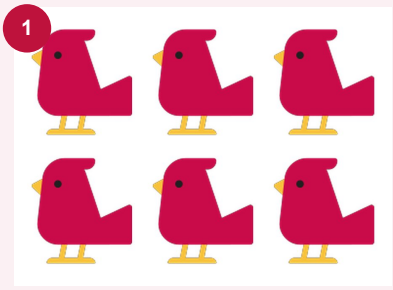
MOTS CLÉS

zéro
un
deux
trois

Je compte de 6 à 10

4 Compte à voix haute. Puis montre le nombre avec tes doigts.

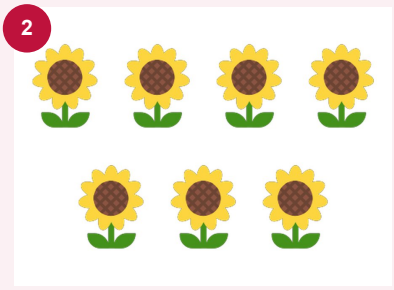
1



six

(sis)

2



sept

(set)

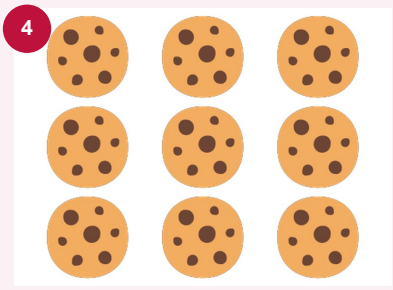
3



huit

(uít)

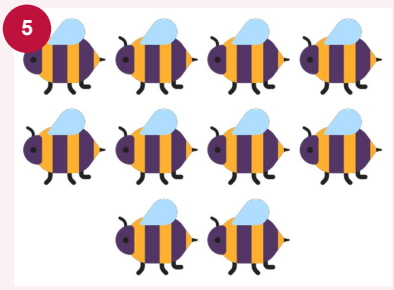
4



neuf

(neuf)

5



dix

(dis)

MOTS CLÉS

six
sept
huit
neuf

Écoute et lis !

5 **Lis la petite histoire de Léo et Manon : « Un crayon rouge ! ». Puis joue la scène avec un camarade.**







Le drapeau français



- Le drapeau français a trois couleurs.
- Il est bleu, blanc et rouge.
- On le voit sur les écoles et les mairies.

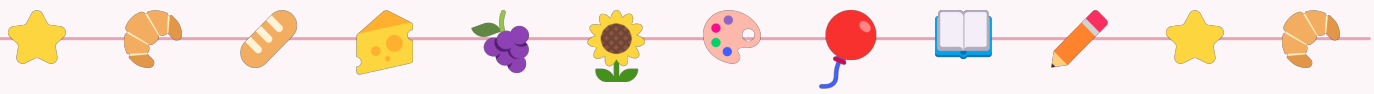
À toi d'écrire !

