Cahier de français

NIVEAU : 3E ANNÉE DE MATERNELLE

NOUVELLE ÉDITION · 2026



Nom : _____ Groupe : _____

Instituto MILENIUM s.c.
Una nueva cultura educativa

PARA MAMÁ Y PAPÁ · Escuchen la pronunciación en casa

Entra a:

lingua.imilenium.mx/fk3v2

1. Entra a esa dirección desde el celular, o apunta la cámara al código.
2. Escribe el número que viene abajo en la hoja donde está tu hijo.
3. Toca reproducir y escuchen juntos cómo se dice en francés.

No hay que instalar nada ni registrarse.

UNITÉ 1

Je me présente !

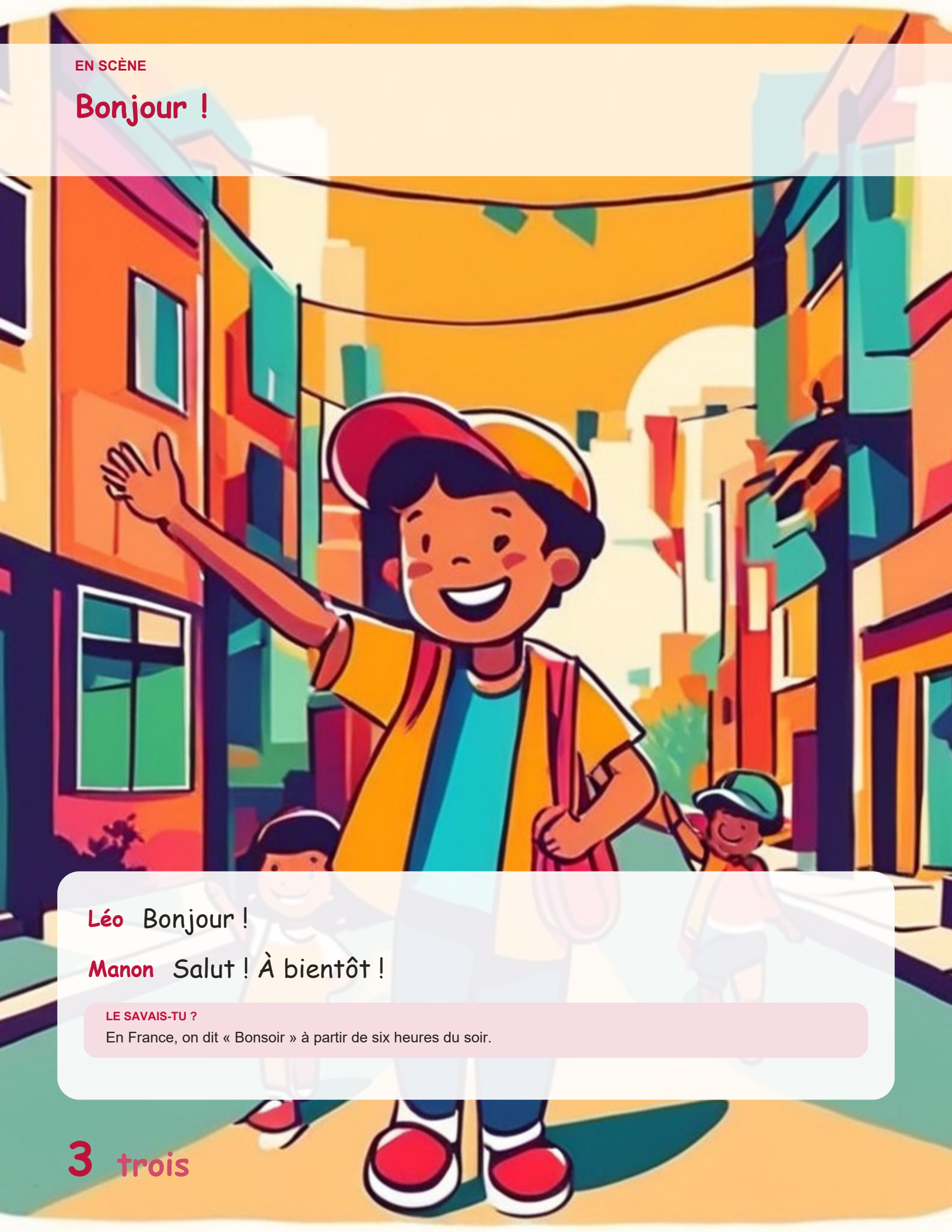


Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Dire bonjour et au revoir, le matin et le soir.
- Se présenter : « Bonjour, je m'appelle Paul. J'ai cinq ans. »
- Demander et dire comment ça va : « Ça va bien, merci ! »

EN SCÈNE

Bonjour !



Léo Bonjour !

Manon Salut ! À bientôt !

LE SAVAIS-TU ?

En France, on dit « Bonsoir » à partir de six heures du soir.

Bonjour !

1 **Écoute et répète. Montre du doigt le bon dessin.**

1



Bonjour

(bon-yúr)

2



Salut

(sa-lü)

3



Bonsoir

(bon-suár)

4



Au revoir

(o re-vuár)

5



À bientôt

(a bian-tó)

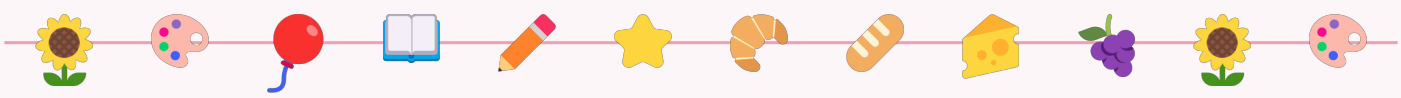
6



Merci

(mer-sí)





EN SCÈNE

Je me présente



Manon Je m'appelle Manon.

Léo J'ai cinq ans. Et toi ?

2 Écoute et répète. Puis présente-toi à un camarade.

1



Je m'appelle Paul

(yeu mapél pol)

2



Comment tu t'appelles ?

(ko-mán tü ta-pél)

3



J'ai cinq ans

(yé sank an)

4



Quel âge as-tu ?

(kel ash a-tü)

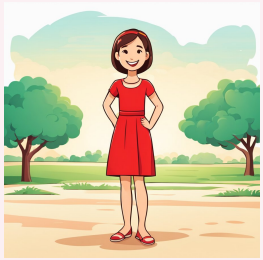
5



Je suis un garçon

(yeu suí an gar-són)

6



Je suis une fille

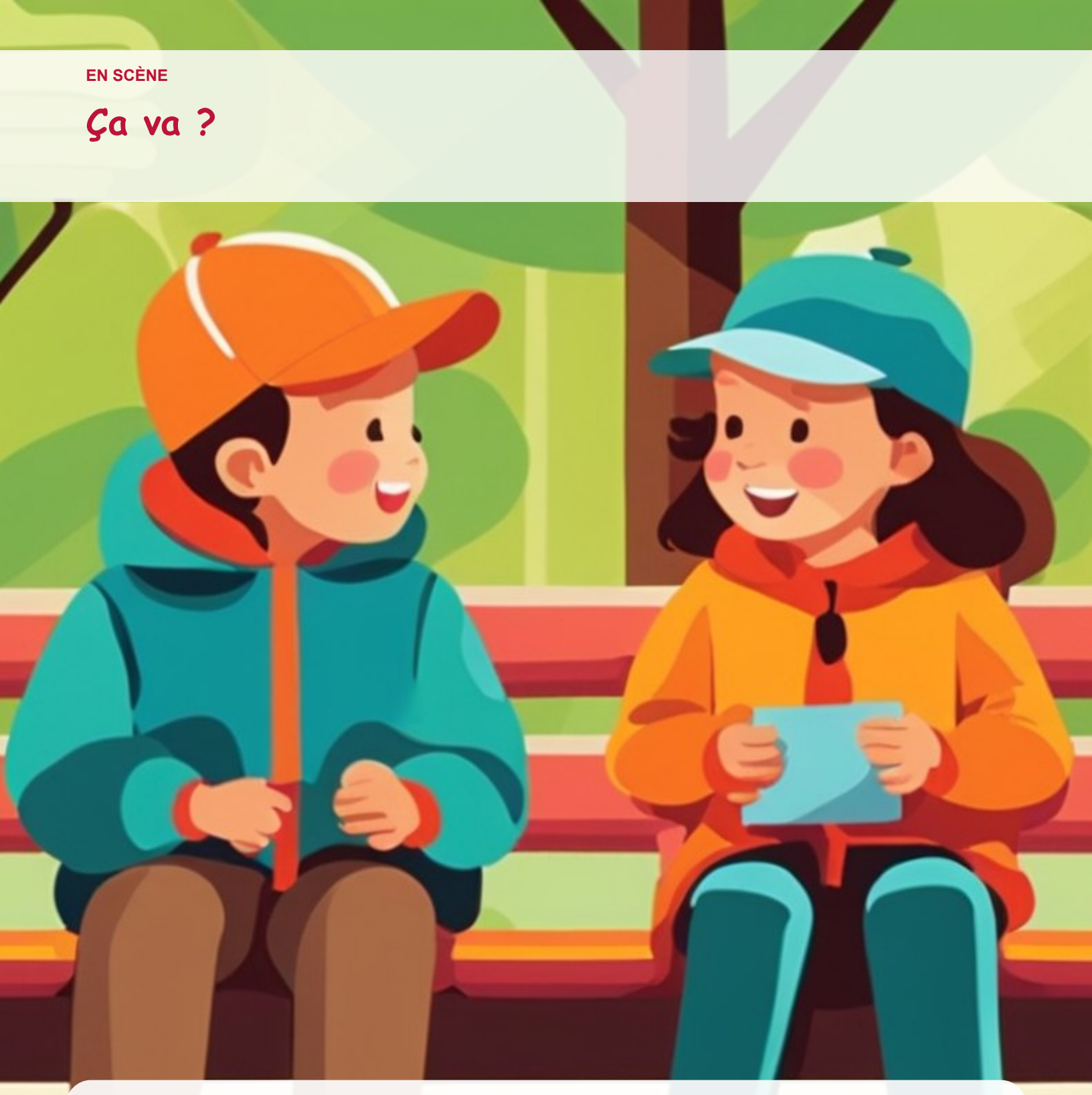
(yeu suí ün fíy)





EN SCÈNE

Ça va ?



Léo Ça va ?

Manon Ça va bien ! Et toi ?

Ça va ?

3 **Écoute et répète. Montre le visage qui dit comment tu vas aujourd'hui.**

1



Ça va ?

(sa va)

2



Ça va bien

(sa va bián)

3



Ça va mal

(sa va mal)

4



Oui

(uí)

5



Non

(non)

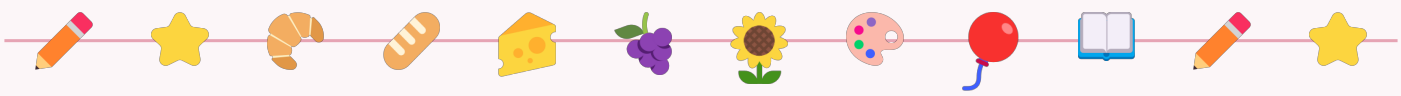
6



Et toi ?

(e tuá)





Bonjour ou salut ?



- En France, on dit « Bonjour » à un adulte.
- Entre copains, on dit « Salut ! »
- Le soir, on dit « Bonsoir ».

Coin coloriage !

4 Colorie le dessin. Puis dis à voix haute : « Bonjour, je m'appelle... »



Bonjour !

Coin traçage !

5 **Repasse le chiffre 5, puis écris-le sur la ligne. Dis : « J'ai cinq ans. »**

5 5 5 5 5 5 5

cinq ans

B B B B B B B

Bonjour



Colle ici !

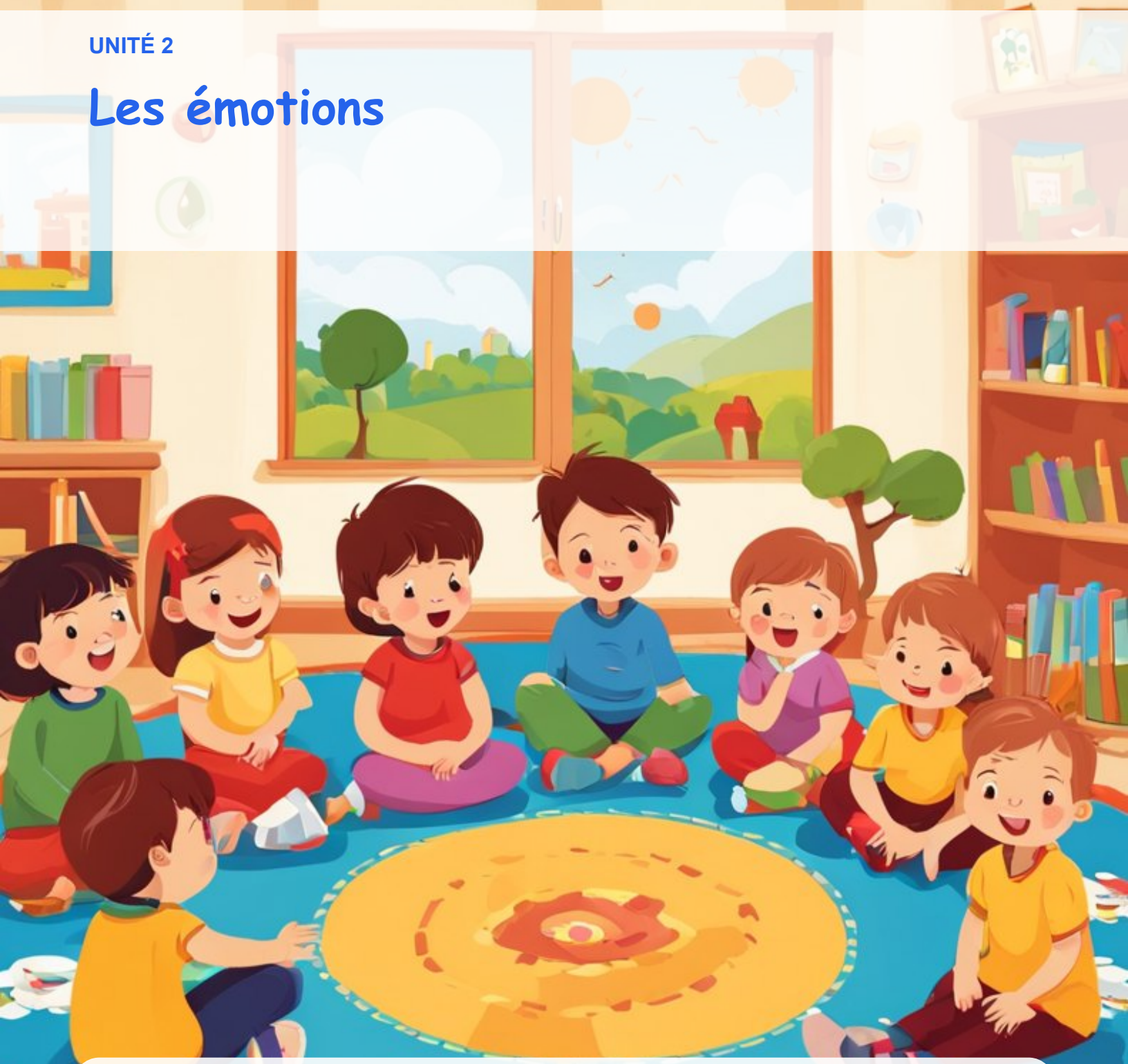
6 **Découpe les cartes à la fin du cahier et colle-les dans la bonne case.**

Bonjour !	Bonsoir !



UNITÉ 2

Les émotions

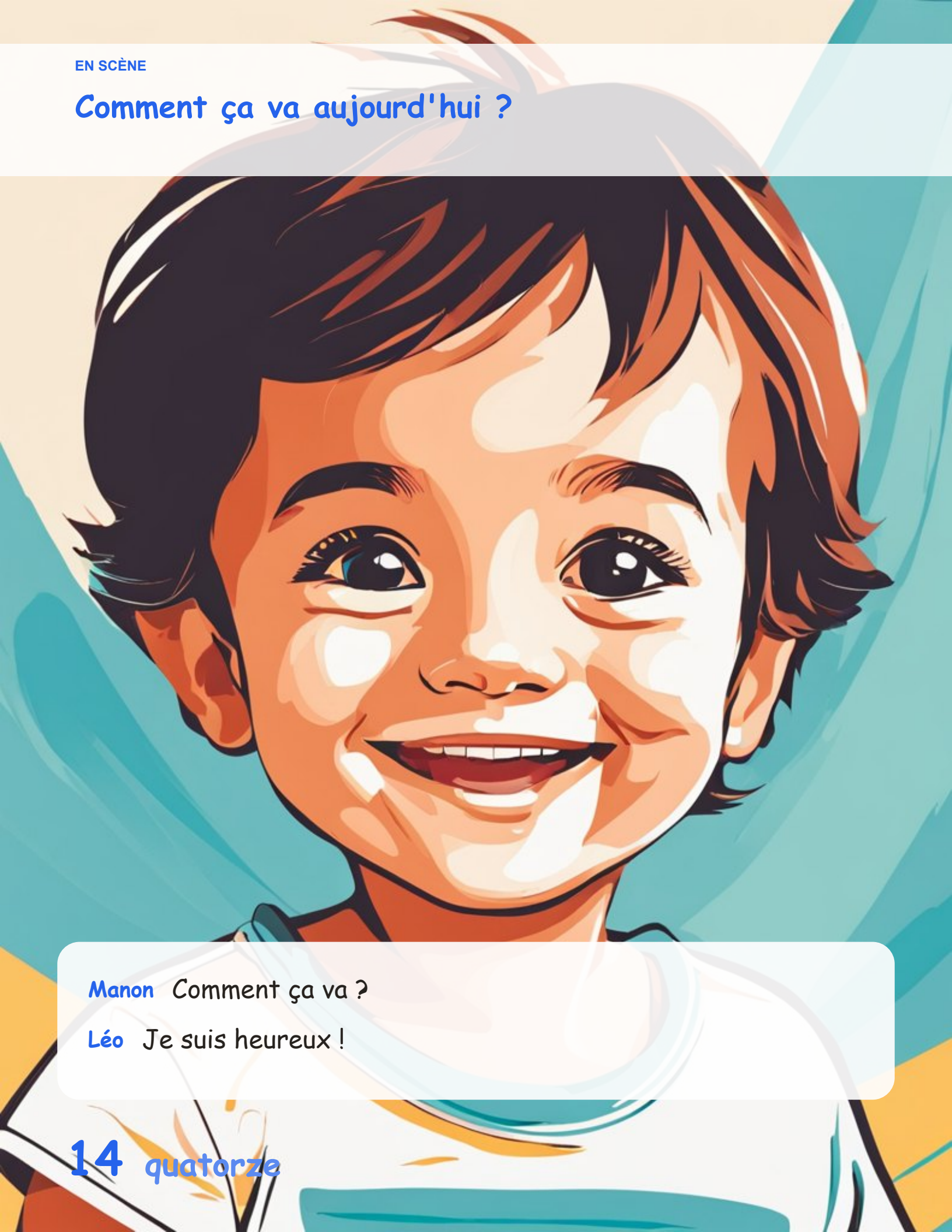


Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les émotions : heureux, triste, fatigué, en colère, surpris.
- Dire comment on se sent : « Je suis heureux ! »
- Dire ce qu'on ressent : « J'ai faim », « J'ai peur ».

