

Cahier de français

NIVEAU : 2E ANNÉE DE MATERNELLE

NOUVELLE ÉDITION · 2026



Nom : _____

Groupe : _____



PARA MAMÁ Y PAPÁ · Escuchen la pronunciación en casa



Entra a:

lingua.imilenium.mx/fk2v2

- 1 Entra a esa dirección desde el celular, o apunta la cámara al código.
- 2 Escribe el número que viene abajo en la hoja donde está tu hijo.
- 3 Toca reproducir y escuchen juntos cómo se dice en francés.

No hay que instalar nada ni registrarse.

UNITÉ 1

Bonjour, je me présente !



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Saluer et dire au revoir : bonjour, salut, au revoir.
- Dire mon nom et mon âge : je m'appelle Léa, j'ai cinq ans.
- Demander à un copain : comment tu t'appelles ? Ça va ?

EN SCÈNE

Je dis bonjour



Léo Bonjour !

Manon Salut ! Ça va ?

Léo Ça va bien !

LE SAVAIS-TU ?

En France, on dit « Bonjour » le matin et « Bonsoir » le soir.

Je dis bonjour

1

Écoute et montre du doigt. Répète à voix haute avec la maîtresse.

1



Bonjour !

(bon-yúr)

2



Salut !

(sa-lũ)

3



Au revoir !

(o re-vuár)

4



Ça va ?

(sa va)

5



Ça va bien !

(sa va bián)

6



Ça va mal !

(sa va mal)



4 quatre

EN SCÈNE

Je me présente

Manon Je m'appelle Manon.

Léo J'ai cinq ans !

5 cinq

Je me présente

2

Écoute et répète. Puis dis ton nom et ton âge à un copain.

1



Je m'appelle Léa.

(yeu ma-pél lé-a)

2



Comment tu t'appelles ?

(ko-mán tû ta-pél)

3



J'ai quatre ans.

(yé ka-tre an)

4



J'ai cinq ans.

(yé sank an)

5



Je suis un garçon.

(yeu suí an gar-són)

6



Je suis une fille.

(yeu suí ün fîy)



6 six

Les mots magiques



Manon Merci !

Léo S'il te plaît.

LE SAVAIS-TU ?

Les enfants français disent « merci » et « s'il te plaît » à table.

Les mots magiques

3

Écoute et répète. Utilise ces mots tous les jours en classe.

1



Merci !

(mer-si)

2



S'il te plaît

(sil teu plé)

3



Pardon !

(par-dón)

4



Oui

(ui)

5



Non

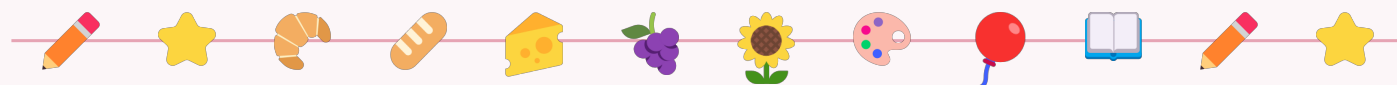
(non)

6



Bravo !

(bra-vó)



On se dit bonjour



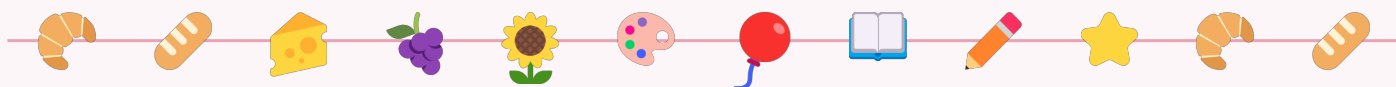
- En France, les enfants se font la bise pour dire bonjour.
- Une bise sur chaque joue, et on dit : « Bonjour ! »

4

Colorie l'enfant qui dit bonjour. Puis salue ton copain : « Bonjour ! »



Bonjour !



5

Repasse la lettre B avec ton crayon. Dis : bonjour !

B

B

B

B

B

B

B

Bonjour

5

5

5

5

5

5

5

cinq



Colle ici !

6

Découpe les cartes à la fin du cahier et colle-les dans la bonne case.

Bonjour !

Au revoir !



Les nombres

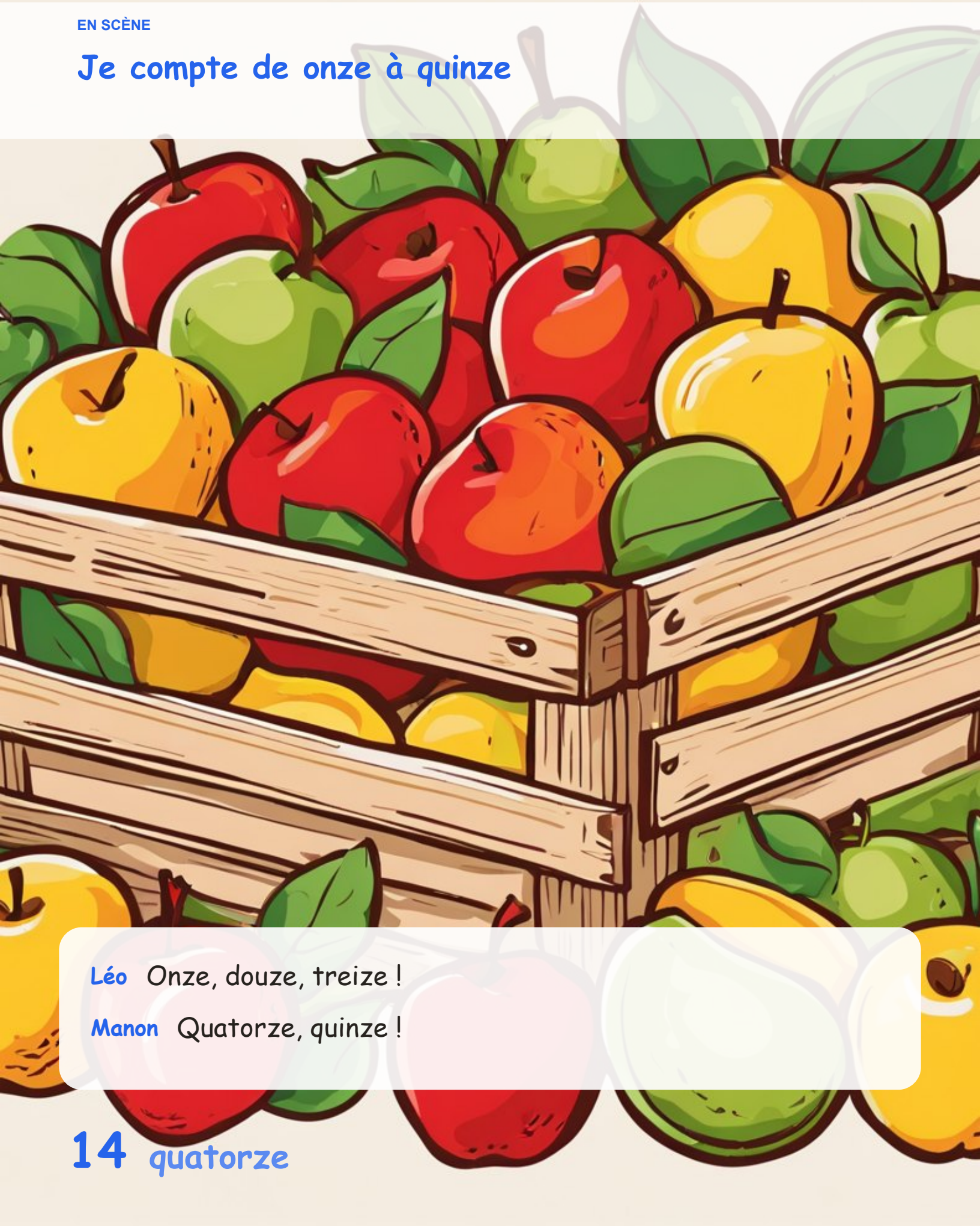


Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Compter de onze à vingt en français.
- Demander la quantité : combien de crayons ?
- Dire ce que j'ai : j'ai trois crayons.

EN SCÈNE

Je compte de onze à quinze



Léo Onze, douze, treize !

Manon Quatorze, quinze !

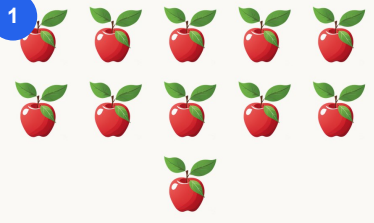
14 quatorze

Je compte de onze à quinze

1

Écoute et répète. Compte avec tes doigts et avec la maîtresse.

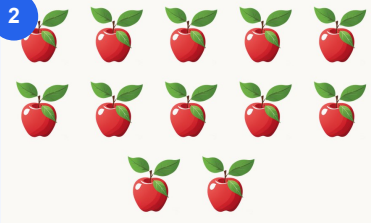
1



Onze

(onz)

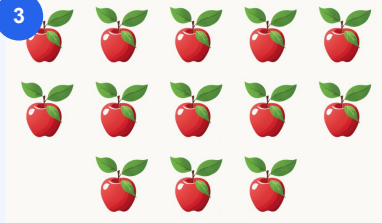
2



Douze

(duz)

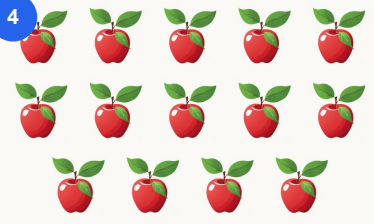
3



Treize

(trez)

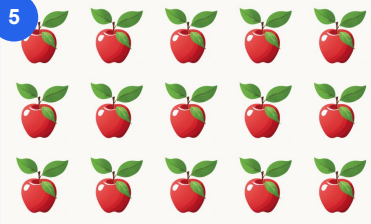
4



Quatorze

(ka-tôrz)

5



Quinze

(kanz)



15 quinze

EN SCÈNE

Je compte de seize à vingt



Manon Seize, dix-sept...

Léo Dix-huit, dix-neuf, vingt !

16 seize

Je compte de seize à vingt

2

Écoute et répète. Montre le dessin et compte à voix haute.

1



Seize
(sez)

2



Dix-sept
(di-sét)

3



Dix-huit
(di-zuît)

4



Dix-neuf
(diz-neuf)

5



Vingt
(van)



17 dix-sept

EN SCÈNE

Combien de crayons ?

Léo Un crayon, une gomme.

Manon Et un cahier !

18 dix-huit

Combien de crayons ?

3

Montre l'objet avec ton doigt et demande : combien de crayons ?

1



Un crayon

(an kre-yón)

2



Une gomme

(ün gom)

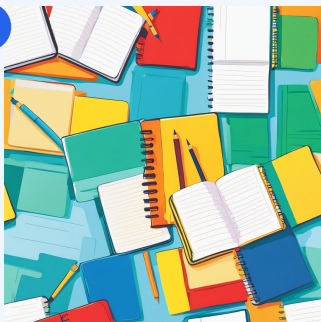
3



Un livre

(an lívr)

4



Un cahier

(an ka-yé)

5



Un stylo

(an sti-ló)

6



Une trousse

(ün trus)



DÉCOUVRE LA FRANCE

La boulangerie



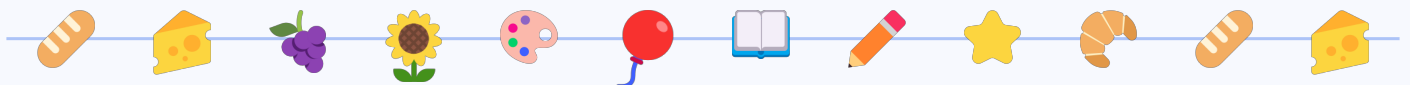
- En France, on achète le pain presque tous les jours.
- La baguette est longue et croustillante.

4

Colorie la trousse et le crayon. Puis dis : j'ai un crayon !



la trousse



21 vingt et un

5

Repasse le nombre 11 avec ton crayon. Dis : onze !

11

11

11

11

11

onze

15

15

15

15

15

quinze

20

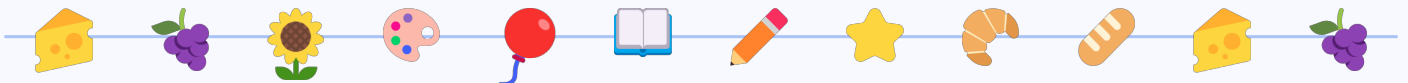
20

20

20

20

vingt



22 vingt-deux

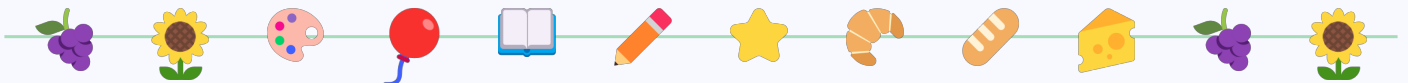
Colle ici !