6 Choisis des mots de la banque et recopie-les sur les lignes.

A a	E e	I i	O o	U u	Y y	rouge	bleu
jaune	vert						

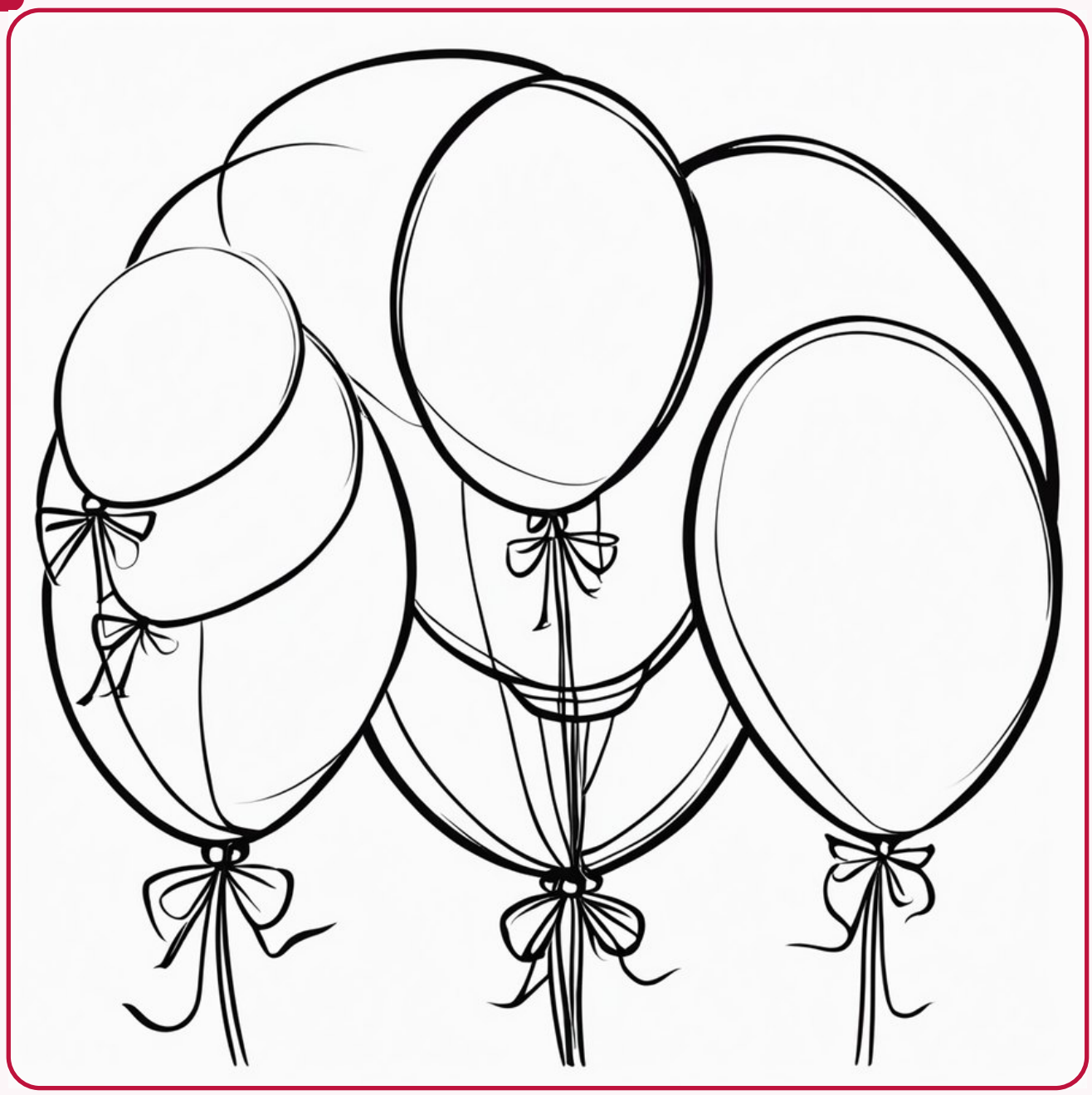






Coin coloriage !

7 Colorie les ballons : rouge, bleu, jaune, vert, orange et violet.



les couleurs

Coin traçage !

8 **Repasse les voyelles avec ton crayon et dis-les à voix haute.**

A E I O U

A E I O U

les voyelles

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

un… cinq

6 7 8 9 10

6 7 8 9 10

six… dix

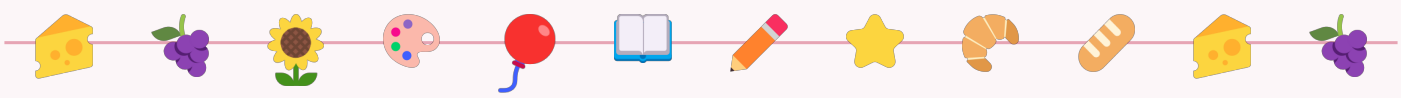


9 Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

N	K	T	U	G	R	P	O	Q	I	B
Z	R	A	C	X	B	M	W	Z	V	U
A	T	P	K	H	L	X	K	W	C	G
S	H	H	Z	E	E	Z	R	O	C	C
K	Q	U	U	P	U	D	I	J	R	J
W	D	R	K	R	G	Z	I	T	R	S
A	J	O	C	T	Z	M	K	S	H	J
A	F	G	F	B	T	V	I	P	C	C
V	Y	E	E	B	C	W	E	R	V	M
W	Q	I	O	Y	Y	Q	E	Z	H	G
V	S	R	O	U	G	E	N	S	I	O

AA EE II OO UU YY ROUGE BLEU

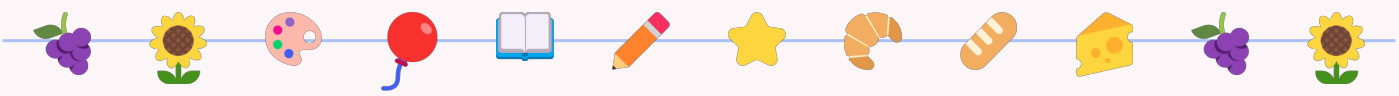




Coin créatif !

10 **Dessine ce que tu préfères dans l'unité « Introduction ».**

Écris un mot en français sous ton dessin.



UNITÉ 2

Ici on parle français



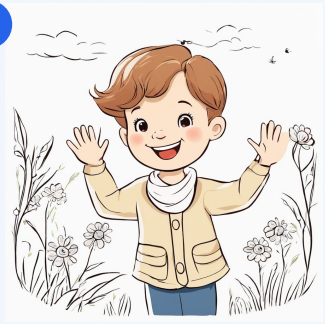
Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Saluer et dire au revoir en français.
- Dire qui je suis : je suis, tu es, il est, elle est.
- Reconnaître si un mot va avec « le » ou avec « la ».

Les salutations

1 **Écoute et répète. Puis salue ton copain.**

1



Bonjour !

(bon-yúr)

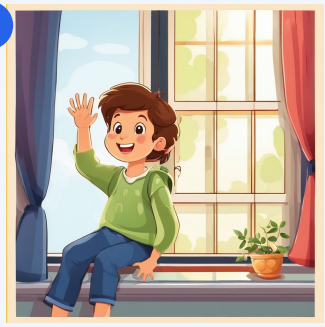
2



Salut !

(sa-lü)

3



Bonsoir !

(bon-suár)

4



Ça va ?

(sa va)

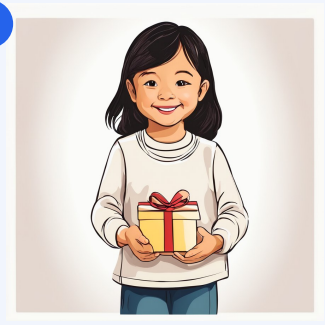
5



Ça va bien !

(sa va bián)

6



Merci !

(mer-sí)

MOTS CLÉS

Bonjour !

Salut !

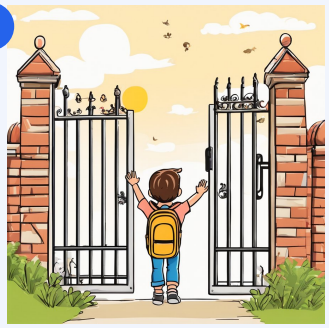
Bonsoir !

Ça va ?

Les adieux

2 Écoute et répète. Fais un signe de la main.

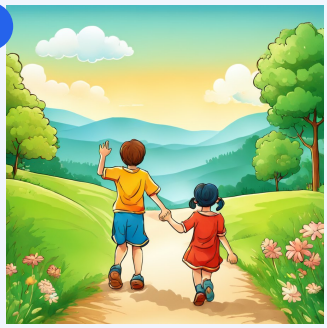
1



Au revoir !