EN SCÈNE

Comment ça va aujourd'hui ?



Manon Comment ça va ?

Léo Je suis heureux !

Comment ça va aujourd'hui ?

1 **Écoute et répète. Imite le visage de chaque enfant.**

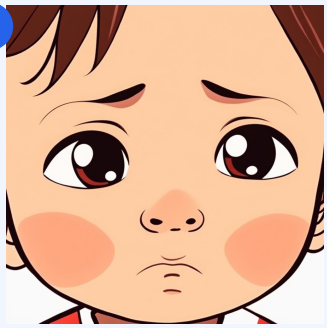
1



Heureux

(eu-reu)

2



Triste

(trist)

3



Fatigué

(fatigué)

4



En colère

(an kolér)

5



Surpris

(sürprí)

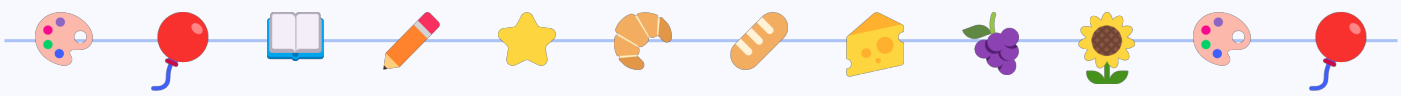
6



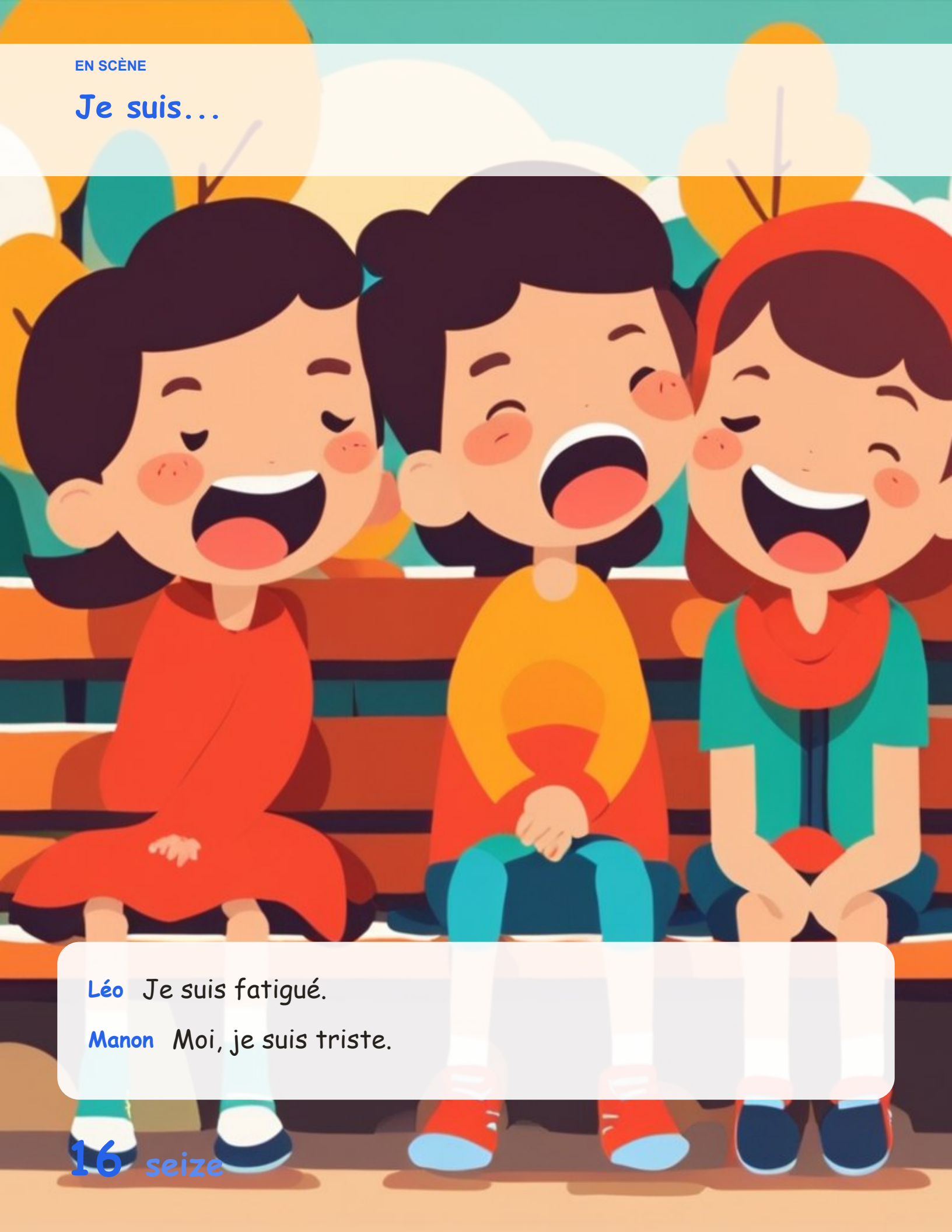
Malade

(malád)





Je suis...



Léo Je suis fatigué.

Manon Moi, je suis triste.

2 Écoute et répète la phrase. Puis dis comment tu es aujourd'hui.

1



Je suis heureux

(yeu suí eureu)

2



Je suis triste

(yeu suí trist)

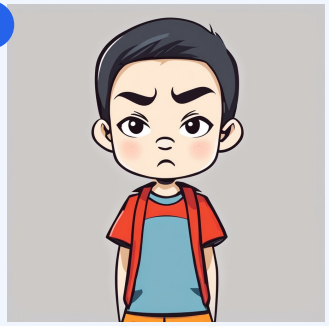
3



Je suis fatigué

(yeu suí fa-ti-gé)

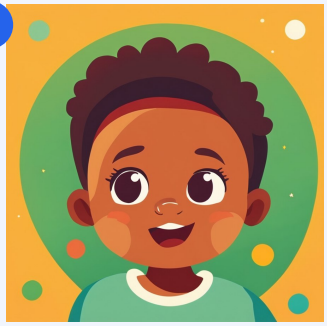
4



Je suis en colère

(yeu suí an kolér)

5



Je suis surpris

(yeu suí sürprí)

6

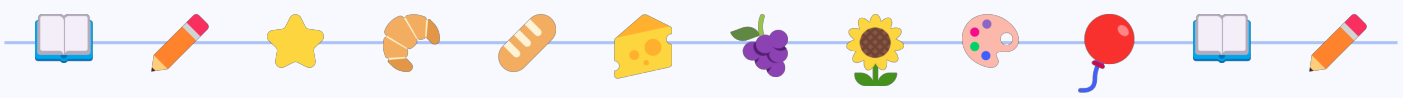


Comment tu vas ?

(komán tü va)

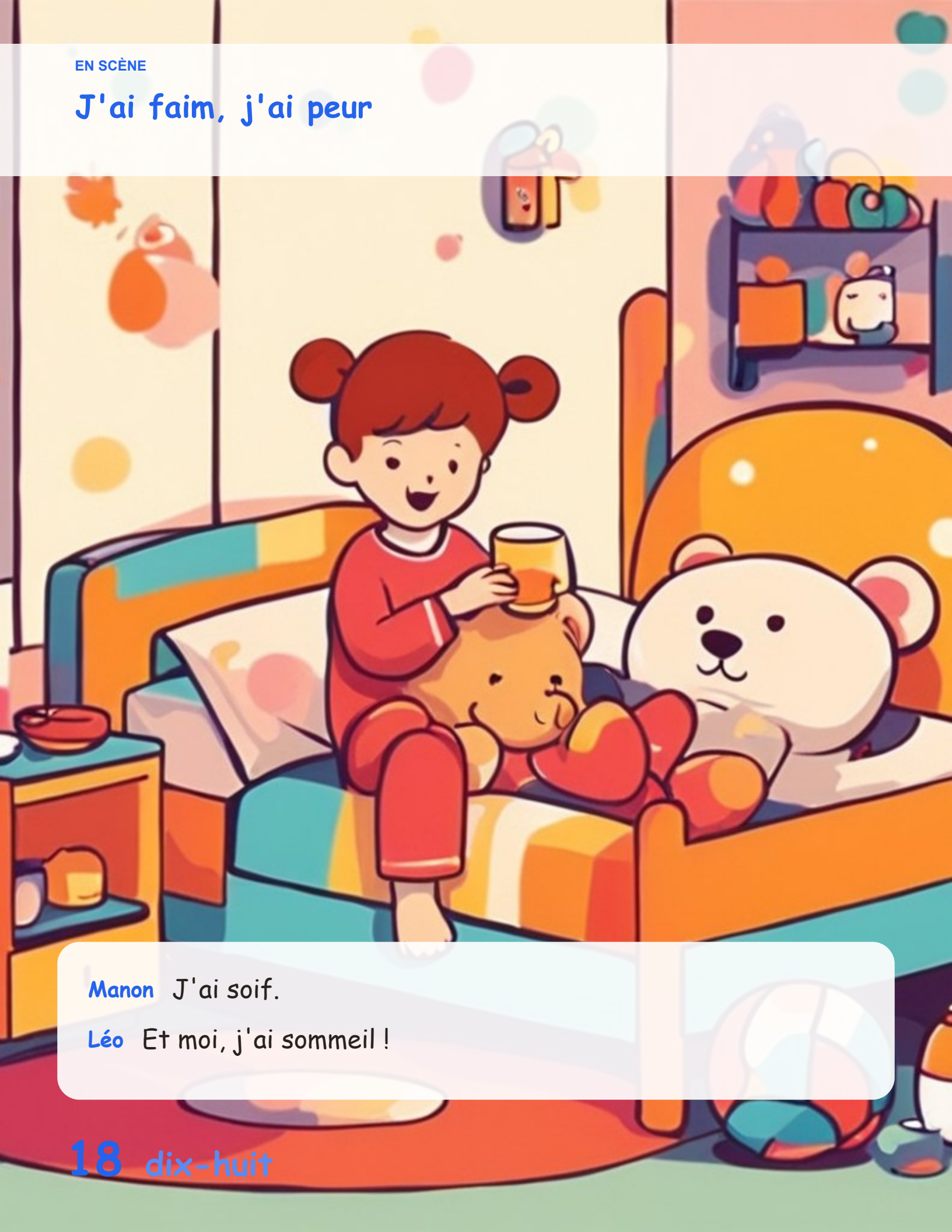






EN SCÈNE

J'ai faim, j'ai peur



Manon J'ai soif.

Léo Et moi, j'ai sommeil !

J'ai faim, j'ai peur

3 Écoute et répète. Mime chaque phrase avec ton corps.

1



J'ai faim

(yé fan)

2



J'ai soif

(yé suaf)

3



J'ai peur

(yé peur)

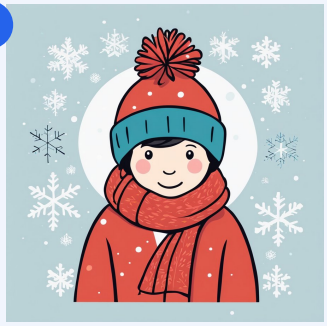
4



J'ai chaud

(yé shó)

5



J'ai froid

(yé fruá)

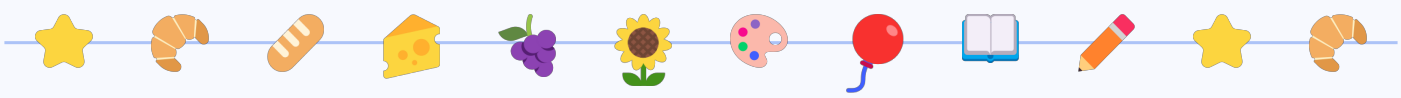
6



J'ai sommeil

(yé somei)





Ça va ?



- En France, on demande toujours « Ça va ? »
- On répond « Ça va bien, et toi ? »

Coin coloriage !

4 Colorie l'enfant heureux. Puis dis : « Je suis heureux ! »



heureux

Coin traçage !

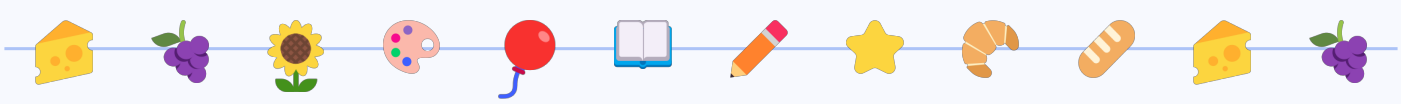
5 **Repasse la lettre H avec ton crayon. Dis : « H comme heureux. »**

H H H H H H

heureux

T T T T T T

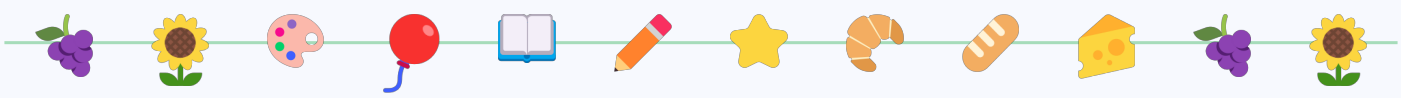
triste



Colle ici !

6 **Découpe les cartes à la fin du cahier et colle-les dans la bonne case.**

Heureux	Triste



UNITÉ 3

Ma maison et les nombres



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les pièces de la maison : la cuisine, la chambre, le salon.
- Présenter sa maison : « C'est la cuisine. Voici ma chambre. »
- Compter de vingt à trente en français.

EN SCÈNE

Ma maison



Léo Voici ma maison.

Manon Et le jardin !