6

Découpe les cartes à la fin du cahier et colle-les dans la bonne case.

Un

Beaucoup



Les couleurs



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les couleurs en français.
- Dire de quelle couleur est un objet : c'est un ballon rouge.
- Parler de mes affaires : j'ai un crayon bleu.

Les couleurs



Manon Rouge, bleu, jaune !

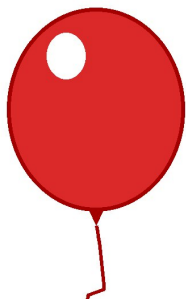
Léo Vert, orange, violet !

Les couleurs

1

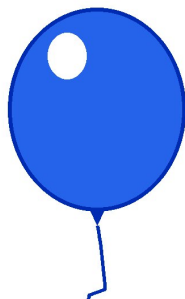
Écoute et répète. Montre un objet de cette couleur dans la classe.

1



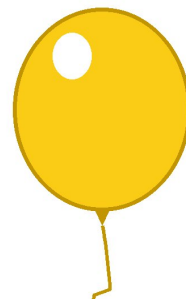
Rouge
(rush)

2



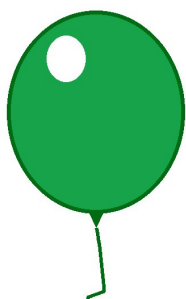
Bleu
(bleu)

3



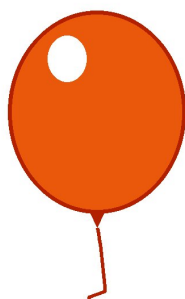
Jaune
(yon)

4



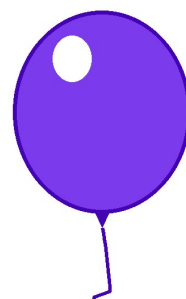
Vert
(ver)

5

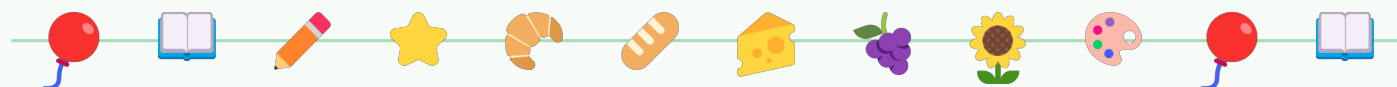


Orange
(o-ránsh)

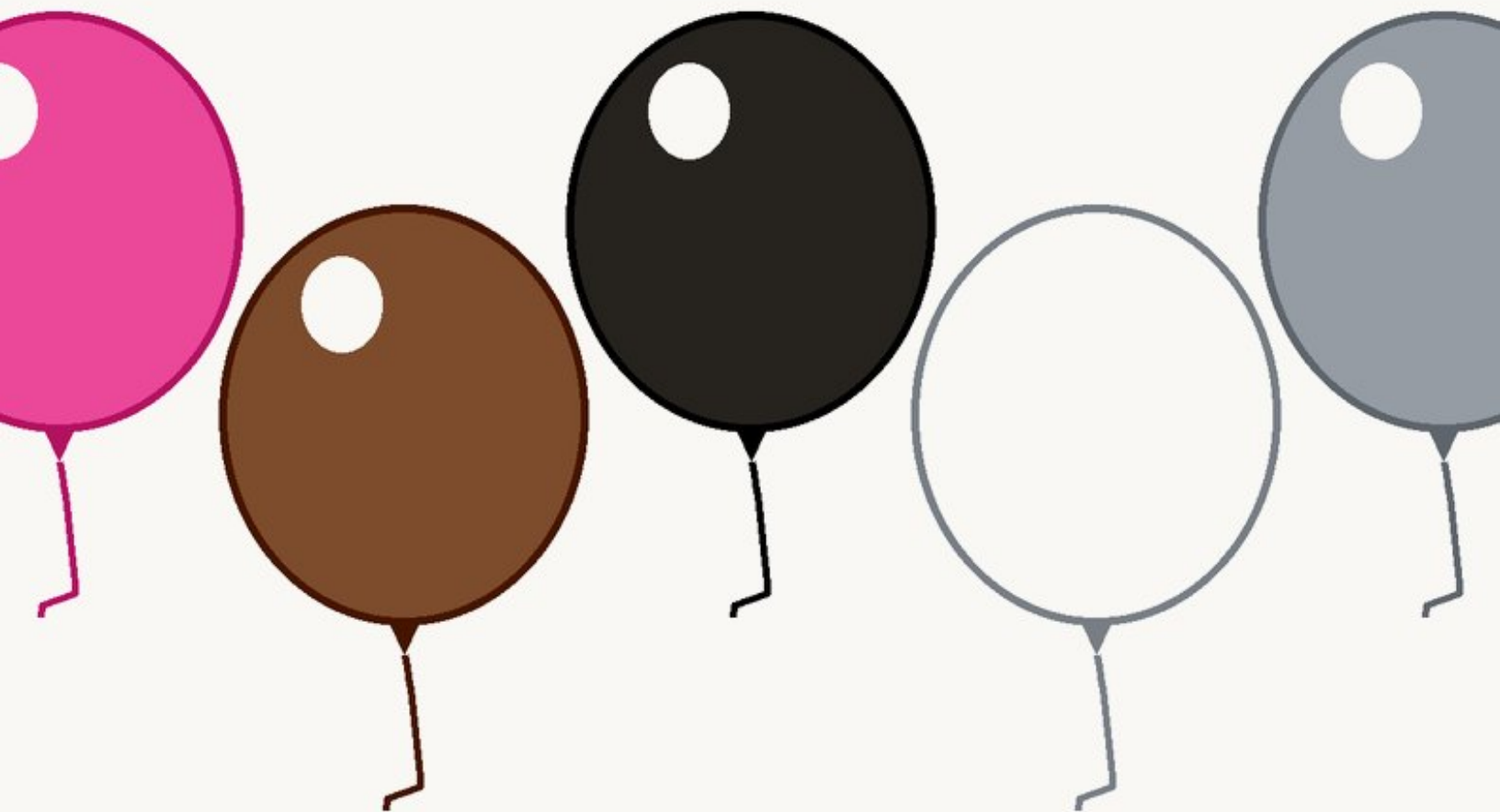
6



Violet
(vio-lé)



Encore des couleurs



Léo Rose et marron.

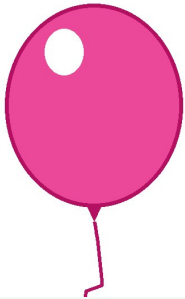
Manon Noir, blanc, gris !

Encore des couleurs

2

Écoute et répète. Prends le crayon de la bonne couleur.

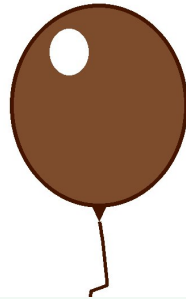
1



Rose

(ros)

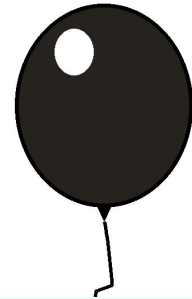
2



Marron

(ma-rón)

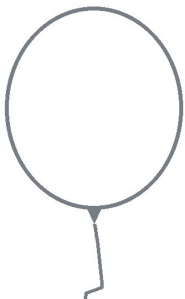
3



Noir

(nuár)

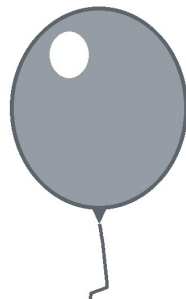
4



Blanc

(blan)

5

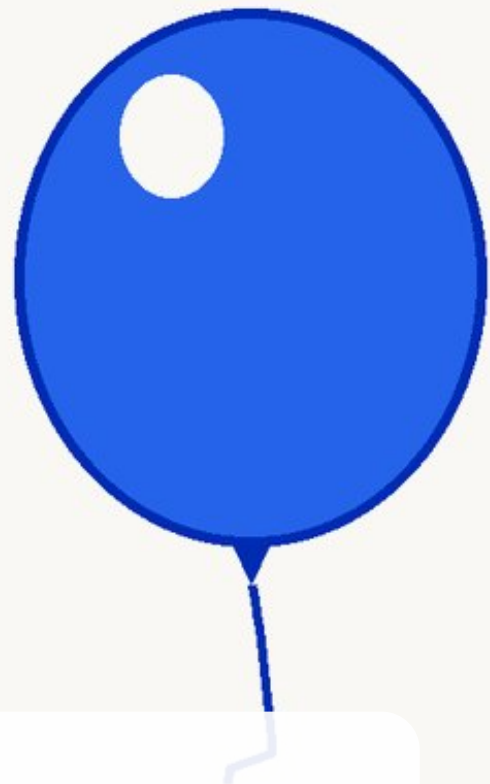
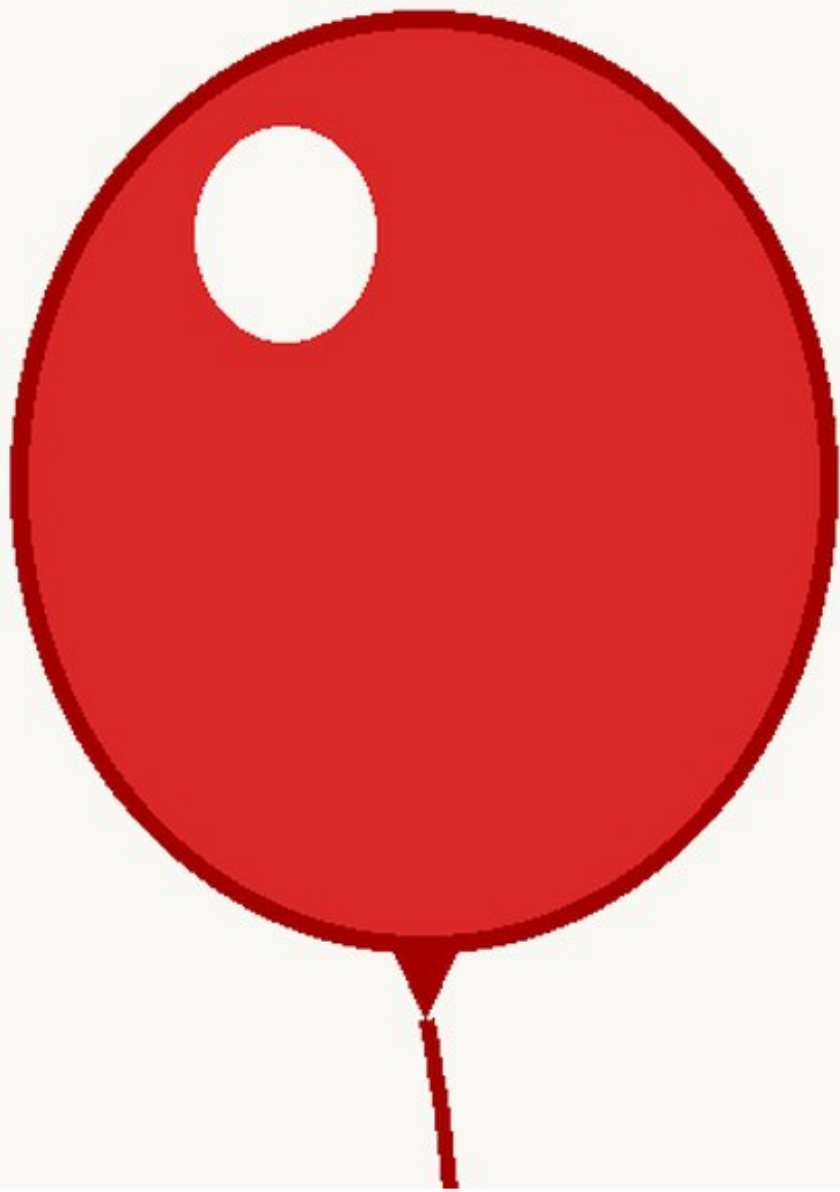


Gris

(gri)



C'est un ballon rouge



Manon C'est un ballon rouge.

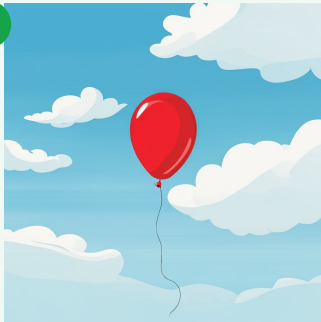
Léo J'aime le bleu !

C'est un ballon rouge

3

Écoute la phrase et montre le dessin. Puis répète à voix haute.

1



C'est un ballon rouge.

(sé an ba-lón rush)

2



C'est une pomme verte.