(o re-vuár)

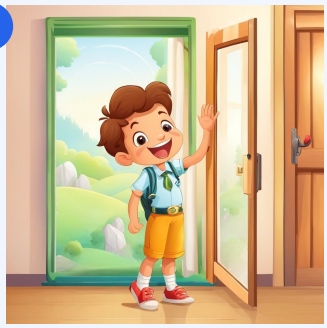
2



À bientôt !

(a bian-tó)

3



À demain !

(a de-mán)

4



Bonne nuit !

(bon nuí)

MOTS CLÉS

Au revoir !
À bientôt !
À demain !
Bonne nuit !

Je suis, tu es

3 Écoute et répète. Montre-toi, puis montre ton copain.

1



Je suis un garçon.

(yeu suí an gar-són)

2



Je suis une fille.

(yeu suí ün fíy)

3



Tu es mon ami.

(tü e mon a-mí)

4



Il est content.

(il e kon-tán)

5



Elle est contente.

(el e kon-tánt)

6



Nous sommes amis.

(nu som a-mí)

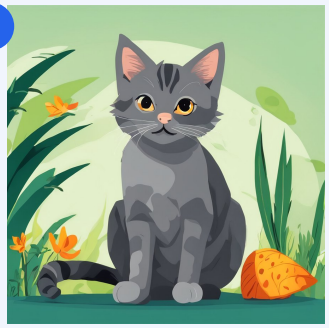
MOTS CLÉS

Je suis un garçon.
Je suis une fille.
Tu es mon ami.
Il est content.

Le ou la ?

4 **Écoute. Les mots avec « le » sont bleus, les mots avec « la » sont rouges.**

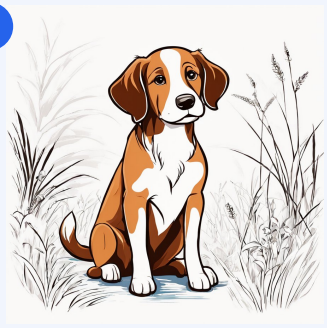
1



le chat

(leu sha)

2



le chien

(leu shián)

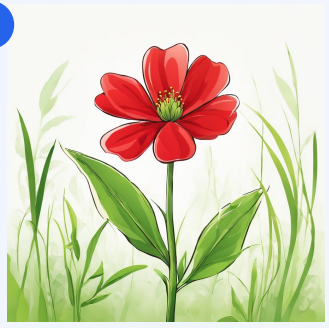
3



le livre

(leu lívr)

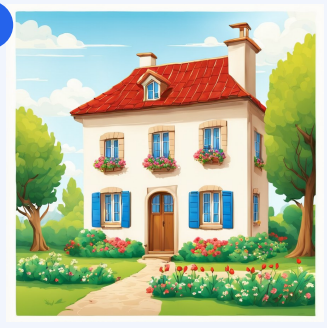
4



la fleur

(la fler)

5



la maison

(la me-són)

6



la table

(la tabl)

MOTS CLÉS

le chat
le chien
le livre
la fleur

Écoute et lis !

5 **Lis la petite histoire de Léo et Manon : « Salut ! Ça va ? ». Puis joue la scène avec un camarade.**







On parle français partout



- On parle français en France.
- On parle français au Canada et en Belgique.
- Beaucoup d'enfants apprennent le français.

À toi d'écrire !

6 **Choisis des mots de la banque et recopie-les sur les lignes.**

Bonjour !	Salut !	Bonsoir !	Ça va ?	Ça va bien !
Merci !	Au revoir !	À bientôt !	À demain !	Bonne nuit !



Coin coloriage !

7 Colorie les deux enfants. Puis dis : « Bonjour ! »



Bonjour !

Coin traçage !

8 **Repasse le mot et dis-le à voix haute.**

Bonjour Bonjour Bonjour

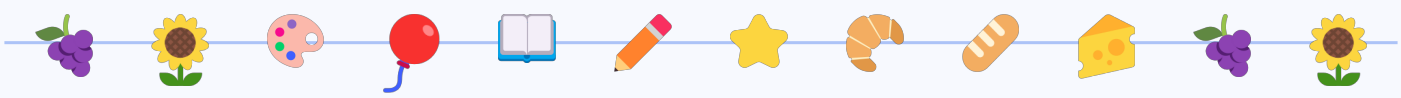
je salue

Au revoir Au revoir Au revoir

je dis adieu

Je suis Je suis Je suis

c'est moi



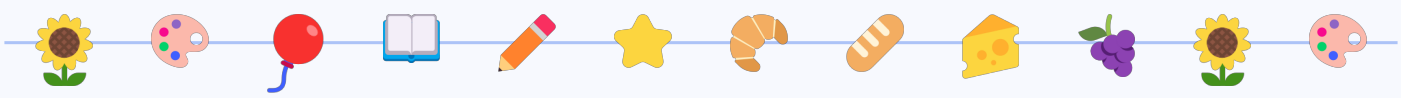
Coin jeu !

9 Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

A	N	R	U	D	F	C	S	U	X	J
D	X	K	X	W	Q	A	A	N	Q	V
G	J	J	S	P	Q	V	L	M	S	B
P	C	H	X	Z	M	A	U	N	V	B
M	A	F	L	R	W	B	T	Y	V	O
E	V	X	L	C	O	I	V	Q	D	N
R	A	Y	F	Q	M	E	L	P	X	S
C	A	A	B	I	E	N	T	O	T	O
I	A	U	R	E	V	O	I	R	P	I
B	O	N	J	O	U	R	B	J	W	R
T	S	S	M	U	F	F	Q	H	A	Y

BONJOUR SALUT BONSOIR CAVA CAVABIEN MERCI AUREVOIR ABIENTOT

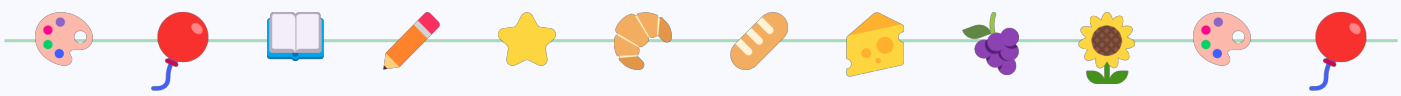




Coin créatif !