Ma maison

1 **Écoute et répète. Montre la pièce sur le dessin.**

1



La maison

(la me-són)

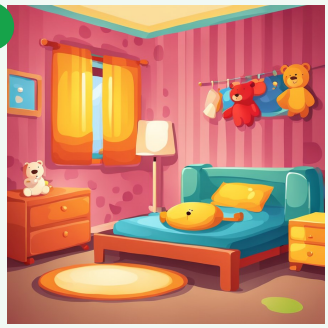
2



La cuisine

(la kuizín)

3



La chambre

(la shámbr)

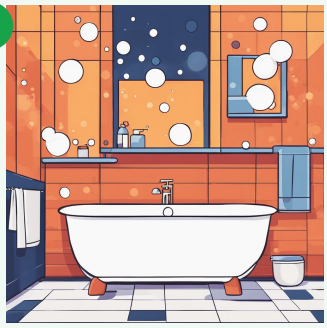
4



Le salon

(leu salón)

5



La salle de bains

(la sal deu ban)

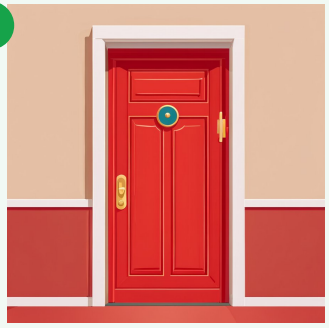
6



Le jardin

(leu yardán)

7



La porte

(la port)

8

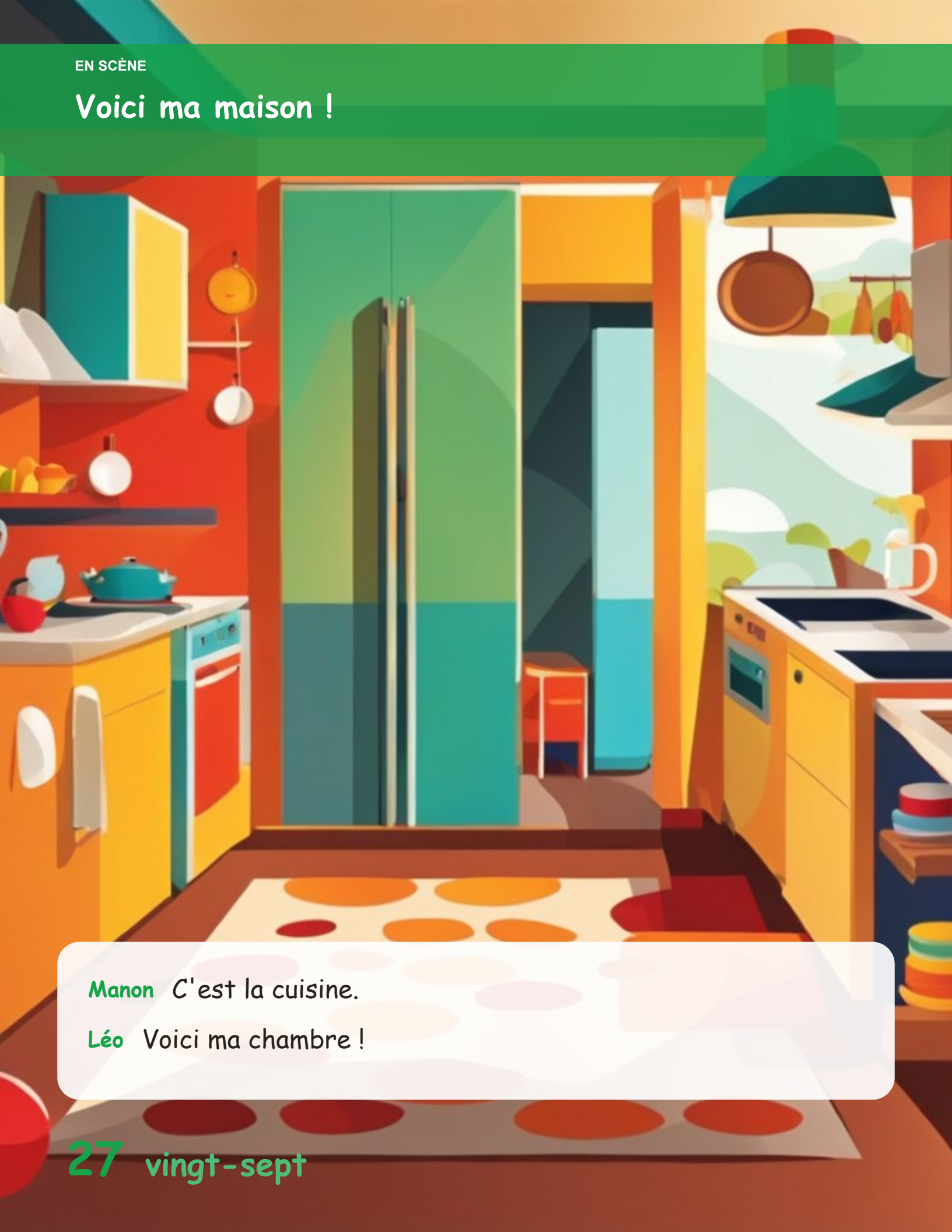


La fenêtre

(la fenétr)

EN SCÈNE

Voici ma maison !



Manon C'est la cuisine.

Léo Voici ma chambre !

Voici ma maison !

2 **Écoute et répète la phrase. Puis présente ta maison à un camarade.**

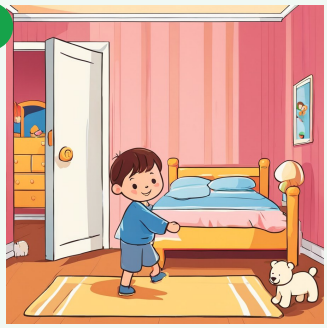
1



C'est la cuisine

(se la kuizín)

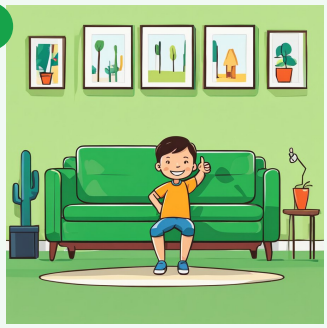
2



Voici ma chambre

(vuasí ma shámbr)

3



C'est le salon

(se leu salón)

4



Voici le jardin

(vuasí leu yardán)

5



J'ouvre la porte

(yúvr la port)

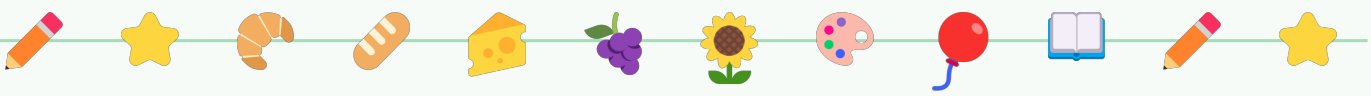
6



Voici ma maison

(vuasí ma mezón)





Les nombres : de vingt à vingt-cinq



Léo Vingt, vingt et un...

Manon Vingt-quatre, vingt-cinq !

Les nombres : de vingt à vingt-cinq

3 Écoute et répète les nombres. Compte les objets avec ton doigt.

1



vingt

(van)

2



vingt et un

(van te an)

3



vingt-deux

(vant deu)

4



vingt-trois

(vant truá)

5



vingt-quatre

(vant katr)

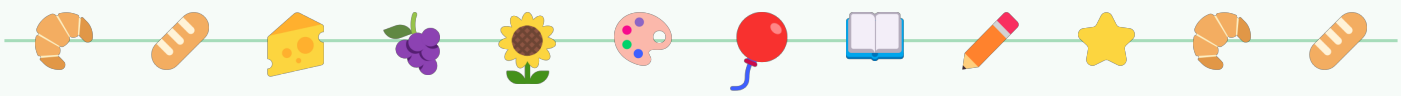
6



vingt-cinq

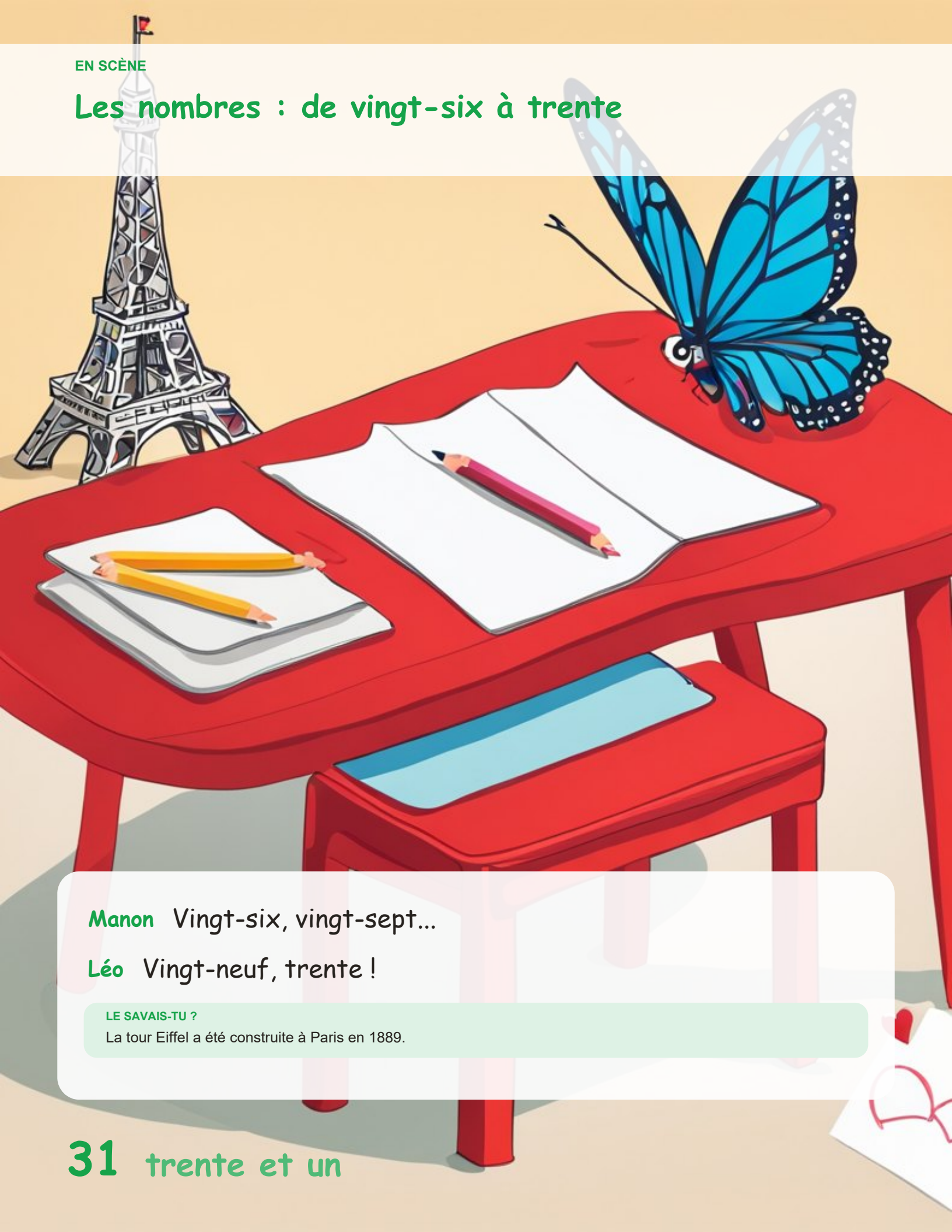
(vant sank)





EN SCÈNE

Les nombres : de vingt-six à trente



Manon Vingt-six, vingt-sept…

Léo Vingt-neuf, trente !

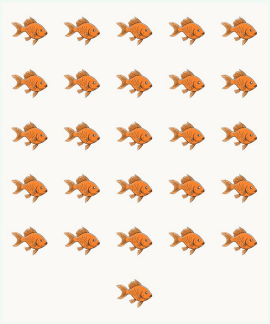
LE SAVAIS-TU ?

La tour Eiffel a été construite à Paris en 1889.

Les nombres : de vingt-six à trente

4 Écoute et répète. Puis compte à voix haute jusqu'à trente.

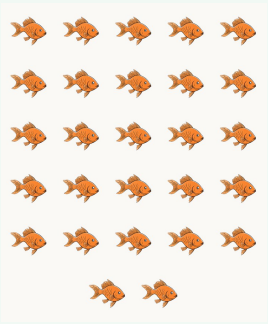
1



vingt-six

(vant sis)

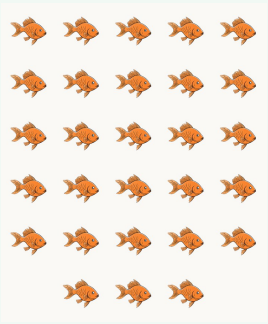
2



vingt-sept

(vant set)

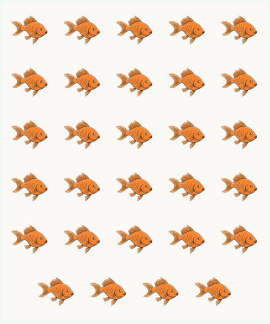
3



vingt-huit

(vant uít)

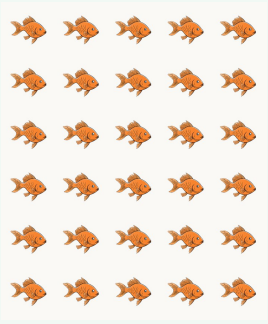
4



vingt-neuf

(vant neuf)

5



trente

(tránt)

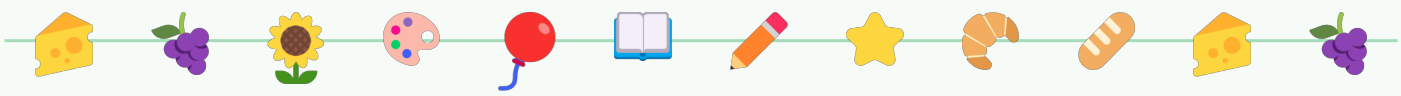
6



Combien ?

(kombián)





Les volets



- Les maisons françaises ont des volets aux fenêtres.
- Le matin, on ouvre les volets.
- Le soir, on les ferme.

5 Colorie ta maison. Puis dis : « C'est la cuisine. Voici ma chambre. »



ma maison

Coin traçage !

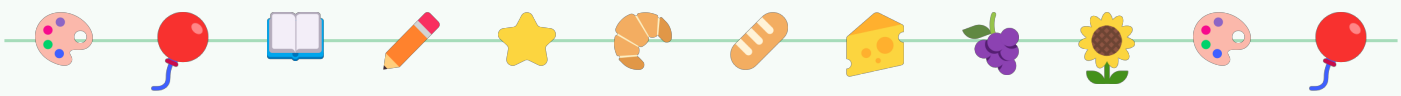
6 **Repasse le nombre 20, puis écris-le sur la ligne. Dis : « vingt ! »**

20 20 20 20 20

vingt

30 30 30 30 30

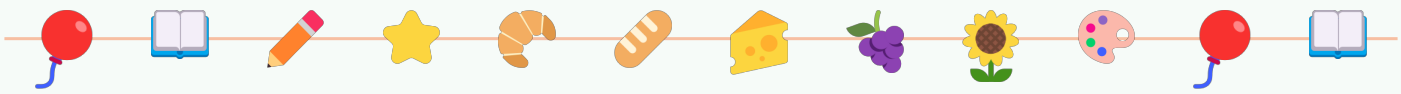
trente



Colle ici !

7 **Découpe les cartes à la fin du cahier et colle-les dans la bonne case.**

Dedans	Dehors



UNITÉ 4

Ma journée



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les actions de la journée : se lever, se laver, s'habiller, manger.
- Raconter sa journée : « Je vais à l'école. Je joue. Je dors. »
- Nommer les repas et les moments de la journée : le matin, le soir.

Ma journée



Léo Je me lève à sept heures.

Manon Moi, je mange !

Ma journée

1 Écoute et répète. Mime chaque action avec ton corps.

1



Se lever

(seu levé)

2



Se laver

(seu lavé)

3



S'habiller

(sabiyé)

4



Manger

(manyé)

5



Aller à l'école

(alé a lekól)

6



Jouer

(yué)

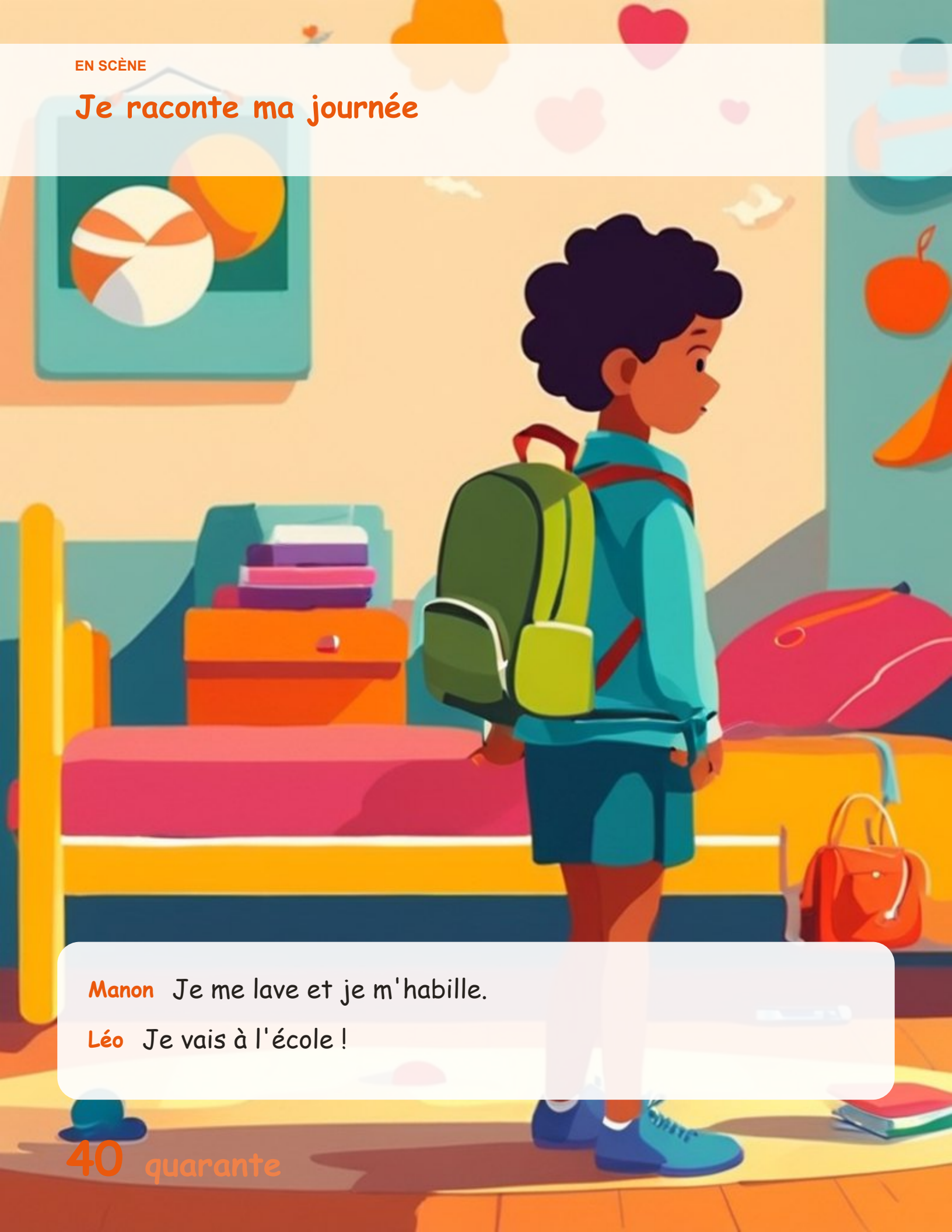
7



Dormir

(dormír)

Je raconte ma journée



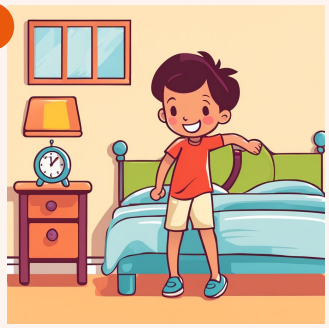
Manon Je me lave et je m'habille.