(sé ün pom vert)

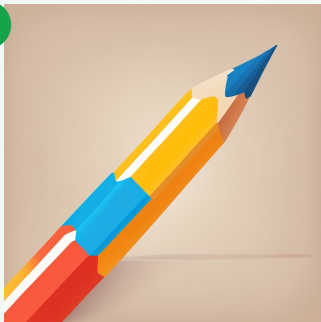
3



C'est un citron jaune.

(sé an si-trón yon)

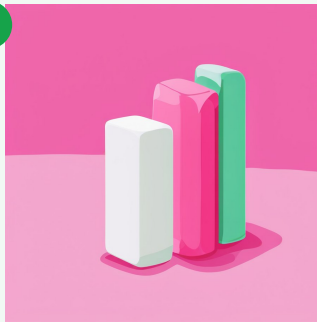
4



J'ai un crayon bleu.

(yé an kre-yón blé)

5



J'ai une gomme rose.

(yé ün gom ros)

6



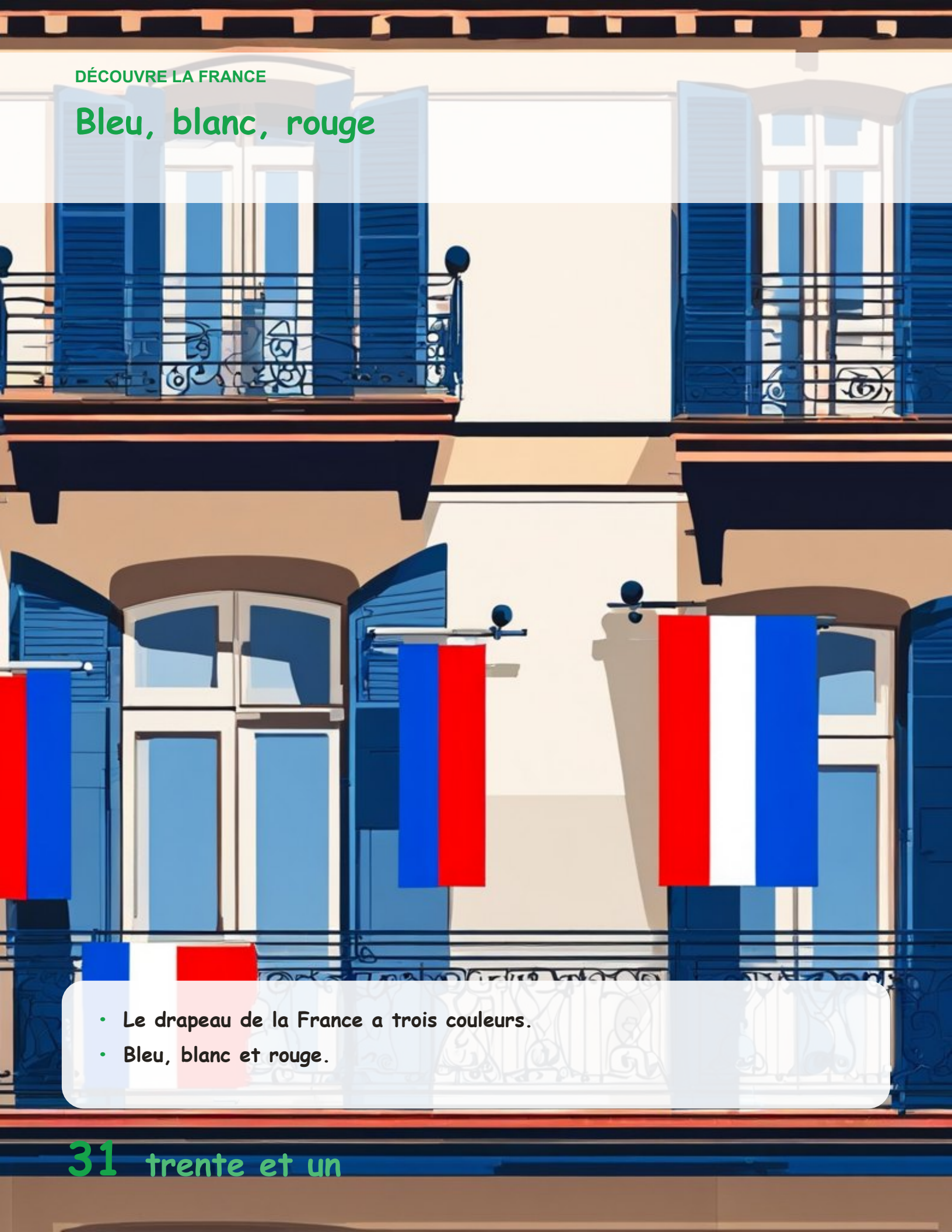
J'ai un cahier vert.

(yé an ka-yé ver)



DÉCOUVRE LA FRANCE

Bleu, blanc, rouge



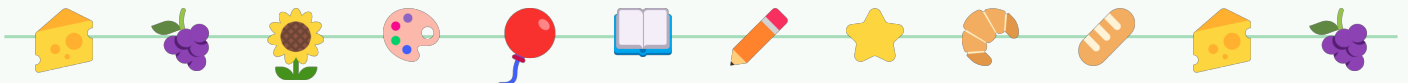
- Le drapeau de la France a trois couleurs.
- Bleu, blanc et rouge.

4

Colorie le ballon en rouge. Puis dis : c'est un ballon rouge !



le ballon



5

Repasse la lettre R avec ton crayon rouge. Dis : rouge !

R

R

R

R

R

R

R

rouge

B

B

B

B

B

B

B

bleu

V

V

V

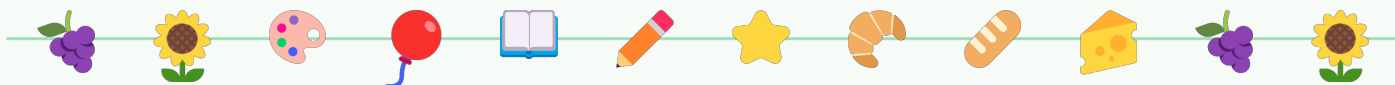
V

V

V

V

vert



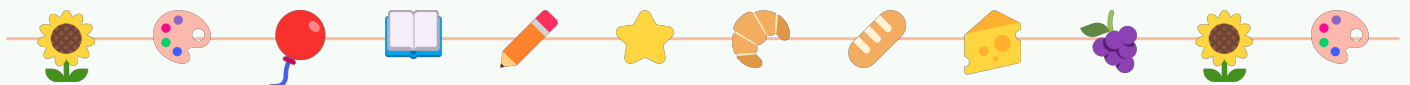
Colle ici !

6

Découpe les cartes à la fin du cahier et colle-les dans la bonne case.

Rouge

Bleu



UNITÉ 4

Ma famille

Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les membres de ma famille en français.
- Présenter quelqu'un : c'est ma maman, c'est mon frère.
- Montrer ma famille : voici ma famille !

A colorful illustration of a family. On the left is a man with grey hair, a beard, and a mustache, wearing a green shirt. In the center is a woman with long dark hair, wearing a blue shirt. To her right is a young girl with dark hair, wearing a red shirt. In front of her is a baby wearing a light blue shirt. The background is a warm orange color with large, soft-edged circles in green, yellow, and blue. A white speech bubble is positioned above the girl's head.

EN SCÈNE

Ma famille

Léo Voici maman et papa.

Manon Et le bébé !

1

Écoute et répète. Montre les personnes de ta famille sur ta photo.

1



Maman

(ma-mán)

2



Papa

(pa-pá)

3



Le frère

(leu frer)

4



La petite sœur

(la pe-tít seur)

5



Le bébé

(leu be-bé)

6



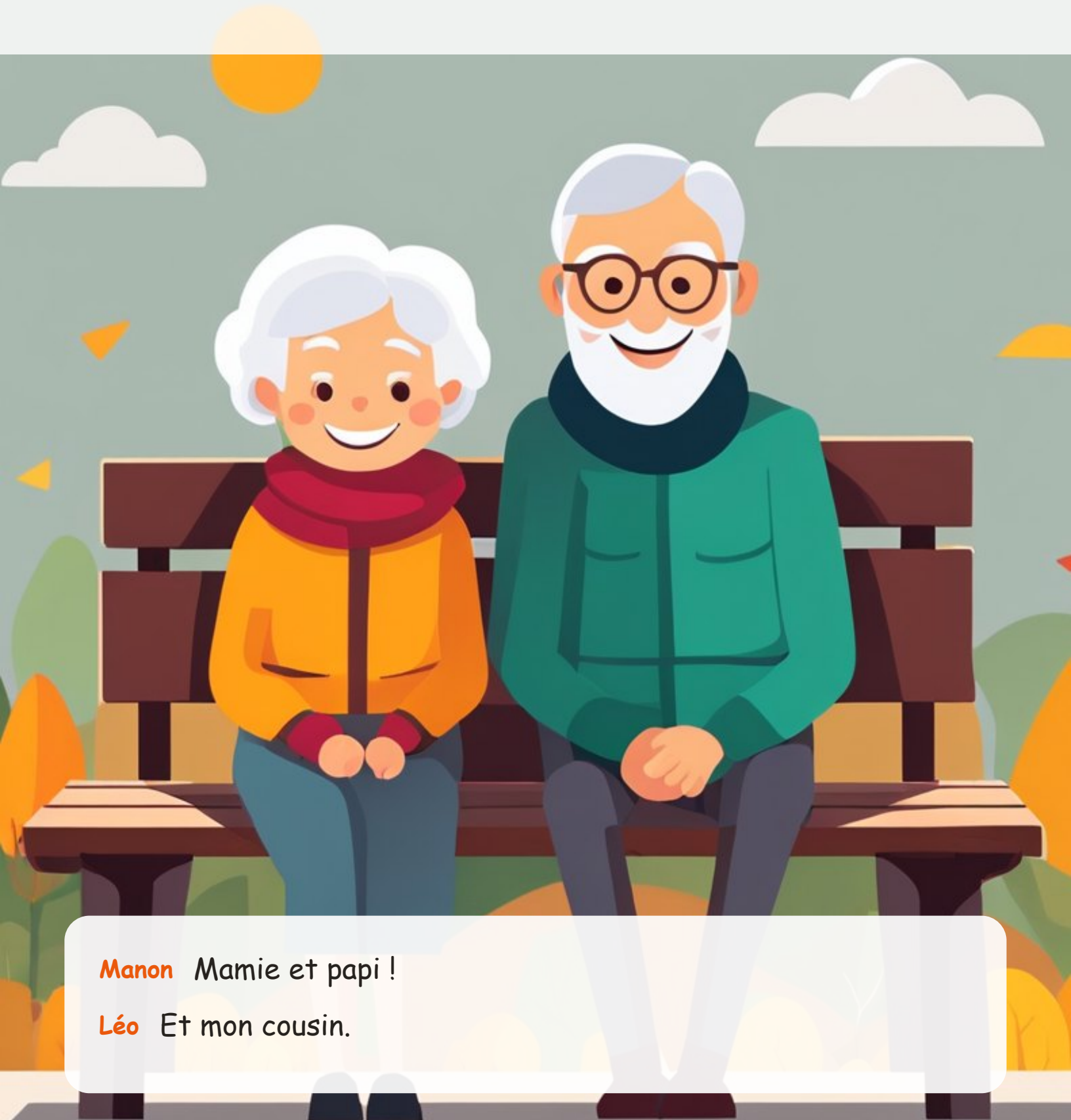
La famille

(la fa-míy)



EN SCÈNE

Mamie, papi et les autres



Manon Mamie et papi !

Léo Et mon cousin.

2

Écoute et répète. Dis qui habite dans ta maison.

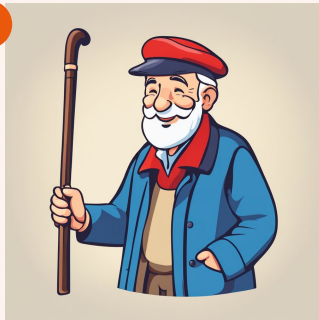
1



Mamie

(ma-mi)

2



Papi

(pa-pi)

3



La tante

(la tant)

4



L'oncle

(lonkl)

5



Le cousin

(leu ku-zán)



EN SCÈNE

Voici ma famille !



Léo C'est ma maman.

Manon Voici ma famille !

LE SAVAIS-TU ?

En France, le repas de famille du dimanche est une tradition.

Voici ma famille !

3

Écoute la phrase et montre la personne. Puis présente ta famille.

1



C'est ma maman.

(sé ma ma-mán)

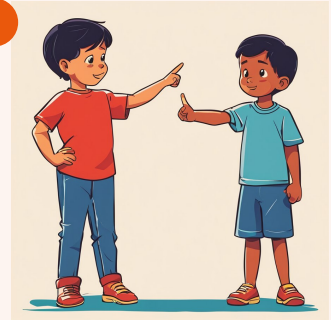
2



C'est mon papa.