10 **Dessine ce que tu préfères dans l'unité « Ici on parle français ».**

Écris un mot en français sous ton dessin.



UNITÉ 3

Les nombres

Les nombres · 0–20

0 zéro	1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq	6 six
7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix	11 onze	12 douze	13 treize
14 quatorze	15 quinze	16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt

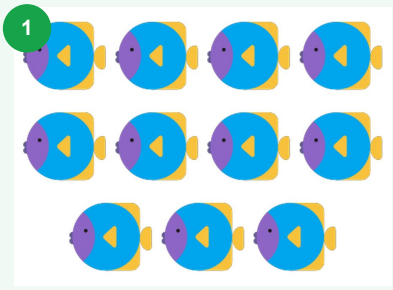
Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Compter de 0 à 20 en français.
- Reconnaître les signes plus, moins et égal.
- Découvrir les nombres pairs : 2, 4, 6, 8, 10.

De 11 à 15

1 Compte à voix haute et montre chaque dessin avec ton doigt.

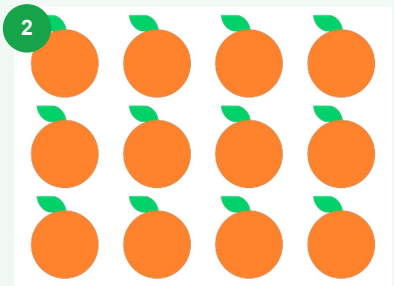
1



onze

(onz)

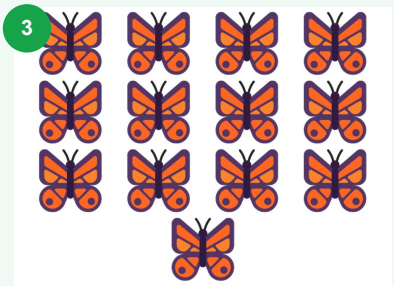
2



douze

(duz)

3



treize

(trez)

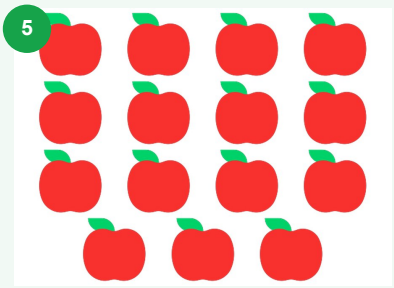
4



quatorze

(ka-tórz)

5



quinze

(kanz)

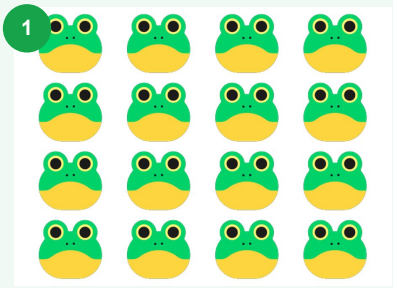
MOTS CLÉS

onze
douze
treize
quatorze

De 16 à 20

2 Compte à voix haute. Puis compte les objets de la classe.

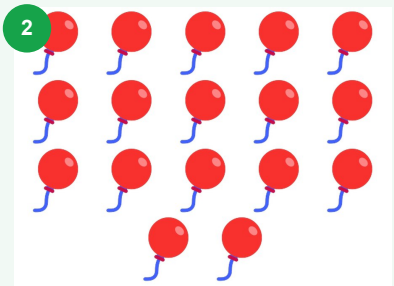
1



seize

(sez)

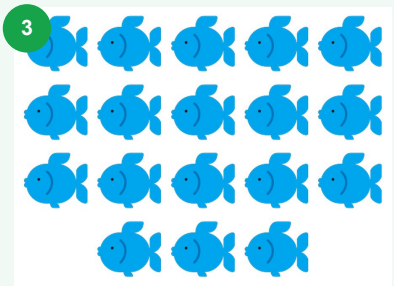
2



dix-sept

(di-sét)

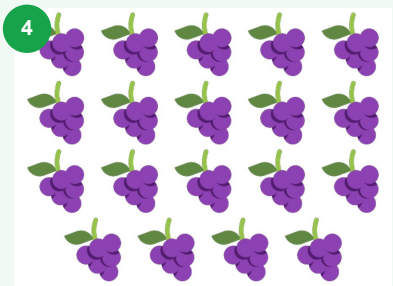
3



dix-huit

(di-zuít)

4



dix-neuf

(diz-neuf)

5



vingt

(van)

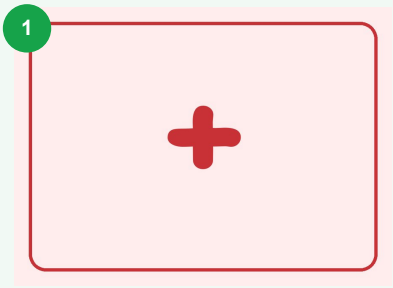
MOTS CLÉS

seize
dix-sept
dix-huit
dix-neuf

Plus, moins, égal

3 Écoute et répète. Puis compte avec tes doigts : deux plus deux égal quatre.