Léo Je vais à l'école !

Je raconte ma journée

2 **Écoute et répète la phrase. Puis raconte ta journée à un camarade.**

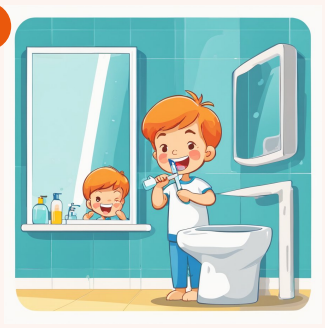
1



Je me lève

(yeu meu lev)

2



Je me lave

(yeu meu lav)

3



Je m'habille

(yeu ma-bíy)

4



Je vais à l'école

(yeu ve a le-kól)

5



Je joue

(yeu yú)

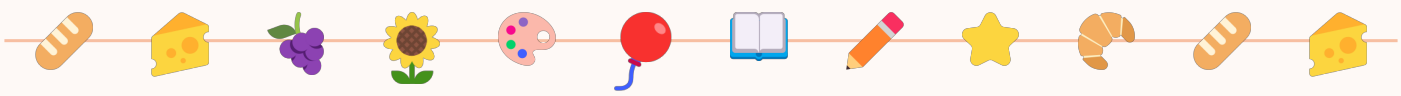
6



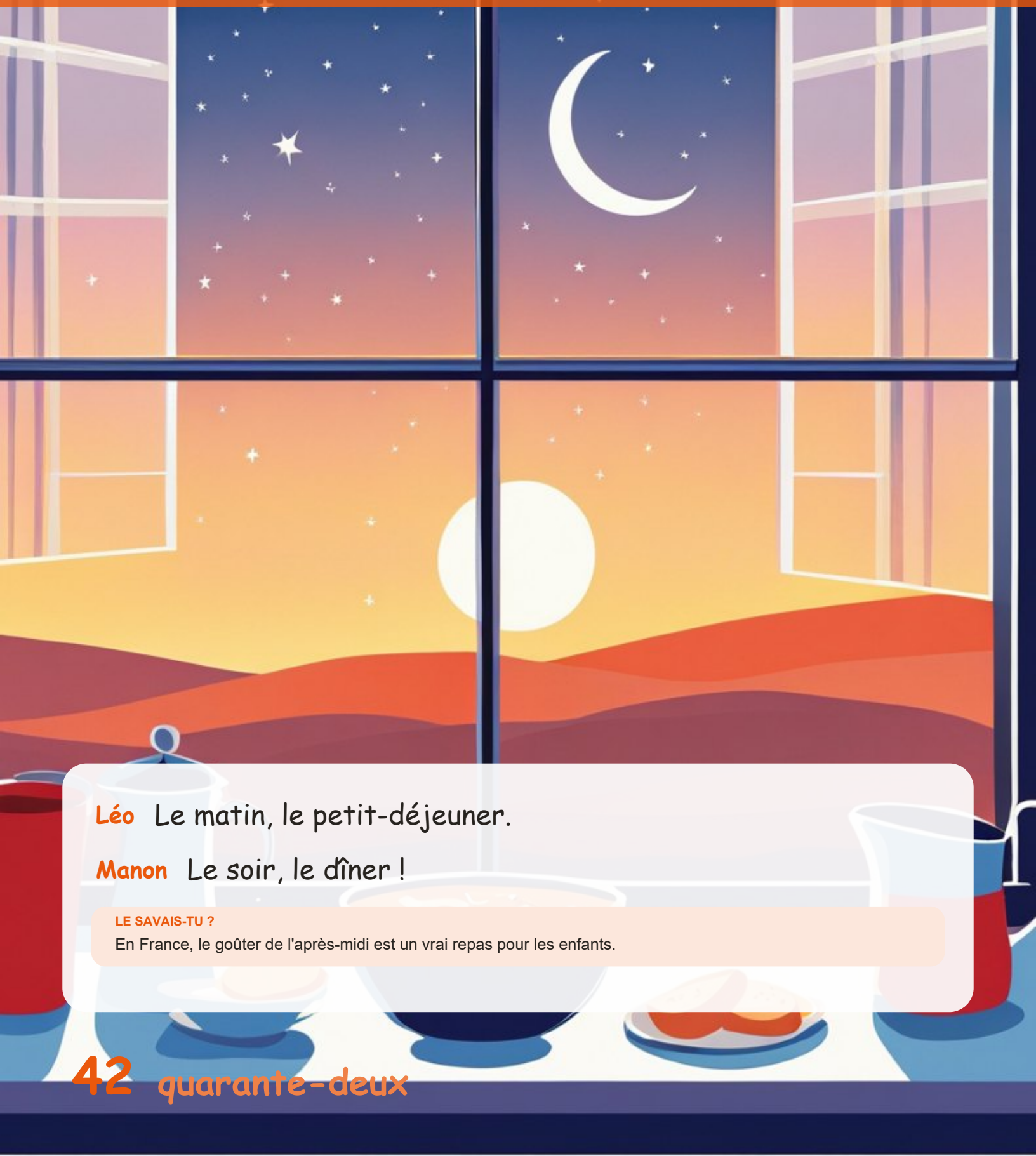
Je dors

(yeu dor)





Le matin et le soir



Léo Le matin, le petit-déjeuner.

Manon Le soir, le dîner !

LE SAVAIS-TU ?

En France, le goûter de l'après-midi est un vrai repas pour les enfants.

Le matin et le soir

3 **Écoute et répète. Montre ce que tu manges le matin.**

1



Le matin

(leu ma-tán)

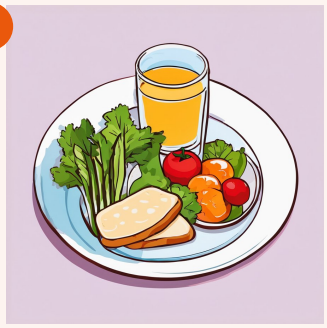
2



Le petit-déjeuner

(leu petí deyeuné)

3



Le déjeuner

(leu deyeuné)

4



Le goûter

(leu guté)

5



Le dîner

(leu diné)

6

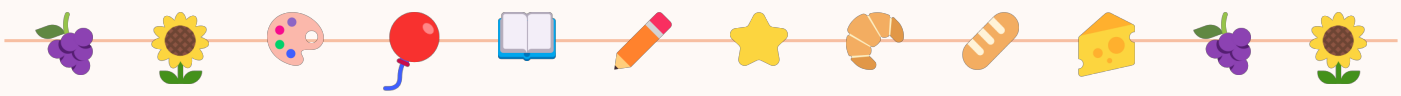


Le soir

(leu suár)







Le goûter



- À quatre heures, les enfants prennent le goûter.
- Souvent, c'est du pain et du chocolat.

4 **Colorie le dessin. Puis dis : « Le matin, je me lève ! »**



se lever

Coin traçage !

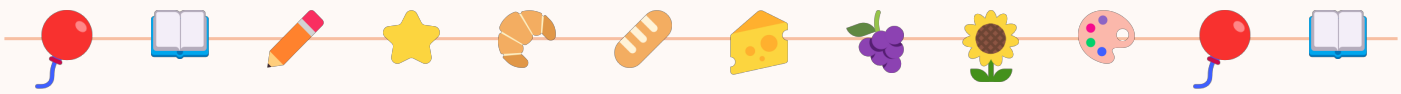
5 Repasse la lettre J avec ton crayon. Dis : « J comme jouer. »

J J J J J J J

jouer

8 8 8 8 8 8

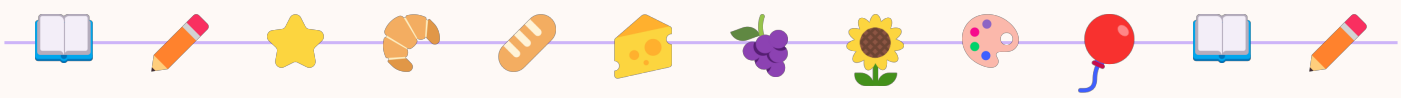
huit heures



Colle ici !

6 **Découpe les cartes à la fin du cahier et colle-les dans la bonne case.**

Le matin	Le soir



UNITÉ 5

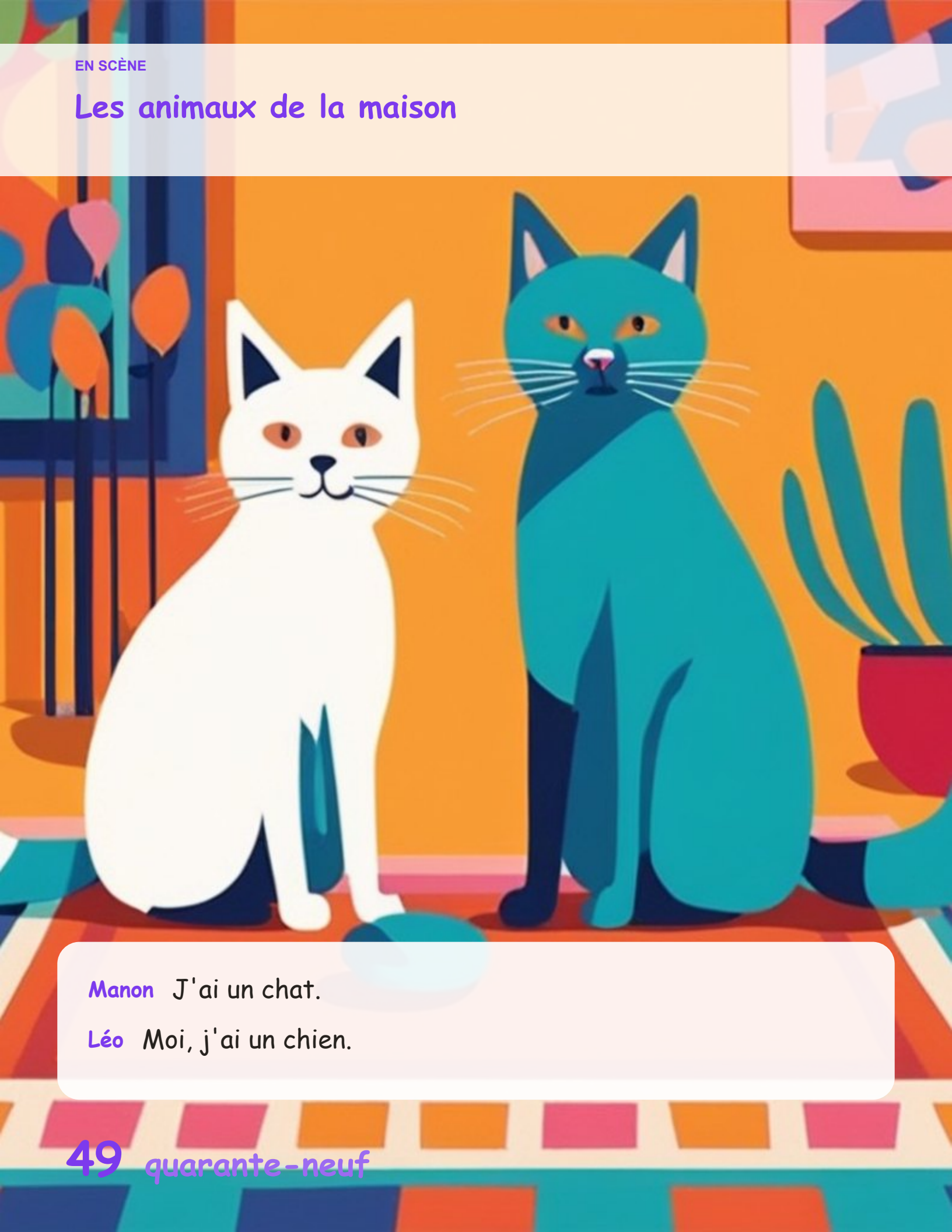
Les animaux et leurs caractéristiques



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les animaux de la maison, de la ferme et les animaux sauvages.
- Dire comment est un animal : il est grand, il est petit, il est rapide.
- Classer les animaux : à la ferme ou dans la jungle.

Les animaux de la maison



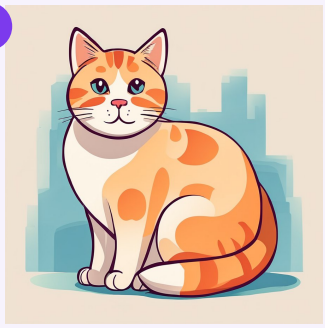
Manon J'ai un chat.

Léo Moi, j'ai un chien.

Les animaux de la maison

1 **Écoute et répète le nom de chaque animal. Montre du doigt ton animal préféré.**

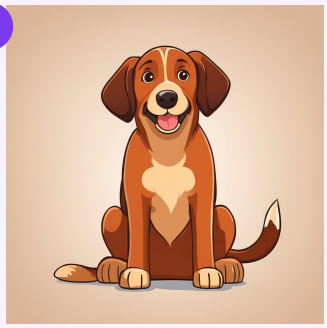
1



le chat

(leu sha)

2



le chien

(leu shián)

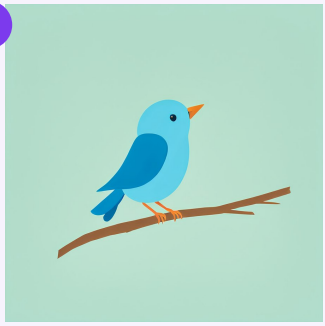
3



le lapin

(leu la-pán)

4



l'oiseau

(lua-zó)

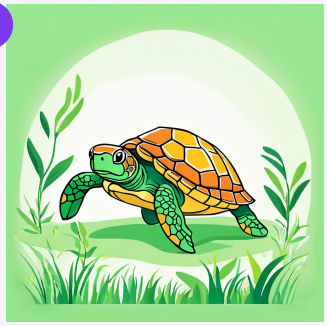
5



le poisson

(leu pua-són)

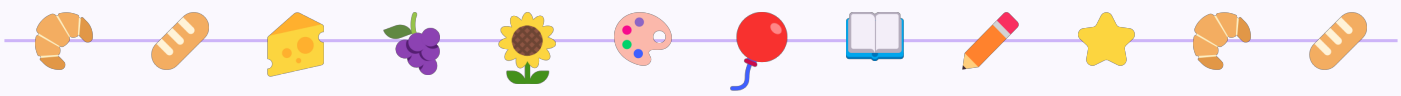
6



la tortue

(la tor-tü)





Les animaux de la ferme



Léo La vache !

Manon Et le cheval ?

Les animaux de la ferme

2 **Écoute et répète. Puis imite le cri de chaque animal de la ferme.**

1



la vache

(la vash)

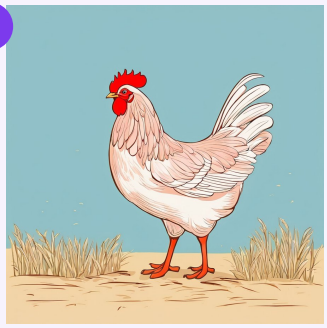
2



le cheval

(leu she-vál)

3



la poule

(la pul)

4



le cochon

(leu ko-shón)

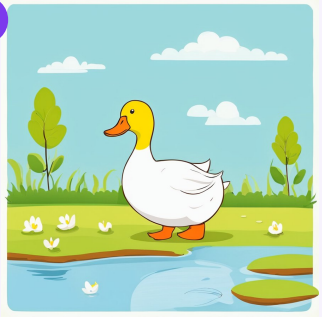
5



le mouton

(leu mu-tón)

6



le canard

(leu ka-nár)

Les animaux sauvages



Manon Regarde, le lion !

Léo Il est grand et fort.