(sé mon pa-pá)

3



C'est mon frère.

(sé mon frère)

4



C'est ma sœur.

(sé ma seur)

5



Voici ma famille !

(vua-sí ma fa-míy)



Le repas du dimanche



- Le dimanche, les familles françaises mangent ensemble.
- On reste longtemps à table.

4

Colorie ta famille. Puis dis : voici ma famille !



ma famille



5

Repasse la lettre M avec ton crayon. Dis : c'est ma maman !

M

M

M

M

M

M

maman

P

P

P

P

P

P

P

papa

F

F

F

F

F

F

F

famille



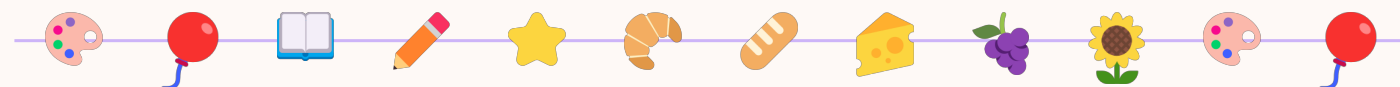
Colle ici !

6

Découpe les cartes à la fin du cahier et colle-les dans la bonne case.

MA

MON



Mon corps et mon visage

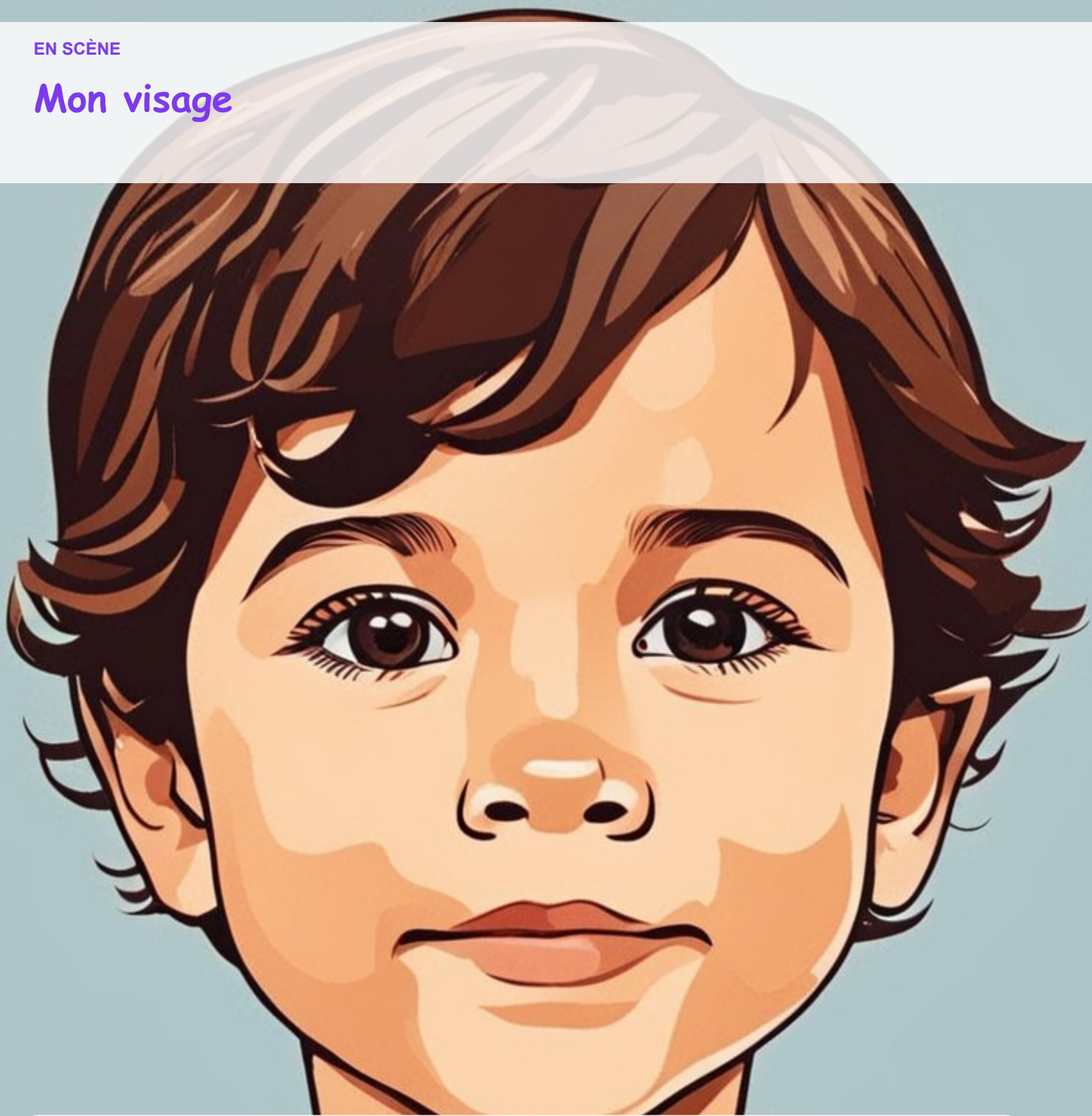


Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les parties du visage en français : les yeux, le nez, la bouche.
- Nommer les parties du corps : la tête, les bras, les mains, les pieds.
- Utiliser les adjectifs grand et petit.

EN SCÈNE

Mon visage



Manon Les yeux, le nez.

Léo La bouche !

1

Écoute, répète et montre sur ton visage.

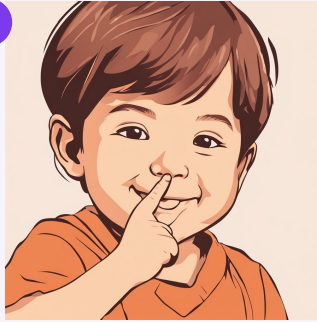
1



Les yeux

(le zieu)

2



Le nez

(leu né)

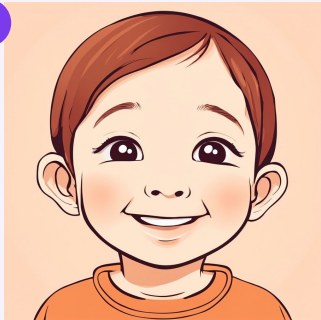
3



La bouche

(la bush)

4



Les oreilles

(le zoréy)

5



Les cheveux

(le shevé)

6



Les joues

(le yu)



EN SCÈNE

Mon corps



Léo La tête, les bras.

Manon Les jambes et les pieds !

2

Montre chaque partie de ton corps et dis le mot en français.

1



La tête

(la têt)

2



Les bras

(le bra)

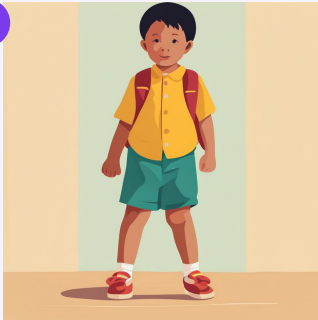
3



Les mains

(le man)

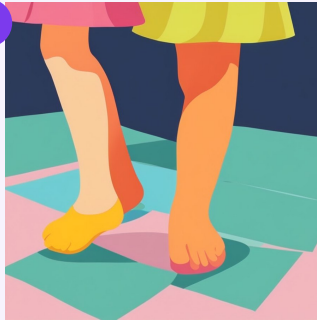
4



Les jambes

(le yamb)

5



Les pieds

(le pié)

6

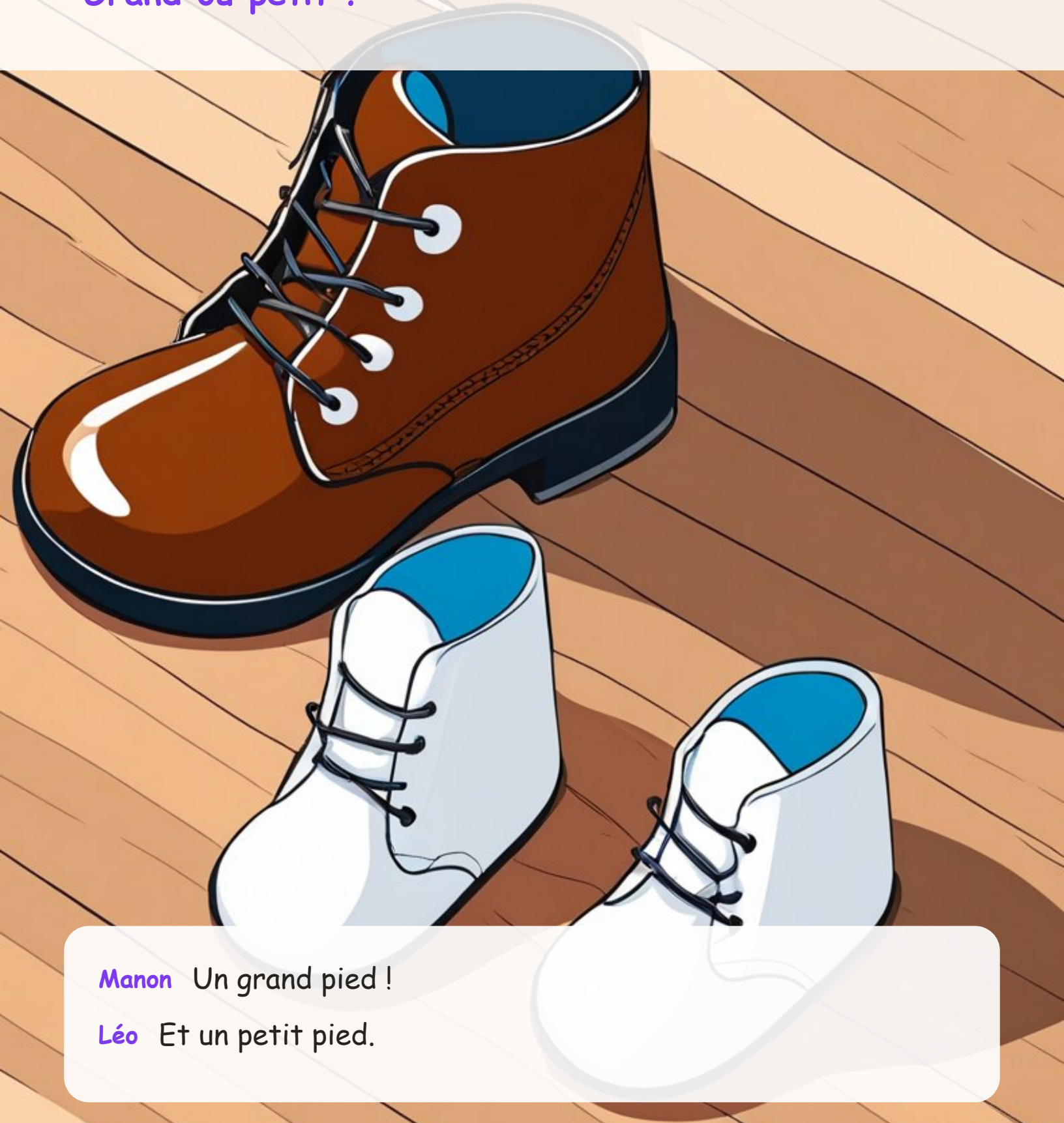


Le ventre

(leu vantr)



Grand ou petit ?



Manon Un grand pied !

Léo Et un petit pied.

3

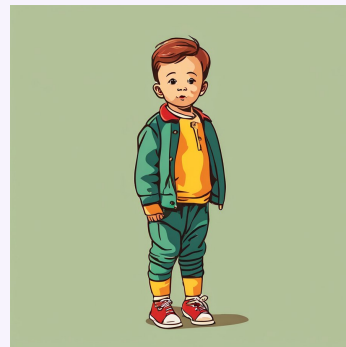
Regarde et dis : c'est grand ou c'est petit ?