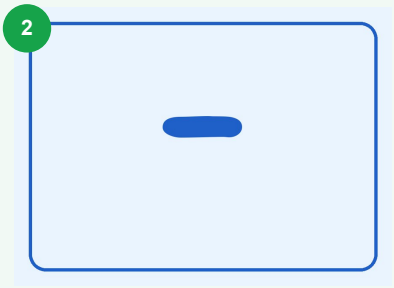
1



plus

(plüs)

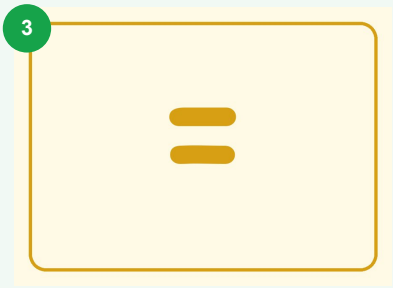
2



moins

(muán)

3



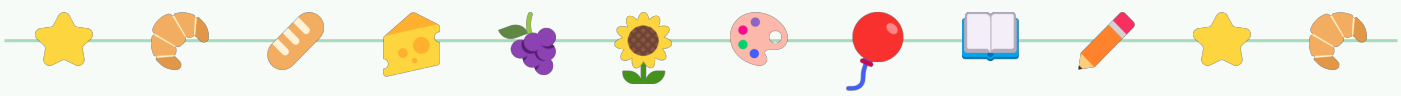
égal

(e-gál)

MOTS CLÉS

plus
moins
égal

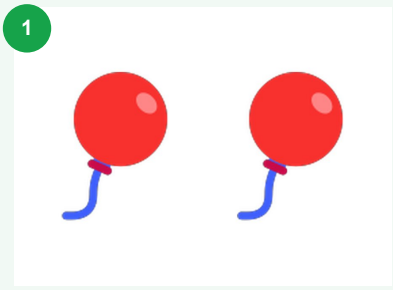




Les nombres pairs

4 Compte de deux en deux : deux, quatre, six, huit, dix !

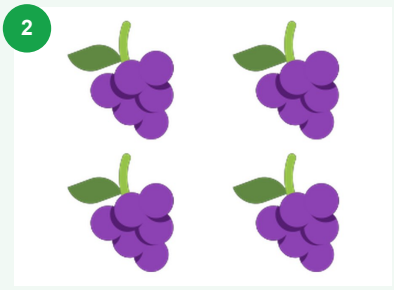
1



deux

(deu)

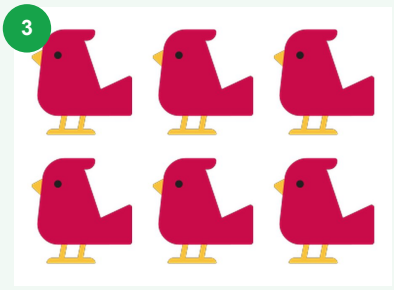
2



quatre

(katr)

3



six

(sis)

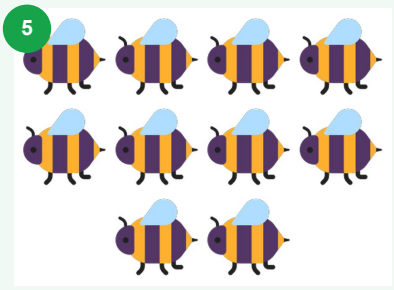
4



huit

(uít)

5



dix

(dis)

MOTS CLÉS

deux
quatre
six
huit

Écoute et lis !

5 **Lis la petite histoire de Léo et Manon : « Combien de croissants ? ». Puis joue la scène avec un camarade.**







On paie en euros



- En France, on paie en euros.
- Il y a des pièces et des billets.
- Une baguette coûte environ un euro.

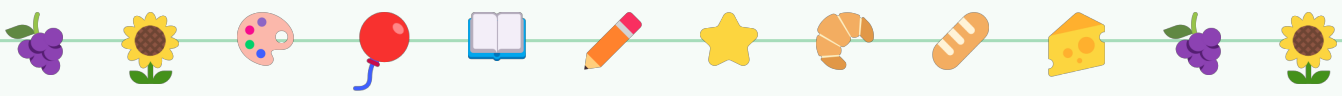
À toi d'écrire !

6 Choisis des mots de la banque et recopie-les sur les lignes.

onze | douze | treize | quatorze | quinze | seize

dix-sept | dix-huit | dix-neuf | vingt





Coin coloriage !

7 Colorie les pommes et compte-les à voix haute.



cinq pommes

Coin traçage !

8 **Repasse les nombres et dis-les à voix haute.**

11 12 13 14 15 11 12 13 14 15

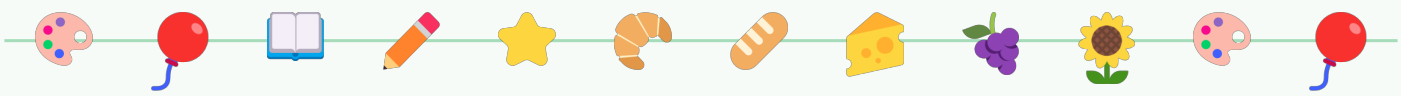
onze… quinze

16 17 18 19 20 16 17 18 19 20

seize… vingt

2 4 6 8 10 2 4 6 8 10

les nombres pairs



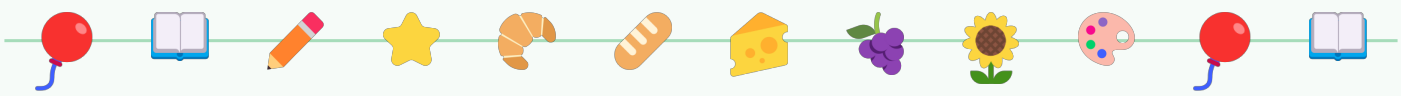
Coin jeu !

9 Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

Q	G	B	N	W	Y	B	B	L	L	F
U	O	N	Z	E	H	V	A	C	D	C
I	A	B	X	A	L	I	E	F	T	X
N	F	Q	W	A	M	S	B	Z	R	H
Z	D	I	X	H	U	I	T	E	E	B
E	S	E	I	Z	E	A	L	T	I	U
X	X	D	Q	U	A	T	O	R	Z	E
D	J	O	K	P	A	J	O	R	E	Y
T	X	U	B	D	I	X	S	E	P	T
I	Y	Z	M	T	W	E	P	H	C	V
V	K	E	D	A	O	Z	E	Q	S	Y

ONZE DOUZE TREIZE QUATORZE QUINZE SEIZE DIXSEPT DIXHUIT

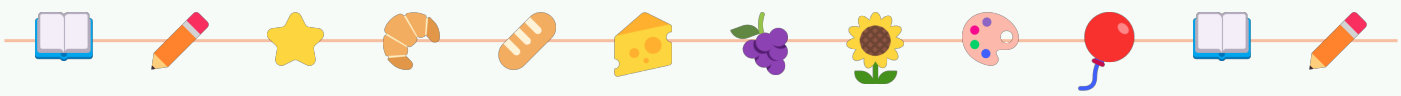




Coin créatif !