Les animaux sauvages

3 **Écoute et répète. Puis montre l'animal le plus grand de la page.**

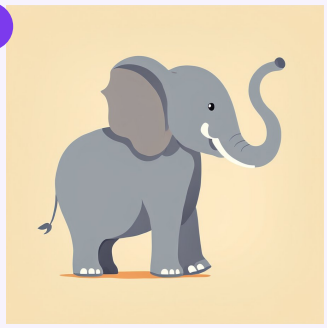
1



le lion

(leu lión)

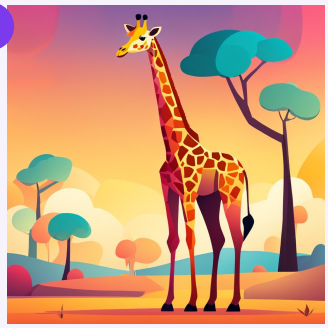
2



l'éléphant

(lelefán)

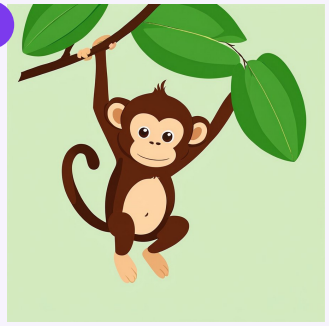
3



la girafe

(la yiráf)

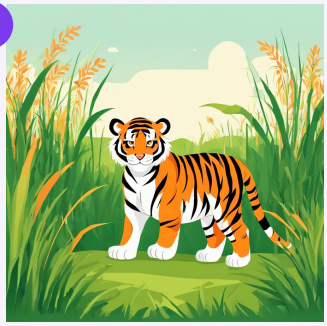
4



le singe

(leu sánsh)

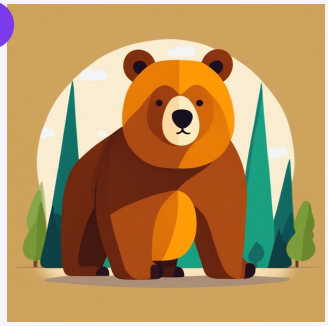
5



le tigre

(leu tigr)

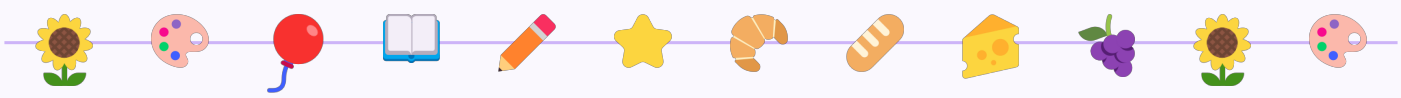
6



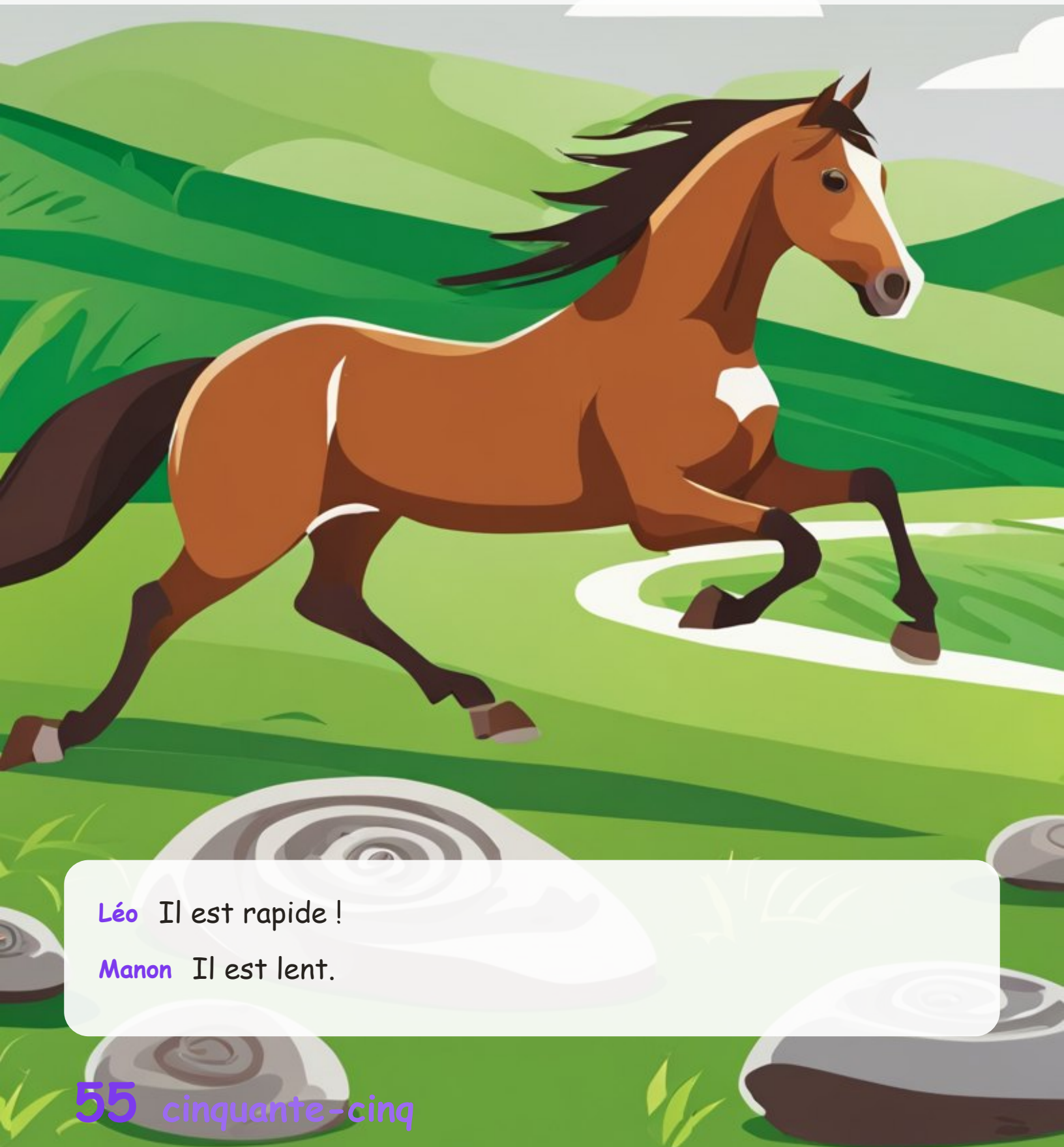
l'ours

(lurs)





Comment est l'animal ?



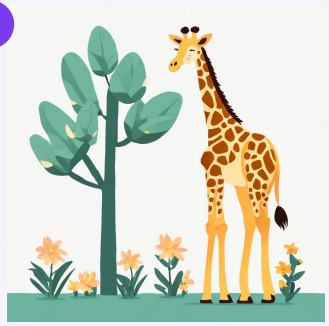
Léo Il est rapide !

Manon Il est lent.

Comment est l'animal ?

4 **Écoute et répète. Puis dis comment est ton animal préféré.**

1



Il est grand

(il e gran)

2



Il est petit

(il e petí)

3



Il est rapide

(il e rapíd)

4



Il est lent

(il e lan)

5



Il est fort

(il e for)

6



Il est doux

(il e du)



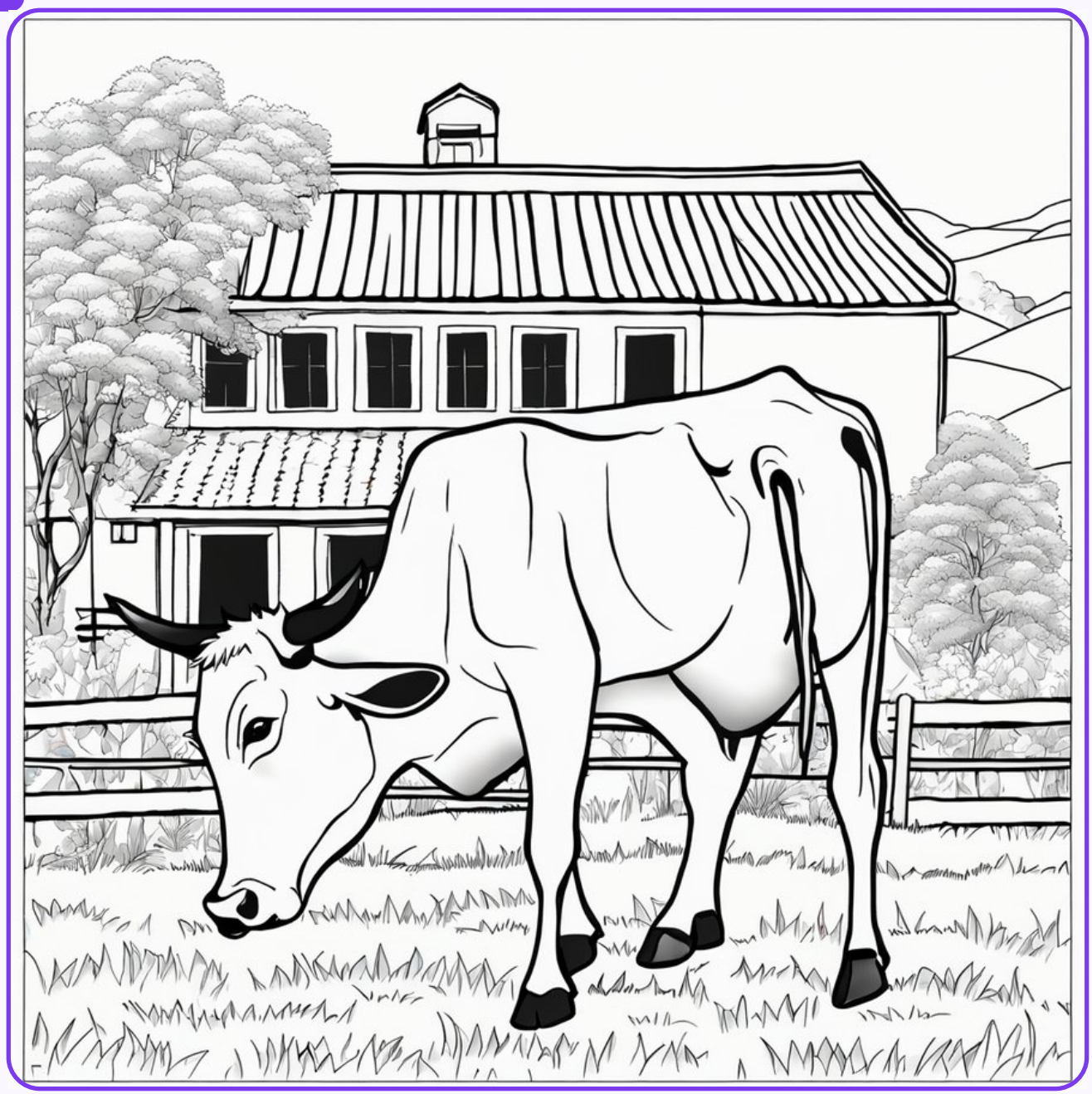
La cigogne d'Alsace



- En Alsace, les cigognes font leur nid sur les toits.
- Elles reviennent chaque printemps.

Coin coloriage !

5 Colorie la vache et la ferme. Dis « la vache » à voix haute en coloriant.



la vache

Coin traçage !

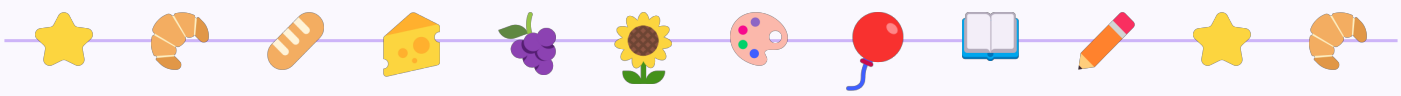
6 **Repasse la lettre C en commençant par le haut. Puis écris-la tout seul sur la ligne.**

C c c c c c c

C comme chat

V v v v v v v

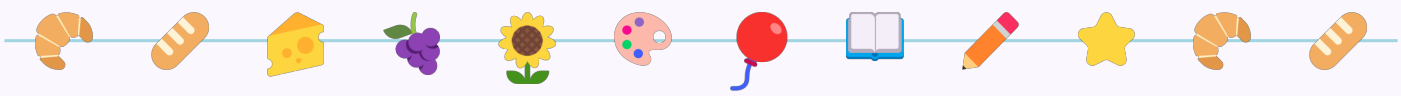
V comme vache



Colle ici !

7 **Découpe les cartes à la fin du cahier et colle-les dans la bonne case.**

À la ferme	Dans la jungle



UNITÉ 6

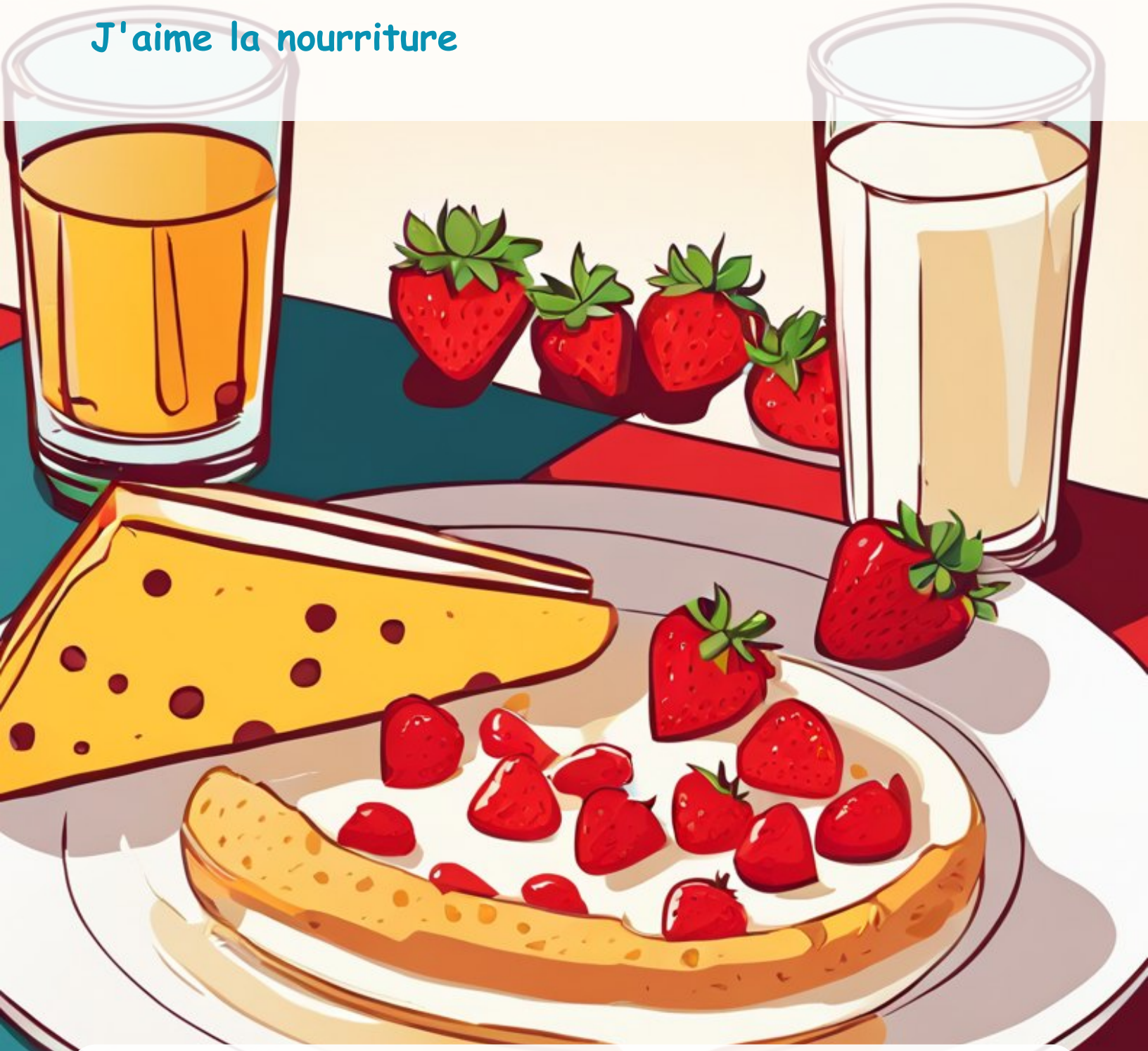
J'aime / Je n'aime pas



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Dire ce qu'on aime avec la phrase j'aime.
- Dire ce qu'on n'aime pas avec la phrase je n'aime pas.
- Parler de la nourriture, des animaux et des couleurs qu'on préfère.

J'aime la nourriture



Manon J'aime le fromage.

Léo J'adore le gâteau !