1



Grand
(gran)

2



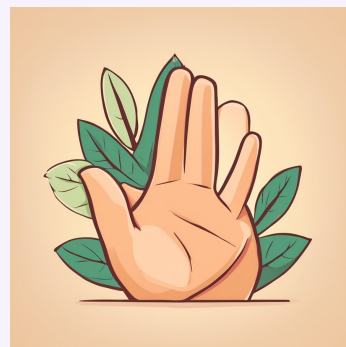
Petit
(peti)

3



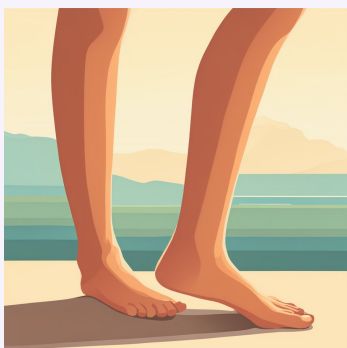
Une grande main
(ün grand man)

4



Une petite main
(ün petít man)

5

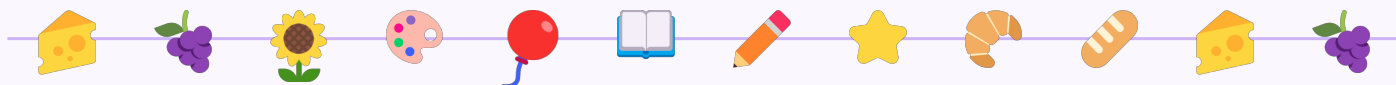


Un grand pied
(an gran pié)

6



Un petit pied
(an petí pié)



Jean Petit qui danse



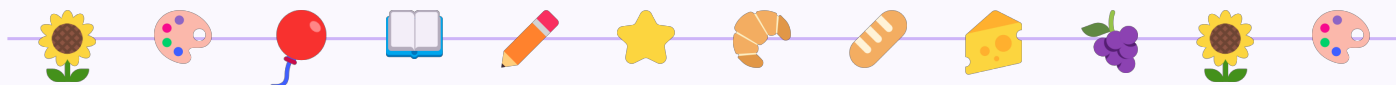
- En France, les enfants chantent « Jean Petit qui danse ».
- On bouge la main, le pied, la tête !

4

Colorie le visage. Puis montre les yeux, le nez et la bouche.



Mon visage



5

Repasse le nombre 12 avec ton crayon. Puis dis-le à voix haute.

12

12

12

12

12

douze

T

T

T

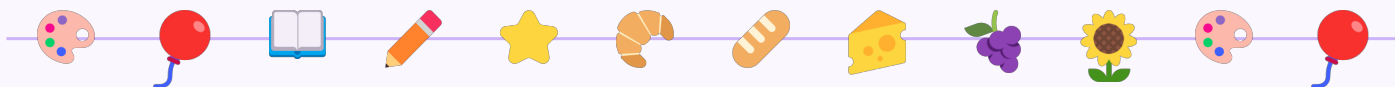
T

T

T

T

tête



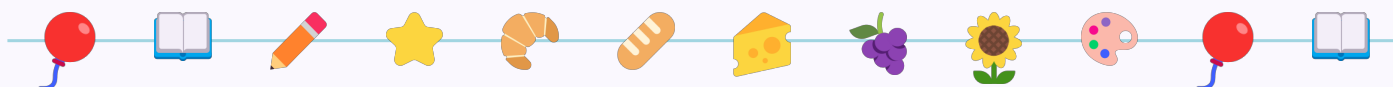
Colle ici !

6

Découpe les cartes à la fin du cahier et colle-les dans la bonne case.

Mon visage

Mon corps



Mes vêtements



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer les vêtements en français : le pantalon, la robe, le pull.
- Dire ce que je porte : je porte un pull.
- Dire la couleur d'un vêtement : j'ai un pantalon bleu.

EN SCÈNE

Mes vêtements

Léo Le pull et le pantalon.

Manon Et la robe !

1

Écoute, répète et montre le bon vêtement.

1



Le tee-shirt

(leu tí-shert)

2



Le pantalon

(leu pantalón)

3



La robe

(la rob)

4



La jupe

(la yüp)

5



Le pull

(leu pül)

6



Les chaussures

(le shosür)



EN SCÈNE

Je porte...



Manon Je porte une robe.

Léo J'ai un pull vert.

2

Écoute la phrase et répète. Puis dis ce que tu portes.

1



Je porte un pull.

(yeu port an pül)

2



Je porte une robe.

(yeu port ün rob)

3



J'ai un pantalon bleu.

(yé an pantalón ble)

4



J'ai un tee-shirt rouge.

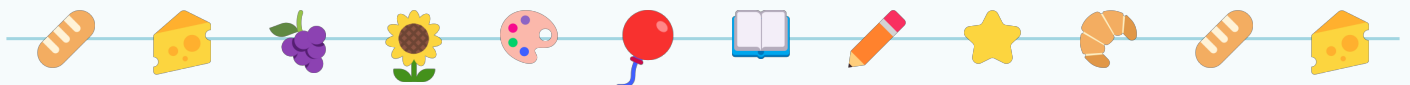
(yé an tí-shert rush)

5



Je porte des chaussures.

(yeu port de shosür)



Chaud ou froid ?



Léo Le manteau et le bonnet.

Manon J'ai froid !

3

Regarde et dis : c'est pour l'hiver ou pour l'été ?

1



Le manteau

(leu mantó)

2



Le bonnet

(leu boné)

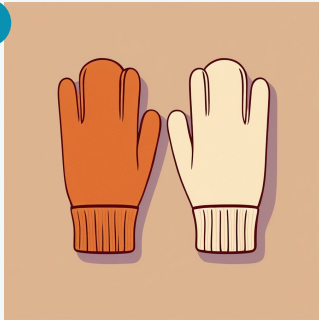
3



L'écharpe

(lesharp)

4



Les gants

(le gan)

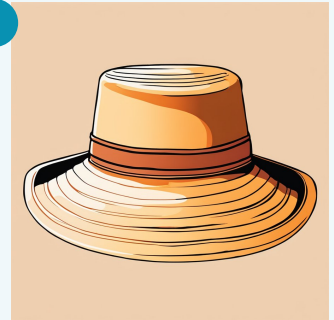
5



Le short

(leu short)

6



Le chapeau

(leu shapó)



La marinière



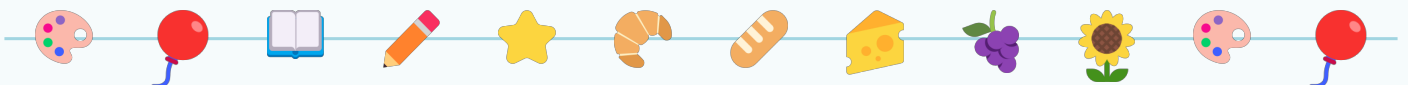
- La marinière est un tee-shirt à rayures bleues et blanches.
- C'est un vêtement très français.

4

Colorie les vêtements de l'enfant. Puis dis : j'ai un pantalon bleu.



Je porte...



5

Repasse le nombre 16 avec ton crayon. Puis dis-le à voix haute.

16

16

16

16

16

seize

J

J

J

J

J

J

J

jupe



66 soixante-six

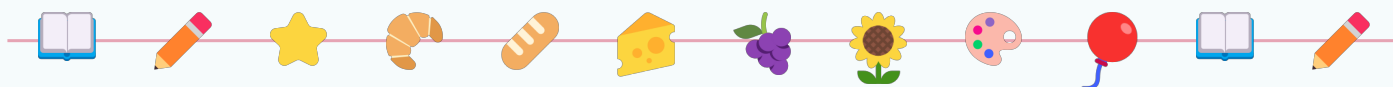
Colle ici !

6

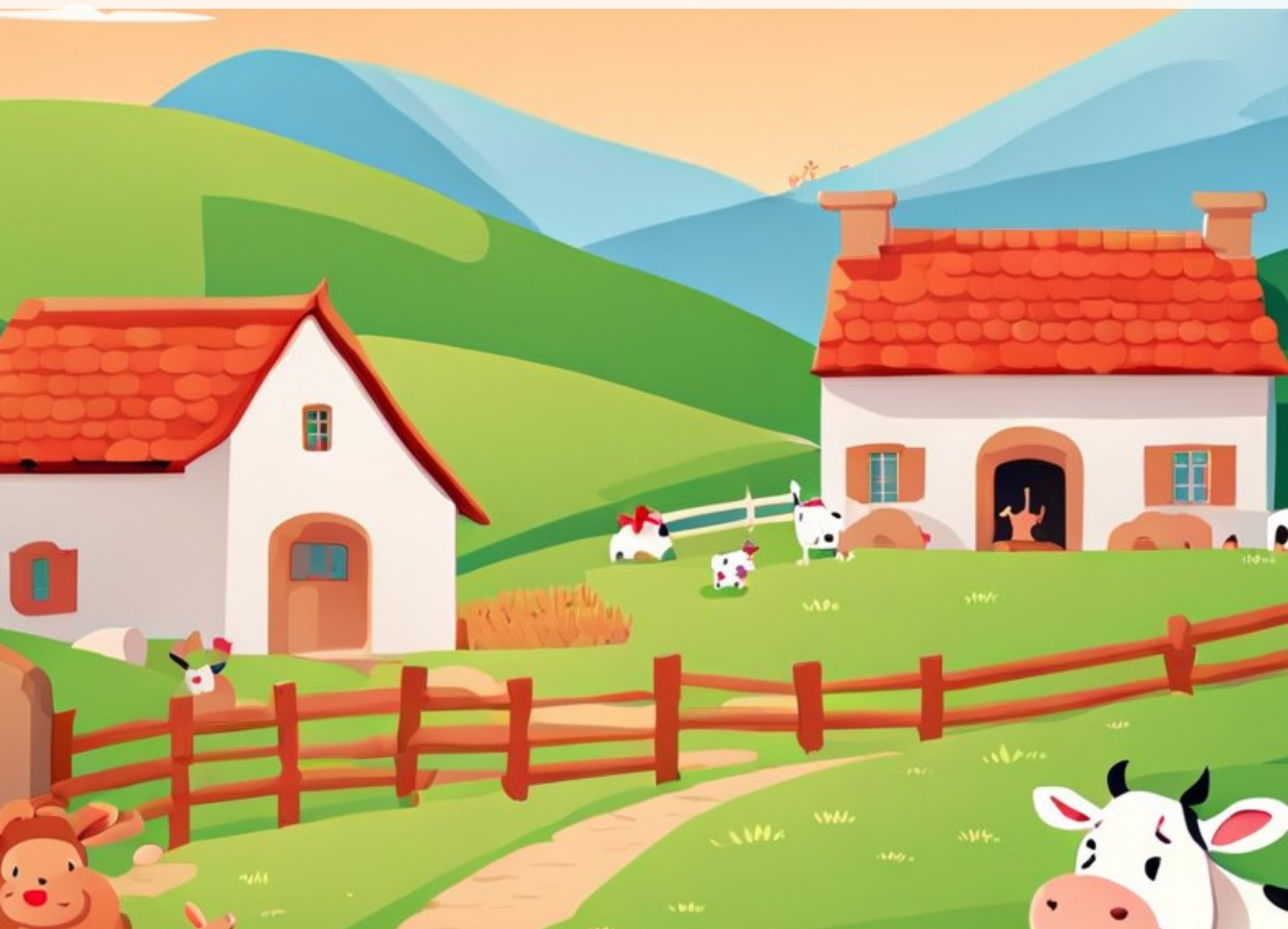
Découpe les cartes à la fin du cahier et colle-les dans la bonne case.

En hiver

En été



Les animaux



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer des animaux en français : le chat, le chien, le lion.
- Présenter un animal : c'est un lion.
- Décrire un animal : il est grand, il est petit.

EN SCÈNE

Mes animaux



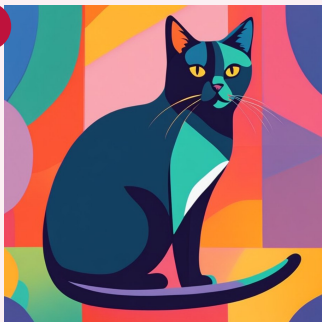
Manon C'est mon chat.

Léo Il est joli !

1

Écoute, répète et montre le bon animal.

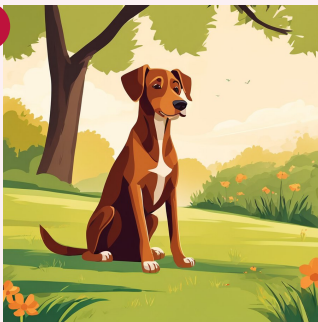
1



Le chat

(leu sha)

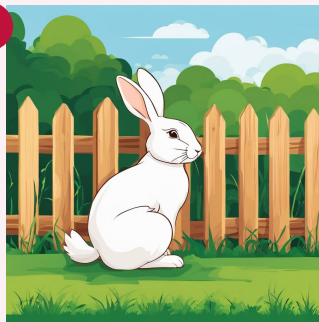
2



Le chien

(leu shián)

3



Le lapin

(leu la-pán)

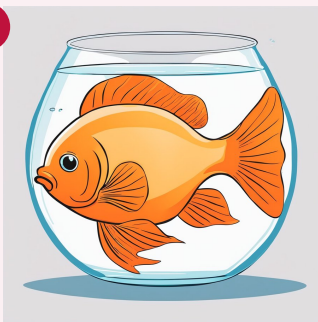
4



L'oiseau

(lua-zó)

5



Le poisson

(leu pua-són)

6



La vache

(la vash)



EN SCÈNE

Les animaux sauvages



Léo Le lion !

Manon Il est grand !

Les animaux sauvages

2

Répète le nom de chaque animal et dis : c'est un lion.