10 **Dessine ce que tu préfères dans l'unité « Les nombres ».**

Écris un mot en français sous ton dessin.



UNITÉ 4

L'école



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les objets de la salle de classe.
- Nommer les matières de l'école.
- Nommer les lieux de l'école.

Dans la salle de classe

1 **Écoute et répète. Montre l'objet sur ta table.**

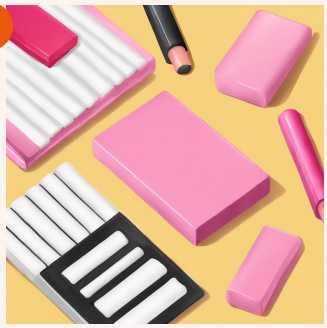
1



un crayon

(an kre-yón)

2



une gomme

(ün gom)

3



un cahier

(an ka-yé)

4



une règle

(ün regl)

5



un sac à dos

(an sak a do)

6



une chaise

(ün shez)

MOTS CLÉS

un crayon
une gomme
un cahier
une règle

Mes matières

2 Écoute et répète. Quelle matière préfères-tu ?

1



le français

(leu fran-sé)

2



les maths

(le mat)

3



le sport

(leu spor)

4



la musique

(la mü-zík)

5



les arts

(le zar)

6



la lecture

(la lek-tür)

MOTS CLÉS

le français
les maths
le sport
la musique

Les lieux de l'école

3 **Écoute et répète. Montre le lieu sur le plan de ton école.**

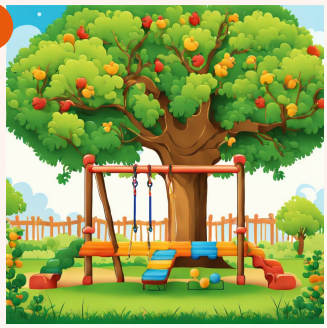
1



la classe

(la klas)

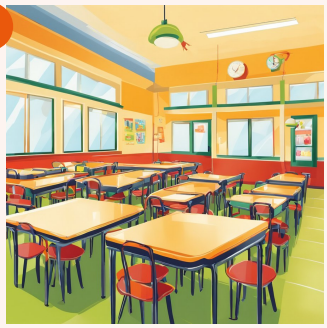
2



la cour

(la kur)

3



la cantine

(la kan-tín)

4



la bibliothèque

(la bi-blio-tek)

5



le bureau

(leu bü-ró)

6



les toilettes

(le tua-lét)

MOTS CLÉS

la classe
la cour
la cantine
la bibliothèque

Écoute et lis !

4 **Lis la petite histoire de Léo et Manon : « Où est ma gomme ? ». Puis joue la scène avec un camarade.**







Les vacances de l'école



- En France, l'école commence en septembre.
- Il y a des vacances toutes les six semaines.
- Les grandes vacances sont en juillet et en août.

À toi d'écrire !

5 **Choisis des mots de la banque et recopie-les sur les lignes.**

un crayon	une gomme	un cahier	une règle	un sac à dos
une chaise	le français	les maths	le sport	la musique





6 Colorie ton sac à dos et dis ce qu'il y a dedans.



mon sac à dos

Coin traçage !

7 Repasse le mot et montre ton crayon.

un crayon un crayon

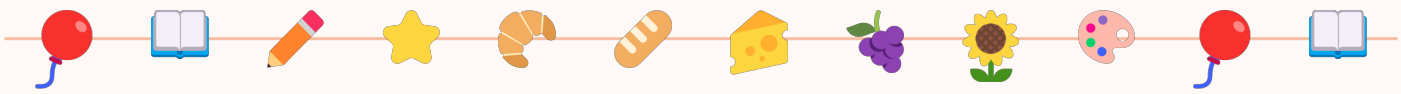
un crayon

dans ma trousse

la classe la classe

la classe

mon école



Coin découpage !

8 **Découpe les cartes et colle chaque objet dans ton sac à dos.**



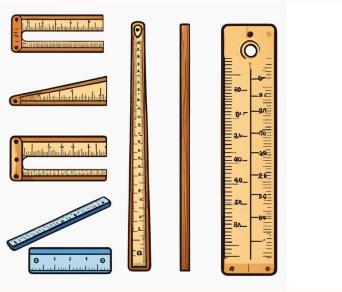
un crayon



une gomme



un cahier



une règle

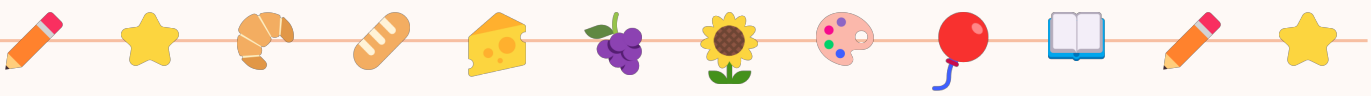
Découpe chaque carte en suivant les pointillés.

9 Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

U	N	E	C	H	A	I	S	E	N	W
S	Y	S	V	Q	V	P	E	U	U	M
U	N	E	R	E	G	L	E	E	N	F
D	U	N	C	A	H	I	E	R	S	U
P	X	P	W	Q	O	S	X	F	A	N
E	I	Y	G	E	S	Q	K	H	C	E
W	L	E	S	M	A	T	H	S	A	G
R	Y	J	V	W	N	T	S	S	D	O
I	G	J	A	I	P	Z	M	G	O	M
F	U	N	C	R	A	Y	O	N	S	M
L	E	F	R	A	N	C	A	I	S	E

UNCRAYON UNEGOMME UNCAHIER UNEREGLE UNSACADOS UNECHAISE LEFRANCAIS LESMATHS

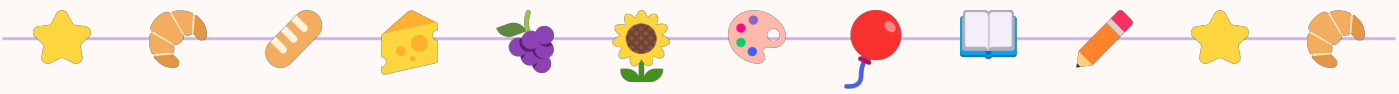




Coin créatif !