J'aime la nourriture

1 **Écoute et répète. Puis dis « J'aime… » devant chaque image que tu aimes.**

1



la pomme

(la pom)

2



le pain

(leu pan)

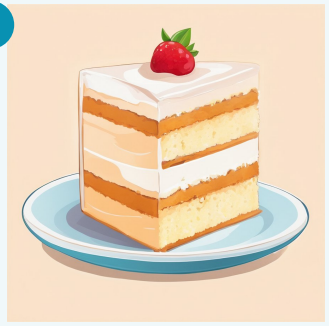
3



le fromage

(leu fro-másh)

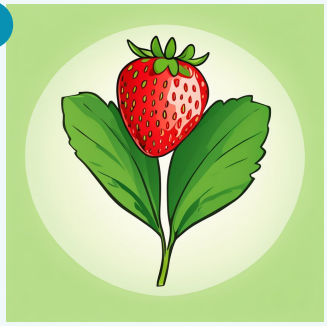
4



le gâteau

(leu ga-to)

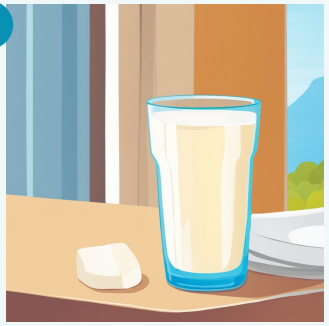
5



la fraise

(la frez)

6

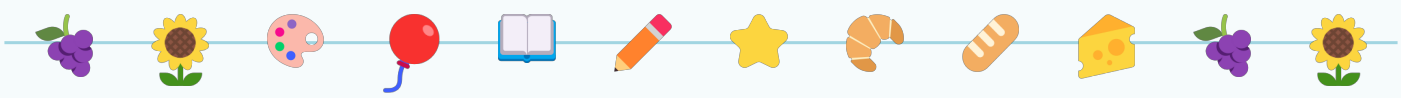


le lait

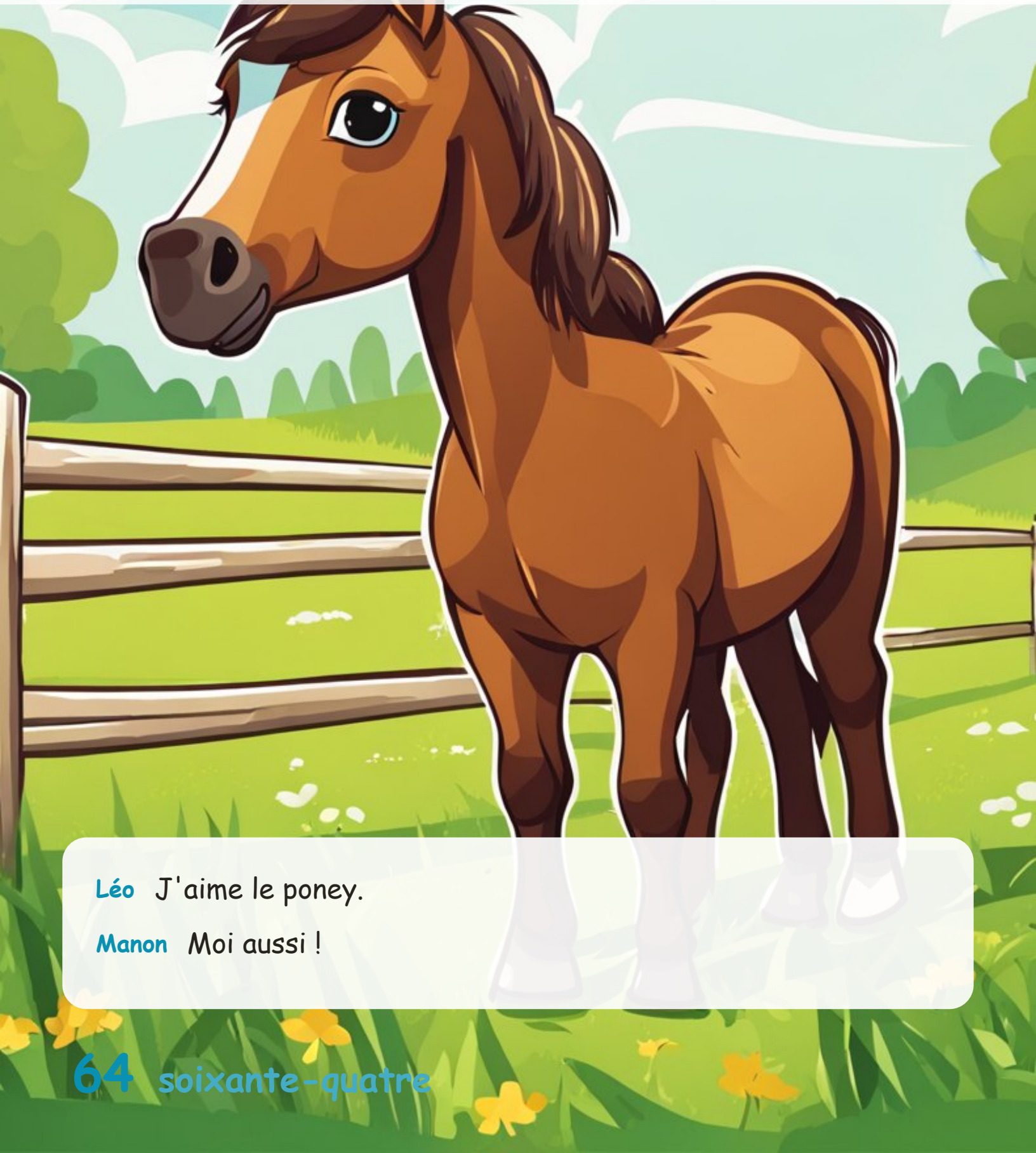
(leu le)







J'aime les animaux



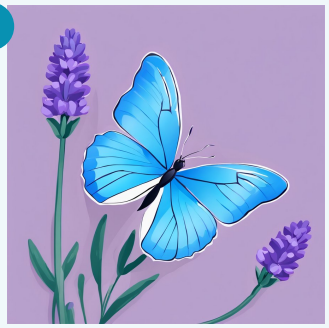
Léo J'aime le poney.

Manon Moi aussi !

J'aime les animaux

2 **Écoute et répète. Dis « J'aime » ou « Je n'aime pas » pour chaque animal.**

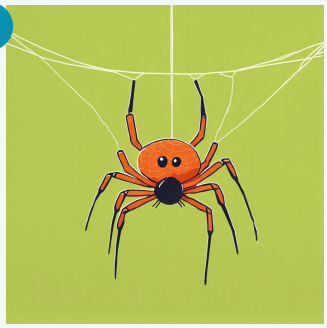
1



le papillon

(leu papiyón)

2



l'araignée

(larenyé)

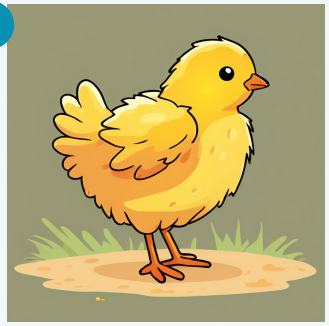
3



le serpent

(leu serpán)

4



le poussin

(leu pusán)

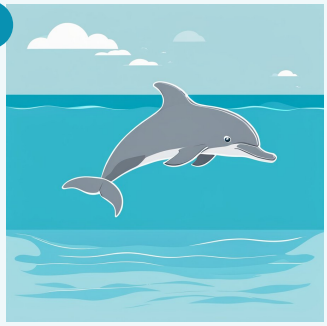
5



le poney

(leu poné)

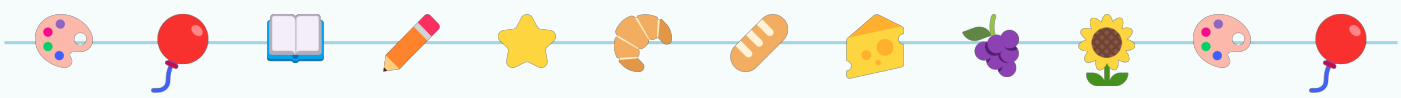
6



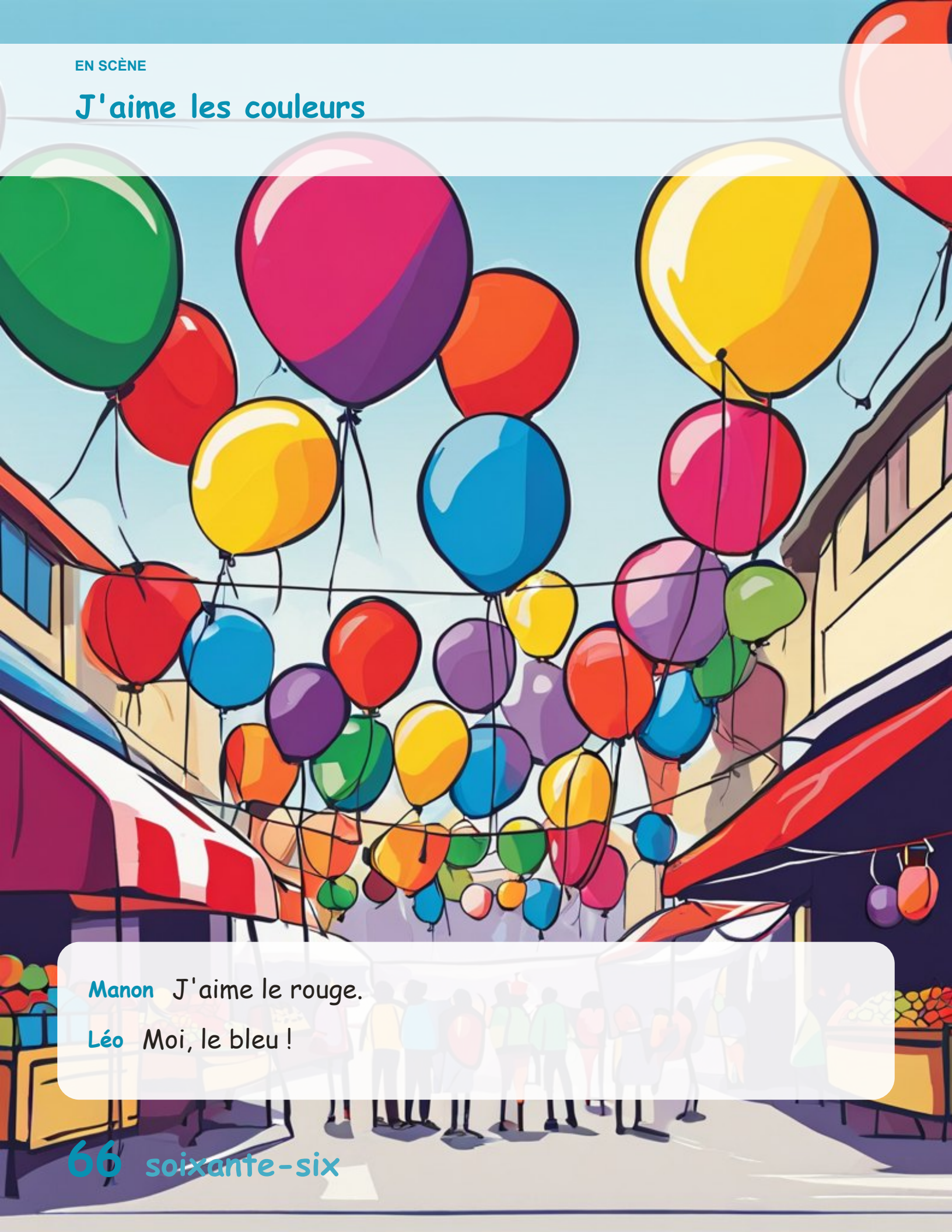
le dauphin

(leu dofán)





J'aime les couleurs



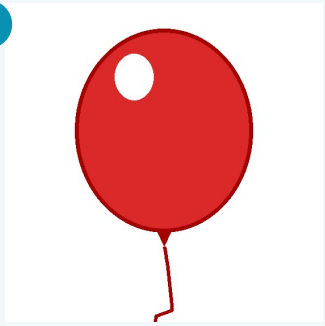
Manon J'aime le rouge.

Léo Moi, le bleu !

J'aime les couleurs

3 **Écoute et répète. Montre ta couleur préférée et dis « J'aime le rouge ».**

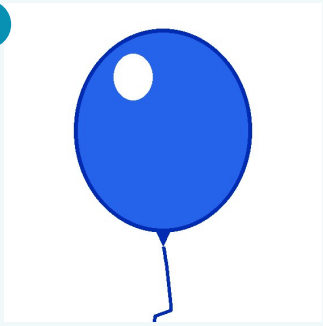
1



le rouge

(leu rush)

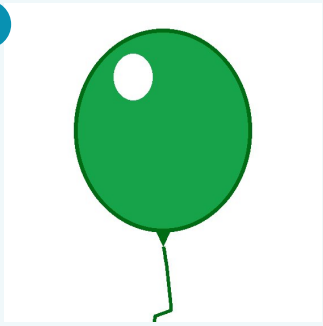
2



le bleu

(leu blo)

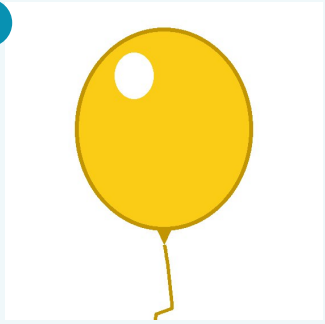
3



le vert

(leu ver)

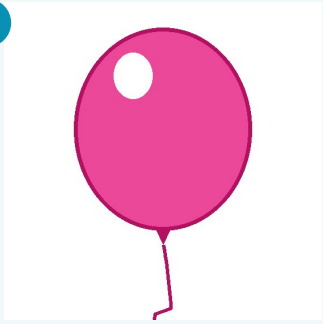
4



le jaune

(leu yon)

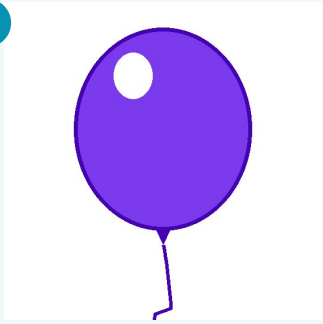
5



le rose

(leu ros)

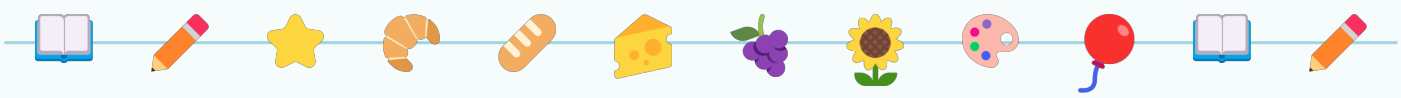
6



le violet

(leu violé)





Je dis ce que j'aime



Léo J'aime les pommes.

Manon Je n'aime pas la soupe !

Je dis ce que j'aime

4 Écoute les phrases et répète. Souris pour j'aime, fais une grimace pour je n'aime pas.

1



J'aime les pommes

(yem le pom)

2



J'adore le gâteau

(yadór leu gató)

3



J'aime le rouge

(yem leu rush)

4



Je n'aime pas la soupe

(yeu nem pa la sup)

5



Je n'aime pas le rat

(yeu nem pa leu ra)

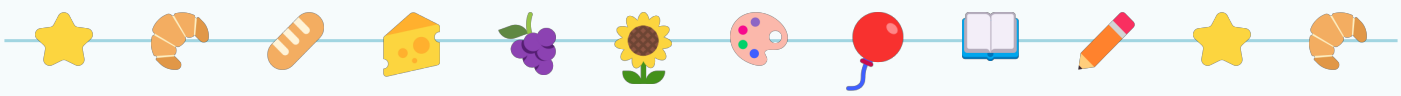
6



Je n'aime pas l'araignée

(yeu nem pa larenyé)





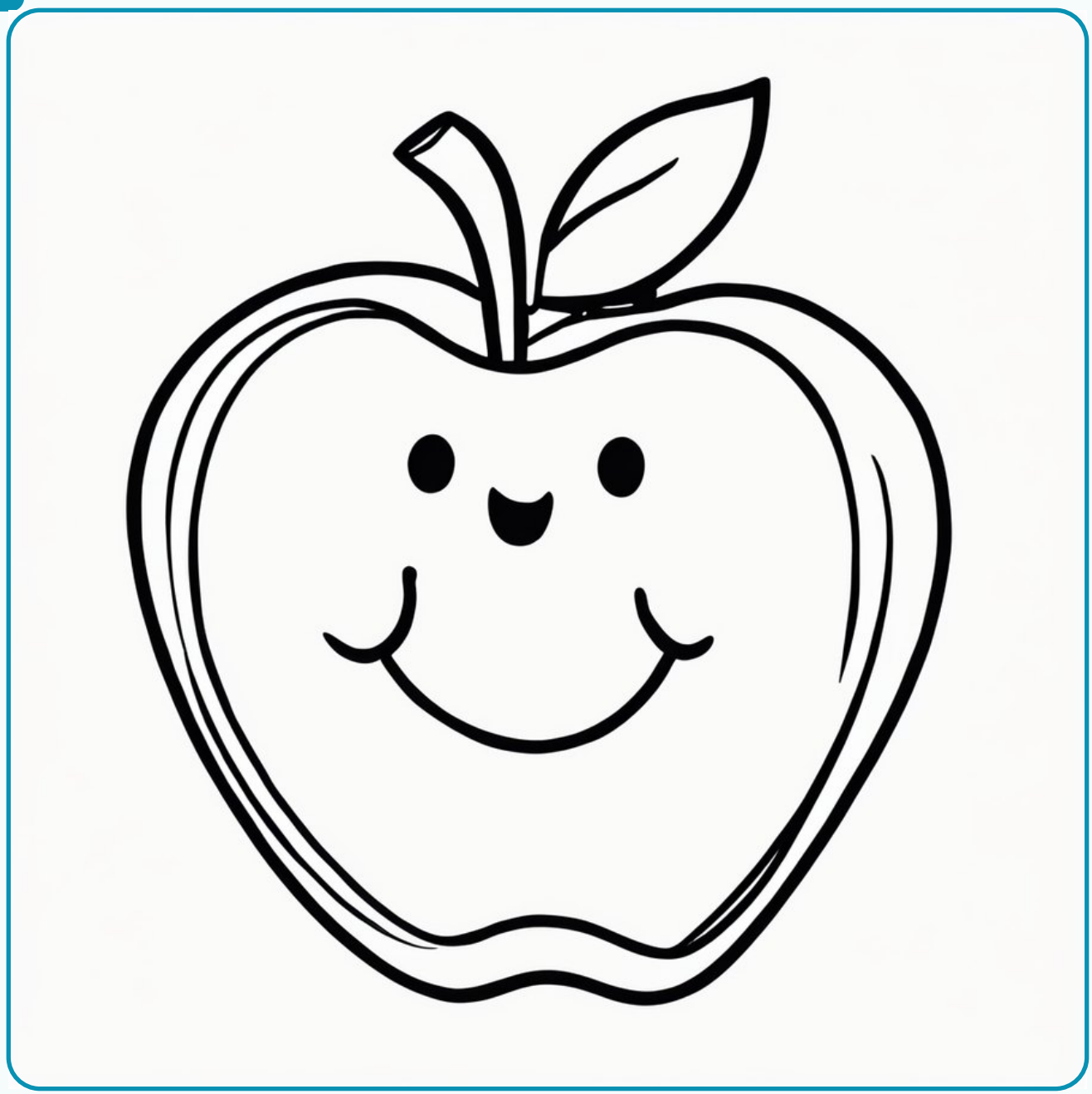
Les fromages



- En France, il y a plus de trois cents fromages.
- On mange le fromage après le plat.

Coin coloriage !

5 Colorie la pomme en rouge et le cœur en rose. Dis « J'aime les pommes ! ».



J'aime les pommes

Coin traçage !