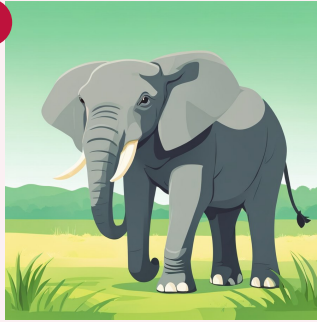
1



Le lion

(leu líon)

2



L'éléphant

(lelefán)

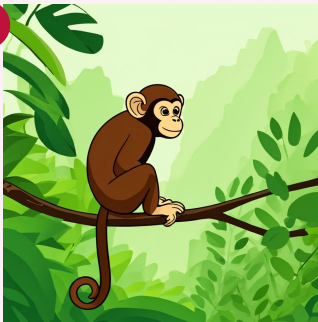
3



La girafe

(la yiráf)

4



Le singe

(leu sánsh)

5



L'ours

(lurs)

6

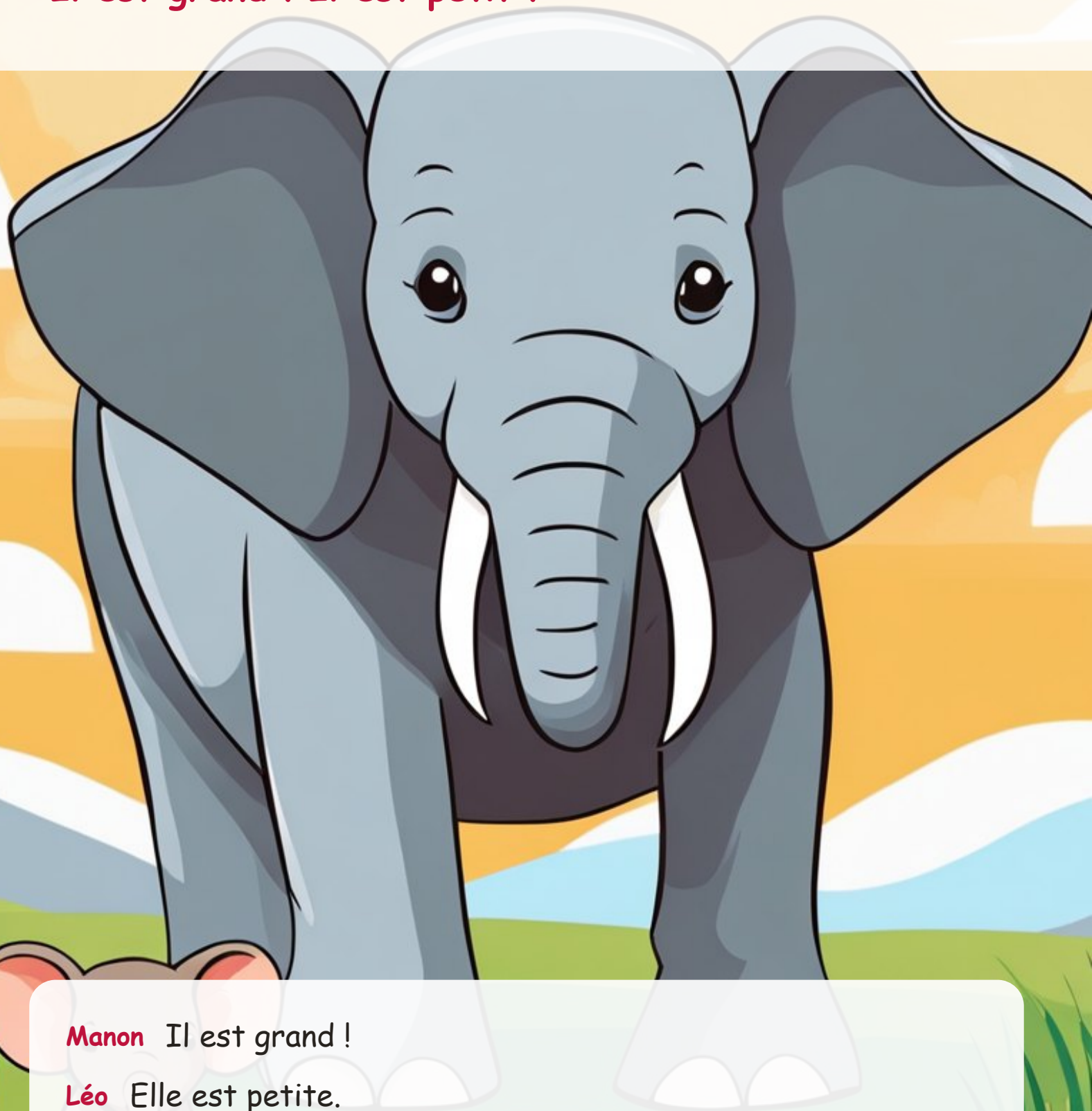


Le zèbre

(leu zebr)



Il est grand ! Il est petit !



Manon Il est grand !

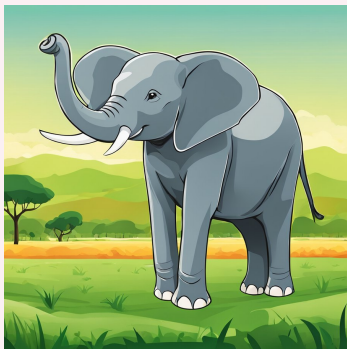
Léo Elle est petite.

Il est grand ! Il est petit !

3

Regarde l'animal et dis : il est grand ou il est petit ?

1



Il est grand.

(il e gran)

2



Il est petit.

(il e petít)

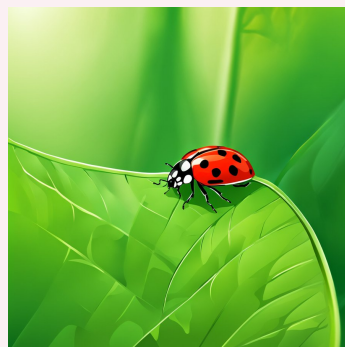
3



Elle est grande.

(el e grand)

4



Elle est petite.

(el e petít)

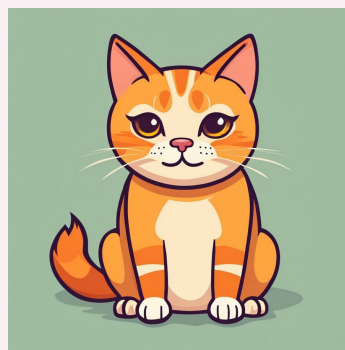
5



C'est un lion.

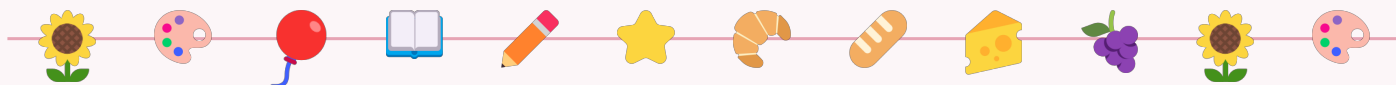
(se tan lión)

6



C'est un chat.

(se tan sha)



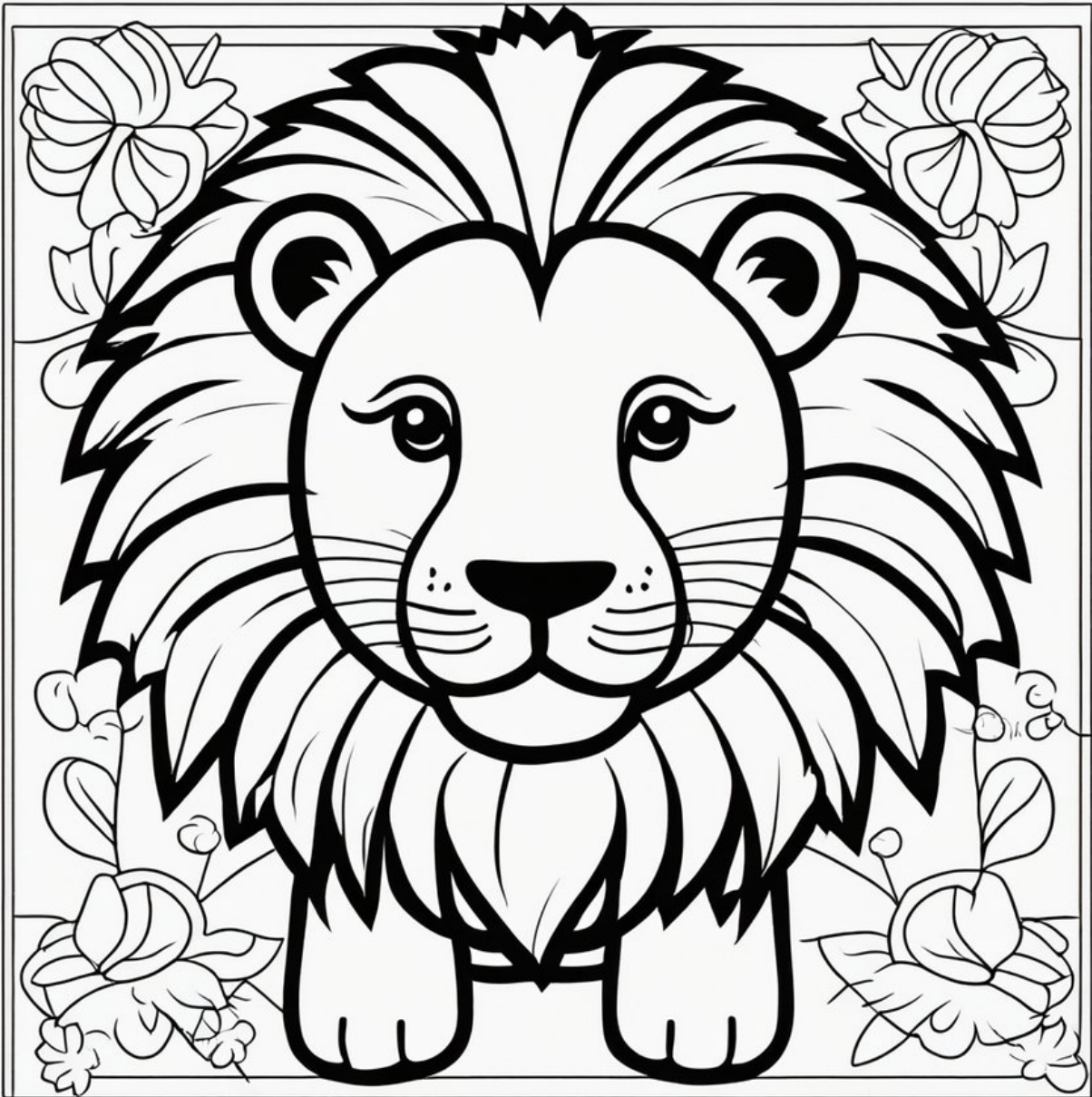
Le coq



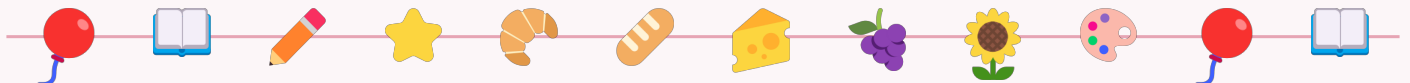
- Le coq est l'animal symbole de la France.
- On le voit sur les maillots des sportifs.

4

Colorie le lion. Puis dis : c'est un lion, il est grand !



C'est un lion.



5

Repasse le nombre 17 avec ton crayon. Puis dis-le à voix haute.

17

17

17

17

17

dix-sept

L

L

L

L

L

L

L

lion



77 soixante-dix-sept

Colle ici !

6

Découpe les cartes à la fin du cahier et colle-les dans la bonne case.