10 **Dessine ce que tu préfères dans l'unité « L'école ».**

Écris un mot en français sous ton dessin.



UNITÉ 5

Les animaux de compagnie



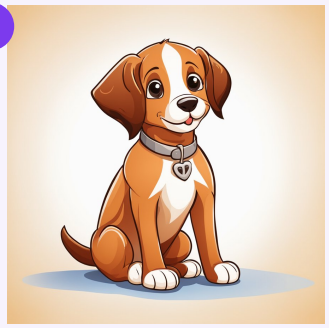
Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les animaux de compagnie.
- Dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas.
- Nommer les vêtements et dire ce que je porte.

Mes animaux

1 **Écoute et répète. Imite le cri de l'animal.**

1



le chien

(leu shián)

2



le chat

(leu sha)

3



le lapin

(leu la-pán)

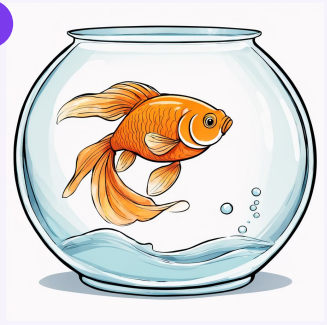
4



l'oiseau

(lua-zó)

5



le poisson

(leu pua-són)

6



la tortue

(la tor-tü)

MOTS CLÉS

le chien
le chat
le lapin
l'oiseau

J'aime, je n'aime pas

2 **Écoute. Dis « j'aime » avec un sourire et « je n'aime pas » en secouant la tête.**

1



J'aime le chien.

(yem leu shián)

2



J'aime le chat.

(yem leu sha)

3



Je n'aime pas la pluie.

(yeu nem pa la pluí)

4



Je n'aime pas le bruit.

(yeu nem pa leu bruí)

MOTS CLÉS

J'aime le chien.
J'aime le chat.
Je n'aime pas la pluie.
Je n'aime pas le bruit.

Mes vêtements

3 Écoute et répète. Montre le vêtement que tu portes aujourd'hui.

1



un tee-shirt

(an ti-shert)

2



un pantalon

(an pan-ta-lón)

3



une robe

(ün rob)

4



des chaussures

(de sho-sür)

5



un manteau

(an man-tó)

6



un chapeau

(an sha-pó)

MOTS CLÉS

un tee-shirt
un pantalon
une robe
des chaussures

Je porte…

4 Regarde et dis : « Je porte un tee-shirt bleu. »

1



Je porte un tee-shirt.

(yeu port an ti-shert)

2



Je porte une robe.

(yeu port ün rob)

3



Je porte un manteau.

(yeu port an man-tó)

4



Je porte un chapeau.

(yeu port an sha-pó)

MOTS CLÉS

Je porte un tee-shirt.
Je porte une robe.
Je porte un manteau.
Je porte un chapeau.

Écoute et lis !

5 **Lis la petite histoire de Léo et Manon : « Le chapeau du chien ». Puis joue la scène avec un camarade.**







Le coq français



- Le coq est le symbole de la France.
- On le voit sur les maillots de sport.
- À la ferme, il chante le matin.

À toi d'écrire !

6 **Choisis des mots de la banque et recopie-les sur les lignes.**

le chien | le chat | le lapin | l'oiseau | le poisson | la tortue

J'aime le chien. | J'aime le chat. | Je n'aime pas la pluie.

Je n'aime pas le bruit.



7 Colorie l'enfant et ses animaux. Puis dis : « J'aime le chien ! »



j'aime les animaux

Coin traçage !

8 **Repasse le mot et dessine ton animal préféré.**

le chien le chien le chien

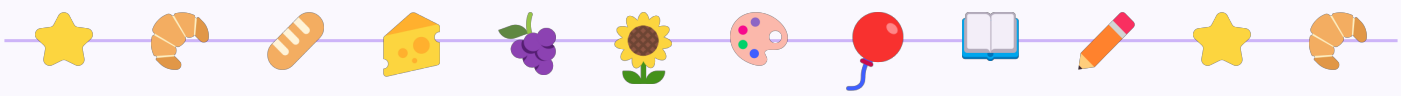
mon animal

J'aime J'aime J'aime

ce que j'aime

Je porte Je porte Je porte

ce que je porte

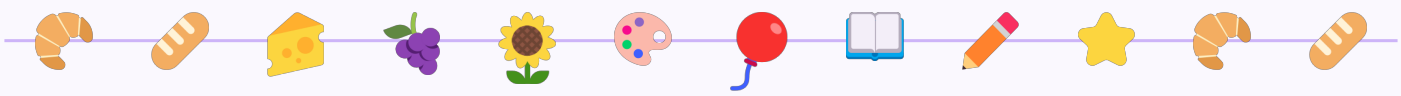


9 Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

E	I	M	L	A	T	O	R	T	U	E
L	E	C	H	A	T	T	F	K	S	A
L	E	P	O	I	S	S	O	N	L	B
O	F	L	Z	L	E	L	A	P	I	N
L	E	C	H	I	E	N	Z	L	J	S
D	O	G	N	G	D	B	B	B	X	F
J	A	I	M	E	L	E	C	H	A	T
T	U	N	T	E	E	S	H	I	R	T
V	E	T	B	R	P	S	H	K	B	D
Q	J	Y	N	U	G	P	G	H	O	N
P	B	L	O	I	S	E	A	U	H	N

LECHIEN LECHAT LELAPIN LOISEAU LEPOISSON LATORTUE JAIMELECHAT UNTEESHIRT

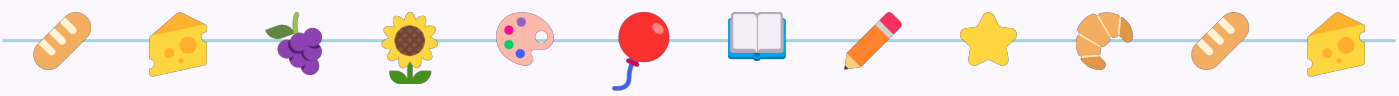




Coin créatif !