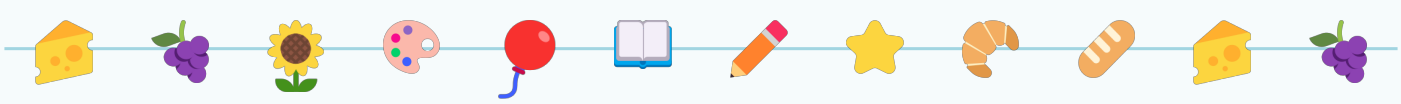
6 **Repasse la lettre J en commençant par le haut. Puis écris-la tout seul sur la ligne.**

J J J J J J J

J comme j'aime

P P P P P P P

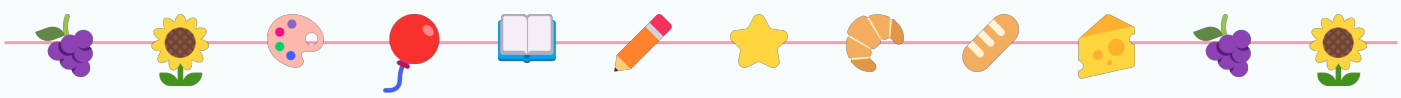
P comme pomme



Colle ici !

7 **Découpe les cartes à la fin du cahier et colle-les dans la bonne case.**

J'aime	Je n'aime pas



UNITÉ 7

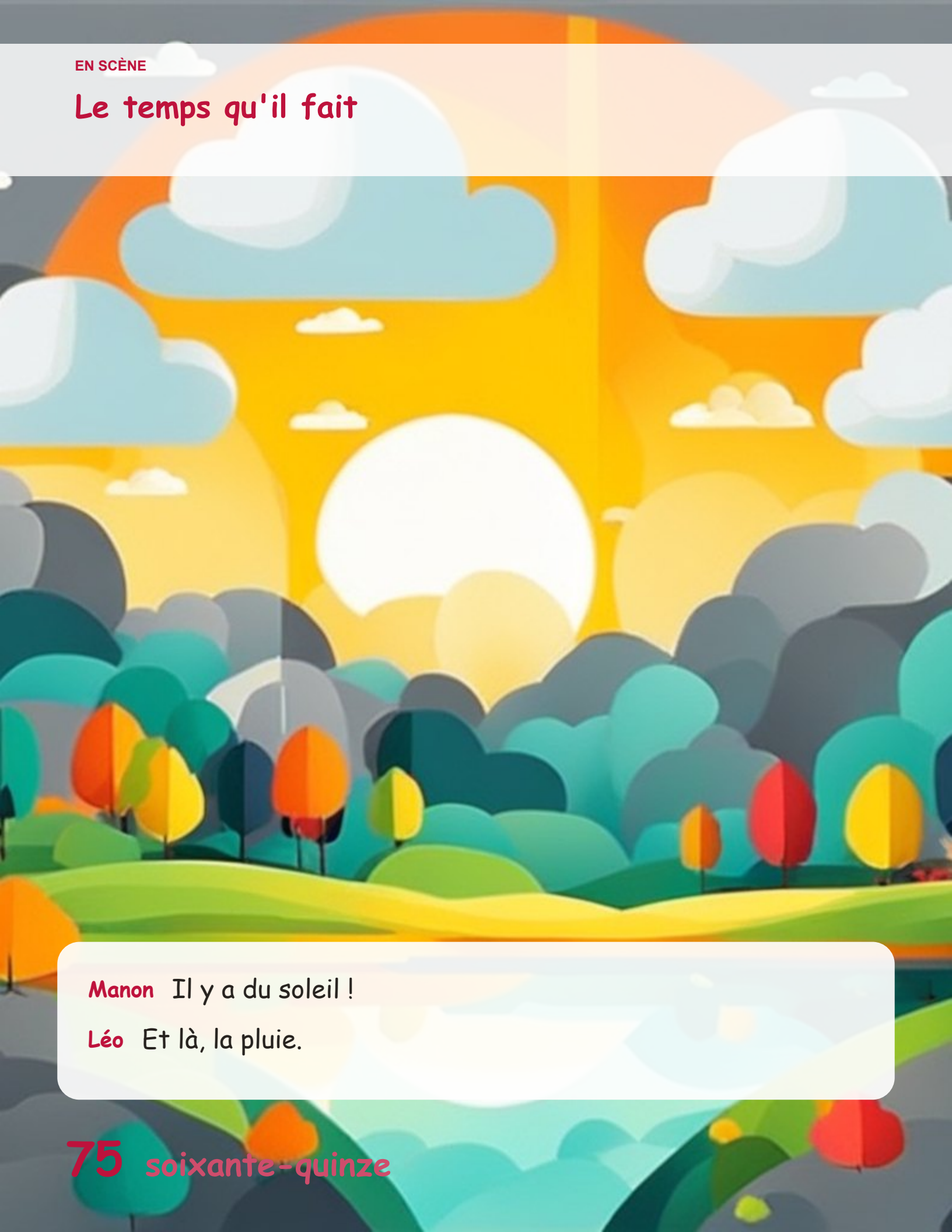
La météo



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer le temps qu'il fait : le soleil, la pluie, le nuage, le vent et la neige.
- Dire il fait beau, il fait chaud, il fait froid et il pleut.
- Choisir ce qu'on prend pour sortir quand il fait chaud ou quand il fait froid.

Le temps qu'il fait



Manon Il y a du soleil !

Léo Et là, la pluie.

Le temps qu'il fait

1 **Écoute et répète. Puis regarde par la fenêtre et montre le bon dessin.**

1



le soleil

(leu soléy)

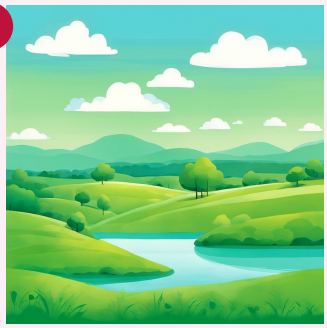
2



la pluie

(la plui)

3



le nuage

(leu nuásh)

4



le vent

(leu van)

5



la neige

(la nesh)

6



l'orage

(lorásh)



Quel temps fait-il ?



Léo Il fait froid. Il neige !

Manon Il fait beau demain ?

Quel temps fait-il ?

2 **Écoute les phrases et répète. Puis dis quel temps il fait aujourd'hui.**

1



Il fait beau

(il fe bo)

2



Il fait chaud

(il fe shó)

3



Il fait froid

(il fe fruá)

4



Il pleut

(il pleu)

5



Il neige

(il nesh)

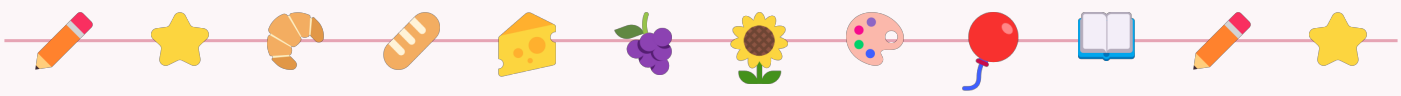
6



Il y a du soleil

(ilia dü soléy)





Pour sortir dehors



Manon Je prends le parapluie.

Léo Moi, le chapeau !

Pour sortir dehors

3 **Écoute et répète. Puis montre ce que tu prends quand il pleut.**

1



le parapluie

(leu parapluí)

2



le chapeau

(leu shapó)

3



les lunettes

(le lünét)

4



l'écharpe

(lesharp)

5



le manteau

(leu mantó)

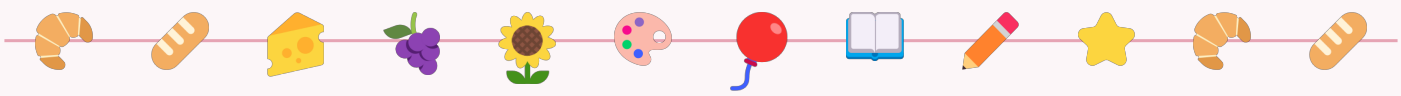
6



les bottes

(le bot)





La pluie et le parapluie



- À Paris, il pleut souvent en automne.
- Les enfants chantent « Il pleut, il pleut, bergère ».

Coin coloriage !

4 Colorie le soleil en jaune et les maisons en rouge. Dis « Il fait beau ! ».



le soleil

Coin traçage !

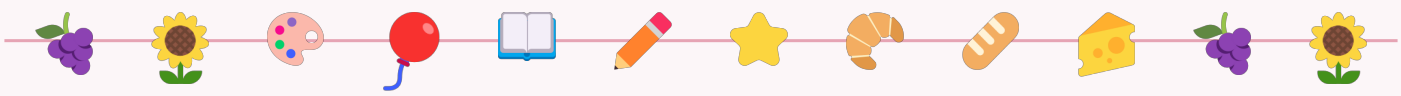
5 **Repasse la lettre S en commençant par le haut. Puis écris-la tout seul sur la ligne.**

S S S S S S S

S comme soleil

N N N N N N

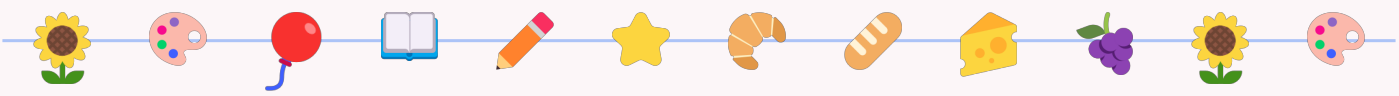
N comme neige



Colle ici !

6 **Découpe les cartes à la fin du cahier et colle-les dans la bonne case.**

Il fait chaud	Il fait froid



UNITÉ 8

Les fêtes

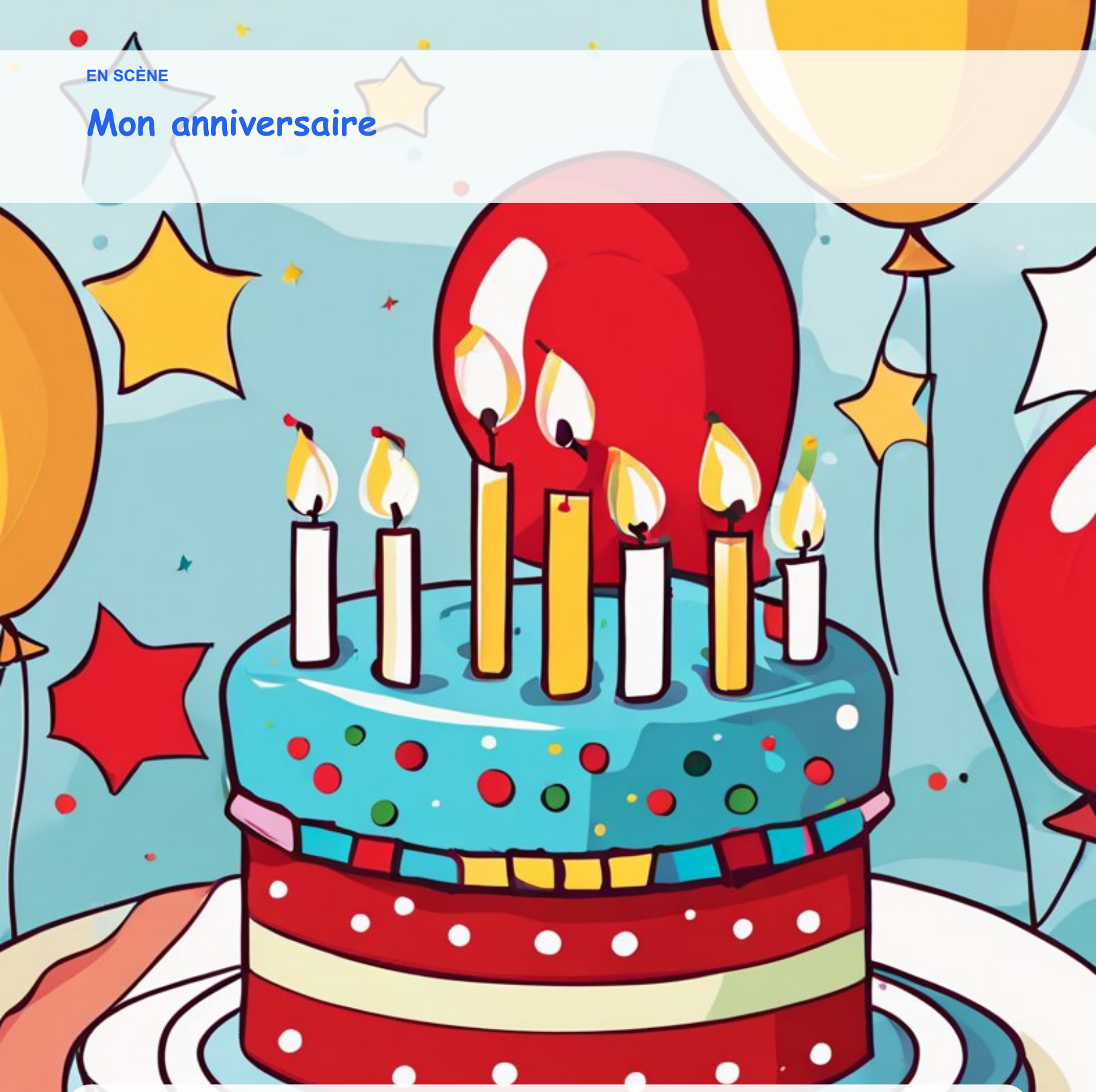


Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer trois fêtes en français : l'anniversaire, Noël et Halloween.
- Souhaiter joyeux anniversaire et joyeux Noël à un copain.
- Découvrir les fêtes que l'on célèbre en France.

EN SCÈNE

Mon anniversaire



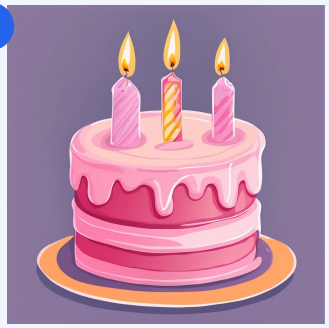
Léo Joyeux anniversaire !

Manon Le gâteau et les bougies !

Mon anniversaire

1 **Écoute et répète. Puis dis « C'est mon anniversaire ! » à voix haute.**

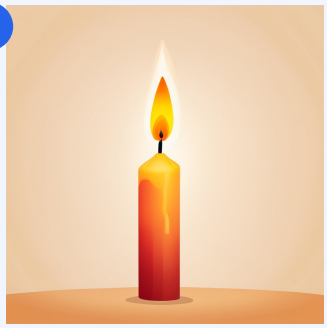
1



le gâteau

(leu ga-to)

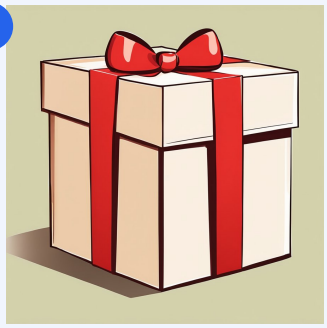
2



la bougie

(la bu-yí)

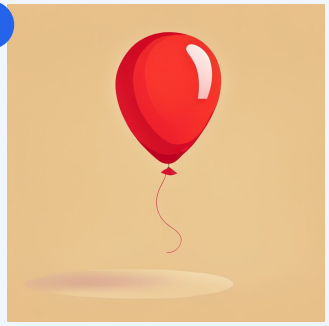
3



le cadeau

(leu ka-do)

4



le ballon

(leu ba-lon)

5



la fête

(la fet)

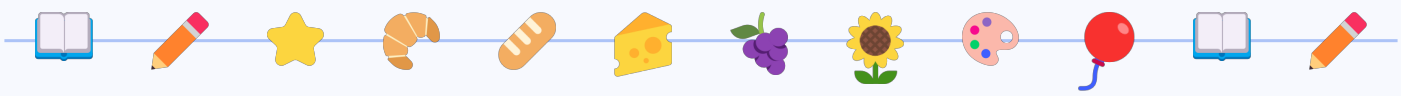
6



Joyeux anniversaire !