Grand

Petit

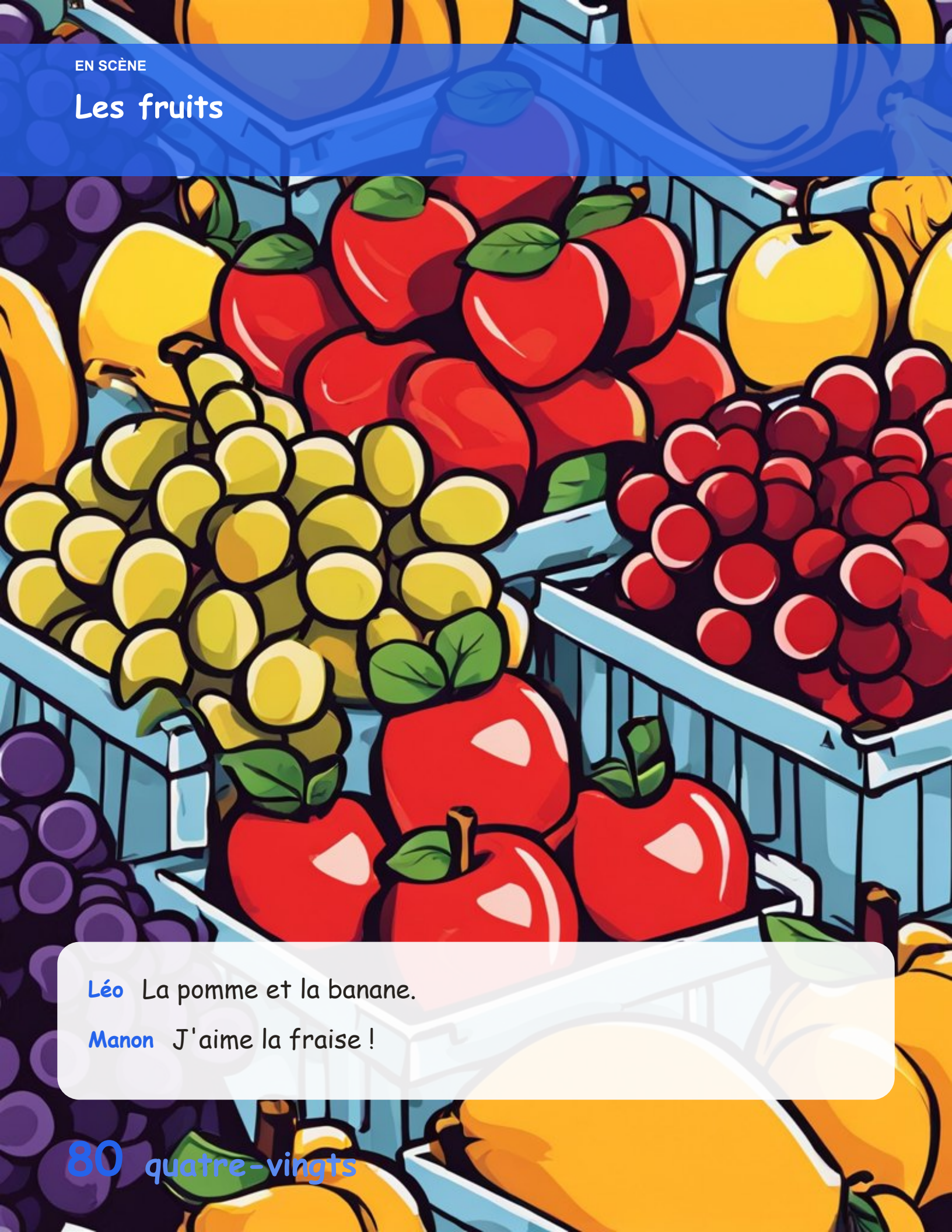


Les fruits et les aliments



Dans cette unité, tu vas apprendre :

- Nommer des fruits et des légumes en français : la pomme, la tomate, la carotte.
- Nommer des aliments : le pain, le lait, le gâteau.
- Dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas : j'aime, j'adore, je n'aime pas.



EN SCÈNE

Les fruits

Léo La pomme et la banane.

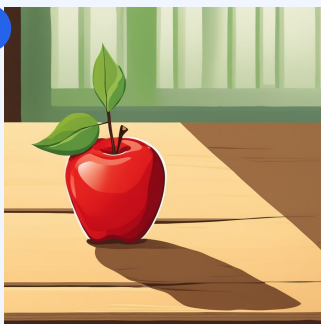
Manon J'aime la fraise !

Les fruits

1

Écoute, répète et montre le bon fruit.

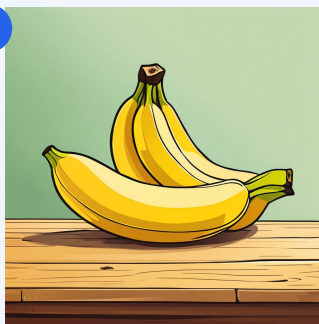
1



La pomme

(la pom)

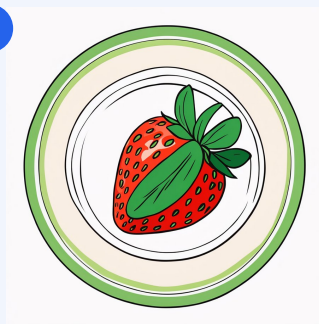
2



La banane

(la ba-nán)

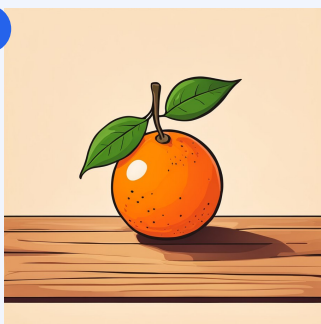
3



La fraise

(la frez)

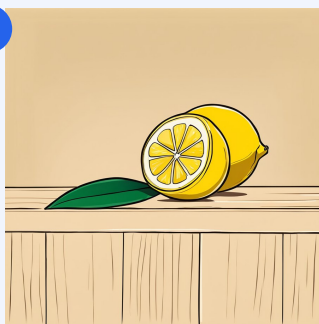
4



L'orange

(lo-ránsh)

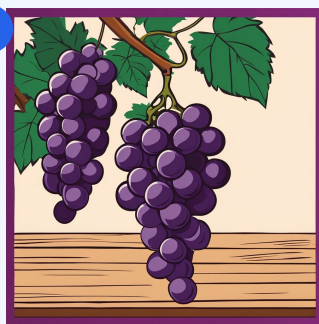
5



Le citron

(leu si-trón)

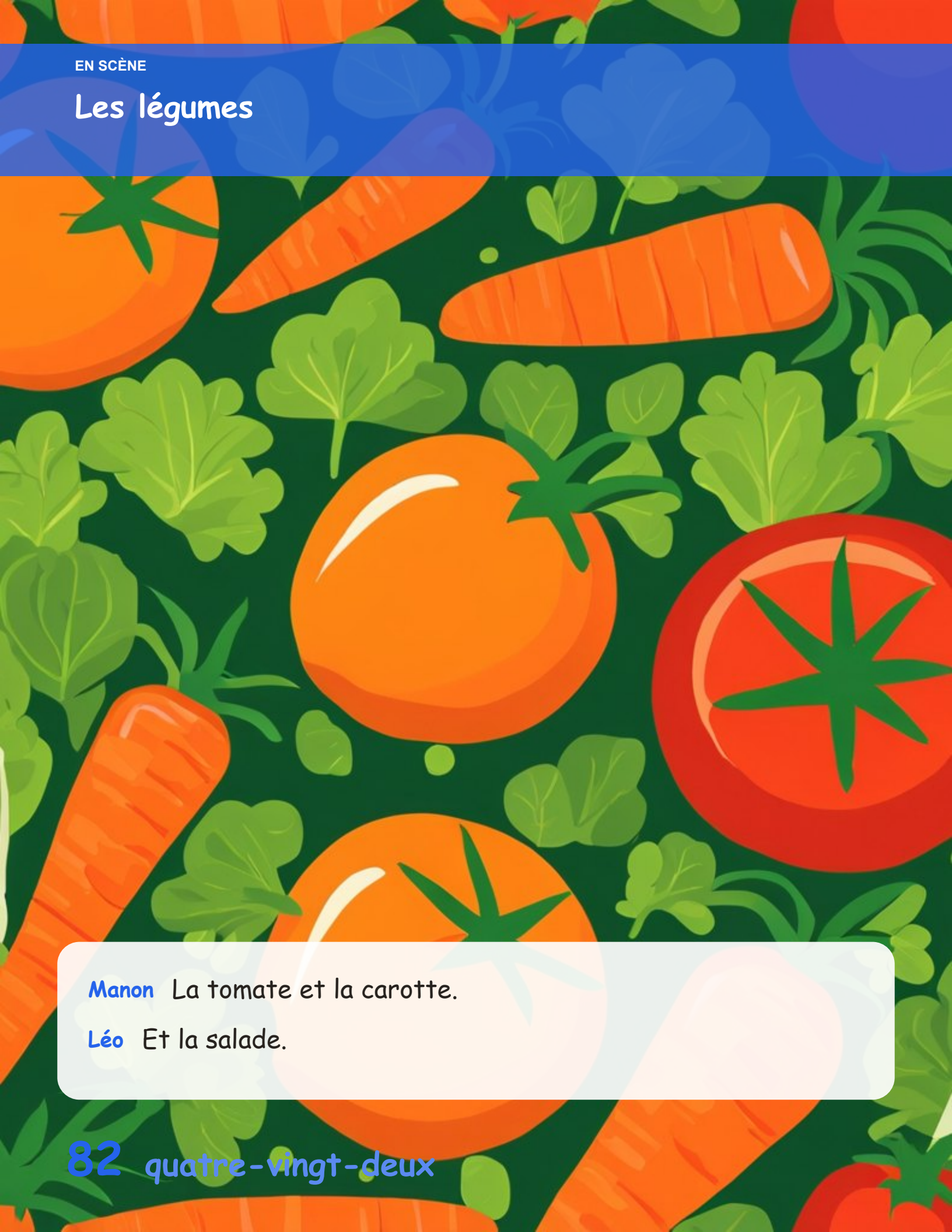
6



Le raisin

(leu re-zán)





EN SCÈNE

Les légumes

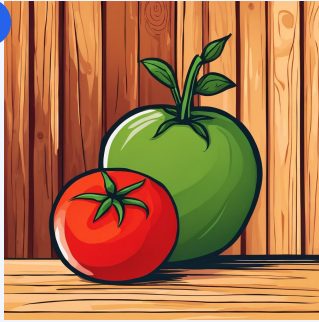
Manon La tomate et la carotte.

Léo Et la salade.

2

Répète le nom de chaque légume et montre-le du doigt.

1



La tomate

(la to-mát)

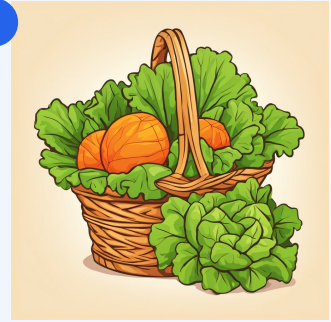
2



La carotte

(la ka-rót)

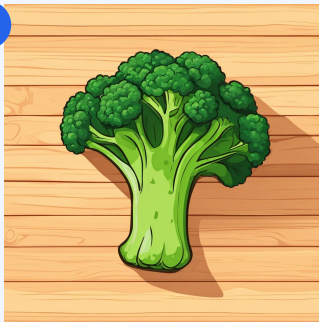
3



La salade

(la sa-lád)

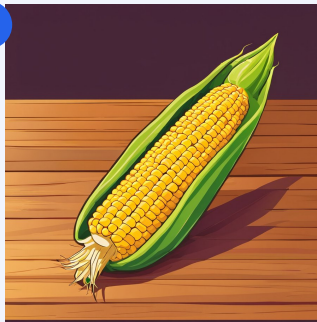
4



Le brocoli

(leu brokoli)

5



Le maïs

(leu maïs)



Les aliments



Léo Le pain et le fromage.

Manon Miam !

LE SAVAIS-TU ?

En France, on achète le pain à la boulangerie, souvent tous les jours.

Les aliments

3

Écoute et répète. Montre ce que tu manges au petit déjeuner.