10 **Dessine ce que tu préfères dans l'unité « Les animaux de compagnie ».**

Écris un mot en français sous ton dessin.



UNITÉ 6

Le corps



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les parties du corps.
- Dire les mouvements : sauter, courir, danser…
- Nommer les sports.

Mon corps

1 **Écoute et répète. Montre la partie du corps sur toi.**

1



la tête

(la tet)

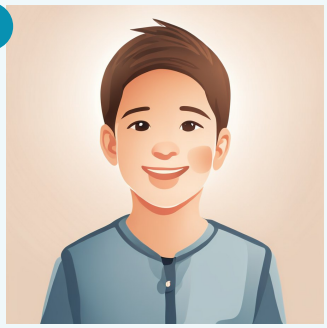
2



les yeux

(le zieu)

3



le nez

(leu né)

4



la bouche

(la bush)

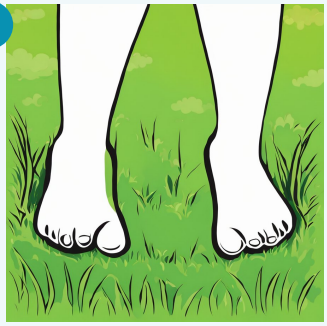
5



les mains

(le man)

6



les pieds

(le pié)

MOTS CLÉS

la tête
les yeux
le nez
la bouche

Je bouge !

2 Écoute et fais le mouvement avec ton corps.

1



sauter

(so-té)

2



courir

(ku-rír)

3



marcher

(mar-shé)

4



danser

(dan-sé)

5



tourner

(tur-né)

6



applaudir

(a-plo-dír)

MOTS CLÉS

sauter
courir
marcher
danser

Les sports

3 Écoute et répète. Quel sport aimes-tu ?

1



le foot

(leu fut)

2



la natation

(la na-ta-sión)

3



le vélo

(leu vé-lo)

4



la danse

(la dans)

5



le basket

(leu bas-két)

6



la course

(la kurs)

MOTS CLÉS

le foot
la natation
le vélo
la danse

Écoute et lis !

4 **Lis la petite histoire de Léo et Manon : « Jacques a dit ! ». Puis joue la scène avec un camarade.**







Le Tour de France



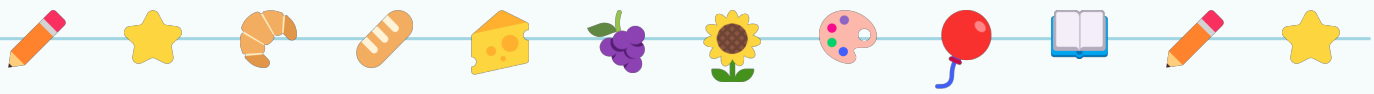
- Le Tour de France est une course à vélo.
- Elle dure trois semaines, au mois de juillet.
- Les gens regardent au bord de la route.

À toi d'écrire !

5 **Choisis des mots de la banque et recopie-les sur les lignes.**

la tête	les yeux	le nez	la bouche	les mains	les pieds
sauter	courir	marcher	danser		





Coin coloriage !

6 Colorie l'enfant. Puis montre la tête, les mains et les pieds.



mon corps

Coin traçage !

7 **Repasse le mot et montre ta tête.**

la tête la tête la tête

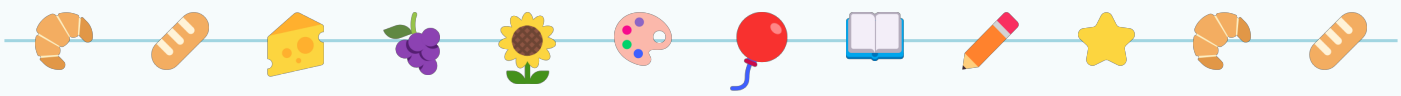
mon corps

sauter sauter sauter

je bouge

le foot le foot le foot

mon sport

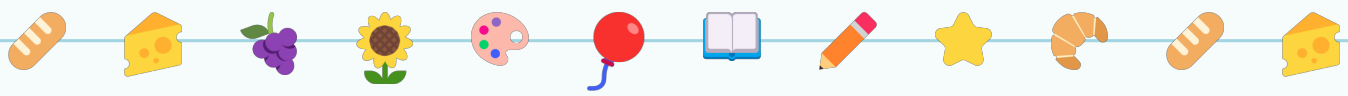


8 Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

B	L	E	S	M	A	I	N	S	L	I
A	L	X	L	M	A	R	Z	N	A	L
L	E	S	Y	E	U	X	S	M	B	S
A	S	O	L	B	W	F	A	T	O	G
D	P	Y	E	H	O	L	U	Q	U	L
Q	I	C	N	I	L	Y	T	O	C	D
S	E	O	E	X	A	Y	E	Z	H	L
J	D	U	Z	B	T	N	R	C	E	G
K	S	R	Q	T	E	L	E	K	I	W
R	C	I	J	V	T	K	J	F	Z	C
U	E	R	X	W	E	J	P	F	X	B

LATETE LESYEUX LENEZ LABOUCHE LESMAINS LESPIEDS SAUTER COURIR





Coin créatif !

9 **Dessine ce que tu préfères dans l'unité « Le corps ».**

Écris un mot en français sous ton dessin.