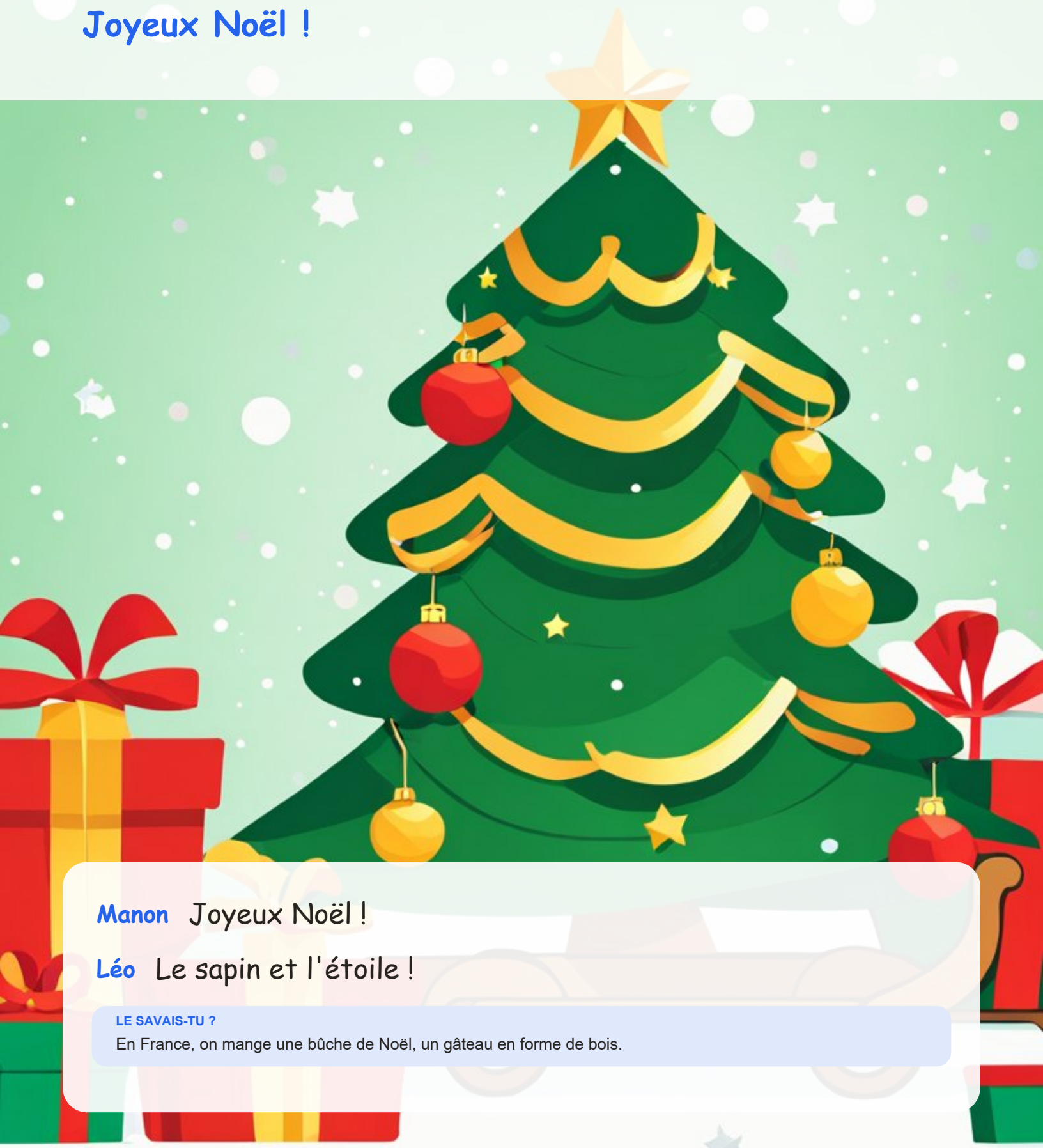
(yuayó aniversér)





EN SCÈNE

Joyeux Noël !



Manon Joyeux Noël !

Léo Le sapin et l'étoile !

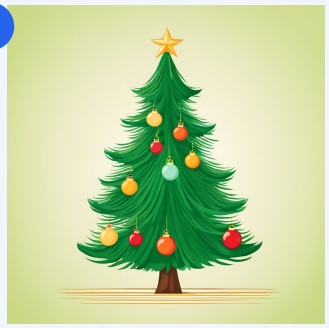
LE SAVAIS-TU ?

En France, on mange une bûche de Noël, un gâteau en forme de bois.

Joyeux Noël !

2 **Écoute et répète. Puis dis « Joyeux Noël ! » à ton copain.**

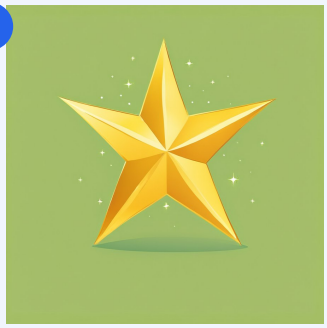
1



le sapin

(leu sapán)

2



l'étoile

(letuál)

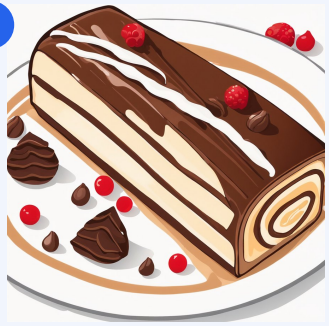
3



le père Noël

(leu per noél)

4



la bûche

(la bush)

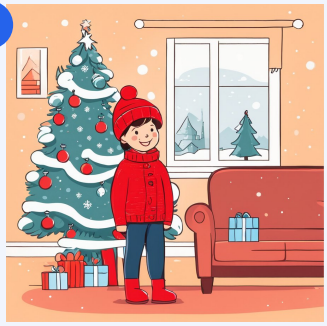
5



le traîneau

(leu trenó)

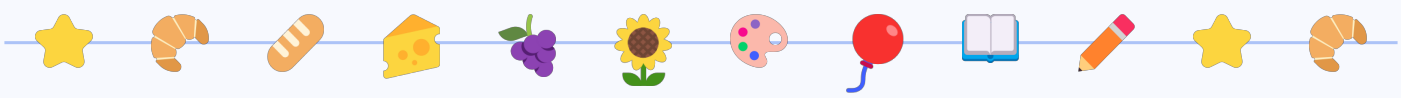
6



Joyeux Noël !

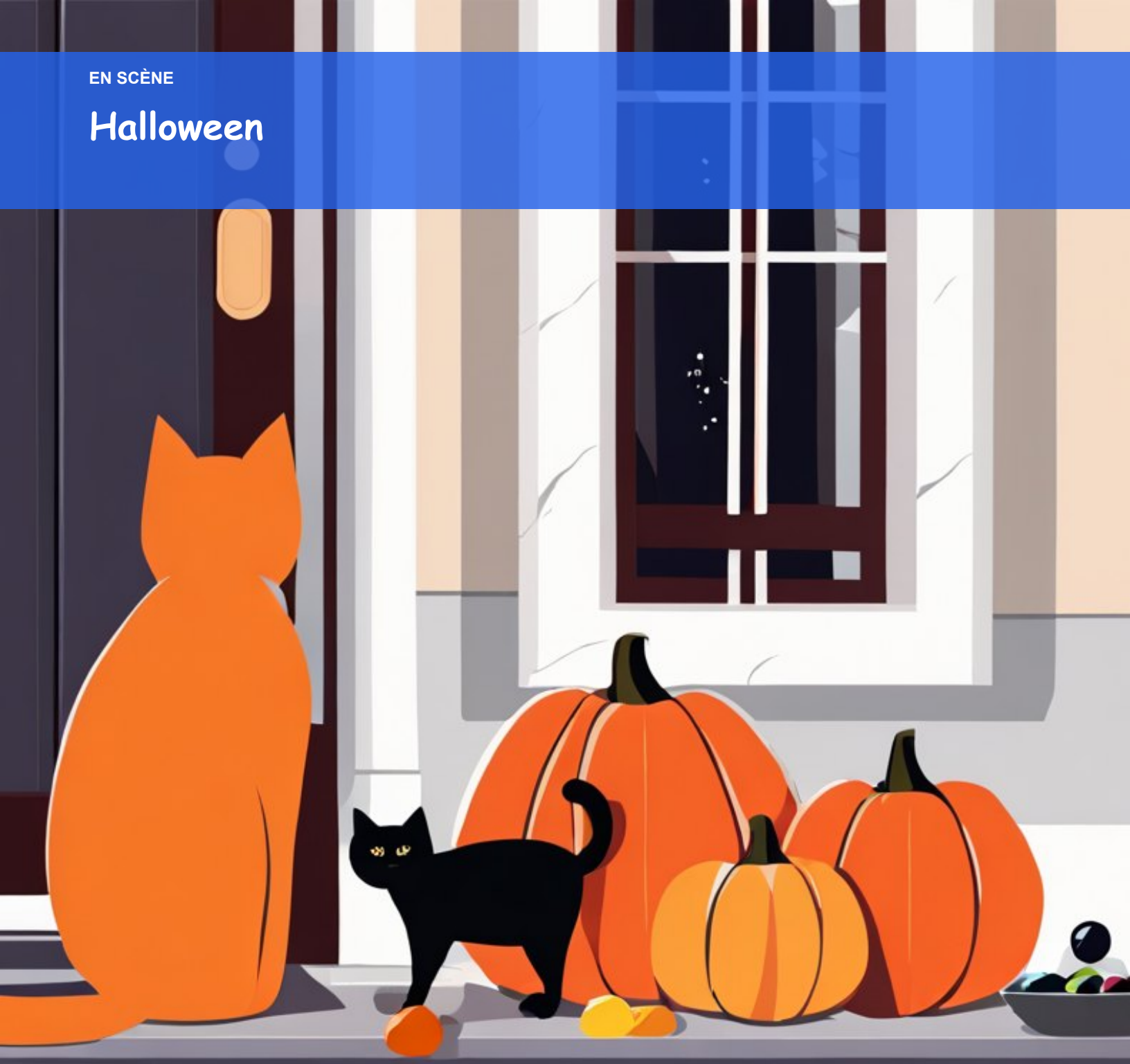
(yuayó noél)





EN SCÈNE

Halloween

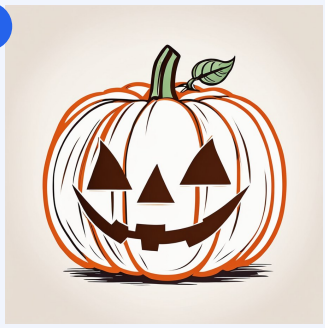


Léo La citrouille !

Manon Et le chat noir.

3 **Écoute et répète. Puis montre le déguisement que tu préfères.**

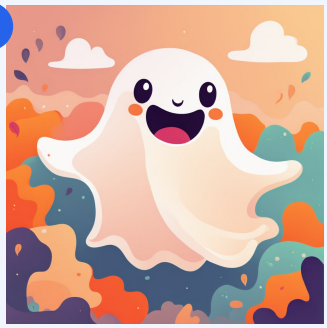
1



la citrouille

(la sitruí)

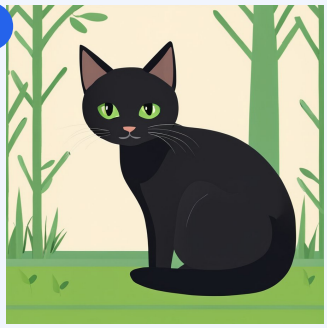
2



le fantôme

(leu fantóm)

3



le chat noir

(leu sha nuár)

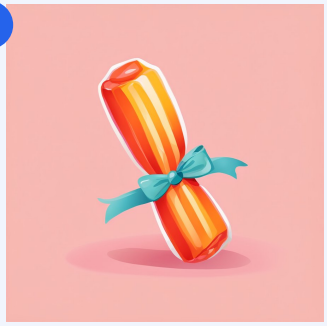
4



la sorcière

(la sorsiér)

5



le bonbon

(leu bonbón)

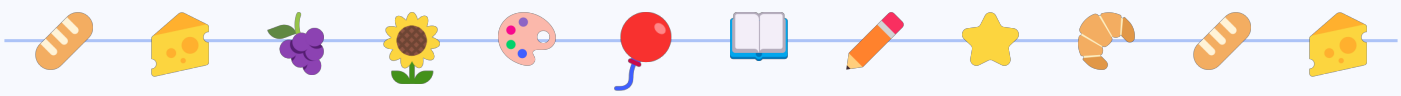
6



le masque

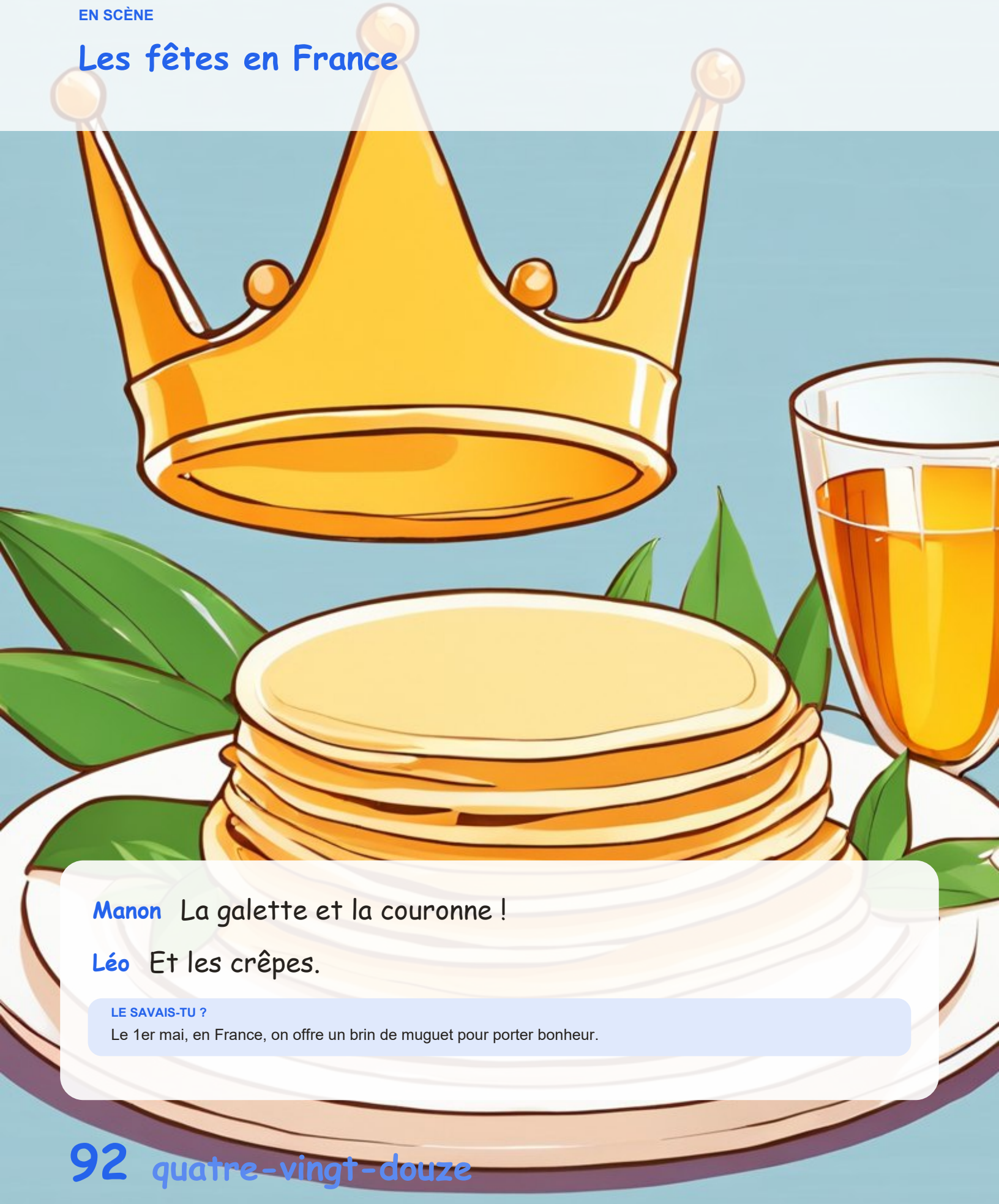
(leu mask)





EN SCÈNE

Les fêtes en France



Manon La galette et la couronne !

Léo Et les crêpes.

LE SAVAIS-TU ?

Le 1er mai, en France, on offre un brin de muguet pour porter bonheur.

Les fêtes en France

4 Regarde les fêtes de France. Écoute et répète leur nom.

1



la galette

(la galét)

2



la couronne

(la kurón)

3



la crêpe

(la krep)

4



le muguet

(leu mügué)

5



le drapeau

(leu drapó)

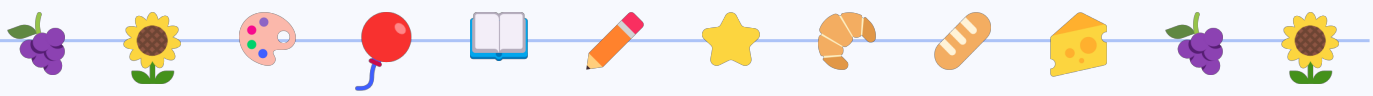
6



le carnaval

(leu karnavál)





La galette des rois



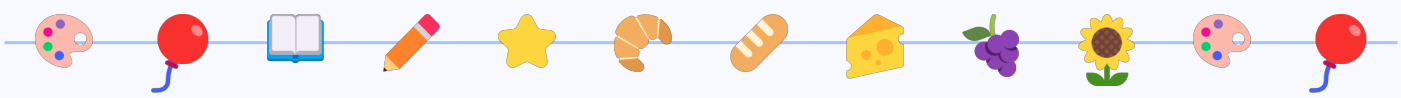
- En janvier, on partage la galette des rois.
- Dedans, il y a une petite fève.
- Qui la trouve porte la couronne !

Coin jeu !

5 **Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.**

A	O	L	F	T	D	L	P	L
L	L	L	B	L	G	E	L	A
A	E	E	Y	E	J	G	E	B
B	C	B	E	T	L	A	S	O
U	A	A	X	O	A	T	A	U
C	D	L	H	I	F	E	P	G
H	E	L	M	L	E	A	I	I
E	A	O	M	E	T	U	N	E
P	U	N	C	F	E	O	M	R

LEGATEAU LABOUGIE LECADEAU LEBALLON LESAPIN LETOILE LABUCHE LAFETE



Coin coloriage !

6 Colorie la galette et la couronne. En France, on partage la galette en janvier.



la galette

Coin traçage !

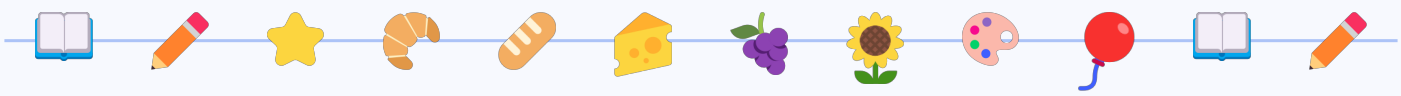
7 **Repasse le chiffre 5 avec ton crayon. Puis dis « J'ai cinq ans ! ».**

5 5 5 5 5 5 5

cinq ans

G G G G G G G

G comme gâteau



Colle ici !

8 **Découpe les cartes à la fin du cahier et colle-les dans la bonne case.**

Mon anniversaire	Noël