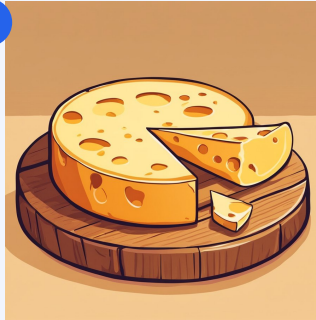
1



Le pain

(leu pan)

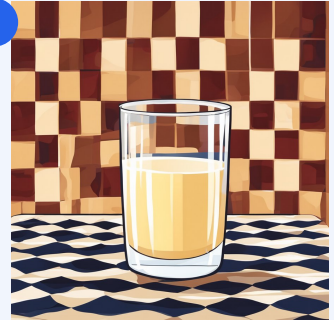
2



Le fromage

(leu fro-másh)

3



Le lait

(leu le)

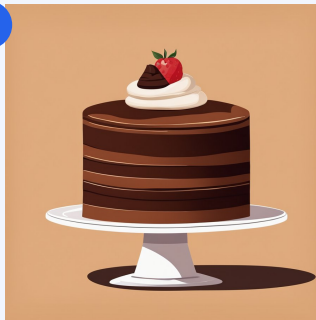
4



Le beurre

(leu beur)

5



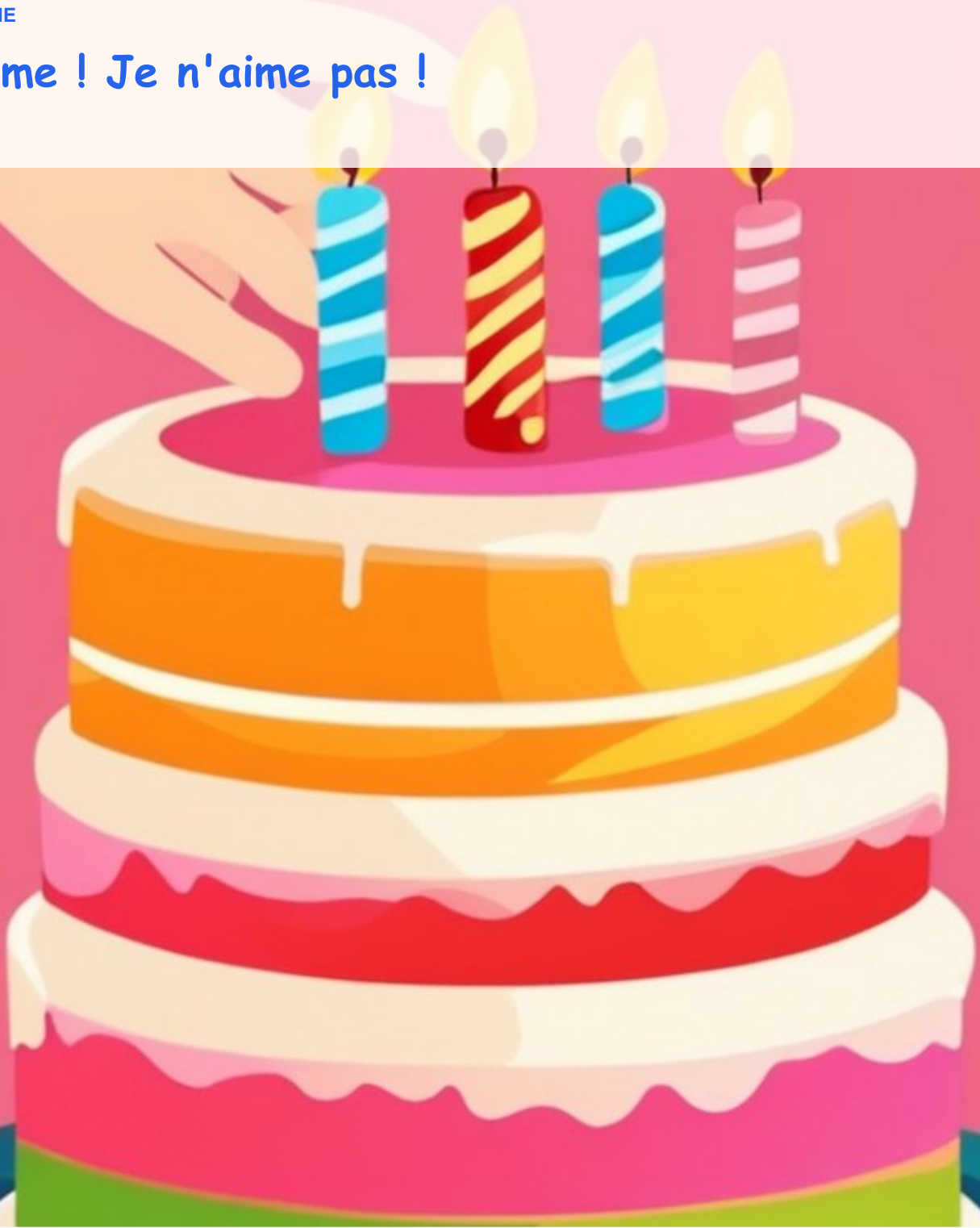
Le gâteau

(leu ga-to)



EN SCÈNE

J'aime ! Je n'aime pas !



Manon J'adore le gâteau !

Léo Miam, c'est bon !

4

Écoute la phrase et répète. Puis dis ce que tu aimes.

1



J'aime les fraises.

(yem le frez)

2



J'adore le chocolat.

(yadór leu shokolá)

3



Je n'aime pas.

(yeu nem pa)

4



Miam, c'est bon !

(miám, se bon)

5

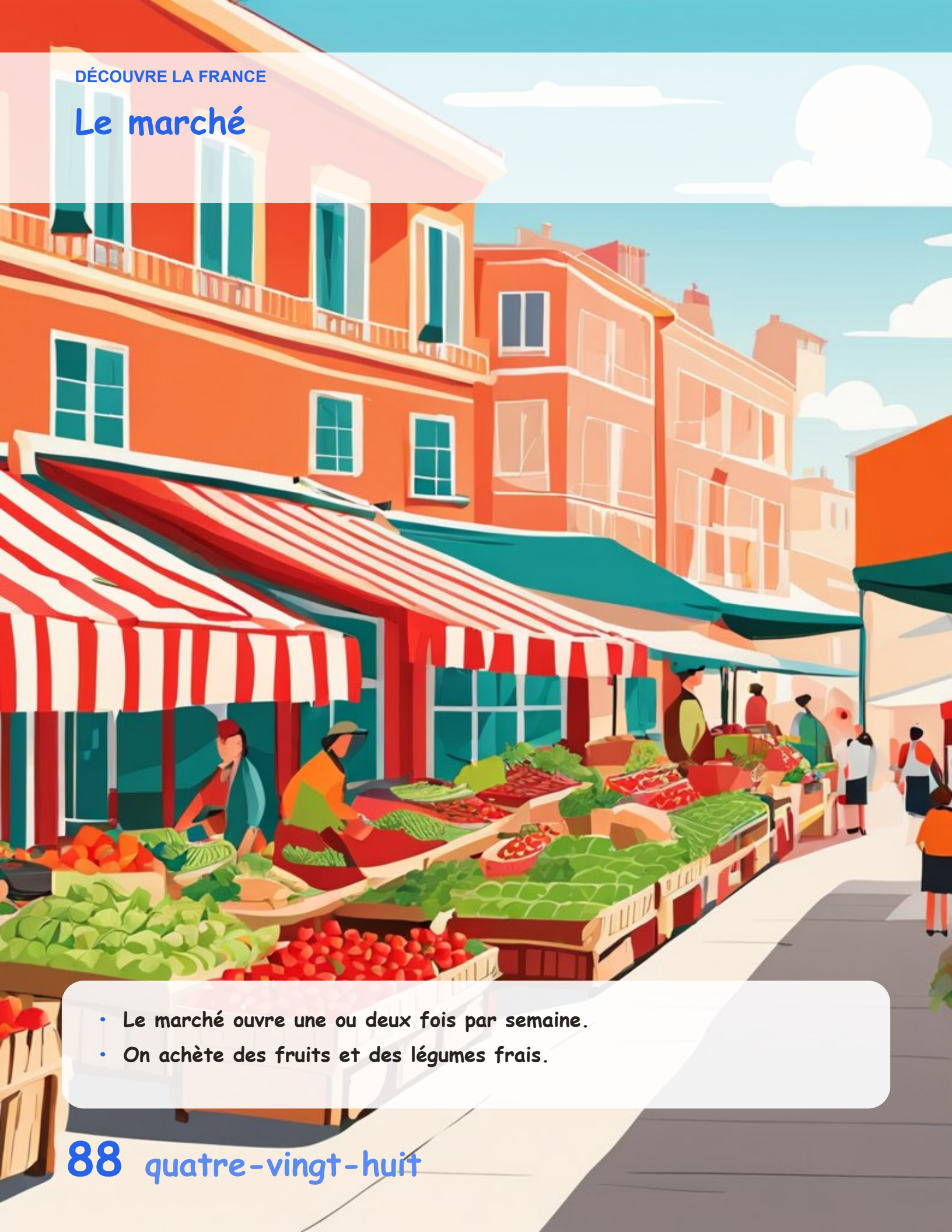


J'ai faim !

(yé fan)



Le marché



- Le marché ouvre une ou deux fois par semaine.
- On achète des fruits et des légumes frais.

5

Trouve les mots cachés dans la grille et entoure-les.

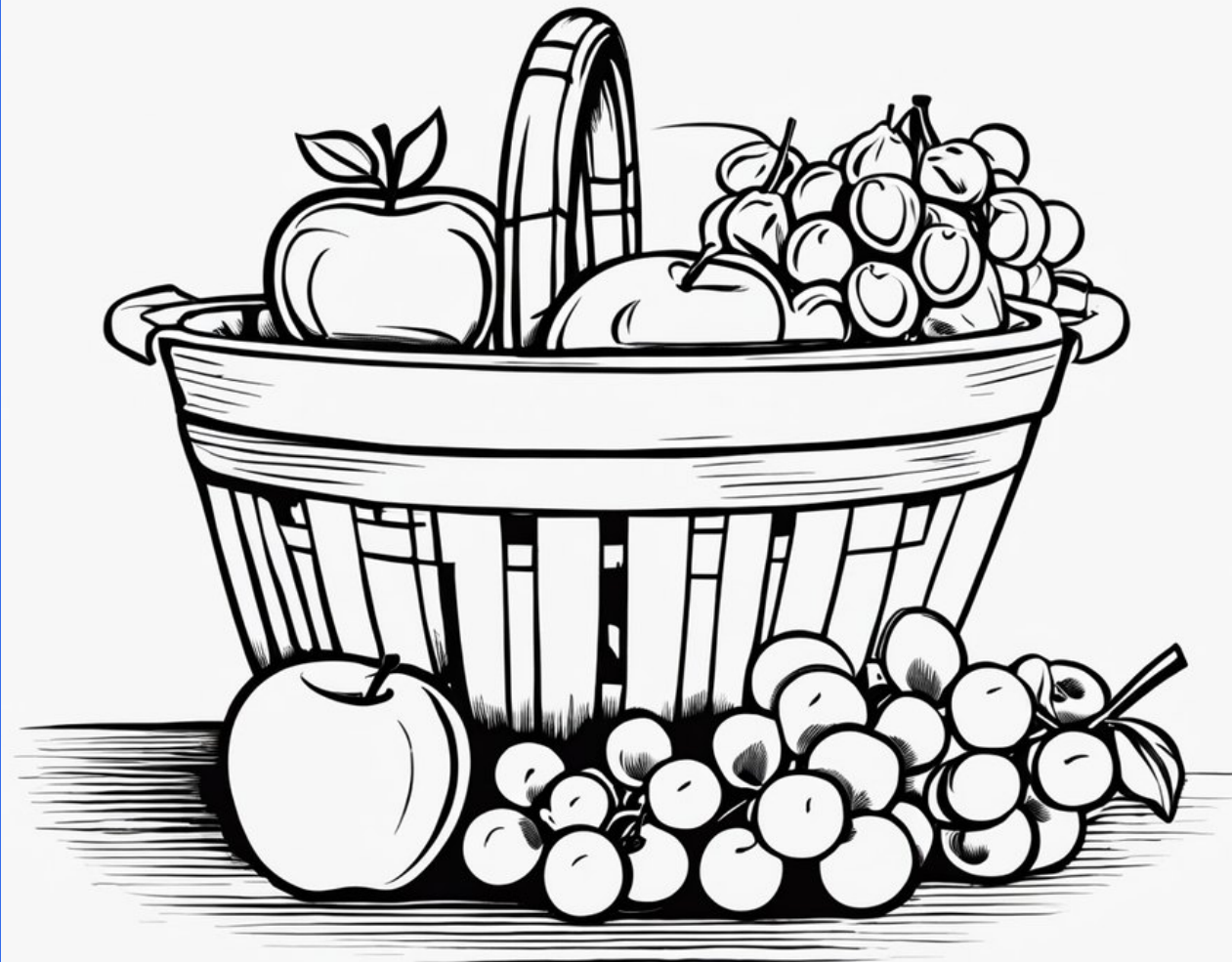
L	L	L	L	L	L	L	L
O	E	A	A	A	E	A	A
R	C	T	F	P	R	B	S
A	I	O	R	O	A	A	A
N	T	M	A	M	I	N	L
G	R	A	I	M	S	A	A
E	O	T	S	E	I	N	D
G	N	E	E	Q	N	E	E

LABANANE LAFRAISE LECITRON LERAISIN LATOMATE LASALADE LAPOMME LORANGE



6

Colorie les fruits du panier. Puis dis : j'aime les pommes !



J'aime les fruits !



7

Repasse le nombre 18 avec ton crayon. Puis dis-le à voix haute.

18

18

18

18

18

dix-huit

G

G

G

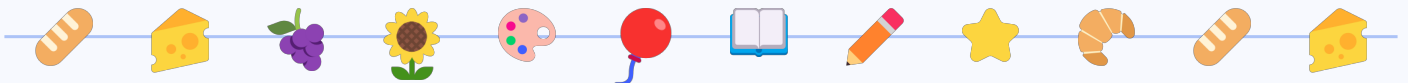
G

G

G

G

gâteau



Colle ici !

8

Découpe les cartes à la fin du cahier et colle-les dans la bonne case.

J'aime

Je n'aime pas

